

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

**CD: BẢN THÂN**

**CDN 3: CƠ THỂ TÔI**

Tuần 5: (Từ ngày 06 tháng 10 đến ngày 10 tháng 10 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( Đề tài hoạt động )				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>TDS</b> ( 8h05-8h25 )	Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao Bụng 3: Nghiêng người sang bên Chân 3: Đưa chân ra các phía				
<b>TCS</b> (8h25 - 8h40)	Tc về đôi bàn tay	Trò chuyện về đôi chân	Trò chuyện về đôi mắt	Kể tên các bộ phận cơ thể	TC cách giữ gìn cơ thể
<b>Hoạt động học</b> (8h40-9h15)	* <b>CHỮ CÁI</b> Tập tô a, ă, â	* <b>KPKH:</b> Trò chuyện về chức năng các giác quan ( MT 32)	* <b>TDKN:</b> Bò đích đăc qua 7 điểm ( MT 5c) TCVD: Chuyên bóng	* <b>TOÁN:</b> XD vị trí của ĐV phía trước- phía sau, phía trên -phía dưới, Phía phải- phía trái so với một vật nào đó làm chuẩn (MT 53)	* <b>GDKNS:</b> Nhận biết cảm xúc vui buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi ( MT 93, 94)
<b>HD ngoài trời</b> (9h15-9h50)	- QS: cơ thể bé - TC: Kết bạn - Chơi theo ý thích	- Nghe giải đố về chủ đề - TC: Kéo co - Chơi theo ý thích.	- Nhặt lá cây làm sạch sân trường - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi theo YT	- Hát: Cái mũi - TC: Tìm bạn - Chơi theo ý thích	- Đọc đồng dao: Mười ngón tay - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi theo YT
<b>Hoạt động chơi</b> (9h50-10h30)	- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng - Góc âm nhạc: Hát và vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc - Góc xây dựng: Xây nhà và xếp đường về nhà bé - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu khuôn mặt của bé, các bộ phận còn thiếu trên cơ thể, cắt dán đồ dùng của bé - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách chuyện, làm album ảnh về chủ đề - Góc KH- Toán và TN: Nhận biết số, chữ cái, tô số chữ cái đã học, chơi với nước, chăm sóc cây cảnh vườn rau.				
<b>10h30-14h30</b>	Hoạt động ăn ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều				
<b>Hoạt động chiều</b> (14h30-16h00)	* Hoàn thiện vở tập tô chữ cái a, ă, â * TC: Bắt lấy và nói ( EL33) * VS , NG, trả trẻ( MT 21)	* Ôn KPKH: chức năng của các giác quan * TC: Vỗ tay theo tên (EL 36) * VS, nêu gương, trả trẻ.	* KC cho trẻ nghe: Câu chuyện tay phải tay trái * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* Thực hiện vở: tạo hình * VS, nêu gương, trả trẻ	* TC: Ai nhanh nhất * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * VS, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ

**Người phê duyệt**



**Hoàng Thị Huệ**

**Người lập**



**Hoàng Thị Huệ**

**Tuần 5:**

**CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH : CƠ THỂ TÔI**

*Thời gian: Từ ngày 06 / 10 đến ngày 10/ 10 / 2025*

### **A. THỂ DỤC SÁNG**

**Hô hấp:** Hít vào thở ra

**Tay 5:** Luân phiên từng tay đưa lên cao

**Bụng 3:** Nghiêng người sang bên

**Chân 3:** Đưa chân ra các phía

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo nhịp hô đếm. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.
- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo nhịp hô đếm

##### **2. Kỹ năng:**

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

##### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

#### **III. Cách tiến hành:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi: đi thường - đi mũi bàn chân đi thường - đi gót bàn chân - đi thường - má bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</li><li>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</li></ul>	Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Hít vào thở ra</li><li>- Tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao.</li></ul> Đứng thẳng, chân rộng bằng vai, tay thả xuôi <ul style="list-style-type: none"><li>+ Tay phải giơ lên cao</li><li>+ Giơ tiếp tay trái lên cao</li></ul>	Trẻ thực hiện. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa hai tay sang ngang</li> <li>+ Hạ 2 tay xuống</li> <li>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên</li> <li>Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai</li> <li>+ Nghiêng người sang phải .</li> <li>+ Nghiêng người sang trái.</li> <li>+ Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người.</li> <li>- Chân 3: Đưa chân ra các phía</li> <li>Đứng thẳng 2 tay chống hông</li> <li>+ Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước</li> <li>+ Đưa chân về phía sau</li> <li>+ Đưa sang ngang</li> <li>+ Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ</li> <li>tập tiếp</li> <li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo hiệu lệnh</li> <li>- Cô chú ý quan sát động viên khuyến khích trẻ tập.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</li> <li>+ Kết thúc: cho trẻ vệ sinh vào lớp .</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập cùng cô</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
---	---

## B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng
- Góc âm nhạc: Hát và vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc
- Góc xây dựng: Xây nhà và xếp đường về nhà bé
- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu khuôn mặt của bé, các bộ phận còn thiếu trên cơ thể, cắt dán đồ dùng của bé
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách chuyện, làm album ảnh về chủ đề
- Góc KH- Toán và TN: Nhận biết số, chữ cái, tô số chữ cái đã học, chơi với nước, chăm sóc cây cảnh vườn rau.

### I. Mục đích- yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo nhóm, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai người bán hàng, gia đình, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, sỏi, ngôi nhà, đồ chơi...để

xây nhà và xếp đường về nhà bé ...Biết xem tranh ảnh, lô tô về chủ đề, biết vẽ, tô, xé đồ dùng, khuôn mặt của bé, biết hát vận động một số bài hát theo chủ đề, nhận biết số chữ cái, tô số, chữ cái, biết chơi với nước chăm sóc cây vườn rau

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết vẽ tô màu tranh, biết chăm sóc cây cảnh, biết xem tranh ảnh về chủ đề, làm album về chủ đề, biết chơi với chữ số chữ cái đã học.

## 2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, hát, tô vẽ tranh, kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

## 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau, không tranh giành đồ chơi

## II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc xây dựng: Gạch, nhà, đồ chơi, cây xanh, hoa, rau...
- Đồ dùng ở góc tạo hình: Tranh chủ đề chưa tô màu, bút màu, giấy a4, kéo, keo
- Đồ dùng góc KH toán- TN: Thẻ chữ, thẻ số, xô, nước, đồ dùng chăm sóc cây
- Đồ dùng góc âm nhạc: phách, sắc xô, trống....
- Đồ dùng góc phân vai: Bàn, ghế, đồ nấu ăn, đồ bán hàng: rau củ, quả, đồ ăn.

## III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc bài “Tay ngoan”</li> <li>- Hỏi trẻ cô và các con vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Đôi bàn tay làm những công việc gì?</li> <li>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?</li> <li>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để cùng cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</li> <li>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</li> <li>- Trưởng trò cùng cô giáo thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi</li> <li>+ Hôm nay góc phân vai chơi gì?</li> <li>- Bạn nào chơi ở góc phân vai?</li> <li>- Bạn nào đóng vai bố? Bạn nào đóng vai mẹ?</li> <li>- Còn vai con bạn nào đóng?</li> <li>- Công việc của bố, mẹ, con là gì?</li> <li>- Công việc của con là gì?</li> </ul>	<p>Trẻ đọc to rõ ràng</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ có ý kiến</p> <p>Trẻ đồng ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3- 4 trẻ có ý kiến</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai chúng mình còn chơi gì nữa?</li> <li>- Bạn nào làm cô bán hàng?</li> <li>- Cô bán hàng làm công việc gì?</li> <li>+ Góc xây dựng hôm nay xây gì?</li> <li>- Để xây được nhà và xếp đường về nhà bé cần phải có những gì?(5t)</li> <li>- Bạn nào chơi ở góc xây dựng?</li> <li>- Cần có những ai?(4,5t)</li> <li>- Bác kỹ sư trưởng làm gì?</li> <li>- Các cô chú công nhân làm gì?</li> <li>- Chúng mình xây như thế nào?</li> <li>+ Bạn nào chơi ở góc sách truyện</li> <li>- Các con chơi gì ở đó?</li> <li>+ Góc KH toán- TN: Bạn nào muốn chơi?</li> <li>- Hôm nay chúng mình chơi gì?</li> <li>- Còn góc nào nữa?</li> <li>+ Chúng mình sẽ chơi gì ở góc âm nhạc?</li> <li>+ Hát múa về chủ đề gì?</li> <li>+ Chúng mình chơi với dụng cụ âm nhạc nào?</li> <li>- Muốn xem tranh ảnh chúng mình chơi ở góc nào?</li> <li>+ Bạn nào chơi ở góc sách truyện ?</li> <li>- Để tô màu và vẽ được bức tranh đẹp chúng mình chơi góc nào?</li> <li>- Hôm nay chúng mình tô, vẽ gì?</li> <li>- Bạn nào chơi ở góc tạo hình?</li> <li>- Trong khi chơi các bạn chơi như thế nào ?</li> <li>- Khi chơi song các bạn phải làm gì ?</li> <li>- Mỗi bạn đã chọn cho mình một góc chơi rồi, mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình</li> <li>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</li> <li>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi</li> </ul>	<p>2 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p>
---	---

- Cô làm bạn cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện sự thân thiện đoàn kết với nhau	
<b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b>	Trẻ chơi
- Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.	Trẻ chú ý lắng nghe
- Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ.	2 - 3 trẻ nhận xét
- Cô khái quát và giáo dục trẻ	Trẻ lắng nghe
* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” thu dọn đồ chơi và cất đúng nơi quy định	Trẻ thực hiện

**C. HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Thứ 2 ngày 06 tháng 10 năm 2025**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đôi bàn tay**

- Cô cho trẻ đọc thơ tay ngoan
  - Bài thơ nói về điều gì?
  - Đôi bàn tay làm được những công việc gì?
  - cho trẻ đưa tay lên và quan sát đôi bàn tay
  - Đôi bàn tay có mấy ngón, mỗi bàn tay mấy ngón
  - Tay dùng để làm gì?
  - Nếu không có đôi tay thì như thế nào?
  - Vậy đôi tay có quan trọng không?
  - Để giữ đôi bàn tay sạch sẽ chúng mình phải làm gì?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ giữ gìn đôi tay

**\* Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**

**Đề tài: Tập tô chữ cái a, ă, â**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tô màu những chữ cái a trong quả dâu chữ ă, â trong vòng tròn, Biết nối hình có từ chứa chữ cái a, ă, â với chữ cái a, ă, â, biết tô màu các hình vẽ, đồ các chữ a, ă, â theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ
- Trẻ 4 tuổi : Trẻ biết tô màu theo yêu cầu hình ảnh có chứa chữ cái a, ă, â và các chữ khác biết tô màu theo ý thích. Trẻ biết tô màu nét chấm mờ để hoàn thành tranh chiếc thang, mũ sinh nhật, quả chuông, trẻ biết tô màu chữ cái a, ă, â

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô và ngồi đúng tư thế.

**3. Thái độ:**



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ tô màu đỏ những quả táo có chữ cái a, quả táo có chữ cái khác tô màu theo ý thích</li> </ul>	Trẻ chú ý
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ để hoàn thiện chiếc thang</li> <li>- Tô màu chữ cái a</li> </ul>	Trẻ lắng nghe
<p>* Chữ ã:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ tô màu hồng những chiếc đèn có chữ cái ã, chiếc đèn chữ cái khác tô màu theo ý thích</li> </ul>	Trẻ quan sát và lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ để hoàn thiện bánh sinh nhật</li> <li>- Tô màu chữ cái ã</li> </ul>	
<p>* Chữ â:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ tô màu xanh những hộp quà có chữ cái â, hộp quà chữ cái khác tô màu theo ý thích</li> </ul>	Trẻ chú ý
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ tô theo nét chấm mờ để hoàn thiện những quả chuông</li> <li>- Tô màu chữ cái â</li> </ul>	Trẻ lắng nghe
<p>- Cô cho trẻ thực hiện:</p>	Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô</li> <li>- cô cho trẻ thực hiện động viên trẻ, giúp đỡ trẻ.</li> </ul>	
<p>* Trưng bày, nhận xét:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm</li> </ul>	Trẻ trưng bày sản phẩm
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.</li> </ul>	Trẻ nhận xét
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét khái quát, động viên trẻ.</li> </ul>	Trẻ chú ý
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập</li> </ul>	
<p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng</li> </ul>	Trẻ cất đồ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</li> </ul>	Trẻ ra sân chơi

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Quan sát: cơ thể bé**

**Trò chơi: Kết bạn**

**Chơi theo ý thích.**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên các bộ phận trên cơ thể của bé, và biết chức năng của các bộ phận trên cơ thể, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ 4 tuổi; Trẻ nhận biết được các bộ phận trên cơ thể. Trẻ chơi trò chơi có luật và chơi theo ý thích

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc giữ gìn và bảo vệ sức khỏe cho cơ thể mình.

## II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Sân chơi sạch sẽ, phấn sỏi, que tính

## III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát cơ thể của bé</b>            Cô cùng trẻ hát bài: Vì sao mèo rửa mặt            - Đàm thoại nội dung bài hát            + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(5t)            + Trong bài hát nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể?            - Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài            + Ai có nhận xét gì về bức tranh cơ thể của bé?            + Cơ thể bé có những bộ phận nào?(4,5t)            - cho trẻ kể tên và chỉ vào các bộ phận trên cơ thể            + Trò chuyện về chức năng của các bộ phận trên cơ thể?(5t)            + các bộ phận trên cơ thể có quan trọng không?            - Để cho cơ thể luôn luôn sạch sẽ khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?            + Vậy chúng mình phải làm gì để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh?(5t)            - Giáo dục trẻ: muốn cơ thể chúng mình khỏe mạnh, các bộ phận được sạch sẽ thì hàng ngày chúng mình phải vệ sinh sạch sẽ, tắm rửa hàng ngày            - Cô quan sát giúp trẻ</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kết bạn.</b>            - Cô nêu cách chơi, luật chơi</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn hát một bài hát nào đó khi cô nói kết bạn kết bạn, chúng mình nói kết mấy kết mấy? Khi cô nói kết 2 thì chúng mình tìm 2 bạn vào với nhau 1 nhóm</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Nếu bạn nào không tìm được bạn sẽ phải nhảy lò cò</li> </ul>	Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul>	Trẻ chơi
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p>	
<p>Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt, xếp chữ cái bằng sỏi. Chơi với đồ chơi</p>	Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ luôn giữ gìn và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể của bản thân</li> </ul>	Trẻ nghe

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Hoàn thiện vở tập tô: Chữ cái a, ă, â**

- Cô hỏi trẻ sáng nay chúng mình tô chữ cái gì?
- Cô cho trẻ giở vở đến trang chứa chữ cái a, ă, â
- Cho trẻ quan sát vở của mình và hướng dẫn trẻ hoàn thiện những bài chưa xong
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ
- + Kết thúc: Nhận xét sản phẩm
- Cho trẻ cất đồ dùng

**\* Trò chơi: Bắt lấy và nói(EL 33)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt lấy và nói.
- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, Khi cô tung bóng cho bạn nào bắt được thì sẽ nói theo yêu cầu của cô: giới thiệu tên, tuổi, lớp, giới tính, giới thiệu về sở thích của mình, nói tên các bộ phận trên cơ thể,...
- Sau khi trẻ nói xong một từ thì sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng sẽ nói 1 từ khác thuộc chủ đề theo yêu cầu của cô.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)
- Kết thúc

**\* Vệ sinh nêu gương, trả trẻ**

- 5 tuổi: Mt 21: Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo
- 4 tuổi: MT 21: Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi. Đồ thức ăn
- Cho trẻ nhận xét lớp
- Cô nhận xét chung về nề nếp học tập

- Cô tổ chức cho trẻ cảm cờ
- Trả trẻ.

**Thứ 3 ngày 07 tháng 10 năm 2025**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

### **\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đôi chân**

- Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát: Đường và chân
  - Bài hát nói về điều gì?
  - Đôi chân có mấy ngón, mỗi bàn chân mấy ngón
  - Đôi chân dùng để làm gì?
  - Nếu không có đôi chân thì như thế nào?
  - Vậy đôi chân có quan trọng không?
  - Để giữ đôi bàn chân sạch sẽ chúng mình phải làm gì?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ giữ gìn đôi chân

### **\* Phát triển nhận thức: KPKH**

### **\* Trò chuyện về chức năng các giác quan.**

## **I. Mục đích- yêu cầu:**

### **1. Kiến thức:**

- 5 tuổi: MT 32: Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem và thảo luận về đặc điểm của đối tượng
- Trẻ nhận biết năm giác quan của con người, gọi đúng tên và biết chức năng từng cơ quan cảm giác: mũi, lưỡi, Tai, mắt, tay. Trẻ biết trò chuyện cùng cô về chức năng của các giác quan.
- Trẻ 4 tuổi: MT 31 Phối hợp các giác quan để quan sát xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm tên 5 giác quan trên cơ thể con người theo khả năng

### **2. Kỹ năng:**

- Luyện các cơ quan cảm giác của trẻ: sờ, nếm, ngửi, quan sát, nghe

### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo và chơi cùng các bạn
- Biết vệ sinh cơ thể sạch sẽ...

## **II. Chuẩn bị:**

- Sắc xô, quả bằng nhựa, quả bằng bông
- Nước đường, nước muối, bột cà phê
- Lô tô về các giác quan

## **III. Cách tiến hành:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
-------------------------	--------------------------

### 1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.

- Cho trẻ vận động cùng cô bài: Ô sao bé không lắc.

- Các con vừa vận động bài gì?

- Bài hát nhắc đến những bộ phận nào của cơ thể?

- Cơ thể của chúng mình có rất nhiều các bộ phận và còn có cả những giác quan nữa đấy. Hôm nay cô và các con cùng trò chuyện về chức năng của các giác quan nhé.

### 2. Hoạt động 2: Phát triển bài.

+ Thính giác

- Các con chú ý lắng nghe nhé

- Con nghe thấy tiếng gì?

- Vì sao con biết?(5t)

- Chúng mình nghe được những âm thanh đó nhờ đâu?

- Tai được gọi là cơ quan gì ? (4,5t)

- Cô cho trẻ phát âm “ thính giác” theo các hình thức.

- Để đôi tai luôn nghe được mọi âm thanh xung quanh chúng ta phải làm gì?

Cô khái quát, giáo dục trẻ không hét to vào tai bạn hoặc cho vật gì vào tai.

+ Khứu giác

- Cô được tặng 1 món quà nhưng cô không biết mùi hương của món quà như thế nào cô mời một bạn lên giúp cô xem món quà đó có mùi gì nhé (Cho trẻ lên ngửi mùi cà phê)

- Mùi như thế nào?

- Vì sao con biết? (5t)

- Con dùng gì để ngửi? (4,5t)

- Cho cả lớp ngửi.

- Mũi được gọi là cơ quan nào trên cơ thể? (5t)

- Cô cho trẻ phát âm từ “Khứu giác”

- Để mũi luôn ngửi được những mùi xung quanh chúng mình phải làm gì? (5t)

- Chúng mình phải vệ sinh sạch sẽ mũi không cho tay ngoáy mũi không để các vật nhọn cứng

Trẻ hát vận động cùng cô

Trẻ trả lời

1- 2 Trẻ trả lời.

1- 2 ý kiến

Trẻ nghe

Trẻ lắng nghe

3- 4 Trẻ trả lời.

Trẻ trả lời

1- 2 ý kiến

Trẻ phát âm

Trẻ trả lời

Trẻ nghe

2- 3 Trẻ lên ngửi mùi

Cả lớp trả lời.

Trẻ trả lời.

Trẻ trả lời

Trẻ phát âm

1- 2 Trẻ trả lời.

Trẻ lắng nghe

<p>chọc vào mũi.</p> <p>+ Thị giác</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời tối rồi- Trẻ đi ngủ nhắm mắt</li> <li>- Khi nhắm mắt vào các con có nhìn thấy gì không?</li> <li>- Trời sáng rồi- trẻ mở mắt</li> <li>- Các con đang nhìn thấy những gì?</li> <li>- Vậy để nhìn được cần có gì?</li> <li>- Mắt được gọi là cơ quan gì?(4,5t)</li> <li>- Cho trẻ phát âm “ Thị giác”</li> <li>- Để đôi mắt luôn nhìn và quan sát được mọi vật xung quanh chúng mình phải làm gì?</li> </ul> <p>+ Vị giác</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời trẻ lên uống thử nước đường và nước muối</li> <li>- Uống nước xong rồi cô mời chúng mình nhận xét nào</li> <li>- Chúng mình vừa được làm gì? (4,5t)</li> <li>- Con được uống nước gì? (4,5t)</li> <li>- Vì sao con biết đó là nước đường?(5t)</li> <li>- Những bạn nào cũng được uống nước đường như bạn.</li> <li>- Ngoài nước đường chúng mình còn được nếm vị của nước gì nữa? (4,5t)</li> <li>- Vì sao chúng mình biết đó là nước muối?(5t)</li> <li>- Những bạn nào cũng được nếm vị nước muối?</li> <li>- Ngoài vị ngọt và vị mặn ra chúng mình còn được nếm vị gì nào?(4,5t)</li> <li>- Vị chua của gì? (5t)</li> <li>- Nhờ đâu mà chúng mình nếm được các vị đó?</li> <li>- Lưỡi được gọi là cơ quan gì?(5t)</li> <li>- Cho trẻ phát âm “Vị giác”</li> <li>- Để lưỡi luôn cảm nhận và phân biệt được các vị chúng ta phải làm gì?</li> </ul> <p>+ Xúc giác</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chiếc hộp kì diệu</li> <li>- Trong hộp có những đồ gì?</li> <li>- Con thấy quả con cầm như thế nào?( Nhấn)</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 Trẻ trả lời.</p> <p>3- 4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 Trẻ trả lời.</p> <p>1- 2 Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ giơ tay</p> <p>1- 2 Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lên cầm</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ sờ đồ nóng lạnh</li> <li>- Con cảm thấy như thế nào?</li> <li>- Con cảm được nhờ gì?( Đôi tay)</li> <li>- Ngoài đôi tay da giúp chúng ta cảm nhận được nóng lạnh, mềm, cứng. Da bao bọc cơ thể và bảo vệ cơ thể đối với sự thay đổi của môi trường. Đôi bàn tay có cảm nhận tốt nhất nên đôi bàn tay đại diện cho cơ quan xúc giác</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại da là cơ quan xúc giác</li> <li>- Sao con biết?</li> </ul> <p><b>+ Đàm thoại sau quan sát:</b>          Bạn nào giỏi cho cô biết cơ thể chúng ta có mấy giác quan đó là những giác quan nào nào?(4,5t)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các cơ quan đó có quan trọng không?(4,5t)</li> <li>- Ngoài 5 giác quan ra trên cơ thể chúng mình còn những bộ phận nào nữa?(5t)</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục: Các giác quan đó rất quan trọng đối với cơ thể vì vậy chúng ta phải vệ sinh cơ thể sạch sẽ không chơi ở những chỗ bẩn những đồ chơi gây nguy hiểm, ăn uống đủ chất để cho cơ thể luôn khỏe mạnh.</p> <p>+ Trò chơi 1: Làm theo yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Khi cô nói các con hãy sờ vào giác quan nào thì chúng mình sờ vào đúng giác quan đó và nói tên giác quan đó.</li> <li>- Luật chơi: bạn nào sai sẽ phải làm lại</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> <p>+ Trò chơi 2: Đi tìm và chạm vào( EM 41)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn xung quanh lớp cô dán các bức tranh vẽ về các giác quan nhiệm vụ chúng mình vừa đi vừa hát 1 bài hát khi cô nói chạm vào chạm vào chúng mình nói trạm gì trạm gì, khi cô yêu cầu trạm vào 1 giác quan nào đó thì chúng mình chạy nhanh tìm và trạm vào bức tranh chỉ giác quan đó ví dụ cô nói chạm vào vị giác thì chúng mình đi tìm và trạm vào tranh cái lưỡi</li> </ul>	<p>1- 2 ý kiến          Trẻ nghe</p> <p>Trẻ kể          1- 2 Trẻ trả lời.</p> <p>3- 4 Trẻ nêu ý kiến          Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe          Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi          Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Bạn nào trạm sai sẽ phải tìm và trạm lại cho đúng</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét và khen trẻ</li> </ul>	Trẻ ra chơi
<p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ “ Tay ngoan” và ra chơi</li> </ul>	Trẻ đọc thơ và ra chơi

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Nghe giải đố về chủ đề**

**TC: Kéo co**

**Chơi theo ý thích.**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 4,5 tuổi: Trẻ biết giải một số câu đố về nghề chủ đề, biết chơi các trò chơi và biết chọn đồ chơi và chơi theo ý thích

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ, phát triển khả năng tư duy cho trẻ.

**3. Thái độ tình cảm:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ  
- Biết chơi đoàn kết

**II. Chuẩn bị:**

- Câu đố, dây kéo co

**III. Cách tiến hành:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Nghe giải đố về chủ đề</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> <li>+ Chúng mình hãy kể về một số bộ phận trên cơ thể mà chúng mình biết?(4,5t)</li> <li>- Hôm nay, cô giáo sẽ đọc cho cả lớp mình nghe một số câu đố về chủ đề bản thân và chúng mình hãy cùng nhau giải câu đố nhé.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Trắng, đen cùng ở một nhà Cùng chung người mẹ, cùng là phận con Với bên hàng xóm thân quen Cùng thức, cùng ngủ, vui buồn có nhau. Là cái gì? ( Đôi mắt) Cái gì tài giỏi lắm thay Quét nhà giúp mẹ, viết bài, vẽ tranh ?</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>2 - 3 ý kiến của</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>Đáp án: Bàn tay</p> <p>Nhô cao giữa mặt một mình</p> <p>Hít thở thật giỏi lại tình người mùi. Là gì ?</p> <p>Đáp án: Cái mũi</p> <p>Cái gì chúm chím đáng yêu</p> <p>Thốt lời chào hỏi, nói điều hay ?</p> <p>Đáp án: Cái miệng</p> <p>- Chúng mình vừa giải câu đố nói về gì?</p> <p>- Các bộ phận trên cơ thể có quan trọng không?</p> <p>- Để các bộ phận trên cơ thể luôn sạch sẽ các con phải làm gì?</p> <p>* Giáo dục: Giáo dục trẻ biết giữ gìn các bộ phận cơ thể.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</b></p> <p>- Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>- Cô nhận xét trẻ chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân chuyển hoạt động</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nhắc lại CC, lc</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

\* **Ôn KTC: KPKH: Các bộ phận cơ thể và chức năng của các giác quan**

- Cô trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể
- Hỏi trẻ đặc điểm, ích lợi của từng bộ phận, từng giác quan

\* Trò chơi: Đi tìm và chạm vào( EM 41)

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi theo vòng tròn xung quanh lớp cô dán các bức tranh vẽ về các giác quan nhiệm vụ chúng mình vừa đi vừa hát 1 bài hát khi cô nói chạm vào chạm vào chúng mình nói chạm gì chạm gì, khi cô yêu cầu chạm vào 1 giác quan nào đó thì chúng mình chạy nhanh tìm và chạm vào bức tranh chỉ giác quan đó ví dụ cô nói chạm vào vị giác thì chúng mình đi tìm và chạm vào tranh cái lưỡi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô chú ý và sửa sai cho trẻ

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể
- Kết thúc: Nhận xét và chuyển hoạt động

**\* Trò chơi: Vỗ tay theo tên (EL 36)**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn và lần lượt nói tên của mình. Nếu tên có 2 tiếng như Hoàng Phan thì chúng mình vỗ tay hai lần, Nếu tên có ba tiếng như “ Hoàng Ngọc Hải” thì chúng mình vỗ tay ba lần, bắt đầu từ bạn 5 tuổi đứng đầu và lần lượt đến các trẻ bên cạnh.(có thể sử dụng xúc xô, lắc, gõ...)
- + Luật chơi: Nếu bạn nào vỗ sai sẽ phải đọc lại tên và vỗ lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)
- Kết thúc

**\* Vệ sinh, nêu gương trả trẻ**

- Cô hướng dẫn trẻ cách rửa tay
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân.
- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày.
- Động viên khuyến khích trẻ chưa ngoan
- Cho trẻ ngoan cầm cờ
- Trả trẻ

---

**Thứ 4 ngày 08 tháng 10 năm 2025**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đôi mắt**

- Cô đọc câu đố về đôi mắt
  - Câu đố nói về cái gì?(4, 5 tuổi)
  - Mắt có đặc điểm gì? (4,5t)
  - Mắt có mấy cái mắt, được gọi là gì?(4,5,kt tuổi)
  - Đôi mắt để làm gì?(4,5 t)
  - Muốn đôi mắt khỏe mạnh các con phải làm gì?(4,5t)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

**\* Phát triển thể chất: TDKN**

**\* Bò dích dắc qua 7 điểm**

**TCVĐ: Chuyển bóng**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 5 tuổi: Trẻ biết tên vận động “Bò dích dắc qua 7 điểm”, biết phối hợp chân, tay, mắt để thực hiện vận động bò và không chạm vào điểm dích dắc. biết chơi trò chơi

- MT 5c: Thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò (Bò dích dắc qua 7 điểm), Trẻ biết chơi trò chơi

- 4 tuổi: Trẻ biết tên vận động biết phối hợp chân tay để bò dích dắc qua 5 điểm.

- MT 5c: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò (Bò trong đường dích dắc( 3-4 điểm dích dắc cách nhau 2m không chệch ra ngoài)

- Trẻ biết chơi trò chơi.

## 2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa 2 tay, 2 chân, mắt để thực hiện vận động “Bò” bò phối hợp chân, tay, mắt để thực hiện vận động và không chạm vào điểm dích dắc.

- Phát triển các tố chất nhanh, mạnh, khéo thông qua vận động và trò chơi.

## 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

## II. Chuẩn bị

+ Sân tập, chiếu, bóng, cây làm điểm dích dắc, sắc xô

+ Trang phục của trẻ gọn gàng, dễ vận động.

## III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động:</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi: đi thường - đi mũi bàn chân đi thường - đi gót bàn chân - đi thường - má bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</p>	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động:</b></p> <p>+ <b>Bài tập phát triển chung</b></p> <p>- Tay 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao. Đứng thẳng, chân rộng bằng vai, tay thả xuôi</p> <p>+ Tay phải giơ lên cao</p> <p>+ Giơ tiếp tay trái lên cao</p> <p>+ Đưa hai tay sang ngang</p> <p>+ Hạ 2 tay xuống</p> <p>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên</p>	<p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>

<p>Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nghiêng người sang phải .</li> <li>+ Nghiêng người sang trái.</li> <li>+ Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người.</li> <li>- Chân 3: Đưa chân ra các phía</li> </ul> <p>Đứng thẳng 2 tay chống hông</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước</li> <li>+ Đưa chân về phía sau</li> <li>+ Đưa sang ngang</li> <li>+ Đưa chân về vị trí ban đầu. Đổi chân làm trụ tập tiếp</li> <li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm</li> <li>+ <b>Vận động cơ bản: Bò dích dắc qua 7 điểm</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập</li> <li>- Cô tập mẫu</li> <li>+ Lần 1: Không phân tích</li> <li>+ Lần 2: Phân tích</li> <li>- Cô đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, khi hô chuẩn bị (Hai bàn tay và chân sát xuống sàn, lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh bò thì bò kết hợp tay nọ chân kia, bò khéo léo qua đường dích dắc, vòng lần lượt qua từng điểm, không chạm vào vật cản, tiếp tục bò cho đến vật cản cuối cùng sau đó đứng dậy đi về phía cuối hàng.) và bạn tiếp theo lên tập</li> <li>- Các bạn 5 tuổi bò qua 7 điểm dích dắc, các bạn 4 tuổi bò dích dắc qua 5 điểm.</li> <li>- Cô cho 2 trẻ khá lên tập</li> <li>- Cô cho trẻ tập theo độ tuổi</li> <li>- Cho trẻ thi đua</li> <li>- Cô chú ý và sửa sai cho trẻ</li> <li>+ Trò chơi: Chuyển bóng</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn</li> </ul> <p>Khi giáo viên hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyển bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ.</p> <p>Vừa chuyển vừa đọc theo nhịp:</p>	<p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>Không có cánh Mà bóng biết bay Không có chân Mà bóng biết chạy Nhanh nhanh bạn ơi Nhanh nhanh bạn ơi Xem ai tài, ai khéo Cùng thi đua nào. Đọc hết câu bạn nào cầm được bóng sẽ chuyển tiếp cho bạn và đọc lại các câu thơ theo nhịp từ đầu</p>	Trẻ lắng nghe
<p>Khi trẻ đã chơi thành thạo có thể chia làm hai hoặc ba nhóm và thi đua cùng nhau, nhóm nào ít bạn làm rơi bóng sẽ thắng cuộc. - Luật chơi: Nếu bạn nào làm rơi bóng sẽ phải ra ngoài 1 lượt chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Nhận xét kết quả chơi</p>	Trẻ lắng nghe
<p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</p>	Trẻ chơi
<p>- Kết thúc: cho trẻ vệ sinh vào lớp .</p>	Trẻ thực hiện
	Trẻ thực hiện

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Nhặt lá cây làm sạch sân trường**

**TC: Mèo đuổi chuột**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, biết chơi đoàn kết. Biết chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ 4 tuổi: Biết nhặt lá làm sạch cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi và biết chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Biết chơi theo ý thích của mình

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, biết đoàn kết yêu quý các bạn trong lớp

## II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Đồ chơi ngoài trời

## III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Nhặt lá cây làm sạch sân trường</b></p> <p>Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau</li><li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì? (4t)</li><li>- Trong bài hát nhắc đến điều gì? (5t)</li><li>- Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình.</li></ul> <p>+ Trên sân trường chúng mình có những gì? (5t)</p> <p>+ Nhặt lá trên sân để làm gì? (5t)</p> <p>+ Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (4, 5t)</p> <p>+ Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao(5t)</p> <p>+Vậy chúng mình có thích đến trường không? (4,5t)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tóm tắt nội dung</li><li>- Cô cùng trẻ thực hiện</li><li>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</li></ul> <p>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nêu tên trò chơi: Mèo đuổi chuột</li><li>- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi</li><li>- Cô khái quát lại về CC- LC:</li></ul> <p>CC: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hang. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luôn qua các hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hang và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột.</p> <p>LC: Mèo phải đuổi đúng hang chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li></ul>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng trẻ chơi với phấn, sỏi, lá cây, với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi và trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ cất đồ dùng đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Kể chuyện cho trẻ nghe: Câu chuyện của tay trái và tay phải**

- Cô cho trẻ kể tên các bộ phận trên cơ thể
- Giáo dục trẻ giữ gìn các bộ phận trên cơ thể
- Kể chuyện cho trẻ nghe “Chuyện của tay phải và tay trái” của tác giả Lý Thị Minh Hà nhé!
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên câu truyện, tên tác giả và nội dung của câu truyện.
- Cô kể lần 1 diễn cảm, hỏi trẻ:
  - Cô vừa kể câu chuyện gì?( 4t)
  - Do ai sáng tác?( 5t)
  - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa
- + Câu truyện có tên là gì?
- + Do ai sáng tác?
- Câu chuyện nói về điều gì?( 5 tuổi)
- Nội dung: Kể về tay phải và tay trái. Tay phải luôn cho là mình làm tất cả mọi việc, nhưng nếu không có tay trái thì con người không thể đánh răng, mặc áo và làm nhiều việc khác một cách nhanh chóng và gọn gàng được. Vì vậy, tay phải và tay trái đều quan trọng như nhau.
- Lần 3: Kể trích dẫn Lần 3: Trích dẫn và giảng từ khó
  - + Đoạn 1: Trích: ‘ *Từ trước đến giờ. không giúp tay phải một việc gì nữa* ’
  - Cô giảng nội dung: nói về tay trái đã giận tay phải.
  - + Đoạn 2: *Tiếp “ Rồi một buổi sáng đến hết”*
  - => Nói về tay phải một mình không làm được việc gì vì tay trái đã giận tay phải mất rồi và tay phải đã nhận ra lỗi của mình.
  - Từ “ Lặng lặng” tức là im lặng đấy
  - Lần 4: cho trẻ nghe qua video
- \* Đàm thoại:
  - + Câu chuyện có những nhân vật chính nào(4t) ?

- + Tay phải đã làm những công việc gì?(4,5t)
  - + Tay phải mắng tay trái, tay trái buồn và tự hứa như thế nào?(5t)
  - + Tay phải phải làm những việc gì một mình khi không có tay trái giúp?(4t)
  - + Bạn giầy đã nói với tay phải như thế nào?
  - + Tay phải có nhận lỗi không và nói với tay trái như thế nào?(4,5t)
  - + Cuối cùng tay phải nói như thế nào?
- => Các bộ phận trên cơ thể của chúng ta đều quan trọng
- Để giữ gìn đôi tay thì chúng ta phải làm gì?(4,5t)
  - Chúng ta phải làm gì để cơ thể luôn khỏe mạnh để bảo vệ các bộ phận cơ thể?

**\* Kết thúc**

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn các bộ phận và cơ thể sạch sẽ
- Cho trẻ chuyển hoạt động

**\* Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Cô chải tóc gọn gàng cho trẻ, cho trẻ đi vệ sinh
- Giáo dục trẻ giữ đầu tóc gọn gàng
- Cô nêu gương bạn ngoan, động viên bạn chưa ngoan,
- Cô cho trẻ ngoan cảm ơn
- Trả trẻ.

---

**Thứ 5 ngày 09 tháng 10 năm 2025**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: kể tên các bộ phận cơ thể**

- Cô cho trẻ kể tên các bộ phận trên cơ thể
- Cô trò chuyện với trẻ về ích lợi, chức năng của từng bộ phận
- Để giữ gìn các bộ phận luôn luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ

**\* Phát triển nhận thức: Toán**

**\* Đề tài: Xác định vị trí của đồ vật phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới, phía phải, phía trái so với một vật nào đó làm chuẩn**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới, Phía phải, phía trái so với một vật nào đó làm chuẩn. MT 53: Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới, Phía phải, phía trái so với một vật nào đó làm chuẩn. MT 50: Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tư duy, chú ý ghi nhớ có chủ định, định hướng trong không gian cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, ăn uống đủ chất luyện tập thể thao cho cơ thể khỏe mạnh.

## II. Chuẩn bị

- Búp bê
- Lô tô giày tất, áo mũ

## III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài hát: Mời bạn ăn</li><li>- Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?</li><li>- Để cho cơ thể chóng lớn và khỏe mạnh hàng ngày chúng mình phải làm gì?(4,5t)</li></ul> <p>=&gt; Cô khái quát và giáo dục trẻ để cơ thể chóng lớn và khỏe mạnh hàng ngày chúng mình phải ăn uống đủ chất, giữ gìn vệ sinh và năng tập thể thao gần đây</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* Ôn kiến thức cũ: Ôn vị trí phía trước, phía sau, phía phải, phía trái, trên dưới của đồ vật so với bản thân trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chỉ tay về các phía theo yêu cầu của cô và nói xem có gì</li><li>- Đầu tiên các con hãy chỉ tay về phía trước</li><li>- Phía trước có gì?</li><li>- Chúng mình đưa tay ra phía sau, phía sau có gì?</li><li>- Phía phải có gì?</li><li>- Chỉ tay về phía trái có gì?</li><li>- Phía trên có gì?</li><li>- Phía dưới có gì?</li><li>- Cô chú ý và sửa sai cho trẻ</li><li>- Chúng mình vừa nhắc lại những phía nào?</li><li>- Cho trẻ nhắc lại</li></ul> <p>* <b>Kiến thức mới: Xác định vị trí của đồ vật phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới, phía phải, phía trái so với một vật nào đó làm chuẩn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Có tiếng gõ cửa cóc, cóc, cóc</li><li>- Các con nghe thấy tiếng gì không?</li><li>- Đó là tiếng gõ cửa của lớp mình cô sẽ ra mở cửa xem ai đến thăm lớp mình</li></ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai đến thăm lớp mình đây?( Búp bê)</li> <li>- Chúng mình cùng chào bạn búp bê nào?</li> <li>- Bạn búp bê mang đến tặng lớp mình 1 rổ đồ dùng, mời các bạn đứng lên lấy rổ đồ dùng</li> <li>- Trong rổ có gì?( Hình ảnh búp bê đứng được, lô tô giày tất, mũ, quần áo)</li> <li>- Cô cùng trẻ thực hiện</li> <li>- Chúng mình cùng đặt hình ảnh lô tô búp bê ra trước mặt và quay mặt ra bên ngoài nào?</li> <li>- Chúng mình cùng đặt lô tô đôi giày ở phía trước búp bê</li> <li>- Phía trước bạn búp bê có gì?(4,5t)</li> <li>=&gt; đúng rồi lô tô đôi giày ở phía trước của búp bê</li> <li>- Cho trẻ phát âm đôi giày ở phía trước búp bê</li> <li>- Đặt lô tô đôi tất ở phía sau búp bê</li> <li>- Phía sau của búp bê có gì?(4,5t)</li> <li>=&gt;Đúng rồi đôi tất ở phía sau búp bê</li> <li>- Cho trẻ phát âm đôi tất ở phía sau búp bê</li> <li>- Cô cùng trẻ đặt lô tô mũ trên đầu búp bê</li> <li>- Mũ ở phía nào của búp bê</li> <li>- Đặt lô tô quần sang phía phải búp bê</li> <li>- Đặt lô tô áo sang phía trái búp bê</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả</li> <li>+ Cho trẻ xác định vị trí đồ vật so với bạn búp bê theo ý thích</li> <li>- Cô cho trẻ đặt các đồ dùng ở các phía so với bạn búp bê</li> <li>- Cô kiểm tra</li> <li>+ Liên hệ thực tế</li> <li>- Bây giờ chúng mình hãy nhìn xung quanh xem có đồ vật gì ở phía trước so với cô giáo, đồ vật gì ở phía sau so với cô giáo, đồ vật gì ở phía phải, trái, trên dưới so với cô giáo</li> <li>+ Trò chơi củng cố: Đúng theo yêu cầu của cô</li> <li>- Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn một lô tô áo, hoặc mũ .Lớp mình đi theo vòng tròn khi có hiệu lệnh thì trên tay chúng mình có lô tô gì thì đứng đúng vị trí mà cô yêu cầu</li> <li>Ví dụ : Các bạn có lô tô áo đứng phía trước bạn, các bạn có lô tô mũ đứng phía sau bạn</li> <li>- Cô cho trẻ đứng các phía phải trái theo yêu cầu</li> <li>- Luật chơi: Đúng sai vị trí phải nhảy lò cò</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đặt theo ý thích</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay lớp mình được xác định vị trí đồ vật ở phía nào so với bạn búp bê</li> <li>- Cô cho trẻ cất đồ dùng và ra chơi</li> </ul>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

**\* Hoạt động ngoài trời.**

**Hát: Cái mũi**

**Trò chơi: Tìm bạn**

**Chơi theo ý thích.**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, hát thuộc được bài hát “Cái mũi” đúng lời, đúng giai điệu. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi các đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, hát thuộc được bài hát đúng lời. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi các đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng quan sát, phát triển khả năng chú ý cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ đoàn kết, giữ gìn vệ sinh cá nhân.

**II. Chuẩn bị:**

- Ghế ngồi cho trẻ.

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Nhạc bài hát

**III. Cách tiến hành**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Hát: Cái mũi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi! Chú Lê Đức và cô Thu Hiền có một bài hát lời việt cũng nói về chiếc mũi của chúng ta. Các con có biết bài hát gì không? Đó là bài “Cái mũi”</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, cô hát mẫu 2 lần</li> <li>- Cô giảng nội dung bài hát: Mỗi chúng ta đều có một chiếc mũi và chiếc mũi đó được dùng để thở và ngửi hương thơm khi có gió mang đến</li> <li>- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần.</li> <li>- Cô mời từng tổ lên thể hiện bài hát.</li> <li>+ Cô mời nhóm bạn trai lên thể hiện</li> <li>+ Cô mời nhóm bạn gái lên thể hiện</li> <li>+ Mời 1 trẻ lên thể hiện.</li> <li>+ Cả lớp cùng cô hát lại 1 lần</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khích lệ</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hát</p>

trẻ - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả <b>2. Hoạt động 2: Tìm bạn.</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm bạn - Cô nêu cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,..Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình. LC: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b> - Cô gợi ý trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.	Trẻ trả lời  Trẻ nghe  Trẻ chơi  Trẻ chơi theo ý thích
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Thực hiện vở: Tạo hình

- Cô hướng dẫn trẻ giở vở và cho trẻ quan sát

#### + 5 tuổi: Cắt dán áo bạn trai, bạn gái

- Cô hướng dẫn trẻ cắt dán áo bạn trai bạn gái theo các bước

- Hướng dẫn trẻ trang trí thêm cho chiếc áo theo ý thích

#### + 4 tuổi: Trang trí áo bé trai, váy bé gái

- Cô hướng dẫn trẻ trang trí áo bé trai, váy bé gái bằng các cách( tô màu, vẽ thêm họa tiết xé dán...)

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ cách cầm kéo, cầm bút, tư thế ngồi

- Cô giúp đỡ trẻ thực hiện

- Nhận xét sản phẩm

+ Kết thúc: cho trẻ cất đồ dùng và chuyển hoạt động

### \* Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ cơ thể

- Cô nêu gương bạn ngoan, động viên bạn chưa ngoan,

- Cô cho trẻ ngoan cầm cờ

- Trả trẻ.

---

**Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện cách giữ gìn cơ thể**

- Trò chuyện về cách chăm sóc bảo vệ giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể.
- Cho trẻ hát bài *cái mũi*
- Các con vừa hát bài hát gì ? (4t)
- Bài hát nói về cái gì ?(5t)
- Cái mũi là một bộ phận rất quan trọng trên cơ thể mình đây, ngoài ra còn có các bộ phận khác rất quan trọng.
- Cách vệ sinh, chăm sóc các bộ phận trên cơ thể như thế nào?
- Cô nhắc lại
- Giáo dục trẻ phải đánh răng hàng ngày: sáng, tối và sau khi ăn. Phải tắm rửa thường xuyên, rửa tay chân hàng ngày...

**\* Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội: Kỹ năng sống**

**Đề bài: Nhận biết cảm xúc vui buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- 5 tuổi: Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, qua tranh ảnh, biết thể hiện một số cảm xúc: vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên.
- MT 93: Nhận biết các trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác
- MT 94: Biết biểu lộ cảm xúc? Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ
- 4 tuổi: Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ
- MT 83: Nhận biết cảm xúc vui buồn sợ hãi tức giận ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, tranh ảnh.
- MT 84: Biết biểu lộ một số cảm xúc vui buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.

**2. Kỹ năng**

- Hình thành kỹ năng biểu lộ cảm xúc phù hợp với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ luôn sống chan hòa vui vẻ và không nên tức giận

**II. Chuẩn bị**

- Tivi, máy tính, giáo án Powerpoint
- Biểu tượng cảm xúc: vui, buồn, ngạc nhiên, tức giận.
- Tranh ảnh các cảm xúc.

**III. Cách tiến hành**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Các con ơi sắp đến ngày tết trung thu rồi nên	Chúng con đồng ý

hôm qua cô đã ra vườn để chọn những bông hoa tươi nhất, đẹp nhất nhưng có một điều kì lạ là những bông hoa trong vườn có rất nhiều trạng thái cảm xúc khác nhau nên hôm nay cô muốn lớp mình sẽ cùng cô đi khám phá để học “nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, tranh ảnh” các con có đồng ý không?

## 2. Hoạt động 2: Phát triển bài

+ Tìm hiểu về một số cảm xúc

\* Mặt cười

- Được đi thăm vườn hoa các con có thấy vui không? Theo con vui là như thế nào?(Con cười) Các con cùng cười tươi cô xem nào!

- Đến vườn hoa rồi các con xem ai đây?

+ Là lá la la... (Hoa hướng dương xuất hiện)

Hoa Hướng Dương xin chào các bạn rất vui được chào đón các bạn đến thăm vườn của chúng tôi.

- Các bạn có biết tôi đang có cảm xúc gì không?

- Đúng rồi đấy tớ đang rất vui khi được mọi người đến chơi và tớ còn được tham gia hội thi sắc đẹp các loài hoa đấy!

- Các bạn hãy hòa chung niềm vui với tớ bằng nụ cười rạng rỡ nào.

Chúc các bạn có buổi đi chơi vui vẻ, giờ tớ đang hẹn gặp lại các bạn một lúc nữa nhé!

- Vừa nãy bạn hoa hướng dương vui vẻ các con thấy mặt bạn ấy thế nào?

- Chúng mình vừa nhận biết đc cảm xúc vui vẻ rồi, giờ chúng mình sẽ đi tìm hiểu những trạng thái cảm xúc khác nhé!

\* Mặt buồn

Chúng ta cùng đi nào!

- Tiếng khóc huhu..

- Ôi các con ơi! Không biết ai đang khóc đấy nhỉ?

+ Hu hu hãy nhìn lên mặt tớ, tớ đoán các bạn biết tớ đang có cảm xúc gì? (2-3 ý kiến)

- Bạn hoa Đồng Tiền các bạn có ý kiến rằng bạn đang rất buồn có phải vậy không? Tại sao bạn lại buồn thế? (huhu vì không ai chơi với tớ)

- Hoa Đồng Tiền đang rất buồn vì không có ai chơi với. Vậy các con sẽ làm gì để giúp hoa

Có ạ! Con sẽ cười thật tươi ạ

Chào bạn hoa Hướng Dương

Tôi thấy bạn đang vui. Chúc mừng bạn nhé

Trẻ cười thật tươi

Chào bạn

Bạn đấy cười và mặt rất tươi ạ!  
Vâng ạ

Bạn hoa đồng tiền

Tôi thấy bạn đang rất buồn

Đồng viên, an ủi bạn ạ

Trẻ an ủi và mời hoa Đồng Tiền đi thăm khu vườn cùng

Bạn đang tức giận

Vì con thấy mặt bạn cau có, cau mày lại

Đông Tiền hết buồn đây?

- Các con hãy an ủi hoa Đông Tiền nào!

\* Hoa Hồng (tức giận) xuất hiện

+ Hừ hừ.. nhìn tôi đi, tôi đang có cảm xúc như thế nào các bạn biết không?(2-3 ý kiến)

+ Bạn nào biết bạn Hoa hồng đang làm sao không? Vì sao con biết?

+ Các con hãy hỏi bạn Hoa Hồng xem sao bạn Hoa Hồng lại tức giận thế?( Tôi vừa cãi nhau với bác Hoa Ly, tôi đẹp thế này mà các bác ấy chê tôi xấu không cho tôi tham gia cuộc thi sắc đẹp, các bạn xem có tức không?)

+ Bạn Hoa Hồng đang tức giận các con sẽ làm gì nào?

+ Vậy các con sẽ khuyên nhủ bạn Hoa Hồng thế nào đây? (1-2 ý kiến).

Mong rằng sau khi được các bạn nhỏ khuyên nhủ bạn Hoa Hồng sẽ kiềm chế được cảm xúc tức giận bạn Hoa Hồng nhé!

\* Hoa Cúc (ngạc nhiên) xuất hiện

- Ôi sao bạn Hoa Cúc không nói gì hết vậy? Các con thấy nét mặt bạn Hoa Cúc thế nào?

+ Vậy nét mặt, cử chỉ bạn Hoa Cúc thể hiện cảm xúc gì các con biết không?

- Các con hãy hỏi bạn Hoa Cúc xem có phải bạn ấy đang ngạc nhiên không?

- Vì tớ thấy lớp mình đông quá.

- À, vì bạn Hoa Cúc lớp mình đông quá nên bạn ấy ngạc nhiên. Các con hãy rủ bạn Hoa Cúc đi thăm vườn hoa cùng lớp mình nào ?

- Ôi được đi chơi cùng nhiều bạn thế này tôi vui quá, tôi cảm ơn các bạn!

**Trẻ trải nghiệm với cảm xúc**

\* Trải nghiệm thứ nhất:

- Chúng tôi có 1 trò chơi rất vui các bạn có muốn tham gia cùng chúng tôi không?

- Vậy tớ sẽ nhờ cô giáo giúp tớ phổ biến cách chơi cho các bạn nhé!

- Đại diện nhóm lên lấy tranh, nhiệm vụ của các nhóm là thể hiện lại cảm xúc giống trong tranh, 2 nhóm còn lại sẽ nói xem nhóm bạn đang thể hiện cảm xúc gì và được đặc điểm của cảm xúc đó khi biểu lộ qua gương mặt. Các con đã rõ cách chơi chưa?

- Trẻ lên lấy về cho cả nhóm xem

Trẻ hỏi bạn Hoa Hồng

Con sẽ khuyên bạn ấy không tức giận nữa.

Trẻ khuyên Hoa Hồng

Con thấy mắt bạn ấy tròn xoe, mồm há to...

Bạn ấy đang ngạc nhiên.

Bạn Hoa Cúc ơi có phải bạn đang rất ngạc nhiên không? Vì sao vậy?

Trẻ mời Hoa Cúc đi chơi cùng

Có ạ!

Trẻ lắng nghe

Trẻ thảo luận

Từng nhóm lên thể hiện cảm xúc

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

<p>- Cô mời lần lượt từng nhóm thể hiện + Các bạn đang thể hiện cảm xúc gì? Vì sao con biết?</p> <p>- Cô giáo động viên, tuyên dương trẻ</p> <p>* Trải nghiệm thứ hai:</p> <p>- Mỗi bạn sẽ có 1 rô đồ dùng bên trong chứa các biểu tượng cảm xúc. Cô sẽ mời 1 trẻ lên thể hiện các cảm xúc khác nhau, các bạn bên dưới sẽ quan sát và giơ biểu tượng cảm xúc phù hợp với cảm xúc bạn đang thể hiện.</p> <p>- TH1: Cảm xúc ngạc nhiên: Cô đưa ra 1 hộp quà cho trẻ khám phá.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ trải nghiệm.</p> <p>- Cô bao quát trẻ.</p> <p>TH2: Tức giận: Có một bồn hoa được cô giáo hàng ngày trồng và chăm sóc rất nhiều nên cây ra hoa rất đẹp, bỗng có một bạn nhỏ ra bẻ hết các cành hoa</p> <p>+ Các con sẽ có cảm xúc như thế nào với bạn nhỏ này?</p> <p>+ Các con cùng thể hiện nét mặt khi tức giận nào!</p> <p>- Mở rộng: Ngoài những cảm xúc chúng mình vừa tìm hiểu các con còn biết những cảm xúc gì nữa không? (5t)</p> <p>- Cô chốt: Hôm nay chúng mình đã nhận biết những cảm xúc gì? Vui như thế nào? Buồn như thế nào(3 cá nhân theo độ tuổi) sau đó cho cả lớp nhắc lại.</p> <p>- Qua bài học hôm nay các con nhận biết được điều gì? (4,5t)</p> <p>- Cô giáo dục: Trong cuộc sống hàng chúng ta sẽ phải đối mặt với rất nhiều cảm xúc khác nhau . Khi gặp những người đang buồn các con phải biết an ủi, động viên, khi người khác đang tức giận các con phải khuyên nhủ, hay khi mọi người đang vui các con có thể hòa chung niềm vui của mọi người. Các con cũng vậy các con nhớ chúng mình phải biết nén lại những cảm xúc khi khi tức hay cáu giận và chúng ta phải biết chăm ngoan, học giỏi để cô và tất cả mọi người đều cảm thấy vui vẻ lúc nào cũng tươi cười các con nhớ chưa?</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét lớp</p>	<p>Trẻ thực hành</p> <p>Có cảm xúc lo lắng, sợ hãi..</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Độc đồng dao: Mười ngón tay**

**TC: Mèo đuổi chuột**

**Chơi theo ý thích.**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 5 tuổi: Trẻ biết tên bài đồng dao “ Mười ngón tay ”, tên tác giả Đỗ Ngọc sưu tầm, hiểu nội dung bài đồng dao, thuộc bài đồng dao
- Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- 4 tuổi: Trẻ biết tên đồng dao, tên tác giả sưu tầm, hiểu nội dung, thuộc theo khả năng biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng nghe đọc cho trẻ.

**3. Thái độ tình cảm:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ đôi tay

**II. Chuẩn bị:**

- Bài đồng dao
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng

**III. Cách tiến hành**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Độc đồng dao: mười ngón tay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân cùng xếp hàng.</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài đồng dao, tên tác giả</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Hỏi tên bài đồng dao, tên tác giả</li> <li>+ Lần 2: Giảng nội dung Bài đồng dao nói về mười ngón, mỗi ngón đều làm một việc, mỗi ngón rất quan trọng vì vậy chúng mình phải giữ gìn bảo vệ đôi tay sạch sẽ,</li> </ul> </li> <li>- bài đồng dao có tên gì?(4t)</li> <li>- Do ai sưu tầm( 5t)</li> <li>- Bài đồng dao nói về điều gì?</li> <li>- Chúng mình làm gì để có đôi tay khỏe mạnh?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ</li> <li>- Cho trẻ đọc theo các hình thức:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lốp 2 lần</li> </ul> </li> </ul>	<p>Trẻ xếp hàng ra sân</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ 3 tổ lần lượt đọc  + 3 - 4 nhóm  + 2 - 3 cá nhân.  - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.  - Cô động viên khuyến khích trẻ hát.  * Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ tay sạch sẽ</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <p>- Cô gợi ý trẻ nói cách chơi  - Cô nêu cách chơi: Một trẻ làm mèo và một trẻ làm chuột đứng quay lưng vào nhau các bạn khác cầm tay nhau tạo thành vòng tròn. Khi nghe hiệu lệnh của cô giáo, trẻ làm chuột sẽ chạy trước và trẻ làm mèo đuổi theo sau. Chuột chạy vào hang nào thì mèo phải chạy vào hang đó. Trong khi đó, các trẻ làm hang thì đồng thanh đọc: mèo đuổi chuột</p> <p>- Khi mèo bắt được chuột ở hang nào thì 2 trẻ làm hang đó đổi vai thành mèo và chuột, còn hai trẻ đã làm mèo và chuột ban đầu sẽ nắm tay nhau làm hang.</p> <p>+ Luật chơi: chuột chạy hang nào mèo phải chạy hang đó</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần  - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <p>- Cô phát phấn, sỏi, lá cây ...cho trẻ  - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.  * <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Cô giới tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Cô cho trẻ chơi theo 3 tổ, cô đặt 1 chiếc vòng thể dục, cho trẻ đi vòng tròn và hát. Khi cô có hiệu lệnh xác xô thì các bạn nhanh chóng nhảy vào vòng,

+ Luật chơi: mỗi vòng chỉ được 1 bạn nhảy vào. Bạn nào không tìm được vòng là người thua cuộc và phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô quan sát giúp trẻ chơi
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết

**\* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ của các bạn nhỏ
- Mở đầu là tiết mục hát: Đường và chân
- Cho trẻ thực hiện dưới nhiều hình thức khác nhau: Tờ nhóm, cá nhân.
- Tiếp theo là bài thơ: Tay ngoan
- Cả lớp đọc 1 lần
- Các tổ đọc 3 lần
- Nhóm đọc 1 lần, Cá nhân đọc 3 lần
- Cô chú ý và động viên trẻ đọc
- Tiết mục tiếp theo: Rửa mặt như mèo do tập thể lớp hát
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ
- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn
- Kết thúc: Cô cho trẻ đi vệ sinh rửa tay.

**\* Vệ sinh, nêu gương phát bé ngoan, trả trẻ**

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ nhận xét mình và bạn
- Cô nhận xét chung.
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Trả trẻ

**Người phê duyệt**



**Hoàng Thị Huệ**

**Người soạn**



**Hoàng Thị Huệ**