

Tuần 6

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN**

Chủ đề nhánh: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
Từ ngày 13 tháng 10 đến ngày 17 tháng 10 năm 2025

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2 (HT)	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 7h50-8h20	- Hồ hấp: Hít vào thở ra. - Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay .		- Bụng 1: Đứng cúi về trước - Chân 4: Nâng cao chân, gập gối		
TCS (8h20-8h40)	TC về một số bộ phận trên cơ thể	TC về cách ăn uống để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh	TC về một số vận động tốt cho cơ thể	Trò chuyện về nhóm thực phẩm tốt cho cơ thể	TC về đôi mắt và giữ gìn vệ sinh đôi mắt
Hoạt động học (8h40-9h15)	VĂN HỌC Kể chuyện sáng tạo theo tranh (MT 72)	THỂ DỤC Bò dích dắc qua 7 điểm Trò chơi: Ai nhanh nhất (MT 5C)	ÂM NHẠC Biểu diễn văn nghệ NH: Bé khỏe bé ngoan TC: Ai nhanh nhất (MT 116)	TOÁN Số 6 t2 (MT 40b)	LQCC Tập tô chữ cái a, ă, â (MT 81)
Hoạt động ngoài trời (9h15-9h50)	- Quan sát vườn rau - Trò chơi: Kéo co - Chơi theo ý thích	Nghe và giải câu đố về chủ đề -Trò chơi: Chuyện bóng - Chơi theo ý thích	- Quan sát thời tiết trong ngày - Trò chơi: Kéo co - Chơi theo ý thích	- Đọc đồng dao: Rền rền rành rành - Trò chơi: Chuyện bóng - Chơi theo ý thích	- QS, tìm hiểu nhóm thực phẩm dinh dưỡng - Trò chơi: Kéo co - Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi (9h50-10h30)	- Góc phân vai: Gia đình, bác sỹ - Góc xây dựng: Xây vườn rau của bé - Góc sách truyện: xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề - Góc âm nhạc: Hát và vận động, các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, Chơi trò chơi âm nhạc. - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, xé, nặn dán trang phục của bé, rau quả, các loại thực phẩm - Góc KH toán - TN: Nhận biết số, chữ cái, tô số, chữ cái đã học thêm cho đủ số lượng 6, chơi với cát, nước. Chăm sóc cây cảnh, vườn rau				
10h30-14h00	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h30-16h00)	* Ôn nhóm chữ cái o ô ơ, a ă â (MT 22) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ	* TC: Ai đoán giỏi * Trò chơi: Tìm đúng số (EM 2) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* Thực hành vở: PTTC và KN xã hội * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ * Trả trẻ (MT 15)	* TC tìm CC Theo hiệu lệnh * TC Về đúng nhà * Vệ sinh nêu gương cắm cờ * Trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ.

Xác nhận của tổ chuyên môn

Hà Thị Ánh

Người lập kế hoạch

Hoàng Thị Nguyệt

Tuần 6

CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN

CHỦ ĐỀ NHÁNH: TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH

Thời gian: Từ ngày 13/10 đến ngày 17/10/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Hít vào thở ra.
- Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay .
- Bụng 1: Đứng cúi về trước
- Chân 4: Nâng cao chân, gập gối

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập, chú ý quan sát, tập đúng, chính xác các động tác theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát “ Mời bạn ăn ”- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau.- Trẻ thực hiện <p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thở ra.+ Thổi bóng bayHai tay khum trước miệng và hít lấy hơi đẩy ra ngoài, làm động tác đang thổi bóng bay- Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay .Đứng thẳng, hai tay để trước ngực.+ 2 cánh tay xoay tròn vào nhau.+ Giơ hai tay lên cao+ Hạ 2 tay xuống về TTCB.- Bụng 1: Đứng cúi về trước+ Đứng 2 chân dang rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu+ Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm mũi bàn	<p>Trẻ hát và cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi</p> <p>Trẻ thực hiện 3-4 lần</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe cho bản thân.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc

+ GPV: Đồ dùng nấu ăn, đồ dùng bác sỹ (bếp ga, xoong nồi, các loại rau, củ, quả)

+ GXD: Gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ.

+ GTH: Bút màu, bút chì, đất nặn, bảng con, giấy A4

+ GST: Giấy A4, keo dán, một số tranh lô tô về chủ đề.

+ GÂN: Các bài hát (Em đưa cơm cho mẹ đi cày, cô giáo em, đôi mắt, vì sao con mèo rửa mặt, Em là bông hồng nhỏ, mời bạn ăn, quả, năm ngon tay ngoan, đôi mắt, đường và chân...), phách tre, sắc xô, song loan, mũ chóp kín...

+ GKH Toán - TN: Thẻ chữ cái, vở tập tô chữ cái, bộ ghép tranh, bộ đồ dùng chăm sóc cây

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Ôn định +thỏa thuận trước khi chơi</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Mời bạn ăn.</p> <p>- Đàm thoại nội dung bài hát:</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?</p> <p>+ Bài hát nhắc đến điều gì?</p> <p>+ Ngoài đó ra trên cơ thể mình còn có những bộ phận nào nữa?</p> <p>Hôm nay cô tổ chức cho chúng mình chơi ở các góc. Chúng mình có muốn chơi cùng cô không?</p> <p>- Chủ đề của chúng mình chơi hôm nay với chủ đề bản thân.</p> <p>- Bạn nào giỏi cho cô biết:</p> <p>- Ở lớp chúng mình có những góc chơi nào?</p> <p>- Bạn nào muốn chơi cùng cô nào?</p> <p>- Tôi mời bạn</p> <p>* Góc xây dựng</p> <p>+Bạn muốn chơi ở góc nào?</p> <p>+Bạn sẽ làm gì ở góc xây dựng?</p> <p>+ Góc xây dựng có những đồ dùng, dụng cụ nào?</p> <p>+ Còn bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng?</p> <p>+ Bạn làm gì ở góc xây dựng?</p> <p>+ Chú công nhân thì phải làm những công việc gì?</p> <p>+ Bác kỹ sư thì phải làm gì?</p> <p>- Còn bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng nữa?</p> <p>- Tôi mời bạn</p> <p>+Bạn sẽ làm gì ở góc xây dựng?</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>

<p>+ Lớp mình còn có góc chơi nào nữa? * Góc KH - Toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào muốn chơi ở góc Khoa học - toán? - Tôi mời bạn - Bạn làm gì ở góc khoa học Toán? - Các bạn có sở thích như bạn ... thì lát các bạn về cùng bạn chơi nhé - Hỏi 2-3 trẻ <p>Các bạn đã nhớ nhóm chơi và góc chơi của mình chưa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại nội dung trẻ vừa đàm thoại - Chúng mình đã nhớ nhóm chơi và góc chơi của mình chưa? <p>Bây giờ cô hỏi bạn : Bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con chơi ở góc nào ? Và con làm gì ở góc này? <p>Cô hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đề chơi tốt chúng mình cần có những gì ? + Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào ? + Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì ? + Trước khi vào góc chơi chúng mình phải lấy cái gì về góc chơi của mình? + Chúng mình đã sẵn sàng chơi chưa? <p>Bây giờ cô mời chúng mình đứng lên và đi chơi cùng cô nào.</p> <p>Chúng mình vừa đi vừa đọc bài thơ: Đôi mắt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy biểu tượng và đi về các góc chơi của mình. <p>2.Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm người bạn cùng chơi với trẻ, đi đến các góc chơi và hỏi trẻ: + Chúng mình đang chơi ở góc nào? Đang làm gì? Làm như thế nào? - Các chú công nhân đang làm gì? - Gia đình bác... nấu được những món ăn nào rồi? - Các con đang xem tranh có hình ảnh nào? - Các bạn góc học tập đang tô chữ cái gì? - Trẻ chơi, cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi - Cô giúp trẻ bộc lộ cảm xúc bằng những cử chỉ lời nói nét mặt trong khi chơi <p>3.Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi đến các góc chơi và nhận xét góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lấy biểu tượng vào góc chơi - Trẻ chơi - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến
--	---

<p>- Tương tự góc với các góc khác cô hỏi han và nhập vai cùng trẻ</p> <p style="text-align: center;">Xúm xít! Xúm xít</p> <p>Cô cùng trẻ thăm quan góc xây dựng</p> <p>Đây là mô hình của các chú công nhân vừa xây dựng xong, bây giờ mời bác kỹ sư giới thiệu về công trình của mình nào.</p> <p>- 1 trẻ giới thiệu.</p> <p>- Đây là công trình của chúng tôi, tôi mời các bạn thăm quan và nhận xét về công trình của tôi.</p> <p>- Tôi mời bạn nhận xét công trình.</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p> <p>- Bạn thích nhất góc chơi nào? Vì sao?</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p>- Trẻ nhận xét bạn trưởng trò</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Tay ngoan</p> <p>Và bây giờ đã hết giờ chơi rồi , cô cùng chúng mình cùng cô cất đồ chơi nào.</p>	<p>- Trẻ thăm quan và nhận xét</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p>- Trẻ cất ĐDĐC đúng nơi quy định.</p>
---	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC
Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025
(Hiệu trưởng dạy định mức)

1. Hoạt động sáng

* **Trò chuyện sáng:** Trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể

- Cho trẻ nghe và vận động bài hát “Cái mũi”
- Cô cho trẻ kể tên các bộ phận trên cơ thể mà trẻ biết
- Hỏi trẻ về lợi ích của từng bộ phận trên cơ thể
- Gợi ý, động viên cho trẻ trả lời
- Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Luôn giữ gìn cơ thể sạch sẽ

* **Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

Đề tài: Kể chuyện sáng tạo theo tranh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo sự sắp xếp các bức tranh bằng những hình ảnh của mình, biết đặt tên cho câu chuyện của mình.
- MT 72: Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện

2. Kỹ năng:

- Quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy sáng tạo, kỹ năng nói mạch lạc và khả năng diễn đạt thành câu từ trọn vẹn.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi cẩn thận và biết chăm sóc giữ gìn bảo vệ cơ thể của mình.

II. Chuẩn bị

- Tranh các bộ phận cơ thể: Mắt, mũi, tay, chân, miệng, tai.

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát: Đôi mắt - Cô kể câu chuyện tình huống bạn nhỏ bị mệt mỗi không biết vì sao? <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại về hình ảnh cô chuẩn bị: Mắt, mũi, tay, chân, miệng, tai. - Con xem đây là hình ảnh gì đây? <p>Các giác quan: Tai để làm gì? Mắt để làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để đi được ta cần có bộ phận gì? - Để giúp mẹ làm việc ta cần có gì? - Cái gì giúp ta chào mẹ, chào cô, nói những điều hay? - Vì sao bạn mệt mỗi vậy chúng mình hãy sắp xếp các hình ảnh thành 1 câu chuyện và kể lại cho cả lớp nghe nhé! <p>+ Tổ chức cho trẻ thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 3 nhóm, cho 5 phút thảo luận và sắp xếp hình ảnh theo ý hiểu của trẻ. - Mời đại diện từng nhóm lên sắp xếp và kể lại câu chuyện. <p>+ Tổ chức cho trẻ kể chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện 3 nhóm lên sắp xếp hình ảnh và kể. - Đặt tên cho truyện. - Cô quan sát, động viên trẻ. <p>+ Cô kể lại truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô sắp xếp tranh và kể lại - Đàm thoại: Câu truyện có những bộ phận nào? - Vì sao bạn nhỏ mệt mỗi? - Mũi nói miệng như thế nào? Vì sao miệng buồn và không ăn cơm? - Miệng không ăn thì điều gì đã xảy ra? - Tay, chân, mắt, mũi đã nhận ra điều gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn đã nói với miệng như thế nào? - Khi miệng đã ăn cơm thì sao? - Muốn cho cơ thể luôn khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì ? - GD: Mỗi bộ phận trên cơ thể đều có 1 chức năng riêng và rất cần thiết vì vậy chúng ta phải giữ gìn, bảo vệ, giúp đỡ nhau không được tị nạnh. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ cất đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện
---	--

***Hoạt động ngoài trời.**

- Quan sát vườn rau
- Trò chơi: Kéo co
- Chơi theo ý thích

I.Mục đích yêu cầu

1 Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, phân biệt một số loại rau, biết màu sắc của một số loại rau, ích lợi của rau đối với con người
- Biết ăn rau cung cấp các chất dinh dưỡng cho cơ thể
- Trẻ chơi trò chơi và chơi theo ý thích của trẻ

2 Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

3 Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, giữ gìn và bảo vệ sức khỏe

II.Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ
- Vườn rau sân trường
- Que tính, hạt hạt, lá cây, dây thừng

III.Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát vườn rau Cô cùng trẻ hát bài: Mời bạn ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nhắc đến điều gì nào? - Các con nhìn xem chúng mình đang đứng ở đâu? - A đúng rồi đây là vườn rau - Các con nhìn xem trong vườn rau có những loại rau gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> - Cô chỉ vào rau cải và hỏi trẻ: + Ai có nhận xét gì về cây rau cải ? + Cây rau cải có lá màu gì? + Trồng cây rau cải để làm gì? + Rau xanh cung cấp chất gì cho chúng mình? + Cây rau cải được chế biến thành những món gì? - Cô chỉ vào cây rau bắp cải và hỏi: + Đây là cây rau gì? - Cây rau bắp cải có đặc điểm gì? - Rau bắp cải có lá màu gì? - Con được ăn món ăn nào chế biến từ rau bắp cải? - Ăn rau bắp cải cung cấp chất gì cho cơ thể ? - Ngoài rau ngót thì vườn trường có những loại rau nào nữa? <p>Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về rau tầm bóp, súp lơ, rau ngải....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cháu mình vừa quan sát những rau gì? - Trong vườn rau có rau cải, rau ngải, tầm bóp....để phục vụ cho bữa ăn hàng ngày của chúng mình đây. Rau cung cấp chất vi ta min là chất rất quan trọng góp phần vào sự phát triển của cơ thể. Vì vậy các con phải ăn đủ chất giúp cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé <p>2 Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi . <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân ,xếp hột hạt, làm đồ chơi từ lá cây. - Hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, giữ gìn và bảo vệ sức khỏe cho bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
---	--

2. Hoạt động chiều

* Ôn nhóm chữ cái o ô ơ a â ã â

Trò chơi: Về đúng nhà

- Cách chơi: Cô có các ngôi nhà có gắn chữ cái o ô ơ a â ã, cô phát cho chúng mình mỗi bạn cầm trên tay một thẻ chữ cái bất kỳ, chúng mình đi thành vòng tròn và hát bài hát Đường và chân, kết thúc bài hát cô nói tìm nhà tìm nhà thì tay chúng mình cầm thẻ chữ cái nào thì chúng mình về ngôi nhà có thẻ chữ cái đó

Luật chơi: Bạn nào về chưa đúng ngôi nhà của mình thì phải nhảy lò cò tìm lại ngôi nhà của mình

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi
- MT 22: Có 1 số hành vi và thói quen trong ăn uống c, ăn nhiều loại thức ăn khác nhau d, không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường

* Vệ sinh nêu gương trả trẻ, cấm cờ

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Trò chuyện với trẻ về sở thích của bản thân và các bạn trong lớp.
- Nhận xét bạn nào ngoan, nêu gương bạn ngoan
- Cho bạn ngoan cấm cờ
- Động viên trẻ chưa ngoan lần sau cố gắng hơn.
- Trả trẻ: cô tuyên truyền phụ huynh thường xuyên vệ sinh cá nhân cho trẻ

=====

Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* **Trò chuyện sáng:** TC về cách ăn uống để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh

- Cho trẻ hát bài mời bạn ăn
- Trong bài hát nói đến việc ăn uống như thế nào?
- Mình phải ăn uống thế nào mới đảm bảo sức khỏe cho cơ thể
- Cô gợi ý cho trẻ đề trẻ trả lời
- Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về ăn uống đúng, đủ, hợp vệ sinh.
- Cô chốt lại giáo dục trẻ: Ăn uống đủ chất, hợp vệ sinh

* **Phát triển thể chất: Thể dục kỹ năng**

Đề tài: Bò đích dắc qua 7 điểm

Trò chơi: Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết cách bò phối hợp chân nọ tay kia theo đường đích dắc qua 7 điểm không chạm vạch.
- Hiểu luật chơi và biết thực hiện đúng hướng di chuyển.
- MT 5: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: c, Bò vòng qua 7 điểm đích dắc cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng phối hợp tay – chân nhịp nhàng khi bò.
- Phát triển sự khéo léo, thăng bằng và khả năng định hướng không gian.
- Tăng sức mạnh cơ tay, chân và vai.

3. Thái độ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động.
- Biết chờ đến lượt, không chen lấn bạn.
- Có tinh thần đoàn kết, cổ vũ bạn cùng chơi.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng, dây thừng

III. Phương pháp tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn và hát bài ‘ mời bạn ăn ’ kết hợp các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng má ngoài bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân và chạy chậm- nhanh theo hiệu lệnh của cô. - Cho trẻ tập hợp thành đội hình 3 hàng ngang. - Cô giúp trẻ thực hiện	Trẻ thực hiện
2. Hoạt động 2: Trọng động: <i>a. Bài tập phát triển chung:</i> - Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay . Đứng thẳng, hai tay để trước ngực. + 2 cánh tay xoay tròn vào nhau. + Giơ hai tay lên cao + Hạ 2 tay xuống về TTCB. - Bụng 1: Đứng cúi về trước + Đứng 2 chân dang rộng bằng vai, 2 tay giơ cao quá đầu + Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm mũi bàn chân. + Đứng lên, 2 tay giơ cao + Đứng thẳng, 2 tay xuôi theo người - Chân 4: Nâng cao chân, gập gối Đứng 2 chân ngang vai + Chân phải làm trụ, chân trái nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân trái xuống đứng thẳng + Chân trái làm trụ, chân phải nâng cao đùi, gập đầu gối. + Hạ chân phải xuống đứng thẳng - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ, động viên	Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp

<p><i>b. Vận động cơ bản: Bò dích dắc qua 7 điểm</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập: Bò dích dắc qua 7 điểm</p> <p>* Cô tập mẫu:</p> <p>+ Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập: Cô làm mẫu lần 1 không giải thích: bò dích dắc qua 7 điểm, đầu cúi thấp, tay chân phối hợp nhịp nhàng, không chạm cọc. về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên thực hiện.</p> <p>+ Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: “Cô đặt 2 bàn tay và 2 bàn chân trên sàn, bò dích dắc lần lượt qua các điểm, không chạm vào cọc. Khi đến đích, cô đứng dậy, quay lại hàng.”</p> <p>- Cô cho 1 trẻ khá lên thực hiện mẫu</p> <p>- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội: Cô bao quát, sửa sai cho trẻ..</p> <p>- Cô cho những trẻ yếu thực hiện lại</p> <p>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p>- Cô động viên và khuyến khích trẻ</p> <p>* Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>*Cách chơi: Cô cho trẻ đi xung quanh những chiếc vòng và nhảy vào, ai không tìm được vòng là bị thua cuộc</p> <p>*Luật chơi:</p> <p>- Không được tranh, xô đẩy nhau</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần và cô nhận xét sau mỗi lần chơi.Khen đội chiến thắng.</p> <p>- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi .</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân.</p>	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Nghe và giải câu đố về chủ đề

Trò chơi: Chuyện bóng

Chơi theo ý thích

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức: Trẻ biết nghe và giải câu đố về chủ đề bản thân, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật .

Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và giữ gìn sức khỏe bản thân mình .

II. Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị nội dung câu đố

- Que tính, hạt hạt, lá cây

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nghe và giải câu đố về chủ đề Cô cùng trẻ hát bài: Mời bạn ăn - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nhắc đến điều gì? Hôm nay cô có rất nhiều câu đố hay, chúng mình cùng lắng nghe và đoán xem câu đố nói về cái gì. Cùng ngủ, cùng thức Hai bạn xinh xinh Nhìn rõ mọi thứ Nhưng không thấy mình Đố bé là cái gì? (Đôi mắt) Cái gì tài giỏi lăm thay Quét nhà giúp mẹ, vẽ bài, vẽ tranh? Đố bé là gì?(Đôi bàn tay) Lắng nghe tiếng mẹ, tiếng cô Âm thanh, tiếng động nhỏ to quanh mình! Đố bé là gì?(đôi tai) Cái gì giúp bé bước nhanh Đến trường gặp bạn học hành bé ơi? Đố bé là gì?(đôi chân) Nhô cao giữa mặt một mình Hít thở lại giỏi còn tinh người mũi (cái mũi) Cái gì xốp nhẹ êm êm Mỗi khi bé ngủ gối đầu êm êm (cái gối) Long la long lanh Treo ở trên tường Mỗi khi đến trường Bé soi chải tóc (cái gương) Dệt từ sợi bông Mà lại có công Giúp người rửa mặt (Cái khăn mặt)</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>Cô đọc thêm câu đố và giúp trẻ giải câu đố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyển bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. + Cách chơi :.Cho trẻ đứng thành vòng tròn.(nếu lớp đông có thể chia thành nhiều vòng tròn).Cứ 10 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi giáo viên hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ, bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng. Khi trẻ đã chơi thành thạo có thể chia làm hai hoặc ba nhóm và thi đua cùng nhau, nhóm nào ít bạn làm rơi bóng sẽ thắng cuộc. + Luật chơi : Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lần chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô bao quát giúp đỡ và nhận xét sau mỗi lượt chơi <p>3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái và các trò chơi khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, giữ gìn sức khỏe cho bản thân 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p>
--	--

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi “Ai đoán giỏi”

- Cô giới thiệu các nhạc cụ: phách tre, trống, song loan, xắc xô
- Cô cho trẻ nghe âm thanh từng nhạc cụ, hỏi: “Âm thanh này là của nhạc cụ nào?”
- Giải thích luật chơi:
- + Cô sẽ bịt mắt một bạn, Cô (hoặc một bạn khác) gõ một nhạc cụ, Bạn bị bịt mắt phải nghe và đoán xem âm thanh đó là của nhạc cụ nào, đoán đúng sẽ được tặng một bông hoa
- Cô mời 1–2 trẻ lên thử chơi để cả lớp quan sát.
- Sau đó, cô cho các trẻ chơi luân phiên: mỗi lần một trẻ bị bịt mắt đoán
- Cô thay đổi người chơi và nhạc cụ liên tục để tăng hấp dẫn
- Cô gợi ý khi trẻ khó đoán: “Nghe xem âm thanh này vang to hay nhỏ? Có phải tiếng trống không?”
- Cô khuyến khích, khen ngợi trẻ đoán đúng
- Cô nhận xét chung.

*Trò chơi: Tìm đúng số (EM 2)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.
- + Cách chơi:
- Trên sàn nhà cô có các hình vuông, hình chữ nhật có các chấm tròn có số lượng khác nhau, cô phát cho chúng mình trên tay cầm các thẻ có chấm tròn ứng với số

lượng các hình trên sân, trẻ đi vòng tròn và hát bài hát: Đôi mắt xinh, khi cô đọc một số tương ứng với số lượng chấm tròn, trẻ cần tìm thẻ chấm tròn trên sàn nhà có số lượng tương ứng, sau khi trẻ đứng lên cái chấm tròn tương ứng trên thẻ của mình, trẻ phải nghe kĩ và nhanh chóng tìm chấm tròn của mình.

+ Luật chơi :

- Bạn nào tìm sai sẽ phải nhảy lò cò tìm đúng giống với mình cầm trên tay.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần.
- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi
- * **Vệ sinh nêu gương trả trẻ, cấm cò**
- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Trò chuyện với trẻ về sở thích của bản thân và các bạn trong lớp.
- Nhận xét bạn nào ngoan, nêu gương bạn ngoan
- Cho bạn ngoan cấm cò
- Động viên trẻ chưa ngoan lần sau cố gắng hơn.
- Cô tuyên truyền phụ huynh thường xuyên vệ sinh cá nhân cho trẻ
- Trả trẻ

=====

Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* **Trò chuyện sáng:** TC về một số vận động tốt cho cơ thể

- Cho trẻ hát bài hát con cào cào
- Các con vừa làm gì?
- Tại sao phải tập thể dục?
- Ngoài tập thể dục thì các bạn sẽ còn làm gì để cơ thể khỏe mạnh?
- Cô đưa một số hình ảnh cho trẻ quan sát và trò chuyện: Hình ảnh chơi đồ chơi ngoài trời, đi bộ, tập bơi, đi bộ...
- Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Chăm chỉ vận động cơ thể

***Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc.**

Nội dung trọng tâm: Biểu diễn văn nghệ

- + Mời bạn ăn
- + Rửa mặt như mèo
- + Đường và chân

Nội dung kết hợp: Nghe hát: Bé khỏe bé ngoan

Trò chơi: Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát, trẻ biết thể hiện giọng hát của mình thật hay và mềm mại, biết dùng nhạc cụ để thể hiện cảm xúc và vận động vỗ tay theo lời bài hát
- Trẻ nghe và hát cùng cô bài hát: Bé khỏe bé ngoan, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- MT 116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ, phát triển tư duy ngôn ngữ, luyện giọng hát cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn, biết chăm sóc và giữ gìn sức khỏe bảo vệ cơ thể

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Nhạc best bài hát: mời bạn ăn, đường và chân, rửa mặt như mèo

- Phách, trống, xacxo

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình Biểu diễn văn nghệ của lớp mẫu giáo 5 tuổi</p> <p>Và chào mừng người dẫn chương trình Cô giáo cùng tất cả các ca sĩ nhí .</p> <p>Chương trình ca nhạc biểu diễn văn nghệ hôm nay với chủ đề Bản thân</p> <p>Chúng mình biết không? Cùng với các chương trình khác có rất nhiều các chương trình hay và hấp dẫn. Hôm nay trong chương trình biểu diễn văn nghệ cô cùng chúng mình sẽ giao lưu với rất nhiều các bài hát hay, chúng mình có muốn thể hiện giọng hát của mình không?</p> <p>2 Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>-Mở đầu chương trình đó là bài hát: <i>Mời bạn ăn</i></p> <p>Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào</p> <p>Cô cùng trẻ hát (cả lớp hát)</p> <p>Tiếp theo chương trình cô mời các bạn tổ HH HC HS</p> <p>Đến dự với chương trình còn có rất nhiều các ca sĩ nhí của lớp. Và bây giờ xin tất cả các ca sĩ cho một chàng pháo tay để chào đón bạn ... lên thể hiện giọng hát của mình nào.</p> <p>Cô mời 3-4 nhóm lên hát</p> <p>Để thể hiện sự đoàn kết lẫn nhau cô mời một ca sĩ nam và một ca sĩ nữ lên thể hiện, cô mời bạn ... và ... lên thể hiện .</p> <p>Cô cho 2-3 cặp hát</p> <p>Bây giờ mời một ca sĩ nữ lên thể hiện giọng hát của mình .</p>	<p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Trẻ vỗ tay</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ hát</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p>

<p>Vừa rồi là một ca sĩ nữ, giờ cô mời một ca sĩ nam lên thể hiện</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>Bây giờ các bạn sẽ dùng nhạc cụ của mình để vận động theo tiết tấu chậm bài hát: Mời bạn ăn, chúng mình đồng ý không?</p>	
<p>Trẻ thực hiện, tổ nhóm cá nhân thực hiện cùng cô</p>	
<p>Vừa rồi chúng mình thể hiện giọng hát của mình rất hay đấy.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p>Chúng mình biết không? Rửa mặt sạch sẽ mới được mọi người yêu và quý mến. Đó là nội dung của bài hát: <i>Rửa mặt như mèo</i></p>	
<p>Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào</p>	
<p>Cô cùng trẻ hát (cả lớp hát)</p>	<p>- Trẻ hát</p>
<p>Tiếp theo chương trình cô mời các bạn tổ HH HC HS</p>	
<p>Nhóm, cá nhân thể hiện</p>	
<p>Bây giờ người dẫn chương trình cho các ca sĩ vận động vồ tay theo lời bài hát: <i>Rửa mặt như mèo</i>, các ca sĩ thể hiện tài năng của mình thật tốt nhé.</p>	
<p>Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm - tổ- cá nhân</p>	
<p>Đường và chân là đôi bạn thân, chân đi chơi, chân đi học, đó là nội dung của bài hát: <i>Đường và chân</i></p>	<p>- Trẻ thực hiện</p>
<p>Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào</p>	
<p>Cô cùng trẻ hát (cả lớp hát)</p>	<p>- Trẻ hát</p>
<p>Vừa rồi chúng mình được nghe người dẫn chương trình cùng với các ca sĩ nhỏ thể hiện giọng hát của mình rất hay.</p>	
<p>* Trò chơi: Ai nhanh nhất</p>	
<p>Để chương trình vui hơn, sinh động hơn, hấp dẫn hơn người dẫn chương trình sẽ tổ chức cho chúng mình một trò chơi. Chúng mình có muốn chơi cùng người dẫn chương trình không?</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p>
<p>Trò chơi mang tên: Ai nhanh nhất</p>	
<p>Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</p>	
<p>Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p>	<p>- Trẻ chơi</p>
<p>Chúng mình chơi có vui không?</p>	
<p>Người dẫn chương trình thấy các ca sĩ nhỏ chơi rất vui .</p>	
<p>Hôm nay Chương trình biểu diễn văn nghệ còn</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại nội dung bài hát: - Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? - Trong bài hát nhắc đến nghề gì ? - Hôm nay con mặc áo dày hay áo mỏng? - Hôm nay con thấy sức khỏe của con như thế nào? - Cô cho trẻ quan sát bầu trời, thời tiết và đàm thoại: - Các con thấy hôm nay thời tiết thế nào? - Bầu trời có màu gì? - Có gió nhẹ thổi không? - Ông mặt trời có chiếu sáng không? - Với thời tiết như thế này chúng mình phải mặc quần áo làm sao cho phù hợp? - Khi ra đường chúng mình phải làm gì? - Cùng cô: Cô gọi 2 – 3 trẻ lên trả lời câu hỏi - Giáo dục: Mặc quần áo phù hợp với thời tiết, khi ra đường phải đội mũ và đeo khẩu trang <p>2 Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi . <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, yêu quý gia đình của mình</p> <p><i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi Trẻ chơi theo ý thích Trẻ đi rửa tay.
--	---

2. Hoạt động chiều

* Thực hành vở: PTTC và KN xã hội

- Hôm nay cô cùng chúng mình thực hành vở phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội.

- Cho trẻ giờ vẽ đến trang số 3 và gợi ý giúp trẻ làm bài tập
- Cho trẻ quan sát các hình vẽ và hỏi trẻ tranh gì?
- Vẽ và hoàn thiện khuôn mặt, tô màu bức tranh?
- Hỏi trẻ sử dụng màu nào khi tô tranh?
- Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập.
- Cô động viên khuyến khích thực hiện bài tập.
- Giáo dục trẻ: biết chơi đoàn kết, bảo vệ sách vở.
- MT 15: Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm:
 - a, Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá...
 - b Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả...
- * **Vệ sinh nêu gương trẻ , cấm cờ**
 - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân
 - Trò chuyện với trẻ về sở thích của bản thân và các bạn trong lớp.
 - Nhận xét bạn nào ngoan, nêu gương bạn ngoan
 - Cho bạn ngoan cấm cờ
 - Động viên trẻ chưa ngoan lần sau cố gắng hơn.
 - Trả trẻ cô tuyên truyền phụ huynh thường xuyên vệ sinh cá nhân cho trẻ

=====

Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025

1. Hoạt động sáng

- * **Trò chuyện sáng:** Trò chuyện về nhóm thực phẩm tốt cho cơ thể
 - Cô cho trẻ xem tranh ảnh từng nhóm thực phẩm
 - Cô hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?
 - Rau, củ, quả chứa chất gì? (Vitamin và khoáng chất)
 - Thịt, trứng, cá chứa gì?
 - Đây là cái gì?
 - Cô cho trẻ đọc tên các nhóm chất
 - Cô chốt lại và giáo dục trẻ ăn đủ các chất

* **Phát triển nhận thức: Toán**

Đề tài: Số 6 (Tiết 2)

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Củng cố số lượng 6, biết so sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6 và biết đặt thẻ số tương ứng. Trẻ biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.
- MT 40b: Quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm hỏi bao nhiêu? Đây là mấy

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng so sánh, thêm - bớt, tạo sự bằng nhau, phát triển tư duy tưởng tượng cho trẻ.

- Rèn kỹ năng đếm, xếp, phân biệt nhóm.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề, tích cực tham gia các hoạt động, chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Mô hình (6 chậu hoa, 6 khóm hoa, 6 cái rau bắp cải, 6 quả dâu tây)

- Cô và trẻ: 6 cái chậu, 6 bông hoa, thẻ số 1,2,3,4,5,6,6

- Tranh hoa, quả và số 6, lô tô hoa, quả

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Lắng nghe! lắng nghe! Nghe cô đọc một câu đố, lớp mình thử đoán xem câu đố nói về loài hoa gì nhé Thân cành có nhiều gai Hương thơm tỏa sớm mai Trắng, hồng nhưng nhiều loại Tên gọi là hoa gì? (Hoa hồng) À đúng rồi, đó là hoa hồng đây chúng mình ạ - Ngoài hoa hồng ra, bạn nào cho cô và các bạn biết còn có những loại hoa nào khác nữa. Các bạn ơi, gia đình nhà cô có một trang trại trồng rất nhiều các loại hoa rau quả khác nhau, chúng mình có muốn thăm quan trang trại nhà cô không? Bây giờ cô mời chúng mình đứng dậy đi thăm trang trại gia đình nhà cô nào.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài + Ôn số lượng 6, chữ số 6, đếm đến 6. Đã đến trang trại gia đình nhà cô rồi. Bạn nào cho cô và các bạn biết: - Trong trang trại có trồng những loại gì nào? - Trẻ quan sát mô hình (6 chậu hoa, 6 khóm hoa, 6 cái rau bắp cải, 6 quả dâu tây) - Trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng - Cô cùng trẻ kiểm tra Giáo dục: Chúng mình ơi hoa thì chúng mình để trang trí, để làm đẹp, rau và quả cung cấp chất vitamin cho cơ thể chúng ta, vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc, bảo vệ các hoa, rau và cây ăn quả - Cô còn có rất nhiều điều bí mật nữa muốn gửi tặng lớp mình, chúng mình có muốn khám phá điều bí mật của cô không? + Dạy trẻ thêm, bót trong phạm vi 6 Dấu tay! dấu tay!</p>	<p>Nghe gì? nghe gì?</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ kể tên</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>

<p>Tay đẹp đâu!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong rổ cô chuẩn bị cho chúng mình những gì? (chậu, hoa, thẻ số) Hôm nay thời tiết thật mát là mẽ, cô chuẩn bị đi trồng hoa để trang trí để làm đẹp, vậy chúng mình hãy cùng giúp cô đi trồng hoa nào - Chúng mình giúp cô xếp tất cả số chậu có ở trong rổ, và xếp từ trái sang phải. - Đố chúng mình biết còn thiếu gì nữa? - Có 5 cái chậu đã trồng hoa, vậy chúng mình hãy cùng cô xếp ra 5 bông hoa, mỗi một bông hoa tương ứng với một cái chậu nào - Cho trẻ đếm số chậu và số bông hoa + Số chậu và số bông hoa bây giờ ntn với nhau? (Không bằng nhau) + Vì sao lại không bằng nhau? + Số bông hoa như thế nào so với số chậu? (ít hơn) + Ít hơn là mấy? (là 1) + Số chậu như thế nào so với số bông hoa? (nhiều hơn) + Nhiều hơn là mấy? (là 1) + Muốn cho số chậu và số bông hoa bằng nhau thì ta phải làm như thế nào? (Thêm 1 bông hoa) - Đếm lại số chậu và số bông hoa - Vậy số chậu và số bông hoa bây giờ như thế nào với nhau? (bằng nhau) - Bằng nhau là mấy? (là 6) - Trẻ tìm thẻ số 6 gắn tương ứng * <i>Bây giờ lớp mình bán cho cô 2 bông hoa chúng mình cùng bớt cho cô 2 bông hoa, trẻ đếm và gắn thẻ số</i> - Tương ứng 4 bông hoa chúng mình đặt thẻ số mấy? (Số 4) - Vậy 6 bớt 2 còn mấy? - Trẻ đọc 6 bớt 2 còn 4 - Số số bông hoa và số chậu bây giờ như thế nào với nhau? + Để số hoa bằng với số chậu thì chúng mình phải làm ntn ? - (Thêm 2 bông hoa) + Vậy 4 bông hoa thêm 2 bông hoa bằng mấy bông hoa? - Tương ứng 6 bông hoa chúng mình đặt thẻ số 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ đếm - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời - Thêm 1 bông hoa - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ đọc - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến
--	--

<p>mấy? (Số 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy 4 thêm 2 là mấy? - Cho trẻ nhắc lại : 4 thêm 2 bằng 6 (2 lần) * <i>Bây giờ lớp mình bán cho cô 3 bông hoa chúng mình cùng bớt cho cô 3 bông hoa, trẻ đếm và gắn thẻ số</i> - Trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng - Tương ứng 3 bông hoa chúng mình đặt thẻ số <p>mấy? (Số 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy 6 bớt 3 còn mấy? - Trẻ đọc 6 bớt 3 còn 3 + Vậy số bông hoa và số chậu ntn với nhau? + Số nào nhiều hơn ? + Số nào ít hơn ? + Để số bông hoa và số chậu bằng nhau thì chúng mình phải thêm mấy ? (Thêm 3 bông hoa) + Vậy 3 bông hoa thêm 3 bông hoa bằng mấy bông hoa? - Tương ứng 6 bông hoa chúng mình đặt thẻ số <p>mấy? (Số 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy 3 thêm 3 là mấy? - Cho trẻ nhắc lại : 3 thêm 3 bằng 6 (2 lần) * <i>Bây giờ lớp mình bán cho cô 5 bông hoa chúng mình cùng bớt cho cô 5 bông hoa</i> - Trẻ đếm và gắn thẻ số - Tương ứng 1 số bông hoa chúng mình đặt thẻ số <p>mấy? (Số 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy 6 bớt 5 còn mấy? - Trẻ đọc 6 bớt 5 còn 1 + Vậy số bông hoa và số chậu ntn với nhau? + Số nào nhiều hơn ? + Số nào ít hơn ? + Để số bông hoa bằng với số chậu thì chúng mình phải làm ntn ? (Thêm 5 bông hoa) + Vậy 1 bông hoa thêm 5 bông hoa bằng mấy bông hoa? - Tương ứng 6 bông hoa chúng mình đặt thẻ số <p>mấy? (Số 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy 1 thêm 5 là mấy? - Cho trẻ nhắc lại : 1 thêm 5 bằng 6 (2 lần) * <i>Bây giờ lớp mình bán cho cô 6 bông hoa chúng mình cùng bớt cho cô 6 bông hoa</i> - Vậy chúng mình còn số bông hoa nữa không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ đọc - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ đọc - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến
---	--

<p>- Vậy 6 bớt 6 còn mấy? - Trẻ đọc 6 bớt 6 còn 0 - Còn thẻ số chúng mình chưa cắt, chúng mình cùng đọc cùng cô số 6 Vậy là cô đã gom được rất nhiều hoa, nhưng chưa có chậu để trồng. - Bây giờ chúng mình cùng cô đếm số chậu nào. - Trẻ cùng cô đếm lại số chậu - Bây giờ chúng mình cùng cô cắt dần số chậu và đếm lùi 6 5 4 3 2 1 - Vừa rồi cô cùng chúng mình khám phá điều bí mật gì? * Liên hệ thực tế: Cô còn điều bí mật nữa đấy, chúng mình cùng quan sát xung quanh lớp chúng mình còn rất nhiều bức tranh có hình ảnh hoa và quả có số lượng khác nhau, bạn nào giỏi quan sát xung quanh lớp cô giáo gắn hình hoa và quả nào, tìm và thêm hoặc bớt cho đủ số lượng là 6! Cho 2- 3 trẻ lên tìm và thêm bớt theo yêu cầu * Trò chơi: Tìm nhanh gắn đúng Để chơi tốt chúng mình lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi Cách chơi Cô có 3 bức tranh, mỗi bức tranh có hình ảnh cái rổ có đựng số lượng quả, bức tranh thứ nhất có 10 cái rổ, mỗi cái rổ đựng 3 quả táo, bức tranh thứ hai có 10 cái rổ, mỗi cái rổ đựng 4 quả táo, bức tranh thứ ba có 10 cái rổ, mỗi cái rổ đựng 5 quả táo, Nhiệm vụ của các bạn bật qua những chiếc vòng lên lấy những hình ảnh gắn vào cho đủ số lượng là 6 VD hình ảnh có 3 quả gắn vào rổ có 3 quả hình ảnh có 2 quả gắn vào rổ có 4 quả ... Luật chơi Những rổ chưa đúng đủ với số lượng là 6 thì sẽ không được tính - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi 3. Hoạt động 3. Kết thúc Cho trẻ đọc "Tay ngoan" và ra sân chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ đếm - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ tìm và thêm bớt - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ đọc</p>
---	---

*Hoạt động ngoài trời.

Đọc đồng dao: Rền rền rành rành.

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, đọc thuộc bài đồng dao.
- Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật
- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển tư duy cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết vệ sinh thân thể, giữ cho cơ thể luôn khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Dây thừng

III. Phương pháp tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc đồng dao “Rền rền rành rành”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề- Cô khái quát giáo dục trẻ- Cô giới thiệu tên bài đồng dao: Rền rền rành rành- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần- Lần 1 trọn vẹn bài đồng dao.- Lần 2 giảng nội dung bài đồng dao: nói về các bạn nhỏ cùng chung sức giúp đỡ bà công việc dệt vải.- Chúng mình vừa được nghe cô đọc bài đồng dao gì?- Trong bài đồng dao nhắc đến điều gì?- Một người có mấy chân?- Năm người có mấy chân?- Các bạn nhỏ giúp bà việc gì?- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao 1-2 lần <p>thay đổi hình thức đọc cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">+ Tổ+ Nhóm+ Cá nhân- Cô động viên khuyến khích trẻ đọc <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyện bóng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

<p>cho trẻ chơi.</p> <p>+ Cách chơi : Cho trẻ đứng thành vòng tròn.(nếu lớp đông có thể chia thành nhiều vòng tròn). Cứ 10 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi giáo viên hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ, bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng. Khi trẻ đã chơi thành thạo có thể chia làm hai hoặc ba nhóm và thi đua cùng nhau, nhóm nào ít bạn làm rơi bóng sẽ thắng cuộc.</p> <p>+ Luật chơi : Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lần chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô bao quát giúp đỡ và nhận xét sau mỗi lượt chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chơi với phấn, sỏi, lá cây - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi và trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ cất đồ dùng đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--	--

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi Tìm chữ cái theo hiệu lệnh

Để chơi tốt, chúng mình cùng lắng nghe cô phổ biến cách chơi.

- Cách chơi: Khi cô nói: tìm chữ, tìm chữ thì chúng mình nói: chữ gì, chữ gì? Cô nói chữ a thì chúng mình lấy và giơ thẻ chữ cái a lên, cô nói chữ ă thì chúng mình lấy và giơ thẻ chữ ă lên và tương tự với chữ cái â o ô ơ. Và tiếp theo khi cô mô tả cấu tạo của chữ cái nào thì chúng mình nhanh trí và giơ thẻ chữ cái đó lên .chúng mình sẵn sàng chơi chưa .

- Luật chơi: Bạn nào tìm sai phải tìm lại thẻ chữ cái

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô thấy lớp mình học rất giỏi cô thưởng cho lớp mình một trò chơi nữa .

* Trò chơi Về đúng nhà

Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi

Cách chơi: Trong rổ chúng mình có thẻ chữ cái rời, các bạn cầm trên tay một thẻ chữ cái bất kỳ, vừa đi vòng tròn vừa hát bài hát: Mời bạn ăn, khi cô nói về nhà về nhà, thì tay chúng mình cầm thẻ chữ cái nào thì chúng mình về ngôi nhà có thẻ chữ cái đó.

Luật chơi: Nếu bạn nào về sai, chưa đúng với ngôi nhà của mình thì các bạn phải nhảy lò cò và tìm lại ngôi nhà đúng của mình

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ , cấm cò**

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Trò chuyện với trẻ về sở thích của bản thân và các bạn trong lớp.
- Nhận xét bạn nào ngoan, nêu gương bạn ngoan
- Cho bạn ngoan cấm cò
- Động viên trẻ chưa ngoan lần sau cố gắng hơn.
- Trả trẻ

=====

Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2025

1. Hoạt động sáng

*** Trò chuyện sáng: TC về đôi mắt và giữ gìn vệ sinh đôi mắt**

- Cho trẻ chơi trò chơi trời tối
- Khi nhắm mắt các con thấy gì? Khi mở mắt thì sao?
- Đôi mắt có ích lợi gì?
- Cho trẻ xem video về đôi mắt
- Vậy giữ đôi mắt thế nào để đôi mắt sáng? (Rửa sạch sẽ, không để dị vật vào mắt, không day mắt)
- Cô chốt lại và giáo dục trẻ

*** Phát triển ngôn ngữ: LQCC**

Đề tài: Tập tô chữ cái a, ă, â

I.Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tô chữ cái a ă â trùng khít theo đường chấm mờ và tô đúng quy trình khi tô, biết nối chữ cái a ă â trong từ, biết tô màu tranh, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái.
- MT 81: Biết tô đồ các nét chữ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô và ngồi đúng tư thế.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ cho cơ thể khỏe mạnh
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, bảo vệ sản phẩm của mình

II.Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mẫu của cô
- Vở tập tô, bút chì, bút màu đủ cho trẻ
- Bàn ghế đúng quy cách đủ cho trẻ

III.Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài Lắng nghe! lắng nghe! Nghe cô hát một bài hát, chúng mình thử đoán xem bài hát nói về điều gì nha.	- Nghe gì? Nghe gì? - Trẻ lắng nghe

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát: Đôi mắt
- Chúng mình vừa được nghe cô hát bài hát có tên là gì?
- Trong bài hát nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể?
- Ngoài ra trên cơ thể còn có những bộ phận nào khác nữa?

Trên cơ thể chúng mình có rất nhiều bộ phận, và chúng có chức năng nhiệm vụ khác nhau, vì vậy chúng mình phải giữ cho cơ thể luôn được sạch sẽ.

Hôm nay cô cùng chúng mình tô màu những bức tranh thật đẹp để gửi tặng bố mẹ chúng mình nhé. Chúng mình đồng ý không?

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

- Trời tối rồi! Trời sáng rồi!
- Trên bảng cô gắn một bức tranh có rất nhiều hình ảnh.
- + Bạn nào cho cô biết bức tranh có hình ảnh chữ cái nào?

* Chữ a

- Đây là chữ gì? (“(a in hoa)
 - Đây là chữ gì? (a in thường)
 - Cô còn chữ cái nào đây? (Chữ a)
 - À đúng rồi đây là chữ a viết thường.
- => Chữ a in hoa, chữ a in thường, chữ a viết thường có cách viết khác nhau nhưng cùng có cách phát âm giống nhau là a.

- Cô cho trẻ phát âm a
- Đây là hình ảnh gì?
- Cho cả lớp đọc từ đồng hồ
- Còn đây là hình ảnh gì?
- Cho trẻ đọc từ áo phao.
- Cô hướng dẫn trẻ, tìm chữ cái a trong từ và nói vào chữ a.
- Xem hình ảnh và đọc các từ tiếp theo, hướng dẫn trẻ tô màu, đồ các nét chữ theo đường chấm mờ.

- Hướng dẫn trẻ tô chữ cái.

* Chữ ă:

- Cho trẻ đọc chữ ă hoa, in thường và viết thường.
- Cô hướng dẫn trẻ tìm chữ ă trong giỏ hoa và dùng bút màu tô vào chữ ă.
- Cô có hình ảnh gì đây? (Mặt nạ)
- Trong từ có những chữ cái gì? Cho trẻ tìm chữ ă và hướng dẫn trẻ nói chữ ă

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến

- Chữ a

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ trả lời

- Trẻ đọc

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ phát âm

- Trẻ theo dõi và lắng nghe

- 1-2 ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ tô màu, tô chữ cái. - Chữ â cô hướng dẫn tương tự. - Chúng mình cầm bút tay nào? và tô màu như thế nào? - Giáo dục trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút - Cô cho trẻ thực hiện - Dừng tay, dừng tay <p>Và bây giờ chúng mình hãy nhìn lên đây và xem sản phẩm của các bạn vừa thực hiện.</p> <p>Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy các bạn lớp mình hôm nay tô rất đẹp đấy, bây giờ cô mời 1 bạn lên giới thiệu bài của mình và nhận xét bài của các bạn nào? - Bài của con là bài nào? Con thấy bài của con đã đẹp chưa? - Con nhìn xem bài của các bạn con thích bài nào nhất? vì sao? <p>Hôm nay cô thấy lớp mình học rất giỏi, tô màu tranh rất đẹp như bạn..... Tuy nhiên còn 1 số bạn...còn tô màu chưa đẹp, chưa hoàn thiện bài tập của mình chiều nay cô sẽ cho các bạn hoàn thiện nốt các con đồng ý không nào.</p> <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ tay ngoan và ra sân chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ và ra chơi
---	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát, tìm hiểu nhóm thực phẩm dinh dưỡng.

Trò chơi: Chuyền bóng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên, ích lợi của các loại thực phẩm trong 4 nhóm thực phẩm (Chất đạm, chất béo, chất bột đường, vitamin và muối khoáng) đối với sự phát triển của cơ thể. Biết phân biệt 4 nhóm thực phẩm, biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, ghi nhớ có chủ định
 - Phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ ăn uống đủ chất, ăn thực phẩm tươi ngon, sạch sẽ, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Tranh nhóm: Nhóm vitamin và muối khoáng, nhóm chất đạm, nhóm chất bột-đường, nhóm chất béo

- Bóng TD

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát, tìm hiểu nhóm thực phẩm dinh dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Mời bạn ăn. - Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? - Bài hát nói về điều gì? * <i>Nhóm vitamin và muối khoáng:</i> - Cho trẻ xem hình ảnh một số loại rau, quả + Các con vừa được xem những thực phẩm gì? + Các loại rau, củ, quả này có thể chế biến thành những món gì? + Ăn các loại rau củ quả này cung cấp chất gì cho cơ thể? - Cô khái quát * <i>Nhóm chất đạm:</i> - Nhóm chất đạm là những thực phẩm gì? - Cho trẻ quan sát nhóm chất đạm + Các con vừa được xem những thực phẩm gì? + Các loại thực phẩm như thịt, cá, trứng, tôm có thể chế biến thành những món gì? + Ăn các thực phẩm như thịt, cá, trứng, tôm cung cấp chất gì cho cơ thể? - Cô khái quát nội dung * <i>Nhóm bột đường:</i> - Cô có những thực phẩm gì đây? - Gạo, khoai có thể chế biến thành những món gì? - Trước khi ăn phải làm như thế nào? - Ăn những thức ăn này cung cấp chất gì cho cơ thể? - Cô khái quát nội dung * <i>Nhóm chất béo:</i> - Cô có những thực phẩm gì đây? - Mỡ, dầu ăn để làm gì? - Ăn những loại thực phẩm cung cấp chất gì cho cơ thể? - Khi ăn các thực phẩm thuộc các nhóm chúng ta phải làm gì? - Trước khi ăn các loại thực phẩm các con cần chọn thực phẩm tươi ngon, không bị thối hỏng, héo úa, ôi thiu, sau đó sơ chế các loại thực phẩm, rửa sạch rồi nấu chín để đảm bảo dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm. <p>2 Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát 2 – 3 ý kiến của trẻ Cả lớp trả lời Trẻ quan sát và nhận xét 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời. - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô cùng trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

2. Hoạt động chiều

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
 - Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:
 - + Bài " Góc trăng" tập thể hát
 - Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần
 - Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
 - Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần
 - + Bài " Rửa mặt như mèo " tập thể hát
 - Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần
 - Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
 - Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần
 - + Đọc thơ: Tay ngoan
 - Cả lớp đọc 1 lần
 - Các tổ đọc 3 lần
 - Cá nhân đọc 3 lần
 - Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt
 - Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.
- * **Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
 - Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
 - Tuyên dương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.


- Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày (Vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi..)
- Trả trẻ.

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hà Thị Ánh

Người lập kế hoạch



Hoàng Thị Nguyệt