

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

### CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

#### Chủ đề nhánh 3: Đồ dùng trong gia đình

Tuần 9 (Từ ngày 03 tháng 11 đến ngày 07 tháng 11 năm 2025)

| Hoạt động                               | Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   | Thứ 2   | Thứ 3   | Thứ 4  | Thứ 5   | Thứ 6   |
| <b>TDS</b><br>8h00-8h20                 | Hồ hấp: Thổi cháo<br>Tay 4: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước sau<br>Bụng 1: Đứng cúi về trước.<br>Chân 1: Khuyu gối  |   |  |   |   |
| <b>TCS</b><br>(8h20-8h50)               | Trò chuyện về đồ dùng trong phòng khách   | Trò chuyện về đồ dùng trong phòng ngủ   | Trò chuyện về một số đồ dùng để ăn   | Trò chuyện về đồ dùng để uống   | Trò chuyện về một số đồ dùng để nấu   |
| <b>HĐH</b><br>(8h50-9h25)               | <b>KPKH</b><br>Phân loại đồ dùng theo 2-3 dấu hiệu<br><b>MT 35c, 38c</b>  | <b>TOÁN</b><br>Số 7 (Tiết 1)  | <b>TDKN</b><br>Ném xa bằng 1 tay <b>MT 4c</b><br>TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh | <b>LQCC</b><br>Làm quen chữ cái u, ư (EM 41)                                  | <b>GDKNS</b><br>PT một số vật dụng gây nguy hiểm trong gia đình<br><b>MT 26</b>           |
| <b>HĐNT</b><br>9h25 - 10h00             | - Vẽ đồ dùng trong GD bằng phấn trên sân.<br>+ TC: Về đúng nhà<br>+ Chơi theo YT  | - Nhặt lá cây làm sạch sân trường<br>+ TC: Gia Đình Gấu<br>+ Chơi theo YT                         | - Vẽ hình cái bát trên sân<br>+TC: Mèo đuổi chuột<br>+ Chơi theo YT          | - Dùng hạt xếp chữ cái u, ư<br>+TC: Búp bê nói (EL 30)<br>+ Chơi theo ý thích | - Nghe giải câu đố về chủ đề<br>+ TC: Mèo đuổi chuột<br>+ Chơi theo ý thích               |
| <b>HĐC</b><br>(10h00 -10h40)            | Góc PV: Gia đình, bác sĩ. <b>MT 95</b><br>+ Góc XD: Xây nhà và xếp đường về nhà bé<br>+ Góc tạo hình: Vẽ/ xé dán/ tô màu về đồ dùng gia đình.<br>+ Góc ÂN: Hát, múa, vận động các bài hát về gia đình, chơi với nhạc cụ ÂN, chơi trò chơi ÂN.<br>+ Góc thư viện/ sách: Xem sách, tranh truyện, lô tô về chủ đề gia đình, làm album về chủ đề<br>+ Góc KH toán-TN: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt hạt chữ cái e, ê, a, ă, â, u, ư, và các chữ số 1,2,3,4,5, 6,7 gạch chân chữ cái đã học trong từ dưới tranh ,chơi với cát, sỏi, nước.<br>Chăm sóc vườn hoa, vườn rau, lau lá, tưới cây... |   |  |   |   |
| <b>10h40 - 14h20</b>                    | Hoạt động ăn trưa, ngủ trưa, quà chiều  |   |  |   |   |
| <b>Hoạt động chiều</b><br>(14h20-16h00) | * Ôn KTC:<br>KPKH: Phân loại đồ dùng gia đình..<br>*TC: Nhà bé ở đâu<br>* VS, nêu gương, trả trẻ  | *TC: Búp bê nói. (EL 30).<br><br>*TC: Bắt lấy và nói(EL 33)<br>* VS, NG, trả trẻ<br><b>MT 30c</b> | *TC: Về đúng nhà<br><br>*TC: Vỗ tay theo tên (EL 36)<br>* VS, NG, trả trẻ    | * TC: Bắt lấy và nói(EL 33)<br><br>* TC: Về đúng nhà<br>* VS, NG, trả trẻ     | * Thực hiện vở Kỹ năng xã hội<br><br>* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần<br>* VS, NG, trả trẻ. |

Người phê duyệt



Người lập



**Tuần 9****CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH****Chủ đề nhánh 3: Đồ dùng trong gia đình**

Thời gian: Từ ngày 03/11 đến ngày 07/11/2025

**Hô hấp: Thổi cháo****Tay 4: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước sau****Bụng 1: Đứng cúi về trước.****Chân 1: Khuyu gối****I. Mục đích yêu cầu****1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.
- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh
- Trẻ 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn
- Trẻ 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng.

**III. Cách tiến hành**

| <b>Hoạt động của cô</b>   | <b>Hoạt động của trẻ</b>   |
|---|--|
| <b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b><br>- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân<br>- đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng.<br>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang. | Trẻ và cùng cô đi ra sân<br><br>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy và đứng thành 3 hàng. |
| <b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b><br>- Hô hấp: Thổi cháo<br>- Tay 4: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước sau  | Trẻ thực hiện.<br>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.   |

|   |   |
|---|---|
| <p>+ Đứng thẳng, hai tay thả xuôi<br/>         + Đưa tay phải về phía trước, tay trái ra phía sau<br/>         + Đưa tay trái về phía trước, tay phải ra phía sau<br/>         + Đưa 2 tay lên cao ngang vai<br/>         + Hạ 2 tay xuống<br/>         - Bụng 1: Đứng cúi về trước<br/>         Đứng hai chân dang rộng bằng vai, hai tay giơ cao quá đầu.<br/>         + Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm đất<br/>         + Đứng lên, 2 tay giơ cao<br/>         + Đứng thẳng, hai tay giơ theo người<br/>         - Chân 1: Khụy gối<br/>         Đứng thẳng hai gót chân chạm nhau, 2 tay chống hông<br/>         + Nhún xuống đầu gối hơi khụy<br/>         + Đứng thẳng lên<br/>         - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ). Cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ khuyết tật tập đúng động tác.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b><br/>         - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân.</p> | <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập theo nhịp đếm.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân</p> |
|---|---|

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- + Góc PV: Gia đình, bác sĩ.
- + Góc XD: Xây nhà và xếp đường về nhà bé
- + Góc tạo hình: Vẽ/ xé dán/ tô màu về đồ dùng gia đình.
- + Góc ÂN: Hát, múa, vận động các bài hát về gia đình, chơi với nhạc cụ ÂN, chơi trò chơi ÂN.
- + Góc thư viện/ sách: Xem sách, tranh truyện, lô tô về chủ đề gia đình, làm album về chủ đề
- + Góc KH toán-TN: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xếp hột hạt chữ cái e, ê, a, ă, â, u, ư và các chữ số 1,2,3,4,5, 6,7 gạch chân chữ cái đã học trong từ dưới tranh, chơi với cát, sỏi, nước. Chăm sóc vườn hoa, vườn rau, lau lá, tưới cây...

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo nhóm, biết bầu trưởng trò. Được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai bố, mẹ, con, vai bác sĩ, bệnh nhân,... Mt 95: Biết an ủi chia vui với người thân, bạn bè; biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch ... để xây nhà và xếp đường về nhà bé ...Biết hát và vận động các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc chơi trò chơi âm nhạc. Biết tô màu, vẽ, xé, xé dán về đồ dùng gia đình.. Nhận biết số, chữ

cái, tô số, chữ cái đã học thêm cho đủ số lượng 6, chơi với cát, nước. Chăm sóc cây cảnh, vườn rau.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu tranh theo chủ đề, biết nhổ cỏ tưới hoa, chăm sóc vườn hoa.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, nhận biết, gọi tên những đồ dùng, đồ chơi và biết chơi cùng các bạn theo nhóm nhỏ.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, nhận biết, gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi và biết chơi cùng các bạn theo nhóm nhỏ.

## 2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.

- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi

## II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc

+ Góc phân vai: Bàn ghế, đồ dùng trong gia đình(bàn, ghế, nồi, bát đĩa), rau, củ quả,...; bộ đồ chơi bác sĩ.

+ Góc KH toán/ thiên nhiên: Chữ số, chữ cái, cây cảnh, bộ đồ dùng lao động,...

+ Góc xây dựng: gạch, hàng rào, cây xanh, thảm cỏ, nút ghép, hoa...

+ Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, mich, song loan, phách tre, xác xô, các bài hát trong chủ đề.

+ Góc sách truyện: Tranh ảnh, sách truyện, album về chủ đề gia đình.

+ Góc tạo hình: Giấy a4, bút chì, bút màu, bàn ghế,...

## III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô  | Hoạt động của trẻ  |
|---|--|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.</p> <p>- Đến trường con được học và chơi những gì? (2, 3, 4,5t)</p> <p>- Lớp học của chúng mình có rất nhiều góc chơi, có rất nhiều đồ chơi đẹp các con có thích chơi ở các góc không? (2,3,4,5t)</p> <p>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để cùng cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi.<br/>(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</p> <p>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</p> <p>- Trưởng trò cùng cô giáo thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi.</p> <p>+ Góc xây dựng: Bạn nào chơi góc xây dựng?</p> <p>- Bạn chơi gì ở góc xây dựng?(2,3,4,5t)</p> | <p>Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Cả lớp thống nhất bầu trưởng trò</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ giờ tay</p> |

|   |                   |
|---|-------------------|
| - Bạn nào đóng vai là bác kỹ sư trưởng(5 tuổi) Bác kỹ sư làm gì?            | 2-3 trẻ trả lời   |
| - Ai sẽ đóng vai chú công nhân? (2,3,4,5t)                                  | 2-3 trẻ trả lời   |
| - Chú công nhân làm những công việc gì?(5t)                                 | Trẻ nêu ý kiến    |
| - Để xây nhà và xếp đường về nhà bé thì các bác cần những đồ dùng gì?(4,5t) |                   |
| - Chúc các bạn xây thật đẹp công trình của mình nhé.                        |                   |
| + Góc phân vai:   |                   |
| - Ở góc phân vai hôm nay chúng mình chơi những trò chơi gì?(4,5t)           | Trẻ trả lời       |
| - Chúng mình chơi gia đình thì có những ai?(5t)                             | 2-3 trẻ trả lời   |
| - Vậy bạn nào muốn đóng vai bố?(5t)   | Trẻ trả lời       |
| - Người bố phải làm gì?(5t)   | 2-3 trẻ trả lời   |
| - Ai đóng vai làm mẹ?(5t)   | 2-3 trẻ trả lời   |
| - Người mẹ phải làm gì?(5t)   | Trẻ trả lời       |
| - Bạn nào sẽ làm con?(2,3t)   | 2 - 3 trẻ trả lời |
| - Bạn nào muốn đóng vai bác sĩ?(5t)   | Trẻ trả lời       |
| - Bác sĩ phải làm những công việc gì?(5t)                                   | 2-3 trẻ có ý kiến |
| Chúc các bạn chơi vui vẻ  |                   |
| + Góc sách truyện:  |                   |
| - Để khám phá về chủ đề gia đình các bạn chơi ở góc nào?(2,3,4,5t)          | 2-3 trẻ trả lời   |
| - Bạn nào chơi ở góc sách truyện?(2,3,4,5t)                                 | 2-3 trẻ trả lời   |
| - Các bạn xem tranh ảnh làm album về chủ đề gì?                             | Trẻ trả lời       |
| Chúc các bạn chơi vui vẻ  |                   |
| + Góc âm nhạc:  |                   |
| - Những bạn hát hay múa dẻo chúng mình chơi ở góc nào?(2,3,4,5t)            | 2-3 trẻ trả lời   |
| - Bạn nào chơi ở góc âm nhạc?   | 2-3 trẻ trả lời   |
| - Bạn chơi gì ở góc âm nhạc?  | 1-2 ý kiến        |
| - Chúc các bạn hát hay  |                   |
| + Góc tạo hình:   |                   |
| - Những bạn chăm chỉ khéo tay chúng mình chơi ở góc nào?(2,3,4,5t)          | 2-3 trẻ trả lời   |
| - Bạn chơi gì ở góc tạo hình?   | 2-3 trẻ trả lời   |
| - Con vẽ gì, tô màu tranh gì?   |                   |
| Chúc các bạn vẽ, tô màu tranh thật đẹp                                      | Trẻ trả lời       |
| + Góc KHT- TN:  | 2-3 trẻ trả lời   |
| Để được học chữ, học số, để có vườn rau tươi tốt chúng mình chơi ở góc nào? |                   |
| - Bạn nào chơi góc KHT- TN?   |                   |
| - Chúng mình sẽ học chữ cái, chơi với những con số nào? (2,3,4,5t)          | 2-3 trẻ trả lời   |
| - Trong khi chơi các bạn chơi như thế nào?                                  | 2-3 trẻ trả lời   |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi chơi xong các bạn phải làm gì?</li> <li>- Mỗi bạn đã chọn cho mình một góc chơi rồi mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình</li> <li>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi.</li> </ul>   | <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p>  |
| <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi ở các góc</li> <li>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình.</li> <li>- Cô cùng trưởng trò động viên trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</li> </ul> | <p>Trẻ lên lấy biểu tượng về góc chơi</p> <p>Trẻ chơi hứng thú chơi ở các góc</p> <p>Trẻ thực hiện</p>               |
| <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi, góp ý nhắc nhở các nhóm chơi chưa tốt lần sau chơi tốt hơn.</li> <li>- Cho trẻ quan sát và nhận xét góc xây dựng của trẻ.</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cho trẻ hát “cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng - Chuyển hoạt động</p>            | <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ đến góc xây dựng quan sát và nhận xét</p> <p>Trẻ thực hiện</p> |

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

### Thứ 2 ngày 03 tháng 11 năm 2025

### HOẠT ĐỘNG SÁNG

**\* Trò chuyện sáng**

**Trò chuyện về đồ dùng trong phòng khách**

- Cho trẻ hát bài hát “Nhà của tôi”
- Nhà con có mấy phòng? (3,4,5 tuổi)
- Phòng khách nhà con có những đồ dùng gì? (3,4,5 tuổi)
- Đồ dùng đó có những đặc điểm gì? (3,4,5 tuổi)
- + Chất liệu gì? (3,4,5 tuổi)
- + Dùng để làm gì? (3,4,5 tuổi)
- Khi có khách đến chơi, con mời khách ngồi ở đâu? (2,3,4,5 tuổi)
- Mình nên làm gì để giữ cho ghế sofa luôn sạch sẽ? (2,3,4,5 tuổi)
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng.

**\* Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**

**Đề tài: Phân loại đồ dùng theo 2-3 dấu hiệu**

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 35c: Phân loại được các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. Biết phân loại đồ dùng theo 2-3 dấu hiệu. MT 38c: Nhận xét thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát
- Trẻ 4 tuổi: Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu. MT 37c: Nhận xét trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát
- Trẻ 3 tuổi: Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.
- Trẻ 2 tuổi: Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật theo khả năng với sự giúp đỡ của cô.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

## II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Một số đồ dùng để ăn, để uống theo chất liệu khác nhau.

## III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô  | Hoạt động của trẻ  |
|---|--|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b><br/>           Cô cùng trẻ hát bài: Nhà của tôi<br/>           - Đàm thoại nội dung bài hát<br/>           - Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(2,3,4,5t)<br/>           - Bài hát nói về điều gì? (5t)<br/>           - Xung quanh chúng mình có rất nhiều các ngôi nhà khác nhau, chúng được làm bằng nguyên vật liệu khác nhau, vì vậy chúng mình phải biết yêu quý ngôi nhà của mình. Trong mỗi ngôi nhà đều có rất nhiều các đồ dùng đầy, hôm nay, cô cùng chúng mình sẽ phân loại một số đồ dùng trong gia đình nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b><br/>           + Quan sát đàm thoại:<br/>           - Các con ơi vừa rồi cô thấy các con kể về gia đình rất giỏi vì vậy các cô không chỉ đến thăm lớp mà còn tặng các con hộp quà để chúng mình học đấy.<br/>           * Quan sát một số đồ dùng để ăn:<br/>           - Cho trẻ quan sát một số đồ dùng:<br/>           + Bát: bát sứ, bát inox, bát nhựa.<br/>           + Đĩa: đĩa sứ, đĩa nhựa, đĩa thủy tinh.<br/>           + Thìa: thìa inox, thìa nhựa, phớt.</p> | <p>Trẻ hát<br/>           Trẻ trả lời<br/>           2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ nêu ý kiến<br/>           Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>- Cô cho trẻ nói về một số đặc điểm nổi bật của đồ dùng đó:</p> <p>+ Đây là gì?(trẻ 2,3,4 tuổi)</p> <p>+ Đồ dùng này dùng để làm gì?(3,4 tuổi)</p> <p>+ Đồ dùng này làm bằng chất liệu gì?(4,5 tuổi)</p> <p>=&gt;Cô khái quát lại.</p> <p>* Quan sát một số đồ dùng để uống:</p> <p>- Cho trẻ quan sát một số đồ dùng:</p> <p>+ Cốc: cốc sứ, cốc inox, cốc nhựa, cốc thủy tinh.</p> <p>+ Ấm: ấm sứ, ấm thủy tinh, ấm nhôm.</p> <p>+ Chén: chén bằng sứ, chén thủy tinh.</p> <p>- Cô cho trẻ nói về một số đặc điểm nổi bật của đồ dùng đó:</p> <p>+ Đây là gì?(trẻ 2,3,4 tuổi)</p> <p>+ Đồ dùng này dùng để làm gì?(3,4 tuổi)</p> <p>+ Đồ dùng này làm bằng chất liệu gì?(4,5 tuổi)</p> <p>=&gt;Cô khái quát lại.</p> <p>* Phân loại đồ dùng theo công dụng và chất liệu:</p> <p>Cô cho trẻ chơi trò chơi : Đội nào nhanh hơn.</p> <p>- Cô cho trẻ tạo về 3 nhóm :</p> <p>- Cô yêu cầu từng nhóm sẽ phân loại các đồ dùng :</p> <p>+ Lần 1 : Chọn những đồ dùng để ăn có chất liệu giống nhau vào cùng nhóm.</p> <p>+ Lần 2 : Chọn những đồ dùng để uống có chất liệu giống nhau vào cùng 1 nhóm.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi : Cô bao quát trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét chung, khái quát lại.</p> <p>* Đàm thoại sau quan sát</p> <p>- Cô và chúng mình vừa quan sát những đồ dùng gì?</p> <p>- Các đồ dùng đó làm bằng chất liệu gì ?</p> <p>- Ngoài ra, chúng mình còn biết những đồ dùng nào dùng để ăn, để uống và chất liệu gì nữa ?</p> <p>- Có rất nhiều đồ dùng khác, các con chú ý hướng lên màn hình.(Cô mở máy tính và nói về đồ dùng để mặc, để học tập, đồ dùng trong phòng khách, đồ dùng thể thao,... và các đồ dùng có nhiều chất liệu khác nhau như thủy tinh, nhựa, gỗ, phật, vải,...</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình.</p> <p>* <b>Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> | <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ về 3 nhóm</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ nghe</p> |
|---|---|

|  |                         |
|--|-------------------------|
| <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ chạy lên tìm lô tô đồ dùng theo chất liệu hoặc công dụng theo yêu cầu của cô: đội 1 tìm lô tô đồ dùng để ăn bằng inox, đội 2 tìm đồ dùng để uống bằng sứ, đội 3 tìm đồ dùng để ăn bằng nhựa. Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc bài hát “Nhà của tôi”</p> <p>- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được tìm 1 lô tô, sau đó về đập vào tay bạn khác mới được lên.</p> <p>- Cho trẻ chơi: cô bao quát, động viên trẻ.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét chung, động viên trẻ và ra sân</p> | Trẻ chú ý               |
|  | Trẻ nghe                |
|  | Trẻ chơi                |
|  | Trẻ lắng nghe và ra sân |

**\* Hoạt động ngoài trời:**

**Vẽ đồ dùng trong gia đình bằng phấn trên sân**

**Trò chơi: Về đúng nhà**

**Chơi theo ý thích.**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: biết dùng phấn vẽ 1 số đồ dùng trong gia đình theo hướng dẫn của cô: vẽ cái ấm, tivi, cái đĩa, đũa, cốc... Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. Trẻ biết chơi theo ý thích của mình.
- Trẻ 3 + 4 tuổi: biết dùng phấn vẽ 1 số đồ dùng trong gia đình theo hướng dẫn của cô: vẽ cái ấm, tivi, cái đĩa, đũa, cốc. Biết chơi trò chơi; biết chơi theo ý thích của mình.
- Trẻ 2 tuổi: biết dùng phấn vẽ 1 số đồ dùng trong gia đình theo hướng dẫn của cô: vẽ cái ấm, tivi, cái đĩa, đũa, cốc theo khả năng với sự giúp đỡ của cô. Biết chơi trò chơi. Trẻ biết chơi theo ý thích theo khả năng với sự giúp đỡ của cô.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng vẽ các nét cong hở trên, nét sổ thẳng, nét cong tròn khép kín.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Phấn, sỏi, lá cây
- Tranh về ngôi nhà: nhà sàn, nhà xây cấp 4, nhà 2 tầng.

**III. Cách tiến hành**

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|------------------|-------------------|
|------------------|-------------------|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ đồ dùng trong gia đình bằng phấn trên sân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, cô và trẻ trò chuyện về 1 số đồ dùng quen thuộc trong gia đình; cho trẻ quan sát cô vẽ 1 số đồ dùng trong gia đình.</li> <li>+ Trong gia đình mình thường có những đồ dùng nào? (3,4,5t)</li> <li>+ Đồ dùng đó dùng để làm gì?(4,5t)</li> <li>+ Chúng mình muốn cùng cô vẽ 1 số đồ dùng trong gia đình thật đẹp không?(3,4,5t)</li> <li>+ Để vẽ 1 số đồ dùng trong gia đình, cô dùng gì?(3,4,5t)</li> <li>- Cô vẽ mẫu và hướng dẫn trẻ cách vẽ cái bát, cái đĩa, đũa, cốc.</li> <li>+ Cô vừa vẽ được gì những đồ dùng gì?(4,5t)</li> <li>+ Cô vẽ bằng những nét nào?(5t)</li> <li>- Cô khái quát lại</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện vẽ một số đồ dùng trong gia đình bằng sỏi trên sân: Cô bao quát, động viên trẻ. Cô đặc biệt chú ý đến những trẻ khuyết tật, gợi ý, hướng dẫn trẻ.</li> </ul> <p>* Giáo dục: Trẻ yêu quý, giữ gìn đồ dùng trong gia đình</p> | <p>Trẻ cùng cô ra sân</p> <p>2 ý kiến của trẻ</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Có ạ</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>1-2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ vẽ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> |
| <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng nhà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói tên trò chơi: Về đúng nhà.</li> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát “Nhà của tôi”, khi cô lắc xắc xô và nói “tìm nhà, tìm nhà” thì các bạn nói “Nhà gì, nhà gì” và cô yêu cầu trẻ tìm ngôi nhà gì thì chúng mình nhanh chân chạy về ngôi nhà đó.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì phải tìm lại.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi</li> </ul>  | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>  |
| <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng trẻ chơi theo ý thích</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết.</li> <li>- Cô bao quát trẻ, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>   | <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>  |

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Ôn KTC: KPKH: Phân loại đồ dùng gia đình theo 2 - 3 dấu hiệu**

Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô cho trẻ chạy lên tìm lô tô đồ dùng theo chất liệu hoặc công dụng theo yêu cầu của cô: đội 1 tìm lô tô đồ dùng để ăn bằng inox, đội 2 tìm đồ dùng để uống bằng sứ, đội 3 tìm đồ dùng để ăn bằng nhựa. Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc bài hát “Nhà của tôi”
- Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được tìm 1 lô tô, sau đó về đập vào tay bạn khác mới được lên.
- Cho trẻ chơi: cô bao quát, động viên trẻ.

**\* Trò chơi: Nhà bé ở đâu**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi:
  - + Cho trẻ ngồi thành vòng tròn. Nói với trẻ sẽ được chơi trò chơi bị lạc đường. Trò chuyện với trẻ: Con sẽ cảm thấy như thế nào khi bị lạc đường? Ai có thể giúp con tìm được đường về nhà? Con sẽ nói với họ như thế nào về nơi con sống(địa chỉ). Nói với họ bố mẹ đang ở đâu?
  - + Hướng dẫn gợi ý trẻ trả lời câu hỏi: Con có nghĩ rằng chú công an có thể giúp con không? Con nên nói với chú công an về nơi ở của gia đình con?
- Cho trẻ đội mũ chóp để không nhìn thấy và chơi trò chơi
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi
- Nhận xét trẻ chơi

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cô nhận xét tuyên dương các bạn thực hiện tốt các mục tiêu sau:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cảm ơn.
- Trả trẻ.

---

**Thứ 3 ngày 04 tháng 11 năm 2025**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng**

**Trò chuyện về đồ dùng trong phòng ngủ**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số đồ dùng trong phòng ngủ(giường, chăn màn, tủ quần áo,), hỏi trẻ:
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(3,4,5t)
- Cho trẻ chỉ, phát âm tên từng đồ dùng.
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

**\* Phát triển nhận thức: Toán**  
**Đề tài: Số 7 (tiết 1)**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ 5 tuổi: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. Trẻ biết tạo nhóm có 7 đối tượng, biết đếm đến 7, nhận biết số 7 thông qua trò chơi, biết liên hệ trong thực tiễn nhóm có số lượng 7. Nhận biết số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự trong phạm vi 7.
- Trẻ 4 tuổi: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7. Trẻ biết tạo nhóm có 7 đối tượng cùng cô, nhận biết số lượng, chữ số trong phạm vi 7.
- Trẻ 3 tuổi: Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 10 theo khả năng. Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 7. Nhận biết chữ số 7 theo khả năng.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nhận biết chữ số 7 theo khả năng.

**2. Kỹ năng.**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng xếp, đếm, tạo sự bằng nhau, phát triển tư duy tưởng tượng cho trẻ.

**3. Thái độ.**

- Giáo dục trẻ tích cực tham gia các hoạt động, chơi đoàn kết, bảo vệ đồ dùng đồ chơi của lớp.

**II. Chuẩn bị**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mô hình ( 6 cái bàn; 6 cái ghế; 6 cái nôi...)
- Cô và trẻ: Thìa và bát số lượng là 7
- Thẻ số 7

**III. Cách tiến hành**

| <b>Hoạt động của cô</b>  | <b>Hoạt động của trẻ</b>  |
|--|---|
| <b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b><br>Cô cùng trẻ hát bài hát: Nhà của tôi<br>- Đàm thoại nội dung bài hát.<br>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(2,3,4t)<br>+ Trong bài hát nhắc đến điều gì?(3,4t)<br>Trong nhà chúng mình có rất nhiều đồ dùng khác nhau hôm nay cô giáo mời các con cùng đến thăm quan nhà của bạn Khải nhé | Trẻ hát<br><br>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến<br><br>Trẻ ý kiến<br>Trẻ nghe |
| <b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b><br>* Ôn số lượng 6<br>Đã đến bạn Khải của lớp mình rồi. Bạn nào cho cô và các bạn biết:<br>- Nhà bạn Khải là loại nhà gì?(4,5t)<br>- Mời các con vào thăm quan nhà bạn Khải nào?(3,4,5t)   | Trẻ trả lời   |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát mô hình: 6 cái bàn, 6 cái ghế, 6 cái chén, ....</li> <li>- Trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng</li> <li>- Cô cùng trẻ kiểm tra</li> <li>* Tạo nhóm có 7 đối tượng</li> <li>- Trẻ lấy rổ đồ chơi về chỗ ngồi .</li> <li>- Sắp đến giờ ăn cơm rồi rồi, mẹ bạn khái có tặng cho các bạn mỗi người một bộ bát để mang về ăn cơm đó</li> <li>- Cô cho trẻ xếp tất cả số bát có trong rổ ra (7 cái bát) và nhắc trẻ xếp từ trái sang phải.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp 6 cái thìa, mỗi cái thìa tương ứng với một cái bát.</li> <li>- Cô cho trẻ đếm số bát và thìa</li> <li>- So sánh: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Số bát và số thìa như thế nào với nhau?(4,5t)</li> <li>+ Số bát như thế nào so với số thìa?(4,5t)</li> <li>+ Số bát nhiều hơn số thìa là mấy?(3,4,5t)</li> <li>+ Số thìa như thế nào so với số bát?(5 tuổi)</li> <li>+ Và số thìa ít hơn số bát là mấy?(3,4,5t,KT)</li> <li>+ Muốn cho số thìa và bằng số bát thì chúng mình phải làm như thế nào?(4,5t)</li> </ul> </li> <li>- Cô cùng trẻ thêm một cái thìa.</li> <li>- Trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng.</li> <li>- So sánh: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Số bát và thìa như thế nào với nhau?(4,5t)</li> <li>+ Bằng nhau là mấy?(3,4,5t)</li> </ul> </li> <li>- Cô giới thiệu số 7 và phát âm cho trẻ nghe</li> <li>- Cô cho trẻ đọc chữ số 7</li> <li>- Lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc chữ số 7</li> <li>- Cô cùng trẻ cất dần số bát và thìa, cho trẻ đếm ngược</li> <li>- Cô cho trẻ đọc số 7</li> <li>* Liên hệ thực tế <p>Chúng mình cùng quan sát trong lớp cô để đồ dùng có số lượng là 7, bạn nào lên giúp cô tìm và đếm và gắn thẻ số tương ứng với mỗi nhóm đồ dùng cô chuẩn bị</p> </li> <li>* Trò chơi: Tạo nhóm <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.</li> <li>+ Cách chơi: Chúng mình đi vòng tròn và hát bài “Cả nhà thương nhau” khi cô hô “tạo nhóm</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1-2 ý kiến</li> <li>Trẻ quan sát</li> <li>Trẻ đếm và gắn thẻ số</li> <li>Trẻ về chỗ ngồi</li> <li>Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ xếp</li> <li>Trẻ đếm</li> <li>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li> <li>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li> <li>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>1-2 ý kiến</li> <li>Trẻ chú ý</li> <li>Trẻ đọc</li> <li>Trẻ thực hiện</li> <li>Trẻ đọc</li> <li>Trẻ thực hiện</li> </ul> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>7” thì chúng mình nhanh chân tạo cho cô nhóm có 7 bạn.<br/> + LC: nhóm nào tạo sai thì phải nhảy lò cò<br/> - Cô tổ chức cho trẻ chơi.<br/> - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi, gợi ý, hướng dẫn trẻ.<br/> <b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b><br/> - Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra sân chơi.</p> | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe và ra sân chơi.</p> |
|--|---|

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Nhặt lá cây làm sạch sân trường**

**TC: Gia đình Gấu**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời, biết chơi đoàn kết.
- Trẻ 3 + 4 tuổi: Biết nhặt lá làm sạch sân trường cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.
- Trẻ 2 tuổi: Biết nhặt lá làm sạch cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời với sự giúp đỡ của cô.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

**3. Thái độ :**

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, biết đoàn kết yêu quý các bạn trong lớp

**II. Chuẩn bị**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Đồ chơi ngoài trời
- Thùng rác, hót rác.
- Tranh các ngôi nhà: nhà sàn, nhà xây cấp 4, nhà 2 tầng.

**III. Cách tiến hành**

| <b>Hoạt động của cô</b>  | <b>Hoạt động của trẻ</b>  |
|--|---|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Nhặt lá làm sạch sân trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì? (2,3,4t)</li> <li>- Trong bài hát nhắc đến điều gì? (5t)</li> <li>- Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình.</li> </ul> | <p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>+ Trên sân trường chúng mình có những gì? (2,3,4,5t)</p> <p>+ Nhặt lá trên sân để làm gì?(5t)</p> <p>+ Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (4, 5t)</p> <p>+ Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao(5t)</p> <p>+Vậy Chúng mình có thích đến trường không? (3,4,5t)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khái quát lại nội dung</li> <li>- Cô cùng trẻ thực hiện</li> <li>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</li> </ul> <p>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Gia đình Gấu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói tên trò chơi: Gia Đình Gấu</li> <li>- Cách chơi: Cô quy định vòng tròn 1 là nhà của Gấu trắng, vòng tròn 2 là nhà của Gấu đen và vòng tròn 3 là nhà của Gấu vàng. Chia trẻ làm 3 nhóm. Mỗi nhóm đội 1 loại mũ khác nhau để phân biệt Gấu trắng, Gấu đen và Gấu vàng. Theo nhạc, các chú gấu đi chơi, bò chui qua hầm, cùng hát vui vẻ. Khi nghe hiệu lệnh "Trời mưa" thì các chú Gấu phải nhanh chân về đúng nhà của mình.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt, làm đồ chơi từ lá cây và cho trẻ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân</p> | <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ hứng thú thực hiện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích. Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ vệ sinh cá nhân</p> |
|---|--|

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Trò chơi: Búp bê nói ( EL 30 )**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé
- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi
- Cô cho trẻ chơi: cô bao quát trẻ.

- Cô nhận xét trẻ chơi
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết

**\* Trò chơi: Bắt lấy và nói(EL 33)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt lấy và nói.
- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, Khi cô tung bóng cho bạn nào bắt được thì sẽ nói theo yêu cầu của cô: nói về một đồ dùng có trong gia đình theo yêu cầu của cô.
- Sau khi trẻ nói xong một từ thì sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng sẽ nói 1 từ khác thuộc chủ đề theo yêu cầu của cô.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

**\* Quan sát**

- 5T: MT 30: Nhận biết một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:  
C. Biết địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ
- 4 tuổi: MT 29: Nhận biết một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:  
b. Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.
- 3 tuổi: MT 35: Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Không nghịch các vật sắc nhọn
- 2 tuổi: MT 13: Biết tránh một số hành động nguy hiểm (chơi nghịch các vật sắc nhọn,...) khi được nhắc nhở

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cô nêu gương những bạn thực hiện tốt
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

---

**Thứ 4 ngày 05 tháng 11 năm 2025**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng : Trò chuyện về một số đồ dùng để ăn**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số đồ dùng dùng để ăn(bát, đĩa, thìa, đũa,..), hỏi trẻ:
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(3,4,5t)
- Cho trẻ chỉ, phát âm tên từng đồ dùng.
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

**\* Phát triển thể chất: TDKN**

## Ném xa bằng 1 tay

### TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 4c: Trẻ biết thực hiện vận động “Ném xa bằng 1 tay”, biết cầm vật ném xa bằng 1 tay đưa cao ngang tầm mắt và ném đi xa. Biết chơi trò chơi đúng luật
- Trẻ 4 tuổi: MT 4c: Trẻ biết thực hiện vận động “Ném xa bằng 1 tay”, biết cầm vật ném xa bằng 1 tay đưa cao ngang tầm mắt và ném đi xa. Trẻ biết chơi trò chơi.
- Trẻ 3 tuổi: MT 4: Trẻ biết thực hiện vận động “Ném xa bằng 1 tay”. Biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết thực hiện vận động “Ném xa bằng 1 tay”. Biết chơi trò chơi theo sự hướng dẫn của cô

##### 2. Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay, mắt khi thực hiện vận động.

##### 3. Thái độ:

- GD trẻ có tính kỷ luật, nề nếp trong giờ học.
- Trẻ hứng thú tập luyện và đoàn kết trong khi chơi

#### II. Chuẩn bị

- Túi cát, .
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau.

#### III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô  | Hoạt động của trẻ  |
|---|--|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng.</li> <li>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay 4: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước sau</li> <li>+ Đứng thẳng, hai tay thả xuôi</li> <li>+ Đưa tay phải về phía trước, tay trái ra phía sau</li> <li>+ Đưa tay trái về phía trước, tay phải ra phía sau</li> <li>+ Đưa 2 tay lên cao ngang vai</li> <li>+ Hạ 2 tay xuống</li> <li>- Bụng 1: Đứng cúi về trước</li> <li>Đứng hai chân dang rộng bằng vai, hai tay giơ cao quá đầu.</li> <li>+ Cúi xuống, 2 chân thẳng, tay chạm đất</li> <li>+ Đứng lên, 2 tay giơ cao</li> <li>+ Đứng thẳng, hai tay giơ theo người</li> <li>- Chân 1 : Khụy gối</li> </ul> | <p>Trẻ và cùng cô đi ra sân</p> <p>Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy và đứng thành 3 hàng.</p> <p>Trẻ thực hiện 4L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>Đứng thẳng hai gót chân chạm nhau, 2 tay chống hông</p> <p>+ Nhún xuống đầu gối hơi khụy</p> <p>+ Đứng thẳng lên</p> <p>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ). Cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ tập đúng động tác.</p> <p>* Vận động cơ bản “Ném xa bằng 1 tay”</p> <p>- Trên tay cô có gì đây? Với túi cát chúng mình đã được thực hiện bài tập gì ở bài học trước? (Ném trúng đích)</p> <p>- Cô giới thiệu bài tập “<b>Ném xa bằng 1 tay</b>”.</p> <p>- Lần 1: Cô tập mẫu, không phân tích .</p> <p>+ Cô vừa thực hiện bài tập gì? Cô ném như thế nào?</p> <p>- Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích.</p> <p>+ TTCB: Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau.</p> <p>+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng</p> <p>- Lần 3: Cô mời trẻ lên tập mẫu</p> <p>+ Con thấy bạn thực hiện ném túi cát như thế nào? Khi ném phải chú ý điều gì?</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Cô cho lần lượt 2 trẻ ở hai hàng lên thực hiện.</p> <p>- Cô chú ý quan sát động viên, khuyến khích trẻ thực hiện và sửa sai kịp thời cho trẻ</p> <p>- Các con vừa được thực hiện BT vận động gì?</p> <p>=&gt; Giáo dục: Trẻ yêu thích tập thể dục, ăn uống đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>* Trò chơi vận động: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cách chơi: Trong thời gian một bản nhạc, hai gia đình phải khéo léo đi trên đường kẻ thẳng và cắm được nhiều hoa vào giỏ</p> <p>- Luật chơi: Sau một bản nhạc gia đình nào cắm được nhiều hoa vào giỏ sẽ giành chiến thắng</p> | <p>Trẻ tập theo nhịp đếm.</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>4 trẻ lên tập mẫu</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ lên thực hiện</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát và lắng nghe</p> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| - Tổ chức cho trẻ chơi<br>- Nhận xét, động viên khuyến khích trẻ                       | Trẻ chơi                                 |
| <b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b><br>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân. | Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân |

- \* **Hoạt động ngoài trời**  
**Vẽ hình cái bát trên sân**  
**TC: Mèo đuổi chuột**  
**Chơi theo ý thích**

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi: biết dùng phấn vẽ hình cái bát theo hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. Biết chơi theo ý thích của mình
- Trẻ 2 + 3 tuổi: biết dùng phấn vẽ hình cái bát với sự giúp đỡ của cô. Biết chơi trò chơi theo khả năng. Biết chơi theo ý thích của mình

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng vẽ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

#### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các đồ dùng trong gia đình.

### II. Chuẩn bị

- Phấn
- Sân sạch sẽ an toàn

### III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô  | Hoạt động của trẻ  |
|---|--|
| <b>1. Hoạt động 1: Vẽ hình cái bát trên sân.</b><br>- Cô dẫn trẻ ra sân, cho trẻ ngồi thành hình chữ U, trò chuyện về 1 số đồ dùng gia đình và cho trẻ quan sát cô vẽ hình cái bát .<br>+ Chúng mình muốn cùng cô vẽ cái bát thật đẹp không?<br>+ Đề vẽ hình cái bát, cô dùng gì để vẽ?<br>Cô vẽ mẫu và hướng dẫn trẻ vẽ: tay phải cô cầm phấn, vẽ một đường cong tròn khép kín hình elip để làm miệng bát, sau đó cô vẽ một đường cong phía dưới nối với hình elip để làm thân cái bát bằng 2 nét cong hở trái, hở phải. Vẽ chôm của cái bát bằng 1 nét ngang.<br>+ Cô vừa vẽ được gì đây?(2,3,4t)<br>- Cô cho trẻ thực hiện vẽ cái bát bằng phấn trên sân: Cô bao quát, động viên trẻ.<br>* Giáo dục: yêu quý, bảo vệ các đồ dùng trong gia đình. | Trẻ trò chuyện<br><br>Trẻ trả lời<br><br>1- 2 trẻ trả lời<br>Trẻ chú ý<br><br>Trẻ trả lời<br>Trẻ thực hiện<br><br>Trẻ nghe |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu tên trò chơi: Mèo đuổi chuột.</li> <li>- Cách chơi: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hang. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luôn qua các hang để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hang và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột.</li> <li>- Luật chơi: Mèo phải đuổi đúng hang chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> <li>- Cô quan sát trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây...</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Kết thúc: cho trẻ vào lớp.</li> </ul> | <p>Trẻ lắng nghe<br/>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi</p> |
|--|--|

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* TC: Về đúng nhà**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát khi cô nói tìm nhà có chữ cái nào thì chúng mình nhanh chân chạy về ngôi nhà có chữ cái đó.
- Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì phải tìm lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Cô nhận xét trẻ chơi

**\* Trò chơi: Vỗ tay theo tên (EL 36)**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn và lần lượt nói tên của mình. Nếu tên có 2 tiếng như “Bảo Long” thì chúng mình vỗ tay hai lần, Nếu tên có ba tiếng như “Hoàng Xuân Khải” thì chúng mình vỗ tay ba lần, bắt đầu từ bạn 5 tuổi đứng đầu và lần lượt đến các trẻ bên cạnh.(có thể sử dụng xúc xô, lắc, gõ...)
- + Luật chơi: Nếu bạn nào vỗ sai sẽ phải đọc lại tên và vỗ lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.

- Cô cho trẻ nhận xét tuyên dương những bạn thực hiện tốt các mục tiêu sau:
- Cho trẻ nhận xét bạn ngoan trong tuần
- Cô nhận xét
- Tuyên dương cho trẻ cảm ơn
- Trả trẻ.

**Thứ 5, ngày 06 tháng 11 năm 2025**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng : Trò chuyện về một số đồ dùng để uống**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số đồ dùng dùng để ăn(cốc, ca, ấm, chén,..), hỏi trẻ:
- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(3,4,5t)
- Cho trẻ chỉ, phát âm tên từng đồ dùng.
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

**\* Phát triển ngôn ngữ: Chữ cái**

**Đề tài: Làm quen chữ cái u,ư**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái u,ư nhận biết đặc điểm cấu tạo chữ cái u,ư. Trẻ biết phân biệt chữ cái u,ư
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được làm quen, nhận biết và phát âm đúng chữ cái u,ư cùng cô giáo.
- Trẻ 3 tuổi: Nhận dạng một số chữ cái theo khả năng. Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái u,ư theo khả năng
- Trẻ 2 tuổi: Phát âm chữ cái u,ư theo cô.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm to, rõ ràng, chính xác. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú học tập có nề nếp

**II. Chuẩn bị**

- Thẻ chữ cái u,ư cho cô và trẻ.
- Tranh: Cái tú, cái lược

**III. Cách tiến hành:**

| <b>Hoạt động của cô</b>  | <b>Hoạt động của trẻ</b>         |
|--|----------------------------------|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đã đến giờ học chữ cái rồi. Hôm nay cô và chúng mình cùng nhau làm quen với chữ cái mới nhé.</li> </ul> | <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>- Giáo dục trẻ: Trong khi học chúng mình phải đoàn kết, chú ý tập trung tham gia vào hoạt động nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Làm quen chữ cái</b></p> <p>+ Làm quen chữ cái u:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh: Cái tủ</li> <li>- Hỏi trẻ bức tranh vẽ gì?(2, 3,4,5t)</li> <li>- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?(3,4,5t)</li> <li>- Cho trẻ đọc từ dưới tranh “cái tủ”.</li> <li>- Cho trẻ lên ghép từ dưới tranh.</li> <li>- Để ghép được từ “cái tủ” cần đến các chữ cái và dấu. Trong từ “cái tủ” có chữ cái nào chúng mình đã được làm quen?</li> </ul> <p>Cho trẻ lên tìm chữ đã học: chữ a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong những chữ cái chúng mình chưa được làm quen, hôm nay, cô sẽ cho cả lớp mình làm quen chữ cái “u” nhé.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ cái u trong từ dưới tranh: Chữ u in thường có cấu tạo gồm 1 nét móc ngược nối với 1 nét sổ thẳng.</li> <li>- Cô phát âm mẫu 2 lần.</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm chữ cái u dưới nhiều hình thức: Tổ nhóm cá nhân trẻ: Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ cái u. (5t)</li> <li>- Cô cho trẻ tri giác chữ u: trẻ tự vẽ chữ u trên bàn tay của mình.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ cái u viết thường: Chữ u in thường và chữ u viết thường có cấu tạo khác nhau nhưng có chung cách phát âm là u.</li> <li>- Cô khái quát: Chữ u in thường có cấu tạo gồm 1 nét móc ngược nối với 1 nét sổ thẳng.</li> </ul> <p><b>* Làm quen chữ cái u:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa tranh “cái lược”</li> <li>- Hỏi trẻ bức tranh vẽ gì?(2,3,4,5t)</li> <li>- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?(5t)</li> <li>- Cho trẻ đọc từ dưới tranh “cái lược”.</li> <li>- Cho trẻ lên ghép từ dưới tranh.</li> <li>- Để ghép được từ “cái lược” cần đến các chữ cái và dấu. Trong từ “cái lược” có chữ cái nào chúng mình đã được làm quen?(5t)</li> </ul> <p>Cho trẻ lên tìm chữ đã học: chữ a, ơ.</p> | <p>Trẻ quan sát<br/>2-3 trẻ trả lời<br/>Trẻ nhận xét<br/>Trẻ đọc<br/>Trẻ lên ghép từ dưới tranh<br/>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ tìm chữ</p> <p>Vâng ạ<br/>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ nhắc lại<br/>Trẻ tri giác</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát<br/>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc<br/>Trẻ lên ghép tranh</p> <p>Trẻ tìm</p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong những chữ cái chúng mình chưa được làm quen, hôm nay, cô sẽ cho cả lớp mình làm quen chữ cái “u” nhé.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ cái u trong từ dưới tranh: Chữ u in thường có cấu tạo gồm 1 nét móc ngược nối với 1 nét sổ thẳng và có một nét móc ở phía trên bên phải.</li> <li>- Cô phát âm mẫu 2 lần.</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm chữ cái u dưới nhiều hình thức: Tổ nhóm cá nhân trẻ: Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ cái u.</li> <li>- Cô cho trẻ tri giác chữ u: trẻ tự vẽ chữ u trên không.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ cái u viết thường: Chữ u in thường và chữ u viết thường có cấu tạo khác nhau nhưng có chung cách phát âm là u.</li> <li>- Cô khái quát: Chữ u in thường có cấu tạo gồm 1 nét móc ngược nối với 1 nét sổ thẳng và có một nét móc ở phía trên bên phải.</li> <li>* So sánh chữ cái u, ư</li> <li>- Cô gợi ý trẻ so sánh: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chữ u và chữ ư có điểm gì giống nhau?(5t)</li> <li>+ Chữ u và chữ ư có điểm gì khác nhau?(5t)</li> </ul> </li> <li>- Cô khái quát lại: Chữ u và ư: đều có cấu tạo gồm 1 nét móc ngược nối với 1 nét sổ thẳng nhưng chữ ư có nét móc ở phía trên bên phải và chúng có phát âm khác nhau.</li> <li>- Hôm nay, chúng mình được học những chữ gì?(5t)</li> <li>* Trò chơi 1: Vòng quay chữ cái (EM 24)</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>Để chơi tốt, chúng mình cùng lắng nghe cô phổ biến cách chơi.</li> <li>+ Cách chơi: Khi cô nói: Cô quay vòng quay chữ cái khi vòng quay dừng lại kim của vòng quay chỉ vào chữ cái nào thì chúng mình đọc to chữ cái đó lên.</li> <li>+Luật chơi: Bạn nào đọc sai thì phải đọc lại.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô quan sát trẻ chơi</li> <li>* Trò chơi 2: Về đúng nhà.</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ chú ý</li> <li>Trẻ nghe và quan sát</li> <li>Trẻ nghe</li> <li>Trẻ phát âm</li> <li>Trẻ nhắc lại</li> <li>Trẻ tri giác</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ nghe</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ nêu ý kiến</li> <li>Trẻ chú ý</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ nghe</li> <li>Trẻ chơi hứng thú</li> </ul> |
|---|--|

|  |                       |
|--|-----------------------|
| <p>- Cô nêu cách chơi: Mỗi trẻ sẽ cầm chữ u hoặc u trên tay vừa đi vòng tròn vừa hát bài hát bất kì trong chủ đề, khi nghe cô nói tìm nhà tìm nhà chúng mình sẽ chạy nhanh về ngôi nhà có chữ cái giống mình, khi tìm được ngôi nhà các con đứng cùng nhau sau đó các con có chữ cái giống ở ngôi nhà giơ lên và phát âm chữ cái đó.</p> | Trẻ lắng nghe         |
| <p>- Luật chơi: Nếu về sai thì bạn đó sẽ phải tìm lại nhà.</p>   |                       |
| <p>- Cô cho trẻ chơi: Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi</p>  | Trẻ nghe              |
| <p>- Nhận xét</p>  |                       |
| <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p>   | Trẻ chơi              |
| <p>- Nhận xét giờ học và cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.</p>  | Trẻ nghe              |
|  | Trẻ nghe, trẻ ra chơi |

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Dùng hạt hạt xếp chữ cái u, u**

**TC: Búp bê nói( EL 30)**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Trẻ biết dùng hạt hạt để xếp chữ cái u, u trên sân, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ 2 + 3 tuổi: Trẻ biết dùng hạt hạt xếp chữ cái u, u theo khả năng, biết chơi trò chơi với sự giúp đỡ của cô.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng xếp, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ vận động.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ không vứt đồ dùng, chơi đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau.

**II. Chuẩn bị**

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị rổ đựng hạt hạt cho trẻ

- Tranh ngôi nhà: nhà sàn, nhà xây cấp 4, nhà 2 tầng.

**III. Cách tiến hành**

| Hoạt động của cô  | Hoạt động của trẻ                   |
|---|-------------------------------------|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Dùng hạt hạt xếp chữ cái u, u</b><br/>Cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau<br/>- Hướng trẻ vào bài</p> | <p>Trẻ hát<br/><br/>Trẻ trả lời</p> |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay chúng mình đã học những chữ cái gì? (4,5t)</li> <li>+ Trong rổ cô đựng vật liệu gì? (2,3,4,5t)</li> <li>+ Chúng mình có biết sử dụng hạt để làm gì không?(4, 5t)</li> <li>+ Hôm nay cô sẽ cùng chúng mình dùng những hạt hạt để xếp chữ cái u, ư trên sân nhé.</li> <li>+ Để xếp được chúng mình cùng chú ý nhé.</li> <li>+ Sử dụng hạt chúng mình xếp bằng tay nào? (4, 5t)</li> <li>- Có được ném hạt hạt không?(2,3,4,5t)</li> <li>- Cô xếp cho trẻ quan sát</li> <li>- Cô cho trẻ xếp</li> <li>- Cô quan sát giúp đỡ trẻ</li> <li>- Cô nhận xét trẻ: cho trẻ phát âm chữ cái</li> <li>- Giáo dục trẻ: Các con phải chơi đoàn kết không được ném đồ chơi vào các không cho đồ chơi vào miệng, tai...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ chú ý</li> <li>Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ quan sát</li> <li>Trẻ xếp</li> <li>Trẻ trả lời</li> <li>Trẻ phát âm</li> <li>Trẻ nghe</li> </ul> |
| <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Búp bê nói (EL 30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</li> <li>- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi: cô bao quát trẻ.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ chơi hứng thú</li> <li>Trẻ chú ý</li> <li>Trẻ chơi</li> </ul>  |
| <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời trong khu vui chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét chung về buổi chơi, động viên, khích lệ trẻ.</li> </ul> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ chú ý</li> <li>Trẻ thực hiện</li> </ul>  |

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Trò chơi: Bắt lấy và nói (EL 33)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bắt lấy và nói.

- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, Khi cô tung bóng cho bạn nào bắt được thì sẽ nói theo yêu cầu của cô: nói về một đồ dùng có trong gia đình theo yêu cầu của cô.

Sau khi trẻ nói xong một từ thì sẽ tung bóng cho bạn khác. Bạn nào nhận được bóng sẽ nói 1 từ khác thuộc chủ đề theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

**\* Trò chơi: Về đúng nhà**

- Cô nói tên trò chơi: Về đúng nhà.

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát “Nhà của tôi”, khi cô lắc xắc xô và nói “tìm nhà, tìm nhà” thì các bạn nói “Nhà gì, nhà gì” và cô yêu cầu trẻ tìm ngôi nhà gì thì chúng mình nhanh chân chạy về ngôi nhà đó.

- Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì phải tìm lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Cô nhận xét trẻ chơi

**\* Vệ sinh nêu gương, trả trẻ**

**Quan sát:**

+ Trẻ 4+ 5 tuổi: Có 1 số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống

+ Trẻ 3 tuổi: MT 18: Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi...

+ Trẻ 2 tuổi: Mt 12: Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...)

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân

- Cho trẻ nhận xét bạn ngoan trong tuần

- Tuyên dương những bạn: chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày cho trẻ cảm cờ

- Trả trẻ:

---

**Thứ 6, ngày 07 tháng 11 năm 2025**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng : Trò chuyện về một số đồ dùng để nấu**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số đồ dùng dùng để nấu(nồi, chảo, bếp ga,..), hỏi trẻ:

- Chúng mình đang quan sát hình ảnh gì?(3,4,5t)

- Cho trẻ chỉ, phát âm tên từng đồ dùng.

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

- Khi được chơi đùa, được làm việc cùng bố mẹ và anh chị em, con cảm thấy

**\* PTTC&KNXH: GDKNS**

**Đề tài: Phòng tránh một số vật dụng gây nguy hiểm trong gia đình**

## I. Mục đích yêu cầu

### 1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: MT 26 Trẻ nhận biết một số đồ dùng( Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng là những vật dụng gây nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần, không nghịch các vật sắc nhọn) và biết cách phòng tránh các đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm cho bản thân

- Trẻ nhận biết được những hành động đúng, sai.

- Trẻ 4 tuổi: MT 26 Trẻ nhận biết một số đồ dùng(Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng là nguy hiểm không đến gần, biết các vật sắc nhọn không nên nghịch) và cách phòng tránh các đồ dùng, đồ chơi nguy hiểm cho bản thân

- Trẻ 3 tuổi: MT 20: Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nngs,...) khi được nhắc nhở.

- Trẻ 2 tuổi: Nhận biết được 2–3 vật dụng quen thuộc có thể gây nguy hiểm ( ổ điện, dao).

### 2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng quan sát, lắng nghe và ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng phòng tránh và nhanh nhẹn cho trẻ

### 3. Thái độ

- Có ý thức tuân thủ lời dạy của cô giáo và bố mẹ. Biết sợ hãi (cảnh giác) với những vật dụng gây nguy hiểm.

## II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh hoặc mô hình một số vật dụng nguy hiểm (Dao, kéo, ổ điện, phích nước nóng...).

- Rổ đựng

- Chiếc hộp có đánh dấu X lớn

## III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô  | Hoạt động của trẻ   |
|---|---|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc vui về về gia đình/an toàn.</p> <p>- Hôm nay cô có một Chiếc Hộp Bí Mật! Trong hộp có những thứ giúp chúng ta chơi, học, nhưng cũng có những thứ rất <i>nguy hiểm!</i>"</p> <p>- Cô mở hộp, lấy ra một vật dụng an toàn (ví dụ: con gấu bông) để tạo hứng thú.</p> <p>- Cô đặt vấn đề: "Để bảo vệ bản thân, hôm nay chúng ta sẽ cùng học cách nhận biết và phòng tránh những đồ vật nguy hiểm trong nhà nhé!</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>- Cô cho trẻ xem video “Dạy trẻ tránh xa những vật dụng nguy hiểm tại nhà”</p> <p>+ Video nói về nội dung gì?</p> <p>+ Cần tránh xa cái gì? (Ấm nước nóng)</p> <p>+ Không được chạm vào cái gì?...</p> | <p>- Trẻ hát và vận động theo nhạc</p> <p>- Trẻ quan sát, tỏ ra tò mò về chiếc hộp.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và sẵn sàng vào bài học.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> |



|  |  |
|--|--|
| <p>con nhớ không thò tay vào cánh quạt, vào ổ điện</p> <p><i>* Hình ảnh: Bàn là, dao, phích nước nóng, bếp ga</i></p> <p>- Ngoài những đồ dùng trên thì còn có những đồ dùng nào gây nguy hiểm nữa?</p> <p>- Đồ dùng đó gây nguy hiểm như thế nào?</p> <p>- Cơ thể các con rất dễ bị tổn thương. Các vật hàng ngày mà ta sử dụng không đúng cách, sử dụng sai có thể gây ta bị thương, thậm chí ảnh hưởng đến tính mạng nữa đấy</p> <p>- Vì sao con biết ổ điện là vật dụng nguy hiểm?</p> <p>- Ngoài những vật dụng cô vừa dạy chúng mình ra thì cô còn biết có rất nhiều những vật dụng nguy hiểm ở xung quanh chúng ta?</p> <p><i>* Giáo dục: Các con ơi vừa rồi chúng mình nhận biết và phòng tránh một số vật dụng nguy hiểm. các con tuyệt đối không lại gần bếp ga đang đun lửa, phích nước nóng, xô nước trong nhà vệ sinh, bàn là nhé. Các con đều có quyền được bảo vệ để luôn được an toàn về thể chất và tinh thần, được đối xử tôn trọng, được thực hành thói quen tốt liên quan đến an toàn cho bản thân và người khác</i></p> <p>Nhưng bên cạnh đó, các con phải luôn nghe lời ông bà, bố mẹ, người thân để bản thân luôn được an toàn ở mọi nơi, mọi lúc</p> <p><b>* Trò chơi củng cố: Hãy chọn đúng</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Hãy chọn đúng”</p> <p>- Cô chia trẻ làm hai đội cho trẻ lên bảng chọn những lô tô có hình ảnh vật dụng nguy hiểm, thời gian trong 1 bản nhạc, đội nào chọn đúng được nhiều hình ảnh đội đó dành chiến thắng!</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Nhận xét và tuyên dương khuyến khích trẻ</p> | <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |
|--|--|

- \* Hoạt động ngoài trời**  
**Nghe giải câu đố về chủ đề**  
**TC: Mèo đuổi chuột**  
**Chơi theo ý thích**

## **I. Mục đích- yêu cầu**



|  |  |
|--|--|
| <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu tên trò chơi: Mèo đuổi chuột.</li> <li>- Cách chơi: Cho trẻ cầm tay nhau xếp thành vòng tròn và giơ cao tay để làm hàng. Chọn ra 2 bạn: 1 bạn làm mèo, 1 bạn làm chuột. Hai bạn đứng quay lưng vào nhau, khi cô giáo để tay vào vai bạn nào thì bạn đó sẽ làm chuột chạy luôn qua các hàng để trốn mèo. Mèo phải nhanh chân đuổi và chạm tay vào chuột để bắt. Các bạn còn lại làm hàng và đọc bài đồng dao: Mèo đuổi chuột.</li> <li>- Luật chơi: Mèo phải đuổi đúng hàng chuột đã chạy, sau 2 lần đọc bài đồng dao mèo chưa đuổi được chuột thì thua cuộc</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> <li>- Cô quan sát trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt, làm đồ chơi từ lá cây và cho trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét, giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi</li> </ul> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân</p> | <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ vệ sinh cá nhân</p> |
|--|--|

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Thực hiện vở Kỹ năng xã hội:**

**- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở theo độ tuổi:**

+ 5 tuổi: Bé tự tắm rửa thường xuyên:

- Quan sát tranh và nhận xét các bức tranh nói về chủ đề gì?

- Bé tự tắm hay vẫn nhờ sự trợ giúp của người thân

- Tô màu vào ô trống thể hiện thứ tự các bước tắm theo thứ tự màu cho sẵn

+ 4 tuổi: Hoàn thành công việc được giao:

- Quan sát và lắng nghe cô kể việc các bạn đang làm trong mỗi bức tranh

- Bé có thường xuyên hoàn thành công việc được bố mẹ giao cho không?

- Tô màu vào ô trống dưới bức tranh mà bé cho là không nên

+ 3 tuổi: Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết:

- Quan sát các bức tranh, theo em các bức tranh nói về hiện tượng thời tiết nào?

- Nói trang phục và đồ dùng với hiện tượng thời tiết

- Tô màu đồ vật và trang phục bé thích nhất

- Cô cho trẻ thực hiện: cô báo quát, hướng dẫn, động viên trẻ.

- Cô nhận xét.

**\* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- Cô giới thiệu chương trình sinh hoạt cuối tuần.

- Trẻ lên biểu diễn các bài hát, bài thơ trong chủ đề.
- Cô mời biểu diễn theo hình thức: tập thể, tổ.
- + Hát bài : Nhà của tôi
- Cả lớp hát 1 lần
- Các tổ hát 3 lần
- Nhóm hát 1 lần
- Cá nhân hát 3 lần
- + Bài hát: Cả nhà thương nhau
- Cả lớp múa 1 lần
- Các tổ múa 3 lần
- Nhóm múa 1 lần
- Cá nhân múa 3 lần
- Cô động viên, khích lệ trẻ.

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô dạy trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân
- Cô phát phát phiếu bé ngoan
- Trả trẻ.

**Xác nhận của tổ chuyên môn**



**Hoàng Thị Huệ**

**Người soạn**



**Hoàng Thị Huệ**