

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
NHÁNH 5: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH ?

Tuần 7: Từ ngày 20 tháng 10 đến ngày 24 tháng 10 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TD sáng (8h00 - 8h20)	Hô hấp: Thổi bóng Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao Bụng 1: Đứng cúi người về trước Chân 1: Đứng, khụy gối (MT 1)				
TC S (8h20 - 8h40)	Trò chuyện về chăm sóc sức khỏe	Trò chuyện về tinh thần và cảm xúc của bé	Trò chuyện về giấc ngủ và nghỉ ngơi	Trò chuyện về vận động của bé	Trò chuyện về ăn uống
Hoạt động học (8h40 - 9h15)	PTNT TOÁN Nhận biết phía trước, phía sau của bản thân	PTNN VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe “Đôi dép”	PTNT GDKNS Tự xúc com ăn	PTTM TẠO HÌNH Nặn con lật đật (Mẫu) (MT102)	PTTM ÂM NHẠC -NDTT: Biểu diễn văn nghệ +NDKH: NH: Mời bạn ăn +TC: Đoán tên bạn hát
Hoạt động ngoài trời (9h15- 9h50)	- Quan sát: Vườn rau cải +Trò chơi: Nu na nu nống +Chơi tự do	- Quan sát tranh một số món ăn hàng ngày +TC: Chuyền bóng +Chơi tự do	- Quan sát tranh nhóm chất béo + Trò chơi: Chi chi chành chành +Chơi tự do	- Nghe đọc câu đố chủ đề bản thân +Trò chơi: Tạo dáng +Chơi tự do.	- QS nhóm thực phẩm giàu tinh bột +Trò chơi: Vận chuyển bánh +Chơi tự do.
Hoạt động chơi (9h50 - 10h30)	- Góc PV: Chơi gia đình, bác sĩ - Góc XD: Xếp đường về nhà bé - Góc AN: Hát múa bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ bé thích. - Góc TH: Dán các bộ phận trên cơ thể - Góc ST: Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân - Góc KH- Toán và thiên nhiên:trẻ biết về các chất dinh dưỡng, chăm sóc cây cảnh (MT 79)				
10h30- 14h30	HĐ ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều				
Hoạt động chiều (14h30 - 16h00)	*Trò chơi: Nhớ hình (EM 31) *Vệ sinh,nêu gương,cắm cờ, trả trẻ.	* Trò chơi: Đi tìm và chạm vào (EM 41) * Vệ sinh, nêu gương, , trả trẻ	*Thực hiện vở làm quen với toán *Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* TC: Phân loại dựa vào các giác quan (EM 56) *Vệ sinh,nêu gương,trả trẻ	* SH văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

Tổ chuyên môn phê duyệt

[Signature]

Người lập

[Signature]

Tuần 7 :

CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh 5 : BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH

Thực hiện từ ngày 20/10 đến ngày 24/10/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi bóng

Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao

Bụng 1: Đứng cúi người về trước

Chân 1: Đứng, khụy gối

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- MT 1: Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn
- Trẻ chú ý quan sát, tập đủ các động tác theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “Cái mũi” - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng (tập hít vào thở ra). - Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi + Đưa 2 tay sang ngang cao bằng vai + Đưa thẳng cao quá đầu + Đưa sang ngang cao bằng vai + Hạ xuống xuôi theo người - Bụng 1: Đứng cúi người về trước + Hai tay đưa thẳng lên cao, hai chân ngang vai. 	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p>

- Góc tạo hình: bút màu, giấy A4

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn”- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì?- Đến trường con được học và chơi những gì?- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?- Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi. <p>+ Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào?- Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng?- Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì?- Xếp đường về nhà bé cần có những đồ dùng nào?- Bác kỹ sư sẽ làm gì? Xếp như thế nào?... <p>+ Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none">- Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa?- Ai muốn chơi làm bác sỹ? Công việc của bác sỹ là gì?- Bạn nào muốn chơi đóng vai bố mẹ? Bố mẹ làm gì cho các con?- Ai muốn chơi đóng vai làm con? Con phải thế nào với bố mẹ? <p>+ Góc sách truyện</p> <ul style="list-style-type: none">- Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện?- Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? <p>+ Góc âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none">- Các bạn sẽ chơi những gì ở góc âm nhạc? <p>+ Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none">- Góc thiên nhiên chúng mình sẽ làm gì? <p>Các con sẽ chăm sóc những cây xanh để giúp cho lớp học có không khí trong lành hơn nhé.</p> <ul style="list-style-type: none">- Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? <p>=> Cô giáo dạy trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong.</p>	<p>Trẻ hát to rõ ràng. 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Cá nhân trẻ trả lời Cá nhân trẻ trả lời Cá nhân trẻ trả lời. Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>Trẻ trả lời..</p> <p>Cá nhân trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 trẻ nêu ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến Trẻ trả lời cá nhân</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc</p>

<p>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</p> <p>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi nhỏ, đổi vai chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <p>Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</p> <p>Cho trẻ tham quan, nhận xét góc xây dựng.</p> <p>- Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.</p> <p>* <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và nhận xét cùng cô</p> <p>Trẻ đi tham quan góc xây dựng và đưa ra nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về chăm sóc sức khỏe**

- Để cơ thể khoẻ mạnh hàng ngày chúng ta phải làm gì?
- Khi nào thì chúng ta sẽ phải đi gặp bác sĩ?
- Con đã từng được tiêm chưa? Cảm giác thế nào?
- Con có biết tại sao mình phải đi khám sức khỏe không?
- Vậy muốn cơ thể khoẻ mạnh chúng mình phải làm gì?
- GD: Ăn uống đủ chất dinh dưỡng, thường xuyên tập thể dục, bảo vệ sức khỏe, không đi nắng, đi mưa...

*** Phát triển nhận thức: Toán**

Đề tài: Nhận biết phía trước, phía sau của bản thân

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được phía trước - phía sau của bản thân mình. Qua bài học trẻ biết định hướng trong không gian.

2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng nói đủ câu, nói chính xác các từ phía trước, phía sau. Phát triển khả năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ ngoan chú ý nghiêm túc trong giờ học, biết quan tâm đến bạn bè. Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình sinh nhật búp bê.
- Bài hát " Chúc mừng sinh nhật.
- Mỗi trẻ một cái gương, 1 hộp quà nhỏ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xúm xít lại gần cô.- Cô đổ chúng mình cô đang cầm cái gì trên tay ?- À đây là tấm thiệp của bạn búp bê gửi cho lớp mình đây.- Chúng mình có muốn biết trong thiệp bạn búp bê viết gì không?- Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc nhé. <p>“Xin chào tất cả các bạn nhỏ lớp MG 3-4 tuổi TT. Hôm nay là sinh nhật mình đây! Mình mời tất cả các bạn cùng đến dự tiệc sinh nhật của mình nhé”</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình có muốn đi dự sinh nhật bạn búp bê không nào?- Vậy bây giờ cô và chúng mình cùng đi mua quà tặng bạn búp bê nhé.- Đã có quà để tặng bạn búp bê rồi chúng mình cùng đến nhà bạn búp bê thôi nào! <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Ôn nhận biết phía trên – phía dưới:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Đã đến nhà bạn búp bê rồi chúng mình hãy quan sát xem hôm nay bạn búp bê đã chuẩn bị những gì cho bữa tiệc nào!- Đây là gì các con?- Để nhìn được chùm bóng bay thì chúng mình phải làm như thế nào?- Vì sao chúng mình phải ngẩng đầu lên?- Đúng rồi! Vì chùm bóng bay ở phía trên nên chúng mình phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được.- Ngoài ra nhà bạn búp bê còn có những gì ở phía trên nữa?- Những gì mà chúng mình phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy thì được gọi là phía trên của chúng mình.- Ngoài ra chúng mình hãy nhìn xuống dưới nền nhà bạn búp bê xem có gì?- Xốp trải nền giúp bạn búp bê giữ ấm và sạch đôi chân đây.	<p>Trẻ xúm xít</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Có ạ!</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Nhìn lên trên</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Xốp trái nèn ở phía nào của chúng mình? - Tại sao lại gọi là phía dưới? - Tất cả những gì chúng mình phải cúi xuống mới nhìn thấy thì gọi là phía dưới. * Nhận biết phía trước, phía sau của bản thân - Cô thấy bạn búp bê đã chuẩn bị cho bữa tiệc sinh nhật rất chu đáo còn chúng mình cũng đã mua được rất nhiều quà sinh nhật cho búp bê rồi. Vậy chúng mình đã mua được những quà gì? - Các bạn đã mua được rất nhiều những chiếc gương để tặng bạn búp bê rồi. Vậy bây giờ chúng mình cùng ngồi xuống thăm trái nèn bạn búp bê đã chuẩn bị để hướng dẫn bạn búp bê sử dụng chiếc gương xinh xắn này nào! - Cho trẻ về chỗ ngồi - Quà đâu? Quà đâu? - Để soi được gương thì chúng mình để gương ở đâu? - Chúng mình nhìn thấy gì trong gương nào? - Vậy gương đang ở phía nào của con? + Cho trẻ nhắc lại 2-3 lần từ phía trước. - Cô gọi cả lớp, cá nhân trẻ - Phía trước của các con còn có gì nữa? - Bây giờ chúng mình lại chơi giấu quà nhé. - Giấu quà , giấu quà. - Các con có nhìn thấy quà đâu không? - Chúng mình cùng đưa tay ra sau lưng xem có thấy quà không nào? - Vậy quà đang ở phía nào của các con? - Chúng mình có biết phía sau của các con có gì nữa không? - À đúng rồi sau lưng còn được gọi là phía sau. - Cô khái quát: Tất cả những gì ở sau lưng chúng ta và không nhìn thấy thì được gọi là phía sau. - Cả lớp nhắc lại “ Phía sau” - Chúng mình cùng hướng dẫn bạn búp bê cách soi gương một lần nữa nhé. - Soi gương, soi gương. - Hôm nay cô thấy các con học rất giỏi, cô sẽ tặng mỗi bạn 1 hộp quà. Chúng mình cùng lên lấy quà về chỗ ngồi để chơi trò chơi cùng cô nào. * Trò chơi 1: Thi ai nhanh - Cô cho trẻ đưa quà về các phía theo yêu cầu của cô. 	<p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời Phía trước</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện Không a! Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lên lấy quà</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô quan sát sửa sai và cùng chơi với trẻ. * Trò chơi 2: Nhảy theo hiệu lệnh - Cho trẻ đứng theo đội hình vòng tròn - Cô nói phía trước – sau, trẻ bật theo hiệu lệnh <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng cô bài nhận xét, tuyên dương trẻ 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ thực hiện chơi cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát: Vườn rau cải

Trò chơi: Nu na nu nống

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi của rau cải, trẻ biết chơi trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh cung cấp vitamin cho cơ thể khoẻ mạnh, trồng và chăm sóc rau.

II. Chuẩn bị:

- Rau cải trong vườn
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Thiết bị đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát vườn rau cải</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Mời bạn ăn” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Muốn khoẻ mạnh phải ăn uống thế nào? <p>Hôm nay cô sẽ cho chúng mình quan sát rau cải, để cùng tìm hiểu xem rau cải có những đặc điểm nổi bật và có ích lợi gì với chúng ta nhé.</p> <p>Cho trẻ quan sát rau cải đàm thoại với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là rau gì? <p>Cho trẻ nhắc lại “Rau cải”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rau cải này có gì đây? - Lá to hay nhỏ? nhiều lá hay ít lá? - Lá rau có gì màu gì? <p>Cho trẻ nhắc lại “lá rau có màu xanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con được ăn rau cải chưa? - Ăn rau cung cấp gì cho cơ thể? 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhắc lại “Rau cải”</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 ý kiến</p>

<p>2 bạn tâm sự những gì, các con hãy hãy cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Đôi dép” thì sẽ rõ nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Kể chuyện cho trẻ nghe “Đôi dép”</p> <p>- Cô kể lần 1: Cô kể truyện diễn cảm Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện “Đôi dép”. Câu chuyện kể về 2 bạn dép phải và dép trái. 2 bạn phàn nàn về cậu chủ hay đi ngược dép lại còn để chân bẩn nữa. Để hiểu rõ hơn về nội dung câu chuyện, các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện một lần nữa nhé.</p> <p>- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa. - Cô kể lần 3: Trích dẫn giảng nội dung truyện + “Hai chiếc dép là đôi bạn ... Dép phải trả lời.”</p> <p>-> Hai chiếc dép là đôi bạn chơi với nhau rất thân. Chúng rất đẹp đôi lại còn sạch sẽ nữa. + “Dép trái than thở... Dép trái rầu rĩ nói”.</p> <p>-> Đôi dép than thở: Cậu chủ suốt ngày đi ngược dép lại còn không chịu rửa chân. + “Dép phải cười nói ... là ở chân nào?” -> Đôi dép sẽ nói với cậu chủ: phải giữ gìn vệ sinh đôi chân sạch sẽ và đi đúng dép.</p> <p>* Đàm thoại</p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? - Trong truyện có những ai? - Một hôm, dép trái nói gì với dép phải? - Dép phải trả lời dép trái như thế nào? - Cậu chủ đã làm gì với đôi dép? (Suốt ngày đi ngược dép)</p> <p>- Cậu chủ còn làm gì khiến đôi dép than thở về cậu? (Không những đi ngược dép mà cậu còn không chịu rửa chân) - Đôi dép sẽ nói gì với cậu chủ? - Khi nghe lời tâm sự của đôi dép, chúng ta phải làm gì?</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, đi đúng dép và biết giữ gìn bảo vệ đôi dép của mình.</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc Cô cho trẻ hát bài hát “Đôi dép xinh”</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc theo cô</p>
---	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh một số món ăn hàng ngày

TC: Chuyên bóng

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: Thịt, cá... có nhiều chất đạm, Rau quả chín có nhiều vitamin biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi tự do

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

3. Thái độ:

- Biết ăn cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng

II. Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ
- Cô chuẩn bị tranh một số món ăn.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát tranh một số món ăn hàng ngày - Bạn nào kể tên một số thực phẩm cung cấp nhiều chất đạm, vitamin nào? => Cô khái quát lại: Thịt, cá, trứng, sữa,... có nhiều chất đạm, Rau quả chín có nhiều vitamin - Cô đưa lần lượt tranh cho trẻ quan sát và trò chuyện. + Cô có bức tranh về món gì đây? + Trong món trứng rán cô sẽ cần nguyên liệu chính là gì? + Món trứng cung cấp nhiều chất dinh dưỡng gì? + Các con thích ăn món trứng không ? + Trứng còn làm ra được những món gì nữa ? - Trong đĩa có món gì vậy ? + Con còn biết có những loại rau, củ quả gì có thể nấu canh được nào ? + Ăn rau cung cấp nhiều chất gì ? Các con có nên ăn nhiều rau không ? - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc tên món ăn bằng nhiều hình thức khác nhau - Cô bao quát, giáo dục trẻ: Biết ăn cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng	Trẻ kể tên Trẻ lắng nghe Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ đọc cùng cô Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: TCVD: Chuyên bóng - Cô giới tên trò chơi, luật chơi, cách chơi	

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Khi chuyền bóng không bị làm rơi và không ôm vào người. - Cách chơi: cho trẻ chia làm ba đội, mỗi đội 1 quả bóng các bạn sẽ đứng thành hàng ngang và chuyền bóng bằng hai tay cho bạn bên cạnh, khi đến hết bạn cuối hàng trẻ cuối hàng mang bóng lên cho cô. Bạn nào mang được lên trước thì thắng cuộc. 	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) 	Trẻ chơi
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do trên sân - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi 	Trẻ chơi theo ý thích

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Đi tìm và chạm vào(EM 41)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi
- Cách chơi: Cô chuẩn bị tranh về các bộ phận trên cơ thể để ở các vị trí khác nhau. Cô cho trẻ đi vòng tròn và sẽ nói tên các bộ phận/ chức năng của các bộ phận trẻ sẽ nhanh tay chạm vào đúng tranh đó.
- Luật chơi: Trẻ chạm sai sẽ nhảy lò cò về chạm đúng tranh bộ phận đó
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cờ
- Trả trẻ

Thứ 4 ngày 22 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về giấc ngủ và nghỉ ngơi**

- Sau một ngày làm việc mệt mỏi buổi tối con sẽ làm gì?
- Con đi ngủ lúc mấy giờ?
- Trước khi đi ngủ con sẽ làm gì?
- Ngủ ngon giúp cơ thể con như thế nào nhỉ?
- GD: Ngủ đủ giấc mỗi ngày

*** PTNT: GDKNS**

Đề tài: Tự xúc cơm ăn

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tay cầm bát, tay cầm thìa, biết tự cầm thìa xúc cơm ăn, không làm đổ, rơi vãi cơm.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm thìa khéo léo của tay. Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ rửa tay trước khi ăn, giữ vệ sinh trong khi ăn, gọn gàng sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Tranh: Hình ảnh bé tự xúc cơm ăn.

- Clip: trẻ tự xúc cơm, hướng dẫn cầm thìa và xúc.

- Bát và thìa cho trẻ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc thơ “Giờ ăn”</p> <p>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>- Cô dạy các bạn ăn như thế nào?</p> <p>- Còn chúng mình khi ăn phải như thế nào?</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ rửa tay trước khi ăn, giữ vệ sinh trong khi ăn, gọn gàng sạch sẽ</p> <p>- Trong lớp mình có một số bạn đã tự biết xúc cơm ăn rất giỏi, tuy nhiên cũng còn rất nhiều bạn mới chưa biết xúc cơm ăn.</p> <p>Hôm nay, cô giáo sẽ cho cả lớp học cầm thìa và tự xúc cơm ăn nhé.</p>	<p>Trẻ đọc cùng cô 1 lần</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Vâng ạ</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>+ Quan sát đàm thoại</p> <p>Cô cho trẻ quan sát hình ảnh và đàm thoại.</p> <p>- Bé xúc cơm ăn:</p> <p>+ Con thấy gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về hình ảnh trên?</p> <p>+ Cho trẻ nói cùng cô “Bé xúc cơm ăn” dưới nhiều hình thức.</p> <p>+ Khi ăn bé ngồi thế nào?</p> <p>+ Bé cầm thìa bằng tay gì?</p> <p>+ Tay nào bé cầm bát?</p> <p>+ Khi xúc cơm bé có làm rơi vãi không?</p> <p>- Cho trẻ quan sát clip: Bé tự xúc cơm</p> <p>+ Bé đang làm gì?</p> <p>+ Bé xúc cơm thế nào?</p> <p>+ Có làm rơi vãi cơm không?</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ nói cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 trẻ</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến của trẻ</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p>

<p>+ Con đã biết tự xúc cơm giống bạn chưa? + Con dùng tay nào để xúc cơm? + Tay nào con cầm bát? - Cho trẻ quan sát clip: Hướng dẫn cầm thìa và xúc cơm + Cô giáo đang làm gì? + Cầm thìa bằng tay gì? + Tay nào cô giữ bát? + Khi xúc cô xúc thế nào? Cô khái quát câu trả lời của trẻ, giáo dục trẻ * Luyện tập thực hành Cho trẻ thực hành cầm thìa, cầm bát và tự xúc cơm Cô quan sát, sửa sai, khích lệ trẻ - Giáo dục trẻ rửa tay trước khi ăn, giữ vệ sinh trong khi ăn, gọn gàng sạch sẽ. *Trò chơi: Ai giỏi hơn - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Cho trẻ ngồi theo vòng tròn, cô phát cho mỗi trẻ một bát, một thìa, các trẻ sẽ phải thực hiện theo yêu cầu và hiệu lệnh của cô. Khi cô hô “cầm thìa, cầm thìa” trẻ phải dùng tay phải cầm thìa lên... - Luật chơi: Bạn nào cầm sai và không thực hiện được theo yêu cầu sẽ phải nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi 2->3 lần - Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ và ra chơi</p>	<p>2-3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời Trẻ quan sát Trẻ trả lời 1-2 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời 2-3 ý kiến của trẻ Trẻ chú ý nghe Trẻ thực hành Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý nghe Trẻ tham gia chơi Trẻ lắng nghe và ra chơi</p>
---	---

***Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh nhóm chất béo

Trò chơi: Chi chi chành chành

Chơi tự do

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên một số loại thực phẩm nhóm chất béo: Vừng, lạc, dầu ăn, trứng... Biết cách chế biến đơn giản các loại thực phẩm đó.

2. Kỹ năng.

- Trẻ rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy, sáng tạo, phát triển ngôn ngữ.

3. Thái độ.

- Trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.

II. Chuẩn bị

- Tranh nhóm chất béo: Vừng, lạc, dầu ăn, trứng...

- Tích hợp: Văn học.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh nhóm chất béo</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc thơ: "Đi nắng" và đi ra ngoài sân- Cô và trẻ trò chuyện về bài thơ.- Để cho cơ thể khỏe mạnh ngoài thường xuyên tập thể dục các con cần phải ăn uống như thế nào?- Cô treo tranh nhóm chất béo+ Các con có nhận xét gì bức tranh này?+ Con hãy kể tên các loại thực phẩm có trong bức tranh này? (Vùng , lạc, trứng)+ Vùng, lạc có thể chế biến như nào? (Rang)+ Trứng có thể chế biến những món gì? (Luộc, rán, thịt băm xào trứng)+ Thế còn dầu ăn dùng để làm gì? (Dùng để xào các món ăn)+ Các con biết các loại thực phẩm này cung cấp chất gì cho cơ thể không? (chất béo)+ Các con hãy kể thêm các loại thực phẩm cung cấp chất béo khác nào? (sữa, dứa) <p>- Cô chốt lại: Chất béo rất cần thiết cho cơ thể để lớn lên và khỏe mạnh. Một số loại thực phẩm cung cấp chất béo bao gồm: Các loại hạt: vùng, lạc..dầu ăn, trứng, sữa.... Chúng ta phải ăn uống đầy đủ và cân bằng các loại thực phẩm.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi- Cô nêu luật chơi, cách chơi: một trẻ sẽ đứng ra trước xòe bàn tay ra cho những bạn khác giờ ngón trở ra đặt vào lòng bàn tay vào. Người xòe bàn tay đọc thật nhanh bài đồng dao: " Chi chi chành chành. Cái đanh thổi lửa Con ngựa chết chương Ba vương ngũ đế Chấp chế đi tìm Ừ à ừ ập". <p>Đọc đến chữ "ập" người xòe tay nắm lại, những người khác cố gắng rút tay ra thật nhanh, ai rút không kịp bị nắm trúng sẽ phải vào thế chỗ cho người xòe tay và vừa làm vừa đọc bài đồng dao cho các bạn khác chơi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ	<p>Cả lớp đọc thơ</p> <p>1,2 ý kiến</p> <p>Trẻ quan sát 3,4 ý kiến</p> <p>1,2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 2-3 ý kiến trẻ</p> <p>Cả lớp chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p>

<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trên sân trường có nhiều đồ chơi khác nhau như: xích đu, chơi với cát và nước ... chúng mình hãy lựa chọn cho mình trò chơi yêu thích nhé. - Tiến hành cho trẻ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ khi chơi và giữ an toàn cho trẻ. - Nhận xét trẻ hoạt động 	<p>Trẻ chơi hứng thú</p>
--	--------------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở làm quen với toán**

+ Phía trước, phía sau

- Cô gợi ý hướng dẫn trẻ dùng bút sáp màu xanh khoanh vào con chó ở phía trước cái chuồng, bút sáp màu đỏ khoanh vào con chó ở phía sau cái chuồng.

- Cô chuẩn bị bàn, ghế cho trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện

- Cô động viên trẻ thực hiện

*** Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cấm cờ

- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện buổi sáng: Trò chuyện về vận động của bé**

- Con có thích chạy nhảy, chơi thể thao không?

- Con thường chơi trò chơi gì ngoài trời?

- Tập thể dục giúp cơ thể con như thế nào?

- GD: Chăm chỉ tập thể dục, vận động để có một cơ thể khỏe mạnh.

*** PTTM: Tạo hình**

Đề tài: Nặn con lật đật (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- **MT 102:** Lăn dọc xoay tròn đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.

- Trẻ biết dùng một số kỹ năng cơ bản như: Nhào, bóp đất, xoay tròn, ấn dẹt để tạo thành con lật đật theo hướng dẫn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nặn, nhào, xoay, ấn dẹt cho trẻ. Phát triển sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn của cô: Con lật đật

- Đất nặn đủ cho trẻ

- Bàn, ghế, bảng con

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố - Cả ngày một chỗ chẳng đi đâu? - Người đẩy người xô chỉ lắc đầu? - Đố các bạn biết đó là đồ chơi gì? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>Nặn con lật đật (mẫu)</p> <p>* Quan sát, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa con lật đật ra cho trẻ quan sát, nhận xét: - Cô có gì đây? - Con lật đật có màu gì? - Con lật đật đặc điểm gì? - Con thấy con lật đật này như thế nào? Có mấy phần? - Đầu con lật đật này như thế nào? Có hình dạng gì? - Đẻ nặn được con lật đật cô cần có gì? - Muốn nặn được con lật đật chúng mình cần sử dụng những thao tác gì? <p>* Quan sát cô làm mẫu:</p> <p>Cô lấy phần đất màu đỏ to hơn để làm mình dùng tay làm mềm đất, sử dụng thao tác xoay tròn để làm thân con lật đật. cô lấy tăm gấn phần đầu và thân lại với nhau, cô dùng đất màu trắng xoay tròn rồi ấn bẹt dán lên mặt, sau đó cô dùng ít đất nặn màu nâu xoay tròn để làm mắt con lật đật và làm mũi, miệng, tay cho con lật đật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại trẻ - Muốn nặn được con lật đật phải làm thế nào? <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát đất nặn cho trẻ - Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ, động viên trẻ nặn. 	<p>Trẻ lắng nghe và giải câu đố</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<p>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét: - Đây là con lật đật của của con? Con nặn con lật đật màu gì? Con nặn như thế nào? - So sánh với mẫu của cô - Con thích con lật đật nào nhất? Tại sao con thích con lật đật đó? - Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra chơi 	<p>Trưng bày sản phẩm</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**
Nghe đọc câu đố chủ đề bản thân
Trò chơi: Tạo dáng
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết lắng nghe câu đố, trả lời được một số câu đố nói về bản thân, biết chơi trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Các câu đố về chủ đề bản thân

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe đọc câu đố về chủ đề bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tay thật tay thò - Trò chơi nói về bộ phận gì? <p>Cô trò chuyện cùng trẻ và gợi ý hướng trẻ vào bài</p> <p>Cô đọc câu đố cho trẻ giải câu đố cùng cô, khuyến khích trẻ tham gia giải câu đố</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cái gì 1 cặp song sinh/ Long lanh sáng tỏ để nhìn xung quanh?(đôi mắt) + Nhô cao giữa mặt 1 mình/ Hít thở thật giỏi lại tình người mũi?(cái mũi) + Cái gì tài giỏi lắm thay/ Quét nhà giúp mẹ, vẽ bài, vẽ tranh?(đôi tay) + Cái gì giúp bé bước nhanh/ Đến trường gặp bạn học hành bé ơi?(đôi chân) 	<p>Trẻ chơi TC.</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hứng thú lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+Ai muốn chân sạch/Thì dùng đến tôi/Nhung phải một đôi/Đôi gì thế nhỉ?(Đôi dép) => Cô khái quát, giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tạo dáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cô nêu cách chơi - Cách chơi: Cô yêu cầu trẻ bắt chước dáng đi của các con vật như: gấu, thỏ, chim, gà, vịt... Trẻ nào thể hiện giống nhất sẽ là người thắng cuộc - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô quan sát và động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phấn, sỏi, lá cây ...cho trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi tự do Trẻ chơi hứng thú Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Phân loại dựa vào các giác quan (EM 56)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô những đồ vật có những đặc điểm khác nhau(sỏi, hạt ngô, que) vào trong hộp. Cô chọn 1 đồ vật trong hộp sau đó cho trẻ sờ thử và nói cảm nhận. Cho trẻ sờ và tìm những đồ vật có đặc điểm giống nhau và xếp chúng thành nhóm. Ví dụ: Cùng cứng, nhẵn- cùng dài,...
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Vệ sinh, nêu gương cấm cò, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cò
- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ăn uống**

- Để cơ thể khoẻ mạnh ngoài tập thể dục chúng mình cần làm gì?
- Con thích ăn món gì nhất?
- Vì sao chúng ta phải ăn: Thịt, trứng, sữa, đậu. đỗ....?

- Các món ăn cung cấp cho ta chất dinh dưỡng gì?
- Con có biết ăn rau củ quả có lợi gì không?
- Con có uống sữa mỗi ngày không?
- Chúng mình có được ăn đồ ăn, nước uống chưa qua nấu chín không? Vì sao?
- GD: Trẻ ăn uống đủ chất dinh dưỡng, ăn chín, uống sôi....

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**
Đề tài: NDTT: Biểu diễn văn nghệ
NDKH: Nghe hát: Mời bạn ăn
Trò chơi: Đoán tên bạn hát

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, rèn khả năng biểu diễn mạnh dạn, tự tin.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Nào chúng ta cùng tập thể dục, Cái mũi, tay thơm tay ngoan, Đêm trung thu.
- Vòng thể dục, dụng cụ âm nhạc.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Xin nhiệt liệt chào mừng các bé đến với chương trình giao lưu văn nghệ ngày hôm nay. Thành phần không thể thiếu đó là các bạn diễn viên nhỏ, xin nồng nhiệt đón chào các bé đến từ lớp MG 3-4 tuổi Trung Tâm</p> <p>- Người dẫn chương trình buổi giao lưu văn nghệ hôm nay là cô Mến</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>a. Biểu diễn văn nghệ:</p> <p>* “Tay thơm tay ngoan”</p> <p>- Mở đầu chương trình hôm nay là dàn đồng ca với bài hát: “Tay thơm tay ngoan” nhạc và lời của Bùi Đình Thảo do tập thể các bé lớp MG 3-4t TT trình bày.</p> <p>- Bài hát: “Tay thơm tay ngoan” còn nhận nhịp và tươi vui hơn khi kết hợp với vận động gì? (Vỗ tay).</p> <p>- Cho trẻ thực hiện vận động 1 lần</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ biểu diễn</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp theo chương trình cô xin mời các thành viên đến từ 3 tổ lần lượt sẽ lên biểu diễn. (3 tổ lên biểu diễn) - Nói tiếp chương trình là màn trình diễn của tốp ca nam nữ (kết hợp đếm số bạn) - Bạn Nhã Uyên sẽ gửi tới 1 chúng ta một tiết mục hát múa. Một tràng pháo tay để chào đón bạn.(2-3 cá nhân lên thể hiện) - Xin trân trọng cảm ơn sự tham gia nhiệt tình của các bé. - Cổ động viên, khuyến khích trẻ * Bài hát: “Nào chúng ta cùng tập thể dục” - Các bé vừa thể hiện rất thành công với bài hát Tay thơm tay ngoan rồi. Để có 1 cơ thể khỏe mạnh thì cần phải làm gì? cô mời các con cùng chú ý lắng nghe giai điệu này nhé. - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát (1 đoạn nhạc không lời bài hát) hỏi trẻ đó là giai điệu bài hát nào? Do ai sáng tác? (Nào chúng ta cùng tập thể dục) - Cho trẻ hát lại 1 lần bài hát. - Cô cho trẻ vận động theo các hình thức. * Bài hát: Cái mũi - Cô và trẻ cùng hát bài hát: Cái Mũi. - Lần chơi này các bé sẽ sử dụng các nhạc cụ mà mình yêu thích để đệm theo phách, nhịp cho bài hát thêm hay hơn. * Bài hát: Đêm trung thu - Cô cho trẻ biểu diễn theo nhóm, cá nhân... - Cô khen ngợi trẻ * Nghe hát: Mời bạn ăn (nhạc sĩ Trần Ngọc) - Cô hát lần 1: Kết hợp với cử chỉ điệu bộ, vận động minh họa + Bài hát tên là gì? Của tác giả nào? - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 2: Cô hát với nhạc beat - Để bài hát hay hơn nữa lần này cô còn hát kết hợp với nhạc nữa đây, xin mời chúng mình cùng lắng nghe. - Cô đã vừa thể hiện bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác? - Bài hát nói về điều gì? - Giảng nội dung: Bài hát nói về tầm quan trọng của dinh dưỡng các chất cần thiết cho cơ thể 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ múa cá nhân</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát Trẻ biểu diễn</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>khỏe mạnh thông qua giai điệu vui tươi của bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho nghe hát lần 3: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô - Để cho bài hát thêm sôi động hơn cô xin mời chúng mình cùng đứng lên thể hiện bài hát cùng với cô nào! - Chúng mình hãy cùng nhắc lại bài hát các con vừa được nghe nào? <p><i>* Trò chơi: Đoán tên bạn hát</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần tiếp theo của chương trình xin mời các con sẽ cùng tham gia một trò chơi. - Cô giới thiệu tên trò chơi: <i>Đoán tên bạn hát</i> - Cô cho trẻ nói cách chơi, luật chơi. - Cô phổ biến cách chơi : Mời 1 bạn lên đội mũ chóp và 1 bạn hát bài hát bất kì. Bạn đội mũ chóp phải đoán tên bạn nào vừa hát. <p>Luật chơi : Nếu đoán sai sẽ nhảy lò cò 1 vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện và bao quát trẻ - Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương trình hôm nay có những bông hoa tươi thắm dành tặng các cô giáo và các bé. Chúc các thầy cô giáo sức khỏe, công tác tốt, chúc các bé luôn chăm ngoan học giỏi. 	<p>Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.</p> <p>Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát nhóm thực phẩm giàu tinh bột

Trò chơi: Vận chuyển bánh

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát, nhận xét đặc điểm nổi bật và biết được một số thực phẩm giàu tinh bột (gạo, sắn...).

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục ăn đầy đủ các loại thực phẩm để có cơ thể khỏe mạnh. Hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh nhóm thực phẩm giàu tinh bột

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát nhóm thực phẩm giàu tinh bột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh nhóm thực phẩm giàu tinh bột (gạo, sắn...) - Các con vừa được quan sát những gì? - Gạo, sắn...cung cấp chất gì cho cơ thể - Vậy ngoài những thực phẩm các con vừa được quan sát còn những loại thực phẩm nào thuộc nhóm thực phẩm giàu tinh bột nữa? - Cô cho trẻ kể tên một số thực phẩm giàu chất tinh bột. - Các con có hay ăn những thực phẩm này không? - Để cơ thể chúng mình khỏe mạnh các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ thường xuyên ăn nhiều món ăn có chứa nhóm thực phẩm giàu tinh bột để cho cơ thể khỏe mạnh. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Vận chuyển bánh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi <p>Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Lần lượt từng bạn sẽ lên vận chuyển bánh về rổ của đội mình. Đội nào được nhiều bánh nhất đội đó sẽ dành chiến thắng</p> <p>Luật chơi: Mỗi lượt chơi chỉ được lấy 1 bánh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi. - Cô quan sát nhận xét sau mỗi lượt chơi và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Cả lớp trả lời 2 - 3 ý kiến Trẻ ngồi vẽ theo nhóm. Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi Trẻ chơi vui vẻ Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về bản thân:
- + Đọc thơ “Miệng xinh”
- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm 2 tuổi, nhóm 3 tuổi đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên đọc thơ 2 - 3 trẻ
- + Bài hát “ Tay thơm tay ngoan”

- Tập thể hát 1 - 2 lần
- Nhóm các bạn trai hát 1 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

*** Vệ sinh, nêu gương, bình xét bé ngoan, trả trẻ**

- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
 - Cô nhận xét trẻ trong tuần.
 - Bình xét bé ngoan và phát phiếu bé ngoan.
- => Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi. Giữ đầu tóc quần áo gọn gàng
- Trả trẻ

Tổ chuyên môn phê duyệt



Hoàng Thị Lan

Người soạn



Nguyễn Thị Mến

NHẬT KÝ CUỐI NGÀY

Thứ 2 Ngày: 20/10/2025

Tổng số trẻ đến lớp : 14/16

Trẻ vắng mặt: 2

Lý do: Ốm

- Tình trạng sức khỏe trẻ: Trẻ đến lớp có sức khỏe bình thường

- **Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ:** Một số trẻ đến lớp biết chào hỏi cô giáo, lễ phép.

- **Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

+ TDS:- **MT 1:** Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn

+ TCS:- Trò chuyện về chăm sóc sức khỏe

+ HDH:-Trẻ nhận biết được phía trước - phía sau của bản thân mình. Qua bài học trẻ biết định hướng trong không gian.(3/14 trẻ chưa đạt Quân,Nhi,Cường)

+ HDNT: - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi của rau cải, trẻ biết chơi trò chơi cùng cô. Biết chơi trò chơi và chơi tự do.

+ HDVC:- **MT 79:** Nói được điều bé thích, không thích. Biết sử dụng khối gỗ, ống nút, xếp đường về nhà bé, biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô. Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi .(2/14 trẻ chưa đạt Nam,Cường)

+ HĐC: -Trò chơi: Nhớ hình (EM 31)

+ Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬT KÝ CUỐI NGÀY

Thứ 3 Ngày: 21/10/2025

Tổng số trẻ đến lớp : 15/16

Trẻ vắng mặt: 1

Lý do: Ốm

- Tình trạng sức khỏe trẻ: Trẻ đến lớp có sức khỏe bình thường

- **Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ:** Một số trẻ đến lớp biết chào hỏi cô giáo, lễ phép.

- **Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

+ TDS:- **MT 1:** Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn

- + TCS: Trò chuyện về tinh thần và cảm xúc của bé
- + HĐH: - Trẻ biết tên câu chuyện “Đôi dép”, tên các nhân vật. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Đôi dép” (Truyện nói về tâm sự của hai chiếc dép, về việc vệ sinh và sử dụng mình)(Trẻ chưa đạt 2/15 Nam, Quỳnh)
- + HĐNT: - Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: Thịt, cá... có nhiều chất đạm, Rau quả chín có nhiều vitamin biết chơi trò chơi và chơi đúng luật .Biết chơi tự do

- + HĐVC: - MT 79: Nói được điều bé thích, không thích. Biết sử dụng khối gỗ, ống nút, xếp đường về nhà bé, biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô. Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi .(2/15 trẻ chưa đạt Hoàng, Minh)
- + HĐC: Trò chơi: Đi tìm và chạm vào(EM 41)
- + Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬT KÝ CUỐI NGÀY

Thứ 4 Ngày: 22/10/2025

- Tổng số trẻ đến lớp : 15/16
Trẻ vắng mặt: 1
Lý do: Ốm
- Tình trạng sức khỏe trẻ: Trẻ đến lớp có sức khỏe bình thường
 - Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ: Một số trẻ đến lớp biết chào hỏi cô giáo, lễ phép.
 - Kiến thức, kỹ năng của trẻ:
 - + TDS: - MT 1: Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn
 - + TCS: - Trò chuyện về giấc ngủ và nghỉ ngơi
 - + HĐH: - Trẻ biết tay cầm bát, tay cầm thìa, biết tự cầm thìa xúc cơm ăn, không làm đổ, rơi vãi cơm.(Trẻ chưa đạt 1/15 Trang)
 - + HĐNT: - Trẻ biết tên một số loại thực phẩm nhóm chất béo: Vừng, lạc, dầu ăn, trứng... Biết cách chế biến đơn giản các loại thực phẩm đó.
 - + HĐVC: - MT 79: Nói được điều bé thích, không thích. Biết sử dụng khối gỗ, ống nút, xếp đường về nhà bé, biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô. Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi .(2/15 trẻ chưa đạt Khang, Nhi)
 - + HĐC: Thực hiện vở làm quen với toán
 - + Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬT KÝ CUỐI NGÀY

Thứ 5 Ngày: 23/10/2025

Tổng số trẻ đến lớp : 15/16

Trẻ vắng mặt: 1

Lý do: Ốm

-Tình trạng sức khỏe trẻ: Trẻ đến lớp có sức khỏe bình thường

- Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ: Một số trẻ đến lớp biết chào hỏi cô giáo, lễ phép.

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

+ TDS:- MT 1: Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn

+ TCS:-Trò chuyện về vận động của bé

+ HDH:- **MT 102**: Lăn dọc xoay tròn đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.

- Trẻ biết dùng một số kỹ năng cơ bản như: Nhào, bóp đất, xoay tròn, ấn dẹt để tạo thành con lật đật theo hướng dẫn.(2/15 chưa đạt Trang, Cường)

+ HDNT: -Trẻ biết lắng nghe câu đố, trả lời được một số câu đố nói về bản thân, biết chơi trò chơi cùng cô.

+ HDVC:- MT 79: Nói được điều bé thích, không thích. Biết sử dụng khối gỗ, ống nút, xếp đường về nhà bé, biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô. Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi .(2/15 trẻ chưa đạt Hoàng, Quân)

+ HDC: Phân loại dựa vào các giác quan (EM 56)

+ Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

NHẬT KÝ CUỐI NGÀY

Thứ 6 Ngày: 24/10/2025

Tổng số trẻ đến lớp : 15/16

Trẻ vắng mặt: 1

Lý do: Ốm

-Tình trạng sức khỏe trẻ: Trẻ đến lớp có sức khỏe bình thường

- Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ: Một số trẻ đến lớp biết chào hỏi cô giáo, lễ phép.

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

+ TDS:- MT 1: Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn

+ TCS:-Trò chuyện về ăn uống

+ HDH:- Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc.

+ HDNT:-Trẻ biết quan sát, nhận xét đặc điểm nổi bật và biết được một số thực phẩm giàu tinh bột (gạo, sắn....).

+ HDVC:- MT 79: Nói được điều bé thích, không thích. Biết sử dụng khối gỗ, ống nút, xếp đường về nhà bé, biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện,

âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô. Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi .(2/15 trẻ chưa đạt Khang,Loan)

+ HĐC: Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

+ Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ