



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: NGÔI NHÀ GIA ĐÌNH Ở
Tuần 9: Thời gian: Từ ngày 03/11 đến ngày 07/11/2025

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS (8h00 – 8h25)	Hô hấp: Thổi bóng Bụng 3: Đứng quay người sang bên		Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao Chân 1 : Đứng khuyu gối		
TCS (8h30 – 8h50)	Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé	Trò chuyện về nhà gỗ	Trò chuyện về nhà cấp 4	Trò chuyện về nhà sàn	Trò chuyện về các kiểu nhà
HDH (8h50- 9h25)	KPKH Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé MT 54	ÂM NHẠC DVĐ : Cháu yêu bà NH: Ru con TCÂN: Đoán tên bạn hát MT 98	VĂN HỌC Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Bông hoa cúc trắng” MT 65	TDKN Tung bắt bóng với cô MT 7 TCVĐ: Về đúng nhà	TOÁN Nhận biết, gọi tên các hình: Tròn, hình tam giác MT 49
HDNT (9h25- 10h00)	Quan sát tranh: Nhà sàn TCVĐ: Về đúng nhà Chơi tự do	Vẽ ngôi nhà trên sân TCVĐ: Bóng tròn to Chơi tự do	Quan sát tranh nhà xây cao tầng TCVĐ: Về đúng nhà Chơi tự do	Xếp hình ngôi nhà trên sân TCVĐ: Bóng tròn to Chơi tự do	Hát bài hát: Nhà của tôi TCVĐ: Về đúng nhà Chơi tự do
Hoạt động vui chơi (10h00 – 10h40)	Góc phân vai: Chơi đóng vai: Bán hàng; bác sĩ. Góc xây dựng: Xếp đường về nhà bé. Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh liên quan tới chủ đề. Góc tạo hình: Phân biệt màu sắc, tô màu chân dung người thân, vẽ ngôi nhà, cắt dán đồ dùng trong gia đình. Góc KHT- TN: Chơi với đồ dùng học tập, sắp xếp đồ dùng MT 86				
10h40- 14h30	HD ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều				
Hoạt động chiều (14h30- 16h00)	* Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình (Trang 8) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* TRÒ CHƠI: HÃY LÀM THEO TÔI (EL34) * Vệ sinh, Nêu gương cuối ngày, trả trẻ	*Thực hiện vở: Các hoạt động giúp trẻ làm quen với chữ viết (trang 2) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	*LQKTM: Toán: Về đúng nhà * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ MT 29	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

Người phê duyệt


Sâm Thị Trang

Người lập


Vi Thị Thương Huyền

Tuần 9

CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: NGÔI NHÀ GIA ĐÌNH Ở
Thời gian: Từ ngày 03/11 đến ngày 07/11/2025

A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi bóng

Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao

Bụng 3: Đứng quay người sang bên

Chân 1 : Đứng khuyu gối

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ chú ý quan sát thực hiện đủ các động tác trong bài thẻ dục theo hướng dẫn

- 2 tuổi: Trẻ biết tập các động tác thẻ dục theo cô. Thực hiện được các động tác trong bài tập thẻ dục: hít thở, tay, lưng, bụng và chân

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thẻ dục cho trẻ.

- Rèn sự phối hợp các giác quan trong cơ thể

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thẻ dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ. Trang phục gọn gàng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <p>- Cô cho trẻ hát “Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng.</p>	<p>Trẻ hát và cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Hô hấp: Thổi bóng</p> <p>- Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao</p> <p>CB: Đứng 2 chân giang rộng bằng vai</p> <p>+ Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai</p> <p>+ Giơ cao quá đầu</p> <p>+ Đưa sang ngang cao bằng vai</p> <p>+ Hạ xuống xuôi theo người</p> <p>- Bụng 3: Đứng quay người sang bên</p>	<p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 2l x 4n.</p> <p>Trẻ thực hiện 2l x 4n.</p>

<p>CB: Đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai + Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông quay người sang phải + Hai tay thả xuôi, đứng thẳng + Hai tay chống hông , quay người sang trái + Hai tay thả xuôi, đứng thẳng thu chân về - Chân 1: Đứng khuyu gối CB: Đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai + Đứng thẳng, hai bàn chân song song sát cạnh nhau, hai tay chống hông + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên về vị trí ban đầu, đổi chân làm trụ tập tiếp - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2l x 4n.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc phân vai: Chơi đóng vai: Bán hàng; bác sĩ.

Góc xây dựng: Xếp đường về nhà bé.

Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với dụng cụ âm nhạc

Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh liên quan tới chủ đề.

Góc tạo hình: Phân biệt màu sắc, tô màu chân dung người thân, vẽ ngôi nhà, cắt dán đồ dùng trong gia đình.

Góc KHT- TN: Chơi với đồ dùng học tập, sắp xếp đồ dùng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết chọn góc chơi, vai chơi, biết tên một số vai chơi, thể hiện được vai chơi đơn giản theo gợi ý, biết một số thao tác vai chơi bán hàng, bác sĩ , biết dùng nút ghép viên sỏi, xếp đường về nhà bé, biết tô màu tranh, biết hát và chơi với nhạc cụ, biết đếm, biết xem sách, tranh ảnh người thân trong gia đình. Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ. MT 86: Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.

- 2 tuổi: Trẻ biết chơi các góc chơi cùng các bạn dưới sự gợi ý của cô biết thao tác với đồ vật. Thực hiện một số yêu cầu của người lớn. MT 49: Thực hiện một số yêu cầu của người lớn

<ul style="list-style-type: none"> - Thái độ của người bán hàng với người mua như thế nào? (3t) 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> + Góc sách truyện 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2-3t) 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (3t) 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi xem xong chúng mình cần làm gì? (3t) 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> + Góc âm nhạc 	
<ul style="list-style-type: none"> - Còn các ca sĩ đâu? (2-3t) 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn sẽ chơi những gì? (2-3t) 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình sẽ cần những đồ dùng gì để chơi? (3t) 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Góc tạo hình chúng mình sẽ chơi gì? (2-3t) 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Để chơi ở góc này cần có những đồ dùng gì? (2-3t) 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình sẽ vẽ tô màu về gì? (3t) 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> + Góc KH- toán và thiên nhiên. 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Góc này chúng mình sẽ chơi gì? (2-3t) 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Để chơi ở góc này cần những đồ dùng gì? (3t) 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi chơi xong chúng mình cần làm gì? (3t) 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> + Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? (2-3t) 	<p>Trẻ trả lời</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dạy trẻ phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng khi chơi xong 	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ lấy biểu tượng và trở về góc chơi. 	<p>Trẻ lấy biểu tượng về góc</p>
<p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. 	<p>Trẻ chơi ở các góc.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng chơi với trẻ. 	<p>Trẻ đổi vai chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tham quan góc xây dựng, nhận xét công trình xây dựng. 	<p>Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ. 	
<ul style="list-style-type: none"> * Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng 	<p>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 03 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé

- Cô cho trẻ hát bài “cả nhà thương nhau”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Chúng mình có biết nhà chúng mình ở đâu không?

Cô cho trẻ phát âm theo cô: “thôn Trĩ Trong – Xã Phúc Khánh – Tỉnh Lào Cai”

- Phát âm theo các hình thức: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân

- Cô giáo dục trẻ: Các con phải yêu quý gia đình mình, và nhớ địa chỉ gia đình

* PTNT: KPKH

Đề tài: Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết được địa chỉ của gia đình bé: tên xóm/ thôn, xã, huyện, tỉnh nơi bé sinh sống. Nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện. MT 54: Nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình

- 2 tuổi: Trẻ biết được địa chỉ của gia đình bé: Nói được địa chỉ của gia đình theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ.

- Kỹ năng nhận biết cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình, nhớ địa chỉ gia đình của mình.

II. Chuẩn bị

- Bài hát: Nhà của tôi.

- Lô tô tranh về ngôi nhà

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ nghe hát bài “Nhà của tôi” và trò chuyện cùng trẻ: - Bài hát nhắc đến gì? (2-3t) - Để các bạn và mọi người biết mình đang sống ở đâu, hôm nay cô và các bạn sẽ cùng chia sẻ nhé.	Trẻ hát và trò chuyện Trẻ trả lời Trẻ chú ý

<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>*Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé</p> <p>+ Cô kể cho trẻ nghe 1 câu truyện ngắn: Bạn Thỏ nâu vì mãi chơi nên quên đường về nhà mình. Hỏi trẻ:</p> <p>-Theo con,bạn Thỏ nâu cần phải làm gì để về được nhà của mình? (2-3t)</p> <p>+ Để người khác giúp đưa mình về nhà khi bị lạc đường thì phải nói địa chỉ nhà của mình đấy.</p> <p>- Lớp mình bạn nào đã biết địa chỉ nhà của mình rồi.</p> <p>- Cô cho trẻ giới thiệu địa chỉ nhà của bé:</p> <p>+ Nhà con ở thôn nào? Xã nào? Tỉnh nào? (2-3t)</p> <p>+ Cô khuyến khích, động viên trẻ nói rõ ràng.</p> <p>-Ngoài địa chỉ nhà mình, bạn nào còn biết địa chỉ nhà của bạn khác không? (3t)</p> <p>- Theo các con, vì sao cần phải biết địa chỉ nhà của mình? (3t)</p> <p>- Cô khái quát lại: Mỗi một ngôi nhà đều có địa chỉ riêng: số nhà, tên đường, xóm, thôn, bản,... Biết địa chỉ nhà rất quan trọng, giúp cho mọi người biết địa chỉ để đến chơi, liên lạc, gửi thư, quà, nếu lỡ bị đi lạc thì nói và nhờ người khác giúp đỡ đưa về nhà.</p> <p>* Đàm thoại:</p> <p>- Hôm nay, chúng mình vừa được tìm hiểu về điều gì? (2-3t)</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình, nhớ địa chỉ gia đình của mình.</p> <p>*Trò chơi:</p> <p>+ Trò chơi 1: Cùng chia sẻ</p> <p>- Cách chơi: Cô cho 2 trẻ ngồi quay mặt vào nhau cùng chơi “Vuốt ve“ và lần lượt từng bạn giới thiệu về địa chỉ nhà mình cho bạn biết.</p> <p>- Luật chơi Bạn nào nói sai sẽ phải nói lại</p> <p>- Cho trẻ chơi: cô bao quát, khích lệ trẻ.</p> <p>+ Trò chơi 2: Bác đưa thư</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu CC:</p> <p>- Cách chơi: Trẻ tạo thành vòng tròn, cô sẽ đóng làm bác đưa thư. Khi bác đến nhà bạn nào thì bạn đó phải nói được địa chỉ nhà của mình.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào nói sai sẽ phải nhảy lò cò</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ giơ tay</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p>
---	---

- Cô cho trẻ chơi. - Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi	Trẻ chơi vui vẻ
3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét chung và cho trẻ ra sân	Trẻ chú ý và ra chơi

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát tranh: Nhà sàn

TCVĐ: Về đúng nhà

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết gọi tên nhật biệt được đặc điểm nổi bật của ngôi nhà sàn. Trẻ biết chơi trò chơi “Về đúng nhà” đúng luật chơi. biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi, nhật biệt được đặc điểm ngôi nhà sàn và trẻ biết chơi trò chơi “Về đúng nhà” theo khả năng cùng các bạn. biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ ngôi nhà.

II. Chuẩn bị:

- Tranh: Nhà sàn

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát tranh: Nhà sàn - Cô hát cho trẻ hát bài hát “Nhà của tôi” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? (2-3t) - Bài hát nói về điều gì? (3t) - Hôm nay cô sẽ cho chúng mình quan sát ngôi nhà sàn nhé Cho trẻ quan sát, đàm thoại với trẻ: - Trong bức tranh có hình ảnh gì? (2-3t) Cho trẻ đọc tên: “Nhà sàn” dưới nhiều hình thức. - Có đặc điểm gì? - Nhà sàn có những phần nào? (3t) - Chúng mình đã được ở ngôi nhà sàn này bao giờ chưa? (2-3t) - Ngôi nhà sàn này dùng để làm gì? (3t)	Trẻ hát cùng cô 1 lần Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ quan sát và trả lời Trẻ trả lời Trẻ đọc Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời

<p>=> Cô khái quát lại: Chúng mình vừa được quan sát tranh ngôi nhà sàn được làm bằng gỗ mái nhà được làm bằng lá cọ..... Ngôi nhà sàn được dùng để ở</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quý ngôi nhà</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Về đúng nhà</p>	
<p>- Cách chơi: Cô vẽ các vòng tròn to trên sân làm ngôi nhà của tổ 1, tổ 2, tổ 3 ở các vị trí khác nhau cho trẻ đi tự do, khi có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” trẻ phải chạy nhanh về nhà. Tổ nào về đúng nhà tổ đấy.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>- Luật chơi: Trẻ nào tìm sai nhà phải tìm lại cho đúng</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ</p>	<p>Trẻ tham gia chơi 2 - 3 lần</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p>	
<p>- Đồ chơi ngoài trời, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết.</p>	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p>
<p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>	
<p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình (Trang 8)**

* 3 tuổi: Cô cho trẻ mở vở trang số 8

- Vẽ theo nét chấm mờ để hoàn thiện ngôi nhà
- Tô màu ngôi nhà theo ý thích
- Vẽ theo nhiều bông hoa xung quanh ngôi nhà cho đẹp
- Kể về ngôi nhà của bé
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện, cách cầm bút, tô màu
- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện

* 2 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ mở vở trang số 6

- Gọi tên đồ dùng trang sách
- Tô màu chiếc cốc theo ý thích
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện, cách cầm bút, tô màu
- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện

*** Vệ sinh, nêu gương cảm ơn trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc gọn gàng cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ rửa tay.

- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm cờ
- Trả trẻ

Thứ 3 ngày 04 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về nhà gỗ**

- Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu bà”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Chúng mình có biết nhà chúng mình ở đâu không?
- Cô cho trẻ phát âm theo cô: “thôn Trĩ Trong – Xã Phúc Khánh – Tỉnh Lào Cai”
- Các con có biết nhà chúng mình là nhà gì không?
- Cô có bức tranh nhà gì đây?
- Cô phát âm mẫu nhà gỗ
- Phát âm theo các hình thức: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải yêu quý gia đình mình, và bảo vệ ngôi nhà của mình

*** PTTM: ÂM NHẠC**

Đề tài: DVD : Cháu yêu bà

NH: Ru con

TCÂN: Đoán tên bạn hát

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, biết vận động múa minh họa theo lời bài hát cháu yêu bà dưới sự hướng dẫn của cô. Biết lắng nghe cô hát, hưởng ứng theo giai điệu bài hát mà cô hát cho trẻ nghe, biết chơi trò chơi. MT 98: Vận động theo nhịp điệu bài hát bản nhạc (vận động minh họa)

- 2 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết vận động múa minh họa theo lời bài hát múa cho mẹ xem theo khả năng, ban đầu biết lắng nghe cô hát, biết chơi trò chơi theo khả năng cùng các bạn. MT 51: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động, sự phối hợp các giác quan của cơ thể.
- Rèn sự tự tin, kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ quý gia đình của mình.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà, ru con .

- Dụng cụ âm nhạc
- Đồ vật

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ gia đình của bé - Trong gia đình mình có những ai? (2-3t) - Tình cảm của bố, mẹ dành cho các con như thế nào? (3t) <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Dạy múa: Cháu yêu bà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát lại bài hát: Cháu yêu bà 1 lần. - Cô thấy lớp mình hát rất hay, để bài hát này hay hơn và sinh động hơn thì bây giờ cô sẽ dạy chúng mình vận động theo lời ca của bài hát này nhé. - Bây giờ chúng mình hãy cùng quan sát cô vận động trước nhé - Cô vận động mẫu lần 1: Kết hợp với nhạc - Cô vừa vận động bài hát gì? (2-3t) - Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác? (2-3t) - Cô vận động mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác <ul style="list-style-type: none"> + Động tác 1: “ Bà ơi....yêu bà lắm” Hai tay dang rộng sang hai bên vẫy vẫy sau đó vòng lên trước ngực. + Động tác 2: “Tócnhư mây” hai tay đưa lên cao lên vuốt nhẹ lên tóc + Động tác 3: “ Cháu....bàn tay” Hai tay đưa rộng trên cao xuống vòng trước ngực. - Động tác 4 : “ Khibà vui” hai tay đưa sang bên trái cuộn và đổi bên. - Cả lớp 2-3 lần cùng cô. - 2 tổ - Nhóm 2 nhóm. - Cá nhân 3 cá nhân. - Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ <p>* Nghe hát: “Ru con”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “Ru con”, tác giả Thái Ngọc Sơn - Cô hát lần 1: Hát trọn vẹn bài hát - Cô vừa hát bài hát gì ? Của tác giả nào? (2-3t) - Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc. Giảng nội dung 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe. Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe.</p>

<p>- Giảng nội dung: Bài hát ru con rất hay, hằng ngày các con luôn được mẹ yêu thương chăm sóc, mỗi giấc ngủ của các con mẹ đều hát ru các con đấy. Các con hãy yêu mẹ của mình không quấy khóc nhé.</p> <p>- Cô hát lần 3: cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>*Trò chơi: Đoán tên bạn hát</p> <p>- Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp kín và mời một bạn bất kỳ ở dưới lớp hát Khi bạn hát xong bạn đội mũ chóp kín sẽ phải đoán xem bạn nào vừa hát</p> <p>- Luật chơi: Bạn đội mũ chóp kín đoán đúng sẽ đổi vai chơi, đoán sai sẽ phải ra ngoài 1 lần chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét chung và cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.</p> <p>Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
--	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Vẽ ngôi nhà trên sân

TCVD: Bóng tròn to

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ hình ngôi nhà trên sân theo hướng dẫn . Trẻ biết chơi trò chơi “Bóng tròn to” theo hướng dẫn, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- 2 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ hình ngôi nhà trên sân và biết chơi trò chơi “Bóng tròn to” theo khả năng, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vẽ, phát triển óc sáng tạo cho trẻ. Kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ ngôi nhà của mình.

- Đoàn kết với bạn trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Hột hạt, sỏi

- Phấn vẽ, đồ chơi ngoài trời

- Sân chơi sạch sẽ an toàn

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ ngôi nhà trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng mình có muốn vẽ hình ngôi nhà thật đẹp cùng cô giáo không ? - Để vẽ được ngôi nhà thật đẹp chúng mình cùng quan sát nhé + Cô dùng gì để vẽ? (2-3t) + Cô vẽ mái nhà hình tam giác, sau đó cô vẽ thân nhà hình vuông, rồi vẽ cửa ra vào, cửa sổ là hình chữ nhật. - Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn trẻ. - Chúng mình có muốn vẽ ngôi nhà không? (2-3t) - Cô cho trẻ vẽ - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ - Cô giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ ngôi nhà của mình. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Bóng tròn to</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cách chơi: Cô cho trẻ cầm tay nhau đứng thành vòng tròn và hát bài hát Bóng tròn to. Câu hát “Bóng tròn to” các con cầm tay và dẫn rộng, “Bóng xì hơi” các con đi vào bên trong và vẫn cầm tay nhau. - Luật chơi: Bạn nào thực hiện sai sẽ phải nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi, động viên, khích lệ trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ngoài trời, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* TRÒ CHƠI: HÃY LÀM THEO TÔI (EL34)

- Trẻ đứng thành vòng tròn và nói: “Chúng ta hãy chơi một trò chơi có tên là: Hãy làm theo tôi. Chúng ta hãy chơi với âm nhạc và các điệu nhảy. Các cháu hãy nhìn và làm động tác mà cô đang làm”

- Bắt đầu bật nhạc và làm một động tác nào đó
- Khi tất cả đã làm theo động tác, hãy chuyển sang một động tác mới
- Tiếp tục dẫn dắt trẻ thực hiện hoạt động này với các động tác khác nhau
- Bắt đầu với những động tác đơn giản và khuyến khích trẻ làm theo những động tác đó
- Khi giáo viên thực hiện được ít nhất 5 động tác và trẻ đã quen với hoạt động này, cho trẻ tự chọn các động tác để trẻ tự hướng dẫn. Luân phiên cho trẻ trong vòng tròn được làm người hướng dẫn.
- Tiếp tục cho đến khi trẻ không còn hứng thú nữa.
- Cô bao quát trẻ trong khi chơi, khuyến khích trẻ chơi
- Cô nhận xét chung.
- *Vệ sinh, nêu gương cấm cò trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc gọn gàng cho trẻ
- Dạy trẻ cách rửa tay khi tay bẩn
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cò
- Trả trẻ

Thứ tư ngày 05 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về nhà cấp 4**

- Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu bà”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Chúng mình có biết nhà chúng mình ở đâu không?
- Cô cho trẻ phát âm theo cô: “thôn Trĩ Trong – Xã Phúc Khánh – Tỉnh Lào Cai”
- Các con có biết nhà chúng mình là nhà gì không?
- Cô có bức tranh nhà gì đây?
- Cô phát âm mẫu nhà cấp 4
- Phát âm theo các hình thức: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải yêu quý gia đình mình, và bảo vệ ngôi nhà của mình

*** PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Bông hoa cúc trắng”

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên chuyện, tên tác giả, các nhân vật trong chuyện theo khả năng biết lắng nghe cô kể chuyện. MT 65: Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim...

- 2 tuổi: Trẻ biết tên chuyện, tên tác giả, các nhân vật nội dung của câu chuyện mà cô kể cho trẻ nghe. MT 32: Hiểu nội dung truyện ngắn, đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ khi nghe cô kể chuyện

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn khả năng trả lời to, rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý người thân trong gia đình, hiếu thảo với ông bà cha mẹ.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh câu chuyện: Bông hoa cúc trắng Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát bài “Nhà của tôi” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? (2-3t) - Bài hát nói về điều gì? (3t) - Vậy trong gia đình chúng mình có những ai (2-3t) - Chúng mình có yêu quý các thành viên trong gia đình không? (2-3t) 	<p>Trẻ hát và vận động</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>2 Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện Bông hoa cúc trắng, theo chuyện cổ Nhật Bản + Lần 1: Cô kể chuyện bằng lời diễn cảm - Cô vừa kể câu chuyện gì? (2-3t) + Lần 2: Cô kể chuyện theo màn hình - Nội dung câu chuyện nói về điều gì? (3t) - Giảng nội dung: Câu chuyện kể về lòng hiếu thảo của cô bé với mẹ giống như bông hoa cúc trắng + Lần 3: Kể trích dẫn, giảng từ khó. <p>Câu chuyện chia làm 3 đoạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đoạn 1 “Ngày xưa...mời thầy thuốc về đây”. Nói về hoàn cảnh gia đình cô bé nghèo và mẹ bị ốm nặng. - Đoạn 2 “Cô bé vội vã ... hái bông hoa ấy về cho ta” - Nội dung đoạn 2: Nói về lòng hiếu thảo của cô bé, đã hái được bông hoa và bệnh của mẹ cô bé 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>đã khỏi</p> <p>- “Chạy như bay” có nghĩa là chạy rất nhanh</p> <p>Cho trẻ phát âm “chạy như bay”</p> <p>* Đàm thoại</p> <p>- Trong chuyện có những ai ? (2-3t)</p> <p>- Mẹ cô bé bị làm sao ? (3t)</p> <p>- Cô bé đi trên đường gặp ai ? (3t)</p> <p>- Bà cụ đã nói gì với cô bé ? (3t)</p> <p>- Cô thấy bông hoa thế nào ? (3t)</p> <p>- Cô bé đã làm gì với bông hoa ? (3t)</p> <p>- Điều gì đã xảy ra khi cô bé mang bông hoa đó về ? (3t)</p> <p>- Câu chuyện chúng mình học điều gì? (3t)</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý người thân, ông bà bố mẹ trong gia đình</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét nhẹ nhàng, cho trẻ ra chơi</p>	<p>Trẻ phát âm 2 - 3 lần</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe và ra chơi</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát tranh nhà xây cao tầng

TCVD: Về đúng nhà

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, nhận biết và biết được một số đặc điểm nổi bật của nhà xây cao tầng. Trẻ biết chơi trò chơi “Về đúng nhà” đúng cách chơi, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.

- 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi, nhận biết và biết được một số đặc điểm nổi bật của nhà xây cao tầng theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi “Về đúng nhà” cùng các bạn biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ ngôi nhà.

II. Chuẩn bị:

- Tranh : Nhà xây cao tầng. Vòng tròn

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát tranh nhà xây cao tầng.	

<p>- Cho trẻ kể về ngôi nhà mình đang sinh sống: - Mình đang sống ở ngôi nhà gì? (2-3t) - Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình quan sát tranh ngôi nhà xây cao tầng nhé. Cho trẻ quan sát, đàm thoại với trẻ: - Trong bức tranh có hình ảnh gì? (2-3t) Cho trẻ đọc tên: “Nhà xây cao tầng” dưới nhiều hình thức. - Nhà xây cao tầng có những phần nào? (3t) - Nhà xây cao tầng có đặc điểm gì? (3t) - Để thể hiện tình yêu với ngôi nhà thì chúng mình cần làm gì? (3t) => Cô khái quát, giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ ngôi nhà. 2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Về đúng nhà - Cách chơi: Cô vẽ các vòng tròn to trên sân làm ngôi nhà của tổ 1, tổ 2, tổ 3 ở các vị trí khác nhau cho trẻ đi tự do, khi có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” trẻ phải chạy nhanh về nhà. Tổ nào về đúng nhà tổ đấy. - Luật chơi: Trẻ nào tìm sai nhà phải tìm lại cho đúng - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ chơi hứng thú cùng các bạn 3. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh, những đồ vật nguy hiểm - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ *Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>1 - 2 ý kiến của trẻ Vâng ạ Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ đọc 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ tham gia chơi 2 - 3 lần Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*Thực hiện vở: Các hoạt động giúp trẻ làm quen với chữ viết (trang 2)

- 3 tuổi: Cô cho trẻ mở vở
- Tô theo nét chấm mờ hoàn thiện những quả bóng và tô màu bức tranh theo ý thích
- Cô hướng dẫn trẻ cầm bút cách thực hiện tô màu. Cô bao quát khuyến khích trẻ
- 2 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ di màu trên giấy A4
- Cô hướng dẫn trẻ cầm bút cách thực hiện tô màu. Cô bao quát khuyến khích trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Cô thực hiện mẫu: Cô vừa rửa vừa phân tích các bước rửa tay
- Cho trẻ thực hành rửa cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Chuẩn bị đồ cho trẻ ra về
- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 06 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về nhà sàn**

- Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu bà”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Chúng mình có biết nhà chúng mình ở đâu không?
- Cô cho trẻ phát âm theo cô: “thôn Trĩ Trong – Xã Phúc Khánh – Tỉnh Lào Cai”
- Các con có biết nhà chúng mình là nhà gì không?
- Cô có bức tranh nhà gì đây?
- Cô phát âm mẫu nhà sàn
- Phát âm theo các hình thức: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải yêu quý gia đình mình, và bảo vệ ngôi nhà của mình

*** PTTC: TDKN**

Đề tài: Tung bắt bóng với cô

TCVD: Về đúng nhà

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài tập phát triển chung, Phối hợp tay - mắt trong vận động: Tung bắt bóng với cô: MT 7: Phối hợp tay - mắt trong vận động: Tung bắt bóng với cô: Bắt được 3 lần liên không rơi bóng (Khoảng cách 2,5m), biết chơi trò chơi đúng luật
- 2 tuổi: Trẻ thực hiện bài tập phát triển chung. MT 4: Thực hiện phối hợp vận động tay – mắt: Tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m, biết chơi trò chơi theo khả năng cùng các bạn

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động phối hợp tay – chân, kỹ năng lăn bắt bóng. Phát triển sự khéo léo, dẻo dai cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Bóng
- Sân tập sạch sẽ an toàn, ngôi nhà trên sân

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “Cả nhà thương nhau” - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường. - Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng. <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao CB: Đứng 2 chân giang rộng bằng vai + Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai + Giơ cao quá đầu + Đưa sang ngang cao bằng vai + Hạ xuống xuôi theo người - Bụng 3: Đứng nghiêng người sang bên CB: Đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai + Hai chân rộng bằng vai, hai tay chống hông quay người sang phải + Hai tay thả xuôi, đứng thẳng + Hai tay chống hông, quay người sang trái + Hai tay thả xuôi, đứng thẳng thu chân về - Chân 1: Đứng khuyu gối CB: Đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai + Đứng thẳng, hai bàn chân song song sát cạnh nhau, hai tay chống hông + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên về vị trí ban đầu, đổi chân làm trụ tập tiếp - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>b. Vận động cơ bản: Tung bắt bóng với cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập “Tung bắt bóng với cô” dụng cụ vận động: Quả bóng 	<p>Trẻ đi vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh.</p> <p>Trẻ chuyển hàng ngang</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ chú ý.</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe.</p>

<p>- Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích. - Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì? (2-3t) + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Cô đứng đối diện trẻ (cách khoảng 1,5m), tung bóng cho trẻ bằng 2 tay, trẻ đón bắt bóng bằng hai tay để giữ bóng và tung lại bóng cho cô - Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện: cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô đứng giữa để thực hiện vận động (cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ tập) *Trò chơi vận động: Về đúng nhà - Cách chơi: Cô vẽ các vòng tròn to trên sân làm ngôi nhà của tổ 1, tổ 2, tổ 3 ở các vị trí khác nhau cho trẻ đi tự do, khi có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” trẻ phải chạy nhanh về nhà. Tổ nào về đúng nhà tổ đấy. - Luật chơi: Trẻ nào tìm sai nhà phải tìm lại cho đúng - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng và ra chơi</p>	<p>2 trẻ thực hiện Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**
Xếp hình ngôi nhà trên sân
TCVĐ: Bóng tròn to
Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết dùng sỏi để xếp hình ngôi nhà trên sân theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi “Bóng tròn to” đúng luật chơi, biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời.
- 2 tuổi: Trẻ biết dùng sỏi để xếp hình ngôi nhà trên sân và biết chơi trò chơi vận động “Bóng tròn to” theo khả năng biết chơi với đồ dùng, đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xếp, phát triển óc sáng tạo cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ ngôi nhà của mình.

II. Chuẩn bị:

- Hạt hạt, sỏi, Phấn vẽ, đồ chơi ngoài trời. Sân chơi sạch sẽ an toàn

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Xếp ngôi nhà trên sân</p> <p>- Hôm nay chúng mình có muốn xếp hình ngôi nhà thật đẹp cùng cô giáo không ? (2-3t)</p> <p>- Để xếp được ngôi nhà thật đẹp chúng mình cùng quan sát nhé</p> <p>+ Cô dùng gì để xếp? (2-3t)</p> <p>+ Cô xếp mái nhà hình tam giác, sau đó cô xếp thân nhà hình vuông, rồi xếp cửa ra vào, xếp cửa sổ là hình chữ nhật.</p> <p>- Cô vừa xếp vừa hướng dẫn trẻ.</p> <p>- Chúng mình có muốn xếp ngôi nhà không ?</p> <p>- Cô cho trẻ xếp</p> <p>Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p>Cô giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ ngôi nhà của mình.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Bóng tròn to</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ cầm tay nhau đứng thành vòng tròn và hát bài hát Bóng tròn to. Câu hát “Bóng tròn to” các con cầm tay và dẫn rộng, “Bóng xì hơi” các con đi vào bên trong và vẫn cầm tay nhau.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào buông tay ra sẽ nhảy lò cò</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi, động viên, khích lệ trẻ</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh, những đồ vật nguy hiểm</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*LQKTM: Toán: Về đúng nhà

- Cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà, mỗi nhà được gắn 1 hình vừa học. Mỗi bạn được cầm trên tay 1 hình mà mình thích và đi vòng quanh lớp. Khi có hiệu lệnh “Tìm

nhà, tìm nhà” chúng mình phải chạy thật nhanh về đứng ở ngôi nhà có hình giống với hình cầm trên tay.

- Luật chơi: Bạn nào tìm sai phải tìm lại cho đúng

- Cho trẻ chơi

- Cô quan sát, nhận xét, động viên trẻ

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

- Cô giáo dục trẻ:

+ 3 tuổi: MT 29: Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (Bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở.

+ 2 tuổi: MT 17: Biết tránh một số vật dụng nguy hiểm (Bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước) khi được nhắc nhở.

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay

- Cô thực hiện mẫu: Cô vừa rửa vừa phân tích các bước rửa tay

- Cho trẻ thực hành rửa cùng cô

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cảm cờ

- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 07 tháng 11 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về các kiểu nhà**

- Cô cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Chúng mình có biết nhà chúng mình ở đâu không?

- Cô cho trẻ phát âm theo cô: “thôn Trĩ Trong – Xã Phúc Khánh – Tỉnh Lào Cai”

- Nhà con là nhà kiểu gì?(Nhà mái ngói,nhà mái bằng,hay nhà cao tầng, nhà sàn)

- Nhà con sơn màu gì?

- Nhà con có mấy phòng đó là những phòng nào?

- Để được vào trong nhà cần phải có gì?

- Có mấy cửa ra vào? Và mấy cửa sổ?

- Cô giáo dục trẻ: Các con phải yêu quý ngôi nhà của mình.

***PTNT: TOÁN**

Đề tài: Nhận biết, gọi tên các hình: Tròn, hình tam giác

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ nhận biết được hình tròn, hình tam giác, nhận biết các màu qua các hình. MT 49: Nhận dạng và gọi tên các hình: Hình tròn, hình tam giác

- 2 tuổi: Trẻ nhận biết các hình tròn hình tam giác theo khả năng biết được màu của hình. MT 27: Chỉ/ nói tên và một vài đặc điểm nổi bật của hình tròn, hình vuông

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Kỹ năng nhận biết hình và màu. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ biết chú ý trong giờ, tích cực trong hoạt động.
- Giữ gìn đồ dùng học tập

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Hình tròn, hình tam giác màu khác nhau, ngôi nhà gắn các hình trên

- Đồ dùng của trẻ: Rổ con, các hình tròn, tam giác.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Xin chào các bạn, nghe nói lớp mình học ngoan và giỏi nên hôm nay bạn búp bê đã đến thăm lớp chúng mình và mang tặng chúng mình một món quà hấp dẫn, chúng mình hãy cùng cô khám phá món quà này nhé</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Nhận biết, gọi tên hình tròn, hình tam giác</p> <p>- Cô mời một bạn lên khám phá xem bạn búp bê tặng cho lớp mình món quà gì nhé.</p> <p>- Trẻ lên khám phá</p> <p>- Bạn lên khám phá được món quà gì ? (2-3t)</p> <p>+ Hình tròn:</p> <p>- Cô đưa hình tròn lên và cho trẻ tìm hình giống cô</p> <p>- Cô có hình gì đây? (2-3t)</p> <p>- Chúng mình hãy nhìn nhanh vào rổ và tìm hình tròn giống cô nào</p> <p>- Cho trẻ nói “Hình tròn”</p> <p>- Hình tròn có màu gì ? (2-3t)</p> <p>- Cho trẻ nói : “Hình tròn màu đỏ”</p> <p>- Hình tròn có đặc điểm gì ? (3t)</p> <p>- Hình tròn có lăn được không ? (3t)</p> <p>- Vì sao lại lăn được ? (3t)</p> <p>- Cho trẻ lăn thử và hỏi trẻ có lăn được không => Cô lăn thử hình tròn và giới thiệu: Các con ơi hình tròn có đường bao cong tròn khép kín nên hình tròn lăn được</p>	<p>Trẻ cùng chú ý</p> <p>Trẻ lên khám phá</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tìm hình tròn giờ lên</p> <p>Trẻ nói 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nói Trẻ trả lời Trẻ nói Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe</p>

<p>+ Hình tam giác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa hình tam giác lên và cho trẻ tìm hình giống cô - Cô có hình gì đây ? (2-3t) - Cho trẻ nói “Hình tam giác”(Cho trẻ nói dưới nhiều hình thức) - Hình tam giác có màu gì ? (2-3t) - Cho trẻ nói “Hình tam giác màu vàng” - Hình tam giác có mấy cạnh ? Có mấy góc đây ? (3t) - Hình tam giác có lẫn được không? (3t) - Cho trẻ lẫn thử và hỏi trẻ có lẫn được không => Cô lẫn thử hình tam giác và giới thiệu: Hình tam giác không lẫn được vì có 3 cạnh, có 3 góc đấy. <p>* Liên hệ thực tế</p> <p>Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem con thấy các hình vừa học còn có ở đâu</p> <p>=> Cô khái quát lại, hỏi trẻ hôm nay cô cho chúng mình nhận biết gọi tên những hình gì? (2-3t)</p> <p>*Trò chơi:</p> <p>+ Trò chơi 1: Chọn nhanh nói đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô gọi tên các hình, cho trẻ tìm giơ lên và nói tên các hình. - Luật chơi: Trẻ nào chọn sai phải chọn lại - Cho trẻ chơi 2- 3 lần, nhận xét khích lệ trẻ <p>+ Trò chơi 2: Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà, mỗi nhà được gắn 1 hình vừa học. Mỗi bạn được cầm trên tay 1 hình mà mình thích và đi vòng quanh lớp. Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” chúng mình phải chạy thật nhanh về đứng ở ngôi nhà có hình giống với hình cầm trên tay. - Luật chơi: Bạn nào tìm sai phải tìm lại cho đúng - Cho trẻ chơi - Cô quan sát, nhận xét, động viên trẻ chơi hứng thú cùng các bạn <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung, động viên trẻ và ra chơi 	<p>Trẻ tìm hình tam giác</p> <p>Trẻ trả lời cả lớp</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nói</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe và ra chơi</p>
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Hát bài hát: Nhà của tôi

TCVĐ: Về đúng nhà
Chơi theo tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết nhớ tên bài hát, biết nội dung bài hát, biết hát thuộc bài hát, biết chơi trò chơi “Về đúng nhà” đúng cách chơi, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích
- 2 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, biết hát thuộc cùng các bạn, biết chơi trò chơi “Về đúng nhà” theo khả năng, chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ
- Kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà
- Đoàn kết với các bạn trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Đồ cùng đồ chơi trong sân trường
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Hát bài hát: Nhà của tôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát: Nhà của tôi nhạc nước ngoài - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát - Cô hát lần 2: Nội dung bài hát nói về điều gì? - Cô cho cả lớp hát 2 lần - Cô cho trẻ hát theo: Tổ, nhóm, cá nhân - Cô chú ý sửa sai cho trẻ động viên trẻ hát 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ hát</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động “Về đúng nhà”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cách chơi: Cô vẽ hai vòng tròn là nhà của bạn trai và nhà của bạn gái. Cho trẻ đi vòng tròn khi cô có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” Trẻ phải chạy thật nhanh về đúng nhà (bạn trai về nhà của bạn trai, bạn gái về nhà của bạn gái” - Luật chơi: Trẻ nào về sai nhà phải tìm về lại nhà cho đúng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần, nhận xét 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây ...cho trẻ 	<p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ không chơi những nơi nguy hiểm (Công trường, rãnh nước....) - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích của trẻ - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>thích</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ
- Cho trẻ đọc thơ: “Thăm nhà bà”: tập thể, cá nhân.
- Cho trẻ hát bài hát: Cả nhà thương nhau, Cháu yêu bà, Nhà của tôi
- Cô động viên khuyến khích trẻ thể hiện
- Kể chuyện cho trẻ nghe “Bông hoa cúc trắng”
- Cô khuyến khích trẻ và chuyển hoạt động

*** Vệ sinh, nêu gương cuối tuần**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Cô thực hiện mẫu: Cô vừa rửa vừa phân tích các bước rửa tay
- Cho trẻ thực hành rửa cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm cờ
- Trả trẻ

Người duyệt



Sâm Thị Trắng

Người soạn



Vi Thị Thương Huyền