

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**Chủ đề nhánh 1: Gia đình bé ((Dự án STEAM làm khung ảnh)**

**Tuần 7 (Từ ngày 20 tháng 10 đến ngày 24 tháng 10 năm 2025)**

| Hoạt động                                      | Nội dung hoạt động ( Đề tài hoạt động )  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  | Thứ 2  | Thứ 3   | Thứ 4   | Thứ 5   | Thứ 6   |
| <b>TDS</b><br><b>8h00-8h20</b>                 | Hồ hấp: Hít vào thở ra<br>Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang<br>Bụng 1: Đứng cúi về trước<br>Chân 4: Nâng cao chân gập gối   |   |   |   |   |
| <b>TCS</b><br><b>(8h20-8h50)</b>               | TC những người thân yêu trong gia đình bé  | TC công việc của mỗi người  | Sở thích của các thành viên trong GD  | TC về tình yêu của bé với GD  | TC về các hoạt động chung của gia đình  |
| <b>HDH</b><br><b>(8h50-9h25)</b>               | <b>KPKH</b><br><b>Tìm hiểu về gia đình của bé</b><br><b>MT 57a, 58b</b><br><b>(STEAM-Bước 1+2: Dự án làm khung ảnh )</b>   | <b>TOÁN</b><br><b>Số 6 (Tiết 3)</b>   | <b>VĂN HỌC</b><br><b>Kể chuyện cho trẻ nghe “Hai anh em gà con”</b>                                 | <b>LQCC</b><br><b>Làm quen chữ cái e, ê</b><br><b>(EM 41)</b>                                     | <b>TẠO HÌNH</b><br><b>Làm khung ảnh</b><br><b>(STEAM - Bước 5+6: Dự án làm khung ảnh)</b><br><b>MT 128, 126</b> |
| <b>HDNT</b><br><b>9h25 - 10h00</b>             | - Vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân<br>+ TC: Búp bê nói (EL 30)<br>+ Chơi theo ý thích  | <b>-Thiết kế bản vẽ làm khung ảnh</b><br><b>(STEAM-Bước 3+4: Dự án làm khung ảnh)</b><br>+ TC: Vẽ đúng nhà<br>+ Chơi theo ý thích | - Vẽ người thân bằng phấn trên sân<br>+ TC: Hái táo<br>+ Chơi theo ý thích                          | - Dùng hạt hạt xếp chữ cái e, ê<br>+TC: Búp bê nói (EL 30)<br>+ Chơi theo ý thích                 | - Nghe đọc ca dao về CD gia đình<br>+ TC: Hái táo<br>+ Chơi theo ý thích  |
| <b>HDC</b><br><b>(10h00 -10h40)</b>            | - Góc PV: Gia đình(MT 85), bán hàng<br>- Góc XD: Xây ngôi nhà của bé<br>- Góc TH: Vẽ/ xé dán/ tô màu về người thân gia đình<br>- Góc AN: Hát, múa, vận động các bài hát về gia đình, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.<br>- Góc thư viện/ sách: Xem sách, tranh chuyện, lô tô về chủ đề gia đình, làm album về chủ đề<br>- Góc KH toán-TN: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt hạt chữ cái e,ê, u, ư và các chữ số 1,2,3,4,5, 6, gạch chân chữ cái đã học trong từ dưới tranh , chơi với cát, sỏi, nước. Chăm sóc cây cảnh |   |   |   |   |
| <b>10h40 - 14h20</b>                           | Hoạt động ăn trưa, ngủ trưa, quà chiều   |   |   |   |   |
| <b>Hoạt động chiều</b><br><b>(14h20-16h00)</b> | * TC: Nhà bé ở đâu<br>* TC: Làm thiệp tặng mẹ<br>* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ   | * Thực hiện vở bé làm quen với TH<br>* TC: Ai cũng thích thứ 2 (EM24)<br>* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ                            | * Vỗ tay theo tên chữ (EL 36)<br>* TC: Hái táo<br>* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ<br><b>MT 23 c,d</b> | * TC: Săn tìm chữ cái (EL24)<br>* TC: Ai cũng thích thứ 2 (EM24)<br>* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ | * TC “Hái táo”<br>* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần<br>* VS, nêu gương, bình xét bé ngoan, trả trẻ                 |

**Người phê duyệt**



**Hoàng Thị Huệ**

**Người lập**



**Hoàng Thị Huệ**

## Tuần 7

## CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH

### Chủ đề nhánh 1: Gia đình bé ((Dự án STEAM làm khung ảnh))

Thời gian: Từ ngày 20/10 đến ngày 24/10/2025

#### A. THẺ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra

Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang

Bụng 1: Đứng cúi về trước

Chân 4: Nâng cao chân gập gối

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tên các động tác thể dục, biết lắng nghe và chú ý quan sát và tập đúng, chính xác các động tác theo hướng dẫn của cô. Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc các động tác theo đúng nhịp.

- 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.

- 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn cùng cô và các bạn.

- 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng, chân theo hướng dẫn của cô

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn quan sát, chú ý, ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

##### 3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ đoàn kết, chăm thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

#### II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.

- Trang phục gọn gàng

#### III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô   | Hoạt động của trẻ  |
|--|--|
| <b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b><br>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.<br>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang.  | Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.<br>Trẻ đứng thành 3 hàng ngang |
| <b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b><br>- Hô hấp: Hít vào thở ra<br>- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang<br>+ Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai<br>+ 2 tay đưa ra phía trước<br>+ 2 tay đưa sang ngang<br>+ Hạ 2 tay xuống | Trẻ thực hiện.<br>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.                         |

|   |   |
|---|---|
| <p>- Bụng 1: Đứng cúi về trước<br/>Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao qua đầu.<br/>+ Cúi xuống 2 chân thẳng, tay chạm đất<br/>+ Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người<br/>- Chân 4: Nâng cao chân gập gối<br/>Đứng thẳng hai tay chống hông<br/>+ Chân trái làm trụ chân phải co lên gập gối<br/>+ Hạ chân phải xuống<br/>+ Chân phải làm trụ chân trái co lên gập gối<br/>+ Hạ chân trái xuống<br/>- Cô tập mẫu lần 1, phân tích động tác<br/>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do.</p> | <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe<br/>Trẻ tập theo nhịp đếm.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân</p> |
|---|---|

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc PV: Gia đình, bán hàng
- Góc XD: Xây ngôi nhà của bé
- Góc TH: Vẽ/ xé dán/ tô màu về người thân gia đình
- Góc AN: Hát, múa, vận động các bài hát về gia đình, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.
- Góc thư viện/ sách: Xem sách, tranh chuyện, lô tô về chủ đề gia đình, làm album về chủ đề
- Góc KH toán-TN: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xếp hột hạt chữ cái e,ê, u, ư và các chữ số 1, 2, 3, 4, 5, 6 gạch chân chữ cái đã học trong từ dưới tranh, chơi với cát, sỏi, nước. Chăm sóc cây cảnh

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo nhóm. Được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai bán hàng, chơi đóng vai gia đình **MT 85**: Nói được tên bố mẹ, địa chỉ nhà hoặc số điện thoại. Biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch ... để xây nhà của bé, biết xem tranh ảnh lô tô về chủ đề.
- + Hát và vận động, các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, Chơi trò chơi âm nhạc; Biết tô màu, vẽ, xé, nặn dán đồ dùng của bé, vẽ khuôn mặt của bé, rau quả, các loại thực phẩm. Nhận biết số, chữ cái, tô số, chữ cái đã học thêm cho đủ số lượng 6, chơi với cát, nước. Chăm sóc cây cảnh, vườn rau

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích **MT 79**: nói được tên bố mẹ biết giao tiếp, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu tranh, biết nhổ cỏ tưới hoa, chăm sóc vườn hoa.

- Trẻ 2+3 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích **MT 33**: Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi), nhận biết, gọi tên những đồ dùng, đồ chơi và biết chơi cùng các bạn theo nhóm nhỏ theo khả năng của mình.

## 2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.

- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thương gia đình, chăm ngoan.

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi

## II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc

+ GPV: Bàn ghế, đồ dùng nấu ăn, ra, củ quả, bánh kẹo, bộ đồ chơi bác sĩ.

+ GKHT-TN: Chữ số, chữ cái, cây cảnh, bộ đồ dùng lao động.

+ GXD: Gạch, cây xanh, thảm cỏ, nút ghép, hoa, hàng rào, ngôi nhà,...

+ GAN: Dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, mich, song loan, phách tre, xác xô, các bài hát trong chủ đề

+ GST: Tranh, lô tô, sách truyện về chủ đề

+ GTH: Giấy A4, bút chì, bút màu, giấy màu, keo dán, bàn ghế, ...

## III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô  | Hoạt động của trẻ   |
|---|---|
| <p><b>1. HD1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Hỏi trẻ cô và các con vừa nghe bài hát gì? (3,4t)</li> <li>- Bài hát nói về điều gì? (4,5t)</li> <li>- Các con rất giỏi, cô thưởng cho chúng mình chơi hoạt động góc nhé.</li> <li>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi.</li> </ul> <p>(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</li> <li>- Trưởng trò cùng cô giáo thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi</li> </ul> <p>+ Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào chơi góc xây dựng?</li> <li>- Bạn chơi gì ở góc xây dựng? (5t)</li> </ul> | <p>Trẻ nghe và hát cùng cô</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ có ý kiến</p> <p>Trẻ đồng ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>1- 2 ý kiến</p> |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào đóng vai là bác kỹ sư trưởng ? (5t)</li> <li>- Bác kỹ sư làm gì?</li> <li>- Ai sẽ đóng vai chú công nhân?</li> <li>- Chú công nhân như thế nào? (4,5t)</li> <li>- Để xây được ngôi nhà các bác cần những đồ dùng gì?</li> <li>- Chúc các bạn xây thật đẹp</li> </ul>  | <p>Trẻ trả lời<br/>2- 3 ý kiến<br/>Trẻ trả lời<br/>2- 3 ý kiến<br/>2- 3 ý kiến<br/>1-2 ý kiến</p>                  |
| <p>+ Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình gồm có những ai?(3,4,5t)</li> <li>- Bạn nào làm bố? Bạn nào làm mẹ?</li> <li>- Bố mẹ làm công việc gì?</li> <li>- Bạn nào làm con?</li> <li>- Con giúp mẹ làm gì?</li> <li>- Bạn nào muốn đóng vai người bán hàng ?</li> <li>- Người bán hàng phải làm những việc gì ?</li> <li>- Chúc bạn bán được nhiều hàng</li> </ul> | <p>Trẻ trả lời<br/>1-2 ý kiến<br/>Trẻ trả lời<br/>Trẻ trả lời<br/>Trẻ trả lời<br/>2 ý kiến trẻ<br/>Trẻ trả lời</p> |
| <p>+ Góc sách truyện :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để khám phá về chủ đề lớp học của bé các bạn chơi ở góc nào ?</li> </ul>   | <p>Trẻ trả lời</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào chơi ở góc sách truyện ? (2,3,4,5t)</li> <li>- Góc sách truyện hôm nay các bạn chơi gì?</li> </ul>  | <p>1-2 ý kiến<br/>Trẻ trả lời</p>  |
| <p>+ Góc âm nhạc :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những bạn hát hay múa dẻo chúng mình chơi ở góc nào?(5t)</li> </ul>  | <p>1- 2 ý kiến</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào chơi ở góc âm nhạc?</li> <li>- Bạn chơi gì ở góc âm nhạc? (2,3,4t)</li> <li>- Chúc các bạn hát hay</li> </ul>   | <p>Trẻ trả lời<br/>2- 3 ý kiến<br/>1-2 ý kiến</p>  |
| <p>+ Góc khoa học toán - thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những bạn chăm chỉ, học giỏi chúng mình chơi ở góc nào?</li> </ul>   | <p>Trẻ trả lời</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn định chơi gì ở góc này?</li> <li>- Các bạn học gì ?</li> <li>- Để có vườn hoa, cây cảnh tươi tốt chúng mình sẽ làm gì ?</li> </ul>  | <p>Trẻ trả lời<br/>Trẻ trả lời<br/>2 ý kiến trẻ</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong khi chơi các bạn chơi như thế nào?</li> <li>- Khi chơi xong các bạn phải làm gì?</li> <li>- Cô gợi ý để trẻ trẻ lựa chọn góc chơi mà trẻ thích.</li> </ul>  | <p>Trẻ trả lời<br/>Trẻ trả lời<br/>Trẻ chọn góc chơi, vai chơi</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay các con sẽ chơi gia đình, bán hàng; Xây ngôi nhà của bé. Vẽ/ xé dán/ tô màu về người thân gia đình. Hát, múa, vận động các bài hát về gia đình, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. Xem sách, tranh chuyện, lô tô về chủ đề gia đình, làm album về chủ đề. Ôn chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt chữ cái e,ê, u, ư</li> </ul>           | <p>dưới sự gợi ý của cô<br/>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>và các chữ số 1, 2, 3, 4, 5, 6 gạch chân chữ cái đã học trong từ dưới tranh, chơi với cát, sỏi, nước.<br/>Chăm sóc cây cảnh<br/>sóc cây cảnh, vườn rau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúc các con chơi vui vẻ đoàn kết</li> <li>- Mỗi bạn đã chọn cho mình một góc chơi rồi, mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình nhé.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình Cô và trưởng trò chú ý hướng dẫn trẻ khuyết tật thao tác với vai chơi của mình nếu trẻ chưa làm được.</li> <li>- Con đang chơi ở góc gì?</li> <li>- Các bạn trong nhóm chơi của mình đang làm gì?</li> <li>- Cô cùng trưởng trò động viên, khuyến khích trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và bạn trưởng trò đến từng góc nhận xét</li> <li>- Cô tập trung trẻ ở góc xây dựng (hoặc góc chơi có sản phẩm đẹp)</li> <li>- Gợi ý cho trẻ ở góc xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng của mình</li> <li>- Trưởng trò nhận xét các bạn trong quá trình chơi</li> <li>- Cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> </ul> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cho trẻ đọc thơ “cát đồ chơi” và thu dọn đồ dùng.</p> | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ giao lưu chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và dọn đồ chơi đúng nơi quy định</p> |
|--|--|

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025

## HOẠT ĐỘNG SÁNG

\* Trò chuyện sáng

TC về những người thân yêu trong gia đình bé

- Cô và trẻ hát/vận động bài hát chủ đề (Ví dụ: "Cả nhà thương nhau").
- 2-3 tuổi: "Gia đình con có những ai?", "Con yêu ai nhất?", "Con gọi người đó là gì?" (Khuyến khích trẻ chỉ vào ảnh nếu có, gọi tên bố/mẹ).
- 4-5 tuổi: "Kể tên các thành viên trong gia đình con?", "Gia đình con có bao nhiêu người? Là gia đình nhỏ hay gia đình lớn?", "Con muốn nói gì với bố mẹ/ông bà?" (Khuyến khích trẻ nói câu trọn vẹn: "Gia đình con có 4 người, là gia đình nhỏ").
- Cô tóm tắt (Mọi người trong gia đình đều yêu thương nhau), giáo dục trẻ yêu thương, lễ phép.

**\* Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học**  
**Đề tài: Tìm hiểu về gia đình của bé**  
**(STEAM-Bước 1+2: Dự án làm khung ảnh )**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: **MT 57a:** Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình, **MT 58b:** Nói địa chỉ gia đình mình(số nhà, đường phố/ thôn, xóm, số điện thoại khi được hỏi, trò chuyện.
- 4 tuổi: **MT 52a:** Nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. **MT 53:** Nói địa chỉ của gia đình mình (số nhà, đường phố/ thôn xóm) khi được hỏi, trò chuyện.
- 3 tuổi: **MT 48b:** Nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình. **MT 49:** Nói được địa chỉ gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.
- Trẻ 2 tuổi: **MT 23:** Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát, ghi nhớ và tư duy cho trẻ.

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ lòng kính trọng và yêu quý gia đình vâng lời ông, bà, cha mẹ
- Biết giúp đỡ bố mẹ một số công việc vừa sức của mình.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh bố, mẹ, anh, chị, em trong gia đình .
- Tranh lô tô về một số công việc của bố mẹ.
- Tranh lô tô các thành viên trong gia đình
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

**III. Cách tiến hành:**

| Hoạt động của cô   | Hoạt động của trẻ   |
|--|---|
| <b>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b><br>- Cho trẻ hát bài ‘cả nhà thương nhau’<br>+ Các con vừa hát bài hát có tên là gì?(3,4 tuổi)<br>+ Bài hát của ai sáng tác?(5 tuổi)<br>+ Bài hát nói về điều gì?(5 tuổi) | Trẻ hát cùng cô<br>Trẻ trả lời<br>2-3 ý kiến<br>Trẻ trả lời |

|   |                      |
|---|----------------------|
| - Vì vậy các con phải ngoan ngoãn và vâng lời bố mẹ các con nhớ nhé.  | Trẻ chú ý lắng nghe  |
| <b>2.Hoạt động 2: Phát triển bài</b>  |                      |
| <b>* Quan sát và đàm thoại</b>  |                      |
| + Tranh vẽ: Bố  |                      |
| - Con xem đây là bức tranh có hình ảnh ai ? (2,3,4t)  | Trẻ trả lời          |
| - Vậy bạn nào giới thiệu cho cả lớp nghe về bố của mình nào ?(3,4,5t)   | Trẻ giới thiệu       |
| - Bố con làm nghề gì ? nhà con ở đâu ? ( 4,5t)  | 3- 4 ý kiến trẻ      |
| - Bạn nào cho cô biết các thành viên thường sum họp vào thời điểm nào ? (5t)                                  | Trẻ trả lời          |
| - Các thành viên dành tình cảm cho nhau như thế nào? (5t)   | 2 - 3 trẻ trả lời    |
| + Tranh vẽ : mẹ   |                      |
| - Con xem đây là bức tranh gì? (2,3,4,5t)   | Trẻ trả lời          |
| - Vậy bạn nào giới thiệu cho cả lớp nghe về mẹ của mình nào ? (3,4,5t) cho trẻ kể tên mẹ, địa chỉ gia đình... | Trẻ kể tên           |
| - Mẹ con làm nghề gì? Nhà con ở đâu ? (4,5t)  | Trẻ trả lời          |
| - Bạn nào cho cô biết các thành viên thường sum họp vào thời điểm nào ? (5t)                                  | 2- 3 ý kiến          |
| - Các thành viên dành tình cảm cho nhau như thế nào?(5t)  | Trẻ trả lời          |
| * Tranh vẽ : anh trai   |                      |
| - Hình ảnh gì đây? ( 3,4t)  | Trẻ trả lời          |
| - Gia đình bạn nào có anh trai giới thiệu cho cả lớp nghe nào ? (2,3,4,5t)                                    | 2- 3 trẻ giới thiệu  |
| - Anh trai con đang làm gì ? (3,4,5t)   | Trẻ trả lời          |
| - Anh con thường giúp mẹ được việc gì? (3,4,5t)   | Trẻ kể tên công việc |
| - Ngoài anh trai bạn nào còn có em trai ? Em con tên gì ? Em con bao nhiêu tuổi ? (3,4,5t)                    | Trẻ giới thiệu       |
| * Tranh vẽ : chị gái  |                      |
| - Hình ảnh gì đây con ? (3,4t)  | Trẻ trả lời          |
| - Gia đình bạn nào có chị gái giới thiệu cho cả lớp nghe nào ? (3,4,5t) cô cho trẻ kể .                       | Trẻ kể tên           |
| - Chị gái con đang làm gì ?( 3,4,5t)  | 2- 3 trẻ trả lời     |
| - Chị con thường giúp mẹ được việc gì ? (3,4,5t)  | Trẻ trả lời          |
| - Ngoài ra bạn nào còn có em gái ? Em gái con tên là gì? Em con bao nhiêu tuổi ?                              | Trẻ trả lời          |
| * Bạn nào hãy nhớ lại xem địa chỉ của gia đình mình ở đâu? (3,4,5T)   | Trẻ trả lời          |
| - Thôn các con các ở có tên là gì?  | Trẻ trả lời          |

|   |  |
|---|--|
| <p>- Thuộc xã gì? Tỉnh gì?</p> <p>-&gt; Cô khái quát lại các câu trả lời của trẻ</p> <p><b>* Đàm thoại sau quan sát</b></p> <p>- Các con vừa được quan sát tranh vẽ về ai? (2,3,4,5t)</p> <p>- Ngoài bố, mẹ, anh, chị, em trong gia đình bạn nào còn có thành viên khác ?</p> <p>- Hôm nay cô giáo đã nhận được rất nhiều ảnh gia đình của các con do bố mẹ gửi đến</p> <p>- Cô giáo muốn cùng các con lưu giữ lại những khoảnh khắc thật đẹp của gia đình mình bằng những chiếc ảnh mà cô giáo đã in ra</p> <p>+ Vậy phải làm thế nào để giữ cho ảnh được đẹp hơn các con nhỉ?</p> <p>- Để những chiếc ảnh được bảo quản và đẹp hơn phải nhờ những chiếc khung ảnh,</p> <p>+Có rất nhiều các loại khung ảnh để bàn đứng được, chúng mình cùng quan sát lên hình ảnh một số loại khung ảnh quen thuộc được làm từ những nguyên vật liệu khác nhau nhé!</p> <p>- Cho trẻ quan sát và hỏi về hình dáng, chất liệu của một số khung ảnh:</p> <p>+ Con đang quan sát khung ảnh có dạng hình gì?</p> <p>+ Chiếc khung ảnh này được làm bằng nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Giờ sau chúng mình sẽ cùng thiết kế tạo ra những bản vẽ chiếc khung ảnh mà mình thích nhé.</p> <p>- GD: Các con ạ ! Trong gia đình chúng ta có rất nhiều các thành viên như bố, mẹ, anh, chị, em nhưng có bạn còn có ông bà, cô, chú, bác ở với đấy, chúng mình phải ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, cha mẹ anh chị em nhé!</p> <p><b>* Trò chơi củng cố: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội ,cô có hình ảnh các thành viên trong gia đình nhưng đã bị cắt làm 4, nhiệm vụ của các con là ghép thành bức tranh các thành viên trong gia đình, sau 3 phút đội nào ghép được số lượng nhiều hơn đội đó thắng cuộc</p> <p>- Luật chơi : Mỗi lượt chơi chỉ được cầm 1 tấm ghép, ghép sai không tính điểm.</p> <p>- Tô chức cho trẻ chơi</p> | <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 – 3 ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>- Kiểm tra kết quả, tuyên dương khen thưởng.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét chung và cho trẻ ra chơi</p> | <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ ra chơi</p> |
|--|---|

**\* Hoạt động ngoài trời:**

**Vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân**  
**Trò chơi: Búp bê nói (EL30)**  
**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để vẽ được hình ngôi nhà bằng phấn trên sân, biết chơi các trò chơi “Búp bê nói (EL 30)” và chơi đúng luật. Biết sử dụng phấn, sỏi, lá cây để chơi theo ý thích của mình
- Trẻ 3+ 4 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nét vẽ để tạo thành hình ngôi nhà trên sân theo khả năng. Biết chơi trò chơi “Búp bê nói (EL 30)” và biết chơi theo ý thích của mình với phấn, sỏi, lá.
- Trẻ 2 tuổi biết cầm phấn vẽ các nét theo khả năng biết chơi các trò chơi cùng cô và các bạn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng vẽ các nét.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình, biết đoàn kết trong khi chơi, bảo vệ sân trường sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị**

- Sân trường sạch sẽ, an toàn
- Phấn, sỏi, lá cây

**III. Cách tiến hành:**

| Hoạt động của cô  | Hoạt động của trẻ   |
|---|---|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân</b></p> <p>Cô cùng hát hát bài: Nhà của tôi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàm thoại nội dung bài hát</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(3,4,5t)</li> <li>+ Trong bài hát nhắc đến gì?(4,5 tuổi)</li> </ul> | <p>Trẻ hát</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con muốn dùng phần vẽ ngôi nhà của mình không?( 5 tuổi)</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ: vẽ thân nhà là hình vuông, mái nhà hình tam giác, cửa ra vào hình chữ nhật, cửa sổ hình vuông.</li> <li>- Con cầm phần tay nào để vẽ?(3,4,5 tuổi)</li> <li>- Khi vẽ con phải vẽ như thế nào?</li> <li>- Cô cho trẻ vẽ</li> <li>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</li> </ul> <p>Cô nhận xét, động viên trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ: biết yêu quý, giữ gìn, bảo vệ ngôi nhà của mình.</li> </ul> | <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> |
| <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Búp bê nói (EL30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</li> <li>- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ.</li> </ul>  | <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>   |
| <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng trẻ chơi với phấn, sỏi, lá cây</li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>*Kết thúc:</p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi và vệ sinh cá nhân.</p>   | <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ cất đồ dùng đồ chơi và đi rửa tay.</p>    |

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Trò chơi : Nhà bé ở đâu

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi:
  - + Cho trẻ ngồi thành vòng tròn. Nói với trẻ sẽ được chơi trò chơi bị lạc đường. Trò chuyện với trẻ: Con sẽ cảm thấy như thế nào khi bị lạc đường? Ai có thể giúp con tìm được đường về nhà? Con sẽ nói với họ như thế nào về nơi con sống(địa chỉ). Nói với họ bố mẹ đang ở đâu?
  - + Hướng dẫn gợi ý trẻ trả lời câu hỏi: Con có nghĩ rằng chú công an có thể giúp con không? Con nên nói với chú công an về nơi ở của gia đình con?

- Cho trẻ đội mũ chóp để không nhìn thấy và chơi trò chơi
- Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi
- Nhận xét trẻ chơi

**\* Làm thiệp tặng mẹ**

- Cho trẻ hát “Cả nhà thương nhau”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Các con có biết hôm nay là ngày gì không?
- cô cùng các con sẽ làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng mẹ nhé
- Cô cho trẻ quan sát tấm thiệp và trò chuyện
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát
- Cho trẻ thực hiện tô màu
- Cô quan sát khuyến khích và động viên trẻ

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.

---

**Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng**

**TC về Công việc của mỗi người**

- Cô và trẻ hát bài "Bé quét nhà" và thực hiện các động tác mô phỏng.
- + Bố mẹ con đi làm ở đâu? (4,5T)
- + Bố mẹ thường làm gì ở nhà?" (Cô gợi ý: *Bố sửa đồ, mẹ nấu cơm...*). (3,4,5T)
- +Con giúp mẹ làm gì?" ( *Cất đồ chơi, vứt rác*). (2,3,4,5T)
- 4-5 tuổi: "Công việc của bố con là gì? (2,3,4,5T)
- + Mẹ con làm gì?(2,3,4,5T)
- + Công việc đó có vất vả không?(2,3,4,5T)
- + Ở nhà, con đã giúp bố mẹ làm những việc gì? (Khuyến khích trẻ nói chi tiết và thể hiện sự tôn trọng công việc của bố mẹ).(2,3,4,5T)
- Cô động viên trẻ chăm ngoan, vâng lời và biết giúp đỡ bố mẹ.
- + Chơi trò chơi: "Ai làm gì?" (Cô nói tên thành viên, trẻ mô phỏng công việc).

**\* Phát triển nhận thức: Toán**

**Đề tài: Số 6 (Tiết 3)**

**I. Mục đích - yêu cầu**

### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau, Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm . Trẻ biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ 4 tuổi: Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn, Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả , biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ 3 tuổi: Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm. Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nhận biết số 6 theo khả năng.

### 2. Kỹ năng:

- Trẻ tách được nhóm đối tượng ra làm 2 phần theo các cách chia khác nhau một cách thành thạo.

- Trẻ diễn đạt được kết quả của từng cách chia.

- Trẻ tìm và đặt được số tương ứng với số lượng của từng nhóm.

### 3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng của bản thân và đồ dùng trong gia đình.

## II. Chuẩn bị:

### \* Đồ dùng của cô:

- Máy tính, giáo án điện tử.

- Bảng nỉ, hạt Na, các đồ dùng trong gia đình.

- Nhạc hiệu chương trình “Vượt qua thử thách”, nhạc không lời bài hát “Ngôi nhà của chúng ta, cả nhà thương nhau”.

### \* Đồ dùng của trẻ:

- Thẻ số từ 1- 6.

- Rổ nhựa, tấm bìa.

- Mỗi trẻ 3 cái quần, 2 cái áo và 1 cái mũ.

- Trò chơi gồm: Nhiều loại đồ dùng như mũ, áo, quần, tivi... mỗi loại 6 chiếc, thẻ số từ 1- 6.

## III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô  | Hoạt động của trẻ  |
|---|--|
| <p><b>1. HĐ 1: Giới thiệu bài:</b></p> <p>- Chào mừng các bé đến với chương trình “Vượt qua thử thách” ngày hôm nay.</p> <p>- Đến tham gia với chương trình là sự góp mặt của Cô Chung. Xin một tràng pháo tay thật lớn để chào đón cô.</p> <p>- Và điều không thể thiếu được trong chương trình ngày hôm nay là sự có mặt của 2 đội chơi. Xin mời 2 đội tự giới thiệu về mình.</p> <p><b>2. HĐ 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>a. Ôn thêm bứt trong phạm vi 6</b></p> <p>- Chương trình của chúng ta gồm 3 phần thi:</p> <p>+ Phần 1: Tìm nhanh và đúng.</p> | <p>- Trẻ vỗ tay.</p> <p>- Trẻ chào khách.</p> <p>- 2 đội giới thiệu.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>+ Phần 2: Cùng nhau khám phá.</p> <p>+ Phần 3: Trò tài của bé.</p> <p>- Sau đây xin mời các đội sẽ tham gia vào phần thi thứ nhất. Đội 1 sẽ cử ra một bạn đi mua giúp cô 6 nồi cơm điện và tìm số tương ứng. Đội 2 sẽ cử ra một bạn đi mua giúp cô 5 cái áo và tìm số tương ứng. Sau khi mua xong mang về gắn lên bảng.</p> <p>- Cô cùng cả lớp đếm 6 nồi cơm điện số 6.</p> <p>- Cô cùng cả lớp đếm 5 cái áo số 5.</p> <p>+ Hỏi trẻ cô muốn có 6 cái áo thì làm thế nào? Bạn nào giúp cô lên thêm 1 cái áo nữa? 5 thêm 1 là mấy?</p> <p>- Cô thấy các bạn mua được rất nhiều đồ dùng và cô cũng mua được một số đồ dùng chúng mình cùng quan sát. Cô đưa 7 cái giường ra cho trẻ đếm. Hỏi trẻ cô chỉ muốn có 6 cái giường thì cô phải làm thế nào?</p> <p>- Cô mời cá nhân trẻ lên bớt.</p> <p>- Cô cùng trẻ kiểm tra lại 7 bớt 1 còn lại mấy?</p> <p>- Vừa rồi 2 đội đã vượt qua thử thách đầu tiên một cách dễ dàng. Sau đây 2 đội sẽ bước vào thử thách thứ hai của chương trình mang tên “ Cùng nhau khám phá”</p> <p><b>b. Dạy trẻ chia 6 đối tượng ra làm 2 phần</b></p> <p>- Cô Phượng mua rất nhiều các đồ dùng tặng cho các con, cô xin mời các con lên nhận quà của mình nào.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và hỏi trẻ trong rổ của các con có gì?</p> <p>- Những đồ dùng đó để làm gì hả các con?</p> <p>- Chúng mình phải làm gì để giữ gìn những đồ dùng đó?</p> <p>Giáo dục trẻ: Đó là những đồ dùng mà chúng ta dùng hàng ngày vì vậy các con phải giữ quần áo sạch sẽ, giữ gìn những đồ dùng trong gia đình cẩn thận.</p> <p>- Cô xin mời cả lớp hãy mang hết số đồ dùng mà cô Phượng vừa tặng các con ra và đếm rồi đặt số tương ứng giúp cô nhé.</p> <p>- Các con cùng đếm xem có bao nhiêu đồ dùng?</p> <p><b>* Chia theo ý thích</b></p> <p>- Các con hãy chia số đồ dùng ra làm 2 phần theo ý thích của các con sau đó đếm và đặt số tương ứng nhé?</p> | <p>- Trẻ đi mua đồ dùng.</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lên thêm</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lên bớt</p> <p>- Trẻ vừa đi vừa hát lấy rổ.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xếp và đặt số tương ứng.</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ chia theo ý thích của trẻ.</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>- Hỏi trẻ về các cách chia ( cô mời 3- 4 trẻ nói về cách chia của mình )</p> <p>- Bạn có cách chia một phần là 1 và một phần là 5, có bạn nào có cách chia giống bạn không?</p> <p>- Ngoài cách chia này ra bạn nào có cách chia khác bạn?</p> <p>(Cô hỏi trẻ để trẻ nói những cách chia 2- 4, 3-3)</p> <p>- Hỏi trẻ khi chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần có mấy cách chia? Đó là những cách chia nào?</p> <p>- Sau đó cô chốt lại các cách chia. Các con ạ khi chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần chúng mình có 3 cách chia khác nhau đó là ( 3- 3 ; 2- 4 ; 1- 5 ). Cô bật màn hình cho trẻ xem các cách chia.</p> <p><b>*Chia theo yêu cầu:</b></p> <p>- Các con vừa chia theo ý thích rồi bây giờ cô muốn các con chia theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Bây giờ các con hãy chia 6 đồ dùng ra làm 2 phần theo yêu cầu của cô sau đó các con hãy đếm và đặt số tương ứng của mỗi phần</p> <p>- <i>Lần 1:</i> Yêu cầu trẻ chia một giỏ là mũ còn một giỏ là các đồ dùng còn lại.</p> <p>- Cô kiểm tra cá nhân trẻ, cho cả lớp đếm và cho trẻ đặt thẻ số tương ứng<br/>( Cô bật màn hình cách chia 1-5 ) và cho trẻ đặt thẻ số</p> <p>- Các con hãy gộp cho cô tất cả các đồ dùng lên dây phơi nào?</p> <p>+ Cô kiểm tra cá nhân trẻ, cho cả lớp đếm.</p> <p>- <i>Lần 2:</i> Yêu cầu trẻ chia một giỏ là những chiếc áo và một giỏ là các đồ dùng còn lại.</p> <p>- Cô kiểm tra cá nhân trẻ, cho cả lớp đếm và cho trẻ đặt thẻ số tương ứng<br/>( Cô bật màn hình cách chia 2- 4 cho trẻ xem)</p> <p>- Các con hãy gộp cho cô tất cả các đồ dùng lên dây phơi?</p> <p>+ Cô kiểm tra cá nhân trẻ, cho cả lớp đếm và cho trẻ đặt thẻ số tương ứng</p> <p>- <i>Lần 3:</i> Yêu cầu trẻ chia một giỏ là những chiếc quần và một giỏ là các đồ dùng còn lại.</p> <p>- Cô kiểm tra cá nhân trẻ, cho cả lớp đếm và cho trẻ đặt thẻ số tương ứng<br/>( Cô bật màn hình cách chia 3- 3 )</p> | <p>-Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ chia</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ gộp lại và đếm.</p> <p>-Trẻ chia</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>-Trẻ gộp lại và đếm.</p> <p>- Trẻ chia</p> <p>-Trẻ gộp lại</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>- Các con hãy gộp cho cô tất cả các đồ dùng lên dây phơi?</p> <p>+ Cô kiểm tra cá nhân trẻ, cho cả lớp đếm.</p> <p>- Cô kết luận lại: Khi chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần có 3 cách chia và khi gộp lại đều có kết quả bằng 6. Các đối tượng có số lượng bằng 6 đều được hiển thị bằng chữ số 6.</p> <p>* <b>Mở rộng:</b> Các con ơi ngoài cách chia 6 đối tượng ra làm 2 phần còn có cách chia 6 đối tượng ra làm 3 phần nữa đấy. Đó là cách chia 2-2-2 và khi gộp lại là 6. Cô cho trẻ xem trên màn hình.</p> <p><b>c. Luyện tập:</b></p> <p>- Bây giờ các đội sẽ bước vào thử thách thứ 3 với tên gọi “Trở tài của bé”.</p> <p>- Ở phần thi này 2 đội sẽ tham gia vào 2 trò chơi.</p> <p>* <b>Trò chơi 1: Chung sức</b></p> <p>- Mời trẻ đứng thành 2 đội.</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, mỗi đội một bảng nhiệm vụ của 2 đội hãy gộp, tách các nhóm đồ dùng ra thành 2 phần sau đó đếm và đặt số tương ứng. Thời gian là một bản nhạc đội nào nhanh và đúng thì đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả.</p> <p>* <b>Trò chơi 2: Tập tầm vông.</b></p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 gia đình, mỗi gia đình sẽ có 6 hạt Na. Cả nhà hát bài “Tập tầm vông” bạn cầm hạt Na sẽ tách 6 hạt Na đó vào 2 tay. Khi bài hát kết thúc bạn sẽ mở một tay và hỏi các thành viên trong gia đình trong tay mình có mấy hạt Na và tay còn lại là mấy hạt Na? Sau mỗi lần chia cho trẻ gộp lại và đếm kết quả.</p> <p>- Để chơi được trò chơi này cô xin mời cô Nhung sẽ làm trọng tài giúp cô. Xin mời Cô Nhung.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét kết quả của 3 nhóm.</p> <p><b>3. HĐ 3: Kết thúc:</b></p> <p>- Hôm nay cô đã dạy các con bài gì?</p> <p>- Các con được chơi trò chơi gì?</p> <p>- Cô nhận xét chung, khuyến khích, động viên và tuyên dương trẻ</p> | <p>- Trẻ quan sát.</p> <p>- Trẻ vừa đi vừa hát cất rõ và đứng về 2 hàng.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thi đua chơi.</p> <p>- Trẻ chú ý xem kết quả.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ thi đua chơi.</p> <p>- Trẻ nghe kết quả.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p> |
|---|---|

\* **Hoạt động ngoài trời**

**Thiết kế bản vẽ làm khung ảnh (STEAM-Bước 3+4: Dự án làm khung ảnh)**

## Trò chơi: Về đúng nhà

### Chơi theo ý thích

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

+ 4, 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nét vẽ để vẽ được bản thiết kế theo vật liệu trẻ chọn làm khung ảnh, biết tô màu phù hợp nguyên vật liệu bé chọn để trang trí, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.

- 2,3 tuổi: Trẻ biết biết tô màu phù hợp nguyên vật liệu bé chọn để trang trí, biết chơi các trò chơi theo hướng dẫn.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát vật liệu để vẽ lại , kỹ năng sắp xếp bố cục .

##### 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cất dọn đồ sau khi hoạt động cẩn thận.

#### II. Chuẩn bị:

- Giấy, màu, vật liệu cho trẻ.

#### III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô   | Hoạt động của trẻ  |
|--|--|
| <b>1. Hoạt động 1: Thiết kế bản vẽ làm khung ảnh</b><br>- Giờ trước con được quan sát các loại khung ảnh các con thấy như thế nào?<br>- Khung ảnh đó có đặc điểm như thế nào? 5t<br>+ Có những bộ phận nào? 3,4,5t<br>- Con có muốn tạo ra những chiếc khung ảnh không?<br>- Con sẽ làm những đồ chơi này như thế nào? 5t<br>- Dùng vật liệu gì để làm, dùng gì để giúp khung ảnh không bị đổ? 5t<br>- Ngoài ra còn cần vật liệu gì khác nữa? 4,5t<br>- Con sẽ làm khung ảnh hình gì? 3,4,5t<br>=> Cô khái quát: Để làm được chiếc khung ảnh cần nhiều nguyên vật liệu như thùng bìa cactong, que kem, ống hút, kéo, hoa, bông, băng dính...<br>- Hôm nay cô cũng thiết kế rất nhiều khung ảnh trên bản vẽ các con cùng quan sát nhé.<br>- Cô cho trẻ quan sát 3 bản thiết kế và đàm thoại với trẻ về nội dung của từng bản thiết kế<br>* Thực hành:<br>- Từ những ý tưởng các con vừa nêu cô mời các con về nhóm cùng nhau vẽ và thiết kế bản | Trẻ trả lời.<br>2 – 3 ý kiến của trẻ<br>Cả lớp trả lời<br>3 - 4 ý kiến của trẻ<br>2 - 3 ý kiến của trẻ<br>Cả lớp trả lời<br>Trẻ trả lời<br>Trẻ chú ý lắng nghe |

|   |   |
|---|---|
| <p>vẽ khung ảnh nhóm con sẽ làm nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia trẻ về 3 nhóm thực hành</li> <li>- Cô bao quát khuyến khích và động viên trẻ</li> <li>* Cô cho trẻ mang mẫu thiết kế lên trưng bày giới thiệu về bản thiết kế.</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn bản thiết kế cho giờ học sau</li> <li>- Các con lưu giữ những bản thiết kế này thật cẩn thận để giờ sau dựa vào đây các con tạo ra những chiếc khung ảnh theo đúng bản thiết kế này nhé!</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng nhà.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu tên trò chơi: Về đúng nhà</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại về luật chơi, cách chơi và cô khái quát lại: Có 2 ngôi nhà: Mỗi ngôi nhà dành cho những ai có chung 1 dấu hiệu nào đó (ngôi nhà cho những bạn mặc áo cộc tay; ngôi nhà cho những bạn mặc áo dài tay,; các bạn trai, bạn gái,..). Khi cô lắc xúc xô thì nhanh chóng về đúng ngôi nhà của mình. Ai về nhầm nhà sẽ thua cuộc.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>*<i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> </ul> | <p>Trẻ hứng thú thực hiện cùng cô</p> <p>Trẻ mang lên trưng bày</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p><br><p>Trẻ lắng nghe</p><br><p>Trẻ chơi vui vẻ</p><br><p>Trẻ chơi theo ý thích</p><br><p>Trẻ đi rửa tay.</p> |
|---|---|

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Thực hiện vở: Bé làm quen với tạo hình

- Trẻ 5 tuổi:
  - + Hướng dẫn trẻ xếp và dán các hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác thành một ngôi nhà như hình vẽ trong sách
  - + Hướng dẫn trẻ xé giấy thành cây xanh, ông mặt trời màu đỏ và dán vào bức tranh.
- Trẻ 4 tuổi:
  - + Hỏi trẻ bức tranh vẽ ai? Bố đang làm gì?
  - + Cho trẻ tô màu bức tranh theo ý thích
- Trẻ 3 tuổi:
  - + Bé hãy kể về bức tranh và tô màu bức tranh
- Trẻ 2 tuổi:

+ Bế tô màu cái âm và cái chén để tặng ông bà pha trà nhé.

**\* Trò chơi: Ai cũng thích thứ hai (EM24)**

- Cách chơi: Chúng ta đứng thành vòng tròn sẽ hát một bài hát về các ngày trong tuần bạn cầm quả bóng sẽ hát câu hát cho ngày thứ hai rồi bạn có bóng ném cho một bạn khác bạn bắt được bóng hát tiếp câu của ngày thứ ba. Cứ như thế cho đến hết các ngày trong tuần.

- Luật chơi: Bạn nào hát sai sẽ phải ra ngoài một lần chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ

**\* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:

- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.

- Trả trẻ.

---

**Thứ 4 ngày 22 tháng 10 năm 2025**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng**

**Sở thích của các thành viên gia đình**

- Cô và trẻ hát bài "Cháu yêu bà" và thể hiện cử chỉ âu yếm.

- 2-3 tuổi: "Con thích chơi gì/ăn gì?", "Mẹ con thích gì?" (Tập trung vào sở thích đơn giản, rõ ràng). "Con thể hiện tình yêu với bố mẹ như thế nào?" (Khuyến khích trẻ ôm, hôn, vẫy tay...).

- 4-5 tuổi: "Sở thích của con là gì? Sở thích của bố/mẹ con là gì?", "Làm thế nào để mọi người trong gia đình con vui vẻ?", "Con đã nói 'Con yêu bố mẹ' chưa? Nói như thế nào?" (Giáo dục trẻ tôn trọng sở thích của người khác và chia sẻ cảm xúc).

- Trò chơi "Bày tỏ tình yêu" (Cô gọi tên một thành viên, trẻ làm động tác thể hiện tình yêu thương với người đó).

**\* Phát triển ngôn ngữ: Văn học**

**Kể chuyện cho trẻ nghe "Hai anh em gà con"**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện, trả lời được câu hỏi.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, các nhân vật trong truyện. Trả lời được một số câu hỏi của cô.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, các nhân vật trong truyện. Trả lời được một số câu hỏi của cô theo khả năng.

- Trẻ 2 tuổi: Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ có chủ đích phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ

## 3. Thái độ:

- Biết sẻ chia tình cảm với những người có hoàn cảnh khó khăn, biết khiêm tốn với những việc mình làm tốt của mình.

## II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa câu chuyện: Hai anh em gà con.

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau.

## III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô  | Hoạt động của trẻ  |
|---|--|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát “ Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Trò truyện nội dung bài hát</li> <li>+ Các con vừa hát bài hát gì?(2,3,4,5t)</li> <li>+ Trong bài hát có nội dung gì?(2,3,4,5t)</li> <li>+ Giáo dục trẻ: yêu quý người thân trong gia đình</li> </ul> <p>Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu truyện “ Hai anh em gà con” của do tác giả Lê Thực Hải sưu tầm nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Kể chuyện cho trẻ nghe: Hai anh em gà con</li> <li>- Cô kể lần 1: Diễn cảm, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ kết hợp tranh minh họa.</li> <li>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?(3,4 tuổi)</li> <li>+ Câu chuyện của tác giả nào sưu tầm?(3,4 tuổi)</li> <li>- Cô kể lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa</li> <li>+ Giảng nội dung truyện: Câu chuyện “ Hai anh em gà con” nói về gà anh lông vàng luôn biết quan tâm và nhường nhịn, chia sẻ với bạn bè, con gà em lông đen thì ích kỷ và còn hay khoe khoang. Câu chuyện nói đến sự rộng lượng của gà anh lông vàng và lời dạy của gà mẹ.</li> <li>- Giáo dục: Chúng mình nên học tập gà lông vàng biết thông cảm, quan tâm, chia sẻ với mọi người xung quanh, làm nhiều việc tốt giúp đỡ mọi người. Biết sẻ chia tình cảm với những người có hoàn cảnh khó khăn</li> <li>-/ Cô kể lần 3: Đọc trích dẫn và giảng từ khó.</li> </ul> | <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời<br/>2- 3 trẻ trả lời<br/>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ lắng nghe cô kể</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>+ Câu chuyện “ Hai anh em gà con” được chia làm 2 đoạn.</p>  | <p>Trẻ lắng nghe</p>                     |
| <p>- Đoạn 1: Anh em gà con tìm được mẩu bánh mì chúng mình cùng xem ai đã chia cho vẹt ăn cùng nhé.</p>   | <p>Trẻ lắng nghe</p>                     |
| <p>Đoạn 1 từ đầu đến “chạy về chỗ mẹ”</p>   |  |
| <p>- Đoạn 2: Hai chú gà về với mẹ chúng mình cùng xem gà mẹ đã dặn gì hai anh em nhé.</p>   | <p>Trẻ lắng nghe.</p>                    |
| <p>Đoạn 2: đoạn còn lại.</p>  |  |
| <p>- Cô giảng từ khó: “Liên tưởng” là nói nhanh, nói không ngắt câu.</p>  | <p>Trẻ chú ý</p>                         |
| <p>- Cho trẻ đọc từ khó 2-3 lần (tổ, nhóm, cá nhân)</p>   |  |
| <p>* Đàm thoại</p>  | <p>Trẻ đọc cùng cô</p>                   |
| <p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào sưu tầm? (2,3,4,5t)</p>  | <p>2 -3 trẻ trả lời</p>                  |
| <p>- Câu chuyện có những nhân vật nào ? (4,5t)</p>  |  |
| <p>- Hai chú gà con tìm được gì?(3,4,5t)</p>  | <p>Trẻ trả lời</p>                       |
| <p>- Ai xin 2 anh em gà con ăn cùng?(4,5t)</p>  |  |
| <p>- Thái độ của gà em thế nào? (3,4,5t)</p>  | <p>2 -3 trẻ trả lời</p>                  |
| <p>- Thái độ của gà anh ra sao? (3,4,5t)</p>  | <p>Trẻ trả lời</p>                       |
| <p>- Gà mẹ đã nói gì với các con của mình?(5t)</p>  | <p>2 -3 trẻ trả lời</p>                  |
| <p>- Qua câu chuyện con học tập tính cách của bạn nào?</p>  | <p>Trẻ trả lời</p>                       |
| <p>=&gt; Cô chốt lại: Các con ạ! Qua câu chuyện “Hai anh em gà con” khuyên chúng ta khi ở nhà các con phải biết kính trên nhường dưới, yêu thương nhường nhịn các em nhỏ. Khi đến lớp các con phải biết quan tâm chia sẻ, giúp đỡ bạn bè, giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn các con nhớ chưa nào?</p> | <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> |
| <p>- Cho trẻ nghe kể chuyện thêm một lần nữa qua video.</p>   | <p>Vâng ạ</p>                            |
| <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p>  | <p>Trẻ nghe</p>                          |
| <p>Hôm nay cô thấy lớp mình học rất giỏi, giờ nghe kể chuyện của chúng mình đến đây là hết rồi xin gặp lại các con trong giờ kể chuyện sau.</p>   | <p>Trẻ ra chơi.</p>                      |

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Vẽ người thân bằng phấn trên sân**

**Trò chơi: Hái táo**

**Chơi theo ý thích**

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để vẽ được hình trên sân, biết chơi các trò chơi “Hái táo” và chơi đúng luật. Biết sử dụng phấn, sỏi, lá cây để chơi theo ý thích của mình

- Trẻ 3+ 4 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nét vẽ để tạo thành hình người trên sân theo

khả năng. Biết chơi trò chơi “hái táo” và biết chơi theo ý thích của mình với phấn, sỏi, lá

- Trẻ 2 tuổi biết cầm phấn vẽ các nét theo khả năng và chơi cùng cô và các bạn.

### III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô   | Hoạt động của trẻ   |
|--|---|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Vẽ người thân bằng phấn trên sân</b></p> <p>Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàm thoại nội dung bài hát</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(5t)</li> <li>+ Trong bài hát nhắc đến ai?</li> </ul> <p>Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thích vẽ ai?( 5 tuổi)</li> <li>- Con cầm phấn tay nào để vẽ?(3,4,5 tuổi)</li> <li>- Khi vẽ con phải vẽ như thế nào?</li> <li>- Chúng mình có thể vẽ bố, mẹ, ông, bà...bằng phấn trên sân.</li> <li>- Cô cho trẻ vẽ</li> <li>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</li> </ul> <p>Cô nhận xét, động viên trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ: biết vâng lời, yêu quý người thân trong gia đình</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Hái táo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Hái táo</li> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</li> <li>+ Cách chơi: Cô cho trẻ cùng chơi vừa nói vừa làm động tác:</li> <li>- Đây là cây táo nhỏ ( Giơ hai tay lên xòe các ngón tay ra)</li> <li>- Tôi nhìn lên cây và thấy ( Nhìn theo các ngón tay)</li> <li>- Táo chín đỏ và ngọt ( Hai bàn tay làm động tác ôm táo)</li> <li>- Táo chín ăn ngon quá (Làm động tác đưa tay lên miệng)</li> <li>- Lắc cây táo nhỏ ( Làm động tác lắc cây bằng hai tay)</li> </ul> | <p>Trẻ hát</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ<br/>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời<br/>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những quả táo rơi vào tô ( Giơ hai tay lên và hạ xuống)</li> <li>- Đây là cái giỏ to và tròn ( Làm vòng tròn bằng hai tay)</li> <li>- Nhặt táo trên mặt đất ( Cúi xuống nhặt và bỏ vào giỏ)</li> <li>- Hái táo ở trên cây (Giơ tay lên cao mắt nhìn theo tay)</li> <li>- Tôi sẽ ăn quả táo ( Đưa tay lên miệng)</li> </ul> <p>+ Luật chơi: Bạn nào làm sai động tác sẽ phải ra ngoài một lần chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng trẻ chơi với phấn, sỏi, lá cây</li> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>*Kết thúc: Cho trẻ cất đồ và trẻ vệ sinh cá nhân.</p> | <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe<br/>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ cất đồ dùng đồ chơi và đi rửa tay.</p> |
|---|---|

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Trò chơi: Vỗ tay theo tên chữ (EL 36)

- Cách chơi: Chúng ta sẽ đi vòng tròn và lần lượt nói tên của mình nếu tên có ba tiếng như ( Hứa Minh Quang) thì chúng ta vỗ tay 3 lần, nếu có 4 tiếng như ( Hoàng Thị Thu Phương) thì chúng ta sẽ vỗ tay 4 lần
- Luật chơi bạn nào vỗ sai sẽ phải ra ngoài một lần chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát động viên khuyến khích trẻ.

### \* Trò chơi : Hái táo

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Hái táo
  - Cô nêu luật chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Cô cho trẻ cùng chơi vừa nói vừa làm động tác:
- Đây là cây táo nhỏ ( Giơ hai tay lên xòe các ngón tay ra)
  - Tôi nhìn lên cây và thấy ( Nhìn theo các ngón tay)
  - Táo chín đỏ và ngọt ( Hai bàn tay làm động tác ôm táo)
  - Táo chín ăn ngon quá (Làm động tác đưa tay lên miệng)
  - Lắc cây táo nhỏ ( Làm động tác lắc cây bằng hai tay)
  - Những quả táo rơi vào tô ( Giơ hai tay lên và hạ xuống)
  - Đây là cái giỏ to và tròn ( Làm vòng tròn bằng hai tay)
  - Nhặt táo trên mặt đất ( Cúi xuống nhặt và bỏ vào giỏ)
  - Hái táo ở trên cây (Giơ tay lên cao mắt nhìn theo tay)
  - Tôi sẽ ăn quả táo ( Đưa tay lên miệng)
- + Luật chơi: Bạn nào làm sai động tác sẽ phải ra ngoài một lần chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

**\* Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- 5 tuổi MT 23: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh:  
c, Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt

d, Che miệng khi ho, hắt hơi

- 4 tuổi: - MT 23: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:

b, Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt

- 3 tuổi: MT 19: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:

c, Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.

- Cô hỏi trẻ cách rửa mặt.

- Cho trẻ thực hiện cô bao quát sửa sai cho trẻ

- Nêu gương bạn ngoan trong ngày cắm cờ.

- Cô tuyên dương trẻ. :

- Trả trẻ

---

**Thứ 5, ngày 23 tháng 10 năm 2025**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng**

**TC về bé thể hiện tình yêu với gia đình**

- Hát bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Chúng mình đã làm gì để thể hiện rằng mình cũng yêu thương bố mẹ, ông bà, anh chị em nhỉ? (3,4,5T)

- Con thường nói gì để bố mẹ biết con yêu bố mẹ?(2,3,4,5T)

+ Bây giờ, chúng mình cùng nói: Con yêu mẹ nhiều lắm

- Con làm gì để thể hiện sự gần gũi với bố mẹ?(3,4,5T)

- Khi bố mẹ đi làm về, con làm gì trước tiên?(3,4,5T)

- Làm thế nào để bố mẹ đỡ vất vả hơn, con đã giúp đỡ những việc gì ở nhà? (3,4,5T)

(Gợi ý: Tự mặc quần áo, dọn đồ chơi, lấy giúp đồ vật, gấp chăn...).

- Khi con tự làm được một việc, con có thấy mình lớn không? (2,3,4,5T)

- Con ngoan ngoãn là thể hiện yêu thương bố mẹ đấy. Vậy, thế nào là ngoan ngoãn?" (Nghe lời, không khóc nhè, không đòi hỏi khi đi siêu thị...). "Con nhớ lời dặn của bố mẹ không? (3,4,5T)

- Khi con nói “Con yêu bố/mẹ”, bố mẹ con đã có phản ứng gì?" (Cười, vui vẻ, ôm con...).

- Khi được yêu thương và thể hiện tình yêu thương, con cảm thấy thế nào?

- GD: Chúng mình hãy nhớ nói lời yêu thương, ngoan ngoãn và giúp đỡ bố mẹ mỗi ngày để cả nhà mình luôn ngập tràn tiếng cười nhé!

## \* Phát triển ngôn ngữ: Chữ cái

Đề tài: Làm quen chữ cái e, ê

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái e, ê nhận biết đặc điểm cấu tạo chữ cái e, ê. Trẻ biết phân biệt chữ cái e, ê.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được làm quen, nhận biết và phát âm đúng chữ cái e, ê cùng cô giáo.
- Trẻ 3 tuổi: Nhận dạng một số chữ cái theo khả năng. Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái e, ê theo khả năng
- Trẻ 2 tuổi: Phát âm chữ cái e, ê theo cô.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm to, rõ ràng, chính xác. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

#### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học tập có nề nếp

### II. Chuẩn bị

- Thẻ chữ cái e, ê cho cô và trẻ.
- Tranh: Em bé

### III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô  | Hoạt động của trẻ  |
|---|--|
| <b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề</li><li>- Nhà con có những ai?</li><li>- Giáo dục trẻ yêu quý các thành viên trong gia đình.</li><li>- Hướng trẻ vào bài</li></ul>  | Trẻ trò chuyện cùng cô<br>Trẻ trả lời<br>Trẻ lắng nghe   |
| <b>2. Hoạt động 2 : Phát triển bài</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* Làm quen chữ cái e</li><li>- Mời các bạn cùng hướng mắt lên đây xem cô có bức tranh gì đây?(2,3,4,5t)</li><li>- Đây là hình ảnh em bé rất xinh đúng không? Dưới hình ảnh cô có từ “ em bé”</li><li>- Cô cho trẻ phát âm cùng cô từ “ em bé ”</li><li>- Cô cho trẻ dùng thẻ chữ rời ghép từ giống từ bên dưới bức tranh.</li><li>- Cô cho trẻ đọc từ vừa ghép.</li><li>- Hỏi trẻ trong từ em bé có mấy tiếng? (5 t)</li><li>- Cô giới thiệu chữ cái “e”.</li><li>- Cô phát âm mẫu “e” (2- 3 lần)</li><li>- Sau đó cho cả lớp phát âm theo. Chữ e gồm có 2 nét: một nét ngang ngắn và một nét cong hở phải</li></ul> | Chú ý quan sát và trả lời.<br><br>Trẻ trả lời<br>Trẻ đọc theo cô.<br>Trẻ ghép thẻ chữ<br><br>Trẻ đọc.<br>Trẻ đếm<br>Trẻ lắng nghe<br><br>Trẻ phát âm |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chữ cái e in thường và e viết thường. Nhưng đều phát âm là “e ”.</li> <li>- Cả lớp phát âm “e” (2- 3 lần)</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>+ Làm quen chữ ê</li> <li>- Cô đọc câu đố<br/>Chữ e đúng là chữ e<br/>Trên thêm cái mũ đọc ra là chữ gì?</li> <li>- Cô rút thẻ chữ ê ra và giới thiệu và phát âm</li> <li>- Cả lớp phát âm theo cô</li> <li>- Bạn nào có nhận xét về chữ ê? ( 5t)</li> <li>- Cô giới thiệu chữ cái “ê”.</li> <li>Chữ ê gồm có 1 nét ngang ngắn và một nét cong tròn hở phải và có mũ ở phía trên</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại</li> <li>- Cô giới thiệu chữ cái ê in thường và ê viết thường. Nhưng đều phát âm là “ê ”.</li> <li>- Cả lớp phát âm “ê” (2- 3 lần)</li> <li>- Cô cho trẻ phát âm theo cô</li> <li>- Cho trẻ phát âm theo lớp, tổ, nhóm, CN</li> <li>- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ</li> <li>- Chúng mình vừa được làm quen chữ cái gì?(5t)</li> <li>* So sánh chữ cái e và ê</li> <li>+ So sánh giống nhau: 2 chữ đều có 1 nét ngang và 1 nét cong tròn hở phải.</li> <li>+ So sánh khác nhau: chữ e không có mũ, chữ ê có mũ.</li> <li>- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.</li> <li>* Trò chơi: Thả bóng zic zắc:</li> <li>- Cách chơi: Cô có bảng zích zắc chữ cái khi thả bóng bóng rơi vào ô chữ cái nào thì cả lớp đọc to chữ cái đó lên</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào đọc sai phải đọc lại</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ</li> <li>* <b>TC: Đi tìm và chạm vào ( EM 41)</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi</li> <li>+ CC: Cô có các chữ cái e,ê xung quanh lớp chúng mình vừa đi vòng tròn hát hoặc đọc thơ khi cô nói chạm vào chạm vào thì chúng mình nói chạm gì chạm gì, cô yêu cầu</li> </ul> | <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Lớp, tổ, nhóm,cá nhân phát âm</p> <p>Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>Trẻ phát âm<br/>Trẻ trả lời<br/>Chú ý lắng nghe.<br/>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ so sánh</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>chúng mình chạm vào chữ cái nào thì chúng mình chạy nhanh chạm vào chữ cái đó.<br/> + LC: Bạn nào chạm sai sẽ phải chạm lại.<br/> - Cô tổ chức cho trẻ chơi<br/> - Cô quan sát và động viên trẻ chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3 : Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét giờ học và cho trẻ ra chơi<br/> - Cho trẻ đọc bài làm anh và ra chơi.</p> | <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đọc và ra chơi</p> |
|--|---|

**\* Hoạt động ngoài trời**

**Dùng hạt hạt xếp chữ cái e,ê**

**Trò chơi: Búp bê nói(EL30)**

**Chơi theo ý thích.**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết dùng hạt hạt để xếp chữ cái e,ê; biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích của mình với nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn.
- Trẻ 3 + 4 tuổi: Trẻ biết dùng hạt hạt xếp chữ cái e,ê theo khả năng, biết chơi trò chơi và biết chơi theo ý thích của mình
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết dùng hạt hạt xếp chữ e, ê theo sự giúp đỡ của cô. Biết chơi trò chơi có luật và biết chơi cùng các bạn.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ vận động

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn và không làm một số việc gây nguy hiểm cho bản thân.

**II.Chuẩn bị**

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ
- 3 rổ hạt cho trẻ
- Phấn, lá cây, sỏi

**III. Cách tiến hành**

| <b>Hoạt động của cô</b>  | <b>Hoạt động của trẻ</b>   |
|--|--|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Dùng hạt hạt xếp chữ cái e,ê</b><br/> Cô cùng trẻ nghe bài: Cả nhà thương nhau<br/> - Đàm thoại nội dung bài hát<br/> + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (4t)<br/> - Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung bài<br/> + Trong rổ cô đựng vật liệu gì? (5t)<br/> + Chúng mình có biết sử dụng hạt để làm gì không?(4, 5t)</p> | <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hột hạt có thể dùng để xếp nhiều hình khác nhau, hôm nay cô sẽ cùng các con xếp chữ cái e,ê bằng hột hạt nhé.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách xếp</li> <li>+ Sử dụng hạt xếp bằng tay nào?(5t)</li> <li>- Có được ném hột, hạt vào các bạn không?(4t)</li> <li>- Cô cho trẻ xếp: cô bao quát trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ đoàn kết, không ném hột hạt...</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Búp bê nói (EL30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải ra ngoài cuộc chơi 1- 2 lần chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</li> <li>- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích của mình</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ</li> <li>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi</li> </ul> | <p>Trẻ quan sát<br/>Trẻ trả lời<br/>Trẻ trả lời<br/>Trẻ xếp<br/>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe<br/>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe<br/>Trẻ chơi</p> |
|--|---|

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Trò chơi: Săn tìm chữ cái ( EL 24)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Săn tìm chữ cái
- Cô nêu cách chơi: Mỗi trẻ sẽ cầm chữ e hoặc ê trên tay vừa đi vòng tròn vừa hát bài “Nhà của tôi”, khi nghe cô nói: “Tìm chữ, tìm chữ” chúng mình sẽ chạy nhanh về một bạn cầm chữ cái giống mình, khi tìm được bạn các con hãy quay về vòng tròn và ngồi cùng nhau sau đó các con từng đôi có chữ cái giống nhau giơ lên và phát âm chữ cái đó.
- Luật chơi: Nếu về sai thì bạn đó sẽ phải tìm lại bạn.
- Cô cho trẻ chơi: Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các thành viên trong gia đình.

**\* Trò chơi: Ai cũng thích thứ hai (EM24)**

- Cách chơi: Chúng ta đứng thành vòng tròn sẽ hát một bài hát về các ngày trong tuần bạn cầm quả bóng sẽ hát câu hát cho ngày thứ hai rồi bạn có bóng ném cho một bạn khác bạn bắt được bóng hát tiếp câu của ngày thứ ba. Cứ như thế cho đến hết các ngày trong tuần.
- Luật chơi: Bạn nào hát sai sẽ phải ra ngoài một lần chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát động viên trẻ

**\* Vệ sinh nêu gương, trả trẻ**

- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ nhận xét bạn ngoan trong tuần
- Tuyên dương những bạn: chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày cho trẻ cảm ơn
- Trả trẻ:

---

**Thứ 6, ngày 24 tháng 10 năm 2025**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng**

**TC về các hoạt động chung của gia đình**

- Chúng mình cùng vỗ tay hát bài “*Ba ngọn nến lung linh*”
- Bài hát vừa rồi nói về ai? (Gia đình) (3,4,5T)
- Các con có yêu gia đình mình không? (2,3,4,5T)
- Gia đình mình thường làm gì cùng nhau để vui vẻ và hạnh phúc nhỉ?(3,4,5T)
- Buổi tối, sau khi ăn cơm xong, gia đình con thường làm gì cùng nhau? (3,4,5T)
- Vào cuối tuần, gia đình con hay đi đâu chơi? (3,4,5T)
- Cả nhà mình thường ăn cơm cùng nhau vào buổi nào? (Tối/sáng/trưa).(4,5T)
- Khi ăn cơm cùng nhau, mọi người nói chuyện gì?
- Các con có nhớ phải làm gì trước khi ăn không? (Mời người lớn, rửa tay).
- Ai đã từng giúp bố mẹ làm việc nhà rồi? (Mời 2-3 trẻ kể)
- Con đã giúp mẹ lau bàn, nhặt rau hay gấp quần áo chưa? (2,3,4,5T)
- Khi con giúp bố mẹ, bố mẹ có vui không? (2,3,4,5T)
- Khi được chơi đùa, được làm việc cùng bố mẹ và anh chị em, con cảm thấy thế nào? (Vui vẻ, hạnh phúc, ấm áp...) (2,3,4,5T)
- Vì sao chúng mình cần phải cùng nhau làm nhiều việc như vậy? (2,3,4,5T)
- Chúng mình cần làm gì để giữ gìn sự gắn bó này?" (Nghe lời, biết ơn, giúp đỡ...) (2,3,4,5T)
- GD: Gia đình mình thật là tuyệt vời! Chúng mình hãy cố gắng giúp đỡ bố mẹ nhiều hơn và cùng nhau tạo ra nhiều khoảnh khắc thật vui nhé!

**\* PTTM: Tạo hình:**

**Đề tài: Làm khung ảnh (STEAM-Bước 5+6: Dự án làm khung ảnh)**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: MT 128: Tìm kiếm, lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. MT 126: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình
- Trẻ 4 tuổi: MT 115: Tìm kiếm, lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. MT 114: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình

- Trẻ 3 tuổi: MT 110: Trẻ biết Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo gợi ý. MT 112: Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. MT 117: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình

- Trẻ 2 tuổi: MT 65: Thích tô màu, vẽ, nặn, dán (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc). Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để trang trí sản phẩm theo gợi ý.

## 2. Kỹ năng

- Luyện các kỹ năng tạo hình như: cắt, dán, ...

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và tính kiên trì, phát triển trí tưởng tượng tư duy cho trẻ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng nói và chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm đã tạo nên.

## 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ hứng thú kiên trì và tích cực tham gia để tạo được sản phẩm đẹp.

- Trẻ yêu quý, bảo vệ sản phẩm của mình, của bạn.

## II. Chuẩn bị

- Đồ dùng cho 4 nhóm:

+ Nhóm 1: que kem, bìa catton, hoa nhựa, băng dính 2 mặt, kéo...

+ Nhóm 2: Bìa màu, bìa carton, kéo, hoa, lá, cành cây, băng dính 2 mặt, ...

+ Nhóm 3: dây kẽm, pompom, băng dính 2 mặt, kéo, ...

+ Nhóm 4: Ống hút, hoa, pompom, băng dính 2 mặt, kéo...

-Nhạc, khung tranh,...

## III. Cách tiến hành

| Hoạt động của cô   | Hoạt động của trẻ  |
|--|--|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b><br/>Cho trẻ chơi thẻ EL3 “Cái gì trong hộp”</p> <p>- Cô đặt chiếc khung ảnh vào trong hộp và cho trẻ lần lượt sờ và đoán xem có gì trong hộp.</p> <p>- Trong hộp có gì các con?</p> <p>- Con biết khung ảnh có ở đâu không? (4,5 tuổi).</p> <p>- Chiếc khung ảnh dùng để làm gì? (5 tuổi)</p> <p>- Có rất nhiều kiểu dáng khung ảnh khác nhau như tròn, vuông, tam giác, chữ nhật, lục giác...nhưng chúng đều để đựng những chiếc ảnh làm cho chiếc ảnh đó đẹp hơn.</p> | <p>Trẻ sờ và đoán.</p> <p>2 ý kiến.<br/>1 - 2 ý kiến.</p> <p>2 - 3 ý kiến.<br/>Trẻ lắng nghe</p> |
| <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài “Làm khung ảnh”</b></p> <p>- Trong giờ học trước cô và các con đã cùng thảo luận và thiết kế một số mẫu khung ảnh. Bây giờ bạn nào giỏi hãy nhắc lại cho cô giáo và các bạn biết làm khung ảnh như thế nào? (5 tuổi)</p> <p>+ Con sẽ tạo ra chiếc khung ảnh từ nguyên vật liệu gì?(3,4,5 tuổi)</p> <p>+ Khung ảnh gồm những bộ phận nào?(4,5 tuổi)</p>  | <p>2 - 3 ý kiến.</p> <p>1 - 2 ý kiến.</p> <p>2 - 3 ý kiến.</p>                                   |

|   |  |
|---|--|
| <p>+ Chiếc khung ảnh mà chúng mình sắp làm ra phải đảm bảo những tiêu chí nào ? (đẹp, dễ được ảnh, không bị đổ)</p> <p>- Cô chốt lại các tiêu chí.</p> <p>- Vừa rồi các bạn đã nhắc lại một số cách làm khung ảnh. Các con ạ! Để tạo ra được chiếc khung ảnh đẹp đòi hỏi chúng mình phải thật nhanh tay và khéo léo đấy.</p> <p>- Chúng mình có muốn trở tài khéo léo không?</p> <p>- Bây giờ cô mời đại diện của các đội. Vừa rồi thì mỗi đội đã có ý tưởng riêng của mình rồi, bây giờ nhiệm vụ của các con sẽ mang bản thiết kế và lựa chọn đúng nguyên liệu về cho nhóm mình nhé.</p> <p>- Đây đã đúng là bản thiết kế của nhóm con chưa?</p> <p>- Qua quan sát cô thấy các con đã lấy đúng bản thiết kế và lựa chọn đúng nguyên liệu của nhóm mình rồi đấy. Bây giờ các con có muốn thi đua để tạo ra những chiếc khung ảnh thật đẹp và sáng tạo không ?</p> <p>* Thực hành chế tạo</p> <p>- Tiến hành cho trẻ chế tạo khung ảnh</p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng.</p> <p>- Cô đến bên các nhóm hỏi:</p> <p>+ Con đang làm gì ?</p> <p>+ Nhóm con sẽ làm chiếc khung ảnh như thế nào?</p> <p>+ Khung ảnh của nhóm con hình gì?</p> <p>+ Vậy con sẽ đo các cạnh khung ảnh như nào?</p> <p>+ Khi làm song viền khung ảnh con cần làm gì nữa không ?...</p> <p>- Cô bao quát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm sáng tạo.</p> <p>* Trưng bày đánh giá sản phẩm.</p> <p>- Cho các nhóm mang sản phẩm lên để trưng bày nào.</p> <p>- Các con đã làm được gì ?</p> <p>- Cô mời đại diện từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình nào?</p> <p>+ Trình bày về quá trình làm</p> <p>+ So với bản thiết kế ( hỏi trẻ hoặc hỏi cả lớp so sánh )</p> <p>+ Thử nghiệm</p> | <p>3 - 4 ý kiến.</p> <p>Có ạ.</p> <p>Về 4 nhóm.</p> <p>2 ý kiến.</p> <p>1 - 2 ý kiến.</p> <p>2 - 3 ý kiến.</p> <p>2 - 3 ý kiến.</p> <p>2 - 3 ý kiến.</p> <p>Trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>Đại diện nhóm lên giới thiệu sản phẩm</p> |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>- Cho bạn ở nhóm khác thử nghiệm khung ảnh có đứng được, có để được ảnh không ?<br/>+ Con đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình.</p> <p>- Lần lượt các nhóm giới thiệu và thực hiện như nhóm 1.<br/>=&gt;Cô nhận xét: Cô thấy hôm nay các con đã rất là giỏi, đã rất khéo léo tạo ra những chiếc khung ảnh rất đẹp và sáng tạo có thể đứng được và để được ảnh từ những nguyên vật liệu có sẵn như: que kem, ống hút, dây kẽm, bìa giấy,...</p> <p>- Những chiếc khung ảnh của các con đã đáp ứng được những tiêu chí mà chúng mình đã đưa ra ban đầu không ? Đó là những tiêu chí nào?</p> <p>- Khi con chế tạo khung ảnh cùng với các bạn con cảm thấy như thế nào ?<br/>Vừa rồi cô thấy chúng mình đã rất đoàn kết, cùng nhau hợp tác để tạo ra những chiếc khung ảnh rất đẹp đấy.</p> <p>- Khi sử dụng các con phải làm gì?</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Các con có muốn treo những bức ảnh gia đình của mình lên chiếc khung ảnh không ?</p> <p>- Bây giờ cô mời các con hãy đặt ảnh vào khung này và mang tặng những chiếc khung ảnh này cho bố mẹ chúng mình nhé.</p> | <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình<br/>3 nhóm còn lại lên giới thiệu<br/>Lắng nghe</p> <p>Ý kiến cả lớp</p> <p>1 - 2 ý kiến.</p> <p>Có ạ</p> <p>Trẻ thử nghiệm.</p> |
|---|---|

**\* Hoạt động ngoài trời**  
**Nghe đọc ca dao về chủ đề gia đình**  
**Trò chơi: Hái táo**  
**Chơi theo ý thích**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức**

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ được nghe một số câu ca dao về chủ đề gia đình, biết nội dung của câu ca dao. Biết chơi trò chơi “Hái táo”, chơi đúng luật và biết chơi theo ý thích
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được nghe một số câu ca dao về chủ đề gia đình, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn và biết chơi theo ý thích
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ được nghe một số câu ca dao về chủ đề gia đình, biết chơi trò chơi theo khả năng.
- Trẻ 2 tuổi nghe đọc ca dao về chủ đề, biết chơi theo khả năng.

2. Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng chú ý tập chung của trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ luôn yêu quý những thành viên trong gia đình, biết chia sẻ yêu thương nhau.

## II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ

- Một số câu ca dao về gia đình

- Đồ chơi ngoài trời

## III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô   | Hoạt động của trẻ   |
|--|---|
| <p><b>1. Hoạt động 1: Nghe đọc ca dao về chủ đề gia đình</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về gia đình của mình.</p> <p>- Cô hướng trẻ vào nội dung: Có rất nhiều câu ca dao về chủ đề gia đình, hôm nay cô sẽ đọc cho cả lớp mình cùng nghe một số câu ca dao nói về gia đình nhé.</p> <p>+ “Công cha như núi Thái Sơn<br/>Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra<br/>Một lòng thờ mẹ kính cha<br/>Cho tròn chữ hiếu mới là đạo con”</p> <p>+ “Đói cơm ăn đọt chà là<br/>Đẻ cơm nuôi mẹ mẹ già yếu răng”</p> <p>+ “Khôn ngoan đối đáp người ngoài,<br/>Gà cùng một mẹ chớ hoài đá nhau.”</p> <p>+ “Anh em như thể tay chân,<br/>Rách lành đùm bọc, dở hay đỡ đần”</p> <p>- Chúng mình vừa được nghe một số câu ca dao nói về điều gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ luôn yêu quý những thành viên trong gia đình, biết chia sẻ yêu thương nhau.</p> | <p>Trẻ trò chuyện với cô.<br/>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> |
| <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Hái táo</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ cùng chơi vừa nói vừa làm động tác:</p> <p>- Đây là cây táo nhỏ ( Giơ hai tay lên xòe các ngón tay ra)</p> <p>- Tôi nhìn lên cây và thấy ( Nhìn theo các ngón tay)</p> <p>- Táo chín đỏ và ngọt ( Hai bàn tay làm động tác ôm táo)</p> <p>- Táo chín ăn ngon quá (Làm động tác đưa tay lên miệng)</p> <p>- Lắc cây táo nhỏ ( Làm động tác lắc cây bằng hai tay)</p>   | <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những quả táo rơi vào tô ( Giơ hai tay lên và hạ xuống)</li> <li>- Đây là cái giỏ to và tròn ( Làm vòng tròn bằng hai tay)</li> <li>- Nhặt táo trên mặt đất ( Cúi xuống nhặt và bỏ vào giỏ)</li> <li>- Hái táo ở trên cây (Giơ tay lên cao mắt nhìn theo tay)</li> <li>- Tôi sẽ ăn quả táo ( Đưa tay lên miệng)</li> <li>+ Luật chơi: Bạn nào làm sai động tác sẽ phải ra ngoài một lần chơi.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời</li> <li>* Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ</li> </ul> | <p>Trẻ chơi vui vẻ.</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay</p> |
|--|---|

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Trò chơi: Hái táo

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Hái táo
- Cô nêu luật chơi, cách chơi
- + Cách chơi: Cô cho trẻ cùng chơi vừa nói vừa làm động tác:
  - Đây là cây táo nhỏ ( Giơ hai tay lên xòe các ngón tay ra)
  - Tôi nhìn lên cây và thấy ( Nhìn theo các ngón tay)
  - Táo chín đỏ và ngọt ( Hai bàn tay làm động tác ôm táo)
  - Táo chín ăn ngon quá (Làm động tác đưa tay lên miệng)
  - Lắc cây táo nhỏ ( Làm động tác lắc cây bằng hai tay)
  - Những quả táo rơi vào tô ( Giơ hai tay lên và hạ xuống)
  - Đây là cái giỏ to và tròn ( Làm vòng tròn bằng hai tay)
  - Nhặt táo trên mặt đất ( Cúi xuống nhặt và bỏ vào giỏ)
  - Hái táo ở trên cây (Giơ tay lên cao mắt nhìn theo tay)
  - Tôi sẽ ăn quả táo ( Đưa tay lên miệng)
- + Luật chơi: Bạn nào làm sai động tác sẽ phải ra ngoài một lần chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu chương trình sinh hoạt văn nghệ cuối tuần.
- Trẻ lên biểu diễn các bài hát, bài thơ trong chủ đề.
  - + Vận động bài hát:" Cả nhà thương nhau"
  - Tập thể múa: 2 lần
  - Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
  - Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

- + Đọc thơ: Làm anh
- Cả lớp đọc 1 lần
- Các tổ đọc 3 lần
- Nhóm đọc 1 lần
- Cá nhân đọc 3 lần
- Cô bao quát, động viên, khích lệ trẻ

**\* Vệ sinh, nêu gương, bình xét bé ngoan, trả trẻ**

- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ đi rửa tay, rửa mặt
- Cho trẻ nhận xét nêu gương cá nhân
- Cho trẻ cắm cờ
- Trả trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

**Xác nhận của tổ chuyên môn**



**Hoàng Thị Huế**

**Người soạn**



**Hoàng Thị Huệ**