

**Tuần 8**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC  
CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**Chủ đề nhánh: Ngôi nhà gia đình ở**

**Từ ngày 27 tháng 10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025**

<b>Hoạt động</b>	<b>Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)</b>				
	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>
<b>TDS 7h50-8h20</b>	- Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang. - Bụng 2: Đứng quay người sang bên - Chân 3: Đưa chân ra các phía				
<b>TCS (8h20-8h40)</b>	Trò chuyện về một số loại nhà	Trò chuyện về nhà xây tầng	Trò chuyện về nhà gỗ, nhà tranh	Trò chuyện về nhà sàn	Trò chuyện về ngôi nhà trẻ ở
<b>Hoạt động học ( 8h40-9h15 )</b>	<b>TOÁN</b> Nhận biết gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế (MT 52)	<b>ÂM NHẠC</b> DVĐ: Nhà của tôi NH: Ba ngọn nến lung linh TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	<b>CHỮ CÁI</b> Tập tô chữ cái e, ê	<b>VĂN HỌC</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Em yêu nhà em ( MT 71)	<b>TẠO HÌNH</b> Cắt dán ngôi nhà (Mẫu) ( MT 119)
<b>Hoạt động ngoài trời ( 9h15-9h50 )</b>	- Quan sát tranh nhà sàn - Trò chơi: Kéo co - Chơi theo ý thích	- Nhặt lá cây làm sạch sân trường - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích	- Nhặt hạt gạo xếp chữ cái e ê - Trò chơi: Đóng băng ( EL 32) - Chơi theo ý thích	- Vẽ ngôi nhà trên sân - Trò chơi: Chuyền bóng - Chơi theo ý thích	- Quan sát thời tiết trong ngày - Trò chơi: Kéo co - Chơi theo ý thích
<b>Hoạt động chơi (9h50-10h30 )</b>	- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng - Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé, - Góc tạo hình: Vẽ và tô màu về ngôi nhà của bé, người thân trong gia đình của bé, làm nhà bằng các vật liệu khác nhau. - Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về gia đình, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. - Góc thư viện/ sách: Xem sách, tranh truyện, lô tô về gia đình, làm album về chủ đề gia đình. - Góc KH Toán-TN: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt gạo chữ cái o,ô,ơ, e, ê, a, ã, â, u, ư và các số 1,2,3,4,5, 6,7 gạch chân chữ cái đã học trong từ dưới tranh ,chơi với cát, sỏi, nước. Chăm sóc vườn hoa, vườn rau, lau lá, tưới cây				
<b>10h30-14h00</b>	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
<b>Hoạt động chiều (14h30-16h00 )</b>	Ôn KT cũ: Toán -TC: Đi tìm và chạm vào (EM 41) -TC: Thi xem đội nào nhanh * VS, NG, cắm cờ, trả trẻ	* Thực hiện vở: PTTC và KNXH  *Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ (MT 30)	* TC: Ghép chữ cái ( EL 59) * TC : Búp bê nói (EL 30) *Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ (MT 89)	* Thực hiện vở : Bé làm quen với toán  * Vệ sinh nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần  *Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ.

**Xác nhận của tổ chuyên môn**

**Người lập kế hoạch**

**Hà Thị Ánh**

**Hoàng Thị Nguyệt**

## TUẦN 8

# CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÔI NHÀ GIA ĐÌNH Ở

Thời gian: Từ ngày 27/10 đến ngày 31/10/2025

## A. THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Hít vào thở ra.
- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang.
- Bụng 2: Đứng quay người sang bên
- Chân 3: Đưa chân ra các phía

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên các động tác và tập đúng, chính xác các động tác theo hướng dẫn của cô.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục: Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

### II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng

### III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Nhà của tôi ”</li><li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</li><li>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</li><li>- Trẻ thực hiện cùng cô</li></ul>	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện.
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b> <p><i>Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Hít vào thở ra. Tư thế đứng nghiêm, chân rộng bằng vai, dùng hơi hít vào thở ra</li><li>- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang. Đứng thẳng, hai chân rộng bằng vai, hai tay đưa ra phía trước +N1: Hai tay đưa ra phía trước. +N2: Hai tay đưa sang ngang +N3: Hạ hai đưa ra phía trước +N4: Về TTCB</li></ul> Trẻ thực hiện cùng cô	Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bụng 2: Đứng quay người sang bên Đứng thẳng, hai tay rộng bằng vai + N1: Quay người sang trái. + N2: Đứng thẳng</li></ul>	Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp

<p>+ N3: Quay người sang phải          +N4: Đứng thẳng          - Chân 3: Đưa chân ra các phía          Đứng thẳng, hai tay chống hông          + Một chân làm trụ, chân kia đưa lên phía trước          + Đưa chân về phía sau          + Đưa chân sang ngang          + Đưa chân về vị trí ban đầu, đổi chân làm trụ          - Cô cho trẻ tập theo nhịp đếm của cô.          - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ tập</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b>          - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do.</p>	<p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ tập cùng cô</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
--	--

## B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây khu nhà bé ở
- Góc tạo hình: Vẽ và tô màu về ngôi nhà của bé, người thân trong gia đình của bé, làm nhà bằng các vật liệu khác nhau.
- Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về gia đình, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.
- Góc thư viện/ sách: Xem sách, tranh truyện, lô tô về gia đình, làm album về chủ đề gia đình.
- Góc KH Toán-TN: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xếp hột hạt chữ cái o,ô,ơ, e, ê, a, ă, â, u, ư và các chữ số 1,2,3,4,5, 6,7 gạch chân chữ cái đã học trong từ dưới tranh, chơi với cát, sỏi, nước. Chăm sóc vườn hoa, vườn rau, lau lá, tưới cây

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình, người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, hoa, thảm cỏ, ngôi nhà, rau... để xây dựng ngôi nhà của bé... biết xếp hột hạt chữ cái o,ô,ơ,e,ê, a, ă, â và các chữ số 1,2,3,4,5, 6, gạch chân chữ cái đã học trong từ dưới tranh, biết vẽ và xé dán tô màu tranh về ngôi nhà của bé, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết xem tranh và làm album về chủ đề, biết chăm sóc bảo vệ vườn hoa.

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

#### 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý gia đình, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

### II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc
- + GPV: Đồ dùng nấu ăn( bếp ga, xoong nồi, các loại rau, củ, quả)
- + GXD: Gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ.
- + GKH Toán: Thẻ chữ cái, hột hạt, tranh cho trẻ gạch chân chữ cái.

- + GTH: Giấy A4, giấy màu, tranh cho trẻ tô màu
- + GST: Giấy A4, keo dán, một số tranh lô tô về chủ đề gia đình.
- + GÂN: Các bài hát( Cả nhà thương nhau, Cháu yêu bà, bàn tay mẹ, ngôi nhà mới, nhà của tôi), phách tre, sắc xô, song loan, mũ chóp kín...

### III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Nhà của tôi ”</li> <li>- Hỏi trẻ cô và các con vừa hát bài hát gì ?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Chúng mình kể tên cho cô biết có những kiểu nhà nào?</li> <li>- Ở xung quanh chúng mình có rất nhiều các kiểu nhà khác nhau.</li> <li>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?</li> <li>- Trước khi chơi chúng mình hãy bầu cho cô giáo một bạn làm trưởng trò.</li> </ul> <p>Cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò. Trưởng trò và cô giáo và các bạn thỏa thuận ở các góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng : <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng ?</li> <li>+ Hôm nay góc xây dựng sẽ làm gì ?</li> <li>+ Xây dựng ngôi nhà thì cần có gì ?</li> <li>+ Bạn cùng ai chơi ở góc xây dựng?</li> <li>+ Bạn nào sẽ đóng vai làm bác kỹ sư ?</li> <li>+ Bác kỹ sư thì phải làm gì?</li> <li>+ Bạn nào đóng vai làm chú công nhân?</li> <li>+ Chú công nhân thì phải làm gì?</li> </ul> </li> <li>- Muốn làm người lớn các con chơi ở góc nào?</li> <li>- Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bạn nào sẽ đóng vai làm bác bán hàng?</li> <li>+ Cửa hàng hôm nay bán gì ?</li> </ul> </li> <li>+ Góc phân vai các con còn chơi gì nữa ?</li> <li>+ Gia đình gồm có những ai ?</li> <li>+ Bố mẹ thì làm gì ?</li> <li>+ Con giúp bố mẹ làm gì ?</li> <li>+ Bạn nào làm bố, bạn nào làm mẹ ?</li> <li>+ Bạn nào sẽ làm con ?</li> <li>- Khéo tay hay làm thì các bạn chơi ở góc nào?</li> <li>- Góc tạo hình: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc tạo hình hôm nay các bạn chơi gì ?</li> <li>+ Góc tạo hình hôm nay có những đồ dùng nào?</li> </ul> </li> <li>- Góc âm nhạc : <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Muốn hát hay múa dẻo các con chơi ở góc nào ?</li> </ul> </li> </ul>	<p>Trẻ hát 2 - 3 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ bầu trưởng trò</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>

<p>+ Bạn nào chơi ở góc âm nhạc ?</p> <p>+ Góc âm nhạc có những đồ dùng nào?</p> <p>- Muốn xem tranh ảnh và làm album ảnh thì các bạn chơi ở đâu?</p> <p>- Góc sách truyện :</p> <p>+ Bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện ?</p> <p>+ Bạn làm gì ở góc sách truyện ?</p> <p>- Góc KH toán – TN;</p> <p>+ Bạn sẽ chơi gì ở góc này?</p> <p>+ Góc chơi này có những đồ dùng gì?</p> <p>- Khi chơi các con phải chơi như thế nào</p> <p>- Sau khi chơi xong thì chúng mình phải làm gì ?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi của mình.</p> <p>- Cô và trưởng trò bao quát tất cả các góc chơi, giúp đỡ và chơi cùng những nhóm chơi yếu, khuyến khích động viên những nhóm chơi tốt.</p> <p>- Cô chú ý đến kỹ năng chơi, kỹ năng giao tiếp của trẻ, công việc đơn giản của trẻ.</p> <p>Cô đi đến góc XD và nói: Tôi chào các bác, các bác làm gì đấy ạ! Các bác xây công trình gì? Xây như thế nào? Bác hướng dẫn tôi xây cùng có được không ạ...( Tương tự các góc khác cô cũng hướng dẫn, giúp đỡ và chơi cùng trẻ...)</p> <p>- Trẻ chơi , cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi , động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p>- Cô giúp trẻ biết thể hiện sự an ủi chia vui với người thân, bạn bè trong khi chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b></p> <p>Nhận xét từng góc: Cô lần lượt đi đến từng góc:</p> <p>Góc Phân vai: Tôi chào gia đình bác , gia đình bác đang làm những công việc gì đấy ạ. Bác nấu món ăn gì? Bác nấu cho ai ăn? thế bác .... thấy hôm nay bác .... đóng vai mẹ có tốt không? mẹ đã chăm lo cho gia đình chưa?...ngược lại cô cho trẻ tự nhận xét vai chơi, cách chơi của các thành viên trong nhóm.</p> <p>( Nhận xét tương tự với các thành viên trong nhóm khác..)</p> <p>- Cô cùng trẻ thăm quan góc xây dựng , gợi ý cho trẻ nhận xét .</p> <p>- Cô nhận xét tổng quát và giáo dục trẻ yêu quý gia đình của mình, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi, giáo dục trẻ kỹ năng chơi, kỹ năng giao tiếp tuyên dương những bạn chơi tốt, những góc chơi tốt, khuyến khích những trẻ chơi chưa tốt và những</p>	<p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng vào góc</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ thăm quan và nhận xét</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nhận xét vai chơi cho nhau.</p> <p>- Trẻ đi tham quan góc xây dựng và nhận xét công trình xây dựng</p> <p>- Cô nhận xét</p>
--	--

nhóm chơi chưa tốt lần sau chú ý để chơi tốt như các bạn.

+ KT: Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và cất đúng nơi quy định.

- Trẻ cất ĐDDC đúng nơi quy định

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

### 1. Hoạt động sáng

\* **Trò chuyện sáng:** Trò chuyện về một số loại nhà

- Cho trẻ hát bài :”Nhà của tôi”
- Cho trẻ xem tranh một số loại nhà
- Cho trẻ gọi tên các loại nhà: Nhà sàn, nhà gỗ, nhà xây cấp 4, nhà tầng
- Cô bao quát lại, giáo dục trẻ: Yêu quý, bảo vệ, giữ gìn ngôi nhà

\* **Phát triển nhận thức: Toán**

Đề tài: Nhận biết gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế

#### I.Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, gọi đúng tên 4 khối hình: khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ.
- Biết một số đặc điểm nổi bật của các khối (lăn được hay không, có mặt cong, mặt phẳng...).
- Nhận ra các vật thật trong thực tế có dạng các khối trên (ví dụ: quả bóng, hộp sữa, viên gạch, lon nước...)
- MT 52: Gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật

##### 2. Kỹ năng:

- So sánh, phân biệt được sự khác nhau giữa các khối hình.
- Biết quan sát, suy luận và ghi nhớ đặc điểm của từng khối.
- Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, rõ ràng.

##### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Biết giữ gìn và cất đồ dùng học tập đúng chỗ.

#### II. Chuẩn bị:

##### 1. Đồ dùng của cô:

- Mô hình các khối: khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ.
- Một số đồ vật thật có dạng các khối: quả bóng, hộp quà, hộp sữa, lon nước, viên gạch...
- Tranh ảnh hoặc slide minh họa các khối trong thực tế.
- Nhạc bài hát: “Hình vuông, hình tròn, hình tam giác”.

##### 2. Đồ dùng của trẻ:

- Bộ khối hình bằng nhựa hoặc giấy cứng (mỗi trẻ 1 bộ nhỏ).
- Bàn ghế ngồi nhóm nhỏ.

#### III. Phương pháp tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1. Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát và vận động theo bài hát “Hình vuông, hình tròn”.</li> <li>- Cô trò chuyện: “Các con vừa hát về những hình gì? Ngoài các hình phẳng, hôm nay cô sẽ cho chúng mình làm quen với các <i>khối hình</i> nhé!”</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2. Phát triển bài</b></p> <p>* Nhận biết và gọi tên các khối:</p> <p>Cô lần lượt giới thiệu từng khối: Khối cầu (tròn, lăn được), khối trụ (có mặt cong, mặt phẳng, cũng lăn được), khối vuông (các mặt bằng nhau, không lăn được), khối chữ nhật (có các mặt hình chữ nhật, không lăn được).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ so sánh: khối nào lăn được, khối nào không.</li> <li>- Cho trẻ gọi tên khối cô giơ lên.</li> </ul> <p>* Nhận dạng các khối trong thực tế:</p> <p>Cho trẻ quan sát các vật thật: quả bóng → khối cầu, hộp quà → khối vuông, hộp sữa → khối chữ nhật, lon nước → khối trụ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi gợi mở: “Quả bóng có dạng khối gì? Lon nước có dạng khối gì?”</li> </ul> <p>* Trò chơi 1: “Tìm đồ vật có dạng khối” — mỗi nhóm tìm 1 vật quanh lớp theo yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn” – cô nêu tên khối, trẻ giơ nhanh mô hình tương ứng.</li> <li>- Nhận xét, khen ngợi trẻ ngoan, tích cực.</li> <li>- Dẫn trẻ về nhà quan sát thêm các đồ vật có dạng khối.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tiết học, nhận xét trẻ</li> <li>- Khen ngợi, động viên trẻ tích cực quan sát các khối quanh mình và ra chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát, vận động cùng cô.</li> <li>- Trẻ trả lời:</li> <li>- Hứng thú nghe cô giới thiệu bài.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ so sánh</li> <li>- Trẻ gọi tên</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

**\*Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát tranh nhà sàn

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên và một số đặc điểm chính của ngôi nhà, biết vật liệu để làm ngôi nhà và ngôi nhà dùng để ở

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, ghi nhớ có chủ định , phát triển tư duy ngôn ngữ vận động .

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý gia đình của mình.

## II.Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Tranh nhà sàn

- Cô chuẩn bị 3 rô đưng hạt cho trẻ

## III.Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh nhà sàn</b> Cô cùng trẻ hát bài: Nhà của tôi - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nhắc đến ai? <i>Quan sát đàm thoại</i> Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung bài + Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Tranh vẽ về cái gì? + Ngôi nhà này có những đặc điểm gì? + Ngôi nhà này được làm bằng nguyên vật liệu gì? + Mái nhà có màu gì? + Chúng mình có yêu quý ngôi nhà của mình không? + Vậy hàng ngày chúng mình phải làm gì để ngôi nhà luôn sạch sẽ? - Cô khái quát lại nội dung và giáo dục trẻ - Cô quan sát và giúp trẻ trả lời</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</b> Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-&gt;3 lần - Cô quan sát giúp đỡ và khuyến khích trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ hát - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>

<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hộp hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây...</li> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý gia đình của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	---

## 2. Hoạt động chiều

### \* Ôn kiến thức cũ: Toán

#### \* Trò chơi: “ Đi tìm và chạm vào” ( EM41)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, yêu cầu trẻ nói cách chơi.
- Cô chốt lại : các con vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô “ Hãy chạm vào những nhóm đồ chơi có số lượng nhiều nhất” thì trẻ tìm và đặt tay lên nhóm đồ chơi có số lượng nhiều nhất.
- Tương tự cô cho trẻ đi tìm và chạm vào nhóm đồ chơi có số lượng ít hơn, ít nhất, bằng nhau.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

#### \* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi
- Cô chia trẻ làm 2 đội. Mỗi đội sẽ bốc thăm hình ảnh con vật của đội mình là thuộc nhóm động vật có cánh hay không có cánh. Mỗi đội sẽ phải tìm các con vật tương ứng của đội mình gắn lên khung của đội mình. Khi có nhạc, bạn đầu tiên chạy lên lấy hình con vật thuộc nhóm của đội mình gắn lên bảng phía mình sau đó chạy về đập vào tay bạn tiếp theo. Bạn tiếp theo lại chạy lên. Cứ như vậy, trò chơi được bắt đầu và kết thúc bằng 1 bản nhạc. Khi trò chơi kết thúc, đội nào tìm được nhiều con vật của nhóm mình nhất là đội đó chiến thắng.

Luật chơi: mỗi lần lên chỉ gắn được 1 hình ảnh

- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ.
- \* Vệ sinh, nêu gương cảm ơn, trả trẻ
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt
- Cô HD trẻ rửa mặt theo các bước
- Nêu gương cuối ngày, cảm ơn: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cảm ơn.
- Trả trẻ

=====

**Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025**

## 1. Hoạt động sáng

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nhà xây tầng

- Trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ quan sát tranh nhà xây: Xây cấp 4, nhà tầng
- Hỏi trẻ về tên gọi , đặc điểm của ngôi nhà

- Cho trẻ đọc tên kiểu nhà
- Cô chốt lại giáo dục trẻ

**\* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc.**

**Đề tài: Nội dung trọng tâm:** Dạy VĐ: Nhà của tôi

**Nội dung kết hợp:** Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh  
Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

**I.Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết sử dụng nhạc cụ để vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: Nhà của tôi của tác giả Thu Hiền
- Trẻ được nghe hát bài hát: “ Ba ngọn nến lung linh”, biết chơi trò chơi “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật” và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe, phán đoán, kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn, yêu thích hoạt động âm nhạc, biết yêu quý gia đình của mình

**II.Chuẩn bị**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Trống, xác xô, phách
- Nhạc best bài hát “ Nhà của tôi, ba ngọn nến lung linh
- Nhạc nhảy, búp bê

**III.Phương pháp tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình “Giai điệu thân quen” của lớp mẫu giáo 5 tuổi Trung tâm</li> <li>- Và xin chào mừng người dẫn chương trình là Cô giáo cùng tất cả các bạn nhỏ</li> <li>- Chương trình “Giai điệu thân quen” ngày hôm nay với chủ đề: Gia đình</li> <li>- Đến với chương trình các bạn nhỏ sẽ trải qua 3 phần</li> <li>Phần thứ 1: Tài năng tỏa sáng</li> <li>Phần thứ 2: Trò chơi âm nhạc</li> <li>Phần thứ 3: Giai điệu vui nhộn</li> <li>Các bạn nhỏ đã sẵn sàng chưa</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở đầu chương trình đó là phần tài năng tỏa sáng</li> <li>Các bạn nhỏ sẽ lắng nghe và làm theo người dẫn chương trình.</li> <li>- Các bạn nhỏ ơi, bây giờ chúng mình sẽ lắng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vỗ tay</li> <li>- Trẻ vỗ tay</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>

nghe người dẫn chương trình thể hiện một đoạn giai điệu bằng nốt la, chúng mình sẽ đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào nhé.

- Cô “la” một đoạn nhạc giai điệu bài hát: Nhà của tôi

- Giai điệu âm “la” người dẫn chương trình vừa thể hiện nói đến bài hát có tên là gì? của tác giả nào?

- Bây giờ các bạn nhỏ sẽ cùng người dẫn chương trình thể hiện bài hát này nhé.

- Để cho chương trình được vui hơn, sinh động hơn, các bạn nhỏ nào có ý tưởng gì cho bài hát này không?

- Có rất nhiều các ý tưởng của các bạn nhỏ đã đưa ra nhưng

- Để cho chương trình được vui hơn, người dẫn chương trình sẽ mang đến cho các bạn nhỏ một phong cách biểu diễn thật hấp dẫn, các bạn nhỏ cùng quan sát và lắng nghe nhé

- Cô thể hiện cách vỗ tay theo tiết tấu chậm ( lần 1)

- Bạn nhỏ nào giỏi cho người dẫn chương trình biết, người dẫn chương trình vừa thể hiện vận động bài hát : Nhà của tôi theo hình thức nào?

- Người dẫn chương trình còn có một câu hỏi khó hơn nữa:

+ Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay như thế nào?

- Vừa rồi người dẫn chương trình vừa thể hiện cách vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát: Nhà của tôi của tác giả Thu Hiền, và vỗ tay theo tiết tấu chậm các bạn nhỏ thực hiện 3 phách vỗ liền nhau và một phách mở

- Cô cho trẻ thực hiện trên không

- Bây giờ các bạn nhỏ sẽ quan sát người dẫn chương trình thể hiện lại nhé

- Cô thực hiện lần 2

- Để hiểu rõ hơn cách vỗ tay theo tiết tấu chậm, các bạn nhỏ cùng lắng nghe người dẫn chương trình hướng dẫn nhé

- Câu thứ 1: Đó bạn biết

( x x x mở )

- Câu thứ 2: Đó là nhà của ai

( x x x mở )

- Câu thứ 3: Tôi trả lời

( x x x mở )

Tương tự cho đến hết nội dung của bài hát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ hát

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ quan sát và lắng nghe

- Trẻ quan sát

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ người dẫn chương trình mời một bạn lên thể hiện vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: Nhà của tôi cho cả lớp cùng xem nào.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cô cho 1 trẻ vỗ tay không</li> <li>    1 trẻ vỗ theo trống</li> <li>    1 trẻ vỗ theo xác xô</li> <li>    1 trẻ vỗ tay theo phách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3-4 trẻ thực hiện</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp nối chương trình xin mời nhóm bạn nam lên thể hiện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Và tiếp theo chương trình là nhóm bạn nữ lên thể hiện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đến với chương trình Giai điệu thân quen ngày hôm nay, xin một chàng pháo tay chào đón đội Hoa Hồng lên thể hiện tài năng của mình nào. Để chương trình vui hơn thì đội Hoa Hồng sẽ cầm theo nhạc cụ âm nhạc của mình nào( trống )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói tiếp chương trình xin mời đội Hoa Cúc lên thể hiện tài năng của mình nào (nhạc cụ xác xô)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp theo chương trình xin mời đội Hoa Sen lên thể hiện tài năng của mình nào (nhạc cụ phách )</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Để cho giờ học được thoải mái hơn, người dẫn chương trình mời các bạn nhỏ đứng lên tạo thành 3 vòng tròn và vận động theo lời bài hát nhé</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Để giờ học được vui hơn nữa thì người dẫn chương trình mời các bạn gái vào vòng trong và các bạn nam ở vòng bên ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi các bạn nhỏ thể hiện tài năng của mình rất hay đấy và giỏi</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn nhỏ vừa được thể hiện vận động bài hát có tên là gì? Của tác giả nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi các bạn nhỏ vừa được trải qua phần thi thứ nhất của chương trình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ xin mời các bạn nhỏ đến với phần thứ hai của chương trình, đó là phần trò chơi âm nhạc.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>*Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi mang tên: Nghe tiếng hát tìm đồ vật</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Để chơi tốt phần chơi này, các bạn nhỏ lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cách chơi: Cô chọn 1 trẻ lên bịt mắt, và các bạn nhỏ sẽ hát bài hát cả nhà thương nhau, khi đến gần bạn có đồ vật thì các bạn sẽ hát to lên một chút, để giúp bạn tìm được đồ vật sau lưng mà cô đã cất, nếu bạn không tìm được thì các bạn sẽ giúp bạn .</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Chúng mình chơi có vui không?</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi chúng mình vừa được trải qua phần thi thứ hai của chương trình</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình.</li> <li>+ Trên sân trường chúng mình có những gì?</li> <li>+ Nhặt lá trên sân để làm gì?</li> <li>+ Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu?</li> <li>+ Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao?</li> <li>+ Vậy chúng mình có thích đến trường không?</li> <li>- Cô tóm tắt nội dung</li> <li>- Cô cùng trẻ thực hiện</li> <li>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</li> <li>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ.</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời 3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ hứng thú thực hiện cùng cô</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</li> </ul> <p>CC: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hàng. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luôn qua các hàng để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hàng và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột.</p> <p>LC: Mèo phải đuổi đúng hàng chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phân, sỏi, ...cho trẻ</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn...</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>*<i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>

## 2. Hoạt động chiều

### \* Thực hành vở: Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.

- Cho trẻ giở vở đến trang số 8 và gợi ý giúp trẻ làm bài tập
- Cô hướng dẫn trẻ làm bài tập: Thân ái với bạn bè
- Cho trẻ quan sát các hình vẽ và hỏi trẻ tranh vẽ hình ảnh gì?
- Đánh dấu vào ô vuông thể hiện hành động biết chia sẻ, hành động chưa biết chia sẻ.
- Tô màu tranh vẽ những việc mà bé có khả năng làm được.
- Tô màu bức tranh

- Hỏi trẻ sử dụng màu nào khi tô tranh?
- Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm của mình

**\* Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ**

- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh các nhân
- Cô cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày.
- Nêu gương cuối ngày, cấm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ.
- Trả trẻ cô trao đổi với phụ huynh .

=====

**Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025**

**1. Hoạt động sáng**

**\* Trò chuyện sáng:** Trò chuyện về nhà gỗ, nhà tranh

- Cho trẻ quan sát video về nhà gỗ
- Trò chuyện với trẻ về nhà gỗ: Về đặc điểm, chất liệu
- Ngôi nhà gỗ có ưu điểm và nhược điểm gì?
- Trò chuyện tương tự về nhà tranh
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ

**\* Phát triển nhận thức: Chữ cái**

**Đề tài: Tập tô chữ cái e ê**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tô chữ cái e ê trùng khít theo đường chấm mờ và tô đúng quy trình khi tô , biết tô màu hình ảnh có chứa chữ cái, biết nối các hình vẽ có từ chứa chữ cái với chữ cái, biết tô màu các hình vẽ, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô và ngồi đúng tư thế.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, bảo vệ sản phẩm của mình

**II.Chuẩn bị**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mẫu của cô
- Vở tập tô, bút chì, bút màu đủ cho trẻ
- Bàn ghế đúng quy cách đủ cho trẻ

**III. Phương pháp tiến hành**

<b>Hoạt động của trẻ</b>	<b>Hoạt động của cô</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô cùng trẻ hát bài hát: Nhà của tôi - Bài hát nhắc đến điều gì? - Lớp mình cho cô biết chúng mình đã học	Trẻ hát  Trẻ trả lời

<p>những chữ cái gì rồi?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cùng tô chữ cái e ê nhé</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* Chữ e</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là chữ gì “( e in hoa )</li> <li>- Đây là chữ gì “( e in thường )</li> <li>- Đây là chữ gì “( e viết thường )</li> <li>- Cô mời các bạn đọc cùng cô nào</li> </ul> <p>=&gt; Chữ e in hoa, chữ e in thường, chữ e viết thường có cách viết khác nhau nhưng cùng có cách phát âm giống nhau là e.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ phát âm e</li> <li>- Bên cạnh các chữ cái e có những hình ảnh gì đây?</li> <li>- Nhiệm vụ của các bạn sẽ tô màu những vòng tròn có chứa chữ cái e</li> <li>- Chúng mình cùng quan sát xem có những hình ảnh gì đây?</li> <li>- Cô cho trẻ đọc tên hình ảnh em bé, gối ôm</li> <li>- Trong từ em bé và con gối ôm có chứa chữ cái e, nhiệm vụ của các bạn sẽ nối hình vẽ có từ chứa chữ cái e với chữ cái e</li> <li>- Dưới những hình ảnh này cô có hình ảnh gì đây? ( hoa sen, cuộn len )</li> <li>- Nhiệm vụ của các bạn sẽ tô màu các hình vẽ, tô các nét chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ ( Khi tô chúng mình nhớ là tô đều màu không để màu chòem ra ngoài)</li> <li>- Còn đây là chữ gì? ( Chữ e viết thường)</li> <li>- Tô chữ e theo theo đường chấm mờ.</li> </ul> <p>Để tô được chữ e chúng mình quan sát cô thực hiện nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa hướng dẫn chúng mình tô chữ cái e rồi bây giờ cô còn chữ cái nữa các con có muốn biết đó là chữ cái gì không?</li> </ul> <p>* Chữ ê:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có cái gì đây? (Bức tranh)</li> <li>- Trong tranh có chữ cái gì? ( chữ ê)</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm (ê)</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm ê</li> <li>- Bên cạnh các chữ cái ê có những hình ảnh quả gì?</li> <li>- Nhiệm vụ của các bạn sẽ tô màu những vòng tròn có chứa chữ cái ê</li> <li>- Chúng mình cùng quan sát xem có những hình ảnh gì đây?</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc tên hình ảnh lá sen, thả điều</li> <li>- Trong từ có chứa chữ cái ê, nhiệm vụ của các bạn sẽ nối hình vẽ có từ chứa chữ cái ê với chữ cái ê</li> <li>- Dưới những hình ảnh này cô có hình ảnh gì đây? ( con tê giắc, con ếch )</li> <li>- Nhiệm vụ của các bạn sẽ tô màu các hình vẽ, tô các nét chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ ( Khi tô chúng mình nhớ là tô đều màu không để màu chòem ra ngoài)</li> <li>- Còn đây là chữ gì? ( Chữ ê viết thường)</li> <li>- Tô chữ ô theo theo đường chấm mờ.</li> <li>- Quan sát cô hướng dẫn thực hiện</li> <li>- Các bạn đã sẵn sàng thực hiện chưa?</li> <li>- Trước khi tập tô chúng mình ngồi như thế nào? cách cầm bút như thế nào?</li> <li>- Bây giờ các bạn sẽ giờ vở đến trang số 8 có chứa chữ cái e để thực hiện.</li> <li>* Cô cho trẻ thực hiện</li> <li>- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ</li> </ul> <p><b>Nhận xét sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thấy các bạn lớp mình hôm nay tô rất đẹp đây, bây giờ cô mời 1 bạn lên giới thiệu bài của mình và nhận xét bài của các bạn nào?</li> <li>- Bài của con là bài nào? Con thấy bài của con đã đẹp chưa?</li> <li>- Con nhìn xem bài của các bạn con thích bài nào nhất? vì sao?</li> <li>- Cô mời 1 bạn lên nhận xét nào?</li> <li>- Cô nhận xét chung</li> </ul> <p>Hôm nay cô thấy lớp mình học rất giỏi, tô màu tranh rất đẹp. Tuy nhiên còn 1 số bạn còn tô màu chưa đẹp, chưa hoàn thiện bài tập của mình chiều nay cô sẽ cho các bạn hoàn thiện nốt các con đồng ý không nào.</p> <p><b>3. Hoạt động 3 : Kết thúc</b></p> <p>Cho trẻ đọc thơ “ Em yêu nhà em ” Ra sân chơi.</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ lên nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
--	---

**\*Hoạt động ngoài trời.**

- Nhặt hột hạt xếp chữ cái e ê
- Trò chơi: Đóng băng (EL32)
- Chơi theo ý thích

**I.Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhặt hột hạt để xếp chữ cái e ê, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Trẻ chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, ghi nhớ có chủ định , kỹ năng sắp xếp, phát triển tư duy ngôn ngữ vận động

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn

## II.Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị 3 rổ đựng hạt gạo cho trẻ

## III.Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Nhặt hạt gạo xếp chữ cái e ê</b> Cô cùng trẻ hát bài: Nhà của tôi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đàm thoại nội dung bài hát</li><li>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?</li><li>+ Trong bài hát nhắc đến điều gì?</li></ul> <p><i>Quan sát đàm thoại</i> Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung bài</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Trong rổ cô đựng vật liệu gì?</li><li>+ Chúng mình có biết sử dụng hạt gạo để làm gì không?</li><li>+ Sử dụng hạt gạo chúng mình xếp bằng tay nào ?</li></ul> <p>Có được ném hạt gạo vào các bạn không?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Chúng mình có thể xếp chữ cái gì nữa?</li><li>- Hôm nay cô cùng chúng mình xếp chữ cái a ă â</li><li>- Cô tóm tắt lại nội dung và giới thiệu thêm giúp trẻ hiểu .</li><li>- Có thể xếp chữ cái, chữ số đã học, hình cái nón, cái mũ, cái quạt...</li><li>- Cô quan sát và giúp trẻ trả lời</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Đứng băng ( EL 32)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</li><li>+ Cách chơi: Chúng ta sẽ chơi một trò chơi mang tên gọi đứng băng, cô sẽ mở một đoạn nhạc và chúng ta cùng nhảy múa theo bản nhạc nhưng khi nhạc dừng và cô nói đứng băng, và các cháu phải dừng lại trong một tư thế , cô làm mẫu tư thế...cô mở nhạc trong vài phút để cho trẻ nhảy sau đó dừng nhạc và nói đứng băng thì trẻ phải đứng băng ở một tư thế</li></ul> <p>Nếu bạn nào chưa thực hiện được tư thế theo yêu cầu của cô thì chúng mình sẽ thực hiện lại</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</li><li>- Cô bao quát giúp đỡ và nhận xét sau mỗi lượt chơi</li></ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li><li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li><li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li><li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ chơi</li></ul>

xếp hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây... - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi., yêu quý gia đình của mình	- Trẻ chơi  - Trẻ lắng nghe
--	-----------------------------------

## 2. Hoạt động chiều

### \* Trò chơi: Ghép chữ cái ( EL 59)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi

Cách chơi: Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình chơi trò chơi: Ghép chữ cái bằng các nét cong nét thẳng , Cô có một số nét cắt bằng giấy, các bạn sẽ ghép trước, sau đó chúng ta vẽ các nét để tạo thành chữ cái, hãy vẽ một hình trên bảng mà khi kết hợp với các hình khác có thể tạo thành một chữ cái, vẽ một hình và nói trẻ chép lại vào vở hoặc lên giấy, cho trẻ làm vài lần với các kích thước khác nhau, khi trẻ vẽ thạo hình đó thì cô đưa cho trẻ hình tiếp theo trong chữ cái để vẽ. cho trẻ tập vẽ hình thành thạo.

- Luật chơi: Bạn nào chưa thực hiện đúng theo yêu cầu thì sẽ thực hiện lại

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô quan sát, nhận xét trẻ mỗi lần chơi

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

### \* Trò chơi: Búp bê nói (EL 30)

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô sẽ nói để trẻ làm một điều gì đó. Khi cô nói có câu “ búp bê nói” thì chúng mình mới được làm theo ví dụ “ búp bê nói- sờ lên mũi cô sờ lên mũi và trẻ sờ theo. Cô nói “ vỗ tay hai lần” không có từ búp bê nói thì trẻ làm theo thì trẻ đó sẽ phải ngồi xuống hoặc vào trong vòng tròn.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ, động viên khuyến khích trẻ chơi.

- MT 89: Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức

### \* Vệ sinh, nêu gương cảm ơn, trả trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh các nhân rửa tay

- Cô nhận xét trẻ trong ngày và cho trẻ ngoan cảm ơn.

- Trả trẻ.

=====

**Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025**

## 1. Hoạt động sáng

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về nhà sàn

- Cho trẻ quan sát video về nhà sàn

- Trò chuyện với trẻ về nhà gỗ: Về đặc điểm, chất liệu

- Ngôi nhà sàn có ưu điểm và nhược điểm gì?

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ

### \* Phát triển ngôn ngữ: Văn học

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Em yêu nhà em

## I. Mục đích, yêu cầu

### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ: Em yêu nhà em.
- Trẻ nhớ tên bài thơ “Em yêu nhà em”, của tác giả “Đàm Thị Lam Luyến”
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: “Bài thơ nói về tình cảm của một bạn nhỏ với ngôi nhà thân yêu của mình.”
- Trẻ biết ngôi nhà là nơi ở của trẻ với những người thân trong gia đình
- MT 71 : Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc, phát triển vốn từ và rèn kỹ năng chú ý trí tưởng tượng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý gia đình, yêu quý ngôi nhà của mình.

## II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Tranh slai bài thơ “ em yêu nhà em ”

## III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b> Cô cùng trẻ hát bài hát. “ Nhà của tôi” - Các con vừa hát bài hát gì? - Các con không chỉ có bài hát hát về ngôi nhà? Còn có bài thơ câu chuyện về ngôi nhà nữa đấy. - Cô có bài thơ nói về ngôi nhà các con nghe cô đọc nhé.	Trẻ hát  Trẻ trả lời 1-2 ý kiến
<b>2.Hoạt động 2: Phát triển bài.</b> *Cô đọc mẫu: - Lần 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe: đọc kết hợp cử chỉ, điệu bộ. + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ có tên là gì ? + Của tác giả nào ? - Bài thơ. Em yêu nhà em.Tác giả Đoàn Thị Lam Luyến - Lần 2: Đọc kết hợp tranh slai và giảng nội dung. Giảng nội dung: Nói về cảnh đẹp rất quen thuộc của nhà bạn nhỏ có nàng gà mái, có đàn chim sẻ, có chuối mật, có ông ngô bắp, có ao rau muống cá cờ, đầm sen, ếch con, dế mèn vì thế bạn nhỏ rất yêu quý ngôi nhà của mình - Để hiểu nội dung của từng đoạn thơ thì chúng mình cùng lắng nghe cô đọc trích dẫn theo khổ thơ nha. - Lần 3: đọc trích dẫn theo khổ thơ - Các con ạ bài thơ miêu tả cảnh đẹp rất quen thuộc, và có các con vật trong nhà bạn nhỏ được thể hiện	Trẻ trả lời 1-2 ý kiến     Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe

qua đoạn thơ sau.

“ Em yêu nhà em”

.....

Ếch con học nhạc để mèn ngâm thơ”

- Trong bài thơ nói lên tình cảm gắn bó của bạn nhỏ với ngôi nhà của mình thể hiện qua câu thơ.

“ Dù đi xa thật là xa.

Chẳng đâu vui được như nhà của em”

-Trong bài thơ có từ khó như. “ Ngào ngạt Lú lo” Từ ngào ngạt có nghĩa là nói về hoa sen nở rất đẹp mùi hương lan tỏa khắp đầm sen.

- Cho trẻ đọc cùng cô.

\* Đàm thoại nội dung bài thơ:

+ Cô vừa đọc bài thơ có tên là gì? của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Có những con vật gì quanh nhà bạn nhỏ

+ Xung quanh nhà bạn nhỏ có những hình ảnh gì?

+ Các con biết câu thơ nào nói về tình cảm của bạn nhỏ khi đi xa vẫn nhớ ngôi nhà của mình không?

- Vậy hàng ngày các con khi đi chơi có nhớ nhà của mình không?

Để thuộc bài thơ này chúng mình sẽ đọc thơ cùng cô nhé

\* Dạy trẻ đọc thơ cùng cô:

- Cô cho cả lớp đọc theo cô 2 lần.

- Cô cho trẻ đọc theo tổ.

- Cho trẻ đọc theo nhóm luân phiên (3 nhóm)

- Cá nhân trẻ đọc ( 4 cá nhân).

- Cô sửa sai cho trẻ

- Cô bao quát giúp đỡ khuyến khích trẻ.

### 3.Hoạt động 3: Kết thúc.

- Cô giáo dục trẻ: mỗi người chúng ta ai cũng có một ngôi nhà mọi người đều biết yêu thương giúp đỡ lẫn nhau. Vì vậy chúng mình không quên phải luôn giữ gìn ngôi nhà luôn sạch đẹp.

- Cô cho trẻ đọc thơ: Em yêu nhà em” và ra sân chơi

Trẻ lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

Trẻ đọc to, rõ ràng theo yêu cầu của cô

Trẻ đọc và ra chơi

### \*Hoạt động ngoài trời.

Vẽ ngôi nhà trên sân

Trò chơi: Chuyền bóng

Chơi theo ý thích

### I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ đơn giản để vẽ được hình ngôi nhà trên sân, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển vận động, kỹ năng khéo của đôi tay.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, bảo vệ sân trường sạch sẽ .

## II. Chuẩn bị

- Bóng TD

- Que tính, phấn, hột hạt, lá cây

## III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ ngôi nhà trên sân</b> Cô cùng trẻ hát bài: Nhà của tôi - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nhắc đến ai? Có rất nhiều kiểu nhà khác nhau như nhà sàn, nhà gỗ, nhà xây, nhà rông...Hôm nay cô cùng chúng mình vẽ ngôi nhà trên sân Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài. - Con thích vẽ gì ở trên sân? - Con cầm phấn tay nào để vẽ ? - Khi vẽ con phải vẽ như thế nào? - Chúng mình có thể vẽ cái bát, cái ấm chén, ngôi nhà, cái bàn ghế, chiếc đồng hồ. - Có thể viết con số, chữ cái ...mà chúng mình đã học. - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyển bóng</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. + Cách chơi : Cho trẻ đứng thành vòng tròn.(nếu lớp đông có thể chia thành nhiều vòng tròn).Cứ 10 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi giáo viên hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ, bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng. Khi trẻ đã chơi thành thạo có thể chia làm hai hoặc ba nhóm và thi đua cùng nhau, nhóm nào ít bạn làm rơi bóng sẽ thắng cuộc. + Luật chơi : Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lần chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô bao quát giúp đỡ và nhận xét sau mỗi lượt chơi - Cô quan sát giúp đỡ và khuyến khích trẻ chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b> Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hột hạt chữ cái và các trò chơi khác.</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>-Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý các thành viên trong gia đình của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	---

## 2. Hoạt động chiều

### \* Thực hiện vở: Bé làm quen với toán.

- Cô hướng dẫn trẻ cách giở vở toán.
- Cho trẻ giở vở đến trang số 6 và gợi ý giúp trẻ làm bài tập
- Cho trẻ quan sát các hình vẽ và hỏi trẻ tranh con gì?
- Đếm các bạn thỏ trong bức tranh và tô màu số 5
- Tô màu nhóm con vật có số lượng là 5
- Tô số 5 theo nét chấm mờ
- Hỏi trẻ sử dụng màu nào khi tô tranh?
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm của mình

### \* Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ rửa mặt
- Nêu gương cuối ngày, cấm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ.
- Trả trẻ.

=====

**Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025**

## 1. Hoạt động sáng

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về ngôi nhà trẻ ở

- Cho trẻ kể tên các kiểu nhà ở
- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của gia đình mình
- Ngôi nhà gỗ có những phần nào? Nhà của con là nhà gì? Có ích lợi gì?
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ: Giữ gìn vệ sinh ngôi nhà, bảo vệ nhà của mình

### \* Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình

Đề tài: Cắt dán ngôi nhà (Mẫu)

## I. Mục đích yêu cầu

### 1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng kéo, keo dán, giấy màu để cắt và dán tạo thành sản phẩm là ngôi nhà theo mẫu của cô. Biết cắt lượn theo nét vẽ viền đường thẳng và cắt theo trình tự nhất định
- MT 119: Phối hợp các kỹ năng cắt, dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.

### 2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm kéo, kỹ năng cắt dán, kỹ năng dán cân đối hài hòa, kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

- 3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, biết bảo vệ sản phẩm của mình.

## II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Tranh mẫu: Ngôi nhà
- Keo dán, kéo, giấy màu cho trẻ đủ
- Bàn ghế cho trẻ đúng quy cách

## III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ hát bài hát: Ngôi nhà mới</li><li>- Đàm thoại nội dung bài hát</li><li>- Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?</li><li>- Bài thơ nói đến điều gì?</li><li>- Giáo dục trẻ: Ở xung quanh chúng ta có rất nhiều ngôi nhà khác nhau, nhà xây, nhà sàn, nhà rông, nhà tranh... mỗi ngôi nhà đều có đặc điểm riêng.</li></ul> <p>Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình cắt và dán ngôi nhà, chúng mình có muốn thực hiện những bức tranh thật đẹp cùng cô không</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* Quan sát tranh và nhận xét tranh: Trời tối rồi! Trời sáng rồi!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trên bảng cô gắn bức tranh cắt dán về hình ảnh gì đây?</li><li>- Ai có nhận xét gì về bức tranh?</li><li>- Bức tranh cắt dán về hình ảnh gì?</li><li>- Ngôi nhà được dán những màu nào?</li><li>- Mái nhà có dạng hình gì?</li><li>- Thân nhà có dạng hình gì?</li><li>- Cửa sổ và cửa ra vào có dạng hình gì?</li><li>- Chúng mình thấy bức tranh dán như thế nào?</li></ul> <p>Cô khái quát lại.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Để cắt và dán được ngôi nhà này, chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu nhé</li></ul> <p>* Cô làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tay phải cô cầm kéo, tay trái cô cầm giấy màu</li><li>- Cô sử dụng giấy vàng để làm thân nhà và cô cắt thẳng ở hai bên của tờ giấy màu, sau đó cô lại cắt ngang hai bên để tạo thành hình chữ nhật làm thân nhà</li><li>- Cô cùng giấy màu đỏ theo các đường tạo thành hình tam giác làm mái nhà</li><li>- Cô cùng giấy màu xanh cắt tạo thành hình vuông làm cửa sổ</li><li>- Cô cùng giấy màu nâu cắt tạo thành hình chữ nhật làm cửa ra vào</li><li>- Sau khi cắt xong cô dùng keo dán và bôi vào mặt sau của tờ giấy và dán vào tờ giấy của mình</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li><li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ quan sát</li><li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li></ul>

<p>- Khi dán thì chúng mình dán thân nhà trước, sau đó dán mái nhà màu đỏ lên trên cùng của thân nhà, tiếp theo đến cửa sổ màu xanh và sau đó đến cửa ra vào màu nâu</p> <p>- Khi dán thì chúng mình dán cân đối với tờ giấy của mình, không được dán lệch tờ giấy</p> <p>- Cô đã thực hiện xong ngôi nhà, các bạn đã sẵn sàng thực hiện chưa</p> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Khi làm bài thì chúng mình ngồi như thế nào?</p> <p>- Chúng mình cầm kéo bằng tay nào?</p> <p>- Tay phải chúng mình làm gì?</p> <p>- Chúng mình dán như thế nào?</p> <p>- Cô nhắc lại về cách cắt dán, chọn giấy màu và cách bố cục tranh</p> <p>- Trẻ thực hiện bài tập, cô quan sát trẻ</p> <p>- Cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ.</p> <p><b>* Trưng bày, nhận xét sản phẩm:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét:</p> <p>- Con giới thiệu bài của con? Con thấy bài của mình đẹp chưa?</p> <p>- Con thích bài nào? Tại sao con thích bài đấy?</p> <p>Hôm nay cô thấy lớp mình học rất ngoan và giỏi, tranh của chúng mình được dán đẹp và cân đối. Bên cạnh đó vẫn còn một số bài chưa thực hiện được hết, còn dán chưa đúng mẫu của cô yêu cầu. Lát chiều cô sẽ cho chúng mình thực hiện tiếp, chúng mình đồng ý không.</p> <p><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>Ở ngoài sân có rất nhiều trò chơi đang đợi chúng mình, chúng mình cùng cô ra sân để chơi những trò chơi này nào</p>	<p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trưng bày sp</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ ra chơi</p>
---	---

**\* Hoạt động ngoài trời.**  
 Quan sát thời tiết trong ngày  
 Trò chơi: Kéo co  
 Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:
  - Trẻ biết được một số hiện tượng thời tiết diễn ra trong ngày
  - Biết mặc quần áo và trang phục phù hợp với thời tiết
  - Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật
  - Trẻ chơi theo ý thích của trẻ
2. Kỹ năng:
  - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy cho trẻ
3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, biết chăm sóc giữ gìn sức khỏe cho bản thân.

## II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, dây thừng

## III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát thời tiết trong ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ hát bài “ Nhà của tôi”</li><li>- Đàm thoại nội dung bài hát:</li><li>- Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?</li><li>- Trong bài hát nhắc đến điều gì ?</li><li>- Hôm nay con mặc áo dày hay áo mỏng?</li><li>- Hôm nay con thấy sức khỏe của con như thế nào?</li><li>- Cô cho trẻ quan sát bầu trời, thời tiết và đàm thoại:</li><li>- Các con thấy hôm nay thời tiết thế nào?</li><li>- Bầu trời có màu gì?</li><li>- Có gió nhẹ thổi không?</li><li>- Ông mặt trời có chiếu sáng không?</li><li>- Với thời tiết như thế này chúng mình phải mặc quần áo làm sao cho phù hợp?</li><li>- Khi ra đường chúng mình phải làm gì?</li><li>- Cùng cố: Cô gọi 2 – 3 trẻ lên trả lời câu hỏi</li><li>- Giáo dục: Mặc quần áo phù hợp với thời tiết, khi ra đường phải đội mũ và đeo khẩu trang</li></ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</b></p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cách chơi:</li></ul> <p>Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Luật chơi:</li></ul> <p>Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-&gt;3 lần</li><li>- Cô quan sát giúp đỡ và khuyến khích trẻ chơi.</li></ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời</li><li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát</li><li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li><li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li><li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li><li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li><li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li><li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ chơi</li><li>- Trẻ chơi theo ý thích</li></ul>

trường, chơi đoàn kết. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, yêu quý gia đình của mình <i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.	Trẻ đi rửa tay.
--	-----------------

## 2. Hoạt động chiều

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:

+ Bài " Nhà của tôi " tập thể hát

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

+ Bài " Cả nhà thương nhau " tập thể hát

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

+ Đọc thơ: Em yêu nhà em

- Cả lớp đọc 1 lần

- Các tổ đọc 3 lần

- Cá nhân đọc 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

### \* Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.

- Tuyên dương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.

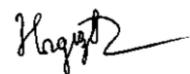
- Trả trẻ.

Xác nhận của tổ CM



Hà Thị Ánh

Người lập kế hoạch



Hoàng Thị Nguyệt

