

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**  
**Chủ đề nhánh 4: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh**  
**Tuần 6 (Từ 13/10 đến 17/10/ 2025)**

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>TDS</b> <b>7h50-8h20</b>	Hô hấp: Hít vào thở ra Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang Bụng 1: Đứng, cúi người về trước Chân 2: Bật đưa chân sang ngang				
<b>TCS</b> <b>(8h20-8h40)</b>	Trò chuyện với trẻ về một số món ăn khi bé ở trường	Trò chuyện với trẻ về một số thức ăn thuộc nhóm chất bột, đường	Trò chuyện với trẻ về một số thức ăn thuộc nhóm chất đạm.	Trò chuyện với trẻ về một số thức ăn thuộc nhóm chất béo.	Trò chuyện với trẻ về các chất dinh dưỡng cho cơ thể
<b>HDH</b> <b>(8h40-9h15)</b>	<b>TOÁN</b> - Số 6 tiết 2	<b>VĂN HỌC</b> - Kể chuyện sáng tạo MT 77	<b>CHỮ CÁI</b> - Trò chơi chữ cái o, ô, ơ, a, ã, â EL: 28, 24	<b>TDKN</b> - Bò dích dắc qua 7 điểm - TC: Kéo co MT 5c	<b>ÂM NHẠC</b> - Biểu diễn văn nghệ + NH: Bé khỏe bé ngoan + TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật MT 113
<b>HDNT</b> <b>(9h15-9h50)</b>	- QS: nhóm TP giàu vitamin và muối khoáng + TC: Tìm bạn + Chơi theo ý thích.	- Nhật lá cây làm sạch sân trường + TC: Búp bê nói (EL 30) + Chơi theo ý thích	- QS: nhóm thực phẩm giàu chất đạm + TC: Tìm bạn + Chơi theo ý thích	- QS: nhóm thực phẩm giàu tinh bột và đường + TC: Búp bê nói EL 30. + Chơi theo ý thích	- Hoạt động trải nghiệm: Bé nhặt rau + Trò chơi: Về đúng vườn + Chơi theo ý thích
<b>HDVC</b> <b>(9h50-10h30)</b>	- GPV: Gia đình, bán hàng. - GXD: Xây vườn rau của bé - GST: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề - GÂN: Hát và vận động, các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, Chơi trò chơi âm nhạc. - GTH: Tô màu, vẽ, xé, nặn dán đồ dùng của bé. - KH toán - TN: Nhận biết số, chữ cái, tô số, chữ cái đã học thêm cho đủ số lượng 6, chơi với cát, nước. Chăm sóc cây cảnh, vườn rau.				
<b>10h30-14h30</b>	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
<b>HDC</b> <b>(14h30-16h00)</b>	* TC: Câu hỏi của ngày(EL46) * Trò chơi: Gieo hạt * VS, NG, trả trẻ. MT 15a, b	* Thực hiện vẽ tạo hình * VS, NG, trả trẻ	* Trò chơi: Hái táo * Trò chơi: Gieo hạt MT 17	* ÔKTC: TDKN Bò dích dắc qua 7 điểm * Đọc đồng dao: Dung dăng dung dề. * VS, NG, trả trẻ. MT 86	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần. * VS, NG, BX BN, trả trẻ.

Tổ chuyên môn phê duyệt

Người lập



Hoàng Thị Huê



Mai Hồng Nhung

## Tuần 6

### CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN

#### Chủ đề nhánh 4: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

Thời gian: (Từ 13/10 đến 17/10/ 2025)

#### A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra

Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang

Bụng 1: Đứng, cúi người về trước

Chân 2: Bật đưa chân sang ngang

#### I. Mục đích yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.
- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.
- Trẻ 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.
- Trẻ 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

##### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

#### II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng.

#### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. HD1: Khởi động</b> - Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng. - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy  Trẻ về đội hình 3 hàng ngang
<b>2. HD2: Trọng động</b> a. Bài tập phát triển chung: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai	Trẻ thực hiện. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<p>+ 2 tay đưa ra phía trước  + 2 tay đưa sang ngang  + Hạ 2 tay xuống  - Bụng 1: Đứng, cúi người về trước  Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao qua đầu.  + Cúi xuống 2 chân thẳng, tay chạm đất  + Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người  - Chân 2: Bật đưa chân sang ngang  Đứng thẳng hai tay thả xuôi  + Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang  + Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người  - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm. Cô quan sát động viên trẻ tập</p> <p><b>3. HĐ3: Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân và chơi tự do.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe  Trẻ tập theo cô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân</p>
--	--

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

GPV: Gia đình, bán hàng.

GXD: Xây vườn rau của bé

GST: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề

GÂN: Hát và vận động, các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, Chơi trò chơi âm nhạc.

GTH: Tô màu, vẽ, xé, nặn dán đồ dùng, rau quả, các loại thực phẩm của bé.

KH toán - TN: Nhận biết số, chữ cái, tô số, chữ cái đã học thêm cho đủ số lượng 6, chơi với cát, nước. Chăm sóc cây cảnh, vườn rau.

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo nhóm. Được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai người bán hàng, chơi đóng vai gia đình, bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch ... để xây vườn rau của bé, biết xem tranh ảnh lô tô về chủ đề, học chữ cái chữ số, màu, vẽ, xé dán theo chủ đề. Học đếm theo khả năng, đếm đồ dùng đồ chơi; Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu tranh, biết nhổ cỏ tưới, chăm sóc vườn hoa.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, nhận biết, gọi tên những

đồ dùng, đồ chơi và biết chơi cùng các bạn theo nhóm nhỏ theo khả năng của mình.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, nhận biết, gọi tên các đồ dùng, đồ chơi theo khả năng. Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động.

## 2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.

- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, chăm ngoan.

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi

## II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc

+ GPV: Bàn ghế, đồ dùng nấu ăn, ra, củ quả, bánh kẹo, đồ chơi,...

+ GKHT-TN: Chữ số, chữ cái, cây cảnh, bộ đồ dùng lao động.

+ GXD: Gạch, cây xanh, thảm cỏ, nút ghép, hoa, hàng rào, đồ chơi...

+ GAN: Dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, mích, song loan, phách tre, xắc xô, các bài hát trong chủ đề

+ GST: Tranh, lô tô, sách truyện về chủ đề

+ GTH: Giấy A4, bút chì, bút màu, giấy màu, keo dán, bàn ghế ,...

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. HĐ1: Thỏa thuận trước khi chơi.</b></p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.</p> <p>- Cô hướng trẻ vào bài</p> <p>- Các bạn nhỏ được đi học ở đâu?(3,4t)</p> <p>- Các con rất giỏi, cô thưởng cho chúng mình chơi hoạt động góc nhé.</p> <p>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi.</p> <p>(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</p> <p>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</p> <p>- Trưởng trò cùng cô giáo thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi</p> <p>+ Góc xây dựng:</p> <p>- Bạn nào chơi góc xây dựng?</p>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ có ý kiến</p> <p>Trẻ đồng ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>1- 2 ý kiến</p>

- Bạn chơi gì ở góc xây dựng? (5t)	Trẻ trả lời
- Bạn nào đóng vai là bác kỹ sư trưởng ? (5t)	2- 3 ý kiến
- Bác kỹ sư làm gì?	Trẻ trả lời
- Ai sẽ đóng vai chú công nhân?	2- 3 ý kiến
- Chú công nhân như thế nào? (4,5t)	2- 3 ý kiến
- Để xây được vườn rau của bé các bác cần những đồ dùng gì?	1-2 ý kiến
- Chúc các bạn xây thật đẹp	
+ Góc phân vai:	Trẻ trả lời
- Gia đình gồm có những ai?(3,4,5t)	1-2 ý kiến
- Bạn nào làm bố? Bạn nào làm mẹ?	Trẻ trả lời
- Bố mẹ làm công việc gì?	Trẻ trả lời
- Bạn nào làm con?	Trẻ trả lời
- Con giúp mẹ làm gì?	2 ý kiến trẻ
- Bạn nào muốn đóng vai cô bán hàng?(2,3,4,5t)	Trẻ trả lời
- Cô bán hàng phải làm gì ?	Trẻ trả lời
- Chúc bạn bán được nhiều hàng	
+ Góc sách truyện :	
- Để khám phá về chủ đề lớp học của bé các bạn chơi ở góc nào ?	1-2 ý kiến
- Bạn nào chơi ở góc sách truyện ? (2,3,4,5t)	Trẻ trả lời
- Góc sách truyện hôm nay các bạn chơi gì?	1- 2 ý kiến
+ Góc âm nhạc :	
- Những bạn hát hay múa dẻo chúng mình chơi ở góc nào?(5t)	Trẻ trả lời
- Bạn nào chơi ở góc âm nhạc?	2- 3 ý kiến
- Bạn chơi gì ở góc âm nhạc? (2,3,4t)	1-2 ý kiến
- Chúc các bạn hát hay	
+ Góc khoa học toán và thiên nhiên	
- Những bạn chăm chỉ, học giỏi chúng mình chơi ở góc nào?	Trẻ trả lời
- Bạn định chơi gì ở góc này?	Trẻ trả lời
- Các bạn học gì ?	Trẻ trả lời
- Để có vườn hoa, cây cảnh tươi tốt chúng mình sẽ làm gì ?	2 ý kiến trẻ
- Trong khi chơi các bạn chơi như thế nào ?	Trẻ trả lời
- Khi chơi xong các bạn phải làm gì?	Trẻ trả lời
+ Góc tạo hình:	
- Bạn nào chơi ở góc tạo hình?(2,3,4,5t)	Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc tạo hình hôm nay chơi gì?(3,4,5t)</li> <li>- Các con làm sản phẩm đó như thế nào?(4,5t)</li> <li>- Mỗi bạn đã chọn cho mình một góc chơi rồi, mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình nhé.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi</li> </ul>	<p>2-3 ý kiến 1-2 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. HĐ2: Quá trình chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình</li> <li>- Con đang chơi ở góc gì?</li> <li>- Các bạn trong nhóm chơi của mình đang làm gì?</li> <li>- Cô cùng trưởng trò động viên, khuyến khích trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi.</li> </ul>	<p>Trẻ lấy biểu tượng về góc Trẻ chơi Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ giao lưu chơi</p>
<p><b>3. HĐ3: Nhận xét sau khi chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và bạn trưởng trò đến từng góc nhận xét</li> <li>- Cô tập trung trẻ ở góc xây dựng (hoặc góc chơi có sản phẩm đẹp)</li> <li>- Gợi ý cho trẻ ở góc xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng của mình</li> <li>- Trưởng trò nhận xét các bạn trong quá trình chơi</li> <li>- Cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> <li>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng.</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ nhận xét Trẻ lắng nghe Trẻ đọc thơ và dọn đồ chơi đúng nơi quy định</p>

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

**Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025**

### HOẠT ĐỘNG SÁNG

**\* Trò chuyện với trẻ về một số món ăn khi bé ở trường**

- Cô cùng trẻ kể tên một số món ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày ở trường
- + Kể tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày ở trường?
- + Hàng ngày ở lớp con thường ăn cơm với những món ăn nào?
- + Con thích ăn món ăn nào nhất? Vì sao?
- + Thức ăn đó cung cấp gì cho con người chúng ta?
- + Cơ thể chúng mình cần có gì để đủ chất và đủ lượng?
- + Vậy hàng ngày chúng mình phải làm gì để có một sức khỏe tốt?
- Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe, giữ gìn vệ sinh cá nhân.

## \* Phát triển nhận thức: Toán

### Đề tài: Số 6 tiết 2

#### I. Mục đích yêu cầu

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Củng cố số lượng 6, biết so sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6 và biết đặt thẻ số tương ứng. Trẻ biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết so sánh thêm bớt nhóm có 6 đối tượng cùng cô, biết chơi trò chơi cùng cô.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết đếm cùng cô trên 6 đối tượng theo khả năng
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ đếm trên 6 đối tượng theo khả năng

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng so sánh, thêm - bớt, tạo sự bằng nhau, phát triển tư duy tưởng tượng cho trẻ.
- Rèn kỹ năng đếm, xếp, phân biệt nhóm.

##### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề, tích cực tham gia các hoạt động, chơi đoàn kết.

#### II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mô hình ( 6 cây hoa, 6 cây rau, 6 quả chuối, 5 quả dâu tây )
- Cô và trẻ: 6 bông hoa, 6 chậu hoa, thẻ số 1,2,3,4,5,6
- Tranh hoa và số 6, lô tô chậu hoa, quả

#### III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> Lắng nghe! lắng nghe! - Các bạn ơi, gia đình mình có những ai? - Công việc của bố (mẹ) là gì? (3,4,5t) - Nhà mẹ bạn Hoa cây và trồng được rất nhiều hoa, rau quả đầy. Chúng mình cùng xem mẹ bạn Hoa trồng được những gì nhé.	Nghe gì? nghe gì? Cả lớp trả lời Trẻ nêu ý kiến  Trẻ chú ý
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> + Ôn số lượng 6, chữ số 6, đếm đến 6. Đã đến gia đình nhà bạn Hoa rồi. Bạn nào cho cô và các bạn biết: Nhà bạn Hoa đã mua được những gì? ( 2,3,4,5t) -Trẻ quan sát mô hình - Trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng - Cô cùng trẻ kiểm tra Giáo dục: Cô giáo dục trẻ tặng lớp mình, chúng mình có muốn khám phá điều bí mật của cô không?	Trẻ đi tham quan mô hình  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ đếm  Trẻ chú ý

\* Dạy trẻ so sánh thêm - bớt số lượng trong phạm vi 6

Dấu tay! dấu tay!

Tay đẹp đâu!

- Trong rổ cô chuẩn bị cho chúng mình những gì? (hoa, chậu hoa, thẻ số)
- Chúng mình giúp cô xếp tất cả số giỏ có ở trong rổ, và xếp từ trái sang phải.
- Đố chúng mình biết còn thiếu gì nữa?
- Có 6 cái bông hoa, vậy chúng mình hãy cùng cô xếp ra 5 cái chậu, mỗi một cái chậu tương ứng với một cái bông hoa
- Cho trẻ đếm số hoa và chậu
- + Số hoa và số chậu bây giờ ntn với nhau? (4t) (Không bằng nhau)
- + Vì sao lại không bằng nhau?(5t)
- + Số chậu như thế nào so với số hoa? (2,3,4,5t) (ít hơn)
- + Ít hơn là mấy? (là 1) (2,3,4,5t)
- + Số hoa như thế nào so với số chậu? (5t) (nhiều hơn)
- + Nhiều hơn là mấy? (là 1) (2,3,4,5t)
- + Muốn cho số chậu bằng số hoa thì ta phải làm như thế nào? (4,5t) (Thêm 1 chậu)
- Đếm lại số chậu và số hoa
- Vậy số chậu và số hoa bây giờ như thế nào với nhau? (bằng nhau)
- Bằng nhau là mấy? (là 6)
- Trẻ tìm thẻ số 6 gắn tương ứng
- Bây giờ lớp mình bán cho cô 2 bông hoa chúng mình cùng bớt cho cô 2 bông, trẻ đếm và gắn thẻ số
- Tương ứng 4 bông hoa chúng mình đặt thẻ số mấy? (Số 4)
- Vậy 6 bớt 2 còn mấy? (4,5t)
- Trẻ đọc 6 bớt 2 còn 4
- Số hoa và số chậu bây giờ như thế nào với nhau? (2,3,4,5t)
- + Để số hoa bằng với số chậu thì chúng mình phải làm ntn ? (5t)
- (Thêm 2 bông hoa)
- + Vậy 4 thêm 2 bằng mấy? (5t)
- Tương ứng 6 bông hoa chúng mình đặt thẻ số mấy? (Số 6)

Trẻ kể tên

Trẻ quan sát và xếp

Trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng

Trẻ trả lời

Trẻ nêu ý kiến

Trẻ trả lời

Trẻ nêu ý kiến

Trẻ trả lời

Trẻ nêu ý kiến

Trẻ trả lời

Trẻ nêu ý kiến

Trẻ thực hiện

Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

Trẻ trả lời

- Vậy 4 thêm 2 là mấy?  
 - Cho trẻ nhắc lại : 4 thêm 2 bằng 6 ( 2 lần)  
 - Bây giờ lớp mình bán cho cô 3 bông hoa chúng mình cùng bớt cho cô 3 bông hoa, trẻ đếm và gắn thẻ số  
 - Trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng  
 - Tương ứng 3 bông hoa chúng mình đặt thẻ số mấy? ( Số 3)  
 - Vậy 6 bớt 3 còn mấy? (5t)  
 - Trẻ đọc 6 bớt 3 còn 3  
 + Vậy số hoa và số chậu ntn với nhau?(4,5t)  
 + Số nào nhiều hơn ? (5t)  
 + Số nào ít hơn ? (5t)  
 + Để số hoa bằng số chậu thì chúng mình phải thêm mấy ?  
 ( Thêm 3 bông hoa)  
 + Vậy 3 bông hoa thêm 3 bông hoa bằng mấy ? (5t)  
 - Tương ứng 6 bông hoa chúng mình đặt thẻ số mấy? (Số 6)  
 - Vậy 3 thêm 3 là mấy?  
 - Cho trẻ nhắc lại : 3 thêm 3 bằng 6( 2 lần)  
 - Bây giờ lớp mình bán cho cô 4 bông hoa chúng mình cùng bớt cho cô 4 bông hoa  
 - Trẻ đếm và gắn thẻ số  
 - Tương ứng 2 bông hoa chúng mình đặt thẻ số mấy? ( Số 2)  
 - Vậy 6 bớt 4 còn mấy? (5t)  
 - Trẻ đọc 6 bớt 4 còn 2  
 + Vậy số hoa và số chậu ntn với nhau? (4,5t)  
 + Số nào nhiều hơn ? (5t)  
 + Số nào ít hơn ? (3,4,5t)  
 + Để hoa bằng với số chậu thì chúng mình phải làm ntn ? (3,4,5t)  
 ( Thêm 4 bông hoa)  
 + Vậy 4 thêm 2 quả bằng mấy hoa?  
 - Tương ứng 6 bông hoa chúng mình đặt thẻ số mấy? (Số 6)  
 - Vậy 2 thêm 4 là mấy? (5t)  
 - Cho trẻ nhắc lại : 2 thêm 4 bằng 6 ( 2 lần)  
 \* Bây giờ lớp mình bán cho cô 5 bông hoa chúng mình cùng bớt cho cô 5 bông hoa  
 - Trẻ đếm và gắn thẻ số  
 - Tương ứng 1 bông hoa chúng mình đặt thẻ số mấy? ( Số 1) (4,5t)

Trẻ đọc  
 Trẻ nêu ý kiến  
 Trẻ trả lời  
 Trẻ ý kiến  
 Trẻ trả lời  
 Trẻ thực hiện  
 Trẻ trả lời 1-2 ý kiến  
 Trẻ trả lời 1-2 ý kiến  
 Trẻ đọc  
 Trẻ trả lời 1-2 ý kiến  
 Trẻ trả lời 1-2 ý kiến  
 Trẻ trả lời 1-2 ý kiến  
 Trẻ trả lời  
 Trẻ trả lời  
 Trẻ trả lời 1-2 ý kiến  
 Trẻ trả lời  
 Trẻ nhắc lại  
 Trẻ thực hiện  
 Trẻ trả lời 1-2 ý kiến  
 Trẻ đọc  
 Trẻ trả lời 1-2 ý kiến  
 Trẻ trả lời  
 Trẻ trả lời  
 Trẻ nêu ý kiến  
 Trẻ trả lời 1-2 ý kiến  
 Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy 6 bớt 5 còn mấy?</li> <li>- Trẻ đọc 6 bớt 5 còn 1</li> <li>+ Vậy số hoa và số chậu ntn với nhau? Vì sao?</li> <li>+ Để hoa bằng với số chậu thì chúng mình phải làm ntn ?( Thêm 5 bông hoa)</li> <li>+ Vậy 1 bông hoa thêm 5 bông hoa bằng mấy ?</li> <li>- Tương ứng 6 bông hoa chúng mình đặt thẻ số mấy? (Số 6)</li> <li>- Vậy 1 thêm 5 là mấy? (2,3,4,5t)</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại : 1 thêm 5 bằng 6 ( 2 lần)</li> <li>* Bây giờ lớp mình bán cho cô 6 bông hoa chúng mình cùng bớt cho cô 6 bông hoa</li> <li>- Vậy chúng mình còn số hoa nữa không?(3,4,5t)</li> <li>- Vậy 6 bớt 6 còn mấy?(2,3,4,5t)</li> <li>- Trẻ đọc 6 bớt 6 còn 0</li> <li>- Còn thẻ số chúng mình chưa cất, chúng mình cùng đọc cùng cô số 6</li> <li>=&gt; Vậy là cô đã thu được rất nhiều bông hoa, nhưng chưa có chậu.</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng cô đếm số chậu nào.</li> <li>- Trẻ cùng cô đếm lại số chậu</li> <li>- Bây giờ chúng mình cùng cô cất dần số chậu và đếm lùi 6 5 4 3 2 1</li> <li>- Vừa rồi cô cùng chúng mình khám phá điều bí mật gì?</li> <li>* Liên hệ thực tế:          Cô còn điều bí mật nữa đấy, chúng mình cùng quan sát xung quanh lớp chúng mình còn rất nhiều bức tranh có hình ảnh và có số lượng khác nhau, bạn nào giỏi quan sát xung quanh lớp cô giáo gắn hình gì, tìm và thêm hoặc bớt cho đủ số lượng là 6!</li> <li>Cho 2- 3 trẻ lên tìm và thêm bớt theo yêu cầu</li> <li>* Trò chơi: Cùng chung sức</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Cùng chung sức</li> <li>- Cô nêu cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội: lần lượt từng bạn bật qua vòng lên thêm hoặc bớt số lượng lô tô đồ dùng để tương ứng với thẻ số. Đội nào nhanh và đúng sẽ giành chiến thắng.</li> <li>- Luật chơi: Mỗi 1 lần 1 bạn lên chỉ được thêm hoặc bớt 1 đồ dùng.</li> <li>- Cho trẻ chơi: cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3. Kết thúc</b></p>	<p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ đọc Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>
---	---

Cho trẻ đọc bài thơ " Tay ngoan" và ra sân chơi

Trẻ đọc và ra chơi

**\* Hoạt động ngoài trời:**

Quan sát: nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng

Trò chơi: Tìm bạn

Chơi theo ý thích.

**I. Mục đích- yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Trẻ biết quan sát một số thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng, biết tên gọi công dụng của một số thực phẩm ( quả táo, chuối...). Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời.
- Trẻ 2 + 3 tuổi: Trẻ biết quan sát một số thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng. Trẻ biết chơi trò chơi. Biết chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ăn nhiều thức ăn thuộc nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân sạch sẽ, an toàn.
- Tranh nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng
- Bóng.
- Phấn, sỏi, cây, que ...

**III. Cách tiến hành:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ quan sát tranh nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng ( quả táo, dưa hấu, cà chua...)</li><li>- Các con vừa được quan sát những gì?(2,3, 4,5t)</li><li>- Quả táo, cà chua, dưa hấu... là những thực phẩm cung cấp chất gì cho cơ thể của chúng mình? (4,5t)</li><li>- Vậy ngoài những thực phẩm các con vừa được quan sát còn những loại thực phẩm nào thuộc nhóm thực phẩm giàu chất vitamin và muối khoáng nữa?(4,5t)</li><li>- Cô cho trẻ kể tên một số thực phẩm giàu chất vitamin và muối khoáng.</li><li>- Các con có hay ăn những thực phẩm này không? Vì sao? (5t)</li></ul>	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2-3 trẻ trả lời 3 - 4 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ kể tên</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề cơ thể chúng mình khỏe mạnh các con phải làm gì? (2,3,4,5t)</li> </ul>	2-3 ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ thường xuyên ăn nhiều món ăn có trong nhóm thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng để cơ thể khỏe mạnh.</li> </ul>	Trẻ chú ý lắng nghe
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tìm bạn.</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,..Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình.</li> </ul>	Trẻ chú ý lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng.</li> </ul>	Trẻ chú ý lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi-</li> </ul>	Trẻ chơi
<ul style="list-style-type: none"> <li>3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul>	Trẻ chú ý lắng nghe
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phần, sỏi, lá cây...cho trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ chơi, bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul>	Trẻ chơi hứng thú
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Trò chơi: Câu hỏi của ngày(EL46)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu CC.
- Cách chơi: Cô nêu ra câu hỏi về một số loại rau củ, sau đó yêu cầu trẻ suy nghĩ và tìm câu trả lời, thể hiện bằng hình vẽ lên trên bảng con. Khi trẻ vẽ, cô đi quanh trẻ và hỏi trẻ đang vẽ gì, đề nghị trẻ giải thích về bức tranh của mình. Sau đó mời một vài trẻ giơ tranh lên và nói về bức tranh đó. Khuyến khích trẻ nói nhiều về bức tranh, có thể yêu cầu trẻ đặt câu hỏi để trẻ bên cạnh trả lời.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát động viên trẻ chơi
- Cô nhận xét.

**\* Trò chơi: Gieo hạt**

- Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại tên trò chơi
- Cách chơi: Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.  
 Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.  
 Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên  
 Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên  
 Hai cây: Yêu cầu giơ cao tay phải lên  
 Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống

- Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống  
 Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay  
 Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay  
 Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa  
 Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra  
 Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra  
 Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái  
 Cây nghiêng: Nghiêng người sang phải  
 Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống  
 Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng nói to: zê zê
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần
  - Cô bao quát lớp và giúp đỡ cho trẻ chơi
- \* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**
- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
  - Cô giáo dục trẻ:
- + Trẻ 5 tuổi: MT 15: Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm:
- a. Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá...
  - b. Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả...
- + Trẻ 4 tuổi: MT 15: Biết một số thực phẩm cùng nhóm:
- a. Thịt, cá,...có nhiều chất đạm.
  - b. Rau, quả chín có nhiều vitamin.
- + Trẻ 3 tuổi: MT 12: Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh ( Thịt, cá, trứng, sữa, rau..)
- + Trẻ 2 tuổi: MT 8: Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
  - Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
  - Trả trẻ.

---

**Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025**

### **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

- \* Trò chuyện với trẻ về một số thức ăn thuộc nhóm chất bột, đường.**  
 Cô cùng trẻ trò chuyện về một số thức ăn thuộc nhóm chất bột, đường.
- + Kể tên các nhóm thực phẩm dinh dưỡng mà con biết?
  - + Thức ăn nào thuộc nhóm chất bột?
  - + Thức ăn nào thuộc nhóm chất đường?
  - + Nhóm thức ăn có chất bột, đường cung cấp gì cho cơ thể?
  - + Nếu cơ thể thiếu một trong hai nhóm này thì có thể như thế nào?
  - + Vậy hàng ngày chúng mình phải làm gì để cơ thể luôn khỏe mạnh?
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và giữ gìn bảo vệ cơ thể luôn khỏe mạnh

**\* Phát triển ngôn ngữ: Văn học**  
**Đề tài: Kể chuyện sáng tạo**

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, biết được diễn biến xảy ra trong từng bức tranh và biết miêu tả sự việc trong tranh. Biết đặt tên cho câu chuyện.
- Trẻ 4 tuổi: MT72: Mô tả hành động các nhân vật trong tranh. Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh về câu chuyện theo khả năng. Biết đặt tên câu chuyện.
- Trẻ 3 tuổi: MT64: Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.
- Trẻ 2 tuổi: MT43: Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ khả năng tư duy sáng tạo của trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ phải biết vâng lời bố mẹ và ăn uống đủ chất.

**II. Chuẩn bị:**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Tranh minh họa cho trẻ nhìn theo tranh kể chuyện theo ý hiểu của mình
- Cho trẻ quan sát trước các bức tranh gợi ý về câu chuyện

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “ Mời bạn ăn”</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài gì?(2,3,4,5t)</li> <li>- Trong bài hát nhắc đến những thức ăn nào?</li> </ul> <p>=&gt; Hôm nay cô cũng có một món quà muốn gửi đến chúng mình.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh và đàm thoại về bức tranh</li> <li>- Tranh 1: Ba mẹ con đi siêu thị</li> <li>- Tranh 2: Ba mẹ con mua rất nhiều đồ</li> <li>- Tranh 3: Ba mẹ con đi về</li> </ul> <p>* Trẻ kể chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho 2 tổ lên nhận tranh</li> <li>- Cô giới thiệu và chia nhóm quan sát tranh</li> <li>- Cô giúp đỡ trẻ kể câu chuyện hoàn chỉnh có nội dung và lôgic</li> <li>- Con hãy đặt tên cho câu chuyện con vừa kể</li> <li>- Câu chuyện mà nhóm con vừa kể rất hay và có ý nghĩa.</li> <li>- Chia cho các tổ quan sát tranh của nhóm và yêu cầu trẻ sắp xếp các bức tranh theo ý tưởng</li> </ul>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cho trẻ nhận quà</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát tranh</p>

<p>của tổ mình, yêu cầu trẻ đặt tên cho câu chuyện của nhóm mình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho đại diện của từng tổ lên kể lại câu chuyện của nhóm mình theo trình tự</li> <li>- Giới thiệu tên tổ, tên câu chuyện của tổ, kể chuyện theo tranh trẻ sắp xếp.</li> </ul> <p>=&gt; Hôm nay cô cũng có một câu chuyện chúng mình cùng lắng nghe nhé:  Hôm nay ba mẹ con bạn Lan đi siêu thị trong siêu thị có rất nhiều loại thức ăn. Chị Hoa chị thích mẹ mua thịt, cá không cho mẹ mua bánh mì và rau, mẹ giải thích chúng ta muốn cơ thể khỏe mạnh thì cần ăn thức ăn có nhiều chất dinh dưỡng như gạo, rau, thịt, cá, củ, quả.  Nghe mẹ nói như vậy lan và Hoa cùng nghe lời mẹ và đi chọn cá, thịt, dầu ăn, rau, củ, quả. Mẹ cũng không quên mua đồ chơi cho hai chị em. Trên đường về nhà ba mẹ con cùng nhau kể chuyện rất vui vẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đặt tên câu chuyện là “ Đi siêu thị”</li> <li>- Cùng trẻ thống nhất tên câu chuyện</li> <li>- Giảng nội dung câu chuyện</li> </ul> <p>* Đàm thoại cùng trẻ về nội dung câu chuyện của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong bức tranh có những ai?(2,3,4,5t)</li> <li>- Lan và Hoa cùng mẹ đi đâu?(3,4,5t)</li> <li>- Hoa đòi mẹ mua gì?</li> <li>- Hoa có nghe lời mẹ không?(2,3,4,5t)</li> <li>- Ba mẹ con đi chợ có vui không?(2,3,4,5t)</li> </ul> <p>* Giáo dục trẻ : Giáo dục trẻ phải biết vâng lời bố mẹ và ăn uống đủ chất cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc thơ “ Tay ngoan ”và ra sân chơi</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện kể</p> <p>Trẻ đặt tên câu chuyện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc ra sân chơi.</p>
---	--

**\* Hoạt động ngoài trời**

Nhặt lá cây làm sạch sân trường

TC: Búp bê nói (EL 30)

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích- yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình.

- Trẻ 2 + 3 tuổi: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi, biết chơi theo ý thích của mình theo khả năng.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, biết đoàn kết.

Không nói tục chửi bậy

## II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Thùng rác, hót rác.

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Nhặt lá cây làm sạch sân trường</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>- Chúng mình đang học ở chủ đề gì? (2,3,4,5t)</p> <p>- chúng mình phải giữ cơ thể của chúng mình như thế nào? (3,4,5t)</p> <p>- Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình.</p> <p>+ Trên sân trường chúng mình có những gì?(5t)</p> <p>+ Nhặt lá trên sân để làm gì? (3,4,5t)</p> <p>+ Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (2,3,4,5t)</p> <p>+ Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao(5t)</p> <p>+Vây chúng mình có thích đến trường không? (2,3,4,5t)</p> <p>- Cô cùng trẻ thực hiện</p> <p>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</p> <p>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, vệ sinh cá nhân, chơi đoàn kết, không nói tục chửi bậy.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TC: Búp bê nói(EL 30)</b></p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô sẽ nói và các con sẽ làm 1 điều gì đó, nhưng chỉ khi cô bắt đầu bằng câu: “Búp bê nói ,, thì chúng mình mới làm theo nhé. Cô cho trẻ một số yêu cầu như: đưa tay lên trán, vỗ tay, đưa tay lên đầu,...</p> <p>- Luật chơi: Chỉ khi cô nói từ “Búp bê nói,, thì trẻ mới làm theo.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây...</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ nghe</p>

- Cô tổ chức cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi	Trẻ chơi
---	----------

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Thực hiện vở tạo hình

- Trẻ 5 tuổi: Vẽ tô màu chân dung bé.
- + Hướng dẫn trẻ vẽ và tô màu chân dung bé.
- Cho trẻ thực hiện. Cô bao quát động viên, giúp đỡ trẻ.
- Trẻ 4 tuổi: Trang trí áo bé trai, váy bé gái.
- + Cô hướng dẫn trẻ áo bé trai, váy bé gái bằng nhiều cách khác nhau.
- + Tổ chức cho trẻ thực hiện. Cô bao quát động viên, giúp đỡ trẻ.
- Trẻ 3 tuổi: Tô màu chiếc mũ.
- + Hướng dẫn trẻ tô màu chiếc mũ.
- + Con thích chiếc mũ nào?
- + Tổ chức cho trẻ thực hiện. Cô bao quát động viên, giúp đỡ trẻ.
- Trẻ 2 tuổi: Tô màu chiếc yếm.
- + Cho trẻ gọi tên đồ dùng trong trang sách.
- + Hướng dẫn trẻ tô màu chiếc yếm.
- + Chiếc yếm có những màu gì?
- + Tổ chức cho trẻ thực hiện.
- + Cô bao quát động viên, giúp đỡ trẻ.
- Nhận xét

### \* Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày
- Cô nhận xét.
- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày
- Cho trẻ cảm
- Trả trẻ.

---

## Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025 HOẠT ĐỘNG SÁNG

### \* Trò chuyện với trẻ về một số thức ăn thuộc nhóm chất đạm.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về một số thức ăn thuộc nhóm chất đạm.
- + Kể tên các nhóm thực phẩm dinh dưỡng mà con biết?
  - + Thức ăn nào thuộc nhóm chất đạm?
  - + Nhóm thức ăn có chất đạm cung cấp gì cho cơ thể?
  - + Nếu cơ thể thiếu chất đạm thì cơ thể như thế nào?
  - + Vậy hàng ngày chúng mình phải làm gì để cơ thể luôn khỏe mạnh?
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và giữ gìn bảo vệ cơ thể luôn khỏe mạnh

### \* Phát triển ngôn ngữ: Chữ cái

Đề tài: Trò chơi chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â

## I. Mục đích yêu cầu

### 1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â thông qua các trò

chơi, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.

- Trẻ 2 + 3 tuổi: Trẻ biết phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â theo cô và theo khả năng, biết chơi trò chơi với chữ cái

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, phản xạ nhanh nhẹn, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

### 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú học tập, giữ gìn đồ dùng học tập

## II. Chuẩn bị :

- Rổ con

- Xúc xắc có chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â

- Ô chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â và một số chữ khác đã học.

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <p>Chào mừng các bé đến với sân chơi chữ cái ngày hôm nay.</p> <p>Đến với sân chơi chữ cái ngày hôm nay cô có một món quà tặng cho lớp mình .</p> <p>Các bé ơi chúng mình rất là hồi hộp phải không nào? Vậy mời một bạn sẽ giúp các bạn mở hộp quà ra xem các cô dành tặng cho chúng mình món quà gì nhé, chúng mình cùng đếm ngược và mở món quà nào 3 2 1 mở.</p> <p>- Đó là món quà gì? ( Cho trẻ cầm thẻ chữ trong hộp ra).</p> <p>- Đây là chữ gì?</p> <p>- Sân chơi chữ cái hôm nay chúng mình cùng chơi các trò chơi về chữ cái a,ă,â nhé.</p>	<p>Trẻ hứng thú</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</b></p> <p>* Trò chơi chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â.</p> <p>Không để cho các bé chờ đợi lâu ngay bây giờ chúng mình cùng nhau đến với trò chơi</p> <p>Thứ nhất đó là trò chơi: Vui cùng xúc xắc</p> <p>* Trò chơi 1: Vui cùng xúc xắc</p> <p>Để chơi được trò chơi này chúng mình lắng nghe cô nhưng giới thiệu cách chơi và luật chơi nhé</p> <p>+ Cách chơi: Các bạn sẽ đứng thành hình chữ U, cô có 1 con xúc xắc có chữ cái o, ô, ơ, a, ă,</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

â ở các mặt. Khi lắc xúc xắc, các bạn đọc “Lắc xúc xắc. Tôi lắc bạn đoán. Đoán xem chữ gì?” rồi cô đổ con xúc xắc rơi xuống, các bạn sẽ quan sát mặt phía trên của xúc xắc là chữ gì thì đọc chữ cái đó.

+ Luật chơi: Chúng mình chỉ được đọc chữ cái ở mặt trên của con xúc xắc bạn nào đọc sai thì phải đọc lại.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần: Cô bao quát, động viên trẻ. Sửa sai cho trẻ).

- Chúc mừng các bé đã trải qua trò chơi thứ nhất một cách xuất sắc. Bây giờ chúng mình sẽ đến với một trò chơi vô cùng ý nghĩa trò chơi được mang tên: Nhảy vào ô chữ

\* TC 2: Nhảy vào ô chữ. (EL 28)

Sân chơi chữ cái ngày hôm nay còn một trò chơi nữa được mang tên: Nhảy vào ô chữ trò chơi này cũng không kém phần hấp dẫn và ngay bây giờ đây chúng mình cùng lắng nghe cách chơi và luật chơi.

- Cách chơi: Lần lượt đứng trước ô, khi cô hô nhảy thì chúng mình lần lượt sẽ nhảy vào từng ô chữ cái. Khi nhảy vào ô chữ nào thì đọc to tên chữ cái đó lên

- Luật chơi: Bạn nào mà đọc sai thì sẽ phải đọc lại chữ cái đó cùng cô và các bạn

- Cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ.

\* TC 3: Tìm chữ theo yêu cầu

- Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một món quà rồi xin mời các bạn đi vòng tròn lấy quà về chỗ ngồi nào?

- Cô bật nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau” Cho trẻ đi lấy quà về chỗ ngồi

- Cách chơi: ở trò chơi tìm chữ theo yêu cầu ở lượt chơi thứ nhất cô sẽ gọi tên chữ cái nào và nhiệm vụ của chúng mình sẽ tìm chữ cái đó giờ lên và phát âm chữ cái đó cho cô nhé. Và ở lượt chơi thứ hai sẽ khó hơn cô sẽ nói cấu tạo của chữ cái nào thì chúng mình sẽ cùng tìm chữ cái đó giờ lên nhé.

- Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ phải tìm lại.

- Cho trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ.

\* TC 4: Săn tìm chữ cái ( EL24 )

+ Cách chơi: Mỗi trẻ một thẻ chữ cái o, ô, ơ, a, ă hoặc â. Cho trẻ đi vòng tròn xung quanh

Trẻ chơi hứng thú

Trẻ chú ý

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chơi hứng thú

Trẻ chú ý

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chơi



<p>- Ngoài những thực phẩm các con vừa được quan sát còn những loại thực phẩm nào thuộc nhóm thực phẩm giàu chất đạm nữa?(4,5t)</p> <p>- Cô cho trẻ kể tên một số thực phẩm giàu chất đạm</p> <p>- Các con có hay ăn những thực phẩm này không? Vì sao? (5t)</p> <p>- Để cơ thể chúng mình khỏe mạnh các con phải làm gì? (2,3, 4,5t)</p> <p>- Giáo dục trẻ thường xuyên ăn nhiều món ăn có chứa nhóm thực phẩm giàu chất đạm để cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tìm bạn.</b></p> <p>- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,..Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình.</p> <p>Luật chơi: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</b></p> <p>- Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ</p> <p>- Cô bao quát trẻ, động viên trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc : Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ kể tên theo hiểu biết</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Trò chơi: Hái táo

+ Cách chơi: Cô cho trẻ cùng chơi vừa nói vừa làm động tác:

- Đây là cây táo nhỏ ( Giơ hai tay lên xòe các ngón tay ra)
- Tôi nhìn lên cây và thấy ( Nhìn theo các ngón tay)
- Táo chín đỏ và ngọt ( Hai bàn tay làm động tác ôm táo)
- Táo chín ăn ngon quá (Làm động tác đưa tay lên miệng)
- Lắc cây táo nhỏ ( Làm động tác lắc cây bằng hai tay)
- Những quả táo rơi vào tô ( Giơ hai tay lên và hạ xuống)
- Đây là cái giỏ to và tròn ( Làm vòng tròn bằng hai tay)
- Nhặt táo trên mặt đất ( Cúi xuống nhặt và bỏ vào giỏ)
- Hái táo ở trên cây (Giơ tay lên cao mắt nhìn theo tay)
- Tôi sẽ ăn quả táo ( Đưa tay lên miệng)

+ Luật chơi: Bạn nào làm sai động tác sẽ phải ra ngoài một lần chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

### \* Trò chơi: Gieo hạt

- Cách chơi: Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.

Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẩy sát mặt đất làm động tác gieo hạt.

Nảy mầm: Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên

Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên

Hai cây: Yêu cầu giơ cao tay phải lên

Một nụ: Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống

Hai nụ: Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống

Một hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay

Hai hoa: Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay

Mùi hương thơm ngát: Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sâu làm động tác ngửi hoa

Một quả: Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra

Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra

Gió thổi: Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái

Cây nghiêng: Nghiêng người sang phải

Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống

Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng nói to: zê zê

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô bao quát lớp và giúp đỡ cho trẻ chơi

- Nhận xét.

### \* Vệ sinh nêu gương trả trẻ

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân, chải buộc tóc cho trẻ.

- Cô nhận xét:

+ Trẻ 5 tuổi: MT 17: Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt, dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe

+ Trẻ 4 tuổi: MT 17: Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.

+ Trẻ 3 tuổi: MT 14: Biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau

- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày

- Cho trẻ cắm cờ.

- Trả trẻ

**Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

### \* Trò chuyện với trẻ về một số thức ăn thuộc nhóm chất béo.

Cô cùng trẻ trò chuyện về một số thức ăn thuộc nhóm chất béo.

+ Kể tên các nhóm thực phẩm dinh dưỡng mà con biết?

+ Thức ăn nào thuộc nhóm chất béo?

+ Nhóm thức ăn có chất béo cung cấp gì cho cơ thể?

- + Nếu cơ thể thiếu chất béo thì cơ thể như thế nào?
  - + Vậy hàng ngày chúng mình phải làm gì để cơ thể luôn khỏe mạnh?
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và giữ gìn bảo vệ cơ thể luôn khỏe mạnh

**\*Phát triển thể chất: Thể dục kỹ năng**

**Đề tài: Bò dích dắc qua 7 điểm**

**TC: Kéo co**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: MT 5c: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò dích dắc qua 7 điểm.
- Trẻ 4 tuổi: MT 5c: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp. Bò trong đường dích dắc 3- 4 điểm dích dắc cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu
- Trẻ 3 tuổi: MT 8: Phối hợp tay, chân trong vận động : Bò. Trẻ bò qua được các điểm dích dắc
- Trẻ 2 tuổi: MT 9: Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò dích dắc qua 3 điểm.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng ném, khả năng quan sát, chú ý, phát triển kỹ năng vận động, phát triển thể lực cho trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, chăm thể dục để khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ, trang phục gọn gàng.
- Đường dích dắc.

**III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. HĐ1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng.</li> <li>- Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: Trọng động</b></p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>- Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang</li> <li>+ Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai</li> <li>+ 2 tay đưa ra phía trước</li> <li>+ 2 tay đưa sang ngang</li> <li>+ Hạ 2 tay xuống</li> </ul>	<p>Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy</p> <p>Trẻ về đội hình 3 hàng ngang</p> <p>Trẻ thực hiện. Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bụng 1: Đứng, cúi người về trước</li> <li>Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao qua đầu.</li> <li>+ Cúi xuống 2 chân thẳng, tay chạm đất</li> <li>+ Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người</li> <li>- Chân 2: Bật đưa chân sang ngang</li> <li>Đứng thẳng hai tay thả xuôi</li> <li>+ Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang</li> <li>+ Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người</li> <li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm. Cô quan sát động viên trẻ tập</li> <li>* Vận động cơ bản: Bò dích dắc qua 7 điểm</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập: Bò dích dắc qua 7 điểm</li> <li>- Cô làm mẫu: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cô thực hiện trọn vẹn bài tập.</li> <li>+ Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích động tác: <ul style="list-style-type: none"> <li>5 tuổi: Cô đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, khi hô chuẩn bị (Hai bàn tay và chân sát xuống sàn, lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh bò thì bò kết hợp tay nọ chân kia, bò khéo léo qua 7 điểm dích dắc, vòng lần lượt qua từng điểm, không chạm vào các điểm, tiếp tục bò cho đến điểm cuối cùng sau đó đứng dậy đi về phía cuối hàng.)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>Tương tự trẻ 2 + 3 + 4 tuổi: Cô đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, khi hô chuẩn bị (Hai bàn tay và chân sát xuống sàn, lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh bò thì bò kết hợp tay nọ chân kia, bò khéo léo qua 5 điểm dích dắc, vòng lần lượt qua từng điểm, không chạm vào các điểm, tiếp tục bò cho đến điểm cuối cùng sau đó đứng dậy đi về phía cuối hàng.)</li> <li>- Cô cho trẻ lần lượt thực hiện theo 2 hàng. (cô chú ý cho 1-2 trẻ khá thực hiện mẫu ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội: Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ 3-4 tuổi tập thêm lần nữa và cho trẻ yếu thực hiện cùng cô 2-3 lần</li> <li>- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ</li> <li>* Trò chơi: Kéo co. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào</li> </ul> </li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 3L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập theo cô.</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát lắng nghe. Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thi đua</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần</li> <li>- Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân và chơi tự do.</li> </ul>	<p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân</p>
--	---

**\* Hoạt động ngoài trời**

QS: nhóm thực phẩm giàu tinh bột và đường

TC: Búp bê nói EL 30.

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích- yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi biết tên gọi, lợi ích, biết quan sát, nhận xét một số thực phẩm giàu tinh bột và đường ( gạo, sắn...)

- Trẻ 2 + 3 tuổi biết tên gọi, biết quan sát, biết đặc điểm nổi bật một số thực phẩm giàu tinh bột và đường ( gạo, sắn...)

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ ăn vừa đủ thức ăn thuộc nhóm thực phẩm giàu tinh bột và đường

**II. Chuẩn bị**

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- Cô chuẩn bị 3 rổ đựng hạt gạo cho trẻ

- Hạt gạo

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát nhóm thực phẩm giàu tinh bột và đường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh nhóm thực phẩm giàu tinh bột và đường ( gạo, sắn...)</li> <li>- Các con vừa được quan sát những gì?(2,3,4t)</li> <li>- Gạo, sắn...cung cấp chất gì cho cơ thể (4,5 t)</li> <li>- Vậy ngoài những thực phẩm các con vừa được quan sát còn những loại thực phẩm nào thuộc nhóm thực phẩm giàu tinh bột và đường nữa?</li> <li>- Cô cho trẻ kể tên một số thực phẩm giàu chất tinh bột và đường.</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ kể tên theo hiểu biết</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có hay ăn những thực phẩm này không? Vì sao? ( 4,5 tuổi)</li> </ul>	2-3 trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Để cơ thể chúng mình khỏe mạnh các con phải làm gì? ( 2,3,4,5 tuổi)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ thường xuyên ăn nhiều món ăn có chứa nhóm thực phẩm giàu chất đạm để cho cơ thể khỏe mạnh.</li> </ul>	Trẻ chú ý lắng nghe
<p><b>2. Hoạt động 2: TC: Búp bê nói EL 30</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn khi cô nói điều gì đó có từ búp bê nói thì các con mới được làm theo. Nếu cô nói điều gì mà không có từ búp bê nói thì chúng ta không được làm nhé</li> </ul>	Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải hát một bài hát</li> </ul>	Trẻ chú ý lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi(Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul>	Trẻ chơi hứng thú
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát phân, sỏi, lá cây...cho trẻ</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ,động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul>	Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* ÔKTC: Thể dục kỹ năng: Bò dích dắc qua 7 điểm**

- Cho trẻ nhắc lại tên bài vận động
- Bây giờ cô và chúng mình cùng nhau ôn lại bài vận động đó.
- Cho trẻ nhắc lại cách tập.
- Cho trẻ tập từng trẻ.
- Hai đội thi đua.
- Cô bao quát động viên, sửa sai cho trẻ.
- nhận xét

**\* Đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ.**

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao
- Cô đọc cho trẻ nghe.
- Cô cho cả lớp đọc 2 -3 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ.
- Cho trẻ đọc theo nhóm.
- Cho 4-5 cá nhân trẻ đọc.
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Nhận xét.

**\* Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân.

- Cô nhận xét:
- + Trẻ 5 tuổi: MT 86: Nói được điều bé thích, không thích, những điều bé làm được và không làm được và việc gì bé không làm được.
- + Trẻ 4 tuổi: MT 80: Nói được được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được
- + Trẻ 3 tuổi: MT 72: Nói được điều bé thích, không thích, những gì bé có thể làm được
- + Trẻ 2 tuổi: MT 34: Thể hiện điều mình thích và không thích
- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày
- Cho trẻ cắm cờ.
- Trả trẻ.

---

**Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2025**

## **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

### **\* Trò chuyện với trẻ về các chất dinh dưỡng cho cơ thể**

Cô cùng trẻ trò chuyện về các chất dinh dưỡng cho cơ thể.

- + Kể tên các món ăn hàng ngày bé ăn?
  - + Các nhóm vitamin cần thiết là những nhóm nào?
  - + Nhóm vitamin A, B, C, D?
  - + Các chất dinh dưỡng giúp cho chúng mình gì?
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc giữ gìn và bảo vệ sức khỏe của mình

### **\* Phát triển Thẩm mỹ: Âm nhạc**

**Đề tài: Biểu diễn văn nghệ**

- + NH: Bé khỏe bé ngoan
- + TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ 5 tuổi: MT113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp ) theo bài hát bản nhạc. Trẻ nghe và hát cùng cô bài hát: Bé khỏe bé ngoan.
- Trẻ 4 tuổi: MT100: Chú ý nghe, thích thú( hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.
- Trẻ 3 tuổi: MT 87: Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy lắc lư theo bài hát, bản nhạc
- Trẻ 2 tuổi: MT 43: Biết hát theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc

#### **2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ, phát triển tư duy ngôn ngữ, luyện giọng hát cho trẻ

#### **3. Thái độ:** Giáo dục trẻ tự tin khi biểu diễn.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc một số bài hát: mời bạn ăn, vì sao mèo rửa mặt, gác trăng.
- Một số dụng cụ âm nhạc: phách tre, trống
- Vòng thể dục

### III.Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1.Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <p>Chào mừng tất cả các bé đến với chương trình Biểu diễn văn nghệ của lớp mầm non ghép 2,3,4,5, tuổi. Trường mầm non số 1 Phúc Khánh. Và chào mừng người dẫn chương trình Cô giáo Mai Nhung cùng tất cả các ca sĩ nhí .</p> <p>Chương trình ca nhạc biểu diễn văn nghệ hôm nay với chủ đề Bản thân</p> <p>Chúng mình biết không ? Cùng với các chương trình khác có rất nhiều các chương trình hay và hấp dẫn. Hôm nay trong chương trình biểu diễn văn nghệ cô cùng chúng mình sẽ giao lưu với rất nhiều các bài hát hay, chúng mình có muốn thể hiện giọng hát của mình không?</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p>Mở đầu chương trình đó là bài hát: Mời bạn ăn</p> <p>Các ca sĩ nhỏ thể hiện bài hát cùng người dẫn chương trình nào</p> <p>Cô cùng trẻ hát ( cả lớp hát)</p> <p>Chúng mình vừa thể hiện bài hát có tên là gì(5t)</p> <p>Bây giờ cô giáo mời tổ 3 cùng đứng lên thể hiện bài hát này nào?</p> <p>Để bài hát được hay hơn cô mời các bạn tổ 2 đứng lên vận động múa theo bài hát này nào?</p> <p>Để bài hát được hay hơn nữa cô mời các bạn tổ 1 cùng hát và vỗ tay theo nhịp bài hát này nhé!</p> <p>Tiếp theo cô mời các bạn trai đứng lên hát tặng các cô, các bạn gái bài hát này nhé!</p> <p>Bây giờ mời một bạn gái múa thật đẹp lên biểu diễn tặng các cô, các bạn bài này!</p> <p>Vừa rồi chúng mình thể hiện giọng hát của mình rất hay đấy.</p> <p>Chúng mình biết không? có một bài hát nói về ngày trung thu rất hay đó là nội dung của bài hát: Gác trăng.</p> <p>Bây giờ cô mời tốp nam lên biểu diễn bài hát này nào?</p> <p>Mèo tôi lười rửa mặt nên đã bị đau mắt, ra vại nước bàn chân vuốt vuốt xoa máy sợi râu cước</p>	<p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp hát</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>Tổ 3 lên thể hiện</p> <p>Tổ 2 đứng lên múa</p> <p>Tổ 1 đứng lên hát và vỗ tay theo nhịp</p> <p>Các bạn trai lên hát</p> <p>1 bạn nữ lên múa</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Tốp nam lên biểu diễn</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>

của mình, đó là nội dung của bài hát: Vì sao con mèo rửa mặt.

Bây giờ cô mời tốp nữ lên biểu diễn bài hát này nào?

Tiếp theo chương trình là bài hát “cái mũi”. Bây giờ cô mời các lớp mình đứng lên biểu diễn cùng người dẫn chương trình nào!

Chúng mình vừa được thưởng thức các tiết mục văn nghệ rất là hay rồi. Để chương trình biểu diễn văn nghệ lần sau được hay hơn nữa các con phải cố gắng tập luyện nhiều hơn chúng mình nhớ chưa nào?

Để chương trình vui hơn, sinh động hơn, hấp dẫn hơn người dẫn chương trình sẽ tổ chức cho chúng mình một trò chơi. Chúng mình có muốn chơi cùng người dẫn chương trình không?

\*Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Để chương trình vui hơn, sinh động hơn, hấp dẫn hơn người dẫn chương trình sẽ tổ chức cho chúng mình một trò chơi. Chúng mình có muốn chơi cùng người dẫn chương trình không? Trò chơi mang tên: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

- Cách chơi: Cô cho lần lượt từng trẻ lên đội mũ chóp, cô giáo sẽ giấu đồ vật bất kì sau lưng một bạn sau đó cô giáo mở mũ chóp ra và cho cả lớp hát khi bạn đi tìm đến gần chỗ bạn có đồ giấu thì cả lớp hát thật to.

Luật chơi : Bạn lên chơi không đoán được đó là âm thanh của dụng cụ âm nhạc gì sẽ phải nhảy lò cò hoặc hát một bài hát.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Chúng mình chơi có vui không?

Người dẫn chương trình thấy các ca sĩ nhỏ chơi rất vui.

Hôm nay Chương trình biểu diễn văn nghệ còn có rất nhiều bài hát hay nữa, các bạn nhỏ có muốn lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình không?

\* Nghe hát: Bé khỏe bé ngoan.

Hôm nay người dẫn chương trình sẽ gửi tặng các ca sĩ nhỏ bài hát: Bé khỏe bé ngoan.

Các bạn nhỏ hãy lắng nghe bài hát của người dẫn chương trình nhé.

Các ca sĩ nhỏ vừa được nghe một bài hát rất hay, bài hát nói về bé ngoan ăn ngon ngủ ngon

Tốp nữ lên biểu diễn  
Cả lớp đứng lên biểu diễn

Trẻ chú ý lắng nghe

Cả lớp trả lời

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chơi hứng thú

Trẻ trả lời

Cả lớp trả lời

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe

<p>và học hành rất chăm chỉ.          Bây giờ các ca sĩ nhỏ sẽ thể hiện và hát cùng người dẫn chương trình nào.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b>          Và để kết thúc chương trình, các ca sĩ nhỏ cùng đọc to bài thơ “ tay ngoan” để tạm biệt người dẫn chương trình và các ca sĩ nhỏ nào.</p>	<p>Cả lớp đứng lên hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>
--	--

**\* Hoạt động ngoài trời**

Hoạt động trải nghiệm: Bé nhặt rau  
 Trò chơi: Về đúng vườn  
 Chơi theo ý thích.

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức.

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi đặc điểm nổi bật được rau ngót, rau muống. Trẻ biết cách nhặt rau theo sự hướng dẫn của cô, phân biệt được phần rau ngon và rau úa vàng hỏng cho vào rổ khác.

+ Biết rau chế biến được các món khác nhau như nấu canh, luộc.....Trẻ biết chơi trò chơi

-Trẻ 2 + 3 tuổi: Trẻ biết gọi tên rau ngót, rau muống biết phần lá rau để ăn, cọng rau, lá sâu, lá úa vàng không ăn được

- Trẻ biết cách nhặt rau theo sự hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng vận động các ngón tay, cơ bàn tay, và khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, giúp trẻ biết đoàn kết và giúp đỡ nhau hoàn thành nhiệm vụ.

3. Thái độ.

- Rèn trẻ biết làm những công việc vừa sức của mình, phụ giúp cho ông bà bố mẹ.

- Biết quý trọng những thứ xung quanh mình, thích ăn rau xanh và biết cách chăm sóc cây xanh...

**Chuẩn bị:**

- Rau ngót, rau muống
- Tranh, lô tô rau muống, rau ngót
- Rổ các loại để phân loại rau sau khi nhặt xong
- Bàn cho trẻ ngồi nhặt rau

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1. Hoạt động trải nghiệm “Bé nhặt rau”</b>            - Cô cho trẻ giải câu đố về rau muống.            Rau gì thân cuống rồng không</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>



rau, cứ lần lượt như vậy cho đến hết cây rau, khi nhặt xong rồi cô sẽ để cả rau vào một rổ khác. Lần lượt cô lại lấy những cây rau tiếp theo để nhặt cho đến khi hết số rau cô cần sử dụng.

- Như vậy là cô đã hướng dẫn các con nhặt rau ngót xong rồi,

- Vậy trên bàn cô còn rổ rau gì chưa nhặt nữa nhỉ?

- Đây là rau gì? (Rau muống) (2,3,4,5t)

- Cô cho cả lớp đọc : Rau muống

- Bây giờ chúng mình cùng quan sát lên cô giáo hướng dẫn chúng mình nhé.

- Đầu tiên tay phải các con cầm cọng rau, tay trái sử dụng sự khéo léo của các ngón tay đặc biệt là phần móng tay ngắt đi những phần lá vàng, già và bị sâu ăn. Sau đó ngắt lấy phần ngọn non, để vào rổ, còn phần gốc và lá già để vào một rổ khác.

- Cô vừa hướng dẫn chúng mình cách nhặt rau ngót và rau muống đây bây giờ các con đã sẵn sàng cùng cô giáo nhặt rau chưa? (2,3,4,5t)

\*Trẻ thực hiện

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều rau ngót, rau muống và những chiếc rổ để các con nhặt rau, cô mời chúng mình về nhóm để chuẩn bị nhặt rau nào.

- Cô cho trẻ về theo nhóm để nhặt rau.

- Cô cho trẻ về nhóm của mình thực hiện nhặt rau

- Trong khi trẻ nhặt cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ.

- Trong khi trẻ làm cô bao quát, động viên, giúp đỡ những trẻ còn chưa biết làm và hỏi 1 số trẻ cách nhặt rau củng cố lại kiến thức và kỹ năng trong quá trình trẻ thực hành.

- Cô mở nhạc nhẹ để kích thích trẻ hứng thú thực hiện

- Nhận xét quá trình trẻ nhặt rau.

- Cô cùng trẻ nhận xét

- Các con thấy các bạn nhặt rau như thế nào? (2,3,4,5t)

- Các bạn nhặt có sạch không? (4,5t)

- Trên cành có còn lá rau không? (3,4t)

- Trong rổ rau các bạn nhặt có lá sâu và lá vàng không? (5t)

- Vậy chúng mình thấy có vui không?

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ đọc

Trẻ quan sát

Trẻ trả lời

Trẻ về nhóm

Trẻ thực hiện

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung: À các con đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ nhặt rau của mình theo đúng sự hướng dẫn của cô đúng không nào, một tràng pháo tay dành cho các con.</li> </ul>	Trẻ lắng nghe
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Về đúng vườn”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi các con đã học tập rất chăm chỉ và kiên trì hoàn thành nhiệm vụ của mình, vì vậy cô sẽ thưởng cô chúng mình một trò chơi đó là trò chơi “Về đúng vườn”</li> </ul>	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi: Cô có các vườn rau muống và rau ngót, mỗi bạn sẽ có một lô tô rau muống hoặc rau ngót chúng mình sẽ đi vòng tròn và hát khi cô nói về đúng vườn thì chúng mình sẽ chạy về vườn giống với lô tô rau mình cầm trên tay.</li> </ul>	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Luật chơi: Bạn nào về không đúng vườn sẽ tìm và nhảy lò cò về đúng vườn giống với lô tô rau mình cầm trên tay.</li> <li>- Cô tổ chức cho các con chơi</li> <li>- Cô quan sát và động viên khuyến khích trẻ chơi</li> </ul>	Trẻ chơi
<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi các con học và chơi rất giỏi và cô còn có rất nhiều các trò chơi khác nữa, như xích đu, cầu trượt, nhà bóng và các thú nhún vậy chúng mình có muốn chơi không?</li> </ul>	Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?</li> <li>- Cô cho trẻ chọn đồ chơi</li> <li>- Cô quan sát trẻ chơi</li> </ul>	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> <li>*Kết thúc</li> <li>- Cô nhận xét giờ học</li> </ul>	Trẻ chơi
	Trẻ nghe

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:
- + Bài " Mời bạn ăn " tập thể hát
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần
- + Bài " Góc trăng " tập thể hát
- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần
- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần
- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

- + Đọc thơ: Tay ngoan
- Cả lớp đọc 1 lần
- Các tổ đọc 3 lần
- Cá nhân đọc 3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt
- + Cho trẻ nghe hát bài " Chiếc đèn ông sao"
- \* **Vệ sinh nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ**
- Cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày
- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày
- Cho trẻ cắm cờ.
- Trả trẻ

---

**Người duyệt**



**Hoàng Thị Huế**

**Người soạn**



**Mai Hồng Nhung**