

Tuần 4

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh : TẾT TRUNG THU

Từ ngày 29 tháng 09 đến ngày 03 tháng 10 năm 2025

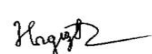
Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5 (HT dạy định mức)	Thứ 6
TDS 7h50-8h20	- Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau.		- Bụng 1: Đứng cúi về trước - Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang		
TCS (8h20-8h40)	TC về ngày tết trung thu là ngày nào?	TC về các loại đèn trung thu	TC về một số hoạt động ngày tết trung thu	TC về bánh trung thu	TC về một số loại hoa quả ngày trung thu
Hoạt động học (8h40-9h15)	KPKH Trò chuyện về ngày tết trung thu	TOÁN - Xác định vị trí của đồ vật phía trước-phía sau, phía trên - phía dưới, Phía phải - phía trái so với bản thân trẻ(MT 53)	TDKN - Đi nối bàn chân tiến lùi TC: Chuyển bóng (MT 6)	LQCC Trò chơi chữ cái o, ô, ơ	TẠO HÌNH Làm đèn lồng (quy trình EDP) (MT 122, 121)
Hoạt động ngoài trời (9h15-9h50)	Quan sát chiếc đèn ông sao Trò chơi: Kéo co Chơi theo ý thích	Dạy hát “Gác trăng” Trò chơi: Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích	Vẽ chiếc đèn ông sao trên sân Trò chơi: Búp bê nói (EL30) Chơi theo ý thích	Quan sát bánh nướng, bánh dẻo Trò chơi: Kéo co Chơi theo ý thích	Dạy trẻ đọc thơ: Trăng sáng Trò chơi: Ai nhanh hơn Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi (9h50-10h30)	- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng - Góc xây dựng: Xây khu vui chơi của bé. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách truyện, lô tô về tết trung thu - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, xé dán theo chủ đề, nặn bánh trung thu - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, chơi trò chơi âm nhạc, chơi với dụng cụ âm nhạc . - Góc KH-Toán và TN: Học đếm theo khả năng, đếm đồ dùng đồ chơi; chăm sóc vườn hoa, cây cảnh.				
10h30-14h00	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h30-16h30)	* Ôn KT cũ: TC Thi xem đội nào nhanh * Trò chơi: Số của tuần(EM1) * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ trả trẻ. (MT 67)	* TH vỡ tạo hình Trò chơi: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ trả trẻ.	* LQ KT mới: TC CC o, ô, ơ - TC: Tìm CC theo hiệu lệnh * Trò chơi: Về đúng nhà * VS, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* LQ với KT: TC về cái đèn lồng * TC: CC của tuần (EL 11) *VS, NG, cắm cờ, trả trẻ (MT 19)	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần * Vệ sinh, nêu gương, phát bé ngoan , trả trẻ

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hà Thị Anh

Người lập kế hoạch



Hoàng Thị Nguyệt

Tuần 4

CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TẾT TRUNG THU
Thời gian: Từ ngày 29/9 đến ngày 03/10/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Hít vào thở ra.
- Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau.
- Bụng 1: Đứng cúi về trước
- Chân 2: Bước, đưa chân sang ngang

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên các động tác thể dục, biết lắng nghe và chú ý quan sát và tập đúng, chính xác các động tác theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn quan sát, chú ý, ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ đoàn kết, chăm thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát “ Đêm trung thu ”- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang đứng so le nhau.- Trẻ thực hiện cùng cô	<p>Trẻ hát và cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thở ra. <p>Hai tay khum trước miệng và hít lấy hơi thổi, hít vào thở ra nhẹ nhàng</p> <ul style="list-style-type: none">- Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau.+ Đưa 2 tay thẳng lên cao quá đầu.+ Đưa thẳng 2 tay ra phía trước, cao ngang vai+ Đưa 2 tay ra phía sau.+ Đứng thẳng, hai tay thả xuôi theo người- Bụng 1: Đứng cúi về trước <p>Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao qua đầu.</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cúi xuống 2 chân thẳng, tay chạm đất	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p>

<p>+ Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người - Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang Đứng thẳng hai tay thả xuôi + Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang + Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người - Cô cùng trẻ thực hiện - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây khu vui chơi của bé.
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách truyện, lô tô về tết trung thu
- Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, xé dán theo chủ đề, nặn bánh trung thu
- Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, chơi trò chơi âm nhạc, chơi với dụng cụ âm nhạc
- Góc KH-Toán và TN: Học đếm theo khả năng, đếm đồ dùng đồ chơi; chăm sóc vườn hoa, cây cảnh.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên các góc chơi và đồ dùng ở các góc chơi, biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình và người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, hoa... để xây dựng khu vui chơi của bé, đếm theo khả năng, đếm đồ dùng đồ chơi, biết xem tranh ảnh và làm album về chủ đề, biết hát múa các bài hát trong chủ đề, biết vẽ, tô màu, xé dán tranh theo chủ đề, biết chăm sóc bảo vệ vườn hoa.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu thích đến trường.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc
- + GPV: Đồ dùng nấu ăn (bếp ga, xoong nồi, các loại rau, củ, quả)
- + GXD: Gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ.
- + GKH-Toán: Thẻ chữ cái, tranh các nét cơ bản, bộ đồ dùng chăm sóc cây.
- + GST: Một số tranh lô tô về trường mầm non.

<p>- Hỏi 2-3 trẻ Các bạn đã nhớ nhóm chơi và góc chơi của mình chưa? - Cô khái quát lại nội dung trẻ vừa đàm thoại - Chúng mình đã nhớ nhóm chơi và góc chơi của mình chưa? Bây giờ cô hỏi bạn: Bạn + Con chơi ở góc nào ? Và con làm gì ở góc này? + Góc này có những đồ chơi nào? Cô hỏi: + Để chơi tốt chúng mình cần có những gì ? + Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào ? + Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì ? + Trước khi vào góc chơi chúng mình phải lấy cái gì về góc chơi của mình? + Chúng mình đã sẵn sàng chơi chưa? Bây giờ cô mời chúng mình đứng lên và đi chơi cùng cô nào. Chúng mình vừa đi vừa đọc bài thơ: Tình bạn - Trẻ lấy biểu tượng và đi về các góc chơi của mình.</p> <p>2.Hoạt động 2: Quá trình chơi - Cô làm người bạn cùng chơi với trẻ, đi đến các góc chơi và hỏi trẻ: + Chúng mình đang chơi ở góc nào? Đang làm gì? Làm như thế nào? - Các chú công nhân đang làm gì? - Gia đình bác... nấu được những món ăn nào rồi? - Các con đang xem tranh có hình ảnh nào? - Các bạn góc học tập đang tô chữ cái gì? - Trẻ chơi theo nhóm, có bạn chơi thường xuyên trong nhóm - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p>3.Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi - Trưởng trò nhận xét các góc chơi - Cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò. - Cô nhận xét chung - tuyên dương trẻ - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ. - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò</p>	<p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lấy biểu tượng vào góc chơi - Trẻ chơi - Trẻ chú ý lắng nghe - 2 - 3 trẻ nhận xét</p>
--	---

* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “ Trăng sáng ” và thu dọn đồ dùng

- Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* **Trò chuyện sáng:** TC về ngày tết trung thu là ngày nào?

- Cho trẻ xem video về ngày tết trung thu
- Đoạn video nói về điều gì?
- Các con cho cô biết đoạn video nói về ngày gì?
- Tết trung thu là ngày nào?
- Cho trẻ đọc 3 -4 lần: Tết trung thu là ngày 15/8 âm lịch
- Ngày trung thu các bạn được làm gì?
- Cô khái quát lại, nhắc nhở , giáo dục trẻ

* **Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

Đề tài: Trò chuyện về ngày tết trung thu

I.Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết ngày 15-8 âm lịch là ngày tết trung thu, trung thu được rước đèn và múa lân sư tử và đặc biệt có bánh trung thu, được phá cỗ, trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết trung thu.

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ nhớ ngày tết trung thu

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Bánh trung thu
- Tranh và video múa lân, tranh rước đèn ông sao.
- Tranh mâm ngũ quả, tranh phá cỗ

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài: Chiếc đèn ông sao- Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?- Bài hát nhắc đến điều gì? Vào ngày 15-8 âm lịch các bạn nhỏ được người lớn tổ chức trung thu, các bạn được đi rước đèn,	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ chú ý quan sát

được múa lân, và phá cỗ dưới ánh trăng

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

+ Quan sát đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về từng tranh:

* Tranh rước đèn ông sao:

- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?

- Các bạn đang làm gì?

- Trên tay các bạn nhỏ cầm gì?

=>Ngày 15/8 âm lịch hàng năm là ngày Tết Trung thu, buổi tối trăng thường rất sáng và tròn, vào ngày này thường diễn ra rất nhiều hoạt động và đây là hình ảnh các bạn rước đèn ông sao dưới ánh trăng.

- Cho trẻ phát âm rước đèn ông sao

- Ngoài đèn ông sao ra chúng mình còn biết những đèn gì nữa ?

- Cho trẻ quan sát một số loại đèn

* Cho trẻ quan sát video múa lân

- Chúng mình vừa xem các bạn nhỏ làm gì?

Chúng mình thấy có vui không?

- Trong đội lân có những ai?

- Chúng mình vừa được xem những loại đầu lân gì?

Cho trẻ phát âm: Lân sư tử, lân rồng

- Cô khái quát

* Tranh mâm ngũ quả:

- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?

- Đây là mâm gì?

- Trong mâm ngũ quả có những loại quả gì?

- Các loại quả được trang trí như thế nào?

- Trong mâm ngũ quả còn có những loại bánh gì mà con biết?

=>Trong ngày Tết Trung thu không thể thiếu được mâm ngũ quả, mâm ngũ quả gồm những loại quả như: bưởi, hồng, lựu, và có bánh nướng, bánh dẻo và được trang trí rất đẹp.

- Sau khi rước đèn và xem múa hát song đến hoạt động gì?

* Tranh phá cỗ:

- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?

- Các bạn nhỏ được làm gì?

- Khi người lớn phát quà chúng mình phải làm gì?

Con thấy có vui không?

- Khi ăn song chúng mình phải làm gì?

- Cô khái quát trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung,

- 2 - 3 ý kiến của trẻ
- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

không vút rác bừa bãi.

*** Đàm thoại sau quan sát**

- Ngày 15-8 âm lịch được gọi là ngày gì?
- Kể tên các hoạt động trong ngày tết trung thu mà con biết ?
- Tết trung thu có gì đặc biệt nhất?
- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè, đoàn kết trong lớp học và mọi người xung quanh, nhớ về ngày tết trung thu.

*** Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi

Cách chơi:

Cô chia trẻ làm 2 đội tham gia chơi. Mỗi đội 5 trẻ.

Yêu cầu trò chơi:

Đội 1: Sẽ chọn những hình ảnh về trung thu .

Đội 2: Sẽ chọn những hình ảnh rước đèn.

Đội 3: Sẽ chọn những hình ảnh phá cỗ
Thời gian tham gia trò chơi là 1 bản nhạc. Trẻ thứ nhất của mỗi đội chạy lên tìm hình của đội mình về đúng nơi quy định. Sau đó, chạy về đập nhẹ vào tay bạn thứ 2 của đội mình. Bạn thứ 2 bắt đầu chạy lên tiếp tục trò chơi. Cứ như thế cho đến khi hết thời gian là một bản nhạc.

- Trẻ chơi, cô quan sát giúp trẻ chơi
- Cô cho trẻ chơi 2->3 lần
- Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô cùng trẻ hát bài: Chiếc đèn ông sao
- Giáo dục trẻ nhớ đến ngày tết trung thu

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ hát

- Trẻ lắng nghe

***Hoạt động ngoài trời**

Quan sát chiếc đèn ông sao

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát và nói về đặc điểm nổi bật của chiếc đèn ông sao, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển vận động,

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ nhớ đến ngày trung thu, giữ gìn đèn trung thu, đoàn kết trong khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Que tính, hạt hạt, lá cây, dây thừng

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. . Hoạt động 1: Quan sát chiếc đèn ông sao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu đố: Đèn gì giống hạt ngôi sao Mẹ mua cho bé vào rằm trung thu Đó là cái gì? (Đèn ông sao) + Ai có nhận xét gì về chiếc đèn ông sao? + Chiếc đèn ông sao có những đặc điểm gì? + Chiếc đèn ông sao có mấy cánh? Chúng mình cùng đếm nào? + Đèn ông sao cô đang cầm có màu gì? + Chiếc đèn ông sao được dùng làm bằng nguyên vật liệu gì? + Chúng mình nhìn thấy hình ảnh đèn ông sao vào dịp nào? + Đèn ông sao này chúng mình để làm gì? + Vậy chúng mình có thích đến ngày trung thu không? Vì sao? - Cô tóm tắt nội dung: Mỗi khi rằm trung thu đến chúng mình lại được nhìn thấy chiếc đèn ông sao, đèn ông sao có 5 cánh, và được làm bằng tre nứa, có dán giấy xung quanh và có cán để cầm. - Cô cho trẻ đi vòng tròn hát bài chiếc đèn ông sao và rước đèn - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ * Giáo dục trẻ nhớ đến ngày tết trung thu <p>2 Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi

<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát giúp trẻ chơi - Mỗi lần chơi, cô khuyến khích những trẻ tìm bạn nhanh và đúng. - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi . <p>3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái và các trò chơi khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý các thành viên trong gia đình của mình, nhớ đến ngày tết trung thu 	<p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	------------------------

2. Hoạt động chiều

* Ôn KT cũ: TC về ngày tết trung thu

Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi

Cách chơi:

Cô chia trẻ làm 2 đội tham gia chơi. Mỗi đội 5 trẻ.

Yêu cầu trò chơi:

Đội 1: Sẽ chọn những hình ảnh về trung thu .

Đội 2: Sẽ chọn những hình ảnh rước đèn.

Đội 3: Sẽ chọn những hình ảnh phá cỗ

Thời gian tham gia trò chơi là 1 bản nhạc. Trẻ thứ nhất của mỗi đội chạy lên tìm hình của đội mình về đúng nơi quy định. Sau đó, chạy về đập nhẹ vào tay bạn thứ 2 của đội mình. Bạn thứ 2 bắt đầu chạy lên tiếp tục trò chơi. Cứ như thế cho đến khi hết thời gian là một bản nhạc.

- Trẻ chơi, cô quan sát giúp trẻ chơi

- Cô cho trẻ chơi 2->3 lần

- Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi

* Trò chơi: Số của tuần (EM 1)

- Cô giới thiệu tên trò chơi luật chơi, cách chơi.

+ Cách chơi: Mỗi tuần chúng ta chọn một con số của tuần, số của tuần này là điền số, viết số đó lên bảng và đọc, ví dụ viết số 2 và đọc tên số là hai, cô hỏi trẻ một vài câu về số, cô mời trẻ dậy và hướng dẫn trẻ thực hiện một số hành động như vỗ tay, dậm chân, nhảy.. cô phát cho trẻ thẻ số hay viên đá hay hạt, cô hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chơi

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi

- MT 67: Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại

* Vệ sinh, nêu gương cảm ơn, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.

- Nêu gương cuối ngày, cảm ơn: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cảm ơn.

- Trả trẻ

Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025

1. Hoạt động sáng:

* **Trò chuyện sáng:** TC về các loại đèn trung thu

- Cô cùng trẻ hát bài “Đêm trung thu”
- Các con biết những loại đèn trung thu nào?
- Cô cho trẻ quan sát lần lượt các loại đèn trung thu: Đèn ông sao, đèn lồng, đèn hoa đăng, đèn cá chép...
- Cô trò chuyện và giới thiệu cho trẻ biết về các loại đèn
- Cô chốt lại, giáo dục trẻ

* **Phát triển nhận thức: Toán**

Đề tài: Xác định vị trí của đồ vật phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái so với bản thân trẻ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và xác định được vị trí của đồ vật so với bản thân: Phía trước - phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái
- Biết dùng đúng từ chỉ vị trí trong giao tiếp
- MT 53: Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, định hướng trong không gian.
- Luyện kỹ năng ngôn ngữ diễn đạt mạch lạc khi mô tả vị trí.
- Rèn phản xạ nhanh qua trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.
- Biết hợp tác cùng bạn trong trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Một số đồ vật quen thuộc (búp bê, quả bóng, hộp quà, khối gỗ...)
- Tranh minh họa hoặc slide hình ảnh các tình huống.
- Ghế nhỏ cho trẻ ngồi xếp hàng.
- Nhạc vui nhộn cho trẻ chơi.

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát và vận động bài: “Tập thể dục buổi sáng”.- Đặt câu hỏi: Khi đưa tay lên, tay ở đâu so với cơ thể? Khi ngồi xuống thì con ở đâu so với lúc đứng?- Dẫn dắt vào bài: “Hôm nay chúng ta sẽ học	<ul style="list-style-type: none">- Hát và vận động theo nhạc.- Trả lời: Phía trên, Phía dưới.

<p>cách xác định vị trí đồ vật quanh mình”.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát – Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặt quả bóng trước mặt trẻ, hỏi: “Quả bóng ở đâu so với con?” - Đặt búp bê sau lưng trẻ, hỏi: “Búp bê ở đâu so với con?” - Treo hộp quà trên đầu cô, hỏi: “Hộp quà ở đâu so với cô?” - Đặt khối gỗ dưới chân trẻ, hỏi: “Khối gỗ ở đâu so với con?” - Hướng dẫn trẻ xác định tay phải – tay trái, đặt đồ vật vào hai bên để hỏi. - Nhấn mạnh từ: phía trước – phía sau – phía trên – phía dưới – bên phải – bên trái. <p>* Trò chơi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: Ai nhanh hơn (hô hiệu lệnh: “Đặt tay phải lên đầu”, “Đặt tay trái ra sau lưng”, “Giơ tay lên phía trên”...) - Trò chơi 2: Bạn nhỏ tinh mắt: đưa tranh ảnh (con mèo trước nhà, con chim trên cây, quả bóng dưới ghế...), hỏi trẻ xác định vị trí. <p>3. Hoạt động 3: kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét buổi học: “Hôm nay các con đã học cách xác định vị trí đồ vật quanh mình”. - Cho trẻ vận động theo bài hát “Con cào cào” để chuyển sang hoạt động khác 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và chú ý vào bài học. - Trẻ qua sát và trả lời - Thực hiện nhanh và đúng theo hiệu lệnh. - Trẻ quan sát và chơi trò chơi - Lắng nghe. - Vận động theo nhạc, kết thúc hoạt động
--	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Dạy hát “Gác trăng”

Trò chơi: Mèo đuổi chuột

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết hát bài hát “Gác trăng” cùng cô, thuộc bài hát, hiểu nội dung bài, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn luyện phát triển kỹ năng ca hát cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chú ý, tập trung học bài, đoàn kết yêu quý các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi...

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Dạy hát “Gác trăng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề tết trung thu - Cô dẫn dắt vào giới thiệu bài hát - Cô hát 1-2 lần cho trẻ nghe - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nhắc đến điều gì? - Cô giảng nội dung bài hát - Dạy trẻ hát theo cô từng câu cho đến hết bài. - Cho trẻ hát theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân - Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ - Cô giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết chú ý, tập trung học bài, đoàn kết yêu quý các chú bộ đội * Giáo dục: đoàn kết yêu quý các chú bộ đội. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi <p>CC: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hàng. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luôn qua các hàng để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hàng và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột.</p> <p>LC: Mèo phải đuổi đúng hàng chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, ...cho trẻ - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài công trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>*<i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời. - 2 - 3 ý kiến của trẻ - Trẻ chú ý lắng nghe - Cả lớp hát theo các hình thức - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. - Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.

2, Hoạt động chiều

* Thực hiện vở tạo hình:

- Cô cùng trẻ kê bàn, lấy đồ dùng bút chì, bút sáp màu...

- Cô phát sách cho trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ giờ sách đến trang số 2
- Cô hướng dẫn trẻ tô màu
- Cho trẻ thực hiện tô màu
- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ thực hiện
- Cô nhận xét bài của trẻ, động viên khen ngợi trẻ

*** Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi
- Cách chơi: Hai người ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau. Vừa hát vừa kéo tay và đẩy qua đẩy tay trông như đang cưa một khúc gỗ ở giữa hai người. Mỗi lần hát một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần. Bài hát có thể là

Kéo cưa lừa xẻ

Ông thợ nào khỏe

Về ăn cơm vua

Ông thợ nào thua

Về bú tí mẹ

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần.

- Động viên khuyến khích trẻ chơi

- Trò chơi nào trẻ chưa biết chơi cô là người bạn cùng chơi với trẻ, bao quát trẻ chơi.

Cô nhận xét kết thúc giờ chơi

- Giáo dục trẻ: biết chơi đoàn kết

*** Vệ sinh, nêu gương cắm cờ, trả trẻ**

- Cô cho trẻ vệ sinh lớp học cùng cô, vệ sinh các nhân cho trẻ.

- Cô nhận xét chung trong ngày

- Cho trẻ cắm cờ và trả trẻ.

=====

Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025

1. Hoạt động sáng:

- * **Trò chuyện sáng:** TC về một số hoạt động ngày tết trung thu

- Cô cho trẻ hát bài hát Gác trăng

- Trò chuyện về bài hát

- Cho trẻ xem tranh về các hoạt động ngày tết trung thu và trò chuyện với trẻ: Tranh vẽ nghệ, phá cỗ, rước đèn...

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ

***Phát triển thể chất: TDKN**

Đề tài: Đi nổi bàn chân tiến lùi

Trò chơi: Chuyện bóng

I. Mục đích- yêu cầu

1. Kiến thức:

- Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

- MT 6: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động: đi.
- Trẻ biết phối hợp đi nổi bàn chân tiến lùi theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đi, giữ thăng bằng, phát triển thể chất, linh hoạt nhanh nhẹn của trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chú ý, đoàn kết, chăm tập thể dục nâng cao sức khỏe

II. Chuẩn bị:

- Bóng
- Chỗ tập và chơi bằng phẳng không có chướng ngại vật

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng má ngoài bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân và chạy chậm- nhanh theo hiệu lệnh của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tập hợp thành đội hình 3 hàng ngang. 	<p>Trẻ khởi động cùng cô</p> <p>Trẻ thực hiện.</p>
<p>2 Hoạt động 2: Trọng động</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau. + Đưa 2 tay thẳng lên cao quá đầu. + Đưa thẳng 2 tay ra phía trước, cao ngang vai + Đưa 2 tay ra phía sau. + Đứng thẳng, hai tay thả xuôi theo người - Bụng 1: Đứng cúi về trước Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao qua đầu. + Cúi xuống 2 chân thẳng, tay chạm đất + Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người - Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang Đứng thẳng hai tay thả xuôi + Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang + Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người - Cô cùng trẻ thực hiện 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
<p><i>b. Vận động cơ bản: Đi nổi bàn chân tiến lùi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập: Đi nổi bàn chân tiến lùi - Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập. + Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: <p>Cô đứng trước vạch chuẩn, tay chống hông, mắt nhìn thẳng. Cô bước chân lên phía trước sát mũi chân sau, rồi chuyển chân sau lên sát gót chân phải trước, sao cho gót chân này đặt sát vào mũi</p>	<p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p>

<p>bàn chân kai cho đến hết đoạn đường, khi thực hiện xong về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 1 trẻ khá lên thực hiện mẫu - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện theo 2 hàng. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội: Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ <p>* Trò chơi: Chuyên bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Chuyên bóng - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc. Mỗi nhóm có 1 quả bóng cho bạn đứng đầu hàng ở vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh của cô thì các bạn bắt đầu chuyền bóng qua đầu cho bạn đứng phía sau mình, bạn phía sau nhận bóng và chuyền cho bạn đứng sau nữa, lần lượt cho đến cuối hàng. Bạn đứng cuối nhận được bóng thì mang lên cho cô. Đội nào mang bóng lên trước thì đội đó dành chiến thắng. - Luật chơi: Nếu đội nào làm rơi bóng hoặc bỏ cách các bạn thì phải chuyền lại từ đầu - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần - Cô quan sát động viên bao quát khuyến khích trẻ chơi. <p>3 Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học và chuyển hoạt động 	<p>1 trẻ khá lên tập Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thi đua</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Vẽ chiếc đèn ông sao trên sân

Trò chơi: Búp bê nói (EL30)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng, chất liệu của chiếc đèn ông sao, biết chiếc đèn ông sao có năm cánh, dùng để rước đèn trong đêm trung thu, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ nhớ đến ngày tết trung thu

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, ... và một chiếc đèn ông sao

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ chiếc đèn ông sao trên sân Cô cùng trẻ hát bài: Đêm trung thu - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nhắc đến cái gì? + Chúng mình nhìn thấy chiếc đèn ông sao vào dịp nào? Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài. Hôm nay cô cùng chúng mình vẽ hình chiếc đèn ông sao trên sân - Cô hỏi ý tưởng của trẻ + Con thích vẽ gì ở trên sân? + Con cầm bút tay nào để vẽ ? + Đèn ông sao có những gì? Có mấy cánh? + Cán vẽ bằng nét gì? Các cánh là hình gì? - Khi vẽ con phải vẽ như thế nào? - Cô cho trẻ thực hành vẽ đèn ông sao - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p>2 Hoạt động 2: Trò chơi: Búp bê nói (EL30) - Cô giới thiệu tên trò chơi: Búp bê nói (EL30) - Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, khi cô nói là búp bê nói thì các bạn nói “nói gì? nói gì?” cô nói Búp bê nói sờ lên mũi thì các bạn sờ lên mũi, búp bê nói vỗ tay 3 lần thì các bạn vỗ tay 3 lần, búp bê nói nếu trẻ nói và cười thì cho trẻ ngồi xuống các bạn còn lại chơi tiếp, tiếp tục các mệnh lệnh cô đưa ra những mệnh lệnh từ đơn giản đến phức tạp hơn như chớp mắt, đan chéo tay... - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi - Mỗi lần chơi, cô khuyến khích những trẻ tìm bạn nhanh và đúng. - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi .</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích. - Cô phát phấn, sỏi, ... cho trẻ - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài công trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh chỗ bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <i>*Kết thúc:</i> Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và cô cùng trẻ đọc thơ: Cô dạy và ra chơi</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời. 2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 3 - 4 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ vẽ đèn ông sao</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>

2. Hoạt động chiều

* **LQ KT mới: TC CC o, ô, ơ**

- **TC: Tìm chữ cái theo hiệu**

Cách chơi: Khi cô nói: tìm chữ, tìm chữ thì chúng mình nói: chữ gì, chữ gì? Cô nói chữ a thì chúng mình lấy và giơ thẻ chữ cái a lên, cô nói chữ ă thì chúng mình lấy và giơ thẻ chữ ă lên và tương tự với chữ cái â o ô ơ. Và tiếp theo khi cô mô tả cấu tạo của chữ cái nào thì chúng mình nhanh trí và giơ thẻ chữ cái đó lên .chúng mình sẵn sàng chơi chưa .

Luật chơi: Bạn nào tìm sai phải tìm lại thẻ chữ cái

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát, nhận xét, động viên trẻ

* **Trò chơi: Về đúng nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Về đúng nhà
- Nêu cách chơi, luật chơi:

Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho lớp mình 3 ngôi nhà có chữ cái mà các con đã học. Và cô sẽ phát cho mỗi bạn một thẻ chữ. nhiệm vụ của các bạn sẽ đi vòng tròn và khi nghe hiệu lệnh của cô “Tìm nhà, tìm nhà” thì các bạn nhanh chóng tìm về đúng ngôi nhà có chữ cái giống chữ cái các bạn cầm trên tay.

Luật chơi: Bạn nào tìm nhầm nhà sẽ phải nhảy lò cò tìm về đúng nhà mình.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra từng nhà và cho trẻ phát âm chữ cái của nhà mình.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

* **Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cấm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi, ... để tuyên dương, cấm cờ.
- Trả trẻ.

=====

Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025
(Hiệu trưởng dạy định mức)

1. Hoạt động sáng:

* **Trò chuyện sáng:** Trò chuyện về bánh trung thu

- Cô trò chuyện cùng trẻ về ngày trung thu
- Đưa tranh bánh dẻo, bánh nướng cho trẻ quan sát
- Đàm thoại với trẻ về tranh: Đây là cái gì? Bánh gì? Bánh dẻo có đặc điểm gì?
- Các con biết bánh dẻo được làm ra từ những nguyên liệu gì không?
- Đưa tranh bánh nướng và đàm thoại tương tự
- Cô chốt lại và giáo dục trẻ

***Phát triển ngôn ngữ: Chữ cái**

Đề tài: Trò chơi chữ cái o ô ơ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phân biệt các chữ cái đã học, củng cố chữ cái o ô ơ qua các trò chơi.

- Trẻ biết chơi với trò chơi chữ cái o ô ơ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ .và cách phát âm của trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập , bảo vệ đồ dùng đồ chơi của lớp

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Ngôi nhà có chữ cái o ô ơ

- Thẻ chữ cái o ô ơ đủ cho cô và trẻ

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1:Giới thiệu bài. Cô cùng trẻ hát bài: gác trăng - Đàm thoại nội dung bài hát . + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Bài hát nhắc đến điều gì? - Cô trò chuyện và giáo dục trẻ</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài Nghe thầy lớp mình học rất giỏi, cô có rất nhiều các trò chơi hay để gửi tặng lớp mình, chúng mình có muốn chơi cùng cô không? Trò chơi! Trò chơi. Trò chơi thứ 1: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh Để chơi tốt, chúng mình cùng lắng nghe cô phổ biến cách chơi. Cách chơi: Khi cô nói: tìm chữ, tìm chữ thì chúng mình nói: chữ gì, chữ gì? Cô nói chữ a thì chúng mình lấy và giơ thẻ chữ cái a lên, cô nói chữ ă thì chúng mình lấy và giơ thẻ chữ ă lên và tương tự với chữ cái â o ô ơ. Và tiếp theo khi cô mô tả cấu tạo của chữ cái nào thì chúng mình nhanh trí và giơ thẻ chữ cái đó lên .chúng mình sẵn sàng chơi chưa . Luật chơi: Bạn nào tìm sai phải tìm lại thẻ chữ cái - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô thấy lớp mình học rất giỏi cô thưởng cho lớp mình một trò chơi nữa . Trò chơi thứ 2: Về đúng nhà Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- có ạ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>

<p>Cách chơi: Trong rô chúng mình có thẻ chữ cái rời, các bạn cầm trên tay một thẻ chữ cái bất kỳ, vừa đi vòng tròn vừa hát bài hát: Mời bạn ăn, khi cô nói về nhà về nhà, thì tay chúng mình cầm thẻ chữ cái nào thì chúng mình về ngôi nhà có thẻ chữ cái đó.</p> <p>Luật chơi: Nếu bạn nào về sai, chưa đúng với ngôi nhà của mình thì các bạn phải nhảy lò cò và tìm lại ngôi nhà đúng của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ <p>Trò chơi thứ 3: Gạch chân chữ cái o ô ơ trong bài thơ: Quạt cho bà ngủ</p> <p>Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội chơi</p> <p>Chúng mình cùng quan sát trên bàn cô chuẩn bị bút màu, 3 bức tranh, trong bức tranh cô có nội dung của bài thơ, trong bài thơ có rất nhiều chữ cái a ă â đã học rồi, cô yêu cầu chúng mình tìm và gạch chân giúp cô chữ cái o ô ơ trong bài thơ: Quạt cho bà ngủ, đội nào gạch đúng và nhanh nhất thì đội đó là đội thắng cuộc, khi lên gạch chân chữ cái thì trong nhóm tìm một bạn làm nhóm trưởng cầm bút gạch chân chữ cái, các bạn còn lại tìm chữ cái và chỉ cho bạn gạch chân chữ cái đó.</p> <p>Luật chơi: Đội nào gạch được ít chữ cái theo yêu cầu thì đội đó thua cuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô thấy lớp mình học rất giỏi, cô lại thưởng tiếp cho lớp mình thêm một trò chơi nữa. <p>Trò chơi thứ 4: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>Trên đây là đồ dùng của mình và có gắn các chữ cái a ă â o ô ơ</p> <p>Có 3 đội chơi và mỗi đội lấy một chữ cái theo yêu cầu của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ HH lấy hình ảnh có chứa chữ cái o Tổ HC lấy hình ảnh có chứa chữ cái ô Tổ HS lấy hình ảnh có chứa chữ cái ơ <p>Đội nào lấy sai hình ảnh không đúng với yêu cầu của cô thì hình ảnh đó sẽ không được tính</p> <p>Luật chơi: Đội nào được ít hình ảnh có chữ cái theo yêu cầu thì đội đó thua cuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	---

Hôm nay cô thấy lớp mình học rất ngoan và giỏi nữa nhưng bên cạnh đó vẫn còn một số bạn chưa ngoan và chưa chú ý nghe cô giảng bài, chúng mình cô gắng lần sau và bây giờ cô cùng chúng mình đọc bài thơ: Tay ngoan và chúng mình ra sân chơi cùng cô nhé.	- Trẻ lắng nghe
--	-----------------

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát bánh nướng, bánh dẻo

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa,...của bánh nướng, bánh dẻo. Biết chơi trò chơi.

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập và nhớ ngày tết trung thu.

II.Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ

- Tranh: bánh nướng, bánh dẻo

- Que tính, hạt hạt, lá cây

III.Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Quan sát bánh nướng, bánh dẻo Cô cùng trẻ hát bài: Đêm trung thu - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nhắc đến điều gì? + Tết trung thu các bạn được đi đâu và làm gì? Hôm nay cô cùng chúng mình quan sát và tìm hiểu hình ảnh bánh nướng và bánh dẻo trong ngày tết trung thu Cô cho trẻ lần lượt quan sát chiếc bánh nướng, bánh dẻo và trò chuyện: + Cô cho trẻ quan sát chiếc bánh nướng: - Chúng mình đang quan sát gì? - Cô đọc và cho trẻ đọc từ: Bánh nướng. - Bánh nướng có những đặc điểm gì? - Chiếc bánh nướng thường dùng trong ngày gì? - Trước khi ăn chúng mình phải làm gì?</p>	<p>Trẻ hát Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe và trả lời</p>

<p>+ Cô cho trẻ quan sát chiếc bánh dẻo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bánh dẻo có đặc điểm gì ? - Cô cho trẻ đọc từ: Bánh dẻo - Chúng mình ăn bánh dẻo có vị gì ? - Có màu gì ? <p>* Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết trung thu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ <p>2 Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi - Mỗi lần chơi, cô khuyến khích những trẻ tìm bạn nhanh và đúng. - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi . - Cô nhận xét sau mỗi lượt chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái và các trò chơi khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, nhớ ngày tết trung thu cổ truyền 	<p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

2. Hoạt động chiều

* LQ với KT mới: Trò chuyện về cái đèn lồng

- Hát bài hát Gác trăng, đi xung quanh lớp để rước đèn
- Giới thiệu về chiếc đèn của cô

=>Vậy hôm nay, các con sẽ làm nhà thiết kế để sáng tạo ra những đèn lồng để đi rước đèn nhé !

- + Chúng mình đã nhìn thấy đèn lồng bao giờ chưa?
- + Chúng mình thấy đèn lồng có những dạng khối gì?
- + Ống đựng bút có những bộ phận nào? (tay cầm, thân đèn, đáy đèn)
- + Chúng mình thấy đèn lồng thường sử dụng nguyên vật liệu gì?

- Để biết những thông tin mà chúng mình chia sẻ có đúng không , mời các con cùng hướng mắt lên màn hình xem hình ảnh một số đèn lồng.

=> Cô chốt: Vậy hôm nay chúng mình sẽ làm ông đưng bút với những tiêu chí sau:

+ Tiêu chí 1: Có đủ 3 bộ phận: tay cầm, thân đèn, đáy đèn

+ Tiêu chí 2: có tay cầm chắc chắn

+ Tiêu chí 3: Chắc chắn, bền, đẹp.

- Cô chốt lại và nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ cho lần sau

* Trò chơi: Chữ cái của tuần (EL 11)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi

+ Cách chơi : Mỗi tuần chúng ta chọn một chữ cái của tuần, vậy là chữ cái tuần này là chữ e ê, ví dụ viết chữ cái o, ô, ơ và phát âm chữ cái o, ô, ơ và cho trẻ nhắc lại, cho trẻ nghĩ xem các từ bắt đầu bằng chữ cái o và nói cho các bạn cùng nghe, viết các từ trên bảng và cho trẻ tìm và gạch chân chữ cái trong từ đó và tìm khoanh tròn vào chữ cái cần tìm, phát cho trẻ hạt hạt để cho trẻ xếp thành chữ cái o, ô, ơ, phát cho trẻ mỗi bạn một tờ giấy và một cái bút chì cho trẻ viết và tập tô chữ cái đó. Trẻ thực hiện vài lần.

+ Luật chơi : Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô, sai thì làm lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Giáo dục trẻ: biết chơi đoàn kết.

- MT 19: Thực hiện được 1 số việc đơn giản:

b, Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định

c, Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/ giặt nước cho sạch

* Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ

- Cô cho trẻ vệ sinh lớp học cùng cô, vệ sinh các nhân cho trẻ.

- Cô nhận xét chung trong ngày

- Cho trẻ cấm cờ và trả trẻ.

=====

Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2025

1.Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng: TC về một số loại hoa quả ngày trung thu

- Cô hỏi trẻ: Ngày trung thu các bạn thường được ăn các loại quả gì?

- Quả hồng/bưởi/táo có đặc điểm gì?

- Ăn quả có mùi vị gì?

- Con còn biết loại hoa quả gì có thể ăn trong ngày tết trung thu?

- Cô chốt lại giáo dục trẻ: rửa tay sạch, rửa quả, gọt vỏ trước khi ăn

* Phát triển thẩm mỹ: Làm đèn lồng (EDP)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Nói được tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng của đèn lồng; Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để làm đèn lồng. (S: Khoa học)
- Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra được của đèn lồng. (T: Công nghệ)
- Trẻ sẽ đề ra và thực hiện thiết kế làm ống đựng bút, quy trình làm ra đèn lồng. Trẻ biết phối hợp kỹ năng vẽ để trình bày, cắt, dán, tô màu... để tạo ra đèn lồng (E: Kỹ thuật)
- Biết cách trang trí hoa văn để tạo ra sự sáng tạo cho đèn lồng; Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, sự hài hoà, cân đối của sản phẩm. (A: Nghệ thuật)
- Nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về màu, số lượng (M: Toán)
- MT 222: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.
- MT 121: Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.

2. Kỹ năng:

- Quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi liên quan đến đèn lồng. (S: Khoa học)
- Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế đèn lồng: bìa cứng, giấy thủ công, lõi giấy chai nhựa kéo, thước kẻ, bút vẽ, hồ dán. (T: Công nghệ)
- Có khả năng vẽ thiết kế đèn lồng. Xây dựng được các bước tạo ra ống đựng bút bằng kỹ thuật đo, cắt dán, vẽ trang trí... (E: Kỹ thuật)
- Biết trang trí, sắp xếp bố cục ống đựng bút hài hoà, cân đối. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về sản phẩm, đặt tên cho đèn lồng. (A: Nghệ thuật)
- Xác định được hình dạng, kích thước, của hộp đựng bút, số lượng các đèn lồng. (M: Toán)

3. Thái độ:

Yêu thích hoạt động. Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động;

Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu, ...

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của GV:

- Hình ảnh về các loại đèn lồng
- Giá để bản thiết kế: 3 cái
- Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Các nguyên vật liệu (chai nhựa đã cắt sẵn, lõi giấy vệ sinh, cốc giấy)

- Giấy màu, đèn can, que kem, ống hút, dây len, băng dính 2 mặt, kéo, bút dạ.....
- Rổ đựng đồ dùng, khăn ẩm lau tay.

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Hỏi xác định vấn đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài hát Gác trắng, đi xung quanh lớp để rước đèn - Giới thiệu về chiếc đèn của cô <p>=>Vậy hôm nay, các con sẽ làm nhà thiết kế để sáng tạo ra những đèn lồng để đi rước đèn nhé !</p> <p>2. Hoạt động 2. Tưởng tượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình đã nhìn thấy đèn lồng bao giờ chưa? + Chúng mình thấy đèn lồng có những dạng khối gì? + Ống đựng bút có những bộ phận nào? (tay cầm, thân đèn, đáy đèn) + Chúng mình thấy đèn lồng thường sử dụng nguyên vật liệu gì? - Để biết những thông tin mà chúng mình chia sẻ có đúng không , mời các con cùng hướng mắt lên màn hình xem hình ảnh một số đèn lồng. <p>=> Cô chốt: Vậy hôm nay chúng mình sẽ làm đèn lồng với những tiêu chí sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tiêu chí 1: Có đủ 3 bộ phận: tay cầm, thân đèn, đáy đèn + Tiêu chí 2: có tay cầm chắc chắn + Tiêu chí 3: Chắc chắn, bền, đẹp. <p>3. Hoạt động 3. Lập kế hoạch/Lên phương án thiết kế</p> <p>* Vẽ thiết kế:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa được nghe các tiêu chí mà cô đưa ra rồi, vậy hôm nay chúng mình muốn làm việc theo nhóm hay làm việc cá nhân nào! Trước khi về nhóm làm việc chúng mình cùng quan sát lên xem hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình những nguyên vật liệu gì để làm đèn lồng nhé! Chia trẻ về nhóm thảo luận và thiết kế đèn lồng theo những tiêu chí mà cô đưa ra. - Trẻ thảo luận và cùng nhau thiết kế, lựa chọn nguyên vật liệu để chế tạo đèn lồng theo bản thiết kế. + Con làm đèn lồng như thế nào? + Để có thể làm ra được đèn lồng chúng ta cần những 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thảo luận - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ về nhóm thảo luận và thiết kế đèn lồng

nguyên vật liệu gì?

+ Thân đèn lồng có dạng hình khối gì? làm bằng nguyên liệu gì? Tay cầm con sẽ dùng gì để làm? Đáy đèn lồng làm bằng gì? Con trang trí bằng nguyên liệu gì?

- Các bạn đã có bản thiết kế của mình rồi xin mời các con sẽ lên lấy những nguyên vật liệu mà mình cần và mang về chỗ nào!

4. Hoạt động 4. Chế tạo/Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm

- Trước khi làm chúng mình cùng Nhắc lại các tiêu chí?

+ Tiêu chí 1: Có đủ 3 bộ phận

+ Tiêu chí 2: Có tay cầm

+ Tiêu chí 3: Chắc chắn, bền, đẹp.

- Cho trẻ phân công công việc cho các thành viên trong nhóm. Thực hành đèn lồng (Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

5. Hoạt động 5. Trình bày và hoàn thiện sản phẩm hoặc bản thiết kế sản phẩm

- Cho các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày

- Cho trẻ về ngồi theo đội hình chữ u

Các nhóm, cá nhân giới thiệu về cách làm, nguyên liệu làm hộp đựng bút.

+ So với bản thiết kế thì các con có gì thay đổi gì không? vì sao? Đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?

- Thử nghiệm:

+ đèn lồng có đủ các bộ phận không?

+ Cho trẻ cầm đèn lồng rước đi xem có được không?

(Nếu sản phẩm chưa đạt yêu cầu, trẻ đưa ra ý kiến cải tiến lại sản phẩm của nhóm mình:

+ Con đã ưng ý với đèn lồng của nhóm mình chưa?

+ Nếu làm lại, con có làm thêm hay điều chỉnh gì khác không?)

- Chúng mình vừa được nghe trình bày của các bạn về thiết kế đèn lồng, các bạn đều có những sản phẩm rất đẹp và sáng tạo.

+ Các con thấy sản phẩm nào đẹp nhất? Vì sao?

+ Vậy con đã làm sản phẩm như thế nào?

- Trẻ lên lấy nguyên vật liệu

- Trẻ nhắc lại tiêu chí cùng cô

- Trẻ phân công công việc và thực hiện làm đèn lồng theo thiết kế của nhóm

- Các nhóm trưng bày sản phẩm, trẻ ngồi chữ u

- Trẻ giới thiệu sản phẩm

- Trẻ thử nghiệm đánh giá sản phẩm theo các tiêu chí

- Trẻ đưa ra ý kiến cải tiến

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Ngày hôm nay chúng mình cảm thấy thế nào? Chúng mình đã trải qua những hoạt động nào? Chúng mình thích hoạt động nào nhất? Buổi sau chúng mình muốn tham gia hoạt động nào?	- Trẻ trả lời
---	---------------

***Hoạt động ngoài trời.**

- Đọc thơ: Trăng sáng
- Trò chơi: Ai nhanh hơn
- Chơi theo ý thích

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và đọc diễn cảm bài thơ, trẻ thuộc bài thơ: Trăng sáng, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật .
- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích đến trường, yêu quý bạn bè trong lớp.

II.Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ
- Cô chuẩn bị nội dung bài thơ: Trăng sáng
- Que tính, hột hạt, lá cây

III.Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Trăng sáng Cô cùng trẻ hát bài: Đêm trung thu - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nhắc đến điều gì? - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc diễn cảm thơ lần 1 - Cô đọc diễn cảm thơ lần 2 kết hợp với phân tích giảng giải nội dung và từ khó trong bài thơ Bài thơ nói về vẻ đẹp hình ảnh của Trăng. Trăng chiếu sáng khắp mọi nơi, Trăng tròn giống như cái đĩa treo lơ lửng trên cao mà không rơi, những hôm trăng khuyết lại giống như con thuyền đang trôi mà em cứ muốn theo bóng trăng ấy - Đàm thoại nội dung bài thơ + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào? + Trong bài thơ nói về nội dung gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> + Nhờ có trăng mà sân nhà bé ntn ? + Đêm rằm trăng có hình gì ? trông giống như cái gì ? tròn không + Có phải trăng lúc nào cũng tròn không ? + Những đêm trăng khuyết trông giống cái gì ? + Khi bạn nhỏ đi chơi, trăng cũng ntn ? + Để đèn đáp công ơn của mẹ và cô thì chúng mình phải làm gì? - Cô tóm tắt nội dung bài thơ - Cô cùng trẻ đọc thơ: Trăng sáng - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc bằng nhiều hình thức khác nhau - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ đọc bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ đọc
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi <p>Cách chơi</p> <p>Cô có 5 chiếc vòng trên tay, cô chọn 6 bạn cùng chơi, các bạn vừa đi vừa hát bài hát Chiếc đèn ông sao và đi vòng tròn, khi cô nói tìm vòng thì các bạn nhanh chân nhảy vào trong chiếc vòng, bạn nào không có vòng thì ra khỏi cuộc chơi, lần chơi tiếp theo cô cất một chiếc vòng, và trò chơi tiếp tục cho đến bạn cuối cùng có chiếc vòng cho mình</p> <p>Luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào không có vòng thì phải nhảy lò cò một vòng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) - Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây... - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, trẻ yêu thích đến trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe

2. Hoạt động chiều

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề của tuần
- Trẻ biểu diễn hát, múa các bài hát trong chủ đề:
- + Bài "Đêm trung thu" cô cho trẻ hát và múa.
- Cả lớp múa 1-2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần
- + Bài "Gác trăng" :
- Cô mời nhóm bạn hát 1-2 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần
- + Đọc thơ: Trăng sáng
- Cả lớp đọc 1 lần
- Các tổ đọc 3 lần
- Nhóm đọc 1 lần
- cá nhân đọc 3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- * **Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, phát bé ngoan, trả trẻ**
- Cô cho trẻ vệ sinh lớp học cùng cô, vệ sinh các nhân cho trẻ.
- Cô nhận xét chung trong ngày
- Cô cho trẻ nhận xét trong tuần, nhận xét các bạn ngoan, giỏi sẽ nhận bé ngoan
- Cô nhắc nhở những trẻ cần cố gắng trong tuần
- Cho trẻ cắm cờ và trả trẻ.

Xác nhận của tổ chuyên môn

Hà Thị Ánh

Người lập kế hoạch

Hoàng Thị Nguyệt