

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI CỦA BÉ
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: BÉ VUI TẾT TRUNG THU

Tuần 4 (Từ ngày 29 tháng 9 năm 2025 đến ngày 03 tháng 10 năm 2025)

Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h 30 – 8h25	Đón trẻ - TDS	- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. Tay: Hai tay giơ cao, hạ xuống - Lung: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái. Chân: Ngồi xuống, đứng lên.				
8h 30 – 8h40	Trò chuyện sáng	Trò chuyện: Đền ông sao	Trò chuyện: Bánh dẻo.	Trò chuyện: Bánh nướng.	Trò chuyện: chị Hằng, chú Cuội	TC: Bé đi rước đèn, phá cỗ.
8h45 – 9h15	Hoạt động học	* PTNT: NB - TN Đền ông sao	* PTNN: VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thơ “Trung thu của bé” (Nghỉ bão lũ)	* PTNT: NBPB Nhận biết màu vàng và gọi tên (MT 25) (Nghỉ bão lũ)	* PTTM: ÂM NHẠC - Nghe hát: Chiếc đèn ông sao - TCÂN: Ai đoán đúng	* PTTM: TẠO HÌNH Di màu đèn ông sao (mẫu)
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	- Trò chơi “Bóng tròn to” - Chơi tự do	- Quan sát: Bánh Trung thu - Chơi tự do	- Trò chơi: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- Quan sát: Đền ông sao - Chơi tự do	- Đọc thơ: Trung thu của bé - Chơi tự do
9h45 - 10h30	Hoạt động vui chơi	- Góc bé chọn vai nào: Bé em. - Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp chồng rổ rá... - Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, di màu, xếp hình, xem tranh về chủ đề. - Góc bé yêu vận động: Chơi với bóng, chơi với vòng.				
10h30 - 14h30	Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hoạt động ăn trưa, ngủ trưa, vệ sinh, ăn bữa chiều.				
14h30 - 16h00	Hoạt động chiều	*TRÒ CHƠI: Cái gì trong hộp (EL 3) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	ÔN KTC: VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thơ “Trung thu của bé” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* TRÒ CHƠI: Chi chi chành chành * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* ÔN KTC: ÂN Nghe hát: Chiếc đèn ông sao. * VĂN HỌC (Dạy bù nghỉ lễ ngày 30/9/2025) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* SH văn nghệ cuối tuần * NPPB (Dạy bù nghỉ lễ ngày 01/10/2025) * VS - NG, phát phiếu bé ngoan

Xác nhận của TCM

Hoàng Thị Sứ

Hoàng Thị Sứ

Người lập

Phạm Thu Minh

Phạm Thu Minh

Tuần 4

CHỦ ĐỀ LỚN: ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI CỦA BÉ
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: BÉ VUI TẾT TRUNG THU
Thời gian: Từ ngày 29/9 đến ngày 03/10/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ

Tay: Hai tay giơ cao, hạ xuống

Lưng: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái.

Chân: Ngồi xuống, đứng lên

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ</p> <p>- Tay: Hai tay giơ cao, hạ xuống + Đứng thẳng 2 chân ngang vai. + 2 tay đưa thẳng lên cao quá đầu. + Hạ tay xuống theo người.</p> <p>- Lưng: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái. + Hai tay chống hông nghiêng người sang phải + Nghiêng người sang trái</p> <p>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên + Đứng thẳng + Ngồi xuống + Đứng lên</p>	<p>- Trẻ đi cùng cô đi ra sân - Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện hít vào, thở ra nhẹ nhàng.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe - Trẻ tập theo nhịp hô. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp.
---	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc bé chọn vai nào: **Bé em**
- Góc bé hoạt động với đồ vật: **Xếp chồng rổ rá**
- Góc bé yêu nghệ thuật: **Hát, di màu, xếp hình, xem tranh về chủ đề.**
- Góc bé yêu vận động: **Chơi với bóng, chơi với vòng**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi bé em, biết xếp chồng rổ rá dưới sự giúp đỡ của cô, trẻ biết hát, di màu, xếp hình, xem tranh sách truyện theo hướng dẫn, trẻ biết chơi với bóng và vòng.
- Thể hiện điều mình thích và không thích. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đóng vai, kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay

3. Giáo dục:

- Giáo dục: Trẻ biết đoàn kết và giữ gìn đồ chơi. cất đồ chơi khi chơi xong.

II. Chuẩn bị:

- Góc bé chọn vai nào: **búp bê.**
 - Góc bé hoạt động với đồ vật: **Rổ rá**
 - Góc bé yêu nghệ thuật: **màu, tranh ảnh sách chuyện... về chủ đề**
 - Góc bé yêu vận động: **bóng, vòng.**
- III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt Động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Bóng tròn” - Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì?... - Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đây, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không? - Cô đưa trẻ đến từng góc chơi và giới thiệu cho trẻ biết tên các góc chơi * Đây là góc bé chọn vai nào: Các con có thích chơi đóng vai bé em, cho em ăn và ru em ngủ không? - Bé em phải như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> Cả lớp hát cùng cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cho em ăn phải như thế nào? - Ru em ngủ như thế nào? - Cô khái quát hướng dẫn trẻ chơi. - Bạn nào muốn chơi ở góc chơi này? * Còn đây là góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp chồng rổ rá: - Cô hướng dẫn trẻ xếp chồng những chiếc rổ, cho trẻ nhắc lại xếp chồng. Hỏi: bạn nào muốn chơi xếp chồng những chiếc rổ? * Góc bé yêu nghệ thuật: Cô hướng dẫn trẻ tô màu, dụng đất nặn, sử sách chuyện... về chủ đề - Khi các con hát phải hát như thế nào? * Góc bé yêu vận động: Cô hướng dẫn trẻ chơi với vòng, bóng. - Ai chơi ở góc chơi này? - Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? - Cát lấy đồ chơi ra sao? Cô giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>Cho trẻ chơi ở các góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi. - Gọi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc bé hoạt động với đồ vật và nhận xét: - Đây là góc gì? - Các bạn xếp gì đây? Cho trẻ nhắc lại “xếp chồng” - Bạn nào muốn chơi thử xếp chồng nào! - Cho trẻ chơi thử xếp chồng - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. <p>Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<p>4-5 trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời</p> <p>5-6 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời 4-5 trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ tham quan và nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Cho trẻ trải nghiệm thử Trẻ chơi Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện</p>
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

THỨ 2 NGÀY 29 THÁNG 9 NĂM 2025 HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện: Đèn ông sao

- Cô cho trẻ nghe bài hát: “Chiếc đèn ông sao”
- Bài hát nói về cái gì?
- Cô cho trẻ quan sát chiếc đèn ông sao. Hỏi trẻ:
- Đây là gì?

Cho trẻ nhắc lại “Đèn ông sao”

- Đèn ông sao có hình gì đây?

Cho trẻ nhắc lại “Hình ngôi sao”

- Bé thấy đèn ông sao vào ngày tết gì?

Cho trẻ nói cùng cô “Tết trung thu”

- Bé có muốn đi rước đèn không?

=> Giáo dục: Vào ngày tết trung thu chúng mình hay nhìn thấy có đèn ông sao và rất nhiều đèn lồng khác đấy! Các bạn nhỏ hay cầm đèn để đi rước vào ngày tết trung thu. Sắp đến tết trung thu rồi bé có muốn đi rước đèn không? Chúng mình phải chăm chỉ đi học, ngoan không khóc nè nhé!

* PTNT: NHẬN BIẾT TẬP NÓI

Đề tài: Đèn ông sao

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên “Đèn ông sao” theo cô.
- Biết một số đặc điểm nổi bật: hình ngôi sao, có cán cầm, có đèn sáng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nghe – nói, phát âm rõ từ “Đèn ông sao”. Phát triển vốn từ, tập nói theo cô “Đèn ông sao”, “đèn sáng”, “Đẹp quá” cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích tết trung thu, giữ gìn đèn ông sao, không làm rách đèn.

II. Chuẩn bị

- 1 đèn ông sao thật
- Hình ảnh: Đèn ông sao.
- Phòng học thoáng mát sạch sẽ .
- Nhạc bài hát: Chiếc đèn ông sao.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô và trẻ cùng hát, vận động bài “Chiếc đèn ông sao”.	- Trẻ vận động cùng cô

<p>Cô cầm đèn bước ra, hỏi: “Các con ơi, cô có gì đây?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập nói: “Đèn ông sao”. - Hôm nay cô và chúng mình cùng làm quen với chiếc đèn ông sao nhé! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>+ <i>Nhận biết tập nói “Đèn ông sao”</i></p> <p>Cô giơ đèn ông sao cho trẻ nhìn, quay vòng tròn để trẻ quan sát.</p> <p>Cô giới thiệu chậm, rõ ràng:</p> <p>“Đây là đèn ông sao. Các con nói cùng cô nào: “Đèn – ông – sao.”</p> <p>Cô cho trẻ nhắc lại 2-3 lần, chia nhóm nhỏ, cá nhân.</p> <p>Cô giới thiệu thêm về đèn ông sao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Đèn ông sao có hình ngôi sao nè.” - “Có cán cầm để chúng ta cầm đi chơi.” - “Bên trong có đèn sáng rất đẹp.” <p>Mỗi lần giới thiệu một đặc điểm, cô khuyến khích trẻ nói từ: “Sao”, “Cầm”, “Sáng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho một số trẻ được cầm đèn, nói cùng cô: “Đèn ông sao của con”. <p>=> Cô nhắc trẻ cầm nhẹ nhàng, không làm rách đèn.</p> <p><i>*Trò chơi: Ai gọi nhanh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai gọi nhanh - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: <p>+ Cách chơi: cô giơ đèn, trẻ gọi to “Đèn ông sao”.</p> <p>Cô hỏi nhanh:</p> <p>“Đây là gì?”</p> <p>“Đèn có sáng không?”</p> <p>“Đèn có hình gì?”</p> <p>Cô khen trẻ nói đúng, khuyến khích trẻ nhút nhát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 5-6 lần - Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, giáo dục trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại - Vâng ạ - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ tập nói - Trẻ phát âm - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ tập nói theo cô - Trẻ cầm đèn và nói theo cô nhiều lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cách chơi - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chú ý lắng nghe
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Trò chơi: Bóng tròn to

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “Bóng tròn to” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển vốn từ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, phấn, sỏi, hạt, nút ghép.

III. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Bóng tròn to Cô giới thiệu tên trò chơi “Bóng tròn to” - Cô nêu cách chơi: Cô và trẻ nắm tay, đứng sát vào nhau thành vòng tròn (mô phỏng quả bóng). - Khi có hiệu lệnh “Bóng vỡ!”, trẻ nắm tay nhau dịch vào giữa vòng tròn và cùng phát âm “xì, xì, xì” - mô phỏng bóng bị xì hơi. Sau đó tiếp tục “Thổi bóng lên” bằng cách cầm tay nhau và đứng rộng ra để vòng tròn to lên, vừa di chuyển vừa hát:</p> <p style="text-align: center;">“Bóng tròn to, tròn tròn to Bóng xì hơi, xì xì xì hơi Nào bạn ơi, lại đây chơi, Xem bóng ai to tròn nào Xem bóng ai to tròn nào!”</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô quan sát nhận xét và động viên trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
<p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI “CÁI GÌ TRONG HỘP” (EL 3)

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Cái gì trong hộp (EL3)
- Bây giờ cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 hộp quà
- Cô sẽ mời 1 bạn lên thò tay sờ vào trong hộp quà và nói cho cả lớp biết xem trong hộp quà cô có bí mật gì nhé?
- Con vừa sờ thấy như thế nào?
- Con đoán xem đó là cái gì?
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô sờ, miêu tả cho trẻ đoán.
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

* Trả trẻ

THỨ 3 NGÀY 30 THÁNG 9 NĂM 2025 HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện: Bánh dẻo.

- Cô cho trẻ nghe bài hát “Rước đèn tháng tám”
- Cô đưa ra chiếc bánh dẻo và hỏi trẻ:
- Cô giáo có gì đây?
 - Cho trẻ nhắc lại theo cô “Bánh dẻo” nhiều lần
 - Bánh dẻo có hình gì?
 - Cô cho trẻ nói theo cô “Bánh dẻo hình tròn” nhiều lần
 - Bánh dẻo có màu gì?
 - Cô cho trẻ nói theo cô “Bánh dẻo màu trắng” nhiều lần
 - Bánh dẻo có ngon không?
- => Giáo dục trẻ: Bánh dẻo là bánh hay có vào dịp tết trung thu, bánh có dạng hình tròn, màu trắng dẻo, mịn, ăn rất là ngọt thơm đấy!

* PTNN: VĂN HỌC

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Trung thu của bé”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, biết nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc được bài thơ “Trung thu của bé” dưới sự giúp đỡ của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, tập nói tròn câu, rõ tiếng.
- Rèn khả năng lắng nghe, ghi nhớ bắt chước nhịp điệu.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu thích hào hứng đón tết trung thu

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ
- Một vài chiếc đèn lồng nhỏ
- Nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao”

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>Cô hát cùng trẻ vận động theo bài hát “Chiếc đèn ông sao”</p> <p>Cô cầm đèn ông sao bước vào và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô có cái gì đây?- Sắp đến tết trung thu rồi đấy! Hôm nay cô sẽ dạy các con bài thơ rất hay “Trung thu của bé” do tác giả sưu tầm nhé! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Dạy trẻ đọc thơ : Trung thu của bé, tác giả sưu tầm</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm bài thơ- Cô vừa đọc bài thơ có tên là gì?- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp với tranh minh họa <p>Giải nghĩa nội dung: Bài thơ nói về tết trung thu đến, bé đi rước đèn có ánh trăng tròn, em bé rất là vui đấy!</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc lần 3: Trích dẫn- Bài thơ chia làm 2 đoạn:- Đoạn 1: 2 câu đầu “Trung thu đến Bé rước đèn”.- Tết trung thu đến, em bé được đi rước đèn- Cho trẻ đọc từ “êm êm”.- Đoạn 2: 2 câu thơ cuối “Trăng sáng tròn Bé vui cười”.- Có ánh trăng sáng tròn, em bé rất vui. <p><i>* Đàm thoại:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa đọc bài thơ gì?- Bài thơ nói về tết gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vận động cùng cô- Trẻ trả lời- 2-3 trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- 2-3 trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- 1 – 2 ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> - Trung thu đến bé được đi đâu? - Trung thu đến còn có gì nữa? - Em bé có vui không? - Vui thì em bé làm gì? <p>=> Giáo dục trẻ: Tết trung thu sắp đến rồi bé có vui không? Bé hãy yêu tết trung thu thật nhiều để tết nhanh đến cho bé đi rước đèn, phá cỗ nhé!</p> <p><i>* Dạy trẻ đọc thơ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần - Lần lượt từng tổ đọc thơ - Nhóm trẻ đọc thơ - Cá nhân trẻ đọc thơ <p>Cô chú ý sửa sai cho trẻ những từ trẻ đọc chưa rõ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ gì? - Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữa <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi rước đèn vòng quanh lớp học, ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - 2 - 3 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần - Lần lượt từng tổ đọc thơ - Nhóm trẻ đọc thơ - Cá nhân trẻ đọc thơ <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ đọc <p>Trẻ đi rước đèn và đi ra ngoài chơi</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát: Bánh trung thu

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên một số loại bánh trung thu theo cô: Bánh nướng, bánh dẻo, biết chơi các trò chơi theo cô và bạn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu hào hứng đón tết trung thu.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh: Bánh nướng, bánh dẻo

- Nhạc bài hát “Đêm trung thu”

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát bánh trung thu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe bài hát: Đêm trung thu. - Trong bài hát nhắc đến hoạt động gì? - Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài. <p>+ Bánh nướng: Cô đưa ra chiếc bánh nướng và hỏi trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - 2-3 trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát - 2-3 trẻ nhận xét

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo có gì đây? - Cho trẻ nhắc lại theo cô “Bánh nướng” nhiều lần - Bánh nướng có hình gì? - Cô cho trẻ nói theo cô “Bánh nướng hình vuông” nhiều lần - Bánh nướng có ngon không? + Bánh dẻo: Cô đưa ra chiếc bánh dẻo và hỏi trẻ: - Cô giáo có gì đây? - Cho trẻ nhắc lại theo cô “Bánh dẻo” nhiều lần - Bánh dẻo có hình gì? - Cô cho trẻ nói theo cô “Bánh dẻo hình tròn” nhiều lần - Bánh dẻo có màu gì? - Cô cho trẻ nói theo cô “Bánh dẻo màu trắng” nhiều lần - Bánh dẻo có ngon không? <p>=> Giáo dục trẻ: Bánh nướng và bánh dẻo là bánh hay có vào dịp tết trung thu, bánh ăn rất là ngọt thơm đấy!</p> <p><i>*Giáo dục :</i> Trẻ yêu tết trung thu, mong chờ đón tết trung thu</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây... cho trẻ - Đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p><i>* Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân..</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 trẻ trả lời - Cả lớp trả lời - Trẻ tập nói - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát - 3-4 trẻ trả lời - Trẻ tập nói - Cả lớp trả lời - Trẻ tập nói - Trẻ trả lời - Trẻ tập nói - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nhận đồ chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ thực hiện
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔN KTC: VĂN HỌC

Dạy trẻ đọc thơ “Trung thu của bé”

Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 - 3 lần, giới thiệu tên bài thơ, tác giả

Dạy trẻ luyện đọc thơ dưới các hình thức khác nhau.

Cô cho trẻ đọc thơ 2 - 3 lần cùng cô giáo.

Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức khác nhau:

Lớp đọc thơ , tổ 3 tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ đọc thơ.

***Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cắm cờ

*** Trả trẻ.**

THỨ 4 NGÀY 01 THÁNG 10 NĂM 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện: Bánh nướng.

- Cô cho trẻ nghe bài hát “Chiếc đèn ông sao”
- Cô đưa ra chiếc bánh nướng và hỏi trẻ:
- Cô giáo có gì đây?
- Cho trẻ nhắc lại theo cô “Bánh nướng” nhiều lần
- Bánh nướng có hình gì?
- Cô cho trẻ nói theo cô “Bánh nướng hình vuông” nhiều lần
- Bánh nướng ăn có ngon không?
- => Giáo dục trẻ: Bánh nướng là bánh hay có vào dịp tết trung thu, bánh có dạng hình vuông, mịn, ăn rất là ngọt thơm đấy!

*** PTNT: NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT**

Đề Tài: Nhận biết màu vàng và gọi tên

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến Thức:

- MT 25: Trẻ chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu vàng theo yêu cầu. Nhận biết màu vàng, gọi đúng tên màu vàng theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết màu sắc cho trẻ, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị:

- Đồ chơi viên sỏi màu đỏ, xanh; quả bóng màu vàng, tờ giấy màu vàng

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi trò chơi “tập tầm vông” cùng cô, cô giấu đồ chơi màu đỏ, xanh, vàng trong tay và cho trẻ đoán	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi và đoán
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Nhận biết màu vàng và gọi tên</i></p> <p>+ Ôn màu đỏ, màu xanh</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa ra viên sỏi màu đỏ, màu xanh <p>Cho trẻ ôn đọc lại: Màu đỏ, màu xanh</p> <p>+ Bài mới: Nhận biết màu vàng và gọi tên</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa ra quả bóng màu vàng cho trẻ quan sát- Cô có gì đây?- Các con hãy tìm cho cô quả bóng màu vàng giống cô?- Cô cho đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ ôn cùng cô- Trẻ chú ý quan sát- Trẻ nói theo yêu cầu - Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ tìm giơ lên và nói quả bóng màu vàng- Trẻ phát âm nhiều lần

<ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra tờ giấy và hỏi đây là gì? - Giấy này màu gì? - Cho trẻ phát âm “giấy màu vàng” nhiều lần - Con hãy chỉ đâu là giấy màu vàng? <p>=> Cô vừa cho chúng mình nhận biết màu gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi <p>* Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi “Ai nhanh hơn” - Luật chơi: Không tranh bóng của bạn, không xô đẩy và làm rơi bóng. - Cách chơi: Cô có một rổ đồ chơi đựng rất nhiều quả bóng màu vàng, cô mời các con hãy cùng lên và thi xem ai tìm được quả bóng màu vàng nhiều hơn nhé. Ai nhanh hơn sẽ chiến thắng - Tổ chức cho trẻ chơi, quan sát, nhận xét trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung, khen trẻ và cho trẻ ra sân chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - 1-2 ý kiến của trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm nhiều lần - Trẻ chỉ và trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi - Trẻ thực hiện theo cô
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Trò chơi: Lộn cầu vòng

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “lộn cầu vòng” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển vốn từ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, phấn, sỏi, hạt, nút ghép.

III. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Lộn cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi <p>Trò chơi này có 2 bạn chơi đứng quay mặt vào nhau, cầm tay nhau, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con đồng thanh đọc bài đồng dao “Lộn cầu vòng” và làm động tác đưa hai tay sang hai bên.</p> <p style="padding-left: 40px;">“Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>Có chị mười ba Hai chị em ta Ra lộn cầu vòng”.</p> <p>Khi đọc đến câu cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau. Sau đó cứ như vậy trò chơi tiếp tục theo nhịp đọc của bài đồng dao và đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào đang chơi mà bỏ hai tay ra thì bạn đó phải nhảy lò cò. - Cho trẻ đọc bài đồng dao 2 lần - Cô chơi mẫu cho trẻ quan sát. - Cô mời 2 trẻ lên chơi thử. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện hỏi trẻ thích chơi với đồ chơi gì? - Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích. - Cô phát phấn, sỏi, lá cây...cho trẻ - Đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân..</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đọc cùng cô - Trẻ lên chơi thử - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ chơi tự do theo ý thích - Trẻ thực hiện
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **TRÒ CHƠI: CHI CHI CHÀNH CHÀNH**

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

Tên trò chơi: chi chi chành chành

- Cách chơi: Cho trẻ chơi theo nhóm nhỏ. Cho trẻ ngồi xung quanh cô, tay trái của cô giữ nhẹ tay trái của trẻ xòe ra. Tay phải của cô cầm tay phải của trẻ, dùng ngón tay trở phải chắm vào lòng bàn tay trái theo nhịp đọc bài đồng dao.

“Chi chi chành chành

Cái đánh thối lửa

Con ngựa đứt cương

Ba vương ngũ đế

Cấp kè đi tìm

Ừ àừ ập...”

Đóng sập cửa vào

Khi đọc đến câu cuối, cô đọc chậm và bất ngờ bàn tay trái nắm lại, giữ lấy ngón tay trẻ. (Cũng có khi ngón tay của trẻ nhấc lên nhanh hơn, bàn tay trái nắm lại không kịp, để trẻ hứng thú). Dần dần khi trẻ biết chơi, cô không cần cầm tay trẻ mà chỉ xòe bàn tay cho trẻ tự chơi.

Tổ chức cho trẻ chơi cùng cô, động viên khuyến khích trẻ chơi.

*** Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải đầu tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

*** Trả trẻ**

THỨ 5 NGÀY 02 THÁNG 10 NĂM 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện: Chị Hằng, chú Cuội

- Cho trẻ quan sát hình ảnh chị Hằng, chú Cuội đêm trung thu.
 - Cô giới thiệu với trẻ về:
 - + Chị Hằng:
 - Đây là chị Hằng, thường xuất hiện trong đêm trung thu đấy!
 - Cho trẻ tập nói: “chị Hằng” nhiều lần
 - + Chú Cuội:
 - Đây là ai?
 - Cô giới thiệu với trẻ: Đây là chú Cuội đấy các con ạ! Chú Cuội ngồi gốc cây đa, để trâu ăn lúa gọi cha ời ời!
 - Chúng mình thấy chú Cuội ở đâu?
- => Giáo dục trẻ: Chú Cuội, chị Hằng thường đến với chúng mình vào đêm trung thu đấy, chúng mình phải đi học ngoan không khóc nhè để đêm trung thu được gặp chị Hằng và chú Cuội nhé!

*** PTTM: ÂM NHẠC**

Đề tài : Nghe hát “Chiếc đèn ông sao”

TC: Ai đoán đúng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, dậm chân, lắc lư) theo một bài hát “Chiếc đèn ông sao” quen thuộc. Biết hưởng ứng trò chơi theo cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe hát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ chú ý cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ngoan, chăm chỉ, đi học để cùng đón tết trung thu.

-II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao”

- Mũ chóp

- III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Có 1 bài hát rất hay nói về chiếc đèn ông sao vào đêm trung thu đây! Chúng mình hãy cùng lắng nghe xem đó bài hát gì nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Nghe hát bài “Chiếc đèn ông sao”</p> <p>+ Cô hát lần 1 cho trẻ nghe, giới thiệu tên bài hát, sáng tác Phạm Tuyên.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tác giả?</p> <p>+ Cô hát lần 2 kết hợp làm động tác minh họa, Giảng nội dung: Bài hát nói về chiếc đèn ông sao có 5 cánh tươi màu, các bạn nhỏ cầm đèn ông sao múa hát trong đêm rằm trung thu rất là vui.</p> <p>- Cô vừa hát bài gì ?</p> <p>- Nhạc của ai?</p> <p>+ Cô hát lần 3: Cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô</p> <p>+ Lần 4: Cho trẻ nghe hát qua tivi</p> <p><i>* Trò chơi âm nhạc “Ai đoán đúng”</i></p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cách chơi: Cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín và mời bất kỳ một trẻ khác ở dưới hát một bài hát, bạn đội mũ chóp phải đoán xem bạn nào vừa hát.</p> <p>- Luật chơi: Đoán đúng tên bạn vừa hát sẽ được cả lớp khen, đoán sai phải hát lại theo cô bài hát đó.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần</p> <p>- Cô nhận xét trẻ qua mỗi lần chơi</p> <p>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cho trẻ đọc thơ “Trung thu của bé”</p> <p>Cô nhận xét, động viên trẻ và cho trẻ ra sân chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ nói theo cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô.</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

Quan sát: Đèn ông sao

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tập nói theo cô về tên gọi, đặc điểm nổi bật của đèn ông sao, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển vốn từ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu thích trường lớp, hào hứng đón tết trung thu

II. Chuẩn bị:

- Đèn ông sao

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, phấn, sỏi, hạt, nút ghép.

III. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát “Đèn ông sao”</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe hát bài: Chiếc đèn ông sao</p> <p>- Đàm thoại nội dung bài hát</p> <p>- Chúng mình vừa nghe bài hát gì?</p> <p>- Trong bài hát nói về đèn gì?</p> <p>- Hôm nay các con sẽ cùng cô quan sát chiếc đèn ông sao.</p> <p>- Đây là gì?</p> <p>Cho trẻ nhắc lại “Đèn ông sao”</p> <p>- Đèn ông sao có hình gì đây?</p> <p>Cho trẻ nhắc lại “Hình ngôi sao”</p> <p>- Bé thấy đèn ông sao vào ngày tết gì?</p> <p>Cho trẻ nói cùng cô “Tết trung thu”</p> <p>- Bé có muốn đi rước đèn không?</p> <p>=> Giáo dục: Vào ngày tết trung thu chúng mình hay nhìn thấy có đèn ông sao và rất nhiều đèn lồng khác đây! Các bạn nhỏ hay cầm đèn để đi rước vào ngày tết trung thu. Sắp đến tết trung thu rồi bé có muốn đi rước đèn không? Chúng mình phải chăm chỉ đi học, ngoan không khóc nhè nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cách chơi</p> <p>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</p> <p>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1 – 2 ý kiến</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Tập nói theo cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Tập nói theo cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Tập nói theo cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔN KTC: ÂM NHẠC

Nghe hát: Chiếc đèn ông sao

Cô hát cho trẻ nghe 2 - 3 lần, hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

Dạy trẻ hát ôn dưới các hình thức khác nhau.

Cô cho trẻ hát 2 - 3 lần cùng cô giáo.

Cô cho trẻ hát theo các hình thức khác nhau:

Lớp hát, tổ 3 tổ, nhóm, cá nhân thể hiện bài hát

Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ hát.

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

* Trả trẻ

THỨ 6 NGÀY 3 THÁNG 10 NĂM 2025 HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện: Bé đi rước đèn, phá cỗ

- Cô cho trẻ nghe bài hát “Rước đèn tháng tám”
Cô cho trẻ xem hình ảnh bé đi rước đèn, phá cỗ và hỏi trẻ:

- Các bạn nhỏ đang làm gì?
- Cho trẻ nhắc lại theo cô “Rước đèn” nhiều lần
- Rước đèn xong các bạn còn được làm gì?
- Cô cho trẻ nói theo cô “Phá cỗ” nhiều lần
- Các bạn có vui khi tết trung thu đến không?

=> Giáo dục trẻ: Tết trung thu đến các bạn nhỏ được cô giáo, bố mẹ cho đi rước đèn, phá cỗ, ăn rất nhiều bánh kẹo, quả ngon, được xem múa lân, múa hát vui ơi là vui! Chúng mình ơi! Tết trung thu sắp đến rồi, chúng mình hãy chăm đi học, ngoan, không khóc nhè để cùng đón tết trung thu nhé!

* PTTM: TẠO HÌNH

Đề Tài: Di màu đèn (Mẫu)

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến Thức:

- Trẻ Thích tô màu (cầm bút di màu) cho bức tranh đèn ông sao.

2. *Kỹ năng:*

- Rèn kỹ năng cầm bút thành thạo khi tô, di màu đều .

3. *Giáo dục:*

- Trẻ yêu thích và giữ gìn cái đẹp không làm rách đèn ông sao.

- Biết quý trọng sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị:

- Bút màu, tranh đèn ông sao

- Bàn ghế cho trẻ ngồi

- Tranh mẫu, giá treo tranh

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: : Giới thiệu bài Cô hát cho trẻ nghe hát bài: Chiếc đèn ông sao - Chúng mình vừa nghe bài hát gì? - Trong bài hát nói về đèn gì? - Hôm nay các con sẽ cùng cô di màu chiếc đèn ông sao nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài <i>* Quan sát và đàm thoại tranh</i> + Cô cho trẻ quan sát tranh: Đèn ông sao - Đây là bức tranh vẽ gì? - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? - Đèn ông sao có hình gì? - Đèn ông sao được tô màu gì đây? - Làm như thế nào để chiếc đèn thật đẹp? - Cô cầm bút bằng tay nào? - Cô tô màu như thế nào? - Cô ngồi tô màu như thế nào? <i>* Cô thực hiện mẫu</i> - Để có bức tranh đẹp cả lớp quan sát cô làm mẫu trước nhé: Đầu tiên cô ngồi lưng thẳng đầu hơi cúi, cô cầm bút bên tay phải và bằng 3 đầu ngón tay: Cái, trỏ, giữa cầm ở thân bút để đỡ bút, sau đó cô di màu cho chiếc đèn ông sao từ trên xuống dưới nhẹ nhàng, không chờm ra ngoài, tô lần lượt hết các cánh bằng màu vàng, ở giữ tô màu đỏ, cán cầm tô màu xanh. - Cô di màu đèn ông sao bằng màu gì đây? - Cô đã hoàn thành bức tranh di màu đèn ông sao rồi đây các con thấy bức tranh của cô có đẹp không? - Bây giờ chúng mình có muốn tạo ra bức tranh thật đẹp giống như của cô không?</p>	<p>Trẻ hát vận động cùng cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời Vâng ạ!</p> <p>Trẻ quan sát 2 - 3 ý kiến của trẻ 1 - 2 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến của trẻ 2 - 3 ý kiến của trẻ 2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p><i>* Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại về tư thế ngồi, cách cầm bút, cách chọn màu và tô màu... - Cho trẻ tô màu, bật nhạc không lời bài hát “chiếc đèn ông sao” - Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ tô màu. <p><i>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét - Con thích bài nào? Tại sao con thích bài đấy? - Cho trẻ so sánh xem giống mẫu của cô chưa? - Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ. <p>3.Hoạt động 3: : Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khen gọi trẻ và cho trẻ ra chơi 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ di màu</p> <p>Trẻ lên trưng bày sản phẩm 3 - 4 trẻ lên nhận xét</p> <p>Trẻ so sánh</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Đọc thơ: Trung thu của bé

Chơi tự do

I- Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên tác giả, tên bài thơ, biết nội dung bài thơ. Đọc được bài thơ “Trung thu của bé” với sự giúp đỡ của cô giáo. Trẻ chơi tự do

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng đọc thơ đúng, đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu, mong tết trung thu đến.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động: Đọc thơ “Trung thu của bé”</p> <p>Cô cầm đèn ông sao bước vào và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có cái gì đây? - Hôm nay cô sẽ cùng các con đọc ôn lại bài thơ “Trung thu của bé” do tác giả sưu tầm nhé! <p><i>* Cô đọc cho trẻ nghe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ của tác giả nào? - Cô đọc lần 2: Kèm tranh minh họa bài thơ - Bài thơ nói về gì? <p><i>* Đàm thoại:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ nói về tết gì? - Trung thu đến bé được đi đâu? - Trung thu đến còn có gì nữa? - Em bé có vui không? - Vui thì em bé làm gì? <p>=> Giáo dục trẻ: Tết trung thu sắp đến rồi bé có vui không? Bé hãy yêu tết trung thu thật nhiều để tết nhanh đến cho bé đi rước đèn, phá cỗ nhé!</p> <p><i>* Cho trẻ đọc thơ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần - Mỗi tổ đọc 1 lần - Cô cho nhóm đọc - Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc - Cá nhân trẻ đọc - Trong khi trẻ đọc cô động viên khuyến khích trẻ đọc <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - 1 - 2 ý kiến - 2 - 3 ý kiến - Trẻ trả lời - 1 - 2 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe - Cả lớp đọc 3 lần - Tổ đọc 1 lần - 3 nhóm đọc - 2-3 nhóm đọc - 2-3 trẻ đọc - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi tự do theo ý thích. - Trẻ thực hiện
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* SINH HOẠT VĂN NGHỆ CUỐI TUẦN

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
- + Đọc thơ “Trung thu của bé”
- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm 2 tuổi, nhóm 3 tuổi đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên đọc thơ 2 - 3 trẻ
- + Nghe hát “Chiếc đèn ông sao”
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Cho trẻ nghe qua tivi 2 lần, mời trẻ hưởng ứng
- Cô khuyến khích trẻ hát nhún nhảy cùng cô
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan, trả trẻ**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

*** Trả trẻ**

Xác nhận của TCM

Hoàng Thị Sứ

Người lập

Phạm Thu Minh

NHẬT KÝ CUỐI NGÀY: 29/9/2025

Tổng số trẻ đi học: 18

Số trẻ vắng: 2 (Cháu Quỳnh Chi ốm., Thúy sốt ho)

- Tình trạng sức khỏe của trẻ: Kim Ngân lớn, Hưng ho nhiều, Khải, Thảo, Ngọc, Hân sổ mũi viêm mũi...

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ còn quấy khóc nhiều, chưa chú ý, chưa biết nghe lời cô, chưa chịu ngủ trưa, ăn còn chậm.

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

* **TDS:** Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân. Nhiều trẻ chưa chú ý và chưa biết tập theo cô

* **HĐH:**

+ Trẻ đã biết nghe hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc. Biết hưởng ứng theo trò chơi theo cô.

* **HĐNT:** Trẻ biết chơi trò chơi “Bóng tròn to” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi. Một số trẻ chưa chú ý tham gia chơi.

* **HĐVC:**

- Trẻ biết bế em cho em ăn và ru em ngủ, biết thể hiện vai mình chơi.

- Nói được một vài thông tin về mình (tên).

- Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

- Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.

- Trẻ thích tô màu, nặn, xem sách, hát các bài hát về chủ đề

- Trẻ biết chơi với bóng và vòng.

- Trẻ chưa biết chơi, còn chưa chú ý, chạy lung tung

* **HĐ Chiều:** Nhiều trẻ chưa biết tham gia hoạt động Ôn KTC nghe hát “Ngày đầu tiên đi học” cùng cô. Trẻ thích chơi tự do, thích được cô khen, thích được tặng cờ.

NHẬT KÝ CUỐI NGÀY: 30/9/2025

Nghỉ phòng tránh bão lũ

NHẬT KÝ CUỐI NGÀY: 01/10/2025

Nghỉ phòng tránh bão lũ

NHẬT KÝ CUỐI NGÀY: 02/10/2025

Tổng số trẻ đi học: 19

Số trẻ vắng: 1 (Cháu Quỳnh Chi ốm)

- Tình trạng sức khỏe của trẻ: Kim Ngân lớn đau mắt, Hung mệt, Khải, Thảo, Ngọc, Hân sổ mũi viêm mũi, Hân ho nôn trớ...

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ còn quấy khóc nhiều, chưa chú ý, chưa biết nghe lời cô, chưa chịu ngủ trưa, ăn còn chậm.

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

* **TDS:** Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân. Nhiều trẻ chưa chú ý và chưa biết tập theo cô

* **HDH:**

+ Trẻ thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, dậm chân, lắc lư) theo một bài hát “Chiếc đèn ông sao” quen thuộc. Biết hưởng ứng trò chơi theo cô.

* **HDNT:** Trẻ biết chơi trò chơi “Lộn cầu vòng” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi. Một số trẻ chưa chú ý tham gia chơi.

* **HDVC:**

- Trẻ biết bế em cho em ăn và ru em ngủ, biết thể hiện vai mình chơi.

- Nói được một vài thông tin về mình (tên).

- Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

- Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.

- Trẻ thích tô màu, nặn, xem sách, hát các bài hát về chủ đề

- Trẻ biết chơi với bóng và vòng.

- Trẻ chưa biết chơi, còn chưa chú ý, chạy lung tung

* **HD Chiều:**

+ Nhiều trẻ chưa biết tham gia hoạt động trò chơi nghe hát “Chi chi chành chành” cùng cô.

+ Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, biết nội dung bài thơ. Trẻ đọc được bài thơ “Trung thu của bé” dưới sự giúp đỡ của cô giáo. Một số trẻ vẫn chưa chú ý, chưa biết đọc thơ cùng cô do chưa biết nói. (**Dạy bù ngày 30/9/2025**)

+ Trẻ thích chơi tự do, thích được cô khen, thích được tặng cờ.

NHẬT KÝ CUỐI NGÀY: 03/10/2025

Tổng số trẻ đi học: 20

Số trẻ vắng: 0

- Tình trạng sức khỏe của trẻ: Kim Ngân lớn đau mắt, Hân mệt, Khải, Thảo, Ngọc, Đức sổ mũi viêm mũi, ho nôn trớ...

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ: Trẻ còn quấy khóc nhiều, chưa chú ý, chưa biết nghe lời cô, chưa chịu ngủ trưa, ăn còn chậm.

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

* **TDS**: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân. Nhiều trẻ chưa chú ý và chưa biết tập theo cô

* **HDH**:

+ Trẻ Thích tô màu (cầm bút di màu) cho bức tranh đèn ông sao. Một số trẻ vẫn chưa chú ý, chưa biết di màu cho bức tranh.

* **HDNT**: Trẻ biết tham gia đọc thơ “Trung thu của bé” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi. Một số trẻ chưa chú ý tham gia đọc thơ và chơi.

* **HDVC**:

- Trẻ biết bế em cho em ăn và ru em ngủ, biết thể hiện vai mình chơi.

- Nói được một vài thông tin về mình (tên).

- Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

- Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.

- Trẻ thích tô màu, nặn, xem sách, hát các bài hát về chủ đề

- Trẻ biết chơi với bóng và vòng.

- Trẻ chưa biết chơi, còn chưa chú ý, chạy lung tung

* **HD chiều**:

+ Nhiều trẻ chưa biết tham gia hoạt động sinh hoạt văn nghệ, đọc thơ, nghe hát cùng cô.

+ MT 25: Trẻ chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu vàng theo yêu cầu. Nhận biết màu vàng, gọi đúng tên màu vàng theo hướng dẫn của cô.

Trẻ đạt: 14/19; Cđ: 5/19 (Ngân bé, Hạ, Phú, Ngọc, Tuấn). (**Dạy bù ngày 01/10/2025**)

+ Trẻ thích chơi tự do, thích được cô khen, thích được tặng cờ. Vui vẻ thích thú khi được tặng bé ngoan.

