

Tuần 7

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**  
**CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH**

**Chủ đề nhánh: Gia đình bé.( Dự án Steam: Làm khung ảnh)**

Từ ngày 20 tháng 10 đến ngày 24 tháng 10 năm 2025

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>TDS</b> <b>7h50-8h20</b>	Hô hấp: Thổi bóng bay Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Bụng 1: Đứng cúi về trước Chân 4: Nâng cao chân gập gối  MT1				
<b>TCS</b> <b>(8h20-8h40)</b>	Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé	Trò chuyện về họ tên bố và công việc của bố	Trò chuyện về họ tên mẹ và công việc của mẹ	Trò chuyện về anh, chị ,em trong gia đình	Trò chuyện tình cảm trong gia đình bé
<b>Hoạt động học</b> <b>( 8h40-9h15 )</b>	<b>KPKH</b> Tìm hiểu về gia đình của bé. (STEAM-Bước 1+2:Dự án làm khung ảnh ) (MT58)	<b>TOÁN</b> Số 6(Tiết 3 (MT 42,43)	<b>VĂN HỌC</b> Kể chuyện cho trẻ nghe: Hai anh em gà con (MT75)	<b>TẠO HÌNH :</b> Làm khung ảnh (STEAM Bước 5+6: Dự án làm khung ảnh) (MT117)	<b>LQCC</b> Làm quen chữ cái e,ê (MT80)
<b>Hoạt động ngoài trời</b> <b>( 9h15-9h50 )</b>	- Vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân - Trò chơi: Hái táo - Chơi theo ý thích	-Thiết kế bản vẽ làm khung ảnh (STEAM-Bước 3+4: Dự án làm khung ảnh) - Trò chơi: Về đúng nhà - CTYT	- Đọc thơ “Làm anh” - Trò chơi: Hái táo - Chơi theo ý thích	- Dùng hạt hạt xếp chữ cái a, ă, â - Trò chơi: Búp bê nói(EL30) - Chơi theo ý thích	- Nghe đọc ca dao về chủ đề gia đình -Trò chơi: Hái táo -Chơi theo ý thích
<b>Hoạt động chơi</b> <b>( 9h50-10h30 )</b>	- Góc PV: Gia đình, bán hàng - Góc XD: Xây ngôi nhà của bé - Góc tạo hình: Vẽ/ xé dán/ tô màu về người thân gia đình - Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về gia đình, chơi với nhạc cụ âm nhạc. - Góc thư viện/ sách: Xem sách, tranh chuyện, lô tô về chủ đề gia đình, làm album về chủ đề - Góc KH toán-TN: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt hạt chữ cái o,ô,ơ, e, ê, a, ă, â và các chữ số 1,2,3,4,5, 6 gạch chân chữ cái đã học trong từ dưới tranh ,chơi với cát, sỏi, nước. Chăm sóc vườn hoa, vườn rau, lau lá, tưới cây... (MT85)				
<b>10h30-14h00</b>	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
<b>Hoạt động chiều</b> <b>( 14h30-16h00 )</b>	* Trò chơi 1: Nhà bé ở đâu * Trò chơi 2: Hái táo * VS, NG,CC, trả trẻ.	* Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình * VS, NG,CC, trả trẻ.	* Trò chơi 1: Vỗ tay theo tên chữ (EL 36) * TC 2: Hái táo * VS, NG,CC, trả trẻ.	* Thực hiện vở toán * VS, NG, CC, trả trẻ. (MT23c)	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * VS, NG,PBN trả trẻ.

Xác nhận của TCM

Người lập

**Hà Thị Ánh**

**Hoàng Thị Lan**

## TUẦN 7

### CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH

Chủ đề nhánh: Gia đình bé. (Dự án Steam: Làm khung ảnh)

Từ ngày 20 tháng 10 đến ngày 24 tháng 10 năm 2025

#### A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Thổi bóng bay

Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang

Bụng 1: Đứng cúi về trước

Chân 4: Nâng cao chân gập gối

#### I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- MT 1: Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

#### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

#### III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> - Cô cho trẻ hát “ Đôi mắt ” - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. - Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau.	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân  Trẻ thực hiện các kiểu đi
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b> <i>a. Bài tập phát triển chung:</i> - Hô hấp: Thổi bóng bay Hai tay khum trước miệng và hít lấy hơi đẩy ra ngoài, làm động tác đang thổi bóng bay - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 1: Đứng cúi về trước Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao qua	Trẻ thực hiện 3-4 lần  Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.  Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<p>đầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cúi xuống 2 chân thẳng, tay chạm đất</li> <li>+ Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người</li> <li>- Chân 4: Nâng cao chân gập gối</li> </ul> <p>Đứng thẳng hai tay chống hông</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chân trái làm trụ chân phải co lên gập gối</li> <li>+ Hạ chân phải xuống</li> <li>+ Chân phải làm trụ chân trái co lên gập gối</li> <li>+ Hạ chân trái xuống</li> <li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ bé thực hiện</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do.</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ quan sát, lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
--	--

## B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc PV: Gia đình, bán hàng
- Góc XD: Xây ngôi nhà của bé
- Góc tạo hình: Vẽ/ xé dán/ tô màu về người thân gia đình
- Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về gia đình, chơi với nhạc cụ âm nhạc.
- Góc thư viện/ sách: Xem sách, tranh chuyện, lô tô về chủ đề gia đình, làm album về chủ đề
- Góc KH toán-TN: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xếp hột hạt chữ cái o,ô,ơ, e, ê, a, ă, â và các chữ số 1,2,3,4,5, 6 gạch chân chữ cái đã học trong từ dưới tranh ,chơi với cát, sỏi, nước. Chăm sóc vườn hoa, vườn rau, lau lá, tưới cây...

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên các góc chơi, thỏa thuận trước khi chơi và tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình và người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, hoa, ngôi nhà, thảm cỏ...để xây ngôi nhà bé, ...biết nhận biết số, chữ cái, tô số, chữ cái đã học, thêm cho đủ số lượng 6, chơi với cát, nước. Chăm sóc cây cảnh, biết xem tranh và làm album về chủ đề, biết hát và vận động các bài hát, biết tô màu, vẽ, xé dán tranh về chủ đề.
- MT 85: Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân ,tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

### 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe cho bản thân.

## II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc
- + GPV: Đồ dùng nấu ăn( bếp ga, xoong nồi, các loại rau, củ, quả)
- + GXD: Gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ.
- + GTH: Bút màu, bút chì, đất nặn, bảng con, giấy A4
- + GST: Giấy A4, keo dán, một số tranh lô tô về chủ đề.
- + GÂN: Các bài hát trong chủ đề, phách tre, sắc xô, song loan, mũ chóp kín...
- + GKH Toán - TN: Thẻ chữ cái, vở tập tô chữ cái, bộ ghép tranh, bộ đồ dùng chăm sóc cây

## III. Phương pháp tiến hành

<b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đàm thoại với trẻ về chủ đề</li><li>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không?</li><li>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi. (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</li><li>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</li><li>- Trưởng trò cùng cô giáo cùng các bạn thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi.</li><li>+ Góc xây dựng:<ul style="list-style-type: none"><li>- Bạn nào chơi góc xây dựng?</li><li>- Bạn chơi gì ở góc xây dựng?</li><li>- Bạn nào đóng vai là bác kỹ sư trưởng</li><li>- Bác kỹ sư làm gì?</li><li>- Ai sẽ đóng vai chú công nhân? chú công nhân như thế nào?</li><li>- Để xây được ngôi nhà của bé các bác cần những đồ dùng gì?</li><li>- Chúc các bạn xây thật đẹp</li></ul></li><li>+ Góc phân vai:<ul style="list-style-type: none"><li>- Bạn nào muốn đóng vai bố?</li><li>- Bố làm công việc gì?</li><li>- Ai làm mẹ? con kể tên công việc của mẹ?</li><li>- Con như thế nào?</li></ul></li></ul>	Trẻ đàm thoại cùng cô  Có ạ  Trẻ bầu trưởng trò   Trẻ ý kiến Trẻ trả lời Trẻ ý kiến 1-2 ý kiến 2- 3 ý kiến  Trẻ trả lời   Trẻ trả lời 2- 3 trẻ ý kiến 2 - 3 trẻ trả lời 2- 3 trẻ có ý kiến
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai sẽ đóng vai làm cô bán hàng?</li> <li>- Hôm nay sẽ bán những hàng hóa gì?</li> <li>- Cô bán hàng phải như thế nào?</li> <li>+ Góc sách truyện: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào chơi ở góc sách truyện?</li> <li>- Bạn chơi gì ở góc sách truyện ?</li> </ul> </li> <li>+ Góc âm nhạc: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những bạn hát hay múa dẻo chúng mình chơi ở góc nào?</li> <li>- Bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc?</li> <li>- Bạn chơi gì ở góc âm nhạc?</li> <li>- Chúc các bạn hát hay</li> </ul> </li> <li>+ Góc khoa học toán/ thiên nhiên : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những bạn chăm chỉ, học giỏi chúng mình chơi ở góc nào?</li> <li>- Bạn định chơi gì ở góc khoa học toán/ thiên nhiên?</li> <li>- Để có vườn hoa tươi tốt chúng mình phải làm thế nào?</li> </ul> </li> <li>+ Góc tạo hình: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn vẽ, tô màu thật đẹp chúng mình chơi ở góc nào?</li> <li>- Chúng mình vẽ, tô màu gì?</li> <li>- Trong khi chơi các bạn chơi như thế nào?</li> <li>- Khi chơi xong các bạn phải làm gì?</li> <li>- Mỗi bạn đã chọn cho mình một góc chơi rồi, mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</li> <li>- Gợi ý trẻ đổi vai chơi, giao lưu giữa các góc chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>2, 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ ý kiến</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>2-3 trẻ nêu ý kiến</p> <p>2, 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ ý kiến</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>2, 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc</p> <p>Trẻ hứng thú chơi</p> <p>Trẻ giao lưu chơi các góc</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

hơn. - Cho trẻ quan sát và nhận xét góc xây dựng * <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ hát “cát đồ chơi” và quan sát giúp đỡ trẻ thu dọn đồ dùng đúng nơi quy định	Trẻ quan sát và nhận xét Trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi
---	--

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

**Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025**

### **1. Hoạt động sáng:**

\* **Trò chuyện sáng:** Trò chuyện về địa chỉ gia đình bé

- Cô hỏi trẻ : Địa chỉ gia đình con ở thôn nào? Xã nào? tỉnh nào?
- Bạn nào ở cùng thôn với bạn không ?
- Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần(cá nhân, nhóm)
- Con có yêu mến gia đình mình không?
- Cô giáo dục trẻ ghi nhớ địa chỉ gia đình khi không may đi lạc có thể nói địa chỉ cho người lớn đưa về giúp.

### **2. Hoạt động học:**

\* **Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

**Đề tài: Tìm hiểu về gia đình của bé**

**(STEAM-Bước 1+2: Dự án làm khung ảnh )**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

#### 1. Kiến thức

- MT58: Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình, Nói địa chỉ gia đình mình(số nhà, đường phố/ thôn, xóm, số điện thoại khi được hỏi, trò chuyện.

#### 2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát, ghi nhớ và tư duy cho trẻ.

#### 3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ lòng kính trọng và yêu quý gia đình vâng lời ông, bà, cha mẹ
- Biết giúp đỡ bố mẹ một số công việc vừa sức của mình.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh bố, mẹ, anh, chị, em trong gia đình .
- Tranh lô tô về một số công việc của bố mẹ.
- Tranh lô tô các thành viên trong gia đình
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

### **III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cho trẻ hát bài ‘cả nhà thương nhau’ + Các con vừa hát bài hát có tên là gì? + Bài hát của ai sáng tác?	Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời 2-3 ý kiến

<p>+ Bài hát nói về điều gì? - Vì vậy các con phải ngoan ngoãn và vâng lời bố mẹ các con nhớ nhé.</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p><b>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p>	
<p><b>* Quan sát và đàm thoại</b></p>	
<p>+ Tranh vẽ: Bố</p>	
<p>- Con xem đây là bức tranh có hình ảnh ai ?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Vậy bạn nào giới thiệu cho cả lớp nghe về bố của mình nào</p>	<p>Trẻ giới thiệu</p>
<p>- Bố con làm nghề gì ? nhà con ở đâu ?</p>	<p>3- 4 ý kiến trẻ</p>
<p>- Bạn nào cho cô biết các thành viên thường sum họp vào thời điểm nào ?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Các thành viên dành tình cảm cho nhau như thế nào?</p>	<p>2 - 3 trẻ trả lời</p>
<p>+ Tranh vẽ : mẹ</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Con xem đây là bức tranh gì?</p>	
<p>- Vậy bạn nào giới thiệu cho cả lớp nghe về mẹ của mình nào ? cho trẻ kể tên mẹ, địa chỉ gia đình...</p>	<p>Trẻ kể tên</p>
<p>- Mẹ con làm nghề gì? Nhà con ở đâu ?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Bạn nào cho cô biết các thành viên thường sum họp vào thời điểm nào ?</p>	<p>2- 3 ý kiến</p>
<p>- Các thành viên dành tình cảm cho nhau như thế nào ?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>* Tranh vẽ : anh trai</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Hình ảnh gì đây?</p>	<p>2- 3 trẻ giới thiệu</p>
<p>- Gia đình bạn nào có anh trai giới thiệu cho cả lớp nghe nào ?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Anh trai con đang làm gì ?</p>	<p>Trẻ kể tên công việc</p>
<p>- Anh con thường giúp mẹ được việc gì?</p>	
<p>- Ngoài anh trai bạn nào còn có em trai ? Em con tên gì ? Em con bao nhiêu tuổi ?</p>	<p>Trẻ giới thiệu</p>
<p>* Tranh vẽ : chị gái</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Hình ảnh gì đây con ?</p>	<p>Trẻ kể tên</p>
<p>- Gia đình bạn nào có chị gái giới thiệu cho cả lớp nghe nào ? cô cho trẻ kể .</p>	<p>2- 3 trẻ trả lời</p>
<p>- Chị gái con đang làm gì ?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Chị con thường giúp mẹ được việc gì ?</p>	
<p>- Ngoài ra bạn nào còn có em gái ? Em gái con tên là gì? Em con bao nhiêu tuổi ?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p><b>* Đàm thoại sau quan sát</b></p>	
<p>- Các con vừa được quan sát tranh vẽ về ai?</p>	<p>2 – 3 ý kiến</p>
<p>- Ngoài bố, mẹ, anh, chị, em trong gia đình bạn nào còn có thành viên khác ?</p>	<p>Trẻ kể</p>
<p>- Để những chiếc ảnh được bảo quản và đẹp</p>	

<p>hơn phải nhờ những chiếc khung ảnh, có rất nhiều các loại khung ảnh để bàn đứng được, chúng mình cùng quan sát lên hình ảnh một số loại khung ảnh quen thuộc được làm từ những nguyên vật liệu khác nhau nhé!</p> <p>- Cho trẻ quan sát và hỏi về hình dáng, chất liệu của một số khung ảnh: + Con đang quan sát khung ảnh có dạng hình gì? + Chiếc khung ảnh này được làm bằng nguyên vật liệu gì? + Giờ sau chúng mình sẽ cùng thiết kế tạo ra những bản vẽ chiếc khung ảnh mà mình thích nhé.</p> <p>- GD: Các con ạ ! Trong gia đình chúng ta có rất nhiều các thành viên như bố, mẹ, anh, chị, em nhưng có bạn còn có ông bà, cô, chú, bác ở với đấy, chúng mình phải ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, cha mẹ anh chị em nhé!</p> <p><b>* Trò chơi củng cố: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội ,cô có hình ảnh các thành viên trong gia đình nhưng đã bị cắt làm 4, nhiệm vụ của các con là ghép thành bức tranh các thành viên trong gia đình, sau 3 phút đội nào ghép được số lượng nhiều hơn đội đó thắng cuộc</p> <p>- Luật chơi : Mỗi lượt chơi chỉ được cầm 1 tấm ghép, ghép sai không tính điểm. - Tổ chức cho trẻ chơi - Kiểm tra kết quả, tuyên dương khen thưởng.</p> <p><b>3.Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét chung và cho trẻ ra chơi</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
---	--

**\*Hoạt động ngoài trời:**

Vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân

Trò chơi: Hái táo

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để vẽ được hình ngôi nhà bằng phấn trên sân, biết chơi các trò chơi “Hái táo” và chơi đúng luật. Biết sử dụng phấn, sỏi, lá cây để chơi theo ý thích của mình

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng vẽ các nét.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình, biết đoàn kết trong khi chơi, bảo vệ sân trường sạch sẽ.

## II. Chuẩn bị

- Sân trường sạch sẽ, an toàn
- Phấn, sỏi, lá cây

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân</b></p> <p>Cô cùng hát hát bài: Nhà của tôi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đàm thoại nội dung bài hát</li><li>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?</li><li>+ Trong bài hát nhắc đến gì?</li></ul> <p>Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Con muốn dùng phấn vẽ ngôi nhà của mình không?</li><li>- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ: vẽ thân nhà là hình vuông, mái nhà hình tam giác, cửa ra vào hình chữ nhật, cửa sổ hình vuông.</li><li>- Con cầm phấn tay nào để vẽ ?</li><li>- Khi vẽ con phải vẽ như thế nào?</li><li>- Cô cho trẻ vẽ</li><li>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</li></ul> <p>Cô nhận xét, động viên trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo dục trẻ: biết yêu quý, giữ gìn, bảo vệ ngôi nhà của mình.</li></ul>	<p>Trẻ hát</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Hái táo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Hái táo</li><li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</li><li>+ Cách chơi: Cô cho trẻ cùng chơi vừa nói vừa làm động tác:</li><li>- Đây là cây táo nhỏ ( Giơ hai tay lên xòe các ngón tay ra)</li><li>- Tôi nhìn lên cây và thấy ( Nhìn theo các ngón tay)</li><li>- Táo chín đỏ và ngọt ( Hai bàn tay làm động tác ôm táo)</li><li>- Táo chín ăn ngon quá (Làm động tác đưa tay lên miệng)</li><li>- Lắc cây táo nhỏ ( Làm động tác lắc cây bằng hai tay)</li><li>- Những quả táo rơi vào tô ( Giơ hai tay lên và</li></ul>	<p>Trẻ nghe</p>

<p>hạ xuống)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là cái giỏ to và tròn ( Làm vòng tròn bằng hai tay)</li> <li>- Nhặt táo trên mặt đất ( Cúi xuống nhặt và bỏ vào giỏ)</li> <li>- Hái táo ở trên cây (Giơ tay lên cao mắt nhìn theo tay)</li> <li>- Tôi sẽ ăn quả táo ( Đưa tay lên miệng)</li> </ul> <p>+ Luật chơi: Bạn nào làm sai động tác sẽ phải ra ngoài một lần chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng trẻ chơi với phấn, sỏi, lá cây</li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>*Kết thúc:</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi và vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ cất đồ dùng đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	---

## 2. Hoạt động chiều

### \* Trò chơi 1: Nhà bé ở đâu

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi:
  - + Cho trẻ ngồi thành vòng tròn. Nói với trẻ sẽ được chơi trò chơi bị lạc đường. Trò chuyện với trẻ: Con sẽ cảm thấy như thế nào khi bị lạc đường? Ai có thể giúp con tìm được đường về nhà? Con sẽ nói với họ như thế nào về nơi con sống(địa chỉ). Nói với họ bố mẹ đang ở đâu?
  - + Hướng dẫn gợi ý trẻ trả lời câu hỏi: Con có nghĩ rằng chú công an có thể giúp con không? Con nên nói với chú công an về nơi ở của gia đình con?
- Cho trẻ đội mũ chóp để không nhìn thấy và chơi trò chơi
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi
- Nhận xét trẻ chơi

### \* Trò chơi 2: Hái táo

- + Cách chơi: Cô cho trẻ cùng chơi vừa nói vừa làm động tác:
  - Đây là cây táo nhỏ ( Giơ hai tay lên xòe các ngón tay ra)
  - Tôi nhìn lên cây và thấy ( Nhìn theo các ngón tay)
  - Táo chín đỏ và ngọt ( Hai bàn tay làm động tác ôm táo)
  - Táo chín ăn ngon quá (Làm động tác đưa tay lên miệng)
  - Lắc cây táo nhỏ ( Làm động tác lắc cây bằng hai tay)
  - Những quả táo rơi vào tô ( Giơ hai tay lên và hạ xuống)
  - Đây là cái giỏ to và tròn ( Làm vòng tròn bằng hai tay)
  - Nhặt táo trên mặt đất ( Cúi xuống nhặt và bỏ vào giỏ)

- Hái táo ở trên cây (Giơ tay lên cao mắt nhìn theo tay)
- Tôi sẽ ăn quả táo ( Đưa tay lên miệng)
- + Luật chơi: Bạn nào làm sai động tác sẽ phải ra ngoài một lần chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)
- \* Vệ sinh, nêu gương,cắm cờ, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

=====

**Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025**

### **1.Hoạt động sáng:**

- \* Trò chuyện sáng:** Trò chuyện về họ tên bố và công việc của bố
- Cô hỏi trẻ : Con biết bố con họ tên là gì không?
- Bố con làm công việc gì ?
- Có bạn nào bố cũng làm công việc giống bố bạn không?
- Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần (nhóm, cá nhân)
- Con có yêu bố con không?
- Cô giáo dục trẻ yêu mến và nghe lời bố mẹ.

### **\* Phát triển nhận thức: Toán**

**Đề tài: Số 6 (Tiết 3)**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

#### **1. Kiến thức:**

- MT43: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau
- MT 42: Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm

#### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ tách được nhóm đối tượng ra làm 2 phần theo các cách chia khác nhau một cách thành thạo . Kỹ năng gộp hai nhóm và đếm
- Trẻ diễn đạt được kết quả của từng cách chia.
- Trẻ tìm và đặt được số tương ứng với số lượng của từng nhóm.

#### **3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng của bản thân và đồ dùng trong gia đình.

### **II. Chuẩn bị:**

#### **\* Đồ dùng của cô:**

- Máy tính, giáo án điện tử.
- Bảng ni, hạt Na, các đồ dùng trong gia đình.

- Nhạc hiệu chương trình “Vượt qua thử thách”, nhạc không lời bài hát “Ngôi nhà của chúng ta, cả nhà thương nhau”.

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Thẻ số từ 1- 6.
- Rổ nhựa, tấm bìa.
- Mỗi trẻ 3 cái quần, 2 cái áo và 1 cái mũ.
- Trò chơi gồm: Nhiều loại đồ dùng như mũ, áo, tũ, tivi... mỗi loại 6 chiếc, thẻ số từ 1- 6.

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ 1: Giới thiệu bài:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các bé đến với chương trình “Vượt qua thử thách” ngày hôm nay.</li> <li>- Đến tham gia với chương trình là sự góp mặt của Cô Nguyệt. Xin một tràng pháo tay thật lớn để chào đón cô.</li> <li>- Và điều không thể thiếu được trong chương trình ngày hôm nay là sự có mặt của 2 đội chơi. Xin mời 2 đội tự giới thiệu về mình.</li> </ul> <p><b>2. HĐ 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>A. Ôn thêm bốt trong phạm vi 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình của chúng ta gồm 3 phần thi:</li> <li>+ Phần 1: Tìm nhanh và đúng.</li> <li>+ Phần 2: Cùng nhau khám phá.</li> <li>+ Phần 3: Trổ tài của bé.</li> <li>- Sau đây xin mời các đội sẽ tham gia vào phần thi thứ nhất. Đội 1 sẽ cử ra một bạn đi mua giúp cô 6 nồi cơm điện và tìm số tương ứng. Đội 2 sẽ cử ra một bạn đi mua giúp cô 5 cái áo và tìm số tương ứng. Sau khi mua xong mang về gắn lên bảng.</li> <li>- Cô cùng cả lớp đếm 6 nồi cơm điện số 6.</li> <li>- Cô cùng cả lớp đếm 5 cái áo số 5.</li> <li>+ Hỏi trẻ cô muốn có 6 cái áo thì làm thế nào? Bạn nào giúp cô lên thêm 1 cái áo nữa? 5 thêm 1 là mấy?</li> <li>- Cô thấy các bạn mua được rất nhiều đồ dùng và cô cũng mua được một số đồ dùng chúng mình cùng quan sát. Cô đưa 7 cái giường ra cho trẻ đếm. Hỏi trẻ cô chỉ muốn có 6 cái giường thì cô phải làm thế nào?</li> <li>- Cô mời cá nhân trẻ lên bốt.</li> <li>- Cô cùng trẻ kiểm tra lại 7 bốt 1 còn lại mấy?</li> <li>- Vừa rồi 2 đội đã vượt qua thử thách đầu tiên một cách dễ dàng. Sau đây 2 đội sẽ bước vào thử thách thứ hai của chương trình mang tên “ Cùng nhau khám phá”</li> </ul> <p><b>B. Dạy trẻ chia 6 đối tượng ra làm 2 phần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô Nguyệt mua rất nhiều các đồ dùng tặng cho các con, cô xin mời các con lên nhận quà của mình nào.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vỗ tay.</li> <li>- Trẻ chào khách.</li> <li>- 2 đội giới thiệu.</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đi mua đồ dùng.</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lên thêm</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lên bốt</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và hỏi trẻ trong rổ của các con có gì?</li> <li>- Những đồ dùng đó để làm gì hả các con?</li> <li>- Chúng mình phải làm gì để giữ gìn những đồ dùng đó?</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ: Đó là những đồ dùng mà chúng ta dùng hàng ngày vì vậy các con phải giữ quần áo sạch sẽ, giữ gìn những đồ dùng trong gia đình cẩn thận.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô xin mời cả lớp hãy mang hết số đồ dùng mà cô Phượng vừa tặng các con ra và đếm rồi đặt số tương ứng giúp cô nhé.</li> <li>- Các con cùng đếm xem có bao nhiêu đồ dùng?</li> </ul> <p><b>* Chia theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy chia số đồ dùng ra làm 2 phần theo ý thích của các con sau đó đếm và đặt số tương ứng nhé?</li> <li>- Hỏi trẻ về các cách chia ( cô mời 3- 4 trẻ nói về cách chia của mình )</li> <li>- Bạn có cách chia một phần là 1 và một phần là 5, có bạn nào có cách chia giống bạn không?</li> <li>- Ngoài cách chia này ra bạn nào có cách chia khác bạn? (Cô hỏi trẻ để trẻ nói những cách chia 2- 4, 3-3)</li> <li>- Hỏi trẻ khi chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần có mấy cách chia? Đó là những cách chia nào?</li> <li>- Sau đó cô chốt lại các cách chia. Các con ạ khi chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần chúng mình có 3 cách chia khác nhau đó là ( 3- 3 ; 2- 4 ; 1- 5 ). Cô bật màn hình cho trẻ xem các cách chia.</li> </ul> <p><b>*Chia theo yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa chia theo ý thích rồi bây giờ cô muốn các con chia theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Bây giờ các con hãy chia 6 đồ dùng ra làm 2 phần theo yêu cầu của cô sau đó các con hãy đếm và đặt số tương ứng của mỗi phần</li> <li>- Lần 1: Yêu cầu trẻ chia một giỏ là mũ còn một giỏ là các đồ dùng còn lại.</li> <li>- Cô kiểm tra cá nhân trẻ, cho cả lớp đếm. ( Cô bật màn hình cách chia 1-5 )</li> <li>- Các con hãy gộp cho cô tất cả các đồ dùng lên dây phơi nào?</li> <li>- Lần 2: Yêu cầu trẻ chia một giỏ là những chiếc áo và một giỏ là các đồ dùng còn lại.</li> <li>- Cô kiểm tra cá nhân trẻ, cho cả lớp đếm. ( Cô bật màn hình cách chia 2- 4 cho trẻ xem)</li> <li>- Các con hãy gộp cho cô tất cả các đồ dùng lên dây phơi?</li> <li>- Lần 3: Yêu cầu trẻ chia một giỏ là những chiếc quần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vừa đi vừa hát lấy rổ.</li> <li>-Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ xếp và đặt số tương ứng.</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ chia theo ý thích của trẻ.</li> <li>-Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>-Trẻ chia</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ gộp lại và đếm.</li> <li>-Trẻ chia</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>-Trẻ gộp lại và đếm.</li> </ul>
---	--

<p>và một giỏ là các đồ dùng còn lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra cá nhân trẻ, cho cả lớp đếm. ( Cô bật màn hình cách chia 3- 3 )</li> <li>- Các con hãy gộp cho cô tất cả các đồ dùng lên dây phơi?</li> <li>- Cô kết luận lại: Khi chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần có 3 cách chia và khi gộp lại đều có kết quả bằng 6. Các đối tượng có số lượng bằng 6 đều được hiển thị bằng chữ số 6.</li> <li>* <b>Mở rộng:</b> Các con ơi ngoài cách chia 6 đối tượng ra làm 2 phần còn có cách chia 6 đối tượng ra làm 3 phần nữa đây. Đó là cách chia 2-2-2 và khi gộp lại là 6. Cô cho trẻ xem trên màn hình.</li> <li><b>C. Luyện tập:</b></li> <li>- Bây giờ các đội sẽ bước vào thử thách thứ 3 với tên gọi “Trò tài của bé”.</li> <li>- Ở phần thi này 2 đội sẽ tham gia vào 2 trò chơi.</li> <li>* <b>Trò chơi 1: Chung sức</b></li> <li>- Mời trẻ đứng thành 2 đội.</li> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, mỗi đội một bảng nhiệm vụ của 2 đội hãy gộp, tách các nhóm đồ dùng ra thành 2 phần sau đó đếm và đặt số tương ứng. Thời gian là một bản nhạc đội nào nhanh và đúng thì đội đó sẽ chiến thắng.</li> <li>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.</li> <li>* <b>Trò chơi 2: Tập tầm vông.</b></li> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 gia đình, mỗi gia đình sẽ có 6 hạt Na. Cả nhà hát bài “Tập tầm vông” bạn cầm hạt Na sẽ tách 6 hạt Na đó vào 2 tay. Khi bài hát kết thúc bạn sẽ mở một tay và hỏi các thành viên trong gia đình trong tay mình có mấy hạt Na và tay còn lại là mấy hạt Na?</li> <li>Sau mỗi lần chia cho trẻ gộp lại và đếm kết quả.</li> <li>- Để chơi được trò chơi này cô xin mời cô Nguyệt sẽ làm trọng tài giúp cô. Xin mời Cô Nguyệt.</li> <li>- Cô nhận xét kết quả của 3 nhóm.</li> <li><b>3. HĐ 3: Kết thúc:</b></li> <li>- Hôm nay cô đã dạy các con bài gì?</li> <li>- Các con được chơi trò chơi gì?</li> <li>- Tuyên dương - khen trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chia</li> <li>-Trẻ gộp lại</li> <li>- Trẻ quan sát.</li> <li>- Trẻ vừa đi vừa hát cất rõ và đứng về 2 hàng.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ thi đua chơi.</li> <li>- Trẻ chú ý xem kết quả.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ thi đua chơi.</li> <li>- Trẻ nghe kết quả.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> </ul>
---	---

**\* Hoạt động ngoài trời :**

**Thiết kế bản vẽ làm khung ảnh (STEAM-Bước 3+4: Dự án làm khung ảnh)**

**Trò chơi: Về đúng nhà**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ để vẽ được bản thiết kế theo vật liệu trẻ chọn làm khung ảnh, biết tô màu phù hợp nguyên vật liệu bé chọn để trang trí, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát vật liệu để vẽ lại , kỹ năng sắp xếp bố cục .

**3. Thái độ tình cảm:**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cất dọn đồ sau khi hoạt động cẩn thận.

**II. Chuẩn bị:**

- Giấy, màu, vật liệu cho trẻ.

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1.Hoạt động 1: Thiết kế bản vẽ làm khung ảnh</b></p> <p>- Giờ trước con được quan sát các loại khung ảnh các con thấy như thế nào? - Khung ảnh đó có đặc điểm như thế nào? + Có những bộ phận nào? - Con có muốn tạo ra những chiếc khung ảnh không? - Con sẽ làm những đồ chơi này như thế nào? - Dùng vật liệu gì để làm, dùng gì để giúp khung ảnh không bị đổ? - Ngoài ra còn cần vật liệu gì khác nữa? - Con sẽ làm khung ảnh hình gì? =&gt; Cô khái quát: Để làm được chiếc khung ảnh cần nhiều nguyên vật liệu như thùng bìa cattong, que kem, ống hút, kéo, hoa, bông, băng dính...</p> <p>- Hôm nay cô cũng thiết kế rất nhiều khung ảnh trên bản vẽ các con cùng quan sát nhé. - Cô cho trẻ quan sát 3 bản thiết kế và đàm thoại với trẻ về nội dung của từng bản thiết kế</p> <p><b>* Thực hành:</b></p> <p>- Từ những ý tưởng các con vừa nêu cô mời các con về nhóm cùng nhau vẽ và thiết kế bản vẽ khung ảnh nhóm con sẽ làm nhé! - Cô chia trẻ về 3 nhóm thực hành</p>	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Cả lớp trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ hứng thú thực hiện cùng cô</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát khuyến khích và động viên trẻ</li> <li>* Cô cho trẻ mang mẫu thiết kế lên trưng bày giới thiệu về bản thiết kế.</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn bản thiết kế cho giờ học sau</li> <li>- Các con lưu giữ những bản thiết kế này thật cẩn thận để giờ sau dựa vào đây các con tạo ra những chiếc khung ảnh theo đúng bản thiết kế này nhé!</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng nhà.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu tên trò chơi: Về đúng nhà</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại về luật chơi, cách chơi và cô khái quát lại: Có 2 ngôi nhà: Mỗi ngôi nhà dành cho những ai có chung 1 dấu hiệu nào đó (ngôi nhà cho những bạn mặc áo cộc tay; ngôi nhà cho những bạn mặc áo dài tay,; các bạn trai, bạn gái,..). Khi cô lắc xúc xô thì nhanh chóng về đúng ngôi nhà của mình. Ai về nhầm nhà sẽ thua cuộc.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>*<i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ mang lên trưng bày</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
---	---

## 2. Hoạt động chiều

### \* Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình

- Cô phát sách và bút cho trẻ, cho trẻ giờ sách trang số 7  
+ Hướng dẫn trẻ trang trí khăn quàng cổ bằng nhiều hình thức(vẽ, tô màu..) hình vẽ trong sách

- Cô cho trẻ thực hiện theo ý thích của trẻ.

- Quan sát giúp đỡ trẻ

- Nhận xét bài của trẻ, động viên giáo dục trẻ trong bài tiếp theo

### \* Vệ sinh, nêu gương, cảm ơn, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân

- Nêu gương cuối ngày, cảm ơn:

- Trả trẻ.

---

**Thứ 4 ngày 22 tháng 10 năm 2025**

## 1. Hoạt động sáng

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về họ tên mẹ và công việc của mẹ

- Cô hỏi trẻ : Con biết mẹ con họ tên là gì không?

- Mẹ con làm công việc gì ?

- Có bạn nào mẹ cũng làm công việc giống mẹ bạn không?
- Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần (nhóm, cá nhân)
- Con có yêu mẹ con không?
- Cô giáo dạy trẻ yêu mến và nghe lời mẹ.

### \* Phát triển ngôn ngữ: Văn học

#### Kể chuyện cho trẻ nghe: Hai anh em gà con

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên tác giả, các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện, trình tự câu chuyện, biết các nhân vật trong câu chuyện.

#### 2. Kỹ năng:

- Kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích
- Phát triển khả năng tưởng tượng, suy đoán và ngôn ngữ mạch lạc.

#### 3. Thái độ:

- Thông qua câu chuyện trẻ biết quan tâm, chia sẻ với mọi người xung quanh, làm nhiều việc tốt giúp đỡ mọi người.
- MT 75 : Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu giao tiếp.

### II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Video truyện

### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để buổi học thêm vui và hấp dẫn cô cùng các con hát vang bài hát "Cả nhà thương nhau" sáng tác của nhạc sĩ Phan Văn Minh nào!</li> <li>- Cô thấy các con không những ngoan, học giỏi mà còn hát rất hay cô khen cả lớp!</li> <li>+ Bạn nào giỏi cho cô và cả lớp biết chúng mình vừa hát bài gì?</li> <li>+ Nội dung bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Cho trẻ kể về gia đình của mình?</li> <li>- Giờ học hôm nay cô sẽ kể cho lớp mình nghe câu chuyện “Hai anh em gà con” do tác giả Lê Thực Hải sưu tầm.</li> </ul> <p><b>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Cô kể truyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 1 : Thể hiện cử chỉ nét mặt</li> <li>+ Cô vừa kể câu chuyện gì? Của tác giả nào ?</li> </ul> <p>Để câu chuyện được hay và hấp dẫn hơn thì các con hãy lắng nghe cô kể kết hợp với tranh minh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe và thực hiện</li> <li>- Trẻ vỗ tay</li> <li>- 1-2 trẻ trả lời</li> <li>- 1-2 trẻ trả lời</li> <li>- 1-2 trẻ trả lời</li> <li>- 1-2 trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>



bạn bè chúng mình nhớ chưa? - Lần 4: Cho trẻ nghe qua ti vi  - Hôm nay chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì? <b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b> - Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, bảo vệ đồ dùng của lớp.	-Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát - 1-2 trẻ trả lời  -Trẻ lắng nghe
--	--

**\*Hoạt động ngoài trời.**

Đọc thơ: Làm anh

Trò chơi: Hải tảo

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích- yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc thơ dưới các hình thức kết hợp nét mặt, điệu bộ, cử chỉ. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi các đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng quan sát, phát triển khả năng chú ý cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thương, giúp đỡ những người thân trong gia đình khi gặp khó khăn.

**II. Chuẩn bị:**

- Ghế ngồi cho trẻ.

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1.Hoạt động 1 : Đọc thơ “Làm anh”.</b> - Các con ơi! Cô Phan Thị Thanh Nhàn đã viết một bài thơ rất hay nói về tình cảm anh em trong gia đình. Các con có biết bài gì không? Đó là bài “Làm anh” - Cô giới thiệu tên bài thơ, đọc mẫu 2 lần - Cô giảng nội dung : Bài thơ “Làm anh”. Nói về tình cảm anh và em trong gia đình, làm anh phải biết giúp đỡ, nhường nhịn em của mình - Cho cả lớp đọc cùng cô 2 lần. - Cô mời từng tổ lên thể hiện đọc. + Cô mời nhóm bạn trai lên đọc + Cô mời nhóm bạn gái lên đọc + Mời 1 trẻ lên đọc + Cả lớp cùng cô đọc lại dưới hình thức đi	Trẻ chú ý  Trẻ trả lời  Trẻ chú ý Trẻ nghe   Trẻ đọc thơ  Cả lớp đọc thơ

<p>vòng tròn và đọc to nhỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khích lệ trẻ</li> <li>- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Hái táo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Hái táo</li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</li> <li>+ Cách chơi: Cô cho trẻ cùng chơi vừa nói vừa làm động tác: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là cây táo nhỏ ( Giơ hai tay lên xòe các ngón tay ra)</li> <li>- Tôi nhìn lên cây và thấy ( Nhìn theo các ngón tay)</li> <li>- Táo chín đỏ và ngọt ( Hai bàn tay làm động tác ôm táo)</li> <li>- Táo chín ăn ngon quá (Làm động tác đưa tay lên miệng)</li> <li>- Lắc cây táo nhỏ ( Làm động tác lắc cây bằng hai tay)</li> <li>- Những quả táo rơi vào tô ( Giơ hai tay lên và hạ xuống)</li> <li>- Đây là cái giỏ to và tròn ( Làm vòng tròn bằng hai tay)</li> <li>- Nhặt táo trên mặt đất ( Cúi xuống nhặt và bỏ vào giỏ)</li> <li>- Hái táo ở trên cây (Giơ tay lên cao mắt nhìn theo tay)</li> <li>- Tôi sẽ ăn quả táo ( Đưa tay lên miệng)</li> </ul> </li> <li>+ Luật chơi: Bạn nào làm sai động tác sẽ phải ra ngoài một lần chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng trẻ chơi với phấn, sỏi, lá cây</li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>*Kết thúc: Cho trẻ cất đồ và trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi vệ sinh</p>
---	--

## 2, Hoạt động chiều

### \* Trò chơi 1: Vỗ tay theo tên chữ (EL 36)

- Cách chơi: Chúng ta sẽ đi vòng tròn và lần lượt nói tên của mình nếu tên có ba tiếng như ( Đặng Thu Diệu) thì chúng ta vỗ tay 3 lần, nếu có 4 tiếng như

( Nguyễn Trần Trúc Mây) thì chúng ta sẽ vỗ tay 4 lần.

- Luật chơi bạn nào vỗ sai sẽ phải ra ngoài một lần chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát động viên khuyến khích trẻ.

### \* Trò chơi 2: Hái táo

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Hái táo
  - Cô nêu luật chơi, cách chơi
  - + Cách chơi: Cô cho trẻ cùng chơi vừa nói vừa làm động tác:
    - Đây là cây táo nhỏ ( Giơ hai tay lên xòe các ngón tay ra)
    - Tôi nhìn lên cây và thấy ( Nhìn theo các ngón tay)
    - Táo chín đỏ và ngọt ( Hai bàn tay làm động tác ôm táo)
    - Táo chín ăn ngon quá (Làm động tác đưa tay lên miệng)
    - Lắc cây táo nhỏ ( Làm động tác lắc cây bằng hai tay)
    - Những quả táo rơi vào tô ( Giơ hai tay lên và hạ xuống)
    - Đây là cái giỏ to và tròn ( Làm vòng tròn bằng hai tay)
    - Nhặt táo trên mặt đất ( Cúi xuống nhặt và bỏ vào giỏ)
    - Hái táo ở trên cây (Giơ tay lên cao mắt nhìn theo tay)
    - Tôi sẽ ăn quả táo ( Đưa tay lên miệng)
  - + Luật chơi: Bạn nào làm sai động tác sẽ phải ra ngoài một lần chơi.
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)
- ### \* Vệ sinh, nêu gương cảm ơn, trả trẻ
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
  - Nêu gương cuối ngày, cảm ơn: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cảm ơn.
  - Trả trẻ.

---

**Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025**

## **1.Hoạt động sáng**

\* **Trò chuyện sáng:** Trò chuyện về anh, chị ,em trong gia đình

- Cô hỏi từng trẻ : Nhà con có mấy anh chị em?
- Anh (Chị, em) con tên là gì? Bao nhiêu tuổi?
- Con có yêu anh (chị, em) con không?
- Giáo dục trẻ yêu thương và biết chia sẻ giúp đỡ anh chị em trong gia đình.

\* **Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình:**

**Đề tài: Làm khung ảnh (STEAM-Bước 5+6: Dự án làm khung ảnh)**

## **I.Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm

2. Kỹ năng

- Luyện các kỹ năng tạo hình như: cắt, dán, ...

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và tính kiên trì, phát triển trí tưởng tượng tư duy cho trẻ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng nói và chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm đã tạo nên.

### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ kiên trì và tích cực tham gia để tạo được sản phẩm đẹp

## II. Chuẩn bị

- Đồ dùng cho 4 nhóm:

+ Nhóm 1: que kem, bìa catton, hoa nhựa, băng dính 2 mặt, kéo...

+ Nhóm 2: Bìa màu, bìa carton, kéo, hoa, lá, cành cây, băng dính 2 mặt,...

+ Nhóm 3: dây kẽm, pompom, băng dính 2 mặt, kéo,...

+ Nhóm 4: Ống hút, hoa, pompom, băng dính 2 mặt, kéo...

-Nhạc, khung tranh,...

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b>            Cho trẻ chơi thẻ EL3 “Cái gì trong hộp”            - Cô đặt chiếc khung ảnh vào trong hộp và cho trẻ lần lượt sờ và đoán xem có gì trong hộp.            - Trong hộp có gì các con?            - Con biết khung ảnh có ở đâu không?            - Chiếc khung ảnh dùng để làm gì?            - Có rất nhiều kiểu dáng khung ảnh khác nhau như tròn, vuông, tam giác, chữ nhật, lục giác....nhưng chúng đều để đựng những chiếc ảnh làm cho chiếc ảnh đó đẹp hơn.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài “Làm khung ảnh”</b>            - Trong giờ học trước cô và các con đã cùng thảo luận và thiết kế một số mẫu khung ảnh. Bây giờ bạn nào giỏi hãy nhắc lại cho cô giáo và các bạn biết làm khung ảnh như thế nào?            + Con sẽ tạo ra chiếc khung ảnh từ nguyên vật liệu gì ?            + Khung ảnh gồm những bộ phận nào ?            + Chiếc khung ảnh mà chúng mình sắp làm ra phải đảm bảo những tiêu chí nào ? (đẹp, để được ảnh, không bị đổ)            - Cô chốt lại các tiêu chí.            - Vừa rồi các bạn đã nhắc lại một số cách làm khung ảnh. Các con ạ! Để tạo ra được chiếc khung ảnh đẹp đòi hỏi chúng mình phải thật nhanh tay và khéo léo đấy.            - Chúng mình có muốn trở tài khéo léo không ?            - Bây giờ cô mời đại diện của các đội. Vừa rồi thì</p>	<p>Trẻ sờ và đoán.</p> <p>2 ý kiến.            1 - 2 ý kiến.            2 - 3 ý kiến.            Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến.            1 - 2 ý kiến.            2 - 3 ý kiến.</p> <p>Trẻ lắng nghe            Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời            Trẻ lắng nghe</p>

<p>mỗi đội đã có ý tưởng riêng của mình rồi, bây giờ nhiệm vụ của các con sẽ mang bản thiết kế và lựa chọn đúng nguyên liệu về cho nhóm mình nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây đã đúng là bản thiết kế của nhóm con chưa?</li> <li>- Qua quan sát cô thấy các con đã lấy đúng bản thiết kế và lựa chọn đúng nguyên liệu của nhóm mình rồi đấy. Bây giờ các con có muốn thi đua để tạo ra những chiếc khung ảnh thật đẹp và sáng tạo không ?</li> </ul> <p>* Thực hành chế tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiến hành cho trẻ chế tạo khung ảnh</li> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng.</li> <li>- Cô đến bên các nhóm hỏi:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang làm gì ?</li> <li>+ Nhóm con sẽ làm chiếc khung ảnh như thế nào?</li> <li>+ Khung ảnh của nhóm con hình gì?</li> <li>+ Vậy con sẽ đo các cạnh khung ảnh như nào ?</li> <li>+ Khi làm song viền khung ảnh con cần làm gì nữa không ?...</li> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm sáng tạo.</li> </ul> <p>* Trưng bày đánh giá sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho các nhóm mang sản phẩm lên để trưng bày nào.</li> <li>- Các con đã làm được gì ?</li> <li>- Cô mời đại diện từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình nào?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trình bày về quá trình làm</li> <li>+ So với bản thiết kế ( hỏi trẻ hoặc hỏi cả lớp so sánh )</li> <li>+ Thử nghiệm</li> <li>- Cho bạn ở nhóm khác thử nghiệm khung ảnh có đúng được, có đẹp được ảnh không ?</li> <li>+ Con đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt các nhóm giới thiệu và thực hiện như nhóm 1.</li> </ul> <p>=&gt;Cô nhận xét: Cô thấy hôm nay các con đã rất là giỏi, đã rất khéo léo tạo ra những chiếc khung ảnh rất đẹp và sáng tạo có thể đúng được và để được ảnh từ những nguyên vật liệu có sẵn như: que kem, ống hút, dây kẽm, bìa giấy,...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những chiếc khung ảnh của các con đã đáp ứng được những tiêu chí mà chúng mình đã đưa ra ban đầu không ? Đó là những tiêu chí nào?</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Về 4 nhóm.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>2 - 3 ý kiến. 2 - 3 ý kiến.</p> <p>2 - 3 ý kiến. 2 - 3 ý kiến.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>Đại diện nhóm lên giới thiệu sản phẩm</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình 3 nhóm còn lại lên giới thiệu Lắng nghe</p> <p>Ý kiến cả lớp</p>
--	--

<p>- Khi con chế tạo khung ảnh cùng với các bạn con cảm thấy như thế nào ?          Vừa rồi cô thấy chúng mình đã rất đoàn kết, cùng nhau hợp tác để tạo ra những chiếc khung ảnh rất đẹp đấy.</p> <p>- Khi sử dụng các con phải làm gì?</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Các con có muốn treo những bức ảnh gia đình của mình lên chiếc khung ảnh không ?</p> <p>- Bây giờ cô mời các con hãy đặt ảnh vào khung này và mang tặng những chiếc khung ảnh này cho bố mẹ chúng mình nhé.</p>	<p>1 - 2 ý kiến.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Có ạ</p> <p>Trẻ thử nghiệm.</p>
--	--

**\* Hoạt động ngoài trời.**

Dùng hạt gạo xếp chữ cái a, ă, â  
 Trò chơi: Búp bê nói(EL30)  
 Chơi theo ý thích.

**I.Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng hạt gạo để xếp chữ cái a, ă, â; biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích của mình với nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ vận động

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn và không làm một số việc gây nguy hiểm cho bản thân.

**II.Chuẩn bị**

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ
- Cô chuẩn bị 3 rô đựng hạt gạo cho trẻ
- Phấn, lá cây, sỏi

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Dùng hạt gạo xếp chữ cái a,ă,â</b></p> <p>Cô cùng trẻ nghe bài: Cả nhà thương nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàm thoại nội dung bài hát</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?</li> <li>- Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung bài</li> <li>+ Trong rô cô đựng vật liệu gì?</li> <li>+ Chúng mình có biết sử dụng hạt gạo để làm gì không?</li> <li>- Hạt gạo có thể dùng để xếp nhiều hình khác</li> </ul>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p>

<p>nhau, hôm nay cô sẽ cùng các con xếp chữ cái a, ã, â bằng hạt hạt nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách xếp</li> <li>+ Sử dụng hạt xếp bằng tay nào?</li> <li>- Có được ném hạt, hạt vào các bạn không?</li> <li>- Cô cho trẻ xếp: cô bao quát trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ đoàn kết, không ném hạt hạt...</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Búp bê nói (EL30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</li> <li>- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích của mình</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>Trẻ quan sát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ xếp Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe Trẻ chơi</p>
---	---

## 2. Hoạt động chiều

### \* Thực hành vở: Toán (Trang 5)

- Cho trẻ giờ vở đến trang số 5 và gợi ý giúp trẻ làm bài tập
- Cho trẻ quan sát các hình vẽ và hỏi trẻ tranh vẽ hình ảnh gì?
- Đếm số bạn thỏ đang thi chạy trong bức tranh và tô màu chữ số 4
- Nói nhóm cây, hoa, củ, quả có số lượng là 4 đến bạn thỏ đang cầm giỏ.
- Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm của mình

### \* Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cấm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ.
- MT 23c: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt
- Trả trẻ.

---

**Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025**

## 1. Hoạt động sáng

### \* Trò chuyện sáng: Trò chuyện tình cảm trong gia đình bé

- Cô cho trẻ quan sát video về gia đình “Bài học quý giá về tình cảm gia đình”

- Hỏi trẻ : Trong video con thấy những ai?
- Video nói về sinh nhật ai?
- Ai đã tổ chức sinh nhật cho con dâu?
- Trong video giáo dục điều gì?
- Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần( Lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Trong gia đình con mọi người có yêu quý và quan tâm đến nhau giống trong video không?
- Cô giáo dục trẻ yêu thương gia đình, biết quan tâm và chia sẻ.

**\* Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**  
**Đề tài: Làm quen chữ cái e,ê**

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- MT80: Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ tiếng việt. Biết đặc điểm chính của các chữ cái, biết phân biệt các chữ cái e,ê. Biết chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và cách phát âm của trẻ .

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, bảo vệ đồ dùng đồ chơi của lớp.

**II.Chuẩn bị :**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ.
- Tranh: em bé
- Thẻ chữ cái e,ê đủ cho cô và trẻ
- Ngôi nhà có gắn chữ cái e,ê

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> <li>- Nhà con có những ai?</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Hướng trẻ vào bài</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2 : Phát triển bài</b></p> <p>* Làm quen chữ cái e</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời các bạn cùng hướng mắt lên đây xem cô có bức tranh gì đây?</li> <li>- Đây là hình ảnh em bé rất xinh đúng không?</li> </ul> <p>Dưới hình ảnh cô có từ “ em bé”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ phát âm cùng cô từ “ em bé ”</li> <li>- Cô cho trẻ dùng thẻ chữ rời ghép từ giống từ bên dưới bức tranh.</li> <li>- Cô cho trẻ đọc từ vừa ghép.</li> <li>- Hỏi trẻ trong từ em bé có mấy tiếng?</li> </ul>	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Chú ý quan sát và trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc theo cô.</p> <p>Trẻ ghép thẻ chữ</p> <p>Trẻ đọc.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chữ cái “e”.</li> <li>- Cô phát âm mẫu “e” (2- 3 lần)</li> <li>- Sau đó cho cả lớp phát âm theo. Chữ e gồm có 2 nét: một nét ngang ngắn và một nét cong hở phải</li> <li>- Cô giới thiệu chữ cái e in thường và e viết thường. Nhưng đều phát âm là “e”.</li> <li>- Cả lớp phát âm “e” (2- 3 lần)</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>+ Làm quen chữ ê</li> <li>- Cô đọc câu đố <ul style="list-style-type: none"> <li>Chữ e đúng là chữ e</li> <li>Trên thêm cái mũ đọc ra là chữ gì ?</li> </ul> </li> <li>- Cô rút thẻ chữ ê ra và giới thiệu và phát âm</li> <li>- Cả lớp phát âm theo cô</li> <li>- Bạn nào có nhận xét về chữ ê ?</li> <li>- Cô giới thiệu chữ cái “ê”.</li> <li>Chữ ê gồm có 1 nét ngang ngắn và một nét cong tròn hở phải và có mũ ở phía trên</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại</li> <li>- Cô giới thiệu chữ cái ê in thường và ê viết thường. Nhưng đều phát âm là “ê”.</li> <li>- Cả lớp phát âm “ê” (2- 3 lần)</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm theo cô</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ</li> <li>- Chúng mình vừa được làm quen chữ cái gì?</li> <li>* So sánh chữ cái e và ê</li> <li>+ So sánh giống nhau: 2 chữ đều có 1 nét ngang và 1 nét cong tròn hở phải.</li> <li>+ So sánh khác nhau: chữ e không có mũ, chữ ê có mũ.</li> <li>- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.</li> <li>* Trò chơi: Vòng quay chữ cái: Cách chơi: Cô có vòng quay chữ cái khi cô quay vòng quay mũi tên chỉ vào chữ cái nào thì cả lớp đọc to chữ cái đó lên</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào đọc sai phải đọc lại</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ</li> <li>* TC: Đi tìm và chạm vào ( EM 41)</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ đếm</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ phát âm</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm</li> <li>Trẻ lắng nghe và giải đố</li> <li>Trẻ phát âm</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ phát âm</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ so sánh</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ lắng nghe cách chơi</li> <li>Trẻ nghe luật chơi</li> <li>Trẻ chơi</li> </ul>
---	--

<p>+ Cách chơi: Cô có các chữ cái e,ê xung quanh lớp chúng mình vừa đi vòng tròn hát hoặc đọc thơ khi cô nói chạm vào chạm vào thì chúng mình nói chạm gì chạm gì, cô yêu cầu chúng mình chạm vào chữ cái nào thì chúng mình chạy nhanh chạm vào chữ cái đó.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào chạm sai sẽ phải chạm lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3 : Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra chơi</li> <li>- Cho trẻ đọc bài làm anh và ra chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đọc và ra chơi</p>
--	--

**\* Hoạt động ngoài trời**

Nghe đọc ca dao về chủ đề gia đình

Trò chơi: Hái táo

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức

- Trẻ được nghe một số câu ca dao về chủ đề gia đình, biết nội dung của câu ca dao. Biết chơi trò chơi “Hái táo”, chơi đúng luật và biết chơi theo ý thích

2. Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng chú ý tập chung của trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ luôn yêu quý những thành viên trong gia đình, biết chia sẻ yêu thương nhau.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ

- Một số câu ca dao về gia đình

- Đồ chơi ngoài trời

**III. Cách tiến hành.**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Nghe đọc ca dao về chủ đề gia đình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về gia đình của mình.</li> <li>- Cô hướng trẻ vào nội dung: Có rất nhiều câu ca dao về chủ đề gia đình, hôm nay cô sẽ đọc cho cả lớp mình cùng nghe một số câu ca dao nói về gia đình nhé.</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">+ “Công cha như núi Thái Sơn Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra Một lòng thờ mẹ kính cha Cho tròn chữ hiếu mới là đạo con”</p> <p style="padding-left: 40px;">+ “Đói cơm ăn đọt chà là</p>	<p>Trẻ trò chuyện với cô. Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>Đề com nuôi mẹ mẹ già yếu răng”  + “Khôn ngoan đối đáp người ngoài,  Gà cùng một mẹ chớ hoài đá nhau.”  + “Anh em như thể tay chân,  Rách lành đùm bọc, dở hay đỡ đần”</p> <p>- Chúng mình vừa được nghe một số câu ca dao nói về điều gì?  - Giáo dục trẻ luôn yêu quý những thành viên trong gia đình, biết chia sẻ yêu thương nhau.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Hái táo</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi  + Cách chơi: Cô cho trẻ cùng chơi vừa nói vừa làm động tác:  - Đây là cây táo nhỏ ( Giơ hai tay lên xòe các ngón tay ra)  - Tôi nhìn lên cây và thấy ( Nhìn theo các ngón tay)  - Táo chín đỏ và ngọt ( Hai bàn tay làm động tác ôm táo)  - Táo chín ăn ngon quá (Làm động tác đưa tay lên miệng)  - Lắc cây táo nhỏ ( Làm động tác lắc cây bằng hai tay)  - Những quả táo rơi vào tô ( Giơ hai tay lên và hạ xuống)  - Đây là cái giỏ to và tròn ( Làm vòng tròn bằng hai tay)  - Nhặt táo trên mặt đất ( Cúi xuống nhặt và bỏ vào giỏ)  - Hái táo ở trên cây (Giơ tay lên cao mắt nhìn theo tay)  - Tôi sẽ ăn quả táo ( Đưa tay lên miệng)  + Luật chơi: Bạn nào làm sai động tác sẽ phải ra ngoài một lần chơi.  - Tổ chức cho trẻ chơi.  - Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời  * KT: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay</p>
---	---

## 2. Hoạt động chiều

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình sinh hoạt văn nghệ cuối tuần.  
- Trẻ lên biểu diễn các bài hát, bài thơ trong chủ đề.

- + Đọc các bài ca dao về gia đình
- Tập thể : Ca dao công cha như núi thái sơn...
- Các bạn nữ đọc ca dao: “Đói cơm ăn đọt chà là  
Đề cơm nuôi mẹ mẹ già yếu răng”
- Các bạn nam đọc ca dao: “Khôn ngoan đối đáp người ngoài,  
Gà cùng một mẹ chớ hoài đá nhau.”
- Cá nhân trẻ đọc ca dao: “Anh em như thể tay chân,  
Rách lành đùm bọc, dở hay đỡ đần”
- Cô động viên khen ngợi trẻ đọc
- + Đọc thơ: Làm anh
- Cả lớp đọc 1 lần
- Các tổ đọc 3 lần
- Nhóm đọc 1 lần
- Cá nhân đọc 3 lần
- Cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ
- \* **Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan, trả trẻ**
- Cô dạy trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân
- Cô nhận xét các trẻ ngoan, chưa ngoan, bình xét bé ngoan, phát phiếu bé ngoan
- Trả trẻ

**TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT**

**Người thực hiện**



**Hà Thị Ánh**



**Hoàng Thị Lan**