

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Chủ đề nhánh 2: Lớp học của bé (Làm cái bàn (EDP)

Tuần 2 (Từ ngày 15 tháng 9 đến ngày 19 tháng 9 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS (8h15-8h35)	Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Bụng 5: Quay người sang bên Chân 2: Bật đưa chân sang ngang				
TCS (8h35-8h50)	Trò chuyện bé học lớp nào	Trò chuyện về đồ dùng trong lớp	Trò chuyện về góc xây dựng	Trò chuyện về sân trường của bé	Trò chuyện gọi tên bạn trong lớp
HDH (8h50-9h25)	*TOÁN Số 6 (Tiết 1) (MT44)	*VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe: Bạn mới (MT 71)	*THỂ DỤC Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m (MT 8) TC: Chuyền bóng	*CHỮ CÁI Tập tô chữ cái o, ô, ơ (PHT: Vũ T Tuyết Mai dạy định mức)	*TẠO HÌNH Làm cái bàn (quy trình EDP) (MT 116,120)
HDNT (9h25-10h00)	- Quan sát lớp học của bé - TC: Búp bê nói (EL 30) - Chơi TYT	- Quan sát một số đồ chơi ngoài trời - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	- Vẽ quả bóng bằng phấn trên sân - TC: Búp bê nói (EL 30) - Chơi theo ý thích	- Quan sát các góc chơi trong lớp - TC: Bắt lấy và nói (EL 33) - Chơi theo ý thích	- Đọc thơ “Tình bạn” - TC: Tìm bạn - Chơi theo YT
Hoạt động chơi (10h0-10h40)	- Góc PV: Gia đình, Cô giáo, lớp học - Góc XD: Xây lớp học của bé - Góc ST: Xem tranh ảnh, sách truyện, lô tô về lớp học của bé. - Góc TH: Tô màu, vẽ, xé dán theo chủ đề. - Góc ÂN: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, chơi trò chơi ÂN, chơi với dụng cụ ÂN - Góc KH-Toán và TN: Học đếm theo khả năng, đếm đồ dùng đồ chơi; Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh. (MT 89,90)				
(10h4-14h30)	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều				
Hoạt động chiều (14h30-16h00)	*ÔKTC:Toán Số 6 (Tiết 1) *TC: Tìm bạn * VS, NG, trả trẻ. (MT22)	*Thực hiện rửa tay bằng xà phòng. * TC: Bắt lấy và nói(EL 33) * VS, NG, trả trẻ	*TC1: Ai nhanh nhất *TC 2: Tìm bạn * VS, NG, trả trẻ (MT 74)	*Thực hiện vở Toán *TC: Búp bê nói (EL 30) * VS, NG, trả trẻ.	*TC: Kết bạn * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * VS, NG, BX BN, trả trẻ.

Xác nhận của tổ CM



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Nguyễn Thị Chung

Tuần 2

CHỦ ĐỀ LỚN: TRƯỜNG MẦM NON

Chủ đề nhánh 2: Lớp học của bé

Thời gian: Từ ngày 15/9 đến ngày 19/9/ 2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra

Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang

Bụng 5: Quay người sang bên

Chân 2: Bật đưa chân sang ngang

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.
- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ. Trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. HD1: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng. - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy Trẻ về đội hình 3 hàng ngang
2. HD2: Trọng động a. Bài tập phát triển chung: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang	Trẻ thực hiện. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<p>ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 5: Quay người sang bên. Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang vai + Quay người sang bên phải . + Quay người sang bên trái. + Đứng thẳng. - Chân 2: Bật đưa chân sang ngang Đứng thẳng hai tay thả xuôi + Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang + Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm. Cô quan sát động viên trẻ tập</p> <p>3. HĐ3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập theo cô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc PV: Gia đình, cô giáo, lớp học
- Góc XD: Xây lớp học của bé.
- Góc ST: Xem tranh ảnh, sách truyện, lô tô về lớp học của bé
- Góc TH: Tô màu, vẽ, xé dán theo chủ đề.
- Góc ÂN: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, chơi trò chơi ÂN, chơi với dụng cụ ÂN
- Góc KH-Toán và TN: Học đếm theo khả năng, đếm đồ dùng đồ chơi; Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo nhóm. Được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết đóng vai gia đình, cô giáo, học sinh biết, xây dựng lớp học của bé, biết xem tranh ảnh lô tô về chủ đề, vẽ, xé dán theo chủ đề. Học đếm theo khả năng, đếm đồ dùng đồ chơi; Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu tranh, biết nhổ cỏ tưới hoa, chăm sóc vườn hoa, cây cảnh.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.
- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, chăm ngoan.
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi
- 5 tuổi: MT 89: Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức
- MT 90: Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...)
- 4 tuổi: MT 81: Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc
+ GPV: Bàn ghế, đồ dùng nấu ăn, ra, củ quả, bánh kẹo, đồ chơi,...
+ GKHT-TN: Chữ số, cây cảnh, bộ đồ dùng lao động.
+ GXD: Gạch, cây xanh, thảm cỏ, nút ghép, hoa, hàng rào, đồ chơi (xích đu, cầu trượt, ghế...)
+ GAN: Dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, mích, song loan, phách tre, xắc xô, các bài hát trong chủ đề
+ GST: Tranh, lô tô, sách truyện về chủ đề
+ GTH: Giấy A4, bút chì, bút màu, giấy màu, keo dán, bàn ghế ,...

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. HD1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ nghe hát bài “Lớp chúng mình” - Hỏi trẻ cô và các con vừa nghe bài hát gì? (4t) - Bài hát nói về điều gì? (4,5t) - Các bạn nhỏ được đi học ở đâu?(4t) - Các con rất giỏi, cô thưởng cho chúng mình chơi hoạt động góc nhé. - Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi. (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</p>	<p>Trẻ nghe và hát cùng cô 2 - 3 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời 2-3 trẻ có ý kiến</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - Trưởng trò cùng cô giáo thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi + Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào chơi góc xây dựng? (4,5t) - Bạn chơi gì ở góc xây dựng? (5t) - Bạn nào đóng vai là bác kỹ sư trưởng ? (5t) - Bác kỹ sư làm gì? - Ai sẽ đóng vai chú công nhân? - Chú công nhân như thế nào? (4,5t) - Để xây được lớp học các bác cần những đồ dùng gì? - Chúc các bạn xây thật đẹp + Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> - Lớp học gồm có những ai?(4,5t) - Bạn nào đóng vai cô giáo? Bạn nào đóng vai học sinh?(4,5t) - Bạn nào muốn chơi ở nhóm chơi gia đình ? (4,5t) - Bố mẹ làm công việc gì? (4,5t) - Bạn nào làm con? (4,5t) - Con giúp mẹ làm gì? (4,5t) - Chúc bạn bán được nhiều hàng + Góc sách truyện : <ul style="list-style-type: none"> - Để khám phá về chủ đề lớp học của bé các bạn chơi ở góc nào? (5t) - Bạn nào chơi ở góc sách truyện ? (4,5t) - Góc sách truyện hôm nay các bạn chơi gì? (5t) + Góc âm nhạc : <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn hát hay múa dẻo chúng mình chơi ở góc nào?(5t) - Bạn nào chơi ở góc âm nhạc? (4,5t) - Bạn chơi gì ở góc âm nhạc? (4t) - Chúc các bạn hát hay + Góc khoa học toán - thiên nhiên <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn chăm chỉ, học giỏi chúng mình chơi ở góc nào? (4,5t) - Bạn định chơi gì ở góc này? (4,5t) - Các bạn học gì ? (4,5t) - Để có vườn hoa, cây cảnh tươi tốt chúng mình 	<p>Trẻ đồng ý Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>1- 2 ý kiến Trẻ trả lời 2- 3 ý kiến Trẻ trả lời 2- 3 ý kiến 2- 3 ý kiến 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2 ý kiến trẻ Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 ý kiến 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p>
---	--

<p>sẽ làm gì ? (4,5t)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong khi chơi các bạn chơi như thế nào ? (4,5t) - Khi chơi xong các bạn phải làm gì? (4,5t) - Mỗi bạn đã chọn cho mình một góc chơi rồi, mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình nhé. - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi <p>2. HĐ2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình - Con đang chơi ở góc gì? (4,5t) - Các bạn trong nhóm chơi của mình đang làm gì? - Cô cùng trưởng trò động viên, khuyến khích trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. HĐ3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và bạn trưởng trò đến từng góc nhận xét - Cô tập trung trẻ ở góc xây dựng (hoặc góc chơi có sản phẩm đẹp) - Gợi ý cho trẻ ở góc xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng của mình - Trưởng trò nhận xét các bạn trong quá trình chơi - Cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò - Cô nhận xét chung. <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng.</p>	<p>2 ý kiến trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ giao lưu chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và dọn đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện bé học lớp nào**

- Cô cho trẻ hát bài “Trường của cháu đây là trường mầm non”
 - Hỏi trẻ chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - Chúng mình đang học ở lớp nào?(4,5t)
 - Trẻ đọc từ “ Lớp MGG 4,5 tuổi trỉ trong”: 3-4 lần.
 - Lớp mình nằm ở thôn bản nào?(4,5t)
 - Trong lớp mình có những ai?(4,5t)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

*** Phát triển nhận thức: TOÁN**

*** Đề tài: Số 6 (tiết 1)**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: MT 44: Nhận biết các số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự
- Trẻ biết đếm đến 6, tạo nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6
- 4 tuổi: MT 43: Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng số thứ tự
- Trẻ biết đếm đến 6, tạo nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6 theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Rèn kỹ năng xếp, đếm cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú học bài và giữ gìn đồ dùng.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mô hình trường mầm non, hoa, rau
- Lô tô vở, bút có đủ số lượng là 6 đủ cho cô và trẻ
- Thẻ số 6, gạch có chấm tròn có số lượng 6 và số 6
- Nhạc bài hát “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non”

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Xin chào mừng các bé đến với chương trình bé vui học toán ngày hôm nay- Đến với chương trình ngày hôm nay cô xin giới thiệu các bé đến từ lớp MG ghép 4,5 tuổi Trĩ trong và cô là người đồng hành cùng các bé- Chương trình bé vui học toán ngày hôm nay gồm 3 phần chơi:	<p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Trẻ vỗ tay</p>

<p>Phần 1: Những con số vui nhộn</p> <p>Phần 2: Ai thông minh hơn</p> <p>Phần 3: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>Các bé sẵn sàng bước vào các phần chơi chưa?</p> <p>- Vậy không để các bé chờ lâu ngay bây giờ xin mời các bé bước vào phần 1: Những con số vui nhộn</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn kiến thức cũ số 5</p> <p>- Cô thấy lớp mình học rất ngoan và giỏi cô sẽ thưởng lớp mình một chuyến tham quan trường mầm non lớp mình thích không? (4,5t)</p> <p>- Cô xin mời các bé hát bài “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non” cùng cô đến thăm trường mầm non nào!</p> <p>- Chúng mình đến trường mầm non rồi chúng mình cùng quan sát xem xung quanh trường mầm non có những gì nào? (4,5t)</p> <p>- Đây là gì? (4,5t)</p> <p>- Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu cây rau? (5 cây rau)</p> <p>- Đặt thẻ số mấy? (5t)</p> <p>- Đây là gì?(4,5t)</p> <p>- Bạn nào giỏi giúp cô kiểm tra xem có bao nhiêu cây hoa? (5 cây hoa) (4,5t)</p> <p>- Đặt thẻ số mấy? (5t). Cô kiểm tra kết quả</p> <p>- Các bé trải qua phần chơi đầu tiên rất xuất sắc các bé có muốn bước vào phần 2 của chương trình không? (4,5t)</p> <p>- Vậy xin mời các bé lấy đồ dùng và nhẹ nhàng về chỗ ngồi của mình nào!</p> <p>* <i>Đếm đến 6, nhận biết số lượng trong phạm vi 6, nhận biết số 6.</i></p>	<p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ về chỗ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	--

<p>Ngay sau đây xin mời các bé bước vào phần 2: “Ai thông minh hơn”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trên tay các bé có gì? (4,5t) - Trong rô có gì? (4,5t) - Cô và trẻ cùng xếp tất cả số vở có trong rô ra thành một hàng ngang xếp từ trái qua phải và xếp bằng tay phải - Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu quyển vở? - Trong rô còn có gì nữa? - Bây giờ các bé xếp 5 chiếc bút ra mỗi bút xếp tương ứng với một quyển vở, xếp tương ứng 1: 1 - So sánh: số bút và số vở + Số bút như thế nào so với số vở? - Ít hơn là mấy ? Vì sao con biết? (5t) + Số vở như thế nào so với số bút? (5t) - Nhiều hơn là mấy? Tại sao ? (5t) + Muốn cho số bút bằng số bằng số vở thì chúng mình phải làm như thế nào? - Cô cùng trẻ thêm một chiếc bút (4,5t) - Số bút và số vở như thế nào với nhau ? (4,5t) - Cho trẻ đếm số bút, đếm số vở - Hai nhóm như thế nào với nhau ? Bằng mấy ? - Vậy dùng thẻ số mấy? (4,5t) - Cô giới thiệu số 6 và phát âm cho trẻ nghe - Cho trẻ đặt thẻ số 6 vào phía phải và đặt vào giữa của 2 nhóm bút và vở - Cô cho trẻ đọc số 6 - Cô giơ thẻ số to hơn cho trẻ phát âm - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc số 6 - Cô cùng trẻ cất dần số bút và vở và cho trẻ đếm ngược để cất 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ thực hiện Trẻ đếm Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ đếm Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ phát âm Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ lắng nghe
--	--

<p>* Liên hệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các bé cùng quan sát thật tinh xem trong lớp mình có đồ dùng nào có số lượng là 6 - Cho trẻ tìm đếm và gắn thẻ số 6 tương ứng <p>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>Vừa rồi các bé trải qua phần chơi thứ 2 của chương trình. Cô thấy các bé ai ai cũng rất thông minh và xuất sắc thưởng các bé một trò chơi đó chính là phần thứ 3 của chương trình mang tên “Thi xem đội nào nhanh”</p> <p>Để chơi được phần chơi này các bé lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều viên gạch có các chấm tròn khác nhau và 2 rổ cho 2 đội: cô chia lớp mình làm 2 đội chơi, nhiệm vụ của mỗi đội lên chọn viên gạch có 6 chấm tròn hoặc viên gạch có số 6 và đặt vào rổ của đội mình. khi có hiệu lệnh thì 2 bạn đầu hàng lên nhảy vào vòng lên chọn viên gạch có 6 chấm tròn hoặc viên gạch có số 6 để vào rổ của đội mình và về cuối hàng bạn tiếp theo lên, kết thúc bản nhạc đội nào tìm được nhiều viên gạch có 6 chấm tròn hoặc viên gạch có số 6 đúng là đội chiến thắng - Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được chọn 1 viên gạch. - Trẻ chơi : Nhắc nhở trẻ chơi không được xô đẩy nhau - Nhận xét kết quả trẻ chơi - Động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trải qua 3 phần chơi các bé chơi rất 	<p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đọc và ra chơi</p>
--	--

xuất sắc - Chương trình thưởng cho các bé một tràng pháo tay thật lớn nào! - Chương trình bé vui học toán đến đây là hết rồi xin mời các bé cùng đọc bài thơ “ gà học chữ” và tạm biệt chương trình nào!	
--	--

*** Hoạt động ngoài trời:**

Quan sát lớp học của bé

Trò chơi: Búp bê nói (EL 30)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết đặc điểm và tên lớp học của mình, biết lớp học có cô giáo và các bạn, trong lớp học có bàn ghế và đồ dùng đồ chơi, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.
- 4 tuổi: Trẻ biết tên lớp học của mình, biết lớp học có cô giáo và các bạn, trong lớp học có bàn ghế và đồ dùng đồ chơi, biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn luyện khả năng quan sát và sự ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu ngày tết trung thu, biết giữ gìn đồ dùng, biết giữ vệ sinh chung.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. HĐ1: Quan sát lớp học của bé Cô cùng trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non. - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (4,5t) + Trong bài hát nhắc tới ngôi trường nào? (4,5t) Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài.	Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời. 2- 3 ý kiến của trẻ Trẻ chú ý lắng nghe trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về lớp học của mình? (4,5t) - Lớp học của mình có tên là gì? (4,5t) - Lớp học của mình có những ai? (5t) - Kể tên những đồ dùng có trong lớp mình (5t) - Ngoài lớp học của mình còn có những lớp học nào nữa? (5t) - Khi đến lớp học thì chúng mình phải làm gì? - Hàng ngày chúng mình phải làm gì để lớp học luôn sạch sẽ? (4,5t) <p>Trong lớp học của mình có rất nhiều đồ dùng đồ chơi, các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tóm tắt nội dung <p>* Giáo dục trẻ yêu mến lớp học, biết giữ gìn đồ dùng, biết giữ vệ sinh chung.</p>	<p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. HĐ2: Trò chơi: Búp bê nói (EL 30)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô sẽ nói để trẻ làm một điều gì đó. Khi cô nói có câu “ búp bê nói” thì chúng mình mới được làm theo ví dụ “ búp bê nói- sờ lên mũi cô sờ lên mũi và trẻ sờ theo. Cô nói “ vỗ tay hai lần” không có từ búp bê nói thì trẻ làm theo thì trẻ đi sẽ phải ngồi xuống hoặc vào trong vòng tròn.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và giúp đỡ, động viên khuyến khích trẻ chơi. 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p>
<p>3. HĐ3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời - Gọi ý trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **ÔKTC: TOÁN : Số 6 (tiết 1)**

Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh

Để chơi được phần chơi này các bé lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều viên gạch có các chấm tròn khác nhau và 2 rổ cho 2 đội: cô chia lớp mình làm 2 đội chơi, nhiệm vụ của mỗi đội lên chọn viên gạch có 6 chấm tròn hoặc viên gạch có số 6 và đặt vào rổ của đội mình. khi có hiệu lệnh thì 2 bạn đầu hàng lên nhảy vào vòng lên chọn viên gạch có 6 chấm tròn hoặc viên gạch có số 6 để vào rổ của đội mình và về cuối hàng bạn tiếp theo lên, kết thúc bản nhạc đội nào tìm được nhiều viên gạch có 6 chấm tròn hoặc viên gạch có số 6 đúng là đội chiến thắng
- Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được chọn 1 viên gạch.
- Trẻ chơi

*** Trò chơi: Tìm bạn.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm bạn
- Cô nêu cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,..Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình.
- LC: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân, giáo dục trẻ
- 5 tuổi: MT 22: Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống:
 - a, Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn
 - b, Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.
- 4 tuổi: MT 22: Có một số hành vi tốt trong ăn uống
 - a, mời cô mời bạn khi ăn và ăn từ tốn, nhai kỹ
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương
- Cho trẻ cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đồ dùng trong lớp**

- Cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp
- Chúng mình quan sát thấy gì?(4,5t)
- Trong lớp có những đồ dùng gì?(4,5t)

- Bút màu, bút chì dùng để làm gì?(4,5t)
 - Hãy kể tên 1 số đồ dùng trong lớp con biết ? (4,5t)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, khi chơi song cất đồ chơi đúng nơi quy định.

*** Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

***Kể chuyện cho trẻ nghe: Bạn mới**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

Trẻ 5 tuổi: Nhớ tên truyện, tên tác giả, nhớ tên các nhân vật trong truyện, nghe hiểu nội dung truyện

- MT 71: Trẻ biết đọc thuộc thơ ca dao, tục ngữ hò vè
- Biết tên truyện và nội dung câu chuyện

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, nhớ tên các nhân vật trong truyện
- MT 66: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, hiểu kể diễn cảm, ghi nhớ có chủ đích phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Thông qua câu chuyện trẻ biết thông cảm, quan tâm, chia sẻ với mọi người xung quanh, làm nhiều việc tốt giúp đỡ mọi người. Biết sẻ chia tình cảm với những người có hoàn cảnh khó khăn, biết khiêm tốn với những việc mình làm

II. Chuẩn bị :

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- Nhạc bài hát “ Cháu đi mẫu giáo”

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát vận động theo nhạc bài hát: “ Cháu đi mẫu giáo” - Trò chuyện nội dung bài hát + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nhắc tới ai? + Giáo dục trẻ: yêu quý người thân trong gia đình hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Bạn mới” của tác giả Thu Hằng nhé. 	<p>Trẻ vận động</p> <p>Vỗ tay</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> * Kể chuyện cho trẻ nghe “Bạn mới” *Cô kể lần 1: Diễn cảm, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? của tác giả nào? (5t) 	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>* Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa</p> <p>- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện “ Bạn mới”, Lớp mẫu giáo của Hà có một bạn mới với bàn tay trái bé xíu bị co quắp. Lúc đầu các bạn trong lớp xa lánh bạn ấy, nhưng rồi cô giáo đã giúp các bạn khác và Hà nhận ra bạn ấy đáng thương và đáng được bạn bè yêu quý, chia sẻ và giúp đỡ. Từ đó, Cả lớp Hà đều gần gũi, chơi đùa với Hoa rất thân thiết.</p> <p>- Giáo dục: Trẻ biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ, chia sẻ với bạn bè</p>	<p>Trẻ lắng nghe cô kể</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>
<p>* Cô kể lần 3: Đọc trích dẫn và giảng từ khó.</p> <p>+ Câu chuyện “ Bạn mới” được chia làm 2 đoạn.</p> <p>- Đoạn 1: Lớp mẫu giáo của Hà có thêm 1 bạn mới đến Nước mắt lặng lẽ chảy xuống chiếc gối bông.</p> <p>-> giảng nghĩa từ “quắp” tay bị co gập cong vào phía trong</p> <p>- Đoạn 2: từ Buổi chiều, cô giáo dạy cả lớp tập múa cho đến hết.</p> <p>- Cô giảng nghĩa: “Lúng túng” là bối rối, không biết nói gì</p> <p>- Cho trẻ đọc từ khó 2-3 lần</p> <p>* Đàm thoại</p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào? (4,5t)</p> <p>- Câu chuyện có những nhân vật nào ? (4,5t)</p> <p>- Lớp học của hoa có thêm bạn nào?(4,5t)</p> <p>+ Bạn Hoa có bàn tay trái như thế nào?</p> <p>+ Các bạn trong lớp cư xử ra sao khi mới nhìn vào bàn tay trái của bạn Hoa?</p> <p>- Còn Tí Sún nói gì với Hà? (4,5t)</p> <p>+ Đến giờ ngủ trưa, các bạn trong lớp đã hành động như thế nào khi không muốn nằm cạnh Hoa? (4,5t)</p> <p>+ Khi các bạn đã ngủ, Hà nhìn thấy bạn Hoa đang ra sao nhỉ? (4,5t)</p> <p>+ Các con có suy nghĩ gì khi thấy bạn Hoa có biểu hiện như vậy? (4,5t)</p> <p>+ Khi cô giáo dạy múa thì Hoa như thế nào?</p> <p>+ Cô giáo đã làm gì và nói gì khi bạn Hoa giấu tay đi và òa khóc? (5t)</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ đọc cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 -2 trẻ trả lời</p> <p>2 -3 trẻ trả lời</p> <p>1 -2 trẻ trả lời</p> <p>1 -2 trẻ trả lời</p> <p>1 -2 trẻ trả lời</p> <p>1 -2 trẻ trả lời</p>

<p>+ Khi nghe cô nói về bàn tay của Hoa xong, các bạn đã thay đổi như thế nào đối với Hoa? - Qua câu chuyện con học tập tính cách của bạn nào ? vì sao ? => Cô chốt lại: Các con ạ! Qua câu chuyện Khi ở nhà các con phải biết kính trên nhường dưới, yêu thương, nhường nhịn các em nhỏ. Khi đến lớp các con phải biết quan tâm chia sẻ, giúp đỡ bạn bè, giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn các con nhớ chưa nào? 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Hôm nay cô thấy lớp mình học rất giỏi. Bây giờ cô và các con hãy nhẹ nhàng ra sân chơi.</p>	<p>Trẻ lắng nghe. Ý kiến trẻ Trẻ ra chơi.</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát một số đồ chơi ngoài trời

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, biết cách chơi của một số đồ chơi ngoài trời. Trẻ biết chơi trò chơi.
- 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi ngoài trời theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn luyện khả năng quan sát, sự nhanh nhạy và ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi ngoài trời và chơi đúng cách.

II. Chuẩn bị:

- Gạch, cây, nút ghép.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát một số đồ chơi ngoài trời Cô cho trẻ hát “Trường cháu đây là trường mầm non” đi tham quan đồ chơi - Cho trẻ quan sát - Cô giới thiệu đàm thoại cùng trẻ về các loại đồ chơi +Con thấy đây là gì? (4t) + Cầu trượt có những bộ phận nào? (5t)</p>	<p>Trẻ hát xếp hàng đi ra sân Cho trẻ quan sát 1,2 ý kiến 2,3 trẻ trả lời</p>

<p>+ Công dụng của các bộ phận như thế nào ? (5t)</p> <p>+ Cầu trượt dùng để làm gì? (4t)</p> <p>+ Khi chơi cầu trượt thì chơi như thế nào? (5t)</p> <p>+ Con nhìn thấy những đồ chơi gì nữa ? (5t)</p> <p>* Xích đu, bập bênh (Tương tự)</p> <p>- Cô củng cố và giáo dục trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô nói luật chơi cách chơi</p> <p>Cô mời 1 trẻ làm mèo và 1 trẻ làm chuột, các bạn khác nắm tay nhau xếp hình tròn đồng thời giơ tay lên cao. Mèo sẽ đuổi chuột, bạn chuột chạy lỗ nào thì mèo luôn theo lỗ đó khi nào mèo bắt được chuột thì thắng cuộc.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét giáo dục trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô hướng trẻ vào những trò trẻ có thể chơi và cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>KT: Cô nhận xét giáo dục trẻ và cho trẻ đi rửa tay.</p>	<p>2,3 ý kiến</p> <p>2,3 ý kiến</p> <p>1,2 ý kiến</p> <p>- Trẻ có ý kiến theo định hướng của cô</p> <p>Lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe cách chơi ,luật chơi</p> <p>Trẻ chơi 3 lần</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện rửa tay bằng xà phòng

Cô nhắc lại cách rửa tay

- Bước 1: Xắn tay áo, đưa tay vừa tầm, xuôi dưới vòi nước chảy, sao cho nước chảy từ cổ tay xuống làm ướt toàn bộ bàn tay. Xoa xà phòng vào lòng bàn tay chà xát hai lòng bàn tay vào nhau.

- Bước 2: Dùng ngón tay và lòng bàn tay này cuốn và xoay lần lượt từng ngón của bàn tay kia và ngược lại

- Bước 3: Dùng lòng bàn tay này vắn cổ tay, chà xát chéo lên cổ tay, mu bàn tay, ngón tay của bàn tay kia và ngược lại.

- Bước 4: Dùng đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa các ngón tay của bàn tay kia và ngược lại.

- Bước 5: Chụm 5 đầu ngón tay của tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi, xoay lại.

- Bước 6: Rửa tay sạch hết xà phòng dưới vòi nước sạch và lau khô bằng khăn sạch.

+ Trẻ thực hành rửa tay

- Trẻ xếp thành hàng dọc trước thùng nước.

- Lần lượt từng trẻ thực hành.

- Cô quan sát, nhắc nhở trẻ

*** Trò chơi: Bắt lấy và nói(EL 33)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt lấy và nói.

- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, Khi cô tung bóng cho bạn nào bắt được thì sẽ nói theo yêu cầu của cô: nói tên 1 loại bánh, hoa quả, một số hoạt động,...trong ngày Tết Trung thu.

Sau khi trẻ nói xong một từ thì sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng sẽ nói 1 từ khác thuộc chủ đề theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô dạy trẻ các kỹ năng rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn,sau khi đi vệ sinh và sau khi tay bẩn cho trẻ

- Cô cho trẻ nêu gương cắm cờ .

- Trả trẻ

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về góc xây dựng**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ“Bé đến lớp” và trò chuyện.

- Trong lớp học có góc chơi gì? (4,5t)

- Đây là góc chơi gì: Con thấy ở góc xây dựng có đồ chơi nào? (4,5t)

- Hàng rào, cây xanh, thảm cỏ, các con thường dùng để làm gì (4,5t)

=>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

*** Phát triển thể chất: Thể dục kỹ năng**

***Đề bài: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m**

TC: chuyền bóng

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết phối hợp tay, chân nhịp nhàng, mắt để thực hiện các vận động bò bằng bàn tay và bàn chân trong khoảng 4-5m theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đi bò bằng bàn chân và bàn tay liên tiếp khoảng 3m; biết chơi trò chơi “Chuyền bóng” theo hướng dẫn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng bò khéo léo, kỹ năng quan sát tập trung, chú ý.

- + 5 tuổi: MT 8: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bò
- + 4 tuổi: MT 8: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bò

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn. Trang phục gọn gàng, vạch chuẩn, vạch đích, bóng to

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng. - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 5: Quay người sang bên. Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang vai + Quay người sang bên phải . + Quay người sang bên trái. + Đứng thẳng. - Chân 2: Bật đưa chân sang ngang Đứng thẳng hai tay thả xuôi + Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang + Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm. - Cô quan sát động viên trẻ tập <p>* VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4- 5m</p> <p>Cô giới thiệu tên vận động và hướng dẫn trẻ thực hiện theo độ tuổi:</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập theo nhịp đếm.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập: Bò bằng bàn chân và bàn tay (hướng dẫn trẻ 4,5 tuổi) 	Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích động tác 	Trẻ chú ý nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác <p>Cô chống 2 bàn tay trước vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng. Cô bò bằng bàn tay căng chân, bò bằng chân nọ tay kia, bò từ điểm xuất phát cho đến vạch cô đã chuẩn bị khi thực hiện xong về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên.</p>	Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Cô cho 2 trẻ đi mẫu: cô mời trẻ khá lên tập mẫu: nhận xét, khích lệ trẻ. 	Trẻ chú ý Trẻ tập mẫu
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho từng trẻ tập theo hàng theo từng độ tuổi 	Trẻ thực hiện theo độ tuổi
<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát sửa sai cho trẻ. Cô nhận xét chung 	Trẻ lắng nghe
<p>* Trò chơi: Chuyên bóng</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi “Chuyên bóng” và nêu cách chơi, luật chơi. 	Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng theo hàng theo độ tuổi và cho trẻ chuyên bóng theo hàng của mình 	Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: đội nào làm rơi bóng thì phải nhặt bóng chuyên lại từ đầu. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần. 	Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát động viên trẻ. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét động viên trẻ 	
<p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân 	Trẻ đi nhẹ nhàng

*** Hoạt động ngoài trời**

Vẽ quả bóng bằng phấn trên sân

TC: Búp bê nói (EL 30)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ quả bóng hình tròn và có nhiều đường cong quanh quả bóng. Biết chơi trò chơi

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ quả bóng theo hướng dẫn cùng cô. **Biết chơi trò chơi.**

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng vẽ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Rổ đựng phấn, khăn lau tay.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. HĐ1: Vẽ quả bóng bằng phấn trên sân</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về đồ chơi của cô đang cầm và hướng dẫn trẻ vẽ:</p> <p>- Đây là gì?(4,5t)</p> <p>- Quả bóng dùng để làm gì?(4,5t)</p> <p>- Chúng mình có muốn cùng cô vẽ quả bóng thật đẹp không?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ vẽ: Vẽ quả bóng bằng nét cong tròn khép kín, vẽ tiếp các nét cong chụm các đầu lại quan quả bóng.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện vẽ: Cô bao quát, hướng dẫn, khích lệ trẻ vẽ.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết trung thu.</p>	<p>Trẻ cùng cô ra sân</p> <p>2 ý kiến của trẻ</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>2 – 3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ vẽ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. HĐ2: Trò chơi: Búp bê nói (EL 30)</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô sẽ nói để trẻ làm một điều gì đó. Khi cô nói có câu “búp bê nói” thì chúng mình mới được làm theo ví dụ “búp bê nói- sờ lên mũi cô sờ lên mũi và trẻ sờ theo. Cô nói “vỗ tay hai lần” không có từ búp bê nói trẻ nào làm theo thì trẻ đó sẽ phải ngồi xuống hoặc vào trong vòng tròn.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô hướng dẫn và giúp đỡ, động viên khuyến khích trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>3. HĐ3: Chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết.</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Ai nhanh nhất

Cô nêu tên trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cô nêu cách chơi: Cô có số vòng ít hơn số

bạn chơi, chúng mình vừa đi vừa hát cùng cô một bài hát trong chủ đề đang học khi nào hát nhỏ thì chúng mình đi bình thường khi nào hát bé thì chúng mình nhảy vào vòng tròn, bạn nào không có vòng là bạn bị thua cuộc.

- Luật chơi: Mỗi vòng chỉ được một bạn nhảy vào.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

*Trò chơi: Tìm bạn.

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm bạn

- Cô nêu cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,..Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình.

LC: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- 5 tuổi: MT 74: Sử dụng các từ: “Cảm ơn”; “xin lỗi”; “thưa”; “ạ”; “vâng”... phù hợp với tình huống

- 4 tuổi: MT 69: Sử dụng các từ: “Mời cô”; “Mời bạn”; “Cảm ơn”; “xin lỗi” trong giao tiếp

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương

- Cho trẻ cầm cờ:

- Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về sân trường của bé

- Cô và quan sát sân trường

- Hỏi trẻ sân trường có gì?

- Bồn hoa có hoa gì?(4,5t)

- Đây gọi là khu gì?(4,5 t)

- Trong khu vui chơi có gì?(4,5t)
 - Khi chơi các đồ chơi ở khu vui chơi chúng mình phải chơi như thế nào?(4,5t)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

*** Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**

*** Đề tài: Tập tô chữ cái o, ô, ơ**

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Biết tô màu hình ảnh, biết nối hình vẽ có từ chứa chữ cái o, ô hoặc ơ với chữ cái o, ô, ơ, biết tô màu các hình vẽ, đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ, biết đồ theo nét chữ cái, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái.

- Trẻ 4 tuổi: Biết tô tranh, tô theo nét chấm mờ và tô màu chữ cái o, ô, ơ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô và ngồi đúng tư thế.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, bảo vệ sản phẩm của mình, giáo dục trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách.

II.Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mẫu của cô
- Vở tập tô, bút chì, bút màu đủ cho trẻ
- Bàn ghế đúng quy cách đủ cho trẻ

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài. - Trong giờ học hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con tập tô chữ cái o, ô, ơ. - Cô giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 tuổi Trời tối rồi! Trời sáng rồi! Trên bảng có gắn một bức tranh có rất nhiều hình ảnh. + Chữ o 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Đây là chữ gì (5 t) (o in hoa) - Cho trẻ o phát âm lại. - Cô còn chữ cái nào đây? (5t) (Chữ o) - À đúng rồi đây là chữ o viết thường. - Cô mời các bạn đọc cùng cô nào <p>=> Chữ o in hoa, chữ o in thường, chữ o viết thường có cách viết khác nhau nhưng cùng có cách phát âm giống nhau là o.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ phát âm o - Bên dưới các chữ cái o hình ảnh các vỏ sò, chúng mình cùng tô màu những vỏ sò có chữ cái o. - Tiếp theo là hình ảnh gì ? (5t) - Chúng mình hãy nối hình vẽ có từ chứa chữ cái o với chữ cái o. ? - Bên dưới có hình ảnh gì đây ? (5t) - Hãy tô màu các hình vẽ, đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thiện các từ. <p>Sau đó các bạn sẽ đồ theo nét chữ cái o. Để tô được chữ o chúng mình quan sát cô thực hiện nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi tô cô cầm bút bằng mấy đầu ngón tay? Khi tô cô sẽ đặt bút vào nét chấm đậm đầu tiên sau đó cô sẽ tô lần lượt cho đến hết đường chấm mờ từ dưới lên trên, từ trên xuống dưới. - Cô vừa hướng dẫn chúng mình tô chữ cái o rồi, cô còn có chữ cái nữa chúng mình có muốn biết đó là chữ cái gì không? (4,5t) <p>+ Cô hướng dẫn trẻ thực hiện tô chữ cái ô, ơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ 4 tuổi : chữ o : - Tô màu vàng giỏ mật có chứa chữ cái o. Giỏ mật có chữ cái khác tô màu theo ý thích - Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện những bông hoa - Tô màu chữ cái o <p>+ Tương tự cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở với chữ ô, ơ. Các bạn đã sẵn sàng thực hiện chưa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi tập tô chúng mình ngồi như thế nào? cách cầm bút như thế nào? (4,5t) 	<p>Trẻ trả lời Trẻ phát âm Trẻ ý kiến Trẻ lắng nghe Trẻ đọc Trẻ nghe</p> <p>Trẻ phát âm Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2-3 ý kiến</p>
--	--

- Bây giờ các bạn sẽ giờ vở đến trang có chứa chữ cái o, ô, ơ để thực hiện. * Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ thực hiện : cô chú ý hướng dẫn, gợi ý trẻ thực hiện. - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn - Cô nhận xét chung. 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô động viên, khích lệ trẻ và cho trẻ ra chơi	Trẻ giờ vở Trẻ thực hiện Trẻ quan sát Trẻ trưng bày Trẻ nhận xét Trẻ lắng nghe Trẻ nghe và ra chơi
---	--

***Hoạt động ngoài trời**

Quan sát các góc chơi trong lớp

Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết trò chuyện gọi tên các góc chơi trong lớp, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết gọi tên các góc chơi trong lớp, biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, trò chuyện , chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn

II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị các góc chơi

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. HĐ1: Quan sát các góc chơi trong lớp Cho trẻ hát “Trường cháu đây là trường mầm non” - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(4t) + Trong bài hát nhắc đến điều gì?(5t?) + Trong vở cô đựng vật liệu gì?(4t) + Chúng mình cùng cô giáo quan sát xem trong	Trẻ hát 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ quan sát

<p>lớp mình có những góc chơi nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nói tên các góc chơi (Góc xây dựng, góc âm nhạc, góc phân vai, góc tạo hình, góc thư viện, góc học tập) - Cô quan sát và giúp trẻ trả lời 	<p>Trẻ nói tên các góc chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. HD2: Trò chơi: Bắt lấy và nói(EL 33)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt lấy và nói. - Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, Khi cô tung bóng cho bạn nào bắt được thì sẽ nói theo yêu cầu của cô: nói tên 1 đồ dùng, đồ chơi,... trong lớp. Sau khi trẻ nói xong một từ thì sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng sẽ nói 1 từ khác thuộc chủ đề theo yêu cầu của cô. - Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) 	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>3. HD3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây... - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi. 	<p>Trẻ chơi theo ý thích của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hành vở: Toán

- Cô cho trẻ ngồi thành các nhóm theo độ tuổi:
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở Toán
- Cô cho trẻ thực hiện: Cô nhận xét, động viên trẻ.

*Trò chơi: Búp bê nói (EL 30)

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.
- + Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô sẽ nói để trẻ làm một điều gì đó. Khi cô nói có câu “búp bê nói” thì chúng mình mới được làm theo ví dụ “búp bê nói- sờ lên mũi cô sờ lên mũi và trẻ sờ theo. Cô nói “vỗ tay hai lần” không có từ búp bê nói thì trẻ làm theo thì trẻ đó sẽ phải ngồi xuống hoặc vào trong vòng tròn.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô hướng dẫn và giúp đỡ, động viên khuyến khích trẻ chơi.

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cảm ơn.
- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện gọi tên bạn trong lớp**

- Cho trẻ đọc thơ “Tình bạn”
 - Hỏi trẻ bài thơ nói về điều gì?
 - Lớp mình có những ai?(4, 5t)
 - Bạn ngồi gần con tên là gì?(4,5t)
 - Là bạn trai hay bạn gái?(4,5t)
 - Các con cùng giới thiệu tên của mình cho các bạn cùng biết nào?(4,5t)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

*** Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

Làm cái bàn (quy trình EDP)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 4,5 tuổi:
 - + Nói được tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng của cái bàn; Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để làm cái bàn. (S: Khoa học)
 - + Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra được cái bàn. (T: Công nghệ)
 - + Trẻ sẽ đề ra và thực hiện thiết kế làm cái bàn, quy trình làm cái bàn. Trẻ biết phối hợp kỹ năng vẽ để trình bày, cắt, dán, tô màu... để tạo ra cái bàn (E: Kỹ thuật)
 - + Biết cách trang trí hoa văn để tạo ra sự sáng tạo cho cái bàn; Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, sự hài hoà, cân đối của sản phẩm. (A: Nghệ thuật)
 - + Nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về dạng hình chữ nhật, số lượng chân bàn (M: Toán)

2. Kỹ năng:

- Quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi liên quan đến cái bàn. (S: Khoa học)

- Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế cái bàn: ống hút, que kem, kéo, thước kẻ, bút vẽ, hồ dán. (T: Công nghệ)
- Có khả năng vẽ thiết kế cái bàn. Xây dựng được các bước tạo ra cái bàn bằng kỹ thuật đo, cắt dán, vẽ trang trí... (E: Kỹ thuật)
- Biết trang trí, sắp xếp bố cục cái bàn hài hòa, cân đối. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về sản phẩm, đặt tên cho cái bàn. (A: Nghệ thuật)
- Xác định được hình dạng, kích thước, số lượng chân bàn. (M: Toán)

+5 tuổi:

- MT 116: Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối
- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.
- MT 120: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục

+4 tuổi:

- MT 106: Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục
- MT 110: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét

3. Thái độ:

- Yêu thích hoạt động. Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động;
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu, ...

II. Chuẩn bị

+ Chuẩn bị của GV:

- Hình ảnh về một số kiểu bàn
- Giá để bản thiết kế: 3 cái
- Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện.

+ Chuẩn bị của trẻ:

- Nguyên liệu: que kem, ống hút, keo, kéo...
- Dụng cụ: bút dạ, khay đựng, kéo, keo, que xiên, thước...
- Rổ đựng đồ dùng, khăn ẩm lau tay.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1. Hỏi xác định vấn đề</p> <p>- Sắp đến ngày đi học rồi rồi, bạn nào cũng được mẹ tặng cho 1 chiếc bàn học. Các bạn Thỏ con, Mèo con, Gà con cùng nhau bàn luận xem bàn học của ai đẹp hơn. Lợn con nghe thấy vậy buồn lắm vì Lợn con vẫn chưa có bàn để học bài. Các bạn Thỏ con, Mèo con, Gà con quyết định làm chiếc</p>	<p>Trẻ chú ý</p>

bàn tặng cho bạn Lợn con nhưng lại không biết làm. Các con có cách nào làm bàn học giúp các bạn không?

Trẻ trả lời

Vậy hôm nay, chúng mình cùng nhau làm cái bàn giúp các bạn để tặng bạn Lợn con nhé.

2. Hoạt động 2. Tưởng tượng.

+ Chúng mình đã nhìn thấy cái bàn bao giờ chưa? (4,5t)

Trẻ ý kiến

+ Chúng mình thấy cái bàn có những dạng khối gì? (4,5t)

Trẻ trả lời

2-3 trẻ trả lời

+ Cái bàn có những bộ phận nào? (4,5t)

Trẻ trả lời

+ Chúng mình thấy cái bàn thường sử dụng nguyên vật liệu gì? (4,5t)

Trẻ trả lời

- Để biết những thông tin mà chúng mình chia sẻ có đúng không, mời các con cùng hướng mắt lên màn hình xem hình ảnh một số chiếc bàn.

Trẻ quan sát

=> Cô chốt: Vậy hôm nay chúng mình sẽ làm cái bàn với những tiêu chí sau:

Trẻ nghe

+ Tiêu chí 1: Có đủ 2 bộ phận: Mặt bàn và chân bàn

+ Tiêu chí 2: Chắc chắn, không cập kênh, bền, đẹp.

Trẻ lắng nghe

3. Hoạt động 3. Lập kế hoạch, Lên phương án thiết kế

* Vẽ thiết kế:

- Chúng mình vừa được nghe các tiêu chí mà cô đưa ra rồi, vậy hôm nay chúng mình muốn làm việc theo nhóm hay làm việc cá nhân nào?

Trẻ trả lời

Trước khi về nhóm làm việc chúng mình cùng quan sát lên xem hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình những nguyên vật liệu gì để làm cái bàn nhé!

Trẻ quan sát

Chia trẻ về nhóm thảo luận và thiết kế cái bàn theo những tiêu chí mà cô đưa ra.

Trẻ thảo luận

- Trẻ thảo luận và cùng nhau thiết kế, lựa chọn nguyên vật liệu để chế tạo cái bàn theo bản thiết kế.

Trẻ nêu ý kiến

+ Con làm cái bàn như thế nào?

Trẻ trả lời

+ Để có thể làm ra được cái bàn chúng ta cần

những nguyên vật liệu gì? (5t)

+ Mặt bàn có dạng hình khối gì? làm bằng nguyên liệu gì? Chân bàn làm bằng gì? Có bao nhiêu chân bàn? Các chân bàn có độ dài như thế nào?(4,5t)

- Các bạn đã có bản thiết kế của mình rồi xin mời các con sẽ lên lấy những nguyên vật liệu mà mình cần và mang về chỗ nào!

4. Hoạt động 4. Chế tạo, Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm

- Trước khi làm chúng mình cùng nhắc lại các tiêu chí?

+ Tiêu chí 1: Có đủ 2 bộ phận: Mặt bàn và chân bàn

+ Tiêu chí 2: Chắc chắn, không cập kênh, bền, đẹp.

- Cho trẻ phân công công việc cho các thành viên trong nhóm. Thực hành làm cái bàn (Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

5. Hoạt động 5. Trình bày và hoàn thiện sản phẩm hoặc bản thiết kế sản phẩm

- Cho các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày

- Cho trẻ về ngồi theo đội hình chữ u

Các nhóm, cá nhân giới thiệu về cách làm, nguyên liệu làm cái bàn.

+ So với bản thiết kế thì các con có gì thay đổi gì không? vì sao? Đặt tên cho sản phẩm của mình là gì? (4,5t)

- Thử nghiệm:

+ Cái bàn có đủ các bộ phận không? Có để được chắc chắn và không cập kênh không?

(Nếu sản phẩm chưa đạt yêu cầu, trẻ đưa ra ý kiến cải tiến lại sản phẩm của nhóm mình:

+ Con đã ưng ý với cái bàn của nhóm mình chưa?

+ Nếu làm lại, con có làm thêm hay điều chỉnh gì khác không?

- Chúng mình vừa được nghe trình bày của các bạn về thiết kế cái bàn, các bạn đều có những sản phẩm rất đẹp và sáng tạo.

Trẻ lên lấy nguyên vật liệu

Trẻ nhắc lại tiêu chí cùng cô

Trẻ nhắc lại

Trẻ phân công công việc và thực hiện theo thiết kế của nhóm

Các nhóm trưng bày sản phẩm, trẻ ngồi chữ u

Trẻ giới thiệu sản phẩm

Trẻ thử nghiệm đánh giá sản phẩm theo các tiêu chí

Trẻ đưa ra ý kiến cải tiến

Trẻ trả lời

+ Các con thấy sản phẩm nào đẹp nhất? Vì sao? + Vậy con đã làm sản phẩm như thế nào? - Cô chúc mừng các bạn ngày hôm nay đã thiết kế được nhiều cái bàn rất là đẹp. - Ngày hôm nay chúng mình cảm thấy thế nào? Chúng mình đã trải qua những hoạt động nào? Chúng mình thích hoạt động nào nhất? - Buổi sau chúng mình muốn tham gia hoạt động tiếp nhé!	Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời
--	--

***Hoạt động ngoài trời.**

Đọc thơ: Tình bạn

Trò chơi: Tìm bạn

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ “Tình bạn, tên tác giả , đọc thuộc bài thơ. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi các đồ chơi ngoài trời theo ý thích.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi các đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng quan sát, phát triển khả năng chú ý cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết, giữ gìn vệ sinh cá nhân.

II. Chuẩn bị:

- Ghế ngồi cho trẻ.
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1.Hoạt động 1: Đọc thơ: Tình bạn. - Cô giới thiệu tên bài thơ “Tình bạn”, tên tác giả - Cô đọc thơ cho trẻ nghe: đọc kết hợp cử chỉ, điệu bộ. + Cô vừa đọc bài thơ gì? (4,5t) + Bài thơ của tác giả nào? (5t) Bài thơ nói về bạn bạn tỏ nầu bị ốm các bạn đã rủ nhau đến thăm.	Trẻ chú ý Trẻ nêu ý kiến 2-3 trẻ trả lời Trẻ nghe

<ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bài thơ gì? (4,5t) + Bài thơ của tác giả nào? (5t) + Bài thơ nói về điều gì? (5t) + Những bạn nào đã đến thăm thỏ nâu? (4t) + Các bạn chúc thỏ nâu điều gì? (5t) - Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn bè, đoàn kết. * Dạy trẻ đọc thơ cùng cô: - Cô cho cả lớp đọc theo cô 2 lần. - Cô cho trẻ đọc theo tổ. - Cho trẻ đọc theo nhóm (3 nhóm) - Cá nhân trẻ thực hiện (4 cá nhân). - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.. 	<p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đọc</p>
<p>2. Hoạt động 2: Tìm bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm bạn - Cô nêu cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,..Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình. 	<p>Trẻ chú ý</p>
<p>LC: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng.</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) 	<p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. 	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
<ul style="list-style-type: none"> * Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TC: Kết bạn

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Kết bạn” và nêu cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: cô cho trẻ đi vòng tròn hát một bài hát khi cô nói “kết bạn, kết bạn” trẻ nói “kết mấy, kết mấy”. Cô nói yêu cầu của cô và trẻ thực hiện.
- Luật chơi: Bạn nào không tìm được bạn thì thua cuộc và phải hát một bài.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô bao quát động viên trẻ.

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ của các bạn nhỏ
- Mở đầu là tiết mục hát: Trường cháu là trường mầm non
- Cho trẻ thực hiện dưới nhiều hình thức khác nhau: Tổ nhóm, cá nhân.
- Tiếp theo là Cô và mẹ.
- + Cho trẻ nghe hát và hát hưởng ứng dưới nhiều hình thức khác nhau: Tổ nhóm, cá nhân.
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.
- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn

*** Vệ sinh, nêu gương, bình xét bé ngoan, trả trẻ**

- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ đi rửa tay, rửa mặt.
- Cho trẻ nhận xét nêu gương cá nhân
- Cho trẻ cắm cờ.
- Trả trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Nguyễn Thị Chung