

TRƯỜNG: MN SỐ 1 PHÚC KHÁNH
LỚP: MN GHÉP 2,3,4, 5 TUỔI LÀNG ĐÀU

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
ĐỘ TUỔI : GHÉP 2-3-4-5 TUỔI

Thời gian thực hiện 2 tuần: (Từ ngày 08/9 đến ngày 19/9/2025)

Nhánh 1: Trường mầm non của bé (Từ 08/ 9 đến ngày 12/9/2025)

Nhánh 2: Lớp học của bé(Làm cái bàn(EDP) (Từ ngày 15/9 đến ngày 19/9/2025)

Lĩnh vực	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
5 tuổi	<p>* Phát triển vận động:</p> <p>- Thực hiện đúng các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</p> <p>- MT 8: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bò</p> <p>* GD dinh dưỡng và sức khỏe:</p> <p>MT 19: Thực hiện được 1 số việc đơn giản :</p> <p>a, Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt</p>	<p>* Phát triển vận động:</p> <p>+ Thể dục sáng:</p> <p>- Động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp</p> <p>+ Hô hấp, tay, bụng, chân/ bật</p> <p>+ Vận động cơ bản:</p> <p>a, Bò bằng bàn tay và bàn chân 4- 5m <i>(Bò bằng bàn tay và bàn chân 5- 6m)</i></p> <p>* GD dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- Tập luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, lau mặt.</p>	<p>* Phát triển vận động:</p> <p>+ Thể dục sáng:</p> <p>- Hô hấp, tay, bụng, chân/ bật</p> <p>+ Vận động cơ bản:</p> <p>+ Bò bằng bàn tay và bàn chân 4- 5m (<i>Bò bằng bàn tay và bàn chân 5m- 6m</i>)</p> <p>+ Trò chơi</p> <p>- Chuyển bóng</p> <p>* GD dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- Tập luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, lau mặt.</p>

Phát triển thể chất		<ul style="list-style-type: none"> - MT 22: Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: a, Mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn b, Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn hành vi và thói quen tốt trong ăn uống 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, quan sát giờ ăn của trẻ
	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển vận động: - MT 1: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh - MT 8: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tổ chức trong vận động bò * GD dinh dưỡng và sức khỏe: - MT 19: Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: a, Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt - MT 22: Có một số hành vi tốt trong ăn uống 	<ul style="list-style-type: none"> * Phát triển vận động: + Thể dục sáng: - Động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp - Hô hấp, tay, bụng, chân/ bật + Vận động cơ bản: a, Bò bằng bàn tay và bàn chân 3- 4m <i>(Bò bằng bàn tay và bàn chân 4- 5m</i> * GD dinh dưỡng và sức khỏe - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng, lau mặt - Rèn hành vi và thói quen tốt trong ăn uống 	

		a, mời cô mời bạn khi ăn và ăn từ tốn, nhai kỹ			
	3 tuổi	<p>* Phát triển vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn - MT8: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bò <p>* GD dinh dưỡng và sức khỏe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 16: Thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: a. Rửa tay, lau mặt, súc miệng b. Tháo tất, cởi quần, áo... - MT 18: Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun sôi 	<p>* Phát triển vận động:</p> <p>+ Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp, tay, bụng, chân, bật <p>+ Vận động cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bò theo hướng thẳng <p>* GD dinh dưỡng và sức khỏe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen cách đánh răng, lau mặt - Tập rửa tay bằng xà phòng - Tháo tất, cởi quần, áo... - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. 		
		<p>* Phát triển vận động:</p>	<p>* Phát triển vận động:</p> <p>+ Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp, tay, bụng, chân, bật 		

	<p>2 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 1: Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng, chân - MT 5: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tổ chất trong vận động bò * GD dinh dưỡng và sức khỏe: - MT 8: Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau - Có một số hành vi tốt trong ăn uống 	<ul style="list-style-type: none"> + Vận động cơ bản: - Bò theo thẳng hướng và có vật trên lưng * GD dinh dưỡng và sức khỏe: - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau - Có một số hành vi tốt trong ăn uống 	
	<p>5 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá khoa học: - MT 55: Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện - MT 56: Nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá khoa học: - Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non, công việc của các cô, bác trong trường - Đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường 	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá khoa học: - Trò chuyện về trường Mầm non của bé.

Phát triển nhận thức		<ul style="list-style-type: none"> - MT 59: Nói họ tên, đặc điểm của bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện * Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán - MT 40a: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - MT 44: Nhận biết các số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng , số thứ tự - Trẻ biết đếm đến 6, tạo nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6 	<ul style="list-style-type: none"> * Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán - Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - Số 6 tiết 1 	<ul style="list-style-type: none"> * Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. - Số 6 tiết 1
	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá khoa học: - MT 54a: Nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. - MT 54b: Nói tên một số công việc của cô giáo và các bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện. - MT 54c: Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện * Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán: 	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá khoa học: - Tên địa chỉ của trường, lớp. - Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường - Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường * Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán 	

		<ul style="list-style-type: none"> - MT 39a: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10. - MT 43: Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng số thứ tự - Trẻ biết đếm đến 6, tạo nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6 theo khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm trên các đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - Số 6 tiết 1 	
3 tuổi		<p>* Khám phá khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> -MT49: Nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện. <p>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 31: Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5 - Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 6 	<p>* Khám phá khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo - Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường. <p>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đếm trên các đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng - Trẻ đếm đối tượng trong phạm vi 6 theo khả năng 	
	2 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - Nói được tên trường/lớp, cô giáo khi được trò chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo khi được trò chuyện. - Tên của cô giáo, các bạn nhóm/ lớp 	
		<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa của từ khái quát đồ dùng học tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa - Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, quan sát mọi lúc mọi nơi - Quan sát hàng ngày

Phát triển ngôn ngữ	5 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 74: Sử dụng các từ: “Cảm ơn”; “xin lỗi”; “thưa”; “ạ”; “vâng”... phù hợp với tình huống - MT 70: Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh - Trẻ biết đọc thuộc thơ - Biết tên truyện và nội dung câu chuyện - Nhận dạng đúng được chữ cái o, ô, ô - Tô các nét chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn câu ghép khác nhau - Đọc thơ.... - Nghe hiểu nội dung chuyện - Nhận dạng các chữ cái và phát âm được chữ cái o, ô, ô - Tập tô o, ô, ô 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát mọi lúc, mọi nơi * Văn học: - Nghe, kể truyện, đọc thơ, về chủ đề: + Truyện: Kể chuyện cho trẻ nghe: Bạn mới + Thơ: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: - Tình bạn * Chữ cái: - Làm quen chữ cái “o,ô,ô” - Tập tô o, ô, ô
	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa từ khái quát: đồ dùng học tập - MT 65: Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định - MT 69: Sử dụng các từ: “Mời cô”; “Mời bạn”; “Cảm ơn”; “xin lỗi” trong giao tiếp - Đọc thuộc bài thơ, - Nhận dạng được một số chữ cái cùng cô. - Tô tranh, đồ các nét chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các từ chỉ đặc điểm tính chất, công dụng và các từ biểu cảm. - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép - Đọc thơ - Nhận dạng một số chữ cái o,ô,ô - Tập tô o, ô,ô 	

	3 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi (quần áo, đồ chơi) - MT 57: Sử dụng được câu đơn, câu ghép - MT 61: Sử dụng các từ” “Vâng ạ”; “dạ”; “thưa”.. trong giao tiếp - Đọc thuộc bài thơ - Nhận dạng chữ cái theo khả năng - Tô tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi quen thuộc - bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. - Nghe các bài hát, bài thơ phù hợp với độ tuổi. + Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. 	
	2 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 26: Nói được câu đơn, câu có 5 – 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc. - MT 27: Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện nhu cầu , mong muốn và hiểu biết bằng 1 – 2 câu đơn giản và câu dài. - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng 	
		<ul style="list-style-type: none"> - MT 115: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. 	<p>* ÂM NHẠC</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hát các bài hát về trường, lớp mầm non

Phát triển thẩm mỹ	5 tuổi	<p>với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 117: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. - MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục 	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục. 	<p>- <i>Dạy hát</i> + Trường chúng cháu là trường mầm non + <i>Nghe hát:</i> + Ngày đầu tiên đi học</p> <p>- <i>Trò chơi:</i> + Ai nhanh nhất</p> <p>* TẠO HÌNH - Làm cái bàn(EDP)</p>
	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của lời bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... - MT 106: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm - MT 110: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét 	
	3 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 89: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc - MT 93: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát - Sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm 	

		- MT 98: Nhận xét các sản phẩm tạo hình	- Nhận xét sản phẩm tạo hình	
	2 tuổi	- MT 43: Biết hát theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc - MT 45: Thích tô màu(Cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Hát đơn giản theo nhạc - Vẽ các đường nét khác nhau, di màu	
Phát triển tình cảm	5 tuổi	- MT 99 : Thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn ào nơi công cộng. - MT 89: Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức - MT 90: Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...) - MT 100: Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	- Một số quy định ở lớp và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi, đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ) - Vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức - Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	* Hoạt động chơi - <i>Góc PV</i> : Cô giáo, lớp học, gia đình, bán hàng - <i>Góc XD</i> : Xây trường mầm non, xây lớp học của bé - <i>Góc ST</i> : Xem tranh ảnh, sách truyện, lô tô về chủ đề trường mầm non - <i>Góc TH</i> : Tô màu, vẽ, xé dán theo chủ đề. - <i>Góc AN</i> : Hát, múa các bài hát trong chủ đề, chơi trò chơi âm nhạc, chơi với dụng cụ âm nhạc

và kỹ năng xã hội	4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 88: Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ - MT 81: Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích - MT 89: Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số quy định ở lớp và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi, đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ) - Chọn đồ chơi và chơi theo ý thích - Lắng nghe ý kiến của người khác sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Góc KH-Toán và TN</i>: Học đếm theo khả năng, đếm đồ dùng đồ chơi; Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh. * GDKNS : - Bé lễ phép
	3 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 79: Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ. - MT 73: Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi - MT 80: Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ) - Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi - Cử chỉ, lời nói lễ phép (Chào hỏi, cảm ơn) 	
	2 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động 	

		- Biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi	- Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi	
--	--	--	--	--

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hoàng Thị Huệ

Người lập



Hoàng Thị Huệ