

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: BÉ VÀ CÁC BẠN
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: BÉ LÀ AI?

Tuần 1 (Từ ngày 08 tháng 9 năm 2025 đến ngày 12 tháng 9 năm 2025)

Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h 30 – 8h25	Đón trẻ - TDS	- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. Tay: Hai tay giơ cao, hạ xuống - Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng lên. Chân: Ngồi xuống, đứng lên				
8h 30 – 8h40	Trò chuyện sáng	- TC: Hãy nói tên theo cô.	Trò chuyện: Bé là ai?	Trò chuyện: Hãy cùng nhắc lại tên	Trò chuyện: Xung quanh bé có ai?	TC: Dạy bé nhớ và yêu tên mình
8h45 – 9h15	Hoạt động học	* PTTM: ÂM NHẠC - Dạy hát: Em búp bê - TCÂN: “Lắng nghe âm thanh” (EL 21) (MT 51)	* PTNT: NB - TN Trò chuyện về tên của bé. (MT 21)	* PTNN: VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thơ “Bạn mới”	* PTNT: NBPB Nhận biết màu đỏ và gọi tên	* PTTM: TẠO HÌNH Di màu bạn trai (Mẫu)
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	- Quan sát tranh: Em bé - Chơi tự do	- Trò chơi: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- Trò chơi: Bóng tròn to - Chơi tự do	- Hát ôn “Em búp bê” - Chơi tự do	- Trò chơi: Bóng tròn to - Chơi tự do
9h45 - 10h30	Hoạt động vui chơi	- Góc bé chọn vai nào: Bé em - Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp chồng rổ rá - Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, di màu, xếp hình, xem tranh về chủ đề. - Góc bé yêu vận động: Chơi với túi cát, chơi với bóng, chơi với vòng				
10h30 - 14h30	Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hoạt động ăn trưa, ngủ trưa, vệ sinh, ăn bữa chiều.				
14h30 - 16h00	Hoạt động chiều	ÔN KTC ÂM NHẠC DH “Em búp bê” * * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* TRÒ CHƠI: Bóng tròn to * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	ÔN KTC VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thơ “Bạn mới” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* ÔN KTC NBPB Nhận biết màu đỏ và gọi tên * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ.	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan

Xác nhận của TCM



Hoàng Thị Sức

Người lập



Sâm Thị Trắng

Tuần 1

CHỦ ĐỀ LỚN: BÉ VÀ CÁC BẠN

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: BÉ LÀ AI?

Thời gian: Từ ngày 08/9 đến ngày 12/9/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ

Tay: Hai tay giơ cao, hạ xuống

Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng lên

Chân: Ngồi xuống, đứng lên

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng. 2. Hoạt động 2: Trọng động <i>* Bài tập phát triển chung:</i> - Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ - Tay: Hai tay giơ cao, hạ xuống + Đứng thẳng 2 chân ngang vai. + 2 tay đưa thẳng lên cao quá đầu. + Hạ tay xuống theo người. - Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng lên + Cúi người xuống 2 tay chạm mũi bàn chân + Đứng thẳng lên - Chân: Ngồi xuống, đứng lên + Đứng thẳng	- Trẻ đi cùng cô đi ra sân - Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện hít vào, thở ra nhẹ nhàng. - Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp. - Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp. - Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.

+ Ngồi xuống + Đứng lên - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.	- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe - Trẻ tập theo nhịp hô. - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc bé chọn vai nào: **Bé em**
- Góc bé hoạt động với đồ vật: **Xếp chồng rổ rá**
- Góc bé yêu nghệ thuật: **Hát, di màu, xếp hình, xem tranh về chủ đề.**
- Góc bé yêu vận động: **Chơi với túi cát, chơi với bóng, chơi với vòng**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bé em cho em ăn và ru em ngủ, biết thể hiện vai mình chơi.
- Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.
- Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.
- Trẻ biết tô màu, nặn, xem sách, hát các bài hát về chủ đề
- Trẻ biết chơi với bóng và vòng.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đóng vai
- Rèn kỹ năng giao tiếp, sự khéo léo của đôi bàn tay

3. Giáo dục:

- Giáo dục: Trẻ biết đoàn kết và giữ gìn đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Góc bé chọn vai nào: Bộ đồ nấu ăn, đồ chơi, búp bê
- Góc bé hoạt động với đồ vật: rổ rá
- Góc bé yêu vận động: Bóng và vòng, gậy.
- Góc bé yêu nghệ thuật: màu, đất nặn, sách chuyện... về chủ đề

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt Động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. - Cho trẻ nghe hát bài “Cháu đi mẫu giáo” - Trong bài hát bé đi đâu? - Đến trường chúng mình được học và có nhiều đồ chơi đẹp con thấy thế nào? - Chúng mình được gặp ai? - Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đây, chúng mình có thích chơi không?	- Cả lớp nghe hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>- Cô đưa trẻ đến từng góc chơi và giới thiệu cho trẻ biết tên góc chơi, cách chơi ở từng góc.</p> <p>* Đây là góc bé chọn vai nào: Các con có thích chơi đóng vai bé em, cho em ăn và ru em ngủ không?</p> <p>- Bé em phải như thế nào?</p> <p>- Cho em ăn phải như thế nào?</p> <p>- Ru em ngủ như thế nào?</p> <p>- Cô khái quát hướng dẫn trẻ chơi, bạn nào muốn chơi ở góc chơi này?</p> <p>* Còn đây là góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp chồng rổ rá:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ xếp chồng những chiếc rổ, cho trẻ nhắc lại xếp chồng, hỏi bạn nào muốn chơi xếp chồng những chiếc rổ?</p> <p>* Góc bé yêu nghệ thuật:</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ tô màu, dụng đất nặn, sử sách chuyện... về chủ đề</p> <p>- Khi các con hát phải hát như thế nào?</p> <p>* Góc bé yêu vận động: Cô hướng dẫn trẻ chơi với vòng, bóng.</p> <p>- Ai chơi ở góc chơi này?</p> <p>- Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào?</p> <p>- Cát lấy đồ chơi ra sao?</p> <p>Cô giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong</p> <p>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <p>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <p>- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</p> <p>- Cho trẻ tham quan góc hoạt động với đồ vật và nhận xét</p> <p>- Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý thực hiện theo cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- 5-6 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ giao lưu các góc chơi</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ tham quan và nhận xét</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

THỨ 2 NGÀY 08 THÁNG 9 NĂM 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện: Hãy nói tên theo cô

- Cô kể chuyện về lớp học có rất nhiều bạn nhưng không ai biết tên của mình.
 - Cho trẻ quan sát hình ảnh của một số bạn trong lớp.
 - Đây là ai?
 - Chúng mình có biết tên của mình và của bạn không?
 - Hôm nay cô sẽ dạy các bạn nói tên của mình nhé!
 - Cô cho trẻ nói tên của nhiều lần
 - Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ nói tên của trẻ theo cô
 - Con tên Thảo...
- => Giáo dục trẻ: Mỗi bạn có một tên gọi riêng, các con phải nhớ tên của mình nhé!

* PTTM: ÂM NHẠC

Dạy hát: Em búp bê

TCÂN: Lắng nghe âm thanh (EL 21)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- MT 51: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, biết hát và vận động đơn giản theo bài hát “Em búp bê”. Biết chơi trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia tiết học

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát Em búp bê, loa, máy tính.

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Các con xen lớp mình nay có ai đến chơi nào- Búp bê xin chào tất cả các bạn- Các bạn ơi các bạn đi học có ngoan không? 2. Hoạt động 2: Phát triển bài <p>* Dạy hát: Em búp bê</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát “Em búp bê”, Nhạc và lời: “Mông Lợi Chung”+ Cô hát lần 1: Cô hát không nhạc- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát theo cô+ Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp minh họa theo lời bài hát.- Cô vừa hát bài hát gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe.- Trẻ nhắc lại- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời

<p>Giảng nội bài hát: Bài hát nói về bạn búp bê rất đáng yêu, bé tí teo và không khóc nhè đây bạn búp bê đi học rất là ngoan nên được mọi người yêu quý bạn búp bê nhiều lắm! Chúng mình không khóc nhè mới là em bé đáng yêu mới là những em bé ngoan đấy!</p> <p><i>* Dạy trẻ hát bài hát</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ hát từng câu cho đến hết bài hát - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần (chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ hát theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân - Cô vừa dạy các con hát bài hát gì? Của tác giả nào? - Bây giờ cả lớp mình hát lại bài hát nào. <p><i>* Trò chơi âm nhạc: Lắng nghe âm thanh (EL 21)</i></p> <p>Cô nói: “ Chúng ta sẽ chơi một trò chơi có tên “Lắng nghe âm thanh”, cô sẽ gây ra một tiếng động, chúng mình sẽ đoán xem đó là tiếng gì? Nhớ là không được nhìn cô, các cháu hãy lấy tay bịt mắt lại”.</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ bịt mắt sau đó thực hiện gây ra những tiếng động khác nhau như: Gõ vào bàn, xé giấy, vỗ tay, gõ cốc, gõ bát, lắc xác xô...</p> <p>Hỏi trẻ: Đó là tiếng gì vậy? Cho trẻ đoán, sau đó tăng dần độ khó lên cho trẻ nghe 2 hoặc 3 âm thanh liền nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần đến khi trẻ không còn hứng thú. - Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát theo cô - Cả lớp hát 3-4 lần - Tổ hát - Cá nhân hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia chơi - Trẻ chú ý nghe và ra chơi
---	--

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát tranh: Em bé

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên em bé dưới sự giúp đỡ của cô, biết gọi tên theo cô một số em bé trong lớp, biết chơi các trò chơi dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thương các em bé, không đánh em, nhường đồ chơi cho em.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em búp bê”
- Phấn, sỏi, cây, que ...
- Đồ chơi ngoài trời

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh “Em bé”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nghe bài hát: “Em búp bê”.- Trong bài hát nhắc đến em gì?- Cô cho trẻ quan sát tranh “Em bé”.- Ai đây các con? <p>Cho trẻ nhắc lại “Em bé”</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình biết em bé có tên là gì?- Trong lớp mình có những em bé nào? <p>Cô cho trẻ gọi tên một số em bé trong lớp: Em bé Hưng, em bé Tiến, em bé Quân...</p> <p>=> Giáo dục: Chúng mình phải yêu thương các em bé, không đánh em, nhường đồ chơi cho em.</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ- Đồ chơi ngoài trời- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân..</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- 2-3 trẻ trả lời- Trẻ chú ý quan sát- 2-3 trẻ trả lời- Trẻ nói theo cô nhiều lần- Cả lớp trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ nói theo cô- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe chọn đồ chơi- Trẻ chơi hứng thú- Trẻ thực hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔN KTC: ÂM NHẠC

Dạy hát “Em búp bê”

Cô đọc cho trẻ nghe bài hát 2 - 3 lần

Cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tác giả

Cho trẻ hát ôn dưới các hình thức khác nhau.

- Lớp hát
- Tổ hát
- Nhóm hát
- Cá nhân hát

Cô nhận xét, sửa sai khích lệ động viên trẻ hát.

- Tổ chức cho trẻ chơi

*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do.

* Trả trẻ.

THỨ 3 NGÀY 09 THÁNG 9 NĂM 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện: Bé là ai?

- Cho trẻ quan sát hình ảnh của một số bạn trong lớp.
 - Đây là ai?
 - Chúng mình có biết tên của mình và của bạn không?
 - Hôm nay cô sẽ dạy các bạn nói tên của mình nhé!
 - Cô cho trẻ nói tên của nhiều lần
 - Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ nói tên của trẻ theo cô
 - Con tên Thảo, con là Ngân,...
- Cô đưa ra câu hỏi gợi mở giúp trẻ trả lời tên trẻ
- Bé là ai? Bé tên gì?
 - Cùng trẻ nhắc lại tên trẻ 1 lần nữa.
- => Giáo dục trẻ: Mỗi bạn có một tên gọi riêng, các con phải nhớ tên của mình nhé!

* PTNT: NHẬN BIẾT TẬP NÓI

Đề tài: Trò chuyện về tên của bé

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- MT 21: Trẻ nói được tên của bản thân khi được hỏi dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu và nhớ tên gọi của mình.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh một số trẻ trong lớp: Thảo, Ngân, Diệp Anh, Khoa, Hưng...
- Phòng học thoáng mát sạch sẽ .
- Đồ dùng trong lớp gọn gàng ngăn nắp

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài: Búp bê.- Chúng mình vừa hát bài hát về gì?- Bài hát nhắc đến ai?- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình biết tên gọi của chính các con con nhé.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- 2 - 3 ý kiến của trẻ- Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">+ Nhận biết tập nói tên của bé Cô cho xem hình ảnh bạn: Hiếu, Thảo, Hưng	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý quan sát

<p>+ <i>Bạn Hiếu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là bạn nào? - Chúng mình có biết bạn trong tranh tên gì không? - Cô xin giới thiệu đây là bạn Hiếu <p>Cho cả lớp nhắc lại “Bạn Hiếu” nhiều lần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn Hiếu lớp mình đâu? - Con tên là gì? - Cho trẻ tự nhắc lại tên mình “Con tên Hiếu” - Cho cả lớp gọi lại tên bạn Hiếu <p>=> Cô chốt giới thiệu bạn tên Hiếu là bạn của lớp mình...</p> <p>+ <i>Bạn Thảo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là hình bạn nào? - Bạn Thảo lớp mình đâu? Con tên là gì? - Chúng mình có biết bạn trong tranh tên gì không? - Cô xin giới thiệu đây là bạn Thảo <p>Cho cả lớp nhắc lại “Bạn Thảo” nhiều lần</p> <p>=> Cô chốt giới thiệu bạn tên Thảo là bạn của lớp mình...</p> <p>+ <i>Bạn Hưng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là hình bạn nào? - Bạn Hưng lớp mình đâu? - Con tên là gì? - Cho trẻ tự nhắc lại tên mình “Con tên Hưng” - Cho cả lớp gọi lại tên bạn Hưng <p>=> Cô chốt giới thiệu bạn tên Hưng là bạn của lớp mình...</p> <p>+ <i>Cho trẻ nhận biết gọi tên bản thân:</i></p> <p>Cô chỉ vào từng trẻ, nói tên trẻ, yêu cầu trẻ nhắc lại tên của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con tên gì? Con hãy nói lại tên của mình theo cô nào... <p>=> Cô khái quát: lớp chúng mình rất nhiều bạn, mỗi bạn có một cái tên khác nhau, các con phải yêu và nhớ tên gọi của mình nhé.</p> <p><i>*Trò chơi: Nói đúng tên</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Nói đúng tên - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: <p>+ Cách chơi: Cô chỉ vào bạn nào, bạn ý phải nói tên của mình theo cô, ai nói đúng tên sẽ được cô khen nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào không nói được hay nói đúng tên sẽ phải nói lại nhiều lần cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhắc lại tên mình - Trẻ gọi tên bạn - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nói tên mình - Trẻ gọi tên bạn - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nghe cách chơi
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 5-6 lần - Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học, giáo dục trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chú ý lắng nghe
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Trò chơi: Lộn cầu vòng

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “lộn cầu vòng” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển vốn từ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, phấn, sỏi, hột hạt, nút ghép.

III. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Lộn cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi <p>Trò chơi này có 2 bạn chơi đứng quay mặt vào nhau, cầm tay nhau, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con đồng thanh đọc bài đồng dao “Lộn cầu vòng” và làm động tác đưa hai tay sang hai bên.</p> <p style="padding-left: 40px;">“Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta Ra lộn cầu vòng”.</p> <p>Khi đọc đến câu cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau. Sau đó cứ như vậy trò chơi tiếp tục theo nhịp đọc của bài đồng dao và đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào đang chơi mà bỏ hai tay ra thì bạn đó phải nhảy lò cò. - Cho trẻ đọc bài đồng dao 2 lần - Cô chơi mẫu cho trẻ quan sát. - Cô mời 2 trẻ lên chơi thử. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đọc cùng cô - Trẻ lên chơi thử - Trẻ chơi hứng thú
<p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p>	

- Đây là ai?
 - Chúng mình có biết tên của mình và của bạn không?
 - Hôm nay cô sẽ dạy các bạn nói tên của mình nhé!
 - Cô cho trẻ nói tên của nhiều lần
 - Cô hỏi lần lượt các trẻ trong lớp, yêu cầu trẻ hãy cùng nhắc lại tên của trẻ theo cô
 - Con tên Hưng, con tên Tiên,...
- Cô đưa ra câu hỏi gợi mở giúp trẻ trả lời tên trẻ
- Con tên gì?
 - Cùng trẻ nhắc lại tên trẻ 1 lần nữa.
- => Giáo dục trẻ: Mỗi bạn có một tên gọi riêng, các con phải nhớ tên của mình nhé!

* PTNN: VĂN HỌC

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Bạn mới”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ đọc được bài thơ dưới sự giúp đỡ của cô giáo, biết tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ đều, rõ ràng, khả năng chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các bạn trong lớp, chơi đoàn kết giúp đỡ bạn, vâng lời cô.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “Bạn mới”
- Nhạc bài hát “Cháu đi mẫu giáo”

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về bạn nhỏ đi đâu? - Đến trường mẫu giáo con được gặp ai? - Trong lớp chúng mình có nhiều bạn mới không? - Có một bài thơ rất hay nói về những người bạn mới của bé đây, hôm nay cô sẽ dạy chúng mình nhé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô vận động nhẹ nhàng 1 lần - 1 - 2 trẻ trả lời - Trẻ trả lời 2 – 3 ý kiến - 3 - 4 ý kiến của trẻ - Cả lớp trả lời - Trẻ trả lời
<p>2. Hoạt động 2: : Phát triển bài dạy trẻ đọc thơ “Bạn mới”</p> <p><i>*Cô đọc mẫu:</i></p> <p>Cô giới thiệu tên bài thơ “Bạn mới”, do tác giả Nguyệt Mai sáng tác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe: đọc kết hợp cử 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và trả lời

<p>chỉ, điệu bộ. Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả?</p> <p>- Lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa.</p> <p>Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả?</p> <p>Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn mới đến trường mầm non còn rất nhút nhát nhưng đã được bạn khác yêu quý, các bạn chơi với nhau đoàn kết được cô giáo khen.</p> <p>- Lần 3: Đọc trích dẫn giảng giải từ khó.</p> <p>Bài thơ chia làm 3 khổ</p> <p>Cô đọc 2 câu thơ đầu: Nói về bạn mới đến trường mầm non còn rất nhút nhát.</p> <p>Cô giảng từ khó “nhút nhát”: Có nghĩa là còn sợ, không dám chơi với các bạn.</p> <p>Cho trẻ phát âm lại “nhút nhát”</p> <p>Cô đọc 2 câu thơ tiếp theo</p> <p style="padding-left: 40px;">“Em dạy bạn hát Rủ bạn cùng chơi...”</p> <p>Đoạn thơ nói về các bạn rất yêu quý bạn mới, dạy hát và chơi cùng bạn</p> <p>Cô đọc đoạn thơ còn lại: Các bạn chơi đoàn kết và được cô khen.</p> <p><i>* Đàm thoại:</i></p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Bài thơ của tác giả nào?</p> <p>+ Bài thơ nói về bạn gì?</p> <p>+ Khi đến trường bạn mới thế nào?</p> <p>+ Các bạn có yêu quý bạn mới không?</p> <p>+ Các bạn làm gì giúp bạn mới?</p> <p>+ Cô khen các bạn như thế nào?</p> <p>+ Trong lớp mình có bạn mới không?</p> <p>+ Các con chơi với bạn thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các bạn trong lớp, chơi đoàn kết giúp đỡ bạn, vâng lời cô.</p> <p><i>* Dạy trẻ đọc thơ cùng cô</i></p> <p>Cô cho cả lớp đọc theo cô.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc theo tổ.</p> <p>- Cho trẻ đọc theo nhóm</p> <p>- Cá nhân trẻ thực hiện</p> <p>- Cô bao quát, sửa sai, khích lệ trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ ra sân Chơi</p>	<p>- 1 - 2 ý kiến</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ phát âm “nhút nhát” 2 - 3 lần</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>- 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- 1 - 2 ý kiến</p> <p>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>- Cả lớp trả lời</p> <p>- 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc to, rõ ràng theo cô 2 lần</p> <p>- 3 tổ đọc</p> <p>- 2 - 3 nhóm</p> <p>- 3 - 4 trẻ</p> <p>- Trẻ chú ý, ra chơi</p>
--	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

Trò chơi: Bóng tròn to

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “Bóng tròn to” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển vốn từ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, phấn, sỏi, hạt gạo, nút ghép.

III. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Bóng tròn to Cô giới thiệu tên trò chơi “Bóng tròn to” - Cô nêu cách chơi: Cô và trẻ nắm tay, đứng sát vào nhau thành vòng tròn (mô phỏng quả bóng). Khi có hiệu lệnh “Bóng vỡ!”, trẻ nắm tay nhau dịch vào giữa vòng tròn và cùng phát âm “xì, xì, xì” - mô phỏng bóng bị xì hơi. Sau đó tiếp tục “Thổi bóng lên” bằng cách cầm tay nhau và đứng rộng ra để vòng tròn to lên, vừa di chuyển vừa hát:</p> <p style="text-align: center;">“Bóng tròn to, tròn tròn to Bóng xì hơi, xì xì xì hơi Nào bạn ơi, lại đây chơi, Xem bóng ai to tròn nào Xem bóng ai to tròn nào!”</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô quan sát nhận xét và động viên trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
<p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do - Cô phát phấn, sỏi, lá cây...cho trẻ - Đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân..</p>	<p>- Trẻ chơi tự do theo ý thích</p> <p>- Trẻ nhận xét cùng cô</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔN KTC: VĂN HỌC

Đọc thơ “Bạn Mới”

Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 - 3 lần
Giới thiệu tên bài thơ, tác giả
Dạy trẻ luyện đọc thơ dưới các hình thức khác nhau.
Cô cho trẻ đọc thơ 2 - 3 lần cùng cô giáo.
Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức khác nhau:

- Lớp đọc thơ
- Tổ 3 tổ đọc thơ
- Nhóm
- Cá nhân

Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ đọc thơ.

- Tổ chức cho trẻ chơi
 - ***Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ

*** Trả trẻ**

THỨ 5 NGÀY 11 THÁNG 9 NĂM 2025 HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện: Xung quanh bé có ai?

- Cô kể chuyện về lớp học có rất nhiều bạn nhưng không ai biết tên của mình.
 - Cho trẻ quan sát hình ảnh của một số bạn trong lớp.
 - Xung quanh con có ai đây?
 - Chúng mình có biết tên của mình và của bạn không?
 - Cô sẽ cùng chúng mình gọi tên các bạn nhé!
 - Cô cho trẻ nói tên của các bạn trong lớp nhiều lần
 - Cô yêu cầu trẻ hãy cùng nhắc lại tên của các bạn theo cô
 - Đây là bạn Ngân, bạn Hiếu, bạn Hưng, bạn Khoa,...
 - Cô đưa ra câu hỏi gợi mở giúp trẻ nhớ tên những người xung quanh trẻ
 - Đây là bạn gì?
 - Cùng trẻ nhắc lại tên các bạn 1 lần nữa.
- => Giáo dục trẻ: Mỗi bạn có một tên gọi riêng, các con phải nhớ tên của mình nhé!

*** PTNT: NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT**

Đề Tài: Nhận biết màu đỏ và gọi tên

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến Thức:

- Trẻ chỉ/nói tên hoặc lấy, hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ. Nhận biết màu đỏ, gọi đúng màu đỏ theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết màu sắc cho trẻ, phát triển ngôn ngữ, ghi nhớ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị:

- Đồ chơi màu đỏ: quả bóng màu đỏ, cái ghế màu đỏ

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi trò chơi “tập tầm vòng” cùng cô, cô giấu đồ chơi màu đỏ trong tay và cho trẻ đoán <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Nhận biết màu đỏ và gọi tên</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa ra quả bóng màu đỏ cho trẻ quan sát- Cô có gì đây?- Các con hãy tìm cho cô quả bóng màu đỏ giống cô?- Cô cho đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân <ul style="list-style-type: none">- Cô đưa ra cái ghế và hỏi đây là gì?- Ghế này màu gì?- Cho trẻ phát âm “Ghế màu đỏ” nhiều lần- Con hãy chỉ đâu là ghế màu đỏ? <p>=> Cô vừa cho chúng mình nhận biết màu gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi <p><i>* Củng cố:</i></p> <p>+ Trò chơi “Ai nhanh hơn”</p> <ul style="list-style-type: none">- Luật chơi: Không tranh bóng của bạn, không xô đẩy và làm rơi bóng.- Cách chơi: Cô có một rổ đồ chơi đựng rất nhiều quả bóng màu đỏ, cô mời các con hãy cùng lên và thi xem ai tìm được quả bóng màu đỏ nhiều hơn nhé. Ai nhanh hơn sẽ chiến thắng- Tổ chức cho trẻ chơi, quan sát, nhận xét trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét chung, khen trẻ và cho trẻ ra sân chơi	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi và đoán- Trẻ chú ý quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ tìm giờ lên và nói quả bóng màu đỏ- Trẻ trả lời- Trẻ phát âm nhiều lần- 1-2 ý kiến của trẻ- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ tham gia chơi- Trẻ thực hiện theo cô

*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Hát ôn: Em búp bê

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, nhớ tên tác giả và hát cùng cô, biết chơi trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ đi học ngoan ngoãn, không khóc nhè.

- II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em búp bê”

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Dạy hát “Em búp bê”</p> <p>* Cô hát mẫu</p> <p>+ Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.</p> <p>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?</p> <p>+ Cô hát lần 2: Kết hợp cử chỉ điệu bộ</p> <p>- Các con vừa nghe bài hát gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ rất là ngoan khi đi học bạn biết chào Bố, chào Mẹ, Ông, Bà, khi đến trường bạn biết chào cô giáo đây.</p> <p>* Giáo dục: Giáo dục trẻ đi học ngoan ngoãn, không khóc nhè.</p> <p>* Cô tổ chức cho trẻ hát ôn.</p> <p>- Cả lớp hát cùng cô (2-3 lần)</p> <p>- Tổ hát (3 tổ)</p> <p>- Nhóm hát (3 nhóm)</p> <p>- Cá nhân hát (3-4 cá nhân)</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ hát</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- 2-3 trả trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Cả lớp hát cùng cô</p> <p>- 3 tổ hát</p> <p>- 3 nhóm hát</p> <p>- 3 - 4 cá nhân trẻ</p>
<p>2. Hoạt động : Chơi tự do</p> <p>Cô giới thiệu các trò chơi ngoài trời</p> <p>- Đồ chơi ngoài trời, phấn, sỏi, lá cây...</p> <p>Cho trẻ lựa chọn chơi tự do theo ý thích</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi tự do theo ý thích</p> <p>- Thực hiện theo yêu cầu</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔN KTC: NBPB

Nhận biết màu đỏ và gọi tên

Trò chơi “Ai nhanh hơn”

+ *Luật chơi:*

- Không tranh bóng của bạn, không xô đẩy và làm rơi bóng.

+ *Cách chơi:*

- Cô có một rô đồ chơi đựng rất nhiều quả bóng màu đỏ, cô mời các con hãy cùng lên và thi xem ai tìm được quả bóng màu đỏ nhiều hơn nhé. Ai nhanh hơn sẽ chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi, quan sát, nhận xét trẻ chơi
 - * **Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cờ.
 - * **Trả trẻ**

THỨ 6 NGÀY 12 THÁNG 9 NĂM 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** PTTM: TẠO HÌNH**

Đề Tài: Di màu bạn trai (Mẫu)

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến Thức:

- Trẻ thích cầm bút di màu cho bức tranh bạn trai.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ngồi, cầm bút khi tô di màu đều cho trẻ .

3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu thương đoàn kết giúp đỡ bạn.

II. Chuẩn bị:

- Bút màu, tranh bạn trai
- Bàn ghế cho trẻ ngồi
- Tranh mẫu
- Giá treo tranh

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: : Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và hướng trẻ vào bài: - Chúng mình đang học chủ đề gì? - Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý các bạn lớp mình. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát và đàm thoại tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh bạn gái + Đây là bức tranh vẽ ai? + Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? + Bạn nào nhận xét về áo của bạn gái? Có màu gì? 	<p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ 2 - 3 ý kiến của trẻ</p>

<p>+ Tóc bạn gái tô màu gì ? + Váy bạn gái cô tô màu gì ? - Làm như thế nào để có bức tranh đẹp? - Cô cầm bút bằng tay nào? - Cô tô màu như thế nào? - Cô ngồi tô màu như thế nào? * Cô thực hiện mẫu - Để có bức tranh đẹp cả lớp quan sát cô làm mẫu trước nhé: Đầu tiên cô ngồi lưng thẳng đầu hơi cúi, cô cầm bút bên tay phải và bằng 3 đầu ngón tay: Cái, trỏ, giữa cầm ở thân bút để đỡ bút, sau đó cô di màu từ trên xuống dưới nhẹ nhàng, không chồm ra ngoài. Cô di màu mái tóc bạn gái màu đen, áo màu đỏ, Váy màu xanh. - Cô đã hoàn thành bức tranh di màu bạn gái rồi đây các con thấy bức tranh của cô có đẹp không? - Bây giờ chúng mình có muốn tạo ra bức tranh thật đẹp như của cô không? * <i>Trẻ thực hiện</i> - Cô nhắc lại về tư thế ngồi, cách cầm bút, cách chọn màu và tô màu... - Cho trẻ tô màu, bật nhạc không lời bài hát “ lời chào buổi sáng” - Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ tô màu. * <i>Trung bày, nhận xét sản phẩm:</i> - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét - Con thích bài nào? Tại sao con thích bài đấy? - Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ. 3.Hoạt động 3: : Kết thúc - Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra chơi</p>	<p>2 - 3 trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến của trẻ 2 - 3 ý kiến của trẻ 1 - 2 ý kiến của trẻ Ý kiến của trẻ 2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe Trẻ trả lời Cả lớp trả lời Trẻ di màu Trẻ lên trưng bày sản phẩm 3 - 4 trẻ lên nhận xét Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

Trò chơi: Bóng tròn to

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “Bóng tròn to” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển vốn từ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, phân, sỏi, hột hạt, nút ghép.

III. Tiến hành hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Bóng tròn to Cô giới thiệu tên trò chơi “Bóng tròn to” - Cô nêu cách chơi: Cô và trẻ nắm tay, đứng sát vào nhau thành vòng tròn (mô phỏng quả bóng). Khi có hiệu lệnh “Bóng vỡ!”, trẻ nắm tay nhau dịch vào giữa vòng tròn và cùng phát âm “xì, xì, xì” - mô phỏng bóng bị xì hơi. Sau đó tiếp tục “Thổi bóng lên” bằng cách cầm tay nhau và đứng rộng ra để vòng tròn to lên, vừa di chuyển vừa hát: “Bóng tròn to, tròn tròn to Bóng xì hơi, xì xì xì hơi Nào bạn ơi, lại đây chơi, Xem bóng ai to tròn nào Xem bóng ai to tròn nào!”</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô quan sát nhận xét và động viên trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
<p>2. Hoạt động 2: Chơi theo ý thích - Cô phát phấn, sỏi, lá cây... cho trẻ - Đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân..</p>	<p>- Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Trẻ nhận xét cùng cô</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* SINH HOẠT VĂN NGHỆ CUỐI TUẦN.

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
 - + Đọc thơ “Bạn mới”
- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm 2 tuổi, nhóm 3 tuổi đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên đọc thơ 2 - 3 trẻ
- + Nghe hát “Lời chào buổi sáng”
- Cả lớp nghe cô hát 1 - 2 lần
- Cô khuyến khích trẻ hát nhún nhảy cùng cô
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

*** Trả trẻ**

TCM PHÊ DUYỆT

Người soạn



Hoàng Thị Sức

Sầm Thị Trắng