

Số: /BC-MN

Phúc Khánh, ngày tháng năm 2025

BÁO CÁO

Tổng kết công tác Thi đua, khen thưởng năm học 2024 - 2025

I. Đặc điểm tình hình

1. Thuận lợi:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương; Sở GD&ĐT; sự phối kết hợp, hỗ trợ của các cơ quan, đoàn thể, các tổ chức xã hội đóng trên địa bàn.

- BGH đoàn kết, tâm huyết, nỗ lực trong công tác quản lý, chỉ đạo các phong trào thi đua trong nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cơ bản đủ về số lượng, tương đối đảm bảo về chất lượng, nhiệt tình, tâm huyết với nghề, yên tâm công tác, nhiệt tình hưởng ứng và tham gia các phong trào thi đua trong nhà trường.

2. Khó khăn:

- Trường gồm 5 điểm trường còn cách xa nhau, mỗi điểm trường có đặc thù riêng nên thực hiện công tác thi đua, nhất là thi đua về lĩnh vực chuyên môn còn gặp nhiều khó khăn.

- Đa số học sinh là người dân tộc nên chất lượng giáo dục về tăng cường tiếng việt còn chưa cao, nhiều phụ huynh học sinh chưa thực sự quan tâm đến bậc học mầm non.

II. Đánh giá kết quả thực hiện phong trào thi đua

1. Công tác chỉ đạo và tổ chức thực hiện

- Việc triển khai thực hiện các văn bản mới về thi đua, khen thưởng:

- Nhà trường đã nghiêm túc triển khai thực hiện các văn bản mới về thi đua, khen thưởng tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể, phù hợp với năng lực của từng thành viên trong nhà trường một cách công khai dân chủ.

- Tích cực trong công tác kiểm tra đánh giá tiến độ thực hiện các phong trào thi đua có điều chỉnh, rút kinh nghiệm trong quá trình chỉ đạo thực hiện.

- Nhà trường đã tham mưu, phối kết hợp tốt các đoàn thể trong nhà trường, chính quyền địa phương trong việc tổ chức các phong trào thi đua.

- Thực tốt công tác dân chủ hoá trong trường học như (đánh giá xếp loại hàng tháng, đánh giá sơ kết các phong trào thi đua...) đảm bảo quy chế công

bằng, dân chủ. Đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách, nêu cao tinh thần phê bình và tự phê bình, không có hiện tượng cửa quyền, hách dịch.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục nhằm đổi mới nhận thức của GV về trách nhiệm của bản thân đối với các phong trào thi đua trong nhà trường.

- Tổ chức tuyên truyền cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo và người lao động học tập đầy đủ các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các Nghị quyết, các văn bản chỉ đạo của cấp trên.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05 về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Tuyên truyền, quán triệt triển khai Chương trình hành động của Tỉnh ủy Lào Cai, Bộ GDĐT thực hiện “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”.

- Tuyên truyền thực hiện Nghị quyết đại hội Đảng bộ các cấp; Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác dân vận, xây dựng nhân rộng các mô hình, điển hình “Dân vận khéo”; Nâng cao chất lượng tin, bài viết chuyên sâu về công tác công đoàn; tuyên truyền gương “người tốt- việc tốt”, gương sáng nhà giáo; ứng dụng mạnh mẽ CNTT, mạng xã hội, sử dụng hiệu quả các kênh thông tin nhằm đẩy mạnh tuyên truyền, định hướng dư luận, tạo sự đồng thuận giữa nhà trường và xã hội.

- Chuyên môn đã triển khai các giải pháp nâng cao năng lực nghề nghiệp, kỹ năng của đoàn viên công đoàn. BGH nhà trường, tổ chuyên môn bồi dưỡng năng lực chuyên môn của giáo viên, tiếp tục có các giải pháp nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, xây dựng văn hóa trường học và “*Trường học hạnh phúc*” theo kế hoạch của chuyên môn.

- Tiếp tục tuyên truyền, vận động cán bộ, giáo viên thực hiện có hiệu quả các văn bản chỉ đạo, các cuộc thi do cấp trên phát động, tham gia đầy đủ các cuộc vận động, phong trào của nhà trường, ngành, các cấp chính quyền địa phương phát động.

- Tổ chức thi đua, khen thưởng theo từng học kỳ nhằm khích lệ những học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên có thành tích tốt trong các phong trào thi đua.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá, đẩy mạnh hiệu quả hoạt động của các phong trào thi đua.

2.Kết quả thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua

2.1. Phong trào thi đua “*Dạy tốt – học tốt*”

- Công tác duy trì sĩ số học sinh:

+ Tỷ lệ chuyên cần: Đạt 95% trở lên.

+ Kế hoạch giao trẻ học sinh 5 tuổi đạt 100%.

+ Tỷ lệ duy trì số lượng trẻ đến cuối năm: đạt 100%.

* Các biện pháp thực hiện:

+ Tuyên truyền đầy đủ các văn bản pháp luật về quyền học tập của học sinh tới toàn thể các bậc phụ huynh trong thôn bản.

+ Kết hợp với các đoàn thể thôn bản, trường bản, bí thư chi bộ thôn bản, ban đại diện cha mẹ học sinh huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đủ chỉ tiêu tuyển sinh, duy trì số lượng.

+ Thường xuyên xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học nhằm thu hút các em đến lớp.

+ Tạo môi trường học tập thân thiện, đoàn kết tới toàn thể học sinh trong đơn vị trường.

- Nâng cao chất lượng dạy và học:

+ Tích cực tuyên truyền để cha mẹ học sinh nêu cao trách nhiệm giáo dục con em tự học ở nhà, học sinh tự giác học tập.

+ Xây dựng quy chế hoạt động chuyên môn phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

+ BGH, tổ khối xây dựng kế hoạch, chỉ đạo thực hiện dạy học theo đối tượng, phù hợp với tình hình địa phương.

+ Tích cực kiểm tra, đánh giá bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên

+ Chủ động phân loại đối tượng học sinh ngay từ đầu năm học, xây dựng kế hoạch hỗ trợ kiến thức đầy đủ, đảm bảo cho học sinh theo từng thời điểm phù hợp.

- Thực hiện phong trào viết sáng kiến:

+ Số đề tài SKKN đăng ký thực hiện đầu năm học: 24

Trong đó: 24/24 sk Đạt cấp trường

+ Số đề tài SKKN được Hội đồng KH huyện đánh giá xếp loại:

Trong đó: 09 sk đạt cấp huyện

+ Kết quả giáo viên dạy giỏi:

Năm học	Giáo viên dạy giỏi		
	Cấp trường	Cấp huyện	Cấp tỉnh
2024-2025	20	7	2

2.2. Phong trào thi đua xây dựng môi trường “ Xanh – Sạch – Đẹp”

- Xây dựng kế hoạch hoạt động chung của nhà trường, chỉ đạo các tổ chức Đoàn thanh niên và Tổ chuyên môn thực hiện bám sát các tiêu chí thi đua xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp tại đơn vị để đạt kết quả cao nhất.

- Tạo động lực cho giáo viên và học sinh trong công tác thi đua xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp tại đơn vị.

- Thực hiện chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục môi trường xanh - sạch - đẹp không những quan tâm tới cảnh quan của nhà trường mà còn đặc biệt đề cao vấn đề giáo dục ý thức trách nhiệm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, nhân dân địa phương về môi trường xanh - sạch - đẹp trong nhà trường.

2.3. Thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn của đất nước và của tỉnh

- Cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”
- Cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học, tự sáng tạo”
- Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”
- Thực hiện chuyên đề “Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm”

2.4. Biện pháp chỉ đạo phong trào Thi đua yêu nước trong cơ quan, đơn vị; công tác bồi dưỡng và xây dựng các điển hình, mô hình tiên tiến.

Tổ chức cho CB, GV, NV đăng ký việc làm đổi mới trong năm học, đăng ký nội dung học tập bằng những việc làm cụ thể, sát thực, đánh giá hiệu quả vào cuối năm học.

Tuyên truyền để GV, NV nêu cao ý thức tu dưỡng, rèn luyện đạo đức nhà giáo.

Xây dựng kế hoạch hoạt động chung của nhà trường, chỉ đạo tổ chức Đội, Đoàn thanh niên và Tổ chuyên môn thực hiện bám sát các tiêu chí để đạt kết quả cao nhất. Chú ý nâng cao chất lượng hoạt động đối với các tiêu chí năm học trước chưa đạt điểm theo quy định.

Lồng ghép chương trình rèn kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động tập thể, HĐ ngoại khóa khác.

- Nhà trường kết hợp cùng công đoàn luôn đánh giá, động viên, khuyến khích và tạo điều kiện cho các công đoàn viên trong nhà trường thực hiện tốt các phong trào thi đua.

- Hằng năm có đánh giá, tuyên dương những điển hình thực hiện tốt phong trào thi đua tại đơn vị.

2.5. Việc thực hiện công tác quản lý, dân chủ hóa, công tác xã hội hóa giáo dục

- Thực hiện tốt công tác quản lý đảm bảo theo quy định, làm việc công tâm, khách quan, công bằng.

- Xây dựng và thực hiện quy chế thực hiện tại đơn vị đảm bảo công bằng, khách quan.

- Luôn lắng nghe, lấy ý kiến rộng rãi mọi công việc chung trong nhà trường.

- Huy động sự tham gia đóng góp của cán bộ, GV, NV trong nhà trường và hỗ trợ kinh phí của chính quyền địa phương, của các tổ chức cá nhân nhằm nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục của nhà trường.

3. Công tác khen thưởng

Những thành tích đạt được của tập thể cá nhân năm học 2024 - 2025:

*** Tập thể**

- Tập thể nhà trường: Tập thể LĐ tiên tiến

*** Cá nhân**

- Đề nghị Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ: 01 cá nhân

- Bằng khen của CTUBNDT: 01 cá nhân.

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 06 cá nhân.

- Danh hiệu Lao động tiên tiến: 12 cá nhân.

III. Phương hướng, mục tiêu công tác TĐKT năm học 2025 - 2026

1. Phương hướng:

- Tuyên truyền, vận động 100% CB, GV, NV đăng ký thi đua từ đầu năm học. Tổ chức cho 100% CB, GV, NV đăng ký việc làm đổi mới trong năm học để đạt được kết quả đăng ký.

- Xây dựng phong trào thi đua trong cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Tổ chức cho GV, NV cam kết chất lượng với nhà trường, gắn hiệu quả công việc được giao với tiêu chí thi đua cuối năm.

- Tổ chức nghiêm túc các kì thi.

- Xây dựng tiêu chí thi đua khen thưởng.

- Kiểm tra, đánh giá, xếp loại thi đua hàng tháng, hằng kỳ.

- Khen thưởng phù hợp với điều kiện nhà trường, khuyến khích nỗ lực của GV, HS.

- Thực hiện công bằng, khách quan trong thi đua khen thưởng.

- Tổ chức phát động, sơ kết, tổng kết thi đua, khen thưởng theo các đợt trong năm học.

2. Mục tiêu cụ thể:

Danh hiệu thi đua

*** Tập thể**

- Tập thể nhà trường: LĐTT

*** Cá nhân**

- BK của Thủ tướng Chính phủ tỉnh: 01

- BK CỦA CTUBND tỉnh|: 01
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 06
- Danh hiệu Lao động tiên tiến: 15

Trên đây là báo cáo Tổng kết công tác Thi đua, khen thưởng năm học 2025- 2026 của trường Mầm non số 1 Phúc Khánh./.

Nơi nhận

- BGH,
- CB, GV, NV trường
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Phương Nga