

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: Bản thân
CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
 Tuần 6: (Từ ngày 13 tháng 10 đến 17 tháng 10 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5 PHT- Mai- ĐDM	Thứ 6
TD sáng (8h05 - 8h25)	Hô hấp: Thổi nơ Bụng 3: Nghiêng người sang bên		Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay Chân 1: Khụy gối (MT 13)		
TCS (8h25 - 8h40)	Trò chuyện về nhóm tinh bột.	Trò chuyện về nhóm chất béo.	Trò chuyện về nhóm chất đạm.	Trò chuyện về nhóm vitamin và muối khoáng	Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm
Hoạt động học (8h40-9h15)	* ÂM NHẠC BDVN + Mời bạn ăn NH: Bé khỏe bé ngoan TC: Ai đoán giỏi (MT 113)	* TDKN Chạy 18m trong khoảng thời gian 10 giây (MT 5 a) - TC: Ai nhanh nhất	* LQCC Trò chơi chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â	* TOÁN Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan (MT 48)	VĂN HỌC Kể chuyện sáng tạo (MT 77)
Hoạt động ngoài trời (9h15-9h50)	- Quan sát trò chuyện về tháp dinh dưỡng - TC: Kéo co - Chơi theo ý thích	- QS: Nhóm thực phẩm vitamin và muối khoáng - TC: Chuyên bóng - Chơi theo ý thích	- Nhặt lá làm sạch sân trường. -TC: Búp bê nói (EL 30) - Chơi theo ý thích	- Đọc về dinh dưỡng - TC: Cuộc đua vận chuyển thực phẩm - Chơi theo ý thích	- QS: Nhóm thực phẩm giàu tinh bột và đường - TC: Kéo co. - Chơi theo ý YT
Hoạt động chơi (9h50-10h30)	- Góc phân vai: Gia đình, bác sỹ - Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa, vườn rau - GST: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề - GÂN: Hát và vận động, các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, Chơi trò chơi âm nhạc. - GTH: Tô màu, vẽ, xé, dán làm đèn trung thu. - KH toán - TN: Nhận biết số, chữ cái, tô số, chữ cái đã học thêm cho đủ số lượng 6, chơi với cát, nước. Chăm sóc cây cảnh, vườn rau (MT 91)				
10h30-14h00	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều				
Hoạt động chiều (14h30 16h00)	* Trò chơi: “Bé hiểu biết” *Trò chơi: “Hãy chọn đúng” * Vs nêu, trả trẻ	*Thực hiện vở tạo hình * TC: Búp bê nói (EL 30) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	*Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL 33) *TC: Luôn luôn tỏ dể * Vệ sinh, nêu gương, cảm cờ, trả trẻ	* Thực hiện vở: Bé làm quen với Toán * TC: Tìm bạn * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * TC: Bắt lấy và nói (EL 33) * Vệ sinh, nêu gương, bình xét bé ngoan

Xác nhận của TCM



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Nguyễn Thị Chung

CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh 4: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

Tuần 6: Thời gian: Từ ngày 13/ 10 đến ngày 17/10/ 2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi nơ

Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay

Bụng 3: Nghiêng người sang bên

Chân 1: Khụy gối

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4, 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

+ MT 13: Thực hiện được các vận động:

a, Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay.

b, Gập, mở lần lượt từng ngón tay.

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể, chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi: đi thường- đi mũi bàn chân đi thường- đi gót bàn chân- đi thường- đi má bàn chân- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh - chạy chậm- đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>- Hô hấp: Thổi nơ.</p> <p>Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay</p> <p>+ Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay để trước ngực</p> <p>+ 2 cánh tay xoay tròn vào nhau</p> <p>+ giơ hai tay lên cao</p> <p>+ Hạ 2 tay xuống xuôi theo người.</p> <p>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên</p> <p>Đứng thẳng hai tay hai tay gập dơ cao, bàn tay chạm vai</p> <p>+Nghiêng người sang phải</p> <p>+ Nghiêng người sang trái</p> <p>+ Đứng thẳng hai tay xuôi theo người</p>	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Chân1: Khụy gối Đứng thẳng hai gót chân chạm vào nhau, hai tay chống hông + Nhún xuống đầu gối hơi khụy + Đứng thẳng lên - Cô tập mẫu lần 1, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm (cô chú ý quan sát động viên khuyến khích trẻ tập). <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể và chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh - Cho trẻ vệ sinh vào lớp 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ
- Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa, vườn rau
- GST: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề
- GÂN: Hát và vận động, các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, Chơi trò chơi âm nhạc.
- GTH: Tô màu, vẽ, xé, dán các loại thực phẩm.
- KH toán - TN: Nhận biết số, chữ cái, tô số, chữ cái đã học thêm cho đủ số lượng 6, chơi với cát, nước. Chăm sóc cây cảnh, vườn rau

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo nhóm, biết bầu trưởng trò. Được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, bác sĩ biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch ... để xây dựng vườn hoa, vườn rau của bé...Biết chăm sóc bảo vệ vườn hoa, cây cảnh: MT 91: Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo nhóm, biết bầu trưởng trò. Được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, bác sĩ biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch ... để xây dựng vườn hoa, vườn rau của bé...Biết chăm sóc bảo vệ vườn hoa, cây cảnh: MT 82: Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.
- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc
- + Góc phân vai: Bàn ghế, sách vở, bút màu, bút chì, hoa, nút ghép, đồ chơi bác sĩ
- + Góc KH toán/ thiên nhiên: bút chì, bút màu giấy A4, keo dán, chữ số, chữ cái
- + Góc xây dựng: gạch, cây xanh, thảm cỏ, nút ghép, hoa, đồ chơi
- + Góc âm nhạc: Mũ chóp, mích, các bài hát trong chủ đề
- + Góc sách chuyện: Tranh, hình ảnh về chủ đề

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn” - Đàm thoại: Cô và các con vừa hát bài hát gì? (4,5t) - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? (4,5t) - Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi. (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò) - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi. + Góc xây dựng: Bạn nào chơi góc xây dựng? - Bạn chơi gì ở góc xây dựng? - Bạn nào đóng vai là bác kỹ sư trưởng(5t) - Bác kỹ sư làm gì?(5t) - Ai sẽ đóng vai chú công nhân? chú công nhân như thế nào?(4,5t) - Để xây được vườn hoa, vườn rau các bác cần những đồ dùng gì?(4,5t) + Góc phân vai: - Gia đình chúng mình có những ai?(4,5t) - Vậy bạn nào muốn đóng vai bố?(4,5t) - Bố làm công việc gì?(4,5t) - Ai đóng vai mẹ? công việc của mẹ là gì?(4,5t) - Còn vai con bạn nào đóng?(4t) - Bạn nào muốn đóng vai bác sĩ nào?(4,5t) - bác sỹ phải làm gì?(4,5t) + Góc sách chuyện: - Bạn nào chơi ở góc sách chuyện?(5t) - Góc sách truyện chơi gì?(4,5t) + Góc âm nhạc: - Những bạn hát hay múa dẻo chúng mình chơi ở góc nào?(4,5t) - Bạn nào chơi ở góc âm nhạc - Bạn chơi gì ở góc âm nhạc?(4,5t) + Góc học tập: 	<p>Trẻ hát cùng cô. 2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ bầu trưởng trò Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ ý kiến 1-2 ý kiến</p> <p>2- 3 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ ý kiến 2- 3 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời 2- 3 trẻ có ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2, 3 trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Những bạn chăm chỉ, học giỏi chúng mình chơi ở góc nào?(4,5t) - Bạn định chơi gì ở góc học tập + Góc thiên nhiên: - Để có vườn hoa tươi tốt chúng mình chơi ở góc nào?(4,5t) - Bạn nào chơi góc thiên nhiên? - Trong khi chơi các bạn chơi như thế nào?(4,5t) - Khi chơi song các bạn phải làm gì?(4,5t) - Mỗi bạn đã chọn cho mình một góc chơi rồi, mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Gợi ý trẻ đến vai chơi, giao tiếp giữa các góc giao lưu đổi vai chơi <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ quan sát và nhận xét góc xây dựng <p>* Kết thúc: Cho trẻ hát “cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng.</p>	<p>2- 3 ý kiến</p> <p>ý kiến trẻ</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ hứng thú chơi</p> <p>Trẻ giao lưu chơi các góc</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và nhận xét</p> <p>Trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nhóm tinh bột.**

+) Cho trẻ xem hình ảnh về nhóm thực phẩm giàu chất tinh bột

- Con vừa xem gì? (4,5t)

- Gạo, ngô, khoai ... thuộc nhóm thực phẩm giàu chất gì? (5t)

- Các loại thực phẩm này do ai làm ra? (4,5t)

- Khi sử dụng các loại thực phẩm này phải làm gì? (5t)

+ Ngoài ra còn có thực phẩm gì giàu chất tinh bột nữa? (4,5t)

=> Cô chốt lại thực phẩm thuộc nhóm tinh bột: Nhóm tinh bột gồm: gạo, ngô, khoai, sắn, mì tôm...

- Cô cho trẻ nhắc lại

- GD trẻ ăn hết xuất, ăn chín, uống sôi.

*** PTTM: Âm nhạc**

Nội dung trọng tâm: Biểu diễn văn nghệ
Mời bạn ăn

Nội dung kết hợp: NH: Bé khỏe bé ngoan

TC: Ai đoán giỏi

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát bản nhạc.
- Trẻ 4 tuổi: MT 101: Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ, phát triển tư duy ngôn ngữ, luyện giọng hát cho trẻ

3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn, yêu quý trường lớp thầy cô và bạn bè

II. Chuẩn bị

- Nhạc một số bài hát: Mời bạn ăn, vì sao mèo rửa mặt, năm ngón tay, cái mũi
- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, mích.....
- Mũ chóp

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1.HĐ 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình Biểu diễn văn nghệ của lớp mẫu giáo ghép 5 tuổi Trĩ Trong Trường mầm non Phúc Khánh.- Và chào mừng người dẫn chương trình Cô giáo Chung cùng tất cả các ca sĩ nhí.- Chương trình ca nhạc biểu diễn văn nghệ hôm nay với chủ đề Bản thân- Chúng mình biết không? Cùng với các chương trình khác có rất nhiều các chương trình hay và hấp dẫn. Hôm nay trong chương trình biểu diễn văn nghệ cô cùng chúng mình sẽ giao lưu với rất nhiều các bài hát hay, chúng mình có muốn thể hiện giọng hát của mình không?	Trẻ vỗ tay Trẻ vỗ tay Trẻ vỗ tay Cả lớp trả lời
2. HĐ 2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">- Mở đầu chương trình đó là bài hát: <i>Mời bạn ăn</i>- Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào- Cô cùng trẻ hát (cả lớp hát)- Chúng mình vừa thể hiện bài hát có tên là gì? (5t)- Bây giờ cô giáo mời tổ 3 cùng đứng lên thể hiện bài hát này nào?- Để bài hát được hay hơn cô mời các bạn tổ 2 đứng lên vận động múa theo bài hát này nào?- Để bài hát được hay hơn nữa cô mời các bạn tổ 1	Trẻ chú ý lắng nghe Cả lớp hát 2-3 trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện

<p>cùng hát và vỗ tay theo nhịp bài hát này nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp theo cô mời các bạn trai đứng lên hát tặng các cô, các bạn gái bài hát này nhé! - Bây giờ mời một bạn gái múa thật đẹp lên biểu diễn tặng các cô, các bạn bài này! - Vừa rồi chúng mình thể hiện giọng hát của mình rất hay đấy. - Mèo lười rửa mặt nên đã bị đau mắt, ra vại nước bần chân vuốt vuốt xoa mấy sợi râu cước của mình, đó là nội dung của bài hát: Vì sao con mèo rửa mặt. <p>Bây giờ cô mời tốp nữ lên biểu diễn bài hát này nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời cá nhân trẻ lên biểu diễn - Có một bài hát nói về một bộ phận trên cơ thể chúng mình đó là bài hát: Cái mũi - Cô mời cả lớp hát thật to bài hát nào - Cô tổ chức theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên thể hiện - Cô tổ chức cho trẻ hát. Vì sao con mèo rửa mặt - Cô cho trẻ thể hiện theo các hình thức - Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Chúng mình vừa được thưởng thức các tiết mục văn nghệ rất là hay rồi. Để chương trình biểu diễn văn nghệ lần sau được hay hơn nữa các con phải cố gắng tập luyện nhiều hơn chúng mình nhớ chưa nào? <p>Để chương trình vui hơn, sinh động hơn, hấp dẫn hơn người dẫn chương trình sẽ tổ chức cho chúng mình một trò chơi. Chúng mình có muốn chơi cùng người dẫn chương trình không?</p> <p>*Trò chơi: Ai đoán giỏi</p> <p>Để chương trình vui hơn, sinh động hơn, hấp dẫn hơn người dẫn chương trình sẽ tổ chức cho chúng mình một trò chơi. Chúng mình có muốn chơi cùng người dẫn chương trình không? Trò chơi mang tên: Ai đoán giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô sẽ phát 1 đoạn nhạc cho cả lớp nghe. Cả lớp lắng nghe và đoán xem đó là bài hát nào? Sau đó mời bạn đoán đúng lên hát lại bài hát đó - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần - Chúng mình chơi có vui không? - Người dẫn chương trình thấy các ca sĩ nhỏ chơi rất vui. - Hôm nay Chương trình biểu diễn văn nghệ còn có rất nhiều bài hát hay nữa, các bạn nhỏ có muốn lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình 	<p>Các bạn trai lên hát 1 bạn nữ lên múa</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Tốp nam lên biểu diễn Trẻ chú ý lắng nghe Tốp nữ lên biểu diễn Cả lớp đứng lên biểu diễn Cá nhân trẻ lên biểu diễn</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú Ý kiến trẻ</p> <p>Cả lớp trả lời</p>
--	---

<p>không?</p> <p>* Nghe hát: Bé khỏe bé ngoan</p> <p>Hôm nay người dẫn chương trình sẽ gửi tặng các ca sĩ nhỏ bài hát: Bé khỏe bé ngoan</p> <p>Các bạn nhỏ hãy lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình nhé.</p> <p>Các ca sĩ nhỏ vừa được nghe một bài hát rất hay, bài hát nói về em bé ăn uống đủ chất để có cơ thể khỏe mạnh rất yêu thương đoàn kết và làm việc tốt giúp mọi người.</p> <p>- Bây giờ các ca sĩ nhỏ sẽ thể hiện và hát cùng người dẫn chương trình nào.</p> <p>3. HĐ 3: Kết thúc</p> <p>- Và để kết thúc chương trình, các ca sĩ nhỏ cùng đọc to bài thơ “Tay ngoan” để tạm biệt người dẫn chương trình và các ca sĩ nhỏ nào.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Cả lớp đứng lên hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
--	---

***Hoạt động ngoài trời:**

Quan sát trò chuyện về tháp dinh dưỡng

TC: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết quan sát trò chuyện về tháp dinh dưỡng biết chơi trò chơi “kéo co” và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết quan sát tháp dinh dưỡng biết chơi trò chơi, biết chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, ghi nhớ có chủ định , phát triển tư duy ngôn ngữ vận động

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn và không làm một số việc gây nguy hiểm cho bản thân.

II.Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Dây thừng, tranh tháp dinh dưỡng

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát trò chuyện về tháp dinh dưỡng</p> <p>Cô cùng trẻ nghe bài: Mời bạn ăn</p> <p>- Đàm thoại nội dung bài hát</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(5t)</p> <p>+ Trong bài hát nhắc đến ai? (4,5t)</p> <p>Quan sát trò chuyện về tháp dinh dưỡng</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh tháp dinh dưỡng</p> <p>- Cô hỏi trẻ tháp dinh dưỡng có hình ảnh gì? (4,5t)</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Bạn nào biết nhóm gạo, ngô, khoai sắn được gọi là nhóm gì không? (4,5t)</p> <p>- Tương tự cô chỉ vào các nhóm chất cho trẻ nói</p> <p>Cô Khái quát lại</p> <p>Tháp dinh dưỡng có 6 tầng từ dưới lên trên (từ đáy tháp lên đỉnh tháp), gồm có:</p> <p>Tầng thứ 1 gồm 2 nhóm gia vị là muối và gia vị mặn cùng với đường và đồ ngọt.</p> <p>Tầng thứ 2 gồm các thực phẩm cung cấp chất béo là dầu, mỡ, bơ;</p> <p>Tầng thứ 3 là sữa và chế phẩm của sữa;</p> <p>Tầng thứ 5 là rau và quả – nguồn cung cấp vitamin, khoáng chất và chất xơ; tầng thứ 4 là các thực phẩm giàu đạm gồm thịt, thủy sản, trứng và đậu, đỗ;</p> <p>Tầng thứ 6 là các loại ngũ cốc – nguồn năng lượng chính của cơ thể</p> <p>- Cô giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, cách giữ vệ sinh sạch sẽ, để có cơ thể khỏe mạnh</p> <p>2. Hoạt động 2: TC: Kéo co</p> <p>- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, có 1 dây thừng có dây buộc đánh dấu và 1 vạch kẻ ngang. Khi có hiệu lệnh: Bắt đầu: các thành viên của 2 đội cầm chắc dây thừng và kéo về bên đội mình, đội nào kéo được dây về phía đội của mình sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Sợi dây buộc đánh dấu nếu kéo qua vạch của đội nào thì đội đó sẽ giành chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây...</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi</p>	<p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: “Bé hiểu biết”

- Ở trò chơi này nhiệm vụ các đội phân loại thực phẩm vừa mua được thành các nhóm thực phẩm. Thời gian 5 phút đội nào phân loại đúng nhóm thực phẩm là dành chiến thắng
- Cô kiểm tra kết quả các đội. Hỏi trẻ chia được mấy nhóm thực phẩm? thực phẩm đó thuộc nhóm chất gì? Chất bột đường gồm có những thực phẩm nào? Chất béo gồm có những thực phẩm gì? Đâu là chất đạm? Chất đạm gồm những thực phẩm nào?
- Cô nhận xét chung.

* Trò chơi: “Hãy chọn đúng”:

- Cô có rất nhiều lô tô về các loại thực phẩm, nhiệm vụ mỗi đội lên chọn lô tô thực phẩm xếp đúng theo yêu cầu của cô trong cùng thời gian gia đình nào chọn được nhiều thực phẩm đúng theo yêu cầu của cô là gia đình đó dành chiến thắng ở trò chơi này.

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nhóm chất béo.**

- Tìm hiểu về nhóm chất béo.
- Cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời:
 - + Đội các con có bức tranh về nhóm thực phẩm nào?(thực phẩm nhiều chất béo)
 - + Trong tranh có những thực phẩm nào? (4,5t)
 - + Ngoài các thực phẩm có trong tranh con còn biết những thực phẩm nào khác thuộc nhóm chất béo?(5t)
 - + Cách chế biến thực phẩm trong nhóm chất béo?(4,5t)
 - + Các món ăn từ nhóm chất béo?v.v...
- => Cô chốt lại thực phẩm thuộc nhóm chất béo
- Nhóm chất béo gồm: dầu ăn, lạc, mỡ, vừng cho trẻ nhắc lại
- Cô giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, cách giữ vệ sinh sạch sẽ, để có cơ thể khỏe mạnh .

*** Phát triển thể chất: Thể dục kỹ năng**

Đề bài: Chạy 18m trong khoảng thời gian 10 giây

TC : Ai nhanh nhất

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 5 a: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây. Trẻ biết chơi trò chơi
- Trẻ 4 tuổi: MT 5: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây. Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phối hợp tay- mắt trong vận động chạy. rèn kỹ năng quan sát tập trung, chú ý.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn
- Trang phục gọn gàng
- Vạch chuẩn, vạch đích

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. - Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <p>Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay để trước ngực + 2 cánh tay xoay tròn vào nhau + giơ hai tay lên cao + Hạ 2 tay xuống xuôi theo người. <p>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên</p> <p>Đứng thẳng hai tay hai tay gập dơ cao, bàn tay chạm vai</p> <ul style="list-style-type: none"> +Nghiêng người sang phải + Nghiêng người sang trái + Đứng thẳng hai tay xuôi theo người <p>- Chân 1: Khụy gối</p> <p>Đứng thẳng hai gót chân chạm vào nhau, hai tay chống hông</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhún xuống đầu gối hơi khụy + Đứng thẳng lên <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập mẫu lần 1, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>* VĐCB: Chạy 18m trong khoảng thời gian 10 giây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập: Chạy 18m trong khoảng thời gian 10 giây . + Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích động tác + Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác <p>Tư thế chuẩn bị chân trước chân sau, tay trước tay sau đầu thẳng mắt hướng về phía trước khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy thật nhanh về vạch đích sau đó cô về cuối hàng đứng. Các bạn 5 tuổi sẽ chạy 18m trong khoảng thời gian 10 giây, các bạn 4 tuổi chạy 15 m trong vòng 10 giây nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 3: Cô cho 2 trẻ khá lên tập mẫu + Cô cho trẻ lần lượt lên tập + Cho trẻ tập theo các hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ <p>* Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <p>Luật chơi: Bạn nào không tìm được vòng thì sẽ bị loại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc vòng, mời 6 bạn 	<p>Trẻ và cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập theo nhịp đếm.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ tập mẫu Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>lên chơi. Các con đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Mời bạn ăn” khi có hiệu lệnh “tìm vòng” thì các con phải nhảy thật nhanh vào vòng bạn nào không tìm được vòng sẽ bị loại và phải nhảy lò cò.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Giáo dục trẻ chăm ngoan, Chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh... <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng

TC: Chuyện bóng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 Tuổi: Trẻ biết kể tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày, quan sát một số thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng, biết tên gọi công dụng của một số thực phẩm (quả táo, chuối...). Trẻ biết chơi trò chơi “Chuyện bóng” bằng hai chân theo hướng dẫn của cô. Biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.

- 4 Tuổi: Trẻ biết nói được và dạng chế biến đơn giản, kể tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày, quan sát một số thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng, biết tên gọi công dụng của một số thực phẩm (quả táo, chuối...). Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. Biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ăn nhiều thức ăn thuộc nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng.

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, an toàn.

- Tranh nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng. Bóng, Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh nhóm thực phẩm Giàu vitamin và muối khoáng (quả táo, dưa hấu, cà chua) - Các con vừa được quan sát những gì? (4,5t) - Quả táo, cà chua, dưa hấu... là những thực phẩm cung cấp chất gì cho cơ thể của chúng mình? (5t) - Vậy ngoài những thực phẩm các con vừa được quan sát còn những loại thực phẩm nào thuộc nhóm thực phẩm giàu chất vitamin và muối khoáng nữa? (5t) - Cô cho trẻ kể tên một số thực phẩm giàu chất 	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p>

<p>vitamin và muối khoáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có hay ăn những thực phẩm này không? Vì sao? (5t) - Để cơ thể chúng mình khỏe mạnh các con phải làm gì? (4,5t) - Giáo dục trẻ thường xuyên ăn nhiều món ăn có trong nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng để cơ thể khỏe mạnh. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyên bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trẻ đứng thành hàng dọc, trẻ nọ cách trẻ kia 0,4-0,6 m. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu,, trẻ đầu tiên dùng 2 chân cắp lấy quả bóng rồi chuyền bóng qua đầu cho bạn đứng sau. Luật chơi: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây... cho trẻ - Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ kể tên theo hiểu biết</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở: Tạo hình

- Cô hướng dẫn trẻ giờ vở và cho trẻ quan sát

+ 5 tuổi: Trang trí cái khăn quàng cổ

- Cô hướng dẫn trẻ trang trí cái khăn quàng cổ bằng nhiều cách khác nhau (Tô, xé dán, vẽ thêm hoạt tiết)

- Nói xem khăn quàng cổ thường được dùng khi nào

+ 4 tuổi: Cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc từ họa báo,

- Cô hướng dẫn trẻ cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc từ họa báo

- Kể về trạng thái cảm xúc trên các khuôn mặt đó

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ cách cầm kéo, cầm bút, tư thế ngồi

- Cô giúp đỡ trẻ thực hiện

- Nhận xét sản phẩm

+ Kết thúc: cho trẻ cất đồ dùng và chuyển hoạt động

*TC: Búp bê nói (EL 30)

- Cô nêu tên trò chơi: Búp bê nói

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô sẽ nói và các con sẽ làm 1 điều gì đó, nhưng chỉ khi cô bắt đầu bằng câu: “Búp bê nói ,, thì chúng mình mới làm theo nhé. Cô cho trẻ một số yêu cầu như: đưa tay lên trán, vỗ tay, đưa tay lên đầu,...

- Luật chơi: Chỉ khi cô nói từ “Búp bê nói,, thì trẻ mới làm theo.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần
(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Cô hỏi trẻ cách rửa mặt.
- Cho trẻ thực hiện cô bao quát sửa sai cho trẻ
- Nêu gương bạn ngoan trong ngày cấm cờ.
- Cô tuyên dương trẻ. Cố gắng thực hiện công việc đến cùng
- Trả trẻ

Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nhóm chất đạm.**

+) Cho trẻ xem tranh về nhóm thực phẩm giàu chất đạm

- Đây là gì? (4,5t)
- Thịt, cá, trứng...có thể chế biến thành những món gì? (4,5t)
- Nó cung cấp cho cơ thể chất gì? (5t)
- Nó thuộc nhóm thực phẩm giàu chất gì? (4,5t)

+ Ngoài ra, còn có thực phẩm gì giàu chất đạm nữa? (5t)

=> Cô chốt lại thực phẩm thuộc nhóm tinh bột: Nhóm chất đạm gồm: thịt, trứng, tôm, cua, cá...

- Cô giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, cách giữ vệ sinh sạch sẽ, để có cơ thể khỏe mạnh.

*** Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**

Đề tài: Trò chơi chữ cái o,ô,ơ, a, ă, â

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái o,ô,ơ, a, ă, â thông qua các trò chơi, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết phát âm đúng chữ cái o,ô,ơ, a, ă, â theo cô và theo khả năng, biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, phản xạ nhanh nhẹn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú học tập, giữ gìn đồ dùng học tập

II. Chuẩn bị :

- Vòng quay
- Thẻ chữ cái.
- Bảng lăn bóng.
- Thẻ chữ chữ cái o,ô,ơ, a, ă, â

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô có một món quà tặng cho lớp mình. Chúng mình rất là hồi hộp phải không nào? Vậy mời một bạn sẽ giúp các bạn mở hộp quà ra xem các cô dành tặng cho chúng mình món quà gì nhé. - Đó là món quà gì? (4,5t) - Đây là chữ gì?(4,5t) - Sân chơi chữ cái hôm nay chúng mình cùng chơi các trò chơi về chữ cái o,ô,ơ, a, ă, â nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <p>Trò chơi chữ cái o,ô,ơ, a, ă, â</p> <p>Không để cho các bé chờ đợi lâu ngay bây giờ chúng mình cùng nhau đến với trò chơi thú nhất đó là trò chơi: Vòng quay kỳ diệu</p> <p>* Trò chơi 1: Vòng quay kỳ diệu</p> <p>Để chơi được trò chơi này chúng mình lắng nghe cô giới thiệu cách chơi và luật chơi nhé</p> <p>+ Cách chơi: Các bạn ngồi hình chữ U và quan sát lên màn hình tivi, cô có vòng quay trên đó có các chữ cái o,ô,ơ, a, ă, â Khi cô quay vòng quay khi vòng quay dừng lại, kim chỉ vào chữ cái nào thì cả lớp mình cùng đọc thật to chữ cái đó.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu bạn nào đọc sai thì phải đọc lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 4-5 lần: Cô bao quát, động viên trẻ, sửa sai cho trẻ. - Lần 3,4,5 thì cô mời trẻ lên quay. - Trò chơi đầu tiên rất nhanh chóng đã khép lại và không để các bạn đợi lâu nữa, chúng mình sẽ bước sang trò chơi thứ 2 có tên gọi: Săn tìm chữ cái <p>* Trò chơi 2: Săn tìm chữ cái (EL24).</p> <p>Muốn chơi thật tốt trò chơi này thì chúng mình cùng lắng nghe cô giới thiệu về cách chơi và luật chơi nhé.</p> <p>+ Cách chơi: Các bạn sẽ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát về chủ đề, khi cô lắc xác xô và nói “Săn chữ, săn chữ” thì các bạn sẽ nhanh tìm về nhóm những bạn có chữ cái giống mình.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào tìm sai nhóm sẽ tìm lại và nhảy lò cò trở về đúng nhóm giống chữ của mình nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 3- 4 lần: Cô bao quát, động viên trẻ, sửa sai cho trẻ. <p>Những lần chơi sau trẻ đổi thẻ chữ với nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúc mừng các bé đã trải qua trò chơi thứ hai một cách xuất sắc và ngay bây giờ chúng mình sẽ 	<p>Trẻ hứng thú</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p>

<p>đến với một trò chơi vô cùng hấp dẫn, đó là trò chơi: Quả bóng kỳ diệu</p> <p>* Trò chơi 3: Vui cùng xúc xắc</p> <p>Trò chơi này có cách chơi và luật chơi như sau:</p> <p>+ Cách chơi: Các bạn sẽ tạo thành 3 nhóm, cô có 1 con xúc xắc có chữ cái o,ô,ơ, a, ă, â ở các mặt. Khi lắc xúc xắc, các bạn đọc “ Lắc xúc xắc. Tôi lắc bạn đoán. Đoán xem chữ gì?” rồi đổ con xúc xắc rơi xuống, các bạn sẽ quan sát mặt phía trên của xúc xắc là chữ gì thì phát âm chữ cái đó.</p> <p>+ Luật chơi: Chúng mình chỉ được đọc chữ cái ở mặt trên của con xúc xắc bạn nào đọc sai thì phải đọc lại.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát động viên trẻ.</p> <p>* Trò chơi 4: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>Để chơi được trò chơi này, cô mời tất cả các bạn cùng xếp thành 3 đội nhé. Trò chơi này có cách chơi và luật chơi như sau:</p> <p>- Cách chơi: Cô có chiếc bảng, trên đó có rất chữ cái, nhiệm vụ của các bạn là từng bạn trong đội sẽ chạy lên gạch chân chữ cái o,ô,ơ, a, ă, â có trong bảng. Thời gian chơi là 3 phút.</p> <p>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được gạch chân 1 chữ rồi về đập tay vào vai để bạn tiếp theo lên.</p> <p>- Cho trẻ chơi 4-5 lần: Cô bao quát, động viên trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ nghe và ra sân chơi</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Nhặt lá làm sạch sân trường.

TC: Búp bê nói(EL 30)

Chơi theo ý thích

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình.
- Trẻ 4 tuổi: Biết nhặt lá làm sạch cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi biết chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, biết đoàn kết. Không nói tục chửi bậy

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ. Thùng rác, hót rác.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Nhặt lá làm sạch sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Chúng mình đang học ở chủ đề gì? (4,5t) - chúng mình phải giữ cơ thể của chúng mình như thế nào? (4,5t) - Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình. + Trên sân trường chúng mình có những gì? (5t) + Nhặt lá trên sân để làm gì? (5t) + Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (4, 5t) + Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao(5t) +Vậy chúng mình có thích đến trường không? (4,5t) - Cô cùng trẻ thực hiện - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ * Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, vệ sinh các nhân, chơi đoàn kết, không nói tục chửi bậy. <p>2. Hoạt động 2: TC: Búp bê nói(EL 30)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi: Búp bê nói - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô sẽ nói và các con sẽ làm 1 điều gì đó, nhưng chỉ khi cô bắt đầu bằng câu: “Búp bê nói ,, thì chúng mình mới làm theo nhé. Cô cho trẻ một số yêu cầu như: đưa tay lên trán, vỗ tay, đưa tay lên đầu,... - Luật chơi: Chỉ khi cô nói từ “Búp bê nói,, thì trẻ mới làm theo. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây... - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi 	<p>Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

B. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL 33)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt lấy và nói.

- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, Khi cô tung bóng cho bạn nào bắt được thì sẽ nói theo yêu cầu của cô: giới thiệu tên, tuổi, lớp, giới tính, giới thiệu về sở thích của mình, nói tên các bộ phận trên cơ thể,...

Sau khi trẻ nói xong một từ thì sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng sẽ nói 1 từ khác thuộc chủ đề theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

*TC: Luồn luồn tổ dế

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Hai bạn nắm tay nhau giơ lên cao làm tổ. Các bạn còn lại nắm vạt áo bạn đằng trước, sau đó bạn đi đầu luồn qua tổ, vừa đi vừa hát bài đồng dao. Khi bài đồng dao kết thúc, 2 bạn là tổ chụp tay xuống để bắt bất kì 1 bạn trong hàng

- Bạn vừa bị bắt sẽ làm tổ. Cứ thế đến bạn cuối cùng trong hàng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần

(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

* Vệ sinh nêu gương ,trả trẻ

- Cô hỏi trẻ cách rửa mặt.

- Cho trẻ thực hiện cô bao quát sửa sai cho trẻ

- Nêu gương bạn ngoan trong ngày cắm cờ.

- Cô tuyên dương trẻ. Cố gắng thực hiện công việc đến cùng

- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nhóm vitamin và muối khoáng

+ Cho trẻ xem tranh về nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng

- Đây là gì? (4,5t)

- Rau, củ quả có thể chế biến thành những món gì? (4,5t)

- Nó cung cấp cho cơ thể chất gì? (5t)

- Nó thuộc nhóm thực phẩm giàu chất gì? (4,5t)

+ Ngoài ra, còn có thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng? (5t)

+ Các món ăn từ nhóm vitamin và muối khoáng.vv..

=> Cô chốt lại thực phẩm thuộc nhóm tinh bột: Nhóm chất vitamin và muối khoáng gồm: các loại rau, củ, quả như củ cà rốt, rau muống, cà chua, cam, chanh.

- GD trẻ ăn hết xuất, ăn chín, uống sôi, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, cách giữ vệ sinh sạch sẽ, để có cơ thể khỏe mạnh.

* Phát triển nhận thức: Toán

Đề tài: Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 48: Biết Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. Giày- tất, quần- áo, bàn -ghế,... Cùng cố sự hiểu biết của trẻ về một số đồ dùng của bản thân

- 4 tuổi: MT 46: Trẻ biết ghép 2 đối tượng liên quan với nhau, xếp tương ứng 1-1

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng sắp xếp đúng các đối tượng liên quan với nhau để thành một cặp

- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo trong khi chơi

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn, bảo vệ các đồ dùng.
- Trẻ có nề nếp học tập, có tinh thần đoàn kết, hợp tác với nhau khi chơi

II. Chuẩn bị

- Các cặp đôi: Thẻ lô tô: giày- tất, quần- áo, bàn -ghế
- Bảng con, rô, chiếu

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát: “Đường và chân”:</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì? (4,5t)</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì? (4,5t)</p> <p>+ Đường và chân luôn cùng nhau đi mọi nơi như đôi bạn thân đấy. Cô mời chúng mình cùng đi tham quan ngôi nhà của bạn Lan xem có những đồ dùng gì nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn nhận biết, gọi tên một số đồ dùng bản thân</p> <p>- Cô cho trẻ đứng xung quanh mô hình nhà của bạn Lan:</p> <p>+ Chúng mình thấy nhà bạn có những đồ dùng gì? (4,5t)</p> <p>+ Cô cho trẻ gọi tên các đồ dùng hàng ngày: quần, áo, mũ, dép, bát, thìa,...</p> <p>+ Các con phải sử dụng đồ dùng như thế nào?(4,5t)</p> <p>- Cô giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn, bảo vệ các đồ dùng.</p> <p>- Cô cho trẻ cầm rô về chỗ ngồi của mình.</p> <p>* Dạy trẻ ghép thành cặp các đối tượng có mối liên quan</p> <p>- Mỗi bạn có rất nhiều đồ dùng có thể ghép thành cặp với nhau, hôm nay cô mời cả lớp mình cùng tìm xem trong những đồ dùng chúng mình vừa kể thì có những đồ dùng nào có thể ghép với nhau và vì sao nhé.</p> <p>- Cô đọc câu đố:</p> <p style="text-align: center;">“Có chân mà chẳng biết đi Có mặt phẳng lì để bé học chăm</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ gọi tên</p> <p>3-4 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ lấy rô về chỗ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p style="text-align: center;">Là cái gì?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa hình ảnh: Cái bàn - Cô cho trẻ dự đoán đồ dùng nào có thể ghép với cái bàn?(4,5t) - Cô xếp lô tô cái bàn- ghế và cho trẻ xếp lô tô bàn-ghế. - Cô hỏi trẻ: Bàn và ghế có liên quan như thế nào với nhau? (5t) <p>Cô chốt lại: Muốn ngồi được phải có ghế vì vậy bàn ghế ghép lại với nhau thành 1 cặp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp lô tô quần ra và hỏi trẻ quần có thể ghép với gì? (5t) - Quần ghép với áo: Quần với áo có cùng công dụng liên quan với nhau nên ghép được thành một cặp. <p>=> Ghép thành cặp đối tượng có mối liên quan là ghép 2 đối tượng có mối liên quan với nhau và 2 đối tượng đó có tác dụng hỗ trợ cho nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ghép + Cô quan sát giúp đỡ trẻ - Cho trẻ ghép giày với tất: giày với tất có cùng công dụng liên quan nên ghép với nhau thành một cặp. - Trẻ thực hiện - Ngoài ra, chúng mình còn biết có những đồ vật gì ghép lại với nhau (bát- thìa,...) * Liên hệ thực tế: <p>Xung quanh lớp có rất nhiều đồ dùng có mối liên quan ghép lại với nhau chúng mình quan sát và lên tìm và ghép những cặp đồ dùng với nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tìm, ghép và nhận xét trẻ * Trò chơi củng cố - Trò chơi 1: Nói các cặp đối tượng - Cô giới thiệu tên trò chơi: “Nói các cặp đối tượng” + Luật chơi: Đội nào thực hiện đúng và được nhiều cặp đối tượng sẽ chiến thắng, bạn nào làm chậm sẽ thua thời gian chơi 3 phút + Cách chơi: Cô có các cặp đối tượng có liên quan với nhau, nhiệm vụ của các con dùng bút chì nối các cặp đối tượng có mối liên quan ví dụ: Bát cô 	<p>Trẻ giải đố Trẻ quan sát 3-4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xếp cùng cô</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ghép</p> <p>Trẻ quan sát và thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ kể</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tìm</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>nói với thìa, cốc cô nói với ấm, quần với áo...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh và nói mẫu cho trẻ xem 1-2 cặp đối tượng. - Cô cho trẻ chơi - Cô nhận xét kết quả chơi: khích lệ, động viên trẻ. <p>* Trò chơi 2: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô sẽ cho các con chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”. <p><i>Cách chơi:</i> Là nối những cặp đối tượng có liên quan đến nhau. Các con dùng bút chì nối các cặp đối tượng có mối liên quan như: Bát nối với thìa, bàn nối với ghế, quần nối với áo, bút nối với vở.... trong thời gian một bản nhạc. Kết thúc ai nối được nhiều là thắng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 1- 2 lần. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ tay ngoan” và ra chơi 	<p>Trẻ chơi Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ cất</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Đọc về dinh dưỡng

TC: Cuộc đua vận chuyển thực phẩm

Chơi theo ý thích

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: thuộc bài vè, trẻ đọc to rõ ràng. Nhớ tên bài vè tên tác giả sưu tầm Biết chơi trò chơi “Cuộc đua vận chuyển thực phẩm”, chơi đúng luật và biết chơi theo ý thích
- Trẻ 4 tuổi thuộc bài vè theo khả năng, nhớ tên bài vè, tên tác giả sưu tầm, biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng chú ý tập chung ghi nhớ của trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh và phát triển bình thường

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ
- Đồ chơi ngoài trời, phấn, sỏi, que tính
- Nhạc nền đọc vè, phách tre, song loan..., thẻ lô tô về các loại thực phẩm, bảng dành cho 2 đội

III. Cách tiến hành.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Đọc về dinh dưỡng	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các nhóm chất dinh dưỡng - Cô giới thiệu bài về dinh dưỡng + Cô đọc lần 1: giới thiệu tên bài về tên tác giả sưu tầm: Trần Thị kim Tuyền - Cô vừa đọc bài về có tên gì? - Bài về sẽ hay hơn khi kết hợp đọc với nhạc đây bây giờ chúng mình cùng lắng nghe cô đọc nhé + Cô đọc lần 2: Kết hợp nhạc và hình ảnh - Bài về cô vừa đọc có tên gì của tác giả nào sưu tầm - Trong bài về nhắc đến những nhóm chất gì?(5t) - Chất đạm gồm những gì?(4,5t) - Chất bột đường gồm những loại thực phẩm gì? - Ăn rau quả cung cấp chất gì? - Để cơ thể khỏe mạnh lớn nhanh chúng mình phải ăn uống như thế nào?(4,5t) - Giảng nội dung bài thơ: Bài về nói về các nhóm chất dinh dưỡng(muối khoáng, vitamin, chất đạm, chất bột đường) và bài về nhắc nhở chúng mình phải luôn ghi nhớ ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh - Cô cho trẻ đọc + Cô thấy bài về rất là hay cô mời cả lớp đứng lên đọc cùng cô + Để bài về hay hơn nữa mời các bạn đứng lên đọc kết hợp với nhạc và vỗ tay nào - Cô cho trẻ đọc theo tổ(Tổ 5 tuổi đọc kết hợp với song loan, phách tre) Tổ 4 tuổi đọc, nhóm, cá nhân. - Hôm nay các con được đọc bài về có tên gì? Do ai sưu tầm? - Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất 	<p>Trẻ trò chuyện với cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ chọn dụng cụ để kết hợp đọc</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: cuộc đua vận chuyển thực phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu cách chơi: Chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ mỗi đội lên chọn 1 loại thực phẩm cô yêu cầu dán lên bảng của đội mình bạn đầu hàng lên lấy và về cuối hàng bạn tiếp theo lên và yêu cầu chúng mình phải thật nhanh và tìm thật chính xác thực phẩm cô yêu cầu, cuộc đua sẽ được chơi trong thời gian 3 phút đội nào được nhiều thực phẩm đúng thì đội đó 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

chiến thắng Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 thực phẩm - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi
3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời, chơi với sỏi, phân * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ đi vệ sinh vào lớp	Trẻ chơi theo ý thích Trẻ thực hiện

B. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở: Toán

- Cô hướng dẫn trẻ giờ vở và cho trẻ quan sát

+ 5 tuổi: thực hiện trang số 3,4

- Cô hướng dẫn trẻ đếm số bạn nhỏ trong bức tranh và tô màu số 2, tô màu con đường đưa gấu đến hộp quà số 2, tô theo chữ số

- Tương tự cô hướng dẫn trẻ thực hiện trang số 4

+ 4 tuổi: Trang số 2,3

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện đếm số toa tàu trong bức tranh, tô màu số 2, tô màu nhóm đồ dùng có số lượng là 2, nối nhóm đồ dùng đó với số 2

- Tương tự cô hướng dẫn trẻ thực hiện trang số 3

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ cách cầm kéo, cầm bút, tư thế ngồi

- Cô giúp đỡ trẻ thực hiện

- Nhận xét sản phẩm

+ Kết thúc: cho trẻ cất đồ dùng và chuyển hoạt động

TC: Tìm bạn

- Cô nêu tên trò chơi: Tìm bạn

- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,...Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình.

Luật chơi: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần

(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

* Vệ sinh nêu gương ,trả trẻ

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân

- Tuyên dương cho trẻ chăm cở

Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về 4 nhóm thực phẩm

+ Cô giới thiệu các loại thực phẩm và 4 nhóm thực phẩm cho trẻ (đt)

- Cô cho trẻ nhắc lại các nhóm thực phẩm.

- Giới thiệu tháp dinh dưỡng

- Thực phẩm cháu nên (*ăn ít, ăn hạn chế, ăn vừa đủ, ăn nhiều*)

- Dinh dưỡng rất cần thiết cho con người, chúng ta cần ăn đầy đủ chất dinh dưỡng siêng năng thể dục để cơ thể khỏe mạnh

- Nêu các con ăn không đủ chất các con sẽ như thế nào?

- Nếu con ăn nhiều chất bột đường, chất béo con sẽ mắc bệnh gì?

- Vậy các con không nên ăn nhiều thực phẩm có chất bột đường, chất béo sẽ mắc bệnh béo phì.

- Cho trẻ xem hình ảnh bé bị SDD, bị béo phì,

- Giáo dục trẻ biết ăn đầy đủ chất dinh dưỡng, thể dục cơ thể con khỏe mạnh da dẻ hồng hào được đi thi bé khỏe bé ngoan.

* PTNN: Văn học

Đề tài: Kể chuyện sáng tạo

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Biết sử dụng các đồ vật để kể chuyện sáng tạo theo đồ vật, biết đặt tên cho câu chuyện, hiểu được nội dung của câu chuyện. MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân

- Trẻ 4 tuổi: Biết sử dụng các đồ vật để kể chuyện sáng tạo theo đồ vật, biết đặt tên cho câu chuyện, hiểu được nội dung của câu chuyện. MT 72: Mô tả hành động các nhân vật trong tranh

2. Kỹ năng

- Phát triển tư duy cho trẻ, phát triển ngôn ngữ lời nói mạch lạc tự tin trong giao tiếp hàng ngày.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và vệ sinh bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.

II. Chuẩn bị

- Đồ vật: Thỏ nâu, vườn bắp cải, thỏ xám, thỏ bông

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. HĐ1: Giới thiệu bài - Khám phá hộp quà - Các con hãy quan sát xem trong hộp quà này có gì nhé ! - Cô lấy đồ vật ra - Các con hãy xem cô có gì nào? - Cô dẫn dắt vào bài	Trẻ nghe Trẻ trả lời
2. HĐ 2: Phát triển bài	

<ul style="list-style-type: none"> - Tạo nhóm! Tạo nhóm! - Tạo thành 3 nhóm! - Bây giờ, với những đồ vật này, mỗi nhóm sẽ tự sắp xếp đồ vật và kể câu chuyện của nhóm mình nhé! - Cô gợi ý cho trẻ kể chuyện theo đồ vật. - Cô quan sát trẻ kể chuyện theo nhóm và động viên khuyến khích trẻ. - Bây giờ! Cô mời đại diện của mỗi nhóm sẽ lên kể câu chuyện của nhóm mình cho cả lớp nghe nào! - Con đặt tên cho câu chuyện của nhóm con là gì? - Khuyến khích trẻ các nhóm lên nhiều lần để kể chuyện. - Cô thấy các nhóm đã tự nghĩ ra và kể câu chuyện của nhóm mình rất hay và sáng tạo đấy! Và hôm nay, với những đồ vật này cô cũng đã nghĩ ra 1 câu chuyện. Các con có muốn lắng nghe không? - Cô kể câu chuyện của cô. - Các con thấy câu chuyện của cô như thế nào? - Giảng nội dung câu chuyện của cô: Câu chuyện kể về chú thỏ nâu có đôi tai vừa to, vừa dài nên bị các bạn trêu đôi tai của thỏ Nâu trông như 2 cái lá bắp cải. Một hôm các bạn mãi chơi không nghe thấy bố mẹ gọi nhờ đôi tai của thỏ mà các bạn ấy mới biết bố mẹ đi tìm mình. từ đó các bạn thỏ đã không trêu bạn thỏ Nâu nữa. - Vậy các con hãy thống nhất cùng cô đặt tên cho câu chuyện là gì? * Đàm thoại: - Câu chuyện có tên là gì? (4t) - Trong chuyện nói về nhân vật nào? (4,5t) - Các bạn trêu thỏ nâu như thế nào? (5t) - Bố đã động viên bạn thỏ nâu như thế nào? (4t) - Bạn thỏ Nâu có giám chơi cùng các bạn không? Vì sao lại không giám? - Mãi chơi nên các bạn bị làm sao? Nhờ ai mà các bạn tìm được đường về nhà? - Từ đó các bạn có trêu bạn thỏ Nâu nữa không? - Qua câu chuyện các con học được điều gì? <p>=> Giáo dục trẻ: Trẻ biết ích lợi của đôi tai và</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>2-3 ý kiến Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Ý kiến của trẻ</p> <p>2-3 Ý kiến</p>
---	---

biết giữ gìn và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể 3. HĐ 3: Kết thúc - Cho trẻ ra chơi	Trẻ chú ý Trẻ ra chơi
---	------------------------------

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát nhóm thực phẩm giàu tinh bột và đường

TC: Kéo co.

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4-5 tuổi biết tên gọi, lợi ích, biết quan sát, nhận xét một số thực phẩm giàu tinh bột và đường (gạo, sắn...). Biết chơi trò chơi “Kéo co” theo hướng dẫn. Biết chơi với đồ dùng đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ăn vừa đủ thức ăn thuộc nhóm thực phẩm giàu tinh bột và đường

II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Dạy thừng, vạch kẻ

III. Cách tiến hành.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát nhóm thực phẩm giàu tinh bột và đường</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh nhóm thực phẩm giàu tinh bột và đường (gạo, sắn...)</p> <p>- Các con vừa được quan sát những gì?(4t)</p> <p>- Gạo, sắn...cung cấp chất gì cho cơ thể (5 t)</p> <p>- Vậy ngoài những thực phẩm các con vừa được quan sát còn những loại thực phẩm nào thuộc nhóm thực phẩm giàu tinh bột và đường nữa?</p> <p>- Cô cho trẻ kể tên một số thực phẩm giàu chất tinh bột và đường.</p> <p>- Các con có hay ăn những thực phẩm này không? Vì sao? (5 tuổi)</p> <p>- Để cơ thể chúng mình khỏe mạnh các con phải làm gì? (4, 5 tuổi)</p> <p>- Giáo dục trẻ thường xuyên ăn nhiều món ăn có chứa nhóm thực phẩm giàu chất đạm để cho cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ kể tên theo hiểu biết</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: TC: Kéo co</p> <p>- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, có 1 dây thừng có dây buộc đánh dấu và 1 vạch kẻ ngang. Khi có hiệu lệnh: Bắt đầu: các thành viên của 2 đội cầm chắc dây thừng và kéo về bên đội mình, đội nào kéo</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>được dây về phía đội của mình sẽ giành chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Sợi dây buộc đánh dấu nếu kéo qua vạch của đội nào thì đội đó sẽ giành chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

A. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

Cô giới thiệu chương trình sinh hoạt văn nghệ cuối tuần.

- Trẻ lên biểu diễn các bài hát, bài thơ trong chủ đề.

+ Bài " Vì sao rửa mặt" tập thể hát

- Nhóm bạn trai, bạn gái biểu diễn.

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

+ Bài " Mời bạn ăn" tập thể hát

- Nhóm bạn trai, bạn gái biểu diễn.

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

+ Đọc thơ: Tay ngoan

- Cả lớp đọc 1 lần

- Các tổ đọc 3 lần

- Nhóm đọc 1 lần

- cá nhân đọc 3 lần

* Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL 33)

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt lấy và nói.

- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, Khi cô tung bóng cho bạn nào bắt được thì sẽ nói theo yêu cầu của cô: giới thiệu tên, tuổi, lớp, giới tính, giới thiệu về sở thích của mình, nói tên các bộ phận trên cơ thể,...

Sau khi trẻ nói xong một từ thì sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng sẽ nói 1 từ khác thuộc chủ đề theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô dạy trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân

- Cô phát phát phiếu bé ngoan

- Trả trẻ

Người phê duyệt

Người soạn



Hoàng Thị Huệ



Nguyễn Thị Chung