

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

CĐL: BẢN THÂN

CĐN 1: BÉ LÀ AI

Tuần 3 (Từ ngày 22 tháng 9 đến ngày 26 tháng 9 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- TDS 7h00-7h40	Hồ hấp: Thổi bóng Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang. Bụng 1: Đứng cúi về trước Chân 1: Đứng, khuyu gối.				
TC sáng (8h40-8h50)	Ai là bạn trai?	Ai là bạn gái?	Bạn trai thích chơi những gì?	Bạn gái thích chơi những gì?	Quần áo bạn gái như thế nào?
Hoạt động học (8h50-9h15)	* PTNT KPKH Trò chuyện về Bản thân bé (MT 52)	*PTTM ÂM NHẠC - NDTT: DH: Tay thơm tay ngoan (MT 97) NH: Bàn tay mẹ TC: Ai nhanh nhất	*PTTM TẠO HÌNH Tô màu tranh bạn gái (M) (MT 100)	* PTNN VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc thơ Miệng xinh (MT 66)	PTNT TOÁN Nhận phía trên- phía dưới của bản thân
Hoạt động ngoài trời 9h15-9h50	- Đọc thơ: Đôi mắt của em - TC: Tạo dáng - Chơi tự do	- Quan sát: Bạn trai, bạn gái. - TC: Về đúng nhà - Chơi tự do	- Dùng phấn in (vẽ) bàn tay trên bảng - TC: Về đúng nhà - Chơi tự do	Giải câu đố về chủ đề bản thân - TC: Về đúng nhà - Chơi tự do	- Hát: tay thơm tay ngoan - TC: Tạo dáng - Chơi tự do
Hoạt động chơi 9h50-10h30	- Góc phân vai: Chơi gia đình - Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh - Góc âm nhạc: Hát múa bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ bé thích. - Góc KHT - TN: Nhận biết gọi tên các giác quan, bộ phận trên cơ thể mình và bạn , chăm sóc cây cảnh - Góc tạo hình: Di màu bé trai/ bé gái. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề style="text-align: center;">MT 78				
10h30 - 14h00	Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h00-16h00)	* Trò chơi Nhớ hình (EM 31) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ	* Thực hiện vở Toán * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ	* LQ KTM: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Miệng xinh" * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày (MT 24) * Trả trẻ	* Thực hiện vở Tạo hình TC: Hái quả * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương cuối tuần * Trả trẻ

Phê duyệt của TCM



Hoàng Thị Sứ

Người lập



Hoàng Thị Hoa

Tuần 3

CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: BÉ LÀ AI
Thời gian: Từ ngày 22/9 đến ngày 26/9/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi bóng

Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang.

Bụng 1: Đứng cúi về trước

Chân 1: Đứng, khụy gối.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.

- 2 tuổi: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng, bụng và chân và tập theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động Cô cho trẻ hát “Lời chào buổi sáng” - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p>	<p>- Trẻ hát và cùng cô đi ra sân - Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy. - Trẻ thực hiện.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động <i>* Bài tập phát triển chung:</i> - Hô hấp: Thổi bóng (tập hít vào thở ra). - Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang. CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi + Hai tay đưa thẳng lên cao quá đầu + Đưa thẳng ra phía trước, ngang vai. + Hai tay dang ngang bằng vai + Hạ hai tay xuống. - Bụng 1: Đứng cúi về trước.</p>	<p>- Trẻ thực hiện 4 lần. - Trẻ thực hiện 2L x 4 nhịp. - Trẻ thực hiện 2L x 4 nhịp.</p>

<p>CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai. + Hai tay đưa thẳng lên cao. + Cúi xuống hai tay chạm đất. + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại. - Chân 1: Đứng, khuyu gối. CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay chống hông. + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên. - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại 1 - 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân và vào lớp.</p>	<p>- Trẻ thực hiện 2L x 4 nhịp. - Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe - Trẻ tập đều theo nhịp hô. - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp</p>
---	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Chơi gia đình
- Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh
- Góc âm nhạc: Hát múa bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ bé thích.
- Góc KHT - TN: Nhận biết gọi tên các giác quan, bộ phận trên cơ thể mình và bạn, chăm sóc cây cảnh
- Góc tạo hình: Di màu bé trai/ bé gái.
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết chơi đóng vai bố mẹ nấu cơm cho con ăn, đi chợ, chăm sóc các con theo cô hướng dẫn. Biết sử dụng gạch, hàng rào, cây xanh, để xây công viên cây xanh, biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô.

MT 78: Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân.

- 2 tuổi: Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng

MT 39: Nói được một vài thông tin về mình (Tên, tuổi)

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, đếm, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng giao tiếp, kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Bộ đồ chơi gia đình; một số loại hoa, quả, bánh, kẹo....

- Góc xây dựng: gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, khối gỗ, hàng rào...

- Góc KHT và TN: lô tô các bộ phận cơ thể, bộ đồ dùng chăm sóc cây.

- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về trường mầm non, một số tranh lô tô hình ảnh trường mầm non

- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...

- Góc tạo hình: bút màu, tranh bạn trai/ bạn gái tô màu

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Ồ sao bé không lắc” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (2t) - Đến trường con được học và chơi những gì? (3t) - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi. + Góc xây dựng - Các con ơi! Muốn trở thành kĩ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (3t) - Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? (3t) - Bạn ... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé. - Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t) - Xây công viên cây xanh cần có những đồ dùng nào? - Bác kĩ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... (3t) - Cô kết luận góc xây dựng xây công viên cây xanh. + Góc phân vai - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa? - Góc phân vai chơi đóng vai gì? (3t) - Bạn nào đóng vai bố? (3t) Bố làm công việc gì? (3t) - Bạn nào đóng vai mẹ? Mẹ sẽ làm gì? (3t) - Những bạn nào đóng vai con? (2,3t) - Con phải như thế nào? (3t) - Khi đi học về các con sẽ làm gì (3t) - Cô kết luận: Góc phân vai chơi đóng vai gia đình + Góc sách truyện - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2t) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát to rõ ràng. - 2 - 3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời - Cá nhân trẻ trả lời - Cá nhân trẻ trả lời - Cá nhân trẻ trả lời. - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - 2 - 3 ý kiến trả lời - Trẻ nghe - Góc phân vai - Cá nhân trẻ trả lời - Cá nhân trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến - Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến - Trẻ trả lời cá nhân - Trẻ lắng nghe - 2 - 3 ý kiến - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (2t) + Góc KHT và TN - Góc KHT và TN chúng mình sẽ làm gì? (3t) Các con sẽ chơi đồ chơi, dùng học tập, chăm sóc những cây xanh để giúp cho lớp học có không khí trong lành hơn nhé. + Góc âm nhạc - Còn các ca sĩ đâu? (2t) - Các bạn sẽ chơi những gì? (3t) + Góc tạo hình + Góc tạo hình: Hôm nay góc tạo hình chơi gì? Ai muốn chơi ở góc tạo hình? (3t) + Đề buổi chơi vui về các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? (3t) - Cô giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. 2. Hoạt động 2: Quá trình chơi - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. 3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi. - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc xây dựng, nhận xét công trình xây dựng. - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - 3 - 4 trẻ trả lời - Cả lớp trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi - Trẻ chơi ở các góc. -Trẻ đổi vai chơi - Trẻ chú ý lắng nghe và nhận xét cùng cô - Trẻ đi tham quan góc xây dựng và đưa ra nhận xét - Trẻ lắng nghe
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Ai là bạn trai?

- Bạn trai thường mặc quần áo như thế nào?
- Con thấy bạn trai hay để tóc ra sao?
- Trong lớp mình, bạn trai thường thích chơi trò gì?
- Con hãy kể tên các bạn trai trong lớp mình nào?
- Cô hướng dẫn trẻ trả lời.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

* **PTNT: Khám phá khoa học**

Đề tài: Trò chuyện về bản thân của bé

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức.

- 3 tuổi: MT 52: Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện theo gợi ý của cô biết được sự khác biệt của mình và bạn.

- 2 tuổi: MT 21 Trẻ nói được tên của bản thân khi được hỏi.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ, tư duy của trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể, đoàn kết với bạn bè.

II. Chuẩn bị.

- Tranh về các bạn gái, bạn trai.

- Lô tô bạn gái, bạn trai

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cho trẻ nghe bài hát: “Tia nắng hạt mưa” - Các con vừa nghe bài hát nói về bạn gì? - Trong lớp mình cũng có rất nhiều bạn trai, bạn gái khác nhau, mỗi chúng ta ai cũng đều có tên riêng, hôm nay lớp mình đi học thật là đông vui, vậy chúng mình sẽ cùng nhau khám phá về bản thân mình nhé.	Trẻ nghe hát 1 lần Trẻ trả lời cả lớp Trẻ lắng nghe cô Cả lớp trả lời
2. Hoạt động 2: Phát triển bài Trò chuyện về bản thân *Quan sát đàm thoại + Tranh bạn trai - Cô có tranh về bạn gì?(3t) Cho trẻ nhắc lại “Bạn trai” - Vì sao con biết bức tranh này là bạn trai? (3t) - Tóc bạn trai dài hay ngắn? (2t) Cho trẻ nhắc lại “Bạn trai tóc cắt ngắn” - Bạn trai mặc áo gì, quần gì? (3t) - Bạn trai hay chơi những trò chơi gì? (3t) => Cô khái quát: Bạn trai hay cắt tóc ngắn, mặc quần áo nhiều siêu nhân, thích chơi các trò chơi dành cho các bạn trai: bắn bi, đá bóng, leo trèo + Tranh bạn gái:	Trẻ chú ý quan sát 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ nhắc lại 2 - 3 lần Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 3 - 4 trẻ trả lời Trẻ nhắc lại Cá nhân trẻ trả lời 3 - 4 trẻ 1 - 2 ý kiến Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý quan sát

<p>- Cô có tranh về bạn gì? (3t) Cho trẻ nhắc lại “Bạn gái”</p> <p>- Bạn gái tóc để thế nào? (2t) Cho trẻ nhắc lại “Bạn gái tóc dài”</p> <p>- Còn bạn gái hay buộc tóc bằng gì? (3t)</p> <p>- Bạn gái hay chơi những trò chơi gì? (3t)</p> <p>- Bạn gái hay mặc gì? (3t)</p> <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể, chơi đoàn kết giúp đỡ nhau không tranh giành đồ chơi của bạn.</p> <p>+ Bản thân trẻ:</p> <p>- Cho trẻ nói về bản thân. Cô gợi ý để trẻ trả lời.</p> <p>- Tên con là gì? (2,3t)</p> <p>- Năm nay con mấy tuổi? (2,3t)</p> <p>- Nhà con ở bản mấy? (2,3t)</p> <p>- Con là bạn trai hay bạn gái? Tóc con như thế nào? (2,3t)</p> <p>- Con mặc áo gì? (2,3t)</p> <p>- Con mặc quần gì? (2,3t)</p> <p>- Cô khái quát những đặc điểm bản thân của trẻ vừa giới thiệu.</p> <p>- Cô gọi 1 trẻ nữ lên gợi ý cho trẻ trả lời tương tự như trên.</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <p>- Chúng mình vừa được trò chuyện về gì? (2,3t)</p> <p>- Mỗi bạn đều có tên giống nhau không? (2,3t)</p> <p>- Trong lớp mình có bạn gì? (2,3t)</p> <p>- Các bạn trong lớp phải chơi với nhau thế nào? (3t)</p> <p>* Trò chơi: “Bé là ai”</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cách chơi: Cô lần lượt mời trẻ đứng lên giới thiệu về bản thân: Tên, tuổi, giới tính, sở thích</p> <p>- Luật chơi: Trẻ ào không giới thiệu được phải nhảy lò cò 1 vòng</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét, khích lệ trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét trẻ tích cực trong giờ học, nhắc nhở trẻ chưa chú ý, cho trẻ ra chơi</p>	<p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhắc lại 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Cá nhân trẻ trả lời 3 - 4 trẻ</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nam lên giới thiệu</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nữ lên giới thiệu</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến Kể tên các bạn.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Nghe tên trò chơi, luật chơi</p> <p>Trẻ tham gia chơi 1 - 2 lần</p> <p>Trẻ nghe cô nhận xét, ra chơi</p>
--	--

*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Đọc thơ Đôi mắt của em

Trò chơi: Tạo dáng

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ củng cố ghi nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ ‘Đôi mắt của em’
- 2 tuổi: Trẻ ghi nhớ tên bài thơ, đọc được bài thơ theo cô và các bạn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, cây, que...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Đôi mắt của em <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ làm đoàn tàu ra sân và hát bài hát: Hãy xoay nào- Cô đọc câu đố: Cái gì 1 cặp song sinh/ Long lanh Sáng tỏ để nhìn xung quanh?(3t)- Chúng mình đã được học bài thơ nào nói về đôi mắt? (3t)- Bài thơ Đôi mắt của em của tác giả nào? (3t)- Cô mời trẻ đọc bài thơ 1-2 lần- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ theo các hình thức:<ul style="list-style-type: none">+Lớp+ Nhóm bạn trai/ bạn gái+ Cá nhân(2-3 trẻ) <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh đôi mắt rửa mặt hằng ngày</p>	Trẻ hát
2. Hoạt động 2: Trò chơi Tạo dáng <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô nêu cách chơi- Cách chơi: Cô yêu cầu trẻ bắt chước dáng đi của các con vật như: gấu, thỏ, chim, gà, vịt... Trẻ nào thể hiện giống nhất sẽ là người thắng cuộc- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.	Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến
	Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến
	Trẻ đọc thơ theo các hình thức
	Trẻ lắng nghe
	Trẻ chú ý
	Trẻ chơi vui vẻ

<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phấn, sỏi, lá cây ...cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. * <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Nhớ hình (EM 31)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ nhớ hình”
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô sẽ dán 1 hình ảnh về chủ đề động vật lên bảng, sau đó gỡ đi. Các con sẽ phải nhớ lại và nói cho cô và cả lớp biết đó là hình gì?
- + Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải đoán lại cho đúng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét sau khi chơi, động viên trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Nhận xét động viên khích lệ trẻ chưa ngoan.

***Trả trẻ**

Thứ 3 ngày 23 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Ai là bạn gái?

- Bạn gái thường mặc quần áo như thế nào?
- Con thấy bạn gái hay để tóc ra sao?
- Trong lớp mình, bạn gái thường thích chơi trò gì?
- Con hãy kể tên các bạn gái trong lớp mình nào?
- Cô hướng dẫn trẻ trả lời, động viên khuyến khích trẻ.

*** PTTM: ÂM NHẠC**

Nội dung trọng tâm: Dạy hát: Tay thơm tay ngoan

Nội dung kết hợp: Nghe hát: Bàn tay mẹ

Trò chơi: Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 97 Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát được theo giai điệu bài hát. Trẻ chú ý nghe, thích được nghe, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.

- 2 tuổi: Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo bài hát/ bản nhạc quen thuộc.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm ngoan yêu trường lớp.

II. Chuẩn bị:

- Loa, bài hát: Tay thơm tay ngoan, bàn tay mẹ

- Vòng thể dục

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cho trẻ chơi TC: Vắt nước cam - Trước khi vắt nước cam chúng mình cần làm gì với đôi tay? - Cô có bài hát nói về bàn tay xinh của chúng mình là bài: tay thơm tay ngoan của tác giả Bùi Đình Thảo</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài Dạy hát “Tay thơm tay ngoan” <i>*Cô hát mẫu</i> + Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? (2,3t) + Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa. - Các con vừa nghe bài hát gì? Của tác giả nào? (2,3t) - Bài hát nói về điều gì? (3t) - Giảng nội dung: Bài hát nói về đôi tay của bạn nhỏ xoè ra là 2 bông hoa xinh đẹp <i>*Giáo dục:</i> Giáo dục trẻ yêu quý đôi tay, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ <i>* Cô dạy trẻ hát</i> - Cả lớp hát cùng cô - Tổ hát - Nhóm hát. - Cá nhân hát. - Cô cho trẻ tập hát theo nhạc beat - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ hát <i>*Nghe hát: “Bàn tay mẹ”</i> - Cô giới thiệu tên bài hát “Bàn tay mẹ” - Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát bài hát gì? (2t) - Bài hát nói về điều gì? (3t)</p>	<p>- Trẻ hào hứng chơi cùng cô. - Cả lớp trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát to, rõ ràng - 3 tổ mỗi tổ hát 1 lần - 2 - 3 nhóm - 3 - 4 trẻ hát - Trẻ chú ý hát theo nhạc - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý - Trẻ chú ý lắng nghe - 2 - 3 ý kiến</p>

<p>- Giảng nội dung: Bài hát hời về đôi bàn tay của mẹ vất vả chăm sóc chúng mình từ bữa cơm, nước uống, đến giấc ngủ. Các con phải luôn ghi nhớ và biết ơn mẹ.</p> <p>+Lần 2 cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p><i>*Trò chơi: Ai nhanh nhất</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cách chơi: Cô gọi 5 trẻ lên và để 4 cái ghế, cho trẻ đi vòng tròn xung quanh ghế và hát, cô vỗ xác xô nhanh thì trẻ ngồi nhanh vào ghế, bạn nào không có ghế sẽ nhảy lò cò về chỗ. Những lượt chơi tiếp theo cô sẽ giảm dần số ghế và số người chơi. Bạn nào cuối cùng sẽ là người nhanh nhất.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào không có ghế sẽ nhảy lò cò về chỗ</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ 4- 5 lần</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Quan sát: bạn trai, bạn gái

Trò chơi: Về đúng nhà

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

-3 tuổi: Trẻ biết quan sát và nói được một số đặc điểm nổi bật của bạn trai, bạn gái, nhận biết được giới tính của bản thân và của bạn, biết chơi trò chơi cùng cô.

- 2 tuổi: Trẻ nói được 1 số đặc điểm nổi bật của bạn trai, bạn gái theo cô và các bạn. Biết chơi trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy vận động

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể, chơi đoàn kết với bạn bè.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ. Phấn vẽ 2 ngôi nhà

- Thiết bị đồ chơi ngoài trời đảm bảo.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

<p>1. Hoạt động 1: Quan sát bạn trai, bạn gái Cô cùng trẻ quan sát bạn trai, bạn gái + Bạn trai: - Cô mời 1 bạn trai đứng lên để cả lớp quan sát? - Bạn tên là gì? Bạn là bạn trai hay bạn gái?(3t) - Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài. - Bạn trai tóc để thế nào? (2,3t) Cho trẻ nhắc lại “Bạn trai tóc cắt ngắn” - Bạn trai hay chơi những trò chơi gì? (2,3t) => Cô khái quát: Bạn trai hay cắt tóc ngắn, mặc quần áo nhiều siêu nhân, thích chơi các trò chơi dành cho các bạn trai: bắn bi, đá bóng, leo trèo. + Bạn gái: - Bạn gì đây? (2,3t) Cho trẻ nhắc lại: Bạn gái - Vì sao con biết bạn là bạn gái? (3t) - Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài. - Bạn gái tóc để thế nào? (2,3t) Cho trẻ nhắc lại “Bạn gái tóc dài” - Còn bạn gái hay buộc tóc bằng gì? (2,3t) - Bạn gái hay chơi những trò chơi gì? (2,3t) - Bạn gái mặc trang phục như thế nào? (2,3t) - Các bạn trai có được bắt nạt các bạn gái không? - Cô mời các bạn trai/ bạn gái trong lớp đứng dậy? => Cô khái quát, giáo dục trẻ chơi đoàn kết giúp đỡ nhau không tranh giành đồ chơi của bạn.</p> <p>2. Hoạt động 2 : Trò chơi Về đúng nhà - Cô giới thiệu tên trò chơi, cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Cô vẽ hai vòng tròn là nhà của bạn trai và nhà của bạn gái. Cho trẻ đi vòng tròn khi cô có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” Trẻ phải chạy thật nhanh về đúng nhà (bạn trai về nhà của bạn trai, bạn gái về nhà của bạn gái” - Luật chơi: Trẻ nào về sai nhà phải tìm về lại nhà cho đúng - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý - Trẻ chú ý lắng nghe - 2 - 3 ý kiến - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Cả lớp trả lời. - Trẻ nhắc lại - Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - 2 - 3 ý kiến - 2-3 trẻ trả lời - 2 - 3 ý kiến - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi vui về 4- 5 lần
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phấn, sỏi, lá cây ...cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi * <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Thực hiện vở Toán:**

- Cô phát vở Toán cho trẻ, cô hướng dẫn trẻ mở vở.
- + 3 tuổi thực hiện trang 2
- + 3 tuổi thực hiện trang 2
- Cô hướng dẫn trẻ 3 tuổi: Đếm số lá sen trên hồ nước và tô màu lá sen, khoan vào bìa mèochỉ có một quả bóng bay.
- Cô hướng dẫn trẻ 2 tuổi: Chỉ và gọi tên con vật trong bức tranh, nói màu sắc của 2 chiếc ô. Tô màu xanh vào kẹo mút bạn Nhím, màu đỏ vào kẹo mút của thỏ
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện, tuyên dương động viên trẻ.

* **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay, cô nhắc nhở trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

* **Trả trẻ**

Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

TRÒ CHUYỆN SÁNG :

Bạn trai thích chơi những gì ?

- Bạn trai thường thích chơi trò chơi gì?
- Bạn trai có thích đá bóng không?
- Ngoài đá bóng, bạn trai còn thích chơi đồ chơi nào khác?
- Bạn trai chơi cùng bạn thì thích chơi trò gì nhất?
- Bạn trai có thích chơi xếp hình/lắp ghép/ siêu nhân/ ô tô không?
- Cô hướng dẫn trẻ trả lời
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

* **PTTM: TẠO HÌNH**

Đề tài: Tô màu tranh bạn gái (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- 3 tuổi: MT 100 Trẻ biết sử dụng một số màu cơ bản như: màu đen, đỏ, vàng, xanh để tô màu bức tranh vẽ bạn gái theo mẫu, biết tô kín, trũng khít, không chừa ra ngoài hình vẽ, bước đầu biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi .
- 2 tuổi: MT 52 Thích tô màu tranh bạn gái theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi, tô màu cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ chú ý, hứng thú tô màu, biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu : Tô màu tranh bạn gái
- Tranh vẽ sẵn chân dung bạn gái: cho trẻ tô
- Giấy A4, bút sáp màu

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô hát cho trẻ nghe bài “Đôi mắt xinh”- Chúng mình vừa hát bài hát gì? (2, 3t)- Trong bài hát nói về bộ phận nào? (3t)- Đôi mắt giúp chúng mình làm gì? (3t)- Ngoài đôi mắt còn có gì đây? (Cô chỉ vào các bộ phận cho trẻ kể) <p>=> Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể</p> 2. Hoạt động 2: Phát triển bài Dạy trẻ “Tô màu tranh bạn gái” <p><i>*Quan sát đàm thoại tranh</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ quan sát và nêu nhận xét về mẫu tô màu.- Cô cùng trẻ đàm thoại về nội dung bức tranh. <p>+ Bức tranh vẽ ai? (3t)</p> <p>+ Tóc bạn gái được tô bằng màu gì? (2, 3t)</p> <p>+ Cô dùng màu gì để tô áo cho bạn gái? (3t)</p> <p>+ Còn váy của bạn gái được tô màu gì đây? (3t)</p> <p>+ Đôi giày được tô bằng màu gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nhắc lại “màu đen tô tóc, màu vàng tô áo, màu đỏ tô váy....”+ Khi tô màu chúng mình tô như thế nào?(2,3t) <p>=> Cô khái quát lại</p> <p><i>* Quan sát cô tô mẫu:</i> Đầu tiên cô tô tóc và mắt bạn gái bằng màu đen, tô xong tóc cô tô tiếp áo màu vàng, rồi tô đến váy màu đỏ.</p> <ul style="list-style-type: none">- Khi vẽ, tô màu chúng mình gọi như thế nào?	Trẻ hát cùng cô Trẻ nghe trả lời 1 - 2 ý kiến 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ kể Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe và quan sát Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến 1 - 2 ý kiến 1 - 2 ý kiến 1 - 2 ý kiến Trẻ nhắc lại 2 - 3 lần 1 - 2 ý kiến Trẻ quan sát Trẻ nhắc lại 2 - 3 lần

<p>- Chúng mình cầm bút ra sao? => Cô hỏi trẻ nhắc lại về tư thế ngồi, cách cầm bút, chọn màu để tô. <i>*Trẻ thực hiện</i> Trẻ tô màu tranh bạn gái theo mẫu - Cô chú ý bao quát giúp đỡ trẻ yếu, chậm. Động viên và khuyến khích trẻ thực hiện. - Cô hướng dẫn giúp đỡ những trẻ thực hiện còn yếu. <i>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm</i> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô nhận xét gợi ý cho trẻ tự nhận xét bài của mình và của bạn, so sánh với mẫu của cô. - Cô nhận xét tuyên dương bài đẹp, động viên những trẻ bài chưa đẹp và chưa hoàn thiện. 3.Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học cho trẻ vệ sinh rửa tay.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét.</p> <p>Giới thiệu bài mình, nhận xét bài bạn</p> <p>Trẻ lắng</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
Dùng phấn in (vẽ) bàn tay trên bảng
Trò chơi: Về đúng nhà
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết dùng phấn in hoặc vẽ bàn tay trên bảng cùng cô, biết chơi trò chơi đúng hướng dẫn
- 2 tuổi: Trẻ biết dùng phấn in hoặc vẽ bàn tay trên bảng theo hướng dẫn của cô, biết chơi các trò chơi theo cô và các bạn

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, cầm phấn vẽ trên sân.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh bản thân sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, bảng
- Đồ chơi thiết bị ngoài trời

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Dùng phấn in (vẽ) bàn tay trên bảng	Trẻ hát

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát : Mời bạn ăn và đi ra ngoài sân. - Cô trò chuyện hướng trẻ vào bài. + Bàn tay có lợi ích gì cho chúng mình ? - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu : + Đố các con biết cô có tranh gì đây ? + Bàn tay có đặc điểm gì ? + Bàn tay được cô vẽ bằng gì ? + Bàn nào biết làm cách nào mà cô có bàn tay đẹp như thế này ? - Cô HD : Cô đặt bàn tay trái sát vào bảng sau đó dùng phấn vẽ từ cổ tay đến ngón tay, vẽ xong cô nhắc tay lên. Cô được 1 bàn tay, ở vị trí các ngón tay cô vẽ nét cong nhỏ ở đầu ngón tay làm móng tay. Như vậy cô đã hoàn thành vẽ bàn tay. - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện. - Cô động viên, khuyến khích trẻ. <p>2. Hoạt động 2 : Trò chơi Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Cô vẽ hai vòng tròn là nhà của bạn trai và nhà của bạn gái. Cho trẻ đi vòng tròn khi cô có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” Trẻ phải chạy thật nhanh về đúng nhà (bạn trai về nhà của bạn trai, bạn gái về nhà của bạn gái” - Luật chơi: Trẻ nào về sai nhà phải tìm về lại nhà cho đúng - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phấn, sỏi, lá cây ...cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi tự do</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** LQ KTM: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Miệng xinh**

- Cô đọc câu hỏi
 - Cái gì chúm chím đáng yêu
 - Thốt lời chào hỏi, nói điều hay ?
 - Cô hướng dẫn trẻ trả lời, hướng trẻ về bài thơ: Miệng xinh tác giả: Phạm Hồ
 - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần
 - Cô hướng dẫn trẻ đọc theo hình thức: Cả lớp, tổ
 - Cô nhận xét, khuyến khích trẻ đọc. Sửa sai cho trẻ ngọng, nhận xét khích lệ trẻ.
- * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**
- Cô trò chuyện, giáo dục trẻ:

+ 3 tuổi: MT 24 Biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.

+ 2 tuổi: MT 9: Biết thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

* **Trả trẻ**

Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

TRÒ CHUYỆN SÁNG :

Bé gái thích chơi những gì ?

- Bé gái có thích chơi búp bê không? Vì sao?
- Ngoài búp bê, bé gái còn thích chơi đồ hàng hay nấu ăn không?
- Bé gái có thích vẽ tranh, tô màu không?
- Khi ra sân chơi, bé gái thường chơi trò gì? (nhảy dây, lò cò, chơi cầu lông...)
- Bé gái có thể chơi cùng bé trai được không? Các trò nào thì cả bé trai và bé gái cùng chơi vui được?
- Cô gợi ý cho trẻ trả lời, động viên trẻ.

* **PTNN: Văn học**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Miệng xinh

I-Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- 3 tuổi: MT 66 Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ to rõ ràng.
- 2 tuổi: MT 34 Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc bài thơ theo cô và các bạn.

2. Kỹ năng.

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng đọc thơ đều, đọc rõ ràng lưu loát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- 2 tuổi: Phát triển kỹ năng đọc thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ.

- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, không nói bậy, không cãi nhau với bạn

II. Chuẩn bị

- Nội dung bài thơ.
- Tranh minh họa bài thơ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài : Tay thơm tay ngoan.	Trẻ hát cùng cô

<p>- Các con đến trường được cô giáo dạy các con học những gì?</p> <p>- Đến trường được cô giáo dạy các con học hát, đọc thơ, kể chuyện....Biết giữ gìn vệ sinh, cùng chơi với bạn. Điều đó được thể hiện qua bài thơ: “Miệng xinh” của tác giả Phạm Hồ</p> <p>- Hôm nay cô dạy con học nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Miệng xinh</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài thơ: Miệng xinh, tác giả Phạm Hồ</p> <p>+ Cô đọc lần 1 diễn cảm</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?(3t)</p> <p>+ Cô đọc lần 2</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?(3t)</p> <p>Giảng nội dung: Bài thơ nói về lời dạy của cô với bé, cô dạy bé chơi với các bạn thì không được cãi nhau, cái miệng xinh xắn chỉ để nói những lời hay.</p> <p>+ Cô đọc lần 3: Trích dẫn, giảng từ khó.</p> <p>- Muốn biết khi chơi với bạn chúng mình chơi như thế nào? Các con hãy cùng lắng nghe cô đọc 2 câu thơ đầu:</p> <p style="padding-left: 40px;">“Các cháu chơi với bạn Cãi nhau là không vui...”</p> <p>- Cái miệng xinh thì để nói những gì? Chúng mình hãy lắng nghe cô đọc 2 câu cuối nhé.</p> <p style="padding-left: 40px;">“Cái miệng nó xinh thế Chỉ nói điều hay thôi”</p> <p>Giảng từ: Điều hay: Có nghĩa là không nói láo, không nói tục chửi bậy, chỉ nói những lời dễ nghe.</p> <p>- Cho trẻ đọc từ “điều hay”</p> <p>* Đàm thoại:</p> <p>- Cô vừa đọc con nghe bài thơ gì? (2,3t)</p> <p>- Trong bài thơ cô giáo dạy con điều gì?(3t)</p> <p>- Vì sao cô giáo dạy các con không được cãi nhau với bạn? (3t)</p> <p>- Qua bài thơ khuyên các con điều gì? (3t)=></p> <p>Giáo dục: Các con phải nghe lời cô ,biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, biết cùng chơi với bạn, không được đánh chửi nhau.</p> <p>* Trẻ đọc thơ:</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc cả bài thơ 3-4 lần.</p> <p>- Cho nhóm đọc</p> <p>- Tổ đọc</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe cô đọc 2-3 trẻ trả lời Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc cá nhân, nhóm</p> <p>2-3 trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời 2- 3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp đọc 2 - 3 nhóm 3 tổ</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân đọc. - Cô chú ý quan sát trẻ đọc thơ và sửa sai cho trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tuyên dương dẫn dò lớp. 	<p>3 - 4 trẻ</p> <p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p>
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Giải câu đố về chủ đề bản thân

Trò chơi: Về đúng nhà

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết một số câu đố nói về bản thân, biết chơi trò chơi cùng cô.
- 2 tuổi: Trẻ nghe câu đố về chủ đề bản thân, trả lời câu hỏi theo hướng dẫn của cô.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Cô xem lại các câu đố về chủ đề bản thân
- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giải câu đố về chủ đề bản thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe bài “Đôi mắt xinh” - Cô hướng trẻ vào giải 1 số câu đố trong chủ đề bản thân: + Cái gì tài giỏi lắm thay Quét nhà giúp mẹ, vẽ bài, vẽ tranh?(đôi tay) + Cái gì giúp bé bước nhanh Đến trường gặp bạn học hành bé ơi?(đôi chân) + Chẳng lợp mà thành mái Chẳng cấy mà mọc đều Già thì trắng phau phau Non thì đen kin kít? (mái tóc) + Bạn gái có mái tóc như thế nào? Tóc bạn trai như thế nào? + Cùng ngủ, cùng thức Hai bạn xinh xinh Nhìn rõ mọi thứ Nhưng không thấy mình?(Đôi mắt) 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ nghe câu hỏi</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố và hướng dẫn trẻ trả lời. - Cô động viên, khuyến khích trẻ trả lời <p>2. Hoạt động 2 : Trò chơi Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cô giới thiệu luật chơi, cách chơi: Cô vẽ hai vòng tròn là nhà của bạn trai và nhà của bạn gái. Cho trẻ đi vòng tròn khi cô có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” Trẻ phải chạy thật nhanh về đúng nhà (bạn trai về nhà của bạn trai, bạn gái về nhà của bạn gái” - Luật chơi: Trẻ nào về sai nhà phải tìm về lại nhà cho đúng - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phấn, sỏi, lá cây ...cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi <p><i>* Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi tự do</p> <p>Trẻ vệ sinh cá nhân, vào lớp</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

***Thực hiện vở Tạo hình**

- Cô phát vở Tạo hình cho trẻ, cô hướng dẫn trẻ cách mở vở:

+ 3 tuổi trang 3

+2 tuổi trang 3

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện:

3 tuổi: tô màu xanh đỏ vàng cho các quả bóng bay, chỉ và gọi tên màu sắc của chúng.

2 tuổi: Gọi tên đồ dùng trong trang sách. Tô màu chiếc yếm thật đẹp.

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện, động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Chải tóc cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cảm ơn

*** Trả trẻ**

Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

TRÒ CHUYỆN SÁNG

Quần áo bạn gái như thế nào?

- Bạn gái thường mặc áo gì? (áo thun, áo dài tay, áo len...)
- Bạn gái hay mặc quần hay váy?
- Quần áo bạn gái thường có màu gì? (hồng, đỏ, vàng, xanh...)
- Khi đi học, bạn gái mặc quần áo như thế nào?
- Khi đi chơi, bạn gái thường mặc gì đẹp?
- Cô gợi ý cho trẻ trả lời, cô động viên khuyến khích trẻ.

*** PTNT: TOÁN**

Đề tài: Nhận biết phía trên - phía dưới bản thân

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ nhận biết được phía trên và phía dưới so với bản thân mình. Nói được từ phía trên, phía dưới theo cô. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.
- 2 tuổi: Nhận biết, nói phía trên và phía dưới theo cô và theo khả năng. Chơi trò chơi theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết vị trí trong không gian. Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ chú ý học bài cùng cô. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô và trẻ: chùm bóng bay treo trên cao, quạt treo tường.
- Đồ dùng để chơi xung quanh lớp.
- Mỗi trẻ 1 đôi dép

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào các bạn đến với giờ học “Bé làm quen với toán” ngày hôm nay! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để giờ học thật thoải mái cô sẽ cùng các con chơi trò chơi “Làm nhanh nói đúng”. + Nêu cách chơi: Cô sẽ đưa các yêu cầu và chúng mình phải làm theo thật nhanh và nói thật chính xác những gì cô yêu cầu nhé. - Ví dụ cô nói “Mắt đâu? Mắt đâu?” chúng mình phải chỉ thật nhanh và nói “Mắt đây! Mắt đây!” 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi cùng cô 1 - 2 lượt</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p><i>* Bài mới: Nhận biết phía trên - phía dưới so với bản thân trẻ.</i></p> <p>- Vậy giờ học ngày hôm nay cô sẽ mang đến cho chúng mình bài học gì? Cô mời chúng mình cùng chơi một trò chơi!</p> <p>+ <i>Phía trên:</i></p> <p>Khi cô nói “ngẩng đầu lên” hay “cúi đầu xuống” thì chúng mình cùng thực hiện và nói theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Cô nói “ngẩng đầu lên”</p> <p>- Khi ngẩng nhìn lên con thấy có gì? (2t)</p> <p>- Vậy ngẩng nhìn lên trên là phía gì? (3t)</p> <p>- Cho trẻ phát âm: phía trên</p> <p>- Vì sao con biết là phía trên?(3t)</p> <p>- Vậy muốn nhìn thấy vật ở phía trên cao phải làm gì? (3t)</p> <p>=> Cô mở rộng: Phía trên các con còn nhìn thấy các trần nhà, quạt treo tường, muốn nhìn thấy những vật ở phía trên chúng mình phải ngẩng lên mới nhìn thấy nhé.</p> <p>+ <i>Phía dưới:</i></p> <p>Cô cho trẻ chơi tiếp trò chơi</p> <p>- Cô nói “cúi đầu xuống”</p> <p>- Khi cúi xuống con thấy có gì? (2t)</p> <p>- Vậy cúi nhìn xuống là phía gì? (3t)</p> <p>- Cho trẻ phát âm: phía dưới</p> <p>- Vì sao con biết là phía dưới?(3t)</p> <p>- Vậy muốn nhìn thấy vật ở phía dưới thấp phải làm gì? (3t)</p> <p>=> Cô mở rộng: Phía dưới các con còn nhìn thấy chiếu, nền nhà, muốn nhìn thấy những vật ở phía dưới chúng mình phải cúi xuống mới nhìn thấy nhé.</p> <p>* Cho trẻ xác định theo yêu cầu:</p> <p>- Bây giờ cô lại cho chúng mình chơi trò chơi “thi xem ai giỏi hơn”. Khi cô nói phía nào thì chúng mình cùng nhìn thật nhanh về phía đó và nói thật to phía đó theo yêu cầu.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi theo yêu cầu</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm lớp, nhóm, cá nhân</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo yêu cầu</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm lớp, nhóm, cá nhân</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện theo yêu cầu</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - “Phía trên” Vì sao con biết là phía trên? - “Phía dưới” Vì sao con biết là ở phía dưới? * Cho trẻ xác định theo ý thích: - Bây giờ chúng mình hãy lựa chọn một phía và nói theo ý mình thích nào. - Con vừa nhìn về phía nào? Vì sao con biết? * <i>Trò chơi củng cố: Làm theo yêu cầu</i> + Cách chơi: Khi cô nói “phía trên” các con đưa tay về phía trên cao vỗ một, hai tiếng. Cô nói “phía dưới” Các con đưa tay xuống và lắc tay. + Luật chơi: Bạn nào làm sai không đúng theo yêu cầu thì phải thực hiện lại cùng cô. - Cho trẻ chơi, nhận xét, khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Giờ học ngày hôm nay đã khép lại rồi, hằng ngày chúng mình phải giữ gìn vệ sinh cơ thể, ăn uống đủ chất, chăm tập thể dục để có một cơ thể khỏe mạnh nhé! - Xin mời chúng mình cùng ra sân chơi tiếp nào! 	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xác định theo ý thích Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi 1 - 2 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Hát: Tay ngoan, tay thơm

TC: Tạo dáng

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết hát cùng cô và bạn. Trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát tay thơm tay ngoan Cô đọc câu đố: Cái gì tài giỏi lắm thay Quét nhà giúp mẹ, vẽ bài, vẽ tranh? - Đố là cái gì?</p>	<p>Trẻ giải câu đố Trẻ nghe trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát “Tay thơm tay ngoan” nhạc và lời Bùi Đình Thảo. Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình bài hát này nhé. - Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện giai điệu của bài hát. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? (2,3t) - Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa. - Bài hát nói về điều gì? (2,3t) - Giảng nội dung: Bài hát nói về bàn tay ngoan như một bông hoa đẹp.... => Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh đôi tay, không nghịch làm tay bẩn. - Cô cho trẻ hát cả lớp. - Tổ hát - Nhóm hát. - Cá nhân hát. <p>Cô chú ý sửa sai, khích lệ trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi Tạo dáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cô nêu cách chơi - Cách chơi: Cô yêu cầu trẻ bắt chước dáng đi của các con vật như: gấu, thỏ, chim, gà, vịt... Trẻ nào thể hiện giống nhất sẽ là người thắng cuộc - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát theo các hình thức</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi tự do</p> <p>Trẻ vệ sinh cá nhân</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn hát, múa một số bài hát về chủ đề bản thân
- + Bài hát “Tay thơm tay ngoan”
- Cả lớp hát 1 - 2 lần
- Các tổ hát 3 tổ
- Nhóm bạn trai, bạn gái hát 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên hát 2 - 3 trẻ
- Tiếp theo là bài thơ “Miệng xinh và bài Đôi mắt của em” do tập thể lớp, nhóm thể hiện

- Cuối cùng là bài hát: “Bàn tay mẹ” ; Cô cho trẻ nghe hát và khuyến khích trẻ hưởng ứng theo bài hát.
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, tặng bé ngoan**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ rửa tay
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

*** Trả trẻ**

Tổ chuyên môn phê duyệt

Người soạn



Hoàng Thị Sức



Hoàng Thị Hoa