

**Tuần 1**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**  
**CHỦ ĐỀ LỚN: TRƯỜNG MẦM NON**  
**Chủ đề nhánh 1: Trường mầm non của bé**  
 Từ ngày 8 tháng 9 đến ngày 12 tháng 9 năm 2025

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>TDS</b> <b>7h50-8h20</b>	- Hồ hấp: Hít vào thở ra. - Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau. - Bụng 1: Đứng cúi về trước - Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang				
<b>TCS</b> <b>(8h20-8h40)</b>	TC về tên trường của bé	TC về tên cô HT, PHT	TC về cô cấp dưỡng	TC về các khu vực trong trường	TC về khu vui chơi của bé
<b>Hoạt động học</b> <b>(8h40-9h15)</b>	<b>KPKH</b> Trò chuyện về trường mầm non của bé ( MT 55,56,59)	<b>KNS</b> - Bé lễ phép (MT 100)	<b>ÂM NHẠC</b> DH: Trường chúng cháu là trường MN (MT115) NH: Ngày ĐT đi học TC: Ai nhanh nhất	<b>LQCC</b> Làm quen chữ cái o, ô, ơ	<b>TOÁN</b> Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. ( MT 40a)
<b>Hoạt động ngoài trời</b> <b>(9h15-9h50)</b>	- Nhặt lá cây làm sạch sân trường - TC: Kéo co - Chơi theo ý thích	- Quan sát các khu vực trong trường - TC: Ai nhanh hơn -CTYT	- Quan sát thời tiết trong ngày - TC: Lộn cầu vòng - Chơi theo ý thích	- Nhặt hạt gạo xếp chữ cái o ô ơ - TC: Ai nhanh hơn - CTYT	- QS quang cảnh sân trường - TC: Ai nhanh nhất - CTYT
<b>Hoạt động vui chơi</b> <b>(9h50-10h30)</b>	- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng - Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non của bé. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách truyện, lô tô về chủ đề trường mầm non - Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, xé dán tranh theo chủ đề - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, chơi trò chơi âm nhạc, chơi với dụng cụ âm nhạc - Góc KH-Toán và TN: Học đếm theo khả năng, đếm đồ dùng; Chăm sóc vườn hoa ( MT 99)				
<b>10h30-14h00</b>	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
<b>Hoạt động chiều</b> <b>(14h30-16h00)</b>	* Tập luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng (MT 19a) * VS, NG, CC, TT	*TC: Bịt mắt bắt dê * TC: Tìm bạn * VS, NG, cắm cờ trả trẻ	* TC: Chữ cái của tuần ( EL 11) * TC: Kéo co * VS, NG, cắm cờ, trả trẻ.	*TC “Kéo cưa lừa xẻ” *TC: Búp bê nói * VS, NG, CC, TT ( MT89)	* Sinh hoạt VN cuối tuần *VS, NG, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ.

Xác nhận của TCM

Người lập




**CHỦ ĐỀ LỚN: TRƯỜNG MẦM NON**  
**Chủ đề nhánh 1: Trường mầm non của bé**  
Thời gian: Từ ngày 8/9 đến ngày 12/9/2025

**A. THỂ DỤC SÁNG**

- Hô hấp: Hít vào thở ra.
- Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau.
- Bụng 1: Đứng cúi về trước
- Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tên các động tác thể dục, biết lắng nghe và chú ý quan sát và tập đúng, chính xác các động tác theo hướng dẫn của cô. Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.
- 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.
- 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn cùng cô và các bạn.
- 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng, chân theo hướng dẫn của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn quan sát, chú ý, ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Giáo dục:

- Giáo dục trẻ đoàn kết, chăm thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Hoạt động 1: Khởi động</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”</li><li>- Cô cho trẻ ra sân đi thành đội hình vòng tròn thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.</li><li>- Cho trẻ xếp thành đội hình ba hàng ngang đứng so le nhau.</li><li>- Trẻ thực hiện cùng cô</li></ul>	Trẻ hát và cùng cô đi ra sân Trẻ thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy.
<b>2. Hoạt động 2: Trọng động</b> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Hít vào thở ra.</li></ul> Hai tay khum trước miệng và hít lấy hơi thổi, hít vào thở ra nhẹ nhàng	Trẻ thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay 1: Đưa tay ra phía trước, sau.</li> <li>+ Đưa 2 tay thẳng lên cao quá đầu.</li> <li>+ Đưa thẳng 2 tay ra phía trước, cao ngang vai</li> <li>+ Đưa 2 tay ra phía sau.</li> <li>+ Đứng thẳng, hai tay thả xuôi theo người</li> <li>- Bụng 1: Đứng cúi về trước</li> <li>Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay giơ cao qua đầu.</li> <li>+ Cúi xuống 2 chân thẳng, tay chạm đất</li> <li>+ Đứng thẳng 2 tay thả xuôi theo người</li> <li>- Chân 2: Bật, đưa chân sang ngang</li> <li>Đứng thẳng hai tay thả xuôi</li> <li>+ Bật lên, đưa 2 chân sang ngang, kết hợp đưa 2 tay dang ngang</li> <li>+ Bật lên thu 2 chân về, 2 tay xuôi theo người</li> <li>- Cô cùng trẻ thực hiện (trẻ 2,3,4T thực hiện theo</li> <li>- Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô. (cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân và chơi tự do.</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ tập đều, đẹp theo nhịp hô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng và ra chơi</p>
---	--

## B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng
- Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non của bé.
- Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, sách truyện, lô tô về chủ đề trường MN
- Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, xé dán tranh theo chủ đề
- Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát trong chủ đề, chơi trò chơi âm nhạc, chơi với dụng cụ âm nhạc
- Góc KH-Toán và TN: Học đếm theo khả năng, đếm đồ dùng đồ chơi; Chăm sóc vườn hoa

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tên các góc chơi và đồ dùng ở các góc chơi, biết thỏa thuận trước khi chơi, được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai gia đình và người bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch, hoa... để xây dựng trường mầm non của bé, đếm theo khả năng, đếm đồ dùng đồ chơi, biết xem tranh ảnh và làm album về chủ đề, biết hát múa các bài hát trong chủ đề, biết vẽ, tô màu, xé dán tranh theo chủ đề, biết chăm sóc bảo vệ vườn hoa. **MT 99** : Thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn ào nơi công cộng.

- 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết hát các bài hát trong chủ đề, biết tô màu tranh trường học của bé, biết nhổ cỏ tưới hoa, chăm sóc vườn hoa. **MT 88:** Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ.

- 3 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, nhận biết, gọi tên những đồ dùng, đồ chơi và biết chơi. **MT 79:** Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.

- 2 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích.

## 2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình. Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

## 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu thích đến trường.

## II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc

+ GPV: Đồ dùng nấu ăn( bếp ga, xoong nồi, các loại rau, củ, quả)

+ GXD: Gạch, hoa, ghép nút, ngôi nhà, cây xanh, thảm cỏ.

+ GKH-Toán: Thẻ chữ cái, chữ số, tranh các nét cơ bản, bộ đồ dùng chăm sóc cây cảnh.

+ GST: Một số tranh lô tô về trường mầm non.

+ GÂN: Các bài hát( trường chúng cháu là trường mầm non, nắng sớm, em đi mẫu giáo...), phách tre, sắc xô, song loan, mũ chóp kín...

+ GTH: Tranh tô màu, bút màu, giấy A4.

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận trước khi chơi</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non.</p> <p>- Đàm thoại nội dung bài hát:</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (4,5T)</p> <p>+ Bài hát nhắc đến ngôi trường nào? (3,4,5T)</p> <p>+ Trường chúng mình học có tên là gì? (2,3,4,5T)</p> <p>Đó là ngôi trường mà các bạn được đi học, các bạn được gặp thầy cô và bạn bè. Đến trường các bạn hãy chăm chỉ học tập, vâng lời thầy cô trở thành con ngoan trò giỏi, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.</p> <p>Hôm nay cô tổ chức cho chúng mình chơi ở các góc. Chúng mình có muốn chơi cùng cô không?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nêu ý kiến</p>



- Còn bạn nào muốn chơi ở góc tạo hình lát nữa đi cùng bạn ... chơi nhé.

\* Góc âm nhạc

- Muốn làm ca sỹ nhí thì các bạn chơi ở góc nào? (2,3,4,5T)

- Bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc? (2,3,4,5T)

- Bạn làm gì ở góc âm nhạc? (2,3,4,5T)

- Góc âm nhạc có những đồ dùng dụng cụ nào?

- Còn bạn nào muốn chơi ở góc âm nhạc lát nữa đi cùng bạn ... chơi nhé.

\* Góc sách truyện

+ Muốn xem tranh và làm album ảnh thì các bạn chơi ở đâu? (2,3,4,5T)

- Tôi mời bạn....

- Góc sách truyện của bạn có những gì? (4,5T)

- Bạn làm gì ở góc sách truyện? (2,3,4,5T)

- Còn bạn nào muốn chơi ở góc sách truyện lát nữa về cùng bạn...chơi nhé? (2,3,4,5T)

- Hỏi 2-3 trẻ

+ Lớp mình còn có góc chơi nào nữa?

\* Góc KH - Toán

- Bạn nào muốn chơi ở góc Khoa học - toán?

- Tôi mời bạn ....

- Bạn làm gì ở góc khoa học Toán? (2,3,4,5T)

- Các bạn có sở thích như bạn ... thì lát các bạn về cùng bạn chơi nhé

- Hỏi 2-3 trẻ

Các bạn đã nhớ nhóm chơi và góc chơi của mình chưa?

- Cô khái quát lại nội dung trẻ vừa đàm thoại

- Chúng mình đã nhớ nhóm chơi và góc chơi của mình chưa?

Bây giờ cô hỏi bạn: Bạn ....

+ Con chơi ở góc nào ? Và con làm gì ở góc này?

+ Góc này có những đồ chơi nào?

Cô hỏi:

+ Để chơi tốt chúng mình cần có những gì ?

+ Trong khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào ?

+ Sau khi chơi xong chúng mình phải làm gì ?

+ Trước khi vào góc chơi chúng mình phải lấy cái gì về góc chơi của mình?

+ Chúng mình đã sẵn sàng chơi chưa?

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến

<p>Bây giờ cô mời chúng mình đứng lên và đi chơi cùng cô nào.          Chúng mình vừa đi vừa đọc bài thơ: Tình bạn          - Trẻ lấy biểu tượng và đi về các góc chơi của mình.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</b>          - Cô làm người bạn cùng chơi với trẻ, đi đến các góc chơi và hỏi trẻ:          + Chúng mình đang chơi ở góc nào? Đang làm gì? Làm như thế nào?          - Các chú công nhân đang làm gì?          - Gia đình bác... nấu được những món ăn nào rồi?          - Các con đang xem tranh có hình ảnh nào?          - Các bạn góc học tập đang tô chữ cái gì?          - Trẻ chơi          - Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi chơi</b>          - Cô cùng trưởng trò nhận xét các góc chơi của trẻ          - Trưởng trò nhận xét các góc chơi          - Cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò.          - Cho trẻ quan sát góc có sản phẩm đẹp và nhận xét vai chơi của trẻ.          - Cô cho các góc chơi nhận xét trưởng trò          * Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “ Tình bạn ” và thu dọn đồ dùng</p>	<p>- Trẻ lấy biểu tượng vào góc chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ đi quan sát và đưa ra nhận xét</p> <p>- 2 - 3 trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ đọc thơ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--

## C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 8 tháng 9 năm 2025

### HOẠT ĐỘNG SÁNG

- \* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về tên trường của bé**
- Cô cho trẻ quan sát video về trường MN số 1 Phúc Khánh
  - Hỏi trẻ : Con biết trong video là ngôi trường nào không
  - Đúng rồi đây là ngôi trường chúng mình đang học đấy.
  - Trường chúng mình có tên: Trường Mầm non số 1 Phúc Khánh
  - Địa chỉ tại: thôn Đồng Mòng 1, xã Phúc Khánh, tỉnh Lào Cai
  - Điểm trường các con đang học là điểm trường gì?
  - + Điểm trường Làng Đẩu
  - + Tên lớp học là gì?
  - Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần( Lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

-> Giáo dục trẻ thích đến trường và yêu quý trường lớp, biết giữ gìn và bảo vệ cho ngôi trường luôn sạch sẽ.

**\* Hoạt động học:**

**PTNT: Khám phá khoa học**

**Đề tài: Trò chuyện về trường mầm non của bé.**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- 5 tuổi: MT 55: Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. MT 56: Nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. MT 59: Nói họ tên, đặc điểm của bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện

- 4 tuổi: MT 54a: Nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. MT 54b: Nói tên một số công việc của cô giáo và các bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện. MT 54c: Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện

- 3 tuổi: MT49: Nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.

- Trẻ 2 tuổi: Nói được tên của cô giáo, các bạn khi được hỏi.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ, trí tưởng tượng.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè

**II. Chuẩn bị**

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ .

- Đồ dùng trong lớp gọn gàng ngăn nắp

- Slide hình ảnh khu vực trong trường, lô tô cho trẻ chơi trò chơi.

**III. Cách tiến hành:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô cùng trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non . - Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (3,4,5t) - Bài hát nhắc đến ngôi trường nào của chúng mình? (2,3,4,5t)	Trẻ hát  Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến của trẻ
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <b>+ Quan sát đàm thoại:</b> - Cô đố các con: Các con đang học ở lớp nào? - Trường chúng mình học có tên gọi là gì?( 5t) - Trường mầm non của chúng mình thuộc xã nào?(5t)	2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời Trẻ trả lời  2- 3 trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thấy trường mình có đẹp không?(2,3t)</li> <li>- Trong trường mình có những khu vực nào?</li> <li>+ Cô cho trẻ tham quan khu vực bếp</li> <li>- Đây là khu vực gì?(4,5t)</li> <li>- Khu vực bếp có những đồ dùng gì?(4,5t)</li> <li>- Khu vực bếp dùng để làm gì?(5t)</li> <li>- Ai là người làm việc ở khu vực bếp?(4,5t)</li> <li>- Công việc của người làm bếp là gì?( 5t)</li> <li>- Vậy để tỏ lòng biết ơn với người làm bếp chúng mình phải làm gì ?( 5t)</li> <li>- Cô khái quát và giáo dục trẻ</li> <li>- Khi ra hoạt động ngoài trời chúng mình chơi ở khu vực nào?( 4,5 t)</li> <li>+ Cô cho trẻ quan sát khu vui chơi</li> <li>- Khu vui chơi có những đồ chơi gì?(4,5t)</li> <li>- Khi chơi với các đồ chơi chúng mình phải chơi như thế nào?(4,5 t)</li> <li>- Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết</li> <li>- Ngoài ra chúng mình còn có khu vực nào nữa?</li> <li>+ Cô cho trẻ quan sát lớp học</li> <li>- Trong lớp mình có những cô nào?(2,3,4,5t)</li> <li>=&gt; Ngoài cô giáo mình ra trong trường còn có các cô hiệu trưởng, hiệu phó, các cô bác cấp dưỡng nữa đấy.</li> <li>- Các con thấy lớp mình như thế nào?(2,3,4,5t)</li> <li>- Hằng ngày đến trường các con được làm những gì?(4,5t)</li> <li>- Các cô làm những công việc gì?(Kết hợp cho trẻ xem tranh)</li> <li>- Cô giáo dục trẻ yêu quý cô giáo, các bạn, cô cấp dưỡng, cô lao công...</li> <li><b>* Đàm thoại sau quan sát:</b></li> <li>- Cô và các con vừa cùng nhau trò chuyện về gì? (3,4,5t)</li> <li>=&gt; Đúng rồi cô con mình vừa cùng nhau trò chuyện về trường lớp mầm non của chúng mình đấy.</li> <li>- Các con có yêu trường lớp của chúng mình không?(2,3,4,5t)</li> <li>- Yêu trường lớp các con phải làm gì?(2,3,4,5t)</li> <li><b>* Trò chơi: Tìm về đúng lớp</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm về đúng lớp</li> <li>- Cách chơi: Cô chuẩn bị nhiều lớp học về các khu vực trong trường mỗi lớp học ô cửa có nhiều màu khác nhau, cô phát cho mỗi bạn một</li> </ul>	<p>Trẻ trả lời Trẻ tham quan</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe 1- 2 ý kiến 1- 2 ý kiến</p> <p>1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ quan sát 2- 3 ý kiến Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời</p> <p>1- 2 ý kiến Trẻ lắng nghe</p> <p>2- 3 ý kiến 1- 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
---	--

<p>màu, chúng mình vừa đi vừa hát trường chúng cháu là trường mầm non khi nào có hiệu lệnh tìm lớp thì chúng mình chạy nhanh về lớp có cửa giống như màu mình cầm trên tay.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào tìm sai phải nhảy lò cò tìm lại</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, chú ý đến các trẻ KT để trẻ tham gia trò chơi theo hướng dẫn.</p> <p>- Cô hướng dẫn và giúp đỡ, động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, thầy cô và bạn bè và cho trẻ ra chơi.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ ra chơi.</p>
---	--

**\* Hoạt động ngoài trời.**

Nhặt lá cây làm sạch sân trường

Trò chơi: Kéo co

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi trò chơi “Tìm bạn” đúng cách và chơi đúng luật, biết chơi theo ý thích của mình với các đồ chơi ngoài trời.
- 3+ 4 tuổi: Biết nhặt lá làm sạch sân trường cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi “Tìm bạn” theo hướng dẫn và biết chơi theo ý thích của mình.
- 2 tuổi: Biết bỏ rác vào thùng rác, biết chơi trò chơi cùng anh chị, biết chơi theo ý thích của mình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, biết đoàn kết.

**II. Chuẩn bị**

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Thùng rác, hót rác.
- Dây kéo co

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Nhặt lá cây làm sạch sân trường</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non.</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát gì? (2,3,4,5T)</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong bài hát nhắc đến điều gì? (4,5T)</li> <li>- Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình.</li> <li>+ Trên sân trường chúng mình có những gì? (2,3,4,5T)</li> <li>+ Nhặt lá trên sân để làm gì? (2,3,4,5T)</li> <li>+ Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (2,3,4,5T)</li> <li>+ Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao? (2,3,4,5T)</li> <li>+ Vậy chúng mình có thích đến trường không?</li> <li>- Cô tóm tắt nội dung</li> <li>- Cô cùng trẻ thực hiện</li> <li>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</li> <li>* Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.</li> <li><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co</li> <li>- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.</li> <li>- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Cô chú ý quan sát và giúp đỡ trẻ chơi</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.</b></li> <li>- Cô phát phân, sỏi, ... cho trẻ</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, không chơi ở những nơi mất vệ sinh nơi tả ly, hố sâu hay vũng nước bẩn...</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>*<i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> </ul>	<p>2 - 3 ý kiến của trẻ Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ hứng thú thực hiện cùng cô</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

\* **Thực hành tập luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ**

- 5 tuổi: MT 19a: Thực hiện được 1 số việc đơn giản : Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt.
- 4 tuổi: MT 19a: Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở:Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt
- 3 tuổi: MT 16a, 16b: Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: Rửa tay, lau mặt, súc miệng
- Để cho tay luôn sạch sẽ thì hàng ngày chúng mình phải làm gì? (2,3,4,5T)
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình các kỹ năng rửa tay.
- Để thực hiện được chúng mình cùng quan sát cô thực hiện mẫu nhé.
- + Hai tay chúc xuống vòi nước chảy, làm ướt bàn tay và ngón tay.
- + Lấy xà phòng xoa lên mu bàn tay và các ngón tay.
- + Xoáy từng ngón tay, tay phải và tay trái.
- + Xoay từng cô tay
- + Trà chéo mu bàn tay
- + Trà kẽ ngón tay
- + Xả nước và lau khô tay.
- Cô vừa thực hiện các bước gì? (2,3,4,5T)
- Cô cho trẻ thực hiện ( Cô quan sát và giúp đỡ trẻ) (2,3,4,5T)

**\* Vệ sinh, nêu gương cấm cờ, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cấm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cờ.
- Trả trẻ.



**Thứ 3 ngày 9 tháng 9 năm 2025**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\*Trò chuyện sáng: Trò chuyện về tên cô hiệu trưởng, hiệu phó**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về cô hiệu trưởng( 2 cô hiệu phó)
- Hỏi trẻ : Con biết trong đây là cô nào không?
- Đây là cô Nga( Hiệu trưởng trường MN số 1 Phúc Khánh)
- Còn đây là cô Mai (Cô Thu) Hiệu phó trường MN số 1 Phúc Khánh
- Khi gặp cô thì chúng mình phải làm gì ? Chào cô như thế nào?
- Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần ngày ( Lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

**\* Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội: Kỹ năng sống**

**Đề tài: Bé lễ phép**

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết được một số hành động, lời nói thể hiện sự lễ phép khi ở trường. MT 100: Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.
- 4 tuổi: Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác sử dụng lời nói cử chỉ lễ phép. MT 89: Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.
- 3 tuổi: Trẻ có cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn) MT 80: Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.
- 2 tuổi: Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn.

## II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa
- Bài thơ “Lời chào”

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường Mầm non”</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào? (2,3,4,5T)</li> <li>- Trong bài hát nói về điều gì? (4,5T)</li> <li>- Cô có một bức tranh, chúng mình có muốn khám phá bức tranh này không? (2,3,4,5T)</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài.</b></p> <p><b>* Giáo dục : Bé lễ phép khi ở trường</b></p> <p>Cô cho trẻ xem vi deo “Dạy bé chào hỏi lễ phép”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các tình huống trong video</li> <li>- Ai có nhận xét gì về nội dung video? (,4,5T)</li> <li>- Bạn nhỏ đang đi đâu? (3,4,5T)</li> <li>- Sáng nay ai đưa con đi học? (2,3,4,5T)</li> <li>- Bố mẹ đưa chúng mình tới lớp, khi bố mẹ về thì chúng mình phải làm gì? (2,3,4,5T)</li> <li>- Vậy các con chào bố mẹ mình như thế nào?</li> <li>- Khi vào lớp các con chào ai? (2,3,4,5T)</li> <li>- Thấy các cô thì các con phải làm gì? Con chào như thế nào? (2,3,4,5T)</li> </ul>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>2 - 3 trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ thực hiện theo tổ, cá nhân</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thực hành theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân =&gt; Cô khái quát: Chúng mình ơi, để thể hiện sự lễ phép và tôn trọng với người cần chào thì chúng mình cần đứng ngay ngắn và đứng trước người cần chào, khoanh tay trước ngực, nét mặt thể hiện sự tươi vui và chào to cho người đối diện nghe thấy, và chúng mình cùng đứng dậy thực hiện một lần nào</li> <li>- Khi chào các cô rồi sau đó các con chào ai nữa?</li> <li>- Cô cho trẻ thực hành chào cô giáo theo tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Khi lớp mình có các bác đến thăm thì chúng mình phải làm gì? (2,3,4,5T)</li> <li>- Khi chào thì phải làm sao? (2,3,4,5T)</li> <li>- Cô giáo đóng vai giả làm bác đến thăm lớp mình</li> <li>- Bác chào các cháu</li> <li>- Cô cho từng trẻ chào: Con chào bác ạ</li> <li>- Khi đến lớp mà chúng mình chưa chào cô, các bạn thì chúng mình thấy như thế nào? (2,3,4,5T)</li> <li>- Khi mắc lỗi thì chúng mình phải làm gì? (4,5T)</li> <li>- Con xin lỗi như thế nào? (2,3,4,5T)</li> <li>* Cô cho trẻ thực hành nói lời xin lỗi</li> <li>- Thế khi chúng mình được người lớn cho quà thì chúng mình phải làm gì? (2,3,4,5T)</li> <li>- Khi đi học về các con gặp ông bà thì các con phải làm gì? (2,3,4,5T)</li> <li>- Các con chào như thế nào? (2,3,4,5T)</li> <li>- Khi ra về thì các con chào ai? (2,3,4,5T)</li> <li>- Các con chào cô như thế nào? (2,3,4,5T)</li> <li>- Cô cho trẻ thực hành chào cô</li> <li>- Các con chào bạn như thế nào? (2,3,4,5T)</li> <li>- Các bạn ạ, khi chào bạn cùng bằng tuổi mình thì các con không cần khoanh tay mà các con đưa tay ngang tầm mắt và lắc tay chào các con nhé</li> <li>- Tớ chào các bạn</li> <li>- Cô cho trẻ thực hành kỹ năng chào các bạn theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cô cho trẻ xem video bé lễ phép khi ở trường</li> <li>- Cô cho trẻ xem vi deo bé chào</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>2 - 3 ý kiến của trẻ</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>4 - 5 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ thực hiện theo tổ, cá nhân</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ ý kiến</p> <p>Trẻ thực hành theo tổ, cá nhân</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nhỏ vừa chạy vừa chào như vậy có được không? Vì sao? (2,3,4,5T)</li> <li>- Khi chào thì chúng mình phải chào như thế nào cho hợp lý? (2,3,4,5T)</li> <li>- Cô hỏi lại trẻ kỹ năng chào người lớn tuổi</li> <li>- Kỹ năng chào bạn</li> <li>- Kỹ năng chào cô</li> <li>- Kỹ năng chào ông bà, bố mẹ</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa dạy chúng mình kỹ năng gì? Chào như thế nào?</li> <li>- Khi chào người lớn tuổi thì các con chào như thế nào?</li> <li>- Khi chào bạn cùng tuổi thì các con chào như thế nào?</li> </ul> <p>Để thể hiện sự lễ phép và tôn trọng với người cần chào thì chúng mình cần đứng ngay ngắn và đứng trước người cần chào</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dục trẻ</li> </ul> <p><i>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Trong rổ cô chuẩn bị những hình ảnh, nhiệm vụ của mỗi đội là bật qua những chiếc vòng lên lấy những hình ảnh bé thực hiện hành vi lễ phép gắn vào đội của mình, đội nào lấy được nhiều hình ảnh hơn thì đội đó là chiến thắng, đội nào ít hình ảnh hơn thì đội đó thua cuộc</li> </ul> <p>Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được lấy một hình ảnh gắn vào đội của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Lời chào” và cho trẻ ra sân</li> </ul>	<p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>1 - 2 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ đọc</p>
---	--

**\* Hoạt động ngoài trời**

Quan sát các khu vực trong trường.

Trò chơi: Ai nhanh hơn

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tên gọi, ích lợi của một số khu vực trong trường như: lớp học, khu vui chơi, nhà bếp, vườn rau, vườn hoa. Biết chơi trò chơi và lựa chọn đồ chơi.
- 4 tuổi: Trẻ biết tên gọi, ích lợi của một số khu vực trong trường như: lớp học, khu vui chơi, nhà bếp, vườn rau, vườn hoa. Biết chơi trò chơi và lựa chọn đồ chơi theo ý thích.
- 3 tuổi: Trẻ biết tên gọi, ích lợi của một số khu vực trong trường như: lớp học, khu vui chơi, nhà bếp, vườn rau, vườn hoa theo khả năng với sự giúp đỡ của cô. Biết chơi trò chơi cùng cô và lựa chọn đồ chơi theo ý thích.
- 2 tuổi: Trẻ biết tên gọi, ích lợi của một số khu vực trong trường như: lớp học, khu vui chơi, nhà bếp, vườn rau, vườn hoa theo khả năng. Biết chơi trò chơi theo cô và lựa chọn đồ chơi theo ý thích.

## 2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn luyện khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định. Rèn sự nhanh nhẹn cho trẻ.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, giữ vệ sinh các khu vực trong trường.

## II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Vòng

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát các khu vực trong trường.</b></p> <p>Xúm xít!xúm xít!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình thấy thời tiết hôm nay như thế nào?</li> <li>- Hôm nay cô thấy thời tiết rất đẹp, chúng mình có muốn ra sân để tham quan các khu vực trong trường không?</li> <li>- Cô bắt nhịp cho trẻ hát: <i>Ra chơi</i> và nối đuôi nhau ra sân.</li> <li>- Cô và các con đang đứng ở đâu? (2,3,4,5t)</li> <li>- Trên sân trường các con nhìn thấy những khu vực nào của trường mình? (2,3,4,5t)</li> <li>- Khu vui chơi của chúng mình có những đồ dùng nào? (2,3,4,5t)</li> <li>- Khu chơi với cát nước có đẹp không? (2,3,4,5t)</li> <li>- Con thấy khu vui chơi vận động thì như thế nào? (4,5t)</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát gọi tên các khu vực trong trường và tác dụng của các khu vực đó.</li> </ul> <p>* Giáo dục: Chúng mình thấy các khu vực trong trường có cần thiết không? nếu thiếu các khu vực đó thì như thế nào? Vậy chúng ta phải làm gì để các khu vực đó luôn sạch sẽ?</p>	<p>Quanh cô!quang cô.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Trẻ hát “ Ra chơi ” và nối đuôi nhau ra sân.</p> <p>Trẻ quan sát trả lời.</p> <p>Trẻ quan sát trả lời.</p> <p>3-4 trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ nêu ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh hơn</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi</li> <li>- Cách chơi: Cô có 5 chiếc vòng trên tay, cô chọn 6 bạn cùng chơi, các bạn vừa đi vừa hát bài hát Trường chúng cháu là trường mầm non và đi vòng tròn, khi cô nói tìm vòng thì các bạn nhanh chân nhảy vào trong chiếc vòng, bạn nào không có vòng thì ra khỏi cuộc chơi, lần chơi tiếp theo cô cất một chiếc vòng, và trò chơi tiếp tục cho đến bạn cuối cùng có chiếc vòng cho mình</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào không có vòng thì phải nhảy lò cò một vòng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết.</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p>* <i>Kết thúc</i>: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi: cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.</p>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* Trò chơi: Bịt mắt bắt dê

- Cách chơi: Sau khi chơi trò “ Ổn tù tù”, người thua sẽ phải bị bịt mắt và đi tìm dê, những người khác làm dê chạy nhảy xung quanh. Những người làm dê phải luôn miệng kêu “be, be” hoặc trêu chọc người bị bắt làm dê, phải luôn né tránh người bị bịt mắt đang tìm cách bắt dê. Khi nào người bị bịt mắt chạm vào con dê nào thì người đó bị bịt mắt. Sau khi dùng khăn tay bịt mắt, mọi người sẽ chạy xung quanh người bị bịt mắt bằng cách đập vào vai hay vuốt má người bị bịt mắt rồi chạy khi người đó chụp mình. Khi người bị bịt mắt chụp được người nào, phải đoán và nói tên người đó.

- Luật chơi: Nếu nói đúng thì người bị bắt bị bịt mắt, nếu nói sai trò chơi tiếp tục như cũ. Người bị bắt có thể lừa người bị bịt mắt bằng cách khụy chân xuống giả làm người lùn hoặc kiễng chân lên cao, cốt làm sao cho người bị bịt mắt không đoán ra mình

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần

+ Lần 1: cho đại diện các trẻ 4,5 tuổi chơi

+ Lần 2: cho trẻ 3 tuổi

+ Trẻ 2 tuổi chơi cùng với các anh chị dưới sự giúp đỡ của cô

- Cô bao quát lớp và sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ chơi

### \* Trò chơi: Tìm bạn.

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tìm bạn

- Cô nêu cách chơi: Trẻ đứng thành vòng tròn, cho trẻ quan sát mình và bạn về hình dáng, trang phục,..Sau đó cho trẻ quay lưng lại và mô tả đặc điểm của 1 bạn nào đó. Các trẻ khác đoán và tìm theo đặc điểm đã mô tả. Trẻ được nhận ra phải đứng lên và giới thiệu về mình.

- LC: Nếu trẻ mô tả sai không đúng bạn trong lớp sẽ nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)

**\* Vệ sinh, nêu gương cảm ơn, trả trẻ**

- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh các nhân rửa tay

- Cô nhận xét trẻ trong ngày và cho trẻ ngoan cảm ơn.

- Giáo dục trẻ về nề nếp học tập.

- Trả trẻ

=====

**Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về cô cấp dưỡng**

- Các con ơi, sáng nay ai đến lớp cũng thật ngoan và đáng yêu! Các con có biết, ở trường ngoài cô giáo còn có một người cũng rất quan trọng với chúng mình không? (2,3,4,5T)

+ cô cấp dưỡng, cô nấu ăn, cô nhà bếp...).

- Ở trường, ai là người nấu cơm, nấu canh, chuẩn bị bữa ăn ngon cho chúng mình? (2,3,4,5T)

(trả lời: cô cấp dưỡng).

- Đúng rồi! Cô cấp dưỡng làm việc ở đâu?(3,4,5T)

(trong bếp ăn, nhà bếp...).

- Cô cấp dưỡng thường nấu cho chúng mình những món ăn gì? (2,3,4,5T)  
(cơm, canh rau, thịt, cá, cháo...).

- Khi cô cấp dưỡng nấu ăn, cô ấy phải làm gì trước khi nấu để giữ sạch sẽ?  
(rửa tay, đeo tạp dề, đội mũ...).

- Cô cấp dưỡng rất vất vả, dậy sớm để chuẩn bị bữa ăn cho chúng mình. Chúng mình cần làm gì để thể hiện sự yêu thương và biết ơn cô? (2,3,4,5T)

(ăn ngoan, không bỏ thừa cơm, chào hỏi lễ phép...).

**\* Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc.**

**Đề tài: Dạy hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”**

**Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học**

**Trò chơi: Ai nhanh nhất**

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” nhạc và lời `Phạm Tuyên; MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... Được nghe hát bài “Ngày đầu tiên đi học” biết chơi trò chơi.

- 4 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... Được nghe hát bài “Ngày đầu tiên đi học” biết chơi trò chơi.

- 3 tuổi: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả MT 89: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Được nghe hát bài “Ngày đầu tiên đi học” biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn.

- 2 tuổi: MT 43: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả Biết hát theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc. Được nghe hát bài “Ngày đầu tiên đi học” biết chơi trò chơi theo cô và các bạn.

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Rèn kỹ năng ca hát, phát triển thính giác cho trẻ.

## 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ chăm ngoan yêu trường lớp.

## II. Chuẩn bị:

- Đai, đĩa, nhạc best có bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non; Ngày đầu tiên đi học
- Vòng, sắc xô

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b>            Cô cho trẻ quan sát video trường mầm non.            - Cô có hình ảnh gì đây? (4,5t)            - Chúng mình đang học trường nào?(4,5)            - Cô có một bài hát rất hay nói về ngôi trường của chúng mình đây, đó là bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát này nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b>  <b>*Dạy hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”</b>            - Cô giới thiệu tên bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, nhạc sĩ Phạm Tuyên            - <i>Cô hát mẫu</i>            + Cô hát mẫu lần 1: Thể hiện tình cảm của bài hát.            - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của tác giả nào?(3,4t)            + Cô hát lần 2: Kèm động tác minh họa.</p>	<p>Trẻ chú ý quan sát            2 - 3 trẻ trả lời            2-3 trẻ trả lời</p> <p>Vâng ạ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ lắng nghe.            1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe.            Trẻ trả lời 2 - 3 ý kiến</p>

- Các con vừa nghe bài hát gì? Của tác giả nào?(2,3t)

- Bài hát nói về điều gì?(5t)

- Giảng nội dung: Bài hát nói về ngôi trường mầm non thân yêu, nơi có các bạn, hàng ngày được vui chơi múa ca, nơi có cô giáo luôn yêu thương chăm sóc các con như chính mẹ của mình.

\*Giáo dục: biết yêu quý trường lớp, yêu quý cô giáo và các bạn

- Cô dạy trẻ hát

- Cả lớp hát cùng cô

- Tổ hát

- Nhóm hát.

- Cá nhân hát.

Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ hát

**\*Nghe hát: “Ngày đầu tiên đi học”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ngày đầu tiên đi học” của tác giả Nguyễn Ngọc Thiệp

+ Cô hát lần 1 kèm động tác minh họa.

- Cô vừa hát bài hát gì?(3t)

- Bài hát nói về điều gì?(4,5t)

- Giảng nội dung: bài hát nói về cảm xúc của em bé ngày đầu tiên đến lớp, bởi còn bỡ ngỡ nên em bé đã òa khóc trong vòng tay cô và mẹ, để rồi với tình yêu thương dịu dàng của cô và mẹ em bé đã dần lớn khôn và những kỉ niệm về ngày đầu tiên đi học đó luôn còn đọng mãi trong tim em.

+Lần 2 cô cho trẻ nghe qua đài khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

**\* Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Nêu cách chơi: Cô xếp 4-5 chiếc vòng cho trẻ đếm và sau đó lên chơi(số trẻ nhiều hơn số vòng).

Trẻ đi xung quanh vòng và hát bài Trường chúng cháu là trường Mầm non. Khi cô lắc xắc xô thì nhanh chân nhảy vào vòng, bạn nào không có vòng thì phải nhảy lò cò 1 vòng.

Luật chơi: Mỗi vòng chỉ được 1 bạn nhảy vào.

- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi) Nhận xét kết quả sau khi chơi

**3. Hoạt động 3: Kết thúc**

Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.

1 - 2 trẻ trả lời

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ hát to, rõ ràng 1 - 2 lần.

3 tổ mỗi tổ hát 1 lần

2 - 3 nhóm

3 - 4 trẻ hát

Trẻ chú ý hát theo nhạc

Trẻ lắng nghe.

Trẻ chú ý quan sát

1 - 2 ý kiến

Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ hưởng ứng cùng cô.

Trẻ lắng nghe

Trẻ chú ý

Trẻ chơi vui vẻ 3 - 4 lần

Trẻ ra chơi nhẹ nhàng.

**\*Hoạt động ngoài trời.**

Quan sát thời tiết trong ngày  
 Trò chơi: Lộn cầu vòng  
 Chơi theo ý thích

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- 4+ 5 tuổi: Biết quan sát và mô tả cụ thể hơn về sự thay đổi thời tiết trong ngày (sáng, trưa, chiều, tối). Hiểu được một số ảnh hưởng của thời tiết đến con người, cây cối, con vật. Bước đầu có ý thức quan sát thời tiết để tự chuẩn bị trang phục, đồ dùng phù hợp khi đến lớp.

- 3 tuổi: Biết quan sát và mô tả được một số đặc điểm của thời tiết trong ngày: trời nắng có mặt trời, trời mưa có nước rơi, trời nhiều mây thì râm mát...

- 2 tuổi: Trẻ biết gọi tên một số hiện tượng thời tiết quen thuộc: nắng, mưa, gió, mây. Biết chỉ tay, trả lời ngắn gọn khi cô hỏi về thời tiết hôm nay.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy cho trẻ

#### 3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp của mình.

### II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Phấn, sỏi, cây, que ...

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát thời tiết trong ngày</b></p> <p>- Cô và trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(4,5T)</p> <p>- Trong bài hát nói đến ngôi trường nào? (3,4,5T)</p> <p>- Trường chúng mình có những gì?</p> <p>- Hôm nay cô cùng chúng mình quan sát thời tiết</p> <p>- Hôm nay con thấy sức khỏe của con như thế nào? (2,3,4,5T)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát bầu trời, thời tiết và đàm thoại:</p> <p>- Các con thấy hôm nay thời tiết thế nào? (2,3,4,5T)</p> <p>- Bầu trời có màu gì? (2,3,4,5T)</p> <p>- Có gió nhẹ thổi không? (2,3,4,5T)</p> <p>- Ông mặt trời có chiếu sáng không?(4,5T)</p> <p>- Với thời tiết như thế này chúng mình phải mặc quần áo làm sao cho phù hợp? (2,3,4,5T)</p>	<p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>

<p>Khi ra đường chúng mình phải làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố: Cô gọi 2 – 3 trẻ lên trả lời câu hỏi</li> <li>- Giáo dục: Mặc quần áo phù hợp với thời tiết theo mùa, khi ra đường phải đội mũ và đeo khẩu trang</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Lộn cầu vòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> </ul> <p>Cách chơi: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vòng</p> <p style="text-align: center;">Lộn cầu vòng Nước trong nước chảy Có chị mười ba Hai chị em ta Cùng lộn cầu vòng</p> <p>Hát đến “cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.</p> <p>Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô động viên và quan sát trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ không được ra ngoài cổng trường, chơi đoàn kết.</li> <li>- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> </ul> <p><i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi</li> </ul> <p>Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>Trẻ đi rửa tay.</p>
--	---

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Trò chơi: Chữ cái của tuần ( EL 11)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi
- + Cách chơi : Mỗi tuần chúng ta chọn một chữ cái của tuần, vậy là chữ cái tuần này là chữ o,ô,ơ, ví dụ viết chữ cái o,ô,ơ và phát âm chữ cái o,ô,ơ và cho trẻ nhắc lại, cho trẻ nghĩ xem các từ bắt đầu bằng chữ cái e và nói cho các bạn cùng nghe, viết các từ

trên bảng và cho trẻ tìm và gạch chân chữ cái trong từ đó và tìm khoanh tròn vào chữ cái cần tìm, phát cho trẻ hạt gạo để cho trẻ xếp thành chữ cái o,ô,ơ phát cho trẻ mỗi bạn một tờ giấy và một cái bút chì cho trẻ viết và tập tô chữ cái đó. Trẻ thực hiện vài lần.

+ Luật chơi : Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô, sai thì làm lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô giáo động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Giáo dục trẻ: biết chơi đoàn kết.

#### \* **Trò chơi: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: kéo co
- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô chú ý quan sát và giúp đỡ trẻ chơi
- Nhận xét trẻ chơi

#### \* **Vệ sinh, nêu gương cảm ơn, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cảm ơn: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cảm ơn.
- Trả trẻ.

=====

**Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025**

### **HOẠT ĐỘNG SÁNG**

#### \* **Trò chuyện sáng: Trò chuyện về các khu vực trong trường**

- Cô chiếu video từng khu vực trong trường cho trẻ biết
- Đây là khu vực nào? (2,3,4,5T)  
( Công trường, nhà xe, bếp ăn, khu vui chơi, sân trường, vườn rau, vườn hoa)
- Cô hỏi từng trẻ các khu vực:
  - + Con thấy hình ảnh này đang nói về khu vực nào? (2,3,4,5T)
  - + Có đặc điểm như thế nào? (2,3,4,5T)

+ Dùng để làm gì? (2,3,4,5T)

- Cho trẻ nói tên các khu vực (tổ nhóm, cá nhân)

- Với mỗi khu vực thì các con cần làm gì để giữ gìn?

- Giáo dục trẻ không được chạy tự do đến các khu vực khi cô chưa cho phép. Giữ gìn trường sạch đẹp

**\* Phát triển ngôn ngữ: Làm quen chữ cái:**

**Đề tài: Làm quen chữ cái o ô ơ**

### **I.Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- 5 tuổi: Trẻ được làm quen, nhận biết và phát âm đúng chữ cái o ô ơ, biết đặc điểm chính của các chữ cái, biết phân biệt các chữ cái o ô ơ.

- 4 tuổi: Nhận dạng và phát âm 1 số chữ cái. Trẻ được làm quen, nhận biết và phát âm đúng chữ cái o ô ơ cùng cô

- 3 tuổi: Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái theo khả năng

- 2 tuổi: Phát âm chữ cái theo cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ .và cách phát âm của trẻ .

3.Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, bảo vệ đồ dùng đồ chơi của lớp.

### **II.Chuẩn bị**

- Tranh Kéo co, cái ô, cái nơ

- Thẻ chữ cái o ô ơ đủ cho cô và trẻ

- Hột hạt.

- Ngôi nhà có gắn chữ cái o ô ơ

### **III. Cách tiến hành**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b> - Cô cùng trẻ hát bài: Gác trắng - Đàm thoại nội dung bài hát. + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(3,4,5T) + Bài hát nhắc đến điều gì?(5t)	Trẻ hát cùng cô 2-3 trẻ trả lời 2- 3 trẻ trả lời
<b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b> <b>* Làm quen chữ cái o, ô, ơ</b> <b>+ Chữ o</b> <i>Cô treo tranh: Phòng học</i> - Cho trẻ đọc từ dưới tranh - Cô ghép thẻ chữ rời “ Phòng học” cho trẻ so sánh chữ dưới tranh (5t) - Cô giới thiệu chữ o	Trẻ đọc chữ dưới tranh Trẻ so sánh Trẻ chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát âm 2 lần, khi cô phát âm chữ o các con mở miệng ra và phát âm tròn môi: o</li> <li>- Cả lớp phát âm 2- 3 lần</li> <li>- Cho trẻ tri giác chữ o in rộng.</li> <li>- Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ o và cô khái quát lại: chữ o gồm 1 nét cong tròn khép kín.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ o in hoa, viết thường</li> <li>- Cả lớp phát âm 2- 3 lần</li> <li>- Tổ phát âm 2- 3 lần ( Tổ 2,3,4,5t)</li> <li>- Nhóm phát âm 1- 2 lần</li> <li>- Cá nhân phát âm 4- 5 lần (2,3,4,5t)</li> </ul> <p><b>+ Chữ ô</b></p> <p>Ngoài chữ o chúng mình vừa được làm quen, hôm nay cô còn muốn giới thiệu 1 chữ cái nữa có trong từ: “Phòng hội đồng”, đó là chữ cái ô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chữ ô</li> <li>- Cô phát âm 2 lần, khi cô phát âm chữ ô các con mở miệng ra và phát âm tròn môi</li> <li>- Cả lớp phát âm 2- 3 lần</li> <li>- Cho trẻ tri giác chữ ô in rộng, nêu cấu tạo chữ ô và cô khái quát lại.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ ô in hoa và viết thường</li> <li>- Cả lớp phát âm 2- 3 lần</li> <li>- Tổ phát âm 2- 3 lần (2,3,4,5t)</li> <li>- Nhóm phát âm 1- 2 lần</li> <li>- Cá nhân phát âm 4- 5 lần (2,3,4,5t)</li> </ul> <p><b>+ Chữ ơ</b></p> <p><i>Cô treo tranh: Vườn rau</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc từ dưới tranh</li> <li>- Cô ghép thẻ chữ rời “ Vườn rau” cho trẻ so sánh chữ dưới tranh (5t)</li> <li>- Cô giới thiệu chữ ơ</li> <li>- Cô phát âm 2 lần</li> <li>- Cả lớp phát âm 2- 3 lần</li> <li>- Cho trẻ tri giác chữ ơ in rộng, nêu cấu tạo</li> <li>- Cô khái quát lại về cấu tạo chữ ơ.</li> <li>- Cô giới thiệu chữ ơ in hoa và viết thường</li> <li>- Cả lớp phát âm 2- 3 lần</li> <li>- Tổ phát âm 2- 3 lần ( tổ 2,3,4,5t)</li> <li>- Nhóm phát âm 1- 2 lần</li> <li>- Cá nhân phát âm 4- 5 lần (2,3,4,5t)</li> </ul> <p>+ Cho trẻ so sánh 2 chữ cái o và ô; chữ ô và ơ. Điểm giống nhau và khác nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ</li> </ul>	<p>Cả lớp phát âm Trẻ tri giác Trẻ nghe</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp phát âm Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ quan sát Trẻ đọc Trẻ so sánh chữ dưới tranh Trẻ quan sát Trẻ chú ý lắng nghe cô phát âm Trẻ tri giác chữ ơ</p> <p>Cả lớp phát âm Tổ phát âm Nhóm phát âm Cá nhân phát âm</p> <p>Trẻ so sánh</p>
--	--

<p><b>*Trò chơi: Tìm nhà</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ cầm thẻ chữ cái o, ô, ơ vừa đi vừa hát bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” khi nghe hiệu lệnh “ Tìm nhà” thì bạn nào cầm thẻ chữ nào thì về ngôi nhà có chứa chữ cái giống chữ cái mình đang cầm.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào tìm thì sẽ phải tìm lại cho đúng</p> <p>- Trẻ chơi: 3-4 lần.</p> <p>- Cô quan sát giúp đỡ trẻ chơi,</p> <p>- Nhận xét trẻ chơi</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, bảo vệ đồ dùng của lớp .</p>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	---

**\* Hoạt động ngoài trời.**

Nhặt hạt xếp chữ cái o ô ơ

Trò chơi: Ai nhanh hơn

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu**

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết nhặt hạt để xếp chữ cái o,ô,ơ, biết chơi trò chơi và chơi đúng luật. Lựa chọn trò chơi phù hợp với trẻ.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết nhặt hạt xếp chữ cái o,ô,ơ, biết chơi trò chơi

- Trẻ 2-3 tuổi: Trẻ biết sử dụng hạt để xếp được sản phẩm theo ý của trẻ. Biết chơi trò chơi và lựa chọn đồ chơi theo ý thích.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, ghi nhớ có chủ định , phát triển tư duy ngôn ngữ vận động .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, không ném đồ vật đồ chơi vào các bạn

**II.Chuẩn bị**

- Sân trường bằng phẳng sạch sẽ

- 6 rổ đựng hạt hạt cho trẻ

**III. Cách tiến hành**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Nhặt hạt xếp chữ cái o ô ơ</b></p> <p>Cô cùng trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non</p> <p>- Đàm thoại nội dung bài hát</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì? (2,3T)</p> <p>+ Trong bài hát nhắc đến ngôi trường nào?(4,5T)</p>	<p>- Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</p>

<p><i>Quan sát đàm thoại</i>          Cô gợi ý bằng câu hỏi gợi mở giúp trẻ hiểu nội dung bài          + Trong rổ cô đựng vật liệu gì? (2,3,4T)          + Chúng mình có biết sử dụng hạt hạt để làm gì không?(2,3,4,5T)          + Sử dụng hạt hạt chúng mình xếp bằng tay nào ?          Có được ném hạt hạt vào các bạn không?(3,4,5T)          + Chúng mình có thể xếp cái gì nữa? (2,3,4,5T)          - Cô tóm tắt lại nội dung và giới thiệu thêm giúp trẻ hiểu .          - Cô quan sát và giúp trẻ trả lời  <b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh hơn</b>          - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi          - Cách chơi: Cô có 5 chiếc vòng trên tay, cô chọn 6 bạn cùng chơi, các bạn vừa đi vừa hát bài hát Chiếc đèn ông sao và đi vòng tròn, khi cô nói tìm vòng thì các bạn nhanh chân nhảy vào trong chiếc vòng, bạn nào không có vòng thì ra khỏi cuộc chơi, lần chơi tiếp theo cô cất một chiếc vòng, và trò chơi tiếp tục cho đến bạn cuối cùng có chiếc vòng cho mình          - Luật chơi: Bạn nào không có vòng thì phải nhảy lò cò một vòng.          - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)  <b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b>          - Cô gợi ý cho trẻ các trò chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt hạt chữ cái, làm đồ chơi từ lá cây...          - Cô hướng trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời          - Cô quan sát trẻ chơi          - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi, yêu quý trường lớp, thích đến trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời 1-2 ý kiến</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>Trẻ chơi vui vẻ</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
---	--

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### \* TC: Kéo cưa lừa xẻ

- Cô nêu tên trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ
- Cách chơi: Hai người ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau. Vừa đọc vừa kéo tay và đẩy qua đẩy lại như đang cưa một khúc gỗ ở giữa hai người. Mỗi lần đọc một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần. Bài thơ là: Kéo cưa lừa xẻ

Ông thợ nào khỏe  
 Về ăn cơm vua  
 Ông thợ nào thua  
 Về bú tí mẹ

- Tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét, động viên và khuyến khích trẻ

**\* TC: Búp bê nói ( EL 30)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.
- + Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô sẽ nói để trẻ làm một điều gì đó. Khi cô nói có câu “ búp bê nói” thì chúng mình mới được làm theo ví dụ “ búp bê nói- sờ lên mũi cô sờ lên mũi và trẻ sờ theo. Cô nói “vỗ tay hai lần” không có từ búp bê nói thì trẻ làm theo thì trẻ đó sẽ phải ngồi xuống hoặc vào trong vòng tròn.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi,
- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi) Nhận xét kết quả sau khi chơi

**\* Vệ sinh, nêu gương cấm cò, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.
- Nêu gương cuối ngày, cấm cò: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cấm cò.
- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối
- 5 tuổi: MT 89: Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức
- Trả trẻ.

=====

**Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025**

**HOẠT ĐỘNG SÁNG**

**\* Trò chuyện sáng: Trò chuyện về khu vui chơi của bé**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Bé đến lớp” và trò chuyện.
  - Trong khu vui chơi có những đồ dùng gì?(3,4, 5T)
  - Xích đu có màu gì?(2,3,4,5T)
  - Được làm bằng nguyên liệu gì?(4,5 t)
  - Cầu trượt có gì?(2,3,4,5T)
  - Khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào?(4,5 t)
- =>Cô khái quát chung và giáo dục trẻ.

**\* Phát triển nhận thức: Toán**

**Đề tài: Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- 5 tuổi: Trẻ biết và đếm được lần lượt đối tượng từ 1- 10 và đếm ngược lại, trẻ đếm theo khả năng của trẻ, biết chơi trò chơi. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng ( MT40a)
- 4 tuổi: Trẻ biết đếm trên các đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. MT 39a: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10, biết chơi trò chơi.

- 3 tuổi: Trẻ biết đếm trên các đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. MT 31: Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5, biết chơi trò chơi cùng cô và các bạn.

- 2 tuổi: Trẻ biết đếm trên đối tượng theo khả năng, biết chơi trò chơi theo cô

## 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đếm, xếp, phát triển ngôn ngữ, sự thông minh, nhanh nhẹn cho trẻ.

## 3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đến lớp, yêu thích học toán.

## II. Chuẩn bị:

- Lô tô đồ dùng của trẻ và cô: Chấm tròn, hoa, lá, cờ

- Lá cờ, hoa

## III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Tập đếm”</li> <li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?(2,3,4T)</li> <li>- Bài hát nói về nội dung gì? ( 4,5T)</li> <li>- Cô vừa thấy lớp mình rất giỏi, bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau đếm lại nhé!</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</b></p> <p><b>* Ôn luyện: Đếm trong phạm vi 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi xung quanh mô hình vườn rau, cho trẻ quan sát và đếm cây rau trong vườn.</li> <li>- Cho trẻ đếm trong phạm vi 5: cô quan sát, nhận xét, động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>* Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trong rổ có những gì?</li> <li>+ Bây giờ chúng mình hãy cùng quan sát lên bảng xem cô xếp nhé.</li> </ul> </li> <li>- Cô gắn lần lượt các chấm tròn từ 1 – 10, cứ xếp thêm chấm tròn và đếm.</li> <li>- Cô cho trẻ xếp cùng cô và cho trẻ đếm từ 1 đến 10.</li> <li>- Cô bao quát trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ đếm theo khả năng của mình: cô bao quát trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ đếm ngược lại cùng cô để cất chấm tròn.(3,4,5T)</li> <li>- Cô bao quát trẻ đếm: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết và đếm được lần lượt đối tượng từ 1- 10 và đếm ngược lại, trẻ đếm theo khả năng của trẻ.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Trẻ hát 2- 3 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ quan sát, đếm theo cô</p> <p>Trẻ đếm</p> <p>Trẻ lấy rổ về chỗ ngồi Cả lớp trả lời Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ xếp và đếm</p> <p>Trẻ đếm theo khả năng</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện đếm theo độ tuổi</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ 3+4 tuổi: Trẻ biết đếm đối tượng từ 1- 10 và đếm ngược lại theo cô</li> <li>- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết đếm đối tượng từ 1- 10 theo khả năng</li> <li>- Cho trẻ thực hiện với lô tô hoa, lá: Gọi ý, khuyến khích cho trẻ đếm từ 1 - 10 và đếm ngược lại.</li> <li>- Cô cho trẻ đếm theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ</li> <li>- Mở rộng: Cho trẻ đếm theo khả năng của mình trên các đồ dùng trong lớp đếm từ 1 đến 10 và đếm ngược lại:</li> <li>- Chúng mình hãy quan sát xem xung quanh lớp mình có những đồ dùng đồ chơi gì?</li> <li>- Chúng mình hãy cùng đếm xem đồ dùng đồ chơi đó có số lượng là bao nhiêu nhé.</li> <li>- Cô mời trẻ lên chỉ đồ dùng, đồ chơi và đếm.</li> <li>- Cô lắng nghe, sửa sai và khuyến khích trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm chỉ có ý thức học tập</li> <li><b>* Trò chơi “Tạo nhóm”</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Tạo nhóm”</li> <li>- Luật chơi: Phải tìm được đúng nhóm cô yêu cầu tìm sai phải nhảy lò cò</li> <li>- Cách chơi: Cho trẻ vui hát tự do, khi có hiệu lệnh “nhóm” trẻ hỏi nhóm mấy và cô sẽ nói nhóm số lượng cho trẻ kết nhóm.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi) Nhận xét kết quả sau khi chơi</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Nhận xét giờ học.</li> <li>- Cho trẻ chuyển sang hoạt động khác</li> </ul>	<p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ đếm theo lớp, tổ, cá nhân Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Vâng ạ Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chơi 2- 3 lần Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	--

**\* Hoạt động ngoài trời**

Quan sát quang cảnh sân trường

Trò chơi: Ai nhanh nhất

Chơi theo ý thích

**I. Mục đích yêu cầu:**

1. Kiến thức:

- 4+5 tuổi: Trẻ quan sát và biết tả lại quang cảnh nơi sân trường (cây cối, con người, hoa lá...) biết chơi các trò chơi “Ai nhanh nhất” và chơi đúng luật. Biết chơi theo ý thích với các đồ chơi ngoài trời.

- 2+3 tuổi: Trẻ biết quan sát và tả lại quang cảnh sân trường có gì theo khả năng, biết chơi trò chơi theo các bạn.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, yêu quý, giữ gìn trường lớp.

## II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Quần áo gọn gàng

- Vòng

## III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Hoạt động 1: Quan sát quang cảnh sân trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát “Trường chúng cháu là trường Mầm non” và trò chuyện về bài hát và trường lớp.</li> <li>- Cho trẻ dạo chơi trong sân.</li> <li>- Các con thấy quang cảnh ở sân trường như thế nào?(5 tuổi)</li> <li>- Trong trường các con thấy có những gì?(2,3,4T)</li> <li>- Khu vui chơi có đồ chơi gì?(3,4T)</li> <li>- Cho trẻ quan sát, gọi tên các đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Cho trẻ quan sát, gọi tên những gì có trong trường:</li> <li>- Chúng mình quan sát thấy gì?(3,4,5T)</li> <li>- Chúng có ý ích lợi gì? (5t)</li> <li>- Cho trẻ phát âm tên gọi: cây xanh, bồn hoa, vườn rau, lớp học,...</li> <li>- Cô giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, yêu quý, giữ gìn trường lớp.</li> </ul>	<p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>1 - 2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2 - 3 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ phát âm</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ai nhanh nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu tên trò chơi: Ai nhanh nhất</li> <li>- Cô nêu cách chơi: Cô có số vòng ít hơn số bạn chơi, chúng mình vừa đi vừa hát cùng cô một bài hát trong chủ đề đang học khi nào hát nhỏ thì chúng mình đi bình thường khi nào hát bé thì chúng mình nhảy vào vòng tròn, bạn nào không có vòng là bạn bị thua cuộc.</li> <li>- Luật chơi: Mỗi vòng chỉ được một bạn nhảy vào.</li> <li>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ. (cô bao quát khuyến khích trẻ chơi) Nhận xét kết quả sau khi chơi</li> </ul>	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ lựa chọn chơi theo ý thích</p>

<p><b>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>* <i>Kết thúc:</i> Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân.</li> </ul>	<p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>
---	---

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**\* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- Cô cho 1 trẻ lên giới thiệu chương trình văn nghệ cuối tuần cùng cô
- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:

+ Bài " Trường chúng cháu là trường mầm non " tập thể hát

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

+ Bài " Vui đến trường " tập thể hát

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

+ Đọc thơ: Tình bạn

- Cả lớp đọc 1 lần

- Các tổ đọc 3 lần

- Cá nhân đọc 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt

**\* Vệ sinh, nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: rửa mặt.

- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ: Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.

- Tuyên dương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.

- Trả trẻ.

**TỔ CHUYÊN MÔN PHÊ DUYỆT**



**Hoàng Thị Huệ**

**Người soạn**



**Hoàng Thị Huệ**