

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Chủ đề lớn: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh 4: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH (Tuần 2)

Tuần 7: Thực hiện từ ngày 20/10/2025 đến ngày 24/10/2025

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS (8h00 – 8h25)	Hô hấp: Ngửi hoa Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên. Chân 1 : Đứng khuyu gối				
TCS (8h30 8h50)	Trò chuyện về ăn uống	Trò chuyện về vận động của bé	Trò chuyện về giấc ngủ và nghỉ ngơi	Trò chuyện về tinh thần và cảm xúc của bé	Trò chuyện về chăm sóc sức khỏe
HDH (8h50-9h25)	KPKH Trò chuyện về chức năng của các giác quan MT 33	VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi dép MT 64	ÂM NHẠC Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề MT 96 NH: Hai bàn tay của em TCAN: Tai ai tinh	TẠO HÌNH - Nặn con lật đật (M)	TDKN - Lăn bắt bóng với cô MT 6
HDNT (9h25-10h00)	Quan sát: Tranh các bạn tập thể dục TCVĐ: Về đúng nhà Chơi tự do	Xếp hình trên sân TCVĐ: Vỗ tay theo hiệu lệnh Chơi tự do	QS: Một số thực phẩm cung cấp chất đạm TCVĐ: Về đúng nhà Chơi tự do	QS: Nhóm thực phẩm giàu tinh bột và đường TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh Chơi tự do	QS: một số rau củ quả TCVĐ: Về đúng nhà Chơi tự do
Hoạt động vui chơi (10h00 10h40)	Góc PV: Gia đình; Bác sĩ. Góc XD: Xây công viên cây xanh Góc KHT và TN: Nhận biết gọi tên các giác quan, bộ phận trên cơ thể mình và bạn. Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh. Góc AN: Hát múa bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ bé thích. Góc TH: Dán các bộ phận trên cơ thể. Góc ST: Xem tranh ảnh về chủ đề.				
10h40-14h30	HD ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân, ăn quà chiều				
Hoạt động chiều (14h30-16h00)	*Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình (Tr 5) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	** ÔNKTC: TOÁN: Trò chơi “Ai nhanh n * Vệ sinh, Nêu gương cuối ngày, trả trẻ	LQKTM:TDKN Ném trúng đích bằng 1 tay TCVĐ: Về đúng nhà * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Thực hiện vở: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội (Tr 4) * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương cuối ngày, trả trẻ

Người phê duyệt

Sâm Thị Trắng

Người lập

Vi Thị Thương Huyền

Tuần 7

CĐL: BẢN THÂN
CĐN 4: BÉ CẦN GIÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH (Tuần 2)
Thời gian: Từ ngày 20/10 đến ngày 24/10/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Ngủi hoa

Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang

Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên.

Chân 1 : Đứng khụy gối

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ chú ý quan sát thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn
- 2 tuổi: Trẻ biết tập các động tác thể dục theo cô. Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng, bụng và chân

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tập trung ghi nhớ, kỹ năng tập thể dục cho trẻ.
- Rèn sự phối hợp các giác quan trong cơ thể

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, chăm tập thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động: <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng.	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện.
2. Hoạt động 2: Trọng động: <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Ngủi hoa- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang <p>CB: Đứng 2 chân giang rộng bằng vai</p> <ul style="list-style-type: none">+ Đứng thẳng hai chân ngang vai+ Hai tay đưa thẳng lên cao quá đầu+ Đưa thẳng ra phía trước, ngang vai+ Hai tay dang ngang bằng vai+ Hạ xuống xuôi theo người	Trẻ thực hiện. Trẻ thực hiện 2l x 4n. Trẻ thực hiện 2l x 4n.

<p>- Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên CB: Đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai + Hai tay chống hông đứng thẳng + Hai tay chống vào hông + Nghiêng sang phải + Đứng thẳng + Hai tay chống hông, nghiêng sang trái</p> <p>- Chân 1: Đứng khuyu gối CB: Đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai + Đứng thẳng, hai bàn chân song song sát cạnh nhau, hai tay chống hông + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên về vị trí ban đầu, đổi chân làm trụ tập tiếp</p> <p>- Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và đi vào lớp.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2l x 4n.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát Trẻ tập đều theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
---	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc phân vai: Gia đình; Bán hàng

Góc xây dựng: Xây vườn hoa

Góc KHT và TN: Nhận biết gọi tên các giác quan, bộ phận trên cơ thể, đếm bạn trai bạn gái, so sánh ai cao hơn - ai thấp hơn.

Góc sách truyện: Xem tranh ảnh có liên quan tới chủ đề

Góc âm nhạc: Hát bài hát đã thuộc trong chủ đề, chơi với nhạc cụ bé thích

Góc tạo hình: Di màu bé trai, bé gái, dán các bộ phận trên cơ thể, tô màu rau, quả

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết chơi đóng vai gia đình làm mẹ bé con, nấu cơm cho con ăn, biết chơi bán hàng, theo hướng dẫn. Biết sử dụng khối gỗ, ống nút xếp thành khu vườn hoa, biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT – TN, nhận biết được một số giác quan, bộ phận cơ thể bạn trai, bạn gái, biết so sánh ai cao hơn ai thấp hơn, biết chơi ở góc sách truyện xem tranh ảnh về chủ đề, biết hát và biểu diễn các bài hát trong chủ đề, biết di màu bé trai bé gái, tô màu rau củ theo hướng dẫn của cô

- 2 tuổi: Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng các góc chơi cùng các bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chơi đóng vai. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, kỹ năng chơi trò chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh tay chân.

II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Đồ dùng nấu ăn, đồ dùng chế biến thức ăn; một số hàng hóa quần áo, giày dép, mũ, thực phẩm rau củ quả....

- Góc xây dựng: Gạch, ghép nút, cây hoa...

- Góc KHT và TN: Tranh bạn trai, bạn gái; tranh các bộ phận trên cơ thể.

- Góc sách truyện: Sách truyện, tranh ảnh về bản thân, bộ phận trên cơ thể, một số tranh lô tô hình ảnh khác về bé

- Góc âm nhạc: Phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...

- Góc tạo hình: Tranh bé trai, bé gái, tranh, rau quả cho trẻ tô màu, bút sáp màu, tranh một số bộ phận trên cơ thể cắt rời...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tay thật tay thò”</p> <p>- Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì? (2-3t)</p> <p>- Khi chơi chúng mình sử dụng bộ phận gì? (2-3t)</p> <p>- Muốn đôi tay luôn sạch đẹp phải làm thế nào? (3t)</p> <p>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi. Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi.</p> <p>- Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào? (2-3t)</p> <p>- Thăm dò ý tưởng trẻ:</p> <p>- Các con ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (2-3t)</p> <p>- Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng?</p> <p>- Bạn ... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé.</p> <p>- Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì? (3t)</p> <p>- Xếp vườn hoa cần có những đồ dùng nào? (2-3t)</p> <p>+ Bác kỹ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào? (3t)</p>	<p>Trẻ chơi cùng cô.</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>Cá nhân trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Cá nhân trẻ trả lời.</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Góc PV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào muốn chơi ở góc phận vai? (2-3t) - Bạn nào đóng vai mẹ và con? (2-3t) - Mẹ sẽ làm những công việc gì? (3t) - Con sẽ làm công việc gì? (2-3t) - Ai muốn làm cô bán hàng? (3t) - Cô bán hàng sẽ làm những công việc gì? (3t) - Cô bán hàng phải thế nào với khách hàng? (3t) <p>+ Góc sách truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện? (2-3t) - Các con sẽ xem những tranh ảnh gì? (3t) - Sau khi xem xong chúng mình cần làm gì?(3t) <p>+ Góc âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bé yêu âm nhạc đâu? (2-3t) - Các con sẽ hát bài gì? (2-3t) - Các bạn sẽ chơi như thế nào? (3t) - Sau khi chơi xong chúng mình cần làm gì?(3t) <p>+ Góc KHT và TN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc KHT và TN chúng mình sẽ chơi những gì? (2-3t) - Chúng mình cần có đồ dùng gì để chơi? (3t) - Chúng mình sẽ chơi như thế nào ? (3t) <p>+ Góc tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay góc tạo hình chơi gì? (2-3t) - Ai muốn chơi ở góc tạo hình? (2-3t) - Chúng mình sẽ tô màu về gì? (2-3t) - Sau khi chơi xong chúng mình cần làm gì?(3t) - Chúc các con sẽ chơi thật vui nhé. - Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao? (2-3t) <p>=> Cô giáo dục trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, chơi xong phải cất vào nơi quy định...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi. <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>3 - 4 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời(3t)</p> <p>Trẻ trả lời(3t)</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p>
--	---

<p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ quan sát góc xây dựng và nhận xét công trình xây dựng của trẻ. <p>Cô nhận xét chung, khích lệ trẻ trong những lần chơi tiếp theo</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ăn uống**

- Đề cơ thể khoẻ mạnh ngoài tập thể dục chúng mình cần làm gì?
- Con thích ăn món gì nhất?
- Vì sao chúng ta phải ăn: Thịt, trứng, sữa, đậu. đỗ....?
- Các món ăn cung cấp cho ta chất dinh dưỡng gì?
- Con có biết ăn rau củ quả có lợi gì không?
- Con có uống sữa mỗi ngày không?
- Chúng mình có được ăn đồ ăn, nước uống chưa qua nấu chín không? Vì sao?
- GD: Trẻ ăn uống đủ chất dinh dưỡng, ăn chín, uống sôi....

*** PTNT: KPKH**

Đề tài: Trò chuyện về chức năng của các giác quan.

I.Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, nói được chức năng của một số giác quan như mắt để nhìn, tai để nghe, mũi để ngửi, lưỡi để nếm thức ăn. MT 33: Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.
- 2 tuổi: Gọi được tên và nói theo cô, theo khả năng về chức năng của một số giác quan theo khả năng của bản thân. MT 22: Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi..

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ngửi, nếm vị, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể, giữ gìn vệ sinh các giác quan.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ.
- Một đĩa quả quýt (cam)
- Tranh ngôi nhà: Mắt, mũi, tai, lưỡi Tranh lô tô cho trẻ chơi trò chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đọc thơ “Miệng xinh”.- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? (2-3t)- Miệng xinh giúp chúng mình làm gì? (3t)- Muốn biết miệng và các giác quan khác có chức năng gì? Hôm nay cô và các con sẽ cùng khám phá xem chức năng của một số giác quan trên cơ thể nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát đàm thoại</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ quan sát và trò chuyện</p> <p>+ Mắt</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng”- Khi nhắm mắt các con có nhìn thấy gì không? (2-3t)- Khi mở mắt các con nhìn thấy gì? (2-3t)- Mắt để làm gì? (3t) <p>Cho trẻ nhắc lại “Mắt để nhìn”</p> <ul style="list-style-type: none">- Đôi mắt có quan trọng không? (2-3t)- Muốn mắt luôn sáng phải làm gì? (3t)- Cô khái quát: Mắt còn gọi là thị giác, dùng để nhìn, mắt vô cùng quan trọng vì vậy chúng mình phải bảo vệ đôi mắt, vệ sinh đôi mắt sạch sẽ, không cho tay bẩn hay que chọc vào mắt nhé. <p>+ Mũi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bây giờ cô lại có một món quà dành cho các con đây. Cô mời một số bạn hãy ngửi và nói cho cả lớp biết đó là quà gì nhé!- Cô đưa quả quýt (cam) cho trẻ ngửi- Con vừa ngửi thấy mùi gì? (2-3t)- Con đã dùng cái gì để ngửi? (2-3t)- Như vậy mũi để làm gì? (3t) <p>Cho trẻ nhắc lại: Mũi để ngửi, để thở</p> <ul style="list-style-type: none">- Để mũi luôn được sạch đẹp chúng mình phải làm gì? <p>=> Mũi còn gọi là khứu giác, để ngửi phân biệt</p>	<p>Trẻ đọc thơ 1 lần</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhắc lại 2 - 3 lần</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ ngửi 3 - 4 trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 trẻ trả lời</p> <p>1- 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhắc lại 2 - 3 lần</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

các mùi và để thờ nữa đây, để mũi luôn thông thoáng chúng mình cũng phải giữ vệ sinh, không ngoáy tay bẩn vào mũi nhé.

+ Miệng:

- Vừa rồi chúng mình đã được ngửi rồi, giờ cô sẽ cho một số bạn nếm thử quả quýt nhé.

- Con thấy quả quýt có vị gì? (2-3t)

- Con vừa nếm quả quýt bằng gì? (2-3t)

- Cái gì giúp nếm vị thức ăn? (2-3t)

- Vậy lưỡi có lợi ích gì? (3t)

=> Lưỡi còn gọi là vị giác, để nếm phân biệt các vị khác nhau của thức ăn. Chúng mình nhớ là phải vệ sinh miệng, không ăn đồ quá nóng để bảo vệ lưỡi nhé.

+ Tai:

- Lắng nghe! Lắng nghe

C- ô vỗ “Xác xô” cho trẻ nghe

- Chúng mình vừa nghe thấy tiếng gì? (2-3t)

- Các bạn nghe thấy âm thanh này là nhờ đâu? (3t)

- Vậy tai để làm gì? (3t)

- Cho trẻ nhắc lại “Tai để nghe”

- Muốn tai luôn sạch đẹp chúng mình cần làm gì? (3t)

=> Tai còn gọi là thính giác, tai giúp chúng mình nghe được mọi âm thanh, nếu tai bị điếc sẽ không nghe thấy gì, vì vậy chúng mình cũng phải vệ sinh tai, không ngoáy chọc que vào tai...

=> Cô chốt: Chúng mình vừa trò chuyện về chức năng của một số giác quan rồi. Mỗi giác quan có một chức năng riêng, chúng đều rất quan trọng và không thể thiếu đây.

* Đàm thoại sau quan sát

- Chúng mình vừa trò chuyện về chức năng của những giác quan nào gì? (2-3t)

- Ngoài ra chúng mình còn biết giác quan nào nữa không? (3t)

Cô mở rộng: Ngoài ra còn có tay là cơ quan xúc giác giúp chúng ta sờ và cảm nhận qua da nữa đây, chúng mình phải giữ gìn vệ sinh thân thể, giữ gìn vệ sinh các giác quan, đánh răng, rửa mặt hàng ngày nhé.

*Trò chơi: Thi ai nhanh

Trẻ lắng nghe

Trẻ nếm 3 - 4 trẻ

Trẻ 2, 3 tuổi trả lời

Trẻ trả lời

1- 2 trẻ trả lời

1- 2 trẻ trả lời

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

1- 2 trẻ trả lời

1- 2 trẻ trả lời

Trẻ nhắc lại 2 - 3 lần

1 - 2 ý kiến

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

2 - 3 ý kiến

Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến

Trẻ chú ý lắng nghe

<p>Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô sẽ nói tên các giác quan và trẻ nói chức năng của chúng, và ngược lại - Luật chơi: Bạn nào nói sai sẽ phải nói lại - Cô cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ, khuyến khích trẻ chơi <p>* Trò chơi: Tìm về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi + Cách chơi: Cô có ngôi nhà các giác quan: mắt, mũi, tai, lưỡi gắn ở xung quanh lớp, cô phát cho mỗi bạn một bức tranh nói về chức năng của mỗi giác quan đó. Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà tìm nhà” Các con phải chạy thật nhanh về ngôi nhà có giác quan tương ứng với chức năng trong bức tranh mà con đang cầm ở trên tay và xếp hàng đứng ở trước ngôi nhà. +Luật chơi: Bạn nào tìm sai phải tìm lại cho đúng. - Cô cho trẻ chơi - Cô quan sát nhận xét giúp đỡ, khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Muốn cơ thể khỏe mạnh hơn nữa chúng mình hãy cùng hát và vận động bài “Nào chúng ta cùng tập thể dục” với cô nào!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi 	<p>Trẻ lắng nghe cách chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ hát vận động nhẹ nhàng</p> <p>Ra chơi</p>
---	--

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát tranh: Các bạn tập thể dục

TCVD: Về đúng nhà

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi Trẻ biết quan sát và nói được một số đặc điểm nổi bật của bức tranh, biết lợi ích của việc tập thể dục đối với cơ thể, biết chơi trò chơi “Về đúng nhà” đúng luật chơi cách chơi biết chơi với đồ chơi ngoài theo ý thích

- 2 tuổi: Trẻ nhận biết được một vài đặc điểm nổi bật của bức tranh dưới sự gợi ý của cô giáo và biết chơi trò chơi “Về đúng nhà” theo khả năng của bản thân, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát phân biệt, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ tập thể dục tăng cường sức khỏe cho bản thân
- Đoàn kết với bạn trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Tranh: Các bạn tập thể dục
- Phấn vẽ 2 ngôi nhà. Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh các bạn tập thể dục</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ quan sát tranh- Đây là bức tranh gì? (2-3t)- Các bạn đang làm gì? (3t)- Các bạn tập thể dục vào lúc nào? (3t)- Tập thể dục có lợi ích gì cho sức khỏe (2-3t)- Ngoài tập thể dục ra chúng mình cần làm gì để cơ thể lớn nhanh khỏe mạnh (3t) <p>=> Cô khái quát: Chúng mình vừa được quan sát bức tranh các bạn xếp hàng ngay ngắn, tập những động tác thể dục, tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh. Ngoài ra chúng mình cũng cần ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể lớn nhanh</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động “Về đúng nhà”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô vẽ hai vòng tròn là nhà của bạn trai và nhà của bạn gái. Cho trẻ đi vòng tròn khi cô có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” Trẻ phải chạy thật nhanh về đúng nhà (bạn trai về nhà của bạn trai, bạn gái về nhà của bạn gái”- Luật chơi: Trẻ nào về sai nhà phải tìm nhà đúng- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ.	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi 2 - 3 lần</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phát phấn, sỏi, ...cho trẻ- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hồ sâu hay vũng nước bẩn...- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình (Trang 3)**

- 3 tuổi: Cô cho trẻ mở vở
- Các quả bóng bay màu gì?, Hình gì?
- Bé hãy dán tặng các quả bóng màu cho bạn trai nhé
- 2 tuổi: Cô cho trẻ mở vở trang số 3
- Bé hãy di màu bánh sinh nhật sao cho đẹp
- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện

* **Vệ sinh, nêu gương cấm cò trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc gọn gàng cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ rửa tay.
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cò
- Trả trẻ

Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* **TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về vận động của bé**

- Con có thích chạy nhảy, chơi thể thao không?
- Con thường chơi trò chơi gì ngoài trời?
- Tập thể dục giúp cơ thể con như thế nào?
- GD: Chăm chỉ tập thể dục, vận động để có một cơ thể khỏe mạnh.

* **PTNN: VĂN HỌC**

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi dép

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 3 tuổi: Trẻ biết tên câu chuyện, tên tác giả, nội dung, nhân vật trong chuyện, biết lắng nghe cô kể chuyện. MT 64: Sử dụng được câu đơn, câu ghép.
- 2 tuổi: Trẻ tên câu chuyện, tên tác giả, nhân vật trong chuyện, biết lắng nghe cô kể chuyện cùng các bạn. MT 36: Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Bài tỏ nhu cầu của bản thân

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ..

3. Thái độ.

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, không nói bậy, biết chia sẻ với bạn

II. Chuẩn bị

- Tranh câu chuyện: Đôi dép

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài: - Cô đọc : Anh em sinh đôi Tuy hai là một Anh đi một bước Em vội theo liền (Đôi dép) - Đố các bé biết đó là đôi gì? (2-3t) - Đúng rồi đó chính là đôi dép đấy!	Trẻ nghe Trẻ trả lời
2. Hoạt động 2: Phát triển bài: - Cô biết một câu chuyện nói về một đôi bạn rất thân với nhau đó là dép phải và dép trái để biết được lời tâm sự của họ như thế nào các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện : Đôi dép nhè của tác giả Trần Thị Châu Mỹ - Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ. + Chúng mình vừa được nghe cô giáo kể câu chuyện gì? (2-3t) + Câu chuyện đôi dép của tác giả nào? (2-3t) - Kể lần 2: Kể chuyện theo hình ảnh minh họa - Nội dung câu chuyện nói về điều gì? (3t) - Nội dung câu chuyện nói về hai bạn dép trái và dép phải ,hai bạn phàn nàn về cậu chủ hay đi ngược dép lại còn để chân bẩn nữa - Kể lần 3: Trích dẫn, giảng giải Câu chuyện “Đôi dép” được chia thành 2 đoạn: + Đoạn 1: Từ đầu đến lâu lắm rồi - Nội dung đoạn này nói về 2 đôi dép là đôi bạn thân + Đoạn 2: Còn lại Nói về sự phàn nàn của đôi dép đôi với cậu chủ của mình và mong muốn cậu chủ luôn đi dép đúng cách và giữ gìn đôi chân sạch sẽ - Giảng từ: Ổ dơ: Là ở bẩn không được sạch sẽ Cho trẻ đọc từ: “Ổ dơ”. * Đàm thoại: + Trong câu chuyện có những ai? (2-3t)	Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe 1-2 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe 1-2 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ đọc Trẻ trả lời

+ Dép phải nói với dép trái như thế nào? (3t)	Trẻ trả lời
+ Dép trái nói gì với dép phải? (3t)	Trẻ trả lời
+ Bạn nhỏ đã làm gì với đôi dép ? (3t)	Trẻ trả lời
+ Tại sao cậu chủ lại khiến đôi dép than thở về cậu ? (3t)	Trẻ trả lời
+ Qua câu chuyện muốn nhắn nhủ với chúng mình điều gì? (3t)	Trẻ trả lời
- GD trẻ đi dép đúng cách giữ gìn đôi chân sạch sẽ.	Trẻ chú ý nghe
3. Hoạt động 3: Kết thúc:	
- Cô nhận xét giờ học, cho trẻ ra sân	Trẻ trả lời

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Xếp hình trên sân

TCVĐ: Vỗ tay theo hiệu lệnh

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết dùng que, sỏi, hạt xếp hình trên sân theo hướng dẫn và theo khả năng. Trẻ biết chơi trò chơi vỗ tay theo hiệu lệnh đúng cách chơi luật chơi, biết chơi với đồ chơi ngoài trời.
- 2 tuổi: Trẻ biết dùng que, sỏi, hạt xếp hình trên sân theo hướng dẫn và biết chơi trò chơi vỗ tay theo hiệu lệnh theo khả năng của bản thân, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng xếp hình, phát triển óc sáng tạo cho trẻ.
- Kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định, kỹ năng chơi trò chơi

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh đôi tay, rửa tay khi tay bẩn.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Que, sỏi, hạt. Đồ chơi ngoài trời. Xắc xô

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Xếp hình trên sân	
- Trò chuyện: về các giác quan và bộ phận trên cơ thể bé...	Trẻ chú ý lắng nghe
- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các bé thi xếp hình trên sân .	Trẻ lắng nghe
- Cho trẻ quan sát các đồ dùng: Que, sỏi, hạt...	Trẻ quan sát chú ý lắng nghe
- Cô xếp mẫu cho trẻ quan sát	Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp theo tổ, nhóm. - Cô quan sát nhận xét, khích lệ trẻ * Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh đôi tay, rửa tay khi tay bẩn. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Vỗ tay theo hiệu lệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn sao cho trẻ nhìn thấy nhau dễ. Cô đưa ra các hiệu lệnh yêu cầu trẻ vỗ tay (Vỗ tay nhanh, vỗ tay chậm, vỗ to, vỗ nhỏ...) - Luật chơi: Trẻ vỗ không đúng phải vỗ lại cùng cô - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, ...cho trẻ - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hồ sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. *Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hào hứng chơi</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*TRÒ CHƠI: Đi theo nhịp điệu (EL29)

- Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành vòng tròn. Nói: sẽ tạo ra các nhịp điệu bằng cái trống này”. Giáo viên gõ một tiết tấu chậm trong một vài phút, sau đó nói: “Bây giờ là một nhịp điệu khác” và gõ một tiết tấu nhanh hơn. Đề nghị trẻ đứng lên. Nói: “Khi có tiếng trống thì các cháu bắt đầu đi. Hãy đi theo nhịp điệu của tiếng trống. Đi chậm với những nhịp điệu chậm và đi nhanh hơn với những nhịp điệu nhanh hơn.”. Tạo các nhịp điệu khác nhau, lúc đầu chậm, sau đó nhanh hơn. Trẻ sẽ đi nhanh dần và sau đó đi nhanh hơn. Nói: “Khi cô dừng lại, các cháu hãy ngồi xuống càng nhanh càng tốt!”. Lặp lại hoạt động với các nhịp điệu khác nhau
- Luật chơi: Bạn nào đi sai thì phải đi lại
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Mở rộng: Khi trẻ đã quen với trò chơi này, chơi một biến thể khác là “Chiếc trống biết nói.”. Gõ các nhịp điệu khác nhau và nói nhịp điệu này là nhón chân, nhịp điệu khác là nhảy lò cò, xoay, đi bộ, phi ngựa... Lúc đầu giáo viên cùng thực hiện động tác với trẻ để trẻ có thể làm theo. Khi trẻ đã chơi quen, giáo viên chỉ nói tên động tác để trẻ tự thực hiện. Bổ sung thêm các nhịp điệu với các động tác khác nhau như đi, chạy, dậm chân, hoặc nhịp điệu vui nhộn nào đó để trẻ nhảy tự do

- Cô bao quát lớp, tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau mỗi lượt chơi, khích lệ trẻ
- *Vệ sinh, nêu gương cấm cò trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- 3T: Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: Rửa tay lau mặt, súc miệng.
- 2T:Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lau mặt, súc miệng...)
- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Chải tóc gọn gàng cho trẻ
- Dạy trẻ cách rửa tay khi tay bẩn
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cấm cò
- Trả trẻ

.....
Thứ tư ngày 22 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về giấc ngủ và nghỉ ngơi**

- Sau một ngày làm việc mệt mỏi buổi tối con sẽ làm gì?
- Con đi ngủ lúc mấy giờ?
- Trước khi đi ngủ con sẽ làm gì?
- Ngủ ngon giúp cơ thể con như thế nào nhỉ?
- GD: Ngủ đủ giấc mỗi ngày

***PTTM: ÂM NHẠC**

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

NH: Hai bàn tay của em

TCAN: Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ thuộc bài hát, biết thể hiện vận động nhún nhảy theo giai điệu bài hát “Tay thơm tay ngoan”, biết vận động múa minh họa động tác theo lời bài hát “Cái mũi”, thể hiện được cùng cô bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”, Lắng nghe và hưởng ứng khi nghe cô hát. Biết chơi trò chơi đoán tên bạn hát. MT 96: Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc
- 2 tuổi: Thích biểu diễn, nhún nhảy theo cô và bạn, biết nghe cô hát, chơi trò chơi theo khả năng. MT 51: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng biểu diễn, phát triển thính giác cho trẻ. Kỹ hát rõ lời cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm ăn uống đủ các chất, giữ vệ sinh cơ thể.

II. Chuẩn bị:

- Đài, đĩa có bài “Tay thơm tay ngoan, cái mũi, nào chúng ta cùng tập thể dục, đêm trung thu, hai bàn tay của em”

- Míc, xác xô, phách

- Mũ chóp

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Chào mừng các bé đến với chương trình biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay.</p> <p>- Xin giới thiệu người dẫn chương trình cô Khánh Nhung và các ca sĩ nhí đến từ lớp mầm non ghép 2, 3 tuổi Trĩ Trong . Để buổi biểu diễn được bắt đầu xin mời các bé hãy nổ một tràng pháo tay thật lớn.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>Chương trình biểu diễn văn nghệ</p> <p>*Bài hát: Tay thơm tay ngoan</p> <p>Mở đầu chương trình của buổi biểu diễn là bài hát “Tay thơm tay ngoan” của tác giả Bùi Đình Thảo do các ca sĩ nhí lớp mẫu giáo bé thể hiện.</p> <p>Cho trẻ biểu diễn theo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập thể - Tổ - Nhóm biểu diễn. - Cá nhân biểu diễn <p>Cô khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin, nhún nhảy theo giai điệu bài hát</p> <p>*Bài múa: “Nào chúng ta cùng tập thể dục”</p> <p>Tiếp theo chương trình là bài múa “Nào chúng ta cùng tập thể dục” của tác giả Thu Hiền sưu tầm sẽ được các ca sĩ nhí thể hiện kết hợp múa minh họa theo bài hát. Xin mời các ca sĩ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát và múa - Cô nhận xét khích lệ trẻ - Cho 3 tổ hát và múa <p>Cô nhận xét, động viên trẻ</p> <p>*Bài hát: Cái mũi</p> <p>Tiếp theo buổi biểu diễn là bài hát “Cái mũi” nhạc nước ngoài do người dẫn chương trình và các ca sĩ nhí cùng thể hiện.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Cả lớp vỗ tay</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ hát to, rõ ràng 1 lần. 3 tổ 1 - 2 nhóm 3 cá nhân. Trẻ chú ý hát đều theo nhạc.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>2 - 3 lần</p> <p>3 tổ Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện 1 - 2 lần</p>

<p>Cho cả lớp hát và nhún nhảy theo giai điệu bài hát. Cô nhận xét, động viên trẻ *Bài hát: Đêm trung thu Tiếp theo buổi biểu diễn là bài hát “Đêm trung thu” sáng tác Phùng Như Thạch và các ca sĩ nhí cùng thể hiện. Cho cả lớp hát và nhún nhảy theo giai điệu bài hát. Cô nhận xét, động viên trẻ *Nghe hát “Hai bàn tay của em” Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả Xuân Giao - Cô hát lần 1: Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào? (2-3t) - Nội dung bài hát nói về tình cảm của trẻ thơ với đôi bàn tay của mình, và niềm vui khi đôi tay đó làm được nhiều việc hữu ích như đánh răng, chải tóc viết bài, vẽ tranh hay giúp đỡ mẹ làm việc. - Lần 2 cô cho trẻ nghe qua loa đài cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô giáo *Trò chơi: Đoán tên bạn hát. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cách chơi: Cô sẽ mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín và mời 1 bạn ở phía dưới hát 1 bài hát, nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là đoán xem bạn vừa hát tên là gì. - Luật chơi: Nếu bạn đội mũ chóp đoán đúng sẽ đổi vai chơi, đoán sai sẽ phải nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi Nhận xét khích lệ trẻ 3. Hoạt động 3: Kết thúc Cô nhận xét, giáo dục trẻ, cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ hưởng ứng cùng cô. Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ chơi vui vẻ 3 - 4 lần. Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
---	---

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Quan sát: Một số thực phẩm cung cấp chất đạm

TCVD: Về đúng nhà

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi trẻ biết tên các thực phẩm có trong nhóm cung cấp chất đạm gồm có thịt, cá, trứng, sữa. Biết chơi các trò chơi “về đúng nhà” đúng luật chơi biết chơi với đồ chơi ngoài trời.

- 2 tuổi biết tên các thực phẩm trong nhóm chất đạm và biết chơi trò chơi theo khả năng cùng các bạn . Biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

- Kỹ năng nhận biết cho trẻ

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết ăn đầy đủ chất cho cơ thể mình mau lớn.

II. Chuẩn bị

- Tranh thịt, cá, trứng, sữa

- Ngôi nhà, đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 Hoạt động 1: Quan sát tranh nhóm cung cấp chất đạm. Cô cùng trẻ nghe hát bài: Mời bạn ăn - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa nghe hát bài hát có tên là gì? (2-3t) + Trong bài hát nhắc đến những loại thức ăn nào? (3t) - Những thức ăn này giúp gì cho cơ thể của chúng mình (3t) - Cô cho trẻ quan sát bức tranh cung cấp chất đạm + Cô có bức tranh gì đây? (2-3t) + Ai có nhận xét gì về bức tranh nào? (3t) + Trong tranh có những thức ăn gì? (3t) + Các thức ăn này thuộc nhóm cung cấp chất gì? (3t) + Vậy chúng mình phải làm gì để cơ thể phát triển tốt? (3t) * Giáo dục trẻ biết ăn đủ chất để cơ thể lớn nhanh.</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: TCVD: Về đúng nhà - Cách chơi: Cô vẽ hai vòng tròn là nhà của bạn trai và nhà của bạn gái. Cho trẻ đi vòng tròn khi cô có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” Trẻ phải chạy thật nhanh về đúng nhà (bạn trai về nhà của bạn trai, bạn gái về nhà của bạn gái”</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>

- Luật chơi: Trẻ nào về sai nhà phải tìm nhà đúng	Trẻ lắng nghe
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ	Trẻ chơi
3. Hoạt động 3: Chơi tự do Cô gợi ý giúp trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời	Trẻ chơi
- Cô nhận xét và giáo dục trẻ luôn giữ gìn và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể của bản thân	Trẻ lắng nghe

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*LQKTM: TẠO HÌNH

Đề tài: Nặn con lật đật (Mẫu)

* Cô làm mẫu

- Cô vừa làm vừa phân tích cách nặn:

+ Trước tiên cô sẽ làm mềm các thỏi đất. Cô dùng viên đất màu đỏ để nặn cô cắt nửa thỏi sau khi nhào đất cho dẻo cô xoay tròn viên đất nhỏ, sau đó cô chọn thỏi đất màu nâu sau khi nhào đất cho dẻo cô xoay tròn viên đất to

+ Cuối cùng cô dùng hai viên đất hình tròn gắn vào nhau

=> Như vậy cô đã nặn xong con lật đật rồi.

- Cho trẻ nói lại cách nặn con lật đật?

*Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi.

- Cho trẻ thực hiện nặn.

- Cô bao quát, khuyến khích, gợi ý những trẻ còn lúng túng để trẻ nặn được con lật đật...

* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay

- Cô thực hiện mẫu: Cô vừa rửa vừa phân tích các bước rửa tay

- Cho trẻ thực hành rửa cùng cô

- Nêu gương cuối ngày

- Cho trẻ ngoan cảm ơn

- Chuẩn bị đồ cho trẻ ra về

- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về tinh thần và cảm xúc của bé

- Buổi chiều đến giờ bố mẹ đón, khi gặp bố mẹ con thấy như thế nào?

- Con cảm thấy thế nào khi được bố mẹ ôm, hôn?

- Khi con buồn, con làm gì?
- Hằng ngày điều gì làm cho con vui?
- GD: Luôn vui vẻ, đoàn kết, yêu thương bản thân, gia đình, bạn bè

* PTTM: TẠO HÌNH

Đề tài: Nặn con lật đật (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- 3 tuổi: Trẻ biết cách nặn vòng tay từ 1 khối hoặc 2 khối đất nặn. Xoay tròn đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối
- 2 tuổi: Trẻ thích nặn, nghịch đất nặn

2. Kỹ năng:

- Rèn các kỹ năng: xoay tròn, lăn dài, gắn dính... cho trẻ. Giúp cho đôi tay trẻ khéo léo, linh hoạt hơn.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học. Biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng học tập, đồ chơi cẩn thận

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: 1 con lật đật
- + Mẫu con lật đật, đất nặn
- Đồ dùng của trẻ:
- + Đất nặn, bảng con.
- + Khăn ẩm để trẻ lau tay.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát cùng cô bài hát : “Năm ngón tay ngon” - Trò chuyện với trẻ bài hát. - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình nặn con lật đật chúng mình có thích không? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát đàm thoại mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát con lật đật hỏi: - Cô có gì nào ? + Con lật đật có gì đặc biệt? + Con lật đật cô làm bằng gì? - Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn con lật đật hỏi: Cô nặn con lật đật ntn? Để biết cô nặn con lật đật ntn các con chú quan sát cô nặn nhé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trò chuyện cùng cô. - Có ạ. - Trẻ quan sát. - Có con lật đật. - Lật đật không nằm xuống được. . - Quan sát trả lời.

<p>* Cô làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa làm vừa phân tích cách nặn: + Trước tiên cô sẽ làm mềm các thỏi đất. Cô dùng viên đất màu đỏ để nặn cô cắt nửa thỏi sau khi nhào đất cho dẻo cô xoay tròn viên đất nhỏ, sau đó cô chọn thỏi đất màu nâu sau khi nhào đất cho dẻo cô xoay tròn viên đất to + Cuối cùng cô dùng hai viên đất hình tròn gắn vào nhau <p>=> Như vậy cô đã nặn xong con lật đật rồi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nói lại cách nặn con lật đật? <p>* <i>Trẻ thực hiện:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi. - Cho trẻ thực hiện nặn. - Cô bao quát, khuyến khích, gợi ý những trẻ còn lúng túng để trẻ nặn được con lật đật... <p>* <i>Trung bày sản phẩm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm theo tổ. - Cho trẻ nhận xét: + Con thích sản phẩm của bạn nào? <p style="text-align: center;">+ Vì sao?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung. - Hôm nay, cô và chúng mình cùng nhau nặn gì? <p>=> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và bảo vệ đồ dùng đồ chơi ở lớp.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý xem cô nặn và hướng dẫn cách nặn con lật đật. - Trẻ vỗ tay. - Trẻ nhắc lại cách nặn. - Trẻ nhắc lại. - Trẻ nặn. - Trẻ trưng bày sản phẩm theo tổ. - Trẻ nhận xét. - Trẻ nghe. - Con lật đật. - Lắng nghe. - Nghe cô.
--	--

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

Quan sát nhóm thực phẩm giàu tinh bột và đường

TCVD: Thi xem đội nào nhanh

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết quan sát, nhận xét và biết được một số thực phẩm giàu tinh bột và đường (gạo, sắn...). Trẻ biết chơi trò chơi có luật và chơi tự do theo ý thích.
- 2 tuổi: Trẻ biết được nhóm thực phẩm giàu tinh bột và đường. Trẻ chơi trò chơi và chơi tự do theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ăn nhiều thức ăn thuộc nhóm thực phẩm giàu tinh bột và đường

II. Chuẩn bị:

- Tranh nhóm thực phẩm giàu tinh bột và đường. Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát nhóm thực phẩm giàu tinh bột và đường</p> <p>- Cho trẻ nghe “Mời bạn ăn”</p> <p>- Trò chuyện về bài hát:</p> <p>+ Các bạn vừa nghe bài hát gì? (2-3t)</p> <p>+ Bài hát nói về gì? (3t)</p> <p>Giáo dục: Bài hát muốn giáo dục các con ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng sẽ giúp cho cơ thể lớn nhanh, khỏe mạnh. .</p> <p>- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô và quan sát nhóm thực phẩm giàu tinh bột và đường (gạo, sắn...)</p> <p>- Các con vừa được quan sát những gì? (2-3t)</p> <p>- Gạo, sắn...cung cấp chất gì cho cơ thể? (3t)</p> <p>- Vậy ngoài những thực phẩm các con vừa được quan sát còn những loại thực phẩm nào thuộc nhóm thực phẩm giàu tinh bột và đường nữa? (3t)</p> <p>- Cô cho trẻ kể tên một số thực phẩm giàu chất tinh bột và đường.</p> <p>- Các con có hay ăn những thực phẩm này không? Vì sao? (3t)</p> <p>- Để cơ thể chúng mình khỏe mạnh các con phải làm gì? (3t)</p> <p>- Giáo dục trẻ thường xuyên ăn nhiều món ăn có chứa nhóm thực phẩm giàu chất đạm để cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng bạn chạy thật nhanh lên lấy các túi gạo và ngô ở trên rổ to này mang về đội của mình. Mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 túi mang về và chạy về đến cuối</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2-3 trẻ trả lời 3 - 4 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ kể tên theo hiểu biết 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>hàng thì bạn tiếp theo mới được lên lấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Đội nào lấy được nhiều thì đội đó dành thắng cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi tự do theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội (Tr 5)**

+ Cô cho trẻ mở vở trang số 5

- Quan sát tranh và lắng nghe cô kể việc các bạn đang làm trong mỗi bức tranh
- Bé có mạnh dạn xung phong trả lời khi cô giáo hỏi không?
- Bé đã tham gia những hoạt động nào trên lớp?
- Cô bao quát khuyến khích trẻ trả lời

*** Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Cô thực hiện mẫu: Cô vừa rửa vừa phân tích các bước rửa tay
- Cho trẻ thực hành rửa cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm cờ
- Trả trẻ

Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** TRÒ CHUYỆN SÁNG: Trò chuyện về chăm sóc sức khỏe**

- Để cơ thể khoẻ mạnh hàng ngày chúng ta phải làm gì?
- Khi nào thì chúng ta sẽ phải đi gặp bác sĩ?
- Con đã từng được tiêm chưa? Cảm giác thế nào?
- Con có biết tại sao mình phải đi khám sức khỏe không?
- Vậy muốn cơ thể khoẻ mạnh chúng mình phải làm gì?

- GD: Ăn uống đủ chất dinh dưỡng, thường xuyên tập thể dục, bảo vệ sức khoẻ, không đi nắng, đi mưa...

*** PTTC: TDKN**

Đề tài: Lăn bắt bóng với cô
TCVĐ: Về đúng nhà

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài tập MT6: biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Lăn bắt bóng với cô theo hướng dẫn
- 2 tuổi: Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện bài vận động cùng cô và các bạn theo khả năng của bản thân. Thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Lăn bắt bóng với cô theo khả năng

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động phối hợp tay – chân, kỹ năng lăn bắt bóng. Phát triển sự khéo léo, dẻo dai cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh.
- Đoàn kết với bạn trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Bóng (bóng có đường kính khoảng 15cm)
- Vòng tròn hình ngôi nhà

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang, dẫn cách hàng.	<p>Trẻ đi vòng tròn thực hiện cà kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh.</p> <p>Trẻ chuyển hàng ngang</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tay 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang <p>CB: Đứng 2 chân giang rộng bằng vai</p> <ul style="list-style-type: none">+ Đứng thẳng hai chân ngang vai+ Hai tay đưa thẳng lên cao quá đầu+ Đưa thẳng ra phía trước, ngang vai	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p>

<p>+ Hai tay dang ngang bằng vai + Hạ xuống xuôi theo người - Bụng 2: Đứng nghiêng người sang bên CB: Đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai + Hai tay chống hông đứng thẳng + Hai tay chống vào hông + Nghiêng sang phải + Đứng thẳng + Hai tay chống hông, nghiêng sang trái - Chân 1: Đứng khuyu gối CB: Đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai + Đứng thẳng, hai bàn chân song song sát cạnh nhau, hai tay chống hông + Nhún xuống, đầu gối khuyu + Đứng thẳng lên về vị trí ban đầu, đôi chân làm trụ tập tiếp - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) Vận động cơ bản: Lăn bắt bóng với cô - Cô giới thiệu tên bài tập “Lăn bắt bóng với cô” dụng cụ vận động: Quả bóng - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập không giải thích. Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì? + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Cô đứng đối diện trẻ (cách khoảng 1,5m), hai tay cầm bóng đặt xuống sàn rồi lăn về phía trẻ, sau đó trẻ đón bóng bằng 2 tay và lăn lại về phía cô, thực hiện lăn bắt bóng liên tiếp 2- 3 lần. - Cô mời trẻ khá hơn lên thực hiện - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện: cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô đứng giữa để thực hiện vận động(cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ tập) *Trò chơi vận động: Về đúng nhà - Cách chơi: Cô vẽ các vòng tròn to trên sân làm ngôi nhà của tổ 1, tổ 2, tổ 3 ở các vị trí khác nhau cho trẻ đi tự do, khi có hiệu lệnh“Tìm nhà, tìm nhà” trẻ phải chạy nhanh về nhà. Tổ nào về đúng nhà tổ đấy. - Luật chơi: Trẻ nào tìm sai nhà phải tìm lại cho</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ tập theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ chú ý.</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ quan sát và lắng nghe.</p> <p>2 trẻ thực hiện Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý</p>
--	--

đúng - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng và ra chơi	Trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần, Trẻ thực hiện
--	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Quan sát một số rau củ quả

TCVĐ: Về đúng nhà

Chơi tự do

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết quan sát, gọi tên một số rau củ quả: Quả táo, rau bắp cải, củ khoai tây.... Biết chơi trò chơi về đúng nhà đúng cách chơi, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích

- 2 tuổi: Trẻ biết quan sát, gọi tên một số rau củ quả: Quả táo, rau bắp cải, củ khoai tây.... Và biết chơi trò chơi về đúng nhà theo khả năng cùng các bạn, biết chơi với đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết ghi nhớ có chủ định và phát triển vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ chất

- Đoàn kết với bạn trong khi chơi

II. Chuẩn bị:

- Một số loại rau, củ, quả

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ. Ngôi nhà Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát một số loại rau, củ quả - Cho trẻ hát bài hát: Nào chúng ta cùng tập thể dục - Các con vừa hát bài gì? (2-3t) - Chúng mình tập thể dục để làm gì? (3t) - Ngoài ra chúng mình cần làm để cơ thể khỏe mạnh? (3t) - Cô cho trẻ quan sát một số loại rau, củ, quả? + Cô cho trẻ kể tên. + Những rau củ quả này có đặc điểm gì ? (3t) + Chúng mình đã được ăn những rau, củ, quả này chưa ? (2-3t)	Trẻ hát cùng cô Trẻ hát. Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ quan sát 3 - 4 trẻ trả lời Trẻ trả lời

<p>+ Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? (3t) + Rau, củ được chế biến thành những món gì? (3t) - Giáo dục: Nhóm thực phẩm giàu chất vitamin và muối khoáng có rất nhiều loại rau, củ, quả ăn các loại thực phẩm này cung cấp cho ta vitamin và muối khoáng cho cơ thể, giúp da chúng ta đẹp, mắt sáng. Chúng mình ăn đầy đủ chất dinh dưỡng để cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>2. Hoạt động 2: TCVD: Về đúng nhà - Cách chơi: Cô vẽ các vòng tròn to trên sân làm ngôi nhà của tổ 1, tổ 2, tổ 3 ở các vị trí khác nhau cho trẻ đi tự do, khi có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” trẻ phải chạy nhanh về nhà. Tổ nào về đúng nhà tổ đấy. - Luật chơi: Trẻ nào tìm sai nhà phải tìm lại cho Đúng - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ trong khi chơi, khuyến khích trẻ chơi hứng thú</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chơi hứng thú Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ
- Cho trẻ đọc thơ: “Miệng xinh” “đôi mắt của em” “trăng sáng”: tập thể, cá nhân.
- Cho trẻ hát, múa bài hát: Nào chúng ta cùng tập thể dục, cái mũi, đêm trung thu, tay ngoan tay thơm
- Cô động viên khuyến khích trẻ thể hiện
- Cô kể truyện cho trẻ nghe: Mỗi người một việc. Đôi dép.
- Cô khuyến khích trẻ và chuyển hoạt động
- Cô cho trẻ quan sát một số bức tranh về ăn uống
- + Đây là bức tranh gì?
- + Các bạn uống nước lã hay nước đã đun sôi để nguội?
- + Khi uống nước lã thì điều gì sẽ xảy ra?
- + Khi thức ăn rơi xuống đất chúng mình có nhặt lên ăn không?
- + Vì sao

- Cô khái quát giáo dục trẻ ăn chín uống sôi khi được nhắc nhở của người lớn
- *Vệ sinh, nêu gương cuối tuần**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Cô thực hiện mẫu: Cô vừa rửa vừa phân tích các bước rửa tay
- Cho trẻ thực hành rửa cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cắm cờ
- Trả trẻ

Người duyệt



Sâm Thị Trắng

Người soạn



Vi Thị Thương Huyền