

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH
Chủ đề nhánh 2: Ngôi nhà gia đình ở.
Tuần 8 (Từ ngày 27/10 đến 31/10/2025)

Hoạt động	Nội dung hoạt động (Đề tài hoạt động)				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
TDS 8h00-8h20	Hồ hấp: Hít vào thở ra Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang Bụng 5: Quay người sang bên Chân 4: Nâng cao chân gập gối				
TCS (8h20-8h50)	Trò chuyện về ngôi nhà sàn.	Trò chuyện về ngôi nhà xây	Trò chuyện về ngôi nhà tranh.	Trò chuyện về ngôi nhà rông.	Trò chuyện về ngôi nhà mái ngói đỏ.
HĐH (8h50-9h25)	TOÁN - Nhận biết gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế. MT 52	CHỮ CÁI - Tập tô chữ cái e, ê	ÂM NHẠC - DVĐ: VTTTTT Nhà của tôi. MT 116 + NH: Gia đình nhỏ hạnh phúc to + TC: Ai nhanh nhất	TẠO HÌNH - Cắt dán ngôi nhà nhà (Mẫu) MT: 119, 122	VĂN HỌC - Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Em yêu nhà em. MT: 71
HĐNT 9h25 - 10h00	- Quan sát nhà sàn. + TC: Về đúng nhà. + Chơi theo ý thích.	- Dùng hạt hạt xếp hình ngôi nhà trên sân + TC: Ai nhanh nhất. + Chơi theo ý thích.	- Quan sát thời tiết. + TC: Bóng tròn to + Chơi theo ý thích.	- Nhặt lá làm sạch sân trường + TC: Về đúng nhà + Chơi theo ý thích.	- Quan sát nhà một tầng. + TC: Bóng tròn to + Chơi theo ý thích.
HĐC (10h00 - 10h40)	+ Góc PV: Gia đình, bán hàng. + Góc XD: Xây khu nhà bé ở. + Góc tạo hình: Vẽ/ xé dán/ tô màu về người thân gia đình, ngôi nhà, đồ dùng gia đình + Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về gia đình, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc. + Góc thư viện/ sách: Xem sách, tranh chuyện, lô tô về chủ đề gia đình, làm album về chủ đề + Góc KH toán-TN: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xếp hạt hạt chữ cái e, ê, a, ă, â, và các chữ số 1,2,3,4,5, 6, gạch chân chữ cái đã học trong từ dưới tranh, chơi với cát, sỏi, nước. Chăm sóc vườn hoa, vườn rau, lau lá, tưới cây...				
10h40 - 14h20	Hoạt động ăn, ngủ trưa, vệ sinh cá nhân				
Hoạt động chiều (14h20-16h00)	* ÔKTC: Toán Nhận biết gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế * TC: Săn tìm hình rặng EM 27 * VS, NG, trả trẻ	* Hoàn thiện vở tập tô. * TC: Mèo đuổi chuột. * VS, NG, trả trẻ MT 14c,d,e	* Thực hiện vở KNXH * VS, NG, trả trẻ MT 89	* TC: Mèo đuổi chuột. * TC: Ai nhanh nhất. * VS, NG, trả trẻ.	* Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần. * VS, NG, bình xét phát phiếu bé ngoan, trả trẻ.

Tổ chuyên môn phê duyệt

Người lập



Hoàng Thị Hué



Mai Hồng Nhung

Tuần 8

CHỦ ĐỀ LỚN: GIA ĐÌNH

Chủ đề nhánh 4: Ngôi nhà gia đình ở.

Thời gian: (Từ ngày 27/10 đến 31/10/2025)

A. THỂ DỤC SÁNG

Hô hấp: Hít vào thở ra

Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang

Bụng 5: Quay người sang bên

Chân 4: Nâng cao chân gập gối

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Thực hiện đúng, các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.
- Trẻ 4 tuổi: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.
- Trẻ 3 tuổi: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.
- Trẻ 2 tuổi: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, phát triển kỹ năng vận động tay và chân một cách nhịp nhàng dẻo dai.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ an toàn cho trẻ.
- Trang phục gọn gàng.

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HD1: Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn và kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân- đi thường - má ngoài bàn chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm- đi thường – về hàng. - Cho trẻ xếp thành đội hình 3 hàng ngang	Trẻ cùng cô đi ra sân và thực hiện các kiểu đi, kiểu chạy Trẻ về đội hình 3 hàng ngang
2. HD2: Trọng động a. Bài tập phát triển chung: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay 2: Đưa tay ra phía trước, sang ngang + Đứng thẳng, 2 chân bằng vai, hai tay dang ngang bằng vai + 2 tay đưa ra phía trước	Trẻ thực hiện. Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.

<p>+ 2 tay đưa sang ngang + Hạ 2 tay xuống - Bụng 5: Quay người sang bên. Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang vai + Quay người sang bên phải . + Quay người sang bên trái. + Đứng thẳng. - Chân 4: Nâng cao chân gập gối Đứng thẳng hai tay chống hông + Chân trái làm trụ chân phải co lên gập gối + Hạ chân phải xuống + Chân phải làm trụ chân trái co lên gập gối + Hạ chân trái xuống - Cô cho trẻ tập cùng cô theo nhịp hô đếm. Cô quan sát động viên trẻ tập</p> <p>3. HĐ3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh sân và chơi tự do.</p>	<p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ thực hiện 2L X 8 nhịp.</p> <p>Trẻ chú ý quan sát, lắng nghe Trẻ tập theo cô.</p> <p>Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân</p>
--	--

B. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

Góc PV: Gia đình, bán hàng.

Góc XD: Xây khu nhà bé ở.

Góc tạo hình: Vẽ/ xé dán/ tô màu về người thân gia đình, ngôi nhà, đồ dùng gia đình

Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về gia đình, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.

Góc thư viện/ sách: Xem sách, tranh chuyện, lô tô về chủ đề gia đình, làm album về chủ đề

Góc KH toán-TN: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xếp hột hạt chữ cái e,ê, a, ã, â, và các chữ số 1,2,3,4,5, 6, gạch chân chữ cái đã học trong từ dưới tranh , chơi với cát, sỏi, nước. Chăm sóc vườn hoa, vườn rau, lau lá, tưới cây...

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết thỏa thuận trước khi chơi, biết chơi theo nhóm. Được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp đóng vai người bán hàng, chơi đóng vai gia đình, bán hàng, biết dùng vật liệu như: Nút ghép, cây xanh, gạch ... để xây khu nhà bé ở, biết xem tranh ảnh lô tô về chủ đề, học chữ cái chữ số, màu, vẽ, xé dán theo chủ đề. Học đếm theo khả năng, đếm đồ dùng đồ chơi; Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh.

- Trẻ 4 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, biết giao tiếp, biết hát

các bài hát trong chủ đề, biết tô màu tranh, biết nhổ cỏ tưới, chăm sóc vườn hoa.

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, nhận biết, gọi tên những đồ dùng, đồ chơi và biết chơi cùng các bạn theo nhóm nhỏ theo khả năng của mình.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ được chọn các góc chơi mình yêu thích, nhận biết, gọi tên các đồ dùng, đồ chơi theo khả năng. Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động.

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình.

- Luyện kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định... phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, chăm ngoan.

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ

- Đồ dùng đồ chơi có đủ ở các góc

+ GPV: Bàn ghế, đồ dùng nấu ăn, ra, củ quả, bánh kẹo, đồ chơi,...

+ GKHT-TN: Chữ số, chữ cái, cây cảnh, bộ đồ dùng lao động.

+ GXD: Gạch, cây xanh, thảm cỏ, nút ghép, hoa, hàng rào, đồ chơi...

+ GAN: Dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, mich, song loan, phách tre, xắc xô, các bài hát trong chủ đề

+ GST: Tranh, lô tô, sách truyện về chủ đề

+ GTH: Giấy A4, bút chì, bút màu, giấy màu, keo dán, bàn ghế ,...

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. HD1: Thỏa thuận trước khi chơi. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô hướng trẻ vào bài - Các bạn nhỏ được đi học ở đâu?(3,4t) - Các con rất giỏi, cô thưởng cho chúng mình chơi hoạt động góc nhé. - Trước khi chơi cô muốn lớp mình bầu ra một bạn trưởng trò để thay cô giáo hướng dẫn gợi ý các bạn chơi. (cô cho cả lớp bầu một bạn làm trưởng trò) - Cô cùng cả lớp thống nhất bầu trưởng trò. - Trưởng trò cùng cô giáo thỏa thuận bàn bạc và chọn góc chơi	Trẻ trò chuyện Trẻ chú ý 2 - 3 trẻ trả lời 2 - 3 trẻ trả lời 2-3 trẻ có ý kiến Trẻ đồng ý Trẻ chú ý lắng nghe

<p>+ Góc xây dựng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào chơi góc xây dựng? - Bạn chơi gì ở góc xây dựng? (5t) - Bạn nào đóng vai là bác kỹ sư trưởng ? (5t) - Bác kỹ sư làm gì? - Ai sẽ đóng vai chú công nhân? - Chú công nhân như thế nào? (4,5t) - Để xây được vườn rau của bé các bác cần những đồ dùng gì? - Chúc các bạn xây thật đẹp 	<p>1- 2 ý kiến Trẻ trả lời 2- 3 ý kiến Trẻ trả lời 2- 3 ý kiến 2- 3 ý kiến 1-2 ý kiến</p>
<p>+ Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình gồm có những ai?(3,4,5t) - Bạn nào làm bố? Bạn nào làm mẹ? - Bố mẹ làm công việc gì? - Bạn nào làm con? - Con giúp mẹ làm gì? - Bạn nào muốn đóng vai cô bán hàng?(2,3,4,5t) - Cô bán hàng phải làm gì ? - Chúc bạn bán được nhiều hàng 	<p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2 ý kiến trẻ Trẻ trả lời</p>
<p>+ Góc sách truyện :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để khám phá về chủ đề lớp học của bé các bạn chơi ở góc nào ? - Bạn nào chơi ở góc sách truyện ? (2,3,4,5t) - Góc sách truyện hôm nay các bạn chơi gì? 	<p>Trẻ trả lời 1-2 ý kiến Trẻ trả lời</p>
<p>+ Góc âm nhạc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn hát hay múa dẻo chúng mình chơi ở góc nào?(5t) - Bạn nào chơi ở góc âm nhạc? - Bạn chơi gì ở góc âm nhạc? (2,3,4t) - Chúc các bạn hát hay 	<p>1- 2 ý kiến Trẻ trả lời 2- 3 ý kiến</p>
<p>+ Góc khoa học toán và thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những bạn chăm chỉ, học giỏi chúng mình chơi ở góc nào? - Bạn định chơi gì ở góc này? - Các bạn học gì ? - Để có vườn hoa, cây cảnh tươi tốt chúng mình sẽ làm gì ? - Trong khi chơi các bạn chơi như thế nào ? - Khi chơi xong các bạn phải làm gì? 	<p>1-2 ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2 ý kiến trẻ Trẻ trả lời</p>

<p>+ Góc tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào chơi ở góc tạo hình?(2,3,4,5t) - Góc tạo hình hôm nay chơi gì?(3,4,5t) - Các con làm sản phẩm đó như thế nào?(4,5t) - Mỗi bạn đã chọn cho mình một góc chơi rồi, mời các bạn lên lấy biểu tượng về góc chơi của mình nhé. - Cô cho trẻ lấy biểu tượng và về góc chơi <p>2. HĐ2: Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trưởng trò bao quát lớp, đến các góc chơi động viên khuyến khích trẻ chơi, gợi ý hướng dẫn trẻ sáng tạo để trẻ hoàn thiện vai chơi của mình - Con đang chơi ở góc gì? - Các bạn trong nhóm chơi của mình đang làm gì? - Cô cùng trưởng trò động viên, khuyến khích trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi, đổi vai chơi. <p>3. HĐ3: Nhận xét sau khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và bạn trưởng trò đến từng góc nhận xét - Cô tập trung trẻ ở góc xây dựng (hoặc góc chơi có sản phẩm đẹp) - Gợi ý cho trẻ ở góc xây dựng giới thiệu về công trình xây dựng của mình - Trưởng trò nhận xét các bạn trong quá trình chơi - Cả lớp nhận xét vai chơi của trưởng trò - Cô nhận xét chung. <p>* Kết thúc: Cho trẻ đọc thơ “cất đồ chơi” và thu dọn đồ dùng.</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời 2-3 ý kiến 1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lấy biểu tượng về góc</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ giao lưu chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ nhận xét Trẻ lắng nghe Trẻ đọc thơ và dọn đồ chơi đúng nơi quy định</p>
---	---

C. HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

Trò chuyện về ngôi nhà sàn.

Cô cùng trẻ trò chuyện về ngôi nhà sàn của gia đình của mình

- Kể tên các kiểu nhà mà con biết? (3,4,5t)
- Ngôi nhà của gia đình nhà con là ngôi nhà gì? (3,4,5t)
- Ngôi nhà sàn có những đặc điểm gì? (3,4,5t)
- Ngôi nhà được làm bằng gì? (4,5t)
- Ai là người đã làm nên ngôi nhà của con? (3,4,5t)

- Ngôi nhà của con có những gì? (2,3,4,5t)
 - Chúng mình có yêu quý ngôi nhà của mình không? (2,3,4,5t)
 - Vậy chúng mình phải làm thế nào để bố mẹ mình được vui? (3,4,5t)
- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình.

* Phát triển nhận thức: Toán

Đề tài: Nhận biết gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế. MT 52: Gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật. MT 49: Chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình tròn và tam giác, vuông và chữ nhật.
- Trẻ 3 tuổi: Nhận biết gọi tên các hình: Hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế. MT 46b: Nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.
- Trẻ 2 tuổi: MT 21: Chỉ/nói tên và một vài đặc điểm nổi bật của hình tròn, hình vuông.

2. Kỹ năng:

- Quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý gia đình.

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Khối cầu, khối chữ nhật, khối vuông, khối trụ.
- Các hình: hình tròn, hình chữ nhật, hình vuông, tam giác

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài Cô cùng trẻ hát bài: Nhà của tôi - Đàm thoại nội dung bài hát + Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(4,5t) + Bài hát nói về điều gì?(2,3,4,5t)</p>	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Khối cầu - các con xem cô có gì đây? (2,3,4,5t) - Ai có nhận xét gì về khối này?(5t) - Khối cầu hình dạng thế nào?(4,5) - Các con hãy lấy khối giống khối cô đang cầm trên tay ở trong rổ của mình nào</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ nhận xét 2-3 trẻ trả lời Trẻ lấy khối cầu</p>

- Các con lăn khối cầu giống cô nào
- Khối cầu lăn như thế nào?(2,3,4,5t)
- Vậy khối cầu có lăn được không? Vì sao?(5t)
- Hai khối cầu có chồng được lên nhau không?
- Cho trẻ đọc từ khối cầu
- Bạn nào nói lại giúp cô khối cầu là khối như thế nào?(4,5t)
- Cô lại có khối khác các con xem trong rổ của mình có khối giống khối cô đang cầm trên tay không? (2,3,4,5t)
- * Khối trụ
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét.
- Cho trẻ đọc khối trụ
- Bạn nào có nhận xét về khối trụ?(5t)
- Đường bao của khối trụ thế nào?(4,5t)
- Các con lăn khối trụ nào. Điều gì đã xảy ra?(5t)
- Hai bạn gần nhau xếp chồng hai khối trụ lên nhau nào.
- Hai khối trụ xếp lên nhau thì thế nào?(2,3,4,5t)
- Vậy khối trụ là khối như thế nào?(5t)
- Cô khái quát lại
- Trong rổ của chúng mình còn có gì nữa ?
- * Khối vuông
- Chúng mình có nhận xét gì về khối này?(5t)
- Các mặt như thế nào?(4,5t)
- Khối này có mấy mặt?(Cho trẻ đếm)
- Có mấy góc?(2,3,4,5t)
- => Cô khái quát và giáo dục
- * Khối chữ nhật
- Bạn nào có nhận xét gì về khối này? (5t)
- Cho trẻ đọc khối chữ nhật.
- Khối có mặt đều có hình gì?(2,3,4,5t)
- Cô khái quát lại
- * - Trẻ 2,3,4 tuổi: Cô cho trẻ nhận dạng, gọi tên và phân biệt các hình: Hình tròn và hình tam giác, hình vuông và chữ nhật theo độ tuổi.
- * Liên hệ thực tế
- Có những đồ vật nào trong lớp giống khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật?(2,3,4,5t)
- Khi sử dụng hình khối thì chúng mình phải dùng như thế nào?(2,3,4,5t)
- Cô cho trẻ liên hệ trong thực tế trong và ngoài lớp học.
- Cô quan sát và giúp trẻ
- * Trò chơi: Về đúng nhà

- Trẻ lăn khối cầu
- Trẻ trả lời
- 1-2 ý kiến
- Cả lớp trả lời
- Trẻ đọc
- 1-2 ý kiến
- Trẻ trả lời
- Trẻ đọc
- 2-3 nhận xét
- 1-2 ý kiến
- trẻ thực hiện và trả lời
- 1- 2 trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ trả lời
- Trẻ nhận xét
- Trẻ trả lời
- Trẻ đếm và trả lời
- 2- 3 trẻ trả lời
- Trẻ nghe
- Trẻ trả lời
- Trẻ đọc
- Trẻ trả lời
- Trẻ nghe
- Trẻ thực hiện
- Trẻ trả lời
- 2 - 3 trẻ trả lời
- Trẻ và cô liên hệ thực tế

<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, + Cách chơi: Quanh lớp tranh có các bàn có khối (vuông, chữ nhật, cầu, trụ) cả lớp đi vòng tròn và hát, khi cô nói tìm nhà tìm nhà thì chúng mình sẽ nhanh chân chạy về ngôi nhà có khối mà cô giáo yêu cầu. + Luật chơi: Bạn nào về sai nhà thì phải nhảy lò cò tìm về đúng nhà của mình - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét và cho trẻ ra chơi 	<p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ chú ý nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ nghe và thực hiện</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời:**

- Quan sát nhà sàn.
- Trò chơi: Về đúng nhà.
- Chơi theo ý thích

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức
 - Trẻ 4 + 5 tuổi: Trẻ biết tên và mô tả đặc điểm của nhà sàn. Trẻ nói rõ ràng, mạch lạc
 - Trẻ 2 + 3 tuổi: Trẻ biết tên và một số đặc điểm nổi bật của nhà sàn.
2. Kỹ năng
 - Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ, kỹ năng quan sát.
3. Thái độ
 - Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ ngôi nhà

II. Chuẩn bị

- Chỗ cho trẻ quan sát
- Sân sạch sẽ

III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Quan sát nhà sàn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Trong mỗi chúng ta ai cũng có một ngôi nhà để ở, hàng ngày tan học các con được bố mẹ đón về sum họp bên gia đình yêu thương của mình. - Bạn nào cho cô biết ngôi nhà của con đang ở gọi là nhà gì? (4, 5t) - Cô cho trẻ đọc từ nhà sàn - Cô cho trẻ quan sát nhà sàn. - Nhà sàn được làm bằng gì? (4,5t) - Nhiều gỗ hay ít gỗ?(2,3,4,5t) - Mái nhà lợp bằng gì?(2,3,4,5t) - Ngoài lợp bằng cọ còn lợp bằng gì nữa? ??(4,5t) 	<p>Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ đọc</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>Trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Để ngôi nhà sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì? - Cô khái quát và giáo dục trẻ 2. Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng nhà - Cách chơi: Cô cho trẻ biết có 2 ngôi nhà. Mỗi người đều có một chữ cái, mỗi bạn sẽ cầm một chữ cái giống với chữ cái ở ngôi nhà. Khi cô nói: “Tìm nhà tìm nhà” kèm theo hiệu lệnh lắc xác xô, ai cũng mau chóng về đúng nhà mình. Ai về nhầm nhà là thua cuộc. - Luật chơi: Bạn nào không về đúng nhà là người thua cuộc và phải làm theo yêu cầu của cả lớp - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần: Cô chú ý quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích - Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt, làm đồ chơi từ lá cây và cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi * Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>1-2 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ vệ sinh cá nhân.</p>
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** ÔKTC: Toán Nhận biết gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế**

- Sáng nay các con được học về các khối nào?(2,3,4,5t)
- Bạn nào có thể kể tên về các khối đó?(3,4,5t)
- Ai có nhắc lại chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật?(4,5t).
- Cô bao quát, động viên, sửa sai cho trẻ.
- Cô khái quát và nhận xét.

*** Trò chơi: Săn tìm hình rặng EM 27**

- Cách chơi: Phát cho mỗi trẻ một thẻ cho trẻ đi vòng tròn tìm bạn có hình giống hình của mình và cùng nhau đứng thành vòng tròn
- Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì phải tìm lại
- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lượt
- Cô quan sát, bao quát động viên khuyến khích.
- Nhận xét

*** Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ**

- Cô tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cô giáo dục trẻ
- Nêu gương cuối ngày, cắm cờ:
- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, học giỏi,... để tuyên dương, cắm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về ngôi nhà xây

Cô cùng trẻ trò chuyện về ngôi nhà xây của gia đình của mình

- Cho trẻ hát bài: Nhà của tôi.
- Ngôi nhà của gia đình nhà con là ngôi nhà gì? (2,3,4,5t)
- Ngôi nhà xây có những đặc điểm gì? (3,4,5t)
- Ngôi nhà được làm bằng gì? (4,5t)
- Ai là người đã làm nên ngôi nhà của con? (3,4,5t)
- Ngôi nhà của con có những gì? (4,5t)
- Chúng mình có yêu quý ngôi nhà của mình không? (2,3,4,5t)

Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình

* Phát triển ngôn ngữ: Chữ cái

Đề tài: Tập tô chữ cái e, ê

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết tô chữ cái e, ê trùng khít theo đường chấm mờ và tô đúng quy trình khi tô, biết tô hình vẽ, đồ các nét chữ theo nét chấm mờ, biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết tô chữ cái e, ê in rộng theo khả năng, và tô theo nét chấm mờ, tô theo ý thích biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái. Tô tranh, đồ các nét chữ.
- Trẻ 2 + 3 tuổi: Biết tô tranh theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cầm bút, kỹ năng tô và ngồi đúng tư thế.

3. Thái độ tình cảm:

- Giáo dục trẻ đoàn kết trong học tập, bảo vệ đồ dùng đồ chơi của lớp

II. Chuẩn bị

- Phòng học thoáng mát sạch sẽ
- Mẫu của cô
- Vở tập tô, bút chì, bút màu đủ cho trẻ
- Bàn ghế đúng quy cách đủ cho trẻ

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài- Giờ tập tô hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con tập tô chữ cái e, ê 2. Hoạt động 2: Phát triển bài	Trẻ chú ý lắng nghe

* Trẻ 5 tuổi

Trời tối rồi! Trời sáng rồi!

Trên bảng có gắn một bức tranh có rất nhiều hình ảnh.

+/Chữ e:

+ Bạn nào cho cô biết bức tranh có hình ảnh chữ cái nào? (2,3,4,5t)

- Cô có cái gì đây? (2,3,4,5t)

- Trong tranh có chữ cái gì? (5t)

- Chữ cái gì đây?(4,5t) (e in hoa)

- Cô mời 1 bạn 5 tuổi đọc lại nào.

- Còn đây là chữ gì?(4,5t)

- Chữ gì đây các con? (5t)

- Các chữ e này cũng có cách viết khác nhau nhưng cùng có cách phát âm là e.

- Cô cho trẻ phát âm (e)

- Trong bức tranh có những gì?(2,3,4,5t)

- Chúng mình sẽ tô màu những vòng tròn có chữ e thật khéo léo không chồm ra ngoài.

- Trong bức tranh còn có hình gì nữa?(4,5t)

- Cô mời 1 trẻ lên nói hình vẽ có chứa chữ cái e với chữ cái e.

- Trong bức tranh còn có hình vẽ cuộn len và hoa sen nữa đấy.

- Hướng dẫn trẻ tô màu các hình vẽ, đồ các nét theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ.

- Các bạn 5 tuổi sẽ dùng bút màu để tô màu bức tranh cuộn len và hoa sen, đồ các nét theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ.

- Cô còn có chữ cái gì nữa đây? (4,5t)

(chữ cái e viết thường)

- Chúng mình sẽ dùng bút chì tô chữ e theo đường chấm mờ.

- Để tô được chữ e theo đường chấm mờ chúng mình cùng quan sát cô thực hiện nhé.

- Khi tô cô sẽ đặt bút vào nét chấm đầu tiên sau đó cô sẽ tô lần lượt từ trên xuống dưới từ trái qua phải đến hết đường chấm mờ.

- Và cứ như vậy cô sẽ tô các chữ e tiếp theo cho đến hết.

+/ Chữ ê:

- Đây là chữ gì (2,3,4, 5 t)

- Trẻ 2,3,4,5 tuổi phát âm lại cùng cô.

- Cô còn chữ cái nào đây? (Chữ ê)

- À đúng rồi đây là chữ ê viết thường.

Trẻ thực hiện

Trẻ nêu ý kiến

2-3 trẻ trả lời

1-2 ý kiến

Trẻ trả lời

Trẻ đọc

2-3 trẻ trả lời

1-2 trẻ trả lời

Trẻ nghe

Trẻ phát âm lại

Trẻ trả lời

Trẻ chú ý

1-2 trẻ trả lời

Trẻ thực hiện

Trẻ quan sát

Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe

2-3 trẻ trả lời

Trẻ quan sát

Trẻ trả lời

Trẻ phát âm

Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các bạn 5 tuổi, 4, 3, 2 tuổi đọc cùng cô nào 	Trẻ đọc
<p>=> Chữ ê in hoa, chữ ê in thường, chữ ê viết thường có cách viết khác nhau nhưng có cùng cách phát âm giống nhau là ê.</p>	Trẻ chú ý
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ phát âm ê 	Trẻ phát âm
<ul style="list-style-type: none"> - Bên trên quả lê có những chữ cái ê chúng mình tô màu những vòng tròn có chữ cái ê thật khéo léo không chờm ra ngoài. 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài hình ảnh này cô có hình ảnh gì đây? (4,5t) 	1-2 ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình sẽ tô màu các hình vẽ, đồ các chữ theo nét chấm mờ để hoàn thành các từ. 	Trẻ chú ý
<ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng quan sát xem có hình ảnh gì đây? (2,3,4,5t) 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Dưới những hình ảnh này cô có chữ cái gì đây? 	2-3 trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ phát âm 	Trẻ phát âm
<ul style="list-style-type: none"> - Nhiệm vụ của các bạn 5 tuổi là tô chữ ê theo đường chấm mờ. 	Trẻ nghe và quan sát
<p>Để tô được chữ ê chúng mình quan sát cô thực hiện nhé.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi tô cô cầm bút bằng mấy đầu ngón tay? Khi cô tô sẽ đặt bút vào nét chấm đầu tiên sau đó cô sẽ tô lần lượt cho đến hết đường chấm mờ từ trên xuống dưới, từ dưới lên trên từ trái qua phải và cuối cùng cô nét mũ từ trái qua phải phía trên. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa hướng dẫn chúng mình tô chữ cái ê rồi. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn 5 tuổi đã sẵn sàng thực hiện chưa? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi tập tô chúng mình ngồi như thế nào? cách cầm bút như thế nào? (5t) 	2-3 ý kiến
<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn 5 tuổi đã sẵn sàng thực hiện chưa? 	Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các bạn 5 tuổi sẽ giờ vở đến trang có chứa chữ cái ê để thực hiện. 	
<p>* Trẻ 2, 3, 4 tuổi.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Tương tự cô hướng dẫn trẻ tô tranh, tô chữ cái e, ê theo nét chấm mờ và tô màu. 	Trẻ nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thực hiện 	Trẻ thực hiện
<p>*Nhận xét sản phẩm</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy các bạn lớp mình tô rất đẹp đấy bây giờ cô mời 1 bạn lên giới thiệu bài của mình và nhận xét bài của các bạn nào? 	Trẻ lên giới thiệu
	Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Bài của con là bài nào? Con thấy bài của con đã đẹp chưa? - Con nhìn xem bài của các bạn con thích bài nào nhất? vì sao? (5t) - Cô mời 1 bạn 4 tuổi lên nhận xét nào? - Cô nhận xét chung <p>Hôm nay cô thấy lớp mình học rất giỏi, tô màu tranh rất đẹp như bạn..... Tuy nhiên còn 1 số bạn...còn tô màu chưa đẹp, chưa hoàn thiện bài tập của mình chiều nay cô sẽ cho các bạn hoàn thiện nốt</p> <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra sân chơi 	<p>Trẻ 3,4,5 tuổi lên nhận xét</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ ra sân chơi</p>
--	--

*** Hoạt động ngoài trời**

Dùng hạt gạo xếp hình ngôi nhà trên sân
 TC: Ai nhanh nhất.
 Chơi theo ý thích.

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức:
 - Trẻ 4 +5 tuổi: Trẻ biết dùng hạt gạo để xếp các nét thẳng, nét xiên, để xếp được ngôi nhà trên sân. Biết chơi trò chơi và chơi đúng luật, chơi theo ý thích .
 - Trẻ 2 + 3 tuổi: Trẻ biết dùng hạt gạo xếp các nét thẳng nét xiên để xếp ngôi nhà theo khả năng biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích.
2. Kỹ năng
 - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy ngôn ngữ và vận động, kỹ năng vẽ các nét
- 3.Thái độ: Giáo dục trẻ giữ gìn ngôi nhà của mình luôn sạch sẽ

II.Chuẩn bị

- Cô chuẩn bị nội dung bài hát: Nhà của tôi.
- Que tính, hạt gạo, lá cây

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Dùng hạt gạo xếp hình ngôi nhà trên sân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi” - Chúng mình vừa hát bài gì? (2,3,4t) - Bài hát nói về điều gì? (4,5t) - Bạn nào hãy kể cho cô biết một số kiểu nhà?(5t) <p>=> Các con ạ cô rất thích có một kiểu nhà rộng rãi, đó là ngôi nhà mơ ước của cô và bây giờ các con hãy cùng quan sát cô dùng hạt gạo để xếp hình ngôi nhà nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa xếp vừa phân tích: Xếp mái nhà hình tam 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ kể</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ trả lời</p>

giác, thân nhà hình vuông, cửa sổ hình chữ nhật.	Trẻ trả lời
- Cô xếp được gì đây?(2,3,4,5t)	Trẻ trả lời
- Các con có muốn xếp ngôi nhà thật đẹp không?	Trẻ trả lời
- Chúng mình sẵn sàng để xếp ngôi nhà mơ ước của mình chưa?	Trẻ trả lời
- Cô phát hạt cho trẻ	Trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện.(Cô quan sát giúp đỡ trẻ)	Trẻ thực hiện
+ Các con có thấy ngôi nhà của chúng mình có gì khác với lúc trước không?	Trẻ trả lời
À bây giờ sân trường của chúng mình có rất nhiều ngôi nhà xinh xắn đúng không.	
- Đây là ngôi nhà của ai?	
- Cô nhận xét và giáo dục trẻ.	
2. Hoạt động 2: Ai nhanh nhất	
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi.	Trẻ trả lời
- Cách chơi: Cô có 1 chiếc ghế và mỗi lượt chơi cô se cho 7 bạn đến chơi chi vòng quanh chiếc ghế và đọc thơ khi có tiếng sắc xô thì trẻ nhanh chân ngồi vào ghế chỉ được 1 bạn ngồi .	Trẻ lắng nghe
- Luật chơi: Bạn nào ngồi được vào ghế thì sẽ chiến thắng.	Trẻ lắng nghe
- Cô tổ chức cho trẻ chơi: Cô chú ý quan sát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi	Trẻ chơi
3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích	
- Cô gợi ý giúp trẻ chơi như vẽ hình trên sân, xếp hạt, làm đồ chơi từ lá cây và cho trẻ chơi	Trẻ chơi theo ý thích
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong khi chơi	
* Kết thúc: Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân	Trẻ thực hiện

*** Hoàn thiện vở tập tô.**

- Buổi sáng hôm nay các con được thực hiện vở gì?(2,3,4,5t)
- Cô giáo thấy một số bạn vẫn chưa thực hiện xong vậy bây giờ cô và các con cùng nhau hoàn thiện tập tô chữ cái e, ê nhé.
- Cả lớp mình cùng phát âm lại chữ cái e, ê nào.
- Bạn nào nhắc lại cách cầm bút và tư thế ngồi giúp cô giáo?(5t)
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Bao quát động viên sửa sai giúp đỡ trẻ.
- Cho trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét.

*** Trò chơi: Mèo đuổi chuột**

- Cách chơi: Cô cho cả lớp xếp thành vòng tròn cầm tay nhau, mời 2 bạn lên chơi, 1 bạn đóng làm chuột, bạn kia đóng làm mèo, khi có hiệu lệnh bạn đóng mèo sẽ đuổi bạn đóng chuột. cả lớp đọc bài thơ “mèo đuổi chuột”

- Luật chơi: Kết thúc bài thơ bạn mèo không đuôi được bạn chuột thì đổi lại bạn chuột sẽ quay lại làm mèo đuôi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)
- Cô nhận xét.
- * **Vệ sinh nêu gương trả trẻ**
- Cho trẻ vệ sinh cá nhân
- Cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày
- Cô nhận xét:
- + Trẻ 5 tuổi: MT 14: Phối hợp được cử động bàn tay ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động.
- c, Xếp chồng 12- 15 khối theo mẫu
- d, Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu
- e, TỰ cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)
- + Trẻ 4 tuổi: MT 14: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động:
- c, Xây dựng, lắp ráp với 10- 12 khối
- e, TỰ cài, cởi cúc, buộc dây giày
- + Trẻ 3 tuổi: MT 11: Phối hợp được cử động bàn tay và ngón tay trong một số hoạt động:
- e, Xếp chồng 8-10 khối không đồ
- g, TỰ cài, cởi cúc áo
- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày
- Cho trẻ cảm
- Trả trẻ.

Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

Trò chuyện về ngôi nhà tranh.

- Ngôi nhà của gia đình nhà con là ngôi nhà gì?(2,3,4,5t)
 - Ngôi nhà tranh có những đặc điểm gì? (2,3,4,5t)
 - Ngôi nhà tranh được làm bằng gì? (4,5t)
 - Ai là người đã làm nên ngôi nhà của con? (3,4,5t)
 - Chúng mình có yêu quý ngôi nhà của mình không? (2,3,4,5t)
- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình

* **Phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc**

Đề tài: DVD: VTTTTC: Nhà của tôi.

NH: Gia đình nhỏ hạnh phúc to

TC: Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát “ nhà của tôi” tên tác giả “ Thu Hiền”, hiểu nội dung bài hát, thuộc lời bài hát và biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm phù hợp với nhịp điệu của bài hát. MT 116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát “ nhà của tôi” tên tác giả “ Thu Hiền”, thuộc lời bài hát và biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm phù hợp với nhịp điệu của bài hát. MT 103: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức(Vỗ tay theo nhịp, múa, tiết tấu)
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nhớ tên bài hát “ nhà của tôi” tên tác giả “ Thu Hiền” thuộc bài hát theo khả năng. MT 107: Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc(Vỗ tay theo phách,nhịp, vận động minh họa)
- Trẻ 2 tuổi: thuộc lời bài hát và biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm phù hợp với nhịp điệu của bài hát cùng cô theo khả năng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ và rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ yêu ngôi nhà của gia đình mình

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Nhà của tôi, gia đình nhỏ, hạnh phúc to

III.Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
. Hoạt động 1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ xem tranh một số kiểu nhà: Nhà xây, nhà sàn, nhà gỗ. - Các con ạ! Mỗi bạn lớp mình, có bạn thì ở nhà sàn, bạn thì ở nhà xây.... Nhưng mỗi ngôi nhà đều có đặc điểm và vẻ đẹp riêng đúng không nào? Để thể hiện tình cảm của mình với ngôi nhà các con còn nhớ đến lời bài hát nào mà giờ học trước cô đã dạy lớp mình không? - Bài hát “ nhà của tôi” của tác giả nào?(4,5t) - Bài hát có nội dung gì?(3,4,5t) - Bây giờ cả lớp hãy đứng dậy hát lại cùng cô bài hát “ nhà của tôi” của tác giả “ Thu Hiền” cùng với cô nào? - Để bài hát này được hay hơn, hôm nay cô sẽ dạy các con vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát “nhà của tôi”, muốn vỗ tay được đúng theo lời bài hát các con hãy lắng nghe và quan sát cô thực hiện trước nhé!	Trẻ xem tranh Trẻ nghe Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe
2. Hoạt động 2: Phát triển bài * Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “nhà của tôi” - Cô thực hiện lần 1: Cô vỗ tay theo tiết tấu chậm	Trẻ chú ý quan sát

<ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện lần 1: Cô vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát từ đầu đến cuối không giải thích - Cô vừa thể hiện vận động bài hát “ nhà của tôi” theo hình thức nào?(5t) - Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ như thế nào? (5t) - Cô thực hiện lần 2: Phân tích động tác - Để hiểu rõ hơn cách vỗ tay theo tiết tấu chậm, các bạn nhỏ cùng lắng nghe cô hướng dẫn nhé! - Câu thứ 1: Đố bạn biết (x x x mở) - Câu thứ 2: Đó là nhà của ai (x x x mở) - Câu thứ 3: Tôi trả lời (x x x mở) <p>Tương tự cho đến hết nội dung của bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục: Các con có yêu ngôi nhà của mình không? Vậy chúng mình phải làm gì để ngôi nhà luôn sạch, đẹp? (5 tuổi) - Để thể hiện tình cảm, tình yêu với ngôi nhà của mình. Hôm nay cô sẽ dạy các con vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát : Nhà của tôi, chúng mình hãy thể hiện thật hay về biểu diễn cho ông bà, cha mẹ mình cùng xem nhé ! - Cả lớp vỗ tay cùng cô 2- 3 lần - Tổ vỗ tay 3 lần - Nhóm vỗ tay 2-3 lần - Cá nhân vỗ tay 3- 4 lần - Cô quan sát giúp đỡ, sửa sai cho trẻ. - Các bạn nhỏ vừa được thể hiện vận động bài hát có tên là gì? Của tác giả nào?(2,3,4,5t) * Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng quanh chiếc vòng hát bài hát bất kì khi bài hát dừng lại thì trẻ nhanh chân nhảy vào vòng ai không đứng được vào vòng là bị thua. - Luật chơi Mỗi vòng chỉ được 1 trẻ đứng vào. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát động viên trẻ chơi * Nghe hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to - Cô thấy lớp mình học rất ngoan và giỏi, cô sẽ hát tặng lớp mình 1 bài hát chúng mình có thích không? - Cô sẽ hát tặng lớp mình bài hát: “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” - Cô hát lần 1: 	<p>3-4 ý kiến của trẻ</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý quan sát</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Cả lớp vỗ tay 2- 3 lần</p> <p>Từng tổ lên hát vỗ tay</p> <p>2-3 nhóm lên hát vỗ tay</p> <p>3- 4 cá nhân trẻ hát vỗ tay</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p>
--	---

- Bài hát cô vừa thể hiện có tên là gì? Do ai sáng tác?(3,4, 5 tuổi)	Trẻ chú ý lắng nghe 2- 3 trẻ trả lời
- Giảng nội dung bài hát: Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của các thành viên trong gia đình dành cho nhau và nói về hạnh phúc của gia đình.	Trẻ chú ý lắng nghe
- Cô hát lần 2: Khuyến khích trẻ đứng dậy nhún nhảy và hát theo cô.	
3. Hoạt động 3: Kết thúc	Trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô
- Hôm nay, cô thấy lớp mình học rất giỏi về nhà các con hãy hát bài hát: “ Nhà của tôi” của tác giả Thu Hiền cho gia đình mình nghe nhé!	Trẻ chú ý lắng nghe

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát thời tiết

Trò chơi: Bóng tròn to

Chơi theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi: biết một số đặc điểm nổi bật của bầu trời, thời tiết hiện tại, biết nói một số câu miêu tả về bầu trời, thời tiết, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích.
- Trẻ 3 tuổi: Biết được một số đặc điểm của thời tiết, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích.
- Trẻ 2 tuổi: Biết được một số đặc điểm của thời tiết theo khả năng, biết chơi trò chơi và chơi theo ý thích theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, ăn mặc phù hợp theo mùa.

II. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.
- Quần áo gọn gàng

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Quan sát thời tiết.	
- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề	Trẻ chú ý lắng nghe
- Hôm nay cô sẽ giúp các con cảm nhận về bầu trời, thời tiết trong ngày nhé.	
- Cho trẻ quan sát lên bầu trời, quang cảnh xung quanh trường.	Trẻ quan sát
- Gợi ý trẻ quan sát thời tiết	
- Các con thấy bầu trời có mây không?(2,3,4,5t)	Trẻ trả lời
- Buổi sáng con thấy bầu trời thế nào? (2,3,4,5t)	1 - 2 ý kiến
- Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?(4,5t)	Trẻ trả lời
- Bầu trời như thế nào? (2,3,4,5t)	2 - 2 ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> - Có gió không? (2,3,4,5t) - Các con nhìn xem xung quanh chúng ta cây cối như thế nào? (4,5t) - Các con thấy trong người như thế nào? (4,5t) - Chúng mình có biết đang ở mùa gì không?(5t) <p>=> Các con ạ! Thời tiết bây giờ đang mùa đông rồi, trời hơi lạnh vào buổi sáng, thỉnh thoảng lại có mưa. Vì vậy các con phải mặc áo ấm đội mũ nón để giữ cho cơ thể mình luôn ấm.</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Bóng tròn to</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô và trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn, khi hát "bóng tròn to, tròn tròn tròn tròn to" Chúng mình nắm tay nhau đi lùi về phía sau sao cho vòng tròn dần rộng ra như quả bóng được thổi căng vậy. Đến câu "bóng xì hơi, xì xì xì xì hơi, các con nắm tay nhau chạy nhanh vào trong vòng trong cho giống với quả bóng xì hơi." Nào bạn ơi, lại đây chơi xem bóng ai to tròn nào, xem bóng ai to tròn nào" trẻ đứng tại chỗ đung đưa tay theo nhịp của bài hát cho đến hết. - Luật chơi: Bạn nào không làm đúng phải nhảy lò cò 1 vòng quanh các bạn. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi) 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi vui vẻ</p>
<p>3, Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ ,động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng,đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân. 	<p>Trẻ chơi theo ý thích Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ cất đồ chơi vệ sinh vào lớp</p>

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

* Thực hiện vở kỹ năng xã hội

- Trẻ 5 tuổi: Gia đình của bé
- + Quan sát bức tranh, bức tranh vẽ về chủ đề gì?
- + Trong bức tranh có những ai? Gia đình trong tranh có mấy thế hệ?
- + Nói cho cô và các bạn biết các thành viên trong gia đình nhà bé, bé là con thứ mấy trong gia đình?
- Trẻ 4 tuổi: Tự lực
- + Quan sát tranh và lắng nghe cô kể việc các bạn đang làm trong mỗi bức tranh.
- + Bé thích làm việc gì nhất?
- + Ở nhà bé đã tự làm việc gì để giúp đỡ bố mẹ?
- Trẻ 3 tuổi: Năng lực của bé

- + Quan sát và trò chuyện về từng bức tranh
- + Cho biết các bạn trong tranh có khả năng gì?
- + Kể cho cô và các bạn biết bé có những khả năng gì?

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân, chải buộc tóc cho trẻ.
- Cô nhận xét:
 - + Trẻ 5 tuổi: MT 89: Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức
 - + Trẻ 4 tuổi: MT 77: Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào đúng nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố, mẹ.
 - + Trẻ 3 tuổi: MT 79: Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.
 - + Trẻ 2 tuổi: MT 37: Thực hiện một số yêu cầu của người lớn
- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày
- Cho trẻ cảm ơn.
- Trả trẻ

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

Đề tài: Trò chuyện về ngôi nhà rông.

- Cho trẻ quan sát tranh nhà rông
 - Ngôi nhà rông có những đặc điểm gì? (2,3,4,5t)
 - Ngôi nhà rông được làm bằng gì? (3,4,5t)
 - Chúng mình được biết ngôi nhà rông có phổ biến ở đâu? (24,5t)
 - Chúng mình có yêu quý ngôi nhà của mình không? (2,3,4,5t)
- Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình

***Phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

Đề tài: Cắt dán ngôi nhà (Mẫu)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ biết sử dụng kéo, keo dán, giấy màu để cắt hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật và biết bôi keo mặt trái của hình để tạo thành sản phẩm ngôi nhà. MT 119: Phối hợp các kỹ năng cắt để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết sử dụng kéo cắt theo hình vẽ để được hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật và bôi keo mặt trái của hình để dán thành ngôi nhà. MT 107: Cắt theo đường thẳng, đường cong, xiên, ngang, cong tròn và dán thành sản phẩm có màu sắc và bố cục. MT 110: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng

- Trẻ 3 tuổi: MT 110: Sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo gợi ý. Trẻ biết dùng keo để dán ngôi nhà. MT 115: Nhận xét các sản phẩm tạo hình.

- Trẻ 2 tuổi: Trẻ biết dán ngôi nhà theo khả năng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm kéo, bôi keo, kỹ năng xé dán, kỹ năng dán cân đối hài hòa, kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ bảo vệ sản phẩm của mình, giữ gìn ngôi nhà của mình luôn sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu: ngôi nhà của bé, hình ảnh cắt sẵn ngôi nhà của bé cho trẻ 2-3 tuổi

- Keo dán, kéo giấy màu cho trẻ đủ

- Bàn ghế cho trẻ đúng quy cách

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô đọc câu đố: “Cái gì để tránh nắng mưa Đêm được an giấc xưa nay vẫn cần” (Là cái gì)</p> <p>- Ngôi nhà dùng để làm gì?(2,3,4,5t)</p> <p>- Để ngôi nhà luôn sạch đẹp chúng mình phải làm gì? (2,3,4,5t)</p> <p>- Cô giáo dục trẻ giữ gìn ngôi nhà</p> <p>- Hôm nay cô và các con cùng nhau cắt ngôi nhà thật đẹp để về tặng cho bố mẹ của chúng mình nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài</p> <p>* Quan sát tranh và nhận xét tranh:</p> <p>- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát, nhận xét:</p> <p>- Ai có nhận xét gì về bức tranh? (5 tuổi)</p> <p>- Bức tranh cắt dán về hình ảnh gì? (4, 5 tuổi)</p> <p>- Ngôi nhà được chia làm mấy phần?</p> <p>- Mái nhà được cắt dán bởi hình gì, cô sử dụng màu gì? - Khung nhà là hình gì? khung nhà còn có gì nữa? (5 tuổi)</p> <p>- Cửa sổ là hình gì? (2,3 tuổi)</p> <p>- Cửa ra vào là hình gì? (2,3 tuổi)</p> <p>- Khung nhà và cửa ra vào có gì khác nhau?(4,5t)</p> <p>- Cô dùng nguyên vật liệu gì để làm thành bức tranh? (4,5t)</p> <p>- Để ngôi nhà được đẹp hơn cô cắt dán thêm hoa và cây xanh.</p> <p>- Khi cắt xong cô phải làm gì? (2,3,4,5t)</p> <p>- Cô dán như thế nào? (4,5t)</p> <p>- Khi dán có dán vào đâu của tờ giấy? (2,3,4,5t)</p>	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời 2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý</p> <p>Trẻ chú ý quan sát 2-3 trẻ trả lời</p> <p>2-3 trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời 1-2 trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời</p> <p>1-2 ý kiến</p> <p>2-3 trẻ trả lời</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại: - Làm mẫu: Muốn cắt được ngôi nhà thì các con cầm tờ giấy màu đỏ bằng tay trái, cầm kéo bằng tay phải sau đó cắt một hình tam giác làm mái nhà, chọn màu vàng cắt hình chữ nhật to làm thân nhà, Hình chữ nhật nhỏ hơn làm cửa ra vào sau đó cô bôi keo vào mặt của hình để dán vào giữa bức tranh - Để ngôi nhà thêm đẹp chúng mình có thể làm gì? (cắt dán thêm cây xanh, ông mặt trời..) - Cô cho trẻ nhận xét với tranh mẫu - Cô hỏi ý tưởng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con cắt dán ngôi nhà như thế nào? + Mái nhà con cắt hình gì? Thân nhà cắt hình gì? (5 tuổi) + Con cầm kéo cắt như thế nào? (5 tuổi) - Sau khi cắt xong dán như thế nào cho bức tranh của mình thật đẹp? (4, 5 tuổi) - Cô cho trẻ cắt dán ngôi nhà, cô treo tranh mẫu cho trẻ thực hiện. * Trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cắt dán ngôi nhà - Cô chú ý quan sát trẻ cắt - Trẻ 5 tuổi cắt theo đường viền thẳng và cong các hình đơn giản và dán thành sản phẩm. - Trẻ 4 tuổi cắt theo hình cô vẽ và dán ngôi nhà - Trẻ 2-3 tuổi Dán ngôi nhà - Cô quan sát động viên trẻ - Giáo dục trẻ khi dùng kéo không được cắt vào tóc, chọc vào bạn bên cạnh * Trưng bày, nhận xét sản phẩm: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét: - Con giới thiệu bài của con? Con thấy bài của mình đẹp chưa? - Con thích bài nào? Tại sao con thích bài đấy? - Cô nhận xét chung, động viên, khích lệ trẻ. <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động viên khen ngợi trẻ và cho trẻ hát bài: Nhà của tôi và ra chơi 	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>2-3 ý kiến</p> <p>Trẻ nhận xét</p> <p>Trẻ nói ý tưởng của mình</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ nghe</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ hát và ra chơi</p>
--	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Nhặt lá làm sạch sân trường

Trò chơi: Về đúng nhà

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích- yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ 5 tuổi: Biết nhặt lá trên sân trường cùng cô, biết chơi các trò chơi và chơi đúng luật. Biết chơi chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, biết chơi đoàn kết. Biết chơi theo ý thích của mình

- Trẻ 3+ 4 tuổi: Biết nhặt lá làm sạch cùng cô và anh chị, biết chơi trò chơi và biết chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Biết chơi theo ý thích của mình

Trẻ 2 tuổi: Biết nhặt lá có sự giúp đỡ của cô.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, rèn thói quen vệ sinh môi trường cho trẻ.

3. Thái độ tình cảm

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, biết đoàn kết yêu quý các bạn trong lớp

II. Chuẩn bị

- Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ.

- Đồ chơi ngoài trời

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Hoạt động 1: Nhặt lá làm sạch sân trường - Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau - Chúng mình vừa hát bài hát gì? (3,4t) - Trong bài hát nhắc đến điều gì? (5t) - Hôm nay các con sẽ cùng cô nhặt lá làm sạch sân trường mình. + Trên sân trường chúng mình có những gì? (3,4,5t) + Nhặt lá trên sân để làm gì? (5t) + Chúng mình nhặt lá trên sân chúng mình để ở đâu? (4, 5t) + Khi nhặt lá chúng mình có được ném vào các bạn khác không? Vì sao(5t) +Vậy Chúng mình có thích đến trường không? (3,4,5t) - Cô tóm tắt nội dung - Cô cùng trẻ thực hiện - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ * Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.	Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời. 2 – 3 ý kiến của trẻ Trẻ chú ý lắng nghe trả lời Cả lớp trả lời 3 - 4 ý kiến của trẻ Trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe Trẻ hứng thú thực hiện cùng cô Trẻ chú ý lắng nghe
2. Hoạt động 2: Trò chơi: Về đúng nhà - Cách chơi: Cô cho trẻ biết có 2 ngôi nhà. Mỗi người đều có một chữ cái, mỗi bạn sẽ cầm một chữ cái giống với chữ cái ở ngôi nhà. Khi cô nói: “ Tìm nhà tìm nhà” kèm theo hiệu lệnh lắc xác xô, ai cũng mau chóng về đúng nhà mình. Ai về nhầm nhà là thua cuộc.	Trẻ lắng nghe Trẻ chú ý lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Bạn nào không về đúng nhà là người thua cuộc và phải làm theo yêu cầu của cả lớp - Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ chơi. <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi cho trẻ vệ sinh cá nhân</p>	<p>Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>Trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích.</p> <p>Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay</p>
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Trò chơi: Mèo đuổi chuột.**

- Cách chơi: Cô cho cả lớp xếp thành vòng tròn cầm tay nhau, mời 2 bạn lên chơi, 1 bạn đóng làm chuột, bạn kia đóng làm mèo, khi có hiệu lệnh bạn đóng mèo sẽ đuổi bạn đóng chuột. cả lớp đọc bài thơ “ mèo đuổi chuột”
- Luật chơi: Kết thúc bài thơ bạn mèo không đuổi được bạn chuột thì đổi lại bạn chuột sẽ quay lại làm mèo đuổi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần (Cô bao quát nhận xét sau mỗi lượt chơi)
- Cô nhận xét.

*** Trò chơi: Ai nhanh nhất.**

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng quanh chiếc vòng, hát bài hát bất kì khi bài hát dừng lại thì trẻ nhanh chân đứng vào vòng ai không đứng được vào vòng là bị thua.
- Luật chơi Mỗi vòng chỉ được 1 trẻ đứng vào.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát động viên trẻ chơi

*** Vệ sinh nêu gương trả trẻ**

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân.
- Cô nhận xét
- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày
- Cho trẻ cầm cờ.
- Trả trẻ.

Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG SÁNG

Trò chuyện về ngôi nhà mái ngói đỏ.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về ngôi nhà mái ngói đỏ của gia đình của mình
- Cho cả lớp hát bài: Cả nhà thương nhau.
 - Ngôi nhà của gia đình nhà con là ngôi nhà gì?(2,3,4,5t)

- Ngôi nhà mái ngói đỏ có những đặc điểm gì?(4,5t)
- Ngôi nhà mái ngói đỏ được làm bằng gì? (3,4,5t)
- Chúng mình được biết ngôi nhà mái ngói đỏ có phổ biến ở đâu? (4,5t)
- Chúng mình có yêu quý ngôi nhà của mình không? (2,3,4,5t)

Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình

* Phát triển ngôn ngữ: Văn học

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Em yêu nhà em

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ 5 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ Em yêu nhà em”, trả lời được câu hỏi của cô, trẻ đọc thuộc bài thơ. MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao ca dao.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ cùng cô.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc thơ cùng cô và thuộc thơ theo khả năng.
- Trẻ 2 tuổi: Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc rõ lời, không lắp cho trẻ. Phát triển vốn từ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc và tư duy cho trẻ.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết quý ngôi nhà của mình.

II. Chuẩn bị :

- Sa bàn bài thơ: Em yêu nhà em
- Lớp học sạch sẽ, thoáng mát.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Hoạt động 1: Giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng hát bài hát “Nhà của tôi” để tặng cho các cô nhé. - Chúng mình vừa hát bài hát có tên là gì?(4,5t) - Bài hát nói về cái gì?(4,5t) - Có một bài thơ nói về tình cảm của một bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình, để biết xem tình cảm đó được thể hiện như thế nào. Cô mời chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “Em yêu nhà em” của nhà thơ Đàm Thị Lam Luyến thì sẽ rõ nhé. 	<p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
<p>2. Hoạt động 2: Phát triển bài:</p> <p>* Cô đọc mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm bài thơ, kết hợp với cử chỉ, điệu bộ + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? () 	<p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời</p>

- Để bài thơ được hay hơn cô mời cả lớp lắng nghe cô đọc bài thơ này kết hợp với sa bàn nhé.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp với sa bàn và giảng nội dung.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? (3,4,5 tuổi)

+ Bài thơ nói lên điều gì?

=> Bài thơ miêu tả khung cảnh thiên nhiên xung quanh nhà bạn nhỏ và nói lên tình cảm của bạn nhỏ yêu mến thiết tha ngôi nhà của mình.

- Lần 3 : Đọc trích dẫn và giảng từ khó
Bài thơ được tác giả Đàm Thị Lam Luyến chia làm 2 khổ thơ

+ Khổ 1: 10 câu thơ đầu: Nói về khung cảnh thiên nhiên xung quanh ngôi nhà của bạn nhỏ, muốn biết khung cảnh nhà bạn nhỏ như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô đọc 10 câu đầu nhé.

“Chẳng đâu bằng chính nhà em
Có đàn chim sẻ bên thềm lú lo
Có nàng gà mái hoa mơ
Cục ta, cục tác, khi vừa đẻ xong
Có bà chuối mật lưng ong
Có ông ngô bắp râu hồng như tơ
Có ao muông với cá cờ
Em là chị tám đợi chờ bóng lên
Có đàn ngà ngạt hoa sen
Ếch con học nhạc, để mèn ngâm

thơ”

+ Từ khó: Trong khổ đầu có từ “Ngà ngạt” các con có hiểu từ “Ngà ngạt” nghĩa là gì không?

“Ngà ngạt” là hương thơm lan tỏa ra rất nhiều.

- Cô cho trẻ phát âm từ “Ngà ngạt”

+ Khổ 2 : 2 câu thơ cuối : Trong 2 câu thơ cuối nói lên tình cảm gắn bó của bạn nhỏ với ngôi nhà của mình.

Dù đi xa thật là xa
Chẳng đâu vui được như nhà của

em

* Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? của tác giả nào? (4,3t)

+ Nhà thơ đã miêu tả khung cảnh xung quanh nhà bạn nhỏ có những gì ? (2,3,4,5t)

+ Xung quanh nhà bạn nhỏ có những cây gì?(5t)

+ Có những con vật nào? (5t)

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ trả lời

Trẻ lắng nghe

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ phát âm

Trẻ lắng nghe

Trẻ trả lời

Trẻ nêu ý kiến

Trẻ trả lời

Trẻ nêu ý kiến

<p>+ Êch con đang làm gì? (2,3,4t) + Dế mèn đang làm gì? (4,5t) + Dù đi xa nhưng bạn nhỏ vẫn dành tình cảm cho ai? (3,4,5t) + Chúng mình có yêu quý ngôi nhà của chúng mình không? (2,3,4,5t) + Yêu quý ngôi nhà chúng mình phải làm gì? (2,3,4,5t) => Giáo dục: Mỗi người chúng mình ai cũng có một ngôi nhà vì vậy chúng mình phải biết yêu quý ngôi nhà, giữ gìn ngôi nhà của mình luôn sạch sẽ. - Vừa rồi chúng mình trả lời câu hỏi của cô rất xuất sắc cô khen các bạn một chàng võ tay thật to nào. Để giỏi hơn nữa hôm nay chúng mình sẽ học thuộc bài thơ này cùng cô nhé. * Dạy trẻ đọc thuộc thơ: - Cô cho trẻ đọc cùng cô 2- 3 lần. - Tổ đọc - Nhóm đọc. - Cá nhân đọc - Đọc luân phiên theo tổ + Vừa rồi chúng mình thể hiện rất giỏi rồi bây giờ cô sẽ cho chúng mình chơi một trò chơi. Đọc theo hiệu lệnh của cô Bây giờ các chúng mình cùng đọc theo hiệu lệnh của cô, khi cô giơ tay cao thì chúng mình đọc to, khi cô giơ tay xuống thấp thì các chúng mình đọc nhỏ chúng mình nhớ chưa . - Cô quan sát sửa sai cho trẻ - Hôm nay các bạn nhỏ thể hiện bài thơ gì ? của tác giả nào ? 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Giờ học bổ ích của chúng mình đến đây là kết thúc rồi, chúng mình hãy cùng đứng lên đọc lại bài thơ này 1 lần nữa và đi nhẹ nhàng ra ngoài sân tiếp tục quan sát những cảnh vật ở trong trường chúng mình nào!</p>	<p>Trẻ trả lời Trẻ nêu ý kiến Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe Trẻ vỗ tay Trẻ đọc Tổ đọc Nhóm đọc Cá nhân đọc Luân phiên tổ đọc Trẻ đọc theo hiệu lệnh Trẻ trả lời Trẻ đọc và ra sân</p>
---	---

*** Hoạt động ngoài trời**

Quan sát nhà một tầng.

TC: Bóng tròn to

Chơi theo ý thích.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ 4 + 5 tuổi: Trẻ biết quan sát và biết được kiểu nhà một tầng, biết được đặc điểm của ngôi nhà, biết chơi trò chơi vận động và chọn nội dung chơi theo ý thích.
- Trẻ 2+ 3 tuổi: Trẻ biết tên và đặc điểm nổi bật của nhà một tầng, biết chơi trò Chơi và chơi ý thích theo hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát ,chú ý, ghi nhớ có chủ định.

- Phát triển óc tìm tòi khám phá về thế giới xung quanh.

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết giữ gìn yêu quý bảo vệ ngôi nhà.

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát
- Tranh ngôi nhà một tầng.

III. Cách tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Hoạt động 1: Quan sát nhà một tầng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi”- Chúng mình vừa hát bài hát gì?(2,3,4,5t)- Trong bài hát nói đến cái gì?(3,4,5t)- Vậy nhà ở của các con được làm bằng gì?(5t)- Bạn nào có thể giới thiệu về ngôi nhà của mình cho cô và các bạn biết nào? (4,5t)- Nhà của con được làm bằng chất liệu gì? (24,5t)- Nhà của con được gọi là nhà gì?- Nhà của bạn Hạnh là nhà sàn và được làm bằng gỗ, ngoài nhà sàn làm bằng gỗ ra còn có nhà ai có kiểu nhà khác bạn Hạnh không? (2,3,4,5t)- Cô thấy rất nhiều ý kiến khác nhau, có nhà thì xây, có nhà thì làm bằng gỗ, có nhà thì xây cấp 4 và hôm nay cô sẽ cho lớp chúng mình tìm hiểu về ngôi nhà một tầng nhé.- Chúng mình có biết đây là ngôi nhà gì không?- Nhà mấy tầng? Cô cho trẻ đọc “nhà một tầng”- Ngôi nhà được sơn màu gì? (2,3,4,5t)- Được xây bằng gì? (4,5t)- Xung quanh ngôi nhà có gì?(2,3,4,5t) <p>=> Cô khái quát, giáo dục trẻ</p> <p>2.Hoạt động 2: Trò chơi: Bóng tròn to</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô và trẻ nắm tay nhau đứng thành vòng tròn, khi hát "bóng tròn to, tròn tròn tròn tròn to" Chúng mình nắm tay nhau đi lùi về phía sau sao cho vòng tròn dần rộng ra như quả bóng được thổi căng vậy. Đến câu "bóng xì hơi, xì xì xì xì hơi, các con nắm tay nhau chạy nhanh vào trong vòng trong cho giống với quả bóng xì hơi."Nào bạn ơi, lại đây chơi xem bóng ai to tròn	<p>Trẻ hát cùng cô</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>2 – 3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>2-3 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe trả lời</p> <p>Cả lớp trả lời</p> <p>3 - 4 ý kiến của trẻ</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>Trẻ nghe</p>

nào, xem bóng ai to tròn nào" trẻ đứng tại chỗ
đứng đưa tay theo nhịp của bài hát cho đến hết.

- Luật chơi: Bạn nào không làm đúng phải nhảy
lò cò 1 vòng quanh các bạn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần: Cô chú ý quan
sát, hướng dẫn, động viên trẻ chơi

3.Hoạt động 3: Chơi theo ý thích.

- Cô hướng dẫn cho trẻ

- Cô bao quát trẻ, động viên, khuyến khích trẻ

Trẻ nghe

Trẻ chơi hứng thú

Trẻ chọn đồ chơi và chơi

Trẻ cất đồ chơi và đi rửa tay.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** Sinh hoạt văn nghệ cuối tuần**

- Trẻ lên biểu diễn, hát múa một số bài hát trong chủ đề:

+ Bài: Nhà của tôi

- Tập thể hát

- Nhóm các bạn trai lên biểu diễn 1-2 lần

- Các bạn nữ biểu diễn 1 lần

- Cá nhân trẻ biểu diễn 2-3 lần

+ Đọc thơ: Em yêu nhà em

- Cả lớp đọc 1 lần

- Các tổ đọc 3 lần

- Cá nhân đọc 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ thi đua đọc tốt

+ Cho trẻ nghe hát bài: Gia đình nhỏ hạnh phúc to

*** Vệ sinh nêu gương, phát phiếu bé ngoan, trả trẻ**

- Cho trẻ nhận xét các bạn trong ngày

- Nêu gương những bạn ngoan trong ngày

- Cho trẻ cắm cờ.

- Trả trẻ

Người duyệt



Hoàng Thị Huệ

Người soạn



Mai Hồng Nhung