

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH
Nhánh 2: NGÔI NHÀ GIA ĐÌNH Ở
Tuần 9 : (Từ 03/11/2025 => 07/11/2025)

| Hoạt động | Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động) | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| TD sáng (8h00 - 8h20) | Hồ hấp: Thôi nơ Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên Chân 2: Bật tách, chụm chân tại chỗ. | | | | |
| TCS (8h20 - 8h40) | Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé | Trò chuyện về nhà sàn | Trò chuyện về nhà cấp 4 | Trò chuyện về ngôi nhà của bé | Trò chuyện về các kiểu nhà |
| Hoạt động học (8h40 - 9h15) | PTTC TDKN Tung bắt bóng với cô TCVD: Cả nhà vui vẻ (MT 7) | PTNT KPKH Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé. (MT54) | PTNN VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe: “Bông hoa cúc trắng” | PTNT TOÁN Đếm trên đối tượng phạm vi 2 (MT 42) | PTTM Âm nhạc Dạy VĐ: Nhà của tôi Nghe hát: Ru con Trò chơi: Đoán tên bạn hát (MT98) |
| Hoạt động ngoài trời (9h15- 9h50) | Xếp hình ngôi nhà của bé Trò chơi: Lộn cầu vồng Chơi tự do | Quan sát: Tranh nhà sàn. Trò chơi: Bóng tròn to. Chơi tự do | Quan sát tranh nhà xây cao tầng Trò chơi: Về đúng nhà Chơi tự do | Hát bài hát: Nhà của tôi TCVD: Về đúng nhà Chơi tự do | Nghe đọc đồng dao về chủ đề gia đình Trò chơi: Bóng tròn to Chơi tự do |
| Hoạt động chơi (9h50 - 10h30) | - Góc PV: Chơi gia đình, nấu ăn - Góc AN: Hát múa bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc. - Góc XD: Xếp đường về nhà bé - Góc TH: Phân biệt màu sắc, vẽ ngôi nhà - Góc ST: Xem sách, tranh ảnh liên quan tới chủ đề gia đình - Góc KH- Toán và thiên nhiên: Chơi với đồ dùng học tập, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, tập đếm số người thân trong gia đình, chăm sóc ,vườn hoa cây cảnh. (MT 90) | | | | |
| 10h30- 14h30 | HĐ ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều | | | | |
| Hoạt động chiều (14h30 - 16h00) | *Trò chơi: Que nào dài hơn (EM 22) *Vệ sinh, nêu gương, cuối ngày cắm cờ, trả trẻ | *Trò chơi “Hãy làm theo tôi” (EL 34) * VS, NG, cắm cờ, trả trẻ. | *Trò chơi: Về đúng nhà * Vệ sinh, nêu gương, , trả trẻ | Thực hiện vở tạo hình. * Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ | * Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * VS, NG, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ |

Tổ chuyên môn phê duyệt



Hoàng Thị Lan

Người lập



Nguyễn Thị Mến

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi nơ

Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao

Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên

Chân 2: Bật tách, chụm chân tại chỗ.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ chú ý quan sát, thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tập hợp đội hình theo sự hướng dẫn của cô. Hình thành thói quen tập thể dục cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình 2 hàng ngang, dẫn cách hàng.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>+ <i>Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>- Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao</p> <p>CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi</p> <p>+ Hai tay đưa sang ngang</p> <p>+ Đưa thẳng ra tay lên cao.</p> <p>+ Hai tay dang ngang bằng vai</p> <p>+ Hạ hai tay xuống.</p> <p>- Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên</p> <p>CB: Hai tay chống hông, đứng thẳng</p> <p>+ Hai tay chống vào hông</p> <p>+ Nghiêng người sang phải</p> | <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> + Đứng thẳng + Hai tay chống hông, nghiêng người sang trái - Chân 2: Bật tách, chụm chân tại chỗ. CB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi. + Nhảy tách hai chân sang ngang, kết hợp đưa hai tay dang ngang. + Nhảy đưa chân về, hai tay xuôi theo người. + Nhịp 3 như nhịp 1 + Về TTCB. - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chuyển sang hoạt động khác. | <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và vào lớp</p> |
|---|--|

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc PV: Chơi gia đình, nấu ăn
- Góc AN: Hát múa bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc.
- Góc XD: Xếp đường về nhà bé
- Góc TH: Phân biệt màu sắc, vẽ ngôi nhà
- Góc ST: Xem sách, tranh ảnh liên quan tới chủ đề gia đình
- Góc KH- Toán và thiên nhiên: Chơi với đồ dùng học tập, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, tập đếm số người thân trong gia đình, chăm sóc ,vườn hoa cây cảnh.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- **MT 90:** Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. Trẻ biết đóng vai chơi gia đình, đóng vai bố mẹ bán hàng, biết sử dụng nút ghép, gạch, để xếp đường về nhà bé. Biết tô màu người thân trong gia đình, biết múa hát các bài hát trong chủ đề và sử dụng các nhạc cụ âm nhạc bé thích. Biết chơi với đồ dùng học tập, tập đếm số người và chăm sóc vườn hoa cây cảnh.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý gia đình, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: đồ dùng của gia đình: bàn ghế, đồ dùng nấu ăn, các loại rau củ quả,...
- Góc xây dựng: gạch, ghép nút, khối gỗ
- Góc tạo hình: Sách vở, bút chì, bút màu, keo, kéo...
- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh, lô tô về ngôi nhà, người thân trong gia

đình

- Góc âm nhạc: phách tre, xác xô, song loan, mũ chóp kín, mic...
- Góc KHT-TN: các loại hình học: hình tròn, hình tam giác, cây cảnh, bộ đồ dùng chăm sóc cây.

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì?- Đến trường con được học và chơi những gì?- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?- Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi. <p>+ Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào?- Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng?- Bạn ... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé.- Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì?- Xếp đường về nhà bé cần có những đồ dùng nào?- Bác kỹ sư sẽ làm gì?- Chú công nhân phải làm gì?- Xếp đường như thế nào?- Cô KL góc xây dựng xếp đường về nhà bé <p>+ Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none">- Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa?- Góc phân vai chơi đóng vai gì?- Bạn nào đóng vai bố(mẹ)?- Bố(mẹ) phải như thế nào?- Ai muốn đóng vai người nấu ăn?- Con sẽ nấu những món gì?- Cô KL góc phân vai chơi gia đình ,nấu ăn <p>+ Góc sách truyện</p> <ul style="list-style-type: none">- Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện?- Các con sẽ xem những tranh ảnh gì?- Khi xem tranh ảnh chúng mình xem như thế nào? <p>+ Góc KHT và TN</p> <ul style="list-style-type: none">- Góc KHT và TN chúng mình sẽ làm gì? | <p>Cả lớp hát 2,3 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình.</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến Cá nhân trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Cá nhân trẻ trả lời. Trẻ lắng nghe</p> <p>Góc phân vai Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>3 - 4 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Các con sẽ chơi với các hình học, chăm sóc những cây xanh để giúp cho lớp học có không khí trong lành hơn nhé.</p> <p>+ Góc âm nhạc Những bạn có giọng hát hay chúng mình chơi ở góc nào? - Góc âm nhạc chơi những gì? + Góc tạo hình - Hôm nay góc tạo hình chơi gì? - Các bạn cần những đồ dùng gì? => Cô khái quát lại nội dung các góc tạo hình, âm nhạc, sách truyện, KPKH -TN - Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? Cô giáo dục trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong - Cô hướng dẫn trẻ lấy biểu tượng và trở về góc chơi.</p> <p>2.Hoạt động 2: Quá trình chơi - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</p> <p>3.Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi. - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ tham quan góc xây dựng, nhận xét công trình xây dựng. - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. * Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p> | <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét Trẻ lắng nghe Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p> |
|--|---|

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 03 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé**

- Cô cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Chúng mình có biết nhà chúng mình ở đâu không?

- Cô cho trẻ phát âm theo cô: “thôn ĐM 1 – Xã Phúc Khánh – Tỉnh Lào Cai”
- Phát âm theo các hình thức: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải yêu quý gia đình mình, và nhớ địa chỉ gia đình

*** PTTC: TDKN**

Đề tài: Tung bắt bóng với cô

TCVD: Cả nhà vui vẻ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- **MT 7** : Phối hợp tay- mắt trong vận động:Tung bắt bóng với cô.Bắt được 3 lần liền không rơi bóng (Khoảng cách 2,5m).

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động phối hợp tay- mắt, kỹ năng tung và bắt bóng. Phát triển sự khéo léo, dẻo dai cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Vạch.
- Bóng

III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân xếp hàng đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi</p> <p>+ Hai tay đưa sang ngang + Đưa thẳng ra tay lên cao. + Hai tay dang ngang bằng vai + Hạ hai tay xuống.</p> <p>- Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên CB: Hai tay chống hông, đứng thẳng</p> <p>+ Hai tay chống vào hông + Nghiêng người sang phải + Đứng thẳng + Hai tay chống hông, nghiêng người sang trái</p> <p>- Chân 2: Bật tách, chụm chân tại chỗ.</p> | <p>Trẻ đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh.</p> <p>Trẻ chuyển hàng ngang</p> <p>Trẻ tập 2l x4 nhịp</p> <p>Trẻ tập 2l x4 nhịp</p> |

| | |
|---|--|
| <p>CB: Đứng thẳng, hai tay thả xuôi. + Nhảy tách hai chân sang ngang, kết hợp đưa hai tay dang ngang. + Nhảy đưa chân về, hai tay xuôi theo người. + Nhịp 3 như nhịp 1 + Về TTCB. - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>b. Vận động cơ bản: Tung bắt bóng với cô - Cô giới thiệu tên bài tập “Tung bắt bóng với cô” - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích. Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì? + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Cô đứng đối diện với trẻ cách 2,5m. Tung bóng cho trẻ bằng 2 tay, trẻ đón bắt lấy bóng bằng 2 tay, có thể sử dụng cả cánh tay để giữ lấy bóng rồi tung lại cho cô. - Cô mời trẻ lên thực hiện mẫu - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện theo 2 hàng - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho 2 trẻ lên tập. - Chúng mình vừa tập vận động gì? * Trò chơi: Cả nhà vui vẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi: Cô giới thiệu tên trò chơi: Cả nhà vui vẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô giới lần lượt từng ngón và vẫy kết hợp đọc bài thơ “Gia đình bàn tay” cho đến khi kết thúc bài, - Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ nhảy lò cò một vòng Cô cho trẻ chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi nhận xét khích lệ trẻ. 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân</p> | <p>Trẻ tập 2l x4 nhịp</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ chú ý.</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>1 – 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe.</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần, Trẻ đi 1 - 2 vòng nhẹ nhàng</p> |
|---|--|

*** Hoạt động ngoài trời.**

Xếp hình ngôi nhà của bé

Trò chơi: Lộn cầu vòng

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng sỏi, hạt hạt xếp hình ngôi nhà trên sân theo hướng dẫn và theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi “Lộn cầu vòng” theo hướng dẫn, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xếp hình, phát triển óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu ngôi nhà và người thân trong gia đình mình.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Hạt hạt, sỏi

- Phân vẽ, đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động 1. Xếp hình ngôi nhà của bé</p> <p>- Cô cùng trẻ ra sân và hát: Nhà của tôi. - Hôm nay chúng mình có muốn xếp hình ngôi nhà thật đẹp cùng cô giáo không ? Để xếp được ngôi nhà thật đẹp chúng mình cùng quan sát nhé .Cô dùng gì để xếp? + Cô xếp mái nhà, sau đó cô xếp thân nhà, rồi xếp cửa ra vào, cửa sổ. - Cô vừa xếp vừa hướng dẫn trẻ xếp - Chúng mình có muốn xếp ngôi nhà không? - Cô cho trẻ xếp - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ - Cô giáo dục trẻ biết yêu ngôi nhà và người thân trong gia đình mình.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cách chơi: Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng: <i>Lộn cầu vòng</i> <i>Nước trong nước chảy</i> <i>Có cô</i> <i>mười bảy</i> <i>Có chị</i> <i>mười ba</i> <i>Hai chị</i> <i>em ta Ra</i></p> | <p>Trẻ hát</p> <p>2,3 Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc đồng dao</p> |

| | |
|--|--|
| <p><i>lộn cầu vòng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ngoài trời, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ 3-4 lần</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ thực hiện</p> |
|--|--|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Que nào dài hơn (EM 22)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Que nào dài hơn
- Cô nêu cách chơi: Cô chuẩn bị sẵn các que có độ dài khác nhau và cho trẻ quan sát 2 que xem que nào dài hơn. Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ để quan sát.
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ cách đặt que để quan sát.
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện

*** Vệ sinh, nêu gương cắm cờ.**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay bằng xà phòng cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Nhận xét động viên khích lệ trẻ chưa ngoan.

*** Trả trẻ**

Thứ 3 ngày 04 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nhà sàn**

- Cô cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Các con có biết nhà chúng mình là nhà gì không?
- Cô có bức tranh nhà gì đây?
- Cô phát âm mẫu nhà sàn

- Phát âm theo các hình thức: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải yêu quý gia đình mình, và bảo vệ ngôi nhà của mình

*** Phát triển nhận thức: KPKH**

Đề tài: Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- **MT 54** : Nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, chú ý, phát triển ngôn ngữ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình, nhớ địa chỉ gia đình của mình.

II. Chuẩn bị

- Bài hát: Nhà của tôi
- Lô tô tranh về ngôi nhà

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe hát bài “Nhà của tôi” và trò chuyện cùng trẻ: - Bài hát nhắc đến gì? - Để các bạn và mọi người biết mình đang sống ở đâu, hôm nay cô và các bạn sẽ cùng chia sẻ nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> *Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé + Cô kể cho trẻ nghe 1 câu truyện ngắn: Bạn Thổ nâu vì mãi chơi nên quên đường về nhà mình. Hỏi trẻ: -Theo con,bạn Thổ nâu cần phải làm gì để về được nhà của mình? + Để người khác giúp đưa mình về nhà khi bị lạc đường thì phải nói địa chỉ nhà của mình đấy. -Lớp mình bạn nào đã biết địa chỉ nhà của mình rồi. - Cô cho trẻ giới thiệu địa chỉ nhà của bé: + Nhà con ở bản nào? Xã nào?huyện nào? tỉnh nào? + Cô khuyến khích, động viên trẻ nói rõ ràng. -Ngoài địa chỉ nhà mình, bạn nào còn biết | <p>Trẻ hát và trò chuyện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ giơ tay</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> |

| | |
|---|---|
| <p>địa chỉ nhà của bạn khác không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo các con, vì sao cần phải biết địa chỉ nhà của mình? - Cô khái quát lại: Mỗi một ngôi nhà đều có địa chỉ riêng: số nhà, tên đường, xóm, thôn, bản,... Biết địa chỉ nhà rất quan trọng, giúp cho mọi người biết địa chỉ để đến chơi, liên lạc, gửi thư, quà, nếu lỡ bị đi lạc thì nói và nhờ người khác giúp đỡ đưa về nhà. * Đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay, chúng mình vừa được tìm hiểu về điều gì? - Giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình, nhớ địa chỉ gia đình của mình. *Trò chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi 1: Cùng chia sẻ <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu CC: - Cô cho 2 trẻ ngồi quay mặt vào nhau cùng chơi “vuốt ve,, và lần lượt từng bạn giới thiệu về địa chỉ nhà mình cho bạn biết. <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi: cô bao quát, khích lệ trẻ. + Trò chơi 2: Bác đưa thư <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu CC: - CC: Trẻ tạo thành vòng tròn, cô sẽ đóng làm bác đưa thư. Khi bác đến nhà bạn nào thì bạn đó phải nói được địa chỉ nhà của mình. - Cô cho trẻ chơi. - Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung và cho trẻ ra sân | <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý và ra chơi</p> |
|---|---|

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát: Tranh nhà sàn.

Trò chơi: Bóng tròn to.

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, nhận biết được một số kiểu nhà quen thuộc, biết một số đặc điểm nổi bật của kiểu nhà đó.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ ngôi nhà.

II. Chuẩn bị:

- Tranh : Nhà sàn

III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Quan sát: Tranh nhà sàn</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Nhà của tôi”</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?</p> <p>Hôm nay cô sẽ cho chúng mình quan sát tranh một số kiểu nhà nhé.</p> <p>Cho trẻ quan sát, đàm thoại với trẻ:</p> <p>- Trong bức tranh có hình ảnh gì?</p> <p>Cho trẻ đọc tên: “Nhà sàn” dưới nhiều hình thức.</p> <p>- Nhà sàn có những phần nào? Có đặc điểm gì?</p> <p>- Chúng mình có yêu quý ngôi nhà mà chúng mình đang ở không?</p> <p>- Để thể hiện tình yêu với ngôi nhà thì chúng mình cần làm gì?</p> <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ ngôi nhà.</p> | <p>Trẻ hát cùng cô 1 lần</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> |
| <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi Bóng tròn to</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ cầm tay nhau đứng thành vòng tròn và hát bài hát Bóng tròn to. Câu hát “bóng tròn to” các con cầm tay và dẫn rộng, “bóng xì hơi” các con đi vào bên trong và vẫn cầm tay nhau.</p> <p>luật chơi: Bạn nào buông tay ra sẽ nhảy lò cò 1 vòng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi, động viên, khích lệ trẻ</p> | <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi 2 - 3 lần</p> |
| <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh, những đồ vật nguy hiểm</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi</p> | <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p> |

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi “Hãy làm theo tôi” (EL 34)

- Cô nêu cách chơi- luật chơi

Cách chơi: Cô bật 1 đoạn nhạc, và cô sẽ vận động theo đoạn nhạc đó. Các con sẽ vận động giống cô. Sau đó cô sẽ mời 1 bạn giỏi nhất lên vận động, và cả lớp sẽ làm theo bạn. Nếu bạn nào không làm được giống cô và bạn sẽ là người thua cuộc.

- Luật chơi: Bạn thua sẽ nhảy lò cò xung quanh lớp.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô tham gia chơi cùng trẻ

* Vệ sinh, nêu gương, cấm cờ

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay

- Cho cá nhân trẻ thực hiện, cả lớp nhận xét

Cho cả lớp vừa thực hiện vừa nhắc lại các bước rửa tay

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cấm cờ

- Trả trẻ

Thứ 4 ngày 05 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng : Trò chuyện về nhà cấp 4

- Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu bà”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Các con có biết nhà chúng mình là nhà gì không?

- Cô có bức tranh nhà gì đây?

- Cô phát âm mẫu nhà cấp 4

- Phát âm theo các hình thức: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- Cô giáo dục trẻ: Các con phải yêu quý gia đình mình, và bảo vệ ngôi nhà của mình

* Phát triển ngôn ngữ: Văn học

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Bông hoa cúc trắng”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện “Bông hoa cúc trắng”, nhớ tên các nhân vật trong truyện, biết nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng mẹ và mọi người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa truyện: “Bông hoa cúc trắng”

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</p> <p>- Cô cho trẻ xúm xít và đọc câu đố: “Mong con chào đời Dạy con sớm hôm Nâng niu từ bé Lúc lớn còn lo Lo cho đến già? Là ai? (Bó/ mẹ) - Chúng mình phải làm gì để mẹ vui và hạnh phúc? Có 1 câu chuyện rất hay nói về lòng hiếu thảo của bạn nhỏ với mẹ, chúng mình cùng lắng nghe câu chuyện đó nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <p>- Cô giới thiệu tên câu chuyện: “Bông hoa cúc trắng”. Cô kể chuyện: - Kể lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ. + Chúng mình vừa được nghe cô giáo kể câu chuyện gì? - Kể lần 2: Kể chuyện theo hình ảnh minh họa + Chúng mình vừa được nghe cô giáo kể câu chuyện gì? + Câu chuyện “Bông hoa cúc trắng” kể về tình yêu thương và tấm lòng hiếu thảo của một cô bé đối với mẹ mình, cô bé vượt qua mọi khó khăn vất vả để mẹ được khỏe mạnh và sống thật lâu. - Kể lần 3: Kể chuyện kết hợp trích dẫn, giảng giải nội dung câu chuyện. Câu chuyện “Bông hoa cúc trắng” được chia thành 3 đoạn: + Đoạn 1: từ đầu đến “ mời thầy thuốc về đây” nói về hoàn cảnh của 2 mẹ con và mẹ cô bé bị bệnh nặng, mẹ bảo cô bé đi mời thầy thuốc. + Đoạn 2: Đoạn tiếp đến: “về đây cho ta”: Nói về cô bé mời thầy thuốc về khám bệnh cho mẹ và thầy thuốc bảo cô bé đi hái bông hoa ở góc đa đầu rừng về.</p> | <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 ý kiến của trẻ Vâng ạ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p> |

| | |
|--|--|
| <p>+ Đoạn 3: Đoạn cuối: Nói về việc cô bé vượt qua khó khăn vất vả đi tìm hái bông hoa, mỗi cánh hoa là 1 ngày mẹ được sống nên cô bé đã nhẹ nhàng xé từng cánh hoa thành nhiều sợi nhỏ để mẹ sống lâu hơn.</p> <p>Giảng từ: nâng niu: là cầm trên tay, chăm chút, giữ gìn cẩn thận với tình cảm trân trọng, yêu quý đặc biệt</p> <p>Cho trẻ đọc từ: “nâng niu”.</p> <p>* Đàm thoại:</p> <p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Mẹ bạn nhỏ bị làm sao?</p> <p>+ Mẹ đã bảo bạn nhỏ điều gì?</p> <p>+ Khi đi mời thầy thuốc bạn nhỏ gặp ai?</p> <p>+ Cụ già đã nói gì?</p> <p>+ Bạn nhỏ tìm được bông hoa không?</p> <p>+ Bạn đã tìm được mấy cánh hoa?</p> <p>+ Cô bé đã làm gì để cứu mẹ?</p> <p>+ Các con thấy cô bé trong câu chuyện là người con như thế nào?</p> <p>- GD trẻ yêu thương, kính trọng mẹ và mọi người thân trong gia đình.</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét, cho trẻ ra sân</p> | <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> |
|--|--|

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh nhà xây cao tầng

TCVD: Về đúng nhà

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, nhận biết và biết được một số đặc điểm nổi bật của nhà xây cao tầng. Trẻ biết chơi trò chơi “Về đúng nhà” đúng cách chơi, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ ngôi nhà.

II. Chuẩn bị:

- Tranh : Nhà xây cao tầng. Vòng tròn

III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|-------------------|
| 1. Hoạt động 1: Quan sát tranh nhà xây cao | |

| | |
|--|--|
| <p>tầng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể về ngôi nhà mình đang sinh sống: - Minh đang sống ở ngôi nhà gì? - Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình quan sát tranh ngôi nhà xây cao tầng nhé. <p>Cho trẻ quan sát, đàm thoại với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong bức tranh có hình ảnh gì? <p>Cho trẻ đọc tên: “Nhà xây cao tầng” dưới nhiều hình thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà xây cao tầng có những phần nào? - Nhà xây cao tầng có đặc điểm gì? - Để thể hiện tình yêu với ngôi nhà thì chúng mình cần làm gì? <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ ngôi nhà.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô vẽ các vòng tròn to trên sân làm ngôi nhà của tổ 1, tổ 2, tổ 3 ở các vị trí khác nhau cho trẻ đi tự do, khi có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” trẻ phải chạy nhanh về nhà. Tổ nào về đúng nhà tổ đấy. - Luật chơi: Trẻ nào tìm sai nhà phải tìm lại cho đúng - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ chơi hứng thú cùng các bạn <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh, những đồ vật nguy hiểm - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> | <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi 2- 3 lần</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p> |
|--|--|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Về đúng nhà

- Cô nêu cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà, mỗi nhà được gắn đồ vật có số lượng 1 và nhiều. Mỗi bạn được cầm trên tay 1 lô tô đồ vật và đi vòng quanh lớp. Khi có hiệu lệnh “tìm nhà, tìm nhà” chúng mình phải chạy thật nhanh về đứng ở ngôi nhà có số lượng đồ vật giống với lô tô đang cầm trên tay.

- LC: Bạn nào tìm sai phải tìm lại cho đúng

- Cho trẻ chơi: Cô quan sát, nhận xét, động viên trẻ

* Vệ sinh, nêu gương, cảm ơn

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

*** Trả trẻ**

Thứ 5 ngày 06 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngôi nhà của bé**

- Cô cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Các con có biết nhà chúng mình là nhà gì không?
- Cô có hình ảnh nhà gì đây?
- Cô phát âm nhà cấp 4
- Ngôi nhà của chúng mình được làm từ nguyên vật liệu gì?
- Ai đã xây dựng lên ngôi nhà này nào?
- Ngôi nhà có mái màu gì?
- Phát âm theo các hình thức: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải yêu quý gia đình mình, và bảo vệ ngôi nhà của mình

*** PTNT: LQV TOÁN**

Đề tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- **MT 42** : Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tạo nhóm, đếm nhận biết số lượng ,phát huy tính tích cực cho trẻ

3. Giáo dục

- Trẻ chăm ngoan học giỏi và biết giữ gìn đồ dùng học tập.

II. Chuẩn bị

- Đồ chơi: đồ dùng có số lượng 2: Lô tô ngôi nhà, lô tô quả bóng
- Đồ dùng, đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng 1 và 2
- Băng hoa có chấm tròn

III. Các hoạt động

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Nhà của tôi - Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về nhà của ai? - Cô giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình | <ul style="list-style-type: none"> Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe |
| <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>*Dạy trẻ “Đếm trên đối tượng phạm vi 2”</p> | <ul style="list-style-type: none"> Trẻ cầm lên và gọi tên |

| | |
|--|---|
| <p>Cô tặng cho trẻ một rổ quà và cho trẻ gọi tên những đồ chơi có trong rổ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa nhận được gì nào? - Bây giờ chúng mình hãy lấy lô tô ngôi nhà ra xếp trước mặt mình nào (nhắc trẻ xếp theo chiều từ trái qua phải). - Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu lô tô ngôi nhà? - Cô đếm mẫu: 1,2...tất cả có 2 lô tô (Cho trẻ đọc theo các hình thức) <p>Cho trẻ cất đồ chơi vào rổ (cất theo chiều từ phải qua trái)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong rổ của các con còn có gì nữa nào? - Bây giờ chúng mình hãy xếp lô tô bóng ra trước mặt nào! (nhắc trẻ xếp theo chiều từ trái qua phải). - Vậy chúng mình đếm xem có bao nhiêu cái quả bóng? - Cho trẻ đếm và nói theo cô - Cho trẻ cất lô tô bóng vào rổ và đếm (1,2) (cất theo chiều từ phải qua trái) <p><i>* Liên hệ thực tế</i></p> <p>Cô cho trẻ lên tìm chọn những đồ dùng đồ chơi có 2 cái, hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong lớp có mấy ngôi nhà ? - Cô cho trẻ lên tìm và đếm. <p>=> Như vậy ngày hôm nay cô đã dạy các con đếm trong phạm vi 2 đấy.</p> <p><i>* Củng cố:</i></p> <p>+ Trò chơi : “Thi ai trả lời đúng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi luật chơi - Cách chơi: Cô đưa ra đồ chơi và cho trẻ đếm, nói nhanh số lượng. - Luật chơi :Trẻ nào trả lời sai phải trả lời lại cho đúng. - Cô cho trẻ chơi, cô quan sát động viên trẻ tham gia chơi + Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, cô có các bông hoa, trong bông hoa có chấm tròn, các bạn lên tìm bông hoa có 2 chấm tròn rồi đặt | <p>Trẻ trả lời Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đếm, trả lời</p> <p>Trẻ nghe và đọc theo</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ xếp</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đếm theo mẫu Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ liên hệ</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe cách chơi, luật chơi</p> <p>Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>vào rô của đội mình. + <i>Luật chơi</i>: Đội nào tìm được đúng và nhiều sẽ giành chiến thắng. - Trẻ chơi cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc bài - Cô nhận xét giờ học, khen ngợi trẻ</p> | <p>Trẻ chơi 1 - 2 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> |
|--|--|

*** Hoạt động ngoài trời**

Hát bài hát: Nhà của tôi

TCVĐ: Về đúng nhà

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhớ tên bài hát, biết nội dung bài hát, biết hát thuộc bài hát, biết chơi trò chơi “Về đúng nhà” đúng cách chơi, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ
- Kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà
- Đoàn kết với các bạn trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng đồ chơi trong sân trường
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi

III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Hát bài hát: Nhà của tôi - Cô giới thiệu bài hát: Nhà của tôi nhạc nước ngoài - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát - Cô hát lần 2: Nội dung bài hát nói về điều gì? - Cô cho cả lớp hát 2 lần - Cô cho trẻ hát theo: Tổ, nhóm, cá nhân - Cô chú ý sửa sai cho trẻ động viên trẻ hát</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động “Về đúng nhà” - Cô nêu cách chơi - Cách chơi: Cô vẽ hai vòng tròn là nhà của bạn trai và nhà của bạn gái. Cho trẻ đi vòng tròn khi cô có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” Trẻ phải chạy thật nhanh về đúng nhà (bạn trai về nhà của bạn trai, bạn gái về nhà của bạn gái”</p> | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ hát Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Trẻ nào về sai nhà phải tìm về lại nhà cho đúng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần, nhận xét <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây ... cho trẻ - Nhắc nhở trẻ không chơi những nơi nguy hiểm (Công trường, rãnh nước....) - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích của trẻ - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p> |
|---|--|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở tạo hình.**

- Tô màu ngôi nhà của bé.
- + Vẽ theo nét chấm mờ để hoàn thiện ngôi nhà
- Tô màu ngôi nhà theo ý thích
- Vẽ thêm nhiều bông hoa xung quanh ngôi nhà cho đẹp
- Kể về ngôi nhà của bé
- Cô hướng dẫn trẻ giở vở.
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương cấm cờ**

- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- => Giáo dục trẻ về nề nếp học tập.
- Cho trẻ ngoan cấm cờ

*** Trả trẻ**

Thứ 6 ngày 07 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các kiểu nhà**

- Cô cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Chúng mình có biết nhà chúng mình ở đâu không?
- Cô cho trẻ phát âm theo cô: “thôn ĐM 1 – Xã Phúc Khánh – Tỉnh Lào Cai”

- Nhà con là nhà kiểu gì?(Nhà mái ngói,nhà mái bằng,hay nhà cao tầng)
- Nhà con sơn màu gì?
- Nhà con có mấy phòng đó là những phòng nào?
- Để được vào trong nhà cần phải có gì?
- Có mấy cửa ra vào? Và mấy cửa sổ?
- Cô giáo dạy trẻ: Các con phải yêu quý ngôi nhà của mình.

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

- Đề tài: - NDTT: Dạy VĐ: Nhà của tôi**
- NDKH: Nghe hát: Ru con
- Trò chơi: Đoán tên bạn hát

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- **MT 98:** Vận động theo nhịp điệu bài hát bản nhạc (vận động minh họa) theo lời bài hát “Nhà của tôi”, được lắng nghe giai điệu bài hát: “Ru con”. Chơi được trò chơi cùng cô và các bạn

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng vận động nhún nhảy theo nhịp bài hát. Phát triển thính giác cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia tiết học
- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, giữ gìn vệ sinh nhà sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc Nhà của tôi, Ru con
- Vòng thẻ dục.

III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|--|--|
| <p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa. - Cô trò chuyện với trẻ hướng trẻ vào bài. - Tình cảm của mình dành cho ngôi nhà như thế nào ? - Có một bài hát rất hay nói về tình cảm của bạn nhỏ với ngôi nhà của mình, chúng mình có muốn biết không nào? <p>Đó là bài hát “Nhà của tôi”, nhạc và lời của nhạc sĩ Thu Hiền, hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát này nhé.</p> | <p>Trẻ chơi</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> |
| <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy VĐ: Nhà của tôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát: Nhà của tôi, tên tác giả Thu Hiền - Cô cùng trẻ hát 1-2 lần. | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Giảng nội dung: Bài hát “Nhà của tôi” nói về ngôi nhà của 1 bạn nhỏ, ngôi nhà đó rất gần gũi yêu thương với tình yêu thương của các thành viên trong gia đình và bạn nhỏ đã rất tự hào về ngôi nhà nhỏ của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát sẽ còn hay hơn nữa nếu như chúng mình cùng vận động theo lời bài hát đấy. - Cô thực hiện múa theo lời bài hát lần 1 - Cô phân tích động tác và thực hiện lần 2: <ul style="list-style-type: none"> + Động tác 1: câu hát “Đố bạn biết.....nhà của ai” sẽ chỉ tay phía trước + Động tác 2: câu hát “Tôi trả lời...nhà của tôi” 2 tay lần lượt đưa úp vào ngực. + Động tác 3: câu hát “Ngôi nhà đó...yêu thương” hai tay chụm qua đầu và lắc lư. + Động tác 4: câu hát “Ngôi nhà đó...của tôi” thì giơ tay cao vẫy kết hợp lắc lư. - Cô thực hiện vận động mẫu lần 3. - Cho trẻ thực hiện vận động dưới các hình thức: cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Chúng mình vừa vận động theo hát bài hát gì? Do ai sáng tác? - Cô động viên, khuyến khích trẻ vận động. - Cô giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà, dọn dẹp vệ sinh sạch sẽ <p>*Nghe hát: “Ru con”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “Ru con” dân ca Xê Đăng - Cô hát lần 1: kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát bài hát gì ? Của tác giả nào? - Bài hát nói về điều gì ? - Giảng nội dung: Bài hát nói về tình cảm của mẹ thương con từ khi thai nghén trong lòng, sau chín tháng sinh con nuôi con lớn khôn từng ngày... + Cô hát lần 2: cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. <p>* Trò chơi: Đoán tên bạn hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi. + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội mỗi bạn cử ra 1 bạn đại diện cầm xúc xô để dành quyền trả lời sau những lần nghe giai điệu của bài hát khi bản nhạc kết thúc ,đội nào lắc xúc xô trước thì | <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>đội đó được quyền trả lời trước, đội nào trả lời đúng tên bài hát thì đội đó chiến thắng</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào lắc xắc xô nhiều lần cô sẽ không tính chúng mình chỉ được lắc 1 lần.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</p> <p>Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét chung và cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p> | <p>Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.</p> <p>Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p> |
|---|---|

***Hoạt động ngoài trời.**

Nghe đọc đồng dao về chủ đề gia đình

Trò chơi: Bóng tròn to

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ được nghe đọc, biết nội dung bài đồng dao về chủ đề gia đình, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật. biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Bài đồng dao.

III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|---|---|
| <p>1. Hoạt động 1: Nghe đọc đồng dao về chủ đề gia đình</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình.</p> <p>+ Trong gia đình mình có những ai?</p> <p>+ Mọi người trong gia đình sống với nhau như thế nào?</p> <p>- Hôm nay, cô giáo sẽ đọc cho cả lớp mình nghe bài đồng dao nói về gia đình:</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>“Buổi sáng ngủ dậy Ăn một bụng cơm cho no Chạy ra ngoài gò Bắt một con công Dem lên biếu ông Ông cho trái thị Dem ra biếu chị Chị cho bánh khô Dem vào biếu cô</i></p> | <p>Trẻ trả lời.</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> |

| | |
|--|--|
| <p><i>Cô cho bánh ú</i> <i>Đem cho biểu chú</i> <i>Chú cho buồng cau</i> <i>Này chừ chú thím giận nhau</i> <i>Đem trả buồng cau cho chú</i> <i>Trả bánh ú cho cô</i> <i>Trả bánh khô cho chị</i> <i>Trả trái thị cho ông</i> <i>Bắt con công đem về nhà”</i></p> <p>- Trong bài đồng giao nói về điều gì? - Bài đồng giao nói đến những ai? Cô khái quát nội dung và giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bóng tròn to</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Cô cho trẻ cầm tay nhau đứng thành vòng tròn và hát bài hát Bóng tròn to. Câu hát “bóng tròn to” các con cầm tay và dẫn rộng, “bóng xì hơi” các con đi vào bên trong và vẫn cầm tay nhau. - Luật chơi: Bạn nào buông tay ra sẽ nhảy lò cò 1 vòng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi, động viên, khích lệ trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô hướng trẻ đến đồ chơi ngoài trời - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. * <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> | <p>Trẻ chú ý Trẻ trả lời 2-3 ý kiến Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p> |
|--|--|

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về chủ đề:
- + Đọc thơ : Đến thăm bà
- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên đọc thơ 2 - 3 trẻ
- + Bài hát: Nhà của tôi, cả nhà thương nhau, cháu yêu bà

- Tập thể hát 1 - 2 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- + Nghe hát: Ru con
- Cô cho trẻ nghe và cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- Cô lắng nghe, khích lệ động viên trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương,phát bé ngoan**
- Tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Chải đầu, buộc tóc cho trẻ
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối tuần
- Phát bé ngoan
- * **Trả trẻ**
- Tổ CM phê duyệt**



Hoàng Thị Lan

Người soạn



Nguyễn Thị Mến