

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

CĐL: Bản thân

CĐN: Tôi là ai

Tuần 3: (Từ ngày 22 tháng 9 đến 26 tháng 9 năm 2025)

Tên HD	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5 PHT- Mai- ĐDM	Thứ 6
TD sáng (8h05-8h25)	Hô hấp: Thổi nơ; Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang, Bụng 1: Đứng cúi về trước Chân 5: Bật về các phía				
TCS (8h25 - 8h40)	Trò chuyện về tên tuổi, giới tính, của trẻ (MT 57b)	Trò chuyện về điều bé thích không thích (MT 86)	TC về điểm giống và khác nhau giữa mình và bạn (MT 87)	TC về những gì bé làm được và không làm được	Trò chuyện về trang phục bạn trai, bạn gái
Hoạt động học (8h40-9h15)	GDKNS Thực hành kỹ năng mặc và cởi áo.	ÂM NHẠC: - DH: Rửa mặt như mèo(MT115) - NH: Em là bông hồng nhỏ - TC: Ai nhanh nhất.	TẠO HÌNH Vẽ áo sơ mi (Mẫu) (MT 118)	CHỮ CÁI Làm quen chữ cái a, ă, â (EL 28)	TOÁN - Xác định vị trí của đồ vật (phía trước-sau, phía trên - dưới, Phía phải - trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác.
Hoạt động ngoài trời (9h15-9h50)	- Quan sát trang phục bạn trai - TC: Tìm bạn - Chơi theo ý thích	- Vẽ trang phục bạn trai bằng phấn trên sân -TC: Luồn luồn tổ đế - Chơi theo YT	- Nhặt lá làm sạch sân trường - TC: Tìm bạn - Chơi theo ý thích	- Dùng hạt hạt xếp chữ a, ă, â -TC: Luồn luồn tổ đế - Chơi theo ý thích	- Đọc thơ: Tay ngoan. -TC: Bắt lấy và nói (EL 33) - Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi (9h50-10h30)	- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng(MT 85) - Góc xây dựng: Xây nhà của bé - GST: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề - GÂN: Hát và vận động, các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc,Chơi trò chơi âm nhạc. - GTH: Tô màu, vẽ, xé, dán đồ dùng của bé, vẽ khuôn mặt của bé. - KH toán - TN: Nhận biết số, chữ cái, tô số, chữ cái đã học thêm cho đủ số lượng 6, chơi với cát, nước. Chăm sóc cây cảnh, vườn rau				
10h30-14h30	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều				
Hoạt động chiều (14h30-16h00)	* Thực hiện vở: KNXH * VS NG, cắm cờ, trả trẻ	* TC: Bắt lấy và nói (EL33) * TC: Ai nhanh nhất * VS NG, cắm cờ, trả trẻ	* LQKTM: CC a,ă,â (EL 28) * TC: Kết bạn * VS NG, cắm cờ, trả trẻ	* Thực hiện vở tạo hình *VS NG, cắm cờ, trả trẻ (MT 19b, c)	* TC: Kết bạn * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần *VS, NG cắm phát bé ngoan, trả trẻ

Xác nhận của TCM

Hoàng Thị Huệ

Người lập

Hoàng Thị Huệ

Tuần 3:

CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh 1: Tôi là ai?

Thời gian thực hiện: Từ ngày 22/9 đến ngày 26/9/ 2025

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi nơ

Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang

Bụng 1: Đứng cúi về trước

Chân 5: Bật về các phía

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể, chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Khởi động: - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi: đi thường- đi mũi bàn chân đi thường- đi gót bàn chân- đi thường- đi má bàn chân- đi thường- chạy chậm- chạy nhanh - chạy chậm- đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. Trẻ thực hiện.
2. Hoạt động 2: Trọng động: - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang. Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai. +Hai tay đưa ra phía trước. +Hai tay đưa sang ngang +Hạ hai tay xuống. - Bụng 1: Đứng cúi về trước	Trẻ thực hiện. Trẻ thực hiện. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<p>Đứng 2 chân dang rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu</p> <p>+Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm đất</p> <p>+ Đứng lên, 2 tay giơ cao</p> <p>+ Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người</p> <p>- Chân 5: Bật về các phía.</p> <p>Đứng thẳng, tay chống hông.</p> <p>+ Nhảy lên phía trước.</p> <p>+ Nhảy lùi về phía sau</p> <p>+ Nhảy sang bên phải</p> <p>+ Nhảy sang bên trái.</p> <p>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm (cô chú ý quan sát động viên khuyến khích trẻ tập.</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể và chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p> <p>- Cho trẻ vệ sinh vào lớp</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây nhà của bé
- GST: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề
- GÂN: Hát và vận động, các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, Chơi trò chơi âm nhạc.
- GTH: Tô màu, vẽ, xé, dán đồ dùng của bé, vẽ khuôn mặt của bé.
- KH toán - TN: Nhận biết số, chữ cái, tô số, chữ cái đã học thêm cho đủ số lượng 6, chơi với cát, nước. Chăm sóc cây cảnh, vườn rau

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi. MT 85: nói được tên tuổi của bản thân nói được khả năng và sở thích riêng của bản thân. Biết chơi theo nhóm, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai người bác sỹ, gia đình, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch , đồ chơi...để xây dựng nhà của bé...Biết xem tranh ảnh, lô tô về chủ đề, biết vẽ, tô, xé đồ dùng, khuôn của bé, biết hát một số bài hát theo chủ đề, nhận biết số chữ cái, tô số, chữ cái đã học thêm cho đủ số lượng 6.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết vẽ tô màu tranh, biết chăm sóc cây cảnh, biết xem tranh ảnh về chủ đề, làm album về chủ đề, biết chơi với chữ số chữ cái đã học.
- MT 79: Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau, không tranh giành đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc xây dựng: Gạch, nhà, đồ chơi, cây xanh, hoa
- Đồ dùng ở góc tạo hình: Tranh chủ đề chưa tô màu, bút màu, giấy a4
- Đồ dùng góc KH toán- TN: Thẻ chữ, thẻ số, xô, nước
- Đồ dùng góc âm nhạc: phách, sắc xô, trống....
- Đồ dùng góc phân vai: Bàn, ghế, đồ nấu ăn, đồ bán hàng: rau củ, quả, đồ ăn, đồ dùng bác sĩ.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề chơi - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để cùng cô giáo hướng dẫn gọi ý các bạn chơi (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò) - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - Trưởng trò cùng cô giáo thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi + Hôm nay góc phân vai chơi gì? (5T) - Bạn nào chơi ở góc phân vai? (4,5T) - Bạn nào đóng vai bố? Bạn nào đóng vai mẹ? - Còn vai con bạn nào đóng? (4T) - Công việc của bố, mẹ là gì? - Công việc của con là gì? (4T) - Góc phân vai chúng mình còn chơi gì nữa? - Bạn nào làm bác sĩ? (4,5T) - Bác sĩ làm công việc gì? + Góc xây dựng hôm nay xây gì? - Để xây được nhà cần phải có những gì? - Bạn nào chơi ở góc xây dựng? (4,5T) - Cần có những ai? - Bác kỹ sư trưởng làm gì? - Các cô chú công nhân làm gì? - Chúng mình xây như thế nào? + Bạn nào chơi ở góc sách truyện - Các con chơi gì ở đó? + Góc KH toán- TN: Bạn nào muốn chơi? - Hôm nay chúng mình chơi gì? 	<p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ có ý kiến</p> <p>Trẻ đồng ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3- 4 trẻ có ý kiến</p> <p>2 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Còn góc nào nữa? + Chúng mình sẽ chơi gì ở góc âm nhạc?(4,5t) + Hát múa về chủ đề gì? + Chúng mình chơi với dụng cụ âm nhạc nào? - Muốn xem tranh ảnh và làm album về chủ đề chúng mình chơi ở góc nào? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào chơi ở góc sách truyện ? + Những bạn khéo tay chúng mình chơi ở góc nào? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng mình tô, vẽ, xé dán gì? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào chơi ở góc tạo hình?(4,5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Trong khi chơi các bạn chơi như thế nào ? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Khi chơi song các bạn phải làm gì ? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn đã chọn cho mình một góc chơi rồi, mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi và phân nhóm trưởng ở từng nhóm chơi 	Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi
<p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. 	Trẻ chơi ở các góc.
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi 	Trẻ đổi vai chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Cô khuyến khích trẻ bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng cử chỉ lời nói, cử chỉ và nét mặt. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm bạn cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện sự thân thiện đoàn kết với nhau 	Trẻ chơi
<p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. 	Trẻ chú ý lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp . 	2 - 3 trẻ nhận xét
<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát và giáo dục trẻ 	Trẻ nhận xét
<ul style="list-style-type: none"> * Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” thu dọn đồ chơi và cất đúng nơi quy định 	Trẻ thực hiện

C. HOẠT ĐỘNG HỌC
Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về tên tuổi giới tính của trẻ**

- Trẻ 5 tuổi: MT 57b: Nói đúng họ tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi trò chuyện

- Trẻ 4 tuổi: MT 52b: Nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện
 - Cô giới thiệu về bản thân: cô giới thiệu về tên, tuổi, giới tính của bản thân cô
 - Cô gọi bạn trai, bạn gái trong lớp lên giới thiệu về mình (về họ tên, tuổi, giới tính, nơi ở)
 - Con tên là gì?(4,5t)
 - Cô hướng dẫn trẻ nói đầy đủ họ và tên khi trò chuyện
 - Năm nay con mấy tuổi?(4,5t)
 - Con là trai hay gái? (4,5t)
 - Cô hỏi trẻ bạn nam và bạn nữ khác nhau ở điểm nào? (Bạn gái tóc dài – Bạn trai tóc ngắn, bạn gái mặc váy - bạn trai thì không mặc váy)
- => Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

*** Phát triển TCKNXH: Giáo dục kỹ năng sống**

*** Đề tài: Thực hành kỹ năng mặc và cởi áo.**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tự mặc và cởi được áo, mặc áo chui, áo kéo khóa, biết phân biệt áo theo mùa: mùa đông và mùa hè, phân biệt theo giới tính (bé trai, bé gái) để lựa chọn trang phục phù hợp, không mặc áo ướt bản.
- Tự mặc và cởi được áo
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết mặc áo và cởi áo theo hướng dẫn

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng tự mặc và cởi áo, kỹ năng chải đầu và đi dép...
- Rèn kỹ năng tự phục vụ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn cơ thể luôn sạch sẽ và khỏe mạnh, tích cực tham gia các hoạt động, chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Áo chui, áo khoác cài khóa, áo có cúc.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Lắng nghe! lắng nghe! - Cô có một câu đố, đố lớp chúng mình: Mùa gì nóng nực Đi học, đi chơi Phải lo đội mũ (Mùa hè) - Vậy chúng mình đang sống ở mùa gì trong năm? Mùa hè thời tiết như thế nào? (5 tuổi) - Trời nắng ngoài đội mũ nón ra thì các con phải	Nghe gì? nghe gì? Trẻ giải đố Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

<p>mặc áo như thế nào?(4 tuổi)</p> <p>Hôm nay cô cùng chúng mình thực hành mặc và cởi áo nhé.</p> <p>2 . Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>- Hôm nay cô sẽ tổ chức một buổi biểu diễn thời trang mùa hè đây các con có muốn tham gia không</p> <p>- Muốn tham gia biểu diễn thời trang thì các con cần chuẩn bị những gì?</p> <p>- Và hôm nay nhà thiết kế đã gửi tặng lớp mình những bộ trang phục mùa hè, mùa thu rất đẹp để lớp mình trình diễn thời trang, cô cháu mình cùng khám phá những bộ trang phục nhé:</p> <p>- Đây là những chiếc áo gì đây?(5t)</p> <p>- Muốn đi biểu diễn thì các con phải mặc những chiếc quần áo này vào đã nhé. Cô cháu mình sẽ mặc lần lượt từng loại một.</p> <p>- Đây là áo gì?(4,5t)</p> <p>- Và là chiếc áo dành cho bạn nào? (4t)</p> <p>- Còn đây là chiếc áo dành cho bạn nào?(5t)</p> <p>- Ở nhà các con có tự mặc quần áo không?</p> <p>- Trước khi mặc áo các con nhớ là không mặc áo ướt và áo bẩn vì mặc áo ướt ẩm sẽ bị lạnh hay bị ngứa và sẽ dẫn đến những bệnh ở da</p> <p>- Vậy áo ướt là khi sờ vào tay chúng mình như thế nào?</p> <p>- Còn áo khô khi sờ vào thì tay chúng mình như thế nào?</p> <p>- Ngoài ra trước khi mặc các con phải lộn phải áo và xác định phía trước phía sau của áo.</p> <p>- Các con xác định mặt phải mặt trái như thế nào? vậy còn phía trước phía sau của áo.</p> <p>- Cô chốt lại mặt trái của áo có các đường may và có móc và chúng mình sẽ lộn vào phía trong còn phía trước của áo thường có nhiều họa tiết hoa văn hơn</p> <p>- Bây giờ cô sẽ mời một bạn nữ lên mặc chiếc áo này nhé (gọi một trẻ lên mặc áo). Các con quan sát xem bạn mặc như thế nào nhé.</p> <p>- Con vừa mặc chiếc áo phong như thế nào?</p> <p>Cô thấy bạn mặc áo đúng cách rồi đây, các con vừa quan sát bạn mặc áo rồi bạn nào giỏi nói cho cô và cả lớp biết bạn mặc như thế nào?</p> <p>- Muốn mặc áo đúng cách các con hãy quan sát lên đây xem một bạn khác mặc và cô sẽ nói lại cách</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nói cách mặc</p> <p>1 trẻ lên mặc</p>
---	---

<p>mặc cho các con nhớ nhé</p> <p>- Cô gọi một trẻ lên mặc và cô nói cách mặc: chiếc áo này không có cúc không có khóa và được gọi là áo chui nên các con mặc cổ áo chui qua đầu trước, rồi đến lần lượt từng tay sau đó các con kéo áo phẳng phiu, ngay ngắn. bạn đã mặc xong và đẹp không? Bây giờ con hãy về chỗ ngồi để chờ các bạn nhé</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Đây là áo gì? Áo khoác này dành cho bạn nào? Còn chiếc áo này dành cho ai?</p>	<p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>
<p>Đúng rồi là áo khoác áo khoác này sẽ mặc vào mùa nào? Cô mời bạn lên mặc</p>	<p>Trẻ trả lời 1- ý kiến</p>
<p>- Bạn đã mặc chiếc áo như thế nào?</p>	<p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>
<p>- Bạn mặc đúng rồi. bạn nào lên nói lại xem bạn mặc áo khoác như thế nào?</p>	<p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>
<p>- Cô mời một trẻ lên mặc và cô nói cách mặc đầu tiên các con hãy mặc lần lượt từng tay và kéo khóa lên chiếc áo khoác này là áo kéo khóa nên sẽ khó hơn một chút trước tiên các con phải kéo 2 vạt áo để 2 vạt áo bằng nhau, một tay chúng mình giữ khóa tay kia chúng mình khéo léo luồn nửa khóa bên kia vào đầu khóa, một tay chúng mình giữ đầu khóa phía dưới tay kia từ từ kéo khóa lên.</p>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lên mặc</p>
<p>- Bây giờ cô mời tổ 1 lên chọn cho mình một cái áo phong phù hợp với mình nhất và về chỗ của mình để mặc cho các bạn quan sát xem các con đã mặc đúng chưa?</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Tổ 2 chọn áo có cúc</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Tổ 3 chọn áo khoác cài khóa</p>	
<p>- Các con vừa được mặc những gì? Cô thấy các con đã chọn được những chiếc áo phù hợp và tự mặc rất giỏi</p>	<p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ nghe</p>
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p>	
<p>- Buổi trình diễn thời trang đến đây là kết thúc xin kính chúc các bạn mạnh khỏe học tập tốt</p>	<p>Trẻ đọc</p>
<p>Xin chào và hẹn gặp lại. Cho trẻ đọc " Cô dạy" và ra sân chơi</p>	

*** Hoạt động ngoài trời:**

Quan sát trang phục bạn trai

Trò chơi: Tìm bạn

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của trang phục của bạn trai: quần soóc, áo phông, giày thể thao. Biết chơi trò chơi “Tìm bạn,, và chơi đúng luật, biết chơi các đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

- Trẻ 4 tuổi: biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của trang phục của bạn trai: quần soóc, áo phông, giày thể thao. Biết chơi trò chơi Tìm bạn theo hướng dẫn của cô, biết chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, giữ gìn trang phục sạch sẽ

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Trang phục bạn trai.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát trang phục bạn trai.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các bạn trai trong lớp mình.</p> <p>- Các bạn trai trong lớp hãy giới thiệu về bản thân mình cho cô và cả lớp cùng nghe nào?</p> <p>- Cho 2-3 trẻ tự giới thiệu về tên, trang phục thường mặc (quần áo, giày dép)</p> <p>- Hôm nay cô sẽ cùng các bạn tìm hiểu về trang phục mà các bạn trai hay sử dụng trong mùa hè nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét: + Chúng mình đang quan sát gì? (4, 5 tuổi) + Bạn nào có nhận xét gì về trang phục này? (5 tuổi) + Ngoài ra, các bạn trai còn mặc những quần áo nào nữa? (4 tuổi)</p> <p>- Cô tóm tắt nội dung: Bạn trai thường hay mặc trang phục như: quần soóc, áo phông, giày thể thao</p> <p>- Để trang phục luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, giữ gìn quần áo sạch sẽ</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tìm bạn.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm bạn</p> <p>- Cô nêu cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,..Sau đó cho 1 trẻ quay lưng lại và</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ giới thiệu</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm bạn đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình.</p>	Trẻ lắng nghe
<p>LC: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p>	Trẻ chơi
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết.</p> <p>- Trẻ chơi: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>	Trẻ chơi
<p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	Trẻ đi rửa tay.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hành vở: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

- Cô cho trẻ ngồi thành các nhóm theo độ tuổi:
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở
- 5 tuổi: Thực hiện vở trang số 2: Bé giới thiệu bản thân
- + Cô hướng dẫn trẻ giới thiệu bản thân: Họ tên, tuổi, giới tính, nơi ở
- + giới thiệu về bố mẹ.
- + Hướng dẫn trẻ tô màu chiếc bánh sinh nhật, tô số cây nến bằng số tuổi của trẻ
- 4 tuổi: Thực hiện vở trang số 2: Bé giới thiệu bản thân
- + Cô cho trẻ quan sát các bạn trong hình
- + Hướng dẫn trẻ tô màu vào bạn cùng giới tính với mình
- + Cô hướng dẫn trẻ giới thiệu với cô và các bạn về tên tuổi, sở thích và các món ăn bé thích
- Cô cho trẻ thực hiện
- + Cô nhắc nhở trẻ cách ngồi, cách cầm bút, tô màu tranh,...
- Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát trẻ nhận xét, động viên trẻ.
- Nhận xét sản phẩm
- Cô nhận xét động viên trẻ lần sau thực hiện tốt hơn
- + Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về điều bé thích không thích

- 5 tuổi: MT 86: Nói được điều bé thích, không thích, những điều bé làm được và không làm được
 - 4 tuổi: MT 80: Nói được được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được
 - Cô hướng dẫn trẻ nói những điều bé thích
 - Con hãy giới thiệu xem con thích gì? Không thích gì?(4,5t)
 - Hàng ngày con có thể làm được những gì?(4,5t)
 - Con không thể làm được những gì?
 - Tại sao con không làm được? (5t)
- => Cô khái quát lại và giáo dục trẻ làm những công việc vừa sức
- Chuyển hoạt động

* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

Đề tài: + DH: Rửa mặt như mèo

+ NH: Em là bông hồng nhỏ

+ TC: Ai nhanh nhất.

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 115: Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em. Trẻ biết tên bài hát “ Rửa mặt như mèo”, nhạc Hoàng Long, hiểu nội dung bài hát, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát. Được nghe hát bài “Em là bông hồng nhỏ”, của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn, biết chơi trò chơi.
- Trẻ 4 tuổi: MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ. Được nghe hát bài “Em là bông hồng nhỏ”, của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn, biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ giữ vệ sinh cá nhân

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Vì sao mèo rửa mặt”; Em là bông hồng nhỏ”
- Vòng thể dục

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Hàng ngày thức dậy chúng mình phải làm gì?- Có một bài hát rất hay nói về chú mèo con chú mèo con rất chăm chỉ rửa mặt, vì chú mèo rất sợ bị đau mắt đấy, đó là bài hát “Vì sao mèo rửa mặt” nhạc Hoàng Long. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát này nhé.	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p>

<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy hát: Rửa mặt như mèo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? (4,5t) - Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa. - Bài hát nói về điều gì? (5t) - Giảng nội dung: Bài hát nói về chú mèo con ra vại nước để rửa mặt vì chú mèo rất sợ đau mắt sẽ không ai giám chơi với mèo nữa <p>* GD: Giáo dục trẻ. Hàng ngày thức dậy chúng mình nhớ phải đánh răng rửa mặt hàng ngày, nếu không đánh răng rửa mặt hàng ngày chúng mình sẽ bị đau răng và đau mắt đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ hát cả lớp 2 lần. - 3 tổ - Nhóm 3 - 4 nhóm. - Cá nhân 3 cá nhân. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>* Nghe hát: “Em là bông hồng nhỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát: Em là bông hồng nhỏ, nhạc và lời Trịnh Công Sơn. - Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào? (4t) - Bài hát nói về điều gì? (4,5t) - Giảng nội dung: Bài hát nói về niềm vui của bạn nhỏ: bạn là mùa xuân của mẹ, màu nắng của cha và khi đến trường được học rất nhiều điều mới lạ....bạn thấy mình như là 1 bông hồng nhỏ. <p>+ Lần 2 cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Giáo dục trẻ luôn chăm ngoan, học giỏi, vâng lời cha mẹ.</p> <p>* Trò chơi: Ai nhanh nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh nhất - Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng quanh chiếc vòng vừa đi vừa hát khi hát to thì chúng mình đi vòng quanh chiếc vòng khi hát nhỏ chúng mình nhanh chân nhảy vào chiếc vòng. - Luật chơi: Chỉ người nào nhảy vào vòng đầu tiên là người thắng cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần: Cô động viên khích lệ trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p>	<p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe 3-4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hát to, rõ ràng. Trẻ chú ý hát đều theo nhạc.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe. 3-4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.</p> <p>Trẻ chú ý và ra sân chơi</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Vẽ trang phục bạn trai bằng phấn trên sân.

Trò chơi: Luồn luồn tổ dế.

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4+ 5 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ trang phục của bạn trai theo hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi “ Luồn luồn tổ dế ”, và chơi đúng luật, biết chơi các đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng vẽ, phát triển khả năng chú ý cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết, giữ gìn đồ dùng cá nhân.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ trang phục bạn trai bằng phấn trên sân</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về trang phục của bạn trai</p> <p>+ Kể tên những bạn trai trong lớp mình nào.</p> <p>+ Trang phục của bạn trai như thế nào?(4,5 tuổi)</p> <p>+ Chúng mình có muốn vẽ trang phục của bạn trai bằng phấn trên sân trường không?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ trang phục bạn trai</p> <p>Bạn trai vẽ áo phông, quần sóc</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện vẽ: cô bao quát, hướng dẫn, khích lệ trẻ vẽ</p> <p>- Giáo dục trẻ đoàn kết, giữ gìn đồ dùng cá nhân.</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ kể</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Luồn luồn tổ dế</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi: Luồn luồn tổ dế</p> <p>- Cách chơi: Hai bạn nắm tay nhau giơ lên cao làm tổ. Các bạn còn lại nắm vạt áo bạn đằng trước, sau đó bạn đi đầu luồn qua tổ, vừa đi vừa hát bài đồng dao. Khi bài đồng dao kết thúc, 2 bạn là tổ chụp tay xuống để bắt bất kì 1 bạn trong hàng</p> <p>- Bạn vừa bị bắt sẽ làm tổ. Cứ thế đến bạn cuối</p>	<p>Trẻ vẽ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>cùng trong hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ vệ sinh vào lớp</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL33)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt lấy và nói.
- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, Khi cô tung bóng cho bạn nào bắt được thì sẽ nói theo yêu cầu của cô: giới thiệu tên, tuổi, lớp, giới tính, giới thiệu về sở thích của mình, nói tên các bộ phận trên cơ thể,...
- Sau khi trẻ nói xong một từ thì sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng sẽ nói 1 từ khác thuộc chủ đề theo yêu cầu của cô.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

*** Trò chơi: Ai nhanh nhất.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh nhất
- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng quanh chiếc vòng vừa đi vừa hát khi hát to thì chúng mình đi vòng quanh chiếc vòng khi hát nhỏ chúng mình nhanh chân nhảy vào chiếc vòng.
- Luật chơi: Chỉ người nào nhảy vào vòng đầu tiên là người thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần: Cô động viên, khích lệ trẻ chơi

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về điểm giống và khác nhau giữa mình và bạn**

- 5 tuổi: MT 87: Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn(dáng bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)
- Cô cho trẻ quan sát bạn trai, bạn gái về hình dáng bên ngoài
- + Con hãy nhận xét xem bạn trai có đặc điểm như thế nào?(Bạn trai tóc ngắn, mặc quần áo)

- + Bạn trai thích gì?(Đá bóng, xem hoạt hình)
 - + Bạn trai làm được những gì?
 - + Con hãy nhận xét xem bạn gái có đặc điểm như thế nào?(Bạn gái tóc dài mặc váy)
 - + Bạn gái thích gì?(Thích vẽ, xem tivi)
 - + Bạn gái làm được những gì?
 - + Bạn trai và bạn gái khác nhau như thế nào?(5t)(Bạn trai tóc ngắn- Bạn gái tóc dài)
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với giới tính
- Chuyên hoạt động

*** Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

Đề tài: Vẽ áo sơ mi (M)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 118: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành các tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. biết tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ. Biết nhận xét sản phẩm về màu sắc, bố cục
- Trẻ 4 tuổi: MT 106: phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. Tô màu không chừa ra ngoài nét vẽ. Biết nhận xét sản phẩm về màu sắc

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tập trung chú ý, kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ tô màu, phát triển tư duy cho trẻ.

3.Thái độ

- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô.
- Bàn ghế, sáp màu, vở tạo hình, bút chì.
- Tranh: Áo sơ mi vẽ sẵn.
- Giá trưng bày sản phẩm.

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến với lớp mình ngày hôm nay cô mang tặng cho lớp mình một món quà cô mời một bạn lên mở món quà đó xem là món quà gì nhé. 	Trẻ lên mở quà
<p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát và đàm thoại tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô mang đến cho lớp mình món quà gì? + Cho trẻ quan sát và trò chuyện về bức tranh: Áo sơ mi 	Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Đây là bức tranh gì?(4T) - Bức tranh vẽ về trang phục nào?(4,5 t) - Trang phục này có những phần gì?(5 tuổi) - Bức tranh này được vẽ bằng những nét gì?(4,5t) - Thân áo vẽ bằng nét nào?(5t) - Dùng nét gì để vẽ cổ áo và vạt áo?(5t) - Vẽ tay áo bằng nét gì?(5t) - Túi áo được vẽ bởi những nét gì?(5t) - Bức tranh được tô màu như thế nào?(4,5t) - Cô khái quát lại: Để vẽ được chiếc áo sơ mi thì các con phải cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, ngồi thẳng lưng đầu hơi cúi. Vẽ thân áo bằng nét sổ thẳng và nét xiên, cổ áo và vạt áo bằng nét cong, tay áo bằng nét xiên, túi áo bằng nét sổ thẳng và nét gạch ngang. Muốn bức tranh đẹp hơn chúng mình sẽ chọn màu để tô. Cầm bút sáp màu bằng 3 đầu ngón tay phải và tô đều màu, không chờm ra ngoài nét vẽ, tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. - Hôm nay chúng mình vẽ gì? - Nhiệm vụ của 5 tuổi là vẽ tranh áo sơ mi có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. - 4 tuổi có nhiệm vụ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. * Trẻ thực hiện - Để cho cơ thể chúng mình thật thoải mái khi vẽ thì chúng mình đứng dậy cùng cô vận động bài ồ sao bé không lắc nào và về chỗ của mình nhé. - Giờ cô mời các con cùng nhau vẽ tranh áo sơ mi nhé. - Cô quan sát động viên giúp đỡ trẻ. - Sắp hết giờ rồi các con nhanh tay hoàn thiện bức tranh của mình nào * Nhận xét sản phẩm <li style="padding-left: 40px;">Tích tắc! Tích tắc <li style="padding-left: 40px;">Đồng hồ quả lắc <li style="padding-left: 40px;">Báo đã hết giờ <li style="padding-left: 40px;">Trưng bày sản phẩm - Cô mời một bạn 5 tuổi lên giới thiệu bài của mình nào? + Đây là bài của con? + Con vẽ gì? + Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích? 	<ul style="list-style-type: none"> 2-3 Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời 2-3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời 2-3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ chú ý Trẻ về chỗ ngồi Trẻ thực hiện Trẻ lên trưng bày sản phẩm Trẻ lên giới thiệu và nhận
---	---

<p>- Cô mời bạn 4 tuổi: Đây là bài của con? Con làm thế nào vẽ được bức tranh này?</p> <p>- Cô nhận xét: Cô thấy các con vẽ tranh áo sơ mi rất đẹp, các bạn 4,5 tuổi cũng đã cố gắng hoàn thiện sản phẩm của mình.</p> <p>* Giáo dục trẻ: Các con ạ các con phải giữ gìn những trang phục của mình cũng như cơ thể của mình luôn sạch sẽ, ăn uống đủ chất thường xuyên tập thể dục để nâng cao sức khỏe nhé các con nhé.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Giờ tạo hình của chúng mình hôm nay đến đây là hết rồi giờ cô và chúng mình cùng nhau ra ngoài sân trường nhé.</p>	<p>xét bài bạn</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Nhặt lá làm sạch sân trường

TC: Tìm bạn

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi trò chơi “Tìm bạn” đúng cách và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình với các đồ chơi ngoài trời.

- Trẻ 4 tuổi: Biết nhặt lá làm sạch cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi “Tìm bạn” theo hướng dẫn và biết chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, biết đoàn kết. Không nói tục chửi bậy

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Thùng rác, hót rác.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Nhặt lá làm sạch sân trường</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Em đi mẫu giáo</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát gì? (4t)</p> <p>- Trong bài hát nhắc đến điều gì? (5t)</p> <p>- Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình.</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p>

<p>+ Trên sân trường chúng mình có những gì? (4,5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Nhặt lá trên sân để làm gì? (5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (4, 5t)</p>	<p>3-4 ý kiến</p>
<p>+ Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao(5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+Vậy chúng mình có thích đến trường không? (4,5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô cùng trẻ thực hiện</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
<p>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, chơi đoàn kết, không nói tục chửi bậy.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: TC: Tìm bạn</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>- Cô nêu tên trò chơi: Tìm bạn</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,..Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>Luật chơi: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng.</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hột hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây...</p>	<p>Trẻ nghe</p>
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p>	<p>Trẻ chơi</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* LQKTM: Chữ cái

+ Trò chơi: Nhảy vào ô chữ(EL 28)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

+ Cách chơi: Cô có các ô chữ trên sân có chứa các chữ cái a, ă, â nhiệm vụ chúng mình nhảy vào và phát âm thật to chữ cái trong ô đó

+ Luật chơi: Bạn nào phát âm sai phải nhảy và phát âm lại

- Trẻ chơi: 3-4 lần.

- Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi

- Nhận xét trẻ chơi

* Trò chơi: Kết bạn

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Kết bạn” và nêu cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: cô cho trẻ đi vòng tròn hát một bài hát khi cô nói “kết bạn, kết bạn” trẻ nói “kết mấy, kết mấy”. Cô nói yêu cầu của cô và trẻ thực hiện.
- Luật chơi: Bạn nào không tìm được bạn thì thua cuộc và phải hát một bài.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Cô bao quát động viên trẻ.
- Nhận xét trẻ chơi
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết
- Kết thúc

*** Vệ sinh, nêu gương trả trẻ**

- Cô hỏi trẻ cách rửa tay.
- Cho trẻ thực hiện cô bao quát sửa sai cho trẻ
- Nêu gương bạn ngoan trong ngày cấm cờ.
- Cô nhắc nhở trẻ ngoan hơn trong ngày học hôm sau
- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: TC về những gì bé làm được và không làm được**

- Cô trò chuyện về những việc bé làm được
 - Ở nhà con làm được những công việc gì giúp bố mẹ?(4t)
 - Con làm như thế nào?(5t)
 - Khi làm xong những công việc đó con cảm thấy thế nào?(4,5t)
 - Ở lớp con làm gì giúp cô giáo?(4,5t)
 - Khi học bài xong con làm gì?(4t)
 - Những việc gì mà con không làm được?
 - Vì sao?(5t)
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ làm những công việc vừa sức giúp bố mẹ, cô giáo

*** phát triển ngôn ngữ: Chữ cái**

*** Đề tài: Làm quen chữ cái a, ă, â**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Nhận dạng các chữ cái và phát âm được chữ cái a, ă, â, so sánh sự giống và khác nhau của các chữ a, ă, â, biết chơi trò chơi
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được làm quen, nhận biết và phát âm đúng chữ cái a, ă, â cùng cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và cách phát âm của trẻ .

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, bảo vệ đồ dùng đồ chơi của lớp.

II. Chuẩn bị :

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ.
- Tranh: đôi bàn chân, đôi mắt
- Thẻ chữ cái a, ă, â đủ cho cô và trẻ
- Ô chữ có chứa chữ cái a, ă, â

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc thơ: Tay ngoan - Đàm thoại nội dung bài thơ . <p>+ Chúng mình vừa đọc bài thơ có tên là gì?(4 tuổi)</p> <p>+ Bài thơ nhắc đến điều gì?(4,5 tuổi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt trẻ vào bài 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Làm quen chữ cái a, ă, â</p> <p>+ Chữ a</p> <p><i>Cô treo tranh: Đôi bàn tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc từ dưới tranh - Cô ghép thẻ chữ rời “ Đôi bàn tay” cho trẻ so sánh chữ dưới tranh (5t) - Từ “ đôi bàn tay” có mấy tiếng?(5t) - Có những thanh gì?(5t) - Cô giới thiệu chữ a: Chữ a bao gồm 1 nét cong tròn khép kín và một nét móc ở phía bên phải nét cong tròn. - Cô phát âm 2 lần. - Cả lớp phát âm 2- 3 lần - Cho trẻ tri giác chữ a in rõng - Cô giới thiệu chữ a in thường, viết thường - Cả lớp phát âm 2- 3 lần - Tổ phát âm 2- 3 lần (Tổ 4,5t) - Nhóm phát âm 1- 2 lần - Cá nhân phát âm 4- 5 lần (4,5t) <p>+ Chữ â</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lên thêm dấu mũ xuôi lên chữ a - Cô giới thiệu chữ â: chữ â bao gồm 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét móc ở phía bên phải nét 	<p>Trẻ đọc chữ dưới tranh</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp phát âm</p> <p>Trẻ tri giác</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>cong tròn, phía trên có dấu mũ giống cái nón</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát âm 2 lần - Cả lớp phát âm 2- 3 lần - Cho trẻ tri giác chữ â in rỗng - Cô giới thiệu chữ â in thường và viết thường <p>+ Chữ ă</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô treo tranh đôi mắt - Cho trẻ đọc từ dưới tranh - Cô ghép thẻ chữ rời “ đôi mắt ” cho trẻ so sánh chữ dưới tranh (5t) - Từ “ đôi mắt” có mấy tiếng? (5t) - Có những chữ cái nào đã học - Cô giới thiệu chữ ă - Cô phát âm 2 lần: Chữ ă bao gồm 1 nét cong tròn khép kín và một nét móc ở phía bên phải nét cong tròn, phía trên có dấu mũ cong ngược - Cả lớp phát âm 2- 3 lần - Cho trẻ tri giác chữ ă in rỗng - Cô giới thiệu chữ ă in thường và viết thường - Cả lớp phát âm 2- 3 lần - Tổ phát âm 2- 3 lần (4,5t) - Nhóm phát âm 1- 2 lần - Cá nhân phát âm 4- 5 lần (4,5) - So sánh: chữ a và chữ ă: <ul style="list-style-type: none"> + Giống nhau: Chữ cái a và chữ ă đều có một nét cong tròn khép kín, có nét móc ở phía bên phải nét cong tròn . + Khác nhau: Chữ a không có dấu, chữ ă có dấu mũ ngược ở phía trên - So sánh chữ ă và chữ â: <ul style="list-style-type: none"> + Giống nhau: Chữ cái ă và chữ â đều có một nét cong tròn khép kín, có nét móc ở phía bên phải nét cong tròn . + Khác nhau: chữ ă có dấu mũ ngược ở phía trên, chữ â có dấu mũ xuôi ở phía trên - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ - Cô động viên khuyến khích trẻ <p>* Trò chơi: Nhảy vào ô chữ(EL 28)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi + Cách chơi: Cô có các ô chữ trên sân có chứa 	<p>Cả lớp phát âm</p> <p>Trẻ tri giác</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ đọc cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ tri giác</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Cả lớp phát âm</p> <p>Tổ phát âm</p> <p>Nhóm phát âm</p> <p>Cá nhân phát âm</p> <p>Trẻ so sánh</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	--

<p>các chữ cái a, ă, â nhiệm vụ chúng mình nhảy vào và phát âm thật to chữ cái trong ô đó</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào phát âm sai phải nhảy và phát âm lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi: 3-4 lần. - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi - Nhận xét trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ đoàn kết giữ gìn vệ sinh cá nhân - Chuyển hoạt động 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Dùng hột hạt xếp chữ cái a, ă, â

TC: Luôn luôn tổ đế

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết dùng hột hạt để xếp chữ cái a, ă, â; Trẻ biết chơi trò chơi “Luôn luôn tổ đế” đúng cách và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích với các đồ chơi.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết dùng hột hạt xếp chữ cái a, ă, â theo khả năng, biết chơi trò chơi “Luôn luôn tổ đế” đúng cách và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích với các đồ chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ vận động

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn và không làm một số việc gây nguy hiểm cho bản thân.

II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ
- Cô chuẩn bị 3 xô đựng hột hạt cho trẻ
- Hột hạt

III. Cách tiến hành.

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Dùng hột hạt xếp chữ cái a, ă, â</p> <p>Cô cùng trẻ nghe bài: Mời bạn ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(4t) + Trong bài hát nói đến điều gì? (4, 5t) <p>Quan sát đàm thoại</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p>

<p>Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung bài</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong rổ cô đựng vật liệu gì? (5t) + Chúng mình có biết sử dụng hạt để làm gì không?(4, 5t) + Sử dụng hạt chúng mình xếp bằng tay nào?(5t) - Có được ném sỏi vào các bạn không?(4t) + Chúng mình có thể xếp cái gì nữa?(4t) - Cô xếp mẫu cho trẻ quan sát - Cô tóm tắt lại nội dung và giới thiệu thêm giúp trẻ hiểu - Giáo dục trẻ: Các con phải chơi đoàn kết không được ném đồ chơi vào các bạn và không làm một số việc gây nguy hiểm cho bản thân(Cho đồ chơi vào miệng, tai...) - Cô quan sát và giúp trẻ trả lời <p>2. Hoạt động 2: TC: Luồn luôn tổ để</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: Hai bạn nắm tay nhau giơ lên cao làm tổ. Các bạn còn lại nắm vạt áo bạn đằng trước, sau đó bạn đi đầu luồn qua tổ, vừa đi vừa hát bài đồng dao. Khi bài đồng dao kết thúc, 2 bạn là tổ chụp tay xuống để bắt bất kì 1 bạn trong hàng - Bạn vừa bị bắt sẽ làm tổ. Cứ thế đến bạn cuối cùng trong hàng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây... - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi 	<p>Trẻ trả lời 3-4 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến 2-3 ý kiến Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở: Tạo hình

- + 5 tuổi: Thực hiện vở trang 5: Vẽ tô màu chân dung của bé
- Cô hướng dẫn trẻ vẽ chân dung của bé và tô màu
- + 4 tuổi: Thực hiện vở trang 5: Trang trí áo bé trai, váy bé gái
- Cô hướng dẫn trẻ tô màu, vẽ thêm họa tiết để trang trí cho chiếc áo và váy
- Cô cho trẻ thực hiện theo độ tuổi

- Hướng dẫn trẻ thực hiện
- + Nhận xét sản phẩm
- Động viên khuyến khích trẻ
- Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- 5 tuổi: Mt 19: Thực hiện được một số khi được nhắc nhở
- b, Tự thay quần áo khi ướt, bẩn và để vào nơi quy định
- c, Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội giạt nước cho sạch
- 4 tuổi: Mt 19: Thực hiện được một số khi được nhắc nhở
- b, Tự thay quần áo khi ướt, bẩn và để vào nơi quy định
- c, Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội giạt nước cho sạch
- Cô nhắc nhở và giáo dục trẻ thay quần áo khi ướt, đi vệ sinh đúng nơi quy định
- Cô nhận xét trẻ
- Nêu gương bạn ngoan trong ngày cấm cờ.
- Cô cho trẻ cấm cờ
- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về trang phục bạn trai, bạn gái**

- Cô cho 2 trẻ nam đứng lên cho cả lớp quan sát(Trẻ nam mặc quần áo, trẻ gái mặc váy)
- Chúng mình cùng quan sát và nhận xét xem 2 bạn trông như thế nào?(5t)
- Bạn trai mặc trang phục gì?
- Bạn gái mặc trang phục gì?
- Bạn trai bên ngoài có gì khác bạn gái
- Cô khái quát lại
- Giáo dục trẻ mặc trang phục phù hợp với giới tính

*** Phát triển nhận thức: Toán**

Đề tài: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, Phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ, với bạn khác.
- Trẻ 4 tuổi: Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên- phía dưới, phía phải, phía trái)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian. Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú trong học tập
- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, yêu quý, giúp đỡ bạn, không tranh giành đồ dùng đồ chơi với bạn

II. Chuẩn bị

- Rổ đồ chơi, chùm bóng bay, búp bê, gấu, cây, nhà, mô hình vườn rau
- Một số đồ vật ở xung quanh lớp

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ tình bạn - Trò chuyện cùng trẻ về bài thơ <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Ôn kiến thức cũ: Ôn định hướng phía trước, phía sau, phía phải phía trái, trên dưới của bản thân trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô muốn xem ai trong lớp mình giỏi và nhanh hơn, lớp mình cùng đứng lên khi cô nói phía nào thì các con chỉ tay về phía đó nhé bạn nào xác định chưa đúng thì xác định lại cho đúng - Đầu tiên các con hãy chỉ tay về phía trước - Chúng mình đưa tay ra phía sau - Chỉ tay lên phía trên - Phía dưới, phía phải, phía trái - Cô chú ý và sửa sai cho trẻ - Chúng mình vừa nhắc lại những phía nào? - Cho trẻ phát âm lại các phía - Cô thấy các bạn rất giỏi cô khen cả lớp <p>* Kiến thức mới: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, Phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác.</p> <p>* Dạy trẻ xác định vị trí phía trước- phía sau, phía trên -phía dưới; phía phải -phía trái của đồ vật so bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát vườn rau và hỏi + Vườn mô hình rau ở phía nào của các con?(4,5T) + Cô cho trẻ nhắc lại phía trước (Lớp, tổ, cá nhân trẻ nói) + Vì sao con biết?(4,5t) 	<p>Trẻ đọc Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Phía dưới của bạn My có gì?(4,5t) - Sao con biết?(4,5t) - Cô khái quát - Các con rất giỏi nên cô sẽ chơi trò chơi cùng các con. 	Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi 1: Thi ai nhanh - Cách chơi: Cô cho trẻ cầm đồ chơi đặt đúng các vị trí các phía: Phải - trái, trên – dưới, trước – sau của mình theo hiệu lệnh của cô 	Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào sai phải làm lại - Trẻ chơi trò chơi, cô nhận xét sau khi chơi + Trò chơi 2: “ Mắt ai tinh” 	Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho trẻ tìm đồ vật nào ở phía trên- dưới, trước – sau, phải – trái khi trẻ thay đổi hướng đứng 	Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào sai phải làm lại - Cô cho trẻ chơi, bao quát động viên trẻ - nhận xét sau khi chơi 	Trẻ chơi Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> * Giáo dục trẻ: Vui chơi đoàn kết, nghe lời cô giáo, chăm ngoan học giỏi 	
<p>3. Hoạt động 3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc đồng thơ “ Tay ngoan” và ra chơi 	Trẻ thực hiện

*** Hoạt động ngoài trời**

Đọc thơ: Tay ngoan.

TC: Bắt lấy và nói (EL33)

Chơi theo YT

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Nghe hiểu được nội dung thơ dành cho lứa tuổi của trẻ. Trẻ nhớ tên bài thơ “Tay ngoan”, tên tác giả Võ Thị Như Chơn, đọc thuộc bài thơ. Biết chơi trò chơi “ Bắt lấy và nói(EL33) và chơi đúng luật, biết chơi các đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ “ Tay ngoan”, tên tác giả. Đọc thuộc thơ(MT 58) Biết chơi trò chơi “ bắt lấy và nói (EL33) và chơi đúng luật, biết chơi các đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng quan sát, phát triển khả năng chú ý cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết, giữ gìn vệ sinh cá nhân.

II. Chuẩn bị:

- Ghế ngồi cho trẻ.

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Tay ngoan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ “Tay ngoan”, của tác giả Võ Thị Như Chon - Cô đọc thơ cho trẻ nghe: đọc kết hợp cử chỉ, điệu bộ. + Cô vừa đọc bài thơ gì? (4, 5 tuổi) + Bài thơ của tác giả nào? (5 tuổi) <p>Bài thơ nói lên công việc hàng ngày của đôi tay: tay biết làm rất nhiều việc như múa xòe, quét nhà, làm toán, chải răng, viết bài,..</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bài thơ gì? (4, 5 tuổi) + Bài thơ của tác giả nào? (5 tuổi) + Bài thơ nói về điều gì? (5 tuổi) + Bàn tay còn làm được những công việc gì? (4 tuổi) + Để tay luôn sạch đẹp chúng mình phải làm gì? (4, 5 tuổi) - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể <p>* Dạy trẻ đọc thơ cùng cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc theo cô 2 lần. - Cô cho trẻ đọc theo tổ. - Cho trẻ đọc theo nhóm (3 nhóm) - Cá nhân trẻ thực hiện (4 cá nhân). - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL 33)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt lấy và nói. - Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, Khi cô tung bóng cho bạn nào bắt được thì sẽ nói theo yêu cầu của cô: giới thiệu tên, tuổi, lớp, giới tính, giới thiệu về sở thích của mình, nói tên các bộ phận trên cơ thể,... <p>Sau khi trẻ nói xong một từ thì sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng sẽ nói 1 từ khác thuộc chủ đề theo yêu cầu của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nêu ý kiến 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ chú ý Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Kết bạn

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Kết bạn” và nêu cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: cô cho trẻ đi vòng tròn hát một bài hát khi cô nói “kết bạn, kết bạn” trẻ nói “kết mấy, kết mấy”. Cô nói yêu cầu của cô và trẻ thực hiện.
- Luật chơi: Bạn nào không tìm được bạn thì thua cuộc và phải hát một bài.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Cô bao quát động viên trẻ.

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình sinh hoạt cuối tuần.
- Trẻ lên biểu diễn các bài hát, bài thơ trong chủ đề.
- + Bài " Mời bạn ăn "
- Cô mời biểu diễn theo hình thức: tập thể, tổ.
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần
- + Đọc thơ: Tay ngoan
- Cả lớp đọc 1 lần. Các tổ đọc 3 lần
- Nhóm đọc 1 lần , cá nhân đọc 3 lần
- Cô động viên, khích lệ trẻ.

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô dạy trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân
- Cô phát phát phiếu bé ngoan
- Trả trẻ

Người phê duyệt

Hoàng Thị Huệ

Người soạn

Hoàng Thị Huệ