

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

**CĐL: Bản thân**

**CĐN: Tết Trung thu (Làm đèn lồng EDP)**

Tuần 4: (Từ ngày 29 tháng 9 đến 3 tháng 10 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3 Dạy bù vào thứ 5	Thứ 4 Dạy bù vào thứ 6	Thứ 5 PHT VTT Mai dạy định mức	Thứ 6
<b>TD sáng (8h05 - 8h25)</b>	Hồ hấp: Hít vào thở ra. Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang. Bụng 3: Nghiêng người sang bên. Chân 5: Bật về các phía.				
<b>TCS (8h25 - 8h40)</b>	Trò chuyện về bánh nướng	Trò chuyện về bánh dẻo	Trò chuyện về đèn ông sao	Trò chuyện về rước đèn	Trò chuyện về bé vui phá cỗ
<b>Hoạt động học (8h40-9h15)</b>	<b>KPKH</b> Trò chuyện về tết trung thu	<b>ÂM NHẠC</b> - DVĐ: Góc trắng (MT 116) - NH: Chiếc đèn ông sao - TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	<b>KNS</b> Nhận biết cảm xúc vui buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi (MT 93,94)	<b>TOÁN</b> Số 6 (Tiết 2) PHT: Vũ Thị Tuyết Mai dạy định mức	<b>TẠO HÌNH</b> Làm đèn lồng (quy trình EDP) (MT 128,119 122)
<b>Hoạt động ngoài trời (9h15-9h50)</b>	- Quan sát chiếc đèn ông sao  - Trò chơi: Búp bê nói (EL 30) - Chơi theo YT	- Đọc thơ: Trăng sáng  - TC: Ai nhanh hơn - Chơi theo YT	- Vẽ đèn ông sao bằng phấn trên sân  - TC: Búp bê nói (EL 30) - Chơi theo YT	- Dùng hạt hạt xếp Số 6  - Trò chơi: Tìm bạn - Chơi theo YT	- Quan sát bánh nướng, bánh dẻo  - Trò chơi: Kết bạn - Chơi theo YT
<b>Hoạt động chơi (9h50-10h30)</b>	- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng - Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa - GST: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề - GÂN: Hát và vận động, các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, Chơi trò chơi âm nhạc. - GTH: Tô màu, vẽ, xé, dán làm đèn trung thu. - KH toán - TN: Nhận biết số, chữ cái, tô số, chữ cái đã học thêm cho đủ số lượng 6, chơi với cát, nước. Chăm sóc cây cảnh, vườn rau (MT 90)				
<b>10h30-14h00</b>	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều				
<b>Hoạt động chiều (14h30-16h00)</b>	* TC1: Tìm đúng số (EM 2)  * TC2: Tìm bạn  * VS, NG, trả trẻ. (MT 67)	* Thực hành vở: PTTC và KN xã hội  * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* TC1: Ai nhanh nhất  * TC: Hãy làm theo tôi (EL34)  * VS, NG, trả trẻ	* Thực hiện vở Toán  * TC: Búp bê nói (EL 30) * VS, NG, trả trẻ.	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * VS, NG cắm cờ, phát phiếu bé ngoan * Trả trẻ (MT 28)

**Xác nhận của tổ chuyên môn**



**Hoàng Thị Huệ**

**Người lập**



**Nguyễn Thị Chung**

## Tuần 4

# CHỦ ĐỀ LỚN: TRƯỜNG MẦM NON

## Chủ đề nhánh: Tết trung thu (Làm đèn lồng EDP)

Thời gian: Từ ngày 29/9 đến ngày 3/10/2025

### A. THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Hít vào thở ra  
Tay 2: Đưa ra phía trước sang ngang  
Bụng 3: Nghiêng người sang bên  
Bật 5: Bật về các phía

#### I. Mục đích- yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ chú ý quan sát, tập đúng, chính xác các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh
- 4 tuổi: Trẻ chú ý quan sát và biết tập các động tác theo nhịp hô đếm cùng cô

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

##### 3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chú ý, có ý thức tập thể dục cùng cô.
- Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất cho cơ thể khỏe mạnh.

#### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ, trang phục gọn gàng

#### III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát “Gác trăng”</li><li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</li><li>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang đứng so le nhau.</li></ul>	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân  Trẻ thực hiện các kiểu đi  Trẻ thực hiện.
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b> <b>+ Bài tập phát triển chung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Hít vào thở ra</li><li>- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang</li><li>+ Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai</li><li>+ 2 tay đưa ra phía trước</li><li>+ 2 tay đưa sang ngang</li><li>+ Hạ 2 tay xuống</li><li>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên</li><li>+ Đứng thẳng, 2 tay gấp giơ cao, bàn tay chạm vai</li><li>+ Nghiêng người sang phải</li></ul>	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.          Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nghiêng người sang trái</li> <li>+ Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người</li> <li>- <b>Bật 5:</b> Bật về các phía</li> </ul> <p>Đứng thẳng, tay chống hông</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhảy lên phía trước</li> <li>+ Nhảy lùi về phía sau</li> <li>+ Nhảy sang bên phải</li> <li>+ Nhảy sang bên trái</li> <li>- Cô tập mẫu 1 lần, phân tích động tác</li> <li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ).</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do.</li> <li>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ quan sát, lắng nghe</p> <p>Trẻ tập theo nhịp</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
---	--

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa
- GST: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề
- GÂN: Hát và vận động, các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, Chơi trò chơi âm nhạc.
- GTH: Tô màu, vẽ, xé, dán làm đèn trung thu.
- KH toán - TN: Nhận biết số, chữ cái, tô số, chữ cái đã học thêm cho đủ số lượng 6, chơi với cát, nước. Chăm sóc cây cảnh, vườn rau

### I. Mục đích- yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo nhóm, biết bầu trưởng trò. Được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, bán hàng biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch ... để xây dựng vườn hoa của bé...Biết chăm sóc bảo vệ vườn hoa, cây cảnh (MT 90) Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày (Vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...)
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu tranh theo chủ đề, biết nhổ cỏ tưới hoa, (MT 81) Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. (MT 82) cố gắng hoàn thành công việc được giao (Trực nhật, dọn dẹp đồ chơi)

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.
- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, các bác, các cô trong trường mầm non.

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi

## II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc
- + Góc phân vai: Bàn ghế, sách vở, bút màu, bút chì, hoa, nút ghép
- + Góc KH toán/ thiên nhiên: bút chì, bút màu giấy A4, keo dán, chữ số, chữ cái
- + Góc xây dựng: gạch, cây xanh, thảm cỏ, nút ghép, hoa, đồ chơi
- + Góc âm nhạc: Mũ chóp, mích, các bài hát trong chủ đề
- + Góc sách chuyện: Tranh, hình ảnh về chủ đề

## III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Góc trắng</li> <li>- Đàm thoại: Cô và các con vừa hát bài hát gì? (4,5t)</li> <li>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? (4,5t)</li> <li>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi. (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</li> <li>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</li> <li>- Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi.</li> <li>+ Góc xây dựng: Bạn nào chơi góc xây dựng?</li> <li>- Bạn chơi gì ở góc xây dựng?</li> <li>- Bạn nào đóng vai là bác kỹ sư trưởng( 5t)</li> <li>- Bác kỹ sư làm gì?(5t)</li> <li>- Ai sẽ đóng vai chú công nhân? chú công nhân như thế nào?(4,5t)</li> <li>- Để xây được vườn hoa các bác cần những đồ dùng gì?(4,5t)</li> <li>+ Góc phân vai:</li> <li>- Gia đình chúng mình có những ai?(4,5t)</li> <li>- Vậy bạn nào muốn đóng vai bố?(4,5t)</li> <li>- Bố làm công việc gì?(4,5t)</li> <li>- Ai đóng vai mẹ? công việc của mẹ là gì?(4,5t)</li> <li>- Còn vai con bạn nào đóng?(4t)</li> <li>- Bạn nào muốn đóng vai cô bán hàng?(4,5t)</li> <li>- Cô bán hàng phải làm gì?(4,5t)</li> <li>+ Góc sách chuyện:</li> <li>- Bạn nào chơi ở góc sách chuyện?(5t)</li> <li>- Góc sách chuyện chơi gì?(4,5t)</li> <li>+ Góc âm nhạc:</li> </ul>	<p>Trẻ hát cùng cô .</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ bầu trưởng trò</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ ý kiến</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ có ý kiến</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Những bạn hát hay múa dẻo chúng mình chơi ở góc nào?(4,5t)</li> <li>- Bạn nào chơi ở góc âm nhạc</li> <li>- Bạn chơi gì ở góc âm nhạc?(4,5t)</li> <li>+ Góc học tập:</li> <li>- Những bạn chăm chỉ, học giỏi chúng mình chơi ở góc nào?(4,5t)</li> <li>- Bạn định chơi gì ở góc học tập</li> <li>+ Góc thiên nhiên:</li> <li>- Để có vườn hoa tươi tốt chúng mình chơi ở góc nào?(4,5t)</li> <li>- Bạn nào chơi góc thiên nhiên?</li> <li>- Trong khi chơi các bạn chơi như thế nào?(4,5t)</li> <li>- Khi chơi song các bạn phải làm gì?(4,5t)</li> <li>- Mỗi bạn đã chọn cho mình một góc chơi rồi, mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình</li> <li>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2, 3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>ý kiến trẻ</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</li> <li>- Gợi ý trẻ đến vai chơi, giao tiếp giữa các góc giao lưu đổi vai chơi</li> </ul>	<p>Trẻ hứng thú chơi</p> <p>Trẻ giao lưu chơi các góc</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</li> <li>- Cho trẻ quan sát và nhận xét góc xây dựng</li> <li>* <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ hát “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng.</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và nhận xét</p> <p>Trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi</p>

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

**Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

- \* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bánh nướng**
- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chiếc bánh nướng và trò chuyện.
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(4,5t)
- Bạn nào có nhận xét gì về chiếc bánh nướng?(4,5t)
- Bánh nướng có dạng hình gì? (5t)
- Khi ăn chúng mình cảm nhận được mùi vị như thế nào? (4t)

- Khi ăn thì chúng mình phải làm gì?
  - Trẻ đọc từ “Bánh nướng”: 3-4 lần.
  - Bánh nướng thường có trong ngày gì?(4,5t)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

**\* Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**  
**Đề tài: Trò chuyện về Tết trung thu**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- 5 tuổi: Trẻ biết ngày 15-8 âm lịch là ngày tết trung thu, trung thu được rước đèn và múa lân sư tử. Biết được các hoạt động trong ngày tết trung thu, và một số loại bánh kẹo, hoa quả trong ngày tết trung thu.

- 4 tuổi: Trẻ biết ngày 15-8 âm lịch là ngày tết trung thu, trung thu được rước đèn và múa lân sư tử và đặc biệt có bánh trung thu, được phá cỗ. Biết được một số hoạt động trong ngày tết trung thu, và một số loại bánh kẹo, hoa quả trong ngày tết trung thu

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ yêu quý ngày Tết trung thu, biết đoàn kết, giữ gìn vệ sinh chung trong ngày Tết trung thu không được vứt rác bừa bãi sau khi ăn xong.

**II. Chuẩn bị:**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ .
- Tranh lô tô về ngày tết trung thu cho trẻ chơi trò chơi
- Video múa hát, mâm ngũ quả, tranh rước đèn ông sao, tranh phá cỗ.

**III. Cách tiến hành:**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Gác trăng</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (4 t)</li> <li>- Bài hát nhắc đến điều gì? (4-5t)</li> </ul> <p>=&gt;Vào ngày 15-8 âm lịch các bạn nhỏ được người lớn tổ chức trung thu, các bạn được đi rước đèn, được múa lân và phá cỗ dưới ánh trăng.</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* Quan sát đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về từng tranh:</li> </ul> <p>+ <b>Tranh rước đèn ông sao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? ( 5t)</li> <li>- Các bạn đang làm gì?(4,5t)</li> <li>- Cho trẻ đọc“ Rước đèn ,,</li> <li>- Trên tay các bạn nhỏ cầm gì?4t )</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>1- 2 ý kiến</p>

<p>- Khi rước đèn các bạn đi như thế nào?(4,5t) =&gt;Ngày 15/8 âm lịch hàng năm là ngày Tết Trung thu, buổi tối trăng thường rất sáng và tròn, vào ngày này thường diễn ra rất nhiều hoạt động và đây là hình ảnh các bạn rước đèn ông sao dưới ánh trăng.</p> <p>- Ngoài đèn ông sao ra chúng mình còn biết những đèn gì nữa ?( 4,5t)</p> <p>- Cho trẻ quan sát một số loại đèn</p> <p><b>+ Cho trẻ quan sát video múa lân</b></p> <p>- Chúng mình vừa xem các bạn nhỏ làm gì?(4,5t)</p> <p>- Trong đội lân có những ai?(5t)</p> <p>- Chúng mình vừa được xem những loại đầu lân gì?</p> <p>Cho trẻ phát âm: Lân sư tử, lân sư rồng</p> <p><b>+ Tranh mâm ngũ quả:</b></p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? (4,5t)</p> <p>- Đây là mâm gì?( 4,5t)</p> <p>- Cho trẻ phát âm: Mâm ngũ quả</p> <p>- Trong mâm ngũ quả có những loại quả gì?(4t,)</p> <p>- Các loại quả được trang trí như thế nào? (5t)</p> <p>- Trong mâm ngũ quả còn có những loại bánh gì?(4,5t,)</p> <p>=&gt;Trong ngày Tết Trung thu không thể thiếu được mâm ngũ quả, mâm ngũ quả gồm những loại quả như: bưởi, hồng, lựu, và có bánh nướng, bánh dẻo và được trang trí rất đẹp.</p> <p>- Sau khi rước đèn và xem múa hát song đến hoạt động gì?( 4,5t)</p> <p><b>+ Tranh phá cỗ:</b></p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?(5t)</p> <p>- Cho trẻ phát âm: Phá cỗ</p> <p>- Khi người lớn phát quà chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Khi ăn song chúng mình phải làm gì?(4t)</p> <p>- Cô khái quát trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung, không vứt rác bừa bãi.</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát:</p> <p>- Chúng mình vừa được tìm hiểu về ngày gì? (5t)</p> <p>- Kể tên các hoạt động trong ngày tết trung thu mà con biết?( 4,5t)</p> <p>- Có những loại hoa quả, bánh gì trong ngày trung thu?( 4t)</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết trung thu, biết đoàn kết, giữ gìn vệ sinh chung trong ngày tết trung thu</p> <p>*Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>3- 4 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</li> <li>- Luật chơi: Đội nào gắn được nhiều sẽ giành chiến thắng. Mỗi bạn chỉ được chọn và gắn 1 bức tranh trong 1 lần lên.</li> <li>- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc, từng bạn bật về phía trước và chọn rồi gắn tranh về ngày Tết Trung thu. Khi gắn xong trở về cuối hàng rồi bạn khác lên.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi)</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ: “Trăng sáng” Cho trẻ ra sân chơi</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
---	---

**\* Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát chiếc đèn ông sao
- Trò chơi: Búp bê nói ( EL 30)
- Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- 5 tuổi: Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng, chất liệu của chiếc đèn ông sao, biết chiếc đèn ông sao có năm cánh, dùng để rước đèn trong đêm trung thu, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật. Trẻ chơi theo ý thích của trẻ
- 4 tuổi: Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của đèn ông sao biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn

**2. Kỹ năng**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn luyện khả năng quan sát và sự ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ yêu ngày tết trung thu, biết giữ gìn đồ dùng, biết giữ vệ sinh chung.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

**III. Cách tiến hành:**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát chiếc đèn ông sao</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Chiếc đèn ông sao</li> <li>- Đàm thoại nội dung bài hát</li> </ul>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì? (4,5t)</li> <li>- Trong bài hát nhắc đến điều gì? (5t)</li> <li>- Hôm nay các con sẽ cùng cô quan sát tranh về chiếc đèn ông sao.</li> <li>- Ai có nhận xét gì về chiếc đèn ông sao?(5t,)</li> <li>- Chiếc đèn ông sao có những đặc điểm gì?(5t)</li> <li>- Chiếc đèn ông sao có mấy cánh? Chúng mình cùng cô đếm nào? (4,5t,)</li> <li>- Cánh của đèn ông sao có những màu nào? (4,5t,)</li> <li>- Chiếc đèn ông sao được làm bằng nguyên vật liệu gì?(4,5 t)</li> <li>+ Chúng mình nhìn thấy hình ảnh đèn ông sao vào dịp nào? (4,5t)</li> <li>+ Đèn ông sao này chúng mình để làm gì?</li> <li>- Vậy chúng mình có thích đến ngày trung thu không? Vì sao?</li> <li>- Cô tóm tắt nội dung</li> <li>* Giáo dục trẻ yêu ngày tết trung thu, biết giữ gìn đồ dùng, biết giữ vệ sinh chung.</li> </ul>	<p>2- 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>1-2 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Búp bê nói ( EL 30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</li> <li>+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô sẽ nói để trẻ làm một điều gì đó. Khi cô nói có câu “ búp bê nói” thì chúng mình mới được làm theo ví dụ “ búp bê nói- sờ lên mũi cô sờ lên mũi và trẻ sờ theo. Cô nói “vỗ tay hai lần” không có từ búp bê nói thì trẻ làm theo thì trẻ đi sẽ phải ngồi xuống hoặc vào trong vòng tròn.</li> <li>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô hướng dẫn và giúp đỡ, động viên khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Gợi ý trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\*Trò chơi: Tìm đúng số ( EM 2 )**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.
- + Cách chơi:

- Trên sàn nhà cô có các hình vuông, hình chữ nhật có các chấm tròn có số lượng khác nhau, cô phát cho chúng mình trên tay cầm các thẻ có chấm tròn ứng với số lượng các hình trên sân, trẻ đi vòng tròn và hát bài hát: Đôi mắt xinh, khi cô đọc một số tương ứng với số lượng chấm tròn, trẻ cần tìm thẻ chấm tròn trên sàn nhà có số lượng tương ứng, sau khi trẻ đứng lên cái chấm tròn tương ứng trên thẻ của mình, trẻ phải nghe kỹ và nhanh chóng tìm chấm tròn của mình.

+ Luật chơi :

- Bạn nào tìm sai sẽ phải nhảy lò cò tìm đúng giống với mình cầm trên tay.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần.
- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

**\* Trò chơi: Tìm bạn.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm bạn
- Cô nêu cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,..Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình.
- LC: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi. Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Quan sát trẻ trong các hoạt động học và vui chơi trong ngày và nhận xét trẻ.
- 5 tuổi: MT 67: Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.
- 4 tuổi: MT62: Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.
- Trả trẻ.

---

**Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bánh dẻo**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chiếc bánh dẻo và trò chuyện.
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(4, 5t)
- Bạn nào có nhận xét gì về chiếc bánh dẻo?(4,5t)
- Bánh dẻo có dạng hình gì?
- Trẻ đọc từ “Bánh dẻo”: 3-4 lần.
- Bánh dẻo thường có trong ngày gì?(4,5t)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

## \* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc.

### Đề tài:

*Nội dung trọng tâm:* Dạy vận động “Gác trăng”

*Nội dung kết hợp:* Nghe hát: Chiếc đèn ông sao

Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát “Gác trăng”

+ Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát “Gác trăng”

+ Trẻ được nghe hát bài “Chiếc đèn ông sao” và hưởng ứng theo nhạc bài hát cùng cô. Trẻ biết chơi trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

+ MT 116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).

- 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả bài hát “Gác trăng”, biết vận động cùng cô, trẻ được nghe hát và chơi trò chơi cùng cô.

+ MT104: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc, với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)

#### 2. Kỹ năng:

- Bước đầu rèn kỹ năng vận động theo lời ca, hứng thú nghe giai điệu bài hát “Chiếc đèn ông sao”.

- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin cho trẻ.

#### 3. Thái độ:

- Góp phần giáo dục trẻ yêu thích ngày tết trung thu, háo hức đến tết trung thu, giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi vâng lời cô giáo và hứng thú tham gia vào trò chơi.

### II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Đai, đĩa, nhạc best có bài hát: Gác trăng, chiếc đèn ông sao

- Đầu sư tử, trang phục chú cuội

### III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô múa đầu lân cho trẻ xem - Cô vào vai chú cuội hỏi trẻ, Các bạn ơi hôm nay là ngày gì mà có múa lân vui thế? (5t) - Các bạn có thích trung thu không? Vì sao?(4,5t) Các bạn có muốn cùng chú cuội vui trung thu không nào?	Trẻ chú ý quan sát  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <b>+ DVD: Gác trăng</b> - Trước tiên các bạn hãy cùng cuội nghe một đoạn nhạc và đoán xem đó là giai điệu bài hát nào nhé.	Trẻ chú ý lắng nghe

- Cô mở nhạc: cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả

- Cô giới thiệu lại tên bài hát, tác giả

- Cho trẻ hát lại bài hát

- Để bài hát hay và vui hơn thì theo các bạn chúng mình sẽ làm gì:

Cô chót lại vậy chúng ta sẽ vận động theo lời bài hát nhé

- Lần 1: Cô hát và vận động theo nhịp.

+ Cô vận động có hay không? (4,5t)

- Lần 2: Cô giải thích các động tác vận động

+ Câu hát đầu “Rủ nhau đi phá cỗ....” Cô bước chân phải lên trước làm động tác 2 tay đánh trống, hơi nhún đầu gối.

+ Câu tiếp theo “chú bộ Cô đưa tay từ dưới lên trên đầu và chụm ngược hai tay vào nhau rồi nghiêng sang 2 bên

+ Đến câu “chú ơi” cô đưa từng chân lên phía trước và vỗ tay theo nhịp. (4 lần)

+ Câu cuối “cháu yêu....” Cô đưa 2 tay ôm ngực và vòng lên đầu nghiêng 2 bên.

- Lần 3: Cô vận động lại 1 lần nữa cho trẻ xem.

\* Trẻ vận động

- Cả lớp vận động 2-3 lần

- 3 tổ vận động

- Nhóm vận động

- Cá nhân vận động

- Trẻ thực hiện cô bao quát sửa sai cho trẻ

+ **Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

Các con ơi! Vừa rồi các bạn đã múa rất đẹp đấy

- Chú cuội cũng có một món quà thưởng cho các con đó là trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”. Để chơi được trò chơi này các bạn lắng nghe chú cuội phổ biến cách chơi và luật chơi nhé!

\* Cách chơi: Trẻ ngồi thành hình vòng tròn. Cháu A đi ra bên ngoài lớp. Cô giấu đồ vật vào 1 trẻ, mỗi trẻ cách nhau 1 khoảng cách nhất định. Cả lớp hát, cháu A từ ngoài vào, đi men theo các bạn ngồi vòng tròn. Nếu cháu A đi càng đến đồ vật cất thì cả lớp hát to dần lên, nếu đi càng xa đồ vật thì cả lớp càng hát nhỏ dần. Cháu A sẽ lắng nghe tiếng hát để chỉ vào chỗ cất giấu đồ vật. Cháu A chỉ đúng thì được cả lớp hoan hô và trẻ có đồ vật bị tìm thấy sẽ tiếp tục làm người chơi.

\* Luật chơi: Nếu cháu A không tìm được đồ vật cất giấu thì phải nhảy lò cò hoặc đứng giữa lớp hát một

1,2 trẻ đoán

2,3 ý kiến trẻ

Trẻ trả lời

Trẻ chú ý quan sát.

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe.

Trẻ chú ý quan sát lắng nghe.

Trẻ quan sát cô.

Trẻ thực hiện 2-3 lần

3 tổ thực hiện mỗi tổ 1 lần

3-4 nhóm trẻ

3-4 cá nhân

Trẻ lắng nghe

Trẻ chú ý nghe

Trẻ nghe cách chơi

Trẻ lắng nghe luật chơi

bài, cô chỉ định người khác lên chơi.

\*Giáo dục trẻ trong khi chơi không chen lấn xô đẩy nhau.

- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần tùy theo hứng thú của trẻ.

+ **Nghe hát: Chiếc đèn ông sao**

Vừa rồi cuội thấy lớp mình hát rất hay và chơi rất là giỏi cuội cũng muốn được giao lưu với các bạn.

Các bạn có muốn nghe cuội hát không?

- Vậy cuội sẽ hát tặng các bạn bài hát cuội rất thích đó là bài “ Chiếc đèn ông sao” của nhạc sĩ Phạm Tuyên, các bạn lắng nghe nhé!

+ Lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ.

Các bạn vừa được nghe hát bài gì? (4,5t)

+ Lần 2 kết hợp minh họa. Cả lớp hưởng ứng cùng.

- Nội dung bài hát: Bài hát “Chiếc đèn ông sao” nói về đặc điểm của chiếc đèn có 5 cánh ngôi sao, có chiếc cán dài qua đầu, các bạn nhỏ thường rước vào đêm trung thu với sự thích thú và vui vẻ.

Giáo dục: Các bạn thấy chiếc đèn trung thu có đẹp không , các bạn có thích tết trung thu không? Vậy chúng mình phải học ngoan và nghe lời để trung thu bố mẹ sắm cho chiếc đèn đi rước cùng các bạn nhé.

- Cô thấy hôm nay thấy các bạn rất ngoan và giỏi nên cuội đã tặng cho các bạn những chiếc đèn ông sao thật đẹp các bạn hãy hát vang bài “Chiếc đèn ông sao” và lấy những chiếc đèn để chúng mình ra sân rước đèn nhé.

**3. Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ lấy đèn và ra sân.

Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ hưởng ứng cùng cô

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ đi theo vòng tròn lấy đèn và ra chơi

Trẻ thực hiện

**\*Hoạt động ngoài trời**

Đọc thơ: Trăng sáng

Trò chơi: Ai nhanh hơn

Chơi theo ý thích

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- 5 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc diễn cảm bài thơ, trẻ thuộc bài thơ: Trăng sáng, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật .Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

- 4 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, trẻ đọc bài thơ: Trăng sáng cùng cô, biết chơi trò chơi cùng cô. Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

## 3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích đến trường, yêu quý bạn bè trong lớp.

## II.Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ
- Cô chuẩn bị nội dung bài thơ: Trăng sáng
- Que tính, hạt hạt, lá cây

## III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Trăng sáng</b>            Cô cùng trẻ hát bài: Đêm trung thu            - Đàm thoại nội dung bài hát            + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?            + Trong bài hát nhắc đến điều gì?            - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả            - Cô đọc diễn cảm thơ lần 1            - Cô đọc diễn cảm thơ lần 2 kết hợp với phân tích giảng giải nội dung và từ khó trong bài thơ            Bài thơ nói về vẻ đẹp hình ảnh của Trăng. Trăng chiếu sáng khắp mọi nơi, Trăng tròn giống như cái đĩa treo lơ lửng trên cao mà không rơi, những hôm trăng khuyết lại giống như con thuyền đang trôi mà em cứ muốn theo bóng trăng ấy            - Đàm thoại nội dung bài thơ            + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào? (4,5t)            + Trong bài thơ nói về nội dung gì? (4,5t)            + Nhờ có trăng mà sân nhà bé ntn ?            + Đêm rằm trăng có hình gì ? trông giống như cái gì ? tròn không? (4,5t)            + Có phải trăng lúc nào cũng tròn không?(4,5t)            + Những đêm trăng khuyết trông giống cái gì?(4,5t)            + Khi bạn nhỏ đi chơi, trăng cũng ntn?(4,5t)            + Để đền đáp công ơn của mẹ và cô thì chúng mình phải làm gì?(4,5t)            - Cô tóm tắt nội dung bài thơ            - Cô cùng trẻ đọc thơ: Trăng sáng            - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc bằng nhiều hình thức khác nhau            - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ đọc bài</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đọc</p>

<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi</li> </ul> <p><b>Cách chơi</b>          Cô có 5 chiếc vòng trên tay, cô chọn 6 bạn cùng chơi, các bạn vừa đi vừa hát bài hát Chiếc đèn ông sao và đi vòng tròn, khi cô nói tìm vòng thì các bạn nhanh chân nhảy vào trong chiếc vòng, bạn nào không có vòng thì ra khỏi cuộc chơi, lần chơi tiếp theo cô cất một chiếc vòng, và trò chơi tiếp tục cho đến bạn cuối cùng có chiếc vòng cho mình</p> <p><b>Luật chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào không có vòng thì phải nhảy lò cò một vòng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> <li>- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây...</li> <li>- Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, trẻ yêu thích đến trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Thực hành vở: PTTC và KN xã hội

- Hôm nay cô cùng chúng mình thực hành vở phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.
- Cho trẻ giở vở đến trang số 3 và gợi ý giúp trẻ làm bài tập
- Cho trẻ quan sát các hình vẽ và hỏi trẻ tranh gì?
- Vẽ và hoàn thiện khuôn mặt, tô màu bức tranh?
- Hỏi trẻ sử dụng màu nào khi tô tranh?
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập.
- Cô giáo động viên khuyến khích thực hiện bài tập.
- Giáo dục trẻ: biết chơi đoàn kết, bảo vệ sách vở.

### \* Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Trò chuyện với trẻ về sở thích của bản thân và các bạn trong lớp.
- Nhận xét bạn nào ngoan, nêu gương bạn ngoan
- Cho bạn ngoan cầm cờ
- Động viên trẻ chưa ngoan lần sau cố gắng hơn.

- Trả trẻ cô tuyên truyền phụ huynh thường xuyên vệ sinh cá nhân cho trẻ

---

**Thứ 4 ngày 1 tháng 10 năm 2025**  
**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đèn ông sao**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chiếc đèn ông sao và trò chuyện.
  - Chúng mình đang quan sát gì?(4,5t)
  - Ai có nhận xét gì về đèn ông sao? Đèn ông sao có mấy cánh?(5t)
  - Màu sắc của đèn như thế nào?(4,5t) Chiếc đèn có những phần nào?(4,5t)
  - Đèn ông sao dùng trong ngày gì? (5t)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

**\* Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội: Kỹ năng sống**

**Đề bài: Nhận biết cảm xúc vui buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- 5 tuổi: Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, qua tranh ảnh, biết thể hiện một số cảm xúc: vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên.
- MT 93: Nhận biết các trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác
- MT 94: Biết biểu lộ cảm xúc? Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ
- 4 tuổi: Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ
- MT 83: Nhận biết cảm xúc vui buồn sợ hãi tức giận ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, tranh ảnh.
- MT 84: Biết biểu lộ một số cảm xúc vui buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.

**2. Kỹ năng**

- Hình thành kỹ năng biểu lộ cảm xúc phù hợp với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ luôn sống chan hòa vui vẻ và không nên tức giận

**II. Chuẩn bị**

- Tivi, máy tính, giáo án Powerpoint
- Biểu tượng cảm xúc: vui, buồn, ngạc nhiên, tức giận. Tranh ảnh các cảm xúc.

**III. Cách tiến hành**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Các con ơi sắp đến ngày tết trung thu rồi nên hôm qua cô đã ra vườn để chọn những bông hoa tươi nhất, đẹp nhất nhưng có một điều kì lạ là	Chúng con đồng ý

những bông hoa trong vườn có rất nhiều trạng thái cảm xúc khác nhau nên hôm nay cô muốn lớp mình sẽ cùng cô đi khám phá để học “nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, tranh ảnh” các con có đồng ý không?

## 2. Hoạt động 2: Phát triển bài

\* Tìm hiểu về một số cảm xúc

\* Mặt cười

- Được đi thăm vườn hoa các con có thấy vui không? Theo con vui là như thế nào?(Con cười)

Các con cùng cười tươi cô xem nào!

- Đến vườn hoa rồi các con xem ai đây?

+ Là lá la la... (Hoa hướng dương xuất hiện)

Hoa Hướng Dương xin chào các bạn rất vui được chào đón các bạn đến thăm vườn của chúng tôi.

- Các bạn có biết tôi đang có cảm xúc gì không?

- Đúng rồi đấy tớ đang rất vui khi được mọi người đến chơi và tớ còn được tham gia hội thi sắc đẹp các loài hoa đấy!

- Các bạn hãy hòa chung niềm vui với tớ bằng nụ cười rạng rỡ nào.

Chúc các bạn có buổi đi chơi vui vẻ, giờ tớ đang bận hẹn gặp lại các bạn một lúc nữa nhé!

- Vừa nãy bạn hoa hướng dương vui vẻ các con thấy mặt bạn ấy thế nào?

- Chúng mình vừa nhận biết đc cảm xúc vui vẻ rồi, giờ chúng mình sẽ đi tìm hiểu những trạng thái cảm xúc khác nhé!

\* Mặt buồn

Chúng ta cùng đi nào!

- Tiếng khóc huhu..

- Ôi các con ơi! Không biết ai đang khóc đấy nhỉ?

+ Hu hu hãy nhìn lên mặt tớ, tớ đoán các bạn biết tớ đang có cảm xúc gì? (2-3 ý kiến)

- Bạn hoa Đồng Tiền các bạn có ý kiến rằng bạn đang rất buồn có phải vậy không? Tại sao bạn lại buồn thế? (huhu vì không ai chơi với tớ)

- Hoa Đồng Tiền đang rất buồn vì không có ai chơi với. Vậy các con sẽ làm gì để giúp hoa Đồng Tiền hết buồn đây?

- Các con hãy an ủi hoa Đồng Tiền nào!

\* Hoa Hồng (tức giận) xuất hiện

+ Hừ hừ.. nhìn tôi đi, tôi đang có cảm xúc như

Có ạ! Con sẽ cười thật tươi ạ

Chào bạn hoa Hướng Dương

Tôi thấy bạn đang vui. Chúc mừng bạn nhé

Trẻ cười thật tươi

Chào bạn

Bạn đấy cười và mặt rất tươi ạ!

Vâng ạ

Bạn hoa đồng tiền

Tôi thấy bạn đang rất buồn

Đồng viên, an ủi bạn ạ

Trẻ an ủi và mời hoa Đồng Tiền đi thăm khu vườn cùng

Bạn đang tức giận

thế nào các bạn biết không?(2-3 ý kiến)

+ Bạn nào biết bạn Hoa hồng đang làm sao không? Vì sao con biết?

+ Các con hãy hỏi bạn Hoa Hồng xem sao bạn Hoa Hồng lại tức giận thế?( Tôi vừa cãi nhau với bác Hoa Ly, tôi đẹp thế này mà các bác ấy chê tôi xấu không cho tôi tham gia cuộc thi sắc đẹp, các bạn xem có tức không?)

+ Bạn Hoa Hồng đang tức giận các con sẽ làm gì nào?

+ Vậy các con sẽ khuyên nhủ bạn Hoa Hồng thế nào đây? (1-2 ý kiến).

Mong rằng sau khi được các bạn nhỏ khuyên nhủ bạn Hoa Hồng sẽ kiềm chế được cảm xúc tức giận bạn Hoa Hồng nhé!

\* Hoa Cúc (ngạc nhiên) xuất hiện

- Ôi sao bạn Hoa Cúc không nói gì hết vậy? Các con thấy nét mặt bạn Hoa Cúc thế nào?

+ Vậy nét mặt, cử chỉ bạn Hoa Cúc thể hiện cảm xúc gì các con biết không?

- Các con hãy hỏi bạn Hoa Cúc xem có phải bạn đang ngạc nhiên không?

- Vì tớ thấy lớp mình đông quá.

- À, vì bạn Hoa Cúc lớp mình đông quá nên bạn ấy ngạc nhiên.Các con hãy rủ bạn Hoa Cúc đi thăm vườn hoa cùng lớp mình nào ?

- Ôi được đi chơi cùng nhiều bạn thế này tôi vui quá, tôi cảm ơn các bạn!

**Trẻ trải nghiệm với cảm xúc**

\* Trải nghiệm thứ nhất:

- Chúng tôi có 1 trò chơi rất vui các bạn có muốn tham gia cùng chúng tôi không?

- Vậy tớ sẽ nhờ cô giáo giúp tớ phổ biến cách chơi cho các bạn nhé!

- Đại diện nhóm lên lấy tranh, nhiệm vụ của các nhóm là thể hiện lại cảm xúc giống trong tranh, 2 nhóm còn lại sẽ nói xem nhóm bạn đang thể hiện cảm xúc gì và được đặc điểm của cảm xúc đó khi biểu lộ qua gương mặt. Các con đã rõ cách chơi chưa?

- Trẻ lên lấy về cho cả nhóm xem

- Cô mời lần lượt từng nhóm thể hiện

+ Các bạn đang thể hiện cảm xúc gì? Vì sao con biết?

- Cô giáo động viên, tuyên dương trẻ

Vì con thấy mặt bạn cau có, cau mày lại

Trẻ hỏi bạn Hoa Hồng

Con sẽ khuyên bạn đấy không tức giận nữa.

Trẻ khuyên Hoa Hồng

Con thấy mặt bạn đấy tròn xoe, mồm há to...

Bạn đấy đang ngạc nhiên.

Bạn Hoa Cúc ơi có phải bạn đang rất ngạc nhiên không? Vì sao vậy?

Trẻ mời Hoa Cúc đi chơi cùng

Có ạ!

Trẻ lắng nghe

Trẻ thảo luận

Từng nhóm lên thể hiện cảm xúc

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

<p>* Trải nghiệm thứ hai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi bạn sẽ có 1 rổ đồ dùng bên trong chứa các biểu tượng cảm xúc. Cô sẽ mời 1 trẻ lên thể hiện các cảm xúc khác nhau, các bạn bên dưới sẽ quan sát và giơ biểu tượng cảm xúc phù hợp với cảm xúc bạn đang thể hiện.</li> <li>- TH1: Cảm xúc ngạc nhiên: Cô đưa ra 1 hộp quà cho trẻ khám phá.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ trải nghiệm.</li> <li>- Cô bao quát trẻ.</li> </ul> <p>TH2: Tức giận: Có một bồn hoa được cô giáo hàng ngày trồng và chăm sóc rất nhiều nên cây ra hoa rất đẹp, bỗng có một bạn nhỏ ra bẻ hết các cành hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con sẽ có cảm xúc như thế nào với bạn nhỏ này?</li> <li>+ Các con cùng thể hiện nét mặt khi tức giận nào!</li> <li>- Mở rộng: Ngoài những cảm xúc chúng mình vừa tìm hiểu các con còn biết những cảm xúc gì nữa không? (5t)</li> <li>- Cô chốt: Hôm nay chúng mình đã nhận biết những cảm xúc gì? Vui như thế nào? Buồn như thế nào(3 cá nhân theo độ tuổi) sau đó cho cả lớp nhắc lại.</li> <li>- Qua bài học hôm nay các con nhận biết được điều gì? (4,5t)</li> <li>- Cô giáo dục: Trong cuộc sống hàng chúng ta sẽ phải đối mặt với rất nhiều cảm xúc khác nhau . Khi gặp những người đang buồn các con phải biết an ủi, động viên, khi người khác đang tức giận các con phải khuyên nhủ, hay khi mọi người đang vui các con có thể hòa chung niềm vui của mọi người. Các con cũng vậy các con nhớ chúng mình phải biết nén lại những cảm xúc khi khi tức hay cáu giận và chúng ta phải biết chăm ngoan, học giỏi để cô và tất cả mọi người đều cảm thấy vui vẻ lúc nào cũng tươi cười các con nhớ chưa?</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thấy lớp mình hôm nay học rất giỏi cô khen tất cả các con</li> </ul>	<p>Trẻ thực hành</p> <p>Có cảm xúc lo lắng, sợ hãi..</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời Con nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, tranh ảnh</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Vâng ạ!</p>
--	--

\* **Hoạt động ngoài trời**

Vẽ đèn ông sao bằng phấn trên sân

Trò chơi: Búp bê nói ( EL 30)  
Chơi theo ý thích

## I. Mục đích yêu cầu

### 1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ chiếc đèn ông sao có 5 cánh, có cán cầm cùng cô. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, trẻ chơi theo ý thích của trẻ
- 4 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ đèn ông sao theo hướng dẫn cùng cô. Biết chơi trò chơi.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng vẽ cho trẻ.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ.

## II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn.

## III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ đèn ông sao bằng phấn trên sân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu và hướng dẫn trẻ vẽ:</li> <li>- Ngày 15/8 âm lịch là ngày gì?(2,3,4,5t)</li> <li>- Tết trung thu thường có những hoạt động gì?(4,5t)</li> <li>- Chúng mình có muốn cùng cô vẽ những chiếc đèn ông sao thật đẹp không?</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ vẽ: Vẽ hình ngôi sao bằng những nét xiên, nét thẳng nằm ngang, vẽ cán cầm bằng nét sổ thẳng.</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện vẽ: Cô bao quát, hướng dẫn, khích lệ trẻ vẽ.</li> <li>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý ngày tết trung thu.</li> </ul>	<p>Trẻ cùng cô ra sân</p> <p>2 ý kiến của trẻ 2 – 3 ý kiến của trẻ 2 – 3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ vẽ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Búp bê nói ( EL 30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</li> </ul> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô sẽ nói để trẻ làm một điều gì đó. Khi cô nói có câu “ búp bê nói” thì chúng mình mới được làm theo ví dụ “ búp bê nói- sờ lên mũi cô sờ lên mũi và trẻ sờ theo. Cô nói “ vỗ tay hai lần” không có từ búp bê nói trẻ nào làm theo thì trẻ đó sẽ phải ngồi xuống hoặc vào trong vòng tròn.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p>

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ, động viên khuyến khích trẻ chơi.

### **3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.**

- Cô cho trẻ chơi xếp hạt hạt, làm con vật từ lá cây, xếp hình

- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời

- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết.

- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

\*Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chơi theo ý thích

Trẻ đi rửa tay.

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **\* Trò chơi: Ai nhanh nhất**

Cô nêu tên trò chơi: Ai nhanh nhất

- Cô nêu cách chơi: Cô có số vòng ít hơn số

bạn chơi, chúng mình vừa đi vừa hát cùng cô một bài hát trong chủ đề đang học khi nào hát nhỏ thì chúng mình đi bình thường khi nào hát bé thì chúng mình nhảy vào vòng tròn, bạn nào không có vòng là bạn bị thua cuộc.

- Luật chơi: Mỗi vòng chỉ được một bạn nhảy vào.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

### **\* Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL34)**

- Trẻ đứng thành vòng tròn

- Nói: “Chúng ta hãy chơi một trò chơi có tên là: Hãy làm theo tôi. Chúng ta hãy chơi với âm nhạc và các điệu nhảy. Các cháu hãy nhìn và làm động tác mà cô đang làm”

- Bắt đầu bật nhạc và làm một động tác nào đó

- Khi tất cả đã làm theo động tác, hãy chuyển sang một động tác mới

- Tiếp tục dẫn dắt trẻ thực hiện hoạt động này với các động tác khác nhau

- Bắt đầu với những động tác đơn giản và khuyến khích trẻ làm theo những động tác đó

- Khi giáo viên thực hiện được ít nhất 5 động tác và trẻ đã quen với hoạt động này, cho trẻ tự chọn các động tác để trẻ tự hướng dẫn. Luân phiên cho trẻ trong vòng tròn được làm người hướng dẫn.

- Tiếp tục cho đến khi trẻ không còn hứng thú nữa.

- Cô nhận xét chung.

- Giáo dục trẻ: biết chơi đoàn kết.

### **\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:

- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.

- Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 2 tháng 10 năm 2025

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về rước đèn

- Đêm trung thu các bạn có những hoạt động gì? (4,5t)
  - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh video các bạn đang đi rước đèn và trò chuyện.
  - Các bạn đang làm gì?( 4t)
  - Cho trẻ đọc “ Rước đèn ,,
  - Trên tay các bạn nhỏ cầm cái gì? (5t)
  - Khi rước đèn các bạn đi như thế nào?(4,5t)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

### \* Phát triển nhận thức: Toán

Đề tài: Số 6 ( Tiết 2 )

#### I. Mục đích - yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Củng cố số lượng 6, biết so sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6 và biết đặt thẻ số tương ứng. Trẻ biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.
- 4 tuổi: Trẻ biết so sánh, thêm bớt trong phạm vi 6 theo khả năng

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng so sánh, thêm - bớt, tạo sự bằng nhau, phát triển tư duy tưởng tượng cho trẻ.
- Rèn kỹ năng đếm, xếp, phân biệt nhóm.

##### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề, tích cực tham gia các hoạt động, chơi đoàn kết.

#### II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mô hình ( 6 chậu hoa, 6 khóm hoa, 6 cái rau bắp cải, 6 quả dâu tây )
- Cô và trẻ: 6 cái chậu, 6 bông hoa, thẻ số 1,2,3,4,5,6,6
- Tranh hoa, quả và số 6, lô tô hoa, quả

#### III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>Lắng nghe! lắng nghe!</p> <p>Nghe cô đọc một câu đố, lớp mình thử đoán xem câu đố nói về loài hoa gì nhé</p> <p>Thân cành có nhiều gai Hương thơm tỏa sớm mai</p>	<p>Nghe gì? nghe gì?</p>

<p>Trắng, hồng nhưng nhiều loại  Tên gọi là hoa gì? (Hoa hồng)  À đúng rồi, đó là hoa hồng đây chúng mình a  - Ngoài hoa hồng ra, bạn nào cho cô và các bạn biết còn có những loại hoa nào khác nữa.  Các bạn ơi, gia đình nhà cô có một trang trại trồng rất nhiều các loại hoa rau quả khác nhau, chúng mình có muốn thăm quan trang trại nhà cô không?  Bây giờ cô mời chúng mình đứng dậy đi thăm trang trại gia đình nhà cô nào.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b>  + <b>Ôn số lượng 6, chữ số 6, đếm đến 6.</b>  Đã đến trang trại gia đình nhà cô rồi. Bạn nào cho cô và các bạn biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong trang trại có trồng những loại gì nào?</li> <li>- Trẻ quan sát mô hình (6 chậu hoa, 6 khóm hoa, 6 cái rau bắp cải, 6 quả dâu tây )</li> <li>- Trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng</li> <li>- Cô cùng trẻ kiểm tra</li> </ul> <p>Giáo dục: Chúng mình ơi hoa thì chúng mình để trang trí, để làm đẹp, rau và quả cung cấp chất vitamin cho cơ thể chúng ta, vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc, bảo vệ các hoa, rau và cây ăn quả</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô còn có rất nhiều điều bí mật nữa muốn gửi tặng lớp mình, chúng mình có muốn khám phá điều bí mật của cô không?</li> </ul> <p><b>+ Dạy trẻ thêm, bót trong phạm vi 6</b>  Dấu tay! dấu tay!  Tay đẹp đâu!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong rô cô chuẩn bị cho chúng mình những gì? (chậu, hoa, thẻ số)</li> </ul> <p>Hôm nay thời tiết thật mát là mẽ, cô chuẩn bị đi trồng hoa để trang trí để làm đẹp, vậy chúng mình hãy cùng giúp cô đi trồng hoa nào</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình giúp cô xếp tất cả số chậu có ở trong rô, và xếp từ trái sang phải.</li> <li>- Đố chúng mình biết còn thiếu gì nữa?</li> <li>- Có 5 cái chậu đã trồng hoa, vậy chúng mình hãy cùng cô xếp ra 5 bông hoa, mỗi một bông hoa tương ứng với một cái chậu nào</li> <li>- Cho trẻ đếm số chậu và số bông hoa</li> </ul> <p>+ Số chậu và số bông hoa bây giờ ntn với nhau?  ( Không bằng nhau)  + Vì sao lại không bằng nhau?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ kể tên</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đếm</li> </ul>
--	--

<p>+ Số bông hoa như thế nào so với số chấu? ( ít hơn)</p> <p>+ Ít hơn là mấy? ( là 1)</p> <p>+ Số chấu như thế nào so với số bông hoa? ( nhiều hơn)</p> <p>+ Nhiều hơn là mấy? ( là 1)</p> <p>+ Muốn cho số chấu và số bông hoa bằng nhau thì ta phải làm như thế nào? ( Thêm 1 bông hoa)</p> <p>- Đếm lại số chấu và số bông hoa</p> <p>- Vậy số chấu và số bông hoa bây giờ như thế nào với nhau? ( bằng nhau)</p> <p>- Bằng nhau là mấy? ( là 6)</p> <p>- Trẻ tìm thẻ số 6 gắn tương ứng</p> <p><i>* Bây giờ lớp mình bán cho cô 2 bông hoa chúng mình cùng bớt cho cô 2 bông hoa, trẻ đếm và gắn thẻ số</i></p> <p>- Tương ứng 4 bông hoa chúng mình đặt thẻ số mấy? ( Số 4)</p> <p>- Vậy 6 bớt 2 còn mấy?</p> <p>- Trẻ đọc 6 bớt 2 còn 4</p> <p>- Số số bông hoa và số chấu bây giờ như thế nào với nhau?</p> <p>+ Để số hoa bằng với số chấu thì chúng mình phải làm ntn ?</p> <p>- ( Thêm 2 bông hoa)</p> <p>+ Vậy 4 bông hoa thêm 2 bông hoa bằng mấy bông hoa?</p> <p>- Tương ứng 6 bông hoa chúng mình đặt thẻ số mấy? (Số 6)</p> <p>- Vậy 4 thêm 2 là mấy?</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại : 4 thêm 2 bằng 6 ( 2 lần)</p> <p><i>* Bây giờ lớp mình bán cho cô 3 bông hoa chúng mình cùng bớt cho cô 3 bông hoa, trẻ đếm và gắn thẻ số</i></p> <p>- Trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng</p> <p>- Tương ứng 3 bông hoa chúng mình đặt thẻ số mấy? ( Số 3)</p> <p>- Vậy 6 bớt 3 còn mấy?</p> <p>- Trẻ đọc 6 bớt 3 còn 3</p> <p>+ Vậy số bông hoa và số chấu ntn với nhau?</p> <p>+ Số nào nhiều hơn ?</p> <p>+ Số nào ít hơn ?</p> <p>+ Để số bông hoa và số chấu bằng nhau thì chúng mình phải thêm mấy ?</p>	<p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Thêm 1 bông hoa</p> <p>Ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Ý kiến trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>
---	--

<p>( Thêm 3 bông hoa)</p> <p>+ Vậy 3 bông hoa thêm 3 bông hoa bằng mấy bông hoa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tương ứng 6 bông hoa chúng mình đặt thẻ số mấy? (Số 6)</li> <li>- Vậy 3 thêm 3 là mấy?</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại : 3 thêm 3 bằng 6 ( 2 lần)</li> </ul> <p><i>* Bây giờ lớp mình bán cho cô 5 bông hoa chúng mình cùng bớt cho cô 5 bông hoa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đếm và gắn thẻ số</li> <li>- Tương ứng 1 số bông hoa chúng mình đặt thẻ số mấy? ( Số 1)</li> <li>- Vậy 6 bớt 5 còn mấy?</li> <li>- Trẻ đọc 6 bớt 5 còn 1</li> </ul> <p>+ Vậy số bông hoa và số chậu ntn với nhau?</p> <p>+ Số nào nhiều hơn ?</p> <p>+ Số nào ít hơn ?</p> <p>+ Để số bông hoa bằng với số chậu thì chúng mình phải làm ntn ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li> </ul>
<p>( Thêm 5 bông hoa)</p> <p>+ Vậy 1 bông hoa thêm 5 bông hoa bằng mấy bông hoa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tương ứng 6 bông hoa chúng mình đặt thẻ số mấy? (Số 6)</li> <li>- Vậy 1 thêm 5 là mấy?</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại : 1 thêm 5 bằng 6 ( 2 lần)</li> </ul> <p><i>* Bây giờ lớp mình bán cho cô 6 bông hoa chúng mình cùng bớt cho cô 6 bông hoa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy chúng mình còn số bông hoa nữa không?</li> <li>- Vậy 6 bớt 6 còn mấy?</li> <li>- Trẻ đọc 6 bớt 6 còn 0</li> <li>- Còn thẻ số chúng mình chưa cất, chúng mình cùng đọc cùng cô số 6</li> <li>- Vậy là cô đã gom được rất nhiều hoa, nhưng chưa có chậu để trồng.</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng cô đếm số chậu nào.</li> <li>- Trẻ cùng cô đếm lại số chậu</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng cô cất dần số chậu và đếm lùi 6 5 4 3 2 1</li> <li>- Vừa rồi cô cùng chúng mình khám phá điều bí mật gì?</li> </ul> <p><b>* Liên hệ thực tế:</b></p> <p>Cô còn điều bí mật nữa đấy, chúng mình cùng quan sát xung quanh lớp chúng mình còn rất nhiều bức tranh có hình ảnh hoa và quả có số lượng khác</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ đọc</li> <li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>



- Thùng rác, hót rác.

### III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Dùng hạt xếp số 6</b> Cô cùng trẻ nghe bài: Đêm trung thu - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (4,5t) Quan sát đàm thoại Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung bài + Trong rổ cô đựng vật liệu gì? (5t) + Chúng mình có biết sử dụng hạt để làm gì không? (4,5t) + Sử dụng hạt chúng mình xếp bằng tay nào?(5t) - Có được ném sỏi vào các bạn không?(4t) + Chúng mình có thể xếp cái gì nữa?(3, 4t) - Cô tóm tắt lại nội dung và giới thiệu thêm giúp trẻ hiểu - Giáo dục trẻ: Các con phải chơi đoàn kết không được ném đồ chơi vào các bạn và không làm một số việc gây nguy hiểm cho bản thân (Cho đồ chơi vào miệng, tai...) Các con nhé Cô Cho trẻ thực hiện xếp theo nhóm, cá nhân - Cô quan sát và giúp trẻ trả lời</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3-4 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tìm bạn.</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm bạn - Cô nêu cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,..Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình. LC: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b> - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p>

\* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân

Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Thực hành vở: Toán

- Cô cho trẻ ngồi thành các nhóm theo độ tuổi:
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở Toán
- 5 tuổi: Đếm số bạn thỏ trong bức tranh và tô màu số 3, tô số 3 theo đường chấm mờ, khoanh vào nhóm hình vẽ có số lượng là 3.
- 4 tuổi: Đếm số toa tàu trong bức tranh, tô chữ số 3, nối nhóm con vật có số lượng là 3 với chữ số 3
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát nhận xét, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm của mình

### \* Trò chơi: Búp bê nói ( EL 30)

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.
- + Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô sẽ nói để trẻ làm một điều gì đó. Khi cô nói có câu “ búp bê nói” thì chúng mình mới được làm theo ví dụ “ búp bê nói- sờ lên mũi cô sờ lên mũi và trẻ sờ theo. Cô nói “vỗ tay hai lần” không có từ búp bê nói thì trẻ làm theo thì trẻ đó sẽ phải ngồi xuống hoặc vào trong vòng tròn.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô hướng dẫn và giúp đỡ, động viên khuyến khích trẻ chơi.

### \* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ

---

Thứ 6 ngày 3 tháng 10 năm 2025

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bé vui phá cỗ

- Cô cho trẻ quan sát video bé vui phá cỗ Trung thu và trò chuyện.
- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?( 4,5t)
- Các bạn đang làm gì? (4t)

- Được phá cỗ tâm trạng các bạn như thế nào?(5t)
  - Cho trẻ phát âm: Phá cỗ
  - Khi người lớn phát quà chúng mình phải làm gì?
  - Khi ăn song chúng mình phải làm gì?( 4,5t)
  - Cô khái quát trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung, không vứt rác bừa bãi.
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

## \* Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình

### Đề tài: Làm đèn lồng (quy trình EDP)

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

##### - 4,5 tuổi:

- + Nói được tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng của đèn lồng; Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để làm đèn lồng. (S: Khoa học)
- + Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra được của đèn lồng. (T: Công nghệ)
- + Trẻ sẽ đề ra và thực hiện thiết kế làm đèn lồng, quy trình làm đèn lồng. Trẻ biết phối hợp kỹ năng vẽ để trình bày, cắt, dán, tô màu... để tạo ra đèn lồng (E: Kỹ thuật)
- + Biết cách trang trí hoa văn để tạo ra sự sáng tạo cho đèn lồng; Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, sự hài hoà, cân đối của sản phẩm. (A: Nghệ thuật)
- + Nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về dạng khối cầu, số lượng đèn lồng (M: Toán)

- 5 tuổi: MT 119: Phối hợp các kỹ năng cắt, dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. MT 128: Tìm kiếm lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm. MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.

- 4 tuổi: MT 106: Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. MT 107: Xé cắt theo đường thẳng cong và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục. MT 115: Tìm kiếm lựa chọn nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm MT 110: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét

##### 2. Kỹ năng:

- Quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi liên quan đến đèn lồng. (S: Khoa học)
- Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế đèn lồng: giấy màu, kéo, thước kẻ, bút vẽ, hồ dán. (T: Công nghệ)
- Có khả năng vẽ thiết kế đèn lồng. Xây dựng được các bước tạo ra đèn lồng bằng kỹ thuật đo, cắt dán, vẽ trang trí... (E: Kỹ thuật)
- Biết trang trí, sắp xếp bố cục đèn lồng hài hòa, cân đối. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về sản phẩm, đặt tên cho đèn lồng. (A: Nghệ thuật)
- Xác định được hình dạng, kích thước, của đèn lồng. (M: Toán)

##### 3. Thái độ:

- Yêu thích hoạt động. Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động;
- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu, ...

## II. Chuẩn bị

+ Chuẩn bị của GV:

- Hình ảnh về một số loại đèn lồng
- Giá để bàn thiết kế: 3 cái
- Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện.

+ Chuẩn bị của trẻ:

- Nguyên liệu: giấy màu, dây đan tết...
- Dụng cụ: bút dạ, khay đựng, kéo, keo, que xiên, thước...
- Rổ đựng đồ dùng, khăn ẩm lau tay.

## III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1. Hỏi xác định vấn đề</b></p> <p>- Sắp đến ngày Tết Trung thu rồi, bạn nào cũng được mẹ tặng cho 1 chiếc đèn lồng. Các bạn Thỏ con, Mèo con, Gà con cùng nhau bàn luận xem đèn lồng của ai đẹp hơn. Lợn con nghe thấy vậy buồn lắm vì Lợn con vẫn chưa có đèn trung thu. Các bạn Thỏ con, Mèo con, Gà con quyết định làm đèn lồng tặng cho bạn Lợn con nhưng lại không biết làm. Các con có cách nào làm đèn lồng giúp các bạn không? (4,5t)</p> <p>Vậy hôm nay, chúng mình cùng nhau làm đèn lồng giúp các bạn để tặng bạn Lợn con nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2. Tưởng tượng.</b></p> <p>+ Chúng mình đã nhìn thấy đèn lồng bao giờ chưa? (4,5t)</p> <p>+ Chúng mình thấy đèn lồng có những dạng khối gì.</p> <p>+ Đèn lồng có những bộ phận nào? (4,5t)</p> <p>+ Chúng mình thấy đèn lồng thường sử dụng nguyên vật liệu gì? (4,5t)</p> <p>- Để biết những thông tin mà chúng mình chia sẻ có đúng không, mời các con cùng hướng mắt lên màn hình xem hình ảnh một số đèn lồng.</p> <p>=&gt; Cô chốt: Vậy hôm nay chúng mình sẽ làm đèn lồng với những tiêu chí sau:</p> <p>+ Tiêu chí 1: Có đủ 3 bộ phận: quai xách, lồng đèn và đuôi lồng đèn</p> <p>+ Tiêu chí 2: Chắc chắn, bền, đẹp.</p> <p><b>3. Hoạt động 3. Lập kế hoạch/Lên phương án thiết kế</b></p> <p>* Vẽ thiết kế:</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>- Chúng mình vừa được nghe các tiêu chí mà cô đưa ra rồi, vậy hôm nay chúng mình muốn làm việc theo nhóm hay làm việc cá nhân nào? (4,5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>Trước khi về nhóm làm việc chúng mình cùng quan sát lên xem hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình những nguyên vật liệu gì để làm đèn lồng nhé!</p>	<p>Trẻ quan sát</p>
<p>Chia trẻ về nhóm thảo luận và thiết kế đèn lồng theo những tiêu chí mà cô đưa ra.</p>	<p>Trẻ thảo luận</p>
<p>- Trẻ thảo luận và cùng nhau thiết kế, lựa chọn nguyên vật liệu để chế tạo đèn lồng theo bản thiết kế.</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Con làm đèn lồng như thế nào? (5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Để có thể làm ra được đèn lồng chúng ta cần những nguyên vật liệu gì? (4,5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Lồng đèn có dạng hình khối gì? làm bằng nguyên liệu gì? Quai xách làm bằng gì? Đuôi đèn lồng con trang trí bằng nguyên liệu gì? (4,5t)</p>	<p>Trẻ nêu ý kiến</p>
<p>- Các bạn đã có bản thiết kế của mình rồi xin mời các con sẽ lên lấy những nguyên vật liệu mà mình cần và mang về chỗ nào!</p>	<p>Trẻ lên lấy nguyên vật liệu</p>
<p><b>4. Hoạt động 4. Chế tạo/Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm</b></p>	
<p>- Trước khi làm chúng mình cùng nhắc lại các tiêu chí?</p>	<p>Trẻ nhắc lại tiêu chí cùng cô</p>
<p>+ Tiêu chí 1: Có đủ 3 bộ phận: quai xách, lồng đèn và đuôi lồng đèn.</p>	
<p>+ Tiêu chí 2: Chắc chắn, bền, đẹp.</p>	
<p>- Cho trẻ phân công công việc cho các thành viên trong nhóm. Thực hành đèn lồng (Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)</p>	<p>Trẻ phân công công việc và thực hiện theo thiết kế của nhóm</p>
<p><b>5. Hoạt động 5. Trình bày và hoàn thiện sản phẩm hoặc bản thiết kế sản phẩm</b></p>	
<p>- Cho các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày</p>	<p>Các nhóm trưng bày sản phẩm, trẻ ngồi chữ u</p>
<p>- Cho trẻ về ngồi theo đội hình chữ u</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>Các nhóm, cá nhân giới thiệu về cách làm, nguyên liệu làm đèn lồng.</p>	<p>Trẻ giới thiệu sản phẩm</p>
<p>+ So với bản thiết kế thì các con có gì thay đổi gì không? vì sao? Đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?</p>	<p>Trẻ thử nghiệm đánh giá sản phẩm theo các tiêu chí</p>
<p>- Thử nghiệm:</p>	
<p>+ Đèn lồng có đủ các bộ phận không? (5t)</p>	
<p>(Nếu sản phẩm chưa đạt yêu cầu, trẻ đưa ra ý kiến cải tiến lại sản phẩm của nhóm mình:</p>	<p>Trẻ đưa ra ý kiến cải tiến</p>
<p>+ Con đã ưng ý với đèn lồng của nhóm mình chưa?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Nếu làm lại, con có làm thêm hay điều chỉnh gì khác không?) (4,5t)</p> <p>- Chúng mình vừa được nghe trình bày của các bạn về thiết kế đèn lồng, các bạn đều có những sản phẩm rất đẹp và sáng tạo.</p> <p>+ Các con thấy sản phẩm nào đẹp nhất? Vì sao?(4,5t)</p> <p>+ Vậy con đã làm sản phẩm như thế nào?(4,5t)</p> <p>- Cô chúc mừng các bạn ngày hôm nay đã thiết kế được nhiều chiếc đèn lồng rất là đẹp.</p> <p>- Ngày hôm nay chúng mình cảm thấy thế nào? Chúng mình đã trải qua những hoạt động nào? Chúng mình thích hoạt động nào nhất? Buổi sau chúng mình muốn tham gia hoạt động nào?</p>	<p>Trẻ giới thiệu</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Ý kiến trẻ</p>
---	---

**\* Hoạt động ngoài trời.**

- Quan sát bánh nướng, bánh dẻo
- Trò chơi: Tìm bạn
- Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa,...của bánh nướng, bánh dẻo. Biết chơi trò chơi.
- 4 tuổi: Trẻ biết gọi tên, đặc điểm nổi bật của bánh dẻo, bánh nướng. Biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn luyện khả năng quan sát và sự ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quý ngày Tết Trung thu

**II. Chuẩn bị**

- Một số đồ dùng của trẻ. Sân sạch sẽ

**III. Cách tiến hành**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát bánh nướng, bánh dẻo:</b></p> <p>Cô cho trẻ ra sân và lần lượt quan sát chiếc bánh nướng, bánh dẻo và trò chuyện:</p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát chiếc bánh nướng:</p> <p>- Chúng mình đang quan sát gì?(4t)</p>	<p>Trẻ ra sân, quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc và cho trẻ đọc từ: Bánh nướng.</li> <li>- Bánh nướng có những đặc điểm gì?(4,5t)</li> <li>- Bánh nướng có dạng hình gì?</li> <li>- Chiếc bánh nướng thường dùng trong ngày gì?(4,5t)</li> <li>- Trước khi ăn chúng mình phải làm gì?(4t)</li> </ul> <p>+ Cô cho trẻ quan sát chiếc bánh dẻo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bánh dẻo có đặc điểm gì?(5t)</li> <li>- Bánh dẻo có dạng hình gì?</li> <li>- Cô cho trẻ đọc từ: Bánh dẻo</li> <li>- Chúng mình ăn bánh dẻo có vị gì?(4,5t)</li> <li>- Có màu gì?(4t)</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết trung thu</li> </ul>	<p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kết bạn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kết bạn</li> <li>- Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài Gác trăng khi nghe cô nói “kết bạn kết bạn” trẻ nói “kết mấy kết mấy” cô nói kết mấy trẻ kết thành bấy nhiêu bạn thành 1 nhóm</li> </ul> <p>LC: Nếu trẻ kết sai sẽ nhảy lò cò 1 vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn...</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích của trẻ</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ vệ sinh cá nhân</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
  - Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:
- + Bài " Gác trăng " tập thể hát
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần
  - Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
  - Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần
- + Bài " Chiếc đèn ông sao" tập thể hát
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần
  - Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
  - Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

- + Đọc thơ: Trăng sáng
- Cả lớp đọc 1 lần
- Các tổ đọc 3 lần
- Cá nhân đọc 3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

**\* Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Tuyên dương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.
- 5 tuổi: MT 28: Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh
  - a, biết cười đùa trong khi ăn, uống, hoặc khi ăn các loại quả có hạt để bị hóc, sặc
  - b, biết không tự ý uống thuốc
  - c, biết ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ để bị ngộ độc, uống rượu bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức
- 4 tuổi: MT 28: Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở
  - a, không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt
  - b, không ăn thức ăn có mùi ôi, không ăn lá, quả lạ, không uống rượu bia cà phê, không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn
  - c, không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo
- Trả trẻ

**Người phê duyệt**

**Hoàng Thị Huệ**

**Người thực hiện**

**Nguyễn Thị Chung**