

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CĐL: CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP
CĐN 1: BÉ YÊU CÂY XANH

Tuần 7 (Từ ngày 20 tháng 10 năm 2025 đến ngày 24 tháng 10 năm 2025)

Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h 30 – 8h25	Đón trẻ - TDS	- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. Tay: hai tay giơ lên cao, hạ xuống - Lung: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái. Chân: Ngồi xuống, đứng lên.				
8h 30 – 8h40	Trò chuyện sáng	Trò chuyện: Cây chuối	Trò chuyện: Cây si	Trò chuyện: Cây tùng	Trò chuyện: Cây bàng	TC: Bé yêu cây xanh.
8h45 – 9h15	Hoạt động học	PTTM ÂM NHẠC: Nghe hát: Cây trúc xinh TC: Đoán tên bạn hát	PTNN VĂN HỌC: Kể truyện cho trẻ nghe “Cây táo” (MT 32)	PTNT NBTN: Cây chuối	PTTM TẠO HÌNH: Di màu cây xanh (Mẫu)	PTTC TDKN: Đi theo hiệu lệnh Tcvđ: Gieo hạt (MT 2)
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	- Trò chơi: Gieo hạt - Chơi tự do	- Trò chơi: Cây cao cỏ thấp - Chơi tự do	- Quan sát: cây si - Chơi tự do	- Vẽ trên sân - Chơi tự do	- Trò chơi: Gieo hạt - Chơi tự do
9h45 - 10h30	Hoạt động vui chơi	- Góc bé chọn vai nào: Chơi bán hàng: rau, củ, quả, hoa, nấu ăn - Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp cạnh cây xanh - Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, xem tranh ảnh về rau, củ, quả, cây xanh, hoa - Góc bé yêu vận động: Chơi với nhạc cụ: trống, xắc xô, vòng.				
10h30 - 14h30	Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hoạt động ăn trưa, ngủ trưa, vệ sinh, ăn bữa chiều.				
14h30 - 16h00	Hoạt động chiều	*TRÒ CHƠI “Hãy làm theo tôi” (EL 34) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* LQKTM NBTN: Cây chuối * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	*TRÒ CHƠI “Gieo hạt” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở “Bé LQV tạo hình” (Tr.2) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* Sinh hoạt cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ

Xác nhận của TCM

Hoàng Thị Sứ

Hoàng Thị Sứ

Người lập

Sầm Thị Trắng

Sầm Thị Trắng

Tuần 7 CHỦ ĐỀ LỚN: CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: BÉ YÊU CÂY XANH
Thời gian: Từ ngày 20/10/2025 đến ngày 24/10/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thật sâu.

Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống

Lưng: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái

Chân: Ngồi xuống, đứng lên

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p>	<p>-Trẻ đi cùng cô đi ra sân</p> <p>-Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>-Trẻ thực hiện.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thật sâu</p> <p>- Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống</p> <p>+ Đứng thẳng 2 chân ngang vai.</p> <p>+ 2 tay đưa thẳng lên cao quá đầu.</p> <p>+ Hạ tay xuống theo người.</p> <p>- Lưng: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái.</p> <p>+ Hai tay chống hông nghiêng người sang phải</p> <p>+ Nghiêng người sang trái</p> <p>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên</p> <p>+ Đứng thẳng</p> <p>+ Ngồi xuống</p> <p>+ Đứng lên</p> <p>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</p>	<p>-Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>-Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</p>

- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.	-Trẻ tập theo nhịp hô. -Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc bé chọn vai nào: Chơi bán hàng: rau, củ, quả, hoa, nấu ăn
- Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp cạnh cây xanh
- Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, tô màu, xem tranh ảnh về rau, củ, quả, cây xanh, hoa
- Góc bé yêu vận động: Chơi với nhạc cụ: trống, xắc xô, vòng.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi bán hàng: rau, củ, quả, hoa, nấu ăn, biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ; Biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác. Biết thực hiện một số yêu cầu của người lớn. Biết hoạt động với đồ vật xếp những cây xanh cạnh nhau; Biết hát, tô màu, xem tranh ảnh về rau, củ, quả, cây xanh, hoa và biết chơi với nhạc cụ, trống, lắc, vòng.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận vai chơi, thể hiện vai chơi, giao tiếp với nhau khi chơi. Tạo ra được các sản phẩm ở các góc chơi.

3. Giáo dục:

- Đoàn kết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong khi chơi. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác, không tranh giành đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

- Góc thao tác vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bán hàng: rau, củ, quả, hoa
- Góc hoạt động với đồ vật: Gạch, nút gếp, hoa, rau, hàng rào.....
- Góc nghệ thuật: Bút màu, tranh ảnh về các loại rau, củ, quả, sách chuyện... về chủ đề
- Góc Vận động: Trống, lắc, vòng

- III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt Động 1: Thỏa thuận trước khi chơi. - Cho trẻ hát bài “Bé và hoa” - Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì?... - Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đấy, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không? - Cô đưa trẻ đến từng góc chơi và giới thiệu cho trẻ biết tên các góc chơi - Góc bé chọn vai nào:	- Cả lớp hát cùng cô -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Đây là góc bé chọn vai nào: các con có thích nấu ăn và chơi bán các loại rau, củ, quả, hoa không? + Bạn nào chơi nấu ăn? + Người nấu ăn phải làm những công việc gì? + Khi nấu xong phải để thức ăn vào đâu? + Bạn nào đóng vai làm người bán hàng? + Cô bán hàng bán những hàng gì? + Người bán hàng phải làm những công việc gì? - Góc bé hoạt động với đồ vật: Ở góc này các con chơi gì? + Bạn nào đóng vai làm bác kỹ sư xây dựng? + Bác kỹ sư phải làm những công việc gì? - Các cô chú công nhân phải xếp những cây xanh cạnh nhau thành hàng thật đẹp nhé! - Góc bé yêu nghệ thuật: Những bạn hát hay, vẽ đẹp các con chơi ở góc nào? + Các con hát bài hát gì? + Con sẽ tô màu tranh rau, củ, quả, hoa như thế nào? + Con sẽ xem tranh ảnh gì? - Góc bé yêu vận động: Cuối cùng là góc vận động các con sẽ chơi gì ở góc này? + Với các nhạc cụ: Trống, xắc xô, vòng các con chơi như thế nào? - Vậy khi chơi các con phải như thế nào? - Khi chơi xong các con phải làm gì? - Cô khái quát, giáo dục trẻ: Trong khi chơi các con phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau, không quăng ném đồ chơi các con nhé. Và khi chơi xong các con phải cất dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định các con nhé. - Cho trẻ lấy biểu tượng về góc chơi mà trẻ thích. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và khuyến khích trẻ chơi sáng tạo. - Cô đến từng góc chơi và tham gia chơi cùng với trẻ. - Cô xử lý tình huống có thể xảy ra. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc hoạt động với đồ vật và nhận xét - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. <p>* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - 4-5 trẻ trả lời - 4-5 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 4-5 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 4-5 trẻ trả lời - 3-4 trẻ trả lời - 4-5 trẻ trả lời - 3-4 trẻ trả lời - 3-4 trẻ trả lời - 3-4 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ tham quan và nhận xét - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thực hiện
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

THỨ 2 NGÀY 20 THÁNG 10 NĂM 2025 HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện: Cây chuối

- Cho trẻ quan sát hình ảnh cây chuối trên tivi hỏi trẻ :
- Đây là cây gì?
- Cho trẻ phát âm : “Cây chuối” dưới nhiều hình thức
- Cây chuối có gì đây?
- Cô chỉ và cho trẻ gọi tên các bộ phận của cây theo cô.
- Lá có màu gì? Lá to hay nhỏ?

Cho trẻ phát âm “Lá chuối có màu xanh”

- Quả chuối có màu gì? Khi chín có màu gì?

Cho trẻ phát âm “Quả chuối chín màu vàng”

=> Cô khái quát: Cây chuối là loại cây thân mềm, thân cây chuối tròn tạo thành bởi nhiều lớp bẹ xếp vòng quanh, cây chuối trồng để ăn quả, lá chuối màu xanh to, quả chuối chín có màu vàng...

* PTTM: ÂM NHẠC

Đề tài : Nghe hát “Cây trúc xinh”

TC: Đoán tên bạn hát

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết lắng nghe cô hát, biết lắng lư, dậm chân, vỗ tay khi nghe cô hát, biết chơi trò chơi theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe hát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ chú ý cho trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ ngoan, chăm chỉ, đi học không khóc nhè.

-II. Chuẩn bị:

- Nhạc, xác xô, vòng

- III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô mang đến cho trẻ một món quà, cho trẻ nghe giai điệu bài hát “cây trúc xinh” dẫn dắt vào bài hát.	Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <i>*Nghe hát bài “Cây trúc xinh”</i> - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, dân ca quan họ Bắc Ninh. - Cô hát lần 2 kết hợp làm động tác minh họa và giảng nội dung.	Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói cây trúc xinh mọc ở bờ ao, dù đứng một mình nhưng cây vẫn rất đẹp. - Cô hát lần 3: cho trẻ đứng lên nhún nhảy. - Lần 4: Cho trẻ nghe qua đài. * Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ cây xanh, không chặt cây, ngắt lá bẻ cành * Trò chơi “Đoán tên bạn hát” - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: Cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín và mời bất kỳ một trẻ khác ở dưới hát một bài hát, bạn đội mũ chóp phải đoán xem bạn nào vừa hát. - Luật chơi: Đoán đúng tên bạn vừa hát sẽ được cả lớp khen, đoán sai phải nhảy lò cò - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần, nhận xét. 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cùng trẻ đọc thơ “Bạn mới” đi ra ngoài.. 	<p>Trẻ chú ý Trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ đọc thơ đi ra ngoài</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chơi: Gieo hạt

- Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ biết chơi trò chơi “Gieo hạt” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng khéo léo chơi trò chơi cho trẻ

3. Thái độ: Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- Cách chơi : Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.</p> <p>Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngòì xuống, 2 tay vẫy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.</p> <p>Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên</p> <p>Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên</p> <p>Hai cây: Yêu cầu giơ cao tay phải lên</p> <p>Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống</p> <p>Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống</p> <p>Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay</p> <p>Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ đọc và thực hiện cùng cô</p>

<p>Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa</p> <p>Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra</p> <p>Hai quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra</p> <p>Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái</p> <p>Cây rung: Nghiêng người sang phải</p> <p>Lá rụng: Cho trẻ ngồi thụp xuống</p> <p>Nhiều lá: Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to: Nhiều lá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi) - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét chung <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phần, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời... cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ tham gia chơi cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI: “HÃY LÀM THEO TÔI” (EL 34)

- Cô nêu cách chơi:

Cho trẻ đứng thành vòng tròn và cô nói: “ Chúng ta sẽ chơi một trò chơi có tên “ hãy làm theo tôi”, chúng mình sẽ chơi với âm nhạc và các điệu nhảy, các con hãy nhìn và làm theo các động tác mà cô đang làm.

- Luật chơi: Bạn nào làm sai thì phải làm lại cho đúng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cắm cờ

- Cho trẻ chơi tự do

* Trả trẻ

THỨ 3 NGÀY 21 THÁNG 10 NĂM 2025
HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện: Cây si

- Cho trẻ quan sát hình ảnh cây si trước cửa lớp hỏi trẻ :
- Đây là cây gì?
- Cho trẻ phát âm : “Cây si” dưới nhiều hình thức
- Cây si có gì đây?
- Cô chỉ và cho trẻ gọi tên các bộ phận của cây theo cô.
- Lá có màu gì? Lá to hay nhỏ?

Cho trẻ phát âm “Lá si nhỏ”

- Đây là gì của cây si?

Cho trẻ phát âm “Gốc cây”

- Ở phần gốc có nhiều sợi gì?

Cho trẻ phát âm “Sợi rễ cây”

=> Cô khái quát: Cây si là loại cây thân cứng, thân cây to cao, có nhiều cành, cành có nhiều lá nhỏ xòe ra tạo bóng mát. Xung quanh gốc si có nhiều rễ rất dài xoắn xuống. Cây si được trồng làm cảnh và lấy bóng mát đây...

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cây táo”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- MT 32: Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng lắng nghe, sự ghi nhớ chú ý cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, và cung cấp vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu cây xanh, trồng chăm sóc cây xanh, trẻ chú ý lắng nghe cô kể truyện.

II. Chuẩn bị

- Chiếc hộp ảo thuật
- Quả táo
- Mô hình minh họa truyện “Cây táo”; video câu chuyện “Cây táo”.

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem ảo thuật “Chiếc hộp bí mật”- Cô có quả gì đây?- Muốn biết vì sao có quả táo cho chúng mình ăn thì chúng mình hãy cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Cây táo” do tác giả sưu tầm nhé!	Trẻ chơi cùng cô Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

* Nghe kể chuyện “Cây táo”

- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm câu chuyện
- Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện gì?
- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa
- Để cho câu chuyện hấp dẫn hơn chúng mình cùng lắng nghe cô kể lại câu chuyện kết hợp với mô hình minh họa nhé.

=> Giảng nội dung: Chuyện nói về ông đã trồng cây táo xuống đất, bé đã cùng ông tưới cây, nhờ có ánh sáng cây đã lớn nhanh ra lá, hoa và cho nhiều quả ngọt để bé ăn đấy!

- Lần 3: Kể trích dẫn, giải nghĩa từ khó:
- Cô kể trích dẫn qua tranh : Câu chuyện cô chia hai đoạn:

+ Muốn biết ông đã trồng cây gì, ai đã chăm sóc cây? Chúng mình cùng lắng nghe cô kể đoạn 1 nhé.

- Trong đoạn này có từ “Mưa phùn” có nghĩa là mưa nhỏ.

- Cho trẻ đọc từ: “Mưa phùn” theo các hình thức (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Đoạn 2: Cây táo đã cho bé điều bất ngờ gì? Chúng mình cùng lắng nghe cô kể tiếp đoạn còn lại của câu chuyện nhé.

* Đàm thoại

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong truyện có những ai?

Cho trẻ nhắc lại: Có ông, bé, Gà Trống, Bướm Bướm.

- Ông đã trồng cây gì?
- Bé đã làm gì cho cây?
- Ai tưới ẩm cho cây?
- Mọi người đã nói gì với cây?

Cho trẻ bắt chước “Cây ơi! Cây lớn mau”

- Cây táo đã cho bé cái gì?

* Giáo dục trẻ: Cây lớn lên nhờ có đất, nước, ánh sáng và bàn tay chăm sóc của con người đấy, cây cho chúng mình nhiều quả ngọt tốt cho sức khỏe vì vậy chúng mình phải chăm sóc bảo vệ cây nhé.

- Kể lần 4: Cho trẻ nghe kể chuyện qua video trên ti vi.

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô nhận xét giờ học, cho trẻ ra chơi

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ phát âm theo cô

Trẻ chú ý lắng nghe

2 - 3 ý kiến

Trẻ trả lời

1 – 2 ý kiến

Trẻ nói theo cô...

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ bắt chước “Cây ơi!...”

Trẻ trả lời

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe

Trẻ lắng nghe và ra chơi

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
Trò chơi “Cây cao cỏ thấp”
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “cây cao cỏ thấp” cùng cô, biết chơi tự do với các đồ dùng đồ chơi ngoài trời

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo chơi trò chơi cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

- Đồ chơi ngoài trời ở các khu vực khác nhau

- Phấn, sỏi...

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Cây cao cỏ thấp”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu cách chơi, luật chơi: <p>+ Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp thành 3 hàng ngang hoặc xếp thành vòng tròn dẫn cách đều, khi cô nói cây cao trẻ giơ 2 tay lên cao đồng thời nói cây cao, khi cô nói cỏ thấp trẻ phải ngồi xổm xuống đồng thời 2 tay ôm gối <p>+ Luật chơi:</p> <p>Nếu ai chưa biết chơi sẽ phải thực hiện chơi lại theo cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 7 - 8 lần - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện theo hướng dẫn của cô</p> <p>Lắng nghe cô nêu cách chơi, nêu luật chơi</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* LQKTM: NBTN

Cây chuối

Cho trẻ quan sát và gọi tên theo cô, dạy trẻ tập nói

+ *Cây chuối*

- Cây chuối
- Lá cây chuối màu xanh
- Quả chuối chín màu vàng

* *Trò chơi: Cây nào lá này*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi
- + Cách chơi: Cô cho trẻ chọn và cầm lá của một số loại cây. Trẻ gọi tên mình có lá của cây nào. Khi cô nói “lá rụng, lá rụng” thì các con chạy nhanh về đứng dưới gốc cây đó (bức tranh cây đó).
- + Luật chơi: Bạn nào về sai sẽ phải tìm về đúng cây.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần: Lần 2 trẻ đổi lá cho nhau.
- Nhận xét trẻ chơi

* **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

* **Trả trẻ**

THỨ 4 NGÀY 22 THÁNG 10 NĂM 2025 HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện: Cây tùng

- Cho trẻ nghe hát : Em yêu cây xanh
 - Cho trẻ quan sát hình ảnh cây tùng trên sân hỏi trẻ :
 - Đây là cây gì?
 - Cho trẻ phát âm : “Cây tùng” dưới nhiều hình thức
 - Cây tùng có gì đây?
 - Cô chỉ và cho trẻ gọi tên các bộ phận của cây theo cô.
 - Lá có màu gì? Lá to hay nhỏ?
- Cho trẻ phát âm “Lá tùng nhỏ”
- Đây là gì của cây tùng?
- Cho trẻ phát âm “Gốc cây”
- Sờ thân cây bé thấy thế nào?
- Cho trẻ phát âm “Thân cây xù xì”

=> Cô khái quát: Cây tùng là loại cây thân cứng, thân cây to cao, có nhiều cành, cành có nhiều lá nhỏ, tán cây thẳng đứng rất đẹp. Thân cây tùng có lớp vỏ xù xì. Cây tùng được trồng làm cảnh và lấy bóng mát đây...

*** PTNT: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**
Đề Tài: Cây chuối.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của cây (Cây chuối).
- Dạy trẻ nói từ: Cây chuối
- Dạy trẻ nói câu: Lá cây chuối màu xanh
 Quả chuối chín màu vàng

2. Kỹ năng

- Kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý của trẻ
- Rèn kỹ năng nhận biết – tập nói từ, câu chính xác rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý cây chuối, chăm sóc cây, không ngắt lá.

II. Chuẩn bị

- Tranh (hình ảnh): Cây chuối, quả chuối, lá chuối...
- Tranh lô tô

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô giáo thấy lớp mình rất ngoan và giỏi. Cô giáo tặng cho lớp mình một món quà các con có muốn khám phá món quà này không? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* <i>Quan sát đàm thoại:</i></p> <p>+ <i>Tranh cây chuối:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh vẽ về hình ảnh gì đây? - Cho trẻ phát âm : “Cây chuối ” dưới nhiều hình thức - Cây chuối gồm có những bộ phận nào? - Cô chỉ và cho trẻ gọi tên các bộ phận của cây theo cô. - Lá có màu gì? Lá to hay nhỏ? <p>Cho trẻ phát âm “Lá chuối có màu xanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quả chuối có màu gì? Khi chín có màu gì? <p>Cho trẻ phát âm “Quả chuối chín màu vàng”</p> <p>=> Cô khái quát: Cây chuối là loại cây thân mềm, thân cây chuối tròn tạo thành bởi nhiều lớp bẹ xếp vòng quanh, cây chuối trồng để ăn quả, lá chuối</p>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>màu xanh to, quả chuối chín có màu vàng...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được quan sát loại cây gì? - Ngoài những loại cây mà cô cho các con quan sát ra con còn biết loại cây nào khác nữa? <p>Cho trẻ gọi tên cây bưởi, cây bàng...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu quý cây chuối, chăm sóc cây, không ngắt lá. <p><i>* Trò chơi củng cố: Cây nào lá nấy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi + Cách chơi: Cô cho trẻ chọn và cầm lá của một số loại cây. Trẻ gọi tên mình có lá của cây nào. Khi cô nói “lá rụng, lá rụng” thì các con chạy nhanh về đứng dưới gốc cây đó (bức tranh cây đó). + Luật chơi: Bạn nào về sai sẽ phải tìm về đúng cây. - Cô cho trẻ chơi 2 lần: Lần 2 trẻ đổi lá cho nhau. - Nhận xét trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe hát bài “Lí cây xanh” và ra chơi 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ hát và ra chơi</p>
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát: Cây si

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên, nói được một số đặc điểm nổi bật của cây si theo cô. Biết cây si trồng làm cảnh và bóng mát.

- Dạy trẻ nói từ: Cây si.

- Dạy trẻ nói câu: Cây si có nhiều cành

Lá cây si màu xanh

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, chú ý cho trẻ

- Rèn kỹ năng nhận biết – tập nói từ, câu chính xác rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc cây xanh, giữ gìn các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Cây si ở sân trường

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát “Cây si” Cô cho trẻ nghe hát bài “Em yêu cây xanh” - Trong bài hát bạn nhỏ thích trồng cây gì? Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá xem quanh trường mình có cây xanh gì nhé. Cô hướng dẫn trẻ quan sát và đàm thoại về cây si - Đây là cây gì? Cho trẻ nhắc lại “cây si” - Bạn nào có nhận xét gì về cây si? - Cây si có những phần gì? - Cây nhiều cành hay ít cành? Cho trẻ phát âm “Cây si có nhiều cành” - Lá cây si có màu gì? Cho trẻ phát âm “Lá cây si màu xanh” - Trồng cây si để làm gì? - Muốn có nhiều cây xanh phải làm gì? => Cô khái quát, giáo dục trẻ trồng, bảo vệ, chăm sóc cây xanh.</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do - Cô giới thiệu phần, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ phát âm Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ phát âm Trẻ trả lời Trẻ phát âm Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI “GIEO HẠT”

- Cách chơi : Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.
- Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.
- Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên; Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên
- Hai cây: Yêu cầu giơ cao tay phải lên; Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống; Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống; Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay; Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay; Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa; Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra; Hai quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn

tay phải ra; Gió thổi: Trẻ giơ thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái; Cây rung: Nghiêng người sang phải; Lá rụng: Cho trẻ ngồi thụp xuống; Nhiều lá: Cho trẻ đứng lên lắc cổ tay rồi cùng la to: Nhiều lá!
Tổ chức cho trẻ chơi, khuyến khích động viên trẻ.

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải đầu tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

*** Trả trẻ**

THỨ 5 NGÀY 23 THÁNG 10 NĂM 2025 HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện: Cây bàng

- Cho trẻ nghe hát : Em yêu cây xanh
 - Cho trẻ quan sát hình ảnh cây bàng trên tivi hỏi trẻ :
 - Đây là cây gì?
 - Cô giới thiệu về cây bàng cho trẻ nghe
 - Cho trẻ phát âm : “Cây bàng ” dưới nhiều hình thức
 - Cây bàng có gì đây?
 - Cô chỉ và cho trẻ gọi tên các bộ phận của cây theo cô.
 - Lá bàng có màu gì? Lá to hay nhỏ?
- Cho trẻ phát âm “Lá bàng to”
- Đây là gì của cây bàng?
- Cho trẻ phát âm “Gốc cây”
- Bé thấy tán cây bàng thế nào?
- Cho trẻ phát âm “Tán cây xòe”
- => Cô khái quát: Cây bàng là loại cây thân cứng, thân cây to cao, có nhiều cành, cành có nhiều lá to, tán cây bàng xòe rộng rất đẹp. Cây bàng được trồng làm cảnh và lấy bóng mát đây...

*** PTTM: TẠO HÌNH**

Đề Tài: Di màu cây xanh (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến Thức:

- Trẻ thích tô màu cho bức tranh cây xanh (tán cây màu xanh, thân cây màu nâu) không chòem ra ngoài.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cầm bút thành thạo khi tô, di màu đều .

3. Giáo dục:

- Trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây xanh, biết yêu thích và giữ gìn cái đẹp

- Biết quý trọng sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị:

- Bút màu, tranh cây xanh

- Bàn ghế cho trẻ ngồi

- Tranh mẫu

- Giá treo tranh

III. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: : Giới thiệu bài</p> <p>- Cho trẻ nghe hát vận động cùng cô bài “Em yêu cây xanh”</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát và đàm thoại tranh</p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát tranh: Cây xanh</p> <p>- Đây là bức tranh vẽ gì?</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?</p> <p>- Cây có những phần gì ?</p> <p>- Cô dùng màu gì để tô cho cây?</p> <p>- Thân cây tô màu gì? Lá cây tô màu gì đây?</p> <p>- Cô cầm bút bằng tay nào?</p> <p>- Cô tô màu như thế nào?</p> <p>- Khi tô thì ngồi như thế nào?</p> <p>* Cô thực hiện mẫu</p> <p>- Để có bức tranh đẹp cả lớp quan sát cô làm mẫu trước nhé: Đầu tiên cô cầm bút bên tay phải và bằng 3 đầu ngón tay: Cái, trỏ, giữa cầm ở thân bút để đỡ bút, sau đó cô di màu xanh cho tán cây trước, di từ trên xuống dưới nhẹ nhàng, không chòem ra ngoài. Sau đó cô di màu đến phần thân cây bằng màu nâu. Khi tô xong có được bức tranh cây xanh như thế này.</p> <p>- Cô di màu cây xanh bằng màu gì đây?</p> <p>- Cô đã hoàn thành bức tranh di màu cây xanh rồi đây các con thấy bức tranh có đẹp không?</p> <p>- Bây giờ chúng mình có muốn tạo ra bức tranh thật đẹp giống như của cô không?</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô nhắc lại về tư thế ngồi, cách cầm bút, cách chọn màu và tô màu...</p>	<p>Trẻ hát vận động cùng cô</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tô màu, bật nhạc không lời bài hát “em yêu cây xanh” - Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ tô màu. * Trưng bày, nhận xét sản phẩm: - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét - Con thích bài nào? Tại sao con thích bài đấy? - Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra chơi 	<p>Trẻ đi màu</p> <p>Trẻ lên trưng bày sản phẩm 3 - 4 trẻ lên nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Vẽ trên sân

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng phấn vẽ tự do trên sân, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ vẽ, sự khéo léo của đôi tay.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng cô hát bài: Lý cây xanh. - Chúng mình muốn vẽ cái cây thật đẹp bằng phấn trên sân trường không? - Để vẽ được, chúng mình cùng quan sát cô vẽ nhé + Cô dùng gì để vẽ? + Cô cầm phấn như thế nào? - Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn trẻ. - Chúng mình có muốn vẽ cái cây không? - Ngoài vẽ cây các con hãy vẽ cả những gì mình thích <p>viên phấn kì diệu này nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vẽ <p>Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ cây cối gần gũi, quen thuộc.</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? 	<p>Trẻ chú ý hát nhún nhảy</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tham gia vẽ tự do</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ chơi Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp 	<p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* THỰC HIỆN VỞ “ BÉ LQV TẠO HÌNH”

Bài: Chủ đề bé với đồ dùng quen thuộc (Trang 2)

- Cô hỏi trẻ:
- + Đây là cái gì?
- Cho trẻ nhắc lại “Quả bóng” nhiều lần
- + Quả bóng dùng để làm gì?
- Cho trẻ tô màu cho quả bóng theo ý thích
- Cô quan sát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ tô màu.
- Quả bóng có những màu gì đây?
- Nhận xét chung, khen trẻ cần cố gắng tô đẹp hơn.

*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

* Trả trẻ

THỨ 6 NGÀY 24 THÁNG 10 NĂM 2025 HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện: Bé yêu cây xanh

- Cho trẻ nghe hát : Em yêu cây xanh
- Trong bài hát bé yêu gì?
- Cho trẻ phát âm : “Bé yêu cây xanh” dưới nhiều hình thức
- Cô giới thiệu về cây xanh trồng làm cảnh, lấy bóng mát, lấy gỗ, lấy cây ăn quả.
- Cây xanh được trồng để làm gì?
- Cho trẻ tập nói “làm cảnh, bóng mát”- Sờ thân cây bé thấy thế nào?
- Bé có yêu cây xanh không?
- Yêu cây xanh bé phải làm gì?
- Cho trẻ tập nói: Không ngắt lá, bẻ cây, phải nhổ cỏ, tưới cho cây...
- => Cô khái quát: Cây xanh xung quanh chúng mình rất là nhiều, nhờ cây xanh chúng mình có không khí hít thở trong lành, cây cho chúng mình bóng mát, cảnh

đẹp, gỗ, quả để ăn. Chúng mình phải cùng cô trồng nhiều cây xanh, chăm sóc, nhổ cỏ, tưới nước cho cây. Các con không được ngắt lá, bẻ cành cây nhé!

*** PTTC: THỂ DỤC KĨ NĂNG**

Đề tài: Đi theo hiệu lệnh

Tcvd: Gieo hạt

*** I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- MT 2: Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi, biết đi thay đổi theo hiệu lệnh nhanh - chậm theo cô, đi không vấp, không ngã.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và phối hợp vận động cơ chân, kỹ năng phản xạ theo hiệu lệnh.

- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin khi tham gia thực hiện vận động.

3. Giáo dục:

- Trẻ chăm chỉ tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ.

- Cô và trẻ quần áo gọn gàng để vận động.

- Xắc xô

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ: Chúng mình muốn cơ thể khỏe mạnh để học tập và lao động thì hãy cùng cô hướng đến với hành trình “Rèn luyện sức khoẻ” nào.</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>*Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống + Đứng thẳng 2 chân ngang vai. + 2 tay đưa thẳng lên cao quá đầu. + Hạ tay xuống theo người.</p> <p>- Lưng: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái. + Hai tay chống hông nghiêng người sang phải + Nghiêng người sang trái</p> <p>- Chân: Đứng nhún chân + Hai tay chống hông nhún chân xuống</p>	<p>Trẻ lắng nghe đi, chạy theo hiệu lệnh.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ chuyển hàng ngang</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp</p>

<p>+ Đứng thẳng lên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p><i>* Vận động cơ bản: Đi theo hiệu lệnh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu: <p>+ Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa thực hiện vận động gì ? <p>+ Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác:</p> <p>TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì cô bước chân đi lên phía trước và đi theo hiệu lệnh “đi nhanh” thì chân bước nhanh hơn, “đi chậm” thì chân bước đi chậm lại. Khi bước đi chú ý mắt nhìn về phía để không bị vấp ngã, đi đến đích quay lại về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>Cho trẻ yếu tập thêm lần nữa</p> <p><i>*Trò chơi vận động: Gieo hạt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ. <p>Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngòì xuống, 2 tay vẫy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.</p> <p>Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên; Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên</p> <p>Hai cây: Yêu cầu giơ cao tay phải lên; Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống; Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống; Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay; Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay; Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa; Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra; Hai quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra;</p> <p>Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái; Cây rung: Nghiêng người sang phải; Lá rụng: Cho trẻ ngòì thụp xuống; Nhiều lá: Cho trẻ đứng lên lắc cô tay rồi cùng la to: Nhiều lá</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe. Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>2 trẻ thực hiện Trẻ tập 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ yếu tập thêm 1 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ đi hồi tĩnh 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp.</p>
---	--

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Trò chơi: Gieo hạt

- Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “Gieo hạt” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo chơi trò chơi cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- Cách chơi : Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.</p> <p>Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngòì xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.</p> <p>Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên</p> <p>Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên</p> <p>Hai cây: Yêu cầu giơ cao tay phải lên</p> <p>Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống</p> <p>Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống</p> <p>Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay</p> <p>Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay</p> <p>Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa</p> <p>Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra</p> <p>Hai quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra</p> <p>Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đọc và thực hiện cùng cô

<p>chữ V, nghiêng người sang trái Cây rung: Nghiêng người sang phải Lá rung: Cho trẻ ngồi thụp xuống Nhiều lá: Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to: Nhiều lá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi) - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét chung <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự chọn hoạt động chơi mà trẻ thích. - Cô cho trẻ chơi trò chơi - Cô bao quát toàn bộ trẻ. - Cô nhận xét chung <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi rửa chân, tay rồi vào lớp 	<p>Trẻ tham gia chơi cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
- + Nghe hát “Cây trúc xinh”
- Cả lớp nghe hát 1 - 2 lần
- Hưởng ứng vận động nhẹ nhàng theo cô
- + Nghe kể chuyện “Cây táo”
- Nghe cô kể 2 lần
- Nghe kể qua ti vi 1 lần
- Cô quan sát, khích lệ động viên trẻ chú ý.

* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

* Trả trẻ

TCM PHÊ DUYỆT

Hoàng Thị Sứ

Người soạn

Sâm Thị Trăng