

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CHỦ ĐỀ LỚN: BÉ VÀ CÁC BẠN**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÉ BIẾT NHIỀU THỨ**

**Tuần 3 (Từ ngày 22 tháng 9 năm 2025 đến ngày 26 tháng 9 năm 2025)**

Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h 30 – 8h25	Đón trẻ - TDS	- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. Tay: đưa ra phía trước, hạ xuống - Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng lên. Chân: Ngồi xuống, đứng lên (MT 1)				
8h 30 – 8h40	Trò chuyện sáng	Trò chuyện: Lốp bé có gì?	Trò chuyện: Tên cô giáo của bé.	Trò chuyện: Tên các bạn của bé.	Trò chuyện: Lốp bé có đồ chơi	TC: Em bé ngoan.
8h45 – 9h15	Hoạt động học	* PTNT: NB - TN Trò chuyện về tên bạn trong lớp	* PTNN: VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe “Đôi bạn nhỏ”  (MT 31)	* PTNT: NBPB Nhận biết màu xanh và gọi tên  (MT 25)	* PTTM: ÂM NHẠC - Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học - TCÂN: Lắng nghe âm thanh (EL 21)	* PTTC: TDKN - VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay, đi trong đường hẹp (MT 4)
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	- Quan sát: Đồ chơi trong lớp - Chơi tự do	- Trò chơi: Chi chi chành chành - Chơi tự do	- Trò chơi: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- Trò chơi: Bóng tròn to - Chơi tự do	- Trò chơi: Chi chi chành chành - Chơi tự do
9h45 - 10h30	Hoạt động vui chơi	- Góc bé chọn vai nào: Bé em (MT: 39; 48; 49) - Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp chồng rổ rá - Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, di màu, xếp hình, xem tranh về chủ đề. - Góc bé yêu vận động: Chơi với túi cát, chơi với bóng, chơi với vòng				
10h30 - 14h30	Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hoạt động ăn trưa, ngủ trưa, vệ sinh, ăn bữa chiều.				
14h30 - 16h00	Hoạt động chiều	* TRÒ CHƠI: Bóng tròn to  * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	LQKTM NBPB Trò chơi “Ai nhanh hơn” *  Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* TRÒ CHƠI: Chi chi chành chành * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* ÔN KTC ÂM NHẠC Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học. * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần  * Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan

**Xác nhận của TCM**

*Hoàng Thị Sứ*

**Hoàng Thị Sứ**

**Người lập**

*Sâm Thị Trắng*

**Sâm Thị Trắng**

Tuần 3

**CHỦ ĐỀ LỚN: BÉ VÀ CÁC BẠN**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÉ BIẾT NHIỀU THỨ**  
Thời gian: Từ ngày 22/9 đến ngày 26/9/2025

**A. THỂ DỤC SÁNG**

**Hô hấp:** Hít vào thật sâu, thở ra từ từ  
**Tay:** Tay đưa ra phía trước, hạ xuống  
**Bụng:** Cúi người xuống, đứng thẳng lên  
**Chân:** Ngồi xuống, đứng lên

**I. Mục đích yêu cầu:**

*1. Kiến thức:*

- MT 1: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

*2. Kỹ năng:*

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

*3. Giáo dục:*

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p><i>* Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ</p> <p>- Tay: Tay đưa ra phía trước, hạ xuống + Đứng thẳng 2 chân ngang vai. + 2 tay đưa ra phía trước. + Hạ tay xuống theo người.</p> <p>- Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng lên + Cúi người xuống 2 tay chạm mũi bàn chân + Đứng thẳng lên</p> <p>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên + Đứng thẳng + Ngồi xuống + Đứng lên</p>	<p>- Trẻ đi cùng cô đi ra sân - Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện hít vào, thở ra nhẹ nhàng. - Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</li> <li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</li> <li>- Trẻ tập theo nhịp hô.</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp.</li> </ul>
---	---

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc bé chọn vai nào: **Bé em**
- Góc bé hoạt động với đồ vật: **Xếp chồng rổ rá**
- Góc bé yêu nghệ thuật: **Hát, di màu, xếp hình, xem tranh về chủ đề.**
- Góc bé yêu vận động: **Chơi với túi cát, chơi với bóng, chơi với vòng**

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết bé em cho em ăn và ru em ngủ, biết thể hiện vai mình chơi.
- MT 39: Nói được một vài thông tin về mình. MT: 48: Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.
- MT: 49: Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.
- Trẻ thích tô màu, nặn, xem sách, hát các bài hát về chủ đề
- Trẻ biết chơi với bóng và vòng.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đóng vai
- Rèn kỹ năng giao tiếp, sự khéo léo của đôi bàn tay

#### 3. Giáo dục:

- Giáo dục: Trẻ biết đoàn kết và giữ gìn đồ chơi.

### II. Chuẩn bị:

- Góc bé chọn vai nào: Bộ đồ nấu ăn, đồ chơi, búp bê
- Góc bé hoạt động với đồ vật: rổ rá
- Góc bé yêu vận động: Bóng và vòng, gậy.
- Góc bé yêu nghệ thuật: màu, đất nặn, sách chuyện... về chủ đề

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt Động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hát bài “Cháu đi mẫu giáo”</li> <li>- Trong bài hát bé đi đâu?</li> <li>- Đến trường chúng mình được học và có nhiều đồ chơi đẹp con thấy thế nào?</li> <li>- Chúng mình được gặp ai?</li> <li>- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đấy, chúng mình có thích chơi không?</li> <li>- Cô đưa trẻ đến từng góc chơi và giới thiệu cho trẻ biết tên góc chơi, cách chơi ở từng góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp nghe hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>

<p>* Đây là góc bé chọn vai nào: Các con có thích chơi đóng vai bé em, cho em ăn và ru em ngủ không?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé em phải như thế nào?</li> <li>- Cho em ăn phải như thế nào?</li> <li>- Ru em ngủ như thế nào?</li> <li>- Cô khái quát hướng dẫn trẻ chơi, bạn nào muốn chơi ở góc chơi này?</li> </ul> <p>* Còn đây là góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp chồng rổ rá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ xếp chồng những chiếc rổ, cho trẻ nhắc lại xếp chồng, hỏi bạn nào muốn chơi xếp chồng những chiếc rổ?</li> </ul> <p>* Góc bé yêu nghệ thuật:          Cô hướng dẫn trẻ tô màu, dụng đất nặn, sử sách chuyện... về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi các con hát phải hát như thế nào?</li> </ul> <p>* Góc bé yêu vận động: Cô hướng dẫn trẻ chơi với vòng, bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai chơi ở góc chơi này?</li> <li>- Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào?</li> <li>- Cát lấy đồ chơi ra sao?</li> </ul> <p>Cô giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</li> <li>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</li> <li>- Cho trẻ tham quan góc hoạt động với đồ vật và nhận xét</li> <li>- Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý thực hiện theo cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 5-6 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ</li> <li>- Trẻ giao lưu các góc chơi</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ tham quan và nhận xét</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	---

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

**THỨ 2 NGÀY 22 THÁNG 9 NĂM 2025**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

## \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

### Trò chuyện: Lớp bé có gì?

- Cô cho trẻ vận động theo bài hát: “Cháu đi mẫu giáo” vận động đi theo nhạc.
- Đã đến lớp học rồi chúng mình hãy ngồi về chỗ của mình nào!
- Cô cho trẻ quan sát lớp học và trò chuyện với trẻ.
- Cô thấy lớp chúng mình rất là đẹp, có nhiều góc chơi khác nhau
- Đây là góc chơi gì?

Cho trẻ nhắc lại “Góc bé chọn vai nào”

- Còn đây là góc gì?

Cho trẻ nhắc lại “Góc bé hoạt động với đồ vật”

- Bé hãy gọi tên các góc còn lại nào!

Cho trẻ nói cùng cô tên các góc còn lại

- Trong lớp mình có những gì?

Cho trẻ kể cùng cô “Có tivi, quạt”

- Lớp chúng mình trang trí có đẹp không?
- Các con yêu lớp học không nhỉ?

=> Giáo dục: Lớp học của chúng mình đã được cô Trăng và cô Minh trang trí rất đẹp, trong lớp có nhiều góc chơi, nhiều đồ chơi, có cả tivi, quạt mát. Chúng mình phải chăm chỉ đi học, giữ lớp sạch sẽ nhé!

## \* PTNT: NHẬN BIẾT TẬP NÓI

### Đề tài: Trò chuyện về tên bạn trong lớp

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ nói được tên của bạn trong lớp khi được hỏi dưới sự giúp đỡ của cô.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

##### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thương, đoàn kết và nhớ tên của các bạn trong lớp.

#### II. Chuẩn bị

- Hình ảnh một số trẻ trong lớp: Hưng, Kim Ngân, Thảo, Hân, Thúy...
- Phòng học thoáng mát sạch sẽ .
- Đồ dùng trong lớp gọn gàng ngăn nắp

#### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Bạn mới”</li><li>- Bài thơ nhắc đến ai?</li><li>- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình biết tên gọi của các bạn trong lớp nhé.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đọc cùng cô</li><li>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</li><li>- Trẻ lắng nghe</li></ul>
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> + Nhận biết tập nói tên của bạn Cô cho xem hình ảnh bạn: Hưng, Kim Ngân, Thảo, Thúy, ...	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chú ý quan sát</li></ul>

<p>+ <i>Bạn Hưng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là bạn nào?</li> <li>- Chúng mình có biết bạn trong tranh tên gì không?</li> <li>- Cô xin giới thiệu đây là bạn Hưng</li> </ul> <p>Cho cả lớp nhắc lại “Bạn Hưng” nhiều lần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn Hưng lớp mình đâu?</li> <li>- Cho cả lớp gọi lại tên bạn Hưng</li> </ul> <p>=&gt; Cô chốt giới thiệu bạn tên Hưng là bạn của lớp mình...</p> <p>+ <i>Bạn Kim Ngân:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là hình bạn nào?</li> <li>- Bạn Kim Ngân lớp mình đâu?</li> <li>- Cô xin giới thiệu đây là bạn Kim Ngân</li> </ul> <p>Cho cả lớp nhắc lại “Bạn Kim Ngân” nhiều lần</p> <p>=&gt; Cô chốt giới thiệu bạn tên Ngân là bạn của lớp mình...</p> <p>+ <i>Bạn Thảo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là hình bạn nào?</li> <li>- Bạn Thảo lớp mình đâu?</li> <li>- Cô xin giới thiệu đây là bạn Thảo</li> </ul> <p>Cho cả lớp nhắc lại “Bạn Thảo” nhiều lần</p> <p>=&gt; Cô chốt giới thiệu bạn tên Thảo là bạn của lớp mình...</p> <p>+ <i>Cho trẻ nhận biết gọi tên các bạn khác trong lớp:</i></p> <p>Cô chỉ vào từng trẻ, nói tên trẻ, yêu cầu trẻ nhắc lại tên của các bạn.</p> <p>=&gt; Cô khái quát: lớp chúng mình rất nhiều bạn, mỗi bạn có một cái tên khác nhau, các con phải yêu thương, đoàn kết và nhớ tên gọi của các bạn trong lớp nhé.</p> <p><i>*Trò chơi: Nói đúng tên</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nói đúng tên</li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:</li> </ul> <p>+ Cách chơi: Cô chỉ vào bạn nào, cả lớp phải nói tên của bạn cô vừa chỉ, ai nói đúng tên bạn sẽ được cô khen nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Bạn nào không nói được hay nói đúng tên sẽ phải nói lại nhiều lần cùng cô.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 5-6 lần</li> <li>- Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, giáo dục trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ gọi tên bạn</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý quan sát</li> <li>- 2-3 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ phát âm</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ nghe cách chơi</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>
---	---

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### Quan sát: Đồ chơi trong lớp

#### Chơi tự do

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi của một số đồ chơi trong lớp như: Búp bê, quả bóng, xếp hình, biết chơi trò chơi và chơi theo khả năng.

##### 2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển vốn từ cho trẻ

##### 3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

#### II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, phấn, sỏi, hột hạt, nút ghép.

- Búp bê

#### III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Quan sát đồ chơi trong lớp</b> + Đồ chơi: Búp bê Cho trẻ hát cùng cô bài “Em búp bê” + Bài hát nói về ai? - Hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng quan sát, khám phá xem bạn búp bê có gì đặc biệt nhé! - Cho trẻ chơi “Ú òa” - Cô cho trẻ quan sát Búp bê - Cô có gì đây? - Cô cho trẻ phát âm “ búp bê” - Bạn búp bê này là bạn trai hay bạn gái? - Với bạn búp bê gái này các con sẽ làm gì? - Các con chơi bé em và cho em ăn như thế nào? + Đồ chơi: Quả bóng - Đây là đồ chơi gì? Cho trẻ tập nói “Quả bóng” nhiều lần - Với quả bóng các con sẽ chơi gì? - Ai muốn chơi với quả bóng? + Đồ chơi: xếp hình - Còn đây là đồ chơi gì? Cho trẻ tập nói “Xếp hình” nhiều lần * Giáo dục: Trong lớp chúng mình có rất nhiều đồ chơi khác nhau. Các con phải chơi nhẹ nhàng không tranh giành đồ chơi, không quăng ném, đập phá đồ chơi vì sẽ dễ bị hỏng và xấu đi.	Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chơi Trẻ chú ý quan sát Trẻ trả lời Trẻ phát âm theo cô 1 – 2 ý kiến Trẻ trả lời 2 – 3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ tập nói nhiều lần Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ tập nói nhiều lần Trẻ chú ý lắng nghe
<b>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</b> - Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi trò chơi	Trẻ chơi tự do theo ý thích

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát toàn bộ trẻ.</li> <li>- Cô nhận xét chung</li> <li>* Kết thúc:</li> <li>- Cho trẻ đi rửa tay rồi vào lớp</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* TRÒ CHƠI “BÓNG TRÒN TO”

Cô giới thiệu tên trò chơi “Bóng tròn to”

- Cô nêu cách chơi:

Cô và trẻ nắm tay, đứng sát vào nhau thành vòng tròn (mô phỏng quả bóng). Khi có hiệu lệnh “Bóng vỡ!”, trẻ nắm tay nhau dịch vào giữa vòng tròn và cùng phát âm “xì, xì, xì, xì hơi” - mô phỏng bóng bị xì hơi. Sau đó tiếp tục “Thổi bóng lên” bằng cách cầm tay nhau và đứng rộng ra để vòng tròn to lên, vừa đi chuyển vừa hát:

“Bóng tròn to, tròn tròn tròn tròn to  
 Bóng xì hơi, xì xì xì xì hơi  
 Nào bạn ơi, lại đây chơi,  
 Xem bóng ai to tròn nào  
 Xem bóng ai to tròn nào!”

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát nhận xét và động viên trẻ chơi

### \* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

### \* Trả trẻ

## THỨ 3 NGÀY 23 THÁNG 9 NĂM 2025 HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

**Trò chuyện: Tên cô giáo của bé.**

- Cô giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh cô đang dạy bé học và hỏi trẻ:
  - Cô giáo đang làm gì?
  - Cho trẻ nhắc lại : Cô dạy bé học
  - Thế cô giáo lớp mình là ai?
  - Cô cho trẻ gọi tên cô Trắng, cô Minh nhiều lần
  - Cô Trắng và cô Minh có dạy các con học không?
  - Cô dạy các con học gì?
- => Giáo dục trẻ: phải luôn ngoan, vâng lời cô nhé.

## \* PTNN: VĂN HỌC

### Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Đôi bạn nhỏ”

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- MT 31: Trẻ biết được tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện. Trả lời câu hỏi “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?”, “...thế nào?”.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng lắng nghe, sự ghi nhớ chú ý cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, và cung cấp vốn từ cho trẻ.

##### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chơi với bạn đoàn kết, biết giúp đỡ lẫn nhau, chú ý lắng nghe cô kể chuyện.

#### II. Chuẩn bị

- Mô hình/tranh minh họa truyện “Đôi bạn nhỏ”

- Âm thanh: tiếng Gà con kêu cứu.

- Video câu chuyện “Đôi bạn nhỏ”

#### III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cho trẻ nghe âm thanh tiếng gà con kêu cứu Hỏi trẻ: - Tiếng ai kêu cứu thế nhỉ? - Muốn biết tiếng ai kêu cứu chúng mình cùng chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện “Đôi bạn nhỏ” do tác giả Suu tầm nhé!	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> * Nghe kể chuyện “Đôi bạn nhỏ” - Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm câu chuyện - Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện gì? - Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa - Để cho câu chuyện hấp dẫn hơn chúng mình hãy cùng lắng nghe cô kể câu chuyện kết hợp với mô hình nhé. - Cô vừa kể câu chuyện gì? * Giảng nội dung: Chuyện nói về bạn Gà và Vịt cùng rủ nhau đi kiếm ăn, gặp con cáo đuổi bắt Gà, Gà con kêu cứu và Vịt đã bơi ra công gà con bơi ra xa để Cáo gian ác không bắt được Gà nên đành phải bỏ đi đây. - Lần 3: Kể trích dẫn, giải nghĩa từ khó: - Cô kể trích dẫn qua mô hình: Câu chuyện cô chia hai đoạn: + Đoạn 1: “Từ đầu đến ...bắt cá”	Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe

<p>- Muốn biết Gà con và Vịt con đi đâu? Chúng mình cùng lắng nghe cô kể đoạn 1 nhé. + Đoạn 2: “Từ Thành lình...đến hết”</p> <p>- Vậy khi đi kiếm ăn Gà con và Vịt con đã gặp chuyện gì? Chúng mình cùng lắng nghe cô kể tiếp đoạn 2 của câu chuyện nhé.</p> <p>- Trong đoạn này có từ “la lên”: có nghĩa là (kêu rất to)</p> <p>- Cho trẻ đọc từ: “la lên” theo các hình thức (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>* Đàm thoại</p> <p>- Cô vừa kể câu chuyện gì?</p> <p>- Trong truyện có những ai đây?</p> <p>- Gà và Vịt đi đâu?</p> <p>- Khi đi kiếm ăn Gà con và Vịt con đã gặp con gì?</p> <p>- Con Cáo đã làm gì?</p> <p>- Vịt giúp Gà thế nào?</p> <p>- Cáo có bắt được Gà con không?</p> <p>* Giáo dục trẻ: Khi chơi với bạn phải đoàn kết, biết giúp đỡ lẫn nhau như bạn Gà và bạn Vịt nhé!</p> <p>- Kể lần 4: Cho trẻ nghe kể chuyện qua video trên ti vi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét giờ học, cho trẻ ra chơi</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm theo cô</p> <p>Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe và ra chơi</p>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

**Trò chơi: Chi chi chành chành**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ biết chơi trò chơi “Chi chi chành chành” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi

*2. Kỹ năng:*

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển vốn từ cho trẻ

*3. Giáo dục:*

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

**II. Chuẩn bị:**

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, phấn, sỏi, hột hạt, nút ghép.

**III. Tiến hành hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Chi chi chành chành</b> Tên trò chơi: chi chi chành chành - Cách chơi: Cho trẻ chơi theo nhóm nhỏ. Cho trẻ ngồi xung quanh cô, tay trái của cô giữ nhẹ tay trái</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>của trẻ xòe ra. Tay phải của cô cầm tay phải của trẻ, dùng ngón tay trở phải chấm vào lòng bàn tay trái theo nhịp đọc bài đồng dao.</p> <p>“Chi chi chành chành Cái đanh thổi lửa Con ngựa đứt cương Ba vương ngũ đế Cấp kè đi tìm Ừ à ....ừ ập... Đóng sập cửa vào!”</p> <p>- Khi đọc đến câu cuối, cô đọc chậm và bất ngờ bàn tay trái nắm lại, giữ lấy ngón tay trẻ. (Cũng có khi ngón tay của trẻ nhấc lên nhanh hơn, bàn tay trái nắm lại không kịp, để trẻ hứng thú). Dần dần khi trẻ biết chơi, cô không cần cầm tay trẻ mà chỉ xòe bàn tay cho trẻ tự chơi.</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi cùng cô, động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 5-6 lần.</p> <p>- Cô quan sát nhận xét và động viên trẻ chơi</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</b></p> <p>- Cô phát phần, sỏi, lá cây...cho trẻ</p> <p>- Đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>* <i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân..</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi tự do theo ý thích</p> <p>- Trẻ nhận xét cùng cô</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* LQKTM: NBPB

#### Trò chơi “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh hơn”
- Luật chơi: Không tranh bóng của bạn, không xô đẩy và làm rơi bóng.
- Cách chơi: Cô có một rổ đồ chơi đựng rất nhiều quả bóng màu xanh, cô mời các con hãy cùng lên và thi xem ai tìm được quả bóng màu xanh nhiều hơn nhé. Ai nhanh hơn sẽ chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi, quan sát, nhận xét trẻ chơi

#### \*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

#### \* Trả trẻ.

**THỨ 4 NGÀY 24 THÁNG 9 NĂM 2025**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

**Trò chuyện: Tên các bạn của bé.**

- Cô kể chuyện về lớp học có rất nhiều bạn và cùng tìm hiểu xem các bạn tên gì.
  - Cho trẻ quan sát hình ảnh của một số bạn trong lớp.
  - Xung quanh con có ai đây?
  - Chúng mình có biết tên của bạn không?
  - Cô sẽ cùng chúng mình gọi tên các bạn nhé!
  - Cô cho trẻ nói tên của các bạn trong lớp nhiều lần
  - Cô yêu cầu trẻ hãy cùng nhắc lại tên của các bạn theo cô
  - Đây là bạn Hân, bạn Khoa, bạn Chi, bạn Ngọc, bạn Đức, bạn Hạ...
- Cô đưa ra câu hỏi gợi mở giúp trẻ nhớ tên những người xung quanh trẻ
- Đây là bạn gì?
  - Cùng trẻ nhắc lại tên các bạn 1 lần nữa.
- => Giáo dục trẻ: Mỗi bạn có một tên gọi riêng, các con phải nhớ tên của bạn nhé!

**\* PTNT: NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT**

**Đề Tài: Nhận biết màu xanh và gọi tên**

**I. Mục đích yêu cầu**

*1. Kiến Thức:*

- MT 25: Trẻ chỉ/nói tên hoặc lấy, hoặc cất đúng đồ chơi màu xanh. Nhận biết màu xanh, gọi đúng màu xanh theo hướng dẫn của cô.

*2. Kỹ năng:* Rèn kỹ năng nhận biết màu sắc cho trẻ, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ cho trẻ

*3. Giáo dục:* Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

**II. Chuẩn bị:**

- Đồ chơi màu xanh: quả bóng màu xanh, cái ghế màu xanh

**III. Tiến hành hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cho trẻ chơi trò chơi “tập tầm vông” cùng cô, cô giấu đồ chơi màu xanh trong tay và cho trẻ đoán	- Trẻ chơi cùng cô và đoán
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <i>* Nhận biết màu xanh và gọi tên</i> - Cô đưa ra quả bóng màu xanh cho trẻ quan sát - Cô có gì đây? - Các con hãy tìm cho cô quả bóng màu xanh giống cô? - Cô cho đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Cô đưa ra cái ghế và hỏi đây là gì? - Ghế này màu gì?	- Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ tìm giơ lên và nói quả bóng màu xanh - Trẻ phát âm nhiều lần - 1-2 ý kiến của trẻ - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ phát âm “Ghế màu xanh” nhiều lần</li> <li>- Con hãy chỉ đâu là ghế màu xanh?</li> <li>=&gt; Cô vừa cho chúng mình nhận biết màu gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi</li> <li>* <i>Củng cố:</i></li> <li>+ Trò chơi “Ai nhanh hơn”</li> <li>- Luật chơi: Không tranh bóng của bạn, không xô đẩy và làm rơi bóng.</li> <li>- Cách chơi: Cô có một rổ đồ chơi đựng rất nhiều quả bóng màu xanh, cô mời các con hãy cùng lên và thi xem ai tìm được quả bóng màu xanh nhiều hơn nhé. Ai nhanh hơn sẽ chiến thắng</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi, quan sát, nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung, khen trẻ và cho trẻ ra sân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 1 – 2 ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <p>Trẻ lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tham gia chơi</li> <li>- Trẻ thực hiện theo cô</li> </ul>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Trò chơi: Lộn cầu vòng**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ biết chơi trò chơi “lộn cầu vòng” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi

*2. Kỹ năng:*

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển vốn từ cho trẻ

*3. Giáo dục:*

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

**II. Chuẩn bị:**

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, phấn, sỏi, hột hạt, nút ghép.

**III. Tiến hành hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Lộn cầu vòng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi</li> </ul> <p>Trò chơi này có 2 bạn chơi đứng quay mặt vào nhau, cầm tay nhau, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con đồng thanh đọc bài đồng dao “Lộn cầu vòng” và làm động tác đưa hai tay sang hai bên.</p> <p style="padding-left: 40px;">“Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta Ra lộn cầu vòng”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>

<p>Khi đọc đến câu cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau. Sau đó cứ như vậy trò chơi tiếp tục theo nhịp đọc của bài đồng dao và đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Bạn nào đang chơi mà bỏ hai tay ra thì bạn đó phải nhảy lò cò.</li> <li>- Cho trẻ đọc bài đồng dao 2 lần</li> <li>- Cô chơi mẫu cho trẻ quan sát.</li> <li>- Cô mời 2 trẻ lên chơi thử.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện hỏi trẻ thích chơi với đồ chơi gì?</li> <li>- Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích.</li> <li>- Cô phát phấn, sỏi, lá cây...cho trẻ</li> <li>- Đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc cùng cô</li> <li>- Trẻ lên chơi thử</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ chơi tự do theo ý thích</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* **TRÒ CHƠI: CHI CHI CHÀNH CHÀNH**

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

Tên trò chơi: chi chi chành chành

- Cách chơi: Cho trẻ chơi theo nhóm nhỏ. Cho trẻ ngồi xung quanh cô, tay trái của cô giữ nhẹ tay trái của trẻ xòe ra. Tay phải của cô cầm tay phải của trẻ, dùng ngón tay trở phải chắm vào lòng bàn tay trái theo nhịp đọc bài đồng dao.

“Chi chi chành chành

Cái đánh thối lửa

Con ngựa đứt cương

Ba vương ngũ đế

Cấp kè đi tìm

Ừ à ....ừ ập...”

Đóng sập cửa vào

Khi đọc đến câu cuối, cô đọc chậm và bất ngờ bàn tay trái nắm lại, giữ lấy ngón tay trẻ. (Cũng có khi ngón tay của trẻ nhấc lên nhanh hơn, bàn tay trái nắm lại không kịp, để trẻ hứng thú). Dần dần khi trẻ biết chơi, cô không cần cầm tay trẻ mà chỉ xòe bàn tay cho trẻ tự chơi.

Tổ chức cho trẻ chơi cùng cô, động viên khuyến khích trẻ chơi.

### \* **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải đầu tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

**\* Trả trẻ**

**THỨ 5 NGÀY 25 THÁNG 9 NĂM 2025**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

**Trò chuyện: Lớp bé có đồ chơi**

- Cho trẻ quan sát đồ chơi trong lớp học.
- Cô giới thiệu với trẻ về lớp học của bé có nhiều đồ chơi.
- Trong lớp mình có đồ chơi gì?

Cho trẻ tập nói: Quả bóng, búp bê, lắp ghép.

- Lớp chúng mình còn có đồ chơi gì đây?
- Cô giới thiệu với trẻ: đồ chơi nấu ăn, con vật...
- Lớp chúng mình có nhiều thứ không?

=> Giáo dục trẻ: Muốn lớp chúng mình có nhiều đồ chơi đẹp, chúng mình phải chơi cẩn thận, không quăng ném đồ chơi, chơi xong cất vào nơi quy định nhé!

**\* PTTM: ÂM NHẠC**

**Đề tài : Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học”**

**TC: Lắng nghe âm thanh (EL 21)**

**I. Mục đích yêu cầu:**

*1. Kiến thức*

- Trẻ biết nghe hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc. Biết hưởng ứng theo trò chơi theo cô.

*2. Kỹ năng*

- Rèn kỹ năng nghe hát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ chú ý cho trẻ.

*3.Thái độ*

- Giáo dục trẻ ngoan, chăm chỉ, đi học không khóc nhè.

**-II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Ngày đầu tiên đi học”
- Một số đồ vật: cốc, xúc xô,...

**- III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Có 1 bài hát rất hay nói về bạn nhỏ ngày đầu tiên đi học, chúng mình hãy cùng lắng nghe xem ngày	- Trẻ lắng nghe

<p>đầu tiên bạn ấy đến lớp có giống chúng mình không nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* Nghe hát bài “Ngày đầu tiên đi học”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Nguyễn Ngọc Thiệp.</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp làm động tác minh họa, giảng nội dung bài hát. (Bài hát nói về bạn nhỏ ngày đầu tiên đi học được mẹ dắt tay đến trường, bạn ấy sợ và khóc nhe nhưng vẫn được mẹ yêu, được cô giáo an ủi, khi bạn lớn khôn luôn nhớ về cô đấy!</li> <li>- Cô vừa hát bài gì ?</li> <li>- Nhạc của ai?</li> <li>- Cô hát lần 3: Cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô</li> </ul> <p>* Trò chơi: “Lắng nghe âm thanh” (EL 21)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi:</li> </ul> <p>Cô nói: “ Chúng ta sẽ chơi một trò chơi có tên “Lắng nghe âm thanh”, cô sẽ gây ra một tiếng động, chúng mình sẽ đoán xem đó là tiếng gì? Nhớ là không được nhìn cô, các cháu hãy lấy tay bịt mắt lại”.</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ bịt mắt sau đó thực hiện gây ra những tiếng động khác nhau như:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gõ vào bàn, vỗ tay, gõ cốc, lắc xác xô...</li> </ul> <p>Hỏi trẻ: Đó là tiếng gì vậy? Cho trẻ đoán, sau đó tăng dần độ khó lên cho trẻ nghe 2 hoặc 3 âm thanh liền nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>Cô nhận xét, động viên trẻ và cho trẻ ra sân chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

**Trò chơi: Bóng tròn to**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “Bóng tròn to” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển vốn từ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

## II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, phấn, sỏi, hột hạt, nút ghép.

## III. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Bóng tròn to</b>            Cô giới thiệu tên trò chơi “Bóng tròn to”            - Cô nêu cách chơi:            Cô và trẻ nắm tay, đứng sát vào nhau thành vòng tròn (mô phỏng quả bóng).            - Khi có hiệu lệnh “Bóng vỡ!”, trẻ nắm tay nhau dịch vào giữa vòng tròn và cùng phát âm “xì, xì, xì” - mô phỏng bóng bị xì hơi. Sau đó tiếp tục “Thổi bóng lên” bằng cách cầm tay nhau và đứng rộng ra để vòng tròn to lên, vừa di chuyển vừa hát:</p> <p style="text-align: center;">“Bóng tròn to, tròn tròn to            Bóng xì hơi, xì xì xì hơi            Nào bạn ơi, lại đây chơi,            Xem bóng ai to tròn nào            Xem bóng ai to tròn nào!”</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.            - Cô quan sát nhận xét và động viên trẻ chơi</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</b>            - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ            - Nhắc trẻ cách chơi            - Hỏi trẻ thích chơi gì?            - Khi chơi phải chơi như thế nào?            - Giáo dục trẻ chơi            Tổ chức cho trẻ chơi            - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.            Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời            Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* ÔN KTC: ÂM NHẠC

#### Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học

Cô hát cho trẻ nghe 2 - 3 lần, hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

Dạy trẻ hát ôn dưới các hình thức khác nhau.

Cô cho trẻ hát 2 - 3 lần cùng cô giáo.

Cô cho trẻ hát theo các hình thức khác nhau:  
Lớp hát , tổ 3 tổ, nhóm, cá nhân thể hiện bài hát  
Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ hát.

**\*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

**\* Trả trẻ**

---

**THỨ 6 NGÀY 26 THÁNG 9 NĂM 2025**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

**Trò chuyện: Em bé ngoan.**

- Cho trẻ hát bài: Em búp bê.
  - Em búp bê có khóc nè không?
  - Ai là em bé ngoan giờ tay?
  - Các em bé ngoan phải thế nào?
  - Cô cho trẻ nói theo cô nhiều lần: Em bé ngoan biết vâng lời cô, chăm đi học, không khóc nè...
  - Cô yêu cầu trẻ hãy cùng nhắc lại tên của các bạn theo cô
  - Em bé ngoan còn như nào nữa?
  - Cho trẻ nói theo cô “ăn ngoan, ngủ ngoan, không đánh bạn, yêu thương bạn ”.
- => Giáo dục trẻ: Trong lớp chúng mình có rất nhiều em bé ngoan, khi đến lớp không khóc nè, biết chào cô, ăn ngoan, ngủ ngoan, chơi đoàn kết, không tranh nhau đồ chơi, không cầu, không đánh bạn, này. Muốn được yêu các con phải làm em bé ngoan nhé!

**\* PTTC: THỂ DỤC KĨ NĂNG**

**Đề tài: Tung bóng bằng 2 tay, đi trong đường hẹp**

**TCVĐ: Bóng tròn to**

**I. Mục đích yêu cầu:**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn của cô.
- MT 4: Thực hiện phối hợp vận động tay – mắt: tung – bắt bóng với cô khoảng cách 1 m.
- Thực hiện vận động ôn luyện trẻ giữ được thăng bằng trong vận động: Đi trong đường hẹp qua trò chơi.

*2. Kỹ năng:*

- Rèn luyện cơ tay, cơ chân vận động giữ thăng bằng cho trẻ.

### 3. Giáo dục:

- Trẻ sự tự tin, hoạt bát và nhanh nhẹn.

## II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, đường hẹp
- Cô và trẻ quần áo gọn gàng.
- Bóng 6 – 8 quả.
- Phấn vẽ đường hẹp

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện với trẻ: Chúng mình muốn cơ thể khỏe mạnh để học tập và lao động thì hãy cùng cô hướng đến với hành trình “Rèn luyện sức khỏe” nào.</li><li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường – đi gót - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</li><li>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p><i>* Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tay: Tay đưa ra phía trước, hạ xuống</li><li>+ Đứng thẳng 2 chân ngang vai.</li><li>+ 2 tay đưa ra phía trước.</li><li>+ Hạ tay xuống theo người.</li><li>- Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng lên</li><li>+ Cúi người xuống 2 tay chạm mũi bàn chân</li><li>+ Đứng thẳng lên</li><li>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên</li><li>+ Đứng thẳng</li><li>+ Ngồi xuống</li><li>+ Đứng lên</li><li>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</li><li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li></ul> <p><i>* Vận động cơ bản: Tung bóng bằng 2 tay, đi trong đường hẹp.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Tung bóng bằng 2 tay</li><li>- Cô giới thiệu tên bài tập: Tung bóng bằng 2 tay.</li><li>- Cô làm mẫu:</li><li>+Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì</li><li>- Cô vừa thực hiện vận động gì ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe đi, chạy theo hiệu lệnh.</li><li>- Trẻ thực hiện.</li><li>- Trẻ chuyển hàng ngang</li><li>- Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp</li><li>- Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp</li><li>- Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li><li>- Trẻ tập theo nhịp hô.</li><li>- Trẻ chú ý quan sát.</li><li>- Trẻ quan sát lắng nghe.</li><li>- Trẻ trả lời</li></ul>

<p>+Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Cô cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Tung lên” cô hát cho bóng lên cao và nói “Tung lên”. Nếu bóng rơi xuống đất chúng mình sẽ nhặt cầm bóng lên và tung tiếp nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện</li> <li>- Cô cho 2 – 3 trẻ lần lượt thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> </ul> <p>Cho trẻ yếu tập thêm lần nữa</p> <p>+ Ôn luyện: Đi trong đường hẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi “Ai đi giỏi hơn?”</li> <li>+ Cô sẽ tổ chức cho chúng mình trò chơi “Ai đi giỏi hơn”, nhiệm vụ của chúng mình là lần lượt đi trong đường hẹp từ đầu đến hết cuối con đường, chân không dẫm vạch, không vấp, không ngã.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ “Đi trong đường hẹp”</li> <li>- Cô quan sát, nhận xét, sửa sai, khích lệ trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</b></p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- 2 trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ tập 3 - 4 lần</li> <li>- Trẻ yếu tập thêm 1 lần</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ thực hiện 2 - 3 lần</li> <li>- Trẻ đi hồi tĩnh 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp.</li> </ul>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

**Trò chơi: Chi chi chành chành**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ biết chơi trò chơi “Chi chi chành chành” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi

*2. Kỹ năng:*

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển vốn từ cho trẻ

*3. Giáo dục:*

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

**II. Chuẩn bị:**

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, phấn, sỏi, hột hạt, nút ghép.

**III. Tiến hành hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Chi chi chành chành</b></p> <p>Tên trò chơi: chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cho trẻ chơi theo nhóm nhỏ. Cho trẻ ngồi xung quanh cô, tay trái của cô giữ nhẹ tay trái của trẻ xòe ra. Tay phải của cô cầm tay phải của trẻ, dùng ngón tay trở phải chấm vào lòng bàn tay trái theo nhịp đọc bài đồng dao.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<p>“Chi chi chành chành Cái đanh thổi lửa Con ngựa đứt cương Ba vương ngũ đế Cáp kè đi tìm Ừ à ....ừ ập... Đóng sập cửa vào!”</p> <p>- Khi đọc đến câu cuối, cô đọc chậm và bắt ngờ bàn tay trái nắm lại, giữ lấy ngón tay trẻ. (Cũng có khi ngón tay của trẻ nhấc lên nhanh hơn, bàn tay trái nắm lại không kịp, để trẻ hứng thú). Dần dần khi trẻ biết chơi, cô không cần cầm tay trẻ mà chỉ xòe bàn tay cho trẻ tự chơi. Tổ chức cho trẻ chơi cùng cô, động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 5-6 lần. - Cô quan sát nhận xét và động viên trẻ chơi</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</b></p> <p>- Cô phát phần, sỏi, lá cây...cho trẻ - Đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân..</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi tự do theo ý thích</p> <p>- Trẻ nhận xét cùng cô</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* SINH HOẠT VĂN NGHỆ CUỐI TUẦN

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
- + Đọc thơ “Bạn mới”
- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm 2 tuổi, nhóm 3 tuổi đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên đọc thơ 2 - 3 trẻ
- + Hát “Em búp bê”
- Cả lớp nghe cô hát 1 - 2 lần
- + Đọc thơ “Chia đồ chơi”
- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm 2 tuổi, nhóm 3 tuổi đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên đọc thơ 2 - 3 trẻ
- + Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học”
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Cho trẻ nghe qua tivi 2 lần, mời trẻ hưởng ứng

- Cô khuyến khích trẻ hát nhún nhảy cùng cô
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ
  - \* **Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan, trả trẻ**
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan
  - \* **Trả trẻ**

**Tổ CM phê duyệt**

**Hoàng Thị Sứ**

**Người soạn**

**Sâm Thị Trăng**