

Tuần 2

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**  
**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**  
**Chủ đề nhánh: LỚP HỌC CỦA BÉ**

Từ ngày 15 tháng 9 đến ngày 19 tháng 9 năm 2025

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>TDS</b> <b>7h50-8h20</b>	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay 2: Đưa tay ra trước, sang ngang - Bụng 3: Nghiêng người sang bên. - Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang				
<b>TCS</b> <b>(8h20-8h40)</b>	Tc về tên trường, tên lớp	TC về các cô giáo của lớp	TC về một số môn học	TC về một số hoạt động tại lớp	TC về hoạt động ăn uống, vệ sinh
<b>Hoạt động học</b> <b>( 8h40-9h15 )</b>	<b>TDKN</b> <i>( Bò bằng bàn tay và bàn chân 5m- 6m)</i> Trò chơi: Chuyền bóng (MT 8)	<b>VĂN HỌC</b> Kể chuyện cho trẻ nghe: Bạn mới	<b>LQCC</b> Tập tô chữ cái o, ô, ơ	<b>TẠO HÌNH</b> Làm cái bàn (EDP) (MT 117) (MT 120)	<b>TOÁN</b> Số 6 (Tiết 1) (MT 44)
<b>Hoạt động ngoài trời</b> <b>( 9h15-9h50 )</b>	Quan sát một số đồ dùng học tập của bé Trò chơi: Ai nhanh hơn Chơi theo ý thích	Quan sát các góc chơi trong lớp Trò chơi: Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích	Nhặt hạt hạt xếp chữ cái o ô ơ Trò chơi: Thi xem ai nhanh Chơi theo ý thích	Nhặt lá cây làm sạch sân trường Trò chơi: Mèo đuổi chuột Chơi theo ý thích	Quan sát vườn hoa Trò chơi: Ai nhanh hơn Chơi theo ý thích
<b>Hoạt động chơi</b> <b>( 9h50-10h30 )</b>	- Góc phân vai: Cô giáo - lớp học Góc xây dựng: Xây dựng lớp học của bé. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, lô tô, sách truyện về chủ đề, làm album về chủ đề - Góc âm nhạc: Hát, múa về chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi ÂN - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán tranh theo chủ đề. - Góc KHT- thiên nhiên: Ghép tranh tương phản, học chữ cái, chơi với các con số, tô một số nét cơ bản...Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh .				
<b>10h30-14h00</b>	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
<b>Hoạt động chiều</b> <b>( 14h30-16h30 )</b>	* Tập luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ trả trẻ. (MT 74)	* LQ KT mới: Dạy trẻ đọc thơ: Tình bạn (MT 71) (MT 65) * TC:Thi xem đội nào nhanh * Vệ sinh, NG, trả trẻ	* LQ KT mới: Làm cái bàn * Trò chơi: Bịt mắt bắt dê * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ (MT 22)	* Ôn kiến thức cũ: Làm cái bàn * Trò chơi: Kết bạn * Vệ sinh, nêu gương, cắm cờ, trả trẻ	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần (MT 90) * Vệ sinh, nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan , trả trẻ

Xác nhận của tổ chuyên môn

Người lập kế hoạch



Hà Thị Ánh



Hoàng Thị Nguyệt

## Tuần 2

# CHỦ ĐỀ LỚN: TRƯỜNG MẦM NON CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC CỦA BÉ

Thời gian: Từ ngày 15/9 đến ngày 19/9/2025

### A. THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Hít vào thở ra
- Tay 2: Đưa tay ra trước, sang ngang
- Bụng 3: Nghiêng người sang bên.
- Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ chú ý quan sát và tập đúng, chính xác các động tác theo hướng dẫn của cô

#### 2. Kỹ năng:

Rèn ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

#### 3. Giáo dục:

Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

### II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

### III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”</li><li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</li><li>- Cho trẻ xếp thành đội hình hai hàng ngang đứng so le nhau.</li></ul>	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Hít vào thở ra. Hai tay khum trước miệng và hít lấy hơi thổi</li><li>- Tay 2: Đưa tay ra trước, sang ngang Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay giang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống</li><li>- Bụng 3: Nghiêng người sang bên. Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai + Nghiêng người sang phải + Nghiêng người sang trái + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người</li><li>- Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang Đứng thẳng hai tay thả xuôi + Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang</li></ul>	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.  Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.  Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người</li> <li>- Cô cùng trẻ thực hiện</li> <li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do.</li> </ul>	<p>Trẻ tập đều, đẹp theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
---	--

## B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc phân vai: Cô giáo - lớp học
- Góc xây dựng: Xây dựng lớp học của bé.
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, lô tô, sách truyện về chủ đề, làm album về chủ đề
- Góc âm nhạc: Hát, múa về chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc
- Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán tranh theo chủ đề.
- Góc KHT- thiên nhiên: Ghép tranh tương phản, học chữ cái, chơi với các con số, tô một số nét cơ bản...Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh .

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên các góc chơi và đồ dùng ở các góc chơi, biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai cô giáo, học sinh, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, hoa...để xây dựng lớp học của bé, biết ghép tranh tương phản, học chữ cái, chơi với các con số, tô một số nét cơ bản, biết xem tranh ảnh và làm album về chủ đề, biết hát múa các bài hát trong chủ đề, biết vẽ, tô màu, xé dán tranh theo chủ đề, biết chăm sóc bảo vệ vườn hoa.

#### 2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ

#### 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu thích đến trường.

### II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc
- + GPV: Đồ dùng của cô giáo: bút, thước kẻ, bảng...
- + GXD: Gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ.
- + GKH-Toán: Thẻ chữ cái, tranh các nét cơ bản, bộ đồ dùng chăm sóc cây.
- + GST: Một số tranh lô tô về trường mầm non.
- + GÂN: Các bài hát( trường chúng cháu là trường mầm non, vì sao mèo rửa mặt, nắng sớm, em đi mẫu giáo...), phách tre, sắc xô, song loan, mũ chóp kín...
- + GTH: Tranh tô màu, bút màu.

### III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>





<p>+ Trước khi vào góc chơi chúng mình phải lấy cái gì về góc chơi của mình?          + Chúng mình đã sẵn sàng chơi chưa?          Bây giờ cô mời chúng mình đứng lên và đi chơi cùng cô nào.          Chúng mình vừa đi vừa đọc bài thơ: Tình bạn          - Trẻ lấy biểu tượng và đi về các góc chơi của mình.</p> <p><b>2.Hoạt động 2: Quá trình chơi</b>          - Trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi của mình và cô làm bạn cùng chơi với trẻ .          - Cô làm người bạn cùng chơi với trẻ, đi đến các góc chơi và hỏi trẻ:          + Chúng mình đang chơi ở góc nào? Đang làm gì? Làm như thế nào?          - Các chú công nhân đang làm gì?          - Gia đình bác... nấu được những món ăn nào rồi?          - Các con đang xem tranh có hình ảnh nào?          - Các bạn góc học tập đang tô chữ cái gì?          - Trẻ chơi ,cô tạo nhóm cho trẻ chơi theo nhóm nhỏ          - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p><b>3.Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b>          - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi          - Trưởng trò nhận xét các góc chơi          - Cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò.          - Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ          - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ.          - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò</p> <p><b>* Kết thúc:</b>          Trẻ đọc thơ “Gà học chữ ” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến           - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến           - Trẻ lấy biểu tượng vào góc chơi           - Trẻ chơi           -Trẻ chú ý lắng nghe           - Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét          - 2 - 3 trẻ nhận xét           - Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi</p>
--	--

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

**Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025**

### 1. Hoạt động sáng

**\* Trò chuyện sáng:** Trò chuyện về tên trường, tên lớp:

- Cho trẻ hát bài hát trường chúng cháu là trường MN
- Hỏi trẻ về tên trường, tên lớp
- Cho trẻ nhắc lại theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân
- cô chốt lại và giáo dục trẻ: Yêu mến và bảo vệ trường lớp

**\* Phát triển thể chất: Thể dục kỹ năng**  
**Đề tài: Bò bằng bàn tay và bàn chân 5m – 6m**  
**Trò chơi: Chuyên bóng**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ biết phối hợp tay, chân nhịp nhàng, mắt để thực hiện các vận động bò bằng bàn tay và bàn chân 5m-6m theo hướng dẫn của cô, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật
- MT 8: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bò

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đếm, xếp, phát triển ngôn ngữ, sự thông minh, nhanh nhẹn của trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đến lớp, yêu thích học toán.

**II. Chuẩn bị:**

- Bóng
- Chỗ tập và chơi bằng phẳng không có chướng ngại vật

**III. Phương pháp tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1 Hoạt động 1: Khởi động:</b>            Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng má ngoài bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân và chạy chậm- nhanh theo hiệu lệnh của cô.            - Cho trẻ tập hợp thành đội hình 3 hàng ngang.</p> <p><b>2 Hoạt động 2: Trọng động</b>  <i>a. Bài tập phát triển chung:</i>            - Tay 2: Đưa tay ra trước, sang ngang            Đứng thẳng, hai chân bằng vai, hai tay giang ngang bằng vai            + 2 tay đưa ra phía trước            + 2 tay đưa sang ngang            + Hạ 2 tay xuống            - Bụng 3: Nghiêng người sang bên.            Đứng thẳng, 2 tay gập giờ cao, bàn tay chạm vai            + Nghiêng người sang phải            + Nghiêng người sang trái            + Đứng thẳng 2 tay xuôi theo người            - Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang            Đứng thẳng hai tay thả xuôi            + Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang            + Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người            - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)            - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p><i>b. Vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay và bàn chân</i></p>	<p>Trẻ khởi động cùng cô</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện</p>

<p><i>5m-6m</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập: Bò bằng bàn tay và bàn chân 5m-6m</li> <li>- Cô làm mẫu:</li> <li>+ Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập.</li> <li>+ Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: Cô chống 2 bàn tay trước vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng. Cô bò bằng bàn tay căng chân, bò bằng chân nọ tay kia, bò từ điểm xuất phát cho đến vạch cô đã chuẩn bị khi thực hiện xong về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên.</li> <li>- Cô cho 1 trẻ khá lên thực hiện mẫu</li> <li>- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện theo 2 hàng. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội: Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ</li> <li>* Trò chơi: <i>Chuyền bóng</i></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chuyền bóng</li> <li>- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc. Mỗi nhóm có 1 quả bóng cho bạn đứng đầu hàng ở vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh của cô thì các bạn bắt đầu chuyền bóng qua đầu cho bạn đứng phía sau mình, bạn phía sau nhận bóng và chuyền cho bạn đứng sau nữa, lần lượt cho đến cuối hàng. Bạn đứng cuối nhận được bóng thì mang lên cho cô. Đội nào mang bóng lên trước thì đội đó dành chiến thắng.</li> <li>- Luật chơi: Nếu đội nào làm rơi bóng hoặc bỏ cách các bạn thì phải chuyền lại từ đầu</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</li> <li>- Cô quan sát động viên bao quát khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3 Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học và chuyển hoạt động</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe.</p> <p>1 trẻ khá lên tập Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thi đua</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

**\*Hoạt động ngoài trời**

Quan sát một số đồ dùng học tập của bé

Trò chơi: Ai nhanh hơn

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ biết quan sát, kể tên và nói về một số đặc điểm của một số đồ dùng học tập: Bút, sách, đất nặn, kéo, giấy màu... Trẻ biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích

2. Kỹ năng:



- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn luyện khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, chơi đoàn kết.

## II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

## III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát một số đồ dùng học tập của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ ra sân hát bài</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</li> </ul> <p>“Xúm xít, xúm xít”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát một số đồ dùng học tập và trò chuyện với trẻ:</li> <li>+ Các con thấy những đồ dùng học tập gì?</li> <li>+ Quyển sách màu gì? Đây là sách gì?</li> <li>+ Sách dùng để làm gì?</li> <li>+ Ngoài ra còn có gì?</li> <li>+ Khi sử dụng các đồ dùng này các con sẽ sử dụng như thế nào?</li> <li>+ Ngoài ra còn có những đồ dùng học tập gì nữa?</li> <li>- Củng cố: Cô gọi 2 - 3 trẻ lên trả lời câu hỏi</li> <li>- Giáo dục: Giữ gìn bảo vệ đồ dùng học tập</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cách chơi: Cô có 5 chiếc vòng trên tay, cô chọn 6 bạn cùng chơi, các bạn vừa đi vừa hát bài hát Chiếc đèn ông sao và đi vòng tròn, khi cô nói tìm vòng thì các bạn nhanh chân nhảy vào trong chiếc vòng, bạn nào không có vòng thì ra khỏi cuộc chơi, lần chơi tiếp theo cô cất một chiếc vòng, và trò chơi tiếp tục cho đến bạn cuối cùng có chiếc vòng cho mình</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào không có vòng thì phải nhảy lò cò một vòng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* <i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi: cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Quanh cô! quang cô.</p> <p>Trẻ trả lời. Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Trẻ quan sát trả lời. Trẻ quan sát trả lời.</p> <p>3-4 trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p>

## 2. Hoạt động chiều

- \* Tập luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng
- Vậy bạn nào đã biết cách rửa tay bằng xà phòng?
- Để rửa tay đúng các thao tác hơn, các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé
- + Trước khi rửa tay bạn nào có tay áo dài thì chúng mình xắn cao lên
- \* Cô làm mẫu:
  - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích
  - Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích các thao tác
  - + Bước 1: Vặn vòi nước vừa đủ làm ướt 2 bàn tay, chú ý chúm mũi 2 bàn tay xuống phía dưới miệng chậu nước rồi vặn vòi nước lại. Xoa xà phòng vào 2 lòng bàn tay 1 lượng vừa đủ, chà sát 2 lòng bàn tay vào nhau để tạo bọt.
  - + Bước 2: Dùng ngón tay và lòng bàn tay này cuốn và xoay lần lượt từng ngón của bàn tay kia và ngược lại.
  - + Bước 3: Dùng lòng bàn tay này chà sát chéo lên mu bàn tay kia và ngược lại.
  - + Bước 4: Dùng đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa các ngón của bàn tay kia và ngược lại.
  - + Bước 5: Chụm 5 đầu ngón tay của tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi, xoay lại.
  - + Bước 6: Xả cho tay sạch hết xà phòng dưới nguồn nước sạch. Lau khô tay bằng khăn.

- Mời 1 trẻ lên thực hiện
- Cho các trẻ nhận xét cách bạn thực hiện.
- Cho trẻ nhắc lại các bước rửa tay

\* Trẻ thực hành rửa tay bằng xà phòng

- Cho lần lượt 4 trẻ lên rửa tay bằng xà phòng. Trong quá trình trẻ rửa tay cô bao quát, gợi ý, sửa sai, khuyến khích trẻ thực hiện.

- Hỏi trẻ: Các con vừa được làm gì?

- MT 74: Sử dụng các từ: “Cảm ơn”; “xin lỗi”; “thưa”; “ạ”; “vâng”... phù hợp với tình huống

\* **Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.

- Nêu gương cuối ngày, cấm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ.

- Trả trẻ.

=====

**Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025**

**1. Hoạt động sáng :**

\* **Trò chuyện sáng:** Trò chuyện về cô giáo của lớp

- Cho cả lớp hát bài hát cô và mẹ
- Trò chuyện với trẻ về 2 cô giáo của lớp
- Đây là ai? Cô tên đầy đủ là gì?
- Cô là ai trong lớp mình? Cô có hình dáng, giọng nói như thế nào?
- Ngoài ra còn có ai nữa không?
- Con hãy nói về đặc điểm của cô Lan nào?
- Cô chốt lại và giáo dục trẻ

**\* Phát triển ngôn ngữ : Văn học**  
**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Bạn mới**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện; trẻ trả lời được các câu hỏi liên quan đến câu chuyện “bạn mới”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đến lớp, đoàn kết với bạn bè

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa theo nội dung câu chuyện: Bạn mới

**III. Phương pháp tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Các bạn ơi hôm nay có một bạn mới đến học với lớp mình đây.</p> <p>- Theo các con khi có bạn mới đến lớp học thì các con sẽ làm gì?</p> <p>- Cô có một câu chuyện về bạn mới rất hay. Hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng làm quen với câu chuyện này để xem nội dung của câu chuyện nói về điều gì nhé! Câu chuyện : “Bạn mới” của tác giả Thu Hằng.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>+ Cô kể lần 1: Kể diễn cảm</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên chuyện, tên tác giả?</p> <p>+ Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh minh họa và giảng nội dung.</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên chuyện, tên tác giả?</p> <p>=&gt; Câu chuyện kể người bạn mới của Hà, tay bạn mới có tật, nên các bạn trong lớp không muốn đến gần, nhưng khi nghe cô giáo giới thiệu về bạn mới này, từ đó bạn Hoa là bạn mới của lớp mà các bạn luôn yêu mến.</p> <p>- Qua câu chuyện nhắn nhủ chúng ta phải biết quan tâm chia sẻ, giúp đỡ với mọi người xung quanh.</p> <p>+ Cô kể lần 3; Trích dẫn và giảng từ khó</p> <p>Câu chuyện được chia làm 2 đoạn</p> <p>- Đoạn 1: Từ đầu đến bé tẹo.</p> <p>=&gt; Nói về lớp bạn Hà có bạn mới và tay của bạn mới bị tật nên các bạn trong lớp chỉ trỏ.</p> <p>+ Từ: Xi xào là nói chuyện nhỏ nhỏ không nghe rõ</p> <p>- Đoạn 2: “Đến lúc trưa” cho đến “cô mới vui”</p> <p>Đoạn này nói về các bạn không ai muốn chơi với</p>	<p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc</p>

<p>bạn Hoa sau khi được cô giáo nói bạn Hoa co bàn tay đáng để được các bạn yêu thương. và từ đó các bạn yêu thương</p> <p>+ Cô có từ “tật nguyên” có nghĩa là bàn tay không bình thường như các bạn khác.          Cô cho trẻ đọc từ “tật nguyên”</p> <p>* Đàm thoại:</p> <p>- Cô vừa kể câu chuyện gì? Của tác giả nào?          + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?          + Người bạn mới đến lớp tâm trạng ra sao?          + Các bạn ở lớp đã giới thiệu cho bạn mới đến lớp về lớp học của mình như thế nào?          - Cô khái quát và giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ phải biết yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau.          + Lần 4: Cho trẻ nghe kể qua ti vi</p> <p><b>3 Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Nhận xét giờ học và chuyển hoạt động</p>	<p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	---

- \* **Hoạt động ngoài trời**
- Quan sát các góc chơi trong lớp**
- Trò chơi: Mèo đuổi chuột**
- Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đặc điểm và tên các góc chơi trong lớp học của mình, trong các góc chơi của lớp học có nhiều đồ dùng đồ chơi, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy vận động

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè.

**II. Chuẩn bị:**

- Phòng học thoáng mát, gọn gàng

**III. Phương pháp tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát các góc chơi trong lớp</b>            Cô cùng trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non.            - Đàm thoại nội dung bài hát            + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?            + Trong bài hát nhắc tới ngôi trường nào?            Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài.            - Ai có nhận xét gì về lớp học của mình?            - Lớp học của mình có tên là gì?</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học của mình có những góc chơi nào?</li> <li>- Kể tên những góc chơi trong lớp học</li> <li>- Góc học tập con thấy có những đồ dùng đồ chơi gì? Con sẽ chơi những gì ở góc học tập?</li> <li>- Góc phân vai có những đồ chơi gì? Mình sẽ chơi gì?</li> <li>- Ngoài ra còn có những góc nào? Chơi như thế nào?</li> <li>- Cô quan sát và gợi ý giúp đỡ trẻ</li> <li>- Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ: yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè.</li> </ul> <p><b>2 Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Cô nêu cách chơi luật chơi.</li> </ul> <p>+ CC: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hàng. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luôn qua các hàng để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hàng và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột.</p> <p>+ LC: Mèo phải đuổi đúng hàng chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Cô chú ý quan sát và giúp đỡ trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt các con số và chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây, các trò chơi...</li> <li>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
--	--

## 2. Hoạt động chiều

### \* LQ KT mới: Dạy trẻ đọc thơ “Tình bạn”

- Cô giới thiệu tên bài, tên tác giả
- Cô đọc mẫu 2 lần
- Giảng nội dung, giải nghĩa từ khó
- Cho trẻ đọc từ khó
- Đàm thoại về nội dung bài thơ:
  - + Bài thơ gì? Tên tác giả?
  - + Trong bài thơ có những ai?
  - + Bạn nhỏ nâu bị làm sao? Các bạn đã làm gì khi bạn ốm?
  - + Các bạn đã mang những gì?
- Cô giáo dục trẻ
- Cho trẻ đọc các bài thơ theo các hình thức, lớp, tổ, cá nhân
- Cô sửa sai, khuyến khích trẻ

- MT 65: Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh
- MT 71: Trẻ biết đọc thuộc thơ ca dao, tục ngữ hò vè

**\* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nêu cách chơi và luật chơi.

Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều viên gạch có các chấm tròn khác nhau và 2 rổ cho 2 đội: cô chia lớp mình làm 2 đội chơi, nhiệm vụ của mỗi đội lên chọn viên gạch có 6 chấm tròn hoặc viên gạch có số 6 và đặt vào rổ của đội mình. khi có hiệu lệnh thì 2 bạn đầu hàng lên nhảy vào vòng lên chọn viên gạch có 6 chấm tròn hoặc viên gạch có số 6 để vào rổ của đội mình và về cuối hàng bạn tiếp theo lên, kết thúc bản nhạc đội nào tìm được nhiều viên gạch có 6 chấm tròn hoặc viên gạch có số 6 đúng là đội chiến thắng

Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được chọn 1 viên gạch

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần.
- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi.

**\* Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa tay bằng xà phòng
- Nêu gương cuối ngày, cấm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ.
- Trả trẻ.

=====

**Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025**

**1. Hoạt động sáng**

**\* Trò chuyện sáng: TC về một số môn học**

- Tập trung trẻ và trò chuyện với trẻ về các môn học
- Đến lớp các con phải học những gì?
- Trẻ kể tên các môn học mà trẻ biết
- Cô gợi ý giúp trẻ trả lời
- Môn chữ cái, toán, tạo hình...các con học những gì?
- Cô giáo dục trẻ.

**\* Phát triển nhận thức: Chữ cái**

**Đề tài: Tập tô chữ cái o ô ơ**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tô chữ cái o,ô,ơ trùng khít theo đường chấm mờ và tô đúng quy trình khi tô, biết tô màu hình ảnh có chứa chữ cái, biết nối các hình vẽ có từ chứa chữ cái với chữ cái, biết tô màu các hình vẽ, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái.
- Trẻ biết tô các nét chữ cùng cô

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô và ngồi đúng tư thế.

### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, bảo vệ sản phẩm của mình

## II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mẫu của cô
- Vở tập tô, bút chì, bút màu đủ cho trẻ
- Bàn ghế đúng quy cách đủ cho trẻ

## III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của trẻ	Hoạt động của cô
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> Lắng nghe! lắng nghe!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lóp mình cho cô biết chúng mình đã học những chữ cái gì rồi?</li><li>- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cùng tô chữ cái o,ô,ơ nhé</li></ul>	<p>Nghe gì? Nghe gì?</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> * Chữ o</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đây là chữ gì “( o in hoa )</li><li>- Đây là chữ gì “( o in thường )</li><li>- Đây là chữ gì “( o viết thường )</li><li>- Cô mời các bạn đọc cùng cô nào</li></ul> <p>=&gt; Chữ o in hoa, chữ o in thường, chữ o viết thường có cách viết khác nhau nhưng cùng có cách phát âm giống nhau là o.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ phát âm o</li><li>- Bên cạnh các chữ cái o có những hình ảnh con gì?</li><li>- Nhiệm vụ của các bạn sẽ tô màu những vỏ sò có chứa chữ cái o</li><li>- Chúng mình cùng quan sát xem có những hình ảnh gì đây?</li><li>- Cô cho trẻ đọc tên hình ảnh con ong, gà trống</li><li>- Trong từ con ong và con gà trống có chứa chữ cái o, nhiệm vụ của các bạn sẽ nối hình vẽ có từ chứa chữ cái o với chữ cái o</li><li>- Dưới những hình ảnh này cô có hình ảnh gì đây? ( con thỏ, chong chóng )</li><li>- Nhiệm vụ của các bạn sẽ tô màu các hình vẽ, tô các nét chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ ( Khi tô chúng mình nhớ là tô đều màu không để màu chòem ra ngoài)</li><li>- Còn đây là chữ gì? ( Chữ o viết thường)</li><li>- Tô chữ o theo theo đường chấm mờ.</li></ul> <p>Để tô được chữ o chúng mình quan sát cô thực hiện nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô vừa hướng dẫn chúng mình tô chữ cái o rồi</li></ul>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>bây giờ cô còn chữ cái nữa các con có muốn biết đó là chữ cái gì không?</p> <p>* Chữ ô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có cái gì đây? (Bức tranh)</li> <li>- Trong tranh có chữ cái gì? ( chữ ô)</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm (ô)</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm ô</li> <li>- Bên cạnh các chữ cái ô có những hình ảnh con gì?</li> <li>- Nhiệm vụ của các bạn sẽ tô màu những vòng tròn có chứa chữ cái ô</li> <li>- Chúng mình cùng quan sát xem có những hình ảnh gì đây?</li> <li>- Cô cho trẻ đọc tên hình ảnh máy bay, ô tô</li> <li>- Trong từ có chứa chữ cái ô, nhiệm vụ của các bạn sẽ nối hình vẽ có từ chứa chữ cái ô với chữ cái ô</li> <li>- Dưới những hình ảnh này cô có hình ảnh gì đây? ( gấu bông, ba lô )</li> <li>- Nhiệm vụ của các bạn sẽ tô màu các hình vẽ, tô các nét chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ ( Khi tô chúng mình nhớ là tô đều màu không để màu chòem ra ngoài)</li> <li>- Còn đây là chữ gì? ( Chữ ô viết thường)</li> <li>- Tô chữ ô theo theo đường chấm mờ.</li> </ul> <p>*Tương tự chữ ơ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn đã sẵn sàng thực hiện chưa?</li> <li>- Trước khi tập tô chúng mình ngồi như thế nào? cách cầm bút như thế nào?</li> <li>- Bây giờ các bạn sẽ giờ vở đến trang số 2 có chứa chữ cái o để thực hiện.</li> </ul> <p>* Cô cho trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ</li> </ul> <p>Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thấy các bạn lớp mình hôm nay tô rất đẹp đấy, bây giờ cô mời 1 bạn lên giới thiệu bài của mình và nhận xét bài của các bạn nào?</li> <li>- Bài của con là bài nào? Con thấy bài của con đã đẹp chưa?</li> <li>- Con nhìn xem bài của các bạn con thích bài nào nhất? vì sao?</li> <li>- Cô mời 1 bạn lên nhận xét nào?</li> <li>- Cô nhận xét chung</li> </ul> <p>Hôm nay cô thấy lớp mình học rất giỏi, tô màu tranh rất đẹp. Tuy nhiên còn 1 số bạn còn tô màu chưa đẹp, chưa hoàn thiện bài tập của mình chiều</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời các câu hỏi</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2 – 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện tô chữ</p> <p>Trẻ nhận xét bài cùng cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	---



nay cô sẽ cho các bạn hoàn thiện nốt các con đồng ý không nào.

### 3. Hoạt động 3 : Kết thúc

Cho trẻ đọc thơ “ Bé học toán” Ra sân chơi.

Trẻ đọc thơ và ra chơi

#### \* Hoạt động ngoài trời.

**Nhặt hột hạt xếp chữ cái o ô ơ**

**Trò chơi: Thi xem ai nhanh**

**Chơi theo ý thích**

#### I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhặt hột hạt để xếp chữ cái o ô ơ, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, ghi nhớ có chủ định , phát triển tư duy ngôn ngữ vận động .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn

#### II.Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị 3 rổ đựng hột hạt cho trẻ

#### III.Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Nhặt hột hạt xếp chữ cái o ô ơ</b> Cô cùng trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non</p> <p>- Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nhắc đến ngôi trường nào?</p> <p><i>Quan sát đàm thoại</i> Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung bài</p> <p>+ Trong rổ cô đựng vật liệu gì? + Chúng mình có biết sử dụng sỏi để làm gì không? + Sử dụng sỏi chúng mình xếp bằng tay nào ? Có được ném sỏi vào các bạn không? + Chúng mình có thể xếp cái gì nữa?</p> <p>- Cô tóm tắt lại nội dung và giới thiệu thêm giúp trẻ hiểu .</p> <p>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ xếp. - Cô nhận xét giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: TCVD: Thi xem ai nhanh</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 5 trẻ).</li> <li>- Cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ đứng đầu sẽ ngòì xỏm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, đến bực bước lên và bật sâu xuống. Sau đó trẻ chạy đến hầm, bò chui qua hầm chạy đến thang leo, trèo lên xuống thang, chạy lấy vòng rồi chạy về xếp cuối hàng.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-&gt;3 lần.</li> <li>- Cô quan sát và chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây...</li> <li>- Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô quan sát trẻ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chia nhóm</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chơi theo ý thích</li> </ul>
--	--

## 2. Hoạt động chiều

### \* LQ KT mới: Làm cái bàn EDP

#### - Quan sát, tưởng tượng:

- + Cho trẻ quan sát và tưởng tượng ra cái bàn sẽ làm
- Để biết những thông tin mà chúng mình chia sẻ có đúng không, mời các con cùng hướng mắt lên màn hình xem hình ảnh một số cái bàn.

=> Cô chốt: Vậy hôm nay chúng mình sẽ làm cái bàn với những tiêu chí sau:

- + Tiêu chí 1: Có đủ 2 bộ phận: chân bàn và mặt bàn
- + Tiêu chí 2: Chắc chắn, bền, đẹp.
- + Tiêu chí 3: Đứng được và để được đồ vật nhẹ trên mặt bàn

#### - Lập kế hoạch/Lên phương án thiết kế

##### \* Vẽ thiết kế:

- Chúng mình vừa được nghe các tiêu chí mà cô đưa ra rồi, vậy hôm nay chúng mình muốn làm việc theo nhóm hay làm việc cá nhân nào! Trước khi về nhóm làm việc chúng mình cùng quan sát lên xem hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình những nguyên vật liệu gì để làm cái bàn nhé! Chia trẻ về nhóm thảo luận và thiết kế cái bàn theo những tiêu chí mà cô đưa ra.

- Trẻ thảo luận và cùng nhau thiết kế, lựa chọn nguyên vật liệu để chế tạo cái bàn theo bản thiết kế.

+ Con làm cái bàn như thế nào?

+ Để có thể làm ra được cái bàn chúng ta cần những nguyên vật liệu gì?

+ Thân cái bàn có dạng hình khối gì? làm bằng nguyên liệu gì? Mặt bàn con sẽ dùng gì để làm? Con trang trí bằng nguyên liệu gì?

- Các bạn đã có bản thiết kế của mình rồi xin mời các con sẽ lên lấy những nguyên vật liệu mà mình cần và mang về chỗ nào!

- Cô báo quát, theo dõi, gợi ý cho trẻ thực hiện

### \* Trò chơi : Bịt mắt bắt dê

- Cách chơi: Sau khi chơi trò “ Oẳn tù tì”, người thua sẽ phải bị bịt mắt và đi tìm dê, những người khác làm dê chạy nhảy xung quanh.

Những người làm dê phải luôn miệng kêu “be, be” hoặc trêu chọc người bị bắt làm dê, phải luôn né tránh người bị bịt mắt đang tìm cách bắt dê. Khi nào người bị bịt mắt chạm vào con dê nào thì người đó bị bịt mắt.

Sau khi dùng khăn tay bịt mắt, mọi người sẽ chạy xung quanh người bị bịt mắt bằng cách đập vào vai hay vuốt má người bị bịt mắt rồi chạy khi người đó chụp mình. Khi người bị bịt mắt chụp được người nào, phải đoán và nói tên người đó.

- Luật chơi: Nếu nói đúng thì người bị bắt bị bịt mắt, nếu nói sai trò chơi tiếp tục như cũ. Người bị bắt có thể lừa người bị bịt mắt bằng cách khụy chân xuống giả làm người lùn hoặc kiễng chân lên cao, cốt làm sao cho người bị bịt mắt không đoán ra mình

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ chơi

- MT 22: Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống:

+ Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn

+ Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.

### \* Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh các nhân rửa tay

- Cô nhận xét trẻ trong ngày và cho trẻ ngoan cấm cờ.

- Giáo dục trẻ về nề nếp học tập.

- Trả trẻ.

=====

**Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025**

## 1. Hoạt động sáng

\* **Trò chuyện sáng:** TC về một số hoạt động tại lớp

- Cô cho trẻ ngồi hình chữ u

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề

- Cô cho trẻ kể tên các hoạt động trong ngày của trẻ

- Cô quan sát, gợi ý để trẻ kể hoạt động

- Cô chốt lại và giáo dục trẻ.

### \* Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình

**Đề tài: Làm cái bàn (EDP)**

## I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Nói được tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng của cái bàn; Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để làm cái bàn.

(S: Khoa học)

- Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra được của cái bàn. (T: Công nghệ)

- Trẻ sẽ đề ra và thực hiện thiết kế làm cái bàn, quy trình làm ra cái bàn. Trẻ biết phối hợp kỹ năng vẽ để trình bày, cắt, dán, tô màu... để tạo ra cái bàn (E: Kỹ thuật)

- Biết cách trang trí hoa văn để tạo ra sự sáng tạo cho cái bàn; Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, sự hài hoà, cân đối của sản phẩm. (A: Nghệ thuật)
- Nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về màu, số lượng, hình dạng (M: Toán)
- MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm
- MT 120: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục

## 2. Kỹ năng:

- Quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi liên quan đến cái bàn. (S: Khoa học)
- Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế cái bàn: bìa cứng, giấy thủ công, lõi giấy chai nhựa kéo, thước kẻ, bút vẽ, hồ dán. (T: Công nghệ)
- Có khả năng vẽ thiết kế cái bàn. Xây dựng được các bước tạo ra cái bàn bằng kỹ thuật đo, cắt dán, vẽ trang trí... (E: Kỹ thuật)
- Biết trang trí, sắp xếp bố cục cái bàn hài hoà, cân đối. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về sản phẩm, đặt tên cho cái bàn. (A: Nghệ thuật)
- Xác định được hình dạng, kích thước, của cái bàn, số lượng các cái bàn. (M: Toán)

## 3. Thái độ:

Yêu thích hoạt động. Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động;  
 Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu, ...

## II. Chuẩn bị

### 1. Chuẩn bị của GV:

- Hình ảnh cái bàn
- Giá để bàn thiết kế: 3 cái
- Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện.

### 2. Chuẩn bị của trẻ:

- Các nguyên vật liệu (chai nhựa đã cắt sẵn, lõi giấy vệ sinh, cốc giấy, bìa cát tông )
- Giấy màu, đè can, que kem, ống hút, dây len, băng dính 2 mặt, kéo, bút dạ.....
- Rổ đựng đồ dùng, khăn ẩm lau tay.

## III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1. Hỏi xác định vấn đề</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài hát trường chúng cháu là trường MN, đi xung quanh lớp để trò chuyện về các đồ dùng đồ chơi trong lớp</li> <li>- Giới thiệu về cái bàn của cô</li> </ul> <p>=&gt;Vậy hôm nay, các con sẽ làm nhà thiết kế để sáng tạo ra những cái bàn nhé !</p> <p><b>2. Hoạt động 2. Tưởng tượng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chúng mình đã nhìn thấy cái bàn bao giờ chưa?</li> <li>+ Chúng mình thấy cái bàn có những dạng khối gì?</li> <li>+ Cái bàn có những bộ phận nào? (Mặt bàn, chân bàn)</li> <li>+ Chúng mình thấy cái bàn thường sử dụng nguyên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và đi xung quanh lớp</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

vật liệu gì?

- Để biết những thông tin mà chúng mình chia sẻ có đúng không, mời các con cùng hướng mắt lên màn hình xem hình ảnh một số cái bàn.

=> Cô chốt: Vậy hôm nay chúng mình sẽ làm cái bàn với những tiêu chí sau:

+ Tiêu chí 1: Có đủ 2 bộ phận: chân bàn và mặt bàn

+ Tiêu chí 2: Chắc chắn, bền, đẹp.

+ Tiêu chí 3: Đứng được và để được đồ vật nhẹ trên mặt bàn

### **3. Hoạt động 3. Lập kế hoạch/Lên phương án thiết kế**

\* Vẽ thiết kế:

- Chúng mình vừa được nghe các tiêu chí mà cô đưa ra rồi, vậy hôm nay chúng mình muốn làm việc theo nhóm hay làm việc cá nhân nào! Trước khi về nhóm làm việc chúng mình cùng quan sát lên xem hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình những nguyên vật liệu gì để làm cái bàn nhé! Chia trẻ về nhóm thảo luận và thiết kế cái bàn theo những tiêu chí mà cô đưa ra.

- Trẻ thảo luận và cùng nhau thiết kế, lựa chọn nguyên vật liệu để chế tạo cái bàn theo bản thiết kế.

+ Con làm cái bàn như thế nào?

+ Để có thể làm ra được cái bàn chúng ta cần những nguyên vật liệu gì?

+ Thân cái bàn có dạng hình khối gì? làm bằng nguyên liệu gì? Mặt bàn con sẽ dùng gì để làm? Con trang trí bằng nguyên liệu gì?

- Các bạn đã có bản thiết kế của mình rồi xin mời các con sẽ lên lấy những nguyên vật liệu mà mình cần và mang về chỗ nào!

### **4. Hoạt động 4. Chế tạo/Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm**

- Trước khi làm chúng mình cùng Nhắc lại các tiêu chí?

+ Tiêu chí 1: Có đủ 2 bộ phận: chân bàn và mặt bàn

+ Tiêu chí 2: Chắc chắn, bền, đẹp.

+ Tiêu chí 3: Đứng được và để được đồ vật nhẹ trên mặt bàn

- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ về nhóm thảo luận và thiết kế

- Trẻ lên lấy nguyên vật liệu

- Trẻ nhắc lại tiêu chí cùng cô

- Trẻ phân công công việc và thực hiện làm đèn lồng theo thiết kế của nhóm

<p>- Cho trẻ phân công công việc cho các thành viên trong nhóm. Thực hành làm cái bàn (Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần )</p> <p><b>5. Hoạt động 5. Trình bày và hoàn thiện sản phẩm hoặc bản thiết kế sản phẩm</b></p> <p>- Cho các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày</p> <p>- Cho trẻ về ngồi theo đội hình chữ u</p> <p>Các nhóm, cá nhân giới thiệu về cách làm, nguyên liệu làm cái bàn.</p> <p>+ So với bản thiết kế thì các con có gì thay đổi gì không? vì sao? Đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?</p> <p>- Thử nghiệm:</p> <p>+ cái bàn có đủ các bộ phận không?</p> <p>+ Cho trẻ xem cái bàn có đứng được và để đồ nhẹ xem có được không?</p> <p>(Nếu sản phẩm chưa đạt yêu cầu, trẻ đưa ra ý kiến cải tiến lại sản phẩm của nhóm mình:</p> <p>+ Con đã ưng ý với cái bàn của nhóm mình chưa?</p> <p>+ Nếu làm lại, con có làm thêm hay điều chỉnh gì khác không?)</p> <p>- Chúng mình vừa được nghe trình bày của các bạn về thiết kế cái bàn, các bạn đều có những sản phẩm rất đẹp và sáng tạo.</p> <p>+ Các con thấy sản phẩm nào đẹp nhất? Vì sao?</p> <p>+ Vậy con đã làm sản phẩm như thế nào?</p> <p>- Cô chúc mừng các bạn ngày hôm nay đã thiết kế được nhiều chiếc cái bàn rất là đẹp.</p> <p>- Ngày hôm nay chúng mình cảm thấy thế nào? Chúng mình đã trải qua những hoạt động nào? Chúng mình thích hoạt động nào nhất? Buổi sau chúng mình muốn tham gia hoạt động nào?</p>	<p>- Các nhóm trưng bày sản phẩm, trẻ ngồi chữ u</p> <p>- Trẻ giới thiệu sản phẩm</p> <p>- Trẻ thử nghiệm đánh giá sản phẩm theo các tiêu chí</p> <p>- Trẻ đưa ra ý kiến cải tiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	---

**\* Hoạt động ngoài trời.**

**Nhặt lá cây làm sạch sân trường**

**Trò chơi: Mèo đuổi chuột**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, biết và không chơi ở những nơi mất vệ sinh nguy hiểm, biết đoàn kết yêu quý các bạn trong lớp.

## II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi...

## III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Nhặt lá cây làm sạch sân trường</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non.</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Trong bài hát nhắc đến điều gì?</p> <p>- Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình.</p> <p>+ Trên sân trường chúng mình có những gì?</p> <p>+ Nhặt lá trên sân để làm gì?</p> <p>+ Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu?</p> <p>+ Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao?</p> <p>+Vây chúng mình có thích đến trường không?</p> <p>- Cô tóm tắt nội dung</p> <p>- Cô cùng trẻ thực hiện</p> <p>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột.</b></p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>CC: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hàng. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luồn qua các hàng để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hàng và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột.</p> <p>LC: Mèo phải đuổi đúng hàng chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời. 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời 3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ hứng thú thực hiện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phân, sỏi, ...cho trẻ</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn...</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>*<i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

## 2. Hoạt động chiều

### \* Ôn kiến thức cũ: Tạo hình

- Cô cho trẻ nhắc lại bài trẻ đã được thực hiện
- Cho trẻ nói lại cách thực hiện, cho trẻ thực hiện nốt sản phẩm buổi sáng
- Cô tổ chức cho trẻ vẽ hoàn thiện bài, trang trí và hoàn thiện.
- Cô động viên khuyến khích trẻ

### \* Trò chơi “Kết bạn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Kết bạn”
- Cô nói cách chơi, luật chơi
- Cho trẻ nói lại cách chơi luật chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 4 -5 lần
- Cô bao quát, động viên hướng dẫn trẻ chơi
- Cô nhận xét, tuyên dương nhắc nhở trẻ

### \* Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cấm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ.
- Trả trẻ.

=====

**Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025**

## 1. Hoạt động sáng:

### \* Trò chuyện sáng: TC về hoạt động ăn uống, vệ sinh

- Trẻ kể tên một số hoạt động trong ngày
- Hoạt động ăn uống tại lớp các bạn sẽ cần chuẩn bị những gì?
- Đầu tiên sẽ phải làm gì?
- Sau đó các bạn sẽ làm gì, cần có đồ gì để ăn cơm?
- Cô chốt lại và giáo dục trẻ

### \* Phát triển nhận thức: Toán

#### Đề tài: Số 6 (tiết 1)

## I. Mục đích yêu cầu

### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6, biết chơi trò chơi
- MT 44: Nhận biết các số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự



## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Rèn kỹ năng xếp, đếm cho trẻ.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú học bài và giữ gìn đồ dùng.

## II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mô hình trường mầm non, hoa, rau
- Lô tô vở, bút có đủ số lượng là 6 đủ cho cô và trẻ
- Thẻ số 6, gạch có chấm tròn có số lượng 6 và số 6
- Nhạc bài hát “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non”

## III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Xin chào mừng các bé đến với chương trình bé vui học toán ngày hôm nay</li><li>- Đến với chương trình ngày hôm nay cô xin giới thiệu các bé đến từ lớp MG 5 tuổi Trung Tâm và cô là người đồng hành cùng các bé</li><li>- Chương trình bé vui học toán ngày hôm nay gồm 3 phần chơi: Phần 1: Những con số vui nhộn Phần 2: Ai thông minh hơn Phần 3: Thi xem đội nào nhanh</li></ul> <p>Các bé sẵn sàng bước vào các phần chơi chưa?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vậy không để các bé chờ lâu ngay bây giờ xin mời các bé bước vào phần 1: Những con số vui nhộn</li></ul>	<p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Cả lớp trả lời</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>* Ôn kiến thức cũ số 5</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô thấy lớp mình học rất ngoan và giỏi cô sẽ thưởng lớp mình một chuyến tham quan trường mầm non lớp mình thích không?</li><li>- Cô xin mời các bé hát bài “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non” cùng cô đến thăm trường mầm non nào!</li><li>- Chúng mình đến trường mầm non rồi chúng mình cùng quan sát xem xung quanh trường mầm non có những gì nào? - Đây là gì? - Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu cây rau? ( 5 cây rau) - Đặt thẻ số mấy? - Đây là gì? - Bạn nào giỏi giúp cô kiểm tra xem có bao nhiêu cây hoa? ( 5 cây hoa)</li></ul>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặt thẻ số mấy?</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả</li> <li>- Các bé chải qua phần chơi đầu tiên rất xuất sắc các bé có muốn bước vào phần 2 của chương trình không?</li> <li>- Vậy xin mời các bé lấy đồ dùng và nhẹ nhàng về chỗ ngồi của mình nào!</li> <li>* <i>Đếm đến 6, nhận biết số lượng trong phạm vi 6, nhận biết số 6.</i></li> <li>Ngay sau đây xin mời các bé bước vào phần 2: “Ai thông minh hơn”.</li> <li>- Trên tay các bé có gì?</li> <li>- Trong rổ có gì?</li> <li>- Cô và trẻ cùng xếp tất cả số vở có trong rổ ra thành một hàng ngang xếp từ trái qua phải và xếp bằng tay phải</li> <li>- Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu quyển vở?</li> <li>- Trong rổ còn có gì nữa?</li> <li>- Bây giờ các bé xếp 5 chiếc bút ra mỗi bút xếp tương ứng với một quyển vở, xếp tương ứng 1: 1</li> <li>- So sánh: số bút và số vở</li> <li>+ Số bút như thế nào so với số vở?</li> <li>- Ít hơn là mấy ? Vì sao con biết ?</li> <li>+ Số vở như thế nào so với số bút ?</li> <li>- Nhiều hơn là mấy? Tại sao ?</li> <li>+ Muốn cho số bút bằng số bằng số vở thì chúng mình phải làm như thế nào?</li> <li>- Cô cùng trẻ thêm một chiếc bút</li> <li>- Số bút và số vở như thế nào với nhau ?</li> <li>- Cho trẻ đếm số bút</li> <li>- Cho trẻ đếm số vở</li> <li>- Hai nhóm như thế nào với nhau ? Bằng mấy ?</li> <li>- Vậy dùng thẻ số mấy?</li> <li>- Cô giới thiệu số 6 và phát âm cho trẻ nghe</li> <li>- Cho trẻ đặt thẻ số 6 vào phía phải và đặt vào giữa của 2 nhóm bút và vở</li> <li>- Cô cho trẻ đọc số 6</li> <li>- Cô giơ thẻ số to hơn cho trẻ phát âm</li> <li>- Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc số 6</li> <li>- Cô cùng trẻ cất dần số bút và vở và cho trẻ đếm ngược để cất</li> <li>* Liên hệ</li> <li>- Bây giờ các bé cùng quan sát thật tinh xem trong lớp mình có đồ dùng nào có số lượng là 6</li> <li>- Cho trẻ tìm đếm và gắn thẻ số 6 tương ứng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ đếm</li> <li>Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ về chỗ</li> <li>Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ đếm</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ nêu ý kiến</li> <li>Trẻ nêu ý kiến</li> <li>Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ đếm</li> <li>Trẻ nêu ý kiến</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ phát âm</li> <li>Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ thực hiện</li> </ul>
---	---

<p>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh  Vừa rồi các bé trải qua phần chơi thứ 2 của chương trình. Cô thấy các bé ai ai cũng rất thông minh và xuất sắc thưởng các bé một trò chơi đó chính là phần thứ 3 của chương trình mang tên “Thi xem đội nào nhanh”  Để chơi được phần chơi này các bé lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi  - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều viên gạch có các chấm tròn khác nhau và 2 rổ cho 2 đội: cô chia lớp mình làm 2 đội chơi, nhiệm vụ của mỗi đội lên chọn viên gạch có 6 chấm tròn hoặc viên gạch có số 6 và đặt vào rổ của đội mình. khi có hiệu lệnh thì 2 bạn đầu hàng lên nhảy vào vòng lên chọn viên gạch có 6 chấm tròn hoặc viên gạch có số 6 để vào rổ của đội mình và về cuối hàng bạn tiếp theo lên, kết thúc bản nhạc đội nào tìm được nhiều viên gạch có 6 chấm tròn hoặc viên gạch có số 6 đúng là đội chiến thắng  - Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được chọn 1 viên gạch.  - Trẻ chơi  - Nhắc nhở trẻ chơi không được xô đẩy nhau  - Nhận xét kết quả trẻ chơi  - Động viên khuyến khích trẻ chơi  <b>3. Hoạt động 3: kết thúc</b>  - Trải qua 3 phần chơi các bé chơi rất xuất sắc  - Chương trình thưởng cho các bé một tràng pháo tay thật lớn nào!  - Chương trình bé vui học toán đến đây là hết rồi xin mời các bé cùng đọc bài bài thơ “ gà học chữ” và tạm biệt chương trình nào!</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc và ra chơi</p>
--	---

**\*Hoạt động ngoài trời.**

**Quan sát vườn hoa**

**Trò chơi: Ai nhanh hơn**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên, đặc điểm màu sắc của các loài hoa. Trẻ hứng thú chơi trò chơi Ai nhanh hơn và biết chơi theo ý thích.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện khả năng quan sát cho trẻ. Làm giàu vốn từ cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ và chăm sóc các loài hoa. Không bẻ cành ngắt hoa, không dẫm lên vườn hoa

## II. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân chơi bằng phẳng, sạch sẽ và an toàn cho trẻ.
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, dễ vận động.
- Vườn hoa trong trường có một số loài hoa.

## III. Phương pháp tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát vườn hoa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân và cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non”</li> <li>- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về cái gì?</li> <li>- Được biết là sân trường của chúng ta vừa mới trồng được rất nhiều loài hoa đẹp, đủ mọi màu sắc sặc sỡ, Các con có muốn cùng cô ra quan sát vườn hoa trường mình không?</li> <li>- Cô dắt trẻ đến gần vườn hoa và hỏi trẻ: Đây là vườn gì? Có những loài hoa nào? (Cho trẻ kể tên 1 số loài hoa)</li> <li>- Cô chỉ vào từng loài hoa và hỏi trẻ: Các con có biết đây là hoa gì không?</li> <li>- Các con thấy bông hoa này có màu gì ?</li> <li>- Các con có biết trồng hoa để làm gì không?</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cách chơi: Cô có 5 chiếc vòng trên tay, cô chọn 6 bạn cùng chơi, các bạn vừa đi vừa hát bài hát Chiếc đèn ông sao và đi vòng tròn, khi cô nói tìm vòng thì các bạn nhanh chân nhảy vào trong chiếc vòng, bạn nào không có vòng thì ra khỏi cuộc chơi, lần chơi tiếp theo cô cất một chiếc vòng, và trò chơi tiếp tục cho đến bạn cuối cùng có chiếc vòng cho mình</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào không có vòng thì phải nhảy lò cò một vòng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết.</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>Trẻ chơi theo ý thích</li> <li>Trẻ đi rửa tay.</li> </ul>

## 2. Hoạt động chiều

**\* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu các tiết mục văn nghệ của các bạn nhỏ
- Mở đầu là tiết mục hát: Em đi mẫu giáo
- Cho trẻ thực hiện dưới nhiều hình thức khác nhau: Tò nhóm, các nhân.
- Tiếp theo là bài vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: Cả tuần đều ngoan
- + Cho trẻ thực hiện dưới nhiều hình thức khác nhau: Tò nhóm, các nhân.
- Tiếp theo là bài thơ: Tình bạn
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ
- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn
- Kết thúc: Cô cho trẻ đi vệ sinh rửa tay
- MT 90: Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...)

**\* Vệ sinh, nêu gương, bình xét bé ngoan, trả trẻ**

- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ đi rửa tay, rửa mặt
- Cho trẻ nhận xét nêu gương cá nhân
- Cho trẻ cắm cờ
- Nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.
- Trả trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

**Xác nhận của tổ chuyên môn**



**Hà Thị Ánh**

**Người soạn**



**Hoàng Thị Nguyệt**