

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CDL: BẢN THÂN**  
**CDN 4: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh? (Tuần 1)**  
**Tuần 6 : (Từ ngày 13/10 đến ngày 17/10/2025)**

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ -TDS (7h15-8h25)</b>	Hồ hấp: Ngửi hoa Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao Bụng 1: Đứng cúi về trước. Chân 1: Đứng khụy gối (MT 1)				
<b>Trò chuyện sáng (8h25-8h40)</b>	TC: Về bé tập thể dục buổi sáng	TC: Về rau, củ, quả	TC: Về thịt, cá	TC: Về trứng, sữa	TC: Về bé ăn uống đủ chất
<b>Hoạt động học (8h40-9h15)</b>	<b>*PTNT:LQVT</b> Nhận biết phía trước - Phía sau của bản thân (MT 51)	<b>* PTTM: ÂM NHẠC</b> DVD: Nào chúng ta cùng tập thể dục NH: Mời bạn ăn TC: Đoán tên bạn hát (MT 98)	<b>* PTNN VĂN HỌC</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đôi mắt của em”	<b>* PTTC VÀ KNXH</b> GDKNS Tự xúc cơm ăn	<b>*TTTM: TẠO HÌNH</b> Nặn vòng tay (M) (MT 102)
<b>Hoạt động ngoài trời (9h15-9h50)</b>	- Quan sát: Tranh “Bé giữ gìn vệ sinh cơ thể”. - TC: Về đúng nhà - Chơi tự do	- Vẽ trên sân - TC: Ai nhanh hơn - Chơi tự do	- Quan sát: Tháp dinh dưỡng. - TC: Về đúng nhà - Chơi tự do	- Hát vận động “Nào chúng ta cùng tập thể dục” - TC: Tay thò tay thụt - Chơi tự do	- Đọc thơ “Đôi mắt của em” - TC: Về đúng nhà - Chơi tự do
<b>Hoạt động vui chơi (9h50 -10h30)</b>	- Góc phân vai: Chơi gia đình; bác sĩ, bán hàng - Góc xây dựng: Xếp đường về nhà bé - Góc âm nhạc: Hát múa bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ bé thích. - Góc KHT - TN: Nhận biết gọi tên các giác quan, bộ phận trên cơ thể mình <i>và bạn</i> , đếm bạn trai bạn gái, so sánh ai cao hơn - ai thấp hơn. Chăm sóc vườn hoa - Góc tạo hình: Tô màu rau, quả... - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề (MT 86)				
<b>10h30 đến 14h00</b>	Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân				
<b>Hoạt động chiều (14h30 -16h00)</b>	* Ôn KTC: PTNT: LQVT: Nhận biết phía trước – phía sau của bản thân * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	* TRÒ CHƠI “Hãy làm theo tôi” (EL34) * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	* LQKTM: GDKNS Tự xúc cơm ăn * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	* Thực hiện vở: Làm quen với toán 3t.Tr20 2t.Tr8 * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương cắm cờ, tặng bé ngoan * Trả trẻ

Phê duyệt của TCM



Sâm Thị Trắng

Người lập



Hoàng Thị Sứ

Tuần 6

**CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN**  
**CDN 4: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH? (Tuần 1)**  
**Thời gian: Từ ngày 13/10 đến ngày 17/10/2025**

**A. THỂ DỤC SÁNG**

**Hô hấp:** Ngửi hoa

**Tay 2:** Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao

**Bụng 1:** Đứng cúi về trước

**Chân 1:** Đứng, khụy gối.

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 3 tuổi: MT 1: Trẻ biết quan sát, thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn, biết chơi trò chơi.

- 2 tuổi: MT1: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

**2. Kỹ năng:**

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng tập hợp đội hình theo sự hướng dẫn của cô. Hình thành thói quen tập thể dục cho trẻ.

- 2 tuổi: Rèn kỹ năng xếp hàng, chuyển đội hình đơn giản theo sự hướng dẫn của cô.

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

**III. Cách tiến hành:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động:</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ: Muốn cơ thể khỏe mạnh, phát triển cân đối chúng mình phải ăn đủ chất và luyện tập thể dục chăm chỉ cùng cô nào.</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, chạy: đi thường - đi mũi - đi thường - đi gót - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường.</p> <p>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang, dẫn cách hàng.</p>	<p>Trẻ cùng cô đi ra sân trò chuyện với cô</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy.</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động:</b></p> <p>+ <i>Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>- Hô hấp: Ngửi hoa (Làm động tác ngắt hoa bằng hai tay rồi đưa lên mũi ngửi, hít vào thở ra).</p> <p>- Tay 2: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao.</p> <p>CB: Đứng thẳng, hai chân bằng vai, tay thả xuôi</p> <p>+ Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai</p> <p>+ Giơ thẳng cao quá đầu.</p>	<p>Trẻ thực hiện 3 - 4 lần</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.</p>

<p>+ Đưa sang ngang cao bằng vai          + Hạ hai tay xuống xuôi theo người.          - Bụng 1: Đứng cúi về trước.          CB: Đứng thẳng, hai chân ngang vai.          + Hai tay đưa thẳng lên cao.          + Cúi xuống hai tay chạm đất.          + Đứng lên, hai tay giơ thẳng lên cao.          + Hai tay hạ xuống, xuôi theo người, hai chân khép lại.          - Chân 1: Đứng, khuyu gối.          CB: Đứng thẳng, hai chân song song, hai tay chống hông.          + Nhún xuống, đầu gối khuyu          + Đứng thẳng lên          + Nhún xuống, đầu gối khuyu          + Đứng thẳng lên.          - Cô tập mẫu 2 lần, phân tích động tác          - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)  <b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b>          - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chuyển sang hoạt động khác.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.           Trẻ thực hiện 2L X 4 nhịp.           Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe          Trẻ tập đều theo nhịp hô.           Trẻ đi nhẹ nhàng và vào lớp</p>
--	---

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Chơi gia đình; bác sĩ, bán hàng
- Góc xây dựng: Xếp đường về nhà bé
- Góc âm nhạc: Hát múa bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ bé thích.
- Góc KHT - TN: Nhận biết gọi tên các giác quan, bộ phận trên cơ thể mình và bạn, đếm bạn trai bạn gái, so sánh ai cao hơn - ai thấp hơn. Chăm sóc vườn hoa
- Góc tạo hình: Tô màu rau, quả...
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về chủ đề

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 86: Thực hiện một số quy định ở lớp, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi. Trẻ biết chơi đóng vai làm bố mẹ, đóng vai bác sĩ, bán hàng theo hướng dẫn, biết sử dụng hàng rào, nút ghép, cây hoa, ngôi nhà... để xếp thành đường về nhà bé, biết chơi với một số đồ dùng đồ chơi ở các góc KHT - TN, sách truyện, âm nhạc, tạo hình theo hướng dẫn của cô.

- 2 tuổi: MT 42: Thực hiện một số yêu cầu của giáo viên. Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô, chơi theo ý thích và theo khả năng.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng thể hiện vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ có sự liên kết... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

### 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh tay chân.

## II. Chuẩn bị

- Góc phân vai: Đồ dùng bác sĩ, nấu ăn; quần áo, giày dép, một số thực phẩm rau củ quả...

- Góc xây dựng: gạch, hoa, ghép nút, cây xanh, khối gỗ, ngôi nhà.

- Góc KHT và TN: một số sách bút, hình ảnh bộ phận trên cơ thể; Bình tưới, cây cảnh, chăm sóc cây cảnh

- Góc sách truyện: sách truyện, tranh ảnh về bản thân, bộ phận trên cơ thể, một số tranh lô tô hình ảnh khác về bé

- Góc âm nhạc: phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín, mic...

- Góc tạo hình: Giấy A4; tranh ảnh rau, củ, quả cho trẻ tô màu...

## III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b>            Cô giới thiệu tên trò chơi: Búp bê nói            + Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và nói            - “Ở trò chơi này, cô sẽ nói các cháu làm một điều gì đó, nhưng khi cô bắt đầu bằng câu “Búp bê nói” thì chúng mình mới làm theo nhé”            - Cô nói: “Búp bê nói, sờ lên mũi, tai, mắt, tay, chân...”            - Cô nói “giơ tay lên” nếu trẻ nào thực hiện thì cô nói là cô đã nói “Búp bê nói” đâu.            - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?            - Bây giờ cô giáo sẽ hướng dẫn gợi ý các bạn chơi góc chơi.            - Hôm nay lớp mình có những góc chơi nào? (3t)            Thăm dò ý tưởng trẻ:            + Góc xây dựng:            - Các con ơi! Muốn trở thành kỹ sư xây dựng chúng ta chơi ở góc nào? (2,3t)            - Con chơi ở góc chơi nào? (3t)            - Con chơi cùng với ai? (2t)            - Bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? (2,3t)            - Bạn.... sẽ làm trưởng nhóm ở góc xây dựng nhé.            - Xếp đường về nhà bé cần có những đồ dùng</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi cùng cô.</p> <p>Trẻ chọn góc chơi và vai chơi của mình.</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>Cá nhân trẻ trả lời            1 - 2 trẻ trả lời            Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến            Cá nhân trẻ trả lời.            Trẻ trả lời</p> <p>Cần có gạch, dao xây, khối</p>

<p>nào? (3t)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bác kĩ sư sẽ làm gì? Xây như thế nào?... (3t)</li> <li>+ Góc phân vai:</li> <li>- Muốn làm người lớn phải chơi ở góc nào nữa?</li> <li>- Bạn nào chơi ở nhóm gia đình?(2,3t)</li> <li>- Gia đình có ai? Ai Làm bố? Công việc của bố là gì? Ai làm mẹ? Công việc của mẹ là gì? Ai làm con? Con phải thế nào với bố mẹ?</li> <li>- Bạn nào đóng vai cô bán hàng? Cô bán hàng hôm nay bán những gì? Muốn bán được nhiều hàng phải thế nào? (3t)</li> <li>- Bạn nào đóng vai làm bác sĩ? (2,3t)</li> <li>- Bác sĩ làm những công việc gì?(3t)</li> <li>+ Góc sách truyện:</li> <li>- Những bạn nào muốn khám phá tranh ảnh ở góc sách truyện? (2,3t)</li> <li>- Các con sẽ xem những gì? (3t)</li> <li>+ Góc âm nhạc</li> <li>- Các bé yêu âm nhạc đâu? (2,3t)</li> <li>- Còn các nhạc công cần những dụng cụ gì? (3t)</li> <li>- Các bạn sẽ chơi những gì? (3t)</li> <li>+ Góc KH Toán và thiên nhiên:</li> <li>- Góc KHT và TN chúng mình sẽ làm gì? (3t)</li> <li>- Ai muốn chơi ở góc này? (3t)</li> <li>+ Góc tạo hình:</li> <li>- Góc này là góc gì? (2,3t)</li> <li>- Bé khéo tay hôm nay chơi gì? (3t)</li> <li>- Chúc các con sẽ chơi thật vui nhé.</li> <li>- Để buổi chơi vui vẻ các con phải làm gì? Chơi với bạn như thế nào? Cát lấy đồ chơi ra sao?</li> </ul> <p>=&gt; Cô giáo dục trẻ: Chơi vui vẻ, đoàn kết không tranh giành đồ dùng đồ chơi, chơi xong phải cất vào nơi quy định...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</li> <li>- Cô động viên trẻ giao lưu giữa với các bạn trong nhóm chơi, đổi vai chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</li> <li>- Cho trẻ tham quan nhận xét góc tạo hình và nhận xét sản phẩm của trẻ.</li> </ul>	<p>gỗ, ghép nút, cây hoa... Trẻ trả lời</p> <p>Góc phân vai Trẻ trả lời 2 - 3 trẻ 2 - 3 ý kiến</p> <p>3 - 4 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi Trẻ chơi ở các góc.</p> <p>Trẻ đổi vai chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét</p>
--	---

\* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “Cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định.

Trẻ đọc thơ và cát đồ chơi vào nơi quy định.

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2, ngày 13 tháng 10 năm 2025

### HOẠT ĐỘNG SÁNG

#### \* Trò chuyện sáng: Về bé tập thể dục buổi sáng

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh trẻ tập thể dục buổi sáng
- Các bạn nhỏ đang làm gì? (2,3t)
- Các con có thường xuyên tập thể dục buổi sáng giống các bạn nhỏ không?
- Tập thể dục buổi sáng có tác dụng gì?
- Cô giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

#### \* PTNT: LQV TOÁN

#### Đề tài: Nhận biết phía trước - Phía sau của bản thân

##### I. Mục đích, yêu cầu:

###### 1. Kiến thức:

- 3 tuổi: MT 51: Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân. Nói được từ phía trước, phía sau và biết chơi trò chơi theo hướng dẫn.
- 2 tuổi: MT 28: Nhận biết vị trí trong không gian so với bản thân trẻ, bước đầu nói được theo khả năng từ phía trước, phía sau theo cô. Tham gia chơi trò chơi theo hướng dẫn.

###### 2. Kỹ năng:

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, định hướng vị trí trong không gian. Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- 2 tuổi: Hình thành kỹ năng ban đầu về nhận biết vị trí trong không gian cho trẻ. Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

###### 3. Thái độ:

- Trẻ chú ý học bài cùng cô. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể, ăn uống đủ chất, chăm chỉ tập thể dục để tăng cường sức khỏe.

##### II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô và trẻ: quả bóng các màu.
- Hộp đựng bóng ảo thuật
- Rổ

##### III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Xin chào các bạn đến với giờ học “Bé làm quen với toán” ngày hôm nay! <b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> * Ôn kiến thức cũ: <i>Phía trên - phía dưới</i>	Trẻ chú ý

<p>- Để giờ học thật thoải mái cô sẽ cùng các con chơi trò chơi “Làm nhanh nói đúng”.</p> <p>Khi cô nói “ngẩng đầu lên” hay “cúi đầu xuống” thì chúng mình cùng thực hiện thật nhanh và nói theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Cô nói “ngẩng đầu lên” Khi mắt nhìn lên là phía gì?</p> <p>- Cô nói “cúi đầu xuống” Khi cúi nhìn xuống gọi là phía gì?</p> <p>- Vừa rồi cô đã cùng chúng mình ôn lại bài học phía trên - phía dưới mà ở giờ học trước cô đã dạy chúng mình đấy.</p> <p><i>* Bài mới: Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân trẻ.</i></p> <p>- Trước khi đến với bài học mới ngày hôm nay, cô xin gửi đến chúng mình một màn ảo thuật đặc sắc, xin mời chúng mình cùng thưởng thức!</p> <p>Cô làm ảo thuật biến hình ra những quả bóng...</p> <p>- Muốn biết với những quả bóng nhiều màu ngày hôm nay cô sẽ mang đến cho chúng mình bài học gì? Cô xin mời chúng mình nhẹ nhàng ngồi xuống nào!</p> <p>- Dấu tay! Dấu tay!</p> <p>- Tay đẹp đâu?</p> <p>- Trong rổ có quả gì đây? (2, 3t)</p> <p>Cho trẻ phát âm: Quả bóng</p> <p>- Quả bóng của con có màu gì? (3t)</p> <p>Cho trẻ phát âm cùng bạn: Quả bóng có màu xanh, quả bóng màu vàng, quả bóng màu đỏ...</p> <p>+ <i>Phía trước:</i></p> <p>- Vì quả bóng để ở trước mặt, nên cô và các con có thể nhìn thấy được những quả bóng nhiều màu sắc. Và chúng mình gọi đó là “phía trước”.</p> <p>- Các con phát âm theo cô “phía trước”</p> <p>- Quả bóng ở phía nào của các con? Sao con lại biết là nó ở phía trước?</p> <p>- Phía trước là phía hướng thẳng mắt nhìn thấy được.</p> <p>- Phía trước của con ngoài quả bóng con còn nhìn thấy gì? (3t)</p> <p>=&gt; Cô mở rộng: Phía trước các con còn nhìn thấy các bạn, cô giáo....</p> <p>+ <i>Phía sau:</i></p> <p>- Các con cùng cất quả bóng ra sau lưng nào!</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ngồi xuống</p> <p>Trẻ đưa tay ra sau cầm rổ</p> <p>Cầm rổ để trước mặt.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ phát âm lớp, nhóm, cá nhân</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ cất quả bóng ra sau</p>
--	---

<p>- Quả bóng ở phía nào của các con? (2,3t)  - Vì sao con biết quả bóng ở phía sau của con? (3t)  - Muốn nhìn thấy quả bóng con phải làm gì? (3t)  - Chúng mình cùng quay lại phía sau xem có nhìn thấy quả bóng không? (2, 3t)  - Vì quả bóng để sau lưng nên chúng mình không nhìn thấy và gọi là “phía sau”  Cho cả lớp, nhóm, cá nhân phát âm “phía sau”  - Muốn nhìn thấy quả bóng hay những vật phía sau thì chúng mình phải quay lại mới nhìn thấy.  * Cho trẻ xác định theo yêu cầu:  - Bây giờ cô lại cho chúng mình chơi trò chơi “Cô nói”. Khi cô nói phía nào thì chúng mình nhanh tay lấy quả bóng để về phía đó theo yêu cầu.  - “Phía trước”! Quả bóng ở phía nào của con? Vì sao con biết là phía trước?  - “Phía sau”! Quả bóng ở phía nào của con? Vì sao con biết là quả bóng ở phía sau con?  * Cho trẻ xác định theo ý thích:  - Bây giờ chúng mình hãy lấy quả bóng và đặt ở phía mà mình thích nào.  - Con vừa đặt quả ở phía nào của con? Vì sao con biết?  * Trò chơi củng cố: Làm theo yêu cầu  + Cách chơi: Khi cô nói “phía trước” các con đưa tay về phía trước vỗ hai, ba tiếng. Cô nói “phía sau” Các con đưa tay ra sau lắc tay.  + Luật chơi: Bạn nào làm sai không đúng theo yêu cầu thì phải thực hiện lại cùng cô.  - Cho trẻ chơi, nhận xét, khích lệ trẻ.  <b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b>  - Các con ơi! Giờ học ngày hôm nay đã khép lại rồi! Vì thời tiết đang giao mùa chuyển từ mùa thu sang mùa đông một số bạn hay nghỉ học do ốm đây vậy nên hằng ngày chúng mình phải giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể, ăn uống đủ chất, chăm chỉ luyện tập thể dục để tăng cường sức khỏe để còn đến lớp cùng các bạn.  Chúng mình có đồng ý không?  - Xin chào và hẹn gặp lại các con trong những giờ học tiếp theo!</p>	<p>Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ phát âm  Trẻ thực hiện  Trẻ thực hiện theo yêu cầu  Trẻ trả lời  Trẻ trả lời  Trẻ đặt theo ý thích  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi 1 - 2 lần  Trẻ lắng nghe  Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ ra chơi</p>
---	--

## \* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

**Quan sát tranh: Bé giữ gìn vệ sinh cơ thể.**

**Trò chơi: Về đúng nhà**

**Chơi tự do**

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- 3 tuổi: Trẻ biết được một số việc làm để giữ gìn, vệ sinh cơ thể như: Đánh răng, rửa mặt, rửa tay, tắm gội...Biết chơi trò chơi cùng cô, biết lựa chọn chơi theo ý thích.

- 2 tuổi: Trẻ biết được một số việc làm để giữ gìn, vệ sinh cơ thể như: Đánh răng, rửa mặt, rửa tay, tắm gội...Biết chơi trò chơi cùng anh chị.

#### 2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

#### 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ ăn giữ gìn vệ sinh cơ thể khoẻ mạnh.

### II. Chuẩn bị:

- Tranh: Bé giữ vệ sinh cơ thể

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, lá cây...

- Thiết bị đồ chơi ngoài trời

### III. Cách tiến hành:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh “Bé giữ gìn vệ sinh cơ thể”</b> - Cô hát cho trẻ hát bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? (2,3t) - Muốn khoẻ mạnh phải làm gì?(3t) - Hôm nay cô sẽ cho chúng mình quan sát một số việc bé đã làm để giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ khoẻ mạnh nhé. Cho trẻ quan sát tranh “Bé giữ gìn vệ sinh cơ thể” đàm thoại với trẻ + Rửa tay - Bé đang làm gì đây? - Cho trẻ nhắc lại “Bé rửa tay” - Rửa tay để làm gì? - Rửa tay vào lúc nào? + Đánh Răng - Bé đang gì đây? - Cho trẻ nhắc lại “Bé đánh răng” - Đánh răng để làm gì? + Rửa mặt - Đánh răng rồi bé còn làm gì?	Trẻ hát cùng cô  1 - 2 ý kiến của trẻ 1 - 2 trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe trả lời  Trẻ quan sát và trả lời  Trẻ trả lời Trẻ nhắc lại 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời  Trẻ trả lời Trẻ nhắc lại 2 - 3 ý kiến Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại “Bé rửa mặt”</li> <li>- Không rửa mặt sẽ bị làm sao?</li> <li>+ Tắm rửa gội đầu</li> <li>- Con nhìn thấy gì trong bức tranh này?</li> <li>- Vì sao bé phải tắm và gội đầu?</li> <li>- Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát: Chúng mình phải đánh răng, rửa mặt, tắm rửa thường xuyên... để giữ cơ thể luôn khỏe mạnh nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Về đúng nhà”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi ý trẻ nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô vẽ hai vòng tròn là nhà của bạn trai và nhà của bạn gái. Cho trẻ đi vòng tròn khi cô có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” Trẻ phải chạy thật nhanh về đúng nhà (bạn trai về nhà của bạn trai, bạn gái về nhà của bạn gái”</li> <li>- Luật chơi: Trẻ nào về sai nhà phải tìm về lại nhà cho đúng</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh, những đồ vật nguy hiểm</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ nhắc lại Trẻ trả lời Trẻ quan sát 1- 2 ý kiến Trẻ nhắc lại Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* ÔN KTC: PTNT

#### LQV TOÁN : Nhận biết phía trước- phía sau của bản thân

#### \* TC: “Làm nhanh nói đúng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Làm nhanh nói đúng”

+ Cách chơi: Các con phải thực hiện theo yêu cầu của cô. Khi cô nói phía nào thì chúng mình phải chỉ tay sang phía đó và nói thật to đó là phía gì. Ngược lại khi cô nói “trước mặt” hoặc “sau lưng” thì trẻ phải nói đó là phía gì.

Cho trẻ chơi, cô chú ý sửa sai cho trẻ.

+ Luật chơi: Bạn nào làm sai, nói sai phải nhận biết lại và nói cho đúng cùng cô. Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét, sửa sai cho trẻ.

#### \* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh

- Cô vệ sinh lau mặt cho trẻ
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn
- \* **Trả trẻ**

**Thứ 3, ngày 14 tháng 10 năm 2025**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

### **\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về rau, củ, quả**

- Cô cho trẻ quan sát tranh rau, củ, quả (rau ngót, củ cà rốt, quả su su)
- Các con quan sát gì?
- Cô cho trẻ đọc tên rau ngót, củ cà rốt, quả su su theo các hình thức khác nhau
- Cô hỏi trẻ ăn rau, củ, quả cung cấp chất gì cho cơ thể?
- Cô khái quát câu trả lời của trẻ
- Cô giáo dục trẻ ăn nhiều loại rau, củ, quả cung cấp các chất dinh dưỡng cho cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh.

### **\*PTTM: ÂM NHẠC**

**Nội dung trọng tâm: Dạy vận động “Nào chúng ta cùng tập thể dục”**

**Nội dung kết hợp: Nghe hát: Mời bạn ăn**

**Trò chơi: Đoán tên bạn hát**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### **1. Kiến thức:**

- 3 tuổi: MT98: Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). Trẻ biết lắng nghe cô hát, biết chơi trò chơi
- 2 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, biết vận động nhún nhảy theo cô và theo khả năng

##### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng vận động múa minh họa đơn giản theo lời bài hát, kỹ năng nghe hát. Phát triển thính giác cho trẻ.

##### **3. Thái độ tình cảm:**

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể, chăm luyện tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc beat “Nào chúng ta cùng tập thể dục”, mời bạn ăn.
- Mũ chóp

#### **III. Cách tiến hành:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “kéo co” - Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì? - Muốn khỏe mạnh phải làm gì? => Muốn khỏe mạnh phải giữ gìn vệ sinh cơ thể, ăn uống đủ chất và chăm luyện tập thể dục.	Trẻ chơi cùng cô 1 lần. Trẻ trả lời cả lớp 1 - 2 ý kiến  Trẻ lắng nghe.

<p>Hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng luyện tập thể dục qua một bài hát một nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><i>*Dạy vận động: Nào chúng ta cùng tập thể dục</i></p> <p>Cho nghe nghe một đoạn bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình đoán xem vừa được nghe giai điệu bài hát gì? (3t)</li> </ul> <p>Cô giới thiệu: đó là bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”, tác giả Thu Hiền sưu tầm. Để bài hát thêm hay hôm nay cô sẽ dạy chúng mình múa vận động minh họa theo lời bài hát này nhé.</p> <p>Cho trẻ hát lại bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô múa mẫu lần 1: Thể hiện múa vận động theo lời bài hát.</li> <li>- Cô thực hiện lần 2: Múa kết hợp phân tích động tác minh họa.</li> <li>- Câu 1 “Đưa tay ra nào, nắm lấy cái tai Lắc lư cái đầu, lắc lư cái đầu”</li> <li>- ĐT1: Cô đưa 2 tay ra phía trước nắm lấy 2 cái tai, lắc lư nghiêng đầu sang phải sang trái.</li> <li>- Câu 2 “Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”</li> <li>- ĐT2: Cô đưa một tay ra phía trước lắc lắc tay, một tay chống hông nhún nhảy.</li> <li>- Câu 3 “Đưa tay ra nào, nắm lấy cái eo Lắc lư cái mình, lắc lư cái mình”</li> <li>- ĐT3: Cô đưa 2 tay ra phía trước nắm lấy eo, lắc lư phần eo.</li> <li>- Câu 4 “Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”</li> <li>- ĐT4: Thực hiện như ĐT 2, đổi tay.</li> <li>- Câu 5 “Đưa tay ra nào, nắm lấy cái chân Lắc lư cái đùi, lắc lư cái đùi”</li> <li>- ĐT5: Cô đưa 2 tay ra phía trước cúi khom người hai tay nắm lấy đầu gối, lắc lư phần đầu gối.</li> <li>- Câu 6 “Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”</li> <li>- ĐT6: Thực hiện như ĐT 4, đổi tay.</li> </ul> <p>Cho trẻ vận động cùng cô</p> <p>Cả lớp vận động Tổ hát vận động Nhóm hát vận động. Cá nhân hát vận động. Cô chú ý sửa sai, khích lệ trẻ</p> <p><i>*Nghe hát: “Mời bạn ăn”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả sáng tác.</li> </ul>	<p>Cả lớp trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ trả lời cả lớp</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ trả lời Trẻ hát 1 - 2 lần Trẻ quan sát lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát.</p> <p>2 - 3 lần 3 tổ 3 - 4 nhóm Trẻ hát 3 - 4 cá nhân</p> <p>Trẻ chú ý quan sát lắng</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp làm động tác minh họa.</li> <li>- Giảng nội dung bài hát</li> <li>- Cô mời trẻ cùng lắng nghe ca sĩ hát trên đài 1 lần.</li> <li>- Cô mời cả lớp đứng lên hưởng ứng cùng cô.</li> <li><b>* Trò chơi: Đoán tên bạn hát.</b></li> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cách chơi: Cô mời một trẻ lên đội mũ chóp kín không nhìn thấy gì cả, sau đó mời bất kì một bạn ở dưới đứng lên hát một đoạn hoặc một bài hát. Trẻ đội mũ chóp kín phải lắng nghe và đoán xem tên bạn nào vừa hát (2t), bạn hát bài hát gì? (3t)</li> <li>- Luật chơi: Trẻ đoán đúng thì được khen, trẻ đoán sai phải nhảy lò cò 1 vòng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô chú ý bao quát lớp</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b>          Cô nhận xét buổi học, cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>	<p>nghe.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.</p> <p>Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

Vẽ trên sân.

**Trò chơi: Ai nhanh hơn.**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 3 tuổi: Trẻ biết sử dụng phấn để vẽ một số đường, nét nguệch ngoạc vẽ trên sân, in hình bàn tay trên sân, vẽ theo khả năng và theo ý thích của trẻ. Biết chơi trò chơi và lựa chọn chơi theo ý thích.

- 2 tuổi: biết sử dụng phấn để vẽ một số đường, nét nguệch ngoạc vẽ trên sân, in hình bàn tay trên sân, vẽ theo khả năng và theo ý thích của trẻ và sự hướng dẫn của cô. Chơi trò chơi theo khả năng, lựa chọn chơi theo ý thích.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển kỹ năng vẽ, rèn sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.

**3. Thái độ tình cảm:**

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh đôi tay, rửa tay sạch sẽ khi tay bẩn.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, cây, que ...

**III. Các hoạt động:**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ trên sân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về các giác quan và bộ phận trên cơ thể.</li> <li>- Cô giới thiệu với trẻ về viên phấn, phấn dùng để</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>làm gì? Giáo dục trẻ khi vẽ xong, chơi xong phải rửa tay sạch sẽ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vẽ cho trẻ xem</li> <li>- Cô cho trẻ vẽ theo nhóm.</li> <li>- Cô gợi ý trẻ nhận xét giữa các nhóm</li> <li>- Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ rửa tay sạch sẽ khi tay bẩn.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Ai nhanh hơn”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý trẻ nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi:</li> </ul> <p>Cách chơi: Trên đây có 4 - 5 chiếc ghế, cô sẽ mời các bạn lên chơi, số người chơi sẽ nhiều hơn số ghế. Người chơi sẽ vừa đi theo vòng tròn xung quanh ghế, vừa hát hoặc đọc một bài thơ. Khi nghe thấy hiệu lệnh xác xô phải ngồi thật nhanh xuống ghế.</p> <p>Luật chơi: Mỗi ghế chỉ được một bạn ngồi, bạn nào không ngồi được vào ghế sẽ phải ra khỏi lượt chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, giảm dần số ghế, nhận xét khích lệ trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ</li> <li>- Giới thiệu với trẻ về đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến.</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ ngồi vẽ theo nhóm.</p> <p>Trẻ lắng nghe, nhận xét cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chơi hứng thú 1 - 2 lần</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \*TRÒ CHƠI “HÃY LÀM THEO TÔI” (EL34)

Cô giới thiệu tên trò chơi: Hãy làm theo tôi

+ Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và nói

- “Ồ trò chơi này, chúng ta sẽ cùng chơi với âm nhạc và các điệu nhảy”.

- Các con hãy nhìn những động tác cô đang làm và hãy làm theo cô nhé.

- Cô mở nhạc và thực hiện các động tác

+ Động tác 1: Năm tai lắc lư

+ Động tác 2: Tay chống hông lắc lư

+ Động tác 3: Đưa tay ra trước vỗ tay

+ Động tác 4: Đưa tay ra sau lắc tay

+ Động tác 5: Đưa tay chống hông dậm chân

+ Động tác 6: Đưa tay lên cao nghiêng phải nghiêng trái

+ Luật chơi: Bạn nào làm sai phải làm lại cùng cô

Cô tổ chức cho trẻ chơi đến khi trẻ không còn hứng thú  
Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi.

**\* Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- + Cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một
- + Cho trẻ thực hiện cùng cô
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cảm ơn

**\* Trả trẻ**

---

**Thứ 4, ngày 15 tháng 10 năm 2025**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về thịt, cá**

- Cô cho trẻ quan sát thịt lợn và cá
- Cô hỏi trẻ quan sát gì?
- Cho trẻ đọc từ thịt lợn và cá theo các hình thức khác nhau
- Thịt, cá cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể?
- Cô giáo dục trẻ ăn nhiều thức ăn được nấu từ thịt, cá giúp cơ thể cao lớn và khỏe mạnh.

**\* PTNN: VĂN HỌC**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đôi mắt của em”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ
- 2 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc thơ theo khả năng.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng nghe, đọc thơ, khả năng ghi nhớ chú ý có chủ đích và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, giữ gìn bảo vệ đôi mắt.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa thơ, cô thuộc thơ

**III. Tổ chức các hoạt động:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”</li><li>- Chúng mình vừa chơi trò gì?</li><li>- Trời tối nhắm mắt lại các con nhìn thấy gì không? (2 tuổi)</li></ul>	Trẻ chơi trò chơi cùng cô Trẻ trả lời  Trẻ trả lời

- Trời sáng mở mắt ra con nhìn thấy gì? (3 tuổi)  
 - Mắt giúp chúng mình làm gì?  
 Cô có bài thơ rất hay nói về đôi mắt đấy, hôm nay cô sẽ dạy các con đọc nhé.

**2. Hoạt động 2: Phát triển bài:**  
**\*Dạy trẻ đọc thơ “Đôi mắt của em”**  
 Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả  
 Cô đọc mẫu:  
 Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ.  
 Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?  
 Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh.  
 Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?  
 => Giảng nội dung: Bài thơ nói về đôi mắt của bé vừa xinh vừa tròn, bé rất yêu và luôn giữ cho đôi mắt sạch sẽ khỏe mạnh.  
 Lần 3: Đọc trích dẫn, giảng từ khó:  
 Bài thơ được chia làm hai khổ  
 + Khổ 1: Muốn biết mắt bé đẹp như thế nào và mắt giúp bé làm gì? Chúng mình cùng nghe cô đọc 4 câu thơ đầu.  
 “Đôi mắt xinh xinh  
 ....  
 Mọi vật xung quanh...”  
 Giảng từ: “Tròn tròn”: Có nghĩa là hơi tròn đấy.  
 - Cho trẻ đọc từ “Tròn tròn”  
 + Khổ 2: Để xem bé yêu và giữ gìn đôi mắt như thế nào? Chúng mình cùng nghe cô đọc 4 câu thơ cuối nhé.  
 “Em yêu em quý  
 ....  
 Ngày càng sáng hơn.”

**\* Đàm thoại**  
 - Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?  
 - Bài thơ nói về bộ phận gì? (2t)  
 - Đôi mắt của bé như thế nào? (3t)  
 - Đôi mắt giúp bé làm gì? (2,3t)  
 - Yêu đôi mắt bé làm gì? (3t)  
 - Bài thơ dạy chúng mình điều gì? (3t)  
 => Qua bài thơ giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, giữ gìn bảo vệ đôi mắt.

**\* Dạy trẻ đọc thơ**  
 Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô giáo.  
 Cô cho trẻ đọc thơ theo các hình thức khác nhau:  
 - Lớp đọc thơ

3 - 4 trẻ trả lời  
 1 - 2 trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe cô đọc mẫu

Trẻ lắng nghe  
 Cả lớp trả lời

2 - 3 trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe cô

Trẻ đọc

Trẻ lắng nghe cô

2 - 3trẻ trả lời

3 - 4 trả trả lời

1 - 2 trẻ trả lời

3 - 4 trẻ trả lời

Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ

1 - 2 trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ tích cực đọc thơ 2- 3 lần

1 - 2 lần

3 tổ

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô đọc thơ</li> <li>- Nhóm</li> <li>- Cá nhân</li> </ul> <p>( Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ ).</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ, cho trẻ đọc lại bài thơ và nhẹ nhàng ra chơi.</li> </ul>	<p>2 - 3 nhóm 3 - 4 trẻ</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra Chơi</p>
---	---

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

**Quan sát: Tháp dinh dưỡng**

**Trò chơi: Về đúng nhà.**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 3 tuổi: Trẻ biết gọi tên tháp dinh dưỡng theo cô, biết lắng nghe cô giới thiệu về tháp dinh dưỡng, biết gọi tên theo cô các nhóm thực phẩm ghi trên tháp, trẻ biết chơi trò chơi cùng cô. Biết lựa chọn chơi theo ý thích.

- 3 tuổi: Trẻ biết gọi tên tháp dinh dưỡng theo cô, trẻ biết chơi trò chơi cùng cô. Biết lựa chọn chơi theo ý thích.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ tình cảm:**

- Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất, không ăn những thực phẩm không tốt cho sức khỏe, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ để cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh (Tranh): Tháp dinh dưỡng

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, lá cây...

- Thiết bị đồ chơi ngoài trời

**III. Cách tiến hành:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát “Tháp dinh dưỡng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Mời bạn ăn”</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì? (3t)</li> <li>- Muốn khỏe mạnh phải ăn uống thế nào? (3t)</li> </ul> <p>Hôm nay cô sẽ cho chúng mình quan sát tháp dinh dưỡng, để cùng tìm hiểu xem tháp dinh dưỡng mang lại cho chúng mình những kiến thức gì nhé.</p> <p>Cho trẻ quan sát tháp dinh dưỡng đàm thoại với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây hình ảnh gì? (2,3t)</li> </ul> <p>Cho trẻ nhắc lại theo cô “Tháp dinh dưỡng”</p>	<p>Trẻ hát cùng cô 1 lần 1 - 2 ý kiến của trẻ 1 - 2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ nhắc lại</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhìn vào đây con thấy những gì? (3t)</li> <li>- Tháp có dạng hình gì? (3t)</li> <li>- Phía trên cùng của tháp có những gì? (3t)</li> <li>- Chúng mình có nên ăn nhiều đường và kẹo không? (2, 3t)</li> <li>- Xuống tháp hơn thì có thực phẩm gì?</li> <li>- Con thấy nhiều thực phẩm hay ít? (3t)</li> </ul> <p>Cho trẻ nhắc lại “Nhóm chất béo”  Cho trẻ nhắc lại “Nhóm chất đạm”  Cho trẻ nhắc lại “Nhóm vitamin và chất khoáng”  Cho trẻ nhắc lại “Nhóm chất bột, đường”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải ăn như thế nào? (3t)</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát: Đây là tháp dinh dưỡng, biểu thị cho chúng mình biết các nhóm thực phẩm bé phải ăn hàng ngày, tháp dinh dưỡng, nhắc nhở chúng mình phải ăn uống đủ chất, hợp lí để có cơ thể khỏe mạnh đấy.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Về đúng nhà”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi ý trẻ nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô vẽ hai vòng tròn là nhà của bạn trai và nhà của bạn gái. Cho trẻ đi vòng tròn khi cô có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” Trẻ phải chạy thật nhanh về đúng nhà (bạn trai về nhà của bạn trai, bạn gái về nhà của bạn gái”</li> <li>- Luật chơi: Trẻ nào về sai nhà phải tìm về lại nhà cho đúng</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phấn, sỏi, lá cây...cho trẻ</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh, những đồ vật nguy hiểm</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>2 - 3 ý kiến  Trẻ trả lời  1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời  1- 2 ý kiến  Trẻ trả lời  Trẻ nhắc lại  Trẻ nhắc lại  Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ nhắc lại</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* LQKTM: GDKNS: Tự xúc cơm ăn**

- Cô cho trẻ quan sát video em bé đang xúc cơm ăn

- Các con xem hình ảnh gì?
- Bạn nhỏ đang làm gì?
- Các con có biết tự xúc cơm ăn giống bạn không?
- Các con cầm thìa bằng tay nào?
- Tay trái con dùng để làm gì?
- Cô cho trẻ thực hành tự xúc cơm ăn.
- Cô khái quát, giáo dục trẻ
- \* **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay
- Nêu gương cuối ngày
- Cho trẻ ngoan cầm cờ
- \* **Trả trẻ**

---

**Thứ 5, ngày 16 tháng 10 năm 2025**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

- \* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về trứng, sữa**
- Cô cho trẻ quan sát trứng, sữa
- Cô hỏi trẻ quan sát gì?
- Cho trẻ đọc từ trứng, sữa theo các hình thức khác nhau
- Trứng, sữa cung cấp chất dinh dưỡng gì cho cơ thể?
- Cô giáo dục trẻ ăn thường xuyên ăn trứng và uống sữa giúp cơ thể cao lớn và khỏe mạnh.

**\*PTTC VÀ KNXH: GDKNS**  
**Đề tài : Tự xúc cơm ăn**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức:**

- 3 tuổi: Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp, biết tay cầm bát, tay cầm thìa, biết tự cầm thìa xúc cơm ăn, không làm đổ, rơi vãi cơm.
- 2 tuổi: Trẻ thực hiện một số yêu cầu của giáo viên, biết cách cầm thìa tự xúc cơm theo sự hướng dẫn của cô

#### **2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm thìa khéo léo của tay. Rèn luyện kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.

#### **3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ rửa tay trước khi ăn, giữ vệ sinh trong khi ăn, gọn gàng sạch sẽ.

### **II. Chuẩn bị**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ .
- Clip: trẻ tự xúc cơm, hướng dẫn cầm thìa và xúc.
- Bát và thìa cho trẻ

### **III. Cách tiến hành**

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đọc thơ “Giờ ăn”</li> <li>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Cô dạy các bạn ăn như thế nào?</li> <li>- Còn chúng mình khi ăn phải như thế nào?</li> </ul> <p>=&gt; Cô giáo dạy trẻ rửa tay trước khi ăn, giữ vệ sinh trong khi ăn, gọn gàng sạch sẽ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong lớp mình có một số bạn đã tự biết xúc cơm ăn rất giỏi, tuy nhiên cũng còn rất nhiều bạn mới chưa biết xúc cơm ăn.</li> </ul> <p>Hôm nay, cô giáo sẽ cho cả lớp học cầm thìa và tự xúc cơm ăn nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>+ Quan sát đàm thoại</b></p> <p>Cô treo tranh cho trẻ quan sát và đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tranh bé xúc cơm ăn:</i></li> <li>+ Con thấy gì trong tranh? 2,3t</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh? 3t</li> <li>+ Cho trẻ nói cùng cô “Bé xúc cơm ăn” dưới nhiều hình thức.</li> <li>+ Khi ăn bé ngồi thế nào? 2,3t</li> <li>+ Bé cầm thìa bằng tay gì? 3t</li> <li>+ Tay nào bé cầm bát? 2,3t</li> <li>+ Khi xúc cơm bé có làm rơi vãi không? 2,3t</li> <li>- <i>Cho trẻ quan sát clip: Bé tự xúc cơm</i></li> <li>+ Bé đang làm gì? 3t</li> <li>+ Bé xúc cơm thế nào? 2,3t</li> <li>+ Có làm rơi vãi cơm không? 2,3t</li> <li>+ Con đã biết tự xúc cơm giống bạn chưa? 3t</li> <li>+ Con dùng tay gì để xúc cơm? 2,3t</li> <li>+ Tay nào con cầm bát? 2,3t</li> <li>- <i>Cho trẻ quan sát clip: Hướng dẫn cầm thìa và xúc cơm</i></li> <li>+ Cô giáo đang làm gì? 3t</li> <li>+ Cô cầm thìa bằng mấy đầu ngón tay? 3t</li> <li>+ Cầm thìa bằng tay gì? 2,3t</li> <li>+ Tay nào cô giữ bát?</li> <li>+ Khi xúc cô xúc thế nào? 3t</li> </ul> <p>Cô khái quát câu trả lời của trẻ, giáo dục trẻ</p> <p><b>*Luyện tập thực hành</b></p> <p>Cho trẻ thực hành cầm thìa, cầm bát và tự xúc cơm</p> <p>Cô quan sát, sửa sai, khích lệ trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ rửa tay trước khi ăn, giữ vệ sinh</li> </ul>	<p>Trẻ đọc cùng cô 1 lần</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Vâng ạ</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ nói cùng cô “ Bé xúc cơm ăn” 2 - 3 lần</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ qua sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ nói trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>trong khi ăn, gọn gàng sạch sẽ.</p> <p><i>*Trò chơi: Ai giỏi hơn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cách chơi: Cho trẻ ngồi theo vòng tròn, cô phát cho mỗi trẻ một bát, một thìa, các trẻ sẽ phải thực hiện theo yêu cầu và hiệu lệnh của cô. Khi cô hô “cầm thìa, cầm thìa” trẻ phải dùng tay phải cầm thìa lên...</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào cầm sai và không thực hiện được theo yêu cầu sẽ phải nhảy lò cò.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung, động viên trẻ và ra chơi</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi 2-&gt;3 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe và ra chơi</p>
--	--

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**Hát vận động: Nào chúng ta cùng tập thể dục**

**Trò chơi: Tay thò tay thụt**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát, biết vận động đơn giản theo lời bài hát. Biết chơi trò chơi.
- 2 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết vỗ tay, lắc lư theo lời bài hát. Biết chơi trò chơi cùng anh chị.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng nghe nhạc, kỹ năng vận động, phát triển thính giác cho trẻ.

**3. Thái độ tình cảm:**

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể, chăm chỉ luyện tập thể dục để có sức khỏe.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Nhạc beat bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”
- Đồ chơi ngoài trời

**III. Cách tiến hành**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Hát vận động “Nào chúng ta cùng tập thể dục”</b></p> <p>Cho nghe nghe một đoạn bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình đoán xem vừa được nghe giai điệu bài hát gì? (3t)</li> </ul> <p>Cô giới thiệu: đó là bài hát “Nào chúng ta cùng</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p>

<p>tập thể dục”, tác giả Thu Hiền sưu tầm. Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các bé cùng ôn vận động lại bài hát này nhé.</p> <p>Cho trẻ hát lại bài hát</p> <p>Cho trẻ hát ôn vận động dưới các hình thức khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp hát vận động</li> <li>- Tổ hát vận động</li> <li>- Nhóm hát vận động</li> <li>- Cá nhân thực hiện</li> </ul> <p>Cô lắng nghe, sửa sai khích lệ trẻ.</p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể, chăm chỉ luyện tập thể dục để có sức khỏe.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Tay thò tay thụt”</b></p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô, khi cô nói “Thò” tất cả trẻ giơ 2 tay thẳng ra phía trước. Cô nói “thụt” tất cả trẻ rút, co tay vào.</li> <li>- Luật chơi: Trẻ nào thực hiện sai phải nhảy lò cò 1 vòng</li> <li>- Cô cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi .</li> <li>- Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ</li> <li>- Đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ chú ý nghe nhạc và hát</p> <p>2 - 3 lần 3 tổ 2 - 3 nhóm 4 - 5 trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hào hứng chơi 3 -&gt;4 lần</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Thực hiện vở: Làm quen với toán

- 3 tuổi: Cô cho trẻ dờ vở bài tập trang số 20 và hướng dẫn trẻ thực hiện
- + Cô cho trẻ quan sát tranh
- + Tô màu vàng con mèo ở phía trên bàn. Tô màu nâu con mèo ở phía dưới bàn.
- + Dùng bút sáp màu xanh khoanh vào con chó ở phía trước cái chuồng, bút sáp màu đỏ khoanh vào con chó ở phía sau cái chuồng.
- 2 tuổi: Cô cho trẻ dờ vở trang số 8 và hướng dẫn trẻ thực hiện
- + Cô cho trẻ quan sát tranh
- + Gọi tên các con vật trong bức tranh phía trên. Nói xem con vật nào ở trên mái chuồng, con vật nào ở dưới mái chuồng.
- + Tô màu đỏ máy bay ở trên đám mây. Tô màu xanh máy bay ở dưới đám mây.

- Cô cho trẻ thực hiện, quan sát, giúp đỡ trẻ yếu kém, tuyên dương trẻ làm bài tốt
- \* **Vệ sinh, nêu gương cuối ngày**
- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay, cô thực hiện mẫu phân tích từng bước một
- + Cho trẻ thực hiện cùng cô
- Nêu gương cuối ngày, cho trẻ ngoan cầm cờ
- \* **Trả trẻ**

---

**Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2025**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

### \* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về bé ăn uống đủ chất**

- Cô cho trẻ quan sát trẻ ăn uống đủ chất
- Bạn nhỏ đang làm gì?
- Bạn nhỏ có cơ thể như thế nào?
- Các con có muốn mình cao lớn giống bạn không?
- Vậy các con phải làm gì để cơ thể cao lớn?
- Cô giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng và thường xuyên tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh.

### \* **PTTM: TẠO HÌNH**

**Đề tài: Nặn vòng tay (Mẫu)**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

##### *1. Kiến thức:*

- 3 tuổi: MT 102: Lăn dọc xoay tròn đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. Trẻ biết dùng một số kỹ năng cơ bản như: nhào, bóp đất, xoay tròn, uốn cong... để tạo thành chiếc vòng đơn giản theo hướng dẫn.
- 2 tuổi: Bước đầu làm quen với đất nặn, nặn vòng theo khả năng.

##### *2. Kỹ năng:*

- 3 tuổi: Rèn kỹ năng nặn, nhào, xoay, uốn cong cho trẻ. Phát triển sự khéo léo của đôi tay cho trẻ.
- 2 tuổi: Rèn kỹ năng cầm, chơi với đất nặn.

*3. Thái độ:* Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình, giữ gìn vệ sinh không bôi bẩn ra, rửa tay sạch sẽ.

#### **II. Chuẩn bị**

- Mẫu nặn của cô: Vòng đeo tay
- Đất nặn đủ cho trẻ
- Bàn, ghế, bảng con

#### **III. Cách tiến hành**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ</b>
<b>1. Hoạt động 1: : Giới thiệu bài</b> - Cô cho trẻ vận động theo bài hát “Tay thơm tay ngoan”	Trẻ vận động nhún nhảy 1 lần

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa được nghe bài hát gì? (2, 3 tuổi)</li> <li>- Muốn tay luôn thơm tho sạch sẽ phải làm gì? (3t)</li> <li>- Để những đôi bàn tay thêm đẹp xinh, hôm nay cô sẽ dạy các con nặn vòng tay để chúng mình đeo vào tay cho theem đẹp nhé.</li> </ul>	<p>2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2.Hoạt động 2: Phát triển bài Nặn vòng tay (mẫu)</b></p> <p><i>* Quan sát, đàm thoại</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa mẫu nặn ra cho trẻ quan sát, nhận xét:</li> <li>- Cô có gì đây? (2, 3 tuổi)</li> <li>- Chiếc vòng tay có màu gì? (3 tuổi)</li> <li>- Nó có dạng hình gì? (3 tuổi)</li> <li>- Để nặn được chiếc vòng cô cần có gì? (3 tuổi)</li> <li>- Cô làm thế nào để nặn thành chiếc vòng? (3t)</li> <li>- Lăn dọc xong cô làm gì nữa? (3t)</li> </ul> <p><i>* Quan sát cô làm mẫu:</i> cô vừa nặn vừa đàm thoại hướng dẫn trẻ cách nhào đất mềm, sau đó lăn dọc, rồi cô cầm hai đầu uốn cong nối với nhau tạo thành chiếc vòng tròn đeo tay...</p> <p>Cô hỏi lại trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn nặn được chiếc vòng phải làm thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh</li> </ul> <p><i>* Trẻ thực hiện</i></p> <p>Trẻ nặn theo mẫu</p> <p>Cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ, động viên trẻ nặn.</p> <p><i>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét:</li> <li>- Đây là vòng của con? (2 tuổi) Con nặn vòng màu gì? (3 tuổi) Con nặn như thế nào? (3 tuổi)</li> <li>- So sánh với mẫu của cô</li> <li>- Con thích chiếc vòng nào nhất? (3 tuổi) Tại sao con thích chiếc vòng đó? (3 tuổi)</li> <li>- Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ.</li> </ul> <p><b>3.Hoạt động 3: : Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ ra chơi</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý quan sát Cả lớp trả lời 2 - 3 ý kiến của trẻ 1 - 2 ý kiến 2 - 3 trẻ trả lời 1 - 2 kiến Trẻ trả lời Trẻ quan sát và chú ý lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ tích cực thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày cùng cô</p> <p>3 - 4 trẻ lên nhận xét</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi nhẹ nhàng</p>

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.**

**Đọc thơ “Đôi mắt của em”**

**Trò chơi: Về đúng nhà**

**Chơi tự do**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tác giả đọc thuộc thơ cùng cô giáo. Trẻ biết cách chơi, chơi trò chơi đúng luật. Biết lựa chọn chơi theo ý thích

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, biết cách đọc thơ theo cô, trẻ biết chơi trò chơi theo cô và các bạn, biết chọn chơi tự do theo ý thích.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ, tích tích cực cho trẻ

## 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ không nói chuyện trong giờ học, không cãi nhau, nói những lời hay, lời ngoan lễ phép.

## II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Cô thuộc bài thơ “Miệng xinh”

- Tranh minh họa

- Đồ chơi ngoài trời

## III. Cách tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
<p><b>1. Hoạt động 1: Đọc thơ “Đôi mắt của em”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tay thò tay thụt”</li> <li>- Các con vừa chơi trò chơi gì?</li> <li>- Trò chơi nói về bộ phận gì?</li> </ul> <p>Cô trò chuyện cùng trẻ và gợi ý hướng trẻ vào bài.</p> <p>Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.</p> <p>Cô đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần, giảng nội dung bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?</li> <li>- Bài thơ nói về bộ phận gì? (2t)</li> <li>- Đôi mắt của bé như thế nào? (3t)</li> <li>- Đôi mắt giúp bé làm gì? (2,3t)</li> <li>- Yêu đôi mắt bé làm gì? (3t)</li> <li>- Bài thơ dạy chúng mình điều gì? (3t)</li> </ul> <p>=&gt; Qua bài thơ giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, giữ gìn bảo vệ đôi mắt.</p> <p>Cho trẻ đọc cùng cô với hình thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp đọc thơ</li> <li>- Tổ đọc thơ</li> <li>- Nhóm đọc thơ</li> <li>- Cá nhân đọc thơ</li> </ul> <p>Cô lắng nghe, sửa sai, bao quát trẻ.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Về đúng nhà”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý trẻ nêu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô vẽ hai vòng tròn là nhà của bạn trai và nhà của bạn gái. Cho trẻ đi vòng tròn khi cô có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” Trẻ phải chạy thật nhanh về đúng nhà (bạn trai về</li> </ul>	<p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến</p> <p>Đôi tay</p> <p>Trẻ trò chuyện cùng cô giáo</p> <p>Trẻ quan sát chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1 - 2 trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ cùng cô giáo</p> <p>Lớp 1 - 2 lần</p> <p>Tổ 3 tổ</p> <p>Nhóm 2 - 3 nhóm</p> <p>Cá nhân 3 - 4 trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>nhà của bạn trai, bạn gái về nhà của bạn gái”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Trẻ nào về sai nhà phải tìm về lại nhà cho đúng</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ hào hứng chơi.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- Cô giới thiệu chương trình biểu diễn văn nghệ cuối tuần
- Trẻ biểu diễn đọc thơ, hát, múa một số bài hát về bản thân:

+ Đọc thơ “Đôi mắt của em”

- Cả lớp đọc 1 - 2 lần
- Các tổ đọc thơ 3 tổ

- Nhóm bạn trai, bạn gái đọc thơ 2 - 3 nhóm
- Cá nhân lên đọc thơ 2 - 3 trẻ

+ Bài hát “Tay thơm tay ngoan”

- Tập thể hát 1 - 2 lần - Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần

+ Hát vận động “Nào chúng ta cùng tập thể dục”

- Tập thể hát 1 - 2 lần - Cá nhân trẻ biểu diễn 2- 3 lần
- Cô khích lệ động viên trẻ.

**\* Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, tặng bé ngoan**

- Cô tổ chức cho trẻ đi vệ sinh
- Cô hướng dẫn trẻ các bước rửa tay

- Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ ngoan cầm cờ

- Bình xét, tặng bé ngoan.

**\* Trả trẻ**

**Tổ CM phê duyệt**



**Sầm Thị Trắng**

**Người soạn**



**Hoàng Thị Sứ**