

Tuần 5:

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN**

Chủ đề nhánh: Cơ thể tôi

Từ ngày 6 tháng 10 đến ngày 10 tháng 10 năm 2025

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2 (HT dạy)	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 7h50-8h20	- Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay - Bụng 3: Nghiêng người sang bên - Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang				
TCS 8h20-8h40	Trò chuyện về đôi tay	Trò chuyện về đôi mắt	Trò chuyện về đôi chân	Trò chuyện về cái mũi	Trò chuyện về đôi tai
Hoạt động học 8h40-9h15	KPKH Trò chuyện về chức năng các giác quan (MT32)	THỂ DỤC Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây (MT5a) Trò chơi: Kéo co	VĂN HỌC Kể chuyện cho trẻ nghe: Câu chuyện của tay trái và tay phải.	ÂM NHẠC - DVĐ: Rửa mặt như mèo (MT113) - NH: Bé khỏe bé ngoan - TC: Ai nhanh nhất	LQCC Làm quen chữ cái a,ă,â (MT80)
Hoạt động ngoài trời 9h15-9h50	- Quan sát tranh cơ thể của bé - Trò chơi: Kết bạn - Chơi theo ý thích	- Vẽ hình khuôn mặt trên sân - Trò chơi: Tìm bạn thân - Chơi theo ý thích	- Hát: Cái mũi (MT115) - Trò chơi: Kết bạn - Chơi theo ý thích	- QS tranh đôi mắt - Trò chơi: Kéo co - Chơi theo ý thích	- Vẽ quần áo trên sân - Trò chơi: Kéo co - Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi 9h50-10h30	- GPV: gia đình, bán hàng - GXD: Xây nhà và xếp đường về nhà bé - GST: xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề - GÂN: Hát và vận động các bài hát về cơ thể bé, chơi với nhạc cụ âm nhạc, Chơi trò chơi âm nhạc. - GTH: Vẽ khuôn mặt, in bàn tay thành các hình bé thích. - KH toán - TN: Nhận biết số, chữ cái, tô số, chữ cái đã học thêm cho đủ số lượng 6, chơi với cát, nước. Chăm sóc cây cảnh, vườn rau				
10h30-14h00	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều 14h30-16h00	*Thực hiện vở: Bé làm quen với toán MT13. * VS, NG, trả trẻ. Cắm cờ	* TC: Bắt lấy và nói(EL 33) * VS, NG, trả trẻ, cắm cờ	*TC: Kết bạn MT69 * VS, NG, trả trẻ Cắm cờ	*TH vở tạo hình(Trang5) (MT87) * VS, NG, cắm cờ, trả trẻ.	* Sinh hoạt VN cuối tuần *VS, NG, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ.

Xác nhận của TCM

Người lập

Hà Thị Ánh

Hoàng Thị Lan

TUẦN 5

CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ TÔI

Thời gian: Từ ngày 06 tháng 10 đến ngày 10 tháng 10 năm 2025

A. THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Hít vào thở ra.
- Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay
- Bụng 3: Nghiêng người sang bên.
- Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài tập, chú ý quan sát, tập đúng, chính xác các động tác theo hướng dẫn của cô, tập đúng cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát “ Đôi mắt ”- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau.	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi
2. Hoạt động 2: Trọng động <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thở ra.+ Thổi bóng bayHai tay khum trước miệng và hít lấy hơi đẩy ra ngoài, làm động tác đang thổi bóng bay- Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay .Đứng thẳng, hai tay để trước ngực.+ 2 cánh tay xoay tròn vào nhau.+ Giơ hai tay lên cao+ Hạ 2 tay xuống về TTCB.- Bụng 3: Nghiêng người sang bên.Đứng thẳng, 2 tay gập giơ cao, bàn tay chạm vai+ Nghiêng người sang phải	Trẻ thực hiện 3-4 lần Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> + Nghiêng người sang trái + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người - Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang <p>Đứng thẳng hai tay thả xuôi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang + Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ bé thực hiện <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do. 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ quan sát, lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- GPV: Gia đình, bán hàng
- GXD: Xây nhà và xếp đường về nhà bé
- GST: xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề
- GÂN: Hát và vận động các bài hát về cơ thể bé, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.
- GTH: Vẽ khuôn mặt, in bàn tay thành các hình bé thích.
- KH toán - TN: Nhận biết số, chữ cái, tô số, chữ cái đã học thêm cho đủ số lượng 6, chơi với cát, nước. Chăm sóc cây cảnh, vườn rau

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên các góc chơi, thỏa thuận trước khi chơi và tìm ra chủ trò, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình và người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, hoa, ngôi nhà, thảm cỏ... để xây nhà và xếp đường về nhà bé, ... biết nhận biết số, chữ cái, tô số, chữ cái đã học, thêm cho đủ số lượng 6, chơi với cát, nước. Chăm sóc cây cảnh, biết xem tranh và làm album về chủ đề, biết hát và vận động các bài hát, biết tô màu, vẽ, xé dán tranh về chủ đề.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe cho bản thân.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc
- + GPV: Đồ dùng nấu ăn(bếp ga, xoong nồi, các loại rau, củ, quả)

<p>- Cô khái quát lại nội dung trẻ vừa đàm thoại</p> <p>- Chúng mình đã nhớ nhóm chơi và góc chơi của mình chưa?</p> <p>Bây giờ cô hỏi bạn : Bạn</p> <p>+ Con chơi ở góc nào ? Và con làm gì ở góc này?</p> <p>Cô hỏi:</p> <p>+ Để chơi tốt chúng mình cần có những gì ?</p> <p>+ Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào ?</p> <p>+ Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì ?</p> <p>+ Trước khi vào góc chơi chúng mình phải lấy cái gì về góc chơi của mình?</p> <p>+ Chúng mình đã sẵn sàng chơi chưa?</p> <p>Bây giờ cô mời chúng mình đứng lên và đi chơi cùng cô nào.</p> <p>Chúng mình vừa đi vừa đọc bài thơ: Đôi mắt</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng và đi về các góc chơi của mình.</p> <p>2.Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>- Cô làm người bạn cùng chơi với trẻ, đi đến các góc chơi và hỏi trẻ:</p> <p>+ Chúng mình đang chơi ở góc nào? Đang làm gì? Làm như thế nào?</p> <p>- Các chú công nhân đang làm gì?</p> <p>- Gia đình bác... nấu được những món ăn nào rồi?</p> <p>- Các con đang xem tranh có hình ảnh nào?</p> <p>- Các bạn góc học tập đang tô chữ cái gì?</p> <p>- Trẻ chơi, cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p>- Cô giúp trẻ bộc lộ cảm xúc bằng những cử chỉ lời nói nét mặt trong khi chơi</p> <p>3.Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <p>- Cô đi đến các góc chơi và nhận xét góc chơi</p> <p>- Tương tự góc với các góc khác cô hỏi han và nhập vai cùng trẻ</p> <p style="text-align: center;">Xúm xít! Xúm xít</p> <p>Cô cùng trẻ thăm quan góc xây dựng</p> <p>Đây là mô hình của các chú công nhân vừa xây dựng xong, bây giờ mời bác kỹ sư giới thiệu về công trình của mình nào.</p> <p>- 1 trẻ giới thiệu.</p> <p>- Đây là công trình của chúng tôi, tôi mời các bạn thăm quan và nhận xét về công trình của</p>	<p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lấy biểu tượng vào góc chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ thăm quan và nhận xét</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

tôi. - Tôi mời bạn nhận xét công trình. - Cô hỏi trẻ: - Bạn thích nhất góc chơi nào? Vì sao? - Cô nhận xét - Trẻ nhận xét bạn trưởng trò - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Tay ngoan Và bây giờ đã hết giờ chơi rồi , cô cùng chúng mình cùng cô cất đồ chơi nào.	- Trẻ nhận xét - Cô nhận xét - Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

**Thứ 2 ngày 06 tháng 10 năm 2025
(HIỆU TRƯỞNG DẠY ĐỊNH MỨC)**

1. Hoạt động sáng:

*** Trò chuyện sáng:** Trò chuyện về đôi tay

- Cô cho trẻ quan sát video về đôi bàn tay
- Hỏi trẻ : Con biết đây là gì không?
- Đúng rồi đây chính là bàn tay đấy.
- Chúng mình có mấy cái tay ?
- Hai tay thì còn được gọi là đôi tay đấy
- Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần(Lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Đôi tay của chúng mình có những lợi ích gì nhỉ?
- Cô giáo dục trẻ giữ gìn đôi tay sạch, bảo vệ đôi tay.

*** Hoạt động học:**

Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học

Đề tài: Trò chuyện về chức năng các giác quan

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên, nhận biết và phân biệt được các bộ phận trên cơ thể và chức năng của các giác quan trên cơ thể, biết cách bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.
- Trẻ nhận biết năm giác quan của con người, gọi đúng tên và biết chức năng từng cơ quan cảm giác: mũi, lưỡi, Tai, mắt, tay. Trẻ biết trò chuyện cùng cô về chức năng của các giác quan.
- MT 32: Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem và thảo luận về đặc điểm của đối tượng ...

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn các bộ phận trên cơ thể

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ .
- Tranh đôi mắt, đôi tai, đôi tay, đôi chân, cái miệng, cái mũi.

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài: Đôi mắt.- Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?- Bài hát nói về các bộ phận nào trên cơ thể? <p>Các bộ phận đó đều nằm trên cơ thể của con người chúng mình. Vì vậy chúng mình phải biết giữ gìn cho cơ thể luôn sạch sẽ.</p> <p>Hôm nay, cô giáo cùng chúng mình tìm hiểu các bộ phận trên cơ thể người và chức năng của các bộ phận trên cơ thể.</p>	<p>Trẻ hát 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể và chức năng của các giác quan</p> <p>+ <i>Quan sát đàm thoại</i></p> <p>Cô treo lần lượt từng tranh cho trẻ quan sát và đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát tranh đôi mắt, đàm thoại:<ul style="list-style-type: none">+ Ai có nhận xét gì về bức tranh?+ Tranh vẽ về hình ảnh nào?+ Con người chúng mình có mấy cái mắt?+ Mắt dùng để làm gì?+ Khi nhắm mắt chúng mình có nhìn thấy gì không?+ Khi mở mắt ra thì chúng mình nhìn thấy những gì?+ Khi bị đau mắt thì chúng mình phải làm gì?+ Muốn giữ cho đôi mắt luôn sáng thì chúng mình phải làm gì?- Cho trẻ quan sát tranh đôi tai, đàm thoại:<ul style="list-style-type: none">+ Cô gõ xắc xô và hỏi trẻ nghe thấy tiếng gì?+ Nhờ bộ phận nào mà chúng mình nghe thấy?+ Con người chúng mình có mấy cái tai?+ Tai dùng để làm gì?- Cô cho trẻ bịt tai và hỏi trẻ: Các con có nghe thấy gì không?- Cho trẻ quan sát tranh đôi tay, đàm thoại:<ul style="list-style-type: none">+ Ai có nhận xét gì về bức tranh?+ Tranh vẽ về hình ảnh nào?+ Con người chúng mình có mấy cái tay?+ Tay dùng để làm gì? Tay của chúng mình đâu?+ Vậy làm thế nào để tay của mình luôn sạch sẽ?	<p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh cái mũi, đàm thoại - Cho trẻ chơi “ trời tối, trời sáng” - Cho trẻ chơi: Cô đưa ra bình hoa thơm + Đây là cái gì đây? + Nhờ đâu mà chúng mình biết bông hoa có mùi thơm? + Mũi có tác dụng gì với chúng mình? - Mũi dùng để thở và để ngửi, và phân biệt được các mùi khác nhau. Vì vậy hàng ngày chúng ta phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ như không được cho tay vào mũi, cho hạt vào mũi.. * Cái miệng - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ uống nước chanh “ + Chúng mình vừa được làm gì? + Miệng dùng để làm gì? + Miệng có đặc điểm gì? + Răng dùng để làm gì? + Lưỡi dùng để làm gì? -> Cô củng cố lại: Nhờ có miệng, có lưỡi, có răng mà chúng ta mới nói được, đọc thơ, kể chuyện...và giúp chúng ta phân biệt được các vị chua, cay, mặn, ngọt... + Vì vậy chúng mình cần phải làm gì để bảo vệ răng miệng? -> Mắt, mũi,miệng, tai cũng gọi là các giác quan * Chân - Đây là cái gì? - Chân có tác dụng gì? - Có mấy cái chân? -> Trên cơ thể chúng ta bộ phận nào cũng quan trọng như mắt để nhìn, tai để nghe, mũi để thở, miệng để nói và ăn, tay để cầm nắm các đồ dùng đồ chơi, chân để đứng đi chạy nhảy... - Vì vậy muốn cho cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì? * Giáo dục trẻ: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh thì hàng ngày các con phải ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng như thịt, cá, tôm, cua, trứng...và uống vitamin A để bổ mắt, thường xuyên tắm rửa sạch sẽ, chăm tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh. - Cô quan sát và giúp trẻ trả lời - Cô khái quát câu trả lời của trẻ * <i>Đàm thoại sau quan sát</i> - Cô và chúng mình vừa tìm hiểu về điều gì? - Kể tên các bộ phận trên cơ thể vừa quan sát? 	<p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài các bộ phận vừa quan sát còn có những bộ phận nào khác? - Cô khái quát lại: Trên cơ thể chúng mình có rất nhiều các bộ phận khác nhau, mỗi một bộ phận đều có một chức năng riêng, - Giáo dục trẻ yêu quý, đoàn kết *<i>Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi . Cô nêu cách chơi, luật chơi: - Cô cho trẻ ngồi thành 3 đội, phát cho mỗi đội 1 rổ tranh về cơ thể của bé. Nhiệm vụ của đội là bật qua các vòng và chọn những tranh về cơ thể của bé. Thời gian giành cho 3 đội là 3 phút. Đội nào chọn được nhanh nhiều, đúng sẽ giành chiến thắng. - Luật chơi: Mỗi bạn chọn 1 tranh cho đội của mình - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét chung, động viên trẻ và cho trẻ đọc bài thơ Tay ngoan và ra sân chơi 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ ra chơi</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát tranh cơ thể của bé

Trò chơi: Kết bạn

Chơi theo ý thích

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên các bộ phận trên cơ thể của bé, và phân biệt các chức năng của các bộ phận trên cơ thể, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2 Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng và phát triển vận động

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc giữ gìn và bảo vệ sức khỏe cho cơ thể mình.

II.Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ. Tranh cơ thể của bé

III.Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh cơ thể của bé</p> <p>Cô cùng trẻ hát bài: Đôi mắt</p> <p>- Đàm thoại nội dung bài hát</p>	<p>- Trẻ hát</p>

<p>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể? Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về bức tranh cơ thể của bé? + Cơ thể bé có những bộ phận nào? + Tay có nhiệm vụ gì? Chân dùng để làm gì? + Mắt dùng để làm gì? Có mấy cái mắt? + Tai dùng để làm gì? Có mấy cái tai? + Mũi dùng để làm gì? Có mấy cái mũi? + Tay, chân, mặt bản thì chúng mình phải làm gì? + Vậy chúng mình phải làm gì để cơ thể luôn sạch sẽ?</p> <p>- Giao dục trẻ: muốn cơ thể chúng mình khỏe mạnh hàng ngày chúng mình phải vệ sinh sạch sẽ, tắm rửa hàng ngày. - Cô quan sát giúp trẻ</p> <p>2 Hoạt động 2: Trò chơi: Kết bạn</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kết bạn - Cách chơi: Các bạn chạy nhẹ nhàng vòng quanh sân và vừa đi vừa hát bài hát: Đôi mắt, khi có hiệu lệnh hô của cô kết bạn kết bạn, các bạn nói kết mấy kết mấy, tất cả các bạn nói, cô nói kết 3 các bạn nhanh chóng tạo 3 bạn giúp cô, bạn nào không tìm được nhóm thì các bạn nhanh chân nhìn những bạn xung quanh để tạo thành 3 bạn, cô nói kết 4 thì các bạn cũng tạo nhóm có 4 bạn - Luật chơi: Bạn nào không tìm được, nhóm nào không đủ theo yêu cầu của cô thì các bạn đó sẽ nhảy lò cò - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt, chơi với đồ chơi ngoài trời ... - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ - Cô nhận xét và giáo dục trẻ luôn giữ gìn và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể của bản thân</p>	<p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Hoạt động chiều

*** Thực hiện vở: Bé làm quen với toán.**

- Cho trẻ giờ vở đến trang số 5 và gợi ý giúp trẻ làm bài tập
- Cho trẻ quan sát các hình vẽ và hỏi trẻ tranh có những hình ảnh gì?
- Cô hướng dẫn trẻ:
- Tô màu số 3 in rỗng, nói nhóm có số lượng 3 với số 3, tô số 3 chấm mờ
- Đếm số bạn trong bức tranh và khoanh tròn số lượng tương ứng với số bạn trong từng bức tranh.
- Trẻ tô màu tranh
- Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ: biết chơi đoàn kết, bảo vệ sản phẩm
- Giáo dục trẻ: biết chơi đoàn kết, giữ gìn sức khỏe cho cơ thể.
- MT 13: Thực hiện được các vận động:

a, Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay.

b, Gập, mở lần lượt từng ngón tay.

*** Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

=====

Thứ 3 ngày 07 tháng 10 năm 2025

1. Hoạt động sáng:

*** Trò chuyện sáng:** Trò chuyện về đôi mắt

- Cô cho trẻ quan sát video về đôi bàn mắt
- Hỏi trẻ : Con biết đây là gì không?
- Đúng rồi đây chính là mắt đấy.
- Chúng mình có mấy mắt ?
- Hai tay thì còn được gọi là đôi mắt đấy
- Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần (Lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Đôi tay của chúng mình có những lợi ích gì nhỉ?
- Cô giáo dục trẻ giữ gìn đôi mắt, bảo vệ đôi mắt, rửa mắt sạch sẽ , không để vật nhọn và bụi bay vào mắt.

*** Phát triển thể chất: TDKN**

Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây

Trò chơi: Kéo co

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- MT 5a: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển kỹ năng vận động. Phát triển thể lực cho trẻ.

- Rèn tính kiên trì cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Trang phục gọn gàng, dây thừng

III. Phương pháp tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vòng tròn và hát bài ‘ mời bạn ăn ’ kết hợp các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng má ngoài bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân và chạy chậm- nhanh theo hiệu lệnh của cô. - Cho trẻ tập hợp thành đội hình 3 hàng ngang. - Cô giúp trẻ thực hiện <p>2. Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay . Đứng thẳng, hai tay để trước ngực. + 2 cánh tay xoay tròn vào nhau. + Giơ hai tay lên cao + Hạ 2 tay xuống về TTCB. - Bụng 3: Nghiêng người sang bên. Đứng thẳng, 2 tay gập giơ cao, bàn tay chạm vai + Nghiêng người sang phải + Nghiêng người sang trái + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người - Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang Đứng thẳng hai tay thả xuôi + Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang + Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ, động viên <p><i>b. Vận động cơ bản: Chạy 18m trong khoảng thời gian 5-7 giây</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập: Chạy 18m trong khoảng 	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp</p>

<p>thời gian 5-7 giây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập. + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Đứng thẳng, mắt nhìn về phía trước, chân trước chân sau, khi có hiệu lệnh của cô, dùng lực của toàn thân chạy về phía trước thật nhanh và chạy 18m trong khoảng 5-7 giây, chạy cho đến đích, sau khi thực hiện xong về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên thực hiện. - Cô cho 1 trẻ khá lên thực hiện mẫu - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội: Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.. - Cô cho những trẻ 3 tuổi và những trẻ yếu thực hiện lại - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ - Cô động viên và khuyến khích trẻ <p><i>* Trò chơi: Kéo co.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi . <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh sân. 	<p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng ra chơi.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Hoạt động ngoài trời.**

Vẽ hình khuôn mặt trên sân

Trò chơi: Tìm bạn thân

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết quan sát và nhận xét một số hình vẽ, biết vẽ một số hình vẽ khuôn mặt như mặt méu, mặt khóc, mặt cười, mặt vui, mặt buồn trên sân theo hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết chơi trò chơi tìm bạn thân và biết chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ.

- Phát triển ngôn ngữ, khả năng tạo hình cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ chú ý trong giờ học.

- Biết giữ vệ sinh thân thể

II. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân trường rộng bằng phẳng

- Một số hình vẽ về khuôn mặt

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Vẽ hình khuôn mặt trên sân</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ "Tay ngoan" và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề chủ điểm</p> <p>- Cho trẻ nói về các biểu hiện trên mặt: Buồn, tức giận, vui</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh vẽ về từng khuôn mặt</p> <p>- Tranh vẽ gì?</p> <p>- Khuôn mặt được vẽ như thế nào?</p> <p>- Cô khái quát lại</p> <p>- Hỏi trẻ ý định trẻ thích vẽ gì?</p> <p>- Con vẽ như thế nào?</p> <p>- Con cầm bút tay nào để vẽ?</p> <p>- Cô gợi ý để trẻ vẽ các biểu hiện trên khuôn mặt: Buồn, vui, tức giận</p> <p>2 Hoạt động 2: Trò chơi: Tìm bạn thân</p> <p>- Cách chơi:</p> <p>Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài "Tìm bạn thân". Khi trẻ hát hết bài hoặc khi đang hát, nghe cô ra hiệu lệnh: "Tìm bạn thân" thì mỗi trẻ phải tìm cho mình một người bạn khác giới (nếu số lượng trẻ trai và gái không bằng nhau thì trước khi chơi cô giáo phải cho các cháu đóng vai sao cho trẻ trai và gái bằng nhau). Các cháu nắm tay nhau vừa đi vừa hát. Đến khi cô nói: "Đổi bạn" thì trẻ phải tách và tìm cho mình một bạn khác theo đúng luật chơi.</p> <p>- Luật chơi: Phải tìm tìm được bạn khác giới với mình</p> <p>- Cô cho trẻ chơi: 3-4 lần.</p> <p>- Mỗi lần chơi, cô khuyến khích những trẻ tìm</p>	<p>Trẻ đọc thơ và trò chuyện cùng cô.</p> <p>3 - 4 trẻ kể</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>3 - 4 trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ vẽ theo ý thích</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hứng thú chơi</p>

bạn nhanh và đúng. - Động viên khuyến khích trẻ chơi. 3 Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cho trẻ chơi với cát, sỏi, hạt hạt - Cô bao quát trẻ chơi. * Kết thúc: Cô nhận xét trẻ chơi - Cho trẻ cất đồ chơi, vệ sinh tay chân	- Trẻ chơi
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi: Bắt lấy và nói(EL 33)

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt lấy và nói.
- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, Khi cô tung bóng cho bạn nào bắt được thì sẽ nói theo yêu cầu của cô: nói về bản thân mình theo yêu cầu của cô: tên, tuổi, giới tính, bộ phận trên cơ thể,...

Sau khi trẻ nói xong một từ thì sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng sẽ nói 1 từ khác thuộc chủ đề theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

* Vệ sinh, nêu gương cảm ơn, trả trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh các nhân rửa tay
- Cô nhận xét trẻ trong ngày và cho trẻ ngoan cảm ơn.
- Giáo dục trẻ về nề nếp học tập.
- Trả trẻ

Thứ 4 ngày 8 tháng 10 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về đôi chân

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Nu na nu nống”
- Cô hỏi chúng mình vừa chơi với bộ phận nào trên cơ thể?
- Chúng mình có mấy chân? Hai chân thì được gọi là đôi chân
- Cô cho trẻ nói theo (cá nhân, tổ, nhóm)
- Đôi chân có ích gì cho cơ thể chúng mình?
- Cô giáo dục trẻ giữ gìn đôi chân sạch. Bảo vệ đôi chân

* Phát triển ngôn ngữ: Văn học

Kể chuyện cho trẻ nghe: Câu chuyện của tay trái và tay phải.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên câu chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện, trẻ biết sự quan trọng giữa tay phải và tay trái và các nhân vật trong câu chuyện, biết kể lại nội dung câu chuyện.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và phát triển tư duy ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học chăm chỉ làm việc

II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Tranh truyện: Câu chuyện tay phải tay trái

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Múa cho mẹ xem”</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát nói lên điều gì?</p> <p>- Bàn tay có thể làm gì?</p> <p>- Các con ạ đôi bàn tay không những để múa hát mà đôi bàn tay còn làm rất nhiều việc: Chăm sóc các đồ vật trong vui chơi, học tập, ăn uống, vệ sinh...,muốn biết đôi bàn tay có lợi ích như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện sau nhé.</p> <p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>Cô giới thiệu tên câu chuyện: Câu chuyện tay phải tay trái của tác giả Lý Thị Minh Hà.</p> <p>- Lần 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe: Cô kể diễn cảm, bộc lộ sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.</p> <p>Cô hỏi trẻ tên câu chuyện, tên tác giả.</p> <p>- Lần 2: Kể chuyện kết hợp tranh minh họa.</p> <p>- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về tay phải và tay trái. Tay phải luôn cho là mình làm tất cả mọi việc,nhưng nếu không có tay trái thì con người không thể đánh răng, mặc áo và làm nhiều việc khác một cách nhanh chóng và gọn gàng được. Vì vậy tay phải và tay trái đều quan trọng như nhau.</p> <p>- Giáo dục : Tất cả các bộ phận trên cơ thể chúng ta đều rất quan trọng, không thể thiếu một trong các bộ phận đó vì mỗi bộ phận đều có tác dụng đối với cơ thể chúng mình. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý, bảo vệ và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ hàng ngày.</p> <p>- Lần 3: Cô kể trích dẫn</p> <p>- “Câu chuyện của tay trái và tay phải” cô chia ra làm 3 đoạn truyện</p> <p>- Chúng mình hãy lắng nghe xem đoạn 1 tay phải</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>3- 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p>

<p>đã mắng tay trái như thế nào nhé.</p> <p>- Đoạn 1 từ câu “Từ trước đến giờ” cho đến “sẽ không giúp tay phải việc gì nữa”</p> <p>- Trong đoạn 2 thì tay trái không giúp đỡ tay phải nữa và chuyện gì sẽ xảy ra ?</p> <p>-Đoạn 2 từ câu “rồi một buổi sáng” đến câu “cuối cùng tay phải sung sướng thốt lên”</p> <p>- Đoạn 3 thì tay phải phải nhờ đến ai thì mới đỡ vất vả.</p> <p>Đoạn 3 từ câu “nhờ cậu mà tớ đỡ vất vả” cho đến câu “không thể nào làm được”</p> <p>- Giảng giải từ khó: “ Tất tật ”có nghĩa là tất cả mọi việc.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc từ khó 3 lần cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc.</p> <p>- Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Đàm thoại:</p> <p>+ Cô vừa kể câu chuyện có tên là gì?</p> <p>+ Câu chuyện của tác giả nào?</p> <p>+ Câu chuyện nói về điều gì?</p> <p>+ Chuyện kể tay phải làm gì? và tay trái ra sao?</p> <p>+ Tay phải như thế nào?</p> <p>+ Tay trái như thế nào?</p> <p>+ Tại sao tay phải lại mắng tay trái ?</p> <p>+ Kết thúc câu chuyện ra sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Các con ạ, qua câu chuyện “ Câu chuyện của tay trái và tay phải” khuyên mỗi chúng ta trong gia đình hay trong tập thể lớp cũng vậy nếu biết phối hợp giúp đỡ nhau thì việc gì cũng dễ dàng.</p> <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p>- Cho trẻ ra sân chơi</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ đọc to, rõ ràng</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>4-5 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nhẹ nhàng ra sân chơi</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Hoạt động ngoài trời.**

Hát: Cái mũi

Trò chơi: Tìm bạn

Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát được bài hát “Cái mũi” đúng lời, đúng giai điệu. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi các đồ chơi ngoài trời theo ý thích.

- MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, rèn kỹ năng ca hát, phát triển thẩm mỹ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết, giữ gìn vệ sinh cá nhân.

II. Chuẩn bị:

- Ghế ngồi cho trẻ.

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1 : Hát: Cái mũi.</p> <p>- Các con ơi! Chú Lê Đức và cô Thu Hiền có một bài hát lời viết cũng nói về chiếc mũi của chúng ta. Các con có biết bài hát gì không? Đó là bài “Cái mũi”</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, cô hát mẫu 2 lần</p> <p>- Cô giảng nội dung bài hát: Mỗi chúng ta đều có một chiếc mũi và chiếc mũi đó được dùng để thở và ngửi hương thơm khi có gió mang đến</p> <p>- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần.</p> <p>- Cô mời từng tổ lên thể hiện bài hát.</p> <p>+ Cô mời nhóm bạn trai lên thể hiện</p> <p>+ Cô mời nhóm bạn gái lên thể hiện</p> <p>+ Mời 1 trẻ lên thể hiện.</p> <p>+ Cả lớp cùng cô hát lại 1 lần</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên, khích lệ trẻ</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kết bạn</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Kết bạn</p> <p>- Cách chơi: Các bạn chạy nhẹ nhàng vòng quanh sân và vừa đi vừa hát bài hát: Đôi mắt, khi có hiệu lệnh hô của cô kết bạn kết bạn, các bạn nói kết mấy kết mấy, tất cả các bạn nói, cô nói kết 3 các bạn nhanh chóng tạo 3 bạn giúp cô, bạn nào không tìm được nhóm thì các bạn nhanh chân nh những bạn xung quanh để tạo thành 3 bạn, cô nói kết 4 thì các bạn cũng tạo nhóm có 4 bạn</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào không tìm được, nhóm nào không đủ theo yêu cầu của cô thì các bạn đó sẽ nhảy lò cò</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi</p>	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

<p>-Cô động viên trẻ ở trò chơi sau</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi theo ý thích</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

2, Hoạt động chiều

* TC: Kết bạn

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Kết bạn” và nêu cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: cô cho trẻ đi vòng tròn hát một bài hát khi cô nói “kết bạn, kết bạn” trẻ nói “kết mấy, kết mấy”. Cô nói yêu cầu của cô và trẻ thực hiện.
- Luật chơi: Bạn nào không tìm được bạn thì thua cuộc và phải hát một bài.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Cô bao quát động viên trẻ.

MT 69: Sử dụng các từ chỉ sự vật hoạt động đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh.

* Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cấm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 9 tháng 10 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cái mũi

- Cô cho trẻ hát “Cái mũi”
- Cô hỏi các bạn vừa hát bài hát về gì?
- Cái mũi có ích lợi gì?
- Cô cho trẻ phát âm “ Cái mũi” (tổ nhóm, cá nhân)
- Giáo dục trẻ giữ gìn, bảo vệ mũi của mình, không cho đồ chơi, đồ vật vào trong mũi...

* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

DVD: Rửa mặt như mèo

NH: Bé khỏe bé ngoan

TC: Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát bản nhạc “Rửa mặt

như mèo”. Được nghe hát bài “Bé khỏe bé ngoan”, biết chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ giữ vệ sinh cá nhân

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Rửa mặt như mèo”; “Bé khỏe bé ngoan”

- Vòng thể dục

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Trò chuyện hướng tới chủ đề: + Muốn cơ thể khỏe mạnh thì phải vệ sinh sạch sẽ và còn phải làm gì nữa? À, đúng rồi muốn cho cơ thể chúng ta nhanh lớn và khỏe mạnh thì các con phải ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng và tập thể dục thường xuyên nhé!</p> <p>- Có một bài hát đã nói về vệ sinh cơ thể của bé đây, bây giờ các con hãy cùng cô nghe một đoạn nhạc trong bài hát và các con hãy suy nghĩ rồi đoán xem đó là đoạn nhạc trong bài hát nào nhé! (Cô mở nhạc bài “Rửa mặt như mèo” cho trẻ nghe). Hỏi trẻ:</p> <p>- Chúng mình cho cô biết giai điệu bài hát là của bài hát nào?</p> <p>- Cô cho trẻ hát lại bài hát theo nhạc 1 lần.</p> <p>- Bài hát sẽ hay hơn khi vừa hát vừa vận động theo nhạc. Các con chú ý xem cô vận động bài hát theo nhạc nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <p>*Dạy vận động theo nhạc: Rửa mặt như mèo</p> <p>- Cô làm mẫu 1 lần: Không phân tích</p> <p>- Lần 2: Hát và phân tích từng đoạn.</p> <p>+ Động tác 1: Hai tay đưa lên trước mặt , nắm tay và lắc “Meo meo meo rửa mặt như mèo”</p> <p>+ Động tác 2: Đưa hai bàn tay ra lắc “Xấu xấu lắm chẳng được mẹ yêu”</p> <p>+ Động tác 3: Đưa từng tay ra phía trước vuốt nhẹ lên má “Khăn mặt đâu mà ngồi liếm láp”</p> <p>+ Động tác 4: Một tay chống hông, một tay đưa ra chỉ “Đau mắt rồi lại khóc meo meo”</p> <p>- Cả lớp vận động cùng cô 2 lần</p>	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<p>- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>- Cá nhân trẻ thực hiện</p> <p>- Cả lớp thực hiện lại 1 lần.</p> <p>- Cô chú ý bao quát trẻ, cô giúp đỡ, hướng dẫn trẻ khuyết tật múa, động viên trẻ.</p> <p>* Nghe hát: “Bé khỏe bé ngoan”</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát: Bé khỏe bé ngoan, nhạc và lời Nguyễn Văn Hiên</p> <p>- Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa.</p> <p>- Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Giảng nội dung: Bài hát nói về em bé khỏe, bé ngoan thì phải biết ăn ngủ ngoan, học ngoan cho cả nhà vui....</p> <p>+ Lần 2 cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Giáo dục trẻ luôn chăm ngoan, học giỏi, vâng lời cha mẹ.</p> <p>* Trò chơi: Ai nhanh nhất.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi:</p> <p>+ Cách chơi: Trên đây cô có các vòng tròn khác nhau, cô sẽ mời số bạn lên chơi nhiều hơn số vòng, các con vừa đi quanh vòng tròn vừa hát một bài hát do cô yêu cầu, khi nào có tín hiệu cô lắc xắc-xô thì các con phải nhảy thật nhanh vào những chiếc vòng. Bạn nào không nhanh chân nhảy được vào vòng thì bạn đó là người cuộc.</p> <p>+Luật chơi: Mỗi chiếc vòng chỉ một bạn được nhảy vào, bạn nào thua cuộc phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét khích lệ trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>Nhận xét, khích lệ trẻ và cho trẻ ra chơi</p>	<p>Tổ, nhóm thực hiện Cá nhân thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe 3-4 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý và ra sân chơi</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát tranh đôi mắt.

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của đôi mắt, biết tác dụng của đôi mắt. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát và sự ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ :

- Trẻ tập trung vào hoạt động, giáo dục giữ vệ sinh đôi mắt

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ

- Tranh đôi mắt

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh đôi mắt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc thơ: Những con mắt + Cô cho trẻ quan sát tranh con mắt - Chúng mình đang quan sát gì? - Cô đọc và cho trẻ đọc từ: Con mắt. - Con mắt có đặc điểm gì? - Con mắt dùng để làm gì? - Nếu chúng mình nhắm mắt lại thì điều gì sẽ xảy ra? <p>* Giáo dục trẻ yêu quý đôi mắt, bảo vệ giữ gìn vệ sinh đôi mắt</p>	<p>Trẻ đọc thơ</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Kéo co - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, lá cây...và hướng dẫn cho trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Cô nhận xét <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chọn đồ</p> <p>Trẻ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

2. Hoạt động chiều

* **Thực hành vẽ: Tạo hình (Trang 5)**

- Đề tài: Vẽ , tô màu chân dung bé
- Cho trẻ giờ vẽ đến trang số 5 và gợi ý giúp trẻ làm bài tập
 - Cho trẻ quan sát các hình vẽ và hỏi trẻ tranh vẽ hình ảnh gì?
 - Con là bạn trai hay bạn gái?
 - Nếu con là bạn trai thì con sẽ vẽ hình bạn trai. Còn nếu con là bạn gái thì con sẽ vẽ hình bạn gái giống trong sách nhé.
 - Tô màu cho bức tranh
 - Hỏi trẻ sử dụng màu nào khi tô tranh?
 - Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ.
 - Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm của mình
 - MT 87: Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)
- * Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
 - Nêu gương cuối ngày, cấm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ.
 - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối
 - Trả trẻ.

Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025

1.Hoạt động sáng

- * Trò chuyện sáng:** Trò chuyện về đôi tai.
- Cô cho trẻ quan sát video về đôi tai
 - Hỏi trẻ : Con biết đây là gì không?
 - Đúng rồi đây chính là tai đấy.
 - Chúng mình có mấy cái tai ?
 - Hai tai thì còn được gọi là đôi tai đấy
 - Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần(Lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
 - Đôi tai của chúng mình có những lợi ích gì nhỉ?
 - Cô giáo dục trẻ giữ gìn đôi tai sạch, bảo vệ đôi tai, không được hét to vào tai bạn , không nghe tivi quá to...

*** Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái**

Đề tài: Làm quen chữ cái a,ă,â

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:
 - MT80: Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ tiếng việt. Biết đặc điểm chính của các chữ cái, biết phân biệt các chữ cái a,ă,â. Biết chơi trò chơi
2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và cách phát âm của trẻ .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, bảo vệ đồ dùng đồ chơi của lớp.

II. Chuẩn bị :

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ.
- Tranh: Bạn trai, đôi mắt.
- Thẻ chữ cái a, ă, â đủ cho cô và trẻ
- Ngôi nhà có gắn chữ cái a, ă, â.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Mời bạn ăn - Đàm thoại nội dung bài hát. + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Bài hát nhắc đến điều gì? - Cô dẫn dắt trẻ vào bài <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <ul style="list-style-type: none"> * Làm quen chữ cái a, ă, â + Chữ a Cô cho trẻ quan sát hình ảnh: Bạn trai - Cho trẻ đọc từ dưới tranh - Cô ghép thẻ chữ rời “Bạn trai” cho trẻ so sánh chữ dưới tranh - Cô giới thiệu chữ cái a, - Cô phát âm 2 lần. - Cả lớp phát âm 2- 3 lần - Cho trẻ tri giác chữ a in rỗng - Cô hỏi trẻ về cấu tạo của chữ a. - Cô giới thiệu chữ a: Chữ a bao gồm 1 nét cong tròn khép kín và một nét móc ở phía bên phải nét cong tròn. - Cô giới thiệu chữ a in hoa, viết thường - Cả lớp phát âm 2- 3 lần - Tổ phát âm 2- 3 lần - Nhóm phát âm 1- 2 lần - Cá nhân phát âm 4- 5 lần + Chữ ă - Cô treo tranh: Đôi mắt - Cho trẻ đọc từ dưới tranh 	<p>Trẻ hát</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ ghép</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ đọc</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô ghép thẻ chữ rời “Đôi mắt” cho trẻ so sánh chữ dưới tranh 	Trẻ ghép
<ul style="list-style-type: none"> - Từ “Đôi mắt” có mấy tiếng? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chữ ă 	Trẻ quan sát
<ul style="list-style-type: none"> - Cô phát âm 2 lần, cô cho trẻ phát âm dưới nhiều hình thức khác nhau: cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. Cô cho trẻ khuyết tật phát âm, cô giúp đỡ, động viên trẻ. 	Trẻ phát âm
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tri giác chữ ă in rỗng và cô khái quát lại cấu tạo của chữ ă. 	Trẻ tri giác
<p>Chữ ă bao gồm 1 nét cong tròn khép kín và một nét móc ở phía bên phải nét cong tròn, phía trên có dấu mũ cong ngược</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp phát âm 2- 3 lần 	Trẻ phát âm
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chữ ă in hoa, viết thường và cho trẻ phát âm. 	
<p>+ Chữ â:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa được học chữ cái gì?(a, ă) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Lớp mình vừa được học chữ cái a và ă. Cô muốn giới thiệu 1 chữ cái nữa, đó là chữ â. 	Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô phát âm và cho cả lớp phát âm dưới nhiều hình thức khác nhau, cô bao quát, động viên trẻ. 	Trẻ phát âm
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu cấu tạo của chữ â và cô khái quát lại. 	Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chữ â in hoa, viết thường và cho trẻ phát âm 	Trẻ phát âm
<ul style="list-style-type: none"> - So sánh: chữ a và chữ ă: 	
<p>+ Giống nhau: Chữ cái a và chữ ă đều có một nét cong tròn khép kín, có nét móc ở phía bên phải nét cong tròn.</p>	Trẻ chú ý
<p>+ Khác nhau: Chữ a không có dấu, chữ ă có dấu mũ ngược ở phía trên</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - So sánh chữ ă và chữ â: 	
<p>+ Giống nhau: Chữ cái ă và chữ â đều có một nét cong tròn khép kín, có nét móc ở phía bên phải nét cong tròn.</p>	Trẻ chú ý
<p>+ Khác nhau: chữ ă có dấu mũ ngược ở phía trên, chữ â có dấu mũ xuôi ở phía trên</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ - Cô động viên khuyến khích trẻ *Trò chơi: Tìm nhà - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi + Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ cầm thẻ chữ cái a, ă, â vừa đi vừa hát bài hát “Mời bạn ăn” khi nghe hiệu lệnh “Tìm nhà tìm nhà” thì bạn nào cầm thẻ chữ nào thì về đúng ngôi nhà có chữ cái giống chữ mình đang cầm. + Luật chơi: Bạn nào tìm thì sẽ phải tìm lại cho đúng - Trẻ chơi: 3-4 lần. Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi. Nhận xét trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, bảo vệ đồ dùng của lớp 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

***Hoạt động ngoài trời:**

- Vẽ quần áo trên sân
- Trò chơi: Kéo co
- Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để vẽ được hình trên sân, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật
- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển tư duy tưởng tượng

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn vẽ.
- Dây thừng

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ quần áo trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề Cô cùng trẻ hát bài: Đôi mắt 	<p>- Trẻ hát</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại nội dung bài hát Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài. - Con thích vẽ gì ở trên sân? - Con cầm phấn tay nào để vẽ? - Khi vẽ con phải vẽ như thế nào? - Chúng mình có thể vẽ bạn trai hay bạn gái, cái mũ, cái nón, vẽ đôi bàn tay, đôi mắt.. - Có thể viết con số, chữ cái... mà chúng mình đã học. - Cô cho trẻ thực hiện vẽ trên sân - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ * Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân 2 Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. - Cô hướng trẻ chơi với phấn, sỏi, lá cây - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sấu hay vũng nước bẩn... - Cô cùng trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. *<i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi và trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ cất đồ dùng đồ chơi và đi rửa tay.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Hoạt động chiều

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:
- + Bài "Cái mũi" tập thể hát
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần
- + Bài " Rửa mặt như mèo" tập thể hát
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần
- + Đọc thơ: Tay ngoan
- Cả lớp đọc 1 lần
- Các tổ đọc 3 lần
- Nhóm đọc 1 lần
- Cá nhân đọc 3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ tham gia hoạt động
- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt
- * **Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Tuyên dương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.
- Trả trẻ.

TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT



Hà Thị Ánh

Người thực hiện



Hoàng Thị Lan