

KH GIÁO DỤC TUẦN

CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH

Chủ đề nhánh 3: Đồ dùng trong gia đình

Tuần 9:(Thời gian: Từ ngày 03/11 đến ngày 07/11/2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TCS (8h00-8h20)	Trò chuyện về đồ dùng để ăn	Trò chuyện về đồ dùng để uống	Trò chuyện về đồ dùng vệ sinh	Trò chuyện về đồ dùng để mặc	TC về cách bảo vệ một số đồ dùng gia đình
TD sáng (8h20 - 8h50)	Hô hấp: Thổi nơ bay Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Bụng 2: Đứng quay người sang bên Chân 1: Khuyu gối				
Hoạt động học (8h50-9h25)	* GDKNS: Phòng tránh một số vật dụng gây nguy hiểm trong gia đình (MT 26)	* TOÁN: Số 7(Tiết 1)	* KPKH: Phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2- 3 dấu hiệu (MT 35c, 38c)	* TDKN: Ném xa bằng 1 tay (MT 4c) TC: Thi xem đội nào nhanh (PHT- Vũ T Tuyết Mai dạy định mức)	* CHỮ CÁI: Làm quen chữ cái u, ư(EL 24)
Hoạt động ngoài trời (9h25-10h00)	- Vẽ đồ dùng trong GD bằng phấn trên sân. - TC: Ném bóng vào rổ - Chơi theo YT	- QS đồ dùng vệ sinh trong GD - TC: Tìm đúng nhà - Chơi theo ý thích	- Nghe giải đố về chủ đề - TC: Ném bóng vào rổ - Chơi theo ý thích	- Vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân - TC: Kéo co - Chơi theo ý thích	- Dùng hạt hạt xếp chữ cái u, ư trên sân - TC: Mèo đuổi chuột - Chơi theo YT
Hoạt động chơi (10h00 - 10h40)	Góc phân vai: Gia đình, bán hàng(MT 95) Góc xây dựng: Xây nhà và xếp đường về nhà bé Góc tạo hình: Vẽ/ xé dán/ tô màu về đồ dùng gia đình. Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về gia đình, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. Góc ST: Xem sách, tranh truyện, lô tô về gia đình, làm album về chủ đề đồ dùng gia đình Góc KH toán-TN: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt hạt chữ cái o, ô, ơ, e, ê, a, ă, â, và các chữ số 1,2,3,4,5,6, gạch chân chữ cái đã học trong từ dưới tranh, chăm sóc vườn hoa, vườn rau, lau lá, tưới cây...				
10h40-14h20	Hoạt động vệ sinh, ăn ngủ, trưa				
Hoạt động chiều (14h20 - 16h00)	* Thực hiện vở toán * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	* TC: Nhớ bảng chữ cái (EL 23) * TC: Thi xem đội nào nhanh * VS, NG, TT (MT 14c,d,e)	* Thực hiện vở phát triển tình cảm kỹ năng xã hội * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* TC: Ghép chấm tròn (EM 32) * Ôn chữ cái đã học * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.	* SH văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, phát BN, trả trẻ

Người phê duyệt

Hoàng Thị Huệ

Người lập


Hoàng Thị Huệ

Tuần 9:

CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH

Chủ đề nhánh 3: Đồ dùng trong gia đình

(Thời gian: Từ ngày 03/11 đến ngày 07/11/2025)

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi nơ bay

Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang

Bụng 2: Đứng quay người sang bên

Chân 1: Khụy gối

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng, các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

- Trẻ đoàn kết

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

- Trang phục gọn gàng

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Nhà của tôi” - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy theo hướng dẫn của cô - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. Trẻ thực hiện.
2. Hoạt động 2: Trọng động <i>Bài tập phát triển chung:</i> - Hô hấp: Thổi nơ bay Hai tay khum trước miệng và dùng hơi thổi ra ngoài - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, 2 tay dang	Trẻ thực hiện . Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<p>ngang bằng vai</p> <p>+ 2 tay đưa ra phía trước</p> <p>+ 2 tay đưa sang ngang</p> <p>+ Đưa 2 tay ra phía sau</p> <p>+ Hạ 2 tay xuống</p> <p>- Bụng 2: Đứng quay người sang bên</p> <p>+ Đứng thẳng, tay chống hông.</p> <p>+ Quay người sang phải</p> <p>+ Đứng thẳng</p> <p>+ Quay người sang trái</p> <p>+ Đứng thẳng</p> <p>- Chân 1: Khuyu gối</p> <p>Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông</p> <p>+ Nhún xuống, đầu gối hơi khuyu</p> <p>+ Đứng thẳng lên</p> <p>- Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô.</p> <p>- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ tập</p> <p>- Cô chú ý và sửa sai cho trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh và chơi tự do.</p> <p>- Cho trẻ vào lớp</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập cùng cô</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
--	---

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

Góc phân vai: Gia đình, bán hàng

Góc xây dựng: Xây nhà và xếp đường về nhà bé

Góc tạo hình: Vẽ/ xé dán/ tô màu về đồ dùng gia đình.

Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về gia đình, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.

Góc sách chuyện: Xem sách, tranh truyện, lô tô về gia đình, làm album về chủ đề đồ dùng gia đình

Góc KH toán-TN: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xếp hột hạt chữ cái o,ô, ơ,e,ê, a, ă, â, và các chữ số 1,2,3,4,5,6, gạch chân chữ cái đã học trong từ dưới tranh, chăm sóc vườn hoa, vườn rau, lau lá, tưới cây...

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, hoa, ngôi nhà ... để xây nhà và xếp đường về nhà bé ... Biết phát âm các chữ cái chữ số đã học, biết dùng hạt hạt để xếp chữ cái và biết gạch chân các chữ cái trong từ dưới tranh và tô màu tranh về người thân trong gia đình của bé, biết hát các bài hát trong chủ đề và làm album về chủ đề và biết chăm sóc bảo vệ vườn hoa, cây cảnh. MT 95: Biết an ủi chia vui với người thân, bạn bè

- 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết dùng vật liệu như: ghép bút, cây xanh, gạch, ngôi nhà... để xây nhà và xếp đường về nhà bé, biết đóng vai gia đình, người bán hàng, biết tô màu, dán tranh đồ dùng gia đình biết xem tranh và hát các bài hát trong chủ đề.

- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi song cất đồ chơi vào đúng nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn ào, vâng lời ông bà bố mẹ

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Rèn kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, rèn tính kiên trì, phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, đoàn kết khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ. Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc

+ GPV: Đồ dùng nấu ăn (bếp ga, xoong nồi, các loại rau, củ, quả)

+ GXD: Gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ.

+ GKH Toán: Thẻ chữ cái, hạt hạt, tranh cho trẻ gạch chân chữ cái.

+ GTH: Giấy A4, giấy màu, tranh cho trẻ tô màu

+ GST: Giấy A4, keo dán, một số tranh lô tô về chủ đề gia đình.

+ GÂN: Các bài hát (Cả nhà thương nhau, Cháu yêu bà, bàn tay mẹ, ngôi nhà mới, nhà của tôi, ru con, em đưa cơm cho mẹ đi cày, cô giáo em...), phách tre, sắc xô, song loan, mũ chóp kín...

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì? (4t)</p> <p>- Trong gia đình mình có những ai? (4,5t)</p> <p>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?</p>	<p>Trẻ hát.</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay lớp mình có những góc chơi chơi nào?(4,5 t), Có những đồ chơi gì? - Để chơi tốt lớp mình bầu trưởng trò hướng dẫn các bạn đi chơi ở các góc. - Bạn nào muốn chơi cùng bạn... nào? + Bạn chơi ở góc nào?(5t) + Bạn chơi cùng với ai?(5t) - Góc xây dựng: + Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng?(5t) + Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (4t) + Xây nhà và xếp đường về nhà bé cần phải có những đồ dùng gì? (5t) + Bạn nào sẽ làm bác kỹ sư trưởng?(5t) + Bác kỹ sư có nhiệm vụ gì?(5t) + Bạn nào làm chú công nhân?(4t) + Chú công nhân làm những công việc gì? (4,5t) - Muốn làm người lớn làm bố, mẹ các con chơi ở góc nào?(4,5t) - Góc phân vai: - Ở góc chơi này ai sẽ là vai bố? (5t) bố đi làm gì? - Các bác xây dựng vất vả vậy ai sẽ là người nấu ăn cho các bác nhỉ? (5t) - Mẹ sẽ nấu ăn và làm gì nữa(5t) - Hôm nay bác sẽ nấu món gì? - Bác cần đến đâu mua thực phẩm? - Để có những món ăn ngon bác phải làm gì? - Ai đóng vai con?(4t) Con như thế nào? - Ai sẽ là bác bán hàng? Bác sẽ bán những mặt hàng gì? (5t) - Khi bày hàng bác để như thế nào? (5t) - Khách đến mua hàng bác phải làm gì? - Góc KH- Toán: + Góc học tập có những đồ dùng nào?(4,5t) + Góc học tập hôm nay các bạn chơi gì? (4,5t) + Trong nhóm chơi con chơi như thế nào ?(4,5t) - Góc âm nhạc: + Muốn hát hay múa dẻo các con chơi ở góc 	<p>2-3 trẻ có ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p>
--	---

nào?(5t)

+ Góc âm nhạc có những đồ dùng nào?(4t)

+ Bạn nào chơi ở góc âm nhạc?(4,5t)

+ Con chơi gì ở góc âm nhạc.

- Góc sách chuyện:

+ Xem tranh ảnh và chuyện thì các bạn chơi ở góc nào?(4,5t)

+ Góc sách chuyện có những gì?(4t)

+ Bạn nào muốn chơi ở góc sách chuyện? (4t)

+ Con chơi gì ở góc sách chuyện

- Góc tạo hình

+ Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào?(4,5t)

+ Các con sẽ chơi gì ở góc này?(5t)

+ Góc tạo hình có những đồ dùng nào?

- Khi chơi các con phải chơi như thế nào ?

- Trước khi chơi chúng mình phải làm gì ?(4,5t)

- Khi chơi song chúng mình phải làm gì ?

- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.

2. Hoạt động 2: Quá trình chơi

- Cô và trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.

- Cô cùng trẻ chơi

- Cô giúp trẻ và tạo tình huống cho trẻ giao tiếp với bạn bè và người lớn gần gũi

3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.

- Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.

- Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ.

- Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò

- Cô giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý gia đình của mình, cất đồ chơi đúng nơi quy định.

* *Kết thúc:* Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng

2-3 trẻ trả lời

Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

2-3 trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi

Trẻ chơi ở các góc.

Trẻ chơi

Trẻ chú ý lắng nghe

2 - 3 trẻ nhận xét

Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.

C. HOẠT ĐỘNG HỌC
Thứ 2 ngày 03 tháng 11 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng : Trò chuyện về đồ dùng để ăn**

- Cô cho trẻ quan sát một số đồ dùng để ăn
- + Quan sát và nhận xét cái bát
- Đây là cái gì?(4t)
- Bát có dạng hình gì?(5t)
- Bát được làm bằng chất liệu gì?
- Bát dùng để làm gì?(4,5t)
- Để cho bát được sạch sẽ chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ vệ sinh và giữ gìn bát sạch sẽ
- + Quan sát cái thìa và trò chuyện tương tự
- Cô nhận xét và kết thúc tiết học

*** Phát triển TCKNXH : GDKNS**

*** Phòng tránh một số vật dụng gây nguy hiểm trong gia đình**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: MT 26 Trẻ nhận biết một số đồ dùng(Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng là những vật dụng gây nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần, không nghịch các vật sắc nhọn) và biết cách phòng tránh các đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm cho bản thân
- Trẻ nhận biết được những hành động đúng, sai.

- 4 tuổi: MT 26 Trẻ nhận biết một số đồ dùng(Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng là nguy hiểm không đến gần, biết các vật sắc nhọn không nên nghịch) và cách phòng tránh các đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm cho bản thân

2. Kỹ năng:

- 4, 5 tuổi: Rèn cho trẻ một số kỹ năng khéo léo khi chơi và cách sử dụng các đồ dùng, đồ chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ biết chơi các đồ chơi đúng cách. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Bài hát về: Đôi mắt
- Tranh về các hành động đúng sai
- Tranh về những đồ dùng gây nguy hiểm

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát múa “Đôi mắt xinh” hỏi trẻ bài hát nói đến cái gì?- Còn mắt dùng để làm gì?..- Các con nói đúng rồi đấy tai dùng để nghe, mũi dùng để thở và mắt dùng để nhìn- Hằng ngày các con phải làm gì để cho cơ thể khỏe mạnh?- Các con ạ! Xung quanh trường, lớp của chúng ta có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi. Tuy nhiên có những đồ dùng đồ chơi an toàn và một số đồ dùng đồ chơi nguy hiểm. Cô con cùng tìm hiểu đồ dùng đó để không gây thương tích cho cơ thể nhé.	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>+ Phòng tránh một số đồ dùng gây nguy hiểm</p> <p>* Hình ảnh 1: 1 bạn dùng kéo cắt tóc bạn</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con nhìn xem các bạn đang làm gì?(4t)- Bạn làm như vậy có đúng không?- Theo các con ở lớp kéo dùng để làm gì?(4,5t)- Vậy kéo nếu không sử dụng đúng cách có thể gây nguy hiểm gì?- Các con ạ, kéo dùng để cắt các hình vẽ, cắt giấy theo yêu cầu của cô chứ các con không được dùng kéo cắt tóc bạn và khi cắt xong các con phải cất cẩn thận không cầm kéo đuổi nhau các con nhớ chưa nào? <p>+ Hình ảnh 2: Hình ảnh 1 bạn đang cầm bút để chơi đùa với bạn</p> <ul style="list-style-type: none">- Bạn Nam đang làm gì bạn Hoa?(5t)- Bạn đang cầm gì trên tay?(4t)- Bạn làm vậy có đúng không? (4t)- Vì sao các con lại nói là sai?(5t)- Cô cho trẻ sờ và nhận xét chiếc đầu bút.- Vậy hằng ngày các con lấy bút vẽ hay viết	<p>Trẻ quan sát</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>song chú ý không chọc vào bạn, dùng song con cho vào hộp cát vì bút có thể chọc vào mắt bạn, vào người bạn</p> <p>+ Hình ảnh 3: Trẻ thực hành bật quạt (xem hình ảnh 1 bạn thò tay vào quạt)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trời tối - Trời sáng - Các con nhìn xem cô có cái gì đây? - Cô cháu mình muốn ngồi học cho mát thì phải làm gì? - Bạn nào có thể giúp cô lên bật quạt nào? (cho trẻ lên thực hiện) - Trong lúc quạt đang quay nếu các con thò tay vào quạt thì điều gì sẽ xảy ra. - Vậy các con có biết tắt quạt và bật ở chỗ nào không?(4,5t) - Khi sử dụng con không sờ vào chỗ nào?(5t) - À đúng rồi các con à trong lúc quạt đang quay nếu chúng ta thò tay vào hoặc cho một vật gì vào cánh quạt sẽ làm gãy cánh quạt và sẽ đứt tay máu chảy và cũng có thể sẽ bị gãy tay các con nhớ không thò tay vào cánh quạt, vào ổ điện <p>* Hình ảnh 4: Bàn là, dao, phích nước nóng, bếp ga</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài những đồ dùng trên thì còn có những đồ dùng nào gây nguy hiểm nữa?(4,5t) - Đồ dùng đó gây nguy hiểm như thế nào? - Cơ thể các con rất dễ bị tổn thương. Các vật hàng ngày mà ta sử dụng không đúng cách, sử dụng sai có thể gây ta bị thương, thậm chí ảnh hưởng đến tính mạng nữa đấy <p>* Mở rộng kiến thức: Các con ạ, không những chỉ có đồ dùng đồ chơi trong lớp gây nguy hiểm đâu mà ra ngoài sân trường các con cũng phải cẩn thận khi chơi với các đồ chơi ngoài trời. Bây giờ cô mời tất cả các con hãy hướng lên màn hình.</p> <p>+ Hình ảnh 5: bạn chơi cầu trượt mà đu người lên, Trượt đầu xuống trước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem trong hình ảnh các bạn đang 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>làm gì? (các bạn đu người lên) (Trượt đầu xuống trước). Các bạn chơi như vậy có đúng không? Vì sao?</p> <p>- Vậy khi ra chơi với cầu trượt các con có được đu người, trượt giống bạn không?</p> <p>- Đúng rồi nếu các con đu người giống các bạn không may trật tay thì các con sẽ bị gãy tay, gãy chân hoặc trượt đầu xuống trước sẽ đập đầu xuống đất sẽ rất nguy hiểm các con nhớ chưa nào?</p> <p>* Giáo dục: Qua bài học này giúp chúng ta biết cách phòng tránh được một số đồ dùng, đồ chơi sẽ gây ra nguy hiểm cho bản thân chúng ta như các con không được thò tay vào quạt điện, không được chơi với các đồ chơi nhọn, sử dụng các đồ dùng, đồ chơi đúng cách và tránh những đồ chơi nguy hiểm các con nhớ chưa nào</p> <p>+ Trò chơi: Gạch bỏ đồ dùng gây nguy hiểm.</p> <p>- Cách chơi: Chia lớp thành 3 nhóm. Mỗi nhóm có một tờ tranh. Mỗi nhóm cùng thảo luận và chọn những đồ dùng gây nguy hiểm và gạch bỏ. Luật chơi: Đội nào gạch đúng và nhiều hình ảnh đội đó chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ</p> <p>4. Hoạt động 4: Kết thúc</p> <p>Cô cho cả lớp đứng dậy đọc bài thơ “Đôi mắt của em”</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Vẽ đồ dùng trong gia đình bằng phấn trên sân.

Trò chơi : Ném bóng vào rổ

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ 1 số đồ dùng trong gia đình theo hướng dẫn của cô: vẽ cái bát, cái đĩa, thìa, đũa. Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật, trẻ chơi theo ý thích của trẻ.

- 4 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ 1 số đồ dùng trong gia đình theo: vẽ cái bát, cái đĩa, thìa, đũa theo khả năng. Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật, trẻ biết chơi theo ý thích của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển tư duy, kỹ năng vẽ các nét cong hở trên, nét sổ thẳng, nét cong tròn khép kín.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong gia đình

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, bóng, rổ

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ đồ dùng trong gia đình bằng phấn trên sân.</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, cô và trẻ trò chuyện về 1 số đồ dùng quen thuộc trong gia đình; cho trẻ quan sát cô vẽ 1 số đồ dùng trong gia đình.</p> <p>+ Trong gia đình mình thường có những đồ dùng nào?</p> <p>+ Đồ dùng đó dùng để làm gì?(4,5t)</p> <p>+ Chúng mình muốn cùng cô vẽ 1 số đồ dùng trong gia đình thật đẹp không?</p> <p>+ Để vẽ 1 số đồ dùng trong gia đình, cô dùng gì để vẽ ?</p> <p>- Cô vẽ mẫu và hướng dẫn trẻ cách vẽ cái bát, cái đĩa, cái cốc..</p> <p>+ Cô vừa vẽ được gì những đồ dùng gì?(4,5t)</p> <p>+ Cô vẽ bằng những nét nào?(5t)</p> <p>- Cô khái quát lại</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện vẽ một số đồ dùng trong gia đình bằng phấn trên sân</p> <p>- Cô bao quát, động viên trẻ thực hiện</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p>* Giáo dục: Trẻ yêu quý, giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong gia đình</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ném bóng vào rổ.</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi: Ném bóng vào rổ</p>	<p>Trẻ cùng cô ra sân</p> <p>1- 2 ý kiến của trẻ</p> <p>2- 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>1- 2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ vẽ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại về CC- LC: - CC: Trên sàn cô chuẩn bị một rổ bóng và một cái rổ, khi thực hiện cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn. Tay cầm bóng cùng với phía chân sau. Cô đưa tay từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao rồi ném bóng vào rổ. - LC: Bạn nào ném bóng không vào rổ thì sẽ ra khỏi ngoài một lượt chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô quan sát trẻ chơi - Cô nhận xét trẻ sau mỗi lượt chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p><i>*Kết thúc:</i> Cô nhận xét và cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hành vẽ: Tạo hình**

+ Trẻ 5 tuổi: Thực hiện vở trang 10

- Cô cho trẻ giờ vẽ
- Cô hướng dẫn trẻ vẽ cái nôi theo các bước, tô màu cái nôi và nói xem cái nôi dùng để làm gì?

+ Trẻ 4 tuổi: Thực hiện vở trang 10

- Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ
- Cắt giấy thành 2 hình tròn to nhỏ khác nhau
- Dán hình tròn nhỏ ở giữa hình to làm nhụy
- Xé hình tròn to tạo cánh chỉ xé đến nhụy
- Hướng dẫn trẻ dán các bông hoa trang trí cửa
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện theo từng độ tuổi
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Nhận xét sản phẩm
- Động viên khuyến khích trẻ
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng

** Kết thúc:*

- Cho trẻ cất đồ dùng học tập

*** Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân.
- Nêu gương cuối ngày, cấm cờ: Cho trẻ nhận xét mình và bạn
- Cô cho những bạn ngoan, học giỏi tuyên dương, cấm cờ.
- Động viên khuyến khích bạn chưa ngoan
- Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 04 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đồ dùng để uống**

- Cô cho trẻ quan sát một số đồ dùng để uống
- + Quan sát và nhận xét cái cốc
- Đây là cái gì?(4t)
- Cốc có dạng hình gì?(5t)
- Cốc được làm bằng chất liệu gì?
- Cốc dùng để làm gì?(4,5t)
- Để cho cốc được sạch sẽ chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ vệ sinh và giữ gìn cốc sạch sẽ
- Cô nhận xét và kết thúc tiết học

*** Phát triển nhận thức: Toán**

*** Đề tài: Số 7(Tiết 1)**

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ 5 tuổi : Trẻ đếm đến 7, Nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7.biết chơi các trò chơi củng cố cùng cô
- Trẻ 4 tuổi: Đếm đến 7, Nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7 theo cô.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng xếp, đếm, tạo sự bằng nhau, phát triển tư duy tưởng tượng cho trẻ.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ tích cực tham gia các hoạt động, chơi đoàn kết, bảo vệ đồ dùng đồ chơi của lớp.

II.Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mô hình (6 cây hoa cúc; 6 cây hoa hồng; 6 cây thanh long)
- Cô và trẻ: Chậu và hoa số lượng là 7, thẻ số 7

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ hát bài hát: Nhà của tôi - Đàm thoại nội dung bài hát. + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nhắc đến ai?(4 tuổi) - Giáo dục trẻ yêu quý gia đình của mình</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Ôn số lượng 6 Đã đến góc xây dựng của lớp mình rồi. Bạn nào cho cô và các bạn biết: - Góc xây dựng hôm nay sẽ xây công trình gì ? - Để xây được vườn hoa cây xanh các bạn thấy cần có những đồ dùng gì?(4,5t) - Trẻ quan sát mô hình: 6 cây hoa cúc; 6 cây hoa hồng; 6 cây thanh long. - Trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng - Cô cùng trẻ kiểm tra</p> <p>* Tạo nhóm có 7 đối tượng , nhận biết số 7 - Trẻ lấy rổ đồ chơi về chỗ ngồi . - Cô cho trẻ lên lấy rổ đồ dùng - Cô cho trẻ xếp tất cả số chậu có trong rổ ra (7 cái chậu) và nhắc trẻ xếp từ trái sang phải. - Cô cho trẻ xếp 6 cây hoa, mỗi cây hoa tương ứng với một cái chậu. - Cô cho trẻ đếm số chậu và số hoa. - So sánh: - Số chậu và số cây hoa như thế nào với nhau?(5t) + Số chậu như thế nào so với số hoa?(4,5,t) + Số chậu nhiều hơn số hoa là mấy?(4t) + Số hoa như thế nào so với số chậu?(4t) + Và số hoa ít hơn số chậu là mấy?(4,5t) + Muốn cho số hoa và bằng số chậu thì chúng mình phải làm như thế nào?(4,5t) - Cô cùng trẻ thêm một cây hoa. - Trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng. - So sánh: + Số chậu và cây hoa như thế nào với nhau?(4t) + Bằng nhau là mấy? (4,5t) - Cô giới thiệu số 7 và phát âm cho trẻ nghe - Cô cho trẻ đọc chữ số 7 - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc chữ số 7 => Để biểu thị cho nhóm có số lượng 7 thì chúng</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ về chỗ ngồi</p> <p>Trẻ đếm và gắn thẻ số</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ đọc</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>mình đặt thẻ số 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đặt thẻ số 7 vào 2 nhóm hoa và chậu - Cô cùng trẻ cắt dần số cây hoa cho trẻ đếm ngược - Cô cho trẻ cắt số chậu và đếm ngược - Cô cho trẻ đọc số 7 và cắt <p>* Liên hệ thực tế</p> <p>Chúng mình cùng quan sát trong lớp cô để đồ dùng có số lượng là 7, bạn nào lên giúp cô tìm và đếm và gắn thẻ số tương ứng với mỗi nhóm đồ dùng cô chuẩn bị</p> <p>* Trò chơi: Tạo nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. + Cách chơi: Chúng mình đi vòng tròn và hát bài khi cô hô “tạo nhóm 7” thì chúng mình nhanh chân tạo cho cô nhóm có 7 bạn. + Luật chơi : nhóm nào tạo sai thì phải nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra sân chơi. 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát đồ dùng vệ sinh trong gia đình

Trò chơi: Tìm đúng nhà

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng vệ sinh: chổi quét, chổi lau, xô, chậu,... Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.
- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số đồ dùng vệ sinh: chổi quét, chổi lau, xô, chậu,... Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.
- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ các đồ dùng trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Chổi quét, chổi lau, xô, chậu...

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát đồ dùng vệ sinh trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài: “Nhà của tôi”+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?(4t)+ Bài hát nói về điều gì?(5t)+ Để ngôi nhà luôn sạch chúng mình phải làm gì?(4,5t)- Cho trẻ quan sát một số đồ dùng vệ sinh dùng trong gia đình và đàm thoại+ Chúng mình đang quan sát đồ dùng gì? (4,5t)+ Cho trẻ gọi tên đồ dùng+ Đồ dùng này có đặc điểm gì? (5t)+ Đồ dùng này dùng để làm gì? (4,5t)+ Sử dụng đồ dùng này như thế nào?+ Những đồ dùng này gọi chung là đồ dùng để làm gì? (4,5t)+ Để các đồ dùng này bền, chúng mình phải làm gì?(5t) <p>* Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, giữ gìn các đồ dùng trong gia đình</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tìm đúng nhà.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu tên trò chơi: Về đúng nhà- Cô cho trẻ nhắc lại về luật chơi, cách chơi và cô khái quát lại: Có 2 ngôi nhà: Mỗi ngôi nhà giành cho những ai có chung 1 dấu hiệu nào đó(ngôi nhà cho những bạn mặc áo cộc tay; ngôi nhà cho những bạn mặc áo dài tay,; các bạn trai, bạn gái,..). Khi cô lắc xắc xô thì nhanh chóng về đúng ngôi nhà của mình.LC: Ai về nhầm nhà sẽ thua cuộc và nhảy lò cò.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần- Cô bao quát trẻ chơi- Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ,	<p>Trẻ trả lời. 2 – 3 ý kiến của trẻ Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời 3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>

<p>động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát trẻ chơi <p><i>*Kết thúc:</i> Cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	Trẻ đi rửa tay.
---	-----------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Nhớ bảng chữ cái (EL 23)

- Cô giới thiệu tên trò chơi luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: Chia trẻ thành nhóm 4 hay 5 bạn, cô phát cho mỗi nhóm một vài thẻ chữ cái, mỗi chữ cái có 2 thẻ, khi trẻ cầm thẻ hãy trộn thẻ lên và úp xuống để không nhìn thấy chữ cái. Các con xếp tất cả các thẻ chữ cái thành 4 hàng rồi lần lượt lật 2 thẻ chữ cái cùng một lúc, nếu 2 thẻ đều là một chữ cái thì các con giữ lại thẻ, nếu 2 thẻ là hai chữ cái khác nhau thì úp chúng lại ở vị trí cũ và đến lượt bạn khác lên chơi. Cô sử dụng các chữ cái mà trẻ đã được học.
- Luật chơi: Nếu bạn nào chưa thực hiện được phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ.
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh:

- Trong trò chơi này, các con sẽ cùng nhau lên chọn lô tô của đồ dùng. Tổ 1 sẽ chọn những đồ dùng có chất liệu sứ, tổ 2 chọn những đồ dùng bằng inox, tổ 3 chọn những đồ dùng bằng nhựa. Trong thời gian 1 bản nhạc, tổ nào chọn đúng nhiều sẽ được 3 điểm, tổ thứ hai được 2 điểm, tổ ít nhất sẽ được 1 điểm. Lưu ý sau khi thành viên tổ mình về đập vào vai thì người tiếp theo mới được lên, mỗi người chỉ được lấy 1 lô tô đồ dùng.
- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát động viên trẻ.

* Vệ sinh, nêu gương cảm ơn, trả trẻ-

5 tuổi: MT 14 Phối hợp được các cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động

c, Xếp chồng 12- 15 khối theo mẫu

d, Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu

e, TỰ cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa..

- 4 tuổi: MT 14 Phối hợp được các cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động

c, Xây dựng, lắp ráp với 10- 12 khối

e, TỰ cài, cởi cúc, buộc dây giày

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cảm ơn: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cảm ơn.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ chưa ngoan.
- Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 05 tháng 11 năm 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đồ dùng vệ sinh**

- Cô cho trẻ quan sát một số đồ dùng để vệ sinh:
 - + Quan sát cái chổi:
 - Chổi gồm những phần nào?
 - Chổi được làm bằng chất liệu gì?
 - Chổi dùng để làm gì?
 - Ngoài chổi dùng để vệ sinh thì cần có đồ dùng gì?
 - + Trò chuyện về cái hót rác
 - Cô trò chuyện tương tự
- Kết thúc: Nhận xét và giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng

*** Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

*** Đề tài: Phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2- 3 dấu hiệu**

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tên và phân loại một số đồ dùng trong gia đình (cái bát, ấm chén, cái đĩa, cái thìa, cái cốc) theo 2- 3 dấu hiệu(tên gọi, chất liệu, công dụng) biết được đặc điểm chính của các đồ dùng trong gia đình, công dụng của đồ dùng đó
- MT 35c: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau(Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu)
- 4 tuổi: Trẻ biết tên và phân loại các đồ dùng trong gia đình theo 1- 2 dấu hiệu, biết phân biệt theo một số đặc điểm nổi bật của các đồ dùng đó.(Mt 34 Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.
- Kỹ năng phân loại các đồ dùng

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong gia đình.

* Những đồ dùng gia đình rất gần gũi với chúng ta. Vậy chúng ta cần phân loại chúng như thế nào? Cả lớp hãy cùng quan sát nhé.

- Ai còn cách phân loại nào không?
- * Trò chơi “Ai thông minh hơn” bắt đầu.

Trong phần thi điểm tối đa là 5 điểm. Các tổ sẽ phân loại đồ dùng của gia đình mình, và cử đại diện nói về cách sắp xếp đồ dùng của mình. Tổ nào phân loại các đồ dùng nhanh và đúng nhất thì được 5 điểm, xong thứ 2 được 3 điểm, xong thứ ba được 1 điểm. Thời gian tối đa cho mỗi lượt chơi là 2 phút.

- Lần 1: Cho trẻ phân loại đồ dùng để ăn bằng sứ và bằng nhựa
- Lần 2: Phân loại đồ dùng để uống bằng nhựa và bằng inox
- 4 tuổi: Phân loại đồ dùng có chất liệu(sứ, inox, nhựa)
- Phân loại đồ dùng để ăn, uống, mặc
- Cô bao quát trẻ chơi, kiểm tra kết quả sau mỗi lượt chơi, khen ngợi trẻ.
- * Trò chơi 1: Săn tìm đồ vật (EL12): Các gia đình sẽ có 1 tờ để săn tìm đồ vật, gồm các hình ảnh của đồ vật, nhiệm vụ của các gia đình là cử người đi tìm đồ vật theo tờ giấy, sau đó đặt tên cho các đồ vật đó. Mỗi người chỉ được tìm 1 đồ vật mang về. Đội nào tìm được đầy đủ theo hướng dẫn và nhanh nhất sẽ được 3 điểm, gia đình thứ hai được 2 điểm, gia đình thứ 3 sẽ được 1 điểm.
- + Cô kiểm tra kết quả, công bố điểm.
- + Ngoài những đồ dùng để ăn, để uống, để mặc còn rất nhiều đồ dùng khác, các con chú ý hướng lên màn hình.(Cô mở máy tính và nói về đồ dùng để học tập, đồ dùng trong phòng khách, đồ dùng thể thao, và có nhiều chất liệu khác nữa như thuỷ tinh, gỗ, phip...
- Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh: Trong trò chơi này, các con sẽ cùng nhau lên chọn lô

2 - 3 ý kiến của trẻ

Trẻ trả lời

2 - 3 ý kiến của trẻ

Trẻ trả lời

2 - 3 ý kiến của trẻ

Trẻ trả lời

2 - 3 ý kiến của trẻ

Trẻ trả lời

2 - 3 ý kiến của trẻ

2 - 3 ý kiến của trẻ

Trẻ chú ý

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

2 - 3 ý kiến của trẻ

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

2 - 3 ý kiến của trẻ

Trẻ trả lời

2 - 3 ý kiến của trẻ

Trẻ chú ý

Trẻ lắng nghe

Trẻ chú ý

Trẻ lắng nghe

<p>tô của đồ dùng. Tổ 1 sẽ chọn những đồ dùng có chất liệu sứ, tổ 2 chọn những đồ dùng bằng inox, tổ 3 chọn những đồ dùng bằng nhựa.</p> <p>Trong thời gian 1 bản nhạc, tổ nào chọn đúng nhiều sẽ được 3 điểm, tổ thứ hai được 2 điểm, tổ ít nhất sẽ được 1 điểm. Lưu ý sau khi thành viên tổ mình về đập vào vai thì người tiếp theo mới được lên, mỗi người chỉ được lấy 1 lô tô đồ dùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát động viên trẻ. - Cô tổng kết kết quả thi, cho trẻ đếm số điểm - Động viên khen ngợi trẻ - Cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung, động viên trẻ và ra sân chơi 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe và ra sân</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Nghe giải đố về chủ đề

TC: Ném bóng vào rổ

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức.

- 4,5 tuổi: Trẻ biết lắng nghe và giải một số câu đố về đồ dùng gia đình,
- Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.
- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ các đồ dùng trong gia đình mình

II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Rổ, bóng cho trẻ chơi trò chơi

III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe giải đố về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo bài "Nhà của 	<p>Trẻ thực hiện</p>

tôi"

- Trong nhà của các con có những đồ dùng gì?
 - Cô đọc các câu đố
 - Cái Bát: Miệng tròn, lòng trắng phau phau
Đựng cơm, đựng thịt, đựng rau hằng ngày.
(Là cái gì?)
 - Cái Quạt: Có cánh không biết bay
Chỉ quay như chong chóng
Làm gió xua cái nóng
Mất điện là hết quay.
(Là cái gì?)
 - Cái Gương: Lấp la lấp lánh
Treo ở trên tường
Trước khi đến trường
Bé soi chải tóc. (Là cái gì?)
 - Cái Ghế: Có chân mà chẳng biết đi
Có lưng cho bé ngồi
Cùng bé học bài mỗi tối.
(Là cái gì?)
- + Cho trẻ gọi tên đồ dùng
+ Sử dụng đồ dùng này như thế nào?
+ Để các đồ dùng này bền, chúng mình phải làm gì?
- * Giáo dục: Trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ các đồ dùng trong gia đình
- 2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ném bóng vào rổ**
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ném bóng vào rổ.
 - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi
 - Cô khái quát lại về CC- LC:
- CC: Trên sàn cô chuẩn bị một rổ bóng và một cái rổ, khi thực hiện cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn. Tay cầm bóng cùng với phía chân sau. Cô đưa tay từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao rồi ném bóng vào rổ.
- LC: Bạn nào không ném bóng vào rổ thì sẽ ra khỏi một lượt chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)
- 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.**

2 3 ý kiến của trẻ

Trẻ chú ý lắng nghe trả lời

3 - 4 ý kiến của trẻ

2 - 3 ý kiến của trẻ

Cả lớp trả lời

Cả lớp trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi theo ý thích - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Thực hiện vở phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

- + 5 tuổi: Thực hiện vở trang 4, 5
- + Việc bé có thể làm được
- Cô cho trẻ quan sát tranh hướng dẫn trẻ tô màu xanh vào ô vuông dưới hình thể hiện việc bé có thể làm được, màu đỏ vào ô vuông dưới hình bé chưa làm được
- + Dáng vẽ bên ngoài của bé
- Cho trẻ quan sát hình vẽ và nhận biết đâu là bạn trai đâu là bạn gái
- Tô màu vào hình có cùng giới tính với bé
- + 4 tuổi: Thực hiện vở trang 4, 5
- + Bé thích và không thích
- Cho trẻ quan sát tranh và hỏi bé thích tranh nào nhất
- Cho trẻ nói về trang phục và món ăn bé thích
- + Năng lực của bé
- Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về bức tranh và nói về khả năng của các bạn trong tranh
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ
- Nhận xét sản phẩm: Động viên khích lệ trẻ
- + Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng

* **Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cấm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ chưa ngoan.
- Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 06 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đồ dùng để mặc**

- Cho trẻ quan sát quần, áo

- + Đây là cái gì?(4,5t)
- Quần, áo dùng để làm gì?(4,5t)
- Mùa hè trời nóng chúng mình mặc quần, áo như thế nào?
- Khi trời lạnh chúng mình mặc quần áo như thế nào?
- Khi đến trường chúng mình mặc quần áo như thế nào?(Gọn gàng, sạch sẽ)
- Để giữ gìn quần áo sạch sẽ chúng mình phải như thế nào?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ giữ gìn quần áo sạch sẽ
- Chuyển hoạt động

* **Phát triển thể chất: TDKN**

* **Đề tài: Ném xa bằng 1 tay**

TC: Thi xem đội nào nhanh

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động ném, Biết tập các động tác thể dục bắt đầu và kết thúc động tác theo nhịp hô đếm đúng nhịp, biết chơi trò chơi
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động ném, biết tập đầy đủ các động tác thể dục cùng cô, biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo, kỹ năng quan sát tập chung, chú ý.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn
- Trang phục gọn gàng
- Vạch chuẩn, túi cát(bóng), bóng nhỏ, rổ đựng bóng để chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. - Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang <p>Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, 2 tay dang ngang bằng vai</p>	<p>Trẻ và cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Đưa 2 tay ra phía sau + Hạ 2 tay xuống - Bụng 2: Đứng quay người sang bên + Đứng thẳng, tay chống hông. + Quay người sang phải + Đứng thẳng + Quay người sang trái + Đứng thẳng - Chân 1: Khuyu gối Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông + Nhún xuống, đầu gối hơi khuyu + Đứng thẳng lên - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô. - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ tập - Cô chú ý và sửa sai cho trẻ * VĐCB: Ném xa bằng 1 tay - Cô giới thiệu tên bài tập: Ném xa bằng 1 tay - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích động tác - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác Cô hướng dẫn trẻ: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn đứng chân trước chân sau, tay cùng phía với chân sau cầm túi cát(Bóng)đưa từ trước, xuống dưới, lên cao và ném túi cát(bóng) đi xa ở điểm tay đưa cao nhất sau đó lên nhặt túi cát(bóng) để vào vị trí quy định rồi đứng về cuối hàng bạn tiếp theo lên. Hoặc bạn khác nhặt túi cát(bóng) - Lần 3: Cô cho 2 trẻ tập mẫu: cô mời 2 trẻ khác lên tập mẫu: nhận xét, khích lệ trẻ. - Cô cho từng trẻ tập 2- 3 lần theo hàng - Cô cho trẻ thi đua giữa các tổ xem bạn nào ném xa hơn - Cô bao quát sửa sai cho trẻ. * Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</p> <p>Trẻ tập theo nhịp đếm.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ tập mẫu</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p>
--	---

<p>+ Nhà chúng mình ở là nhà như thế nào? + Ngôi nhà có những phần nào? - Mái nhà có dạng hình gì?(4t) - Thân nhà có dạng hình gì?(5t) - Cửa ra vào có dạng hình gì? + Chúng mình muốn cùng cô vẽ ngôi nhà thật đẹp không? + Để vẽ được chúng mình cùng quan sát cô vẽ - Cô vẽ mẫu và hướng dẫn trẻ cách vẽ + Cô vừa vẽ được hình gì?(4,5t) + Cô vẽ bằng những nét nào?(5t) - Cô khái quát lại - Cô cho trẻ thực hiện vẽ một số đồ dùng trong gia đình bằng phấn trên sân - Cô bao quát, động viên trẻ thực hiện - Cô nhận xét * Giáo dục: Trẻ yêu quý, giữ gìn bảo vệ ngôi nhà gia đình chúng mình</p>	<p>1- 2 ý kiến của trẻ 2- 3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời 2- 3 ý kiến Trẻ chú ý 1- 2 ý kiến của trẻ Trẻ vẽ Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, có 1 dây thừng có dây buộc đánh dấu và 1 vạch kẻ ngang. Khi có hiệu lệnh: Bắt đầu: các thành viên của 2 đội cầm chắc dây thừng và kéo về bên đội mình, đội nào kéo được dây về phía đội của mình sẽ giành chiến thắng.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Luật chơi: Sợi dây buộc đánh dấu nếu kéo qua vạch của đội nào thì đội đó sẽ giành chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p>	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. - Cô gợi ý cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * <i>Kết thúc:</i> Cô nhận xét và cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chơi theo ý thích Trẻ đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Ghép chấm tròn EM 32**

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 3- 4 thẻ chấm tròn có số tương ứng dưới chấm

tròn và mỗi trẻ một ít hạt gạo, cho trẻ đặt hạt gạo lên từng chấm tròn và đếm số chấm tròn trên mỗi thẻ.

- Luật chơi: Bạn nào làm đặt hạt gạo sai thì phải đặt lại.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát trẻ chơi.
- Cô kiểm tra nhận xét sau mỗi lần chơi
- Nhận xét, tuyên dương khuyến khích động viên trẻ

*** Ôn các chữ cái đã học: a, ă, â, e, ê**

- Cô cho trẻ phát âm các chữ cái đã học
- Cho trẻ nhắc lại đặc điểm cấu tạo của từng chữ cái
- Cô nhắc lại
- Cho trẻ chơi trò chơi : Nhảy vào ô chữ
- Cô có các ô chữ chứa các chữ cái đã học cho trẻ nhảy vào ô chữ nào thì phát âm chữ cái đó phát âm sai phải phát âm lại
- Cô cho trẻ chơi và sửa sai cho trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cấm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ chưa ngoan.
- Trả trẻ.

Thứ 6 ngày 07 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cách bảo vệ một số đồ dùng gia đình**

- Để cho đồ dùng được sạch sẽ và không bị hỏng chúng mình phải làm gì?
- Khi ăn cơm xong chúng mình phải làm gì để bát đĩa sạch sẽ(Rửa)
- Quần áo chúng mình mặc xong hàng ngày chúng mình phải làm gì?(Giặt)
- Đồ dùng để ngủ khi ngủ dậy chúng mình phải làm gì?(5t)(gấp, xếp gọn)
- Cô khái quát: Có rất nhiều đồ dùng trong gia đình để bảo vệ đồ dùng chúng mình phải giữ gìn sạch sẽ, gọn gàng ...
- + Kết thúc: Chuyển hoạt động

*** Phát triển ngôn ngữ: Chữ cái**

*** Làm quen chữ cái u, ư**

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Nhận biết và phát âm đúng chữ cái u,ư trong từ và tiếng chọn vẹn biết các chữ cái u ư.

- Trẻ 4 tuổi: Nhận biết và phát âm đúng chữ cái u, ư trong từ theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và cách phát âm của trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, bảo vệ đồ dùng trong gia đình

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ.

- Tranh cái cuốc, cái lược.

- Thẻ chữ cái u ư đủ cho cô và trẻ

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng nghe hát bài: Nhà của tôi. - Chúng mình vừa nghe bài hát có tên là gì? - Bài hát nói đến gì? - Chúng phải làm gì để ngôi nhà của mình luôn sạch đẹp - Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình - Hôm nay, cô sẽ cho chúng mình làm quen với các chữ cái u, ư nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Làm quen chữ cái</p> <p>* LQCC u:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh - Hỏi trẻ bức tranh vẽ gì?(4,5t) - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?(4,5t) - Cho trẻ đọc từ dưới tranh “cái cuốc” - Cho trẻ lên ghép từ dưới tranh. - Để ghép được từ “cái cuốc” cần đến các chữ cái và dấu. Trong từ “cái cuốc” có chữ cái nào chúng mình đã được làm quen? - Cho trẻ lên tìm chữ đã học: chữ a, ô. - Trong những chữ cái chúng mình chưa được làm quen, hôm nay, cô sẽ cho cả lớp mình làm quen chữ cái “u” nhé. - Cô giới thiệu chữ cái u trong từ dưới tranh: Chữ u in thường có cấu tạo gồm 1 nét móc ngược nối với 1 nét sổ thẳng. - Cô phát âm mẫu 2 lần. - Cô cho trẻ phát âm chữ cái u dưới nhiều hình thức: Tổ nhóm cá nhân trẻ: Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ 	<p>Trẻ hát to, rõ ràng</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát 2-3 trẻ trả lời Trẻ nhận xét Trẻ đọc Trẻ lên ghép từ dưới tranh Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ tìm chữ</p> <p>Vâng ạ Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ tri giác Trẻ chú ý</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ cái u. (5t) - Cô cho trẻ tri giác chữ u: trẻ tự vẽ chữ u trên bàn tay của mình. - Cô giới thiệu chữ cái u viết thường: Chữ u in thường và chữ u viết thường có cấu tạo khác nhau nhưng có chung cách phát âm là u. * LQCC u: <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh “Cái lược” - Hỏi trẻ bức tranh vẽ gì? - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? - Cho trẻ đọc từ dưới tranh “cái lược”. - Cho trẻ lên ghép từ dưới tranh. - Để ghép được từ “cái lược” cần đến các chữ cái và dấu. Trong từ “cái lược” có chữ cái nào chúng mình đã được làm quen? Cho trẻ lên tìm chữ đã học: chữ a. - Trong những chữ cái chúng mình chưa được làm quen, hôm nay, cô sẽ cho cả lớp mình làm quen chữ cái “u” nhé. - Cô giới thiệu chữ cái u trong từ dưới tranh: Chữ u in thường có cấu tạo gồm 1 nét móc ngược nối với 1 nét sổ thẳng và có một nét móc ở trên phía bên phải. - Cô phát âm mẫu 2 lần. - Cô cho trẻ phát âm chữ cái u dưới nhiều hình thức: Tổ nhóm cá nhân trẻ: Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ cái u. - Cô cho trẻ tri giác chữ u: trẻ tự vẽ chữ u trên không. - Cô giới thiệu chữ cái u viết thường: Chữ u in thường và chữ u viết thường có cấu tạo khác nhau nhưng có chung cách phát âm là u. * So sánh chữ cái u, ư <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý trẻ so sánh: <ul style="list-style-type: none"> + Chữ u và chữ ư có điểm gì giống nhau?(5t) + Chữ u và chữ ư có điểm gì khác nhau?(5t) - Cô chốt lại: Chữ u và ư: đều có cấu tạo gồm 1 nét móc ngược nối với 1 nét sổ thẳng nhưng chữ ư có nét móc ở phía trên bên phải và chúng có phát âm khác nhau. - Hôm nay, chúng mình được học những chữ gì?(5t) * Trò chơi 1: Tìm chữ cái theo yêu cầu 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ trả lời Trẻ đọc Trẻ lên ghép tranh Trẻ tìm Trẻ chú ý Trẻ nghe và quan sát Trẻ phát âm Trẻ nhắc lại Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ chú ý Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
---	--

<p>Để chơi tốt, chúng mình cùng lắng nghe cô phổ biến cách chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Khi cô nói: tìm chữ, tìm chữ thì chúng mình nói: chữ gì, chữ gì? Cô nói chữ e thì chúng mình lấy và giơ thẻ chữ cái e lên, cô nói chữ ê thì chúng mình lấy và giơ thẻ chữ ê lên và tiếp theo khi cô mô tả cấu tạo của chữ cái nào thì chúng mình nhanh trí và giơ thẻ chữ cái đó lên</p> <p>+Luật chơi: Bạn nào giơ sai thì phải tìm và đọc lại</p> <p>- Cô quan sát trẻ chơi</p> <p>* Trò chơi 2: Săn tìm chữ cái(EL 24)</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Săn tìm chữ cái</p> <p>- Cô nêu cách chơi: Mỗi trẻ sẽ cầm chữ u hoặc ư trên tay vừa đi vòng tròn vừa hát bài “ Nhà của tôi”, khi nghe cô nói: “Tìm tìm chữ, tìm chữ ” chúng mình sẽ chạy nhanh về một bạn cầm chữ cái giống mình, khi tìm được bạn các con hãy quay về vòng tròn và ngồi cùng nhau sau đó các con từng đôi có chữ cái giống nhau giơ lên và phát âm chữ cái đó.</p> <p>- Luật chơi: Nếu về sai thì bạn đó sẽ phải tìm lại bạn.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi: Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các thành viên trong gia đình.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Nhận xét giờ học và cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p> <p>Trẻ nghe, trẻ ra chơi</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời:**

Dùng hạt xếp chữ cái u, ư trên sân

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: Trẻ biết dùng hạt hạt để xếp chữ cái u, ư trên sân, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.biết chơi theo ý thích
- 4 tuổi: Trẻ biết dùng hạt hạt xếp chữ cái u, ư theo khả năng, biết chơi trò chơi cùng cô. biết chơi theo ý thích

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xếp ,chú ý, ghi nhớ có chủ định , phát triển tư duy ngôn ngữ vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ không vứt đồ dùng, chơi đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau.

II. Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ
- Cô chuẩn bị rổ đựng hạt hạt cho trẻ

III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p>1. Hoạt động 1: Dùng hạt xếp chữ cái u, ư trên sân</p> <p>Cô cùng trẻ cùng đọc bài thơ: Làm anh</p> <ul style="list-style-type: none">- Hướng trẻ vào bài- Chúng mình đã học những chữ cái gì ?+ Trong rổ cô đựng vật liệu gì? (5t)+ Chúng mình có biết sử dụng hạt để làm gì không?(4, 5t)+ Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình dùng những hạt để xếp chữ cái u, ư trên sân nhé.+ Để xếp được chúng mình cùng chú ý nào?- Cô hướng dẫn trẻ xếp+ Sử dụng hạt chúng mình xếp bằng tay nào?(5t)- Có được ném hạt không?(4t)+ Cô cho trẻ xếp- Cô quan sát giúp đỡ trẻ- Cô cho trẻ phát âm chữ cái- Giáo dục trẻ: Các con phải chơi đoàn kết không được ném đồ chơi vào các bạn và không làm một số việc gây nguy hiểm cho bản thân (Cho đồ chơi vào miệng,tai...) Các con nhé- Cô quan sát và giúp trẻ trả lời <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô gợi ý trẻ nói cách chơi, luật chơi- Cách chơi: Một trẻ làm mèo và một trẻ làm chuột đứng quay lưng vào nhau các bạn khác cầm tay nhau tạo thành vòng tròn. Khi nghe hiệu lệnh của cô giáo, trẻ làm chuột sẽ chạy trước và trẻ làm mèo đuổi theo sau. Chuột chạy vào hang	<p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

nào thì mèo phải chạy vào hang đó. Trong khi đó, các trẻ làm hang thì đồng thanh đọc: mèo đuổi chuột

- Khi mèo bắt được chuột ở hang nào thì 2 trẻ làm hang đó đổi vai thành mèo và chuột, còn hai trẻ đã làm mèo và chuột ban đầu sẽ nắm tay nhau làm hang.

- Luật chơi: chuột chạy hang nào mèo phải chạy hang đó

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô bao quát lớp và khuyến khích trẻ chơi

3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích

- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hột chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây...

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi.

Trẻ chơi

Trẻ chơi

Trẻ lắng nghe

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- Trẻ lên biểu diễn hát một số bài hát trong chủ đề

+ Bài “ Nhà của tôi ” tập thể hát

- Nhóm bạn trai lên hát

- Nhóm bạn nữ lên hát

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

+ Bài “ Cả nhà thương nhau ”

- Nhóm bạn trai lên hát

- Nhóm bạn nữ lên hát

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

+ Đọc thơ: Làm anh

- Cả lớp đọc 1 lần

- Cô cho tổ đọc 3 lần

- Nhóm đọc 1 lần

- Cá nhân đọc 3 lần

- Cô bao quát động viên trẻ, sửa sai cho trẻ

- Cô nhận xét

*** Vệ sinh, nêu gương cấm cò, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi
- Tuyên dương cắm cờ, phát bé ngoan.
- Cô phát phiếu bé ngoan
- Trả trẻ.

Người phê duyệt

Hoàng Thị Huệ

Người soạn



Hoàng Thị Huệ