

KH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH

Chủ đề nhánh 4: Họ hàng gia đình của bé

Tuần 10: (Thời gian: Từ ngày 10/11 đến ngày 14/11/2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5 PHT Mai ĐDM	Thứ 6
TDS (8h00-8h20)	Hô hấp: Thổi nơ bay Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang		Bụng 2: Đứng quay người sang bên Chân 1: Khụy gối		
TCS (8h00-8h20)	Trò chuyện về ông bà nội	Trò chuyện về ông bà ngoại	Trò chuyện về cô chú bên nội	Trò chuyện về chú di bên ngoại	Trò chuyện về cậu mợ bên ngoại
Hoạt động học (8h50-9h25)	* KPKH: Tìm hiểu họ hàng gia đình của bé (Ông, bà, cô, bác bên nội, bên ngoại)	* VĂN HỌC: Kể chuyện sáng tạo: Thăm nhà bạn Bo (MT 68, 77)	* TDKN: Bật nhảy từ trên cao xuống 40- 45c (MT 12c) TC chuyên bóng	* KNS: Không đi theo và nhận quà của người lạ	* ÂM NHẠC: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề (MT 113) NH: Ba ngọn nến lung linh TC: Ai đoán giỏi
Hoạt động ngoài trời (9h25-10h00)	- Đọc thơ: Thương ông - TC: Ai nhanh nhất - Chơi theo YT	- Nhật lá làm sạch sân trường - TC: Tìm đúng nhà - Chơi theo YT	- Quan sát tranh bác trai, bác gái - TC: Bóng tròn to. - Chơi theo YT.	- Vẽ người chân dung mẹ bằng phấn trên sân. - TC: Kéo co - Chơi theo YT.	- Làm đồ chơi từ lá cây. - TC: Tìm đúng nhà. - Chơi theo YT
Hoạt động chơi (10h00-10h40)	Góc phân vai: Gia đình, bác sỹ (88,89,110) Góc xây dựng: Xây nhà và xếp đường về nhà bé Góc tạo hình: Vẽ/ xé dán/ tô màu về đồ dùng gia đình. Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về gia đình, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. Góc ST: Xem sách, tranh truyện, lô tô về gia đình, làm album về chủ đề đồ dùng gia đình Góc KH toán-TN: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xếp hột hạt chữ cái ,e,ê, a, ă, â, u,ư,và các chữ số 1,2,3,4,5 6, gạch chân chữ cái đã học trong từ dưới tranh, chăm sóc vườn hoa, vườn rau, lau lá, tưới cây...				
10h40-14h20	Hoạt động vệ sinh, ăn ngủ, trưa				
Hoạt động chiều (14h20-16h00)	* ÔKTC: KPKH Tìm hiểu họ hàng gia đình của bé * VS, NG, trả trẻ (MT 30a)	* Thực hiện bé làm quen vở toán * VS, NG, trả trẻ	* Trò chơi: Búp bê nói(EL 30) * Trò chơi: Tìm đúng nhà * VS, NG, trả trẻ	* TH vở PTTC và kỹ năng xã hội * VS, NG, trả trẻ	* SH văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, phát BN, trả trẻ

Người phê duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Nguyễn Thị Chung

Tuần 10:

CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH

Chủ đề nhánh 4: Họ hàng gia đình của bé

(Thời gian: Từ ngày 10/11 đến ngày 14/11/2025)

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi nơ bay

Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang

Bụng 2: Đứng quay người sang bên

Chân 1: Khụy gối

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng, các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.
- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.
- Trẻ đoàn kết

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Nhà của tôi”- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy theo hướng dẫn của cô- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. Trẻ thực hiện.
2. Hoạt động 2: Trọng động <p><i>Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Thổi nơ bay Hai tay khum trước miệng và dùng hơi thổi ra ngoài <ul style="list-style-type: none">- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, 2 tay dang	Trẻ thực hiện . Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<p>ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Đưa 2 tay ra phía sau + Hạ 2 tay xuống - Bụng 2: Đứng quay người sang bên + Đứng thẳng, tay chống hông. + Quay người sang phải + Đứng thẳng + Quay người sang trái + Đứng thẳng - Chân 1: Khuyu gối Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông + Nhún xuống, đầu gối hơi khuyu + Đứng thẳng lên - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô. - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ tập - Cô chú ý và sửa sai cho trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh và chơi tự do. - Cho trẻ vào lớp</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập cùng cô</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p> <p>Trẻ vào lớp</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ

Góc xây dựng: Xây nhà và xếp đường về nhà bé

Góc tạo hình: Vẽ/ xé dán/ tô màu về đồ dùng gia đình.

Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về gia đình, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.

Góc sách chuyện: Xem sách, tranh truyện, lô tô về gia đình, làm album về chủ đề đồ dùng gia đình

Góc KH toán-TN: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xếp hột hạt chữ cái ,e,ê, a, ă, â,u,ư và các chữ số 1,2,3,4,5,6, gạch chân chữ cái đã học trong từ dưới tranh, chăm sóc vườn hoa, vườn rau, lau lá, tưới cây...

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, hoa, ngôi nhà ... để xây nhà và xếp đường về nhà bé ... Biết phát âm các chữ cái chữ số đã học, biết dùng hạt hạt để xếp chữ cái và biết gạch chân các chữ cái trong từ dưới tranh và tô màu tranh về người thân trong gia đình của bé, biết hát các bài hát trong chủ đề và làm album về chủ đề và biết chăm sóc bảo vệ vườn hoa, cây cảnh. MT 88: Biết mình là con, cháu, anh, chị, em trong gia đình. MT 89: Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức. MT 110: Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình

- 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: ghép bút, cây xanh, gạch, ngôi nhà... để xây nhà và xếp đường về nhà bé, biết đóng vai gia đình, người bán hàng, biết tô màu, dán tranh đồ dùng gia đình biết xem tranh và hát các bài hát trong chủ đề. MT 77: Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào đúng nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố, mẹ. MT 98: Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Rèn kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, rèn tính kiên trì, phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, đoàn kết khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ. Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc
- + GPV: Đồ dùng nấu ăn (bếp ga, xoong nồi, các loại rau, củ, quả)
- + GXD: Gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ.
- + GKH Toán: Thẻ chữ cái, hạt hạt, tranh cho trẻ gạch chân chữ cái.
- + GTH: Giấy A4, giấy màu, tranh cho trẻ tô màu
- + GST: Giấy A4, keo dán, một số tranh lô tô về chủ đề gia đình.
- + GÂN: Các bài hát (Cả nhà thương nhau, Cháu yêu bà, bàn tay mẹ, ngôi nhà mới, nhà của tôi, ru con, em đưa cơm cho mẹ đi cày, cô giáo em...), phách tre, sắc xô, song loan, mũ chóp kín...

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (4t) - Trong gia đình mình có những ai? (4,5t) - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? 	<p>Trẻ hát.</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p>

- Hôm nay lớp mình có những góc chơi chơi nào?(4,5 t), Có những đồ chơi gì?	2-3 trẻ có ý kiến
- Để chơi tốt lớp mình bầu trưởng trò hướng dẫn các bạn đi chơi ở các góc.	
- Bạn nào muốn chơi cùng bạn... nào?	
+ Bạn chơi ở góc nào?(5t)	Trẻ trả lời 1-2 ý kiến
+ Bạn chơi cùng với ai?(5t)	
- Góc xây dựng:	
+ Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng?(5t)	Trẻ trả lời 1-2 ý kiến
+ Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (4t)	
+ Xây nhà và xếp đường về nhà bé cần phải có những đồ dùng gì? (5t)	Trẻ trả lời
+ Bạn nào sẽ làm bác kỹ sư trưởng?(5t)	
+ Bác kỹ sư có nhiệm vụ gì?(5t)	Trẻ trả lời 1-2 ý kiến
+ Bạn nào làm chú công nhân?(4t)	Trẻ trả lời
+ Chú công nhân làm những công việc gì? (4,5t)	2-3 trẻ trả lời
- Muốn làm người lớn làm bố, mẹ các con chơi ở góc nào?(4,5t)	Trẻ trả lời 1-2 ý kiến
- Góc phân vai:	
- Ở góc chơi này ai sẽ là vai bố? (5t) bố đi làm gì?	Trẻ trả lời
- Các bác xây dựng vất vả vậy ai sẽ là người nấu ăn cho các bác nhỉ? (5t)	Trẻ trả lời 1-2 ý kiến
- Mẹ sẽ nấu ăn và làm gì nữa(5t)	2-3 trẻ trả lời
- Hôm nay bác sẽ nấu món gì?	
- Bác cần đến đâu mua thực phẩm?	
- Để có những món ăn ngon bác phải làm gì?	Trẻ trả lời 1-2 ý kiến
- Ai đóng vai con?(4t) Con như thế nào?	
- Ai sẽ là bác sỹ? Bác thường làm công việc gì gì? (5t)	Trẻ trả lời 1-2 ý kiến
- Khi có bệnh nhân bác sỹ cần làm gì? (5t)	2-3 trẻ trả lời
- Góc KH- Toán:	Trẻ trả lời
+ Góc học tập có những đồ dùng nào?(4,5t)	Trẻ trả lời 1-2 ý kiến
+ Góc học tập hôm nay các bạn chơi gì? (4,5t)	Trẻ trả lời
+ Trong nhóm chơi con chơi như thế nào?(4,5t)	2-3 trẻ trả lời
- Góc âm nhạc:	
+ Muốn hát hay múa dẻo các con chơi ở góc nào?(5t)	Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

<p>+ Góc âm nhạc có những đồ dùng nào?(4t)</p> <p>+ Bạn nào chơi ở góc âm nhạc?(4,5t)</p> <p>+ Con chơi gì ở góc âm nhạc.</p> <p>- Góc sách chuyện:</p> <p>+ Xem tranh ảnh và chuyện thì các bạn chơi ở góc nào?(4,5t)</p> <p>+ Góc sách chuyện có những gì?(4t)</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc sách chuyện? (4t)</p> <p>+ Con chơi gì ở góc sách chuyện</p> <p>- Góc tạo hình</p> <p>+ Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào?(4,5t)</p> <p>+ Các con sẽ chơi gì ở góc này?(5t)</p> <p>+ Góc tạo hình có những đồ dùng nào?</p> <p>- Khi chơi các con phải chơi như thế nào ?</p> <p>- Trước khi chơi chúng mình phải làm gì?(4,5t)</p> <p>- Khi chơi song chúng mình phải làm gì? (4,5t)</p> <p>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô và trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi</p> <p>- Cô giúp trẻ và tạo tình huống cho trẻ giao tiếp với bạn bè và người lớn gần gũi</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <p>- Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</p> <p>- Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ.</p> <p>- Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò</p> <p>- Cô giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý gia đình của mình, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>* <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2 - 3 trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC
Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ông bà nội**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh gia đình bạn Quang và hỏi trẻ
- Đây là gia đình bạn nào? (4,5t)
- Đây là ai trong gia đình bạn Quang? (4,5 t)
- Ông nội bạn Quang là người sinh ra ai? (4,5t)
- Bà nội bạn Quang sinh ra ai? (4,5t)
- Cho trẻ nói về ông bà nội của mình (2,3,4,5t)

***Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

Đề tài: Tìm hiểu họ hàng gia đình của bé (Ông, bà, cô dì, chú, bác bên nội, bên ngoại).

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết cách xưng hô với mọi người trong gia đình, họ hàng bên nội, bên ngoại của bé, biết những ngày họ hàng thường tập trung.
Biết mình là con, cháu, anh, chị, em trong gia đình.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết cách xưng hô với mọi người trong gia đình, họ hàng bên nội,

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định .
- Rèn kỹ năng ghi nhớ và tư duy cho trẻ .

3. Thái độ:

- Biết yêu quý, quan tâm tới gia đình, kính trọng người lớn, nhường nhịn em nhỏ.

II. Chuẩn bị:

- Tranh về gia đình
- Tranh về họ hàng bên nội, bên ngoại.
- Tranh nói số về họ hàng gia đình.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng cháu hát bài: “cả nhà thương nhau”.- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? (5t)- Vậy gia đình các con con sống chung với nhau có yêu thương nhau không? (4, 5t)- Vào những ngày nào thì tất cả mọi người trong gia đình có mặt đông đủ? (4,5t)- Vậy thứ 7, chủ nhật các con ở nhà cùng với gia đình mình con thấy thế nào? (5t)	Trẻ hát cùng cô 2- 3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Cả lớp trả lời 2-3 trẻ trả lời

<p>- Vậy các con hãy kể về gia đình của mình cho cô và các bạn nghe nhé!</p> <p>- Cho một vài cháu giới thiệu về gia đình của mình, hỏi cháu có sống chung với ông bà không? (4,5t)</p> <p>- Vậy những lúc gia đình đông đủ các con có chụp ảnh để dành làm kỉ niệm không mang lên đây nè ? (4, 5t)</p> <p>- Vậy hôm nay ai sẽ giới thiệu cho lớp mình biết xem gia đình mình có những ai? (5t)</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Trò chuyện về mối quan hệ họ hàng nhà bé</p> <p>+ Cô trẻ xem tranh về gia đình:</p> <p>- Trong tranh có những ai? có bao nhiêu người? (5t)</p> <p>- Nhà con có mấy anh chị em? (4t)</p> <p>- Con mấy tuổi? (5t)</p> <p>- Họ tên con là gì? (4,5t)</p> <p>- Con có biết con được mang họ của ai không? Vì sao? (5t)</p> <p>- Cô giới thiệu ông, bà sinh ra bố và cách xưng hô: ông nội, bà nội.</p> <p>- Cô giới thiệu ông, bà sinh ra mẹ và cách xưng hô: ông ngoại, bà ngoại.</p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát tranh họ hàng gia đình:</p> <p>+/ Tranh: họ hàng bên nội:</p> <p>- Trong tranh có những ai? (4,5t)</p> <p>- Cô giới thiệu anh, chị và em của bố, cách xưng hô:</p> <p>- Anh trai của bố các con phải xưng hô và gọi như thế nào?(4,5t)</p> <p>Cô khái quát lại.</p> <p>- Em trai của bố các con phải xưng hô và gọi như thế nào?(4,5t)</p> <p>- Chị gái của bố các con phải xưng hô và gọi như thế nào?(4,5t)</p> <p>Cô khái quát lại.</p> <p>- Em gái của bố các con phải xưng hô và gọi như thế nào?(4,5t)</p> <p>=> Các thành viên có quan hệ gần gũi với ông bà nội là anh chị em của bố, các con sẽ gọi là họ hàng bên nội.</p> <p>+/ Tranh: họ hàng bên ngoại:</p>	<p>3- 4 trẻ kể</p> <p>2- 3 trẻ lên giới thiệu</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p>
--	---

<p>Cho trẻ quan sát và trò chuyện tương tự.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài anh chị em ruột của bố, mẹ, còn có các anh chị em họ hàng xa. - Các con có biết vào những ngày nào thì mọi người thường tập trung đông đủ nhất?(5t) - Nếu có ông bà sống chung thì các con ngoài việc kính trọng, lễ phép các con phải biết nói chuyện nhỏ để ông bà nghỉ ngơi... - Ở nhà con thường làm gì để giúp đỡ ông bà, bố mẹ? (5t) - Để ông bà, bố mẹ vui các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ <p>* Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn: Cô nói yêu cầu: Gia đình bên nội(gia đình bên ngoại): trẻ phải nói tên 3 thành viên của gia đình theo yêu cầu của cô. - Luật chơi: Cô chỉ bạn nào bạn đấy phải nói nhanh, ai nói không đủ sẽ bước vào trong vòng tròn, cuối cùng sẽ hát tặng cả lớp 1 bài. - Tổ chức cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra sân chơi 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chú ý và ra chơi</p>
---	--

***Hoạt động ngoài trời.**

Đọc thơ: Thương ông

TC: Ai nhanh nhất

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ: “Thương ông”, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài, thơ, đọc thuộc bài thơ cùng cô và các bạn, biết chơi trò chơi cùng cô. Chơi theo ý thích của mình

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng, vâng lời ông bà, bố mẹ.

- Trẻ biết chơi đoàn kết

II. Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ
- Cô chuẩn bị nội dung bài thơ: Thương ông
- Que tính, hạt hạt, lá cây

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Thương ông Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau</p> <ul style="list-style-type: none">- Đàm thoại nội dung bài hát- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến điều gì? (4,5t)- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả- Cô đọc diễn cảm thơ lần 1- Cô đọc diễn cảm thơ lần 2 kết hợp với phân tích giảng giải nội dung: Bạn nhỏ trong bài thơ rất yêu ông của mình, bạn đã đỡ ông đi khi ông bị đau chân và ông rất vui vì cháu ngoan ngoãn.- Đàm thoại nội dung bài thơ+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?(5t)+ Ông bị làm sao?(4,5t)+ Bạn nhỏ đã làm gì? (5t)+ Ông cảm thấy thế nào khi cháu đỡ ông? (4,5t)+ Nhà các con có ông bà không? khi ông bà ốm? (4,5t)- Cô cùng trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau: Lớp, tổ, nhóm, cá nhân- Cô bao quát động viên, sửa sai cho trẻ- Giáo dục trẻ: biết yêu thương, kính trọng, vâng lời ông bà, bố mẹ. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi.- Cách chơi: Cô có một vòng tròn cô cho 6 trẻ đi vòng quanh và hát bài hát về chủ đề khi cô nói vào vòng thì chúng mình đứng thật nhanh vào vòng bạn nào đứng vào vòng đầu tiên bạn đó sẽ là người thắng cuộc.- Luật chơi: Những bạn chậm hơn sẽ thua cuộc và phải hát một bài hát bất kì.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

- Cô gợi ý hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời	Trẻ chơi theo ý thích
- Cô nhận xét chung	Trẻ lắng nghe

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** ÔKTC: KPKH: Tìm hiểu họ hàng gia đình của bé (Ông, bà, cô dì, chú, bác bên nội, bên ngoại)**

Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn: Cô nói yêu cầu: Gia đình bên nội(gia đình bên ngoại): Trẻ phải nói tên 3 thành viên của gia đình theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi: Cô chỉ bạn nào bạn đấy phải nói nhanh, ai nói không đủ sẽ bước vào trong vòng tròn, cuối cùng sẽ hát tặng cả lớp 1 bài.
- Tổ chức cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ.
- Trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình với người thân, bạn bè.

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Cô giáo dục trẻ:
- Trẻ 5 tuổi MT 30: Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:
 - c. Biết địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.
- Trẻ 4 tuổi MT 29: Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:
 - b, Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.
- Cho trẻ nhận xét bạn ngoan trong ngày
- Cô nhận xét; Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ông bà ngoại**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh gia đình bạn Linh và hỏi trẻ
- Đây là gia đình bạn nào? (5t)
- Đây là ai trong gia đình bạn Linh? (4,5 t)
- Ông ngoại bạn Linh là người sinh ra ai? (4,5t)
- Bà ngoại bạn Linh sinh ra ai? (4,5t)
- Cho trẻ nói về ông bà ngoại của bản thân mình(4,5t)

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

Đề tài: Kể chuyện sáng tạo: Thăm nhà bạn Bo

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo sự sắp xếp các đồ dùng của mình, biết đặt tên cho câu chuyện của mình. Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. Biết kể lại nội dung truyện đã nghe theo trình tự nhất định MT 68a: Kể rõ ràng sự việc nào đó để người nghe có thể hiểu. MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đặt tên cho câu chuyện của mình. Biết kể lại sự việc theo trình tự. MT 63a: Nói rõ để người nghe có thể hiểu được. MT 72: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh

2. Kỹ năng:

- Quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy sáng tạo, kỹ năng nói mạch lạc và khả năng diễn đạt thành câu từ trọn vẹn.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi cẩn thận và biết yêu quý gia đình của mình.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mô hình: Cây xanh, ông bà, bố mẹ, con, cây rau, con gà

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(4t) + Trong bài hát nói có những ai?(4,5t) Hôm nay cô giáo cũng có một món quà và bây giờ cô sẽ tặng cho mỗi nhóm một món quà và chúng mình sẽ về nhóm của chúng mình để cho cô giáo một câu chuyện nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài Kể chuyện sáng tạo: Thăm nhà bạn Bo - Cô giới thiệu tranh có trong rô - Cô cho trẻ tạo 3 nhóm thảo luận - Sau khi thảo luận xong cho từng đội lên kể chuyện theo tranh của đội mình và đặt tên cho câu chuyện của đội mình. - Cô giới thiệu: Cô cũng có một câu chuyện kể theo tranh, chúng mình cùng lắng nghe cô kể. Thứ 7 bạn Trang được bố cho đi chơi nhà bạn Bo, trong gia đình nhà bạn Bo có rất nhiều đồ dùng đẹp. Có tủ, kệ đặt ti vi, nhà bạn Bo còn có rất nhiều đồ dùng đẹp nữa đây và nhà bạn Bo còn trồng rất nhiều hoa nữa đây, nhà bạn</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ tạo thành nhóm</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>Bo còn trồng cả cây ăn quả, gia đình bạn Bo có bố mẹ, em bạn Bo và bạn Bo.</p> <p>- Cô kể chuyện theo tranh và đặt tên cho câu chuyện: Thăm nhà bạn Bo</p> <p>* Đàm thoại</p> <p>+ Câu chuyện cô kể có tên là gì?(4,5t)</p> <p>+ Câu chuyện kể về nội dung gì?(4,5t)</p> <p>+ Bạn Trang đi đâu chơi?(4,5t)</p> <p>+ Nhà bạn Bo có những đồ dùng gì?(4,5t)</p> <p>+ Nhà bạn Bo có đẹp không?(3t)</p> <p>- Cô kể chuyện lại cho trẻ nghe và khuyến khích trẻ kể chuyện</p> <p>- Cô tóm tắt lại nội dung</p> <p>- Cô cho 2-3 trẻ lên kể câu chuyện của mình</p> <p>- Hỏi trẻ tên chuyện</p> <p>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi cẩn thận và biết yêu quý gia đình của mình</p> <p>- Cho trẻ ra chơi</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ kể cùng cô</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>2 - 3 trẻ kể</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
---	---

Hoạt động ngoài trời.

Nhặt lá làm sạch sân trường

Trò chơi: Tìm đúng nhà

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi trò chơi: tìm đúng nhà chơi đúng luật, đúng cách, biết chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ 4 tuổi: Biết nhặt lá làm sạch cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi biết chơi theo ý thích của mình.

- 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, biết đoàn kết

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Thùng rác, hót rác.

- Dây thùng

- Phấn, sỏi, lá cây...

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
-------------------------	--------------------------

<p>1. Hoạt động 1: Nhặt lá làm sạch sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Nhà của tôi - Chúng mình vừa hát bài hát gì? (4t) - Trong bài hát nhắc đến điều gì? (5t) - Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình. + Trên sân trường chúng mình có những gì? (4,5t) + Nhặt lá trên sân để làm gì? (5t) + Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (4, 5t) + Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao(5t) +Vậy chúng mình có thích đến trường không? (4,5t) - Cô cùng trẻ thực hiện. Cô quan sát và giúp đỡ trẻ * Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, chơi đoàn kết, không nói tục chửi bậy. 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: TC: Tìm đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Cô có 3 ngôi nhà ngôi nhà có chữ cái a, ă, â tương ứng với thẻ chữ cái mình cầm trên tay, chúng mình vừa đi vừa hát bài “Cả nhà thương nhau” + Luật chơi: Khi cô hô tìm nhà thì chúng mình chạy nhanh về nhà tương ứng với thẻ mình cầm trên tay, bạn nào tìm sai sẽ phải nhảy lò cò tìm lại. - Cô cho trẻ chơi 2->3 lần - Cô quan sát giúp đỡ và khuyến khích trẻ chơi. 	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi - Kết thúc cô cho trẻ đi rửa tay 	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở toán

- 5 tuổi: trang 6
- Đếm số bạn thỏ trong bức tranh và tô màu số 5
- Tô màu nhóm con vật có số lượng là 5
- Tô theo chữ số 5.
- 4 tuổi: Trang 6

- Đếm số toa tàu trong bức tranh
- Tô màu số 5
- Tô màu nhóm con vật có số lượng 5.
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện theo từng độ tuổi
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Nhận xét sản phẩm
- Động viên khuyến khích trẻ
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng
- * Kết thúc:
- Cho trẻ cất đồ dùng học tập

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Cô giáo dục trẻ
- Cô nêu gương bạn ngoan, động viên bạn chưa ngoan, cho trẻ cảm ơn
- Trả trẻ cô tuyên truyền cho phụ cách phòng chống dịch bệnh
- + Trao đổi với phụ huynh về các hoạt động trong ngày của trẻ

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cô chú bên nội**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh gia đình bạn Hương và hỏi trẻ
- Đây là gia đình bạn nào? (4,5)
- Đây là ai trong gia đình bạn Hương? (4,5 t)
- Cô chú là họ hàng bên nội hay bên ngoại? (4,5t)
- Cho trẻ nói cô chú của từng bạn là ai (4,5t)

*** Phát triển thể chất: TDKN**

Đề tài: Bật nhảy từ trên cao xuống 40- 45cm

TC: Chuyền bóng

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 12c: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bật, nhảy từ trên cao xuống 40- 45cm biết chơi trò chơi
- Trẻ 4 tuổi: MT 12: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bật, nhảy. c. Bật nhảy từ trên cao xuống 30- 35 cm, biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ bật nhảy từ trên cao xuống

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn
- Trang phục gọn gàng
- Vạch chuẩn, Bục nhảy cho trẻ, bóng để chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. - Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, 2 tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Đưa 2 tay ra phía sau + Hạ 2 tay xuống - Bụng 2: Đứng quay người sang bên + Đứng thẳng, tay chống hông. + Quay người sang phải + Đứng thẳng + Quay người sang trái + Đứng thẳng - Chân 1: Khụy gối Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông + Nhún xuống, đầu gối hơi khụy + Đứng thẳng lên - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô. - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ tập - Cô chú ý và sửa sai cho trẻ * VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống 40- 45cm - Cô giới thiệu tên bài tập: Bật nhảy từ trên cao xuống 40- 45cm - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích động tác - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác 	<p>Trẻ và cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</p> <p>Trẻ tập theo nhịp đếm.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát</p>

<p>Cô hướng dẫn trẻ: Tư thế chuẩn bị đứng trên bục, khép chân, tay đưa ra phía trước, Khi có hiệu lệnh bật thì tay đưa ra sau đồng thời hơi khuyu gối người hơi cúi về phía trước. rồi nhún chân và bật mạnh lên cao, khi rơi chạm đất bằng mũi bàn chân, gối hơi khuyu tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Sau đó đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Cô cho 2 trẻ tập mẫu: cô mời 2 trẻ khá lên tập mẫu: nhận xét, khích lệ trẻ. - Cô cho từng trẻ tập 2- 3 lần theo hàng - Cô cho trẻ thi đua giữa các tổ xem bạn nào ném xa hơn - Trẻ 5 tuổi Bật, nhảy từ trên cao xuống từ (40-50cm) - Trẻ 4 tuổi Bật, nhảy từ trên cao xuống từ (30-35cm) - Cô bao quát sửa sai cho trẻ. <p>* Trò chơi: Chuyển bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: Cô giáo chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng rồi cho trẻ đứng thành 3 hàng - Trẻ đầu hàng cầm bóng. Khi cô giáo hô “bắt đầu” thì trẻ nào cầm bóng đầu tiên sẽ chuyển bóng cho bạn bên cạnh, cứ thế lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa truyền vừa hát theo nhịp) <p style="padding-left: 40px;">“Không có cánh Mà bóng biết bay Không có chân Mà bóng biết chạy Nhanh nhanh bạn ơi Nhanh nhanh bạn ơi Xem ai tài, ai khéo Cùng thi đua nào”</p> <p>Khi trẻ chơi thành thạo cô giáo có thể chia làm 2 hoặc 3 nhóm và thi đua cùng nhau, nhóm nào ít bạn làm rơi bóng sẽ thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: - Trẻ nào làm rơi bóng thì phải ra ngoài một lần chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. - Cô bao quát động viên trẻ. 	<p>Trẻ tập mẫu</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

3. Hoạt động 3: Hồi tỉnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân
- Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh vào lớp

Trẻ đi nhẹ nhàng

* Hoạt động ngoài trời

- Quan sát tranh bác trai, bác gái
- TCVĐ: Bóng tròn to.
- Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, của bức tranh biết đâu là bác trai, bác gái. Trẻ biết chơi trò “Bóng tròn to” đúng cách, đúng luật, biết chơi biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết nhận biết được bác trai, bác gái, biết chơi trò chơi dưới sự hướng dẫn của cô. Biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ,
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định, kỹ năng nhận biết phân biệt cho trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, anh chị em các cô chú bác.

II. Chuẩn bị:

- Tranh bác trai, bác gái. Đồ dùng đồ chơi trên sân trường

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Quan sát tranh bác trai, bác gái <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau” và trò chuyện về nội dung bài hát.- Chúng mình vừa hát bài hát gì? (4,5t)- Ngoài những thành viên trong gia đình chúng mình còn có những họ hàng nào nữa?- Hôm nay, cô sẽ cho chúng mình quan sát tranh bác trai, bác gái nhé- Cho trẻ quan sát tranh bác trai, bác gái- Đây là bức tranh gì? (5t)- Trong bức tranh có ai ? (4,5t)- Bác trai có đặc điểm gì? (5t)- Bác gái có đặc điểm gì? (5t)- Bác trai, bác gái có mối quan hệ như nào với chúng mình? (4,5t)* Cô khái quát: Chúng mình vừa được quan sát tranh bác trai, bác gái. Bác trai tóc ngắn	<ul style="list-style-type: none">Trẻ hát cùng côTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ quan sát1 - 2 ý kiến của trẻ4 - 5 trẻ trả lời2 - 3 ý kiếnTrẻ trả lời 1 - 2 ý kiến2 - 3 ý kiếnTrẻ chú ý lắng nghe

<p>mặc áo màu nâu, bác gái tóc dài mặc áo màu xanh. Bác trai, bác gái chính là anh trai, chị gái của bố mẹ chúng mình đây</p> <p>Giáo dục trẻ yêu quý, các cô gì chú bác họ hàng gia đình mình</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Bóng tròn to</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ cầm tay nhau đứng thành vòng tròn và hát bài hát Bóng tròn to. Câu hát “Bóng tròn to” các con cầm tay và dẫn rộng, “Bóng xì hơi” các con đi vào bên trong và vẫn cầm tay nhau.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào buông tay ra sẽ nhảy lò cò 1 vòng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Cô bao quát nhận xét</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi, nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh, những đồ vật nguy hiểm</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ</p> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Búp bê nói(EL 30)

- Cô nêu luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé
- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ

* Trò chơi: Tìm đúng nhà

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô vẽ trên sân những ngôi nhà hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật, trong đó ghi số nhà. Mỗi trẻ cầm 1 số nhà (thẻ số) trên tay. Một trẻ làm cáo, những trẻ khác làm thỏ. Các chú thỏ đi ăn cỏ, khi cáo đến thì thỏ chạy thật nhanh về nhà của mình.
- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải tìm lại nhà mình.
- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ, sau mỗi lần chơi thỏ sẽ đổi thẻ số nhà của mình.

* Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- Cô giáo dục trẻ
- Cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày
- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày
- Cho trẻ cắm cờ

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về chú di bên ngoài

- Cô cho trẻ xem hình ảnh gia đình bạn Minh và hỏi trẻ
- Đây là gia đình bạn nào? (5t)
- Đây là ai trong gia đình bạn Minh? 4,5 t)
- Chú di là họ hàng bên nội hay bên ngoài? (4,5t)
- Cho trẻ nói chú di của từng bạn là ai (4,5t)

* Phát triển TC KNXH: Kỹ năng sống

Không đi theo và nhận quà của người lạ

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép. Trẻ biết xử lý tình huống khi có người dụ dỗ, biết giẫy dụa kêu cứu khi bị bắt cóc
- 4 tuổi: Phân biệt được người lạ và không đi theo nhận quà của người lạ, biết xử lý tình huống người lạ cho quà dưới sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng:

- Thông qua các tình huống giúp trẻ có những kỹ năng xã hội phù hợp trong cuộc sống của trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống khi gặp khó khăn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp với mọi người xung quanh.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ sẽ cẩn thận và chú ý hơn khi đi lại ở bên ngoài

II. Chuẩn bị:

- Túi thần kì, mặt cười đủ cho trẻ
- Bánh kẹo, bóng bay, trang phục....

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1 Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô chào trẻ hỏi trẻ sẵn sàng học chưa? - Cô biểu diễn màn ảo thuật biến ra kẹo.	Trẻ trả lời Trẻ quan sát

<p>Hỏi trẻ :</p> <p>+ Cô cho kẹo con có lấy không? (4,5t)</p> <p>Thế nhưng tự dung ra đường một người chúng mình chưa gặp bao giờ cứ cho con kẹo con có lấy không? Tại sao nhỉ? (4,5t)</p> <p>+ Con có sợ bị bắt cóc không? Vì sao? (4,5t)</p> <p>=>Cô khái quát lại: À bây giờ cô giáo nhớ ra rằng bài học ngày hôm nay rất quan trọng nhiều bạn chưa biết cách để bảo vệ bản thân mình nên cô sẽ cất kẹo này đi lát nữa bạn nào học giỏi và ngoan nhất cô sẽ tặng cho bạn ấy chiếc kẹo đặc biệt được biến ra từ chiếc túi thần kì này nhé.</p> <p>Hôm nay chúng mình sẽ học bài không đi theo và nhận quà của người lạ. Bởi vì không phải lúc nào bố mẹ cũng bên cạnh chúng mình, có lúc chúng mình sẽ ở một mình vì thế chúng mình phải học bài này để tự bảo vệ bản thân không bị người lạ bắt cóc.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>+ Nhận diện người lạ:</p> <p>- Các bạn ơi thế người lạ là người như thế nào nhỉ?</p> <p>(Tạo trò cho trẻ nói)</p> <p>Đúng rồi. Người lạ là người hoàn toàn bình thường có thể đẹp trai xinh gái, ăn mặc đẹp lịch sự, nói ngọt ngào. Những người lạ là người không quen mặt, không biết tên và nơi ở của họ.</p> <p>Nhưng các bạn ơi có phải người lạ nào cũng đều xấu đều là người bắt cóc không? (4,5t)</p> <p>+Trò chơi: Nhận biết người lạ tốt, người lạ xấu</p> <p>Không phải người lạ nào cũng là người xấu đâu còn rất nhiều người lạ tốt. Và bây giờ chúng mình đến với một trò chơi (Nhận biết)</p> <p>Cô giới thiệu hình mặt có mặt mỉm cười và mặt cười</p> <p>Nếu cô giới thiệu người lạ tốt thì con giới mặt cười và nói người lạ tốt. Và ngược lại...</p> <p>Cô giả vờ cho trẻ dậm chân tại chỗ nói đi công viên và đưa tranh ra...(chơi 6 lần)</p> <p>Cô thu mặt cười lại</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2,3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>Tổng kết: Con biết những ai là người lạ tốt (bác sĩ, công an, bảo vệ, chú bộ đội...) ai là người lạ xấu(cố tình cho quà dụ dỗ, cố tình kéo đi khi chưa được cho phép...) cũng có nhiều người giả dạng mặc quần áo chú công an, bảo vệ để bắt cóc chúng mình cũng không được tin tưởng và đi theo nhé.</p> <p>* Không nhận quà của người lạ:</p> <p>- Các bạn đã được người lạ cho quà chưa? (4,5t)</p> <p>- Nếu người lạ cho quà con sẽ làm gì? (4,5t) Nếu chúng mình đi với bố mẹ mà người lạ cho quà bố mẹ đồng ý thì con sẽ lấy. Nhưng khi không có bố mẹ thì chúng mình tuyệt đối không lấy.</p> <p>- Nếu người lạ cho quà con sẽ từ chối như nào? (4,5t) (Cháu không lấy đâu ạ) Cô thực hành mẫu: Xua tay và nói cháu không lấy đâu ạ. Cô mời trẻ đứng lên thực hiện (lớp, cá nhân)</p> <p>+ Tình huống (cô biến thành người lạ) Không phải là cô nữa mà là người lạ. Cô đưa kẹo mời trẻ lấy cho trẻ thực hiện từ chối.</p> <p>* Không đi theo người lạ:</p> <p>- Không nhận à thế bây giờ á gần đây có nhiều đồ chơi, có siêu thị vui lắm đi với bác đi. Bác là bạn của bố cháu đi về với bác đi. (cô tạo tình huống)</p> <p>* Xử lý khi bị bắt cóc:</p> <p>- Nếu bây giờ chúng mình từ chối không nhận quà không đi theo người lạ nhưng người lạ cứ bắt lôi kéo chúng mình đi chúng mình sẽ làm gì? (4,5t) (Cô tạo trò vui vẻ)</p> <p>- Nếu bị bắt cóc con sẽ làm gì?(4,5t) Cô chốt lại: Nếu như con từ chối rồi nhưng người lạ ép con lấy con sẽ kêu cứu to, giẫy giụa, cắn, cầu...</p> <p>Cô cho trẻ thực hiện (cô đóng vai bắt cóc)</p> <p>*Đóng vai tổng hợp:</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp, cá nhân thực hiện</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Trẻ xử lý tình huống</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hành</p>
--	---

<p>- Cô cho trẻ đi vòng tròn đến công viên chơi (Cô vờ có điện thoại đi ra ngoài) Tình huống: Người lạ đến cho quà (lôi kéo) Cô về và hỏi: Bạn ơi có chuyện gì xảy ra? Chúng mình đã xử lý như thế nào? (4,5t) Cô chốt lại: các bạn chơi gần phải giúp đỡ bạn.</p>	<p>Trẻ đi công viên Trẻ thực hành Trẻ trả lời</p>
<p>- Các bạn ơi. Sắp đến giờ ra về rồi cô mời các bạn ngồi đẹp để bố mẹ đón Tình huống: người lạ đến đón Trẻ từ chối ra về, cháu không quen cô này đâu ạ. Cô xử lý tình huống. Đề gọi điện hỏi xem mẹ có nhờ đón không?</p>	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ thực hành</p>
<p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p>	
<p>- Cô hỏi lại tên bài học - Khi có người lạ cho quà con sẽ làm gì?(4,5t)</p>	<p>Trẻ nhắc lại tên bài Trẻ trả lời</p>
<p>- Khi có người lạ rủ đi con sẽ nói gì?(4,5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Khi bị người lạ kéo con đi con sẽ làm gì?(4,5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>Cô khen trẻ. Thưởng kẹo cho trẻ giỏi nhất</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>Cho trẻ ra sân chơi</p>	<p>Trẻ chú ý</p>

***Hoạt động ngoài trời.**

Vẽ người chân dung mẹ bằng phấn trên sân.

TC: Kéo co.

Chơi theo ý thích.

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để vẽ được chân dung trên sân, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích của mình

-Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nét vẽ để tạo thành hình người trên sân theo khả năng. Biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển vận động, kỹ năng khéo của đôi tay.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, bảo vệ sân trường sạch sẽ .

II.Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

III. Cách tiến hành

<p>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</p>	<p>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</p>
--------------------------------	---------------------------------

<p>1. Hoạt động 1: Vẽ chân dung mẹ bằng phấn trên sân</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nhắc đến ai? <p>Hôm nay cô và các con cùng nhau vẽ chân dung của mẹ bằng phấn trên sân nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ: Các con vẽ một đường cong tròn khép kín làm đầu, vẽ những nét sổ thẳng, nét con để làm tóc sau đó chúng mình vẽ các nét cong 2 bên làm mắt một đường cong gần mắt xuống phía dưới làm mũi, tiếp theo chúng mình vẽ 2 đường cong phía dưới làm môi, sau đó chúng mình vẽ 2 nét sổ thẳng song song nhau ở phía dưới làm cổ và tiếp theo là đường cong 2 bên phía dưới nét sổ thẳng làm thân và cuối cùng là 2 nét sổ thẳng 2 bên sát với đường cong thế là đã vẽ xong chân mẹ rồi - Con cầm phấn tay nào để vẽ?(4,5t) - Khi vẽ con phải vẽ như thế nào?(5t) - Cô cho trẻ vẽ - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ - Cô cho trẻ nhận xét - Cô nhận xét <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: <p>Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</p> <p>Luật chơi:</p> <p>Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2->3 lần - Cô quan sát giúp đỡ và khuyến khích trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời 2- 3 trẻ trả lời Trẻ vẽ</p> <p>Trẻ nhận xét Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

<p>Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái và các trò chơi khác.</p> <p>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý các thành viên trong gia đình của mình, yêu quý bạn bè trong lớp.</p>	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện: Vở PTTC và kn xã hội

- Trẻ 4 tuổi: Trang số 6
- + Quan sát tranh và lắng nghe cô kể việc các bạn đang làm trong mỗi bức tranh
- + Bé có thường xuyên tự chọn đồ chơi cho mình không
- + Bé tô màu vào ô trống dưới bức tranh mà bé cho là không nên
- Trẻ 5 tuổi: Trang 6
- + Quan sát bức tranh trên, bức tranh vẽ chủ đề gì?
- + Trong bức tranh có ai, gia đình có mấy thế hệ
- + Nói cho cô và các bạn biết các thành viên trong gia đình nhà bé, bé là con thứ mấy trong gia đình?
- + Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở
- + Cô nhận xét chung

* Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- Nhận xét bạn nào ngoan, nêu gương bạn ngoan
- Cho bạn ngoan cắm cờ
- Cô cho đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ trong ngày
- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cậu mợ bên ngoại

- Cô cho trẻ xem hình ảnh gia đình bạn Lan và hỏi trẻ
- Đây là gia đình bạn nào? (4,5t)
- Đây là ai trong gia đình bạn Lan? (4,5t)
- Cậu mợ là họ hàng bên nội hay bên ngoại? (4,5t)
- Cho trẻ nói cậu mợ của từng bạn là ai (5t)

* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

NH: Ba ngọn nến lung linh

TC: Ai đoán giỏi

<p>Cô cùng trẻ hát (cả lớp hát) Tiếp theo chương trình cô mời các bạn tổ 4 tuổi, 5 tuổi thể hiện Đến dự với chương trình còn có rất nhiều các ca sĩ nhí của lớp. Và bây giờ xin tất cả các ca sĩ cho một chàng pháo tay để chào đón bạnlên thể hiện giọng hát của mình nào. Cô mời 3-4 nhóm lên hát Để thể hiện sự đoàn kết lẫn nhau cô mời một ca sĩ nam và một ca sĩ nữ lên thể hiện, cô mời bạn lên thể hiện . Cô cho 2-3 cặp hát Bây giờ mời một ca sĩ nữ lên thể hiện giọng hát của mình . Vừa rồi là một ca sĩ nữ, giờ cô mời một ca sĩ nam lên thể hiện Vừa rồi chúng mình thể hiện giọng hát của mình rất hay đấy. - Bài hát: Cả nhà thương nhau Chúng mình biết không? Có một gia đình nhỏ và rất yêu thương nhau cô đó chúng mình xem đó là nhà của ai. Đó là nội dung của bài hát: Cả nhà thương nhau Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào Cô cùng trẻ hát (cả lớp hát) Tiếp theo chương trình cô mời các bạn tổ 4,5 tuổi Bây giờ người dẫn chương trình cho các ca sĩ vận động vỗ tay theo lời bài hát, các ca sĩ thể hiện giọng hát của mình thật hay nhé. *Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh Ba mẹ là người sinh ra và nuôi chúng ta lớn khôn, chúng ta rất hạnh phúc khi được ba mẹ che chở, chăm sóc và các thành viên trong gia đình luôn yêu thương, quan tâm lẫn nhau, đó là nội dung của bài hát: Ba ngọn nến lung linh của nhạc sĩ Ngọc Lễ. - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 2: Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào Cô cùng trẻ hát (cả lớp hát) *Trò chơi: “ Ai đoán giỏi”</p>	<p>Trẻ thể hiện</p> <p>Trẻ lên hát</p> <p>Trẻ lên hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát cùng</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hưởng ứng</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát</p>
--	--

<p>+ Cô giới thiệu cách chơi. Cô mời 1 bạn lên đội mũ chớp và sau đó cô mời một bạn đứng lên hát và hỏi trẻ bị mất bạn vừa hát tên là gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Chúng mình chơi có vui không? - Người dẫn chương trình thấy các ca sĩ nhỏ chơi rất vui - Hôm nay Chương trình biểu diễn văn nghệ còn có rất nhiều bài hát hay nữa, các bạn nhỏ có muốn lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình không? <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc Và để kết thúc chương trình, các ca sĩ nhỏ cùng cất lời ca tiếng hát để tạm biệt người dẫn chương trình và các ca sĩ nhỏ nào.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Ý kiến trẻ</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Làm đồ chơi từ lá cây.

TC: Tìm đúng nhà.

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi biết nhặt lá làm đồ chơi theo hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. Biết chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng xé các nét cong hở trên, nét sổ thẳng, nét cong tròn khép kín.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sân trường, bảo vệ môi trường

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, lá cây

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Làm đồ chơi từ lá cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp thành 1 hàng ra sân - Các con đang học ở chủ đề nào?(4,5t) - Chúng mình có biết từ những chiếc lá rụng này chúng mình có thể tận dụng làm được rất nhiều đồ chơi không? (4,5t) - Bạn nào cho cô biết con sẽ làm đồ chơi gì từ những chiếc lá này? Con xé lá như thế nào?(5t) 	<p>Trẻ cùng cô ra sân</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 ý kiến của trẻ</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Để làm được đồ chơi từ lá đầu tiên các con phải làm gì?(4,5t) - Đầu tiên chúng mình phải có những chiếc lá, sau đó chúng mình sẽ lên ý tưởng xem mình sẽ làm đồ chơi gì đúng không nào?(4,5t) - Từ những chiếc lá này cô có thể tạo ra thành các con vật đấy các con ạ - Ngoài ra cô cũng có thể tận dụng lá làm một số đồ chơi về đồ dùng ở gia đình mình như ấm, chén... - Bây giờ các con hãy cùng nhau nhặt lá và làm đồ chơi mà mình thích nào. <p>* Giáo dục: Trẻ giữ gìn vệ sinh, không bôi bẩn lên quần áo</p>	<p>2 – 3 ý kiến</p> <p>1-2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ làm đồ chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Tìm đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô vẽ trên sân những ngôi nhà hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật, trong đó ghi số nhà. Mỗi trẻ cầm 1 số nhà (thẻ số) trên tay. Một trẻ làm cáo, những trẻ khác làm thỏ. Các chú thỏ đi ăn cỏ, khi cáo đến thì thỏ chạy thật nhanh về nhà của mình. - Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải tìm lại nhà mình. - Trẻ chơi, cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ, sau mỗi lần chơi thỏ sẽ đổi thẻ số nhà của mình. 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>*<i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

Trẻ biểu diễn hát múa, đọc các bài thơ trong chủ đề:

+ Bài “ Nhà của tôi ”

- Tập thể hát

- Nhóm bạn trai lên hát

- Nhóm bạn nữ lên hát

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần
- + Bài “Cả nhà thương nhau”: vận động múa.
- Nhóm bạn trai lên hát
- Nhóm bạn nữ lên hát
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần
- + Đọc thơ: Thương ông
- Cả lớp đọc 1 lần
- Cô cho tổ đọc 3 lần
- Nhóm đọc 1 lần
- cá nhân đọc 3 lần
- + Đọc thơ: Em yêu nhà em
- Cả lớp: 2 lần
- Cô bao quát động viên trẻ, sửa sai cho trẻ
- Cô nhận xét

*** Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ**

- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
- Cô nhận xét:
- Cho trẻ cấm cờ, phát phiếu bé ngoan
- Trả trẻ

Người phê duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người soạn



Nguyễn Thị Chung