

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
NHÁNH 2: TẾT TRUNG THU

Tuần 4: Từ ngày 29 tháng 9 đến ngày 03 tháng 10 năm 2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TD sáng (8h00 - 8h20)	Hồ hấp: Ngủ hoa Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao Bụng 1: Đứng cúi người về trước Chân 1: Đứng, khuyu gối				
TC S (8h20 - 8h40)	Trò chuyện về đèn ông sao	Trò chuyện về bánh nướng	Trò chuyện bánh dẻo	Trò chuyện về rước đèn	Trò chuyện về hình ảnh bé phá cỗ
Hoạt động học (8h40 - 9h15)	PTNT KPKH Trò chuyện về ngày tết trung thu MT 57	PTNN VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Trăng sáng	PTTC TDKN - Đi kiếng gót MT 3 +TC: Vỗ tay theo hiệu lệnh	PTTM TẠO HÌNH Vẽ bánh trung thu (Mẫu)	PTTM ÂM NHẠC - DH: Đêm trung thu + NH: Chiếc đèn ông sao. MT 96 + TC: Ai nhanh nhất
Hoạt động ngoài trời (9h15- 9h50)	- QS về thời tiết mùa thu +Trò chơi: Cây cao cỏ thấp + Chơi tự do	- Quan sát đèn ông sao + Trò chơi: Tìm bạn + Chơi tự do	- Quan sát hình ảnh múa lân +Trò chơi: Cây cao cỏ thấp +Chơi tự do	- Quan sát bánh trung thu + Trò chơi: Bóng tròn to + Chơi tự do	- Quan sát đèn lồng +Trò chơi: Tìm bạn +Chơi tự do
Hoạt động chơi (9h50 - 10h30)	- Góc PV: Gia đình; Bán hàng. - Góc XD: Xây vườn hoa. - Góc KHT và TN: Nhận biết gọi tên các giác quan, bộ phận trên cơ thể mình và bạn, đếm bạn trai bạn gái, so sánh ai cao hơn - ai thấp hơn. Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh. - Góc AN: Hát múa bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ bé thích. - Góc TH: Di màu, tô màu đèn ông sao, đèn lồng. - Góc ST: Xem tranh ảnh về chủ đề.				
10h30- 14h30	HĐ ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều				
Hoạt động chiều (14h30 - 16h00)	*Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL 34) *Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* Trò chơi “ Đếm các bộ phận trên cơ thể” MT 60 *VS, NG, cắm cờ, trả trẻ.	* Nghe hát bài: Đêm trung thu * Vệ sinh, nêu gương, , trả trẻ (MT 27)	* Thực hiện vở tạo hình - Học bù; (30.9.2025) VH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Trăng sáng” * Vệ sinh,nêu gương,trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần - Học bù: (01.10.2025): TDKN. Đi kiếng gót (MT 3) TC: Vỗ tay theo hiệu lệnh * VS, NG, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

Tổ chuyên môn phê duyệt



Người lập



CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN
Chủ đề nhánh 2 : TẾT TRUNG THU
Thực hiện từ ngày 29/9 đến ngày 03/10/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Ngủi hoa

Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao

Bụng 1: Đứng cúi về trước

Chân 1: Đứng, khuyu gối

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn
- Trẻ chú ý quan sát, tập đủ các động tác theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát “Cái mũi”- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng.	<p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Ngủi hoa- Tay 1: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi + Hai tay đưa sang ngang + Đưa thẳng 2 tay lên cao + Hai tay đưa sang ngang + Hạ hai tay xuống.- Bụng 1: Đứng cúi về trước. CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai.	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p>

<p>+ Hai tay đưa thẳng lên cao. + Cúi xuống hai tay chạm đất. + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao. + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại. - Chân 1: Đứng, khuyu gối. CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay chống hông. + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên. - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại 1 - 2 vòng nhẹ nhàng quanh sân và vào lớp.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp. Trẻ tập đều, đẹp. Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc PV: Gia đình; Bán hàng.
- Góc XD: Xây vườn hoa.
- Góc KHT và TN: Nhận biết gọi tên các giác quan, bộ phận trên cơ thể mình và bạn, đếm bạn trai bạn gái, so sánh ai cao hơn - ai thấp hơn. Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh.
- Góc AN: Hát múa bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ bé thích.
- Góc TH: Di màu, tô màu đèn ông sao, đèn lồng.
- Góc ST: Xem tranh ảnh về chủ đề.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận được các góc chơi. Trẻ biết chơi đóng vai làm gia đình, bán hàng (có bố, mẹ, các con) cùng cô. Biết sử dụng khối gỗ, ống nút, các loại hoa để xây dựng vườn hoa, biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô. Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: đồ dùng, đồ chơi: cặp sách, bút, sách vở, bộ đồ nấu ăn của gia đình...

- Góc xây dựng: gạch, hoa, ghép nút, hoa...
- Góc KHT - TN: Sách vở, bút chì, bút màu; cây cảnh, bộ đồ dùng chăm sóc hoa....
- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về chủ đề
- Góc âm nhạc: phách tre, xác xô, song loan, mũ chóp kín, mic...
- Góc tạo hình: bút màu, giấy A4, hình vẽ về đèn ông sao, đèn lồng.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít, xúm xít - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi. + Góc xây dựng - Các con ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? - Thế bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? - Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? - Xây vườn hoa cần có những đồ dùng nào? - Bác kỹ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... + Góc phân vai - Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa? - Ai muốn chơi làm bác bán hàng? Công việc của bác bán hàng gì? + Khách đến mua hàng phải như thế nào? - Bạn nào muốn chơi đóng vai bố mẹ? Bố mẹ làm gì cho các con? - Ai muốn chơi đóng vai làm con? Con phải thế nào với bố mẹ? + Góc sách truyện - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? + Góc âm nhạc - Các bạn sẽ chơi những gì ở góc âm nhạc? + Góc KHT- thiên nhiên - Hôm nay chúng mình sẽ chơi gì? - Góc thiên nhiên chúng mình sẽ làm gì? + Góc tạo hình hôm nay các bạn làm gì? - Tô màu phải như thế nào? - Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? <p>=>Cô giáo dạy trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi</p>	<p>Quanh cô, quanh cô. 2 - 3 trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Cá nhân trẻ trả lời Cá nhân trẻ trả lời Cá nhân trẻ trả lời. Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến 2 - 3 ý kiến trả lời</p> <p>Trẻ trả lời..</p> <p>Góc phân vai Cá nhân trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 trẻ nêu ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời cá nhân</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>xong.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi nhỏ, đổi vai chơi. <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <p>Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</p> <p>Cho trẻ tham quan, nhận xét góc có sản phẩm đẹp.</p> <p>Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ.</p> <p>* <i>Kết thúc</i>: Cho trẻ đọc thơ “Cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và nhận xét cùng cô</p> <p>Trẻ đi tham quan và đưa ra nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đèn ông sao**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chiếc đèn ông sao và trò chuyện.
 - Chúng mình đang quan sát gì?
 - Đèn ông sao có mấy cánh? Cô cho trẻ đếm?
 - Đèn ông sao có màu gì?
 - Đèn ông sao dùng trong ngày gì?
- => Cô khái quát chung và giáo dục trẻ giữ gìn đèn ông sao.

*** PTNT: Khám phá khoa học**

Đề tài: Trò chuyện về ngày tết trung thu

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức.

- **MT 57:** Kể tên một số lễ hội: Ngày tết trung thu qua trò chuyện, tranh ảnh. Trẻ biết ngày 15-8 âm lịch là ngày tết trung thu, một số hoạt động của ngày tết trung thu: rước đèn, xem múa lân sư tử, được phá cỗ...

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích, nhớ ngày tết Trung thu

II. Chuẩn bị.

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Tranh rước đèn ông sao, phá cỗ, bánh nướng bánh dẻo

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe hát bài: Đêm Trung thu - Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? - Bài hát nhắc đến điều gì? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p><i>* Quan sát đàm thoại</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh cho trẻ quan sát <i>* Tranh: Rước đèn</i> - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? - Các bạn đang làm gì? - Trung thu có những loại đèn gì? - Ngày 15-8 âm lịch được gọi là ngày gì? - Trung thu các bạn được đi đâu? <p>=> Ngày 15-8 âm lịch hàng năm là ngày tết Trung thu, vào ngày này các bạn nhỏ được bố mẹ cho đi rước đèn, đi chơi vui vẻ hào hứng</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>* Tranh bánh nướng bánh dẻo</i> - Trò chơi ‘Trời tối trời sáng’ - Cô đưa tranh bánh nướng, bánh dẻo - Các con đang quan sát tranh gì? - Trong ngày tết trung thu có những loại bánh nào? - Ngoài bánh trung thu còn có những loại bánh kẹo hoa quả gì nữa? <p>+Trong ngày tết trung thu có những loại hoa quả gì?</p> <p>-> Cô chốt lại: Ngày rằm trung thu các con được phá cỗ dưới trăng và có rất nhiều bánh dẻo, bánh nướng, mâm ngũ quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>* Tranh: Phá cỗ</i> - Tết trung thu có gì đặc biệt nhất? - Các bạn đang làm gì ? - Có nhiều bánh kẹo không? - Tết trung thu sắp đến con muốn được làm gì? <p>=> Trung thu được rước đèn, được phá cỗ xem múa lân, văn nghệ và nhìn thấy chị Hằng, chú cuội...</p> <p><i>* Đàm thoại sau quan sát</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa trò chuyện về ngày gì? - Ngày tết trung thu vào ngày nào trong năm ? - Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn 	<p>Trẻ nghe hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 2</p> <p>- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>bè, đoàn kết trong lớp học và mọi người xung quanh, nhớ về ngày tết trung thu.</p> <p>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- CC: Chia lớp thành 3 đội, các đội sẽ phải chạy lên tìm những tranh ngày tết Trung thu mang về để vào rổ của đội mình, đội nào tìm được nhiều và đúng sẽ giành phần thắng.</p> <p>- Luật chơi: mỗi bạn chỉ được chọn 1 tranh, tranh nào sai thì không được tính.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả</p> <p>- Cô nhận xét giáo dục trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ ra chơi</p>	<p>2-3 ý kiến trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
--	--

- * Hoạt động ngoài trời**
- Quan sát thời tiết mùa thu**
- Trò chơi: Cây cao cỏ thấp**
- Chơi tự do**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được thời tiết của mùa thu, Trẻ được hít thở không khí trong lành của buổi sáng; Được dạo chơi trò chuyện về thời tiết mùa thu, Trẻ được chơi với đồ chơi ngoài trời, biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, biết đoàn kết yêu quý các bạn trong lớp

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát thời tiết mùa thu</p> <p>- Cô cùng trẻ ra sân</p> <p>- Các bạn thấy thời tiết hôm nay nóng hay mát mẻ?</p> <p>- Bạn nào giỏi cho cô biết sắp đến ngày gì để đi rước đèn?</p> <p>Đúng rồi đấy! Bây giờ là thời tiết mùa thu, vì ngày tết trung thu được tổ chức vào giữa mùa thu đấy các con ạ.</p> <p>- Thời tiết mùa thu có đặc điểm gì?</p>	<p>Trẻ ra sân</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời</p>

<p>- Quang cảnh của mùa thu như thế nào? - Cây cối ra sao?</p>	<p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p>
<p>Đúng rồi! Mùa thu thường ít nắng, có nắng không gay gắt, có gió nhẹ hay có cơn mưa bất chợt, còn cây cối vào mùa thu lá rụng nhiều.</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Trong thời tiết mùa thu chúng mình mặc quần áo như thế nào?</p>	<p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p>
<p>Đúng rồi! Thời tiết của mùa thu hơi se lạnh nhất là vào buổi sáng sớm nên các con phải mặc quần áo dài tay để khỏi bị lạnh đúng không nào?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Mùa thu có ngày tết nào giành cho các bạn nhỏ bạn nào biết?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>Đúng rồi! Mùa thu tới có ngày tết trung thu dành cho các bạn nhỏ đấy các con ạ</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. HĐ2: Trò chơi “Cây cao cỏ thấp”</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô thấy các bạn lớp mình bạn nào cũng ngoan, cũng giỏi cô thưởng cả lớp một trò chơi đó là trò chơi “Cây cao cỏ thấp”.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Luật chơi: Nếu bé làm động tác không đúng (Cỏ thấp bé đứng hoặc cây cao mà ngồi) thì ra ngoài nhảy lò cò 1 vòng.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cách chơi: Cô và các con cùng chơi trò chơi “cây cao cỏ thấp”</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Cây cao: Các con đứng lên</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>+ Cỏ thấp: Các con ngồi xuống</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Để trò chơi thêm hấp dẫn có thể cô sẽ làm hành động không đúng với lời nói (Cây cao: cô ngồi xuống, cỏ thấp cô đứng lên), trẻ phải chú ý làm theo lời nói, chứ không làm theo hành động của cô.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p>	<p>Trẻ chơi</p>
<p>- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p>*<i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL 34)

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nói cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn. Chúng ta sẽ chơi với âm nhạc và các điệu nhảy. Các con hãy nhìn và làm động tác mà cô đang làm. Cô bắt đầu bật nhạc và làm động tác nào đó.

Khi tất cả trẻ đã làm theo động tác, hãy chuyển sang một động tác mới. Tiếp tục dẫn dắt trẻ thực hiện hoạt động này với các động tác khác nhau.

Cô bắt đầu từ những động tác đơn giản và khuyến khích trẻ làm theo những động tác đó.

- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát động viên trẻ tham gia chơi

*** Nhận xét nêu gương cuối ngày**

- Cô cho trẻ nhận xét về mình và bạn

- Cô nhận xét chung cả lớp

- Cô nhận xét cá nhân trẻ và nêu gương

- Cho trẻ cảm ơn

- Trả trẻ

Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bánh nướng**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chiếc bánh nướng

- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?

- Bánh nướng có dạng hình gì?

- Trẻ đọc từ “Bánh nướng”:

- Bánh nướng thường có trong ngày gì?

=>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Trăng sáng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, không lắp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia tiết học. Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, hào hứng đón tết trung thu.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ nghe và thể hiện bài hát “Đêm trung thu” - Chúng mình vừa nghe bài hát có tên là gì?	Trẻ hát Trẻ trả lời

- Vào những đêm trăng rằm tháng tám khi nhìn lên bầu trời chúng mình thường thấy gì?
- Có một bài thơ rất hay cũng viết về ánh trăng tròn vào những đêm rằm. đó là nội dung bài thơ “Trăng sáng” của tác giả Trần Đăng Khoa sáng tác đây, chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé.

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

- + Cô đọc lần 1: Kết hợp điệu bộ cử chỉ
- Hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả
- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Giảng giải nội dung: Bài thơ miêu tả vẻ đẹp của ánh trăng, vào những đêm trăng rằm trăng rất tròn và sáng còn những đêm đầu tháng và cuối tháng thì trăng khuyết trông giống con thuyền trôi.
- + Cô đọc lần 3 trích dẫn giảng giải từ khó
- Muốn biết ánh trăng chiếu sáng ở đâu chúng mình cùng nghe cô đọc 2 câu thơ đầu.

“Sân nhà em sáng quá
Nhờ ánh trăng sáng ngời”

- Để biết trăng tròn và đẹp như thế nào chúng mình lắng nghe cô đọc tiếp 4 câu thơ tiếp theo nhé.

“Trăng tròn như cái đĩa lơ
lửng mà không rơi
Những hôm nào trăng khuyết
Trông giống con thuyền trôi”

- Từ khó: “Lơ lửng” là trăng ở lưng chừng không cao, không thấp
 - Cho trẻ đọc từ lơ lửng theo các hình thức
- Em đi trăng theo bước
Như muốn cùng đi chơi
- Hai câu cuối ý nói rằng trăng rất gần với chúng ta, dù bất cứ nơi đâu cũng có trăng đi theo.

* Dạy trẻ đọc thơ

- + Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần
- + Tổ đọc
- + Nhóm đọc
- + Cá nhân trẻ đọc

* Đàm thoại:

- Chúng mình vừa được đọc bài thơ có tên là gì? của tác giả nào?
- Trăng tròn như cái gì?
- Trăng khuyết như cái gì?
- Câu thơ nào cho con biết trăng ở đâu cũng có? (em đi trăng theo bước)

2-3 trẻ trả lời

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe

2-3 trẻ trả lời

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chú ý

Trẻ đọc

Trẻ chú ý

Trẻ chú ý đọc thơ

3 tổ

2 - 3 nhóm

3 - 4 trẻ

Trẻ trả lời

1 - 2 ý kiến

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

<p>của một trẻ nào đó. Còn trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả</p> <p>Ví dụ “ Các bạn hãy tìm giúp tôi một bạn mặc quần dài màu xanh, áo màu đỏ có hình quả bóng</p> <p>- Luật chơi: Trẻ được nhận ra phải đứng lên tự giới thiệu về mình(Họ tên giới tính, chỗ ở, sở thích..)</p> <p>- Nếu trẻ mô tả không đúng một bạn nào trong lớp thì trẻ đó phải nhảy lò cò một vòng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô phát phân, sỏi, ...cho trẻ</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hồ sâu hay vũng nước bẩn...</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi 2- 3 lần</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ cất phân vào đi rửa tay.</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Trò chơi “ Đếm các bộ phận trên cơ thể”

- Mục đích: Trẻ làm quen với phép đếm số lượng 1,2 và nhiều
- Cách chơi
- Cô hướng dẫn trẻ đếm số lượng của từng bộ phận cơ thể. Cô nói “ Có mấy mắt ? Cô và trẻ cùng đếm “ một, hai” và nói có 2 mắt... tương tự như thế với các bộ phận khác.
- Lúc đầu trẻ đếm theo cô sau đó cô cho trẻ tự đếm các bộ phận trên cơ thể
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ.
- **MT 60:** Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: các giác quan, các bộ phận trên cơ thể...

* Vệ sinh, nêu gương, cảm ơn, trả trẻ

- Cô cho trẻ nhận xét về mình và bạn
- Cô nhận xét chung cả lớp
- Cô nhận xét cá nhân trẻ và nêu gương
- Cho trẻ cảm ơn

Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện bánh dẻo

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chiếc bánh dẻo.
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?

- Trẻ đọc từ “Bánh dẻo”
 - Có màu gì?
- =>Cô khái quát và giáo dục trẻ.

*** Phát triển thể chất: TDKN**
Đi kiễng gót
TCVĐ: Vô tay theo hiệu lệnh

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- **MT3:** Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi kiễng gót liên tục 3 m
- Trẻ tên vận động, biết đi nhón trên phía đầu bàn chân, kiễng cao gót liên tục trong 3m. Biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.

2. Kỹ năng:

- Rèn và phát triển các nhóm cơ chân và sự phối hợp khéo léo trong vận động cho trẻ.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể mới khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Vạch chuẩn
- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Xắc xô

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ ra sân vừa đi vòng tròn và hát: Nào chúng ta cùng tập thể dục - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình 2 hàng ngang, dẫn cách hàng. 	<p>Trẻ lắng nghe đi, chạy theo hiệu lệnh.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ chuyển hàng ngang</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao -CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi + Hai tay đưa sang ngang + Đưa thẳng 2 tay lên cao + Hai tay dang ngang bằng vai + Hạ hai tay xuống. - Bụng 1: Đứng cúi về trước. -CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai. + Hai tay đưa thẳng lên cao. 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p>

- + Cúi xuống hai tay chạm đất.
- + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao.
- + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại.
- Chân 1: Đứng, khụy gối.
- CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay

Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp

chống hông.

- + Nhún xuống, đầu gối khụy
- + Đứng thẳng lên
- + Nhún xuống, đầu gối khụy
- + Đứng thẳng lên Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác
- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- * Vận động cơ bản: Đi kiễng gót
- Cô giới thiệu tên bài tập.
- Cô làm mẫu:
- + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích gì
- Cô vừa thực hiện vận động gì ?
- +Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác:
- TTCB: Từ đầu hàng cô bước ra trước vạch xuất phát, chú ý không dẫm lên vạch, tư thế tự nhiên mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh bắt đầu thì cô đi nhón trên phía đầu bàn chân kiễng cao gót, đi liên tục 3m sau đó đi về cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện
- Cô cho trẻ thực hiện (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho nhóm trẻ yếu tập thêm
- * Trò chơi vận động: Vỗ tay theo hiệu lệnh
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cô giới thiệu cách chơi khi cô vỗ xác xô, lên cao thì chúng ta vỗ tay lên cao, khi cô vỗ tay xuống dưới thì chúng mình vỗ tay xuống dưới.
- Luật chơi: Trẻ chơi đúng theo hiệu lệnh của cô
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ.
- 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.

Trẻ tập theo nhịp hô.

Trẻ chú ý quan sát.
Trẻ quan sát lắng nghe.

Trẻ trả lời

Trẻ quan sát

Trẻ thực hiện
Trẻ tập 3 - 4 lần
Trẻ yếu tập thêm 1 lần

Trẻ lắng nghe.

Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần

Trẻ đi hồi tĩnh 1 - 2 vòng nhẹ nhàng và vào lớp.

* Hoạt động ngoài trời

Quan sát hình ảnh múa lân

Trò chơi: Cây cao cỏ thấp

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được hình ảnh đặc điểm của múa lân, đầu lân nhiều màu sắc, động tác nhảy múa vui nhộn, thường biểu diễn trong dịp tết trung thu. Biết chơi trò chơi và chơi tự do.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích múa lân, trẻ hứng thú quan sát.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh, video múa lân

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Quan sát hình ảnh múa lân</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân và cho trẻ nghe tiếng trống múa lân và đoán xem đó là âm thanh gì?</p> <p>- Các con có biết đây là hình ảnh gì không?</p> <p>- Các con được xem múa lân ở đâu rồi?</p> <p>- Đầu lân có màu gì?</p> <p>- Múa lân vào dịp nào?</p> <p>=> Cô khái quát: Múa lân thường diễn ra vào ngày tết trung thu, hoặc tết nguyên đán, múa lân là trò diễn dân gian, đem lại niềm vui.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi : Cây cao cỏ thấp</p> <p>- Cô thấy các bạn lớp mình bạn nào cũng ngoan, cũng giỏi cô thưởng cả lớp một trò chơi đó là trò chơi “Cây cao cỏ thấp”.</p> <p>- Luật chơi: Nếu bé làm động tác không đúng (Cỏ thấp bé đứng hoặc cây cao mà ngồi) thì ra ngoài nhảy lò cò 1 vòng.</p> <p>- Cách chơi: Cô và các con cùng chơi trò chơi “cây cao cỏ thấp”</p> <p>+ Cây cao: Các con đứng lên</p> <p>+ Cỏ thấp: Các con ngồi xuống</p> <p>- Để trò chơi thêm hấp dẫn có thể cô sẽ làm hành động không đúng với lời nói (Cây cao: cô ngồi xuống, cỏ thấp cô đứng lên), trẻ phải chú ý làm theo lời nói, chứ không làm theo hành động của cô.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p>	<p>Trẻ đoán</p> <p>Trẻ quan sát.</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô phát phân, sỏi, ... cho trẻ - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Nghe hát bài: Đêm trung thu

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe
- + Cô vừa hát bài gì?
- Cô cho trẻ nghe hát 2-3 lần
- Cho trẻ nghe dưới nhiều hình thức khác nhau.
- Cô động viên khuyến khích trẻ hát theo.

* Vệ sinh - Nêu gương - Cắm cờ - trả trẻ

- **MT 27:** Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun sôi...
- Giáo dục trẻ uống nước đã đun sôi
- Hướng dẫn trẻ cách vệ sinh rửa tay, rửa mặt vệ sinh cá nhân.
- Cho trẻ nhận xét, nêu gương cắm cờ cuối ngày .
- Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 2 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về rước đèn

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh video về rước đèn và trò chuyện.
- Các bạn đang làm gì?
- Cho trẻ đọc từ (Rước đèn)
- Các bạn nhỏ cầm gì?
- Khi rước đèn các bạn đi như thế nào?
- Cầm đèn như thế nào?
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

* PTTM: Tạo hình

Đề tài: Vẽ bánh trung thu (M)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được hình dáng cơ bản của bánh trung thu hình tròn, biết vẽ nét cong tròn khép kín và tô màu.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vẽ cầm bút, tô màu đều và tư thế ngồi cho trẻ.
- Phát triển sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu: Tranh mẫu, giấy A4, bút sáp màu.
- Bàn ghế cho trẻ ngồi.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cho trẻ nghe bài hát “Đêm trung thu”</p> <p>- Các con có biết sắp đến ngày gì không?</p> <p>- Trong ngày trung thu chúng mình được ăn bánh gì?</p> <p>=> Sắp đến ngày trung thu rồi hôm nay cô và chúng mình sẽ vẽ bánh trung thu thật đẹp nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>“Vẽ bánh trung thu”</p> <p>*Quan sát đàm thoại tranh</p> <p>- Cô đưa tranh cho trẻ quan sát</p> <p>- Trên bảng cô có tranh vẽ về gì ?</p> <p>- Bánh trung thu có hình gì?</p> <p>- Trên mặt bánh có gì trang trí?</p> <p>=> Cô khái quát: Bánh trung thu hôm nay cô vẽ có dạng tròn, cô còn vẽ hoa để trang trí, ngoài ra bánh trung thu còn có dạng hình vuông nữa.</p> <p>* Cô vẽ mẫu: Để vẽ được bánh trung thu thật đẹp chúng mình cùng quan sát cô vẽ mẫu nhé.</p> <p>- Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bút 3 đầu ngón tay, cô vẽ một nét cong tròn khép kín, cô vẽ từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, cô vẽ thêm o tròn bé ở bên trong. Và muốn chiếc bánh thật đẹp cô sẽ dùng bút màu để tô chiếc bánh.</p> <p>- Chiếc bánh cô tô màu gì? Cô di màu thật đều, tô không chờm ra ngoài, o tròn bé bên trong cô lấy màu khác để tô.</p> <p>*Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô hướng dẫn giúp đỡ những trẻ thực hiện.</p> <p>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và đưa ra nhận xét.</p> <p>Hình tròn</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trung bày sản phẩm. - Con thấy bánh của mình vẽ có đẹp không? - Con thích bài của bạn nào? - Cô nhận xét gợi ý cho trẻ tự nhận xét bài của mình và của bạn, so sánh với mẫu của cô. - Cô nhận xét tuyên dương bài đẹp, động viên những trẻ bài chưa đẹp và chưa hoàn thiện. <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học cho trẻ vệ sinh rửa tay.</p>	<p>Trẻ trung bày sản phẩm</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Giới thiệu bài mình, nhận xét bài bạn</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đi rửa tay</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát bánh trung thu

Trò chơi: Bóng tròn to

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi, hình dáng, màu sắc của bánh trung thu, biết bánh trung thu là món ăn đặc trưng trong ngày tết trung thu, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Một số loại bánh trung thu (Bánh nướng, bánh dẻo..)

- Cho trẻ làm quen với trò chơi.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát bánh trung thu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân và cho trẻ nghe hát bài “ Chiếc đèn ông sao”? - Trong ngày trung thu chúng mình thường có bánh gì? - Cô giáo có bánh gì đây? - Bánh có dạng hình gì? Có màu gì? - Trên mặt bánh trang trí gì? - Ngoài bánh trung thu có dạng hình vuông ra chúng mình còn biết bánh trung thu có dạng hình gì nữa? - Cô cho trẻ quan sát bánh trung thu hình tròn. <p>=> Cô khái quát: Bánh trung thu thường có dạng hình tròn hoặc hình vuông, có nhiều màu sắc, bánh còn được trang trí rất đẹp, thường có trong ngày tết trung thu.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ chú ý</p>

<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “ Bóng tròn to”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi - Các con nắm tay nhau cùng hát và cùng dậm chân cho mạnh theo nhịp và đi ra khi nào đến câu bóng tròn to là các con dừng chân lại nhúm, câu tròn tròn to là các con đứng tại chỗ dậm chân theo nhịp bóng xì hơi là các con đi vào , câu xì xì hơi là các con nhún, câu Nào bạn ơi lại đây chơi xem bóng ai to tròn nào là các con đi ra, xem bóng ai to tròn nào là các con đứng thành vòng tròn sau mỗi lần chơi cô hỏi trẻ các con vừa chơi gì nào ?cô và trẻ cùng nhắc lại bóng tròn to. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ - Cô bao quát trong quá trình trẻ chơi 	<p>Trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở tạo hình**

+ Tô màu chiếc mũ.

- Cô gợi ý cho trẻ
- Quan sát hai hình vẽ về chiếc mũ, chỉ ra hình vẽ bạn trai mũ bạn trai, hình vẽ mũ bạn gái?
- Nói xem bé thích chiếc mũ nào?
- Tô màu vào bức tranh chiếc mũ.
- Cô phát bút màu, vở cho trẻ.
- Cô hướng dẫn trẻ cách mở vở, cầm bút màu, tư thế ngồi.
- Cô hướng dẫn trẻ tô màu .
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện. Nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân
 - Trò chuyện với trẻ về sở thích của bản thân.
 - Nhận xét bạn nào ngoan, nêu gương bạn ngoan
 - Cho bạn ngoan cầm cờ
 - Động viên trẻ chưa ngoan lần sau cố gắng hơn.
- ⇒ Giáo dục trẻ về nề nếp học tập
- Trả trẻ cô tuyên truyền phụ huynh thường xuyên vệ sinh cá nhân cho trẻ

Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bé phá cỗ**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh, video bé phá cỗ trong ngày tết Trung thu.

- Các bạn đang làm gì?
- Các bạn phá cỗ có vui không?
- Cho trẻ đọc từ: Phá cỗ
- Khi phá cỗ song chúng mình có được vứt rác bừa bãi không?
- Vậy chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ.

*** Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

Nội dung trọng tâm: Dạy hát: Đêm trung thu

Nội dung kết hợp: Nghe hát: Chiếc đèn ông sao

Trò chơi: Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát: Đêm trung thu. **MT 96:** Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc bài hát “ Chiếc đèn ông sao” và chơi được trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động trong ngày tết trung thu cùng các bạn.

II. Chuẩn bị:

- Đài, đĩa có bài Đêm trung thu; Chiếc đèn ông sao
- Ghế học sinh

III. Cách tiến hành :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trốn cô - trốn cô - Cô đâu- Cô đâu - Cô có gì đây? - Cô cho trẻ quan sát đèn trung thu <p>=> Hôm nay cô cũng có một bạn hát rất hay nói về các hoạt động trong đêm trung thu. Cô mời các con nghe bài hát “ Đêm trung thu nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>Dạy hát: Đêm trung thu</p> <p><i>*Cô hát mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào? + Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa. - Các con vừa nghe bài hát gì? Của tác giả nào? - Bài hát nói về điều gì? - Giảng nội dung: - Đúng rồi bài hát đêm trung thu là một bài hát rất vui nhộn. Vào đêm trung thu các 	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p>

<p>bạn nhỏ thường cầm những chiếc đèn ông sao đi sao để phá cỗ và cùng nhau múa hát dưới ánh trăng rằm đầy.</p> <p><i>* Cô dạy trẻ hát</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát cùng cô - Tổ hát - Nhóm hát. - Cá nhân hát. <p>Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ hát</p> <p>* Nghe hát: Chiếc đèn ông sao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “Chiếc đèn ông sao” + Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát bài hát gì? - Giảng nội dung: Giảng nội dung: Bài hát nói về một loại đèn đặc trưng vào ngày tết trung thu, đó là đèn ông sao, đèn ông sao có 5 cánh và có rất nhiều màu sắc rực rỡ rất là đẹp, và nói lên niềm vui của các bạn nhỏ được đi rước đèn vào đêm trung thu đầy. - Cô hát lần 2: Mời trẻ cùng hưởng ứng. <p><i>* Trò chơi: Ai nhanh nhất</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: + Cách chơi: Trên đây cô có các vòng tròn khác nhau, cô sẽ mời số bạn lên chơi nhiều hơn số vòng, các con vừa đi quanh vòng tròn vừa hát một bài hát do cô yêu cầu, khi nào có tín hiệu cô lắc xác-xô thì các con phải nhảy thật nhanh vào những chiếc vòng. Bạn nào không nhanh chân nhảy được vào vòng thì bạn đó là người cuộc. +Luật chơi: Mỗi chiếc vòng chỉ một bạn được nhảy vào, bạn nào thua cuộc phải nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô khuyến khích động viên trẻ chơi - Nhận xét trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Cả lớp lắng nghe</p> <p>Trẻ hát to, rõ ràng .</p> <p>3 tổ mỗi tổ hát 1 lần 2 - 3 nhóm</p> <p>Trẻ hát Trẻ chú ý hát theo nhạc</p> <p>Trẻ chú ý quan sát lắng nghe. 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
--	--

- * Hoạt động ngoài trời**
- Quan sát đèn lồng**
- Trò chơi: Tìm bạn**
- Chơi tự do**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm cơ bản như hình dáng, màu sắc... của đèn lồng, chơi được trò chơi.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn luyện khả năng quan sát và sự ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đèn lồng.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Các đèn lồng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát đèn lồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít!xúm xít! - Chúng mình đang đứng ở đâu nào? - Hôm nay các bạn có muốn tìm hiểu về đèn lồng để trang trí cho ngày tết trung thu không nào - Cô và các con đang nhìn thấy đèn gì đây? - Đèn lồng này có đặc điểm như thế nào? - Có dạng hình gì? - Màu sắc ra sao? - Ngoài ra còn có rất nhiều đèn lồng có màu sắc hình dáng khác nhau nữa chúng mình cùng quan sát nhé. - Đèn lồng con thỏ có màu gì ? - Bên trong được làm bằng gì? - Con còn thấy còn có những đèn lồng gì nữa? <p>* Giáo dục: Chúng mình phải biết giữ gìn đồ dùng và bết cất gọn gàng sau khi chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Tìm bạn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn sao cho trẻ nhìn thấy nhau dễ - Cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng bên ngoài, trang phục sở thích - Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của một trẻ nào đó. Còn trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả <p>Ví dụ “ Các bạn hãy tìm giúp tôi một bạn mặc quần dài màu xanh, áo màu đỏ có hình quả bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Trẻ được nhận ra phải đứng lên tự giới thiệu về mình(Họ tên giới tính..) - Nếu trẻ mô tả không đúng một bạn nào trong lớp thì trẻ đó phải nhảy lò cò một vòng - Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) 	<p>Quanh cô!quanh cô. Trẻ trả lời. Trẻ chú ý lắng nghe trả lời Trẻ quan sát trả lời. Trẻ quan sát trả lời. 3-4 trẻ trả lời. Trẻ trả lời Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p>

<p>3 . Hoạt động 3 : Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng cho trẻ chơi theo ý thích trên sân - Cô cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* <i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về bản thân:
- + Đọc thơ “Trăng sáng”
- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ
- Cô cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau
- + Bài hát “Đêm trung thu”
- Tập thể hát 1 - 2 lần
- Nhóm các bạn trai hát 1 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần
- + Nghe hát: Chiếc đèn ông sao cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

*** Vệ sinh, nêu gương, bình xét bé ngoan, trả trẻ**

- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
- Cô nhận xét trẻ trong tuần.
- Bình xét bé ngoan và phát phiếu bé ngoan.
- => Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi. Giữ đầu tóc quần áo gọn gàng
- Trả trẻ

Tổ chuyên môn phê duyệt



Hoàng Thị Lan

Người soạn



Lương Thị Hữu

NHẬT KÝ CUỐI NGÀY

*** Thứ 2, ngày 29/9/2025.**

- Tổng số trẻ đến lớp: 14 ; vắng: 02 (Nhật, Ngọc)
 - Sức khỏe của trẻ: Những trẻ đi học sức khỏe tốt.
 - Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:
 - + Đa số các trẻ thực hiện nề nếp, các quy định tương đối tốt.
 - + Vẫn có trẻ còn nói chuyện riêng trong giờ học như bạn vinh, Khang.
 - Kiến thức, kỹ năng: Đa số các trẻ đều tham gia vào các hoạt động trong ngày:
 - * Thẻ đục sáng: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thẻ đục theo hiệu lệnh.
 - * Hoạt động học: KPKH: MT 57: Trẻ biết kể tên một số lễ hội, ngày tết trung thu, biết một số hoạt động ngày tết trung thu. (2/14 trẻ chưa đạt Cường, uyên)
 - * Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết được thời tiết của mùa thu, trẻ được hít thở không khí trong lành, được dạo chơi và trò chuyện về thời tiết.
 - * Hoạt động chơi: Trẻ biết nhận góc chơi, biết thao tác vai và tự giác thu dọn đồ chơi về nơi quy định.
 - * Hoạt động chiều: Trò chơi hãy làm theo tôi (Trẻ hứng thú chơi)
 - Những sự kiện đặc biệt đối với trẻ:
 - + Sự kiện tích cực: Không có
 - + Sự kiện tiêu cực: Không có
-

*** Thứ 3, ngày 30/9/2025.**

Nghỉ do bão Bualoi

*** Thứ 4, ngày 01/10/2025.**

Nghỉ do bão Bualoi

*** Thứ 5, ngày 02/10/2025.**

- Tổng số trẻ đến lớp: 16
- Sức khỏe của trẻ: Sức khỏe của trẻ tốt.
- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:
 - + Một số trẻ còn chưa có nề nếp ra ngoài tự do: Khang, Trang...
 - + Vẫn có trẻ còn nói chuyện riêng trong giờ học như bạn Nhật, Vinh.
- Kiến thức, kỹ năng: Đa số các trẻ đều tham gia vào các hoạt động trong ngày:
- * Thẻ đục sáng: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thẻ đục theo hiệu lệnh.
- * Hoạt động học: TH:
 - Trẻ biết được bánh trung thu có dạng hình tròn, biết vẽ các nét cong tròn khép kín. (3/16 trẻ chưa đạt Linh, Nam, Hoàng)
- * Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết tên gọi, màu sắc, đặc điểm của bánh trung thu, biết bánh trung thu là món bánh đặc trưng trong ngày tết trung thu, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.
- * Hoạt động chơi: Trẻ biết nhận góc chơi, biết thao tác vai và tự giác thu dọn đồ chơi để về nơi quy định.
- * Hoạt động chiều:
 - Trẻ thực hiện làm vở tạo hình theo hướng dẫn của cô: trẻ chú ý, tập trung làm vở, một số trẻ thực hiện tốt như Uyên, Ngọc.
 - Học bù thứ 3 (Ngày 30/9/2025):
 - Hoạt động: Văn học:
 - + Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ đọc thuộc bài thơ (4/16 trẻ chưa đạt Trang, Cường, Nam, Loan)
 - + Quan sát: MT 60: Hiểu nghĩa từ khái quát, gần gũi, các giác quan, các bộ phận trên cơ thể (Trẻ đạt)
 - Những sự kiện đặc biệt đối với trẻ:
 - + Sự kiện tích cực: Không có
 - + Sự kiện tiêu cực: Không có

*** Thứ 6, ngày 03/10/2025.**

- Tổng số trẻ đến lớp: 16
- Sức khỏe của trẻ: Sức khỏe của trẻ tốt.
- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:
 - + Một số trẻ còn chưa có nề nếp ra ngoài tự do: Khang, Trang...
- Kiến thức, kỹ năng: Đa số các trẻ đều tham gia vào các hoạt động trong ngày:
- * Thẻ đục sáng: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thẻ đục theo hiệu lệnh.
- * Hoạt động học: Âm nhạc:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát (Đêm trung thu)
 - + MT 96: Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư bài hát (3/16 trẻ chưa đạt Quân, Nhi, Nhật)
 - * Hoạt động ngoài trời: Trẻ nhận biết đặc điểm màu sắc của đèn ông sao, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.
 - * Hoạt động chơi: Trẻ biết nhận góc chơi, biết thao tác vai và tự giác thu dọn đồ chơi để về nơi quy định.
 - * Hoạt động chiều:
 - Học bù thứ 4(Ngày 1/10/2025):
 - Hoạt động: TDKN: Đi kiễng gót ; TCVD:Vỗ tay theo hiệu lệnh

 - + MT 3: Trẻ biết tên vận, MT3 giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động, đi kiễng gót liên tục 3m (4/16 trẻ chưa đạt Trang,Nam, Nhi, Ngọc)
 - + Quan sát: MT 27: Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun sôi (Trẻ đạt)
 - Những sự kiện đặc biệt đối với trẻ:
 - + Sự kiện tích cực: Không có
 - + Sự kiện tiêu cực: Không có
-