

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Độ tuổi: MN ghép 2, 3 tuổi

Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày 27/10 đến 14/11/2025

Nhánh 1: Gia đình bé (Làm khung ảnh – EDP) (Thực hiện từ 27/10/2025=> 31/10/2025)

Nhánh 2: Ngôi nhà gia đình ở (Thực hiện từ 03/11/2025=>07/11/2025)

Nhánh 3: Đồ dùng gia đình (Thực hiện từ 10/11/2025 => 14/11/2025)

Lĩnh vực	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
-----------------	----------------	-----------------	-----------------	------------------

<p>Phát triển thể chất</p>	<p>3 tuổi</p>	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 29: Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (Bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở. - MT 31: Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở. + Không nghịch các vật sắc nhọn + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp. <p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 1: Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn - MT 7: Phối hợp tay - mắt trong vận động: Tung bắt bóng với cô: Bắt được 3 lần liên không rơi bóng (Khoảng cách 2,5m) - MT 13: Bò theo hướng thẳng 	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. - Nhận biết và tránh một số hành động nguy hiểm <p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp: Hít vào thở ra, Tay; Lung, bụng, lườn; Chân - Tung bắt bóng với cô - Bò theo hướng thẳng 	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập nhận biết những vật dụng nguy hiểm trong gia đình. - Trò chuyện nhận biết và tránh một số hành động nguy hiểm <p>* Phát triển vận động</p> <p>+ Bài tập PTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp, gà gáy, thổi nơ, thổi bóng; tay 1/tay 2/Tay 3; bụng 1,2; chân 1/ bật tách - chụm chân tại chỗ. <p>+ TDKN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tung bắt bóng với cô - Bò theo hướng thẳng <p>+ TCVD: “Về đúng nhà, cả nhà</p>
-----------------------------------	----------------------	---	---	---

	<p>2 tuổi</p>	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 17: Biết tránh một số vật dụng nguy hiểm (Bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước) khi được nhắc nhở. - MT 18: Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở. <p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 1: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân. - MT 4: Thực hiện phối hợp vận động tay – mắt: Tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m. - Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò. 	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm không được phép sờ, hoặc đến gần. - Nhận biết và tránh một số hành động nguy hiểm <p>* Phát triển vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Động tác: Tay; Lưng, bụng, lườn; chân - Tung- bắt bóng cùng cô - Bò thẳng hướng 	<p>vui vẻ”</p> <ul style="list-style-type: none"> + TCHT: Nhạc cụ trong nhà bếp + TCDG: Dung dăng dung dẻ
--	----------------------	--	--	---

<p>Phát triển nhận thức</p>	<p>3 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 53: Nói được tên bố mẹ và các thành viên trong gia đình. - MT 54: Nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. - MT 42: Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng. - MT 44: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. - MT 49: Nhận dạng và gọi tên các hình: Hình tròn, hình tam giác. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình. - Địa chỉ gia đình - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. - 1 và nhiều. - Nhận biết gọi tên các hình: tròn, hình tam giác. 	<p>*KPKH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về gia đình bé. - Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé. <p>*LQV TOÁN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2. - 1 và nhiều. - Nhận biết gọi tên hình tròn, hình tam giác.
------------------------------------	----------------------	--	--	--

	2 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 21: Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi. - Nói được địa chỉ của gia đình theo khả năng - Trẻ biết đếm vệt theo cô và đếm theo khả năng - MT 29: Chỉ/ nói đúng số lượng (một và nhiều) theo yêu cầu - MT 27: Chỉ/ nói tên và một vài đặc điểm nổi bật của hình tròn, hình vuông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình. - Địa chỉ gia đình - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. - Số lượng 1 và nhiều - Hình tròn, hình tam giác 	
Phát triển ngôn ngữ	3 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 65: Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim... - MT 66: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với lứa tuổi. - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện mọi lúc mọi nơi * Đọc thơ, ca dao, tục ngữ theo chủ đề. * VĂN HỌC - Trẻ biết đọc thơ, ca dao, đồng dao, nghe kể chuyện theo độ tuổi. + Thơ: Đọc thơ cho trẻ nghe/ dạy trẻ đọc thơ: - Đến thăm bà. + Truyện: - Bông hoa cúc trắng.
	2 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 32: Hiểu nội dung truyện ngắn, đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật - MT 34: Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe truyện ngắn - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng. 	

Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	3 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 86: Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ. - MT 90: Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ - MT 87: Biết chào hỏi, và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở... 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số quy định ở lớp và gia đình (Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ) - Chơi hòa thuận với bạn - Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn) 	<p>* Hoạt động vui chơi: Thể hiện tình cảm, hành động qua các vai chơi. Góc PV: Chơi đóng vai: Gia đình, nấu ăn; bán hàng; bác sĩ. Góc xây dựng: Xếp hình ngôi nhà, xếp đường về nhà bé, vườn hoa Góc âm nhạc: Hát bài hát trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh liên quan tới chủ đề. Góc tạo hình: Phân biệt màu sắc, tô màu chân dung người thân, vẽ ngôi nhà, cắt dán đồ dùng trong gia đình. Góc KHT- TN: Chơi với đồ dùng học tập, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, tập đếm số người thân trong gia đình; Chăm sóc cây cảnh, vườn hoa *Giáo dục kỹ năng xã hội: - Lịch sự khi khách đến nhà</p>
	2 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 49: Thực hiện một số yêu cầu của người lớn. - MT 48: Chơi thân thiện cạnh trẻ khác. - MT 46: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên. - Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. - Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, “vâng ạ”. 	

<p>Phát triển thẩm mỹ</p>	<p>3 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 96: Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. - MT 97: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc - MT 98: Vận động theo nhịp điệu bài hát bản nhạc (vận động minh họa) - MT 102: Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. - MT 99: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng một số kỹ năng nặn, để tạo ra sản phẩm đơn giản. - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. 	<p>* ÂM NHẠC</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Day hát/ Day vận động:</i> Cả nhà thương nhau; cháu yêu bà, nhà của tôi Biểu diễn văn nghệ - <i>Nghe hát:</i> Ba ngọn nến lung linh, ru con, em là bông hồng nhỏ - <i>Trò chơi:</i> Ai nhanh hơn, đoán tên bạn hát, lắng nghe âm thanh (EL 21) <p>* TẠO HÌNH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nặn cái đĩa - Làm khung ảnh - EDP
----------------------------------	----------------------	---	--	---

	<p>2 tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 50: Thích nghe hát và vận động đơn giản (vỗ tay, dậm chân, lắc lư) theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. - MT 51: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. - MT 52: Thích tô màu, nặn, xếp hình (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) - Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để làm khung ảnh cùng cô và anh chị. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc. - Di màu - làm khung ảnh 	
--	--	---	--

Tổ chuyên môn duyệt



Sầm Thị Trắng

Người lập



Hoàng Thị Sứ