

Tuần 1

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ LỚN: TRƯỜNG MẦM NON

Chủ đề nhánh: Trường mầm non của bé

Từ ngày 8 tháng 9 đến ngày 12 tháng 9 năm 2025

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2 (HT dạy định mức)	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 7h50-8h20	- Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau. - Bụng 1: Đứng cúi về trước - Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang				
TCS (8h20-8h40)	Trò chuyện về tên trường của bé	Trò chuyện về tên cô hiệu trưởng, hiệu phó	Trò chuyện về cô cấp dưỡng	Trò chuyện về các khu vực trong trường	Trò chuyện về quy định khi đến trường
Hoạt động học (8h40-9h15)	KPKH Trò chuyện về trường mầm non của bé (MT 55,56,59)	KNS - Bé lễ phép	ÂM NHẠC DH: Trường chúng cháu là TMN(MT113) NH: Ngày đầu tiên đi học TC: Ai nhanh nhất	LQCC Làm quen chữ cái o, ô, ơ	TOÁN Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. (MT 40a)
Hoạt động ngoài trời (9h15-9h50)	- Nhặt lá cây làm sạch sân trường - TC: Kéo co - Chơi theo ý thích	- Quan sát các khu vực trong trường - TC: Ai nhanh hơn - Chơi theo ý thích	- Quan sát thời tiết trong ngày - TC: Lộn cầu vòng - Chơi theo ý thích	- Nhặt hạt gạo xếp chữ cái o ô ơ - TC: Ai nhanh hơn - Chơi theo ý thích	- Quan sát lớp học của bé - TC: Kéo co - Chơi theo ý thích
Hoạt động chơi (9h50-10h30)	- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng - Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non của bé. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách truyện, lô tô về chủ đề trường mầm non - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, xé dán tranh theo chủ đề - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, chơi trò chơi âm nhạc, chơi với dụng cụ âm nhạc - Góc KH-Toán và TN: Học đếm theo khả năng, đếm đồ dùng; Chăm sóc vườn hoa (MT99)				
10h30-14h00	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h30-16h30)	* Tập luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng (MT 19a) * VS, NG, CC trả trẻ	*TC: Bịt mắt bắt dê * TC: Tìm bạn * VS, NG, cắm cờ trả trẻ	* TC: Chữ cái của tuần (EL 11) * TC: Kéo co * VS, NG, cắm cờ, trả trẻ.	*TH vỡ tạo hình ĐT: Tô màu trường mầm non * VS, NG, cắm cờ, trả trẻ. (MT89)	* Sinh hoạt VN cuối tuần *VS, NG, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ.

Xác nhận của TCM


Hà Thị Ánh

Người lập


Hoàng Thị Lan

Tuần 1

CHỦ ĐỀ LỚN: TRƯỜNG MẦM NON

Chủ đề nhánh: Trường mầm non của bé

Thời gian: Từ ngày 8/9 đến ngày 12/9/2025

A. THẺ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Hít vào thở ra.
- Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau.
- Bụng 1: Đứng cúi về trước
- Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên các động tác thể dục, biết lắng nghe và chú ý quan sát và tập đúng, chính xác các động tác theo hướng dẫn của cô
- Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

2. Kỹ năng:

- Rèn quan sát, chú ý, ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ đoàn kết, chăm thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Khởi động <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang đứng so le nhau.- Trẻ thực hiện cùng cô	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.
2. Hoạt động 2: Trọng động <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thở ra. Hai tay khum trước miệng và hít lấy hơi thổi, hít vào thở ra nhẹ nhàng- Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau. + Đưa 2 tay thẳng lên cao quá đầu. + Đưa thẳng 2 tay ra phía trước, cao ngang vai + Đưa 2 tay ra phía sau. + Đứng thẳng, hai tay thả xuôi theo người	Trẻ thực hiện Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<ul style="list-style-type: none"> - Bụng 1: Đứng cúi về trước Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao qua đầu. + Cúi xuống 2 chân thẳng, tay chạm đất + Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người - Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang Đứng thẳng hai tay thả xuôi + Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang + Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người - Cô cùng trẻ thực hiện - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ) 3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do. 	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
---	--

B. HOẠT ĐỘNG CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non của bé.
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách truyện, lô tô về chủ đề trường mầm non.
- Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, xé dán tranh theo chủ đề
- Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, chơi trò chơi âm nhạc, chơi với dụng cụ âm nhạc
- Góc KH-Toán và TN: Học đếm theo khả năng, đếm đồ dùng đồ chơi; Chăm sóc vườn hoa

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên các góc chơi và đồ dùng ở các góc chơi, biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình và người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, hoa... để xây dựng trường mầm non của bé, đếm theo khả năng, đếm đồ dùng đồ chơi, biết xem tranh ảnh và làm album về chủ đề, biết hát múa các bài hát trong chủ đề, biết vẽ, tô màu, xé dán tranh theo chủ đề, biết chăm sóc bảo vệ vườn hoa.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu thích đến trường.

- MT 99 : Thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn ào nơi công cộng.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc
- + GPV: Đồ dùng nấu ăn(bếp ga, xoong nồi, các loại rau, củ, quả)
- + GXD: Gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ.
- + GKH-Toán: Thẻ chữ cái, tranh các nét cơ bản, bộ đồ dùng chăm sóc cây.
- + GST: Một số tranh lô tô về trường mầm non.
- + GÂN: Các bài hát(trường chúng cháu là trường mầm non, vì sao mèo rửa mặt, nắng sớm, em đi mẫu giáo, gác trăng, đêm trung thu, chiếc đèn ông sao...), phách tre, sáo xô, song loan, mũ chóp kín...
- + GTH: Tranh tô màu, bút màu, giấy A4.

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Ổn định +thỏa thuận trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non. - Đàm thoại nội dung bài hát: <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Bài hát nhắc đến ngôi trường nào? + Trường chúng mình học có tên là gì? <p>Đó là ngôi trường mà các bạn được đi học, các bạn được gặp thầy cô và bạn bè. Đến trường các bạn hãy chăm chỉ học tập, vâng lời thầy cô trở thành con ngoan trò giỏi, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.</p> <p>Hôm nay cô tổ chức cho chúng mình chơi ở các góc. Chúng mình có muốn chơi cùng cô không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề của chúng mình chơi hôm nay là chủ đề về trường mầm non của chúng mình - Bạn nào giỏi cho cô biết: <ul style="list-style-type: none"> - Ở lớp chúng mình có những góc chơi nào? - Bạn nào muốn chơi cùng cô nào? - Tôi mời bạn <p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> +Bạn muốn chơi ở góc nào? +Bạn sẽ làm gì ở góc xây dựng? + Góc xây dựng có những đồ dùng, dụng cụ nào? + Còn bạn nào muốn chơi ở góc xây dựng? + Bạn làm gì ở góc xây dựng? + Bác kỹ sư thì phải làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

<p>- Hỏi 2-3 trẻ + Lớp mình còn có góc chơi nào nữa? * Góc KH - Toán - Bạn nào muốn chơi ở góc Khoa học - toán? - Tôi mời bạn - Bạn làm gì ở góc khoa học Toán? - Các bạn có sở thích như bạn ... thì lát các bạn về cùng bạn chơi nhé - Hỏi 2-3 trẻ Các bạn đã nhớ nhóm chơi và góc chơi của mình chưa? - Cô khái quát lại nội dung trẻ vừa đàm thoại - Chúng mình đã nhớ nhóm chơi và góc chơi của mình chưa? Bây giờ cô hỏi bạn: Bạn + Con chơi ở góc nào ? Và con làm gì ở góc này? + Góc này có những đồ chơi nào? Cô hỏi: + Để chơi tốt chúng mình cần có những gì ? + Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào ? + Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì ? + Trước khi vào góc chơi chúng mình phải lấy cái gì về góc chơi của mình? + Chúng mình đã sẵn sàng chơi chưa? Bây giờ cô mời chúng mình đứng lên và đi chơi cùng cô nào. Chúng mình vừa đi vừa đọc bài thơ: Tình bạn - Trẻ lấy biểu tượng và đi về các góc chơi của mình. 2.Hoạt động 2: Quá trình chơi - Cô làm người bạn cùng chơi với trẻ, đi đến các góc chơi và hỏi trẻ: + Chúng mình đang chơi ở góc nào? Đang làm gì? Làm như thế nào? - Các chú công nhân đang làm gì? - Gia đình bác... nấu được những món ăn nào rồi? - Các con đang xem tranh có hình ảnh nào? - Các bạn góc học tập đang tô chữ cái gì? - Trẻ chơi - CS 46: Có nhóm bạn chơi thường xuyên - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi, động viên</p>	<p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lấy biểu tượng vào góc chơi - Trẻ chơi</p>
--	--

<p>khuyến khích trẻ chơi</p> <p>3.Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi của trẻ - Trưởng trò nhận xét các góc chơi - Cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò. - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ. - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “ Tình bạn ” và thu dọn đồ dùng</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét - 2 - 3 trẻ nhận xét - Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.
--	--

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 8 tháng 9 năm 2025 (Hiệu trưởng dạy định mức)

1.Hoạt động sáng:

* **Trò chuyện sáng:** Trò chuyện về tên trường của bé

- Cô cho trẻ quan sát video về trường MN số 1 Phúc Khánh
 - Hỏi trẻ : Con biết trong video là ngôi trường nào không
 - Đúng rồi đây là ngôi trường chúng mình đang học đây.
 - Trường chúng mình có tên: Trường Mầm non số 1 Phúc Khánh
- Địa chỉ tại: thôn Đồng Mòng 1, xã Phúc Khánh, tỉnh Lào Cai
- Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần(Lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

* Hoạt động học:

Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học

Đề tài: Trò chuyện về trường mầm non của bé.

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết tên lớp học của mình, biết tên các bạn và cô giáo, biết trong lớp học có đồ dùng đồ chơi, đồ dùng học tập, biết các khu vực trong trường như khu bếp ăn, khu vui chơi, khu trồng rau..., biết quang cảnh môi trường lớp học của mình.
- MT 55: Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện
- MT 56: Nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.
- MT 59: Nói họ tên, đặc điểm của bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trítưởng tượng.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ .
- Đồ dùng trong lớp gọn gàng ngăn nắp
- Ngôi nhà gắn hình ảnh khu vực trong trường, lô tô cho trẻ chơi trò chơi.

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non .- Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?- Bài hát nhắc đến ngôi trường nào của chúng mình?	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến của trẻ</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát đàm thoại:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đố các con: Các con đang học ở lớp nào?- Trường chúng mình học có tên gọi là gì?- Trường mầm non của chúng mình thuộc xã nào?- Các con thấy trường mình có đẹp không?- Trong trường mình có những khu vực nào? <p>+ Cô cho trẻ tham quan khu vực bếp</p> <ul style="list-style-type: none">- Đây là khu vực gì?- Khu vực bếp có những đồ dùng gì?- Khu vực bếp dùng để làm gì?- Ai là người làm việc ở khu vực bếp?- Công việc của người làm bếp là gì?- Vậy để tỏ lòng biết ơn với người làm bếp chúng mình phải làm gì ? <ul style="list-style-type: none">- Cô khái quát và giáo dục trẻ- Khi ra hoạt động ngoài trời chúng mình chơi ở khu vực nào? <p>+ Cô cho trẻ quan sát khu vui chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Khu vui chơi có những đồ chơi gì?- Khi chơi với các đồ chơi chúng mình phải chơi như thế nào? <ul style="list-style-type: none">- Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết- Ngoài ra chúng mình còn có khu vực nào nữa? <p>+ Cô cho trẻ quan sát lớp học</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong lớp mình có những cô nào? <p>=> Ngoài cô giáo mình ra trong trường còn có các cô hiệu trưởng, hiệu phó, các bác cấp dưỡng, chú bảo vệ nữa đây.</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con thấy lớp mình như thế nào?- Hằng ngày đến trường các con được làm những gì ?	<p>Trẻ quan sát 2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>1- 2 ý kiến</p>

<p>- Các cô làm những công việc gì?(Kết hợp cho trẻ xem tranh)</p> <p>- Lớp chúng mình có những bạn nào? => Lớp chúng mình có rất đông bạn vì vậy các con phải chơi đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau, không tranh giành đồ chơi của nhau các con nhớ chưa?</p> <p>- Trong lớp mình có những góc chơi nào? => Trong lớp mình có rất nhiều góc chơi như: Góc xây dựng, góc nghệ thuật, góc học tập</p> <p>- Vậy các con thích chơi ở góc nào?</p> <p>- Khi chơi ở các góc chúng mình phải chơi như thế nào?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ chơi đoàn kết giữ gìn đồ chơi</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát:</p> <p>- Cô và các con vừa cùng nhau trò chuyện về điều gì nào? => Đúng rồi cô con mình vừa cùng nhau trò chuyện về trường lớp mầm non của chúng mình đây.</p> <p>- Các con có yêu trường lớp của chúng mình không?</p> <p>- Yêu trường lớp các con phải làm gì?</p> <p>* Trò chơi: Tìm về đúng nhà</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm về đúng nhà</p> <p>- Cách chơi: Cô chuẩn bị các ngôi nhà về các khu vực trong trường, cô phát cho mỗi bạn một lô tô về một khu vực trong trường, chúng mình vừa đi vừa hát trường chúng cháu là trường mầm non khi nào có hiệu lệnh tìm nhà thì chúng mình chạy nhanh về ngôi nhà có gắn hình ảnh giống lô tô cầm trên tay</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào tìm sai phải nhảy lò cò tìm về đúng ngôi nhà của mình</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 ->3 lần</p> <p>- Cô quan sát giúp đỡ khuyến khích trẻ chơi</p> <p>- Nhận xét trẻ chơi</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè.và cho trẻ ra chơi</p>	<p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>3- 4 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>Trẻ ra chơi.</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời.**

Nhặt lá cây làm sạch sân trường

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, biết và không chơi ở những nơi mất vệ sinh nguy hiểm, biết đoàn kết yêu quý các bạn trong lớp.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi...

- Dây thừng

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nhặt lá cây làm sạch sân trường</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non.</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Trong bài hát nhắc đến điều gì?</p> <p>- Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình.</p> <p>+ Trên sân trường chúng mình có những gì?</p> <p>+ Nhặt lá trên sân để làm gì?</p> <p>+ Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu?</p> <p>+ Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao?</p> <p>+ Vậy chúng mình có thích đến trường không?</p> <p>- Cô tóm tắt nội dung</p> <p>- Cô cùng trẻ thực hiện</p> <p>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.</p> <p>2 Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</p> <p>- Luật chơi: Bên nào dẫm vào vạch chuẩn trước</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời. 2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời 3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ hứng thú thực hiện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>là thua cuộc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô chú ý quan sát và giúp đỡ trẻ chơi - Nhận xét trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát phân, sỏi, ...cho trẻ - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hồ sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

2. Hoạt động chiều

* Thực hành tập luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ

MT 19 a: Thực hiện được 1 số việc đơn giản : Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt

- Đề cho tay luôn sạch sẽ thì hàng ngày chúng mình phải làm gì?
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình các kỹ năng rửa tay.
- Để thực hiện được chúng mình cùng quan sát cô thực hiện mẫu nhé.
- + Hai tay chúc xuống vòi nước chảy, làm ướt bàn tay và ngón tay.
- + Lấy xà phòng xoa lên mu bàn tay và các ngón tay.
- + Xoáy từng ngón tay, tay phải và tay trái.
- + Xoay từng cổ tay
- + Trà chéo mu bàn tay
- + Trà kẽ ngón tay
- + Xả nước và lau khô tay.
- Cô vừa thực hiện các bước gì?
- Cô cho trẻ thực hiện (Cô quan sát và giúp đỡ trẻ)

* Vệ sinh, nêu gương cảm ơn, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cảm ơn: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cảm ơn.
- Trả trẻ.

=====

Thứ 3 ngày 9 tháng 9 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về tên cô hiệu trưởng, hiệu phó

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về cô hiệu trưởng(2 cô hiệu phó)
- Hỏi trẻ : Con biết trong đây là cô nào không?
- Đây là cô Nga(Hiệu trưởng trường MN số 1 Phúc Khánh)
- Còn đây là cô Mai (Cô Thu) Hiệu phó trường MN số 1 Phúc Khánh

- Khi gặp cô thì chúng mình phải làm gì ? Chào cô như thế nào?
- Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần ngày (Lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

*** Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội: Bé lễ phép**

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được một số hành động, lời nói thể hiện sự lễ phép khi ở trường. Biết dạ, vâng, cảm ơn, xin lỗi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa
- Bài thơ “Lời chào”

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường Mầm non” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào? - Trong bài hát nói về điều gì? - Cô có một bức tranh, chúng mình có muốn khám phá bức tranh này không? <p>2.Hoạt động 2: Phát triển bài.</p> <p>*Giáo dục : Bé lễ phép khi ở trường</p> <p>Cô cho trẻ quan sát tranh: Bé lễ phép khi ở trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Bạn nhỏ đang đi đâu? - Sáng nay ai đưa con đi học? - Bố mẹ đưa chúng mình tới lớp, khi bố mẹ về thì chúng mình phải làm gì? - Vậy các con chào bố mẹ mình như thế nào? - Khi vào lớp các con chào ai? - Thấy các cô thì các con phải làm gì? Con chào như thế nào? - Cô cho trẻ thực hành theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân 	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p>

<p>=> Cô khái quát: Chúng mình ơi, để thể hiện sự lễ phép và tôn trọng với người cần chào thì chúng mình cần đứng ngay ngắn và đứng trước người cần chào, khoanh tay trước ngực, nét mặt thể hiện sự tươi vui và chào to cho người đối diện nghe thấy, và chúng mình cùng đứng dậy thực hiện một lần nào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi chào các cô rồi sau đó các con chào ai nữa? - Cô cho trẻ thực hành chào cô giáo theo tổ, nhóm, cá nhân - Khi lớp mình có các bác đến thăm thì chúng mình phải làm gì? - Khi chào thì phải làm sao? - Cô giáo đóng vai giả làm bác đến thăm lớp mình - Bác chào các cháu - Cô cho từng trẻ chào: Con chào bác ạ - Khi đến lớp mà chúng mình chưa chào cô, các bạn thì chúng mình thấy như thế nào? - Khi mắc lỗi thì chúng mình phải làm gì? - Con xin lỗi như thế nào? * Cô cho trẻ thực hành nói lời xin lỗi - Thế khi chúng mình được người lớn cho quà thì chúng mình phải làm gì? - Khi đi học về các con gặp ông bà thì các con phải làm gì? - Các con chào như thế nào? - Khi ra về thì các con chào ai? - Các con chào cô như thế nào? - Cô cho trẻ thực hành chào cô - Các con chào bạn như thế nào? - Các bạn ạ, khi chào bạn cùng bằng tuổi mình thì các con không cần khoanh tay mà các con đưa tay ngang tầm mắt và lắc tay chào các con nhé - Tổ chào các bạn - Cô cho trẻ thực hành kỹ năng chào các bạn theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô cho trẻ xem video bé lễ phép khi ở trường - Cô cho trẻ xem vi deo bé chào - Bạn nhỏ vừa chạy vừa chào như vậy có được 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ thực hành</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>4 - 5 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
---	--

<p>không? Vì sao?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi chào thì chúng mình phải chào như thế nào cho hợp lý? - Cô hỏi lại trẻ kỹ năng chào người lớn tuổi - Kỹ năng chào bạn - Kỹ năng chào cô - Kỹ năng chào ông bà, bố mẹ <p>=> Cô khái quát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa dạy chúng mình kỹ năng gì? Chào như thế nào? - Khi chào người lớn tuổi thì các con chào như thế nào? - Khi chào bạn cùng tuổi thì các con chào như thế nào? <p>Để thể hiện sự lễ phép và tôn trọng với người cần chào thì chúng mình cần đứng ngay ngắn và đứng trước người cần chào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục trẻ - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh <p>Cách chơi: Trong rổ cô chuẩn bị những hình ảnh, nhiệm vụ của mỗi đội là bật qua những chiếc vòng lên lấy những hình ảnh bé thực hiện hành vi lễ phép gắn vào đội của mình, đội nào lấy được nhiều hình ảnh hơn thì đội đó là chiến thắng, đội nào ít hình ảnh hơn thì đội đó thua cuộc</p> <p>Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được lấy một hình ảnh gắn vào đội của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Lời chào và cho trẻ ra sân 	<p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đọc</p>
---	--

***Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát các khu vực trong trường.

Trò chơi: Ai nhanh hơn

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, ích lợi của một số khu vực trong trường như: Phòng hội đồng, lớp học, khu nhà vệ sinh.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn luyện khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, giữ vệ sinh các khu vực trong trường.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát các khu vực trong trường.</p> <p style="text-align: center;">Xúm xít!xúm xít!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình thấy thời tiết hôm nay như thế nào? - Hôm nay cô thấy thời tiết rất đẹp, chúng mình có muốn ra sân để tham quan các khu vực trong trường không? - Cô bắt nhịp cho trẻ hát: <i>Ra chơi</i> và nối đuôi nhau ra sân. - Cô và các con đang đứng ở đâu? - Trên sân trường các con nhìn thấy những khu vực nào của trường mình? - Khu vui chơi của chúng mình có những đồ dùng nào? - Khu chơi với cát nước có đẹp không? - Con thấy khu vui chơi vận động thì như thế nào? - Cô cho trẻ quan sát gọi tên các khu vực trong trường và tác dụng của các khu vực đó. <p>* Giáo dục: Chúng mình thấy các khu vực trong trường có cần thiết không? nếu thiếu các khu vực đó thì như thế nào? Vậy chúng ta phải làm gì để các khu vực đó luôn sạch sẽ?</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi - Cách chơi: Cô có 5 chiếc vòng trên tay, cô chọn 6 bạn cùng chơi, các bạn vừa đi vừa hát bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non và đi vòng tròn, khi cô nói tìm vòng thì các bạn nhanh chân nhảy vào trong chiếc vòng, bạn nào không có vòng thì ra khỏi cuộc chơi, lần chơi tiếp theo cô cất một chiếc vòng, và trò chơi tiếp tục cho đến bạn cuối cùng có chiếc vòng cho mình - Luật chơi: Bạn nào không có vòng thì phải nhảy 	<p>Quanh cô!quanh cô. Trẻ trả lời. Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Trẻ hát “ Ra chơi ” và nối đuôi nhau ra sân. Trẻ quan sát trả lời. Trẻ quan sát trả lời.</p> <p>3-4 trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>lò cò một vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi: cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

2. Hoạt động chiều

* Trò chơi : Bịt mắt bắt dê

- Cách chơi: Sau khi chơi trò “ Oẳn tù tì”, người thua sẽ phải bị bịt mắt và đi tìm dê, những người khác làm dê chạy nhảy xung quanh.

Những người làm dê phải luôn miệng kêu “be, be” hoặc trêu chọc người bị bắt làm dê, phải luôn né tránh người bị bịt mắt đang tìm cách bắt dê. Khi nào người bị bịt mắt chạm vào con dê nào thì người đó bị bịt mắt.

Sau khi dùng khăn tay bịt mắt, mọi người sẽ chạy xung quanh người bị bịt mắt bằng cách đập vào vai hay vuốt má người bị bịt mắt rồi chạy khi người đó chụp mình. Khi người bị bịt mắt chụp được người nào, phải đoán và nói tên người đó.

- Luật chơi: Nếu nói đúng thì người bị bắt bị bịt mắt, nếu nói sai trò chơi tiếp tục như cũ. Người bị bắt có thể lừa người bị bịt mắt bằng cách khụy chân xuống giả làm người lùn hoặc kiễng chân lên cao, cốt làm sao cho người bị bịt mắt không đoán ra mình

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ chơi

* Trò chơi: Tìm bạn.

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm bạn

- Cô nêu cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,..Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình.

- LC: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

* Vệ sinh, nêu gương cảm ơn, trả trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh các nhân rửa tay

- Cô nhận xét trẻ trong ngày và cho trẻ ngoan cảm ơn.

- Giáo dục trẻ về nề nếp học tập.

- Trả trẻ

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* **Trò chuyện sáng:** Trò chuyện về cô cấp dưỡng:

- Cô cho trẻ xem ảnh cô cấp dưỡng và hỏi trẻ biết tên cô không? Công việc của cô trong trường là gì?
- Cô GT: Đây là cô Dung (cấp dưỡng: hay cô nấu ăn cho chúng mình hàng ngày)
- Khi gặp cô thì chúng mình phải làm gì ? Chào cô như thế nào?
- Cô cho trẻ nói theo (cá nhân, tổ, nhóm)

* **Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc.**

Nội dung trọng tâm: DH “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

Nội dung kết hợp: Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học
Trò chơi: Ai nhanh nhất.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu của bài hát, trẻ thuộc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” nhạc và lời `Phạm Tuyên.

Được nghe hát bài “Ngày đầu tiên đi học” biết chơi trò chơi.

- MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chăm ngoan yêu trường lớp.

II. Chuẩn bị:

- Đai, đĩa, nhạc best có bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non;

Ngày đầu tiên đi học

- 1 chiếc vòng

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Các con đang học ở trường gì? ở lớp nào? Các con có thích đến trường lớp không?- Có một bài hát rất hay nói về các bạn nhỏ rất vui thích khi được đến trường mầm non đó là bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” nhạc và lời của Phạm Tuyên, hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát này nhé.	Trẻ chú ý trò chuyện cùng cô. Trẻ lắng nghe. Cả lớp trả lời.
2. Hoạt động 2: Phát triển bài <p>*Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả- Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác	Trẻ lắng nghe. Trẻ quan sát lắng nghe

<p>giả nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa. - Bài hát nói về điều gì? - Giảng nội dung: Bài hát nói về niềm vui của các bạn nhỏ khi được đến trường mẫu giáo. <p>*GD: Giáo dục trẻ chăm ngoan yêu trường lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ hát cả lớp 2 lần. - 3 tổ - Nhóm 3 - 4 nhóm. - Cá nhân 3 cá nhân.(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <p>* Nghe hát: “ Ngày đầu tiên đi học”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “Ngày đầu tiên đi học ” - Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa. - Cô vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? - Giảng nội dung: Bài hát hỏi về tâm trạng của bạn nhỏ ngày đầu tiên đến trường. <p>+Lần 2 cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>*Trò chơi: Ai nhanh nhất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. <p>Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, trên tay cô có 1 chiếc vòng, cô chọn 6 bạn chơi, các bạn đi quanh vòng tròn và hát bài hát Em đi mẫu giáo, khi có hiệu lệnh của cô các bạn nhanh chân nhanh nhảy vào trong vòng, bạn nào không có vòng thì sẽ ra khỏi vòng chơi</p> <p>Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được nhảy vào một chiếc vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng. 	<p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ hát to, rõ ràng.</p> <p>Trẻ chú ý hát đều theo nhạc.</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát lắng nghe.</p> <p>Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.</p> <p>Trẻ hát và ra chơi nhẹ nhàng.</p>
---	--

***Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát thời tiết trong ngày

Trò chơi: Lộn cầu vòng

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

-Trẻ biết được một số hiện tượng thời tiết diễn ra trong ngày

- Biết mặc quần áo và trang phục phù hợp với thời tiết

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp thời tiết

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, cây, que ...

III. Phương pháp tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát thời tiết trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non” - Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? - Trong bài hát nói đến ngôi trường nào? - Sân trường của chúng mình có những gì? - Hôm nay cô cùng chúng mình quan sát thời tiết - Hôm nay con thấy sức khỏe của con như thế nào? - Cô cho trẻ quan sát bầu trời, thời tiết và đàm thoại: <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy hôm nay thời tiết thế nào? - Bầu trời có màu gì? - Có gió nhẹ thổi không? - Ông mặt trời có chiếu sáng không? - Với thời tiết như thế này chúng mình phải mặc quần áo làm sao cho phù hợp? - Khi ra đường chúng mình phải làm gì? - củng cố: Cô gọi 2 – 3 trẻ lên trả lời câu hỏi - Giáo dục: Mặc quần áo phù hợp với thời tiết theo mùa, khi ra đường phải đội mũ và đeo khẩu trang <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi <p>Cách chơi: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vòng</p> <p style="text-align: center;">Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có chị mười ba Hai chị em ta Cùng lộn cầu vòng</p> <p>Hát đến “cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

<p>Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô động viên và quan sát trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết. - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
--	--

2, Hoạt động chiều

* Trò chơi: Chữ cái của tuần (EL 11)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi
- + Cách chơi : Mỗi tuần chúng ta chọn một chữ cái của tuần, vậy là chữ cái tuần này là chữ e ê, ví dụ viết chữ cái e ê và phát âm chữ cái e ê, và cho trẻ nhắc lại, cho trẻ nghĩ xem các từ bắt đầu bằng chữ cái e và nói cho các bạn cùng nghe, viết các từ trên bảng và cho trẻ tìm và gạch chân chữ cái trong từ đó và tìm khoanh tròn vào chữ cái cần tìm, phát cho trẻ hạt gạo để cho trẻ xếp thành chữ cái e ê, phát cho trẻ mỗi bạn một tờ giấy và một cái bút chì cho trẻ viết và tập tô chữ cái đó. Trẻ thực hiện vài lần.

+ Luật chơi : Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô, sai thì làm lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Giáo dục trẻ: biết chơi đoàn kết.

* Trò chơi: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co
- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô chú ý quan sát và giúp đỡ trẻ chơi
- Nhận xét trẻ chơi

* Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.

- Nêu gương cuối ngày, cảm cò: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cảm cò.
- Trả trẻ.

=====

Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025

1.Hoạt động sáng

* **Trò chuyện sáng:** Trò chuyện về các khu vực trong trường

- Cô chiếu video từng khu vực trong trường cho trẻ biết

Đây là khu vực nào (Cổng trường, nhà xe, lớp nhà trẻ, lớp bé, phòng hiệu bộ, bếp ăn, lớp lớn, lớp 4 tuổi, khu vui chơi, sân trường)

- Cô hỏi từng trẻ các khu vực

Cho trẻ nói tên các khu vực (tổ nhóm, cá nhân)

- Giáo dục trẻ không được chạy tự do đến các khu vực khi cô chưa cho phép.

Giữ gìn trường sạch đẹp.

* **Phát triển ngôn ngữ: Chữ cái:**

Đề tài: Làm quen chữ cái o ô ơ

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ được làm quen, nhận biết và phát âm đúng chữ cái o ô ơ, biết đặc điểm chính của các chữ cái, biết phân biệt các chữ cái o ô ơ.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và cách phát âm của trẻ .

3.Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, bảo vệ đồ dùng đồ chơi của lớp.

II.Chuẩn bị

- Tranh Kéo cò, cái ô, cái nơ
- Thẻ chữ cái o ô ơ đủ cho cô và trẻ
- Hột hạt.
- Ngôi nhà có gắn chữ cái o ô ơ

III.Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức Cô cùng trẻ hát bài: Em đi mẫu giáo - Đàm thoại nội dung bài hát.	- Trẻ hát

<p>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nhắc đến điều gì? + Vậy chúng mình có thích đến trường không? Đến trường chúng mình được học rất nhiều điều,. có nhiều bài học hay nữa, và được gặp rất nhiều thầy cô và bạn bè, mỗi chúng mình cần phải chăm ngoan học giỏi</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài *Làm quen chữ cái o ô ơ Cô treo tranh cho trẻ quan sát và nhận xét bằng câu hỏi gợi mở. Hôm nay cô có rất nhiều các bức tranh để gửi tặng lớp mình, lớp mình có muốn khám phá những bức tranh của cô không</p> <p>- <i>Cô treo tranh: kéo co</i> + Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Trong tranh các bạn đang làm gì? - Cô giới thiệu tranh Trong tranh có hình ảnh các bạn đang kéo co, và dưới hình ảnh các bạn đang kéo co có chữ “kéo co”, chúng mình cùng đọc cùng cô từ “kéo co” - Từ “ Kéo co” có rất nhiều các chữ cái ghép lại với nhau, cô dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh - Cô giới thiệu chữ cái o trong từ: kéo co Chữ o có một nét cong tròn khép kín, mặt đằng trước là chữ o viết thường, mặt đằng sau là chữ o viết in - Cô phát âm mẫu và cho trẻ phát âm chữ o - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm chữ o - <i>Cô treo tranh: cái ô</i> + Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Tranh vẽ về cái gì? - Cô giới thiệu tranh - Cô giới thiệu chữ cái ô trong từ: cái ô - Cô phát âm mẫu và cho trẻ phát âm chữ ô - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm chữ ô - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc. - <i>Tương tự với chữ cái ơ</i> - Cho trẻ so sánh 2 nhóm chữ cái o ô và ô ơ điểm giống nhau và khác nhau + Điểm giống nhau: các chữ o ô ơ đều có một nét cong tròn khép kín + Điểm khác nhau: - Chữ o không có mũ, chữ ô có mũ và chữ ơ có</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm - Trẻ so sánh</p>
---	--

<p>râu, cách phát âm khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ <p>Trò chơi: Tìm chữ theo hiệu lệnh của cô</p> <p>Để chơi tốt, chúng mình cùng lắng nghe cô phổ biến cách chơi.</p> <p>Cách chơi: Khi cô nói: tìm chữ, tìm chữ thì chúng mình nói: chữ gì, chữ gì? Cô nói chữ o thì chúng mình lấy và giơ thẻ chữ cái o lên, cô nói chữ ô thì chúng mình lấy và giơ thẻ chữ ô lên. và chữ ơ, Và tiếp theo khi cô mô tả cấu tạo của chữ cái nào thì chúng mình nhanh trí và giơ thẻ chữ cái đó lên .chúng mình sẵn sàng chơi chưa.</p> <p>Luật chơi: Bạn nào lấy chưa đúng chữ cái cô yêu cầu thì các bạn lấy lại cho đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Trẻ chơi , cô quan sát trẻ chơi <p>Trò chơi: Về đúng nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. <p>Cách chơi: Bên tường cô gắn hình ảnh ngôi nhà có gắn các chữ cái o ô ơ, nhiệm vụ của chúng mình cầm chõ cô một thẻ chữ cái bất kỳ, vừa đi vòng tròn vừa hát bài hát Em đi mẫu giáo, khi cô nói tìm nhà thì tay của chúng mình cầm thẻ chữ cái nào thì chúng mình về ngôi nhà có chứa chữ cái đó</p> <p>Luật chơi: Bạn nào về chưa đúng ngôi nhà của mình thì bạn đó sẽ nhảy lò cò tìm đúng ngôi nhà của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, bảo vệ đồ dùng của lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi -Trẻ lắng nghe
---	--

*** Hoạt động ngoài trời.**

Nhặt hạt xếp chữ cái o ô ơ

Trò chơi: Ai nhanh hơn

Chơi theo ý thích

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhặt hạt để xếp chữ cái o ô ơ, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, ghi nhớ có chủ định , phát triển tư duy ngôn ngữ vận động .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn

II.Chuẩn bị

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị 3 rô đựng hạt gạo cho trẻ

III.Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Nhặt hạt gạo xếp chữ cái o ô ơ Cô cùng trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nhắc đến ngôi trường nào? <p><i>Quan sát đàm thoại</i> Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung bài</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong rô cô đựng vật liệu gì? + Chúng mình có biết sử dụng sỏi để làm gì không? + Sử dụng sỏi chúng mình xếp bằng tay nào ? Có được ném sỏi vào các bạn không? + Chúng mình có thể xếp cái gì nữa? - Cô tóm tắt lại nội dung và giới thiệu thêm giúp trẻ hiểu . - Cô quan sát và giúp trẻ trả lời <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi - Cách chơi: Cô có 5 chiếc vòng trên tay, cô chọn 6 bạn cùng chơi, các bạn vừa đi vừa hát bài hát Chiếc đèn ông sao và đi vòng tròn, khi cô nói tìm vòng thì các bạn nhanh chân nhảy vào trong chiếc vòng, bạn nào không có vòng thì ra khỏi cuộc chơi, lần chơi tiếp theo cô cất một chiếc vòng, và trò chơi tiếp tục cho đến bạn cuối cùng có chiếc vòng cho mình - Luật chơi: Bạn nào không có vòng thì phải nhảy lò cò một vòng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt gạo chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây... - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát trẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ trả lời 1-2 ý kiến - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý trường lớp, thích đến trường

- Trẻ lắng nghe

2. Hoạt động chiều

* **Thực hành vẽ: Tạo hình.**

Đề tài: Tô màu trường mầm non

- Cho trẻ giở vở đến trang số 4 và gợi ý giúp trẻ làm bài tập
- Cho trẻ quan sát các hình vẽ và hỏi trẻ tranh vẽ hình ảnh gì?
- Trong tranh có những đồ dùng đồ chơi nào?
- Tô màu cho bức tranh
- Hỏi trẻ sử dụng màu nào khi tô tranh?
- Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ.
- Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm của mình

* **Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cấm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ.
- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối
- MT 89: Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức
- Trả trẻ.

=====

Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025

1. Hoạt động sáng

* **Trò chuyện sáng:** Trò chuyện về quy định khi đến trường

- Chúng mình có biết trước khi đến trường chúng mình phải mang những gì không? Ba lo chúng mình để những gì?
 - Đến lớp chúng mình thấy cô giáo thì phải như thế nào? chào như thế nào? ngoài ra còn phải chào ai nữa?
 - Khi đến cửa lớp các bạn phải làm gì? Cát dép và ba lô ở đâu?
- Tương tự cô cho trẻ nói theo tổ nhóm, cá nhân.

* **Phát triển nhận thức: Toán**

Đề tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết và đếm được lần lượt đối tượng từ 1- 10 và đếm ngược lại, trẻ đếm theo khả năng của trẻ, biết chơi trò chơi
- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng (MT40a)

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đếm, xếp, phát triển ngôn ngữ, sự thông minh, nhanh nhẹn của trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đến lớp, yêu thích học toán.

II. Chuẩn bị:

- Lô tô đồ dùng của trẻ và cô: Chấm tròn, hoa, lá, cờ

- Lá cờ, hoa

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Tập đếm” - Bài hát nói về nội dung bài hát? - Cô vừa thấy lớp mình rất giỏi, bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau đếm lại nhé! <p>2 Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gắn lần lượt các chấm tròn từ 1 - 10 và cứ xếp thêm chấm tròn là cho trẻ đếm và cho trẻ đếm ngược lại cùng cô để cất - Cho trẻ xếp cờ theo cô từ 1- 10 và cho trẻ đếm cùng cô và đếm ngược lại - Cho trẻ thực hiện với lô tô hoa, lá - Gợi ý, khuyến khích cho trẻ đếm từ 1 - 10 và đếm ngược lại. - Cô cho trẻ đếm theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ - Cho trẻ đếm theo khả năng của mình trên các đồ dùng trong lớp đếm từ 1 đến 10 và đếm ngược lại - Cô lắng nghe, sửa sai và khuyến khích trẻ. - Giáo dục trẻ yêu thích đến trường, chăm chỉ và có ý thức học tập, đoàn kết với bạn bè trong lớp. <p>* Trò chơi “Tạo nhóm”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Phải tìm được đúng nhóm cô yêu cầu tìm sai phải nhảy lò cò - Cách chơi: Cho trẻ vui hát tự do, khi có hiệu lệnh “Tạo nhóm” trẻ hỏi nhóm mấy và cô sẽ nói nhóm số lượng cho trẻ kết nhóm, nhóm nào chưa tạo đúng theo yêu cầu phải nhảy lò cò - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. - Nhận xét kết quả sau khi chơi, tuyên dương trẻ. <p>3 Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. - Cho trẻ chuyển sang hoạt động khác. 	<p>Trẻ hát 2- 3 ý kiến Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ quan sát, đếm theo cô</p> <p>Trẻ đếm theo lớp, tổ, cá nhân</p> <p>Trẻ đếm theo khả năng Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

* Hoạt động ngoài trời

Quan sát lớp học của bé

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đặc điểm và tên lớp học của mình, biết lớp học có cô giáo và các bạn, trong lớp học có bàn ghế và đồ dùng đồ chơi, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy vận động

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè.

II. Chuẩn bị:

- Phòng học thoáng mát, gọn gàng

- Dây thừng

III. Phương pháp tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát lớp học của bé. Cô cùng trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non. - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát nhắc tới ngôi trường nào? Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài. - Ai có nhận xét gì về lớp học của mình? - Lớp học của mình có tên là gì? - Lớp học của mình có những ai? - Kể tên những đồ dùng có trong lớp mình - Ngoài lớp học của mình còn có những lớp học nào nữa? - Khi đến lớp học thì chúng mình phải làm gì? - Hàng ngày chúng mình phải làm gì để lớp học luôn sạch sẽ? Trong lớp học của mình có rất nhiều đồ dùng đồ chơi, các góc chơi - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>
<p>2 Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p>

đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô chú ý quan sát và giúp đỡ trẻ chơi

- Nhận xét trẻ chơi

- Trẻ chơi

3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích

- Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt các con số và chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây, các trò chơi...

- Trẻ chơi

- Cô gợi ý cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chơi

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè

- Trẻ lắng nghe

2. Hoạt động chiều

* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô

- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:

+ Bài " Trường chúng cháu là trường mầm non " tập thể hát

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

+ Bài " Vui đến trường " tập thể hát

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

+ Đọc thơ: Tình bạn

- Cả lớp đọc 1 lần

- Các tổ đọc 3 lần

- Cá nhân đọc 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt

* Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.

- Tuyên dương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.

- Trả trẻ.

TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT

Người thực hiện

Hà Thị Ánh

Hoàng Thị Lan

