

Tuần 3

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN
Chủ đề nhánh: Tôi là ai?

Từ ngày 22 tháng 9 đến ngày 26 tháng 9 năm 2025

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2 (HT dạy định mức)	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 7h50-8h20	<ul style="list-style-type: none">- Hồ hấp: Hít vào thở ra- Tay 2: Đưa tay ra trước, sang ngang- Bụng 3: Nghiêng người sang bên.- Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang				
TCS (8h20-8h40)	Trò chuyện về tên, giới tính của bé (MT85)	Trò chuyện về sở thích của bé (MT86)	Trò chuyện về bé biết làm những gì?	Trò chuyện điểm giống nhau và khác nhau của mình với bạn	Trò chuyện về thích ăn món gì?
Hoạt động học (8h40-9h15)	KPKH Bé là ai? MT57b	VĂN HỌC Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Tay ngoan (MT 71)	TOÁN Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan (MT 48)	TẠO HÌNH Vẽ áo sơ mi (Mẫu) (MT 118)	GDKNS Nhận biết cảm xúc vui buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi (MT 93)
Hoạt động ngoài trời (9h15-9h50)	<ul style="list-style-type: none">- Vẽ hình khuôn mặt trên sân- Trò chơi: Ai nhanh hơnChơi theo ý thích	<ul style="list-style-type: none">- Hát: Vì sao mèo rửa mặt- Trò chơi: Kết bạn- Chơi theo ý thích	<ul style="list-style-type: none">- Đọc thơ: Đôi mắt của em- Trò chơi: Ai nhanh nhất- Chơi theo ý thích	<ul style="list-style-type: none">Quan sát trang phục bạn trai bạn gái- Trò chơi: Búp bê nói (EL 30)- CTYT	<ul style="list-style-type: none">- Nhật hội hạt xếp chữ cái a ã â- Trò chơi: Tìm bạn- Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi (9h50-10h30)	<ul style="list-style-type: none">- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng- Góc xây dựng: Xây nhà và xếp đường về nhà bé- Góc sách truyện: xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề- Góc âm nhạc: Hát và vận động, các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, Chơi trò chơi âm nhạc.- Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, xé, nặn dán trang phục của bé, rau quả, các loại thực phẩm- Góc KH toán - TN: Nhận biết số, chữ cái, tô số, chữ cái đã học thêm cho đủ số lượng 6, chơi với cát, nước. Chăm sóc cây cảnh, vườn rau				
10h30-14h00	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h30-16h30)	<ul style="list-style-type: none">*Thực hành kỹ năng rửa mặt* VS NG, cảm cờ* Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none">*TC: Kết bạn* VS NG, cảm cờ, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none">* Thực hiện vở: Bé làm quen với toán.*VS, NG,CC* Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none">* Ôn các chữ cái đã học* VS, NG cảm cờ, trả trẻ	<ul style="list-style-type: none">* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần*VS, NG,CC,PBN* Trả trẻ

Xác nhận của TCM

Người lập

Hà Thị Ánh
Tuần 3

Hoàng Thị Lan

CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh: Tôi là ai?

Thời gian: Từ ngày 22/9 đến ngày 26/9/2025

A. THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Hít vào thở ra
- Tay 2: Đưa tay ra trước, sang ngang
- Bụng 3: Nghiêng người sang bên.
- Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài tập, chú ý quan sát và tập đúng, chính xác các động tác theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

- Trang phục sạch sẽ gọn gàng

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động - Cô cho trẻ hát “ Đường và chân” - Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy. - Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau.	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.
2. Hoạt động 2: Trọng động <i>a. Bài tập phát triển chung:</i> - Hô hấp: Hít vào thở ra. Hai tay khum trước miệng và hít lấy hơi thổi - Tay 2: Đưa tay ra trước, sang ngang Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay giang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 3: Nghiêng người sang bên. Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai + Nghiêng người sang phải	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> + Nghiêng người sang trái + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người - Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang Đứng thẳng hai tay thả xuôi + Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang + Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người - Cô cùng trẻ thực hiện - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ - Động viên khuyến khích trẻ thực hiện cùng cô <p>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do. 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
---	--

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây nhà và xếp đường về nhà bé
- Góc sách truyện: xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề
- Góc âm nhạc: Hát và vận động, các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, Chơi trò chơi âm nhạc.
- Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, xé, nặn dán trang phục của bé, rau quả, các loại thực phẩm
- Góc KH toán - TN: Nhận biết số, chữ cái, tô số, chữ cái đã học thêm cho đủ số lượng 6, chơi với cát, nước. Chăm sóc cây cảnh, vườn rau

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo nhóm, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai người bán hàng, người mua hàng, gia đình, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch ... để xây nhà và xếp đường về nhà bé... Biết xem tranh ảnh, lô tô về chủ đề, biết tô đồ dùng của bé, biết hát một số bài hát theo chủ đề, nhận biết số chữ cái, tô số, chữ cái đã học thêm cho đủ số lượng 6.

2. Kỹ năng

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau, không tranh giành đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc
- + GPV: Đồ dùng nấu ăn(bếp ga, xoong nồi, các loại rau, củ, quả)

- + GXD: Gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ.
- + GTH: Bút màu, bút chì, đất nặn, bãng con, giấy A4
- + GST: Giấy A4, keo dán, một số tranh lô tô về chủ đề.
- + GÂN: Các bài hát (Năm ngón tay ngoan, đôi mắt, đường và chân, rửa mặt như mèo...), phách tre, sắc xô, song loan, mũ chóp kín...
- + GKH Toán - TN: Thẻ chữ cái, vở tập tô chữ cái, bộ ghép tranh, bộ đồ dùng chăm sóc cây

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài “ Tay ngoan” - Hỏi trẻ cô và các con vừa đọc bài thơ gì? Đôi bàn tay làm những công việc gì? - Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? - Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để cùng cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi <p>(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - Trưởng trò cùng cô giáo thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay góc phân vai chơi gì? - Bạn nào chơi ở góc phân vai? - Bạn nào đóng vai bố? Bạn nào đóng vai mẹ? - Còn vai con bạn nào đóng? - Công việc của bố, mẹ, con là gì? - Công việc của con là gì? - Bạn nào làm cô bán hàng ngày hôm nay? - Người bán hàng phải như thế nào? <ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng hôm nay xây gì? - Để xây được cần phải có những gì? - bạn nào chơi ở góc xây dựng? - Các con đóng những vai nào? - Bác kỹ sư trưởng làm gì? - Các cô chú công nhân làm gì? - Chúng mình xây như thế nào? <ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào chơi ở góc sách truyện - Các con chơi gì ở đó? <ul style="list-style-type: none"> + Góc KH toán- TN: Bạn nào muốn chơi? - Hôm nay chúng mình chơi gì? - Còn góc nào nữa? <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình sẽ chơi gì ở góc âm nhạc? + Hát múa về chủ đề gì? 	<p>Trẻ đọc to rõ ràng</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ có ý kiến</p> <p>Trẻ đồng ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3- 4 trẻ có ý kiến</p> <p>2 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình chơi với dụng cụ âm nhạc nào? - Muốn xem tranh ảnh chúng mình chơi ở góc nào? + Bạn nào chơi ở góc sách truyện ? - Để tô màu và vẽ được bức tranh đẹp chúng mình chơi góc nào? - Hôm nay chúng mình tô, vẽ gì? - Bạn nào chơi ở góc tạo hình? - Trong khi chơi các bạn chơi như thế nào ? - Khi chơi song các bạn phải làm gì ? - Mỗi bạn đã chọn cho mình một góc chơi rồi, mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình. - Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi - Cô khuyến khích trẻ bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng cử chỉ lời nói, cử chỉ và nét mặt. - Cô làm bạn cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện sự thân thiện đoàn kết với nhau 	<p>Trẻ lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi ở các góc.</p>
<p>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn. - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ. - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò 	<p>Trẻ chơi</p>
<ul style="list-style-type: none"> * Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” thu dọn đồ chơi và cất đúng nơi quy định 	<p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 22 tháng 9 năm 2025

Hiệu trưởng dạy định mức

1. Hoạt động sáng:

* **Trò chuyện sáng:** Trò chuyện về tên , giới tính của bé (MT 85: Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân)

- Cô hỏi lần lượt từng trẻ: con tên là gì? con là bạn trai hay bạn gái?

- Cô cho trẻ trả lời và cùng cả lớp nói cùng bạn

- Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần (Lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

* **Hoạt động học: Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

Đề tài: Bé là ai?

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- MT57b: Nói đúng họ tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi trò chuyện.

- Nói được điều bé thích, không thích, những điều bé làm được và không làm được và việc gì bé không làm được
- Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)

2. Kỹ năng:

- Trẻ có thái độ tự chăm sóc và giữ gìn cơ thể
- Phát triển thẩm mỹ, ngôn ngữ mạch lạc, khả năng trình bày logic,

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép
- Biết vệ sinh cơ thể sạch sẽ

II. Chuẩn bị:

- Tranh cơ thể bé, 1 búp bê.
- Tranh vẽ bạn trai, bạn gái
- 2 ngôi nhà

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Cái mũi” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Hôm nay cô và chúng mình cùng nhau tìm hiểu về chính chúng mình và các bạn nhé. <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô treo tranh cơ thể bé cho trẻ quan sát. - Gọi trẻ lên chỉ những bộ phận trên cơ thể và chức năng của từng bộ phận. <p>=> Giáo dục cho trẻ biết trên cơ thể con người có đầy đủ các bộ phận, các bộ phận đều rất quan trọng nếu thiếu một trong những bộ phận nào thì người đó không khoẻ mạnh. Vì vậy chúng ta phải giữ gìn cơ thể luôn sạch sẽ và ăn uống đủ chất để có một cơ thể khoẻ mạnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về bản thân của cô. - Cô gọi bạn trai, bạn gái trong lớp lên giới thiệu về mình (về họ tên, tuổi, giới tính, nơi ở) - Con tên là gì? - Năm nay con mấy tuổi? - Con học lớp nào? - Cô giáo con tên là gì? - Con là trai hay gái? - Con thích mặc quần áo gì? - Con thích những món ăn nào? - Cô hỏi trẻ bạn nam và bạn nữ khác nhau ở điểm nào? (Bạn gái tóc dài - Bạn trai tóc ngắn, bạn gái mặt váy - bạn trai thì không mặt váy ...) 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1,2 Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ giới thiệu</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1,2 Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Mời trẻ kể về những người bạn trong lớp và tình cảm của trẻ với các bạn đó. => Giáo dục trẻ yêu mến biết chơi với bạn và biết giúp bạn khi cần. * Trò chơi: “Tìm bạn” - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô phổ biến cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói tìm bạn thì bạn trai chạy về nhà có hình ảnh bạn trai, bạn gái chạy về nhà có hình ảnh bạn gái. - Cho cháu tiến hành chơi. - Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần - Quan sát trẻ chơi, động viên khen trẻ. - Cô nhận xét buổi học <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân chơi 	<p>1,2 Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Vẽ hình khuôn mặt trên sân

Trò chơi: Ai nhanh nhất

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát và vẽ hình khuôn mặt trên sân có đầy đủ các bộ phận: đầu, tóc, tai, mắt, mũi, mồm và thể hiện được biểu cảm vui buồn trên mặt.

- Trẻ biết tên trò chơi, biết nhanh chân chạy chọn cho mình một chiếc vòng. Trẻ biết lựa chọn đồ dùng, đồ chơi và chơi theo ý thích của bản thân.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, sự khéo léo của đôi tay

3. Thái độ:

- Trẻ chú ý trong giờ học. Biết giữ vệ sinh thân thể

II. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân trường rộng bằng phẳng

- Hình vẽ khuôn mặt, phấn vẽ

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 Hoạt động 1. Vẽ hình khuôn mặt trên sân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát "Cái mũi" và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cho trẻ ngồi xuống ghế - Cho trẻ nói về các bộ phận trên mặt: đầu, tóc, tai, mắt, mũi, miệng - Khi con vẽ khuôn mặt thì con vẽ những gì? - Con vẽ khuôn mặt hình gì? - Con sẽ vẽ gì trước? - Cô hỏi trẻ có bao nhiêu mắt? - Có bao nhiêu cái tai? Có mấy cái mồm? 	<p>Trẻ hát và trò chuyện cùng cô.</p> <p>3 - 4 trẻ kể</p> <p>1,2 ý kiến 3,4 trẻ trả lời</p> <p>3,4 trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Con dùng những nét gì để vẽ ? - Cô gợi ý để trẻ vẽ các bộ phận cơ thể - Cô cho trẻ vẽ hình bằng phấn trên sân - Cô bao quát giúp đỡ trẻ vẽ - Nhận xét trẻ <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi - Cách chơi: Cô cho số vòng ít hơn số trẻ, chúng mình đi thành vòng tròn và hát bài “ vì sao mèo rửa mặt” khi có hiệu lệnh tìm vòng thì mỗi bạn nhanh chân chọn cho mình một chiếc vòng và nhảy vào trong vòng, nếu bạn nào không tìm được vòng thì bạn ấy là bạn thua cuộc, mỗi vòng chỉ được một bạn. - Luật chơi: Nếu bạn nào không tìm được vòng thì bạn ấy là người thua và bị nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi. - Cô nhận xét trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tá lỵ, vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Cô nhận xét, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi và trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>3,4 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ vẽ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi 2,3 lần</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích của mình</p> <p>Trẻ vệ sinh</p>
---	--

2. Hoạt động chiều

* Thực hành kỹ năng rửa mặt

- Để cho mặt luôn sạch sẽ thì hàng ngày chúng mình phải làm gì?
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình các kỹ năng rửa mặt.
- Để thực hiện được chúng mình cùng quan sát nhé.
- + Rửa khăn cô trải khăn lên 2 lòng bàn tay, đỡ khăn bằng 2 lòng bàn tay và cổ tay.
- + Dùng ngón trỏ trái lau mắt trái, dùng ngón trỏ phải lau mắt phải, tiếp theo dịch khăn lau sống mũi, dịch khăn lau miệng, dịch khăn lau cằm.
- + Gập đôi khăn lại lau trán, má bên phải, đôi bên lau trán, má bên trái.
- + Gập khăn lại lau vành tai
- + Dùng góc khăn ngoai lỗ mũi, lỗ tai.
- Cô vừa thực hiện các bước gì?
- Cô cho trẻ thực hiện (Cô quan sát và giúp đỡ trẻ)

* Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ cách rửa tay với xà phòng
- Cho trẻ nhận xét bạn ngoan trong ngày
- Cô nhận xét chung, cho trẻ cảm ơn
- Trả trẻ

Thứ 3 ngày 23 tháng 9 năm 2025

1. Hoạt động sáng:

***Trò chuyện sáng:** Trò chuyện về sở thích của bé (MT 86: Nói được điều bé thích , không thích , những việc gì bé có thể làm được)

- Cô hỏi lần lượt từng trẻ: Sở thích của con là gì? con thích đi đâu? thích được làm gì? trang phục như thế nào?...

- Cô cho trẻ trả lời và cùng cả lớp nói cùng bạn

- Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần(Lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

- Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần(Lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

***Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tay ngoan.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ

- MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc, phát triển vốn từ và rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và bảo vệ sức khỏe cho bản thân.

II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Tranh slai bài thơ “Tay ngoan”

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài. - Đề giờ học hôm nay thêm phần sôi động bây giờ cô và chúng mình cùng chơi một trò chơi nhé. - Trò chơi có tên là “ giấu tay” các con sẵn sàng chơi chưa - Cô cho trẻ chơi + Các con vừa chơi trò chơi gì ? + Đôi tay của chúng mình để làm gì ? + Có mấy cái tay, đôi bàn tay có bao nhiêu ngón, chúng mình cùng đếm nào? + Đôi bàn tay có quan trọng với chúng mình không ? => Đôi bàn tay của chúng mình làm rất nhiều việc đấy! Để nói lên công việc hàng ngày của đôi tay có một nhà thơ đã sáng tác 1 bài thơ rất hay nói về đôi tay. Đó là bài thơ “Tay ngoan” sáng tác Võ Thị Như	Trẻ lắng nghe Trẻ chơi Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến 2-3 ý kiến Trẻ lắng nghe

<p>Chọn.</p> <p>Để biết bài thơ này có nội dung như thế nào, bây giờ chúng mình cùng chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé!</p> <p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>*Cô đọc mẫu:</p> <p>- Lần 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe: đọc kết hợp cử chỉ, điệu bộ.</p> <p>+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ có tên là gì ?</p> <p>+ Của tác giả nào ?</p> <p>- Lần 2: Đọc kết hợp tranh slai và giảng nội dung. Giảng nội dung: Bài thơ nói về đôi tay rất ngoan, giúp chúng mình làm được rất nhiều việc, đôi bàn tay biết múa dẻo, biết chào, hàng ngày giúp chúng mình chải răng, xếp hình và làm toán, vì vậy mà đôi tay trở nên chăm chỉ chịu khó giúp con người làm nhiều việc.</p> <p>- Để hiểu nội dung của từng đoạn thơ thì chúng mình cùng lắng nghe cô đọc trích dẫn theo khổ thơ nha.</p> <p>- Lần 3: đọc trích dẫn theo khổ thơ</p> <p>- Bài thơ được chia làm 4 đoạn</p> <p>+ Đoạn 1</p> <p>“Tay thò tay thụt Tay thụt tay thò” Tay múa xòe hoa Đẹp xinh mười ngón”.</p> <p>- À! Đôi tay của chúng ta biết múa dẻo, xòe ra như bông hoa và những động tác múa sẽ làm cho đôi tay càng đẹp hơn.</p> <p>- Đôi tay còn đáng yêu hơn khi có khách đến nhà</p> <p>+ Trích dẫn đoạn 2</p> <p>“Tay ngoan vòng đón Khách đến thăm nhà Tay biết xòe ra Ú, a cùng bạn”.</p> <p>- Lúc ở nhà, có khách đến chơi thì các con nhớ phải vòng tay lại và chào, ở lớp khi các cô giáo, các chú, các bác đến thăm thì các con phải vòng tay chào, các con đã nhớ chưa nào?</p> <p>Vậy thì bây giờ lớp mình hãy chào các cô đi nào.</p> <p>- Vào mỗi buổi sáng thức dậy, đôi tay giúp chúng ta làm đánh răng nữa đấy</p> <p>+ Trích dẫn đoạn 3</p> <p>“Tay ngoan buổi sáng</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<p>Chải răng trắng tinh Tay biết xếp hình Viết bài làm toán”.</p> <p>- Các con ạ! Đôi tay làm được rất nhiều việc phải không, nó không chỉ giúp chúng ta đánh răng mà còn giúp chúng mình xếp hình và làm toán nữa đấy</p> <p>- Chúng mình thấy đôi bàn tay có đáng yêu không?</p> <p>- Tác giả miêu tả đôi tay như thế nào chúng mình cùng lắng nghe nha.</p> <p>+ Trích dẫn đoạn 4 “Tay ngoan sạch đẹp Tự biết chăm lo Tay thụt tay thò Tay thò tay thụt”.</p> <p>- Đôi tay của chúng mình thật đẹp phải không, vậy thì mấy cái tay? Đôi bàn tay có mấy ngón? Cô mời các con hãy cùng đếm với cô nào!</p> <p>* Giáo dục: Để đôi tay luôn sạch đẹp thì các con nhớ phải rửa tay hằng ngày, không chơi bẩn, sử dụng cẩn thận đồ dùng sắc nhọn, cắt móng tay thường xuyên, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh bằng xà phòng để tay luôn được thơm tho, các con đã nhớ chưa nào?</p> <p>* Đàm thoại nội dung bài thơ:</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ có tên là gì? của tác giả nào?</p> <p>+ Bài thơ nói về bộ phận nào trên cơ thể?</p> <p>+ Trong bài thơ thì tay làm những công việc gì?</p> <p>+ Buổi sáng tay còn giúp chúng mình làm gì nữa?</p> <p>+ Đôi tay còn giúp chúng mình làm gì nữa ?</p> <p>- Muốn cho đôi bàn tay của chúng mình luôn sạch sẽ thì con phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ thực hành các bước rửa tay => Đôi bàn tay rất quan trọng đối với chúng mình vì vậy hằng ngày chúng mình phải luôn giữ cho đôi tay sạch sẽ và rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh các con nhớ chưa.</p> <p>Đề thuộc bài thơ này chúng mình sẽ đọc thơ cùng cô nhé</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ cùng cô:</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc theo cô 2 lần.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc theo tổ.</p> <p>- Cho trẻ đọc theo nhóm luân phiên (3 nhóm)</p> <p>- Cá nhân trẻ đọc (4 cá nhân).</p> <p>- Cô bao quát giúp đỡ khuyến khích trẻ. Động viên trẻ đọc cùng cô</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đọc to, rõ ràng theo yêu cầu của cô</p>
---	---

3.Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô giáo dạy trẻ giữ gìn và bảo vệ cơ thể luôn sạch sẽ - Cô cho trẻ hát bài “đôi mắt” và ra sân chơi	Trẻ hát và ra chơi
---	--------------------

***Hoạt động ngoài trời.**

Hát: Vì sao mèo rửa mặt

Trò chơi: Kết bạn

Chơi theo ý thích

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài hát, trẻ hát to rõ ràng, nhớ tên bài hát, tên tác giả hiểu nội dung của bài hát.
- Biết chơi trò chơi vận động, hiểu luật chơi, cách chơi, đoàn kết trong khi chơi
- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ca hát, tự tin, mạnh dạn

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ cơ thể luôn sạch sẽ

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài : Vì sao mèo rửa mặt
- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Hát: Vì sao mèo rửa mặt - Cô giới thiệu bài hát: Vì sao mèo rửa mặt của tác giả Hoàng Long - Cô hát lần 1: Thể hiện nét mặt tươi vui, hát kết hợp nhạc bút. - Lần 2: Giảng ND: Bài hát nói về hình ảnh chú mèo con ra vại nước rửa mặt, lấy bạn chân vuốt xoa mấy cái râu, rồi lại vào bếp cho, mèo sợ đau mắt nên mới đi rửa mặt đấy. - Cô cho trẻ hát cả lớp. - Cô cho trẻ hát tổ, nhóm, cá nhân. - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát “ Vì sao mèo rửa mặt” của tác giả nào? - Giáo dục: Giữ gìn vệ sinh con đường, không vứt rác làm bẩn đường...	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Cả lớp hát to, rõ ràng - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2 Hoạt động 2: Trò chơi: Kết bạn - Cô giới thiệu tên trò chơi: Kết bạn - Cách chơi: Các bạn chạy nhẹ nhàng vòng quanh	- Trẻ lắng nghe

<p>sân và vừa đi vừa hát bài hát: Đôi mắt, khi có hiệu lệnh hô của cô kết bạn kết bạn, các bạn nói kết mấy kết mấy, tất cả các bạn nói, cô nói kết 3 các bạn nhanh chóng tạo 3 bạn giúp cô, bạn nào không tìm được nhóm thì các bạn nhanh chân nhìn những bạn xung quanh để tạo thành 3 bạn, cô nói kết 4 thì các bạn cũng tạo nhóm có 4 bạn</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào không tìm được, nhóm nào không đủ theo yêu cầu của cô thì các bạn đó sẽ nhảy lò cò</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô quan sát giúp trẻ chơi</p> <p>- Cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <p>- Cô gợi ý các hoạt động chơi: Vẽ theo ý thích, múa, hát, xếp hạt, chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời (Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, không chạy nhảy..)</p> <p>- Cô phân góc chơi cùng nhau để dễ bao quát trẻ.</p> <p>- Khi trẻ chơi, cô quan sát, bao quát để đảm bảo an toàn cho trẻ</p> <p>* <i>Kết thúc:</i> kiểm tra số lượng trẻ, cho trẻ đi rửa tay vào lớp..</p>	<p>- Trẻ chơi vui vẻ.</p> <p>- Trẻ vẽ, múa, hát và chơi tự do trên sân với thiết bị đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ vào lớp rửa tay.</p>
--	---

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi : Kết bạn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

Cách chơi: Các bạn chạy nhẹ nhàng vòng quanh sân và vừa đi vừa hát bài hát: Đôi mắt, khi có hiệu lệnh hô của cô kết bạn kết bạn, các bạn nói kết mấy kết mấy, tất cả các bạn nói, cô nói kết 3, các bạn nhanh chóng tạo 3 bạn giúp cô, bạn nào không tìm được nhóm thì các bạn nhanh chân nhìn những bạn xung quanh để tạo thành 3 bạn, cô nói kết 4 thì các bạn cũng tạo nhóm có 4 bạn.

- Luật chơi: Bạn nào không tìm được, nhóm nào không đủ theo yêu cầu của cô thì các bạn đó sẽ nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô quan sát động viên bao quát khuyến khích trẻ

* Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh các nhân rửa tay

- Cô nhận xét trẻ trong ngày và cho trẻ ngoan cấm cờ.

- Giáo dục trẻ về nề nếp học tập.

- Trả trẻ

Comment [1]: Cần chỉnh lại tên

Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* **Trò chuyện sáng:** Trò chuyện về bé biết làm những gì?

- Cô cho trẻ xem video về một bạn nhỏ.
- Bạn ấy đang làm gì vào buổi sáng? Bạn giúp mẹ những gì?
- Các bạn có biết tự đánh răng, rửa mặt, thay quần áo giống bạn không?
- Ngoài ra con còn biết làm những gì nữa?
- Cô cho trẻ trả lời theo cá nhân
- Cô động viên khuyến khích trẻ tự làm công việc tự phục vụ hàng ngày.
- Cô giáo dục trẻ tự làm công việc tự phục vụ hàng ngày: đánh răng, rửa mặt...

* **Phát triển nhận thức: Toán**

Đề tài: Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Dạy trẻ biết ghép các cặp đối tượng có liên quan với nhau như: Bát- thìa, ấm- cốc, quần- áo, bàn- ghế..., biết chơi trò chơi. Cũng cố sự hiểu biết của trẻ về đồ dùng của bản thân
- MT 48: Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng sắp xếp đúng các đối tượng liên quan với nhau để thành một cặp
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo trong khi chơi

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng
- Trẻ có nề nếp học tập, có tinh thần đoàn kết, hợp tác với nhau khi chơi

II. Chuẩn bị

- Tranh cô đầy đủ các cặp đôi : Thê lô tô: bát thìa, quần áo, giày tất, bàn ghế
- Bảng con, rô, chiếu

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát đường và chân- Trò chuyện về chủ đề	Trẻ hát
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <ul style="list-style-type: none">* Ôn nhận biết, gọi tên một số đồ dùng bản thân- Cô cho trẻ gọi tên các đồ dùng hàng ngày của trẻ- Các con phải sử dụng đồ dùng như thế nào?- Cô giáo dục: Biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng* Kiến thức mới: Dạy trẻ ghép thành cặp các đối tượng có liên quan- Mỗi bạn có rất nhiều đồ dùng có thể ghép thành cặp với nhau, hôm nay cô mời cả lớp mình cùng tìm xem trong những đồ dùng chúng mình vừa kể thì có những đồ dùng nào có thể ghép với nhau và vì sao nhé”.	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe

<p>- Cô đọc câu đố: Có chân mà chẳng biết đi Có mặt phẳng lì để bé học chăm</p> <p>- Cô đưa hình ảnh: Cái bàn</p> <p>- Cô cho trẻ dự đoán đồ dùng nào có thể ghép với cái bàn?</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Bàn và ghế có liên quan như thế nào với nhau?</p> <p>Cô chốt lại: Muốn ngồi được phải có ghế vì vậy bàn ghế ghép lại với nhau thành 1 cặp</p> <p>- Cô cho trẻ xếp lô tô quần ra và hỏi trẻ quần có thể ghép với gì?</p> <p>- Quần ghép với áo: Quần với áo có cùng công dụng liên quan với nhau nên ghép được thành một cặp.</p> <p>- Cho trẻ ghép</p> <p>+ Cô quan sát giúp đỡ trẻ</p> <p>- Cho trẻ ghép giày với tất: giày với tất có cùng công dụng liên quan nên ghép với nhau thành một cặp.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Ngoài ra còn có những đồ vật gì ghép lại với nhau</p> <p>* Liên hệ thực tế:</p> <p>Xung quanh lớp có rất nhiều đồ dùng có mối liên quan ghép lại với nhau chúng mình quan sát và lên tìm và ghép những cặp đồ dùng với nhau</p> <p>- Cô nhận xét trẻ</p> <p>* Trò chơi củng cố</p> <p>- Trò chơi : Nối các cặp đối tượng</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào thực hiện đúng và được nhiều cặp đối tượng sẽ chiến thắng, bạn nào làm chậm sẽ thua thời gian chơi 3 phút</p> <p>+ Cách chơi: Cô có các cặp đối tượng có liên quan với nhau, nhiệm vụ của các con dùng bút chì nối các cặp đối tượng có mối liên quan ví dụ: Bát cô nối với thìa, cốc cô nối với ấm, quần với áo...</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh và nối mẫu cho trẻ xem 1- 2 cặp đối tượng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi. Cô nhận xét kết quả</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ cất đồ dùng</p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ tay ngoan” và ra chơi</p>	<p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ ghép</p> <p>Trẻ quan sát và thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ tìm</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ cất</p> <p>Trẻ đọc và ra chơi</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**

- Đọc thơ: Đôi mắt của em
- Trò Chơi: Ai nhanh nhất
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, và đọc diễn cảm bài thơ, trẻ thuộc bài thơ: Đôi mắt của em. biết chơi trò chơi và chơi đúng luật

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc giữ gìn và bảo vệ sức khỏe cho cơ thể của mình .

II. Chuẩn bị

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị nội dung bài thơ: Đôi mắt của em

- Phấn, sỏi, lá cây

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Đọc thơ: Đôi mắt của em Cô cùng trẻ hát bài: Đôi mắt</p> <ul style="list-style-type: none">- Đàm thoại nội dung bài hát- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả- Cô đọc diễn cảm thơ lần 1- Cô đọc diễn cảm thơ lần 2 kết hợp với phân tích giảng giải nội dung và từ khó trong bài thơ : Bài thơ nói về hình ảnh đôi mắt, chúng mình phải giữ cho đôi mắt luôn sạch sẽ không bụi bẩn vào mắt.- Đàm thoại nội dung bài thơ+ Bài thơ có tên là gì? Của tác giả nào?+ Trong bài thơ nhắc đến bộ phận nào?+ Mắt dùng để làm gì? Nhìn thấy những gì?+ Trong bài thơ tác giả miêu tả những con mắt như thế nào?+ Vậy chúng mình phải làm gì để bảo vệ mắt?- Cô tóm tắt nội dung bài thơ- Cô cùng trẻ đọc thơ: Đôi mắt của em- Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc bằng nhiều hình thức khác nhauCô chú ý sửa sai cho trẻ <p>2 Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh nhấtCách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, trên tay có 1 chiếc vòng, cô chọn 6 bạn chơi, các bạn đi quanh vòng tròn và hát bài hát Em đi mẫu giáo, khi có hiệu lệnh của cô các bạn nhanh chân nhanh tìm cho mình một chiếc vòng và nhảy vào trong	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến- Trẻ lắng nghe- Trẻ đọc- Trẻ lắng nghe

<p>vòng, bạn nào không có vòng thì sẽ ra khỏi vòng chơi.</p> <p>Luật chơi: một chiếc vòng chỉ được 1 bạn đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô quan sát giúp trẻ chơi - Mỗi lần chơi, cô khuyến khích những trẻ tìm bạn nhanh và đúng. - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt, làm đồ chơi từ lá cây. - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, biết chăm sóc giữ gìn và bảo vệ sức khỏe cho cơ thể của mình 	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	-------------------------------------

2. Hoạt động chiều:

* Thực hiện vở: Bé làm quen với toán.

- Cô hướng dẫn trẻ cách giờ vở toán.
- Cho trẻ giờ vở đến trang số 2,3 và gợi ý giúp trẻ làm bài tập
- Cho trẻ quan sát các hình vẽ và hỏi trẻ tranh con gì?
- Đếm các bạn thỏ trong bức tranh và tô màu số 1 và 2
- Tô màu con đường đưa gấu con đến hộp quà số 2
- Tô số 1 và số 2 theo nét chấm mờ
- Hỏi trẻ sử dụng màu nào khi tô tranh?
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm của mình

* Vệ sinh nêu gương, trả trẻ, cắm cờ

- Cô trò chuyện cùng trẻ về giới tính của bản thân trẻ, của các bạn cùng lớp, về trang phục của các bạn trai bạn gái, giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn bè không phân biệt bạn trai bạn gái, cùng chơi với nhau, cùng nhau học tập.
- Giáo dục trẻ giữ đầu tóc gọn gàng
- Cô nêu gương bạn ngoan, động viên bạn chưa ngoan, cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về điểm giống nhau và khác nhau của mình với bạn.

- Cô cho các bạn cùng tạo nhóm bạn trai, bạn gái và thảo luận:
Các bạn có điểm gì giống nhau ? (Cùng là bạn trai hoặc bạn gái)
Điểm khác nhau giữa các bạn là gì? (tên gọi, chiều cao...)

- Cô cùng trẻ quan sát và nhận xét, cho trẻ cùng nhắc lại với bạn.
- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp giới tính. .

*** Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

Đề tài: Vẽ áo sơ mi (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét (nét xiên, nét thẳng, nét cong, nét tròn...) tạo thành bức tranh chiếc áo sơ mi có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Trẻ biết tô màu bức tranh thật đẹp theo ý tưởng của mình.
- Trẻ biết nhận xét màu sắc, hình dáng, bố cục các bức tranh vẽ chiếc áo sơ mi
- MT 118: Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành các tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng vẽ phối hợp các nét (vẽ nét xiên, nét thẳng, nét cong, nét cong tròn...) tạo nên bức tranh chiếc áo sơ mi
- Rèn tư thế ngồi khi vẽ và tô màu (lưng thẳng, chân vuông góc, đầu ngẩng cao
- Rèn trẻ cách chọn màu và tô màu mịn đẹp, phù hợp cho bức tranh.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú sáng tạo ra những sản phẩm đẹp, biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.
- Yêu quý kính trọng cô giáo, nghe lời cô giáo

II. Chuẩn bị

1. Đồ dùng của cô

- Giáo án, đàn nhạc bài hát “ Đôi mắt xinh ”, nhạc nền...
- Tranh mẫu:

Tranh chiếc áo sơ mi màu đỏ có cổ tròn

- Giá trưng bày sản phẩm, que chỉ

2. Đồ dùng của trẻ

- Sáp màu, giấy A4 có viền khung
- Trẻ có tâm thế thoải mái.
- Trẻ thuộc lời bài hát “ Đôi mắt xinh”

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài đồng dao “ Tay vỗ lòng vui” đến tham quan cửa hàng quần áo - Đến cửa hàng rồi, các con nhìn xem cửa hàng có bán gì? - Con nhận xét gì về chiếc áo sơ mi này? Cô gọi hỏi trẻ nếu trẻ không trả lời được <p>-> Để quần áo của chúng mình luôn sạch đẹp các</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát chiếc áo sơ mi và trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - 1,2 ý kiến <p>Trẻ nêu ý kiến</p>

<p>con biết làm gì?</p> <p>- Cô cũng rất thích những chiếc áo sơ mi này đây và cô đã sưu tầm được rất nhiều tranh vẽ chiếc áo sơ mi. Các bé có muốn được xem tranh cùng cô không? Cô mời các con cùng ngồi xuống để ngắm nhìn bức tranh của cô nào!</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát đàm thoại mẫu</p> <p>- Con thấy những bức tranh như thế nào?</p> <p>- Bạn nào có nhận xét về những bức tranh</p> <p>- Con thích bức tranh nào nhất?</p> <p>- Chiếc áo sơ mi màu vàng/ đỏ/ xanh được vẽ bằng những nét gì....? Tô màu như thế nào? chiếc áo sơ mi được vẽ ở vị trí nào của trang giấy? vẽ ở khổ giấy gì?</p> <p>- Để bức tranh thêm sinh động cô vẽ thêm gì nữa?</p> <p>-> Cô khái quát lại cách vẽ, tô màu, bố cục từng bức tranh sau khi trẻ nhận xét từng bức tranh</p> <p>=> Cô khái quát chung lại: Các con ạ, trên đây là những bức tranh vẽ những chiếc áo sơ mi rất là đẹp đấy, mỗi bức tranh lại có cách vẽ và tô màu sắc khác nhau, bố cục bức tranh cân đối, hài hòa đúng không nào.</p> <p>* Cô làm mẫu</p> <p>- Bây giờ cô dùng nét xiên thẳng kéo từ trên xuống dưới, sau đó cô sử dụng nét cong để làm cổ và lá cổ áo, sau đó cô sử dụng nét cong tròn để vẽ thêm cúc áo, cô vẽ thêm tay áo bằng nét uốn lượn, sau đó cô sử dụng màu để tô bức tranh.</p> <p>- Cô sử dụng màu nào để tô bức tranh?</p> <p>- Cô sử dụng màu nào để tô cúc áo?</p> <p>- Khi tô cô dùng tay nào cầm bút? Có được tô chờm ra ngoài k?</p> <p>* Cô hỏi trẻ</p> <p>- Con định vẽ chiếc áo sơ mi như thế nào? Con vẽ nét gì?</p> <p>- Con tô màu gì cho bức tranh của mình?</p> <p>- Khi vẽ tranh con chọn khổ giấy như thế nào?</p> <p>- Để bức tranh thêm sinh động con còn vẽ thêm gì?</p> <p>- Khi vẽ các con ngồi thế nào?</p> <p>- Khi tô chúng mình tô như thế nào?</p> <p>- Các con đã sẵn sàng thể hiện tài năng sáng tạo của mình chưa?</p> <p>- Bây giờ, cô mời các con về chỗ ngồi và thực</p>	<p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2,3 ý kiến</p> <p>- 2,3 ý kiến</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ quan sát cô làm mẫu và lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ nêu ý kiến</p> <p>-Trẻ nêu ý kiến</p> <p>-Trẻ nêu ý kiến</p> <p>-Trẻ nêu ý kiến</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ về chỗ và thực hiện ngồi vẽ</p>
--	--

<p>hiện nhé.</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát giấy A4, bút chì, bút màu cho trẻ - Cô quan sát, gợi mở, khuyến khích trẻ tạo ra nhiều sản phẩm đẹp theo ý tưởng của trẻ <p>* Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Cô cho trẻ vận động theo bài “Bé tập thể dục” - Cô cho trẻ nhận xét, giới thiệu sản phẩm của mình và của bạn. - Cô nhận xét chung những bài làm tốt và những bài chưa hoàn chỉnh, cô khích lệ động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc đồng dao” Tay vỗ lòng vui” và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ treo tranh lên giá - Trẻ nhận xét bài bạn - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc đồng dao và ra ngoài
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**

- Quan sát trang phục bạn trai, bạn gái
- Trò chơi: Búp bê nói (EL 30)
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

- Kiến thức**
 - Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của trang phục của bạn trai gồm áo cộc, quần cộc, mũ lưỡi trai, bạn gái: mặc váy, mặc quần áo màu hồng, có hoa, nơ,...
 - Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật
 - Trẻ chơi theo ý thích của trẻ
- Kỹ năng:**
 - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thái độ:**
 - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, đồ dùng.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ, trang phục bạn trai, bạn gái

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát trang phục bạn trai, bạn gái.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về các bạn trai và bạn gái trong lớp mình. - Chúng mình hãy cho cô biết lớp mình có bạn nào là bạn gái? Bạn nào là bạn trai? <p>Cho 2-3 trẻ tự giới thiệu về tên, trang phục thường mặc (quần áo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô sẽ cùng các bạn tìm hiểu về trang phục mà các bạn trai và gái hay sử dụng 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời 2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ quan sát và nhận xét</p>

<p>trong mùa hè nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là trang phục của bạn gì? + Bạn nào thường mặc trang phục này ? + Bạn nào có nhận xét gì về trang phục này? + Có màu gì? + Ngoài quần áo ra các bạn gái còn mặc gì rất đẹp? + Các bạn trai có mặc váy không? - Trang phục của bạn trai khác với bạn gái như nào? + Hôm nay chúng mình quan sát trang phục của bạn gì? + Những trang phục này mặc vào mùa nào? + Mùa đông thì chúng mình mặc như thế nào? <p>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, mặc quần áo phải gọn gàng, sạch sẽ.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Búp bê nói (EL 30)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. + Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô sẽ nói để trẻ làm một điều gì đó. Khi cô nói có câu “ búp bê nói” thì chúng mình mới được làm theo ví dụ “ búp bê nói- sờ lên mũi cô sờ lên mũi và trẻ sờ theo. Cô nói “ vỗ tay hai lần” không có từ búp bê nói thì trẻ làm theo thì trẻ đo sẽ phải ngồi xuống hoặc vào trong vòng tròn. + Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô hướng dẫn và giúp đỡ, động viên khuyến khích trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Cô nhận xét, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi và trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>2-3 trẻ trả lời 3 trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ cất đồ dùng đồ chơi và</p>
---	---

2. Hoạt động chiều

* Ôn các chữ cái đã học:

- Cô cho trẻ nhắc lại chúng mình đã học những chữ cái nào?

- Bạn nào nhắc lại giúp cô?
- Cô giơ chữ cho cả lớp cùng phát âm
- Cô kiểm tra từng bạn cho trẻ phát âm
- Bạn nào chưa thuộc chữ cô cho trẻ tri giác cấu tạo chữ và phát âm lại nhiều lần chữ cái đó
- Cô nhắc trẻ học thêm tại nhà. Động viên trẻ học thuộc chữ.
- * **Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cấm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025

1. Hoạt động sáng

- * **Trò chuyện sáng:** Trò chuyện về bé thích ăn món gì?
- Cô hỏi từng trẻ món ăn bé thích?
- Có bạn nào có sở thích giống bạn không?
- Nếu ăn quá nhiều kẹo bánh và nước ngọt có tốt cho sức khỏe không?
- Vậy phải như thế nào?
- Tương tự cô cho trẻ nói theo tổ nhóm, cá nhân
- Giáo dục trẻ ăn món ăn tốt cho sức khỏe để cơ thể khỏe mạnh.

- * **Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội: Giáo dục kỹ năng sống**
Đề tài: Nhận biết cảm xúc vui buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức
 - Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, qua tranh ảnh, biết thể hiện một số cảm xúc: vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên.
 - MT 93: Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.
 - Biết biểu lộ cảm xúc? Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ .
2. Kỹ năng
 - Hình thành kỹ năng biểu lộ cảm xúc phù hợp với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.
3. Thái độ:
 - Giáo dục trẻ luôn sống chan hòa vui vẻ và không nên tức giận

II. Chuẩn bị

- Ti vi, máy tính, giáo án Powerpoint
- Biểu tượng cảm xúc: vui, buồn, ngạc nhiên, tức giận.
- Tranh ảnh các cảm xúc.

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Các con ơi sắp đến ngày phụ nữ việt nam rồi nên hôm qua cô đã ra vườn để chọn những bông hoa tươi nhất, đẹp nhất nhưng có một điều kì lạ là những bông hoa trong vườn có rất nhiều trạng thái cảm xúc khác nhau nên hôm nay cô muốn lớp mình sẽ cùng cô đi khám phá để học “nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, tranh ảnh” các con có đồng ý không?</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Tìm hiểu về một số cảm xúc</p> <p>* Mặt cười</p> <p>- Được đi thăm vườn hoa các con có thấy vui không? Theo con vui là như thế nào?(Con cười) Các con cùng cười tươi cô xem nào!</p> <p>- Đến vườn hoa rồi các con xem ai đây?</p> <p>+ Là lá la la... (Hoa hướng dương xuất hiện) Hoa Hướng Dương xin chào các bạn rất vui được chào đón các bạn đến thăm vườn của chúng tôi.</p> <p>- Các bạn có biết tôi đang có cảm xúc gì không?</p> <p>- Đúng rồi đấy tớ đang rất vui khi được mọi người đến chơi và tớ còn được tham gia hội thi sắc đẹp các loài hoa đấy!</p> <p>- Các bạn hãy hòa chung niềm vui với tớ bằng nụ cười rạng rỡ nào. Chúc các bạn có buổi đi chơi vui vẻ, giờ tớ đang bận hẹn gặp lại các bạn một lúc nữa nhé!</p> <p>- Vừa này bạn hoa hướng dương vui vẻ các con thấy khuôn mặt bạn ấy thế nào?</p> <p>- Chúng mình vừa nhận biết đc cảm xúc vui vẻ rồi, giờ chúng mình sẽ đi tìm hiểu những trạng thái cảm xúc khác nhé!</p> <p>* Mặt buồn</p> <p>Chúng ta cùng đi nào!.</p> <p>- Tiếng khóc huhu..</p> <p>- Ôi các con ơi! Không biết ai đang khóc đấy nhỉ?</p> <p>+ Hu hu hãy nhìn lên mặt tớ, tớ đố các bạn biết tớ đang có cảm xúc gì? (2-3 ý kiến)</p> <p>- Bạn hoa Đồng Tiền các bạn có ý kiến rằng bạn đang rất buồn có phải vậy không? Tại sao bạn lại buồn thế? (huhu vì không ai chơi với tớ)</p> <p>- Hoa Đồng Tiền đang rất buồn vì không có ai</p>	<p>- Chúng con đồng ý</p> <p>-Có ạ! Con sẽ cười thật tươi ạ</p> <p>- Chào bạn hoa Hướng Dương</p> <p>- Tôi thấy bạn đang vui. - Chúc mừng bạn nhé</p> <p>- Trẻ cười thật tươi</p> <p>- Chào bạn</p> <p>- Bạn đấy cười và mặt rất tươi ạ! - Vâng ạ</p> <p>- Bạn hoa đồng tiền</p> <p>- Tôi thấy bạn đang rất buồn</p>

<p>chơi với. Vậy các con sẽ làm gì để giúp hoa Đồng Tiền hết buồn đây?</p> <p>- Các con hãy an ủi hoa Đồng Tiền nào!</p> <p>* Hoa Hồng (tức giận) xuất hiện</p> <p>+ Hừ hừ.. nhìn tôi đi, tôi đang có cảm xúc như thế nào các bạn biết không?(2-3 ý kiến)</p> <p>+ Bạn nào biết bạn Hoa hồng đang làm sao không? Vì sao con biết?</p> <p>+ Các con hãy hỏi bạn Hoa Hồng xem sao bạn Hoa Hồng lại tức giận thế?(Tôi vừa cãi nhau với bác Hoa Ly, tôi đẹp thế này mà các bác ấy chê tôi xấu không cho tôi tham gia cuộc thi sắc đẹp, các bạn xem có tức không?)</p> <p>+ Bạn Hoa Hồng đang tức giận các con sẽ làm gì nào?</p> <p>+ Vậy các con sẽ khuyên nhủ bạn Hoa Hồng thế nào đây? (1-2 ý kiến).</p> <p>Mong rằng sau khi được các bạn nhỏ khuyên nhủ bạn Hoa Hồng sẽ kiềm chế được cảm xúc tức giận bạn Hoa Hồng nhé!</p> <p>* Hoa Cúc (ngạc nhiên) xuất hiện</p> <p>- Ôi sao bạn Hoa Cúc không nói gì hết vậy? Các con thấy nét mặt bạn Hoa Cúc thế nào?</p> <p>+ Vậy nét mặt, cử chỉ bạn Hoa Cúc thể hiện cảm xúc gì các con biết không?</p> <p>- Các con hãy hỏi bạn Hoa Cúc xem có phải bạn đấy đang ngạc nhiên không?</p> <p>- Vì tớ thấy lớp mình đông quá.</p> <p>- À, vì bạn Hoa Cúc lớp mình đông quá nên bạn ấy ngạc nhiên. Các con hãy rủ bạn Hoa Cúc đi thăm vườn hoa cùng lớp mình nào ?</p> <p>-Ôi được đi chơi cùng nhiều bạn thế này tôi vui quá, tôi cảm ơn các bạn!</p> <p>Trẻ trải nghiệm với cảm xúc</p> <p>* Trải nghiệm thứ nhất:</p> <p>- Chúng tôi có 1 trò chơi rất vui các bạn có muốn tham gia cùng chúng tôi không?</p> <p>- Vậy tớ sẽ nhờ cô giáo giúp tớ phổ biến cách chơi cho các bạn nhé!</p> <p>- Đại diện nhóm lên lấy tranh, nhiệm vụ của các nhóm là thể hiện lại cảm xúc giống trong tranh, 2 nhóm còn lại sẽ nói xem nhóm bạn</p>	<p>- Động viên, an ủi bạn ạ</p> <p>- Trẻ an ủi và mời hoa Đồng Tiền đi thăm khu vườn cùng</p> <p>- Bạn đang tức giận</p> <p>- Vì con thấy mặt bạn cau có, cau mày lại</p> <p>- Trẻ hỏi bạn Hoa Hồng</p> <p>- Con sẽ khuyên bạn đấy không tức giận nữa.</p> <p>- Trẻ khuyên Hoa Hồng</p> <p>- Con thấy mặt bạn đấy tròn xoe, mồm há to...</p> <p>- Bạn đấy đang ngạc nhiên.</p> <p>- Bạn Hoa Cúc ơi có phải bạn đang rất ngạc nhiên không? Vì sao vậy?</p> <p>-Trẻ mời Hoa Cúc đi chơi cùng</p> <p>- Có ạ!</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>đang thể hiện cảm xúc gì và được đặc điểm của cảm xúc đó khi biểu lộ qua gương mặt. Các con đã rõ cách chơi chưa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lên lấy về cho cả nhóm xem - Cô mời lần lượt từng nhóm thể hiện <p>+ Các bạn đang thể hiện cảm xúc gì? Vì sao con biết?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo động viên, tuyên dương trẻ <p>* Trải nghiệm thứ hai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn sẽ có 1 rô đồ dùng bên trong chứa các biểu tượng cảm xúc. Cô sẽ mời 1 trẻ lên thể hiện các cảm xúc khác nhau, các bạn bên dưới sẽ quan sát và giơ biểu tượng cảm xúc phù hợp với cảm xúc bạn đang thể hiện. - TH1: Cảm xúc ngạc nhiên: Cô đưa ra 1 hộp qua cho trẻ khám phá. - Cô tổ chức cho trẻ trải nghiệm. - Cô bao quát trẻ. TH2: Tức giận: Có một bồn hoa được cô giáo hàng ngày trông và chăm sóc rất nhiều nên cây ra hoa rất đẹp, bỗng có một bạn nhỏ ra bẻ hết các cành hoa <p>+ Các con sẽ có cảm xúc như thế nào với bạn nhỏ này?</p> <p>+ Các con cùng thể hiện nét mặt khi tức giận nào!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở rộng: Ngoài những cảm xúc chúng mình vừa tìm hiểu các con còn biết những cảm xúc gì nữa không? - Cô chốt: Hôm nay chúng mình đã nhận biết những cảm xúc gì? Vui như thế nào? Buồn như thế nào(3 cá nhân theo độ tuổi) sau đó cho cả lớp nhắc lại. - Qua bài học hôm nay các con nhận biết được điều gì? - Cô giáo dục: Trong cuộc sống hàng chúng ta sẽ phải đối mặt với rất nhiều cảm xúc khác nhau . Khi gặp những người đang buồn các con phải biết an ủi, động viên, khi người khác đang tức giận các con phải khuyên nhủ, hay khi mọi người đang vui các con có thể hòa chung niềm vui của mọi người. Các con cũng vậy các con nhớ chúng mình phải biết nén lại những cảm xúc khi khi tức hay cáu giận và chúng ta phải 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thảo luận - Từng nhóm lên thể hiện cảm xúc - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thể hiện - Trẻ trải nghiệm - Trẻ nghe -Trẻ trả lời -Trẻ thể hiện - Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và giúp trẻ trả lời 2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tìm bạn - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, một trẻ bịt mắt lại, sau đó cô cho bạn bịt mắt tìm bạn mà cô vừa nhắc tên - Luật chơi: Nếu bạn không tìm được bạn của mình thì sẽ hát một bài hát hoặc nhảy lò cò - Cô cho trẻ chơi 2->3 lần. - Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Cô nhận xét, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi và trẻ vệ sinh cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
--	--

2. Hoạt động chiều

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:
 - + Bài " Vì sao mèo rửa mặt " tập thể hát
 - Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần
 - Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
 - Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần
 - + Bài " Đường và chân " tập thể hát
 - Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần
 - Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
 - Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần
- + Đọc thơ: Đôi mắt của em
 - Cả lớp đọc 1 lần
 - Các tổ đọc 3 lần
 - Cá nhân đọc 3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

* Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Tuyên dương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.
- Trả trẻ.

TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT



Hà Thị Ánh

Người thực hiện



Hoàng Thị Lan