

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**  
**NHÁNH 3: CƠ THỂ BÉ**

Tuần 5: Từ ngày 06 tháng 10 đến ngày 10 tháng 10 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động ( đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>TD sáng (8h00 - 8h20)</b>	Hồ hấp: Thổi bóng Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao Bụng 1: Đứng cúi người về trước Chân 1: Đứng, khuyu gối				
<b>TC S (8h20 - 8h40)</b>	Trò chuyện về tên các bộ phận trên khuôn mặt (MT 64)	Trò chuyện về đôi tay	Trò chuyện về đôi chân	Trò chuyện về bụng và lưng	Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé
<b>Hoạt động học (8h40 - 9h15)</b>	<b>PTTM ÂM NHẠC</b> DH: Cái mũi NH: Vì sao mèo rửa mặt TC: Hãy làm theo tôi (EL34) Nghi bão, lũ	<b>PTNN TOÁN</b> Nhận biết phía trên, phía dưới của bản thân (MT 51) Nghi bão, lũ	<b>PTNM VĂN HỌC</b> Kể chuyện cho trẻ nghe mỗi người một việc	<b>PTTC THỂ DỤC</b> Ném trúng đích bằng 1 tay (MT 10) - TC: Về đúng nhà	<b>PTTM KPKH</b> Làm kính mắt ( 5E) (MT 99)
<b>Hoạt động ngoài trời (9h15- 9h50)</b>	- QS: Đôi mắt của bé. +Trò chơi: Búp bê nói ( EL 30) +Chơi tự do.	-Xếp hình trên sân +Trò chơi: Về đúng nhà. +Chơi tự do	-Vẽ hình trên sân. +Trò chơi: Tìm bạn. +Chơi tự do	-Quan sát: Đôi chân của bé. +Trò chơi: Búp bê nói (EL 30) +Chơi tự do.	-Quan sát: Cái mũi. +Trò chơi: Tìm bạn +Chơi tự do.
<b>Hoạt động chơi (9h50 - 10h30)</b>	- Góc PV: Chơi gia đình, bác sĩ - Góc XD: Xây vườn hoa - Góc AN: Hát múa bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ bé thích. - Góc TH: Dán các bộ phận trên cơ thể - Góc ST: Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân - Góc KH- Toán và thiên nhiên: Nhận biết gọi tên các giác quan, bộ phận trên cơ thể, chăm sóc cây cảnh (MT 86)				
<b>10h30- 14h30</b>	HĐ ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều				
<b>Hoạt động chiều (14h30 - 16h00)</b>	*Thực hiện vở hoạt động tạo hình (Trang 5) *Vệ sinh, nêu gương cắm cờ, trả trẻ.	* Trò chơi: Miêu tả đồ vật (EL 1)  * Vệ sinh, nêu gương, , trả trẻ	* Thực hiện vở phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội (Trang 4) *Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ	* Trò chơi: Búp bê nói (EL30) -Học bù( 6/10/2025) AN DH:Cái mũi NH:Vi sao mèo rửa mặt TC: Hãy làm theo tôi (EL34) *Vệ sinh,nêu gương, trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần -Học bù ( 7/10/2025) Toán:Nhận biết phía trên, phía dưới của bản thân (MT 51)  * VS, NG, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

Tổ chuyên môn phê duyệt

*Hoàng Thị Lan*

Hoàng Thị Lan

Người lập

Nguyễn Thị Mến

*Nguyễn Thị Mến*

Tuần 5:

**CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN**

**Chủ đề nhánh 3 :CƠ THỂ BÉ**  
**Thực hiện từ ngày 06/10 đến ngày 10/10/2025**

**A. THỂ DỤC SÁNG**

**Hô hấp: Thổi bóng**

**Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao**

**Bụng 1: Đứng cúi người về trước**

**Chân 1: Đứng, khụy gối**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn
- Trẻ chú ý quan sát, tập đủ các động tác theo hướng dẫn của cô.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát “Cái mũi”</li><li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</li><li>- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng.</li></ul>	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Thổi bóng (tập hít vào thở ra).</li><li>- Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao</li><li>CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi</li><li>+ Đưa 2 tay sang ngang cao bằng vai</li><li>+ Đưa thẳng cao quá đầu</li><li>+ Đưa sang ngang cao bằng vai</li><li>+ Hạ xuống xuôi theo người</li><li>- Bụng 1: Đứng cúi người về trước</li><li>+ Hai tay đưa thẳng lên cao, hai chân ngang vai.</li><li>+ Cúi xuống, hai tay chạm đất.</li><li>+ Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao.</li><li>+ Hai tay hạ xuống xuôi theo người, hai chân</li></ul>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p>

<p>khép lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chân 1: Đứng, khuyu gối.</li> <li>CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay chống hông.</li> <li>+ Nhún xuống, đầu gối khuyu</li> <li>+ Đứng thẳng lên</li> <li>+ Nhún xuống, đầu gối khuyu</li> <li>+ Đứng thẳng lên.</li> <li>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</li> <li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại 1 - 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân và vào lớp.</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
---	---

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- **Góc phân vai:** Chơi gia đình, bác sĩ
- **Góc âm nhạc:** Hát múa bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ bé thích.
- **Góc xây dựng:** Xây vườn hoa
- **Góc tạo hình:** Dán các bộ phận trên cơ thể
- **Góc sách truyện:** Xem tranh ảnh về chủ đề bản thân
- **Góc khoa học- Toán và thiên nhiên:** Nhận biết gọi tên các giác quan, bộ phận trên cơ thể, chăm sóc cây cảnh.

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

-**MT86:** Thực hiện một số quy định ở lớp, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi.

Biết sử dụng khối gỗ, ống nút để xây vườn hoa, biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô.

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

### II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: đồ dùng, đồ chơi: cặp sách, bút, sách vở, bộ đồ nấu ăn của gia đình, bác sỹ...

- Góc xây dựng: gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh...

- Góc KHT - TN: Sách vở, bút chì, bút màu, keo, kéo; cây cảnh, bộ đồ dùng chăm sóc hoa....

- Góc sách truyện: sách truyện, về chủ đề bản thân

- Góc âm nhạc: phách tre, xác xô, song loan, mũ chóp kín, mic...

- Góc tạo hình: bút màu, giấy A4

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài “Cái mũi”</li><li>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì?</li><li>- Đến trường con được học và chơi những gì?</li><li>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?</li><li>- Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi</li></ul> <p>góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Góc xây dựng</li><li>- Các con ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào?</li><li>- Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng?</li><li>- Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì?</li><li>- Xây vườn hoa cần có những đồ dùng nào?</li><li>- Bác kỹ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?...</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Góc phân vai</li><li>- Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa?</li><li>- Ai muốn chơi làm bác sĩ? Công việc của bác sĩ là gì?</li><li>- Bạn nào muốn chơi đóng vai bố mẹ? Bố mẹ làm gì cho các con?</li><li>- Ai muốn chơi đóng vai làm con? Con phải thế nào với bố mẹ?</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Góc sách truyện</li><li>- Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện?</li><li>- Các con sẽ xem những tranh ảnh gì?</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Góc âm nhạc</li><li>- Các bạn sẽ chơi những gì ở góc âm nhạc?</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Góc thiên nhiên</li><li>- Góc thiên nhiên chúng mình sẽ làm gì?</li></ul> <p>Các con sẽ chăm sóc những cây xanh để giúp cho lớp học có không khí trong lành hơn nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao?</li></ul> <p>=&gt;Cô giáo dạy trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</li></ul>	<p>Trẻ hát to rõ ràng. 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Cá nhân trẻ trả lời Cá nhân trẻ trả lời Cá nhân trẻ trả lời. Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>Trẻ trả lời..</p> <p>Góc phân vai Cá nhân trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 trẻ nêu ý kiến 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời cá nhân 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc</p>

<p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</li> <li>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi nhỏ, đổi vai chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <p>Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</p> <p>Cho trẻ tham quan, nhận xét góc xây dựng.</p> <p>Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.</p> <p>* <i>Kết thúc:</i> Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu đồ dùng</p>	<p>chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và nhận xét cùng cô</p> <p>Trẻ đi tham quan góc xây dựng và đưa ra nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 06 tháng 10 năm 2025

### HOẠT ĐỘNG SÁNG

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về tên các bộ phận trên khuôn mặt**

- **MT 64:** Sử dụng được câu đơn, câu ghép.
- + Cô cho trẻ quan sát tranh các bộ phận trên khuôn mặt. Hỏi trẻ:
  - Cô có bức tranh gì đây?
  - Phần đầu cơ thể bé có gì?
  - Bạn nào có thể kể tên các bộ phận trong tranh?
  - Trên đầu có gì?
  - Mắt dùng để làm gì ?
  - Mũi dùng để làm gì ?
  - Miệng bé dùng để làm gì ?
  - Tai dùng để làm gì?
- Cô cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức
- => Cô chốt lại: Chúng mình vừa được quan sát bức tranh phần đầu của bé gồm có 2 mắt dùng để nhìn, 2 tai dùng để nghe, mũi dùng để ngửi để thở, miệng dùng để nói chuyện và ăn cơm. Hàng ngày chúng mình cần rửa mặt vệ sinh các bộ phận trên mặt sạch sẽ.

**\* PTTM: ÂM NHẠC**

**DH: “Cái mũi”**

**NH: Vì sao mèo rửa mặt**

**TCAN: Hãy làm theo tôi (EL 34)**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết hát cùng cô và bạn; Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát; biết chơi trò chơi.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đều, hát đúng lời và giai điệu bài hát, phát triển thính giác cho trẻ.

## 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cái mũi.

## II. Chuẩn bị:

- Đai, đĩa nhạc hát “Cái mũi”; Vì sao mèo rửa mặt

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “tay thụt tay thò”</li><li>- Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì?</li><li>- Khi chơi chúng mình sử dụng bộ phận gì?</li><li>- Muốn đôi tay luôn sạch đẹp phải làm thế nào?</li><li>- Tay không những giúp chúng mình làm mọi việc mà còn giúp chúng mình chơi nữa đấy.</li></ul> <p>Hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng hát một bài hát nói về các ngón tay nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* Dạy hát “Cái mũi”</p> <p>Cô giới thiệu: đó là bài hát “Cái mũi”, nhạc và lời Lê Đức-Thu hiền. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát này nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện giai điệu của bài hát.</li><li>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?</li><li>- Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa.</li><li>- Bài hát nói về điều gì?</li><li>- Giảng nội dung: Bài hát nói về cái mũi dùng để thở và mũi còn giúp chúng ta ngửi, nhận biết mùi trong không khí</li></ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh mũi, không nghịch làm tay bẩn rồi sờ lên mũi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô dạy trẻ hát cả lớp.</li><li>- Tổ hát</li><li>- Nhóm hát.</li><li>- Cá nhân hát.</li></ul> <p>Cô chú ý sửa sai, khích lệ trẻ</p> <p>* Nghe hát: “Vì sao mèo rửa mặt”</p> <p>Cô có một bài hát rất hay khuyên các con luôn rửa mặt sạch sẽ. Đó là bài hát “ Vì sao mèo rửa mặt” do Trần Long sáng tác</p> <p>Xin mời chúng mình cùng lắng nghe nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa.</li><li>- Cô vừa hát bài hát gì?</li></ul>	<p>Trẻ chơi cùng cô 1 lần. Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe. Cả lớp trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời cả lớp Trẻ chú ý lắng nghe 1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe 2 lần 3 tổ hát to, rõ ràng. 3 - 4 nhóm 4 - 5 cá nhân Trẻ hát đều theo nhạc.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p>

<p>- Giảng nội dung: Bài hát có giai điệu vui tươi, nhịp nhàng, giải thích vì sao chú mèo thường xuyên rửa mặt hàng ngày vì giúp cho mặt luôn sạch sẽ.</p> <p>+ Cô hát lần 2: Hát theo nhạc</p> <p>+ Lần 3 cho trẻ nghe qua vì tính khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>* Trò chơi âm nhạc: Hãy làm theo tôi (EL 34)</p> <p>- Hoạt động tiếp theo mà chúng mình cùng trải nghiệm là hoạt động: Vui cùng âm nhạc</p> <p>- Ở hoạt động này chúng mình sẽ cùng tham gia một trò chơi mang tên “Hãy làm theo tôi”</p> <p>+ Cách chơi: Chúng mình sẽ cùng chơi với âm nhạc và các điệu nhảy. Khi cô bật nhạc lên chúng mình sẽ nhìn xem cô làm động tác gì thì các con sẽ phải làm theo cô nhé. Nếu các con chơi giỏi cô sẽ mời lên để hướng dẫn các bạn khác chơi.</p> <p>+ Luật chơi: Những bạn chưa làm được theo cô thì sẽ phải đứng lên để tự làm lại theo cô (Các bạn 3 tuổi làm theo cô còn các bạn 2 tuổi sẽ làm theo khả năng của chúng mình nhé!)</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lượt</p> <p>+ Lượt 1: Nhạc “Đêm trung thu” động tác đưa hai tay lên cao vỗ tay nhún chân.</p> <p>+ Lượt 2: Nhạc “Cái mũi” động tác dậm chân.</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ sau mỗi lượt chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>Cô nhận xét chung và cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
---	--

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Quan sát: Đôi mắt của bé.**

**Trò chơi: Búp bê nói ( EL 30)**

**Chơi tự do.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết quan sát và nói được một số đặc điểm nổi bật, chức năng của đôi mắt để nhìn, biết được mắt là giác quan rất quan trọng, biết chơi trò chơi cùng cô. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh, bảo vệ đôi mắt.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Tranh đôi mắt, phấn, sỏi...
- Thiết bị đồ chơi ngoài trời

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát đôi mắt của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”</li> <li>- Chúng mình vừa chơi trò gì?</li> <li>- Trời tối nhắm mắt lại các con nhìn thấy gì không?</li> <li>- Trời sáng mở mắt ra con nhìn thấy gì?</li> <li>- Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ quan sát và tìm hiểu về đôi mắt.</li> <li>- Đây là giác quan gì?</li> <li>- Đôi mắt có gì đây? Có mấy con mắt?</li> <li>- Mắt giúp chúng mình làm gì?</li> <li>- Không có mắt các con có nhìn thấy gì không?</li> <li>- Đôi mắt quan trọng như thế nào?</li> <li>- Muốn mắt sáng phải làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát: Mắt còn gọi là cơ quan thị giác, nhờ có mắt mà bé có thể nhìn thấy mọi vật xung quanh, làm được mọi việc, mắt rất là quan trọng vì vậy bé phải giữ gìn đôi mắt như: không bôi bẩn lên mắt, vệ sinh đôi mắt... bảo vệ đôi mắt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hành quan sát mắt của bạn bên cạnh</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Búp bê nói”(EL 30)</b></p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi: Búp bê nói</p> <p>+ Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và nói</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Ồ trò chơi này, cô sẽ nói các cháu làm một điều gì đó, nhưng khi cô bắt đầu bằng câu “Búp bê nói” thì chúng mình mới làm theo nhé”</li> <li>- Cô nói: “Búp bê nói, sờ lên mũi”</li> <li>- Cô nói “giơ tay lên” nếu trẻ nào thực hiện thì cô nói là cô đã nói “Búp bê nói” đâu.</li> </ul> <p>+ Luật chơi: Bạn nào làm sai phải ra khỏi lượt chơi</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi, tăng dần độ khó, nhận xét khích lệ trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phấn, sỏi, ... cho trẻ</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hồ sâu hay vũng nước bẩn...</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>2- 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai con mắt</li> </ul> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay</p>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Thực hiện vở hoạt động tạo hình (trang 5)

- Tô màu những chiếc mũ cho đẹp
- Nói xem bé thích chiếc mũ nào?
- Cô phát bút màu, vở tạo hình cho trẻ.
- Cô hướng dẫn trẻ cách mở vở, cầm bút màu, tư thế ngồi.
- Cô hướng dẫn trẻ tô màu.
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện. Nhận xét tuyên dương trẻ.

### \* Vệ sinh, nêu gương cấm cờ

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cờ
- Trả trẻ

---

**Thứ 3 ngày 07 tháng 10 năm 2025**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đôi tay

+ Cô cho trẻ quan sát tranh đôi tay. Hỏi trẻ:

- Cô có bức tranh gì đây?
- Đôi tay bé có gì?
- Có mấy bàn tay?
- Đây là tay phải? Tay trái?
- Bàn tay có nhiều ngón tay hay ít ngón tay?
- Cô cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức
- Để bàn tay luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì?

=> Cô chốt lại: Chúng mình vừa được quan sát bức tranh đôi tay. Hàng ngày chúng mình cần rửa tay sạch sẽ.

### \* PTNT: TOÁN

**Đề tài: Nhận biết phía trên - Phía dưới của bản thân**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

#### 1. Kiến thức:

- **MT 51:** Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.

Trẻ nhận biết được phía trên và phía dưới so với bản thân mình. Nói được từ phía trên, phía dưới theo cô và theo khả năng. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, định hướng vị trí trong không gian. Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3.

**Thái**

**độ:**

- Trẻ chú ý học bài cùng cô. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể, ăn uống đủ chất, chăm chỉ tập thể dục để tăng cường sức khỏe.

II.

**Chuẩn**

**bị:**

- Đồ dùng của cô và trẻ: quả bóng các màu.  
 - Hộp đựng bóng ảo thuật  
 - Rổ

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát “Cái mũi”</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Cái mũi dùng để làm gì?</li> <li>- Hôm nay cô thấy bạn nào đi học cũng ngoan cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi</li> </ul> <p>Trò chơi “Bắt bướm”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Các con chơi rất giỏi cô có món quà tặng các con đây.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>Nhận biết phía trên, phía dưới của bản thân.              Trời tối! trời sáng</p> <p>* Nhận biết phía trên</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xuất hiện chùm bóng bay</li> <li>+ Cô tặng các con món quà gì ?</li> <li>- Những quả bóng bay có màu gì?</li> <li>- Những quả bóng bay được treo ở đâu?</li> <li>- Làm thế nào để nhìn thấy những quả bóng bay nhỉ?</li> <li>- Vì sao lại phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy bóng bay?</li> <li>- Cô hỏi nhiều trẻ và gọi ý để trẻ nhấn mạnh “Phía trên”</li> </ul> <p>=&gt; Những thứ mà chúng ta phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được gọi là ở ”Phía trên” đấy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc ”phía trên”</li> </ul> <p>* Nhận biết phía dưới</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân”</li> <li>+ “Chân đâu”?</li> <li>+ Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không nào?</li> <li>+ Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng</li> </ul>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Đi ngủ, đi ngủ</p> <p>Bóng bay</p> <p>Trẻ trả lời trẻ chỉ ngẩng đầu lên</p> <p>vì bóng bay ở trên cao</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ trả lời Dưới sàn nhà</p> <p>Phải cúi xuống</p>

<p>mình?</p> <p>+ Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy?</p> <p>+ Vì chân ở phía nào của con?</p> <p>- Cho trẻ đọc: “phía dưới”</p> <p>- Ở gần đây có nhiều cửa hàng bán rất nhiều đồ dùng ,các con có muốn đến đó và mua đồ dùng cho mình không nào .</p> <p>- Cho trẻ đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán” và lấy đồ dùng về chỗ ngồi.</p> <p>+ Các con vừa đi đâu về ? con mua được đồ dùng gì ?</p> <p>- Con hãy lấy mũ ra và đội lên đầu nào</p> <p>+ Các con có nhìn thấy mũ không?</p> <p>+ Vì sao các con không nhìn thấy mũ?</p> <p>+ Cho trẻ nói mũ nằm ở phía trên</p> <p>- Ngoài mũ ra thì các con còn mua được gì nữa?</p> <p>+Các con hãy mang dép vào chân nào</p> <p>+ Làm thế nào để nhìn thấy dép ?</p> <p>+ Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy dép ?</p> <p>+ Vì dép nằm ở phía nào của các con ?</p> <p>- Cho trẻ đọc “ Phía dưới”</p> <p>- Cô vừa hướng dẫn cho chúng mình biết những phía nào nhi?</p> <p>* Luyện tập</p> <p>-Trò chơi 1: Ai nhanh nhất</p> <p>+ Cô cho trẻ chia thành 2 đội :</p> <p>Lần 1 chạy lên lấy những đồ dùng nằm ở phía trên của các con và để vào rá</p> <p>Lần 2: Chọn những đồ dùng nằm ở phía dưới, nếu đội nào lấy được nhiều và đúng thì đội đó sẽ dành chiến thắng</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả chơi của hai đội sau mỗi lần chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Các con ơi! Giờ học ngày hôm nay đã khép lại rồi! Vì thời tiết đang giao mùa chuyển từ mùa thu sang mùa đông một số bạn hay nghỉ học do ốm đấy vậy nên hằng ngày chúng mình phải giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể, ăn uống đủ chất, chăm chỉ luyện tập thể dục để tăng cường sức khỏe để còn đến lớp cùng các bạn.</p> <p>Chúng mình có đồng ý không?</p>	<p>Vì chân ở dưới</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ vừa đi vừa đọc</p> <p>Trẻ kể tên</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	---

- Xin chào và hẹn gặp lại các con trong những giờ học tiếp theo!	Trẻ ra chơi
--	-------------

**\* Hoạt động ngoài trời**  
**Xếp hình trên sân**  
**Trò chơi: Về đúng nhà.**  
**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết dùng que, sỏi, hạt gạo xếp hình trên sân theo hướng dẫn và theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi, biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng xếp hình, phát triển óc sáng tạo cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh đôi tay, rửa tay khi tay bẩn.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Que, hạt gạo, sỏi

- Đồ chơi ngoài trời

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Xếp hình trên sân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện: về các giác quan và bộ phận trên cơ thể bé...</li> <li>- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các bé thi xếp hình trên sân .</li> <li>- Cho trẻ quan sát các đồ dùng: Que, hạt gạo...</li> <li>- Cô xếp mẫu cho trẻ quan sát khuôn mặt</li> <li>- Cho trẻ xếp theo tổ, nhóm.</li> <li>- Cô quan sát nhận xét, khích lệ trẻ</li> </ul> <p>* Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh đôi tay, rửa tay khi tay bẩn.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát chú ý lắng nghe</p> <p>3 tuổi xếp theo nhóm</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “ Về đúng nhà”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô vẽ hai vòng tròn là nhà của bạn trai và nhà của bạn gái. Cho trẻ đi vòng tròn khi cô có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” Trẻ phải chạy thật nhanh về đúng nhà (bạn trai về nhà của bạn trai, bạn gái về nhà của bạn gái”</li> <li>- Luật chơi: Trẻ nào về sai nhà phải tìm về lại nhà cho đúng</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ.</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hào hứng chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p>
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phần, sỏi, lá cây...cho trẻ</li> <li>- Đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p>

- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.	Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay
--	-------------------------------

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- \* Trò chơi: Miêu tả đồ vật (EL 1)**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi Miêu tả đồ vật
  - Cách chơi: Cô sẽ chọn 1 đồ vật trong gia đình có ở góc phân vai trong lớp để mô tả. Sau đó cho trẻ đoán xem đó là đồ vật gì, và nói được công dụng của đồ vật ấy. Ví dụ: Đây là 1 đồ vật màu đỏ, nắp có dạng hình tròn, có dây để cắm điện, để cho gạo nào nấu. Đó là đồ vật gì?
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi.
  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ chơi tốt, khuyến khích trẻ trả lời

**\* Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô cho trẻ nhận xét về mình và bạn
- Cô nhận xét chung cả lớp
- Cô nhận xét cá nhân trẻ và nêu gương
- Cho trẻ cắm cờ

**Thứ 4 ngày 08 tháng 10 năm 2025**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đôi chân**

- + Cô cho trẻ quan sát tranh đôi chân. Hỏi trẻ:
  - Cô có bức tranh gì đây?
  - Đôi chân bé có gì?
  - Có mấy bàn chân?
  - Đây là chân phải? chân trái?
  - Bàn chân có nhiều ngón chân hay ít ngón chân?
  - Cô cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức
  - Để bàn chân luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì?
- => Cô chốt lại: Chúng mình vừa được quan sát bức tranh đôi chân. Hàng ngày chúng mình cần rửa chân sạch sẽ và đi dép.

**\* PTNN: VĂN HỌC**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Mỗi người 1 việc**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên câu truyện, nội dung nhân vật trong câu chuyện biết trả lời câu hỏi của cô biết lắng nghe cô kể chuyện.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, đoàn kết bạn bè và mọi người xung quanh; biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ.

### II. Chuẩn bị:

- Video minh họa truyện: “Mỗi người một việc”
- Con rối minh họa cho câu chuyện

### III. Cách tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cái gì trong hộp (EL 3 )</li> <li>- Cô tặng cho trẻ một món quà</li> <li>- Mời 1 bạn lên mở quà và lấy món quà ra</li> <li>+ Đây là cái gì?</li> <li>+ Đôi dép dùng để làm gì?</li> <li>- Ngoài dép ra bên trong hộp quà còn có gì?</li> <li>+ Đây là cái gì?</li> <li>+ Kính dùng để làm gì?</li> <li>- Vậy chân, mắt giúp chúng mình điều gì?</li> <li>- Ngoài chân , mắt chúng mình còn biết những bộ phận nào trên cơ thể nữa?</li> <li>- Cô cho trẻ kể</li> <li>- Cô khái quát lại</li> <li>- Có 1 câu chuyện rất hay nói về các bộ phận trên cơ thể, chúng mình có muốn biết không?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên câu chuyện: “Mỗi người một việc”, câu chuyện do cô Lê Thu Hương và cô Lê Thị Đức sưu tầm. Cô kể chuyện:</li> <li>- Kể lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.</li> <li>+ Chúng mình vừa được nghe cô giáo kể câu chuyện gì?</li> <li>+ Câu chuyện do ai sưu tầm?</li> <li>- Kể lần 2: Kể chuyện theo hình ảnh minh họa</li> <li>- Nội dung câu chuyện nói về điều gì?</li> <li>- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện “Mỗi người một việc” nói về các anh chị em Mắt, Mũi, Tay, Chân ai cũng cho mình làm việc nhiều nhất, chỉ có miệng là không phải làm gì, Miệng buồn không ăn uống gì làm cho Mắt, Mũi, Tay, Chân đều mệt, không ai muốn làm gì nữa. Và sau đó mọi người đã nhận ra rằng ai</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>cũng có công việc riêng và mọi người sống với nhau hòa thuận.</p> <p>- Kể lần 3: Kể chuyện kết hợp trích dẫn, giảng giải nội dung câu chuyện.</p> <p>Câu chuyện “Mỗi người một việc” được chia thành 2 đoạn:</p> <p>+ Đoạn 1: từ đầu đến “và bỏ đi, nằm yên lặng” nói về các anh chị em Mắt, Mũi, Tay, Chân ai cũng cho mình làm việc nhiều nhất, chỉ có miệng là không phải làm gì, Miệng buồn không ăn uống</p> <p>+ Đoạn 2: Đoạn còn lại: Nói về việc mọi người đã nhận ra rằng ai cũng có công việc riêng và từ đó, mọi người sống với nhau hòa thuận.</p> <p>Giảng từ: uể oải: là hoạt động chậm chạp, thiếu nhanh nhẹn, hăng hái do mệt mỏi hoặc không có hứng thú.</p> <p>Cho trẻ đọc từ: “Uể oải”.</p> <p>* Đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Một hôm, có điều gì xảy ra?</li> <li>- Mắt than thở thế nào? Tai phàn nàn gì?</li> <li>- Mũi kêu ca gì? Tay thì kể kể gì? Chân thì bảo gì?</li> <li>- Sau 1 ngày thì điều gì xảy ra?</li> <li>- Mọi người đã nhận ra điều gì?</li> <li>- Qua câu chuyện muốn nhắn nhủ với chúng mình điều gì?</li> <li>- GD: Qua câu chuyện chúng ta biết được mỗi bộ phận trên cơ thể chúng ta đều quan trọng như nhau, đều bổ sung cho nhau và khi ở lớp chúng ta phải biết đoàn kết hoà thuận, chia sẻ yêu thương nhau</li> </ul> <p>* Kể chuyện cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nghe kể chuyện qua video, trên tivi</li> <li>- Cô chú ý bao quát trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, cho trẻ ra sân</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
--	---

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Vẽ hình trên sân.**

**Trò chơi: Tìm bạn.**

**Chơi tự do**

## I. Mục đích yêu cầu:

### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ một số đường, nét nguệch ngoạc vẽ trên sân, in hình bàn tay trên sân, vẽ theo khả năng và theo ý thích của trẻ. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.

### 2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng vẽ, rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh đôi tay, rửa tay sạch sẽ.

## II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, cây, que ...

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ hình trên sân.</b> Cô trò chuyện với trẻ về các giác quan và bộ phận trên cơ thể. - Cô giới thiệu với trẻ về viên phấn, phấn dùng để làm gì? - Cô vẽ cho trẻ xem - Cô cho trẻ vẽ theo nhóm. - Cô gợi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm - Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ yêu trường, lớp. Giáo dục trẻ khi vẽ xong, chơi xong phải rửa tay sạch sẽ</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Tìm bạn”</b> - Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn sao cho trẻ nhìn thấy nhau dễ - Cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng bên ngoài, trang phục sở thích - Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của một trẻ nào đó. Còn trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả Ví dụ “ Các bạn hãy tìm giúp tôi một bạn mặc quần dài màu xanh, áo màu đỏ có hình quả bóng - Luật chơi: Trẻ được nhận ra phải đứng lên tự giới thiệu về mình( Họ tên giới tính, chỗ ở, sở thích..) - Nếu trẻ mô tả không đúng một bạn nào trong lớp thì trẻ đó phải nhảy lò cò một vòng - Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ. Trẻ quan sát Trẻ ngồi vẽ theo nhóm. Trẻ lắng nghe, nhận xét cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ 2 - 3 lần.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phấn, sỏi, lá cây...cho trẻ</li> <li>- Giới thiệu với trẻ về đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>* Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	---------------------------------------

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Thực hiện vở phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội (trang 4)**

- Điều bé thích và không thích
- Quan sát tranh và lắng nghe cô kể chuyện đi chơi của gia đình bạn theo từng bức tranh
- Bé thích bức tranh nào trong các bức tranh trên
- Nói cho cô và các bạn biết về những món ăn bé thích và không thích.
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện. Nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Hướng dẫn trẻ cách vệ sinh rửa tay, rửa mặt vệ sinh cá nhân.
- Cho trẻ nhận xét, nêu gương cảm ơn cuối ngày .
- Giáo dục trẻ về nề nếp học tập.
- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 09 tháng 10 năm 2025

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bụng và lưng**

+ Cô cho trẻ quan sát tranh bụng bé. Hỏi trẻ:

- Cô có bức tranh gì đây?
- Trên bụng bé có gì?
- Cô cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức
- Để bụng luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì?

=> Cô chốt lại: Chúng mình vừa được quan sát bức tranh bụng. Hàng ngày chúng mình cần phải tắm rửa sạch sẽ.

+ Cô cho trẻ quan sát tranh lưng bé. Hỏi trẻ:

- Cô có bức tranh gì đây?
- Cô cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức
- Để lưng luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì?

=> Cô chốt lại: Chúng mình vừa được quan sát bức tranh lưng. Hàng ngày chúng mình cần phải tắm rửa sạch sẽ.

**\* PTTC: TDKN**

**Đề tài: Ném trúng đích bằng 1 tay**  
**TCVĐ: Về đúng nhà**

## I. Mục đích yêu cầu:

### 1. Kiến thức:

- **MT 10:** Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Ném trúng đích ngang (xa 1,5 m). Trẻ biết tập thể dục theo cô, thực hiện đúng động tác ném trúng vào đích bằng 1 tay, biết cầm túi cát và ném theo hướng thẳng về phía trước.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn tai nghe, kỹ năng vận động khỏe mạnh của đôi tay. Phát triển thể lực cho trẻ.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh và học tập tốt.

## II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Túi cát, đích

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ: Muốn cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối chúng mình phải ăn đủ chất và luyện tập thể dục chăm chỉ cùng cô nào.</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p>	<p>Trẻ lắng nghe đi theo hiệu lệnh.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ chuyển hàng ngang</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p>* Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao. CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi + Hai tay dang ngang cao bằng vai + Giơ thẳng qua đầu + Đưa sang ngang cao bằng vai. + Hạ hai tay xuôi theo người.</p> <p>- Bụng 1: Đứng cúi về trước. CB: Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, tay thả xuôi + 2 tay đưa lên cao, 2 chân ngang vai + Cúi xuống 2 tay chạm đất + Đứng lên. 2 tay giơ thẳng lên cao + Hạ tay xuống theo người, 2 chân khép lại</p> <p>- Chân 1: Đứng Khuyu gối CB: Đứng thẳng, hai bàn chân song song sát cạnh nhau, hai tay chống hông + Nhún xuống đầu gối hơi khuyu + Đứng thẳng lên</p>	<p>Trẻ thực hiện 3l x 4 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2l x 4 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2l x 4 nhịp</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ tập theo nhịp hô.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác</li> <li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>* Vận động cơ bản: Ném trúng đích bằng 1 tay</li> <li>- Cô làm mẫu:</li> <li>+Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì</li> <li>+Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng ở tư thế chân trước chân sau trước vạch xuất phát, một tay cầm túi cát đưa ra phía trước. Khi có hiệu lệnh bắt đầu tay cầm cát đưa vòng xuống dưới ra sau lên cao và ném mạnh về phía trước vào đích, rồi về cuối hàng đứng</li> <li>- Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện</li> <li>- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện.</li> <li>- Cô chú ý sửa sai, khích lệ trẻ</li> <li>Cho trẻ yếu tập thêm một lần</li> <li>*Trò chơi vận động: Về đúng nhà.</li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô vẽ hai vòng tròn là nhà của bạn trai và nhà của bạn gái. Cho trẻ đi vòng tròn khi cô có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” Trẻ phải chạy thật nhanh về đúng nhà (bạn trai về nhà của bạn trai, bạn gái về nhà của bạn gái”</li> <li>- Luật chơi: Trẻ nào về sai nhà phải tìm về lại nhà cho đúng</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</b></li> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và vào lớp..</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>2 trẻ thực hiện Trẻ tập 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ yếu tập 1 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng vào lớp.</p>
---	--

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Quan sát: Đôi chân của bé.**

**Trò chơi: Búp bê nói (EL 30)**

**Chơi tự do.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết quan sát và nói được một số đặc điểm nổi bật, chức năng của đôi chân như: Đi, đứng, chạy, nhảy..., biết được đôi chân là bộ phận rất quan trọng, biết chơi trò chơi cùng cô. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

### 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh, rửa chân thường xuyên, bảo vệ đôi chân.

### II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Tranh đôi chân, phấn, sỏi...
- Thiết bị đồ chơi ngoài trời

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát đôi chân của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài “Đường và chân”</li><li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li><li>- Bài hát nói đến bộ phận nào?</li><li>- Muốn biết đôi chân giúp chúng mình làm gì?</li></ul> <p>Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình quan sát đôi chân nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đây là bộ phận gì?</li></ul> <p>Cho trẻ phát âm: Bàn chân</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bàn chân có gì đây?</li><li>- Mỗi bàn chân có mấy ngón chân? (cho trẻ đếm)</li><li>- Chúng mình có mấy bàn chân? Hai bàn chân còn gọi là gì?</li></ul> <p>Cho trẻ phát âm : Đôi chân</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đôi chân giúp chúng mình làm gì?</li><li>- Không có chân sẽ thế nào?</li><li>- Muốn đôi chân sạch sẽ, khỏe mạnh phải làm gì?</li></ul> <p>=&gt; Cô khái quát: bàn chân là một bộ phận rất quan trọng trên cơ thể chúng mình, chúng ta có hai bàn chân nên được gọi là đôi chân, trên bàn chân có các ngón chân. Đôi chân giúp chúng mình đi lại, chạy, nhảy. Muốn chân luôn sạch đẹp, khỏe mạnh chúng mình phải thường xuyên rửa chân, đeo dép, không dẫm vào gai làm đau chân.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ thực hành quan sát đôi chân của mình.</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Búp bê nói”. (EL 30)</b></p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi: Búp bê nói</p> <p>+ Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và nói</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- “Ồ trò chơi này, cô sẽ nói các cháu làm một điều gì đó, nhưng khi cô bắt đầu bằng câu “Búp bê nói” thì chúng mình mới làm theo nhé”</li><li>- Cô nói: “Búp bê nói, sờ lên mũi”</li><li>- Cô nói “giơ tay lên” nếu trẻ nào thực hiện thì cô nói là cô đã nói “Búp bê nói” đâu.</li></ul>	<p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời cả lớp</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Quan sát thực tế</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p>

<p>+ Luật chơi: Bạn nào làm sai phải ra khỏi lượt chơi</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi, tăng dần độ khó, nhận xét khích lệ trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phần, sỏi, ... cho trẻ</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn...</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Trò chơi “Búp bê nói”. (EL 30)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Búp bê nói
- + Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và nói
- “Ồ trò chơi này, cô sẽ nói các cháu làm một điều gì đó, nhưng khi cô bắt đầu bằng câu “Búp bê nói” thì chúng mình mới làm theo nhé”
- Cô nói: “Búp bê nói, sờ lên mũi”
- Cô nói “giơ tay lên” nếu trẻ nào thực hiện thì cô nói là cô đã nói “Búp bê nói” đâu.
- + Luật chơi: Bạn nào làm sai phải ra khỏi lượt chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, tăng dần độ khó, nhận xét khích lệ trẻ.

**\* Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Trò chuyện với trẻ về sở thích của bản thân.
- Nhận xét bạn nào ngoan, nêu gương bạn ngoan
- Cho bạn ngoan cầm cờ
- Động viên trẻ chưa ngoan lần sau cố gắng hơn.
- => Giáo dục trẻ về nề nếp học tập
- Trả trẻ cô tuyên truyền phụ huynh thường xuyên vệ sinh cá nhân cho trẻ

**Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025**

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé**

- + Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi các bộ phận trên cơ thể bé. Hỏi trẻ:
- Cô có bức tranh gì đây?
- Phần đầu cơ thể bé có gì?
- Bạn nào có thể kể tên các bộ phận trong tranh?
- Trên đầu có gì?

- Mắt dùng để làm gì ?
- Mũi dùng để làm gì ?
- Miệng bé dùng để làm gì ?
- Tai dùng để làm gì?
- Còn gì nữa nhỉ?
- Cô cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức

=> Cô chốt lại: Chúng mình vừa được quan sát bức tranh các bộ phận trên cơ thể bé gồm có 2 mắt dùng để nhìn, 2 tai dùng để nghe, mũi dùng để ngửi để thở, miệng dùng để nói chuyện và ăn cơm, tay để cầm nắm, chân để đi, bụng lưng.... Hàng ngày chúng mình cần rửa mặt vệ sinh các bộ phận trên mặt sạch sẽ.

## \* PTTM: TẠO HÌNH

### Đề tài: Làm kính mắt (5E)

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- **MT 99:** Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, tác dụng của kính mắt. Trẻ hiểu về đặc điểm và các bộ phận của kính mắt Trẻ hiểu về đặc điểm và các bộ phận của kính mắt. Trẻ biết chọn nguyên liệu đáp ứng yêu cầu của sản phẩm.

##### 2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng tô màu, gắn kết, sắp xếp các nguyên vật liệu để làm kính mắt.
- Khoa học (S): Cấu tạo, đặc điểm, công dụng của kính mắt.
- Công nghệ (T): Trẻ khám phá kính mắt qua các video, hình ảnh, mô hình, công cụ sử dụng... Biết quy trình thiết kế kính mắt
- Kỹ thuật(E): Nghiên cứu và đưa ra cách thức, phương án để làm kính mắt bằng nguyên vật liệu tái chế.
- Toán (M): Dự kiến về số lượng, kích thước, hình dạng sản phẩm, số lượng nguyên liệu.... để làm kính mắt.

##### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia các hoạt động
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của các bạn.

#### II. Chuẩn bị

- Máy tính, máy chiếu, sách.
- Hình ảnh kính mắt

#### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thu hút</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Hãy làm như cô nói”</li> <li>+ Các con vừa chơi trò gì?</li> <li>+ Mũi, tai, miệng, mắt dùng để làm gì?</li> <li>- Để bảo vệ cho đôi mắt của các con luôn được sạch sẽ thì theo các con cần phải làm gì?</li> <li>- Cô cho trẻ thảo luận để đưa ra giải pháp. Có rất nhiều giải pháp được đưa ra những giải pháp phù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ quan sát</li> </ul>

<p>hợp nhất là chế tạo một chiếc kính để bảo vệ đôi mắt.</p> <p>+ Thảo luận tiêu chí: Theo các con, phải làm kính mắt như nào? Gồm những bộ phận gì?</p> <p>+ Thống nhất tiêu chí: Làm kính mắt có màu sắc ngộ nghĩnh, chắc chắn, có đầy đủ bộ phận: Mắt kính, gọng kính.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Khám phá</b></p> <p>- Giáo viên cho trẻ xem hình ảnh về mắt bị tổn thương khi không đeo kính bảo vệ và giải thích ngắn gọn về tầm quan trọng của kính mắt.</p> <p>- Nếu không đeo kính, mắt của chúng ta có thể gặp phải những vấn đề gì?</p> <p>- Kính mắt là đồ dùng quen thuộc của con người có vai trò hỗ trợ chức năng nhìn và bảo vệ mắt. Hôm nay cô cùng chúng mình sẽ cùng nhau khám phá kính mắt nhé.</p> <p>- Các con biết gì về kính mắt?</p> <p>- Kính mắt dùng để làm gì?</p> <p>- Có những loại kính nào? (Kính thời trang, Kính cận thị, kính lão....)</p> <p>- Kính mắt có cấu tạo như thế nào?</p> <p>- Làm kính mắt bằng nguyên vật liệu gì?</p> <p>- Tròng kính dùng để làm gì?</p> <p>- Gọng kính dùng để làm gì?</p> <p>- Một chiếc kính thì có bao nhiêu mắt kính?</p> <p>- Để làm ra kính mắt con sẽ làm như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát một chiếc kính mắt thật và một số mô hình kính mắt trong thực tế: Kính mắt có 2 phần: gọng kính và mắt kính. và cho trẻ trải nghiệm đeo thử chiếc kính đó và giải thích cho trẻ về nguyên lý cơ bản của kính mắt là giúp bảo vệ đôi mắt khỏi bụi bẩn hoặc giúp cho mọi người nhìn rõ hơn</p> <p>Cho trẻ xem video về quy trình làm kính mắt trong thực tế.</p> <p>Thảo luận về quy trình công nghệ:</p> <p>+ Làm thế nào để làm kính mắt ?</p> <p>+ Làm thế nào để gắn chắc chắn các bộ phận lại với nhau?</p> <p>- Chúng mình đã thống nhất với nhau làm gì?</p> <p>- Tiêu chí làm kính mắt là gì?</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Giải thích</b></p> <p>- Các con hãy suy nghĩ xem các con có thể làm</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ xem video</p> <p>Trẻ thảo luận</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Đầy đủ các bộ phận, trang trí đẹp mắt</p> <p>Trẻ trả lời</p>
---	---

<p>những chiếc kính mắt từ các nguyên vật liệu nào?          – Cô có 1 số hình ảnh về những chiếc kính mắt các con cùng quan sát nhé!</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Chiếc kính mắt này được làm từ gì?          + Còn kính mắt này được tạo nên từ gì? (Cốc giấy)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Nó được trang trí bằng gì?          + Những chiếc kính mắt này đều có đặc điểm gì chung?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Đều có phần mắt kính và gọng kính và được nối với nhau bằng một khớp nối.</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p><b>4. Hoạt động 4: Áp dụng cụ thể</b>          - Thảo luận</p>	<p>Trẻ thảo luận</p>
<p>Cô đến các nhóm và thảo luận cùng trẻ về:          + Tên sản phẩm: Làm kính mắt          + Nguyên liệu: dây kẽm, dây thép mỏng, lõi giấy vệ sinh, que đũa, keo dán, kéo, bút màu ...          + Công nghệ: Dùng kéo để cắt, súng bắn keo để dán</p>	<p>Trẻ thảo luận</p>
<p>+ Cách làm: Các con dự định sẽ làm kính mắt như thế nào? Làm từ nguyên liệu gì? Phần mắt kính con sẽ làm bằng nguyên liệu gì? Làm thế nào để gắn phần mắt kính và gọng kính lại với nhau?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ M: Toán: Kính mắt làm bằng cái gì? Kính mắt có dạng hình gì? Có bao nhiêu mắt kính?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Phân công nhiệm vụ: Trẻ phân công trong nhóm:          + Ai làm phần mắt kính?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Bạn nào tô màu? Bạn nào phụ trách trang trí chiếc kính mắt?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô khái quát lại về nguyên liệu, cách làm... với từng nhóm trẻ</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô cho trẻ xem thêm các video, hình ảnh... về các loại kính mắt với kiểu dáng, màu sắc khác nhau.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Làm phiếu bài tập: nói thứ tự các bước làm kính mắt</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p><b>5. Hoạt động 5: Đánh giá</b>          - Cô cho trẻ nhắc lại vấn đề:</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Tuần này chúng mình thực hiện dự án gì?          + Các con làm kính mắt để làm gì?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Trong giờ học hôm nay chúng ta đã khám phá, thảo luận về cái gì? Nhóm nào đã thống nhất được nguyên liệu, cách làm kính mắt? Nhóm nào chưa</p>	<p>Trẻ trả lời</p>

<p>thống nhất được? vì sao? Nhóm 1 có nhận xét gì về nhóm 2? Còn nhóm 3 thì sao?</p> <p>- Cô nhận xét hoạt động, tuyên dương, động viên, chuyên hoạt động</p>	Trẻ lắng nghe
---	---------------

- \* Hoạt động ngoài trời**  
**Quan sát: Cái mũi.**  
**Trò chơi: Tìm bạn**  
**Chơi tự do.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết quan sát và nói được một số đặc điểm nổi bật, chức năng của cái mũi để ngửi mùi, thở, biết được mũi là giác quan rất quan trọng, biết chơi trò chơi cùng cô. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh, bảo vệ cái mũi.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Tranh cái mũi, phấn, sỏi...
- Thiết bị đồ chơi ngoài trời

**III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát cái mũi</b></p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Ngửi hoa”</p> <p>- Chúng mình vừa chơi trò gì?</p> <p>- Chúng mình dùng gì để ngửi hoa?</p> <p>- Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ quan sát và tìm hiểu về cái mũi.</p> <p>- Đây là hình ảnh gì?</p> <p>Cho trẻ phát âm “cái mũi”</p> <p>- Cái mũi có gì đây?</p> <p>- Cái mũi có mấy lỗ mũi?</p> <p>- Bây giờ cô lại có một món quà dành cho các con đây. Cô mời một số bạn hãy ngửi và nói cho cả lớp biết đó là quà gì nhé!</p> <p>Cô đưa quả quýt (cam) cho trẻ ngửi</p> <p>- Con vừa ngửi thấy mùi gì?</p> <p>- Như vậy mũi để làm gì?</p> <p>Cho trẻ nhắc lại: Mũi để ngửi</p> <p>- Để mũi luôn ngửi được mùi thơm phải làm gì?</p> <p>=&gt; Mũi để ngửi phân biệt các mùi và để thở nữa đấy, để mũi luôn thông thoáng chúng mình cũng phải giữ</p>	<p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời cả lớp</p> <p>- Hai con mắt</p> <p>Trẻ ngửi</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p>

<p>vệ sinh, không ngoáy tay bẩn vào mũi nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Tìm bạn”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn sao cho trẻ nhìn thấy nhau dễ</li> <li>- Cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng bên ngoài, trang phục sở thích</li> <li>- Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của một trẻ nào đó. Còn trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả</li> </ul> <p>Ví dụ “ Các bạn hãy tìm giúp tôi một bạn mặc quần dài màu xanh, áo màu đỏ có hình quả bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Trẻ được nhận ra phải đứng lên tự giới thiệu về mình( Họ tên giới tính, chỗ ở, sở thích..)</li> <li>- Nếu trẻ mô tả không đúng một bạn nào trong lớp thì trẻ đó phải nhảy lò cò một vòng</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phần, sỏi, ...cho trẻ</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hồ sâu hay vũng nước bẩn...</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về bản thân
- + Đọc thơ “Miệng xinh”
- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Nhóm 2 tuổi, nhóm 3 tuổi đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên đọc thơ 2 - 3 trẻ
- + Bài hát “ Tay thơm tay ngoan” “Cái mũi”
- Tập thể hát 1 - 2 lần
- Nhóm các bạn trai hát 1 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

### \* Vệ sinh, nêu gương, bình xét bé ngoan, trả trẻ

- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân

- Cô nhận xét trẻ trong tuần.
  - Bình xét bé ngoan và phát phiếu bé ngoan.
- => Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi. Giữ đầu tóc quần áo gọn gàng
- Trả trẻ

**Tổ chuyên môn phê duyệt**



**Hoàng Thị Lan**

**Người soạn**



**Nguyễn Thị Mến**

**NHẬT KÝ CUỐI NGÀY**

**Thứ 2 ngày 06 /10/2025**

**Nghỉ do bão matmo**

---

**Thứ 3 ngày 07/10/2025**

**Nghỉ do bão matmo**

---

### **NHẬT KÝ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 08/10/2025**

- Tổng số trẻ đến lớp: 16
  - Sức khỏe của trẻ: Sức khỏe của trẻ tốt.
  - Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:
    - + Một số trẻ còn chưa có nề nếp ra ngoài tự do: Nhi, Trang...
    - + Vẫn có trẻ còn nói chuyện riêng trong giờ học như bạn Nhật, Vinh.Minh
  - Kiến thức, kỹ năng: Đa số các trẻ đều tham gia vào các hoạt động trong ngày:
    - \* Thẻ đục sáng: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thẻ đục theo hiệu lệnh.
    - \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đôi chân
    - \* Hoạt động học: Văn học:
      - Trẻ biết tên câu chuyện, nội dung nhân vật trong câu chuyện biết trả lời câu hỏi của cô biết lắng nghe cô kể chuyện. **(3/16 trẻ chưa đạt Trang, Nam, cường)**
      - \* Hoạt động ngoài trời: - Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ một số đường, nét nguệch ngoạc vẽ trên sân, in hình bàn tay trên sân, vẽ theo khả năng và theo ý thích của trẻ. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.
      - \* Hoạt động chơi: Trẻ biết nhận góc chơi, biết thao tác vai và tự giác thu dọn đồ chơi để về nơi quy định.
      - \* Hoạt động chiều: Thực hiện vở phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội (trang 4)
    - Một số trẻ chưa thực hiện được như ( Nhi, Loan, Trang, Nam)
  - Những sự kiện đặc biệt đối với trẻ:
    - + Sự kiện tích cực: Không có
    - + Sự kiện tiêu cực: Không có
- 

### **NHẬT KÝ CUỐI NGÀY**

**\* Thứ 5, ngày 09/10/2025.**

- Tổng số trẻ đến lớp: 16
- Sức khỏe của trẻ: Sức khỏe của trẻ tốt.
- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:
  - + Một số trẻ còn chưa có nề nếp ra ngoài tự do: Khang, Trang...

- + Vẫn có trẻ còn nói chuyện riêng trong giờ học như bạn Nhật, Vinh.
- Kiến thức, kĩ năng: Đa số các trẻ đều tham gia vào các hoạt động trong ngày:
- \* Thẻ đục sáo: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thẻ đục theo hiệu lệnh.
- \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bụng và lưng
- \* Hoạt động học: TD:- **MT 10**: Thẻ hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Ném trúng đích ngang (xa 1,5 m). Trẻ biết tập thẻ đục theo cô, thực hiện đúng động tác ném trúng vào đích bằng 1 tay, biết cầm túi cát và ném theo hướng thẳng về phía trước. Trẻ đạt 3/16 chưa đạt (Đức, Hoàng, Quỳnh)
- \* Hoạt động ngoài trời:- Trẻ biết quan sát và nói được một số đặc điểm nổi bật, chức năng của đôi chân như: Đi, đứng, chạy, nhảy..., biết được đôi chân là bộ phận rất quan trọng, biết chơi trò chơi cùng cô. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.
- \* Hoạt động chơi: Trẻ biết nhận góc chơi, biết thao tác vai và tự giác thu dọn đồ chơi để về nơi quy định.
- \* Hoạt động chiều: Trò chơi “Búp bê nói”. (EL 30)
- Học bù thứ 2 (Ngày 06/10/2025):
- \* Hoạt động: Âm Nhạc
- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết hát cùng cô và bạn; Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát; biết chơi trò chơi. Trẻ chưa đạt 2/16 Quân, Cường
- \* Hoạt động ngoài trời
- Trẻ biết quan sát và nói được một số đặc điểm nổi bật, chức năng của đôi mắt để nhìn, biết được mắt là giác quan rất quan trọng, biết chơi trò chơi cùng cô. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.
- \* Hoạt động chiều:
- Thực hiện vở hoạt động tạo hình (trang 5)
- Những sự kiện đặc biệt đối với trẻ:
- + Sự kiện tích cực: Không có
- + Sự kiện tiêu cực: Không có

---

## NHẬT KÝ CUỐI NGÀY

### \* Thứ 6, ngày 10/10/2025.

- Tổng số trẻ đến lớp: 16
- Sức khỏe của trẻ: Sức khỏe của trẻ tốt.
- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:
- + Một số trẻ còn chưa có nề nếp ra ngoài tự do: Nhã Uyên, Quỳnh
- + Vẫn có trẻ còn nói chuyện riêng trong giờ học như bạn Minh, Nhi.
- Kiến thức, kĩ năng: Đa số các trẻ đều tham gia vào các hoạt động trong ngày:
- \* Thẻ đục sáo: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thẻ đục theo hiệu lệnh.

\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé

\*Hoạt động học:Tạo hình: - **MT 99**: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, tác dụng của kính mắt. Trẻ hiểu về đặc điểm và các bộ phận của kính mắt Trẻ hiểu về đặc điểm và các bộ phận của kính mắt. Trẻ biết chọn nguyên liệu đáp ứng yêu cầu của sản phẩm . Trẻ chưa đạt 4/16 Khang,Trang,Cường, Nam

\* Hoạt động ngoài trời:- Trẻ biết quan sát và nói được một số đặc điểm nổi bật, chức năng của cái mũi để ngửi mùi, thở, biết được mũi là giác quan rất quan trọng, biết chơi trò chơi cùng cô. Biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.

\* Hoạt động chơi: Trẻ biết nhận góc chơi, biết thao tác vai và tự giác thu dọn đồ chơi để về nơi quy định.

- Học bù thứ 3(Ngày 07/10/2025):

\* Hoạt động học: Toán: - **MT 51**: Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.Trẻ nhận biết được phía trên và phía dưới so với bản thân mình. Nói được từ phía trên, phía dưới theo cô và theo khả năng. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn. Trẻ chưa đạt 2/16 Diệp Linh,Đức

\*Hoạt động ngoài trời:- Trẻ biết dùng que, sỏi, hạt hạt xếp hình trên sân theo hướng dẫn và theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi, biết lựa chọn chơi tự do theo ý thích.

\*Hoạt động chiều:Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Những sự kiện đặc biệt đối với trẻ:

+ Sự kiện tích cực: Không có

+ Sự kiện tiêu cực: Không có