

TRƯỜNG: MN SỐ 1 PHÚC KHÁNH
Lớp: MN Ghép 2,3,4, 5 tuổi Làng Dầu

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH
Đối tượng: Ghép 2,3,4,5 tuổi

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 20/10 đến ngày 14/11/2025)

Nhánh 1: Gia đình bé.(Dự án Steam: Làm khung ảnh) (Từ ngày 20/10 đến 24/10/2025)

Nhánh 2: Ngôi nhà gia đình ở. (Từ ngày 27/10 đến 31/10/2025)

Nhánh 3: Đồ dùng trong gia đình. (Từ ngày 03/11 đến 07/11/2025)

Nhánh 4: Họ hàng gia đình của bé. (Từ ngày 11/11 đến 14/11/2025)

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
Phát triển thể chất	5 tuổi <ul style="list-style-type: none">* Phát triển vận động<ul style="list-style-type: none">- Thực hiện đúng, các động tác của các bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.- MT 4c: Phối hợp tay mắt trong vận động ném.- MT 12c : Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bật, nhảy- MT 14: Phối hợp được cử động bàn tay ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động.c, Xếp chồng 12- 15 khối theo mẫud, Ghép và dán hình đã cắt theo mẫue, Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe	<ul style="list-style-type: none">* Phát triển vận động+ Thể dục sáng<ul style="list-style-type: none">- Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp.- Hô hấp; tay; lưng/bụng; chân/ bật.+ Vận động cơ bản<ul style="list-style-type: none">- Ném xa bằng 1 tay- Bật nhảy từ trên cao xuống 40- 45cm- Các loại cử động của bàn tay, ngón tay- Lắp ráp- Ghép và dán hình- Cài, cởi cúc, kéo khóa, (phéc mơ tuya), khâu, luồn, buộc dây.* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe	<ul style="list-style-type: none">+ Thể dục sáng:<ul style="list-style-type: none">- Hô hấp, tay, bụng, chân/ bật- Tập theo nhịp, theo hiệu lệnh,+ Vận động cơ bản:<ul style="list-style-type: none">- Ném xa bằng 1 tay- Bật nhảy từ trên cao xuống 40- 45cm* Trò chơi:<ul style="list-style-type: none">- Chuyển bóng, Thi xem đội nào nhanh,Quan sát mọi lúc mọi nơi

	<p>- MT 23: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: c, Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt d, Che miệng khi ho, hắt hơi</p> <p>- MT 30: Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: c. Biết địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.</p>	<p>- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh</p> <p>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn.</p>	<p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - Nói với người lớn khi bị mệt và đau. - Che miệng khi ho, hắt hơi</p> <p>- Trò chuyện địa chỉ, nơi ở, số điện thoại của gia đình</p> <p>- Trò chuyện mọi lúc, mọi nơi.</p>
<p>4 tuổi</p>	<p>* Phát triển vận động - Thực hiện đầy đủ, các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh</p> <p>- MT 4c: Phối hợp tay mắt trong vận động: - Ném xa bằng 1 tay - MT 12 : Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bật, nhảy c. Bật nhảy từ trên cao xuống 30- 35 cm - MT 14: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động: c, Xây dựng, lắp ráp với 10- 12 khối e, Tụ cài, cỏi cúc, buộc dây giày</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - MT 23: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:</p>	<p>* Phát triển vận động + Thể dục sáng - Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp: Hô hấp; tay; lưng, bụng, chân + Vận động cơ bản</p> <p>- Ném xa bằng 1 tay</p> <p>- Bật - nhảy từ trên cao xuống từ (30- 35cm) - Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt và sử dụng một số đồ dùng dụng cụ + Lắp ghép hình + Cài, cỏi cúc, xâu, buộc dây giày.</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi giúp đỡ</p>	

	<p>b, Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt</p> <p>- MT 29: Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:</p> <p>b, Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.</p>	<p>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi giúp đỡ</p>	
<p>3 tuổi</p>	<p>* Phát triển vận động</p> <p>- MT1: Thực hiện đúng, đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.</p> <p>- MT 4: Phối hợp tay mắt trong vận động: Ném</p> <p>a. Ném xa bằng 1 tay</p> <p>- MT 9: Trẻ có kỹ năng vận động và phát triển tố chất trong vận động bước, bật, nhảy</p> <p>e. Bật tại chỗ</p> <p>- MT 11: Phối hợp được cử động bàn tay và ngón tay trong một số hoạt động:</p> <p>e, Xếp chồng 8-10 khối không đồ</p> <p>g, Tự cài, cởi cúc áo</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- MT 19: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:</p> <p>c, Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.</p>	<p>* Phát triển vận động</p> <p>+ Thể dục sáng</p> <p>- Tập các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp.</p> <p>- Hô hấp; tay; lưng, bụng, chân</p> <p>+ Vận động cơ bản</p> <p>- Ném xa bằng một tay.</p> <p>- Bật tại chỗ</p> <p>- Thực hiện được một số cử động của bàn tay và ngón tay</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- Thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh.</p>	

		- MT 35: Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không nghịch các vật sắc nhọn		
	2 tuổi	<p>* Phát triển vận động</p> <p>- MT1:Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục; Hít thở, tay, lưng/bụng và chân.</p> <p>- Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném</p> <p>- MT 14: Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu: Bật</p> <p>- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim; khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- MT 13: Biết và tránh một số hành động nguy hiểm(chơi nghịch các vật sắc nhọn,...) khi được nhắc nhở.</p>	<p>* Phát triển vận động</p> <p>+ Thể dục sáng Hô hấp, tay, lưng/bụng/lườn, chân</p> <p>+ Vận động cơ bản</p> <p>- Ném bóng về phía trước</p> <p>- Bật tại chỗ</p> <p>- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, nhào, khuấy, đảo, vò, xé.</p> <p>- Tập khâu, luồn dây,cài, cởi cúc, buộc dây.</p> <p>- Chồng, xếp 6-8 khối.</p> <p>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p> <p>- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh</p>	
Phát triển nhận thức	5 tuổi	<p>* Khám phá khoa học.</p> <p>- MT 57a: Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình.</p>	<p>* Khám phá khoa học..</p> <p>- Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn)(Ông, bà, cô dì, chú, bác bên nội, bên ngoại). Nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình</p>	<p>* Khám phá khoa học.</p> <p>- Tìm hiểu về gia đình của bé.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - MT 58b: Nói địa chỉ gia đình mình(số nhà, đường phố/ thôn, xóm, số điện thoại khi được hỏi, trò chuyện. - MT 35c: Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau - MT 38c: Nhận xét thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát * Làm quen với toán - Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau - Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm - MT 52: Gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật - Trẻ biết đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 7 , nhận biết số 7 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu - So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng * Làm quen với toán - Tách/ gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm - Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế - Số 7(Tiết 1) 	<ul style="list-style-type: none"> -Tìm hiểu họ hàng gia đình của bé (Ông, bà, cô dì, chú, bác bên nội, bên ngoại). - Phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2 - 3 dấu hiệu * Làm quen với toán - Số 6 tiết 3 - Nhận biết gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế - Số 7(Tiết 1)
<p style="text-align: center;">4 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá khoa học - MT 52a: Nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. - MT 53: Nói địa chỉ của gia đình mình (số nhà, đường phố/ thôn xóm) khi được hỏi, trò chuyện - MT 37c: Nhận xét trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát 	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá khoa học - Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình. - So sánh sự khác và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi 	

		<ul style="list-style-type: none"> - MT 34: Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu * Làm quen với toán. - Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn. - Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả - MT 49: Chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình tròn và tam giác, vuông và chữ nhật - Trẻ biết đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7 theo khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1- 2 dấu hiệu * Làm quen với toán - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm - So sánh sự giống nhau và khác nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật - Số 7(Tiết 1) 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá khoa học. - MT 48b: Nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình. - MT 49: Nói được địa chỉ gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. * Làm quen với toán - Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm. - Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5 - MT 46b: Nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông , tam giác, chữ nhật - Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 10 theo khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> * Khám phá khoa học. - Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình. * Làm quen với toán - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm - Nhận biết gọi tên các hình: Hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế . - Đếm trên các đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng 	

	<p>2 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 23: Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi. - MT 21: Chỉ/nói tên và một vài đặc điểm nổi bật của hình tròn, hình vuông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân - Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình - Hình tròn, hình vuông 	
<p>Phát triển ngôn ngữ</p>	<p>5 tuổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 68a: Kể rõ ràng sự việc nào đó để người nghe có thể hiểu.. - Hiểu các từ khái quát : Đồ dùng gia đình... - MT 71: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao ca dao - Trẻ biết tên chuyện, tên tác giả và hiểu nội dung chuyện - MT 77: Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. - Nhận dạng chữ cái e, ê, u, ư - Biết tô đồ các nét chữ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể lại sự việc theo trình tự - Hiểu nghĩa khái quát gần gũi: Đồ dùng gia đình qua tranh ảnh - Đọc thơ, ca dao, đồng dao - Trẻ nghe kể chuyện - Kể chuyện theo đồ vật theo tranh - Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các chữ cái: e, ê, u, ư - Trẻ thực hiện viết theo đúng quy tắc của TV: Viết từ trái sang phải, từ trên xuống dưới 	<p>*Văn học:</p> <p>+ Thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm anh - Em yêu nhà em <p>+ Truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KC cho trẻ nghe Hai anh em gà con - Kể chuyện sáng tạo theo chủ đề. - Dạy trẻ đọc ca dao, đồng dao trong chủ đề <p>* Chữ cái</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen chữ cái e, ê - Tập tô chữ cái e, ê - Làm quen chữ cái u, ư
		<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Đồ dùng gia đình .. - MT 66: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... - MT 63a: Nói rõ để người nghe có thể hiểu được - MT 72: Mô tả hành động của các 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu từ khái quát gần gũi đồ dùng gia đình qua tranh ảnh - Đọc thơ ca dao, đồng dao, tục ngữ hò vè. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh - Nhận dạng một số chữ cái e, ê, u, ư 	

	<p>4 tuổi</p> <p>nhân vật trong tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng được chữ cái e, ê, u, ư theo khả năng. - Biết tô tranh, đồ các nét chữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập tô các nét chữ 	
	<p>3 tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 62: Nói đủ nghe không nói lí nhí. - Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.... - Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,.. - Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh - Nhận dạng một số chữ cái theo khả năng - Biết tô tranh theo khả năng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, - Kể lại sự việc - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ - Tiếp xúc với chữ 	
	<p>2 tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. - Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý 	
<p>Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MT 88: Biết mình là con, cháu, anh, chị, em trong gia đình. - MT 89: Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức - MT 85: Nói được tên bố mẹ, địa chỉ nhà hoặc số điện thoại - MT 95: Biết an ủi và chia vui với người thân, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình - Vâng lời, giúp đỡ bố mẹ - Tên bố mẹ, địa chỉ nhà hoặc số điện thoại - Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình 	<p>* Hoạt động vui chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện được tình cảm, hành động, qua các vai chơi. + Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ. + Góc XD: Xây ngôi nhà của bé, Xây khu nhà bé ở, xây khuôn viên cây xanh, Xây nhà và xếp đường về nhà bé

<p>5 tuổi</p>	<p>- MT 110: Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình</p> <p>- Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống</p> <p>- Không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép</p> <p>- MT 26 : Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng....là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.</p>	<p>- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. (Không xem ti vi và điện thoại khi ăn, uống).</p> <p>- Không đi theo người lạ, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép</p> <p>- Nói được ít nhất tên ba đồ vật gây nguy hiểm</p> <p>- Không chơi với đồ vật gây nguy hiểm</p> <p>- Tự nhận ra ít nhất 3 việc làm có thể gây nguy hiểm, không tham gia vào việc làm gây nguy hiểm</p>	<p>+ Góc tạo hình: Vẽ/ xé dán/ tô màu về người thân gia đình, ngôi nhà, đồ dùng gia đình</p> <p>+ Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về gia đình, chơi với nhạc cụ âm nhạc, chơi trò chơi âm nhạc.</p> <p>+ Góc thư viện/ sách: Xem sách, tranh chuyện, lô tô về chủ đề gia đình, làm album về chủ đề</p> <p>+ Góc KH toán-TN: Ôn chữ cái, chữ số đã học, xếp hột hạt chữ cái e,ê, a, ă, â và các chữ số 1,2,3,4,5, 6, gạch chân chữ cái đã học trong từ dưới tranh , chơi với cát, sỏi, nước. Chăm sóc vườn hoa, vườn rau, lau lá, tưới cây...</p> <p>* Giáo dục kỹ năng xã hội</p> <p>- Không đi theo và nhận quà người lạ.</p> <p>- Phòng tránh một số vật dụng gây nguy hiểm trong gia đình</p>
<p>4 tuổi</p>	<p>- MT 79: Nói được tên bố mẹ.</p> <p>- MT 77: Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào đúng nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố, mẹ.</p> <p>- Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống</p> <p>- MT 98: Yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình</p> <p>- MT 26: Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch.</p>	<p>- Tên bố mẹ</p> <p>- Thực hiện công việc được giao trực nhật, xếp dọn đồ chơi.</p> <p>- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. (Không xem ti vi và điện thoại khi ăn, uống).</p> <p>- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình</p> <p>- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng</p>	<p>- Tên bố mẹ</p> <p>- Thực hiện công việc được giao trực nhật, xếp dọn đồ chơi.</p> <p>- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. (Không xem ti vi và điện thoại khi ăn, uống).</p> <p>- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình</p> <p>- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng</p>

	<p>3 tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao(chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,..) - MT 79: Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ. - MT 18: Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi... - MT 20: Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm(bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng,...) khi được nhắc nhở. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện quy định của lớp - Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. (Không xem ti vi và điện thoại khi ăn, uống). - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng 	
	<p>2 tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 37: Thực hiện một số yêu cầu của người lớn - MT 12: Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn(lấy nước uống, đi vệ sinh,...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện một số yêu cầu đơn giản của người lớn - Tự làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn: xúc cơm, uống nước, chuẩn bị chỗ ngủ 	
Phát triển thẩm mỹ	<p>5 tuổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - MT 113: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện các động tác - MT 115: Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em - MT 116: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> * Âm nhạc + Nội dung trọng tâm - Dạy hát, vận động: + Nhà của tôi + Cả nhà thương nhau - Biểu diễn văn nghệ chủ đề gia đình + Nội dung kết hợp - Bàn tay mẹ

	<ul style="list-style-type: none"> - MT 119: Phối hợp các kỹ năng cắt để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. - MT 128: Tìm kiếm, lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích - MT 122: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục - MT 126: Đặt tên cho sản phẩm tạo hình 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kỹ năng cắt xé dán để tạo ra các sản phẩm có màu sắc kích thước đường nét và bố cục - Đường cắt thường xuyên lượn theo nét vẽ - Không làm rách hình vẽ - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Gia đình nhỏ, hạnh phúc to - Ba ngọn nến lung linh * Trò chơi: - Nghe tiếng hát tìm đồ vật - Ai đoán giỏi - Ai nhanh nhất * Tạo hình - Dự án: Làm khung ảnh - Cắt dán ngôi nhà(Mẫu)
4 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 100: Chú ý lắng nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. - MT 102: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ.... - MT 103: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức(Vỗ tay theo nhịp, múa, tiết tấu) - MT 107: Cắt theo đường thẳng, đường cong, xiên, ngang, cong tròn và dán thành sản phẩm có màu sắc và bố cục - MT 110: Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng - MT 115: Tìm kiếm, lựa chọn dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích - MT 114: Đặt tên cho sản phẩm TH 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc. - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Sử dụng các kỹ năng cắt dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích 	

			- Đặt tên cho sản phẩm của mình	
3 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 104: Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. - MT 106: Hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát quen thuộc. - MT 107: Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc(Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) - MT 110: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo gợi ý. - MT 112: Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản - MT 115: Nhận xét các sản phẩm TH - MT 117: Đặt tên cho sản phẩm TH 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo gợi ý - Sử dụng một số kỹ năng dán để tạo thành sản phẩm đơn giản - Nhận xét sản phẩm tạo hình - Đặt tên cho sản phẩm của mình 		
2 tuổi	<ul style="list-style-type: none"> - MT 64: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc - MT 65: Thích tô màu, vẽ, nặn, dán (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) 	<ul style="list-style-type: none"> - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc - Vẽ các đường nét khác nhau di màu, nặn, dán 		

Xác nhận của tổ chuyên môn



Hoàng Thị Huế

Người lập



Hoàng Thị Huế