

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
Chủ đề nhánh 2: Tết trung thu((Làm đèn lồng EDP)
Tuần 4 (Từ ngày 29/9 đến 03/10/2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 7h50-8h20	Hồ hấp: Hít vào thở ra Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang Bụng 1: Đứng, cúi người về trước Chân 2: Bật đưa chân sang ngang				
TCS (8h20-8h40)	TC về bánh trung thu	TC về mâm cỗ ngày tết trung thu	TC về chiếc đèn ông sao	TC về bé phá cỗ trung thu	TC về đêm rước đèn trung thu
HDH (8h40-9h15)	TOÁN - Xác định vị trí của đồ vật(phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, Phía phải - phía trái) so với một vật nào đó làm chuẩn. (MT53)	ÂM NHẠC - DH: Gác trăng (MT 115) + NH: Chiếc đèn ông sao. + TC: Tai ai tinh	VĂN HỌC - Dạy trẻ đọc thuộc Trăng sáng	KPKH - Trò chuyện về ngày tết trung thu	TẠO HÌNH - Làm đèn lồng (EDP) MT: 125, 128
HDNT (9h15-9h50)	- QS: Chiếc đèn ông sao; NH “Chiếc đèn ông sao” + TC: Hãy làm theo tôi(EL 34) + Chơi theo YT	- QS: tranh rước đèn + TC: Bóng tròn to + Chơi theo YT	- Vẽ đèn ông sao phần trên sân + TC: Hãy làm theo tôi(EL 34) + Chơi theo YT	- DH: Gác trăng (MT 115) + TC: Tai ai tinh + Chơi theo YT	- Quan sát tranh bánh dẻo, bánh nướng. + TC: Bóng tròn to + Chơi theo YT
HDVC (9h50-10h30)	- GPV: Gia đình, bán hàng. - GXD: Xây công viên vui chơi - GST: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề - GÂN: Hát và vận động, các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, Chơi trò chơi âm nhạc. - GTH: Tô màu, vẽ, xé, nặn dán đồ dùng của bé. - KH toán - TN: Nhận biết số, chữ cái, tô số, chữ cái đã học thêm cho đủ số lượng 6, chơi với cát, nước. Chăm sóc cây cảnh, vườn rau. MT: 90				
10h30-14h30	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
HDC (14h30-16h00)	*Thực hiện vở Toán * VS, NG, trả trẻ. MT 22 c,d	*LQ KTM: Đọc thơ “ Trăng sáng” * Trò chơi: Kéo co. * VS, NG, trả trẻ	* Thực hiện vở KNXH * VS, NG, trả trẻ MT 67	TĐKN Chạy 18m trong khoảng thời gian 10 giây MT 5a TCVD: Thi ai nhanh nhất * VS, NG, trả trẻ MN 13	VĂN HỌC (Dạy bù nghỉ bão) - Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Trăng sáng * VS, NG, BX BN, trả trẻ. MT 67

Tổ chuyên môn phê duyệt

Người lập



Hoàng Thị Hué



Mai Hồng Nhung

Tuần 4

CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh 2: Tết trung thu((Làm đèn lồng EDP)

Thời gian: (Từ ngày 29/9 đến 03/10/2025)

A. THỂ DỤC SÁNG

- Hô hấp: Hít vào thở ra
Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang
Bụng 1: Đứng, cúi người về trước
Chân 2: Bật đưa chân sang ngang

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.
- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.
- Trẻ 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.
- Trẻ 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HD1: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng. - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy Trẻ về đội hình 3 hàng ngang
2. HD2: Trọng động a. Bài tập phát triển chung: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước + 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống	Trẻ thực hiện. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<p>- Bụng 1: Đứng, cúi người về trước Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao qua đầu. + Cúi xuống 2 chân thẳng, tay chạm đất + Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người - Chân 2: Bật đưa chân sang ngang Đứng thẳng hai tay thả xuôi + Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang + Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm. Cô quan sát động viên trẻ tập</p> <p>3. HĐ3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân và chơi tự do.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập theo cô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân</p>
---	---

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

GPV: Gia đình, bán hàng.

GXD: Xây công viên vui chơi

GST: Xem tranh ảnh, sách chuyện, lô tô về chủ đề, làm album về chủ đề

GÂN: Hát và vận động, các bài hát trong chủ đề, chơi với nhạc cụ âm nhạc, Chơi trò chơi âm nhạc.

GTH: Tô màu, vẽ, xé, nặn dán đồ dùng của bé.

KH toán - TN: Nhận biết số, chữ cái, tô số, chữ cái đã học thêm cho đủ số lượng 6, chơi với cát, nước. Chăm sóc cây cảnh, vườn rau.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo nhóm. Được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai người bán hàng, chơi đóng vai gia đình, bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch ... để xây công viên vui chơi, biết xem tranh ảnh lô tô về chủ đề, học chữ cái chữ số, màu, vẽ, xé dán theo chủ đề. Học đếm theo khả năng, đếm đồ dùng đồ chơi; Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh.

+ MT 90: Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...)

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu tranh, biết nhổ cỏ tưới, chăm sóc vườn hoa.

+ MT 81: Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, nhận biết, gọi tên những đồ dùng, đồ chơi và biết chơi cùng các bạn theo nhóm nhỏ theo khả năng của mình.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, nhận biết, gọi tên các đồ dùng, đồ chơi theo khả năng. Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.

- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, chăm ngoan.

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc

+ GPV: Bàn ghế, đồ dùng nấu ăn, ra, củ quả, bánh kẹo, đồ chơi,...

+ GKHT-TN: Chữ số, chữ cái, cây cảnh, bộ đồ dùng lao động.

+ GXD: Gạch, cây xanh, thảm cỏ, nút ghép, hoa, hàng rào, đồ chơi...

+ GAN: Dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, mích, song loan, phách tre, xác xô, các bài hát trong chủ đề

+ GST: Tranh, lô tô, sách truyện về chủ đề

+ GTH: Giấy A4, bút chì, bút màu, giấy màu, keo dán, bàn ghế ,...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: Thỏa thuận trước khi chơi.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.</p> <p>- Cô hướng trẻ vào bài</p> <p>- Các bạn nhỏ được đi học ở đâu?(3,4t)</p> <p>- Các con rất giỏi, cô thưởng cho chúng mình chơi hoạt động góc nhé.</p> <p>- Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi.</p> <p>(cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò)</p> <p>- Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò.</p> <p>- Trưởng trò cùng cô giáo thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi</p> <p>+ Góc xây dựng:</p> <p>- Bạn nào chơi góc xây dựng?</p> <p>- Bạn chơi gì ở góc xây dựng? (5t)</p> <p>- Bạn nào đóng vai là bác kỹ sư trưởng ? (5t)</p> <p>- Bác kỹ sư làm gì?</p> <p>- Ai sẽ đóng vai chú công nhân?</p> <p>- Chú công nhân như thế nào? (4,5t)</p> <p>- Để xây được khu vui chơi các bác cần những đồ dùng gì?</p> <p>- Chúc các bạn xây thật đẹp</p>	<p>Trẻ trò chuyện</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ có ý kiến</p> <p>Trẻ đồng ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>2- 3 ý kiến</p> <p>1-2 ý kiến</p>

<p>+ Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình gồm có những ai?(3,4,5t) - Bạn nào làm bố? Bạn nào làm mẹ? - Bố mẹ làm công việc gì? - Bạn nào làm con? - Con giúp mẹ làm gì? - Bạn nào muốn đóng vai cô bán hàng ? - Cô bán hàng phải làm gì ? - Chúc bạn bán được nhiều hàng 	<p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2 ý kiến trẻ Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p>
<p>+ Góc sách truyện :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để khám phá về chủ đề lớp học của bé các bạn chơi ở góc nào ? - Bạn nào chơi ở góc sách truyện ? (2,3,4,5t) - Góc sách truyện hôm nay các bạn chơi gì? 	<p>1-2 ý kiến Trẻ trả lời 1- 2 ý kiến</p>
<p>+ Góc âm nhạc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn hát hay múa dẻo chúng mình chơi ở góc nào?(5t) - Bạn nào chơi ở góc âm nhạc? - Bạn chơi gì ở góc âm nhạc? (2,3,4t) - Chúc các bạn hát hay 	<p>Trẻ trả lời 2- 3 ý kiến 1-2 ý kiến</p>
<p>+ Góc khoa học toán - thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn chăm chỉ, học giỏi chúng mình chơi ở góc nào? - Bạn định chơi gì ở góc này? - Các bạn học gì ? - Để có vườn hoa, cây cảnh tươi tốt chúng mình sẽ làm gì ? - Trong khi chơi các bạn chơi như thế nào ? - Khi chơi xong các bạn phải làm gì? 	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2 ý kiến trẻ Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p>
<p>+ Góc tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào chơi ở góc tạo hình?(2,3,4,5t) - Góc tạo hình hôm nay chơi gì?(3,4,5t) - Các con làm sản phẩm đó như thế nào?(4,5t) - Mỗi bạn đã chọn cho mình một góc chơi rồi, mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình nhé. - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi 	<p>Trẻ trả lời 2-3 ý kiến 1-2 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. HĐ2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình - Con đang chơi ở góc gì? - Các bạn trong nhóm chơi của mình đang làm gì? - Cô cùng trưởng trò động viên, khuyến khích trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. HĐ3: Nhận xét sau khi chơi.</p>	<p>Trẻ lấy biểu tượng về góc Trẻ chơi Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ giao lưu chơi</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô và bạn trưởng trò đến từng góc nhận xét - Cô tập trung trẻ ở góc xây dựng (hoặc góc chơi có sản phẩm đẹp) - Gọi ý cho trẻ ở góc xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng của mình - Trưởng trò nhận xét các bạn trong quá trình chơi - Cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò - Cô nhận xét chung. * Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng. 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đọc thơ và dọn đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện về bánh trung thu**

- Cho trẻ hát bài: Đêm trung thu (2,3,4,5t)
- Chúng mình đang học ở chủ đề gì?(4,5t)
- Chủ đề này có ngày nào?(3,4,5t)
- Ngày tết trung thu có bánh gì?(2,3,4,5t)
- Chiếc bánh trung thu đó có đặc điểm gì? (2,3,4,5t)

Giáo dục trẻ giữ vệ sinh trường lớp

*** Phát triển nhận thức: Toán**

Đề tài: Xác định vị trí của đồ vật(phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, Phía phải - phía trái) so với một vật nào đó làm chuẩn.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn .
- + MT 53: Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết xác định vị trí phía trước, phía sau của 1 vật so với vật khác làm chuẩn theo khả năng.
- + MT 50: Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết xác định vị trí phía trước, phía sau của 1 vật so với vật khác làm chuẩn với sự giúp đỡ của cô.
- + MT 47: Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ nhận biết được vị trí trong không gian với sự giúp đỡ của cô

+ MT 22: Nhận biết vị trí trong không gian so với bản thân trẻ.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tư duy, chú ý ghi nhớ có chủ định, định hướng trong không gian cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh.

- Nghiêm túc thực hiện theo yêu cầu của cô, giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô và đồ dùng của trẻ: 1 rô đồ chơi(giày, tất), 1 con búp bê đồ chơi, lô tô áo, mũ cho trẻ chơi trò chơi

- Đài nhạc bài hát: Cái mũi

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài hát: Cái mũi - Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(3 4 t) - Để cho cơ thể luôn sạch sẽ hàng ngày chúng mình phải làm gì?(2,3,4,5 tuổi) - Đúng rồi để cơ thể luôn sạch sẽ hàng ngày chúng mình phải giữ gìn vệ sinh	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Xác định vị trí phía trước, phía sau của 1 vật so với vật khác làm chuẩn + Ôn kiến thức cũ: Ôn định hướng phía trước, phía sau của bản thân trẻ - Bây giờ cô muốn xem ai trong lớp mình giỏi và nhanh hơn, lớp mình cùng đứng lên khi cô nói phía nào thì các con chỉ tay về phía đó nhé bạn nào xác định chưa đúng thì xác định lại cho đúng - Đầu tiên các con hãy chỉ tay về phía trước - Chúng mình đưa tay ra phía sau - Cô chú ý và sửa sai cho trẻ - Chúng mình vừa nhắc lại những phía nào?(5t) - Cho trẻ phát âm phía trước, phía sau - Cô thấy các bạn rất giỏi cô khen cả lớp	Trẻ lắng nghe Trẻ thực hiện Trẻ trả lời
+ Kiến thức mới: Xác định vị trí phía trước- Phía sau của 1 vật so với vật khác làm chuẩn - Hôm nay cô sẽ dạy lớp mình xác định vị trí phía trước- phía sau của 1 vật so với vật khác làm chuẩn nhé. - Có tiếng gõ cửa cốc, cốc, cốc - Các con nghe thấy tiếng gì?(2,3,4,5t)	Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe 2- 3 ý kiến

- Đó là tiếng gõ cửa của lớp mình cô sẽ ra mở cửa xem ai đến thăm lớp mình

- Ai đến thăm lớp mình đây?(Búp bê)

- Chúng mình cùng chào bạn búp bê nào.

- Chúng mình xem bạn búp bê mang đến những gì nữa nhé.

- Cô đặt lô tô đôi giày ở phía trước búp bê

- Phía trước bạn búp bê có gì?

=> đúng rồi lô tô đôi giày ở phía trước của búp bê

- Cho trẻ phát âm đôi giày ở phía trước búp bê

- Trời tối- trời sáng

- Cô để lô tô đôi tất ở phía sau búp bê

- Phía sau của búp bê có gì?(2,3,4,5t)

=>Đúng rồi đôi tất ở phía sau búp bê

- Cho trẻ phát âm đôi tất ở phía sau búp bê

- Chúng mình có muốn khám phá những đồ dùng của bạn búp bê mang đến cho chúng mình không?

Dấu tay- dấu tay

- Cho trẻ lấy rô đồ dùng ra

- Trong rô có những gì?(2,3,4,5t)

- Trong rô đồ dùng có búp bê, (khối cầu phía phải, khối trụ phía trái, khối tam giác phía trước, khối chữ nhật phía sau) bây giờ chúng mình cùng lắng nghe cô nói tên đồ dùng ở phía nào so với búp bê thì các con nhanh tay đặt đồ dùng về phía đó

- Cô kiểm tra kết quả: phía trước búp bê có đồ vật gì?(3,4,5t)

+ Phía trước bạn búp bê có gì? (5t)

+ Phía sau bạn búp bê cho trẻ đếm từ 1 đến 3 sau đó cô lấy đồ dùng phía sau ra

+ Phía phải bạn búp bê có gì? (2,3,4,5t)

+ Phía trái bạn búp bê có gì? (4,5t)

+ Phía trên bạn búp bê có gì? (2,3,4,5t)

+ Phía dưới bạn búp bê có gì? (2,3,4,5t)

- Sau mỗi câu trả lời của trẻ cô lại khẳng định lại

- Cô kiểm tra kết quả: Phía sau búp bê có đồ vật gì?

- Cô nói đồ dùng nào thì các con đặt đồ dùng đó về phía của búp bê mà con thích .

- Cô kiểm tra kết quả

- Lớp mình rất giỏi giờ chúng mình cùng cất búp bê và đồ dùng vào rô và chúng mình chọn đặt đồ

1- 2 ý kiến

Trẻ trả lời

2-3 trẻ trả lời

Trẻ phát âm

Trẻ trả lời

Trẻ phát âm

Trẻ thực hiện

Trẻ trả lời

Trẻ thực hiện

2-3 ý kiến

Trẻ trả lời

Trẻ chú ý

2-3 trẻ trả lời

1-2 ý kiến

Cả lớp trả lời

Trẻ đặt theo ý thích

Trẻ thực hiện

vật theo ý thích của chúng mình theo 2 phía trước, phía sau, phải phải, phía trái so với bạn bạn búp bê nào?

- Cô kiểm tra kết quả và hỏi trẻ.

+ Liên hệ thực tế

- Bây giờ chúng mình hãy nhìn xung quanh xem có đồ vật gì ở phía trước so với cô giáo, đồ vật gì ở phía sau so với cô giáo

Cô mời bạn A đồ dùng gì ở phía trước bạn , đồ vật gì ở phía sau bạn

=> Xung quanh có rất nhiều đồ dùng đồ chơi được đặt ở phía trước, phía sau so với một vật nào đó làm chuẩn vì vậy chúng mình phải biết giữ gìn, bảo vệ các đồ dùng các con nhớ chưa.

* Khái quát: Hôm nay cô cho chúng mình “Xác định đồ vật phía trước, phía sau, phía trên phía dưới, phía phải, phía trái của một vật so với vật khác”.

+ Củng cố

* Trò chơi 1: Đồ vật ở phía nào

- Cô nói tên đồ vật trẻ sẽ nói phía

- Ví dụ: Cô nói khối cầu

- Lần 2 cô nói tên phía trẻ nói tên đồ dùng

* Trò chơi 2: Tìm các phía của cô

- Cô đứng giữa và yêu cầu các tổ xếp đứng vào các phía của cô

- Ví dụ: Tổ 1 phía phải, tổ 2 phía trái, tổ 3 phía trước, tổ 4 phía sau

- Sau 1 bản nhạc trẻ sẽ phải đứng đúng vị trí nếu tổ nào đứng sai vị trí sẽ nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2, 3 lượt, cô bao quát và động viên trẻ

3. Hoạt động 3: Kết thúc

- Hôm nay lớp mình được xác định vị trí đồ vật ở phía nào so với bạn búp bê

- Và ngoài sân cô chuẩn bị rất nhiều đồ chơi lớp mình cùng nhẹ nhàng ra sân chơi nào

Trẻ quan sát và trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ chơi

Trẻ lắng nghe

Trẻ chơi

Trẻ trả lời

Trẻ ra chơi

* Hoạt động ngoài trời:

Quan sát: Chiếc đèn ông sao

Trò chơi: Hãy làm theo tôi(EL 34)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Trẻ biết tên, đặc điểm, chất liệu của chiếc đèn ông sao; biết được đèn ông sao có mấy cánh.

- Trẻ 2 +3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của đèn ông sao.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu ngày tết trung thu, biết giữ gìn đồ dùng, biết giữ vệ sinh chung.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Một chiếc đèn ông sao

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát chiếc đèn ông sao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nghe hát bài : Chiếc đèn ông sao - Đàm thoại nội dung bài hát - Chúng mình vừa hát bài hát gì?(4, 5 tuổi) - Trong bài hát nhắc đến điều gì?(5 tuổi) - Hôm nay các con sẽ cùng cô quan sát chiếc đèn ông sao. - Ai có nhận xét gì về chiếc đèn ông sao?(5t) - Chiếc đèn ông sao có những đặc điểm gì?(5t) - Chiếc đèn ông sao có mấy cánh? (4 tuổi) - Cánh đèn ông sao có những màu nào? (2,3t) - Chiếc đèn ông sao được làm bằng nguyên vật liệu gì? - Các con có thích đến ngày trung thu không? - Cô tóm tắt nội dung <p>* Giáo dục trẻ yêu ngày tết trung thu, biết giữ gìn đồ dùng, biết giữ vệ sinh chung.</p> <p>2. Hoạt động 2: Hãy làm theo tôi(EL 34)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn. Chúng ta sẽ chơi với âm nhạc và các điệu nhảy. Các con hãy nhìn và làm động tác mà cô đang làm. Cô bắt đầu bật nhạc và làm động tác nào đó. Khi tất cả trẻ đã làm theo động tác, hãy chuyển sang một động tác mới. Tiếp tục dẫn dắt trẻ thực hiện hoạt động này với các động tác khác nhau. Cô bắt đầu từ những động tác đơn giản và khuyến khích trẻ làm theo những động tác đó. - Luật chơi: Bạn nào làm sai yêu cầu của cô thì sẽ phải ra ngoài 1 lần chơi. - Cô cho trẻ chơi, cô quan sát động viên trẻ tham gia chơi 	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ quan sát trả lời. 2-3 nhận xét. 1-2 trẻ trả lời</p> <p>3-4 trẻ trả lời. Cả lớp trả lời Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p>

<p>3 . Hoạt động 3 : Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời - Gọi ý trẻ chơi - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ nghe Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở Toán

- Trẻ 5 tuổi: Hoạt động với chữ số 6
- + Đếm số bạn thỏ trong bức tranh và tô màu chữ số 6.
- + Khoanh vào nhóm lá, hoa, quả có số lượng là 6 và nối nhóm đó với chữ số 6.
- + Tô theo chữ số 6.
- Trẻ 4 tuổi: Số 2
- + Đếm số toa tàu trong bức tranh.
- + Tô màu chữ số 2
- + Tô màu nhóm đồ dùng có số lượng là 2 và nối nhóm đồ dùng đó với chữ số 2.
- Trẻ 3 tuổi: Số lượng trong phạm vi 2
- + Đếm số lá sen trên hồ nước và tô màu lá sen.
- + Tô màu nhóm đồ vật, đồ ăn có số lượng là 2.
- Trẻ 2 tuổi; Nhận biết màu xanh – màu vàng.
- + Chỉ và gọi tên các con vật trong bức tranh. Nói xem bạn lợn mặc áo màu gì, bạn sóc mặc áo màu gì.
- + Nói bạn lợn với chiếc mũ màu xanh, nói bạn sóc với chiếc mũ màu vàng.

* Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cô giáo dục trẻ:
 - + Trẻ 5 tuổi: MT 22: Có 1 số hành vi và thói quen trong ăn uống
 - c. Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau
 - d. Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.
 - + Trẻ 4 tuổi: MT22: Có một số hành vi trong ăn uống:
 - b. Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.
 - c. Không uống nước lã
 - + Trẻ 3 tuổi: MT 18: Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi.
 - + Trẻ 2 tuổi: Làm quen với một số việc tự phục vụ
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện về mâm cỗ ngày tết trung thu

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về mâm cỗ ngày tết trung thu
 - Ở nhà các con cha mẹ thường mua những loại trái cây và bánh gì?(2,3,4,5t)
 - Trung thu chúng mình được cùng bố mẹ và các bạn bày mâm cỗ như thế nào?(4,5t)
 - Trong mâm cỗ trung thu có những gì?(3,4,5t)
 - Khi bày mâm cỗ các con phải như thế nào(4,5t)
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh và ăn uống hợp vệ sinh.

* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc

Đề tài: DH: Gác trăng

+ NH: Chiếc đèn ông sao.

+ TC: Tai ai tinh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát “ Gác trăng” tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát và trẻ thuộc bài hát.. Trẻ hứng thú khi nghe hát.
+ MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ..
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát,tên tác giả, thuộc lời bài hát. Trẻ hứng thú khi nghe hát.
+ MT102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát,tên tác giả, thuộc lời bài hát theo khả năng.
+ MT89: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tên bài hát,tên tác giả, hát cùng cô.
- + MT 43: Biết hát theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát cho trẻ.
- Kỹ năng nghe nhạc cho trẻ

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ chăm ngoan, nghe lời cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Gác trăng, Chiếc đèn ông sao
- Mũ chóp

III.Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề	Trẻ trả lời

- Các con ạ! Đố chúng mình biết sắp đến ngày gì?

- Bài hát “ Góc trăng ” do tác giả Hoàng Văn Yên sáng tác, lời thơ của Nguyễn Trí Tâm

Hôm nay cô và chúng mình sẽ học thuộc bài hát nhé.

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

* Dạy hát:

- Cô hát lần 1: Kết hợp với cử chỉ, điệu bộ

- Cô vừa thể hiện bài hát gì

- Cô thực hiện lần : Giảng nội dung bài hát

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?(2,3,4,5t)

Bài hát nói về bạn nhỏ vui đón lễ hội trăng rằm nhưng vẫn nhớ đến các chú bộ đội hằng đêm canh gác, giữ gìn nền độc lập cho đất nước để các con được đến trường, vui chơi.

- Giáo dục: Các con phải chăm ngoan học giỏi nghe lời cô giáo, bố mẹ và biết ơn chú bộ đội.

- Để thể hiện tình cảm của mình hôm nay cô sẽ dạy chúng mình học thuộc bài hát nhé.

- Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần

- Tổ hát

- Nhóm hát

- Cá nhân hát

- Cô quan sát giúp đỡ, sửa sai cho trẻ.

- Các bạn vừa được thể hiện bài hát có tên là gì? Của tác giả nào?(2,3,4,5t)

* Trò chơi: Tai ai tinh

- Vừa rồi cô thấy lớp mình học rất giỏi. Bây giờ cô sẽ thưởng cho lớp mình một trò chơi các con có thích không ?

- Trò chơi mang tên: Tai ai tinh, để chơi được trò chơi này cả lớp hãy lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi nhé !

+ Cách chơi : Cô mời một số bạn lên chơi, bạn lên chơi sẽ đội mũ chóp, cô sẽ mời một bạn ở dưới lớp hát hoặc vỗ

Trẻ trả lời

2-3 trẻ trả lời

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ lắng nghe.

Trẻ hát

Trẻ hát

Trẻ trả lời.

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chơi

Trẻ chú ý lắng nghe

<p>tay với các dụng cụ âm nhạc, bạn đội mũ chóp sẽ phải đoán xem bạn nào hát và vỗ tay với dụng cụ gì.</p> <p>+ Luật chơi : Bạn đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô hướng dẫn, bao quát và nhận xét trẻ sau mỗi lượt chơi <p>* Nghe hát: Chiếc đèn ông sao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy lớp mình học rất ngoan và giỏi, cô sẽ hát tặng lớp mình 1 bài hát chúng mình có thích không? - Cô sẽ hát tặng lớp mình bài hát: “Chiếc đèn ông sao” - Cô hát lần 1: - Bài hát cô vừa thể hiện có tên là gì? Do ai sáng tác? (4, 5 tuổi) - Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về hình ảnh của chiếc đèn ông sao năm cánh các bạn nhỏ dùng để múa hát trong đêm rằm trung thu. - Cô hát lần 2: Khuyến khích trẻ đứng dậy - Cô hát lần 2: Khuyến khích trẻ đứng dậy nhún nhảy và hát theo cô. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay, cô thấy lớp mình học rất giỏi về nhà các con hãy hát bài hát: “Gác trống” cho bố, mẹ, ông bà nghe nhé - Bây giờ cô mời các con cùng đứng lên hát lại bài hát lần nữa và đi ra sân chơi nào 	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2- 3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hát và ra sân chơi</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát: tranh rước đèn

Trò chơi: Bóng tròn to

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa,...của rước đèn trong đêm Trung thu; biết chơi trò chơi đúng luật.
- Trẻ 2 + 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của rước đèn trong đêm Trung thu theo khả năng; biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy trí tưởng tượng.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý ngày Tết Trung thu

II. Chuẩn bị:

- Tranh rước đèn

- Sân trường sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát tranh Rước đèn. Cô cho trẻ ra sân và quan sát tranh rước đèn và trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình đang quan sát gì?(2,3,4,5t)- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? (4,5t)- Các bạn đang làm gì? (3,4,5t)- Ngày 15-8 âm lịch được gọi là ngày gì? (5t)- Trung thu các bạn được đi đâu?(2,3,4,5t) <p>=> Ngày 15-8 âm lịch hàng năm là ngày tết Trung thu, vào ngày này các bạn nhỏ được bố mẹ cho đi rước đèn, đi chơi...</p> <p>* Giáo dục trẻ yêu ngày tết Trung thu.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi “Bóng tròn to” Cô giới thiệu tên trò chơi: Bóng tròn to</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi: Bóng tròn to- Cô nêu cách chơi: các con cầm tay nhau đứng thành vòng tròn cùng cô và hát bài hát(bóng tròn to)câu hát bóng tròn to các con cầm tay nhau và dẫn rộng, bóng xì hơi các con đi vào trong và vẫn cầm tay nhau nhé.- Cô cho trẻ chơi: cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi với phấn, sỏi: hướng dẫn trẻ cách chơi- Cô cho trẻ chơi: cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.	<p>Trẻ ra sân cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ 3-4 lần</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi theo ý thích.</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* **LQ KTM: Đọc thơ: Trăng sáng**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ,
 - Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa.
 - Cô vừa đọc bài thơ có tên là gì? Do ai sáng tác?(3,4,5t)
 - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2- 3 lần
 - Mời nhóm trẻ đọc
 - Mời tổ đọc
 - Cá nhân trẻ đọc thơ.
- (Cô khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ)
- Cô giáo dục trẻ yêu quý bạn trong lớp.
 - Cô nhận xét

*** Trò chơi: Kéo co.**

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cô giúp đỡ trẻ chải và buộc tóc
- Cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày
- Cô nhận xét
- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày
- Cho trẻ cầm cờ
- Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện về chiếc đèn ông sao**

- Cho trẻ nghe hát bài chiếc đèn ông sao?(2,3,4,5t)
- Các con vừa nghe bài hát nói về điều gì? (2,3,4,5t)
- Đồ các con biết đèn ông sao có đặc điểm gì? (4,5t)
- Cho trẻ quan sát đèn ông sao.
- Các con nhận xét về đặc điểm của đèn ông sao có giống với các bạn vừa đoán không? (3,4,5t)
- Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

*** Phát triển ngôn ngữ: VĂN HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Trăng sáng”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ nghe hiểu trình tự nội dung bài thơ “ Trăng sáng”.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ 2+ 3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc, kỹ năng chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè, trường lớp, thích đi học.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: Trăng sáng
- Nhạc bài hát: Đêm trung thu

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ nghe và thể hiện bài hát “Đêm trung thu” - Chúng mình vừa nghe bài hát có tên là gì? - Vào những đêm trăng rằm tháng tám khi nhìn lên bầu trời chúng mình thường thấy gì? - Có một bài thơ rất hay cũng viết về ánh trăng tròn vào những đêm rằm. đó là nội dung bài thơ “Trăng sáng” của tác giả Trần Đăng Khoa sáng tác đây, chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé.	Trẻ hát Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý
2. Hoạt động 2: Phát triển bài - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. + Cô đọc lần 1: Kết hợp điệu bộ cử chỉ - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả + Cô đọc lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa - Giảng giải nội dung: Bài thơ miêu tả vẻ đẹp của ánh trăng, vào những đêm trăng rằm trăng rất tròn và sáng còn những đêm đầu tháng và cuối tháng thì trăng khuyết trông giống con thuyền trôi. + Cô đọc lần 3 trích dẫn giảng giải từ khó - Muốn biết ánh trăng chiếu sáng ở đâu chúng mình cùng nghe cô đọc 2 câu thơ đầu. “Sân nhà em sáng quá Nhờ ánh trăng sáng ngời”	Trẻ chú ý Trẻ chú ý 2-3 ý kiến Trẻ chú ý nghe Trẻ chú ý
	Trẻ chú ý

<p>- Để biết trăng tròn và đẹp như thế nào chúng mình lắng nghe cô đọc tiếp 4 câu thơ tiếp theo nhé.</p>	
<p style="text-align: center;">“Trăng tròn như cái đĩa Lơ lửng mà không rơi Những hôm nào trăng khuyết Trông giống con thuyền trôi”</p>	<p>Trẻ chú ý Trẻ đọc</p>
<p>- Từ khó: “Lơ lửng” là trăng ở lưng chừng không cao, không thấp(Cho trẻ đọc từ lơ lửng theo các hình thức)</p>	<p>Trẻ chú ý</p>
<p style="text-align: center;">Em đi trăng theo bước Như muốn cùng đi chơi</p> <p>- Hai câu cuối ý nói rằng trăng rất gần với chúng ta, dù bất cứ nơi đâu cũng có trăng đi theo.</p>	<p>Trẻ chú ý đọc thơ 3 tổ</p>
<p>* Dạy trẻ đọc thơ + Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần + Tổ đọc + Nhóm đọc + Cá nhân trẻ đọc</p>	<p>2 - 3 nhóm 3 - 4 trẻ</p>
<p>* Đàm thoại: - Chúng mình vừa được đọc bài thơ có tên là gì? của tác giả nào? (2,3,4,5t) - Trăng tròn như cái gì? (2,3t) - Trăng khuyết như cái gì? (3,4,5t) - Câu thơ nào cho con biết trăng ở đâu cũng có? (em đi trăng theo bước) (5t) - Chúng mình có yêu trăng không? (2,3,4,5t) - Giáo dục : Trẻ hào hứng đón tết trung thu.</p>	<p>Trẻ trả lời 1 - 2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p>
<p>3.Hoạt động 3: Kết thúc Cho trẻ đọc lại bài thơ và ra sân chơi</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>

*** Hoạt động ngoài trời**

Vẽ đèn ông sao bằng phấn trên sân

Trò chơi: Hãy làm theo tôi (EL 34)

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ chiếc đèn ông sao có 5 cánh, có cán cầm cùng cô.

Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, trẻ chơi theo ý thích của trẻ

- Trẻ 4+ 3 tuổi: Trẻ biết dùng phấn vẽ đèn ông sao theo hướng dẫn cùng cô. Biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết vẽ nét thẳng, nét ngang, nét xiên, nét cong tròn khép kín cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, kỹ năng vẽ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Vẽ đèn ông sao bằng phấn trên sân</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu và hướng dẫn trẻ vẽ:</p> <p>- Ngày 15/8 âm lịch là ngày gì?(2,3,4,5t)</p> <p>- Tết trung thu thường có những hoạt động gì?(4,5t)</p> <p>- Chúng mình có muốn cùng cô vẽ những chiếc đèn ông sao thật đẹp không?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ vẽ: Vẽ hình ngôi sao bằng những nét xiên, nét thẳng nằm ngang, vẽ cán cầm bằng nét sổ thẳng.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện vẽ: Cô bao quát, hướng dẫn, khích lệ trẻ vẽ.</p> <p>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý ngày tết trung thu.</p> <p>2. Hoạt động 2: TC: Hãy làm theo tôi (EL 34)</p> <p>- Cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn. Chúng ta sẽ chơi với âm nhạc và các điệu nhảy. Các con hãy nhìn và làm động tác mà cô đang làm. Cô bắt đầu bật nhạc và làm động tác nào đó. Khi tất cả trẻ đã làm theo động tác, hãy chuyển sang một động tác mới. Tiếp tục dẫn dắt trẻ thực hiện hoạt động này với các động tác khác nhau.</p> <p>Cô bắt đầu từ những động tác đơn giản và khuyến khích trẻ làm theo những động tác đó.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào làm sai yêu cầu của cô thì sẽ phải ra ngoài 1 lần chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, cô quan sát động viên trẻ tham gia chơi</p> <p>- Nhận xét sau mỗi lần chơi.</p>	<p>Trẻ cùng cô ra sân</p> <p>2 ý kiến của trẻ</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>2 – 3 ý kiến</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ vẽ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi</p>

3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.

- Cô cho trẻ chơi xếp hạt, làm con vật từ lá cây, xếp hình
- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời
- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết.
- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- *Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ chơi theo ý thích

Trẻ đi rửa tay.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Thực hiện vở KNXH**

- Trẻ 5 tuổi: Bé giới thiệu về bản thân
- + Giới thiệu về bản thân: Họ tên bé, tuổi, giới tính, nơi ở.
- + Bé giới thiệu về bố mẹ: Họ tên bé, tuổi và số điện thoại
- + Bé tô màu chiếc bánh sinh nhật, tô số cây nến bằng số tuổi của bé.
- Trẻ 4 tuổi: Bé giới thiệu về bản thân
- + Quan sát các bạn trong hình.
- + Tô màu vào hình bạn cùng giới tính với em.
- + Giới thiệu với cô giáo và các bạn tên, tuổi và sở thích (màu sắc và món ăn yêu thích) của bé.
- Trẻ 3 tuổi: Tên tuổi của bé
- + Quan sát tranh và lắng nghe cô kể việc các bạn đang làm trong mỗi bức tranh.
- + Giới thiệu với cô giáo và các bạn tên, tuổi của bé.
- Trẻ 2 tuổi: Cô hướng dẫn trẻ giới thiệu tên tuổi.
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô nhận xét.

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Cô nhận xét:
- + Trẻ 5 tuổi: MT 67 Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.
- + Trẻ 4 tuổi: Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.
- + Trẻ 3 tuổi: MT54: Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.
- + Trẻ 2 tuổi: MT 25: Trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”; “Cái gì đây?”; “...làm gì?”; “...thế nào?” (Ví dụ: “Con gà gáy thế nào?”...)
- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày
- Cho trẻ cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 5 ngày 2 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

* Trò chuyện về bé phá cỗ trung thu

- Cô cho trẻ quan sát video bé vui phá cỗ Trung thu và trò chuyện.
- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?(4,5 tuổi)
- Các bạn đang làm gì? (3,4t)
- Được phá cỗ tâm trạng các bạn như thế nào?(3,4,5t)
- Cho trẻ phát âm: Phá cỗ
- Khi người lớn phát quà chúng mình phải làm gì?
- Khi ăn xong chúng mình phải làm gì?(2,3,4t)
- Cô khái quát trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung, không vứt rác bừa bãi.
- Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

*Phát triển nhận thức: Khám phá khoa học Đề tài: Trò chuyện về ngày tết trung thu

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết ngày 15-8 âm lịch là ngày tết trung thu, trung thu được rước đèn và múa lân sư tử và đặc biệt có bánh trung thu, được phá cỗ, trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết trung thu. Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Biết được các hoạt động trong ngày tết trung thu, và một số loại bánh kẹo, hoa quả trong ngày tết trung thu.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết ngày 15-8 âm lịch là ngày tết trung thu, trung thu được rước đèn và múa lân sư tử và đặc biệt có bánh trung thu, được phá cỗ. Biết được một số hoạt động trong ngày tết trung thu, và một số loại bánh kẹo, hoa quả trong ngày tết trung thu
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết được một số hoạt động trong ngày tết trung thu. Kể tên một số lễ hội: Tết trung thu qua trò chuyện, tranh ảnh. Biết được một số hoạt động trong ngày tết trung thu, và một số loại bánh kẹo, hoa quả trong ngày tết trung thu theo khả năng
- Trẻ 2 tuổi: Trẻ tên một số loại bánh trong ngày tết trung thu

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

- 3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết đoàn kết, giữ gìn vệ sinh chung trong ngày Tết trung thu không được vứt rác bừa bãi sau khi ăn xong.

II. Chuẩn bị:

- Tranh lô tô về ngày tết trung thu cho trẻ chơi trò chơi
- Video múa hát, mâm ngũ quả, tranh rước đèn ông sao, tranh phá cỗ.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cùng trẻ hát bài: Chiếc đèn ông sao - Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (3.4 t)	Trẻ hát Trẻ trả lời

<p>- Bài hát nhắc đến điều gì? (4,5t) =>Vào ngày 15-8 âm lịch các bạn nhỏ được người lớn tổ chức trung thu, các bạn được đi rước đèn, được múa lân và phá cỗ dưới ánh trăng.</p>	<p>2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p>	
<p>* Quan sát đàm thoại:</p>	
<p>- Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về từng tranh:</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát</p>
<p>+ Tranh rước đèn ông sao:</p>	
<p>- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? (5t)</p>	<p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p>
<p>- Các bạn đang làm gì?(3,4t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Cho trẻ đọc“ Rước đèn ,,</p>	<p>Trẻ đọc</p>
<p>- Trên tay các bạn nhỏ cầm gì?(2,3,4t,)</p>	<p>1- 2 ý kiến</p>
<p>- Khi rước đèn các bạn đi như thế nào?(2,3,4,5t,)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>=>Ngày 15/8 âm lịch hàng năm là ngày Tết Trung thu, buổi tối trăng thường rất sáng và tròn, vào ngày này thường diễn ra rất nhiều hoạt động và đây là hình ảnh các bạn rước đèn ông sao dưới ánh trăng.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>- Ngoài đèn ông sao ra chúng mình còn biết những đèn gì nữa ?(2, 3,4,5t)</p>	<p>1-2 ý kiến của trẻ</p>
<p>- Cho trẻ quan sát một số loại đèn</p>	<p>Trẻ quan sát</p>
<p>+ Cho trẻ quan sát video múa lân</p>	
<p>- Chúng mình vừa xem các bạn nhỏ làm gì?(4,5t)</p>	<p>3- 4 ý kiến</p>
<p>- Trong đội lân có những ai?(5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Chúng mình vừa được xem những loại đầu lân gì?</p>	<p>Trẻ phát âm</p>
<p>Cho trẻ phát âm: Lân sư tử, lân sư rồng</p>	
<p>+ Tranh mâm ngũ quả:</p>	
<p>- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?(4,5t)</p>	<p>2-3 ý kiến</p>
<p>- Đây là mâm gì?(2,3t)</p>	<p>3-4 trẻ trả lời</p>
<p>- Cho trẻ phát âm: Mâm ngũ quả</p>	<p>Trẻ phát âm</p>
<p>- Trong mâm ngũ quả có những loại quả gì?(3t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Các loại quả được trang trí như thế nào?(5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Trong mâm ngũ quả còn có những loại bánh gì?(2,3t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô khái quát: Trong ngày Tết Trung thu không thể thiếu được mâm ngũ quả, mâm ngũ quả gồm những loại quả như: bưởi, hồng, lựu, và có bánh nướng, bánh dẻo và được trang trí rất đẹp.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Sau khi rước đèn và xem múa hát song đến hoạt động gì?(4,5t)</p>	<p>Trẻ nêu ý kiến</p>
<p>+ Tranh phá cỗ:</p>	
<p>- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?(5 tuổi)</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Cho trẻ phát âm: Phá cỗ</p>	<p>Trẻ phát âm</p>
<p>- Khi người lớn phát quà chúng mình phải làm gì?</p>	<p>Trẻ phát âm</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Khi ăn xong chúng mình phải làm gì?(2,3,4t) - Cô khái quát trẻ biết giữ gìn vệ sinh chung, không vứt rác bừa bãi. * Đàm thoại sau quan sát: - Chúng mình vừa được tìm hiểu về ngày gì? - Kể tên các hoạt động trong ngày tết trung thu mà con biết?(3, 4, 5 tuổi) - Có những loại hoa quả, bánh gì trong ngày trung thu?(3, 4t) - Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết trung thu, biết đoàn kết, giữ gìn vệ sinh chung trong ngày tết trung thu *Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu tên trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc, từng bạn bật về phía trước và chọn rồi gắn tranh về ngày Tết Trung thu. Khi gắn xong trở về cuối hàng rồi bạn khác lên. - Luật chơi: Đội nào gắn được nhiều sẽ giành chiến thắng. Mỗi bạn chỉ được chọn và gắn 1 bức tranh trong 1 lần lên. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi) - Cô nhận xét trẻ chơi 	<p>2-3 ý kiến 3-4 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: “Trăng sáng” và ra sân chơi 	<p>Trẻ chơi</p>
	<p>Trẻ lắng nghe Trẻ đọc thơ và ra chơi</p>

*** Hoạt động ngoài trời**

Dạy hát “Gác trăng”

Trò chơi: Tai ai tinh

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát “ Gác trăng” tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát và trẻ thuộc bài hát.. Trẻ hứng thú khi nghe hát.

+ MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ..

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát,tên tác giả, thuộc lời bài hát. Trẻ hứng thú khi nghe hát.

+ MT102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát theo khả năng.
 - + MT89: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc
 - Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát cùng cô.
 - + MT 43: Biết hát theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc
 - Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi trò chơi đúng cách và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích với các đồ chơi ngoài trời.
 - Trẻ 2 + 3 tuổi: Biết nhặt lá làm sạch sân trường cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn và biết chơi theo ý thích của mình.
2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, rèn thói quen vệ sinh cho trẻ.
3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Thùng rác, hót rác.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Dạy hát “Gác trắng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Kết hợp với cử chỉ, điệu bộ - Cô vừa thể hiện bài hát gì - Cô thực hiện lần : Giảng nội dung bài hát + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?(2,3,4,5t) <p>Bài hát nói về bạn nhỏ vui đón lễ hội trăng rằm nhưng vẫn nhớ đến các chú bộ đội hằng đêm canh gác, giữ gìn nền độc lập cho đất nước để các con được đến trường, vui chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục: Các con phải chăm ngoan học giỏi nghe lời cô giáo, bố mẹ và biết ơn chú bộ đội. - Để thể hiện tình cảm của mình hôm nay cô sẽ dạy chúng mình học thuộc bài hát nhé. - Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần - Tổ hát - Nhóm hát - Cá nhân hát - Cô quan sát giúp đỡ, sửa sai cho trẻ. - Các bạn vừa được thể hiện bài hát có tên là gì? Của tác giả nào?(2,3,4,5t) <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tai ai tinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cô thấy lớp mình học rất giỏi. Bây giờ cô sẽ thưởng cho lớp mình một trò chơi các con có thích không ? - Trò chơi mang tên: Tai ai tinh, để chơi được trò chơi này cả lớp hãy lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi nhé ! 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3-4 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>

<p>+ Cách chơi : Cô mời một số bạn lên chơi, bạn lên chơi sẽ đội mũ chóp, cô sẽ mời một bạn ở dưới lớp hát hoặc vỗ tay với các dụng cụ âm nhạc, bạn đội mũ chóp sẽ phải đoán xem bạn nào hát và vỗ tay với dụng cụ gì.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>+ Luật chơi : Bạn đoán sai sẽ phải nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô hướng dẫn, bao quát và nhận xét trẻ sau mỗi lượt chơi</p>	<p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hồ sâu hay vũng nước bẩn... - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p>
<p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Phát triển vận động: TDKN

Chạy 18m trong khoảng thời gian 10 giây

TCVD: Thi ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- 5 tuổi: MT5a: trẻ thực hiện được vận động “ Chạy 18m trong khoảng 10 giây”. Biết chơi trò chơi “ Thi ai nhanh nhất”.

- 4 tuổi: MT5b: Trẻ thực hiện được vận động Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m trong 10 giây. Biết chơi trò chơi “ Thi ai nhanh nhất”

- 3 tuổi: MT 5: Trẻ chạy được 15m liên tục theo. Biết chơi trò chơi “Thi ai nhanh nhất”

- 2 tuổi: Trẻ chạy được liên tục theo khả năng của trẻ. Biết chơi trò chơi theo sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng

- Phát triển cơ chân và tố chất nhanh nhẹn.

- Có kỹ năng khéo léo để chuyển bóng qua đầu

- Rèn tính gan dạ, tự tin. Trẻ chơi vui và hứng thú.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ trật tự trong giờ học, biết chú ý lắng nghe cô.

II. Chuẩn bị

- Vạch xuất phát, vạch đích.

- 2 rổ vòng, trống lắc, bao cát.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. HĐ1: Khởi động Giới thiệu chương trình “bé vui khỏe” Xin chào mừng các bạn nhỏ lớp MN ghép 2- 5 tuổi làng Đầu đến với chương trình “bé vui khỏe” Ngày hôm nay. Tôi xin giới thiệu chương trình hôm nay gồm 3 phần: Phần 1: Đồng diễn Phần 2: Chung sức Phần 3: Đua tài Sau đây xin mời các bạn nhỏ đến với phần 1 với tên gọi “Đồng diễn” - Trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi kiễng chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh, nhanh hơn, chạy chậm, đi thường. - Trẻ đếm số 1-2 và tách 2 hàng dọc thành 4 hàng dọc.</p> <p>2. HĐ2: Trọng động a. Bài tập phát triển chung - Tay 3: đưa tay ra trước gập khuỷu tay + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước cao ngang vai + Gập khuỷu tay lại, bàn tay chạm vai + Duỗi thẳng 2 tay phía trước + Hạ 2 tay xuống xuôi theo người. - Bụng 3: Đứng cúi người về trước. Đứng 2 chân rộng bằng vai. +Hai tay giơ lên cao. + Cúi xuống, hai chân đứng thẳng, đầu ngón tay chạm đất. + Đứng lên hai tay giơ cao + Hạ tay xuôi theo người. - Chân 1: Đứng một chân đưa lên trước khuỷu gối. Đứng thẳng hai tay chống hông + Chân phải bước lên phía trước, khuỷu đầu gối. + Co chân phải lại đứng thẳng + Đưa chân trái lên khuỷu gối + Co chân trái lại đứng thẳng - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm. Cô quan sát động viên trẻ tập</p>	<p>Trẻ vỗ tay</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi theo hiệu lệnh</p> <p>Trẻ tách hàng</p> <p>Trẻ tập 2 x 8N</p> <p>Trẻ tập 2X8N</p> <p>Trẻ tập 3l x 8 N</p> <p>Trẻ tập theo cô</p>

<p>- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ khuyết tật tập các động tác bằng lời nói và hành động.</p> <p>b. Vận động cơ bản:</p> <p>- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con vận động mới "Chạy 18m trong khoảng 10 giây".</p> <p>+ 5 tuổi: Chạy 18m trong khoảng 10 giây</p> <p>- 4 tuổi: Chạy 15m trong khoảng 10 giây</p> <p>- 3 tuổi: Chạy 15m</p> <p>- 2 tuổi: Trẻ chạy theo khả năng</p> <p>Cho trẻ nhắc lại tên vận động (cả lớp, 3-4 trẻ), cô cho 2 trẻ lên thực hiện theo ý của trẻ</p> <p>- Để thực hiện được các con chú ý nhìn cô làm trước</p> <p>- Lần 1: Không giải thích</p> <p>- Lần 2: Vừa làm vừa giải thích: TTCB: Cô đứng dưới vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chuẩn bị, cô chống hai tay xuống đất, chân hơi khuyu, khi có hiệu lệnh chạy cô chạy thật nhanh về đích trong khoảng 10 giây</p> <p>- Cô vừa thực hiện vận động gì? (3,4,5T)</p> <p>- Cô mời 1-2 trẻ khá lên thực hiện. (3,4,5T)</p> <p>- Cho cả lớp thực hiện (lần lượt, liên tiếp, thi đua).</p> <p>- Cô sửa sai khuyến khích trẻ. Trẻ yếu, nhút nhát cho thực hiện thêm một lần, khích lệ trẻ</p> <p>- Nhận xét và tuyên dương</p> <p>Các đội vừa trải qua 2 Phần của chương trình thật xuất sắc, và bây giờ xin mời các bạn nhỏ đến với phần thứ 3 với tên gọi "Đua tài"</p> <p>* Trò chơi "Thi ai nhanh nhất"</p> <p>- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 – 3 đội, mỗi đội có số lượng bằng nhau, xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh "Sẵn sàng – Chạy!", bạn đầu tiên của mỗi đội nhanh chóng chạy đến đích (có thể chạm tay vào cột mốc hoặc nhặt 1 đồ vật). Sau đó chạy nhanh quay về đưa đồ vật/hoặc chạm tay cho bạn tiếp theo xuất phát.</p> <p>- Luật chơi: Trẻ phải chạy đúng đường quy định, không xô đẩy bạn. Khi chưa chạm tay bạn trước thì bạn sau không được chạy. Đội nào hoàn thành trước, đủ số lượng thành viên và đúng luật thì đội đó thắng. Nếu làm rơi đồ vật khi chạy phải nhặt lại mới được tiếp tục.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi: Lần lượt các bạn trong đội thực hiện cho đến hết.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nhắc lại tên bài tập</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát cô làm mẫu Trẻ lắng nghe và quan sát</p> <p>Trẻ nhắc lại Trẻ lên thực hiện mẫu Trẻ 2,3,4,5T lên thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ tham gia chơi</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Động viên, sửa sai và khuyến khích trẻ 3. HĐ3: Hồi tĩnh Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân 	Trẻ đi 1-2 vòng
--	-----------------

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân.
- Cô nhận xét:
- Trẻ 5 tuổi: MT 13: Thực hiện được các vận động:
 - + Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay.
 - + Gập, mở lần lượt từng ngón tay.
- Trẻ 4 tuổi: - MT25: Thực hiện được các vận động:
 - + Cuộn- xoay tròn cổ tay.
 - + Gập, mở các ngón tay.
- Trẻ 3 tuổi: - MT19: Thực hiện được các vận động:
 - + Xoay tròn cổ tay.
 - + Gập, đan ngón tay vào nhau
- trẻ 2 tuổi: MT 15: Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”
- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày
- Cho trẻ cầm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 6 ngày 3 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

*** Trò chuyện về đêm rước đèn trung thu**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh video các bạn đang đi rước đèn và trò chuyện.
- Các bạn đang làm gì?(3,4t)
- Cho trẻ đọc “ Rước đèn ,,
- Trên tay các bạn nhỏ cầm cái gì? (2,3,4t)
- Khi rước đèn các bạn đi như thế nào?(2,3,4,5t)
- Cô khái quát
- Cô giáo dục trẻ.

*** Phát triển Thẩm mỹ: Tạo hình**

Đề tài: - Làm đèn lồng (EDP)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:
 - Trẻ 4 + 5 tuổi:

+ Nói được tên gọi đặc điểm, cấu tạo, công dụng của đèn lồng; Mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để làm đèn lồng. (S: Khoa học)

+ Kể tên được các nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra được của đèn lồng. (T: Công nghệ)

+ Trẻ sẽ đề ra và thực hiện thiết kế làm đèn lồng, quy trình làm đèn lồng. Trẻ biết phối hợp kỹ năng vẽ để trình bày, cắt, dán, tô màu... để tạo ra đèn lồng (E: Kỹ thuật)

+ Biết cách trang trí hoa văn để tạo ra sự sáng tạo cho đèn lồng; Thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp, sự hài hoà, cân đối của sản phẩm. (A: Nghệ thuật)

* Trẻ 5 tuổi: MT 125: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. MT 128: Tìm kiếm, lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích

* Trẻ 4 tuổi: MT115: Tìm kiếm, lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. MT113: Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.

- Trẻ 2 + 3 tuổi: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm

* Trẻ 3 tuổi: MT98: Nhận xét các sản phẩm tạo hình

* Trẻ 2 tuổi: MT 45: Thích vẽ (cầm bút di màu) vẽ nguệch ngoạc

+ Nhận biết và phân biệt được các biểu tượng về dạng khối cầu, số lượng đèn lồng (M: Toán)

2. Kỹ năng:

- Quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi liên quan đến đèn lồng. (S: Khoa học)

- Lựa chọn được nguyên vật liệu, dụng cụ để thiết kế đèn lồng: giấy màu, kéo, thước kẻ, bút vẽ, hồ dán. (T: Công nghệ)

- Có khả năng vẽ thiết kế đèn lồng. Xây dựng được các bước tạo ra đèn lồng bằng kỹ thuật đo, cắt dán, vẽ trang trí... (E: Kỹ thuật)

- Biết trang trí, sắp xếp bố cục đèn lồng hài hoà, cân đối. Có khả năng thuyết trình chia sẻ về sản phẩm, đặt tên cho đèn lồng. (A: Nghệ thuật)

- Xác định được hình dạng, kích thước, của đèn lồng. (M: Toán)

3. Thái độ: Thích hoạt động. Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động

- Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động; giữ gìn sản phẩm, tiết kiệm nguyên vật liệu, ...

II. Chuẩn bị

+ Chuẩn bị của GV:

- Hình ảnh về một số loại đèn lồng

- Giá để bản thiết kế: 3 cái

- Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện.

+ Chuẩn bị của trẻ:

- Nguyên liệu: giấy màu, dây đan tết...

- Dụng cụ: bút dạ, khay đựng, kéo, keo, que xiên, thước...

- Rổ đựng đồ dùng, khăn ẩm lau tay.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1. Hỏi xác định vấn đề</p> <p>- Sắp đến ngày Tết Trung thu rồi, bạn nào cũng được mẹ tặng cho 1 chiếc đèn lồng. Các bạn Thỏ con, Mèo con, Gà con cùng nhau bàn luận xem đèn lồng của ai đẹp hơn. Lợn con nghe thấy vậy buồn lắm vì Lợn con vẫn chưa có đèn trung thu. Các bạn Thỏ con, Mèo con, Gà con quyết định làm đèn lồng tặng cho bạn Lợn con nhưng lại không biết làm. Các con có cách nào làm đèn lồng giúp các bạn không?</p> <p>Vậy hôm nay, chúng mình cùng nhau làm đèn lồng giúp các bạn để tặng bạn Lợn con nhé.</p>	<p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ trả lời</p>
<p>2. Hoạt động 2. Tưởng tượng.</p> <p>+ Chúng mình đã nhìn thấy đèn lồng bao giờ chưa?(2,3,4,5t)</p> <p>+ Chúng mình thấy đèn lồng có những dạng khối gì?(4,5t)</p> <p>+ Đèn lồng có những bộ phận nào?(4,5t)</p> <p>+ Chúng mình thấy đèn lồng thường sử dụng nguyên vật liệu gì?(3,4,5t)</p> <p>- Để biết những thông tin mà chúng mình chia sẻ có đúng không, mời các con cùng hướng mắt lên màn hình xem hình ảnh một số đèn lồng.</p> <p>- Cô chốt: Vậy hôm nay chúng mình sẽ làm đèn lồng với những tiêu chí sau:</p> <p>+ Tiêu chí 1: Có đủ 3 bộ phận: quai xách, lồng đèn và đuôi lồng đèn</p> <p>+ Tiêu chí 2: Chắc chắn, bền, đẹp.</p>	<p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ nghe</p>
<p>3. Hoạt động 3. Lập kế hoạch/Lên phương án thiết kế</p> <p>* Vẽ thiết kế:</p> <p>- Chúng mình vừa được nghe các tiêu chí mà cô đưa ra rồi, vậy hôm nay chúng mình muốn làm việc theo nhóm hay làm việc cá nhân nào?</p> <p>Trước khi về nhóm làm việc chúng mình cùng quan sát lên xem hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình những nguyên vật liệu gì để làm đèn lồng nhé!</p> <p>Chia trẻ về nhóm thảo luận và thiết kế đèn lồng theo những tiêu chí mà cô đưa ra.</p> <p>- Trẻ thảo luận và cùng nhau thiết kế, lựa chọn nguyên vật liệu để chế tạo đèn lồng theo bản thiết kế.</p> <p>+ Con làm đèn lồng như thế nào? (2,3,4,5t)</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ thảo luận</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>+ Để có thể làm ra được đèn lồng chúng ta cần những nguyên vật liệu gì?(4,5t)</p>	<p>Trẻ nêu ý kiến</p>
<p>+ Lồng đèn có dạng hình khối gì? làm bằng nguyên liệu gì? Quai xách làm bằng gì? Đuôi đèn lồng con trang trí bằng nguyên liệu gì?(4,5t)</p>	<p>3-4 trẻ trả lời</p>
<p>- Các bạn đã có bản thiết kế của mình rồi xin mời các con sẽ lên lấy những nguyên vật liệu mà mình cần và mang về chỗ nào!</p>	<p>Trẻ lên lấy nguyên vật liệu</p>
<p>4. Hoạt động 4. Chế tạo/Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm</p>	
<p>- Trước khi làm chúng mình cùng nhắc lại các tiêu chí?</p>	<p>Trẻ nhắc lại tiêu chí cùng cô</p>
<p>+ Tiêu chí 1: Có đủ 3 bộ phận: quai xách, lồng đèn và đuôi lồng đèn.</p>	
<p>+ Tiêu chí 2: Chắc chắn, bền, đẹp.</p>	
<p>- Cho trẻ phân công công việc cho các thành viên trong nhóm. Thực hành đèn lồng(Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)</p>	<p>Trẻ phân công công việc và thực hiện theo thiết kế của nhóm</p>
<p>5. Hoạt động 5. Trình bày và hoàn thiện sản phẩm hoặc bản thiết kế sản phẩm</p>	
<p>- Cho các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày</p>	<p>Các nhóm trưng bày sản phẩm, trẻ ngồi chữ u</p>
<p>- Cho trẻ về ngồi theo đội hình chữ u</p>	<p>Trẻ giới thiệu sản phẩm</p>
<p>Các nhóm, cá nhân giới thiệu về cách làm, nguyên liệu làm đèn lồng.</p>	
<p>+ So với bản thiết kế thì các con có gì thay đổi gì không? vì sao? Đặt tên cho sản phẩm của mình là gì? (3,4,5t)</p>	
<p>- Thử nghiệm:</p>	
<p>+ Đèn lồng có đủ các bộ phận không?</p>	<p>Trẻ thử nghiệm đánh giá sản phẩm theo các tiêu chí</p>
<p>(Nếu sản phẩm chưa đạt yêu cầu, trẻ đưa ra ý kiến cải tiến lại sản phẩm của nhóm mình:</p>	
<p>+ Con đã ưng ý với đèn lồng của nhóm mình chưa?(4,5t)</p>	<p>Trẻ đưa ra ý kiến cải tiến</p>
<p>+ Nếu làm lại, con có làm thêm hay điều chỉnh gì khác không?)</p>	<p>Trẻ giới thiệu</p>
<p>- Chúng mình vừa được nghe trình bày của các bạn về thiết kế đèn lồng, các bạn đều có những sản phẩm rất đẹp và sáng tạo.</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Các con thấy sản phẩm nào đẹp nhất? Vì sao?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>+ Vậy con đã làm sản phẩm như thế nào?</p>	<p>Trẻ nêu ý kiến</p>
<p>- Cô chúc mừng các bạn ngày hôm nay đã thiết kế được nhiều chiếc đèn lồng rất là đẹp.</p>	
<p>- Ngày hôm nay chúng mình cảm thấy thế nào? Chúng mình đã trải qua những hoạt động nào?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>

Chúng mình thích hoạt động nào nhất? Buổi sau chúng mình muốn tham gia hoạt động nào?

Trẻ trả lời

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát tranh bánh dẻo, bánh nướng.

Trò chơi: Bóng tròn to

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa,... của bánh nướng, bánh dẻo. Biết chơi trò chơi.

- Trẻ 3 + 4 tuổi: Trẻ biết gọi tên, đặc điểm nổi bật của bánh dẻo, bánh nướng. Biết chơi trò chơi.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi của bánh, biết chơi trò chơi theo các bạn.

2. Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn luyện khả năng quan sát và sự ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ yêu quý ngày Tết Trung thu

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng của trẻ

- Sân sạch sẽ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát bánh nướng, bánh dẻo:</p> <p>Cô cho trẻ ra sân và lần lượt quan sát chiếc bánh nướng, bánh dẻo và trò chuyện:</p> <p>+ Cô cho trẻ quan sát chiếc bánh nướng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình đang quan sát gì?(2,3,4t) - Cô đọc và cho trẻ đọc từ: Bánh nướng. - Bánh nướng có những đặc điểm gì?(4,5t) - Bánh nướng có dạng hình gì? - Chiếc bánh nướng thường dùng trong ngày gì?(3,4,5t) - Trước khi ăn chúng mình phải làm gì?(2,3,4t) <p>+ Cô cho trẻ quan sát chiếc bánh dẻo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bánh dẻo có đặc điểm gì?(4,5t) - Bánh dẻo có dạng hình gì? - Cô cho trẻ đọc từ: Bánh dẻo - Chúng mình ăn bánh dẻo có vị gì?(2,3,4,5t) - Có màu gì?(2,3t) 	<p>Trẻ ra sân, quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<p>- Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết trung thu</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bóng tròn to</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi: Bóng tròn to</p> <p>- Cô nêu cách chơi: các con cầm tay nhau đứng thành vòng tròn cùng cô và hát bài hát(bóng tròn to)câu hát bóng tròn to các con cầm tay nhau và dẫn rộng, bóng xì hơi các con đi vào trong và vẫn cầm tay nhau nhé.</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi</p>
<p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</p> <p>- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng</p> <p>Cô bao quát trẻ, động viên trẻ chơi.</p>	<p>Trẻ chơi theo ý thích của trẻ</p> <p>Trẻ chơi</p>
<p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>Trẻ thực hiện</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Phát triển ngôn ngữ: VĂN HỌC**

(Dạy bù nghỉ bả)

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Trăng sáng”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ nghe hiểu trình tự nội dung bài thơ “ Trăng sáng”.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ 2+ 3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc, kỹ năng chú ý, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè, trường lớp, thích đi học.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ: Trăng sáng
- Nhạc bài hát: Đêm trung thu

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cho trẻ nghe và thể hiện bài hát “Đêm trung thu”</p> <p>- Chúng mình vừa nghe bài hát có tên là gì?</p> <p>- Vào những đêm trăng rằm tháng tám khi nhìn lên bầu trời chúng mình thường thấy gì?</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý</p>

- Có một bài thơ rất hay cũng viết về ánh trăng tròn vào những đêm rằm. đó là nội dung bài thơ “Trăng sáng” của tác giả Trần Đăng Khoa sáng tác đây, chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé.

2. Hoạt động 2: Phát triển bài

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

+ Cô đọc lần 1: Kết hợp điệu bộ cử chỉ

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

+ Cô đọc lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa

- Giảng giải nội dung: Bài thơ miêu tả vẻ đẹp của ánh trăng, vào những đêm trăng rằm trăng rất tròn và sáng còn những đêm đầu tháng và cuối tháng thì trăng khuyết trông giống con thuyền trôi.

+ Cô đọc lần 3 trích dẫn giảng giải từ khó

- Muốn biết ánh trăng chiếu sáng ở đâu chúng mình cùng nghe cô đọc 2 câu thơ đầu.

“Sân nhà em sáng quá

Nhờ ánh trăng sáng ngời”

- Để biết trăng tròn và đẹp như thế nào chúng mình lắng nghe cô đọc tiếp 4 câu thơ tiếp theo nhé.

“Trăng tròn như cái đĩa

Lơ lửng mà không rơi

Những hôm nào trăng khuyết

Trông giống con thuyền trôi”

- Từ khó: “Lơ lửng” là trăng ở lưng chừng không cao, không thấp(Cho trẻ đọc từ lơ lửng theo các hình thức)

Em đi trăng theo bước

Như muốn cùng đi chơi

- Hai câu cuối ý nói rằng trăng rất gần với chúng ta, dù bất cứ nơi đâu cũng có trăng đi theo.

* Dạy trẻ đọc thơ

+ Cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần

+ Tổ đọc

+ Nhóm đọc

+ Cá nhân trẻ đọc

* Đàm thoại:

- Chúng mình vừa được đọc bài thơ có tên là gì? của tác giả nào? (2,3,4,5t)

- Trăng tròn như cái gì? (2,3t)

- Trăng khuyết như cái gì? (3,4,5t)

Trẻ chú ý

Trẻ chú ý

2-3 ý kiến

Trẻ chú ý nghe

Trẻ chú ý

Trẻ chú ý

Trẻ chú ý

Trẻ đọc

Trẻ chú ý

Trẻ chú ý đọc thơ

3 tổ

2 - 3 nhóm

3 - 4 trẻ

Trẻ trả lời

1 - 2 ý kiến

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Câu thơ nào cho con biết trăng ở đâu cũng có? (em đi trăng theo bước) (5t) - Chúng mình có yêu trăng không? (2,3,4,5t) - Giáo dục : Trẻ hào hứng đón tết trung thu. <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cho trẻ đọc lại bài thơ và ra sân chơi</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p>
--	---

*** Nghe hát: Chiếc đèn ông sao**

- Cô thấy lớp mình học rất ngoan và giỏi, cô sẽ hát tặng lớp mình 1 bài hát chúng mình có thích không?
- Cô sẽ hát tặng lớp mình bài hát: “Chiếc đèn ông sao”
- Cô hát lần 1:
- Bài hát cô vừa thể hiện có tên là gì? Do ai sáng tác? (4, 5 tuổi)
- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về hình ảnh của chiếc đèn ông sao năm cánh các bạn nhỏ dùng để múa hát trong đêm rằm trung thu.
- Cô hát lần 2: Khuyến khích trẻ đứng dậy
- Cô hát lần 2: Khuyến khích trẻ đứng dậy nhún nhảy và hát theo cô.

*** Vệ sinh nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ**

- Cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày
- Cô nhận xét:
- + Trẻ 5 tuổi: MT 67 Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.
- + Trẻ 4 tuổi: Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.
- + Trẻ 3 tuổi: MT54: Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.
- + Trẻ 2 tuổi: MT 25: Trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”; “Cái gì đây?”; “...làm gì?”; “...thế nào?” (Ví dụ: “Con gà gáy thế nào?...”)
- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày
- Cho trẻ cảm ơn.
- Trả trẻ

Người duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người soạn



Mai Hồng Nhung