

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI CỦA BÉ
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG QUEN THUỘC CỦA BÉ

Tuần 6 (Từ ngày 13 tháng 10 năm 2025 đến ngày 17 tháng 10 năm 2025)

Thời gian	Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
7h 30 – 8h25	Đón trẻ - TDS	- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ. Tay: Tay đưa ra phía trước, hạ xuống - Lung: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái. Chân: Ngồi xuống, đứng lên.				
8h 30 – 8h40	Trò chuyện sáng	Trò chuyện: Đôi dép của bé	Trò chuyện: Khăn mặt của bé	Trò chuyện: Cái cốc của bé	Trò chuyện: Ba lô của bé	TC: Bé giữ gìn đồ dùng.
8h45 – 9h15	Hoạt động học	PTNT NBPB: Nhận biết số lượng một - nhiều	PTNN VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thơ “Đi dép) (MT 34)	PTTM ÂM NHẠC: Dạy hát: Đôi dép TC: Ai đoán đúng	PTNT NBTN: Đồ dùng của bé	PTTC TDKN: Đi có mang vật trên tay Tevđ: Lộn cầu vòng (MT 2)
9h15 - 9h45	Hoạt động ngoài trời	- Trò chơi: Tung bóng - Chơi tự do	- Quan sát: Cái cốc - Chơi tự do	- Ôn đọc thơ “Đi dép” - Chơi tự do	- Trò chơi: Tung bóng - Chơi tự do	- Hát ôn “Đôi dép” - Chơi tự do
9h45 - 10h30	Hoạt động vui chơi	- Góc bé chọn vai nào: Bé em. - Góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp chồng rổ rá... - Góc bé yêu nghệ thuật: Hát, di màu, xếp hình, xem tranh về chủ đề. - Góc bé yêu vận động: Chơi với bóng, chơi với vòng. (MT 48; 49)				
10h30 - 14h30	Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hoạt động ăn trưa, ngủ trưa, vệ sinh, ăn bữa chiều.				
14h30 - 16h00	Hoạt động chiều	* ÔKTC NBPB: Nhận biết số lượng một và nhiều * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	*TRÒ CHƠI: Cái gì trong hộp (EL 3) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* ÔN KTC ÂM NHẠC DH: “Đôi dép” * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* TRÒ CHƠI “ Hãy làm theo tôi” (EL 34) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan

Xác nhận của TCM

Hoàng Thị Sứ

Người lập

Phạm Thu Minh

Tuần 6 CHỦ ĐỀ LỚN: ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI CỦA BÉ
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG QUEN THUỘC CỦA BÉ
Thời gian: Từ ngày 13/10 đến ngày 17/10/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ
Tay: Tay đưa ra phía trước, hạ xuống
Lưng: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái.
Chân: Ngồi xuống, đứng lên

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ</p> <p>- Tay: Tay đưa ra phía trước, hạ xuống + Đứng thẳng 2 chân ngang vai. + 2 tay đưa ra phía trước. + Hạ tay xuống theo người.</p> <p>- Lưng: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái. + Hai tay trống hông nghiêng người sang phải + Nghiêng người sang trái</p> <p>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên + Đứng thẳng + Ngồi xuống + Đứng lên</p>	<p>- Trẻ đi cùng cô đi ra sân - Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện hít vào, thở ra nhẹ nhàng. - Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p> <p>- Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe - Trẻ tập theo nhịp hô. - Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp.
---	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc bé chọn vai nào: **Bé em**
- Góc bé hoạt động với đồ vật: **Xếp chồng rổ rá**
- Góc bé yêu nghệ thuật: **Hát, di màu, xếp hình, xem tranh về chủ đề.**
- Góc bé yêu vận động: **Chơi với bóng, chơi với vòng**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi bé em, biết xếp chồng rổ rá dưới sự giúp đỡ của cô, trẻ biết hát, di màu, xếp hình, xem tranh sách truyện theo hướng dẫn, trẻ biết chơi với bóng và vòng. Thể hiện điều mình thích và không thích.
- MT 48: Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.
- MT 49: Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đóng vai, kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay

3. Giáo dục:

- Giáo dục: Trẻ biết đoàn kết và giữ gìn đồ chơi. Cát đồ chơi khi chơi xong.

II. Chuẩn bị:

- Góc bé chọn vai nào: **búp bê.**
- Góc bé hoạt động với đồ vật: **Rổ rá**
- Góc bé yêu nghệ thuật: **màu, tranh ảnh sách chuyện... về chủ đề**
- Góc bé yêu vận động: **bóng, vòng.**

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt Động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Bóng tròn” - Cô và chúng mình vừa cùng nhau hát bài hát gì?... - Bây giờ đã đến giờ chơi rồi đấy, chúng mình có thích chơi hoạt động góc không? - Cô đưa trẻ đến từng góc chơi và giới thiệu cho trẻ biết tên các góc chơi * Đây là góc bé chọn vai nào: Các con có thích chơi đóng vai bé em, cho em ăn và ru em ngủ không? 	<ul style="list-style-type: none"> Cả lớp hát cùng cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Bé em phải như thế nào? - Cho em ăn phải như thế nào? - Ru em ngủ như thế nào? - Cô khái quát hướng dẫn trẻ chơi. - Bạn nào muốn chơi ở góc chơi này? * Còn đây là góc bé hoạt động với đồ vật: Xếp chồng rổ rá: - Cô hướng dẫn trẻ xếp chồng những chiếc rổ, cho trẻ nhắc lại xếp chồng. Hỏi: bạn nào muốn chơi xếp chồng những chiếc rổ? * Góc bé yêu nghệ thuật: Cô hướng dẫn trẻ tô màu, dụng đất nặn, sử sách chuyện... về chủ đề - Khi các con hát phải hát như thế nào? * Góc bé yêu vận động: Cô hướng dẫn trẻ chơi với vòng, bóng. - Ai chơi ở góc chơi này? - Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? - Cát lấy đồ chơi ra sao? Cô giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>Cho trẻ chơi ở các góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi. - Gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc bé hoạt động với đồ vật và nhận xét: - Đây là góc gì? - Các bạn xếp gì đây? Cho trẻ nhắc lại “xếp chồng” - Bạn nào muốn chơi thử xếp chồng nào! - Cho trẻ chơi thử xếp chồng - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. <p>Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<p>2-3 trẻ trả lời 4-5 trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời</p> <p>5-6 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời 4-5 trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ tham quan và nhận xét</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Cho trẻ trải nghiệm thử Trẻ chơi Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ thực hiện</p>
--	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

THỨ 2 NGÀY 13 THÁNG 10 NĂM 2025 HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện: Đôi dép của bé

Cô cho trẻ quan sát đôi dép

- Đây là gì?
- Cho trẻ đọc từ “đôi dép” Theo lớp, tổ nhóm cá nhân
- Đôi dép này màu gì?

Cho trẻ nói theo cô “dép màu vàng” nhiều lần

- Dép có gì đây?

Cho trẻ nói theo cô “Đế dép, có quai” nhiều lần

- Đôi dép dùng để làm gì?

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Đôi dép là đồ dùng thân quen của bé, để các con đi vào chân hàng ngày đến trường, khi đi chơi, đi dép vào chân để giữ chân sạch sẽ, không bị đau chân. Vì vậy các con nhớ đi dép vào chân nhé!

* PTNT: NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT

Đề Tài: Nhận biết số lượng một – nhiều

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến Thức:

- Trẻ chỉ/nói đúng số lượng (Một và nhiều) theo yêu cầu. Nhận biết, nói được “một – nhiều” dưới sự giúp đỡ của cô giáo, biết chơi trò chơi cùng cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học, dạy trẻ giữ gìn đồ dùng và đồ chơi, không quăng, ném hay đập hỏng đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Cô và mỗi trẻ một rổ đồ chơi gồm 2 quả bóng, 1 cái rổ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “Quả bóng tròn tròn”- Cô trò chuyện hướng trẻ vào bài	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trò chuyện cùng cô
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <p>* Nhận biết số lượng một - nhiều</p> <ul style="list-style-type: none">- Bây giờ mỗi bạn đi lấy 1 cái rổ đựng đồ chơi rồi ngồi vào vị trí, các con nhớ không được giành đồ chơi của bạn nhé:+ Trong rổ các con có cái gì?+ Cô và các con hãy lấy quả bóng ra trước mặt nhé.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ xếp cùng cô

<ul style="list-style-type: none"> - Lấy hết bóng rồi còn có gì? - Cô hỏi trẻ có mấy cái rổ? - Chỉ có một cái thì chúng mình gọi là “Một” Cô cho trẻ phát âm “một” nhiều lần theo các hình thức khác nhau - Cô cho trẻ đếm vệt số lượng quả bóng cùng cô - Hai quả bóng còn gọi là “Nhiều” quả bóng đấy! Cho trẻ nói theo cô “Nhiều quả bóng” nhiều lần - Cho trẻ chỉ vào rổ và bóng rồi nhắc lại theo cô “một cái rổ” và “nhiều quả bóng” <p>=> Giáo dục: Chúng mình phải giữ gìn đồ dùng và đồ chơi, không quang, ném hay đập hỏng nhé. Nếu làm hỏng nó sẽ xấu và không có gì để chơi nữa.</p> <p><i>* Củng cố: trò chơi “Làm và nói theo cô”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào làm sai phải làm lại thêm lần nữa - Cách chơi: Cô vừa nói vừa thực hiện cho trẻ làm theo: Cô nói và giơ “1 ngón tay” thì trẻ cũng nói và giơ “1 ngón tay”. Cô nói và giơ (nhiều ngón tay) trẻ cũng nói và thực hiện theo cô - Cô tổ chức cho trẻ chơi 5-6 lần - Cô nhận xét <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khuyến khích khen ngợi trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ đếm 1, 2 - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ phát âm - Trẻ phát âm <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe
---	---

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Trò chơi: Tung bóng

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “Tung bóng” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo chơi trò chơi cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Tung bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát vận động theo bài “Bóng tròn” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát vận động cùng cô

<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cách chơi :Cô cho trẻ xếp thành vòng tròn theo từng nhóm,mỗi nhóm có 1 quả bóng,các bạn ở mỗi nhóm phải đứng xếp thành vòng tròn,một bạn cầm bóng tung cho bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện với mình,các bạn còn lại phải chú ý để bóng không bị rơi vừa tung bóng vừa đọc đồng dao</p> <p style="text-align: center;">“Quả bóng con con Quả bóng tròn tròn Em tung bạn đỡ Tung cao hơn nữa Bạn bắt rất tài Cô bảo cả hai Chúng em đều giỏi Quả bóng con con Quả bóng tròn tròn Em tung bạn đỡ Tung cao hơn nữa Em bắt rất tài”</p> <p>- Luật chơi: Ném bắt bóng bằng 2 tay, ai bị rơi bóng phải nhặt và tung lại.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 5 - 6 lần</p> <p>- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cách chơi</p> <p>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</p> <p>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Lắng nghe cô nêu luật chơi cách chơi</p> <p>- Trẻ đọc đồng dao</p> <p>- Trẻ tham gia chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔKTC: NBPB

Nhận biết số lượng một và nhiều

* Trò chơi“Làm và nói theo cô”

- Luật chơi: Bạn nào làm sai phải làm lại thêm lần nữa

- Cách chơi: Cô vừa nói vừa thực hiện cho trẻ làm theo: Cô nói và giơ “1 ngón tay” thì trẻ cũng nói và giơ “1 ngón tay”. Cô nói và giơ (nhiều ngón tay” trẻ cũng nói và thực hiện theo cô
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 5-6 lần
- Cô nhận xét

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ

*** Trả trẻ**

THỨ 3 NGÀY 14 THÁNG 10 NĂM 2025 HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện: Khăn mặt của bé

Cô cho trẻ quan sát khăn mặt của bé

- Đây là gì?
- Cho trẻ đọc từ “khăn mặt” Theo lớp, tổ nhóm cá nhân
- Khăn mặt này màu gì?

Cho trẻ nói theo cô “màu vàng” nhiều lần

- Trên khăn mặt có hình gì đây?

Cho trẻ nói theo cô “hình con bướm” nhiều lần

- Khăn mặt dùng để làm gì?

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Khăn mặt là đồ dùng thân quen của bé, để các con rửa mặt sạch sẽ hàng ngày, mỗi bạn sẽ có 1 cái khăn rất đẹp có biểu tượng khác nhau. Vì vậy các con nhớ phải giữ khăn sạch sẽ, không làm bẩn khăn nhé!

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Đi dép”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, biết nội dung bài thơ.
- MT 34: Trẻ đọc được bài thơ “Đi dép” dưới sự giúp đỡ của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ luôn đi dép vào chân giữ cho đôi chân sạch sẽ

II. Chuẩn bị.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ gì? - Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữa <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dép vào chân vừa hát bài “Đôi dép” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc <p>Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát: Cái cốc

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, nói đặc điểm nổi bật của cái cốc theo cô, biết cái cốc là đồ dùng của bé, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, phát triển vốn từ cho trẻ

3. Giáo dục:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Sân sạch sẽ, bằng phẳng, phấn, sỏi, hột hạt, nút ghép.

- Cái cốc của bé

III. Các hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát “Cái cốc”</p> <p>Cô cho trẻ khám phá “Cái gì trong hộp”?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là cái gì? - Hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng quan sát, khám phá xem cái cốc có gì đặc biệt nhé! <p>+ Cô cho trẻ quan sát cái cốc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cái gì đây? - Cô cho trẻ phát âm “Cái cốc” nhiều lần - Cái cốc có gì đây? <p>Cho trẻ nói theo cô “Quai cầm”; “Thân cốc”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cái cốc dùng để làm gì? <p>Cho trẻ nói theo cô “Cốc để uống nước” nhiều lần.</p> <p>Cho trẻ nói theo cô “Cốc là đồ dùng”</p> <p>=> Giáo dục: Các con phải lấy và cất cốc nhẹ nhàng không tranh giành, không ném hay đập vì cốc sẽ bị hỏng, xấu, móp, méo không dùng được nữa nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi 	<p>Trẻ khám phá cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm theo cô</p> <p>1 – 2 ý kiến</p> <p>Trẻ nhắc theo cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nói theo cô nhiều lần</p> <p>Trẻ nói theo cô nhiều lần</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi Tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI “CÁI GÌ TRONG HỘP” (EL 3)

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Cái gì trong hộp (EL3)
- Bây giờ cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 hộp quà
- Cô sẽ mời 1 bạn lên thò tay sờ vào trong hộp quà và nói cho cả lớp biết xem trong hộp quà cô có bí mật gì nhé?
- Con vừa sờ thấy như thế nào?
- Con đoán xem đó là cái gì?
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô sờ, miêu tả cho trẻ đoán.
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.

* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ

* Trả trẻ

THỨ 4 NGÀY 15 THÁNG 10 NĂM 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện: Cái cốc của bé

Cô cho trẻ chơi đoán xem “Cái gì trong hộp?”

- Đây là gì?
- Cho trẻ đọc từ “Cái cốc” Theo lớp, tổ nhóm cá nhân
- Cái cốc có gì đây?
- Cho trẻ nói theo cô “có cốc, quay” nhiều lần
- Trên cái cốc có hình gì đây?
- Cho trẻ nói theo cô “ảnh em bé” nhiều lần
- Cốc dùng để làm gì?

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Cái cốc là đồ dùng thân quen của bé, các bé dùng cái cốc để uống nước, uống sữa hàng ngày, mỗi bạn sẽ có 1 cái cốc rất đẹp có dán biểu tượng hình ảnh của từng bạn khác nhau. Vì vậy các con nhớ phải lấy đúng cốc của mình, không làm bẩn cốc nhé!

*** PTTM: ÂM NHẠC**

Đề tài: Dạy hát “Đôi dép”

TC: Ai đoán đúng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, biết hát và vận động đơn giản theo bài hát “Đôi dép” quen thuộc, trẻ biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh đồ dùng cá nhân, giữ sạch đôi bàn chân và đôi bàn tay.

- II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Đôi dép”

- Mũ chóp, tranh đôi dép

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mang đến cho chúng mình một điều rất thú vị đây. Chúng mình cùng đi ngủ nhé. - Trời tối, trời tối. - Cô đưa ra bức tranh đôi dép. - Trời sáng, trời sáng. - Cô mang đến cho chúng mình cái gì thế nhỉ? - Trong bức tranh có hình gì đây? - Trong bức tranh là hình của đôi dép đấy. Đôi dép thật là đẹp đúng không nào các con? - Hôm nay cô dạy chúng mình hát bài “Đôi dép” của nhạc sĩ Hoàng Kim Định nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>Dạy hát “Đôi dép”</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô hát mẫu + Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? + Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa. - Các con vừa nghe bài hát gì? Của tác giả nào? - Bài hát nói về điều gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò thực hiện - Trẻ lấy tay che mắt - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ để tay xuống - Trẻ Trả lời - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Cả lớp trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - 2-3 trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - 2-3 trẻ trả lời

<p>- Giảng nội dung: Bài hát nói về lợi ích của đôi dép đối với bàn chân, đôi dép giữ cho bàn chân luôn sạch sẽ, trắng tinh và không bị đau chân khi đi ra ngoài đường đấy.</p> <p>=> Giáo dục: trẻ biết giữ vệ sinh đồ dùng cá nhân, giữ sạch đôi bàn chân và đôi bàn tay.</p> <p>+ Hát lần 3: Cô dạy trẻ từng câu một đến hết bài hát</p> <p><i>* Cô dạy trẻ hát</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát theo cô (2-3 lần) - Tổ hát (3 tổ) - Nhóm hát (3 nhóm) - Cá nhân hát (3-4 cá nhân) <p>Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ hát</p> <p><i>* Trò chơi “Ai đoán đúng”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: Cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín và mời bất kỳ một trẻ khác ở dưới hát một bài hát, bạn đội mũ chóp phải đoán xem bạn nào vừa hát. - Luật chơi: Đoán đúng tên bạn vừa hát sẽ được cả lớp khen, đoán sai phải nhảy lò cò - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô nhận xét trẻ qua mỗi lần chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc thơ “đi dép” đi ra ngoài.. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát theo cô - Cả lớp hát theo cô - 3 tổ hát - 3 nhóm hát - 3 - 4 cá nhân trẻ - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đọc thơ và đi ra ngoài
--	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Ôn đọc thơ: Đi dép

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên tác giả, tên bài thơ, biết nội dung bài thơ. Đọc được bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo. Trẻ biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng đọc thơ đúng, đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết đi dép thường xuyên, giữ gìn đôi dép sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động: Ôn đọc thơ “Đi dép”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Đôi dép” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe hát

<ul style="list-style-type: none"> - Giờ học trước chúng mình được đọc bài thơ gì nói về đôi dép nhí? - Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ? Tác giả? - Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ của tác giả nào? - Cô đọc lần 2: Kèm mô hình bài thơ - Bài thơ nói về ai? <p>Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ đi dép rất là êm, còn dép cũng rất vui khi được đi khắp nhà => Giáo dục: Trẻ yêu quý đôi dép của mình và luôn đi dép vào chân để giữ đôi chân sạch sẽ</p> <p>* Trẻ ôn đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần - Mỗi tổ đọc 1 lần - Cô cho nhóm đọc - Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc - Cá nhân trẻ đọc - Trong khi trẻ đọc cô động viên khuyến khích trẻ đọc <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - 1 -2 ý kiến - 2 - 3 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Cả lớp đọc 3 lần - Tổ đọc 1 lần - 3 nhóm đọc - 2-3 nhóm đọc - 2-3 trẻ đọc Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chơi tự do theo ý thích. Trẻ thực hiện
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* ÔN KTC: ÂM NHẠC DH “Đôi dép”

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát 2 - 3 lần
Gợi ý trẻ nhắc lại tên bài hát, tác giả
Dạy trẻ hát ôn dưới các hình thức khác nhau.
Cô cho trẻ hát 2 - 3 lần cùng cô giáo.
Cô cho trẻ hát theo các hình thức khác nhau:
- Lớp hát
 - Tổ 3 tổ hát

- Nhóm
- Cá nhân
- Cô nhận xét khích lệ động viên trẻ hát.
- Tổ chức cho trẻ chơi
 - * **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải đầu tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

* **Trả trẻ**

THỨ 5 NGÀY 16 THÁNG 10 NĂM 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **TRÒ CHUYỆN SÁNG**

Trò chuyện: Ba lô của bé

Cô cho trẻ quan sát ba lô của trẻ

- Đây là gì?
- Cho trẻ đọc từ “Ba lô” Theo lớp, tổ nhóm cá nhân
- Ba lô này màu gì?

Cho trẻ nói theo cô “Màu hồng” nhiều lần

- Ba lô có gì đây?

Cho trẻ nói theo cô “Quai đeo, có các ngăn” nhiều lần

- Ba lô dùng để làm gì?

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Ba lô là đồ dùng thân quen của bé, để các con cho quần áo, khăn, sữa vào để đi học hàng ngày đến trường, khi đi chơi. Vì vậy các con phải giữ chiếc ba lô cẩn thận nhé!

* **PTNT: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

Đề Tài: Đồ dùng của bé

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến Thức:

- Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của mũ, dép.
- Sử dụng được một số đồ dùng quen thuộc như mũ, dép.

2. Kỹ năng:

- Phát triển vốn từ cho trẻ, rèn trẻ nói đúng từ cái mũ, đôi dép

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ và cất giữ đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị:

- Vật thật mũ, dép cho trẻ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề mình đang học - Hàng ngày để đi đến lớp chúng mình thường mang theo những gì? - Hôm nay cô và các con cùng trò chuyện về chiếc mũ, dép nhé! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Nhận biết tập nói: Đồ dùng của bé</i></p> <p>+ Trò chuyện về cái mũ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mở ra xem trong món quà có gì? - Con lấy được thứ gì? - Đây là cái gì? - Cho trẻ đọc từ “Cái mũ” Theo lớp, tổ nhóm cá nhân - Cái mũ màu gì? <p>Cho trẻ nói theo cô “Mũ màu đỏ” nhiều lần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mũ có gì đây? <p>Cho trẻ nói theo cô “Mũ có vành, có quai” nhiều lần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cái mũ dùng để làm gì? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Cái mũ là đồ dùng thân quen của bé, để các con đội lên đầu hàng ngày đến trường, khi đi chơi để các con che mưa, che nắng. Vì vậy khi đi nắng, mưa các con nhớ mang theo mũ nhé! <p>+ Trò chuyện về đôi dép</p> <p>Cô cho trẻ quan sát đôi dép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là gì? - Cho trẻ đọc từ “đôi dép” Theo lớp, tổ nhóm cá nhân - Đôi dép này màu gì? <p>Cho trẻ nói theo cô “dép màu vàng” nhiều lần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dép có gì đây? <p>Cho trẻ nói theo cô “Đế dép, có quai” nhiều lần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đôi dép dùng để làm gì? <p>=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Đôi dép là đồ dùng thân quen của bé, để các con đi vào chân hàng ngày đến trường, khi đi chơi, đi dép vào</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời - 2-3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>chân để giữ chân sạch sẽ, không bị đau chân. Vì vậy các con nhớ đi dép vào chân nhé!</p> <p><i>*TC: Cái gì biến mất</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : Cô cất lần lượt từng thứ mũ, dép rồi hỏi trẻ xem cái gì biến mất - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần động viên khen ngợi trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học động viên trẻ - Cho cả lớp đọc bài thơ “Đi dép” đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ đọc thơ và ra chơi
---	---

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Trò chơi: Tung bóng

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chơi trò chơi “Tung bóng” cùng cô, biết chơi với các đồ dùng đồ chơi

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng khéo léo chơi trò chơi cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương và đoàn kết, bảo vệ các đồ dùng trong khi chơi

II. Chuẩn bị

- Sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ

III. Các hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi “Tung bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát vận động theo bài “Bóng tròn” - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi. - Cách chơi :Cô cho trẻ xếp thành vòng tròn theo từng nhóm,mỗi nhóm có 1 quả bóng,các bạn ở mỗi nhóm phải đứng xếp thành vòng tròn,một bạn cầm bóng tung cho bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện với mình,các bạn còn lại phải chú ý để bóng không bị rơi vừa tung bóng vừa đọc đồng dao <p>“Quả bóng con con Quả bóng tròn tròn Em tung bạn đỡ Tung cao hơn nữa Bạn bắt rất tài Cô bảo cả hai Chúng em đều giỏi Quả bóng con con Quả bóng tròn tròn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát vận động cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Lắng nghe cô nêu luật chơi cách chơi - Trẻ đọc đồng dao

<p style="text-align: center;">Em tung bạn đỡ Tung cao hơn nữa Em bắt rất tài”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Ném bắt bóng bằng 2 tay, ai bị rơi bóng phải nhặt và tung lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 5 - 6 lần - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi <p>2. Hoạt động 2: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ - Nhắc trẻ cách chơi - Hỏi trẻ thích chơi gì? - Khi chơi phải chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tham gia chơi cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI: “HÃY LÀM THEO TÔI” (EL 34)

- Cô nêu cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn và cô nói: “ Chúng ta sẽ chơi một trò chơi có tên “ hãy làm theo tôi”, chúng mình sẽ chơi với âm nhạc và các điệu nhảy, các con hãy nhìn và làm theo các động tác mà cô đang làm.
- Luật chơi: Bạn nào làm sai thì phải làm lại cho đúng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát và động viên trẻ chơi.

*Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Cho trẻ chơi tự do

* Trả trẻ

THỨ 6 NGÀY 17 THÁNG 10 NĂM 2025 HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG

Trò chuyện: Bé giữ gìn đồ dùng

- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng cá nhân của bé. Hỏi trẻ:
- Đây là đồ dùng gì?

Cho trẻ nhắc lại “Đôi dép, khăn mặt, ba lô, cái cốc” nhiều lần

- Bé làm gì để đồ dùng luôn mới?
- Đây là dép của bé?
- Muốn đồ luôn mới đẹp bé phải là gì?
- Con có được làm bản không?
- Có được tranh của bạn khác không?

=> Giáo dục: Mỗi bạn trong lớp mình đều có rất nhiều đồ dùng đẹp như cốc uống nước, khăn rửa mặt, dép đi ở chân,... chúng mình nhớ chia nhau chơi, không được tranh nhau. Muốn đồ dùng luôn mới, đẹp chúng mình không được quăng, ném đồ dùng, chúng mình phải giữ gìn nhẹ nhàng, cất gọn gàng nhé!

* PTTC: THỂ DỤC KỸ NĂNG

Đề tài: Đi có mang vật trên tay

TCVĐ: Lộn cầu vòng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- MT 2: Trẻ biết giữ được thăng bằng trong vận động đi, đi có mang vật trên tay, đi thẳng hướng, cầm vật không bị rơi, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn của đôi chân, chú ý và rèn cho trẻ tính mạnh dạn tự tin

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ
- Cô và trẻ quần áo gọn gàng, bóng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.	-Trẻ lắng nghe đi, chạy theo hiệu lệnh. -Trẻ thực hiện.
2. Hoạt động 2: Trọng động <i>*Bài tập phát triển chung:</i> - Tay: Tay đưa ra phía trước, hạ xuống + Đứng thẳng 2 chân ngang vai. + 2 tay đưa ra phía trước. + Hạ tay xuống theo người. - Lung: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái. + Hai tay chống hông nghiêng người sang phải	-Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp -Trẻ thực hiện 2L X 2 nhịp

<p>+ Nghiêng người sang trái - Chân: Ngồi xuống, đứng lên + Đứng thẳng + Ngồi xuống + Đứng lên - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) * Vận động cơ bản: Đi có mang vật trên tay - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì - Cô vừa thực hiện vận động gì ? + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn bị khi có hiệu lệnh đi 2 tay cô cầm bóng trên tay đi theo hướng thẳng, mắt nhìn thẳng, khéo léo không làm rơi vật trên tay khi đi đến đích cô thả bóng vào rổ và đi về cuối hàng đứng. - Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ) Cho trẻ yếu tập thêm lần nữa *Trò chơi vận động: lộn cầu vòng + Cách chơi : - Các thành viên tham gia trò chơi lộn cầu vòng sẽ chia thành các nhóm 2 người, nắm tay nhau. Vừa đi bài đồng dao, vừa lắc tay và thực hiện động tác lộn vòng quay lưng lại với nhau trong khi tay vẫn nắm chặt. Trong lúc đó vẫn đọc bài đồng dao lộn cầu vòng với 2 lời như sau: " Lộn cầu vòng nước sông đang chảy ... có cô mười bảy có chị mười ba hai chị em ta ra lộn cầu vòng..." - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi</p>	<p>- Trẻ thực hiện 3L X 2 nhịp - Trẻ tập theo nhịp hô. - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát - 2 trẻ thực hiện - Trẻ tập 3 - 4 lần - Trẻ yếu tập thêm 1 lần - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần - Trẻ đi hồi tĩnh 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp.</p>
--	---

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Hát ôn: Đôi dép

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, nhớ tên tác giả và hát cùng cô, biết chơi trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ đi học ngoan ngoãn, không khóc nhè.

- II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Đôi dép”

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát ôn “Đôi dép”</p> <p>* Cô hát mẫu</p> <p>+ Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.</p> <p>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?</p> <p>+ Cô hát lần 2: Kết hợp cử chỉ điệu bộ</p> <p>- Các con vừa nghe bài hát gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Giảng nội dung: Bài hát nói về lợi ích của đôi dép đối với bàn chân, đôi dép giữ cho bàn chân luôn sạch sẽ, trắng tinh và không bị đau chân khi đi ra ngoài đường đất.</p> <p>=> Giáo dục: trẻ biết giữ vệ sinh đồ dùng cá nhân, giữ sạch đôi bàn chân và đôi bàn tay.</p> <p>* Cô tổ chức cho trẻ hát ôn.</p> <p>- Cả lớp hát cùng cô (2-3 lần)</p> <p>- Tổ hát</p> <p>- Nhóm hát</p> <p>- Cá nhân hát</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ hát</p> <p>2. Hoạt động : Chơi tự do</p> <p>- Cô giới thiệu phấn, sỏi, lá cây, đồ chơi ngoài trời...cho trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cách chơi</p> <p>- Hỏi trẻ thích chơi gì?</p> <p>- Khi chơi phải chơi như thế nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- 2-3 trả trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- 2-3 trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Cả lớp hát cùng cô</p> <p>- 3 tổ hát</p> <p>- 3 nhóm hát</p> <p>- 3 - 4 cá nhân trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi tự do theo ý thích.</p>

<p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi vào lớp</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>
--	----------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* SINH HOẠT VĂN NGHỆ CUỐI TUẦN

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
 - + Đọc thơ “Trung thu của bé”
 - Cả lớp đọc 1 - 2 lần
 - Các tổ đọc thơ 3 tổ
 - Nhóm 2 tuổi, nhóm 3 tuổi đọc thơ 2 - 3 nhóm
 - Cá nhân lên đọc thơ 2 - 3 trẻ
 - + Nghe hát “Quả bóng”
 - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
 - Cho trẻ nghe qua tivi 2 lần, mời trẻ hưởng ứng
 - Cô khuyến khích trẻ hát nhún nhảy cùng cô
 - Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ
 - + Đọc thơ “Đi dép”
 - Cả lớp đọc 1 - 2 lần
 - Các tổ đọc thơ 3 tổ
 - Nhóm 2 tuổi, nhóm 3 tuổi đọc thơ 2 - 3 nhóm
 - Cá nhân lên đọc thơ 2 - 3 trẻ
 - + Nghe hát “Chiếc đèn ông sao”
 - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
 - Cho trẻ nghe qua tivi 2 lần, mời trẻ hưởng ứng
 - Cô khuyến khích trẻ hát nhún nhảy cùng cô
 - Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ

* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát bé ngoan, trả trẻ

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan

* Trả trẻ

Xác nhận của TCM



Hoàng Thị Sức

Người lập



Phạm Thu Minh

