

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH****Chủ đề nhánh: Họ hàng gia đình**

(Tuần 10: Từ ngày 10 tháng 11 đến ngày 14 tháng 11 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 8h00-8h20	Hô hấp: Thổi nơ; Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang; Bụng 3: Nghiêng người sang bên Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang				
TCS (8h20-8h40)	Trò chuyện về ông, bà nội của bé	Trò chuyện về ông, bà ngoại của bé	Trò chuyện về các bác, cô, chú bên nội của bé	Trò chuyện về các bác, cậu, dì bên ngoại của bé	Trò chuyện về anh, chị, em họ của bé
Hoạt động học (8h40-9h15)	KPKH Tìm hiểu họ hàng gia đình của bé (Ông, bà, cô dì, chú, bác bên nội, bên ngoại) (MT 57)	ÂM NHẠC - Biểu diễn văn nghệ - NH: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to - TCAN: “Ai đoán giỏi” (MT 113)	VĂN HỌC Kể chuyện sáng tạo (MT 77)	LQCC Tập tô u u (MT 81)	TDKN Đi và đập bắt bóng (MT 4C) TC: Kéo co
Hoạt động ngoài trời (9h15-9h50)	- Vẽ ngôi nhà trên sân - Trò chơi : Kéo Co - Chơi theo ý thích	- Nhặt lá cây làm sạch sân trường - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	- Quan sát tranh họ hàng gia đình - Trò chơi: Kéo co - Chơi theo ý thích	- Dùng hạt hạt xếp chữ cái u, u - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	- Quan sát tranh gia đình đông con, ít con - Trò chơi: Kéo co - Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi (9h50-10h30)	- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng - Góc xây dựng: Xây nhà và xếp đường về nhà bé - Góc thư viện/ sách: Xem sách, tranh chuyện, lô tô về gia đình, làm album về chủ đề - Góc Âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về gia đình, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. - Góc tạo hình: Vẽ/ xé dán/ tô màu về người thân gia đình - Góc KH toán - TN: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt hạt chữ cái o,ô,ơ,e,ê, a, ă, â, u, ư. Chăm sóc vườn hoa, vườn rau.				
10h30-14h00	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h30-16h00)	* ÔKT cũ Kpkh: TC: Đội nào nhanh - TC: Hãy làm theo tôi (EL34) (MT 88) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ trả trẻ	* Thực hiện vở LQ với toán * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ trả trẻ.	* TC: Bát canh chữ cái (EL22) TC: Săn tìm chữ cái(EL24) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* Thực hiện vở PT TC KN XH * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ (MT 99)	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

Xác nhận của tổ chuyên môn

Hà Thị Ánh

Người lập kế hoạch

Hoàng Thị Nguyệt

TUẦN 10

CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH CHỦ ĐỀ NHÁNH: HỌ HÀNG GIA ĐÌNH CỦA BÉ Thời gian: Từ ngày 10/11 đến ngày 14/11/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi nơ

Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang

Bụng 3: Nghiêng người sang bên

Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên các động tác và tập đúng, chính xác các động tác theo hướng dẫn của cô. Biết di chuyển đội hình theo yêu cầu của cô và bạn trưởng trò

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục: Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

- Trang phục gọn gàng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi: đi thường - đi gót- thường- đi mũi</p> <p>- thường chạy chậm – nhanh - chậm – đi thường theo hướng dẫn của cô.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang.</p> <p>Đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai, hai tay đưa ra phía trước</p> <p>+ Hai tay đưa ra phía trước.</p> <p>+ Hai tay đưa sang ngang</p> <p>+ Hạ hai đưa ra phía trước</p> <p>+ Về TTCB</p> <p>Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên</p> <p>Đứng thẳng, hai tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai</p> <p>+ Nghiêng người sang phải</p> <p>+ Nghiêng người sang trái.</p> <p>+ Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người</p>	<p>Trẻ hát và cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p>

<p>- Chân 2 : Bật đưa chân sang ngang Đứng thẳng, hai tay thả xuôi + Bật lên đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang + Bật lên, thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người. - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô. Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ tập 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp Trẻ tập cùng cô Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
---	--

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây nhà và xếp đường về nhà bé
- Góc thư viện/ sách: Xem sách, tranh chuyện, lô tô về gia đình, làm album về chủ đề
- Góc Âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về gia đình, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.
- Góc tạo hình: Vẽ/ nặn/ xé dán/ tô màu về người thân gia đình
- Góc KH toán - TN: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt chữ cái o, ô, ơ, e, ê, a, ă, â, u, ư. Chăm sóc vườn hoa, vườn rau.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, hoa, ngôi nhà ... để xây dựng khuôn viên cây xanh... Biết phát âm các chữ cái chữ số đã học, biết dùng hạt để xếp chữ cái và biết gạch chân các chữ cái trong từ dưới tranh và tô màu tranh về người thân trong gia đình của bé, biết hát các bài hát trong chủ đề và làm album về chủ đề và biết chăm sóc bảo vệ vườn hoa, vườn rau

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý gia đình, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, đoàn kết khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc
- + GPV: Đồ dùng nấu ăn(bếp ga, xoong nồi, các loại rau, củ, quả)
- + GXD: Gạch, hoa, ghép nút, cây xanh, cây hoa, nhà, thảm cỏ, sỏi, hàng rào....
- + GKH Toán: Thẻ chữ cái, hạt hạt, tranh cho trẻ gạch chân chữ cái.
- + GTH: Giấy A4, giấy màu, tranh cho trẻ tô màu
- + GST: Giấy A4, keo dán, một số tranh lô tô về chủ đề gia đình.
- + GÂN: Các bài hát(Cả nhà thương nhau, Cháu yêu bà, bàn tay mẹ, nhà của tôi, Gia đình nhỏ hạnh phúc to, Ba ngọn nến lung linh...), phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau ” - Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? - Trong gia đình mình có những ai? - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Hôm nay lớp mình có những góc chơi chơi nào? Có những đồ chơi gì ? - Để chơi tốt lớp mình bầu trưởng trò hướng dẫn các bạn đi chơi ở các góc. - Bạn nào muốn chơi cùng bạn... nào? + Bạn chơi ở góc nào? + Bạn chơi cùng với ai? - Góc xây dựng : + Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng ? + Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì ? + Xây dựng nhà và xếp đường về nhà bé cần phải có những đồ dùng gì? + Bạn nào sẽ làm bác kỹ sư trưởng? + Bác kỹ sư có nhiệm vụ gì? + Bạn nào làm chú công nhân? + Chú công nhân làm những công việc gì? - Muốn làm người lớn các con chơi ở góc nào? - Góc phân vai: - Ở góc chơi này ai sẽ là vai bố? bố đi làm gì? - Các bác xây dựng vất vả vậy ai sẽ là người nấu ăn cho các bác nhỉ? - Mẹ sẽ nấu ăn và làm gì nữa - Hôm nay bác sẽ nấu món gì? - Bác cần đến đâu mua thực phẩm? - Để có những món ăn ngon bác phải làm gì? - Ai sẽ là bác bán hàng? Bác sẽ bán những mặt hàng gì? - Khi bày hàng bác để như thế nào? - Khách đến mua hàng bác phải làm gì? - Góc KH- Toán: + Góc học tập có những đồ dùng nào? + Góc học tập hôm nay các bạn chơi gì? - Góc âm nhạc : + Muốn hát hay múa dẻo các con chơi ở góc nào? + Góc âm nhạc có những đồ dùng nào? + Bạn nào chơi ở góc âm nhạc ? - Góc sách truyện : + Xem tranh ảnh và truyện thì các bạn chơi ở góc nào? 	<p>Trẻ hát .</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>2-3 trẻ có ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1-2 ý kiến 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến 2-3 trẻ trả lời</p>

<p>+ Góc sách truyện có những gì? + Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện ? - Góc tạo hình + Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào? + Các con sẽ chơi gì ở góc này? + Góc tạo hình có những đồ dùng nào ? - Khi chơi các con phải chơi như thế nào ?</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Khuyến khích trẻ đề xuất các trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi - Cô làm bạn cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện sự thân thiện đoàn kết với nhau - Cô và trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trẻ chơi - Cô giúp trẻ và tạo tình huống cho trẻ giao tiếp với bạn bè và người lớn gần gũi</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi. - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ. - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò - Cô giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý gia đình của mình * <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2 - 3 trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

1. Hoạt động sáng

***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ông, bà nội của bé**

- Cô và trẻ hát bài hát “cả nhà thương nhau”
- Cho trẻ quan sát tranh về ông, bà.

Đàm thoại với trẻ:

- + Đây là hình ảnh về ai?
- + Cho trẻ phát âm từ “Ông nội”, “Bà nội”

- + Ông nội là người sinh ra và nuôi dưỡng ai?
- + Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Biết tôn trọng, yêu thương ông bà nội.

*** Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

Đề tài: Tìm hiểu họ hàng gia đình của bé (Ông, bà, cô dì, chú, bác bên nội, bên ngoại).

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách xưng hô với mọi người trong gia đình, họ hàng bên nội, bên
- MT 57: Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng giao tiếp phù hợp với chuẩn mực văn hoá.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định .
- Rèn kỹ năng ghi nhớ và tư duy cho trẻ .

3. Thái độ:

- Biết quan tâm tới gia đình, kính trọng người lớn, nhường nhịn em nhỏ.

II. Chuẩn bị:

- Tranh về gia đình
- Tranh về họ hàng bên nội, bên ngoại.
- Tranh nói số về họ hàng gia đình.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng cháu hát bài: “cả nhà thương nhau”. - Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? - Vậy gia đình các con con sống chung với nhau có yêu thương nhau không ? - Vào những ngày nào thì tất cả mọi người trong gia đình có mặt đông đủ? - Vậy thứ 7, chủ nhật các con ở nhà cùng với gia đình mình con thấy thế nào? - Vậy các con hãy kể về gia đình của mình cho cô và các bạn nghe nhé! - Cho một vài cháu giới thiệu về gia đình của mình, hỏi cháu có sống chung với ông bà không? - Vậy những lúc gia đình đông đủ các con có chụp ảnh để dành làm kỉ niệm không mang lên đây nè ? - Vậy hôm nay ai sẽ giới thiệu cho lớp mình biết xem gia đình mình có những ai? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện về mối quan hệ họ hàng nhà bé + Cô trẻ xem tranh về gia đình: - Trong tranh có những ai? có bao nhiêu người? 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ hát và vận động cùng cô 2- 3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Cả lớp trả lời 2-3 trẻ trả lời 3- 4 trẻ kể 2- 3 trẻ lên giới thiệu Trẻ tự mang ảnh đã chuẩn bị mang từ nhà lên. 2-3 trẻ lên giới thiệu Trẻ chú ý 2- 3 trẻ trả lời 2- 3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời

<p>- Nhà con có mấy anh chị em? - Con mấy tuổi? - Họ tên con là gì? - Con có biết con được mang họ của ai không? Vì sao? - Bà đẻ ra bố con thì con gọi bằng gì? + Cô cho trẻ quan sát tranh họ hàng gia đình: - Trong tranh có những ai? có bao nhiêu người? - Nếu đây là bức tranh về họ hàng bên nội (bên ngoại) của con thì con phải gọi mọi người trong tranh này như thế nào? (Cô chỉ cho trẻ trả lời) (Cho một vài trẻ trả lời theo yêu cầu của cô) - Các con có biết vào những ngày nào thì mọi người thường tập trung đông đủ nhất? (cho trẻ lên kể) - Cô nhân mạnh: Gia đình có ông, bà, cha mẹ và con là gia đình 3 thế hệ. - Nếu gia đình các con có ông bà sống chung thì các con phải như thế nào? - Nếu có ông bà sống chung thì các con ngoài việc kính trọng, lễ phép các con phải biết nói chuyện nhỏ để ông bà nghỉ ngơi... - ở nhà con thường làm gì để giúp đỡ ông bà, bố mẹ? - Để ông bà, bố mẹ vui các con phải làm gì? + Cho trẻ đọc thơ: Lấy tấm cho bà. - Giáo dục trẻ * Trò chơi 1 “Đội nào nhanh” - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 tổ chạy theo đường zíc zắc lên nối tranh theo thứ tự tuổi. Người nhiều tuổi nhất nối với số 1 và lần lượt cho đến người ít tuổi nhất. - Luật chơi: Tổ nào nối sai sẽ là tổ thua cuộc - Cho trẻ chơi trò chơi - Cô cho trẻ đếm số lượng tranh * Trò chơi 2: “kết nhóm” - Cô giới thiệu chơi trò chơi: “kết nhóm” - Cách chơi: cô cho con đi tự do, vừa đi vừa hát - Cô nói “kết nhóm kết nhóm”- trẻ nói “nhóm nào nhóm nào?” kết thành các nhóm gia đình ít con con hoặc đông con - Luật chơi: Nhóm nào kết nhóm không đúng theo yêu cầu của cô sẽ là nhóm thua cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	<p>2- 3 trẻ trả lời 2- 3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ chú ý 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe 2-3 trẻ trả lời Trẻ chú ý 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ đọc thơ Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chơi trò chơi Trẻ đếm Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chơi hứng thú</p>
--	---

***Hoạt động ngoài trời.**

Vẽ ngôi nhà trên sân

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ đơn giản để vẽ được hình trên sân, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển vận động, kỹ năng khéo của đôi tay.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, bảo vệ sân trường sạch sẽ .

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Phấn, giẻ lau tay

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ ngôi nhà trên sân Cô cùng trẻ hát bài: Nhà của tôi - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nhắc đến ai? Có rất nhiều kiểu nhà khác nhau như nhà sàn, nhà gỗ, nhà xây, nhà rộng...Hôm nay cô cùng chúng mình vẽ ngôi nhà trên sân Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài. - Con thích vẽ gì ở trên sân? - Con cầm phấn tay nào để vẽ ? - Khi vẽ con phải vẽ như thế nào? - Cho trẻ thực hiện vẽ ngôi nhà - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>-Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe cách chơi luật chơi</p>

<p>người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</p> <p>Luật chơi:</p> <p>Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2->3 lần - Cô quan sát giúp đỡ và khuyến khích trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái và các trò chơi khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý các thành viên trong gia đình của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
---	---

2. Hoạt động chiều

* Ôn kiến thức cũ: Khám phá khoa học

+ Trò chơi 1 “Đội nào nhanh”

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 tổ chạy theo đường zíc zắc lên nôi tranh theo thứ tự tuổi. Người nhiều tuổi nhất nói với số 1 và lần lượt cho đến người ít tuổi nhất.

- Luật chơi: Tổ nào nói sai sẽ là tổ thua cuộc

- Cô cho trẻ chơi trò chơi

- Cô cho trẻ đếm số lượng tranh

* Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL 34)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

+ Tên trò chơi: Hãy làm theo tôi

+ Cách chơi: Đứng thành vòng tròn. Chơi với âm nhạc và các điệu nhảy, chúng mình hãy nhìn và làm các động tác mà cô đang làm và khi tất cả chúng mình cùng làm động tác cô lại chuyển sang động tác khác và chúng mình cùng làm theo cô.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ.

- MT 88: Biết mình là con, cháu, anh, chị, em trong gia đình.

* Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.

- Trẻ cùng cô trò chuyện : Cho trẻ giới thiệu về bản thân về bạn bè, gia đình của trẻ, họ hàng của trẻ.

- Nêu gương cuối ngày, cấm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ.

- Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

1. Hoạt động sáng

*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ông, bà ngoại của bé

- Cô đọc câu đố: Ai là người lớn tuổi

Sinh ra mẹ của mình

Luôn thức khuya dậy sớm

Chăm lo cùng cháu, con

Là ai?

- Cho trẻ quan sát tranh về ông, bà ngoại

Đàm thoại với trẻ:

+ Đây là hình ảnh về ai?

+ Cho trẻ phát âm từ “Ông ngoại”, “Bà ngoại”

+ Ông bà ngoại là người sinh ra ai?

+ Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Biết tôn trọng, yêu thương ông bà nội ngoại.

* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc.

Nội dung trọng tâm: Biểu diễn văn nghệ

+ Cả nhà thương nhau

+ Nhà của tôi

+ Bàn tay mẹ

Nội dung kết hợp: Nghe hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to

Trò chơi: Ai đoán giỏi

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát, trẻ biết thể hiện giọng hát của mình thật hay và mềm mại.

- MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, biểu diễn, phát triển thính giác cho trẻ, phát triển tư duy ngôn ngữ, luyện giọng hát cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn, yêu quý gia đình của mình

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình Biểu diễn văn nghệ của lớp mẫu giáo 5 - 6 tuổi - Trung Tâm</p> <p>Và chào mừng người dẫn chương trình Cô Nguyệt cùng tất cả các ca sĩ nhí .</p> <p>Chương trình ca nhạc biểu diễn văn nghệ hôm nay với chủ đề Gia đình</p> <p>Chúng mình biết không ? Cùng với các chương trình khác có rất nhiều các chương trình hay và hấp dẫn. Hôm nay trong chương trình biểu diễn văn nghệ cô cùng chúng mình sẽ giao lưu với rất nhiều các bài hát hay, chúng mình có muốn thể hiện giọng hát của mình không?</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p>	<p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>Mở đầu chương trình đó là bài hát: “<i>Cả nhà thương nhau</i>” Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào</p> <p>Cô cùng trẻ hát (Cả lớp hát)</p> <p>Tiếp theo chương trình cô mời các bạn tổ hoa Hồng, hoa Cúc, hoa Sen</p> <p>Đến dự với chương trình còn có rất nhiều các ca sĩ nhí của lớp. Và bây giờ xin tất cả các ca sĩ cho một chàng pháo tay để chào đón bạn ..., lên thể hiện giọng hát của mình nào.</p> <p>Cô mời 3-4 nhóm lên hát</p> <p>Để thể hiện sự đoàn kết lẫn nhau cô mời một ca sĩ nam và một ca sĩ nữ lên thể hiện, cô mời bạn H và T lên thể hiện .</p> <p>Cô cho 2-3 cặp hát</p> <p>Bây giờ mời một ca sĩ nữ lên thể hiện giọng hát của mình .</p> <p>Vừa rồi là một ca sĩ nữ, giờ cô mời một ca sĩ nam lên thể hiện</p> <p>Vừa rồi chúng mình thể hiện giọng hát của mình rất hay đấy.</p> <p>Chúng mình biết không? Có một bạn nhỏ có ngôi nhà rất đẹp và gần gũi đang chờ chúng mình xem đó là nhà của ai. Đó là nội dung của bài hát: <i>Nhà của tôi</i>.</p> <p>Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào</p> <p>Cô cùng trẻ hát (cả lớp hát)</p> <p>Tiếp theo chương trình cô mời các bạn tổ hoa Hồng, hoa Cúc, hoa Sen</p> <p>Bây giờ người dẫn chương trình cho các ca sĩ vận động vỗ tay theo lời bài hát, các ca sĩ thể hiện giọng hát của mình thật hay nhé.</p> <p>Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm</p> <p>Bàn tay mẹ che chở và chăm sóc chúng mình lớn lên, bé chúng mình, bàn tay nấu cơm và đun nước uống, tình cảm của mẹ thật dạt dào với các con, đó là nội dung của bài hát: <i>Bàn tay mẹ</i>.</p> <p>Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào</p> <p>Cô cùng trẻ hát (Cả lớp hát)</p> <p>Để chương trình được vui hơn, cô hát cho chúng mình nghe bài hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to</p> <p>Vừa rồi chúng mình được nghe người dẫn chương trình cùng với các ca sĩ nhỏ thể hiện giọng hát của mình rất hay.</p> <p><i>Trò chơi âm nhạc: “Ai đoán giỏi”</i></p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p>
---	--

<p>Để chương trình vui hơn, sinh động hơn, hấp dẫn hơn người dẫn chương trình sẽ tổ chức cho chúng mình một trò chơi. Chúng mình có muốn chơi cùng người dẫn chương trình không?</p> <p>Trò chơi mang tên: “<i>Ai đoán giỏi</i>”</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cách chơi: Cô giáo mời một bạn lên che mắt lại, bạn sẽ lắng nghe tiếng hát, tiếng nhạc cụ âm nhạc... và đoán tên bạn hát, đoán tên bài hát hoặc tiếng nhạc cụ âm nhạc theo yêu cầu của bạn tổ chức.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào đoán sai tư thế sẽ phải nhảy lò cò 1 lần.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p>Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Chúng mình chơi có vui không?</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Và để kết thúc chương trình, các ca sĩ nhỏ cùng cất lời ca tiếng hát để tạm biệt người dẫn chương trình và các ca sĩ nhỏ nào.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p>
--	--

***Hoạt động ngoài trời.**

- Nhặt lá cây làm sạch sân trường
- Trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết bỏ rác vào đúng nơi quy định
- Biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.
- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, biết và không chơi ở những nơi mất vệ sinh nguy hiểm

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, bóng TD

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nhặt lá cây làm sạch sân trường</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p>

<p>- Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? - Trong bài hát nhắc đến điều gì? - Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình. + Trên sân trường chúng mình có những gì? + Khi có lá cây trên sân thì các bạn phải làm gì? + Nhặt lá trên sân để làm gì? + Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? + Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao? +Vậy chúng mình có thích đến trường không? - Cô cùng trẻ thực hiện - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ * Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp. 2 Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu tên trò chơi: Mèo đuổi chuột + CC: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hàng. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luôn qua các hàng để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hàng và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột. + LC: Mèo phải đuổi đúng đường chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. - Cô bao quát gợi ý cho trẻ chọn đồ chơi trên sân - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. *<i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ trả lời. Trẻ chú ý lắng nghe trả lời Cả lớp trả lời 3 - 4 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chơi Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	--

2. Hoạt động chiều

* Thực hành vở LQ với toán

- Cô cho trẻ dờ vở sang trang số 9
- Cho trẻ dờ vở nhẹ nhàng không làm rách, rách vở
- Cô giới thiệu các nội dung trong sách
- + Cho trẻ đếm số bạn thỏ trong tranh
- + Bé hãy tô màu số 9

- + Hướng dẫn trẻ đếm và khoang, nối nhóm số lượng với số 9
- + Tô theo chữ số 9
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Giáo dục trẻ: Giữ gìn sách, bút, chưa hiểu thì hỏi lại để cô hướng dẫn.

*** Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Trẻ cùng cô trò chuyện : Cho trẻ giới thiệu về bản thân về bạn bè, gia đình của trẻ, họ hàng của trẻ.
- Nêu gương cuối ngày, cấm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

1. Hoạt động sáng:

***Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các bác, cô, chú bên nội của bé**

- Cô hỏi lại trẻ: Ai là người sinh ra và nuôi dưỡng bố của con?
- Đàm thoại:
 - + Anh của bố gọi là gì?
 - + Chị của bố gọi là gì?
 - + Em trai của bố gọi là gì?
 - + Em gái của bố gọi là gì?
- Cho trẻ phát âm
- Hỏi lại trẻ về bác, cô, chú bên nội
- Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Yêu thương, quý mến người thân trong gia đình

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

Đề tài: Kể chuyện sáng tạo

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết kể lại nội dung truyện đã nghe theo trình tự nhất định
- Trẻ kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.
- MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.

2. Kỹ năng:

- Quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy sáng tạo, kỹ năng nói mạch lạc và khả năng diễn đạt thành câu từ trọn vẹn.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi cẩn thận và biết yêu quý gia đình của mình.

II.Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mô hình: Cây xanh, ông bà, bố mẹ, con, cây rau, con gà.

III.Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HĐ1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau	- Trẻ hát

<p>- Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nói về điều gì?</p> <p>2.HĐ2: Phát triển bài</p> <p>- Cô giới thiệu đồ dùng có trong rô - Cô cho trẻ tạo 3 nhóm thảo luận - Sau khi thảo luận xong cho từng đội lên kể chuyện theo đồ vật của đội mình và đặt tên cho câu chuyện của đội mình. - Cô giới thiệu: Cô cũng có một câu chuyện kể theo đồ vật, chúng mình cùng lắng nghe cô kể. - Cô kể chuyện theo đồ vật và đặt tên cho câu chuyện. - Đàm thoại nội dung câu truyện + Câu chuyện cô kể có tên là gì? + Câu chuyện kể về nội dung gì? + Ông bà đi đâu? và gặp ai? + Mẹ lấy rau về làm gì? + Cậu bé đã giúp mẹ những công việc gì? + Chúng mình làm gì để bố mẹ và ông bà được vui? - Cô kể chuyện lại cho trẻ nghe và khuyến khích trẻ kể chuyện - Cô tóm tắt lại nội dung. Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p>3.HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi cẩn thận và biết yêu quý gia đình của mình</p>	<p>- 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ tạo nhóm</p> <p>-Trẻ thảo luận nhóm</p> <p>- Trẻ đại diện nhóm lên kể chuyện</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô kể - 2-3 trẻ đưa ra ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

***Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát tranh họ hàng gia đình

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

-Trẻ được quan sát tranh và nói được một số thành viên trong gia đình, kể được một số đặc điểm của người thân trong gia đình, biết được về mối quan của những người thân trong gia đình

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, yêu quý gia đình của mình

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, dây thừng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh họ hàng gia đình</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau”- Đàm thoại nội dung bài hát:- Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?- Trong bài hát nhắc đến điều gì ?- Trong gia đình con, con biết những ai?- Chú là ai?- Chú con có đặc điểm gì nổi bật?- Chú con làm nghề gì?- Vợ của chú con gọi là gì?- Thím của con có đặc điểm gì?- Cô trò chuyện tương tự với cậu, mợ.- Giáo dục: Trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc- Cô cho trẻ chơi trò chơi- Cô quan sát giúp đỡ và khuyến khích trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết.- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, yêu quý gia đình của mình</p> <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơiTrẻ chơi theo ý thíchTrẻ đi rửa tay.

2. Hoạt động chiều

+ Trò chơi: **Bát canh chữ cái (EL 22)**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị một bát canh . Đó là bát canh chữ cái trong bát canh có rất nhiều chữ cái các bạn sẽ cầm bát canh chữ cái lên chúng mình sẽ khuấy đều. sau đó các bạn sẽ nhắm mắt và lấy ra một thẻ chữ bất kỳ và giơ thẻ chữ cái lên và mời từng bạn đọc . chúng mình sẽ thử nghĩ xem có từ nào được bắt đầu bằng chữ cái chúng mình vừa giơ lên. (Cô đưa ra gợi ý khi trẻ chưa nói được)

- Luật chơi: Bạn nào phát âm sai sẽ phải phát âm lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét sau khi chơi.

+ Trò chơi: Săn tìm chữ cái (EL24)

- Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ một thẻ chữ cái. Cho trẻ đi vòng tròn xung quanh lớp, vừa đi vừa hát một bài hát về chủ đề. Khi có hiệu lệnh các cháu hãy tìm xung quanh và tìm một bạn có chữ cái giống với chữ cái của mình. Hãy nhìn thẻ cẩn thận để chắc chắn hai chữ cái giống nhau.

- Luật chơi: Nếu chọn sai chữ sẽ phải nhảy lò cò về đúng bạn có chữ cái giống mình.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chơi

* Vệ sinh, nêu gương cấm cò, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay, rửa mặt.

- Nêu gương cuối ngày, cấm cò: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cò.

- Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025

1. Hoạt động sáng:

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các bác, chú, dì bên ngoài của bé

- Cô hỏi lại trẻ: Ai là người sinh ra và nuôi dưỡng mẹ của con?

- Đàm thoại:

+ Anh của mẹ gọi là gì?

+ Chị của mẹ gọi là gì?

+ Em trai của mẹ gọi là gì?

+ Em gái của mẹ gọi là gì?

- Cho trẻ phát âm

- Hỏi lại trẻ về bác, dì, chú bên ngoài

- Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Yêu thương, quý mến người thân trong gia đình

* Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái

Đề tài: Tập tô u, ư

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tô chữ cái u ư trùng khít theo đường chấm mờ và tô đúng quy trình khi tô, biết tô màu hình ảnh có chứa chữ cái, biết nối các hình vẽ có từ chứa chữ cái với chữ cái, biết tô màu các hình vẽ, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái.

- MT 81: Tô, đồ các nét chữ u, ư

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô và ngồi đúng tư thế.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, bảo vệ sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mẫu của cô
- Vở tập tô, bút chì, bút màu đủ cho trẻ
- Bàn ghế đúng quy cách đủ cho trẻ

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát: Cô và mẹ - Bài hát nhắc đến điều gì? - Lớp mình cho cô biết chúng mình đã học những chữ cái gì rồi? - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cùng tô chữ cái u ư nhé <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Chữ u</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là chữ gì “(u in hoa) - Đây là chữ gì “(u in thường) - Đây là chữ gì “(u viết thường) - Cô mời các bạn đọc cùng cô nào <p>=> Chữ u in hoa, chữ u in thường, chữ u viết thường có cách viết khác nhau nhưng cùng có cách phát âm giống nhau là u.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ phát âm u - Bên cạnh các chữ cái u có những hình ảnh gì đây? - Nhiệm vụ của các bạn sẽ tô màu những vòng tròn có chứa chữ cái u - Chúng mình cùng quan sát xem có những hình ảnh gì đây? - Cô cho trẻ đọc tên hình ảnh. - Trong từ dưới hình ảnh có chứa chữ cái u, nhiệm vụ của các bạn sẽ nối hình vẽ có từ chứa chữ cái u với chữ cái u - Nhiệm vụ của các bạn sẽ tô màu các hình vẽ, tô các nét chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ (Khi tô chúng mình nhớ là tô đều màu không để màu chòem ra ngoài) - Còn đây là chữ gì? (Chữ u viết thường) - Tô chữ u theo theo đường chấm mờ. <p>Để tô được chữ u chúng mình quan sát cô thực hiện nhé.</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p>

<p>- Cô vừa hướng dẫn chúng mình tô chữ cái u rồi bây giờ cô còn chữ cái nữa các con có muốn biết đó là chữ cái gì không?</p> <p>* Chữ u:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có cái gì đây? (Bức tranh) - Trong tranh có chữ cái gì? (chữ u) - Cô cho trẻ phát âm (u) - Cô cho trẻ phát âm u - Bên cạnh các chữ cái u có những hình ảnh quả gì? - Nhiệm vụ của các bạn sẽ tô màu những vòng tròn có chứa chữ cái u - Chúng mình cùng quan sát xem có những hình ảnh gì đây? - Cô cho trẻ đọc tên hình ảnh cái lược, xe máy - Trong từ có chứa chữ cái u, nhiệm vụ của các bạn sẽ nối hình vẽ có từ chứa chữ cái u với chữ cái u - Dưới những hình ảnh này cô có hình ảnh gì đây? - Nhiệm vụ của các bạn sẽ tô màu các hình vẽ, tô các nét chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ (Khi tô chúng mình nhớ là tô đều màu không để màu chòem ra ngoài) - Còn đây là chữ gì? (Chữ u viết thường) - Tô chữ u theo theo đường chấm mờ. - Quan sát cô hướng dẫn thực hiện - Các bạn đã sẵn sàng thực hiện chưa? - Trước khi tập tô chúng mình ngồi như thế nào? cách cầm bút như thế nào? - Bây giờ các bạn sẽ giờ vở đến trang có chứa chữ cái u để thực hiện. <p>* Cô cho trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ <p>Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy các bạn lớp mình hôm nay tô rất đẹp đấy, bây giờ cô mời 1 bạn lên giới thiệu bài của mình và nhận xét bài của các bạn nào? - Bài của con là bài nào? Con thấy bài của con đã đẹp chưa? - Con nhìn xem bài của các bạn con thích bài nào nhất? vì sao? - Cô mời 1 bạn lên nhận xét nào? - Cô nhận xét chung <p>Hôm nay cô thấy lớp mình học rất giỏi, tô màu tranh rất đẹp. Tuy nhiên còn 1 số bạn còn tô màu chưa đẹp, chưa hoàn thiện bài tập của mình chiều</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ lên nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

nay cô sẽ cho các bạn hoàn thiện nốt các con
đồng ý không nào.

3. Hoạt động 3 : Kết thúc

Cho trẻ đọc thơ “ cô giáo của em ” Ra sân chơi.

Trẻ đọc thơ và ra chơi

* Hoạt động ngoài trời.

Dùng hạt gạo xếp chữ cái u, ư

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng hạt gạo để xếp chữ cái u, ư biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng sắp xếp và nhận biết chữ cái, quan sát ,chú ý, ghi nhớ có chủ định ,
phát triển tư duy ngôn ngữ vận động

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn

II.Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị 3 xô đựng hạt gạo cho trẻ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Dùng hạt gạo xếp chữ cái u, ư Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nói về điều gì? <i>Quan sát đàm thoại</i> Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung bài + Trong xô cô đựng vật liệu gì? + Chúng mình có biết sử dụng hạt gạo để làm gì không? + Sử dụng hạt gạo chúng mình xếp bằng tay nào + Chúng mình có thể xếp cái gì nữa? - Hôm nay cô cùng chúng mình xếp chữ cái u, ư - Cô tóm tắt lại nội dung và giới thiệu thêm giúp trẻ hiểu . - Có thể xếp chữ cái u, ư bằng những nét nào - Cô quan sát và giúp trẻ trả lời - Cô cho trẻ thực hiện</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu tên trò chơi: Mèo đuổi chuột</p>	<p>- Trẻ hát - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện</p>

<p>+ CC: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hàng. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luôn qua các hàng để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hàng và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ LC: Mèo phải đuổi đúng hàng chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc.</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
<p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
<p>- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây... - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

2. Hoạt động chiều

* Thực hành vở: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.

- Cho trẻ giở vở đến trang số 9,10,11 và gợi ý giúp trẻ làm bài tập

- Cô hướng dẫn trẻ làm bài tập: Thể hiện sự tự tin tự lực

+ Bé đã lớn rồi:

- Bé đã làm được những việc gì?

- Đánh dấu v vào ô vuông bên cạnh những việc bé tự làm được

+ Bé tắm rửa thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh:

- Nói tranh vẽ các bước thường làm khi tắm với các chữ số từ 1 đến 4

- Khoanh vào đồ dùng bé thường sử dụng khi tắm gội.

+ Bé học chải răng:

- Bé viết số 1,2,3,4 vào ô trống sao cho đúng thứ tự các việc phải làm khi chải răng.

- MT 99: Thực hiện được 1 số quy định ở gia đình, vâng lời ông bà bố mẹ anh chị, muốn đi chơi

* Vệ sinh, nêu gương cảm ơn, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.

- Trò chuyện với trẻ về sở thích của bản trẻ và sở thích của bạn bè trong lớp, về sự khác biệt giữa các bạn với bản thân mình.

- Nêu gương cuối ngày, cảm ơn: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cảm ơn.

- Trả trẻ.

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025

1. Hoạt động sáng:

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các anh, chị, em họ của bé

- Cô hỏi trẻ: Con hãy kể về những người anh chị em trong gia đình

<p>+ Hạ hai đưa ra phía trước</p> <p>+ Về TTCB</p> <p>Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên</p> <p>Đứng thẳng, hai tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai</p> <p>+ Nghiêng người sang phải</p> <p>+ Nghiêng người sang trái.</p> <p>+ Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người</p> <p>- Chân 2 : Bật đưa chân sang ngang</p> <p>Đứng thẳng, hai tay thả xuôi</p> <p>+ Bật lên đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang</p> <p>+ Bật lên, thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người.</p> <p>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p><i>b. Vận động cơ bản: Đi và đập bắt bóng</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên VĐCB: “Đi và đập bắt bóng”</p> <p>- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích.</p> <p>+ Cô vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>- Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác</p> <p>+ Tư thế chuẩn bị: Cô cầm bóng bằng 2 tay , chân bước lên một bước rồi ném nhẹ bóng xuống đất trước mắt cách mũi chân khoảng 25 - 30 cm. Khi bóng nảy lên, cô dùng 2 bàn tay bắt lấy bóng, rồi lại bước tiếp và đập bóng xuống đất.</p> <p>- Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập.</p> <p>(Cho trẻ nhận xét, sửa sai nếu có)</p> <p>- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên tập cho đến hết.</p> <p>(Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.)</p> <p>- Cô cho 2 đội thi đua nhau.</p> <p>(Cô động viên, khuyến khích 2 đội.)</p> <p>-Cô mời một trẻ tốt nhất lên thực hiện.</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên VĐCB</p> <p>* Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</p> <p>- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước</p>	<p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp</p> <p>- Trẻ qs và nhận xét.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe cách chơi , luật chơi</p>
--	---

<p>là thua cuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi . - Cô tổ chức cho cả lớp chơi 2-3 lần. <p>Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại tên trò chơi. - Nhận xét sau khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung - Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp
---	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát tranh gia đình đông con gia đình ít con

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, phân biệt gia đình đông con, gia đình ít con. Nói được một số thành viên trong gia đình.

- Biết mình là con, cháu, anh, chị, em trong gia đình.

2 Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

3 Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý gia đình của mình

II.Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ

- Tranh gia đình

-Dây thừng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh gia đình đông con, gia đình ít con</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nhắc đến điều gì nào? - Các con nhìn xem đây có gì? - Con hãy kể về hình ảnh trong tranh nào? - Gia đình này có bao nhiêu người? - Gồm có những ai? - Đây là gì đình thế nào? - Cho trẻ quan sát bức tranh gia đình đông người - Trò chuyện với trẻ - Cô tổng quát lại: Gia đình đông người là gia đình có nhiều con hay có nhiều thế hệ, gia đình ít người 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

<p>là gia đình có từ 1 đến 2 con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: yêu thương người thân trong gia đình <p>2 Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi . <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân ,xếp hạt hạt, làm đồ chơi từ lá cây. - Hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý gia đình của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
---	--

2. Hoạt động chiều

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho trẻ giới thiệu buổi văn nghệ cuối tuần
- Trẻ lên biểu diễn một số bài hát trong chủ đề:
 - + Bài "cả nhà thương nhau"
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần
- + Tiếp theo là đến bài hát "Nhà của tôi"
 - cho tổ, nhóm, cá nhân lần lượt lên thể hiện 1-2 lần
 - Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
 - Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần
- + Đọc thơ: Làm anh, em yêu nhà em
 - Cả lớp đọc 1 lần
 - Cô cho tổ đọc 3 lần
 - Nhóm đọc 1 lần
 - cá nhân đọc 3 lần
 - Cô động viên khuyến khích trẻ

* Vệ sinh, nêu gương cắm cờ, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Cô phát phiếu bé ngoan
- Trả trẻ.

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hà Thị Ánh

Người lập kế hoạch



Hoàng Thị Nguyệt