

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CHỦ ĐỀ LỚN: BÉ VÀ CÁC BẠN**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: CÁC BẠN CỦA BÉ**

**Tuần 2 (Từ ngày 15 tháng 9 năm 2025 đến ngày 19 tháng 9 năm 2025)**

Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h 30 – 8h25	Đón trẻ - TDS	- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. Tay: Hai tay giơ cao, hạ xuống - Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng lên. Chân: Ngồi xuống, đứng lên (MT 7)				
8h 30 – 8h40	Trò chuyện sáng	Trò chuyện: Xung quanh bé có ai?	Trò chuyện: Tên bạn trong lớp.	Trò chuyện: Hãy nói tên bạn theo cô.	Trò chuyện: Bạn tên gì?	TC: Bé yêu các bạn.
8h45 – 9h15	Hoạt động học	* PTNT: <b>NB - TN</b> Nhận biết tron (nhấn) – xù xì.  (MT 19)	* PTNN: <b>VĂN HỌC</b> Dạy trẻ đọc thơ “Chia đồ chơi”  (MT 34)	* PTTM: <b>TẠO HÌNH</b> Di màu bạn gái  (MT 52)	* PTTM: <b>ÂM NHẠC</b> - Nghe hát: Lời chào buổi sáng - TCÂN: Ai đoán giỏi	* PTTC: <b>TDKN</b> - VĐCB: Đi trong đường hẹp - TCVD: Bóng tròn to (MT 2)
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	- Quan sát: Bạn trong lớp - Chơi tự do	- Trò chơi: Bóng tròn to - Chơi tự do	- Trò chơi: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- Trò chơi: Bóng tròn to - Chơi tự do	- Trò chơi: Lộn cầu vòng - Chơi tự do
9h45 - 10h30	Hoạt động vui chơi	- Góc bé chọn vai nào: Bé em - Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp chồng rổ rá - Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, di màu, xếp hình, xem tranh về chủ đề. - Góc bé yêu vận động: Chơi với túi cát, chơi với bóng, chơi với vòng				
10h30 - 14h30	Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hoạt động ăn trưa, ngủ trưa, vệ sinh, ăn bữa chiều.				
14h30 - 16h00	Hoạt động chiều	* TRÒ CHƠI: Chi chi chành chành  * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	ÔN KTC <b>VĂN HỌC</b> Dạy trẻ đọc thơ “Chia đồ chơi” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* LQKTM <b>ÂM NHẠC</b> Trò chơi “Ai đoán giỏi” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* TRÒ CHƠI: Bóng tròn to  * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần  * Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan

**Xác nhận của TCM**

*vhswz*

**Hoàng Thị Sứ**

**Người lập**

*th*

**Phạm Thu Minh**

Tuần 2

**CHỦ ĐỀ LỚN: BÉ VÀ CÁC BẠN**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: CÁC BẠN CỦA BÉ**  
**Thời gian: Từ ngày 15/9 đến ngày 19/9/2025**

**A. THỂ DỤC SÁNG**

**Hô hấp:** Hít vào thật sâu, thở ra từ từ

**Tay:** Hai tay giơ cao, hạ xuống

**Bụng:** Cúi người xuống, đứng thẳng lên

**Chân:** Ngồi xuống, đứng lên

**I. Mục đích yêu cầu:**

*1. Kiến thức:*

- Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

- MT 7: Vận động cổ tay, bàn tay.

*2. Kỹ năng:*

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

*3. Giáo dục:*

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p><i>* Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ</p> <p>- Tay: Hai tay giơ cao, hạ xuống + Đứng thẳng 2 chân ngang vai. + 2 tay đưa thẳng lên cao quá đầu. + Hạ tay xuống theo người.</p> <p>- Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng lên + Cúi người xuống 2 tay chạm mũi bàn chân + Đứng thẳng lên</p> <p>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên + Đứng thẳng</p>	<p>- Trẻ đi cùng cô đi ra sân</p> <p>- Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện hít vào, thở ra nhẹ nhàng.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ngồi xuống</li> <li>+ Đứng lên</li> <li>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</li> <li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</li> <li>- Trẻ tập theo nhịp hô.</li>   <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp</li> </ul>
---	--

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc bé chọn vai nào: Bé em
- Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp chồng rổ rá
- Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, di màu, xếp hình, xem tranh về chủ đề.
- Góc bé yêu vận động: Chơi với túi cát, chơi với bóng, chơi với vòng

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết bé em cho em ăn và ru em ngủ, biết thể hiện vai mình chơi.
- Nói được một vài thông tin về mình (tên).
- Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.
- Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.
- Trẻ thích tô màu, nặn, xem sách, hát các bài hát về chủ đề
- Trẻ biết chơi với bóng và vòng.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đóng vai
- Rèn kỹ năng giao tiếp, sự khéo léo của đôi bàn tay

#### 3. Giáo dục:

- Giáo dục: Trẻ biết đoàn kết và giữ gìn đồ chơi.

### II. Chuẩn bị:

- Góc bé chọn vai nào: Bộ đồ nấu ăn, đồ chơi, búp bê
- Góc bé hoạt động với đồ vật: rổ rá
- Góc bé yêu vận động: Bóng và vòng, gậy.
- Góc bé yêu nghệ thuật: màu, đất nặn, sách chuyện... về chủ đề

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt Động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hát bài “Cháu đi mẫu giáo”</li> <li>- Trong bài hát bé đi đâu?</li> <li>- Đến trường chúng mình được học và có nhiều đồ chơi đẹp con thấy thế nào?</li> <li>- Chúng mình được gặp ai?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp nghe hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>- Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đây, chúng mình có thích chơi không?</p> <p>- Cô đưa trẻ đến từng góc chơi và giới thiệu cho trẻ biết tên góc chơi, cách chơi ở từng góc.</p> <p>* Đây là góc bé chọn vai nào: Các con có thích chơi đóng vai bé em, cho em ăn và ru em ngủ không?</p> <p>- Bé em phải như thế nào?</p> <p>- Cho em ăn phải như thế nào?</p> <p>- Ru em ngủ như thế nào?</p> <p>- Cô khái quát hướng dẫn trẻ chơi, bạn nào muốn chơi ở góc chơi này?</p> <p>* Còn đây là góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp chồng rổ rá:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ xếp chồng những chiếc rổ, cho trẻ nhắc lại xếp chồng, hỏi bạn nào muốn chơi xếp chồng những chiếc rổ?</p> <p>* Góc bé yêu nghệ thuật:</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ tô màu, dụng đất nặn, sử sách chuyện... về chủ đề</p> <p>- Khi các con hát phải hát như thế nào?</p> <p>* Góc bé yêu vận động: Cô hướng dẫn trẻ chơi với vòng, bóng.</p> <p>- Ai chơi ở góc chơi này?</p> <p>- Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào?</p> <p>- Cát lấy đồ chơi ra sao?</p> <p>Cô giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong</p> <p>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <p>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <p>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b></p> <p>- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</p> <p>- Cho trẻ tham quan góc hoạt động với đồ vật và nhận xét</p> <p>- Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý thực hiện theo cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 5-6 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ giao lưu các góc chơi</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham quan và nhận xét</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

### THỨ 2 NGÀY 15 THÁNG 9 NĂM 2025 HOẠT ĐỘNG SÁNG

#### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

##### Trò chuyện: Xung quanh bé có ai?

- Cô kể chuyện về lớp học có rất nhiều bạn nhưng không ai biết tên của mình.
- Cho trẻ quan sát hình ảnh của một số bạn trong lớp.
- Xung quanh con có ai đây?
- Chúng mình có biết tên của mình và của bạn không?
- Cô sẽ cùng chúng mình gọi tên các bạn nhé!
- Cô cho trẻ nói tên của các bạn trong lớp nhiều lần
- Cô yêu cầu trẻ hãy cùng nhắc lại tên của các bạn theo cô
- Đây là bạn Ngân, bạn Hiếu, bạn Hưng, bạn Khoa,...
- Cô đưa ra câu hỏi gợi mở giúp trẻ nhớ tên những người xung quanh trẻ
- Đây là bạn gì?
- Cùng trẻ nhắc lại tên các bạn 1 lần nữa.
- => Giáo dục trẻ: Mỗi bạn có một tên gọi riêng, các con phải nhớ tên của mình nhé!

#### \* PTNT: NHẬN BIẾT TẬP NÓI

##### Đề tài: Nhận biết tron (nhấn) - xù xì

#### I Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- MT 19: Trẻ sờ nắn, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng (quả bóng tron (nhấn) - Quả mít vỏ xù xì qua cảm nhận của bàn tay.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, tập nói tron (nhấn) - xù xì, phát triển ngôn ngữ ở trẻ

##### 3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo chú ý lắng nghe

#### II Chuẩn bị

- Quả Bóng, quả mít

#### III Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Các con ơi bác gấu cho mình một giỏ quà dễ thương, cô mời một bạn lên mở giỏ quà xem bác gấu gửi cho mình quả gì nào? <b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <i>*Nhận biết tập nói: Trẻ nhận biết tron (nhấn) - xù xì</i> + <i>Tron (nhấn): Quả bóng</i> Cô cho trẻ quan sát quả bóng	- Trẻ lắng nghe - 2-3 ý kiến  - Trẻ quan sát

<p>- Đây là quả gì? Cho trẻ phát âm: Quả bóng nhiều lần Cho trẻ sờ quả bóng - Sờ quả bóng con thấy thế nào? Cho trẻ phát âm theo cô: “Tron – nhẵn” Theo cả lớp, cá nhân - Cô chốt như vậy chúng mình vừa được sờ quả bóng tron, nhẵn rồi đấy! + <i>Xù xì: Quả mít</i> Cô cho trẻ quan sát quả mít - Đây là quả gì? Cho trẻ phát âm: Quả mít nhiều lần Cho trẻ sờ quả mít - Sờ quả mít con thấy ngoài vỏ thế nào? Cho trẻ phát âm theo cô: “xù xì” Theo cả lớp, cá nhân - Cô chốt như vậy chúng mình vừa được sờ quả mít có vỏ xù xì đấy! <i>* Củng cố: Trò chơi “bé giỏi bé nhanh”</i> - Xung quanh có rất nhiều các loại quả, các con hãy chọn cho mình 1 quả tron, nhẵn hoặc quả xù xì. - Bây giờ các con giúp bạn gấu sắp xếp đồ chơi lại gọn gàng nha, có 2 cái rổ màu vàng và màu đỏ, rổ màu vàng thì các con đựng quả tron, nhẵn. Rổ màu đỏ các con đựng quả xù xì. - Cả lớp chơi, cô bao quát - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ chơi =&gt; Giáo dục trẻ đi học ngoan, biết nghe lời cô, không khóc nhè. <b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b> - Cô nhận xét giờ học cùng trẻ - Cho trẻ đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ phát âm - 1 trẻ lên sờ - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm nhiều lần - Cả lớp, cá nhân trẻ phát âm  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát  - Trẻ phát âm - 1 trẻ lên sờ - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm nhiều lần - Cả lớp, cá nhân trẻ phát âm  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ thực hiện</p>
--	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Quan sát: Bạn trong lớp**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ biết gọi tên bạn trong lớp theo cô, biết chơi các trò chơi dưới sự giúp đỡ của cô.

*2. Kỹ năng:*

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

### 3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu bạn, không đánh bạn, nhường đồ chơi cho bạn.

## II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Đi dạo”
- Phấn, sỏi, cây, que ...
- Đồ chơi ngoài trời

## III.Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát “Bạn trong lớp”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ nghe bài hát: “Đi dạo”.</li><li>- Đã đến sân trường rồi chúng mình hãy ngồi về chỗ của mình nào!</li><li>- Cô cho trẻ quan sát các bạn trong lớp và trò chuyện với trẻ.</li><li>- Cô thấy lớp chúng mình rất nhiều bạn mới, bây giờ cô sẽ mời các bạn lên đây để lớp chúng mình làm quen nhé!</li><li>- Bạn nào đây các con?</li></ul> <p>Cho trẻ nhắc lại “Bạn Nhật”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Còn bạn này tên là gì?</li></ul> <p>Cho trẻ nhắc lại “Bạn Minh”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trong lớp mình có những bạn nào?</li></ul> <p>Cô cho trẻ gọi tên các bạn trong lớp: bạn Hưng, bạn Cường, Quân...</p> <p>=&gt; Giáo dục: Chúng mình phải yêu các bạn, không đánh bạn, nhường đồ chơi cho bạn cùng chơi.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô phát phấn, sỏi, lá cây...cho trẻ</li><li>- Đồ chơi ngoài trời</li><li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li></ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân..</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ ngồi xuống ghế</li><li>- Trẻ chú ý quan sát</li><li>- Trẻ làm theo cô</li><li>2-3 trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nói theo cô nhiều lần</li><li>- Cả lớp trả lời</li><li>- Trẻ nói theo cô nhiều lần</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ nói theo cô</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe chọn đồ chơi</li><li>- Trẻ chơi hứng thú</li><li>- Trẻ thực hiện</li></ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* TRÒ CHƠI “BÓNG TRÒN TO”

Cô giới thiệu tên trò chơi “Bóng tròn to”

- Cô nêu cách chơi:

Cô và trẻ nắm tay, đứng sát vào nhau thành vòng tròn (mô phỏng quả bóng). Khi có hiệu lệnh “Bóng vỡ!”, trẻ nắm tay nhau dịch vào giữa vòng tròn và cùng phát âm “xì, xì, xì, xì hơi” - mô phỏng bóng bị xì hơi. Sau đó tiếp tục “Thổi bóng lên” bằng cách cầm tay nhau và đứng rộng ra để vòng tròn to lên, vừa di chuyển vừa hát:

“Bóng tròn to, tròn tròn tròn tròn to  
Bóng xì hơi, xì xì xì xì hơi  
Nào bạn ơi, lại đây chơi,  
Xem bóng ai to tròn nào  
Xem bóng ai to tròn nào!”

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát nhận xét và động viên trẻ chơi
- \* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- \* Trả trẻ**

---

### THỨ 3 NGÀY 16 THÁNG 9 NĂM 2025 HOẠT ĐỘNG SÁNG

#### **\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

##### **Trò chuyện: Tên bạn trong lớp**

- Cô kể chuyện về lớp học có rất nhiều bạn và cùng tìm hiểu xem các bạn tên gì.
  - Cho trẻ quan sát hình ảnh của một số bạn trong lớp.
  - Xung quanh con có ai đây?
  - Chúng mình có biết tên của bạn không?
  - Cô sẽ cùng chúng mình gọi tên các bạn nhé!
  - Cô cho trẻ nói tên của các bạn trong lớp nhiều lần
  - Cô yêu cầu trẻ hãy cùng nhắc lại tên của các bạn theo cô
  - Đây là bạn Ngân, bạn Hiếu, bạn Hưng, bạn Khoa,...
- Cô đưa ra câu hỏi gợi mở giúp trẻ nhớ tên những người xung quanh trẻ
- Đây là bạn gì?
  - Cùng trẻ nhắc lại tên các bạn 1 lần nữa.
- => Giáo dục trẻ: Mỗi bạn có một tên gọi riêng, các con phải nhớ tên của bạn nhé!

#### **\* PTNN: VĂN HỌC**

##### **Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Chia đồ chơi”**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### *1. Kiến thức:*

- MT 34: Trẻ đọc được bài thơ dưới sự giúp đỡ của cô giáo, biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

##### *2. Kỹ năng:* Rèn kỹ năng đọc thơ đều, rõ ràng, khả năng chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

##### *3. Thái độ:*

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các bạn trong lớp, chơi đoàn kết giúp đỡ bạn, vâng lời cô.

## II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “Chia đồ chơi”
- Nhạc bài hát “Em búp bê”

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài “Em búp bê”</li><li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li><li>- Em búp bê ngoan không?</li><li>- Ai ngoan giống em búp bê?</li><li>- Có một bài thơ rất hay nói về những em bé ngoan biết chia đồ chơi khi chơi cùng các bạn đây, hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nhé.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: : Phát triển bài dạy trẻ đọc thơ “Chia đồ chơi”</b></p> <p><i>*Cô đọc mẫu:</i></p> <p>Cô giới thiệu tên bài thơ “Chia đồ chơi”, do tác giả sưu tầm</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lần 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe: đọc kết hợp cử chỉ, điệu bộ. Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả?</li><li>- Lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa. Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả?</li></ul> <p>Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ có nhiều đồ chơi đẹp, bạn ý đã chia cho các bạn khác cùng chơi không chơi một mình đâu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lần 3: Đọc trích dẫn.</li></ul> <p>Bài thơ chia làm 2 khổ</p> <p>Cô đọc 2 câu thơ đầu: Nói về bạn nhỏ có nhiều đồ đẹp</p> <p style="text-align: center;">“Ô tô đẹp Búp bê xinh”</p> <p>Cô đọc 2 câu thơ cuối</p> <p style="text-align: center;">“Em chia cho bạn Không chơi một mình”</p> <p>Nói về bạn nhỏ ngoan, chơi đoàn kết, biết chia đồ cho các bạn mình chơi cùng.</p> <p><i>* Đàm thoại:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô vừa đọc bài thơ gì?</li><li>+ Bạn nhỏ có đồ chơi gì?</li><li>+ Nếu có nhiều đồ chơi con sẽ làm gì?</li><li>+ Con có chơi một mình không?</li><li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi đoàn kết yêu quý các bạn trong lớp</li></ul>	<p>Trẻ hát cùng cô vận động nhẹ nhàng 1 lần 1 - 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời 2 – 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 ý kiến của trẻ Cả lớp trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p>

vâng lời cô. * <i>Dạy trẻ đọc thơ cùng cô</i> Cô cho cả lớp đọc theo cô. - Cô cho trẻ đọc theo tổ. - Cho trẻ đọc theo nhóm - Cá nhân trẻ thực hiện - Cô bao quát, sửa sai, khích lệ trẻ. <b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ ra sân Chơi	Trẻ đọc to, rõ ràng theo cô 3 tổ đọc 2 - 3 nhóm 3 - 4 trẻ  Trẻ chú ý, ra chơi
---	--

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

### Trò chơi: Bóng tròn to

#### Chơi tự do

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “Bóng tròn to” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi

#### 2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển vốn từ cho trẻ

#### 3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

### II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, phấn, sỏi, hột hạt, nút ghép.

### III. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Bóng tròn to</b> Co giới thiệu tên trò chơi “Bóng tròn to” - Cô nêu cách chơi: Cô và trẻ nắm tay, đứng sát vào nhau thành vòng tròn (mô phỏng quả bóng). Khi có hiệu lệnh “Bóng vỡ!”, trẻ nắm tay nhau dịch vào giữa vòng tròn và cùng phát âm “xì, xì, xì” - mô phỏng bóng bị xì hơi. Sau đó tiếp tục “Thổi bóng lên” bằng cách cầm tay nhau và đứng rộng ra để vòng tròn to lên, vừa di chuyển vừa hát:  “Bóng tròn to, tròn tròn to Bóng xì hơi, xì xì xì hơi Nào bạn ơi, lại đây chơi, Xem bóng ai to tròn nào Xem bóng ai to tròn nào!”	- Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô quan sát nhận xét và động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ</li> <li>- Đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p><i>* Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi tự do theo ý thích</li> <li>- Trẻ nhận xét cùng cô</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* ÔN KTC: VĂN HỌC

#### Đọc thơ “Chia đồ chơi”

Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 - 3 lần

Giới thiệu tên bài thơ, tác giả

Dạy trẻ luyện đọc thơ dưới các hình thức khác nhau.

Cô cho trẻ đọc thơ 2 - 3 lần cùng cô giáo.

Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức khác nhau:

- Lớp đọc thơ
- Tổ 3 tổ đọc thơ
- Nhóm
- Cá nhân

Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ đọc thơ.

- Tổ chức cho trẻ chơi

#### \*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ

#### \* Trả trẻ

---

**THỨ 4 NGÀY 17 THÁNG 9 NĂM 2025**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

### \* TRÒ CHUYỆN SÁNG

#### Trò chuyện: Hãy nói tên bạn theo cô

- Cô kể chuyện về lớp học có rất nhiều bạn nhưng không ai biết tên các bạn.
- Cho trẻ quan sát hình ảnh của một số bạn trong lớp.
- Đây là ai?
- Chúng mình có biết tên của bạn không?
- Hôm nay cô sẽ dạy các bạn nói tên của các bạn nhé!
- Cô lần lượt gọi tên các bạn trong lớp, cho trẻ nói tên của bạn nhiều lần theo cô.

- Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ nói tên của bạn theo cô
  - Bạn Thảo, bạn Hưng, bạn Kim Ngân...
- => Giáo dục trẻ: Mỗi bạn có một tên gọi riêng, các con phải nhớ tên của các bạn nhé!

## \* PTTM: TẠO HÌNH

### Đề Tài: Di màu bạn gái (Mẫu)

#### I. Mục đích, yêu cầu

##### 1. Kiến Thức:

- MT 52: Trẻ thích cầm bút di màu cho bức tranh bạn gái.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cầm bút thành thạo khi tô, di màu đều .

##### 3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu thương đoàn kết giúp đỡ bạn ,biết yêu thích và giữ gìn cái đẹp. Biết quý trọng sản phẩm mình làm ra.

#### II. Chuẩn bị:

- Bút màu, tranh bạn gái
- Bàn ghế cho trẻ ngồi
- Tranh mẫu
- Giá treo tranh

#### III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: : Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và hướng trẻ vào bài:</li> <li>- Trong lớp chúng mình có những bạn nào?</li> <li>- Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý các bạn lớp mình.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Quan sát và đàm thoại tranh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh bạn gái</li> <li>+ Đây là bức tranh vẽ ai?</li> <li>+ Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?</li> <li>+ Bạn nào nhận xét về áo của bạn gái? Có màu gì?</li> <li>+ Tóc bạn gái tô màu gì ?</li> <li>+ Váy bạn gái cô tô màu gì ?</li> <li>- Làm như thế nào để có bức tranh đẹp?</li> <li>- Cô cầm bút bằng tay nào?</li> <li>- Cô tô màu như thế nào?</li> <li>- Cô ngồi tô màu như thế nào?</li> </ul> <p><b>* Cô thực hiện mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để có bức tranh đẹp cả lớp quan sát cô làm mẫu trước nhé: Đầu tiên cô ngồi lưng thẳng đầu hơi cúi, cô cầm bút bên tay phải và bằng 3 đầu ngón tay:</li> </ul>	<p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>Ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe</p>

<p>Cái, trở, giữa cầm ở thân bút để đỡ bút, sau đó cô di màu từ trên xuống dưới nhẹ nhàng, không chờm ra ngoài. Cô di màu mái tóc bạn gái màu đen, áo màu đỏ, Váy màu xanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đã hoàn thành bức tranh di màu bạn gái rồi đây các con thấy bức tranh của cô có đẹp không?</li> <li>- Bây giờ chúng mình có muốn tạo ra bức tranh thật đẹp như của cô không?</li> </ul> <p><i>* Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại về tư thế ngồi, cách cầm bút, cách chọn màu và tô màu...</li> <li>- Cho trẻ tô màu, bật nhạc không lời bài hát “ lời chào buổi sáng”</li> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ tô màu.</li> </ul> <p><i>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét</li> <li>- Con thích bài nào? Tại sao con thích bài đấy?</li> <li>- Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ.</li> </ul> <p><b>3.Hoạt động 3: : Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra chơi</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ di màu</p> <p>Trẻ lên trưng bày sản phẩm 3 - 4 trẻ lên nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	--

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### Trò chơi: Lộn cầu vòng

#### Chơi tự do

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “lộn cầu vòng” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi

##### 2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển vốn từ cho trẻ

##### 3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

#### II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, phấn, sỏi, hột hạt, nút ghép.

#### III.Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Lộn cầu vòng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi</li> </ul> <p>Trò chơi này có 2 bạn chơi đứng quay mặt vào nhau, cầm tay nhau, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con đồng thanh đọc bài đồng dao “Lộn cầu vòng” và làm động tác đưa hai tay sang hai bên.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>

<p>“Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta Ra lộn cầu vòng”.</p> <p>Khi đọc đến câu cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau. Sau đó cứ như vậy trò chơi tiếp tục theo nhịp đọc của bài đồng dao và đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Bạn nào đang chơi mà bỏ hai tay ra thì bạn đó phải nhảy lò cò.</li> <li>- Cho trẻ đọc bài đồng dao 2 lần</li> <li>- Cô chơi mẫu cho trẻ quan sát.</li> <li>- Cô mời 2 trẻ lên chơi thử.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện hỏi trẻ thích chơi với đồ chơi gì?</li> <li>- Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích.</li> <li>- Cô phát phấn, sỏi, lá cây...cho trẻ</li> <li>- Đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* <i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc cùng cô</li> <li>- Trẻ lên chơi thử</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ chơi tự do theo ý thích</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* LQKTM: ÂM NHẠC

#### Trò chơi “Ai đoán giỏi”

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai đoán giỏi”

+ Cách chơi :

“Cô mời một bạn lên quay lưng về phía các bạn, cô chỉ định một bạn ở dưới lớp hát sau đó cô đố bạn đứng phía trên đoán xem ai hát ở dưới nhé!”

+ Luật chơi:

“Nếu bạn đứng quay lưng phía trên đoán sai sẽ phải chạy về chỗ cùng cô hoặc ra ngoài một lần chơi”.

- Cô cho trẻ chơi nhiều lần, nhận xét

- Tổ chức cho trẻ chơi, quan sát, nhận xét trẻ chơi

### \* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải đầu tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- Cho trẻ chơi tự do

**\* Trả trẻ**

---

**THỨ 5 NGÀY 18 THÁNG 9 NĂM 2025**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

**Trò chuyện: Bạn tên gì?**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh của một số bạn trong lớp.
  - Bạn này tên gì?
  - Chúng mình có biết tên của bạn không?
  - Hôm nay cô sẽ dạy các bạn nói tên của bạn nhé!
  - Cô cho trẻ nói tên của bạn nhiều lần
  - Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ nói tên của bạn theo cô
  - Bạn Hiếu, bạn Anh, bạn Khải, bạn Hân,...
- Cô đưa ra câu hỏi gợi mở giúp trẻ trả lời tên trẻ
- Bạn tên gì?
  - Cùng trẻ nhắc lại tên bạn 1 lần nữa.
- => Giáo dục trẻ: Mỗi bạn có một tên gọi riêng, các con phải nhớ tên của các bạn nhé!

**\* PTTM: ÂM NHẠC**

**Đề tài : Nghe hát “Lời chào buổi sáng”**

**TC: Ai đoán giỏi**

**I. Mục đích yêu cầu:**

*1. Kiến thức*

- Trẻ biết nghe hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc.

*2. Kỹ năng*

- Rèn kỹ năng nghe hát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ chú ý cho trẻ.

*3.Thái độ*

- Giáo dục trẻ ngoan, chăm chỉ, đi học không khóc nhè.

**-II. Chuẩn bị:**

- Nhạc, xác xô, vòng

**- III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cho trẻ đọc thơ “Bé đến lớp” cùng cô	- Trẻ đọc thơ cùng cô

<p>Hỏi trẻ tên bài thơ, bài thơ nói về bạn nhỏ đi đâu. Có 1 bài hát nói về bạn nhỏ biết chào khi đi học đó là bài hát “Lời chào buổi sáng” của Nguyễn Thị Nhung</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* Nghe hát bài “Lời chào buổi sáng”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp làm động tác minh họa, giảng nội dung bài hát.(Bài hát nói về bạn nhỏ biết chào bố, mẹ khi đi học)</li> <li>- Cô vừa hát bài gì ?</li> <li>- Nhạc của ai?</li> <li>- Cô hát lần 3: Cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô</li> </ul> <p>* Trò chơi âm nhạc “Ai đoán giỏi”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</li> <li>+ Cách chơi : Cô mời một bạn lên quay lưng về phía các bạn, cô chỉ định một bạn ở dưới lớp hát sau đó cô đố bạn đứng phía trên đoán xem ai hát ở dưới nhé</li> <li>+ Luật chơi: Nếu bạn đứng quay lưng phía trên đoán sai sẽ phải chạy về chỗ cùng cô hoặc ra ngoài một lần chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần, nhận xét</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>Cô nhận xét, động viên trẻ và cho trẻ ra sân chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi cùng cô.</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

**Trò chơi: Bóng tròn to**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức: Trẻ biết chơi trò chơi “Bóng tròn to” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển vốn từ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

**II. Chuẩn bị:**

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, phấn, sỏi, hạt gạo, nút ghép.

**III. Tiến hành hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Bóng tròn to”</b>            Cô giới thiệu tên trò chơi “Bóng tròn to”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cô nêu cách chơi:          Cô và trẻ nắm tay, đứng sát vào nhau thành vòng tròn (mô phỏng quả bóng). Khi có hiệu lệnh “Bóng vỡ!”, trẻ nắm tay nhau dịch vào giữa vòng tròn và cùng phát âm “xì, xì, xì” - mô phỏng bóng bị xì hơi. Sau đó tiếp tục “Thổi bóng lên” bằng cách cầm tay nhau và đứng rộng ra để vòng tròn to lên, vừa di chuyển vừa hát:</p> <p style="text-align: center;">“Bóng tròn to, tròn tròn to          Bóng xì hơi, xì xì xì hơi          Nào bạn ơi, lại đây chơi,          Xem bóng ai to tròn nào          Xem bóng ai to tròn nào!”</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.          - Cô quan sát nhận xét và động viên trẻ chơi</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</b></p> <p>- Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ          - Đồ chơi ngoài trời          - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.          * <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân..</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi tự do theo ý thích</p> <p>- Trẻ nhận xét cùng cô</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* TRÒ CHƠI: CHI CHI CHÀNH CHÀNH

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

Tên trò chơi: chi chi chành chành

- Cách chơi: Cho trẻ chơi theo nhóm nhỏ. Cho trẻ ngồi xung quanh cô, tay trái của cô giữ nhẹ tay trái của trẻ xòe ra. Tay phải của cô cầm tay phải của trẻ, dùng ngón tay trở phải chắm vào lòng bàn tay trái theo nhịp đọc bài đồng dao.

“Chi chi chành chành  
 Cái đánh thổi lửa  
 Con ngựa đứt cương  
 Ba vương ngũ đế  
 Cấp kè đi tìm  
 Ủ à ...ủ ập...”  
 Đóng sập cửa vào

Khi đọc đến câu cuối, cô đọc chậm và bất ngờ bàn tay trái nắm lại, giữ lấy ngón tay trẻ. (Cũng có khi ngón tay của trẻ nhấc lên nhanh hơn, bàn tay trái nắm lại không kịp, để trẻ hứng thú). Dần dần khi trẻ biết chơi, cô không cần cầm tay trẻ mà chỉ xòe bàn tay cho trẻ tự chơi.

Tổ chức cho trẻ chơi cùng cô, động viên khuyến khích trẻ chơi.

**\* Vệ sinh, nêu gương, cấm cò, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cò

**\* Trả trẻ**

---

**THỨ 6 NGÀY 19 THÁNG 9 NĂM 2025**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* TRÒ CHUYỆN SÁNG**

**Trò chuyện: Bé yêu các bạn.**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh của một số bạn trong lớp.
  - Xung quanh con có ai đây?
  - Lớp chúng mình có nhiều bạn không?
  - Cô sẽ cùng chúng mình gọi tên các bạn nhé!
  - Cô cho trẻ nói tên của các bạn trong lớp nhiều lần
  - Cô yêu cầu trẻ hãy cùng nhắc lại tên của các bạn theo cô
  - Đây là bạn Anh, bạn Hân, bạn Khoa, bạn Hưng, bạn Thảo...
  - Khi chơi với bạn con chơi như thế nào?
  - Bé có yêu các bạn không?
  - Cho trẻ nói theo cô “chơi đoàn kết, không đánh bạn, yêu thương bạn”.
- => Giáo dục trẻ: Trong lớp chúng mình có rất nhiều bạn, khi chơi các con nhớ chơi đoàn kết, không tranh nhau đồ chơi, không cấu, không đánh bạn, phải yêu thương các bạn nhé!

**\* PTTC: THỂ DỤC KĨ NĂNG**

**Đề tài: Đi trong đường hẹp**

**TCVD: Bóng tròn to**

**I. Mục đích yêu cầu:**

*1. Kiến thức:*

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn của cô.
- MT 2: Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động: Đi trong đường hẹp không chạm vạch, không đi cúi đầu.

*2. Kỹ năng:*

- Rèn luyện cơ chân vận động giữ thăng bằng.

*3. Giáo dục:*

- Trẻ sự tự tin, hoạt bát và nhanh nhẹn.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, đường hẹp
- Cô và trẻ quần áo gọn gàng.
- Phấn vẽ đường hẹp

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- trò chuyện với trẻ: Chúng mình muốn cơ thể khỏe mạnh để học tập và lao động thì hãy cùng cô hướng đến với hành trình “Rèn luyện sức khỏe” nào.</li><li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</li><li>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p><i>* Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tay: Hai tay giơ cao, hạ xuống</li><li>+ Đứng thẳng 2 chân ngang vai.</li><li>+ 2 tay đưa thẳng lên cao quá đầu.</li><li>+ Hạ tay xuống theo người.</li><li>- Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng lên</li><li>+ Cúi người xuống 2 tay chạm mũi bàn chân</li><li>+ Đứng thẳng lên</li><li>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên</li><li>+ Đứng thẳng</li><li>+ Ngồi xuống</li><li>+ Đứng lên</li><li>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</li><li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li></ul> <p><i>* Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên bài tập.</li><li>- Cô làm mẫu:</li><li>+Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì</li><li>- Cô vừa thực hiện vận động gì ?</li><li>+Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng ở một đầu, cách khoảng 30 cm hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh đi cô đi vào đường hẹp giữ thẳng bằng cơ thể, không dẫm lên vạch, bước đi đều, tư thế ngay ngắn, đầu không cúi, đi đến hết con đường hẹp rồi về cuối hàng đứng.</li><li>- Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện</li><li>- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe đi, chạy theo hiệu lệnh.</li><li>- Trẻ thực hiện.</li><li>- Trẻ chuyển hàng ngang</li><li>- Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp</li><li>- Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp</li><li>- Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp</li><li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li><li>- Trẻ tập theo nhịp hô.</li><li>- Trẻ chú ý quan sát.</li><li>- Trẻ quan sát lắng nghe.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ quan sát</li><li>- 2 trẻ thực hiện</li></ul>

<p>Cho trẻ yếu tập thêm lần nữa</p> <p><i>* Trò chơi vận động: Bóng tròn to</i></p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ xếp thành hình vòng tròn nắm tay nhau và đọc đồng dao “Bóng tròn to, tròn tròn tròn to, bóng xì hơi xì xì xì hơi” và trẻ đi vào trong to thì đi rộng ra</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào không đi vòng tròn thì ra ngoài một lần chơi.</p> <p>- Trẻ chơi theo yêu cầu</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</b></p> <p>Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp</p>	<p>- Trẻ tập 3 - 4 lần</p> <p>- Trẻ yếu tập thêm 1 lần</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần</p> <p>- Trẻ đi hồi tĩnh 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp.</p>
--	---

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

### Trò chơi: Lộn cầu vòng

#### Chơi tự do

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “lộn cầu vòng” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi

##### 2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển vốn từ cho trẻ

##### 3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

#### II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, phấn, sỏi, hạt gạo, nút ghép.

#### III. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Lộn cầu vòng”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi</p> <p>Trò chơi này có 2 bạn chơi đứng quay mặt vào nhau, cầm tay nhau, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con đồng thanh đọc bài đồng dao “Lộn cầu vòng” và làm động tác đưa hai tay sang hai bên.</p> <p>“Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta Ra lộn cầu vòng”.</p> <p>Khi đọc đến câu cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau. Sau đó cứ như vậy trò chơi tiếp tục theo nhịp đọc của bài đồng dao và</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc cùng cô</p>

<p>đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Bạn nào đang chơi mà bỏ hai tay ra thì bạn đó phải nhảy lò cò.</li> <li>- Cho trẻ đọc bài đồng dao 2 lần</li> <li>- Cô chơi mẫu cho trẻ quan sát.</li> <li>- Cô mời 2 trẻ lên chơi thử.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện hỏi trẻ thích chơi với đồ chơi gì?</li> <li>- Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích.</li> <li>- Cô phát phấn, sỏi, lá cây... cho trẻ</li> <li>- Đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lên chơi thử</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú</li> <li>- Trẻ trò chuyện cùng cô</li> <li>- Trẻ chơi tự do theo ý thích</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* SINH HOẠT VĂN NGHỆ CUỐI TUẦN

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
- + Đọc thơ “Chia đồ chơi”
- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên đọc thơ 2 - 3 trẻ
- + Hát “Em búp bê”
- Cả lớp nghe cô hát 1 - 2 lần
- + Đọc thơ “Bạn mới”
- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Cá nhân lên đọc thơ 2 - 3 trẻ
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ
- + Nghe hát “Lời chào buổi sáng”
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Cho trẻ nghe qua tivi 2 lần, mời trẻ hưởng ứng
- Cô khuyến khích trẻ hát nhún nhảy cùng cô

### \* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan, trả trẻ

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần

- Phát bé ngoan
  - Cho trẻ chơi tự do
- \* Trả trẻ**

**Xác nhận của TCM**



**Hoàng Thị Sức**

**Người lập**



**Phạm Thu Minh**