

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

**CDL: Trường mầm non**

**CDN: Trường mầm non của bé**


Tuần 1: (Từ ngày 08 tháng 9 đến ngày 12 tháng 9 năm 2025)

Tên hoạt động	Nội dung hoạt động ( Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>TD sáng ( 8h15-8h35 )</b>	Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Bụng 1: Đứng cúi về trước Chân 2: Bật đưa chân sang ngang				
<b>TCS (8h35 - 8h50)</b>	Trò chuyện về trường mầm non	Trò chuyện về lớp học của bé	Trò chuyện về các góc chơi trong lớp	Trò chuyện về khu vui chơi của bé	Trò chuyện về các bạn trong lớp
<b>Hoạt động học (8h50-9h25)</b>	<b>* KPKH:</b> Trò chuyện về trường MN của bé ( MT 55, 56,59)	<b>* GDKNS</b> Bé lễ phép ( MT 100)	<b>* ÂM NHẠC:</b> DH: Trường chúng cháu là trường MN( MT 111) NH: Ngày đầu tiên đi học TC: Ai nhanh nhất	<b>* TOÁN</b> Đếm trên đôi tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng( MT 40a)	<b>* CHỮ CÁI</b> Làm quen chữ cái o, ô, ơ ( EL 28)
<b>Hoạt động ngoài trời (9h25-10h00)</b>	- QS Các khu vực trong trường. - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	- Đọc thơ: Gà học chữ - TC : Ai nhanh nhất. - Chơi theo ý thích	- Hát: Cả tuần đều ngoan - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	- Nhật lá làm sạch sân trường - TC: Tìm bạn - Chơi theo ý thích	- Xếp chữ cái o, ô, ơ bằng hạt hạt - TC: Bắt lấy và nói (EL 33) - Chơi theo ý thích
<b>Hoạt động chơi (10h00-10h40)</b>	- Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng - Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, lô tô, sách truyện về chủ đề, làm album về chủ đề - Góc KHT và thiên nhiên : Học chữ cái, chơi với các con số, tô một số nét cơ bản...chăm sóc vườn hoa cây cảnh - Góc âm nhạc: Hát, múa về chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu tranh theo chủ đề( MT 99)				
<b>10h40-14h20</b>	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều				
<b>Hoạt động chiều (14h20-16h00)</b>	* TC: Búp bê nói ( EL 30) * TC: Bắt lấy và nói( EL 33) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* TC: Kéo cưa lừa xẻ * TC: Ghép chấm tròn (EM 32) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ ( MT 70)	* Tập luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng ( MT 19 a ) * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* TC: Ghép chấm tròn (EM 32) * LQKTM: chữ cái o, ô, ơ * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* TC: Búp bê nói ( EL 30) * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * vệ sinh nêu gương trả trẻ

Xác nhận của TCM

  
**Hoàng Thị Huệ**

Người lập

  
**Hoàng Thị Huệ**

## Tuần 1:

# CHỦ ĐỀ LỚN: TRƯỜNG MẦM NON

## Chủ đề nhánh 1: Trường mầm non của bé

( Thời gian: Từ ngày 08/ 9 đến ngày 12 / 9/ 2025)

### A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra  
Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang  
Bụng 1: Đứng cúi về trước  
Chân 2: Bật đưa chân sang ngang

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, thực hiện đúng, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp
- 4 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

##### 3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh,

#### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng.

#### III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát cùng cô “ Trường chúng cháu Là trường mầm non”</li><li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</li><li>- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau.</li></ul>	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân  Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. Trẻ thực hiện.
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Hít vào thở ra</li><li>- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang</li><li>+ Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai</li><li>+ 2 tay đưa ra phía trước</li><li>+ 2 tay đưa sang ngang</li><li>+ Hạ 2 tay xuống</li></ul>	Trẻ thực hiện. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<p>- Bụng 1: Đứng cúi về trước Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao qua đầu. + Cúi xuống 2 chân thẳng, tay chạm đất + Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người - Chân 2: Bật đưa chân sang ngang Đứng thẳng hai tay thả xuôi + Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang + Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người - Cô tập mẫu lần 1, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo hiệu lệnh (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.  Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.  Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập theo hiệu lệnh .  Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân</p>
---	---

## B: HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, lô tô, sách truyện về chủ đề, làm album về chủ đề
- Góc KHT và thiên nhiên : Học chữ cái, chơi với các con số, tô một số nét cơ bản...chăm sóc vườn hoa cây cảnh
- Góc âm nhạc: Hát, múa về chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc
- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu tranh theo chủ đề.

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo nhóm. Được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai cô giáo, học sinh, bán hàng biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch ...để xây dựng trường mầm non của bé, biết xem tranh ảnh lô tô về chủ đề, học chữ cái chữ số, vẽ, tô màu tranh về chủ đề...Biết chăm sóc bảo vệ vườn hoa, cây cảnh.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu tranh trường học của bé, biết nhổ cỏ tưới hoa, chăm sóc vườn hoa.

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.
- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.....Phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, các bác, các cô trong trường mầm non.
- 5 tuổi: MT 99: Thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn ào nơi công cộng.
- 4 tuổi: MT 88: Thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không ồn ào

### II. Chuẩn bị :

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc
- + Góc phân vai: Bàn ghế, sách vở, bút màu, bút chì, thước kẻ, gạch, hoa, nút ghép, ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ
- + Góc KH toán/ thiên nhiên: Chữ số, chữ cái, cây cảnh, bộ đồ dùng lao động.
- + Góc xây dựng: gạch, cây xanh, thảm cỏ, nút ghép, hoa, mô hình lớp học, đồ chơi ngoài trời(xích đu, cầu trượt, ghế...)
- + Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, mich, song loan, phách tre, xắc xô, các bài hát trong chủ đề
- + Góc sách truyện: Tranh, sách chuyện về trường mầm non
- + Góc tạo hình: Giấy a4, bút chì ,bút màu, bàn ghế,...

### III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát cùng cô bài “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”</li><li>- Đàm thoại: cô và các con vừa hát bài hát gì?</li><li>- Đến trường con được học và chơi những gì? (4,5t)</li><li>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?</li><li>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi.</li></ul> <p>(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</li><li>- Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi.</li></ul> <p>+ Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bạn nào chơi góc xây dựng?</li><li>- Bạn chơi gì ở góc xây dựng?</li></ul>	<p>Trẻ hát cùng cô .</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ bầu trưởng trò</p> <p>Trẻ ý kiến</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào đóng vai là bác kỹ sư trưởng( 5 tuổi)</li> <li>- Bác kỹ sư làm gì?</li> <li>- Ai sẽ đóng vai chú công nhân? chú công nhân như thế nào?</li> <li>- Để xây được lớp học các bác cần những đồ dùng gì?</li> <li>- Chúc các bạn xây thật đẹp</li> <li>+ Góc phân vai:</li> <li>- Chúng mình đến lớp học thì có những ai?</li> <li>- Vậy bạn nào muốn chơi cô giáo?</li> <li>- Cô giáo phải làm gì?</li> <li>- Ai đóng vai là các bạn học sinh</li> <li>- Bạn nào muốn đóng vai cô bán hàng?</li> <li>- Cô bán hàng phải làm gì?</li> <li>Chúc bạn bán được nhiều hàng</li> <li>+ Góc sách chuyện:</li> <li>- Để khám phá về chủ đề trường mầm non các bạn chơi ở góc nào?</li> <li>- Bạn nào chơi ở góc sách chuyện?</li> <li>- Bạn chơi gì ở góc sách chuyện ?</li> <li>+ Góc âm nhạc:</li> <li>- Những bạn hát hay múa dẻo chúng mình chơi ở góc nào?</li> <li>- Bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc</li> <li>- Bạn chơi gì ở góc âm nhạc?</li> <li>- Chúc các bạn hát hay</li> <li>+ Góc khoa học toán/ thiên nhiên :</li> <li>- Những bạn chăm chỉ, học giỏi chúng mình chơi ở góc nào?</li> <li>- Bạn định chơi gì ở góc khoa học toán/ thiên nhiên?(4t)</li> <li>- Để có vườn hoa tươi tốt chúng mình phải làm thế nào?(5t)</li> <li>+ Góc tạo hình:</li> <li>- Muốn vẽ, tô màu thật đẹp chúng mình chơi ở góc nào?(4,5t)</li> <li>- Chúng mình vẽ, tô màu gì?</li> <li>- Trong khi chơi các bạn chơi như thế nào?(4,5t)</li> <li>- Khi chơi xong các bạn phải làm gì?(5t)</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ ý kiến</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ có ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2, 3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>2-3 trẻ nêu ý kiến</p>
--	--

<p>- Mỗi bạn đã chọn cho mình một góc chơi rồi, mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Qúa trình chơi</b></p> <p>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <p>- Gợi ý trẻ đổi vai chơi, giao lưu giữa các góc chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <p>- Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</p> <p>- Cho trẻ quan sát và nhận xét góc xây dựng</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ hát “cất đồ chơi” và quan sát giúp đỡ trẻ thu dọn đồ dùng đúng nơi quy định</p>	<p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ hứng thú chơi</p> <p>Trẻ giao lưu chơi các góc</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và nhận xét</p> <p>Trẻ thu dọn đồ dùng, đồ Chơi</p>
--	--

**C. HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Thứ 2 ngày 08 tháng 9 năm 2025**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về trường mầm non**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh trường mầm non và trò chuyện.
  - Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(4, 5 tuổi)
  - Trẻ đọc từ “Trường Mầm non”: 3-4 lần.
  - Trường của mình có tên là gì?(4,5 tuổi)
  - Lớp mình nằm ở thôn bản nào?(4,5 t)
  - Trong trường có những ai?
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

**\* Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

**\* Đề tài: Trò chuyện về trường mầm non của bé.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: MT 55: Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của

trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. MT 56: Nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. MT 59: Nói họ tên, đặc điểm của bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện

- Trẻ 4 tuổi: MT 54a: Nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. MT 54b: Nói tên một số công việc của cô giáo và các bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện.

MT 54c: Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

## 3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè

## II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ .

- Đồ dùng trong lớp gọn gàng ngăn nắp

- Ngôi nhà gắn hình ảnh khu vực trong trường, lô tô cho trẻ chơi trò chơi.

## III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non .</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (4 tuổi)</p> <p>- Bài hát nhắc đến ngôi trường nào của chúng mình? (4,5 tuổi)</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>+ Quan sát đàm thoại:</b></p> <p>- Cô đố các con: Các con đang học ở lớp nào?</p> <p>- Trường chúng mình học có tên gọi là gì?( 5 tuổi)</p> <p>- Trường mầm non của chúng mình thuộc xã nào?</p> <p>- Các con thấy trường mình có đẹp không?</p> <p>- Trong trường mình có những khu vực nào?</p> <p><b>+ Cô cho trẻ tham quan khu vực bếp</b></p> <p>- Đây là khu vực gì?(4, 5 tuổi)</p> <p>- Khu vực bếp có những đồ dùng gì?(4, 5</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p>

<p>tuổi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khu vực bếp dùng để làm gì?( 5 tuổi)</li> <li>- Ai là người làm việc ở khu vực bếp?(4, 5 t)</li> <li>- Công việc của người làm bếp là gì?( 5 tuổi)</li> <li>- Vậy để tỏ lòng biết ơn với người làm bếp chúng mình phải làm gì ?( 5 tuổi)</li> <li>- Cô khái quát và giáo dục trẻ</li> <li>- Khi ra hoạt động ngoài trời chúng mình chơi ở khu vực nào?( 4, 5 tuổi)</li> <li>+ Cô cho trẻ quan sát khu vui chơi</li> <li>- Khu vui chơi có những đồ chơi gì?(4, 5 t)</li> <li>- Khi chơi với các đồ chơi chúng mình phải chơi như thế nào?(4, 5 tuổi)</li> <li>- Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết</li> <li>- Ngoài ra chúng mình còn có khu vực nào nữa?</li> <li>+ Cô cho trẻ quan sát lớp học</li> <li>- Trong lớp mình có những cô nào?</li> <li>=&gt; Ngoài cô giáo mình ra trong trường còn có các cô hiệu trưởng, hiệu phó, các bác cấp dưỡng, chú bảo vệ nữa đấy.</li> <li>- Các con thấy lớp mình như thế nào?</li> <li>- Hằng ngày đến trường các con được làm những gì?(4,5 tuổi)</li> <li>- Các cô làm những công việc gì?(Kết hợp cho trẻ xem tranh)</li> <li>- Lớp chúng mình có những bạn nào?</li> <li>- Các bạn nam có đặc điểm như thế nào?( 5t)</li> <li>- Các bạn nữ có đặc điểm như thế nào?( 4t)</li> <li>=&gt; Lớp chúng mình có rất đông bạn vì vậy các con phải chơi đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau, không tranh giành đồ chơi của nhau các con nhớ chưa?</li> <li>- Trong lớp mình có những góc chơi nào?(4,5t)</li> <li>=&gt; Trong lớp mình có rất nhiều góc chơi như: Góc xây dựng, , góc phân vai, học tập...</li> <li>- Vậy các con thích chơi ở góc nào?</li> <li>- Khi chơi ở các góc chúng mình phải chơi</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<p>như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dạy trẻ chơi đoàn kết giữ gìn đồ chơi</li> </ul> <p><b>* Đàm thoại sau quan sát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và các con vừa cùng nhau trò chuyện về gì?</li> </ul> <p>=&gt; Đúng rồi cô con mình vừa cùng nhau trò chuyện về trường lớp mầm non của chúng mình đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có yêu trường lớp của chúng mình không?(4,5t)</li> <li>- Yêu trường lớp các con phải làm gì?(5t)</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan nghe lời cô giáo, giữ gìn vệ sinh trường lớp</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Tìm về đúng lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm về đúng lớp</li> <li>- Cách chơi: Cô chuẩn bị các ngôi nhà về các khu vực trong trường, cô phát cho mỗi bạn một lô tô về một khu vực trong trường, chúng mình vừa đi vừa hát trường chúng cháu là trường mầm non khi nào có hiệu lệnh tìm lớp thì chúng mình chạy nhanh về lớp có gắn hình ảnh giống lô tô cầm trên tay</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào tìm sai phải nhảy lò cò tìm lại</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè.và cho trẻ ra chơi</li> </ul>	<p>3- 4 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ lắng nghe và ra chơi</p>
--	--

**\* Hoạt động ngoài trời:**

**Quan sát: Các khu vực trong trường.**

**Trò chơi: Mèo đuổi chuột**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, ích lợi của một số khu vực trong trường như: Phòng bếp, lớp học, khu nhà vệ sinh, khu vui chơi, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích

## 2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn luyện khả năng quan sát và sự ghi nhớ có chủ định.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, giữ vệ sinh các khu vực trong trường.

## II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

## III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát các khu vực trong trường.</b></p> <p style="text-align: center;">Xúm xít!xúm xít!</p> <p>- Chúng mình thấy thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>- Hôm nay cô thấy thời tiết rất đẹp, chúng mình có muốn ra sân để tham quan các khu vực trong trường không?</p> <p>- Cô bắt nhịp cho trẻ hát: Ra chơi và nối đuôi nhau ra sân.</p> <p>- Cô và các con đang đứng ở đâu?</p> <p>- Trên sân trường các con nhìn thấy những khu vực nào của trường mình?( 5t)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát gọi tên các khu vực trong trường và tác dụng của các khu vực đó.</p> <p>* Giáo dục: Chúng mình thấy các khu vực trong trường có cần thiết không? nếu thiếu các khu vực đó thì như thế nào?</p> <p>- Vậy chúng ta phải làm gì để các khu vực đó luôn sạch sẽ?( 4,5t)</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho cả lớp xếp thành vòng tròn cầm tay nhau, mời 2 bạn lên chơi, 1 bạn đóng làm chuột, bạn kia đóng làm mèo, khi có hiệu lệnh bạn đóng mèo sẽ đuổi bạn đóng chuột. cả lớp đọc bài thơ “ mèo đuổi chuột”</p> <p>+ Luật chơi: Kết thúc bài thơ bạn mèo không</p>	<p>Quanh cô!quanh cô.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Trẻ hát và nối đuôi nhau ra sân.</p> <p>Trẻ quan sát trả lời.</p> <p>Trẻ quan sát trả lời.</p> <p>3-4 trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi</p>

<p>đuôi được bạn chuột thì đổi lại bạn chuột sẽ quay lại làm meo đuôi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul> <p><b>3 . Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phấn, sỏi, lá cây...cho trẻ.</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Trò chơi: Búp bê nói ( EL 30 )**

- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé
- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi
- Cô nhận xét trẻ chơi
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết

**\* Trò chơi: Bắt lấy và nói( EL 33)**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn cô có 1 quả bóng và cô sẽ ném cho 1 bạn bạn nào được cô ném bóng sẽ kể tên 1 bạn trong lớp hoặc đồ dùng của lớp mình và ném bóng cho bạn khác bạn nào nhận được bóng cũng sẽ kể tiếp
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
  - Động viên khích lệ trẻ chơi
  - Cho trẻ chơi theo nhóm
  - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chơi
  - Kết thúc: Nhận xét trẻ chơi

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

**Thứ 3 ngày 09 tháng 9 năm 2025**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

### **\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về lớp học của bé**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Bé đến lớp” và trò chuyện.
  - Chúng mình vừa hát bài hát gì?(4, 5 tuổi)
  - Lớp học của mình có tên là gì?
  - Lớp mình nằm ở thôn bản nào?(4,5 t)
  - Trong lớp có những đồ dùng đồ chơi gì?
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

### **\* Phát triển tình cảm- xã hội: Giáo dục kỹ năng sống**

#### **\* Đề tài: Bé lễ phép**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

#### **1. Kiến thức:**

- 5 tuổi: MT 100: Biết chào hỏi lễ phép khi ở nhà, khi ở trường, biết nói lời cảm ơn, xin lỗi
- + Trẻ có thói quen chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn
- 4 tuổi: MT 89 Trẻ biết chào hỏi lễ phép ông, bà, cha, mẹ khi đi học về, chào cô khi đến lớp, chào các bạn khi ra về

#### **2. Kỹ năng:**

- Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, sử dụng một số từ chào hỏi, lễ phép với người lớn.

#### **3. Thái độ:**

- Trẻ biết kính trọng ông, bà, cha, mẹ, cô, biết yêu quý bạn
- Trẻ thể hiện được tình yêu thương qua lời nói, nhận biết được tình yêu thương qua hành động, cử chỉ.

### **II. Chuẩn bị:**

- Cô chuẩn bị phim hoạt hình về lễ phép ở nhà và ở trường
- Tranh ảnh bé ở lớp, bé ăn ở lớp, bé chơi với bạn, bé ra về...

### **III. Cách tiến hành:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ nghe và hát theo nhạc bài: Bài học lễ phép</li><li>- Cô trò chuyện với trẻ:<ul style="list-style-type: none"><li>- Trong bài hát em bé đã chào ai khi đến trường?</li><li>- Các con đi học con chào ai?</li><li>- Chào hỏi người lớn, mời người lớn trước khi</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Trẻ nghe và hát theo</li><li>Trẻ nêu ý kiến</li><li>2- 3 ý kiến</li></ul>

<p>ăn, đó là các hành động thể hiện sự lễ phép của mình đối với người lớn. Ngoài ra còn có rất nhiều các hành động khác cũng thể hiện sự lễ phép.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b></p>	
<p><b>* Bé lễ phép</b></p>	
<p><b>+ Bé lễ phép khi ở nhà</b></p>	
<p>- Cô sẽ cho các con xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở nhà”, các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép.</p>	<p>Trẻ quan sát</p>
<p>- Cô đàm thoại với trẻ về video</p>	
<p>- Thức dậy gặp mọi người trong nhà con phải làm gì?</p>	<p>2- 3 ý kiến</p>
<p>- Khi thức dậy chúng mình phải làm gì?</p>	<p>1- 2 ý kiến</p>
<p>- Khi có người lớn đi cùng thì con phải đi thế nào?</p>	<p>2- 3 ý kiến</p>
<p>- Đây là hình ảnh gì?( 4, 5 tuổi)</p>	
<p>- Khi ăn cơm phải làm gì?( 4, 5 tuổi)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Khi người lớn gấp thức ăn cho con phải làm gì?</p>	
<p>- Khi ăn xong con phải nói gì?( 4, 5 tuổi)</p>	
<p>=&gt; Cô chốt lại: Các bé ngoan, lễ phép là phải biết vâng lời người lớn, nhường người lớn đi trước, mời người lớn trước khi ăn, không kén chọn thức ăn không được làm ồn, không dành hết thức ăn mà mình thích, khi người lớn đưa cho mình món gì thì phải cầm bằng hai tay và nói cảm ơn, phải biết chào người lớn trước khi đi ra ngoài và khi về đến nhà.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cho trẻ thực hành đóng vai.</p>	<p>Trẻ thực hành</p>
<p><b>+ Bé lễ phép khi ở trường</b></p>	
<p>- Cô sẽ cho các con xem hoạt hình truyện “ Lễ phép khi ở trường”, các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép.</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát</p>
<p>- Cô đàm thoại với trẻ về video</p>	
<p>- Vậy khi ở trường gặp thầy cô các con phải làm gì?( 4 5 tuổi)</p>	<p>2- 3 ý kiến</p>
<p>- Khi chào các con chào như thế nào?</p>	<p>2- 3 ý kiến</p>
<p>- Cô cho trẻ thực hiện cách chào.</p>	<p>Trẻ thực hành chào</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi cô giáo vào lớp các con phải làm gì?(4, 5 tuổi)</li> <li>- Khi ngồi trong lớp các con phải ngồi như thế nào?</li> <li>- Cho trẻ thể hiện cách ngồi.</li> <li>- Bạn trong phim ngồi nói chuyện như vậy có đúng không?</li> </ul> <p>=&gt; Khi gặp thầy cô giáo phải đứng nghiêm chào cô, khi thầy cô vào lớp hay ra về ta phải chào thầy cô, khi trong lớp ngồi ngay ngắn, giữ trật tự, không nói chuyện, lắng nghe cô giáo giảng bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy bạn nào nói lại cách lễ phép của mình</li> <li>- Cho trẻ thực hành đóng vai chào thầy cô, ngồi ngay ngắn.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Bé thông minh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên: Bé thông minh</li> <li>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội, mỗi đội có một bảng cài và các hình vẽ các hành động thể hiện sự lễ phép hoặc không lễ phép. Khi có hiệu lệnh thì tất cả các bạn trong đội sẽ cùng chọn hình gắn lên bảng cài.</li> <li>- Hình vẽ hành động lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có hình tròn màu xanh.</li> <li>- Hình vẽ hành động không lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có hình tròn màu đỏ.</li> <li>+ Luật chơi: Hết thời gian đội nào chọn được nhiều hình đúng theo yêu cầu của cô sẽ là đội chiến thắng</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết lễ phép khi ở trường, ở nhà</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ cô và mẹ và ra chơi</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời Trẻ ngồi theo cô</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
--	--

- \* Hoạt động ngoài trời**
- Đọc thơ: Gà học chữ**
- Trò chơi: Ai nhanh nhất.**
- Chơi theo ý thích**

## I. Mục đích yêu cầu

### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung, trẻ thuộc bài thơ, trả lời được câu hỏi, và biết chơi trò chơi

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, thuộc bài thơ hiểu nội dung và chơi trò chơi cùng các bạn

### 2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng đọc cho trẻ

### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào bài học.

## II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho bài thơ “ Gà học chữ”

- Vòng thẻ dục.

## III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Đọc thơ “Gà học chữ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</li><li>- Cô đọc lần 1 : Thể hiện cử chỉ nét mặt</li><li>- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa</li><li>- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về gà mái và gà trống đi học cô dạy chữ o gà trống đọc rất giỏi nhưng môn tập viết gà trống khôn viết được gà mái tuy không đánh vần được chữ o nhưng gà mái viết chữ rất đẹp.</li></ul> <p>* Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? (4t)</li><li>- Bài thơ nói về điều gì? (4,5 t)</li><li>- Ngày đầu đến lớp cô dạy chữ gì? (4,5t)</li><li>- Gà trống thế nào? (4t)</li><li>- Gà mái thì sao?(5t)</li><li>- Nét chữ của gà trống thế nào?(4,5t)</li><li>- Chữ của gà mái thì sao?(5t)</li><li>- Cô khái quát</li></ul> <p>* Trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đọc bài thơ cùng cô 2,3 lần</li><li>- Trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm.</li><li>- Cô bao quát động viên và sửa sai cho trẻ</li></ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Cả lớp đọc</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nêu tên trò chơi: Ai nhanh nhất</li><li>- Cô nêu cách chơi: Cô có số vòng ít hơn số bạn chơi, chúng mình vừa đi vừa hát cùng cô</li></ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>một bài hát trong chủ đề đang học khi nào hát nhỏ thì chúng mình đi bình thường khi nào hát bé thì chúng mình nhảy vào vòng tròn, bạn nào không có vòng là bạn bị thua cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Mỗi vòng chỉ được một bạn nhảy vào.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn...</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích của trẻ</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ vệ sinh cá nhân</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ**

- Cô nêu tên trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ
- Cách chơi: Hai người ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau. Vừa đọc vừa kéo tay và đẩy qua đẩy lại như đang cưa một khúc gỗ ở giữa hai người. Mỗi lần đọc một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần. Bài thơ là: Kéo cưa lừa xẻ

Ông thợ nào khỏe  
Về ăn cơm vua  
Ông thợ nào thua  
Về bú tí mẹ

**\* Trò chơi: Ghép chấm tròn (EM 32)**

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 3- 4 thẻ chấm tròn có số tương ứng dưới chấm tròn và mỗi trẻ một ít hạt hạt, cho trẻ đặt hạt hạt lên từng chấm tròn và đếm số chấm tròn trên mỗi thẻ.
- Luật chơi: Bạn nào làm đặt hạt hạt sai thì phải đặt lại.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ chơi
- Cô kiểm tra nhận xét sau mỗi lần chơi
- Nhận xét, tuyên dương khuyến khích động viên trẻ

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- 5 tuổi: MT 65: Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh
- 4 tuổi: MT 65: Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cô cho trẻ nêu gương cắm cờ
- Trả trẻ

---

**Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các góc chơi trong lớp**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Bé đến lớp” và trò chuyện.
  - Trong lớp học có những góc chơi gì?(4, 5 tuổi)
  - TC về từng góc: tên, đồ dùng ở từng góc?(4,5 tuổi)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

**\* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

**Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non**

**NH: Ngày đầu tiên đi học**

**TC: Ai nhanh nhất**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: MT 111: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc
- nhớ tên bài hát và hát thuộc bài hát
- Trẻ 4 tuổi: M1 101: Chú ý nghe, thích thú( hát, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc
- Trẻ nhớ tên bài hát và hát thuộc bài hát theo khả năng

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ yêu âm nhạc, yêu quý ngày Tết trung thu.

**II. Chuẩn bị:**

- Đĩa, đĩa có bài “Trường chúng cháu là trường mầm non; Ngày đầu tiên đi học”
- Mũ chóp, vòng.

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> Cô cho trẻ quan sát video trường mầm non.	Trẻ chú ý quan sát

<p>- Cô có hình ảnh gì đây? (4,5t)</p> <p>- Chúng mình đang học trường nào?(4,5)</p> <p>- Cô có một bài hát rất hay nói về ngôi trường của chúng mình đây, đó là bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát này nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>*Dạy hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, tác giả Phạm Tuyên</p> <p>- <i>Cô hát mẫu</i></p> <p>+ Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.</p> <p>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?(4t)</p> <p>+ Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa.</p> <p>- Các con vừa nghe bài hát gì? Của tác giả nào?(4t)</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?(5t)</p> <p>- Giảng nội dung: Bài hát nói về ngôi trường mầm non thân yêu, nơi có các bạn, hàng ngày được vui chơi múa ca, nơi có cô giáo luôn yêu thương chăm sóc các con như chính mẹ của mình.</p> <p><b>*Giáo dục: biết yêu quý trường lớp, yêu quý cô giáo và các bạn</b></p> <p>- <i>Cô dạy trẻ hát</i></p> <p>- Cả lớp hát cùng cô</p> <p>- Tổ hát</p> <p>- Nhóm hát.</p> <p>- Cá nhân hát.</p> <p>Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ hát</p> <p><b>*Nghe hát: “ngày đầu tiên đi học”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát “Ngày đầu tiên đi học” của tác giả Nguyễn Ngọc Thiệp</p> <p>+ Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa.</p> <p>- Cô vừa hát bài hát gì?(4t)</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?(4,5t)</p> <p>- Giảng nội dung: bài hát nói về cảm xúc của em bé ngày đầu tiên đến lớp, bởi còn bỡ ngỡ nên em bé đã òa khóc trong vòng tay cô và mẹ, để rồi với tình yêu thương dịu dàng của cô và mẹ em bé đã dần lớn khôn và những kỉ niệm về ngày đầu tiên đi học đó luôn còn đọng mãi trong tim em.</p>	<p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát to, rõ ràng 1 - 2 lần. 3 tổ mỗi tổ hát 1 lần 2 - 3 nhóm 3 - 4 trẻ hát</p> <p>Trẻ chú ý hát theo nhạc</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát 1 - 2 ý kiến Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	---

<p>+Lần 2 cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p><b>*Trò chơi: Ai nhanh nhất.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Nêu cách chơi: Cô đặt 4-5 chiếc vòng cho trẻ đếm và sau đó lên chơi(số trẻ nhiều hơn số vòng). Trẻ đi xung quanh vòng và hát bài Trường chúng cháu là trường Mầm non. Khi cô lắc xắc xô thì nhanh chân nhảy vào vòng, bạn nào không có vòng thì phải nhảy lò cò 1 vòng.</li> <li>Luật chơi: Mỗi vòng chỉ được 1 bạn nhảy vào.</li> <li>- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
---	--

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Hát: Cả tuần đều ngoan**

**TC: Mèo đuổi chuột**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ hát thuộc bài hát cùng cô, biết chơi trò chơi.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, biết hát cùng cô và biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng chú ý , lắng nghe cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Nhạc bài: Cả tuần đều ngoan

**III. Cách tiến hành**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Hát: Cả tuần đều ngoan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.</li> <li>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? ( 5 tuổi)</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa.</li> <li>- Bài hát nói về điều gì? ( 5 tuổi)</li> <li>- Giảng nội dung bài hát</li> <li>- Cô dạy trẻ hát cả lớp 2 lần.</li> <li>- 3 tổ</li> <li>- Nhóm 3 - 4 nhóm.</li> <li>- Cá nhân 3 cá nhân.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> </ul> <p>* Giáo dục: Trẻ ngoan ngoãn chăm ngoan học giỏi, nghe lời cô giáo.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi</li> <li>+ Cách chơi: Cô cho cả lớp xếp thành vòng tròn cầm tay nhau, mời 2 bạn lên chơi, 1 bạn đóng làm chuột, bạn kia đóng làm mèo, khi có hiệu lệnh bạn đóng mèo sẽ đuổi bạn đóng chuột. cả lớp đọc bài thơ “ mèo đuổi chuột”</li> <li>+ Luật chơi: Kết thúc bài thơ bạn mèo không đuổi được bạn chuột thì đổi lại bạn chuột sẽ quay lại làm mèo đuổi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn...</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Tập luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng.**

- 5 tuổi: MT 19: Thực hiện được 1 số việc đơn giản :

a, Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt

- 4 tuổi: MT 19: Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở:

a, Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt

#### + Trò chuyện

- Các bạn ơi tay đẹp của các bạn đâu.
- Bàn tay thường làm những công việc gì?
- Cô đổ các bạn nếu để tay bẩn điều gì sẽ xảy ra?
- => Nếu tay bẩn sờ vào quần áo sẽ làm bẩn và xấu quần áo, nếu đưa lên mắt có thể gây đau mắt, cho tay vào mồm có thể gây đau bụng do mắc bệnh giun sán ...
- Để bàn tay của các bạn luôn sạch đẹp chúng mình sẽ làm gì?
- Chúng mình rửa tay khi nào?
- => Chúng mình phải rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn..

#### \* Hướng dẫn trẻ rửa tay

- Bước 1: Xấn tay áo, đưa tay vừa tầm, xuôi dưới vòi nước chảy, sao cho nước chảy từ cổ tay xuống làm ướt toàn bộ bàn tay. Xoa xà phòng vào lòng bàn tay chà xát hai lòng bàn tay vào nhau.
- Bước 2: Dùng ngón tay và lòng bàn tay này cuốn và xoay lần lượt từng ngón của bàn tay kia và ngược lại
- Bước 3: Dùng lòng bàn tay này vắn cổ tay, chà xát chéo lên cổ tay, mu bàn tay, ngón tay của bàn tay kia và ngược lại.
- Bước 4: Dùng đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa các ngón tay của bàn tay kia và ngược lại.
- Bước 5: Chụm 5 đầu ngón tay của tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi, xoay lại.
- Bước 6: Rửa tay sạch hết xà phòng dưới vòi nước sạch và lau khô bằng khăn sạch.

#### + Trẻ thực hành rửa tay

- Trẻ xếp thành hàng dọc trước thùng nước.
- Lần lượt từng trẻ thực hành.
- Cô quan sát, nhắc nhở trẻ

#### + Kết thúc

- Cô và chúng mình vừa thực hiện thao tác gì?
- Sau khi rửa tay xong các con thấy đôi bàn tay của mình như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh tay sạch sẽ
- Chuyển hoạt động

#### \* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
  - Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
  - Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
  - Trả trẻ.
-

**Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về khu vui chơi của bé**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Bé đến lớp” và trò chuyện.
  - Trong khu vui chơi có những đồ chơi gì?(4, 5 tuổi)
  - Xích đu có màu gì?
  - Được làm bằng nguyên liệu gì?(4,5 t)
  - Cầu trượt có gì?(4,5t)
  - Ngoài ra còn có đồ chơi gì?
  - Khi chơi các đồ chơi ở khu vui chơi chúng mình phải chơi như thế nào?(4,5 t)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

**\* Phát triển nhận thức : Toán**

**\* Đề tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: MT 40a: Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng và đếm ngược lại
- Trẻ 4 tuổi: : MT 39 a: Trẻ biết đếm đối tượng từ 1- 10 theo khả năng

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đếm, xếp, phát triển ngôn ngữ, sự thông minh, nhanh nhẹn của trẻ.
- Giáo dục trẻ chăm chỉ đến lớp, yêu thích học toán.

**II. Chuẩn bị:**

- Lô tô đồ dùng của trẻ và cô: Châm tròn, hoa, lá, cờ
- Lá cờ, hoa

**III. Cách tiến hành:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài “Tập đếm”</li><li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?(4t)</li><li>- Bài hát nói về nội dung gì? ( 4,5 tuổi)</li><li>- Cô vừa thấy lớp mình rất giỏi, bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau đếm lại nhé!</li></ul>	<p>Trẻ hát 2- 3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe.</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Ôn luyện: Đếm trong phạm vi 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ đi xung quanh mô hình vườn rau, cho trẻ quan sát và đếm cây rau trong vườn.</li><li>- Cho trẻ đếm trong phạm vi 5: cô quan sát,</li></ul>	<p>Trẻ quan sát, đếm theo cô Trẻ đếm</p>

<p>nhận xét, động viên trẻ.</p> <p><b>* Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi và hỏi trẻ:</li> <li>+ Trong rổ có những gì?</li> <li>+ Bây giờ chúng mình hãy cùng quan sát lên bảng xem cô xếp nhé.</li> <li>- Cô gắn lần lượt các chấm tròn từ 1- 10, cứ xếp thêm chấm tròn và đếm.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp cùng cô và cho trẻ đếm từ 1 đến 10.</li> <li>- Cô bao quát trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ đếm theo khả năng của mình: cô bao quát trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ đếm ngược lại cùng cô để cất chấm tròn.(4,5t)</li> <li>- Cô bao quát trẻ đếm:</li> <li>+ Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết và đếm được lần lượt đối tượng từ 1- 10 và đếm ngược lại, trẻ đếm theo khả năng của trẻ.</li> <li>- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đếm đối tượng từ 1- 10 và đếm ngược lại theo cô theo khả năng</li> <li>- Cho trẻ thực hiện với lô tô hoa, lá: Gợi ý, khuyến khích cho trẻ đếm từ 1 - 10 và đếm ngược lại.</li> <li>- Cô cho trẻ đếm theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ</li> <li>- Mở rộng:</li> <li>Cho trẻ đếm theo khả năng của mình trên các đồ dùng trong lớp đếm từ 1 đến 10 và đếm ngược lại:</li> <li>- Chúng mình hãy quan sát xem xung quanh lớp mình có những đồ dùng đồ chơi gì?</li> <li>- Chúng mình hãy cùng đếm xem đồ dùng đồ chơi đó có số lượng là bao nhiêu nhé.</li> <li>- Cô mời trẻ lên chỉ đồ dùng, đồ chơi và đếm.</li> <li>- Cô lắng nghe, sửa sai và khuyến khích trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm chỉ có ý thức học tập</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: “Tạo nhóm”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Tạo nhóm”</li> </ul>	<p>Trẻ lấy rổ về chỗ ngồi</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ xếp và đếm</p> <p>Trẻ đếm theo khả năng</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện đếm theo độ tuổi</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đếm theo lớp, tổ, cá nhân</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý</p>
---	--



<p>(4,5t)  + Nhặt lá trên sân để làm gì? (5t)  + Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (4, 5t)  + Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao(5t)  + Vậy chúng mình có thích đến trường không?  - Cô cùng trẻ thực hiện, chú ý hướng dẫn trẻ thực hiện  - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ  * Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, chơi đoàn kết, không nói tục chửi bậy.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tìm bạn.</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm bạn  - Cô nêu cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,..Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình.  LC: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng.  - Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ.  - Nhận xét kết quả sau khi chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô cho trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích  - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn...  - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.  * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<p>Trẻ trả lời  3-4 ý kiến  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Có ạ  Trẻ thực hiện  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ chơi vui vẻ  Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.  Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Trò chơi: Ghép chấm tròn (EM 32)

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 3- 4 thẻ chấm tròn có số tương ứng dưới chấm tròn và mỗi trẻ một ít hạt hạt, cho trẻ đặt hạt hạt lên từng chấm tròn và đếm số chấm tròn trên mỗi thẻ.
- Luật chơi: Bạn nào làm đặt hạt hạt sai thì phải đặt lại.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ chơi
- Cô kiểm tra nhận xét sau mỗi lần chơi
- Nhận xét, tuyên dương khuyến khích động viên trẻ

### \* LQKTM: Làm quen chữ cái o,ô,ơ

- Cô giới thiệu chữ cái o,ô,ơ
- Cô phát âm mẫu 2-3 lần
- Cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức: Tô, nhóm, cá nhân phát âm
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ
- Chúng mình vừa làm quen chữ gì?
- Cô cho cả lớp phát âm lại 2-3 lần chữ cái o,ô,ơ ( Cô động viên khuyến khích trẻ )

### \* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Động viên bạn chưa ngoan lần sau cố gắng.
- Trả trẻ.

---

Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025  
HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các bạn trong lớp

- Cô trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp
  - Lớp mình có những ai?(4, 5 tuổi)
  - Bạn ngồi gần con tên là gì?(4,5 tuổi)
  - Là bạn trai hay bạn gái?(4,5 t)
  - Bạn trai và bạn gái có điểm gì khác nhau?(5t)
  - Các con cùng giới thiệu tên của mình cho các bạn cùng biết nào?(4,5 t)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

### \* Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái

#### \* Đề tài: Làm quen chữ cái o, ô, ơ

## I. Mục đích yêu cầu

### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Nhận dạng các chữ cái và phát âm được chữ cái o, ô, ơ..
- Trẻ 4 tuổi: Nhận dạng và phát âm chữ cái cùng cô

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và cách phát âm của trẻ .

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, bảo vệ đồ dùng đồ chơi của lớp.

## II. Chuẩn bị :

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ.
- Tranh phòng học, phòng hội đồng, vườn rau
- Thẻ chữ cái o, ô, ơ đủ cho cô và trẻ
- Ngôi nhà có gắn chữ cái o, ô, ơ

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</li><li>- Hướng trẻ vào bài</li></ul>	Trẻ trò chuyện cùng cô
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <b>* Làm quen chữ cái o, ô, ơ</b> <b>+ Chữ o</b> <i>Cô treo tranh: Phòng học</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đọc từ dưới tranh</li><li>- Cô ghép thẻ chữ rời “ Phòng học” cho trẻ so sánh chữ dưới tranh (5t)</li><li>- Cô giới thiệu chữ o</li><li>- Cô phát âm 2 lần, khi cô phát âm chữ o các con mở miệng ra và phát âm tròn môi: o</li><li>- Cả lớp phát âm 2- 3 lần</li><li>- Cho trẻ tri giác chữ o in rỗng.</li><li>- Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ o và cô khái quát lại: chữ o gồm 1 nét cong tròn khép kín.</li><li>- Cô giới thiệu chữ o in hoa, viết thường</li><li>- Cả lớp phát âm 2- 3 lần</li><li>- Tổ phát âm 2- 3 lần</li><li>- Nhóm phát âm 1- 2 lần</li><li>- Cá nhân phát âm 4- 5 lần</li></ul>	Trẻ đọc chữ dưới tranh Trẻ so sánh Trẻ chú ý lắng nghe Cả lớp phát âm Trẻ tri giác Trẻ nghe
<b>+ Chữ ô</b>	Trẻ quan sát Trẻ phát âm Trẻ phát âm

<p>Ngoài chữ o chúng mình vừa được làm quen, hôm nay cô còn muốn giới thiệu 1 chữ cái nữa có trong từ: “Phòng hội đồng”, đó là chữ cái ô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chữ ô</li> <li>- Cô phát âm 2 lần, khi cô phát âm chữ ô các con mở miệng ra và phát âm tròn môi</li> <li>- Cả lớp phát âm 2- 3 lần</li> <li>- Cho trẻ tri giác chữ ô in rỗng, nêu cấu tạo chữ ô và cô khái quát lại.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ ô in hoa và viết thường</li> <li>- Cả lớp phát âm 2- 3 lần</li> <li>- Tổ phát âm 2- 3 lần</li> <li>- Nhóm phát âm 1- 2 lần</li> <li>- Cá nhân phát âm 4- 5 lần</li> </ul> <p><b>+ Chữ ơ</b></p> <p><i>Cô treo tranh: Vườn rau</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc từ dưới tranh</li> <li>- Cô ghép thẻ chữ rời “ Vườn rau” cho trẻ so sánh chữ dưới tranh (5t)</li> <li>- Cô giới thiệu chữ ơ</li> <li>- Cô phát âm 2 lần</li> <li>- Cả lớp phát âm 2- 3 lần</li> <li>- Cho trẻ tri giác chữ ơ in rỗng, nêu cấu tạo</li> <li>- Cô khái quát lại về cấu tạo chữ ơ.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ ơ in hoa và viết thường</li> <li>- Cả lớp phát âm 2- 3 lần</li> <li>- Tổ phát âm 2- 3 lần</li> <li>- Nhóm phát âm 1- 2 lần</li> <li>- Cá nhân phát âm 4- 5 lần</li> </ul> <p>+ Cho trẻ so sánh 2 chữ cái o và ô; chữ ô và ơ. Điểm giống nhau và khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ</li> </ul> <p><b>* TC: Nhảy vào ô chữ ( EL 28)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Phổ biến cách chơi và luật chơi.</li> <li>- Cách chơi: Đứng trước ô Khi cô hô nhảy thì bạn đầu tiên nhảy vào từng ô chữ cái, nhảy vào ô chữ cái nào thì đọc to chữ cái đó</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp phát âm</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ so sánh chữ dưới tranh</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe cô phát âm</p> <p>Trẻ tri giác chữ</p> <p>Cả lớp phát âm</p> <p>Tổ phát âm</p> <p>Nhóm phát âm</p> <p>Cá nhân phát âm</p> <p>Trẻ so sánh</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	--

<p>lên nhảy hết ô thì đi về cuối hàng đứng bạn tiếp theo lên nhảy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Bạn nào đọc sai sẽ phải quay lại nhảy từ đầu.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi và quan sát trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p>+ Hôm nay cô giáo cho chúng chúng làm quen với chữ cái gì ?</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, bảo vệ đồ dùng của lớp .</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	--

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Xếp chữ cái o, ô, ơ bằng hạt hạt**

**TC: Bắt lấy và nói(EL 33)**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết nhặt hạt hạt để xếp chữ cái o,ô,ơ, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết nhặt hạt hạt xếp chữ cái o,ô,ơ, biết chơi trò chơi

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn

**II. Chuẩn bị**

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ
- Cô chuẩn bị rổ đựng hạt hạt cho trẻ

**III. Cách tiến hành**

<b>H OẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>H OẠT ĐỘNG CỦA TR</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp chữ cái o, ô, ơ bằng hạt hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân trò chuyện về đồ dùng</li> <li>+ Trong rổ cô đựng vật liệu gì?(4t)</li> <li>+ Chúng mình có biết sử dụng hạt hạt để làm gì không? (5t)</li> <li>+ Hôm nay cô sẽ cùng các con xếp các chữ cái o, ô, ơ bằng những hạt hạt này nhé</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách xếp</li> <li>+ Chúng mình xếp bằng tay nào ? Có được ném hạt hạt vào các bạn không?</li> <li>- Cô tóm tắt lại nội dung và giới thiệu thêm giúp trẻ hiểu .</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>1-2 ý kiến của cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>- Cô cho trẻ thực hiện xếp: Cô quan sát và giúp trẻ thực hiện.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL 33)</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt lấy và nói.</p> <p>- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, Khi cô tung bóng cho bạn nào bắt được thì sẽ nói theo yêu cầu của cô: nói tên 1 loại bánh, hoa quả, một số hoạt động,...trong ngày Tết Trung thu.</p> <p>Sau khi trẻ nói xong một từ thì sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng sẽ nói 1 từ khác thuộc chủ đề theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>- Nhận xét trẻ chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây...</p> <p>- Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cất đồ chơi</p>	<p>Trẻ xếp chữ cái</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vào lớp</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### + TC: Búp bê nói ( EL 30)

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô sẽ nói để trẻ làm một điều gì đó. Khi cô nói có câu “ búp bê nói” thì chúng mình mới được làm theo ví dụ “ búp bê nói- sờ lên mũi cô sờ lên mũi và trẻ sờ theo. Cô nói “vỗ tay hai lần” không có từ búp bê nói thì trẻ làm theo thì trẻ đo sẽ phải ngồi xuống hoặc vào trong vòng tròn.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. Nhận xét kết quả sau khi chơi

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu buổi sinh hoạt văn nghệ
- Bài hát: trường chúng cháu là trường mầm non
- Tập thể hát, nhóm hát, tổ hát
- Bài thơ: Tình bạn tổ, nhóm, cá nhân thể hiện
- Cô động viên trẻ

**\* Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, phát bé ngoan.
- Trả trẻ.

**Người phê duyệt**



**Hoàng Thị Huệ**

**Người soạn**



**Hoàng Thị Huệ**