

Tuần 9

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Chủ đề nhánh: Đồ dùng trong gia đình

Từ ngày 03 tháng 11 đến ngày 7 tháng 11 năm 2025

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 8h00-8h20	- Hồ hấp: Hít vào thở ra. - Bụng 3: Nghiêng người sang bên		- Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau. - Chân 3: Đưa chân ra các phía		
TCS (8h20-8h40)	Trò chuyện về một số đồ dùng trong phòng khách	Trò chuyện về một số đồ dùng trong phòng ngủ	Trò chuyện một số đồ dùng để ăn, uống	Trò chuyện về một số đồ dùng để mặc	Trò chuyện về một số đồ dùng làm bằng sứ
Hoạt động học (8h40-9h15)	KPKH Phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2 - 3 dấu hiệu (MT35C)	TDKN Nhảy xuống từ độ cao 40-45cm (MT12C) TC: Thi xem đội nào nhanh	Kỹ năng sống Không đi theo và nhận quà người lạ.	TOÁN Số 7 (Tiết 1) (MT44)	LQCC Làm quen chữ cái u, ư
Hoạt động ngoài trời (9h15-9h50)	- Quan sát tranh cái quạt - Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh - Chơi theo ý thích	- Giải các câu đố về chủ đề - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	- Quan sát tranh cái tủ - Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh - Chơi theo ý thích	- Nhặt hạt hạt xếp chữ cái e, ê, số 6 - Trò chơi: Đóng băng (EL32) - Chơi theo ý thích	- Quan sát tranh cái giường - Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh - Chơi theo ý thích.
Hoạt động chơi (9h50-10h30)	- Góc PV: Gia đình, bán hàng - Góc XD: Xây khuôn viên cây xanh. - Góc tạo hình: Vẽ/ xé dán/ tô màu về đồ dùng gia đình. - Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về đồ dùng gia đình, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. - Góc thư viện/ sách: Xem sách, tranh chuyện, lô tô về đồ dùng gia đình, làm album về chủ đề - Góc KH toán-TN: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt hạt chữ cái o, ô, ơ, e, ê, a, ă, â và các chữ số 1,2,3,4,5,6 gạch chân chữ cái đã học trong từ dưới tranh ,chơi với cát, sỏi, nước. Chăm sóc vườn hoa, vườn rau, lau lá, tưới cây... (MT95)				
10h30-14h00	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h30-16h00)	* ÔKTC: Phân loại đồ dùng GD * TC: “ Đi tìm và chạm vào” (EM41) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ trả trẻ.	* Thực hành vẽ tạo hình * Trò chơi: Chì gió nói (EM 25) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ trả trẻ.	* LQKT mới Toán : Số 7 (Tiết 1) * VS, NG, cắm cờ, trả trẻ. (MT66)	* Thực hành vẽ PTTC và KNXH * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ (MT14)	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

Xác nhận của tổ chuyên môn

Hà Thị Ánh

Người lập kế hoạch

Hoàng Thị Lan

TUẦN 9

CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH

CHỦ ĐỀ NHÁNH: Đồ dùng trong gia đình

Thời gian: Từ ngày 03/11 đến ngày 7/11/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Hít vào thở ra.
- Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau.
- Bụng 3: Nghiêng người sang bên
- Chân 3: Đưa chân ra các phía

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên các động tác và tập đúng, chính xác các động tác theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục: Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát “ Cả nhà thương nhau ”- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau.	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi
2. Hoạt động 2: Trọng động <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thở ra. <p>+ Thổi bóng bay</p> <p>Hai tay khum trước miệng và hít lấy hơi đẩy ra ngoài, làm động tác đang thổi bóng bay</p> - Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau. <p>Đứng thẳng, hai tay thả xuôi.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Đưa tay phải về phía trước, tay trái ra phía sau+ Đưa tay trái về phía trước, tay phải ra phía sau+ Đưa 2 tay lên cao, ngang vai+ Hạ 2 tay xuống- Bụng 3: Nghiêng người sang bên	Trẻ thực hiện 3-4 lần Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<p>+ Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai</p> <p>+ Nghiêng người sang phải.</p> <p>+ Nghiêng người sang trái.</p> <p>+ Đứng thẳng hai tay xuôi theo người</p> <p>+ Về TTCB</p> <p>- Chân 3: Đưa chân ra các phía</p> <p>Đứng thẳng, hai tay chống hông</p> <p>+ Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước</p> <p>+ Đưa chân về phía sau</p> <p>+ Đưa chân sang ngang</p> <p>+ Đưa chân về vị trí ban đầu, đổi chân làm trụ và tập tiếp.</p> <p>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ bé thực hiện</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ quan sát, lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc PV: Gia đình, bán hàng
- Góc XD: Xây khuôn viên cây xanh.
- Góc tạo hình: Vẽ/ xé dán/ tô màu về đồ dùng gia đình.
- Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về đồ dùng gia đình, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.
- Góc thư viện/ sách: Xem sách, tranh chuyện, lô tô về đồ dùng gia đình, làm album về chủ đề
- Góc KH toán-TN: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt chữ cái o,ô,ơ, e, ê, a, ă, â và các chữ số 1,2,3,4,5,6 gạch chân chữ cái đã học trong từ dưới tranh ,chơi với cát, sỏi, nước. Chăm sóc vườn hoa, vườn rau, lau lá, tưới cây...

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên các góc chơi và đồ dùng ở các góc chơi, biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình và người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, hoa...để xây khuôn viên cây xanh, Ôn chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt chữ cái o,ô,ơ,e,ê, a, ă, â và các chữ số 1,2,3,4,5, 6, gạch chân chữ cái đã học trong từ dưới tranh , chơi với cát, sỏi, nước, biết xem tranh ảnh và làm album về chủ đề, biết hát múa các bài hát trong chủ đề, Vẽ/ xé dán/ tô màu về đồ dùng trong gia đình.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý gia đình của mình
- MT 95: Biết an ủi và chia sẻ với người thân, bạn bè.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc
- + GPV: Đồ dùng nấu ăn(bếp ga, xoong nồi, các loại rau, củ, quả)
- + GXD: Gạch, hoa, ghép nút, cây xanh, thảm cỏ.
- + GKH-Toán: Thẻ chữ cái, chữ số, vở chữ cái, cát sỏi và bộ đồ chăm sóc cây.
- + GTH: Giấy A4, giấy màu, tranh cho trẻ tô màu
- + GST: Giấy A4, keo dán, một số tranh lô tô về đồ dùng gia đình.
- + GÂN: Các bài hát (Bé quét nhà, Đồ dùng bé yêu...), phách tre, xắc xô, song loan, mũ chóp kín...

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Ôn định +thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng đọc bài thơ: Cái bát xinh xinh - Đàm thoại nội dung bài thơ: + Chúng mình vừa đọc bài thơ có tên là gì? + Bài thơ nhắc đến cái gì? + Kể tên các đồ dùng trong gia đình của mình nào? <p>Mỗi gia đình của các con đều có rất nhiều đồ dùng trong gia đình, mỗi đồ dùng lại có công dụng và chất liệu khác nhau, vì vậy chúng mình biết sử dụng và bảo vệ các đồ dùng trong gia đình của mình nhiều hơn nha.</p> <p>Hôm nay cô tổ chức cho chúng mình chơi ở các góc. Chúng mình có muốn chơi cùng cô không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp bầu trưởng trò - Chủ đề của chúng mình chơi hôm nay là chủ đề về gia đình - Bạn nào giỏi cho cô biết: - Ở lớp chúng mình có những góc chơi nào? - Bạn nào muốn chơi cùng cô nào? - Tôi mời bạn <p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> +Bạn muốn chơi ở góc nào? +Bạn sẽ làm gì ở góc xây dựng? + Góc xây dựng có những đồ dùng, dụng cụ nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ bầu trưởng trò - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

<p>- Bạn làm gì ở góc sách truyện? - Còn bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện lát nữa về cùng bạn...chơi nhé? - Hỏi 2-3 trẻ + Lớp mình còn có góc chơi nào nữa? * Góc KH - Toán - Bạn nào muốn chơi ở góc Khoa học - toán? - Tôi mời bạn - Bạn làm gì ở góc khoa học Toán? - Các bạn có sở thích như bạn ... thì lát các bạn về cùng bạn chơi nhé - Hỏi 2-3 trẻ Các bạn đã nhớ nhóm chơi và góc chơi của mình chưa? - Cô khái quát lại nội dung trẻ vừa đàm thoại - Chúng mình đã nhớ nhóm chơi và góc chơi của mình chưa? Bây giờ cô hỏi bạn: Bạn + Con chơi ở góc nào ? Và con làm gì ở góc này? + Góc này có những đồ chơi nào? Cô hỏi: + Để chơi tốt chúng mình cần có những gì ? + Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào ? + Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì ? + Trước khi vào góc chơi chúng mình phải lấy cái gì về góc chơi của mình? + Chúng mình đã sẵn sàng chơi chưa? Bây giờ cô mời chúng mình đứng lên và đi chơi cùng cô nào. Chúng mình vừa đi vừa đọc bài thơ: Cô dạy - Trẻ lấy biểu tượng và đi về các góc chơi của mình. 2.Hoạt động 2: Quá trình chơi - Cô làm người bạn cùng chơi với trẻ, đi đến các góc chơi và hỏi trẻ: + Chúng mình đang chơi ở góc nào? Đang làm gì? Làm như thế nào? - Các chú công nhân đang làm gì? - Gia đình bác... nấu được những món ăn nào rồi? - Các con đang xem tranh có hình ảnh nào? - Các bạn góc học tập đang tô chữ cái gì? - Trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ lấy biểu tượng vào góc chơi - Trẻ chơi - Trẻ trả lời</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi 3.Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi của trẻ - Trưởng trò nhận xét các góc chơi - Cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò. - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ. - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò * Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “ Cát đồ chơi ” và thu dọn đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe -Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét - 2 - 3 trẻ nhận xét - Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 03 tháng 11 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* **Trò chuyện sáng: TC về một số đồ dùng trong phòng khách**

- Cô cho trẻ quan sát tranh hình ảnh phòng khách
- Cho trẻ kể tên những đồ dùng trẻ thấy trong bức tranh
- Trẻ kể tên những đồ dùng trong phòng khách của gia đình mình
- Cô khái quát lại, động viên khuyến khích trẻ.

* **Phát triển nhận thức: KPKH**

Đề tài: Phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2 - 3 dấu hiệu

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- MT 35c : Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu .
- củng cố và mở rộng kiến thức cho trẻ về một số đồ dùng trong gia đình: Tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu.....từ đó trẻ biết phân loại đồ dùng gia đình theo chất liệu và công dụng.

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có mục đích.
- Rèn kỹ năng so sánh và phân loại cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ: Trẻ nói to, rõ lời, đủ câu.
- củng cố kỹ năng vận động nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi, các hoạt động trải nghiệm.

3. Thái độ

- Trẻ biết cách sử dụng, giữ gìn đồ dùng trong gia đình
- Biết sắp xếp đồ dùng gọn gàng ngăn nắp, đúng nơi quy định
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh các đồ dùng trong gia đình

- Nhạc bài hát “ Nhà của tôi”
- Sắc xô, một số đồ dùng gia đình

III. Phương pháp tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bạn nhỏ đến với tiết khám phá khoa học ngày hôm nay. Trong tiết học này, chúng ta sẽ cùng nhau phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu. Các bạn đã sẵn sàng chưa, chúng ta cùng đến những ngôi nhà có đồ dùng nào! - Cho trẻ hát “nhà của tôi” và đi vòng quanh sau đó ngồi thành 3 nhóm. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giờ học hôm nay chúng ta sẽ có những trò chơi thú vị. * Không để chúng ta phải chờ đợi lâu, ngay sau đây chúng ta cùng bước vào trò chơi “Ai tinh mắt” - Trong phần thi này, các con sẽ được quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi. Tổ nào lắ sắ xô nhanh thì dành được quyền trả lời. Trong 5 giây, nếu không trả lời được thì tổ khác được lắ sắ xô trả lời. Đúng được cộng 2 điểm, sai không bị trừ điểm. - Cô lần lượt cho trẻ mở hết 7 ô số. - Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ. * Những đồ dùng gia đình rất gần gũi với chúng ta. Vậy chúng ta cần phân loại chúng như thế nào. Cả lớp hãy cùng quan sát nhé. - Ai còn cách phân loại nào không? * Phần thi “Ai thông minh hơn” bắt đầu. Trong phần thi điểm tối đa là 5 điểm. Các tổ sẽ phân loại đồ dùng của gia đình mình, và cử đại diện nói về cách sắp xếp đồ dùng của mình. Tổ nào phân loại các đồ dùng nhanh và đúng nhất thì được 5 điểm, xong thứ 2 được 3 điểm, xong thứ ba được 1 điểm. Thời gian tối đa cho mỗi lượt chơi là 2 phút. - Cô bao quát trẻ chơi, kiểm tra kết quả sau mỗi lượt chơi, khen ngợi trẻ. * Trò chơi 1: Săn tìm đồ vật (EL12) Các gia đình sẽ có 1 tờ để săn tìm đồ vật, gồm các hình ảnh của đồ vật, nhiệm vụ của các gia đình là cử người đi tìm đồ vật theo tờ giấy, sau 	<ul style="list-style-type: none"> - Sẵn sàng - Trẻ hát và đi về 3 nhóm - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ chơi -Trẻ lắng nghe - Trẻ đưa ra ý kiến - Trẻ lắng nghe cách chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe

<p>đó đặt tên cho các đồ vật đó. Mỗi người chỉ được tìm 1 đồ vật mang về. Đội nào tìm được đầy đủ theo hướng dẫn và nhanh nhất sẽ được 3 điểm, gia đình thứ hai được 2 điểm, gia đình thứ 3 sẽ được 1 điểm.</p> <p>+ Cô kiểm tra kết quả, công bố điểm.</p> <p>+ Ngoài những đồ dùng để ăn, để uống, để mặc còn rất nhiều đồ dùng khác, các con chú ý hướng lên màn hình.(Cô mở máy tính và nói về đồ dùng để học tập, đồ dùng trong phòng khách, đồ dùng thể thao, và có nhiều chất liệu khác nữa như thủy tinh, gỗ, phip...</p> <p>- Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh</p> <p>Trong trò chơi này, các con sẽ cùng nhau lên chọn lô tô của đồ dùng. Tổ 1 sẽ chọn những đồ dùng có chất liệu sứ, tổ 2 chọn những đồ dùng bằng inox, tổ 3 chọn những đồ dùng bằng nhựa. Trong thời gian 1 bản nhạc, tổ nào chọn đúng nhiều sẽ được 3 điểm, tổ thứ hai được 2 điểm, tổ ít nhất sẽ được 1 điểm. Lưu ý sau khi thành viên tổ mình về đập vào vai thì người tiếp theo mới được lên, mỗi người chỉ được lấy 1 lô tô đồ dùng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát động viên trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô tổng kết kết quả thi, cho trẻ đếm số điểm</p> <p>- Động viên khen ngợi trẻ</p> <p>- Cho trẻ nhẹ nhàng ra chơi.</p>	<p>-Trẻ chú ý</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ kiểm tra kết quả</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh cái quạt

Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nói được tên, công dụng chất liệu của cái quạt và sự cần thiết khi sử dụng quạt , biết chơi trò chơi đúng luật
- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán. Rèn luyện sự vận động, nhanh nhẹn khéo léo của trẻ

3. Thái độ

- Biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình, đoàn kết khi chơi

II. Chuẩn bị

- Mô hình cái quạt, sân chơi

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh cái quạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành hàng ra sân - Cho trẻ quan sát tranh ảnh cái quạt - Hỏi trẻ cô có cái gì? và cho trẻ đọc theo cô từ “ cái quạt” - Cái quạt có đặc điểm gì? - Quạt dùng để làm gì? - Trong gia đình con có sử dụng cái quạt không? - Cái quạt được sử dụng khi nào? - Chúng mình có được tự ý cầm quạt để sử dụng không? Vì sao? - Con phải làm gì với đồ dùng của gia đình con? <p>=> Gd trẻ: Biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình, sử dụng nhẹ nhàng,.....</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi <p>Cách chơi: Chia lớp thành 2 tổ có số lượng bằng nhau: Cho 2 trẻ ở đầu hàng lên chọn 1 lô tô về đồ dùng gia đình gắn lên băng xong chạy về cuối hàng, tổ nào chọn nhiều lô tô thì tổ đó dành chiến thắng. Nếu gắn sai lô tô thì sẽ không được tính, mỗi bạn chỉ lên lấy 1 lô tô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi - Động viên khuyến khích trẻ chơi - Cô quan sát trẻ chơi và nhận xét trẻ sau khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt các con số và chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây, các trò chơi... - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chơi - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân - Trẻ đọc - 3-4 ý kiến trẻ - Trẻ trả lời - Có ạ - 2-3 ý kiến trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ nêu ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi theo ý thích trên sân

2. Hoạt động chiều

* Ôn KT cũ: Phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu

- Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”

+ Trong trò chơi này, các con sẽ cùng nhau lên chọn lô tô của đồ dùng. Tổ 1 sẽ chọn những đồ dùng có chất liệu sứ, tổ 2 chọn những đồ dùng bằng inox, tổ 3 chọn những đồ dùng bằng nhựa. Trong thời gian 1 bản nhạc, tổ nào chọn đúng nhiều sẽ được 3 điểm, tổ thứ hai được 2 điểm, tổ ít nhất sẽ được 1 điểm. Lưu ý sau khi thành viên tổ mình về đập vào vai thì người tiếp theo mới được lên, mỗi người chỉ được lấy 1 lô tô đồ dùng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát động viên trẻ.
- Cô kiểm tra kết quả.
- * **Trò chơi: “ Đi tìm và chạm vào” (EM41)**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, yêu cầu trẻ nói cách chơi.
- Cô chốt lại : các con vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô “ Hãy chạm vào những nhóm đồ chơi có số lượng nhiều nhất” thì trẻ tìm và đặt tay lên nhóm đồ chơi có số lượng nhiều nhất.
- Tương tự cô cho trẻ đi tìm và chạm vào nhóm đồ chơi có số lượng ít hơn, ít nhất, bằng nhau.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ.
- Cô nhận xét và động viên trẻ
- * **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**
- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

=====

Thứ 3 ngày 4 tháng 11 năm 2025

1. Hoạt động sáng

- * **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về một số đồ dùng trong phòng ngủ**
- Cho trẻ quan sát video phòng ngủ
- Trẻ thảo luận và gọi tên, đặc điểm của một số đồ dùng trong phòng ngủ
- Trẻ kể tên các đồ dùng trong phòng ngủ nhà mình
- Cô khái quát, giáo dục trẻ

*** Phát triển thể chất: TDKN**

Đề tài: Nhảy xuống từ độ cao 40-45cm

TC: Thi xem đội nào nhanh

I. Mục đích -yêu cầu:

1. Kiến thức

- MT 12c: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động: Nhảy xuống từ độ cao 40-45cm .
- Trẻ thực hiện đúng, các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.
- Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi vận động

2. Kỹ năng

- Trẻ biết nhảy xuống từ độ cao 40-45cm.
- Rèn khả năng chú ý lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô.
- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi đúng luật

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục.
- Trẻ có ý thức tổ chức trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, sân bãi rộng, đủ cho trẻ vận động.
- 2 bục cao 40-45cm
- Trang phục cô và trẻ phù hợp

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát “ Cả nhà thương nhau ”- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau.	Trẻ hát và khởi động cùng cô
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Tay 4: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau. Đứng thẳng, hai tay thả xuôi.+ Đưa tay phải về phía trước, tay trái ra phía sau+ Đưa tay trái về phía trước, tay phải ra phía sau+ Đưa 2 tay lên cao, ngang vai+ Hạ 2 tay xuống- Bụng 3: Nghiêng người sang bên+ Đứng thẳng, 2 tay gập giơ cao, bàn tay chạm vai+ Nghiêng người sang phải.+ Nghiêng người sang trái.+ Đứng thẳng hai tay xuôi theo người+ Về TTCB- Chân 3: Đưa chân ra các phíaĐứng thẳng, hai tay chống hông+ Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước+ Đưa chân về phía sau+ Đưa chân sang ngang+ Đưa chân về vị trí ban đầu, đổi chân làm trụ và tập tiếp.- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp- Trẻ tập 2 lần x 8 nhịp- Trẻ tập 3 lần x 8 nhịp
<p><i>b. Vận động cơ bản: Nhảy xuống từ độ cao 40-45cm</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên VĐCB: “Nhảy xuống từ độ cao 40-45cm”- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích.+ Cô vừa thực hiện vận động gì?- Cô tập mẫu lần 2: Phân tích động tác	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát-Trẻ trả lời

<p>+ Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trên bục hai chân chụm tay thả xuôi, khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô trùng gối, hai tay đưa từ trước ra sau, khi có hiệu lệnh nhảy cô nhẹ nhàng nhảy xuống tiếp đất bằng hai mũi bàn chân, hai chân bằng nhau, hai tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập. (Cho trẻ nhận xét, sửa sai nếu có) - Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên tập cho đến hết. (Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.) - Cô cho 2 đội thi đua nhau. (Cô động viên, khuyến khích 2 đội.) -Cô mời một trẻ tốt nhất lên thực hiện. - Cô hỏi trẻ tên VĐCB <p><i>c. Trò chơi: “Thi xem đội nào nhanh”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi “Thi xem đội nào nhanh” - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội. Mỗi đội sẽ lên chọn lô tô về đồ dùng gia đình theo yêu cầu, mỗi lượt chơi sẽ có 1 bạn lên, sau đó về đập vào vai bạn thật nhanh rồi về cuối hàng đứng, sau 2 phút, đội nào được nhiều lô tô đúng sẽ dành chiến thắng, đội nào thua phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho cả lớp chơi 2-3 lần. <p>Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại tên trò chơi. - Nhận xét sau khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung - Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chú ý quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô -Trẻ thi đua -Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe cách chơi , luật chơi - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**

- Giải các câu đố về chủ đề
- Trò chơi: Mèo đuổi chuột
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ lắng nghe câu đố về các đồ dùng trong gia đình và trả lời được câu đố cô đưa ra. Biết chơi trò chơi đúng luật
- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, trí nhớ và tư duy cho trẻ. Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng gia đình.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, câu đố, tranh lô tô, rô,..

- Phần vẽ

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giải các câu đố về chủ đề</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát “nhà của tôi” và đi ra sân</p> <p>- Xúm xít- xúm xít</p> <p>- Bây giờ cả lớp hãy nghe cô giáo đưa ra câu đố và các bạn hãy giải câu đố của cô nhé.</p> <p style="text-align: center;">Cái gì bằng vải Dùng để đội đầu Trời nắng chang chang Che đầu cho bé (Cái mũ)</p> <p style="text-align: center;">Tôi thường làm bạn Với em bé thôi Khi ăn cầm tôi Dễ hơn cầm đĩa (Cái thìa)</p> <p style="text-align: center;">Miệng tròn, lòng trắng phau phau Đựng cơm, đựng thịt, đựng rau hằng ngày. (Cái đĩa)</p> <p style="text-align: center;">Có chân mà chẳng biết đi Có mặt phẳng lì cho bé ngồi lên (Cái ghế)</p> <p style="text-align: center;">Lấp la lấp lánh Treo ở trên tường Trước khi đến trường Bé thường soi tóc (Cái gương)</p> <p>Khen trẻ và giáo dục trẻ: phải luôn giữ gìn các đồ dùng có trong gia đình của mình.</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Quanh cô- quanh cô</p> <p>- Vâng ạ</p> <p>- Trẻ nghe và trả lời cô</p> <p>- Trẻ nghe và trả lời cô</p> <p>- Trẻ nghe và trả lời cô</p> <p>- Trẻ nghe và trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi.</p> <p>Cả lớp nắm tay đứng thành vòng tròn, 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột 2 bạn quay lưng lại nhau, khi cô chạm tay mình vào người bạn nào thì bạn ấy làm mèo và chạy.....</p>	<p>-Trẻ lắng nghe cách chơi và luật chơi</p>

- Là cái gì?
- Con còn biết những đồ dùng gì để ăn, uống nữa?
- Đặc điểm của đồ dùng đó như thế nào?
- Cô bao quát, khái quát, giáo dục trẻ.

*** Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội: Kỹ năng sống
Không đi theo và nhận quà người lạ.**

I. Mục đích - Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết xử lý tình huống khi có người dụ dỗ, biết không đi theo hay nhận quà của người lạ khi chưa được người lớn cho phép. Biết giẫy dụa kêu cứu khi bị kẻ xấu bắt cóc.

2. Kỹ năng:

- Thông qua các tình huống giúp trẻ có những kỹ năng xã hội phù hợp trong cuộc sống của trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống khi gặp khó khăn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp với mọi người xung quanh.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ sẽ cẩn thận và chú ý hơn khi đi lại ở bên ngoài

II. Chuẩn bị:

- Túi thần kì, mặt cười đủ cho trẻ
- Bánh kẹo, bóng bay, trang phục....

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chào trẻ hỏi trẻ sẵn sàng học chưa? - Cô biểu diễn màn ảo thuật biến ra kẹo. <p>Hỏi trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho kẹo con có lấy không? + Thế nhưng tự dưng ra đường một người chúng mình chưa gặp bao giờ cứ cho con kẹo con có lấy không? Tại sao nhỉ? + Con có sợ bị bắt cóc không? Vì sao? <p>=> Cô khái quát lại: À bây giờ cô Lan nhớ ra rằng bài học ngày hôm nay rất quan trọng nhiều bạn chưa biết cách để bảo vệ bản thân mình nên cô sẽ cất kẹo này đi lát nữa bạn nào học giỏi và ngoan nhất cô sẽ tặng cho bạn ấy chiếc kẹo đặc biệt được</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

biến ra từ chiếc túi thần kì này nhé.

Hôm nay chúng mình sẽ học bài không đi theo và nhận quà của người lạ. Bởi vì không phải lúc nào bố mẹ cũng bên cạnh chúng mình, có lúc chúng mình sẽ ở một mình vì thế chúng mình phải học bài này để tự bảo vệ bản thân không bị người lạ bắt cóc.

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

+ Nhận diện người lạ:

- Các bạn ơi thế người lạ là người như thế nào nhỉ?
(Tạo trò cho trẻ nói)

Đúng rồi. Người lạ là người hoàn toàn bình thường có thể đẹp trai xinh gái, ăn mặc đẹp lịch sự, nói ngọt ngào. Những người lạ là người không quen mặt, không biết tên và nơi ở của họ.

Nhưng các bạn ơi có phải người lạ nào cũng đều xấu đều là người bắt cóc không?

+Trò chơi: Nhận biết người lạ tốt, người lạ xấu

Không phải người lạ nào cũng là người xấu đâu còn rất nhiều người lạ tốt. Và bây giờ chúng mình đến với một trò chơi (Nhận biết)

Cô giới thiệu hình mặt có mặt méu và mặt cười
Nếu cô giới thiệu người lạ tốt thì con giới thiệu mặt cười và nói người lạ tốt. Và ngược lại...

Cô giả vờ cho trẻ dậm chân tại chỗ nói đi công viên và đưa tranh ra...(chơi 6 lần)

Cô thu mặt cười lại

Tổng kết: Con biết những ai là người lạ tốt (bác sĩ, công an, bảo vệ, chú bộ đội...) ai là người lạ xấu (cố tình cho quà dụ dỗ, cố tình kéo đi khi chưa được cho phép...) cũng có nhiều người giả dạng mặc quần áo chú công an, bảo vệ để bắt cóc chúng mình cũng k nên tin tưởng và đi theo nhé.

* Không nhận quà của người lạ:

- Các bạn đã được người lạ cho quà chưa?

- Nếu người lạ cho quà con sẽ làm gì?

Nếu chúng mình đi với bố mẹ mà người lạ cho quà bố mẹ đồng ý thì con sẽ lấy. Nhưng khi không có bố mẹ thì chúng mình tuyệt đối không lấy.

- 2,3 ý kiến

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ quan sát

-Trẻ thực hiện cùng cô

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời.

- 2,3 ý kiến

- Trẻ lắng nghe

<p>- Nếu người lạ cho quà con sẽ từ chối như nào? (Cháu không lấy đâu ạ) Cô thực hành mẫu: Xua tay và nói cháu không lấy đâu ạ. Cô mời trẻ đứng lên thực hiện (lớp, cá nhân) + Tình huống (cô biến thành người lạ) Không phải là cô nữa mà là người lạ. Cô đưa kẹo mời trẻ lấy cho trẻ thực hiện từ chối. * Không đi theo người lạ: - Không nhận à thế bây giờ á gần đây có nhiều đồ chơi, có siêu thị vui lắm đi với bác đi. Bác là bạn của bố cháu đi về với bác đi. (cô tạo tình huống) * Xử lý khi bị bắt cóc: - Nếu bây giờ chúng mình từ chối không nhận quà không đi theo người lạ nhưng người lạ cứ bắt lôi kéo chúng mình đi chúng mình sẽ làm gì? (Cô tạo trò vui vẻ) -Nếu bị bắt cóc con sẽ làm gì? Cô chốt lại: Nếu như con từ chối rồi nhưng người lạ ép con lấy con sẽ kêu cứu to, giãy giụa, cắn, cầu... Cô cho trẻ thực hiện (cô đóng vai bắt cóc) *Đóng vai tổng hợp: - Cô cho trẻ đi vòng tròn đến công viên chơi (Cô vờ có điện thoại đi ra ngoài) Tình huống: Người lạ đến cho quà (lôi kéo) Cô về và hỏi: Bạn ơi có chuyện gì xảy ra? Chúng mình đã xử lý như thế nào? Cô chốt lại: các bạn chơi gần phải giúp đỡ bạn. - Các bạn ơi. Sắp đến giờ ra về rồi cô mời các bạn ngồi đẹp để bố mẹ đón Tình huống: người lạ đến đón Trẻ từ chối ra về, cháu không quen cô này đâu ạ. Cô xử lý tình huống.Đề gọi điện hỏi xem mẹ có nhờ đón không? 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô hỏi lại tên bài học - Khi có người lạ cho quà con sẽ làm gì? - Khi có người lạ rủ đi con sẽ nói gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ thực hành - Cả lớp, cá nhân thực hiện - Trẻ thực hành - Trẻ xử lý tình huống - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời -Trẻ thực hành -Trẻ đi công viên -Trẻ thực hành -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ thực hành - Trẻ nhắc lại tên bài -Trẻ trả lời</p>
---	---

- Khi bị người lạ kéo con đi con sẽ làm gì? Cô khen trẻ. Thưởng kẹo cho trẻ giỏi nhất Cho trẻ ra sân chơi	-Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ chú ý
---	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh cái tú
Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh
Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nói được công dụng của cái tú, chất liệu và biết chơi trò chơi đúng luật
- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán. Phát triển ngôn ngữ. Rèn luyện sự nhanh nhẹn của trẻ

3. Thái độ

- Biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình, đoàn kết khi chơi

II. Chuẩn bị

- Tranh cái tú, sân chơi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh cái tú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành hàng ra sân - Cho trẻ quan sát tranh cái tú - Hỏi trẻ cô có cái gì? và cho trẻ đọc theo cô từ “ cái tú” - Cái tú có màu gì? đặc điểm gì? - Tú dùng để làm gì? tú được làm bằng gì? - Trong gia đình con có tú không? - Tú gia đình con để làm gì? - Con phải làm gì với đồ dùng của gia đình con? <p>=> Gd trẻ: Biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình, sử dụng nhẹ nhàng,.....</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi - luật chơi: Chia lớp thành 2 tổ có số lượng bằng nhau: Cho 2 trẻ ở đầu hàng lên chọn 1 lô tô về đồ dùng gia đình gắn lên bảng xong chạy về cuối hàng, tổ nào chọn nhiều lô tô thì tổ đó dành chiến thắng. Nếu gắng sai lô tô thì sẽ không được tính, mỗi bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân - Trẻ đọc - 3-4 ý kiến trẻ - Trẻ trả lời - Có ạ - 2-3 ý kiến trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ lắng nghe

<p>chỉ lên lấy 1 lô tô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi - Động viên khuyến khích trẻ chơi - Cô quan sát trẻ chơi và nhận xét trẻ sau khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt các con số và chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây, các trò chơi... - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chơi - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi theo ý thích trên sân
---	--

2 Hoạt động chiều

* LQ kiến thức mới: Toán Số 7(tiết 1)

Giấu tay, giấu tay!

Tay đẹp đâu!

- Trong rổ Cô Lan chuẩn bị cho chúng mình những gì?(chậu, bông hoa, thẻ số)
- Giờ bác chuẩn bị đi trồng hoa đây chúng mình ạ. Bác muốn nhờ chúng mình một việc, chúng mình có muốn giúp bác không.
- Chúng mình giúp bác mang tất cả số chậu có trong rổ ra giúp bác làm nào.
- Chúng mình cùng xếp tất cả số cái chậu có trong rổ, và xếp từ trái sang phải.
- Cô cho trẻ đếm số chậu
- Giờ chúng mình giúp bác làm gì nữa? (trồng hoa)
- Có 6 cái chậu đã có 6 bông hoa, chúng mình hãy cùng cô xếp 6 bông hoa, mỗi một bông hoa tương ứng với một cái chậu và xếp tương ứng 1-1, xếp từ trái sang phải.
- Cho trẻ đếm cái chậu và bông hoa
- + Số chậu và số bông hoa bây giờ ntn với nhau? (Không bằng nhau)
- + Vì sao không bằng nhau?
- + Số bông hoa như thế nào so với số chậu? (ít hơn)
- + Ít hơn là mấy? (là 1)
- + Số chậu như thế nào so với số bông hoa? (nhiều hơn)
- + Nhiều hơn là mấy? (là 1)
- + Muốn cho số bông hoa bằng với số chậu thì ta phải làm ntn? (Thêm 1)
- Đếm lại số bông hoa và số chậu
- Vậy số bông hoa và số chậu bây giờ như thế nào với nhau? (bằng nhau)
- Bằng nhau là mấy? (là 7)
- Vậy chúng mình gắn thẻ số mấy?
- Trẻ tìm và đặt thẻ số 7 gắn tương ứng

- Cô giới thiệu số 7: số 7 bao gồm có một nét ngang nối liền với một nét sổ thẳng, tạo thành số 7, mặt đằng sau là số 7 viết thường, chúng có cách viết khác nhau nhưng có cách đọc giống nhau là số 7
- Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc số 7
- Cô cho trẻ đọc số 7
- Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc số 7
- * **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**
- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- MT 66: Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản gần gũi (Đồ dùng gia đình)
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ

=====

Thứ 5 ngày 6 tháng 11 năm 2025

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: Trò chuyện về một số đồ dùng để mặc**

- Cho trẻ quan sát cái áo
- Đây là cái gì?
- Cái áo dùng để làm gì? Cái áo làm bằng chất liệu gì?
- Còn có những đồ dùng gì để mặc?
- Cô khuyến khích, động viên, giáo dục trẻ

*** Phát triển nhận thức: Toán**

Đề tài: Số 7 (Tiết1)

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- MT 44: Nhận biết số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự trong phạm vi 7

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng xếp, đếm, tạo sự bằng nhau, phát triển tư duy cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tích cực tham gia các hoạt động, chơi đoàn kết, bảo vệ đồ dùng đồ chơi của lớp.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mô hình (4 con cá, tôm ; 5 con gà, vịt ; 6 chậu hoa ; 6 cái rau bắp cải)
- Cô và trẻ: 7 cái chậu, 7 bông hoa, thẻ số 4,5,6,7,7

- Hình ảnh: 7 hình ảnh cái áo, 7 cái bát, 7 đôi tất, 7 cái cốc và số 7

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>Lắng nghe! lắng nghe!</p> <p>Chúng mình cùng lắng nghe cô hát một bài hát, chúng mình thử đoán xem bài hát có tên là gì và nói về điều gì nha.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát bài hát: Đồ dùng bé yêu - Chúng mình vừa lắng nghe cô hát bài hát có tên là gì? - Trong bài hát nhắc đến điều gì? <p>Các bạn ơi, ở gia đình cô Lan cũng có một trang trại tăng gia sản xuất đấy. Bây giờ cô mời chúng mình đứng dậy đi thăm trang trại của gia đình nhà bác Lan nào.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>Đếm đến 7, nhận biết số lượng, chữ số trong phạm vi 7</p> <p>+ Ôn số lượng 4,5,6.</p> <p>Đã đến trang trại của gia đình cô Lan rồi. Bạn nào cho cô và các bạn biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong trang trại của gia đình cô Lan có trồng những gì và chăn nuôi những con vật nào? - Trẻ quan sát mô hình (4 con cá, tôm ; 5 con gà, vịt ; 6 chậu hoa ; 6 cái rau bắp cải) - Trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng - Cô cùng trẻ kiểm tra <p>Giáo dục: Chúng mình thấy cô Lan có giỏi không? muốn được như bác Lan thì mỗi bạn phải chăm ngoan học giỏi, và vâng lời bố mẹ, chúng mình nhớ chưa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe tin lớp mình học rất giỏi cô Lan đã gửi tặng chúng mình một điều bí mật nữa, chúng mình có muốn khám phá điều bí mật của cô Lan không? <p>+ Dạy trẻ đếm đến 7, nhận biết số lượng, chữ số trong phạm vi 7</p> <p>Giấu tay! Giấu tay!</p>	<p>Nghe gì? nghe gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện

<p>cách viết khác nhau nhưng có cách đọc giống nhau là số 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc số 7 - Cô cho trẻ đọc số 7 - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc số 7 - Các bạn ơi, muộn rồi cô Lan chuẩn bị đi về , và bác muốn chúng mình cất giúp bác những cái chậu và bông hoa mà cô chưa cất nhé - Bây giờ chúng mình cùng cô cất cái chậu và chúng mình cùng đếm ngược theo cô nhé - Tương tự chúng mình cất tiếp bông hoa giúp cô nào - Cô cùng trẻ cất chậu và bông hoa và cho trẻ đếm ngược khi cất - Còn thẻ số mấy chúng mình chưa cất? - Cho trẻ đọc lại số 7 <p>* Liên hệ thực tế</p> <p>Chúng mình vừa được cùng cô làm quen chữ số 7 Bây giờ chúng mình quan sát thật tinh ở xung quanh lớp xem cô đã chuẩn bị những đồ dùng gì có số lượng là 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm - đếm và gắn thẻ số tương ứng - Vừa rồi cô cùng chúng mình đã khám phá được điều bí mật của cô Lan gửi tặng lớp mình rồi - Ngày nghỉ cuối tuần cô muốn có một bức tranh mang về nhà làm kỷ niệm cho gia đình. Vậy chúng mình có muốn giúp cô làm những bức tranh thật đẹp không <p>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>Để chơi tốt trò chơi này chúng mình cùng lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, trên bảng cô gắn bức tranh có hình ảnh cây xanh, nhiệm vụ của mỗi đội bật qua những chiếc vòng lên tìm những bông hoa và quả có số 7 dán lên cây xanh của đội mình, những bông hoa và quả không phải số 7 thì chúng mình sẽ không được lấy và dán lên cây xanh này. Khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng lên lấy và dán vào, dán xong về cuối 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc số 7. 3-4 lần - Trẻ đọc - Trẻ đếm 7-6-5-4...và cất - Trẻ thực hiện -Trẻ cất - Trẻ trả lời -Trẻ đọc - Trẻ lắng nghe -Trẻ tìm - Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe và trả lời -Trẻ lắng nghe cách chơi và luật chơi
---	--

<p>hàng đứng và bạn tiếp theo lên lấy và dán vào đội của mình, kết thúc một bản nhạc đội nào dán được nhiều hoa và quả đúng theo yêu cầu thì đội đó là đội chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Mỗi một bạn lên chơi chỉ được lấy một hoa hoặc một quả gắn - Cô cho trẻ chơi - Cô kiểm tra kết quả và cho trẻ đếm số lượng trên cây <p>3 Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Vừa rồi cô cùng chúng mình được khám phá những điều bí mật mà cô Lan dành cho chúng mình rồi. Cô muốn chúng mình phải chăm ngoan học giỏi, nghe lời bố mẹ nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ đếm và lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ ra sân chơi
--	--

***Hoạt động ngoài trời.**

Nhặt hạt xếp chữ cái e, ê, số 6

Trò chơi: Đóng băng (EL32)

Chơi theo ý thích

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhặt hạt để xếp chữ cái e, ê và số 6, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, ghi nhớ có chủ định , kỹ năng xếp chữ cái, phát triển tư duy ngôn ngữ vận động .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn

II.Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị 3 rổ đựng hạt hạt cho trẻ

III.Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1:Nhặt hạt xếp chữ cái e, ê, số 6</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài: Nhà của tôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nhắc đến điều gì? <p><i>Quan sát đàm thoại</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

<p>Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung bài</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong rô cô đựng vật liệu gì? + Chúng mình có biết sử dụng hạt hạt để làm gì không? + Sử dụng hạt hạt chúng mình xếp bằng tay nào ? Có được ném hạt hạt vào các bạn không? + Chúng mình có thể xếp cái gì nữa? - Hôm nay cô cùng chúng mình xếp chữ cái e, ê, số 6 nhé. - Cô tóm tắt lại nội dung và giới thiệu thêm giúp trẻ hiểu . - Có thể xếp chữ cái, chữ số đã học - Cô quan sát và giúp trẻ trả lời, giáo dục trẻ tích cực trong các hoạt động. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đóng băng (EL 32)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. + Cách chơi: Chúng ta sẽ chơi một trò chơi mang tên gọi đóng băng, cô sẽ mở một đoạn nhạc và chúng ta cùng nhảy múa theo bản nhạc nhưng khi nhạc dừng và cô nói đóng băng, và các cháu phải dừng lại trong một tư thế , cô làm mẫu tư thế...cô mở nhạc trong vài phút để cho trẻ nhảy sau đó dừng nhạc và nói đóng băng thì trẻ phải đóng băng ở một tư thế Nếu bạn nào chưa thực hiện được tư thế theo yêu cầu của cô thì chúng mình sẽ thực hiện lại - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô bao quát giúp đỡ và nhận xét sau mỗi lượt chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây... - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi., yêu quý gia đình của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
--	---

2. Hoạt động chiều

* Thực hành vở: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.

- Cho trẻ giở vở đến trang số 9 “Bé tự tắm rửa thường xuyên” và gợi ý giúp trẻ làm bài tập
- Cô hướng dẫn trẻ làm bài tập

- Cho trẻ quan sát các hình vẽ và hỏi trẻ tranh vẽ hình ảnh gì?
- Tô màu xanh lá vào ô vuông thể hiện hành động đầu tiên khi bé khi đi tắm
- Tô màu đỏ vào ô vuông thể hiện hành động thứ 2 khi bé khi đi tắm.
- Tô màu xanh da trời vào ô vuông thể hiện hành động thứ 3 khi bé khi đi tắm
- Tô màu cam vào ô vuông thể hiện hành động thứ 4 khi bé khi đi tắm.
- Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ bảo đi vệ sinh đúng cách, rửa tay sau khi đi vệ sinh
- * **Vệ sinh, nêu gương, cấm cò, trả trẻ**
- Chải tóc, buộc tóc cho trẻ
- Cô và trẻ nhận xét, nêu gương cuối ngày: Tuyên dương những trẻ ngoan, chú ý học bài, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết.
- Nhắc nhở các bạn chưa ngoan, động viên khuyến khích trẻ.
- MT 14: Phối hợp được cử động bàn tay ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động.
- + c, Xếp chồng 12- 15 khối theo mẫu
- + d, Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu
- + e, Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)
- Cho trẻ cấm cò
- Trả trẻ

=====

Thứ 6 ngày 7 tháng 11 năm 2025

1. Hoạt động sáng

- Trò chuyện về một số đồ dùng làm bằng sứ
- Cho trẻ quan sát cái đĩa sứ
- Trò chuyện với trẻ: Đây là cái gì? Cái đĩa dùng để làm gì?
- Cái đĩa làm bằng chất liệu gì? Chất liệu sứ là chất liệu như thế nào?
- Khi sử dụng đồ dùng làm bằng sứ thì phải sử dụng như thế nào?
- Cô khái quát, giáo dục trẻ.

*** Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**

Đề tài: Làm quen chữ cái u, ư

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ được làm quen, nhận biết, và phát âm đúng chữ cái u, ư biết đặc điểm chính của các chữ cái, biết phân biệt các chữ cái u, ư
- Biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và cách phát âm của trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, bảo vệ đồ dùng gia đình.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ.
- Tranh mẹ quét nhà, tưới cây
- Thẻ chữ cái u, ư đủ cho cô và trẻ
- Ngôi nhà có gắn chữ cái u, ư

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Xin chào mừng tất cả các bé đến với chương trình “ bé yêu học chữ” ngày hôm nay.- Chào mừng người dẫn chương trình cô giáo Lan cùng tất cả các bé đến từ lớp mẫu giáo 5 tuổi Trung Tâm- Đến với chương trình còn có sự hiện diện của các cô Nguyệt, đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng.- Chương trình “ Bé yêu học chữ “ ngày hôm nay có rất nhiều các hoạt động để cho chúng mình tham gia và trải nghiệm- Vậy các bé có muốn tham gia cùng người dẫn chương trình không? <p>2 Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>a, Làm quen chữ cái u, ư</p> <ul style="list-style-type: none">- Các bé cùng nhìn lên màn hình xem bạn nhỏ làm gì nào?- Bên dưới hình ảnh bạn nhỏ quét nhà còn có cụm từ “Giúp mẹ quét nhà” chúng mình đọc cùng cô nào- Cho trẻ đọc 2 lần.- Trong cụm từ “Giúp mẹ quét nhà” có chữ cái gì chúng mình đã được làm quen.- Trong cụm từ “Giúp mẹ quét nhà” có rất nhiều chữ cái mới, hôm nay các con sẽ được làm quen với chữ mới đó là chữ u, cô đổi chữ u thành chữ cái to hơn để em nhìn cho rõ.- Đây là chữ u. Các con hãy lắng nghe cô phát âm.- Cô phát âm chữ u.- Khi phát âm chữ u, miệng hơi chụm lại và đẩy hơi từ trong cổ ra phát âm là u.- Các bạn phát âm cùng cô nào?- Cho 2 trẻ quay mặt vào nhau phát âm.- Cho trẻ phát âm tổ => nhóm => Cá nhân.- Các con cùng nhìn xem cô cũng có thẻ chữ u này, thẻ chữ u của cô có giống chữ u trên bảng	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ vỗ tay- Trẻ vỗ tay- Trẻ vỗ tay- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát- Trẻ đọc- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát và lắng nghe- Trẻ phát âm- Trẻ phát âm- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

không?

- Các con hãy nhanh tay chọn thẻ chữ giống thẻ chữ của cô nào.

- Các con chọn được thẻ chữ gì?

- Cho trẻ phát âm lại chữ u.

- Cho trẻ đọc lại sửa sai (nếu có).

- Nhìn vào chữ u, bạn nào giỏi cho cô biết chữ u được cấu tạo bởi những nét gì? (gọi trẻ)

- Để biết được chữ u có cấu tạo ntn các con cùng chú ý lên bảng: Chữ u được tạo bởi 2 nét, đó là 1 nét móc lên và 1 nét sổ thẳng.

- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ u.

- Cho trẻ tri giác chữ u.

Các con ạ. Chữ u còn có nhiều kiểu viết khác nhau. Đây là chữ u in hoa thường được viết ở đầu câu, chữ u in thường và chữ u viết thường. Các chữ tuy cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là u.

- Cùng phát âm lại nào ?

Các con ơi, ngoài giúp bố mẹ làm những việc nhỏ như quét nhà, nhặt rau, ... chúng mình cùng hướng lên màn hình xem bạn nhỏ còn làm gì giúp bố mẹ nữa nhé.

- Bạn nhỏ đang làm gì đây?

- Bên dưới hình ảnh bạn nhỏ tưới cây còn có cụm từ “Tưới cây” chúng mình đọc cùng cô nào .

- Trong cụm từ “Tưới cây” có chữ cái nào mà chúng mình đã được làm quen? Trẻ đọc chữ cái đã học.

- Trong cụm từ tưới cây có rất nhiều chữ cái mới, hôm nay cô giới thiệu với chúng mình một chữ cái mới nữa đó là chữ u. Cô đổi chữ u thành chữ cái to hơn để c/m nhìn cho rõ.

- Các con lắng nghe cô phát âm chữ u.

- Khi phát âm chữ u, miệng hơi mở và đẩy hơi từ trong cổ ra phát âm u

- Các bạn phát âm cùng cô nào ?

- Cho trẻ phát âm tổ => nhóm => Cá nhân.

- Cho trẻ đọc lại sửa sai (nếu có).

- Các con cùng nhìn xem cô cũng có thẻ chữ u này, thẻ chữ u của cô có giống chữ u trên bảng không?

- Các con nhanh tay chọn thẻ chữ giống thẻ chữ của cô nào.

- Các con chọn được thẻ chữ gì?

- Trẻ chọn thẻ

- Trẻ trả lời

- Trẻ phát âm lại

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ nhắc lại

- Trẻ tri giác

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ phát âm

- Trẻ đưa ra ý kiến

- Trẻ trả lời

- Trẻ phát âm

- Trẻ đọc chữ đã học

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ phát âm

- Trẻ nhận xét

- Trẻ chọn thẻ chữ

- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát âm chữ u. - Các con nhìn vào chữ u, bạn nào giỏi cho cô biết chữ u được cấu tạo bởi những nét gì? (gọi trẻ) - Để biết được chữ u có cấu tạo ntn các con cùng hướng lên màn hình. Chữ u cấu tạo 1 nét móc lên, 1 nét sổ thẳng và 1 dấu móc. - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ u. - Các con ạ! Chữ u cũng có nhiều kiểu viết khác nhau. Đây là chữ u in hoa thường được viết ở đầu câu, chữ u in thường mà chúng mình vừa làm quen, và chữ u viết thường cô và chúng mình sẽ được làm quen ở các ct tiếp theo. Các chữ tùy cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là u. - Cùng phát âm lại nào ? * So sánh: - Hôm nay các bé được làm quen với chữ gì ? - Chữ u và chữ ư giống nhau ở điểm gì ? - Chữ u và chữ ư khác nhau ở điểm gì? - Cô nói lại điểm giống và khác nhau của chữ u, ư: Chữ u và chữ ư giống nhau đều có 1 nét móc lên và một nét sổ thẳng. Chữ u và chữ ư có điểm khác nhau. Chữ u không có dấu móc và chữ ư có dấu móc. Các bé ơi! Chương trình hôm nay còn có một món quà dành tặng chúng mình đây, chúng mình có muốn khám phá không? - Mỗi bạn hãy chọn cho mình một tấm bảng và một rô quà nhẹ nhàng về chỗ ngồi. (Cho trẻ đi lấy đồ dùng). - Các con cùng lấy rô quà đặt ra phía trước, cô và chúng mình cùng khám phá xem rô quà có gì nào? - Với các nét chữ rời này, cô cháu mình cùng tham gia vào 1 trò chơi có tên gọi “Vòng xoay kỳ diệu”. - Để chơi được trò chơi này các con cùng chú ý: Đây là một chiếc vòng xoay, trên mặt vòng xoay có gắn các chữ cái c/m đã đc làm quen. Khi vòng xoay xoay một vòng, mũi tên chỉ vào chữ cái nào các con nhanh tay ghép các nét chữ rời thành các chữ cái theo yêu cầu. Các con đã biết cách chơi chưa? - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Hãy giờ chữ vừa ghép và đọc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhắc lại - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chọn bảng và về chỗ - Trẻ đặt rô ra và khám phá - Trẻ chú ý - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ giờ chữ
--	---

<p>- Khen trẻ.</p> <p>b, Củng cố:</p> <p>- Và hoạt động tiếp theo của chương trình là hoạt động “ bé thông minh hơn ”.</p> <p>Ở hoạt động này các bé sẽ được tham gia trò chơi, bây giờ chúng mình đã sẵn sàng tham gia vào các trò chơi chưa?</p> <p>* Trò chơi 1: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh</p> <p>Để chơi tốt, chúng mình cùng lắng nghe cô phổ biến cách chơi. Khi cô nói: tìm chữ, tìm chữ thì chúng mình nói: chữ gì, chữ gì? Cô nói chữ a thì chúng mình lấy và giơ thẻ chữ cái a lên, cô nói chữ ă thì chúng mình lấy và giơ thẻ chữ ă lên và tương tự với chữ cái â. Và tiếp theo khi cô mô tả cấu tạo của chữ cái nào thì chúng mình nhanh trí và giơ thẻ chữ cái đó lên .chúng mình sẵn sàng chơi chưa .</p> <p>Luật chơi: Bạn nào lấy chưa đúng thẻ chữ cô yêu cầu thì phải tìm lại</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và quan sát trẻ chơi</p> <p>* Trò chơi 2: Săn tìm chữ cái (EL24)</p> <p>+ Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ một thẻ chữ cái.Cho trẻ đi vòng tròn xung quanh lớp, vừa đi vừa hát một bài hát về chủ đề. Khi có hiệu lệnh các cháu hãy tìm xung quanh và tìm một bạn có chữ cái giống với chữ cái của mình. Hãy nhìn thẻ cẩn thận để chắc chắn hai chữ cái giống nhau.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu chọn sai chữ sẽ phải nhảy lò cò về đúng bạn có chữ cái giống mình.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chơi</p> <p>3 Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Các bạn ơi, và trò chơi săn tìm chữ cái đã khép lại chương trình của chúng ta ngày hôm nay rồi. Cô mong muốn về nhà chúng mình sẽ tìm kiếm những chữ cái e, ê trong cuộc sống và luyện tập nhé. Cho trẻ hát “Bé quét nhà” và chào tạm biệt chương trình nào.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe cách chơi và luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát ra chơi</p>
---	---

***Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh cái giường

Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh

Chơi theo ý thích

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nói được tên công dụng, chất liệu của cái giường và sự cần thiết khi có giường, biết chơi trò chơi đúng luật

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán. Rèn luyện sự vận động nhanh nhẹn của trẻ

3. Thái độ:

- Biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình, đoàn kết khi chơi

II. Chuẩn bị

- Tranh cái giường, sân chơi sạch sẽ

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 Hoạt động 1: Quan sát tranh cái giường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành hàng ra sân - Cho trẻ quan sát mô hình cái giường - Hỏi trẻ cô có cái gì? và cho trẻ đọc theo cô từ “ cái giường” - Cái giường có đặc điểm gì? - Cái giường dùng để làm gì? - Cái giường được làm bằng chất liệu gì? - Trong gia đình con có sử dụng cái giường không? - Cái quạt được sử dụng khi nào? - Con phải làm gì với đồ dùng của gia đình con? <p>=> Gd trẻ: Biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình, sử dụng nhẹ nhàng,.....</p> <p>2 Hoạt động 2: Trò chơi: Thi xem tổ nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi - luật chơi: Chia lớp thành 2 tổ có số lượng bằng nhau: Cho 2 trẻ ở đầu hàng lên chọn 1 lô tô về đồ dùng gia đình gắn lên bảng xong chạy về cuối hàng, tổ nào chọn nhiều lô tô thì tổ đó dành chiến thắng. Nếu gắn sai lô tô thì sẽ không được tính, mỗi bạn chỉ lên lấy 1 lô tô. - Tổ chức cho trẻ chơi - Động viên khuyến khích trẻ chơi - Cô quan sát trẻ chơi và nhận xét trẻ sau khi chơi. <p>3 Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây... - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi - Giáo dục trẻ bảo vệ và sử dụng đồ dùng gia đình đúng cách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ra sân - Trẻ đọc - 3-4 ý kiến trẻ - Trẻ trả lời - Có ạ - 2-3 ý kiến trẻ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nghe - Trẻ nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi theo ý thích trên sân - Trẻ chú ý lắng nghe

2 Hoạt động chiều

*** Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:

+ Bài " Đồ dùng bé yêu" tập thể hát

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

+ Bài " Bé quét nhà" tập thể hát

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

+ Đọc thơ: Cái bát xinh xinh

- Cả lớp đọc 1 lần

- Các tổ đọc 3 lần

- Nhóm đọc 1 lần

- Cá nhân đọc 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt

*** Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ.**

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay rửa mặt

- Cô nêu tiêu chuẩn của một bé ngoan:

+ Đi học đều, ngoan, vâng lời cô giáo, trong lớp chú ý nghe giảng.

+ Được cấm cờ 3 ngày/ tuần trở lên.

+ Đoàn kết với bạn bè

- Trẻ tự nhận xét bản thân và các bạn trong lớp.

- Cô nhận xét những trẻ ngoan, trẻ chưa ngoan, vì sao chưa ngoan

- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.

- Trả trẻ

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hà Thị Ánh

Người soạn



Hoàng Thị Lan