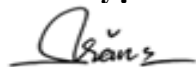


KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH
Tuần 10 : (Từ ngày 10/11 đến ngày 14/11/2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ-TDS (7h30-8h40)	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Bụng 1: Đứng cúi về trước. - Bật: Bật tách - chụm chân tại chỗ. (MT 1) 				
Trò chuyện sáng (8h40-8h50)	Trò chuyện về Bếp ga, nồi cơm điện	Trò chuyện về Cái bàn, cái ghế	Trò chuyện về Giường ngủ, tủ quần áo	Trò chuyện về Tủ lạnh, ti vi	Trò chuyện về bát, đĩa, thìa
Hoạt động học (8h50-9h25)	*PTTC VÀ KNXH: GDKXH Lịch sự khi khách đến nhà (MT 87)	*PTNT: LQVT 1 và nhiều (MT 44)	* PTTC: TDKN Bò theo hướng thẳng Tevđ: Cả nhà vui vẻ (MT 13)	* PTTM: ÂM NHẠC Biểu diễn văn nghệ NH: Em là bông hồng nhỏ TC: Lắng nghe âm thanh (EL 21) (MT 97)	* PTTM: TẠO HÌNH Nặn cái đĩa (M) (MT 102)
Hoạt động ngoài trời (9h25-10h00)	Quan sát tranh: Bàn ghế, giường ngủ - TC : Trong ao, ngoài ao - Chơi tự do	- Giải câu đố về đồ dùng gia đình - TC : “Đi theo nhịp điệu” (EL 29) - Chơi tự do	- Quan sát : Bếp ga, phích nước - TC: Trong ao, ngoài ao - Chơi tự do	- Quan sát: Tivi, tủ lạnh - TC: “Đi theo nhịp điệu” (EL29) - Chơi tự do	- Quan sát: Bát đĩa, nồi nấu cơm - TC : Trong ao. Ngoài ao - Chơi tự do
Hoạt động vui chơi (10h00 -10h40)	<ul style="list-style-type: none"> - PV: Bán hàng; bác sĩ. (EL 39) - XD: Xây vườn hoa - ST: Xem tranh ảnh liên quan tới chủ đề. - ÂN: Hát bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc. - TH: Phân biệt màu sắc, vẽ ngôi nhà, cắt dán đồ dùng trong gia đình. - KH TOÁN và TN: Chơi với đồ dùng học tập, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, tập đếm số người thân trong gia đình. Chăm sóc vườn hoa (MT 90) 				
10h40 đến 14h20	Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h20 16h00)	* Thực hiện vở: PTTC và KNXH (3T.Tr.16, 17) * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	* Trò chơi: Trong ao, ngoài ao * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ (MT 31) * Trả trẻ	* LQKTM: Âm nhạc Biểu diễn văn nghệ * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở: Làm quen với chữ viết 3T. Tr3 * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ, tặng bé ngoan * Trả trẻ

Phê duyệt của TCM



Sầm Thị Trắng

Người lập



Hoàng Thị Sứ

Tuần 10

CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH
Thời gian: Từ ngày 10/11 đến ngày 14/11/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Gà gáy

Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao

Bụng 1: Đứng cúi về trước.

Bật: Bật tách - chụm chân tại chỗ.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT1: Trẻ chú ý quan sát, thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn; biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

- 2 tuổi: MT 1: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân; Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng tập hợp đội hình theo sự hướng dẫn của cô, kỹ năng vận phối hợp vận động tay và chân một cách nhịp nhàng cho trẻ.

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng xếp hàng, chuyển đội hình đơn giản và tập thể dục theo sự hướng dẫn của cô.

3. Giáo dục: Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để khỏe mạnh, ngoan, vâng lời thương yêu những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ: Các gia đình hãy cùng cô hướng dẫn viên du lịch lên tàu đến với hành trình “Rèn luyện sức khoẻ” nào.</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p>	<p>Trẻ cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Hô hấp : Gà gáy (Làm động tác hít vào thở ra). Hai tay khum trước miệng giả làm gà gáy ò ó o o</p> <p>- Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.</p> <p>CB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi</p>	<p>Trẻ thực hiện 3 - 4 lần.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p>

<p>+ Hai tay đưa trước ngực + Hai cánh tay xoay tròn vào nhau + Đưa hai tay lên cao + Hạ hai tay xuống. - Bụng 1: Đứng cúi về trước. CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai. + Hai tay đưa thẳng lên cao. + Cúi xuống hai tay chạm đất. + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại. - Bật: Bật tách, chụm chân tại chỗ. CB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi. + Nhảy tách hai chân sang ngang, kết hợp đưa hai tay dang ngang. + Nhảy đưa chân về, hai tay xuôi theo người. + Nhịp 3 như nhịp 1 + Về TTCB. Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi 1 - 2 vòng quanh sân nhẹ nhàng và vào lớp.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</p> <p>Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi 1 - 2 vòng nhẹ nhàng vào lớp</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Bán hàng; bác sĩ. (EL 39)
- Góc xây dựng: Xây vườn hoa
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh liên quan tới chủ đề.
- Góc âm nhạc: Hát bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc.
- Góc tạo hình: Phân biệt màu sắc, vẽ ngôi nhà, cắt dán đồ dùng trong gia đình.
- Góc khoa học toán và thiên nhiên: Chơi với đồ dùng học tập, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, tập đếm số người thân trong gia đình. Chăm sóc vườn hoa.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 90: Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. Trẻ biết chơi đóng vai làm người bán hàng, chơi đóng vai bác sĩ; biết sử dụng nút ghép, hàng rào, hoa... để xây dựng vườn hoa; Biết xem tranh ảnh về chủ đề gia đình; biết hát các bài hát trong chủ đề và chơi với nhạc cụ âm nhạc; Biết phân biệt màu sắc, vẽ ngôi nhà, cắt dán đồ dùng trong gia đình; biết chơi với đồ dùng học tập...

- 2 tuổi: MT 48: Chơi thân thiện cạnh trẻ khác, trẻ chơi cùng anh chị theo sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng thể hiện vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng ca hát, tô màu ... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, thực hiện một số quy định ở gia đình, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Đồ dùng bán hàng, búp bê; Đồ dùng trang phục bác sĩ.
- Góc xây dựng: gạch, ghép nút, ngôi nhà, hoa, rau
- Góc KHT và TN: đồ dùng học tập, tranh ảnh gia đình; Bình tưới, chậu hoa, đồ dùng chăm sóc hoa.
- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình
- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, míc...
- Góc tạo hình: bút sáp màu, tranh ngôi nhà, tranh một số đồ dùng trong gia đình, keo, kéo, giấy A4.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc thơ “Đến thăm bà” - Hỏi trẻ các con vừa đọc bài thơ gì? (2+3 tuổi) - Bé đi thăm ai? (3 tuổi) - Bé đã giúp bà làm gì? (3T) <p>=> Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng giúp đỡ ông bà bố mẹ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục đến với chủ đề gia đình hôm nay cô sẽ tổ chức cho chúng mình cùng trải nghiệm rất nhiều góc chơi khác nhau qua, để chơi được các con phải lắng nghe thật tinh và trả lời câu hỏi của cô nhé - Hôm nay chúng mình sẽ chơi ở góc chơi gì đây? Cô gợi ý thỏa thuận hướng dẫn chọn góc chơi <p>+ Góc phân vai: trò chơi “Cùng chơi đóng vai” (EL 39)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy ở góc này có em búp bê, trang phục của bác sĩ, đồ dùng: thuốc, kim tiêm, ống nghe, rất nhiều đồ dùng trong gia đình, rau, hoa... Vậy chúng mình sẽ chơi gì ở góc này? (3t) - Ai muốn chơi làm bác sĩ? Công việc của bác sĩ là gì? Bác sĩ phải thế nào với bệnh nhân? - Bạn nào đóng vai người bán hàng? (2,3t) - Hôm nay người bán sẽ bán những hàng gì? (3t) 	<p>Trẻ đọc thơ cùng cô.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Cá nhân trẻ trả lời.</p>

<p>- Người bán có thái độ với người mua như thế nào? (3t)</p>	<p>1 - 2 Trẻ trả lời...</p>
<p>- Chúc các bạn chơi thật tốt ở góc phân vai nhé! + Góc xây dựng</p>	<p>1 - 2 ý kiến</p>
<p>- Các con ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Ai muốn chơi ở góc xây dựng?</p>	<p>2 - 3 ý kiến</p>
<p>- Con chơi cùng với ai?</p>	<p>2 - 3 ý kiến</p>
<p>- Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng với bạn?</p>	<p>3 - 4 ý kiến</p>
<p>- Bạn ... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé.</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t)</p>	<p>1 - 2 ý kiến</p>
<p>- Xây vườn rau, xây vườn hoa cần có những đồ dùng nào?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Góc sách truyện:</p>	
<p>- Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện?</p>	<p>1 - 2 ý kiến</p>
<p>- Các con sẽ xem những tranh ảnh gì?(2,3t)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>+ Góc âm nhạc</p>	
<p>- Các bé yêu âm nhạc đâu?(2,3t)</p>	<p>2 - 3 ý kiến</p>
<p>- Các con sẽ hát bài gì? (2,3t)</p>	<p>1 - 2 ý kiến</p>
<p>- Các bạn sẽ chơi những gì?(2,3t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Góc KHT và TN:</p>	
<p>- Góc KH Toán và thiên nhiên chúng mình sẽ làm gì?</p>	<p>1 - 2 ý kiến</p>
<p>+ Góc tạo hình: Hôm nay góc tạo hình chơi gì?</p>	<p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p>
<p>- Ai muốn chơi ở góc tạo hình?(2,3t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Chúc các con sẽ chơi thật vui nhé.</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? => Cô giáo dục trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, chơi xong phải cất vào nơi quy định...</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</p>	<p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p>
<p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p>	<p>Trẻ chơi ở các góc.</p>
<p>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p>	<p>Trẻ đổi vai chơi</p>
<p>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p>	<p>Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét</p>
<p>Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</p>	
<p>Cho trẻ tham quan, nhận xét góc xây dựng.</p>	
<p>Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.</p>	

Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng vào nơi quy định.

Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bếp ga, nồi cơm điện

- Cô cho trẻ quan sát bếp ga, nồi cơm điện và hỏi trẻ:
- Các con đang quan sát gì? (2,3t)
- Bếp ga dùng để làm gì? Nồi cơm điện dùng để làm gì?
- Cho trẻ chỉ và phát âm: “Bếp ga, nồi cơm điện” theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, các nhân.
- Cô khái quát và giáo dục trẻ.

*PTTC và KNXH: GDKNXH :

Đề tài : Lịch sự khi khách đến nhà

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: MT 87:Trẻ biết chào hỏi, và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở .Lễ phép với người lớn, trẻ lễ phép khi có khách đến nhà, biết ăn uống, nói chuyện lịch sự khi nhà có khách.
- Trẻ 2 tuổi: MT 46: Trẻ biết chào, tạm biệt cảm ơn ạ, vâng ạ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống khi giao tiếp với mọi người.Phát huy tính tích cực cho trẻ

3. Giáo dục:

- Giáo dục lịch sự, lễ phép, từ tốn khi nhà có khách tới thăm nhà.

II. Chuẩn bị

- Tranh: Khi nhà có khách, bé lễ phép chào hỏi
- + Cô sáng tạo câu chuyện “Em bé lịch sự”
- Vi deo tình huống “Lịch sự khi có khách đến chơi nhà”

III. Tổ chức các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Các con ơi! Ngày hôm nay lớp mình rất vinh dự vì có các cô giáo đến dự giờ đây, chúng mình hãy cùng vỗ tay chào đón các cô nào.- Các con có muốn trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý không? (2-3 t)- Cô có một câu chuyện mang tên “Em bé lịch sự” rất hay, để biết được vì sao bạn ấy lại được	Trẻ chú ý lắng nghe Cả lớp trả lời Trẻ hát hứng thú

<p>mọi người quý mến như thế và gọi là e bé lịch sự, Bây giờ các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Em bé lịch sự” nhé!</p> <p>Cô kể chuyện sáng tạo cho trẻ nghe</p> <p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>*Dạy trẻ lịch sự khi nhà có khách.</i></p> <p>+ <i>Đàm thoại:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? (2-3t) - Em bé trong câu chuyện đã ngoan chưa?(3t) - Bé đã biết làm gì?(2-3t) - Bây giờ chúng mình cùng khoanh tay chào lịch sự nào “Con chào cô ạ, con chào bác ạ” - Thấy mẹ có khách bé làm gì?(3t) - Bé có được mẹ khen không? (2-3t) - Vậy các con có muốn trở thành một em bé ngoan, lễ phép và được mọi người yêu quý không? <p>=> Cô khái quát: khi bố mẹ hay ông bà có khách đến thăm nhà chúng mình phải lễ phép chào khách, rồi lấy nước mời khách uống và để cho bố mẹ, ông bà và khách nói chuyện không chen ngang hay làm ồn nhé</p> <p>+ Cho trẻ xem vi deo tình huống “Lịch sự khi có khách đến chơi nhà”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn đã biết chào khách của mẹ chưa?(3t) - Khi ăn thì bạn ấy đã biết mời chưa?(3t) - Chúng mình cùng mời khách ăn cơm nào: “Cháu mời, cô, chú, bác ăn cơm ạ” - Bạn ấy ăn thế nào? (2-3t) - Bạn ấy đã biết để phần mẹ và bạn của mẹ chưa?(3t) - Chúng mình thấy bạn này như thế nào?(3t) <p>=> Cô khái quát: Khi nhà có khách chúng mình ăn cơm phải ăn từ tốn, không vội vàng, không ăn quá nhanh hay nói chuyện trong giờ ăn, phải biết để phần người khác, và lễ phép mời trước khi ăn nhé.</p> <p>+ Cho trẻ quan sát thêm một số hình ảnh lễ phép, lịch sự khi nhà có khách.</p> <p><i>* Trẻ thực hành</i></p> <p>Cho trẻ tập chào hỏi, nói lời lễ phép, mời người lớn trước khi ăn.</p> <p>3 .Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - <i>Giáo dục:</i> Đề trở thành một em bé ngoan, 	<p>Cả lớp chú ý lắng nghe cô kể chuyện</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ thực hành</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời 3-4 trẻ trả lời Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>1 – 2 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hành 3-4 trẻ trả lời 3 - 4 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát hình ảnh</p> <p>Trẻ thực hành theo cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	---

được mọi người yêu quý thì khi gặp mọi người các con phải biết chào hỏi lịch sự, lễ phép, từ tốn khi nhà có khách tới thăm.

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát tranh: Bàn ghế, giường ngủ

Trò chơi: Trong ao, ngoài ao

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết quan sát tranh và nói được từ “bàn ghế, giường ngủ”; Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô; Biết chơi với các đồ chơi ngoài trời.
- 2 tuổi: Trẻ biết quan sát tranh và nói được từ “bàn ghế, giường ngủ” theo cô biết chơi trò chơi và lựa chọn chơi theo ý thích theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhận biết, quan sát ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ yêu quý, bảo vệ một số đồ dùng trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về bàn ghế, giường ngủ.
- sân sạch sẽ, an toàn
- Đồ chơi ngoài trời.

III. Tổ chức hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh: Bàn ghế, giường ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh bàn ghế. + Các con quan sát tranh gì ? bàn ghế là đồ dùng ở đâu ? (2,3t) + Cho trẻ đọc từ bàn ghế. + Bàn dùng để làm gì? Các con có được ngồi hay trèo lên mặt bàn không? (3t) + Khi ngồi trên ghế các con phải ngồi như thế nào? (3t) - Cho trẻ quan sát tranh giường ngủ + Đây là bức tranh gì? (2,3t) + Cho trẻ phát đọc từ “giường ngủ” + Giường ngủ dùng để làm gì? (2,3t) + Các con có được trèo nhảy lên thành giường không? (2,3t) - Bàn ghế, giường ngủ là đồ dùng ở đâu? (3t) - Ngoài bàn ghế, giường ngủ gia đình mình còn có đồ dùng gì nữa? (3t) 	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>=> Bàn ghế, giường ngủ là đồ dùng trong gia đình. Giáo dục trẻ biết yêu, bảo vệ đồ dùng trong gia đình cũng như đồ dùng trong lớp học.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Trong ao, ngoài ao” Cô giới thiệu tên trò chơi “Trong ao, ngoài ao” - Cách chơi: Cô vẽ trên sân khoảng 2 - 3 vòng tròn to, chia trẻ ra làm 3 nhóm chơi. Trẻ đứng tự do quanh vòng tròn lắng nghe hiệu lệnh của cô, khi cô nói “Trong ao” tất cả phải nhảy thật nhanh vào vòng tròn đứng, cô nói “ngoài ao” tất cả nhảy ra khỏi vòng tròn đứng. - Luật chơi: Trẻ nào không thực hiện kịp sẽ phải ra khỏi lượt chơi. - Cô cho trẻ chơi - Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi .</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học - Cô cho trẻ vệ sinh vào lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi 3->4 lần.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ đi vệ sinh vào lớp</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở: PTTC và KNXH

- 3 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang số 16: Bé học chào hỏi
- + Quan sát tranh và nghe cô kể việc các bạn đang làm trong mỗi bức tranh, bé hãy tô màu vào ô vuông dưới bức tranh bạn có hành vi chưa đúng.
- + Theo bé, khi gặp những ai thì mình cần chào.
- Cô hướng dẫn trẻ dờ vở trang số 17: Lời xin lỗi
- + Quan sát các bức tranh và nghe cô kể việc các bạn đang làm trong mỗi bức tranh. Bé hãy nói cảm nhận của bé về hành vi của các bạn.
- + Bé sẽ làm gì khi chẳng may phạm lỗi với những người xung quanh
- + Tô màu vào ô trống dưới bức tranh bé cho là đúng.
- Cô cho trẻ thực hiện, chú ý quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện.
- Cô nhận xét bài của bạn, động viên, khuyến khích trẻ.

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày.

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay.
- Vệ sinh đầu tóc cho trẻ.
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

* Trả trẻ

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Cái bàn, cái ghế

- Cô cho trẻ quan sát cái bàn, cái ghế và hỏi trẻ:
- Các con đang quan sát gì? (2,3t)
- Cái bàn dùng để làm gì? Cái ghế dùng để làm gì?
- Cho trẻ chỉ và phát âm: “Cái bàn, cái ghế” theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, các nhân.
- Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn, bảo vệ cái bàn, cái ghế

* PTNT: LQV TOÁN

Đề tài: 1 và nhiều

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 3 tuổi: MT 44: Trẻ biết So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. Nhận biết nhóm có số lượng 1 và nhóm có số lượng nhiều. Biết đếm và nói từ “một”, “nhiều” tương ứng với số lượng các nhóm.
- Trẻ 2 tuổi: MT 29: Chỉ/ nói đúng số lượng (một và nhiều) theo yêu cầu.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đếm, phát triển ngôn ngữ sử dụng đúng từ toán học “ Một và nhiều”
- Phát triển tư duy so sánh, kỹ năng quan sát, nhận biết và ghi nhớ.

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động, trẻ tích cực hoạt động dưới sự hướng dẫn của cô. Biết nghe và làm theo hiệu lệnh của cô giáo.

II. Chuẩn bị :

- Rổ đồ dùng
- Búp bê, bánh kem, nến, quần áo.

III. Tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>* HĐ1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài: "Cả nhà thương nhau"- Chúng mình vừa hát bài hát gì?- Trong bài hát nói về gì? (3t)	Trẻ hát 2-3 ý kiến Trẻ trả lời
<p>* HĐ 2: Phát triển bài</p> <p>* <i>Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 1</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình cùng nhìn xung quanh lớp xem nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 1	Trẻ thực hiện
<p>* <i>Nhận biết 1 và nhiều</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay cô sẽ cho cả lớp mình đến thăm nhà	Trẻ thực hiện

bạn búp bê, chúng mình cùng quan sát xem bạn búp bê đang làm gì nào?

- Đây là gì? (2t)
- Có mấy chiếc bánh kem? (3t)
- Cô cho trẻ đếm 1
- Cô nói từ “1” cái bánh kem cho cá nhân trẻ nhắc lại
- Trên bánh kem có mấy cây nến? (3t)
- Cô cho trẻ đếm có 3 cây nến.
- Cô nói 3 cây nến còn gọi là nhiều cây nến.
- Cô cho trẻ đọc “Nhiều cây nến”
- Cô cho cả lớp nói 1 bánh kem - nhiều cây nến
- Cô đưa bạn búp bê ra hỏi trẻ.
- Đây là ai? có bao nhiêu bạn búp bê trai? cho trẻ đếm “1” (2t)
- Đây là ai? có bao nhiêu bạn búp bê gái? (3t)
- Hai búp bê trai còn được gọi là gì? (3t)
- Cô cho trẻ nhắc lại “nhiều búp bê trai”
- Cho cả lớp nói “1 búp bê gái” “nhiều búp bê trai”
- Cô cho trẻ biết một có nghĩa là nhóm chỉ có duy nhất 1 đối tượng, còn nhiều là nhóm có từ 2,3 đối tượng trở lên.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng trong rổ ra để thực hiện
- Cho trẻ lấy số áo ra xếp thành hàng ngang, xếp từ trái qua phải.
- Có bao nhiêu cái áo? (3t)
- Cho trẻ nhắc lại “ có nhiều áo”
- Chúng mình cùng nhìn xem trong rổ còn có gì nữa? (3t)
- Có bao nhiêu cái quần? (2t)
- Cô cho trẻ nói 1 quần
- Cho trẻ đọc 1 quần và nhiều áo.
- * Trò chơi 1 làm theo yêu cầu của cô
- Cách chơi: cô chuẩn bị cho mỗi trẻ các lô tô để trong rổ, khi có hiệu lệnh của cô là tìm 1 đối tượng thì trẻ tìm lô tô và giơ lên, nếu cô nói nhiều thì chọn lô tô có số lượng nhiều giơ lên.
- Luật chơi: Trẻ phải tìm nhanh và giơ đúng lô tô, nếu giơ sai sẽ phải tìm lại.
- Cho trẻ chơi nhận xét, sửa sai cho trẻ
- * Trò chơi 2: thi xem đội nào nhanh
- + Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội đứng thành 2 hàng dọc, yêu cầu của cô là đội 1 gắn lô tô có nhóm đối tượng là 1, còn đội 2 sẽ gắn lô tô có

Trẻ trả lời
Trẻ trả lời
Trẻ đếm
Trẻ nhắc lại

Trẻ trả lời
Trẻ nhắc lại
Trẻ nghe
Trẻ nhắc lại
Trẻ nhắc lại

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời
Trẻ trả lời
Trẻ nhắc lại
Trẻ nhắc lại

Trẻ nghe

Trẻ chú ý thực hiện

Trẻ nhắc lại
Trẻ nhắc lại
Trẻ trả lời

2-3 ý kiến
Trẻ thực hiện
Trẻ đọc

Trẻ chú ý nghe cô phổ biến luật chơi

Trẻ chơi

Trẻ chú ý nghe cô phổ biến

nhóm số lượng nhiều, chơi trong 1 bản nhạc, khi có nhạc bạn đầu hàng sẽ chạy lên chọn lô tô gắn lên bảng và chạy về cuối hàng đứng, bạn tiếp teo lại lên. + Luật chơi: Chơi trong vòng 1 bản nhạc, chọn sai sẽ không được tính, đội nào gắn được nhiều lô tô đúng sẽ là đội chiến thắng. Cho trẻ chơi, cô nhận xét khích lệ trẻ.	luật chơi
3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ nhẹ nhàng ra sân.	Trẻ chơi Trẻ chú ý nghe và ra chơi

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Giải câu đố về đồ dùng gia đình

Trò chơi: Đi theo nhịp điệu (EL 29)

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết một số câu đố về một số đồ dùng trong gia đình, biết trả lời một số câu đố khi được nghe, biết chơi trò chơi cùng cô và biết lựa chọn chơi theo ý thích
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết nghe một số câu đố về một số đồ dùng trong gia đình, trả lời câu hỏi của cô theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tư duy cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong gia đình

II. Giáo dục:

- Cô chuẩn bị 3 - 4 câu đố về một số đồ dùng gia đình
- Sân chơi sạch sẽ, các đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn
- Phấn, sỏi...

III. Các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giải câu đố về đồ dùng gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc thơ “Đồng hồ quả lắc” - Hỏi trẻ các con vừa đọc bài thơ gì? (2,3t) - Bài thơ nói về đồ vật gì? (3t) - Chiếc đồng hồ là đồ vật ở đâu? (3t) - Ngoài ra trong gia đình còn có đồ dùng gì nữa?(2,3t) <p>=> Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong gia đình</p> <p>Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá một số câu đố thú vị về chủ đề đang học nhé</p>	<p>Trẻ đọc thơ cùng cô.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và giải câu đố</p>

<p>Cô đọc câu đố về:</p> <p>+ Cái đèn điện</p> <p> “Tối mù tối mịt Bật một tiếng tách Ánh sáng chói loà Sáng hết cả nhà? Là cái gì?”</p> <p>+ Cái bát, cái đĩa</p> <p> “Miệng tròn lòng trắng phau phau Đựng cơm, đựng thịt, đựng rau hàng ngày? Là cái gì?”</p> <p>+ Cái nón</p> <p> “Cái gì hình chóp Mà lại có quai Đi với mọi người Che mưa che nắng? Là cái gì?”</p> <p>Cô đọc câu đố cho trẻ giải câu đố cùng cô khuyến khích trẻ tham gia giải câu đố => Cô khái quát, giáo dục trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL 29)</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi “Đi theo nhịp điệu”</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi vòng tròn”</p> <p>Cô nói: “Cô sẽ tạo ra các nhịp điệu bằng chiếc xắc xô này” . Cô gõ một tiết tấu chậm trong một vài phút sau đó nói “Bây giờ là một nhịp điệu khác” cô gõ một tiết tấu nhanh hơn.</p> <p>Cô mời trẻ đứng lên chơi, trẻ thực hiện theo hiệu lệnh “Khi có tiếng xắc xô thì chúng mình bắt đầu đi. Hãy đi theo nhịp điệu của tiếng xắc xô, đi chậm với nhịp điệu chậm, đi nhanh hơn với nhịp điệu cô gõ nhanh”. Khi cô dừng không gõ xắc xô nữa chúng mình phải dừng lại và ngồi thật nhanh xuống ghế”.</p> <p>- Luật chơi: Trẻ nào không thực hiện được sẽ phải chơi lại cùng cô.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, tạo ra các nhịp khác nhau thay đổi với các động tác mới...</p> <p>- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi .</p> <p>- Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi</p> <p>Trẻ tham gia chơi hứng thú 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p>
---	--

chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.	Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp
---	---------------------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI “TRONG AO, NGOÀI AO”

Cô giới thiệu tên trò chơi “Trong ao, ngoài ao”

- Cách chơi: Cô vẽ trên sân khoảng 2 - 3 vòng tròn to, chia trẻ ra làm 3 nhóm chơi. Trẻ đứng tự do quanh vòng tròn lắng nghe hiệu lệnh của cô, khi cô nói “Trong ao” tất cả phải nhảy thật nhanh vào vòng tròn đứng, cô nói “ngoài ao” tất cả nhảy ra khỏi vòng tròn đứng.
- Luật chơi: Trẻ nào không thực hiện kịp sẽ phải ra khỏi lượt chơi.
- Cô cho trẻ chơi 3->4 lần.
- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi .
- Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi.

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày

- 3 tuổi: MT 31: Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở.
- + Không nghịch các vật sắc nhọn
- + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.
- 2 tuổi: MT 18: Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở.
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay

Cho cá nhân trẻ thực hiện, cả lớp nhận xét

Cho cả lớp vừa thực hiện vừa nhắc lại các bước rửa tay

- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

* Trả trẻ

Thứ 4, ngày 12 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Giường ngủ, tủ quần áo

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh giường ngủ, tủ quần áo và hỏi trẻ:
- Các con đang quan sát gì? (2,3t)
- Giường ngủ dùng để làm gì? Tủ quần áo dùng để làm gì?
- Cho trẻ chỉ và phát âm: “giường ngủ, tủ quần áo” theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô khái quát và giáo dục trẻ.

* PTTC: THỂ DỤC KỸ NĂNG

Đề tài: Bò theo hướng thẳng

Tcvđ: Cả nhà vui vẻ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 13: Trẻ biết bò theo hướng thẳng, thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

- 2 tuổi: Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò. Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục theo cô, biết chơi trò chơi theo cô.

2. *Kỹ năng*: Rèn tai nghe, kỹ năng vận động phối hợp tay chân khéo léo. Phát triển thể lực cho trẻ.

3. *Thái độ tình cảm*: Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn vẽ đường thẳng

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Tay 3: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. CB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi + Hai tay để trước ngực + Hai cánh tay xoay tròn vào nhau + Đưa hai tay lên cao + Hạ hai tay xuống.</p> <p>- Bụng 1: Đứng cúi về trước. CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai. + Hai tay đưa thẳng lên cao. + Cúi xuống hai tay chạm đất. + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại.</p> <p>- Bật: Bật tách, chụm chân tại chỗ. CB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi. + Nhảy tách hai chân sang ngang, kết hợp đưa hai tay dang ngang. + Nhảy đưa chân về, hai tay xuôi theo người. + Nhịp 3 như nhịp 1 + Về TTCB.</p> <p>Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa</p>	<p>Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L x 4 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L x 4 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L x 4 nhịp</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ tập theo nhịp hô.</p>

sai cho trẻ)

b. Vận động cơ bản: Bò theo hướng thẳng

- Cô giới thiệu tên bài tập.

- Cô làm mẫu:

+Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì

- Cô vừa thực hiện vận động gì?(3t)

+Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác:

Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô ngồi xuống trước vạch xuất phát, hai tay úp, hai chân để song song mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò giữa hai đường thẳng song song về phía trước phối hợp chân nọ tay kia đến đích cô đứng lên về cuối hàng đứng.

- Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện

- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

Cho trẻ yếu tập lại

c. Trò chơi “Cả nhà vui vẻ”.

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình chơi trò chơi “Cả nhà vui vẻ”

+ Cách chơi: “Cô sẽ đóng vai làm mẹ, chúng mình làm con, hôm nay mẹ sẽ dẫn các con đi chơi bằng xe đạp nhé!” (Cô đứng trước, trẻ xếp sau cô). Cô ra hiệu lệnh “Bắt đầu đi nào” và thực hiện chạy hơi nhanh từng bước nhỏ, đồng thời hai tay nâng lên ngang ngực làm động tác đạp xe đạp theo nhịp chân. Cô cho trẻ thực hiện theo hiệu lệnh “xe đi nhanh” và thực hiện đi nhanh hơn, “Xe lên dốc” đi chậm lại, “xe xuống dốc” đi nhanh hơn. Hai tay dùng đưa thẳng ra phía trước ra hiệu lệnh “Chúng ta đã tới nơi” tất cả dừng lại bật nhảy tại chỗ, hai tay đưa lên cao vỗ tay và cùng reo to “tới nơi rồi, tới nơi rồi”.

- Cho trẻ chơi, cô chú ý bao quát trẻ.

- Nhận xét sau mỗi lượt chơi, khuyến khích động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân.

Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.

Trẻ chú ý quan sát.

1 - 2 ý kiến

Trẻ quan sát lắng nghe.

2 trẻ thực hiện

Trẻ tập 2 - 3 lần

Trẻ yếu tập 1 lần

Trẻ lắng nghe.

Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần

Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

Quan sát: Bếp ga, phích nước

Trò chơi: Trong ao, ngoài ao

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết quan sát và nói được từ “bếp ga, phích nước”; Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô; Biết chơi với các đồ chơi ngoài trời.
- 2 tuổi: Trẻ biết quan sát tranh và nói được từ “bếp ga, phích nước” theo cô biết chơi trò chơi và lựa chọn chơi theo ý thích theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Giáo dục:

- 3T : Giáo dục trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (Bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở
- 2T: Biết tránh một số vật dụng nguy hiểm (Bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước) khi được nhắc nhở

II. Chuẩn bị:

- Bếp ga, phích nước
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Các hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Quan sát: Bếp ga, phích nước - Cho trẻ quan sát bếp ga + Các con quan sát gì? Bếp ga là đồ dùng ở đâu? (2,3t) + Cho trẻ đọc từ bàn Bếp ga + Bếp ga dùng để làm gì? Các con có được đến gần bếp ga khi đang đun không? (3t) - Các con không được đến gần bếp ga đang đun vì rất nguy hiểm có thể bị nóng, bỏng. - Cho trẻ quan sát phích nước + Đây là gì? (2,3t) + Cho trẻ phát đọc từ “ phích nước” + Phích nước dùng để làm gì? (2,3t) + Các con có được đến gần và nghịch phích nước nóng không? (2,3t) - Bếp ga, phích nước là đồ dùng ở đâu? (3t) - Ngoài bếp ga, phích nước ra thì gia đình con còn có đồ dùng gì nữa? (3t) => Bếp ga, phích nước là đồ dùng trong gia đình.	Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến Trẻ đọc Trẻ trả lời 2- 3 ý kiến Trẻ trả lời 2- 3 ý kiến Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý quan sát 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ đọc Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe

<p>- Giáo dục trẻ biết tránh ra xa và không được đến gần bếp đang đun và nghịch phích nước nóng, biết bảo vệ đồ dùng trong gia đình cũng như đồ dùng trong lớp học.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Trong ao, ngoài ao Cô giới thiệu tên trò chơi “Trong ao, ngoài ao”</p> <p>- Cách chơi: Cô vẽ trên sân khoảng 2 - 3 vòng tròn to, chia trẻ ra làm 3 nhóm chơi. Trẻ đứng tự do quanh vòng tròn lắng nghe hiệu lệnh của cô, khi cô nói “Trong ao” tất cả phải nhảy thật nhanh vào vòng tròn đứng, cô nói “ngoài ao” tất cả nhảy ra khỏi vòng tròn đứng.</p> <p>- Luật chơi: Trẻ nào không thực hiện kịp sẽ phải ra khỏi lượt chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi .</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** LQ KTM: Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ**

- Cô cho trẻ tập hát lại các bài hát trong chủ đề
- Bài hát “cả nhà thương nhau”
- + Cô cho trẻ hát theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Vận động bài hát “Cháu yêu bà”
- + Cô cho trẻ hát theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Bài hát ‘Nhà của tôi’
- + Cô cho trẻ hát theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô nhận xét, khuyến khích, động viên trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

- Cô vệ sinh chải đầu buộc tóc cho trẻ
- Vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ các bước rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm cờ

*** Trả trẻ**

Thứ 5, ngày 13 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về Tủ lạnh, ti vi

- Cô cho trẻ quan sát tủ lạnh, ti vi và hỏi trẻ:
- Các con đang quan sát gì? (2,3t)
- Tủ lạnh dùng để làm gì? Ti vi dùng để làm gì?
- Cho trẻ chỉ và phát âm: “Tủ lạnh, ti vi” theo các hình thức lớp, tổ, nhóm, các nhân.
- Cô khái quát và giáo dục trẻ.

* PTTM: ÂM NHẠC

Đề tài: Biểu diễn văn nghệ

NH: Em là bông hồng nhỏ

TC: Lắng nghe âm thanh (EL 21)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 97: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Trẻ biết vận động nhún nhảy theo bài hát “Cả nhà thương nhau”, hát thuộc bài “nhà của tôi”. Múa minh họa bài “cháu yêu bà”. Trẻ biết lắng nghe hát, biết chơi trò chơi.

- 2 tuổi: Thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, dậm chân, lắc lư) theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. Biết lắng nghe cô hát và chơi trò chơi theo hướng dẫn

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, vận động múa, đọc thuộc thơ cho trẻ, phát triển thính giác cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm: Giáo dục trẻ yêu quý gia đình mình.

II. Chuẩn bị:

- Đai, nhạc có bài “Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, nhà của tôi, em là bông hồng nhỏ”
- Míc, xác xô, phách
- Mũ chóp

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÉ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Chào mừng các bé đến với chương trình biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay. - Xin giới thiệu người dẫn chương trình cô Hoàng Thị Sức và các ca sĩ nhí đến từ lớp MN ghép 2, 3 tuổi Trĩ Trong. Để buổi biểu diễn được bắt đầu xin mời các bé hãy nổ một tràng pháo tay thật lớn.	Trẻ chú ý lắng nghe. Cả lớp vỗ tay

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

* Biểu diễn văn nghệ

+ Bài hát: Cả nhà thương nhau

Mở đầu chương trình của buổi biểu diễn là bài hát “Cả nhà thương nhau” của tác giả Phan Văn Minh do các ca sĩ nhí lớp mẫu giáo ghép 3 tuổi thể hiện.

Cho trẻ biểu diễn theo các hình thức

- Cả lớp hát nhún nhảy
- Tổ biểu diễn
- Nhóm biểu diễn.
- Cá nhân biểu diễn

Cô khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin, nhún nhảy theo giai điệu bài hát

+ Múa: “Cháu yêu bà”

Tiếp theo chương trình là bài vận động múa minh họa bài hát “Cháu yêu bà” của tác giả Xuân Giao sẽ được các ca sĩ nhí thể hiện.

Xin mời các ca sĩ.

Cho cả lớp hát và múa

Cô nhận xét khích lệ trẻ

Cho tổ hát và múa

Cô nhận xét, động viên trẻ

+ Bài hát: nhà của tôi

Tiếp theo buổi biểu diễn là bài hát “Nhà của tôi” nhạc nước ngoài

Cho cả lớp hát và nhún nhảy theo giai điệu bài hát

Cho tổ 1 hát và tổ 2, tổ 3 nhún nhảy theo nhịp.

Cô nhận xét, động viên trẻ

* Nghe hát “Em là bông hồng nhỏ”

Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả Trịnh Công Sơn

Cô hát cho trẻ nghe:

+ Lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?(2,3t)

+ Lần 2: Giảng nội dung: Bài hát nói về một bạn rất là ngoan, bạn luôn yêu đời, luôn luôn cố gắng trong học tập cũng như không làm cho mọi người xung quanh mình buồn, các con phải học tập bạn nhỏ trong bài hát các con nhớ chưa nào.

- Giáo dục: Các con phải biết yêu quý ông bà, bố mẹ, vâng lời cô giáo, ngoan ngoãn học thật giỏi để không làm ông bà, bố mẹ buồn các

Trẻ lắng nghe.

Trẻ hát to, rõ ràng 2 - 3 lần.

3 tổ

2 - 3 nhóm

3 cá nhân.

Trẻ chú ý hát đều theo nhạc.

Trẻ lắng nghe.

Cả lớp thực hiện

Trẻ lắng nghe

3 tổ

Trẻ chú ý lắng nghe.

Trẻ thực hiện 1 - 2 lần

Trẻ biểu diễn

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ hưởng ứng cùng cô.

+ Cho trẻ đọc từ ti vi.
 + Ti vi dùng để làm gì? Các con có được nghịch ti vi không? (3t)
 + Khi xem ti vi phải như thế nào? (3t)
 - Giáo dục trẻ xem ti vi phải ngồi trật tự và nhìn ở xa màn hình.
 - Cho trẻ quan sát tủ lạnh
 + Đây là gì? (2,3t)
 + Cho trẻ phát đọc từ “ tủ lạnh”
 + Tủ lạnh dùng để làm gì? (2,3t)
 + Các con có được nghịch tủ lạnh không? (2,3t)
 - Tivi, tủ lạnh là đồ dùng ở đâu? (3t)
 - Ngoài ti vi, tủ lạnh gia đình mình còn có đồ dùng gì nữa? (3t)
 => Tivi, tủ lạnh là đồ dùng trong gia đình.
 Giáo dục trẻ biết yêu, bảo vệ đồ dùng trong gia đình cũng như đồ dùng trong lớp học.

2. Hoạt động 2: Trò chơi “Đi theo nhịp điệu” (EL 29)

Cô giới thiệu tên trò chơi “Đi theo nhịp điệu”
 - Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi vòng tròn”
 Cô nói: “Cô sẽ tạo ra các nhịp điệu bằng chiếc xác xô này” . Cô gõ một tiết tấu chậm trong một vài phút sau đó nói “Bây giờ là một nhịp điệu khác” cô gõ một tiết tấu nhanh hơn.
 Cô mời trẻ đứng lên chơi, trẻ thực hiện theo hiệu lệnh “Khi có tiếng xác xô thì chúng mình bắt đầu đi. Hãy đi theo nhịp điệu của tiếng xác xô, đi chậm với nhịp điệu chậm, đi nhanh hơn với nhịp điệu cô gõ nhanh”. Khi cô dừng không gõ xác xô nữa chúng mình phải dừng lại và ngồi thật nhanh xuống ghế”.
 - Luật chơi: Trẻ nào không thực hiện được sẽ phải chơi lại cùng cô.
 - Cô cho trẻ chơi, tạo ra các nhịp khác nhau thay đổi với các động tác mới...
 - Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi .

3. Hoạt động 3: Chơi tự do

- Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ
 - Giới thiệu với trẻ về đồ chơi ngoài trời
 - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.
 * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.

Cả lớp đọc
 Trẻ trả lời

 1 - 2 trẻ trả lời
 Trẻ lắng nghe

 Trẻ quan sát
 Trẻ trả lời
 Trẻ đọc
 Trẻ trả lời
 Trẻ trả lời
 2-3 trẻ trả lời
 2-3 trẻ trả lời

 Trẻ lắng nghe

 Trẻ lắng nghe.

 Trẻ chơi vui vẻ 2 - 3 lần

 Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.
 Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Thực hiện vở: Làm quen với chữ viết**

- 3 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ đỡ vở trang số 3 và hướng dẫn trẻ thực hiện
- + Cô cho trẻ quan sát tranh
- + Cô cho trẻ tô theo nét chấm mờ hoàn thiện những chiếc ô và tô màu bức tranh theo ý thích.
- 2 tuổi: Cô cho trẻ tô màu tranh theo ý thích
- Cô cho trẻ thực hiện, chú ý, quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện
- Cô nhận xét bài làm của trẻ, khuyến khích động viên trẻ.

* **Vệ sinh, nêu gương ngày**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- + Cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một
- + Cho trẻ thực hiện cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ

* **Trả trẻ**

Thứ 6, ngày 14 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bát, đĩa, thìa**

- Cô cho trẻ quan sát bát, đĩa, thìa và hỏi trẻ:
- Các con đang quan sát gì? (2,3t)
- Bát dùng để làm gì? Đĩa dùng để làm gì? Thìa dùng để làm gì?
- Cho trẻ chỉ và phát âm: bát, đĩa, thìa
- Cô khái quát và giáo dục trẻ.

* **PTTM: TẠO HÌNH**

Đề tài: Nặn cái đĩa (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 102: Trẻ biết dùng một số kỹ năng cơ bản như: Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối để tạo thành cái đĩa theo hướng dẫn.
- 2 tuổi: MT 52: Trẻ thích nặn cái đĩa theo khả năng

2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng nặn, nhào, xoay, ấn dẹt cho trẻ. Phát triển sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.
- 2 tuổi: Rèn kỹ năng cầm, chơi với đất nặn.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn đồ dùng đồ trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn của cô: cái đĩa

- Đất nặn đủ cho trẻ
- Bàn, ghế, bảng con

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1.Hoạt động 1: : Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng mình cùng đến thăm nhà bạn búp bê xem trong nhà bạn có gì nhé! - Cô cho trẻ vận động theo bài hát “Nhà của tôi” <p>Đi thăm nhà búp bê</p> <p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>Nặn cái đĩa (mẫu)</p> <p><i>* Quan sát, đàm thoại</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào bạn búp bê <p>Cô đưa mẫu nặn ra cho trẻ quan sát, nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong nhà búp bê có gì đây? (2, 3 tuổi) <p>Cho trẻ cúng nhắc lại “cái đĩa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cái đĩa màu gì? (3 tuổi) - Nó có dạng hình gì? (3 tuổi) - Để nặn được cái đĩa giống nhà búp bê cần có gì? (3 tuổi) - Muốn nặn được làm thế nào? (3 tuổi) <p><i>* Quan sát cô làm mẫu:</i> cô vừa nặn vừa đàm thoại hướng dẫn trẻ cách nhào đất mềm, sau đó xoay tròn, ấn dẹt và dùng hai ngón tay ngón cái và ngón trỏ nặn cho cái đĩa hơi lõm, nặn vòng xung quanh tạo thành cái đĩa có dạng hình tròn giống như cửa nhà búp bê.</p> <p>Cô hỏi lại trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn nặn được cái đĩa phải làm thế nào?(3 t) - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh không bôi bẩn ra bàn ghế, quần áo. <p><i>* Trẻ thực hiện</i></p> <p>Trẻ nặn theo mẫu</p> <p>Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ, động viên trẻ nặn.</p> <p><i>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét: - Đây là cái đĩa của con? (2 tuổi) Con nặn cái đĩa màu gì? (3 tuổi) Con nặn như thế nào? (3 tuổi) - So sánh với mẫu của cô - Con thích cái đĩa nào nhất? (3 tuổi) Tại sao con thích cái đĩa đó? - Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ. <p>3.Hoạt động 3: : Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra chơi 	<p>Trẻ vận động nhún nhảy đi đến nhà búp bê</p> <p>Trẻ chào</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 kiến</p> <p>Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tích cực thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày cùng cô</p> <p>4 trẻ lên nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: Bát đĩa, nồi nấu cơm

Trò chơi: Trong ao, ngoài ao

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết quan sát tranh và nói được từ “bát đĩa, nồi nấu cơm”; Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô; Biết chơi với các đồ chơi ngoài trời.

- 2 tuổi: Trẻ biết quan sát tranh và nói được từ “ bát đĩa, nồi nấu cơm” theo cô biết chơi trò chơi và lựa chọn chơi theo ý thích theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhận biết, quan sát ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Giáo dục

- Trẻ yêu quý, bảo vệ một số đồ dùng trong gia đình

II . Chuẩn bị

- Tranh ảnh về bát đĩa, nồi nấu cơm

- sân sạch sẽ, an toàn

- đồ dùng đồ chơi ngoài trời

III. Tổ chức hoạt động

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Quan sát: Bát đĩa, nồi nấu cơm. - Cho trẻ quan sát tranh bát đĩa + Các con quan sát gì? Bát đĩa là đồ dùng ở đâu? (2,3t) + Cho trẻ đọc từ “bát đĩa”. + Bát đĩa dùng để làm gì? Khi ăn cơm các con có được gõ bát đĩa hay nghịch bát đĩa không? (3t) + Khi sử dụng bát đĩa các con phải sử dụng như thế nào? (3t) - Cho trẻ quan sát nồi nấu cơm + Đây là gì? (2,3t) + Cho trẻ phát đọc từ “ nồi nấu cơm” + Nồi nấu cơm dùng để làm gì? (2,3t) + Các con có được nghịch nồi nấu cơm không? (2,3t) - Nồi nấu cơm là đồ dùng ở đâu? (3t) - Ngoài bát đĩa, nồi nấu cơm ra thì gia đình mình còn có đồ dùng gì nữa? (3t) => Bát đĩa, nồi nấu cơm là đồ dùng trong gia đình. Giáo dục trẻ biết yêu, bảo vệ đồ dùng trong gia đình.	Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ đọc 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ 1-2 ý kiến Trẻ đọc 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ tả lời Trẻ lắng nghe

đình cũng như đồ dùng trong lớp học.

2. Hoạt động 2: Trò chơi “Trong ao, ngoài ao”

Cô giới thiệu tên trò chơi “Trong ao, ngoài ao”

- Cách chơi: Cô vẽ trên sân khoảng 2 - 3 vòng tròn to, chia trẻ ra làm 3 nhóm chơi. Trẻ đứng tự do quanh vòng tròn lắng nghe hiệu lệnh của cô, khi cô nói “Trong ao” tất cả phải nhảy thật nhanh vào vòng tròn đứng, cô nói “ngoài ao” tất cả nhảy ra khỏi vòng tròn đứng.

- Luật chơi: Trẻ nào không thực hiện kịp sẽ phải ra khỏi lượt chơi.

- Cô cho trẻ chơi

- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi .

3. Hoạt động 3: Chơi tự do

- Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ

- Giới thiệu với trẻ về đồ chơi ngoài trời

- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.

Trẻ chú ý nghe

Trẻ chơi 3->4 lần.

Trẻ chơi tự do

Trẻ đi vệ sinh vào lớp

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần

- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:

+ Đọc thơ “Đến thăm bà”

- Cả lớp đọc 1 - 2 lần

- Các tổ đọc thơ 3 tổ

- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm

- Cá nhân lên đọc thơ 3 - 4 trẻ

+ Hát nhún nhảy bài hát “Nhà của tôi”

- Cả lớp hát 2 - 3 lần

- Nhóm các bạn trai hát 1 lần

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 3 - 4 trẻ

+ Hát múa bài “Cháu yêu bà”

- Cả lớp hát 2 - 3 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 3 - 4 trẻ

+ Hưởng ứng theo bài hát “Em là bông hồng nhỏ”

- Cả lớp cùng hưởng ứng theo bài hát 1 - 2 lần

- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương cuối tuần**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

*** Trả trẻ**

Tổ trưởng CM phê duyệt



Sâm Thị Trắng

Người soạn



Hoàng Thị Sứ