

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CĐL: CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP
CĐN 3: MỘT SỐ LOẠI RAU

Tuần 9 (Từ ngày 03 tháng 11 năm 2025 đến ngày 07 tháng 11 năm 2025)

Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h 30 – 8h25	Đón trẻ - TDS	- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. Tay: hai tay giơ lên cao, hạ xuống - Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng lên. Chân: Ngồi xuống, đứng lên.				
8h 30 – 8h40	Trò chuyện sáng	Trò chuyện: Rau bắp cải	Trò chuyện: Củ su hào	Trò chuyện: Rau cải ngọt	Trò chuyện: Quả cà chua	TC: Bé ăn nhiều rau.
8h45 – 9h15	Hoạt động học	PTTM ÂM NHẠC: Dạy hát: Cây bắp cải TC: Tai ai tinh	PTNT NBTN: Trò chuyện về một số loại rau (MT 23)	PTNT NBPB: Phân biệt màu xanh - đỏ (EM 41)	PTNN VĂN HỌC: Dạy trẻ đọc thơ “Bắp cải xanh”	PTTC TDKN: Bò theo đường hẹp TCVD: Cây cao cỏ thấp (MT 5)
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	- Trò chơi: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự do	- Quan sát: Rau cải ngọt - Chơi tự do	- Trò chơi: Gieo hạt - Chơi tự do	- Trò chơi: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự do	- Quan sát: Rau bắp cải - Chơi tự do
9h45 - 10h30	Hoạt động vui chơi	- Góc bé chọn vai nào: Chơi bán hàng: rau, củ, quả, hoa, nấu ăn - Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp cạnh cây rau - Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, xem tranh ảnh về rau, củ, quả, cây xanh, hoa - Góc bé yêu vận động: Chơi với nhạc cụ: trống, xắc xô, vòng				
10h30 - 14h30	Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hoạt động ăn trưa, ngủ trưa, vệ sinh, ăn bữa chiều.				
14h30 - 16h00	Hoạt động chiều	*TRÒ CHƠI “Hãy làm theo tôi” (EL 34) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* LQKTM NBPB: Phân biệt màu xanh – đỏ * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	*TRÒ CHƠI “Đi tìm và chạm vào” (EM 41) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* ÔN KTC PTNN: Dạy trẻ đọc thơ “Bắp cải xanh” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ

Xác nhận của TCM

Hoàng Thị Sứ

Người lập

Sầm Thị Trắng

Tuần 9 CHỦ ĐỀ LỚN: CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: MỘT SỐ LOẠI RAU
Thời gian: Từ ngày 03/11/2025 đến ngày 07/11/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thật sâu.

Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống

Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng lên

Chân: Ngồi xuống, đứng lên

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p>	<p>-Trẻ đi cùng cô đi ra sân -Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>-Trẻ thực hiện.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thật sâu</p> <p>- Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống + Đứng thẳng 2 chân ngang vai. + 2 tay đưa thẳng lên cao quá đầu. + Hạ tay xuống theo người.</p> <p>- Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng lên + Cúi người xuống 2 tay chạm mũi bàn chân + Đứng thẳng lên</p> <p>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên + Đứng thẳng + Ngồi xuống + Đứng lên</p>	<p>-Trẻ thực hiện -Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ tập theo nhịp hô. -Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp
---	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc bé chọn vai nào: **Chơi bán hàng: rau, củ, quả, hoa, nấu ăn**
- Góc bé hoạt động với đồ vật: **Xếp cạnh cây rau**
- Góc bé yêu nghệ thuật: **Hát, tô màu, xem tranh ảnh về rau, củ, quả, cây xanh, hoa**
- Góc bé yêu vận động: **Chơi với nhạc cụ: trống, xác xô, vòng.**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi bán hàng: rau, củ, quả, hoa, nấu ăn. Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác. Thực hiện một số yêu cầu của người lớn. Biết hát, tô màu, xem tranh ảnh về rau, củ, quả, cây xanh, hoa và biết chơi với nhạc cụ, trống, xác xô, vòng.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận vai chơi, thể hiện vai chơi, giao tiếp với nhau khi chơi. Tạo ra được các sản phẩm ở các góc chơi.

3. Giáo dục:

- Đoàn kết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong khi chơi. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác, đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Góc thao tác vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bán hàng: rau, củ, quả, hoa
- Góc hoạt động với đồ vật: Gạch, nút gép, rau, hàng rào.....
- Góc nghệ thuật: Bút màu, tranh ảnh về các loại rau, củ, quả, sách chuyện... về chủ đề
- Góc Vận động: Trống, xác xô, vòng

- III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt Động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Bé và hoa” - Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì?... - Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đấy, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không? - Cô đưa trẻ đến từng góc chơi và giới thiệu cho trẻ biết tên các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát cùng cô -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ chú ý lắng nghe

+ Góc bé chọn vai nào:

- Đây là góc bé chọn vai nào: các con có thích nấu ăn và chơi bán các loại rau, củ, quả, hoa không?

- Bạn nào chơi nấu ăn?

- Người nấu ăn phải làm những công việc gì?

- Khi nấu xong phải để thức ăn vào đâu?

- Bạn nào đóng vai làm người bán hàng?

- Cô bán hàng bán những hàng gì?

- Người bán hàng phải làm những công việc gì?

- Góc bé hoạt động với đồ vật: Ở góc này các con chơi gì?

+ Bạn nào đóng vai làm bác kỹ sư xây dựng?

+ Bác kỹ sư phải làm những công việc gì?

- Các cô chú công nhân phải xếp những cây rau cạnh nhau thành hàng thật đẹp nhé!

- Góc bé yêu nghệ thuật: Những bạn hát hay, vẽ đẹp các con chơi ở góc nào?

+ Các con hát bài hát gì?

+ Con sẽ tô màu tranh rau, củ, quả, hoa như thế nào?

+ Con sẽ xem tranh ảnh gì?

- Góc bé yêu vận động: Cuối cùng là góc vận động các con sẽ chơi gì ở góc này?

+ Với các nhạc cụ: Trống, xắc xô, vòng các con chơi như thế nào?

- Vậy khi chơi các con phải như thế nào?

- Khi chơi xong các con phải làm gì?

- Cô khái quát, giáo dục trẻ: Trong khi chơi các con phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, không quăng ném đồ chơi các con nhé. Và khi chơi xong các con phải cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định các con nhé.

- Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích.

2. Hoạt động 2: Quá trình chơi

- Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo.

- Trẻ trả lời

- 2-3 trẻ trả lời

- 1-2 trẻ trả lời

- 4-5 trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- 2-3 trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- 4-5 trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- 4-5 trẻ trả lời

- 3-4 trẻ trả lời

- 4-5 trẻ trả lời

- 3-4 trẻ trả lời

- 3-4 trẻ trả lời

- 3-4 trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ. - Cô xử lý tình huống có thể xảy ra. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc hoạt động với đồ vật và nhận xét - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. <p>* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ tham quan và nhận xét - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thực hiện
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

THỨ 2 NGÀY 03 THÁNG 11 NĂM 2025 HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện: Rau bắp cải

- Cho trẻ quan sát rau bắp cải hỏi trẻ :
 - Đây là cây rau gì?
- Cho trẻ tập nói : “Bắp cải” dưới nhiều hình thức
- Bạn nào giỏi nhận xét về rau bắp cải?
 - Bắp cải có gì?
 - Lá bắp cải to hay nhỏ?
- Cho trẻ tập nói : “Lá bắp cải to” dưới nhiều hình thức
- Lá bắp cải còn thế nào nữa?
- Cho trẻ tập nói : “Lá bắp cải cuộn tròn” dưới nhiều hình thức
- Rau bắp cải để làm gì?
- Cô khái quát: Rau bắp cải có lá to, cuộn tròn xung quanh, bên ngoài lá có màu xanh, bên trong màu trắng đầy. Ăn nhiều rau rất tốt cho sức khỏe, muốn có rau ăn các con phải giúp bố mẹ trồng và chăm sóc cho rau mau lớn nhé.

* PTTM: ÂM NHẠC

Đề tài : Dạy hát “Cây bắp cải”

TC: Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo bài hát “Cây bắp cải, bản nhạc quen thuộc. Biết chơi trò chơi theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng hát đúng lời và giai điệu bài hát.
- Rèn phản xạ nhanh trong trò chơi.

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ trồng chăm sóc rau, ăn nhiều rau xanh.

-II. Chuẩn bị:

- Nhạc, xác xô, song loan, phách, trống.

- III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi Cao và thấp cùng cô: Cô nói</p> <p>- Đứng thì cao – Đứng và vươn tay lên cao</p> <p>- Ngồi thì thấp – Ngồi xuống ghế</p> <p>- Vỗ tay nào!</p> <p>- Vui thật vui! – Ngồi vỗ tay thật to.</p> <p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Dạy hát “Cây bắp cải”</i></p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát “Cây bắp cải” sáng tác Hoàng Yên hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát này nhé.</p> <p><i>* Cô hát mẫu</i></p> <p>+ Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.</p> <p>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?</p> <p>+ Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa.</p> <p>- Các con vừa nghe bài hát gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Giảng nội dung: Bài hát nói về cây bắp cải, cây bắp cải lá màu xanh sấp vòng tròn, búp cải non nằm ngủ giữa. Bạn nhỏ rất thích cây rau bắp cải.</p> <p>=> Giáo dục: trẻ trồng và chăm sóc rau, ăn nhiều rau xanh để cơ thể khỏe mạnh.</p> <p><i>* Cô dạy trẻ hát</i></p> <p>- Cả lớp hát cùng cô</p> <p>- Tổ hát</p> <p>- Nhóm hát</p> <p>- Cá nhân hát</p> <p>Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ hát</p> <p><i>* Trò chơi “Tai ai tinh”</i></p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ lên đội mũ chóp kín, cô sẽ lần lượt tạo ra âm thanh của các đồ vật: xác xô, trống, phách tre... bạn đội mũ chóp phải đoán xem vừa nghe thấy âm thanh gì?</p>	<p>Trẻ lắng nghe và chơi cùng cô</p> <p>Đứng lên vươn tay lên cao</p> <p>Ngồi xuống ghế</p> <p>Ngồi vỗ tay</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Chú ý lắng nghe 2 – 3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ hát cùng cô 2 – 3 lần 3 tổ hát 2 – 3 nhóm 3 – 4 cá nhân</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Đoán đúng âm thanh sẽ được cả lớp khen, đoán sai không được khen. - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô nhận xét trẻ qua mỗi lần chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát lại bài hát “Cây bắp cải” đi ra ngoài.. 	<p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ hát đi ra ngoài</p>
---	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Trò chơi “Cây cao cỏ thấp”

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “cây cao cỏ thấp” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi ngoài trời

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo chơi trò chơi cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Cây cao cỏ thấp”</p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ xếp thành 3 hàng ngang hoặc xếp thành vòng tròn dẫn cách đều, khi cô nói cây cao trẻ giơ 2 tay lên cao đồng thời nói cây cao, khi cô nói cỏ thấp trẻ phải ngồi xổm xuống đồng thời 2 tay ôm gối</p> <p>- Luật chơi: Nếu ai chưa biết chơi sẽ phải thực hiện chơi lại theo cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 7 - 8 lần - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi 	<p>Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô</p> <p>Lắng nghe cô nêu cách chơi Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phân, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi Tổ chức cho trẻ chơi 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp 	<p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI: “HÃY LÀM THEO TÔI” (EL 34)

- Cô nêu cách chơi:
- Cho trẻ đứng thành vòng tròn và cô nói: Chúng ta sẽ chơi một trò chơi có tên “Hãy làm theo tôi”, chúng mình sẽ chơi với âm nhạc và các điệu nhảy, các con hãy nhìn và làm theo các động tác mà cô đang làm.
- Luật chơi: Bạn nào làm sai thì phải làm lại cho đúng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.

*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

* Trả trẻ

THỨ 3 NGÀY 04 THÁNG 11 NĂM 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện: Củ su hào

Cho trẻ chơi “trời tối – trời sáng”

- Cho trẻ quan sát củ su hào hỏi trẻ :
- Đây là rau gì?
- Cho trẻ tập nói: “Củ su hào ” dưới nhiều hình thức
- Su hào có gì đây?
- Cô chỉ và giới thiệu tên các bộ phận.
- Đây là củ su hào có dạng hình tròn, nó là rau ăn củ
- Cho trẻ tập nói “Củ su hào” nhiều lần.
- Su hào có nhiều hay ít lá?

Cho trẻ tập nói “Su hào có nhiều lá”

=> Cô khái quát: Củ su hào là rau ăn củ, có nhiều lá mọc xung quanh củ, muốn có su hào ăn thì các bác nông dân cũng phải trồng và chăm sóc cho rau đấy.

*** PTNT: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**
Đề Tài: Trò chuyện về một số loại rau.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- MT 23: Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của rau: Bắp cải, củ su hào.
- Dạy trẻ nói từ: Bắp cải; Su hào
- Dạy trẻ nói câu: Bắp cải lá cuộn tròn
 Lá bắp cải to
 Củ su hào
 Su hào có nhiều lá

2. Kỹ năng

- Kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý của trẻ
- Rèn kỹ năng nhận biết - tập nói từ, câu chính xác rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh, trồng và chăm sóc rau để có rau ăn.

II. Chuẩn bị

- Tranh (hình ảnh): Bắp cải; củ su hào..
- Rau, củ nhựa

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô giáo thấy lớp mình rất ngoan và giỏi Cô giáo tặng cho lớp mình một món quà các con hãy cùng cô khám phá món quà này nhé! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Quan sát đàm thoại</i></p> <p>+ <i>Bắp cải:</i></p> <p>Cô đưa ra rau bắp cải cùng trẻ khám phá</p> <p>Cho trẻ quan sát hình ảnh rau bắp cải và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây rau gì? <p>Cho trẻ phát âm : “Bắp cải” dưới nhiều hình thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào giỏi nhận xét về rau bắp cải? - Bắp cải có gì? - Lá bắp cải to hay nhỏ? <p>Cho trẻ phát âm : “Lá bắp cải to” dưới nhiều hình thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lá bắp cải còn thế nào nữa? <p>Cho trẻ phát âm : “Lá bắp cải cuộn tròn” dưới nhiều hình thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rau bắp cải để làm gì? <p>Cô khái quát: Rau bắp cải có lá to, cuộn tròn xung</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>quanh, bên ngoài lá có màu xanh, bên trong màu trắng đầy. Ăn nhiều rau rất tốt cho sức khỏe, muốn có rau ăn các con phải giúp bố mẹ trồng và chăm sóc cho rau mau lớn nhé.</p> <p>+ <i>Tranh củ su hào:</i> Cho trẻ chơi “trời tối – trời sáng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là rau gì? - Cho trẻ phát âm : “Su hào” dưới nhiều hình thức - Su hào có gì đây? - Cô chỉ và giới thiệu tên các bộ phận. - Đây là củ su hào có dạng hình tròn, nó là rau ăn củ <p>Cho trẻ phát âm “Củ su hào”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Su hào có nhiều hay ít lá? <p>Cho trẻ phát âm “Su hào có nhiều lá” => Cô khái quát: Củ su hào là rau ăn củ, có nhiều lá mọc xung quanh củ, muốn có su hào ăn thì các bác nông dân cũng phải trồng và chăm sóc cho rau đầy.</p> <p>* <i>Đàm thoại sau quan sát</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được quan sát loại rau gì? - Ngoài những loại rau mà cô cho các con quan sát ra con còn biết loại rau nào khác nữa? <p>Cho trẻ gọi tên rau ngọt, rau cải ngọt...</p> <p>* <i>Trò chơi củng cố: Đi tìm và chạm vào (EM 41)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi <p>+ Cách chơi: Cô nói với trẻ “Chúng ta sẽ chơi một trò chơi mang tên đi tìm và chạm vào, cô sẽ bảo các con đi tìm và chạm vào một loại rau gì đó càng nhanh càng tốt. Khi chạm vào các con phải nói thật to loại rau mình vừa chạm vào nhé</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào chạm sai sẽ phải tìm và chạm lại đúng theo yêu cầu của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi. - Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cây bắp cải” và ra chơi 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ chơi cùng cô Trẻ trả lời Trẻ phát âm</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ phát âm Trẻ trả lời Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ phát âm Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ hát và ra chơi</p>
---	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: Rau cải ngọt

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên và nói một vài đặc điểm nổi bật của cây rau cải ngọt theo cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ quan sát, chú ý ghi nhớ cho trẻ.

- Kỹ năng nói rõ ràng từ, câu: Rau cải ngọt, Lá rau cải ngọt màu xanh

3. Thái độ:

- Dạy trẻ ăn nhiều rau, trồng và chăm sóc rau.

II. Chuẩn bị

- Vườn rau, sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát “Rau cải ngọt”</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Cây bắp cải” - Ngoài bắp cải còn có rau gì?</p> <p>Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá xem vườn rau trường mình có rau gì nhé.</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ quan sát và đàm thoại về cây rau cải ngọt</p> <p>- Đây là cây rau gì? Cho trẻ nhắc lại “Rau cải ngọt”</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về cây rau? - Cây rau có những phần gì? - Lá rau cải có màu gì? Cho trẻ phát âm “Lá cải ngọt màu xanh”</p> <p>- Trồng rau để làm gì? - Muốn có nhiều rau ăn phải làm gì? => Cô khái quát, giáo dục trẻ ăn nhiều rau trồng, chăm sóc rau xanh.</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ chú ý hát nhún nhảy Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ phát âm Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ phát âm 1 – 2 ý kiến 2 – 3 ý kiến Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* LQKTM: NBPB “PHÂN BIỆT MÀU XANH - ĐỎ”

- Cô cho trẻ chơi với bóng
 - Giới thiệu quả bóng màu đỏ, quả bóng màu xanh
 - Cho trẻ nhắc lại cùng cô nhiều lần “Màu đỏ, màu xanh”
 - Chơi thi nói nhanh nói đúng
- Cô giơ bóng màu đỏ: trẻ phải nói nhanh “màu đỏ”
Cô giơ bóng màu xanh: trẻ phải nói nhanh “màu xanh”
Nhận xét, khích lệ động viên trẻ.

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

* Trả trẻ

THỨ 4 NGÀY 05 THÁNG 11 NĂM 2025 HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện: Rau cải ngọt

- Cho trẻ hát bài “Cây bắp cải”
 - Ngoài bắp cải còn có rau gì?
- Cô hướng dẫn trẻ quan sát và đàm thoại về cây rau cải ngọt
- Đây là cây rau gì?
- Cho trẻ nhắc lại “Rau cải ngọt”
- Bạn nào có nhận xét gì về cây rau?
 - Cây rau có những phần gì?
 - Lá rau cải có màu gì?
- Cho trẻ phát âm “Lá cải ngọt màu xanh”
- Trồng rau để làm gì?
 - Muốn có nhiều rau ăn phải làm gì?
- Cho trẻ tập nói: Trồng, nhổ cỏ, tưới nước cho rau.
=> Cô khái quát, giáo dục trẻ:
“Đây là cây rau cải ngọt, rau cải ngọt thường được nấu thành món canh, xào ăn rất ngon, ăn rau cung cấp nhiều vitamin tốt cho chúng mình, vì vậy các con phải ăn nhiều rau nhé!”.

* PTNT: NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT

Đề Tài: Phân biệt màu xanh – đỏ (EM 41)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến Thức:

- Trẻ chỉ/ nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ, xanh theo yêu cầu.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng phân biệt màu sắc cho trẻ, phát triển ngôn ngữ, ghi

nhớ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng đồ chơi có màu đỏ: Bóng có màu xanh, đỏ; ghế màu xanh, đỏ.

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi “tập tầm vòng” cùng cô, cô giấu đồ chơi màu đỏ và xanh trong tay và cho trẻ đoán</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* <i>Phân biệt màu xanh – đỏ</i></p> <p>Cô cho trẻ ngồi theo nhóm, phát cho mỗi nhóm quả bóng màu xanh – đỏ</p> <p>- Cô đưa ra quả bóng màu đỏ cho trẻ quan sát</p> <p>- Cô có gì đây?</p> <p>- Các con hãy tìm cho cô quả bóng màu đỏ giống cô?</p> <p>- Cô cho trẻ tìm, nhắc lại màu đỏ</p> <p>- Cô lấy ra quả bóng màu xanh cho trẻ quan sát</p> <p>- Quả bóng này màu gì?</p> <p>- Các con hãy tìm cho cô quả bóng màu xanh giống cô?</p> <p>- Cô cho nói theo lớp, tìm và nhắc lại</p> <p>=> Mở rộng: Yêu cầu trẻ chỉ đâu là ghế màu xanh, ghế màu đỏ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p> <p>* <i>Trò chơi: Đi tìm và chạm vào “EM 41”</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô nói với trẻ “Chúng ta sẽ chơi một trò chơi mang tên đi tìm và chạm vào, cô sẽ bảo các con đi tìm và chạm vào một vật có màu xanh, màu đỏ càng nhanh càng tốt. Khi chạm vào các con phải nói thật to màu đỏ vật mình vừa chạm vào nhé</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào chạm sai sẽ phải tìm và chạm lại đúng theo yêu cầu của cô.</p>	<p>Trẻ chơi và đoán màu</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ ngồi theo nhóm</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tìm và nói quả bóng màu đỏ</p> <p>Trẻ nhắc lại màu đỏ</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>1-2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ tìm và nói màu xanh</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ chỉ và nói theo yêu cầu</p> <p>Chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

Cô cho trẻ chơi. Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ - Hỏi trẻ: Hôm nay cô cho phân biệt màu gì? 3. Hoạt động 3: Kết thúc Cho trẻ đọc thơ “Bắp cải xanh” Cho ra chơi	Trẻ chơi hứng thú Trẻ trả lời Trẻ đọc thơ Trẻ lắng nghe ra chơi
---	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Trò chơi: Gieo hạt

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

- Kiến thức:* Trẻ biết chơi trò chơi “Gieo hạt” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi ngoài trời.
- Kỹ năng:* Rèn kỹ năng khéo léo chơi trò chơi cho trẻ
- Thái độ:* Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Gieo hạt”</p> <p>- Cách chơi : Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.</p> <p>Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngòì xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.</p> <p>Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên</p> <p>Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên</p> <p>Hai cây: Yêu cầu giơ cao tay phải lên</p> <p>Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống</p> <p>Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống</p> <p>Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay</p> <p>Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay</p> <p>Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa</p> <p>Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra</p> <p>Hai quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra</p> <p>Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái</p> <p>Cây rung: Nghiêng người sang phải</p> <p>Lá rụng: Cho trẻ ngòì thụp xuống</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc và thực hiện cùng cô</p>

<p>Nhiều lá: Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to: Nhiều lá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi) - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét chung <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ tham gia chơi cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI: “ĐI TÌM VÀ CHẠM VÀO” (EM 41)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi
- + Cách chơi: Cô nói với trẻ “Chúng ta sẽ chơi một trò chơi mang tên đi tìm và chạm vào, cô sẽ bảo các con đi tìm và chạm vào một loại rau gì đó càng nhanh càng tốt. Khi chạm vào các con phải nói thật to loại rau mình vừa chạm vào nhé
- + Luật chơi: Bạn nào chạm sai sẽ phải tìm và chạm lại đúng theo yêu cầu của cô.
- Cô cho trẻ chơi.
- Quan sát, nhận xét sửa sai cho trẻ.

*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải đầu tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

* Trả trẻ

THỨ 5 NGÀY 06 THÁNG 11 NĂM 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện: Quả cà chua

Cho trẻ chơi “trời tối – trời sáng”

- Cho trẻ quan sát quả cà chua hỏi trẻ :
 - Đây là rau quả gì?
 - Cho trẻ tập nói: “quả cà chua ” dưới nhiều hình thức
 - Cô giới thiệu về quả cà chua: Đây là quả cà chua, cà chua là loại rau ăn quả đấy!
 - Quả cà chua có gì đây?
 - Cô chỉ và giới thiệu tên các bộ phận.
- Cho trẻ tập nói “Có phần cuống, phần quả”
- Quả cà chua có dạng hình gì?
- Cho trẻ tập nói “dạng hình tròn” nhiều lần.
- Quả cà chua này chín màu gì?
- Cho trẻ tập nói “Cà chua màu đỏ”
- => Cô khái quát: Quả cà chua là rau ăn quả, khi chín có màu đỏ, cà chua được mẹ nấu thành các món sốt, rim, canh rất ngon và bổ dưỡng. Muốn có cà chua ăn thì các bác nông dân cũng phải trồng và chăm sóc cho cây cà chua đấy.

* PTNN: VĂN HỌC

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Bắp cải xanh”

I- Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ đọc được bài thơ “Bắp cải xanh” với sự giúp đỡ của cô giáo. Trẻ biết tên bài thơ, hiểu nội dung cơ bản của bài thơ.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng đọc thơ đúng, đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ: Qua bài thơ giáo dục trẻ trồng chăm sóc rau, ăn nhiều rau xanh.

II. Chuẩn bị

- Nội dung bài thơ.
- Tranh minh họa bài thơ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Cây bắp cải - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về rau gì? <p>Cô biết một bài thơ rất hay nói về rau bắp cải mà chúng mình hay ăn đấy. Đó là bài thơ “Bắp cải xanh” của tác giả Phạm Hồ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô dạy con học nhé! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ: Bắp cải xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô đọc lần 1 diễn cảm <p>Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nhắc đến rau gì? 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe cô đọc</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>1 – 2 ý kiến</p> <p>2 – 3 ý kiến</p>

<p>Giảng nội dung: Bài thơ nói về cây bắp cải, cây bắp cải lá màu xanh mát, sắp vòng tròn, búp cải non nằm ngủ giữa.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>+ Cô đọc lần 3: Trích dẫn, giảng từ khó. - Muốn biết cây bắp cải có màu gì? Các con hãy cùng lắng nghe cô đọc 2 câu thơ đầu:</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>“Bắp cải xanh Xanh man mát...”</p>	
<p>”Giảng từ: Xanh man mát : Có nghĩa là có màu xanh nhạt, dịu nhẹ.</p>	
<p>- Cho trẻ phát âm từ “Xanh man mát” - Lá rau bắp cải như thế nào? Chúng mình hãy lắng nghe cô đọc 2 câu thơ tiếp nhé.</p>	<p>Trẻ phát âm cùng cô Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>“Lá cải sắp Sắp vòng tròn...”</p>	
<p>- Còn búp cải non thì sao? Muốn biết chúng mình cùng lắng nghe cô đọc 2 câu thơ cuối nhé!</p>	<p>Trẻ chú ý nghe</p>
<p>“Búp cải non Nằm ngủ giữa”</p>	
<p>* Đàm thoại:</p>	
<p>- Cô vừa đọc con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?</p>	<p>2 - 3 trẻ trả lời</p>
<p>- Trong bài thơ nói đến loại rau gì?</p>	<p>1 - 2 trẻ trả lời</p>
<p>- Lá bắp cải có màu gì? Lá nó sắp thế nào?</p>	<p>2 - 3 trẻ trả lời</p>
<p>- Búp cải non như thế nào?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Bé được ăn rau bắp cải chưa?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Ăn rau có ích lợi gì?</p>	<p>1 - 2 ý kiến</p>
<p>=> Giáo dục: Các con ơi chúng mình phải ăn nhiều rau xanh để tốt cho sức khỏe và muốn có rau ăn thì phải trồng chăm sóc rau nhé!</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>* Trẻ đọc thơ:</p>	
<p>- Cô cho cả lớp đọc cả bài thơ 3-4 lần.</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Cho nhóm đọc</p>	<p>Cả lớp đọc</p>
<p>- Tổ đọc</p>	<p>2 - 3 nhóm</p>
<p>- Cá nhân đọc.</p>	<p>3 tổ</p>
<p>- Cô chú ý quan sát trẻ đọc thơ và sửa sai cho trẻ</p>	<p>3 - 4 trẻ</p>
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p>	<p>Trẻ đọc thơ</p>
<p>- Nhận xét tuyên dương dặn dò lớp.</p>	<p>Trẻ chú ý nghe</p>

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Trò chơi “Cây cao cỏ thấp”

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “cây cao cỏ thấp” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi ngoài trời

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo chơi trò chơi cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Cây cao cỏ thấp”</p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ xếp thành 3 hàng ngang dẫn cách đều, khi cô nói cây cao trẻ giơ 2 tay lên cao đồng thời nói cây cao, khi cô nói cỏ thấp trẻ phải ngồi xuống đồng thời 2 tay ôm gối</p> <p>- Luật chơi: Nếu ai nhầm sẽ phải ra ngoài 1 lần chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi</p>	<p>Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô</p> <p>Lắng nghe cô nêu cách chơi</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cách chơi</p> <p>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</p> <p>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔN KTC: PTNN

Dạy trẻ đọc thơ “Bắp cải xanh”

Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2 - 3 lần, hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả

Dạy trẻ luyện đọc thơ dưới các hình thức khác nhau.

Cô cho trẻ đọc thơ 2 - 3 lần cùng cô giáo.

Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức khác nhau:

Lớp đọc thơ, tổ 3 tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ đọc thơ.

*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- Cho trẻ chơi tự do

* Trả trẻ

THỨ 6 NGÀY 07 THÁNG 11 NĂM 2025 HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện: Bé ăn nhiều rau

- Cho trẻ hát bài “Cây bắp cải”
 - Trong bài hát nói về rau gì?
 - Cho trẻ phát âm : “Rau bắp cải ” dưới nhiều hình thức
- Cô giới thiệu về hoa xung quanh bé: có rất nhiều loại rau xanh khác nhau, nhờ các bác nông dân đã trồng, chăm sóc để chúng mình được ăn nhiều loại rau đấy! Có rau thì ăn lá, rau thì ăn củ, và có cả rau ăn quả nữa.
- Rau được trồng để làm gì?
- Cho trẻ tập nói “Để nấu ăn”
- Bé có thích ăn rau không?
 - Muốn có rau ăn các bác nông dân phải làm gì?
- Cho trẻ tập nói: Trồng, phải nhổ cỏ, tưới cho cây rau...
- => Cô khái quát: Xung quanh chúng mình rất là nhiều rau xanh, ăn rau xanh nhiều cung cấp vitamin và chất khoáng cho cơ thể. Chúng mình phải cùng cô trồng nhiều rau, chăm sóc, nhổ cỏ, tưới nước cho rau. Các con phải biết ơn các bác nông dân đã trồng rau cho chúng mình ăn nhé!

* PTTC: THỂ DỤC KĨ NĂNG

Đề tài: Bò theo đường hẹp

TCVĐ: Cây cao cỏ thấp

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- MT 5: Trẻ biết bò trong đường hẹp, biết hồi hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và phối hợp vận động cơ tay, cơ chân, kỹ năng vận động khéo léo.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin khi tham gia thực hiện vận động.

3. Giáo dục:

- Trẻ chăm chỉ tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ.
- Cô và trẻ quần áo gọn gàng để vận động.

- Đường hẹp 3m x 35 – 40 cm.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ: Chúng mình muốn cơ thể khỏe mạnh để học tập và lao động thì hãy cùng cô hướng đến với hành trình “Rèn luyện sức khỏe” nào.- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.	<p>Trẻ lắng nghe đi, chạy theo hiệu lệnh.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ chuyển hàng ngang</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>*Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống + Đứng thẳng 2 chân ngang vai. + 2 tay đưa thẳng lên cao quá đầu. + Hạ tay xuống theo người.- Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng lên + Cúi người xuống 2 tay chạm mũi bàn chân + Đứng thẳng lên- Chân: Ngồi xuống, đứng lên + Đứng thẳng + Ngồi xuống + Đứng lên <p>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</p> <p>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p><i>* Vận động cơ bản: Bò theo đường hẹp</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài tập.- Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì - Cô vừa thực hiện vận động gì ? + Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: TTCB: Cô ngồi xổm trước vạch chuẩn, 2 tay úp song song, 2 chân để song song trên sàn. Khi có hiệu lệnh “bò” thì cô bò trong đường hẹp phối hợp tay chân nhịp nhàng khi bò, mắt nhìn về phía trước, không bò chệch ra ngoài, bò đến đích đứng lên về cuối hàng đứng.- Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện	<p>Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe. Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2 trẻ thực hiện Trẻ tập 3 - 4 lần</p>

<p>- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) Cho trẻ yếu tập thêm lần nữa <i>*Trò chơi vận động: Cây cao cỏ thấp</i> Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Cho trẻ xếp thành 3 hàng ngang dẫn cách đều, khi cô nói cây cao trẻ giơ 2 tay lên cao đồng thời nói cây cao, khi cô nói cỏ thấp trẻ phải ngồi xuống đồng thời 2 tay ôm gối - Luật chơi: Nếu ai nhầm sẽ phải ra ngoài 1 lần chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</p>	<p>Trẻ yếu tập thêm 1 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ đi hồi tĩnh 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp.</p>
--	--

*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: Rau bắp cải

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên và nói một vài đặc điểm nổi bật của cây rau bắp cải theo cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ quan sát, chú ý ghi nhớ cho trẻ.

- Kỹ năng nói rõ ràng từ, câu: Bắp cải; Lá bắp cải to; Lá bắp cải cuộn tròn

3. Thái độ:

- Dạy trẻ ăn nhiều rau, trồng và chăm sóc rau.

II. Chuẩn bị

- Tranh, hình ảnh rau bắp cải, sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát “Rau bắp cải” - Cho trẻ hát bài “Cây bắp cải” - Ngoài bắp cải còn có rau gì? Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá xem rau bắp cải có đặc điểm gì nhé. Cô hướng dẫn trẻ quan sát và đàm thoại về cây rau bắp cải - Đây là cây rau gì? Cho trẻ phát âm : “Bắp cải” dưới nhiều hình thức - Bạn nào giỏi nhận xét về rau bắp cải?</p>	<p>Trẻ chú ý hát nhún nhảy Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ phát âm Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Bắp cải có gì? - Lá bắp cải to hay nhỏ? <p>Cho trẻ phát âm : “Lá bắp cải to ” dưới nhiều hình thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lá bắp cải còn thế nào nữa? <p>Cho trẻ phát âm : “Lá bắp cải cuộn tròn ” dưới nhiều hình thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rau bắp cải để làm gì? <p>Cô khái quát: Rau bắp cải có lá to, cuộn tròn xung quanh, bên ngoài lá có màu xanh, bên trong màu trắng đầy. Ăn nhiều rau rất tốt cho sức khỏe, muốn có rau ăn các con phải giúp bố mẹ trồng và chăm sóc cho rau mau lớn nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ trả lời 1 – 2 ý kiến</p> <p>Trẻ phát âm 2 – 3 ý kiến</p> <p>Trẻ phát âm Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Vâng ạ!</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
- + Hát “Cây bắp cải”
- Cả lớp hát 2 – 3 lần
- Cho tổ, nhóm hát
- Cho cá nhân hát
- Cô nhận xét khích lệ trẻ
- + Đọc thơ “Bắp cải xanh”
- Cho cả lớp đọc thơ
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc cùng cô
- Cô quan sát, khích lệ động viên trẻ chú ý.

* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần

- Phát bé ngoan
- Cho trẻ chơi tự do

*** Trả trẻ**

TCM PHÊ DUYỆT



Hoàng Thị Sức

Người soạn



Sầm Thị Trắng