

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; đề xuất nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi giai đoạn 2026-2030

Thực hiện công văn số 271/SGDDĐT-GDMN ngày 30/7/2025 V/v triển khai KH thực hiện chương trình MTQG xây dựng nông thôn mới năm 2024 đối với GDMN.

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương. Trường MN số 1 Phúc Khánh báo cáo kết quả thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; đề xuất nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi giai đoạn 2026-2030 như sau:

1. Thực trạng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

- Báo cáo tóm tắt đặc điểm, tình hình phát triển kinh tế xã hội ở địa phương; thực hiện chính quyền hai cấp.

Xã Phúc Khánh là một xã niêm núi được thành lập trên cơ sở sáp nhập địa giới hành chính của 02 xã Phúc Khánh và Việt Tiến theo Nghị Quyết 1673/NQ-UBTVQH15 của Ủy ban thường vụ Quốc Hội. Việc thành lập xã mới là kết quả của việc thực hiện chủ trương chính sách đúng đắn của Đảng bộ trên tinh thần phát huy dân chủ, đoàn kết, thi đua, xây dựng quê hương, tạo niềm tin trong quần chúng nhân dân và được sự ủng hộ của Trung ương và tỉnh.

Xã Phúc Khánh có tổng diện tích tự nhiên 114,04 km², với 2.100 hộ, 8.505 khẩu và 19 thôn. Có 12 dân tộc anh em cùng sinh sống trên địa bàn như: Kinh, Tày, Nùng, Dao, Mường, Thái, La chí, Dáy, Hà nhì, Phù lá, Cao lan, Sán chay (trong đó dân tộc thiểu số chiếm 85%).

Xã Phúc Khánh có 03 trường Mầm non gồm 24 nhóm, lớp với 505 trẻ bao gồm trẻ trong xã và trẻ tại các xã lân cận đến học trái tuyến.

- Tóm tắt quy mô, mạng lưới và kết quả phát triển GDMN năm học 2024-2025; kết quả duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

+ Quy mô, mạng lưới và kết quả phát triển GDMN năm học 2024-2025

Tổng số 24 nhóm lớp với 505 trẻ (04 lớp nhà trẻ, 06 lớp MG đơn và 14 lớp MG ghép từ 2 - 4 độ tuổi) đáp ứng đủ nhu cầu cho trẻ tại 19 thôn bản ra lớp. Số lượng trẻ huy động bao gồm trẻ trong và ngoài xã cụ thể như sau:

Trẻ 1 tuổi: 10 trẻ trong đó Nữ: 0, DT: 06, NDT: 1

Trẻ 2 tuổi: 89 trẻ trong đó Nữ: 41, DT: 74, Nữ DT: 31

Trẻ 3 tuổi: 117 trẻ trong đó Nữ: 56, DT: 94, Nữ DT: 44

Trẻ 4 tuổi: 136 trẻ trong đó Nữ: 65, DT: 118, Nữ DT: 56

Trẻ 5 tuổi: 153 trẻ trong đó Nữ: 70, DT: 123, Nữ DT: 56

- Thuận lợi, khó khăn khi triển khai nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi;

+ Thuận lợi

Được sự quan tâm hướng dẫn, chỉ đạo của BCĐ PCGD huyện; sự chỉ đạo kịp thời, sát sao của Thường trực Đảng ủy, HĐND - UBND xã, sự phối hợp của các ban ngành đoàn thể trong xã.

Các thành viên trong Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục đã xác định rõ trách nhiệm và nhiệm vụ của mình đối với công tác Phổ cập giáo dục, các thành viên đã được học tập quy chế hoạt động và được phân công nhiệm vụ rõ ràng.

Hàng năm Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục luôn chủ động xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ PCGD trẻ 4 tuổi, 5 tuổi giai đoạn đến các nhà trường và từng thôn bản. Các ban ngành đoàn thể làm tốt công tác tuyên truyền vận động, khuyến khích nhân dân cùng phối hợp thực hiện thành công kế hoạch đã đề ra.

Nhiều giáo viên là người ở địa phương và có thời gian công tác lâu năm tại trường vì vậy nắm chắc địa bàn của xã, hiểu được phong tục tập quán của người dân đang sinh sống tại đây và tình hình phổ cập thôn mình phụ trách, phụ huynh học sinh đã thường xuyên quan tâm đến việc học của con em mình.

Nhận thức của người dân về giáo dục ngày càng được nâng cao, xã hội hoá giáo dục ngày càng sâu rộng. Phong trào khuyến học, khuyến tài đã phát triển đến từng thôn bản, từng dòng họ.

Hệ thống trường lớp được mở rộng hợp lí; cơ sở vật chất, thiết bị dạy học từng bước được đầu tư đảm bảo nhu cầu tối thiểu cho dạy và học.

Đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên đã đủ về số lượng và chuẩn về trình độ đào tạo, nhiệt tình, năng động trong công tác giảng dạy, luôn có ý thức trách nhiệm làm tốt công tác tuyên truyền, vận động trẻ trong độ tuổi ra lớp, chú trọng công tác chuyên môn nâng cao chất lượng dạy học. Đội ngũ CB, GV tích cực làm đồ dùng đồ chơi tự tạo, sáng tạo qua các chủ đề, Hội thi... nhằm bổ sung các danh mục thiết bị đảm bảo theo quy định của Bộ GD&ĐT cũng như góp phần nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ theo các độ tuổi.

+ Khó khăn

Do xã mới thực hiện sáp nhập nên còn gặp nhiều khó khăn, phương thức sản xuất phát triển chậm, manh mún, chưa tạo thành hàng hóa; giá trị sản xuất trên diện tích đất thấp. Thiên tai, bão lũ, dịch bệnh xảy ra làm ảnh hưởng đến sản xuất, đời sống của nhân dân.

Trình độ dân trí không đồng đều; lao động được đào tạo nghề còn thấp, việc chuyển đổi nghề nghiệp, giải quyết việc làm cho lao động còn gặp nhiều khó khăn. Một số bộ phận người dân vẫn còn tư tưởng trông chờ, ỷ lại vào chính sách đầu tư phát triển kinh tế - xã hội của nhà nước, chưa tự nỗ lực vươn lên thoát nghèo.

Do ảnh hưởng của cơn bão số 3 địa hình chia cắt, đường bị hỏng, nhiều phụ huynh học sinh bị ảnh hưởng do cơn bão nên đời sống kinh tế, văn hoá, xã hội, còn gặp nhiều khó khăn, việc huy động trẻ đến trường đến lớp, duy trì sĩ số.

Cơ sở vật chất của nhà trường chưa thực sự đáp ứng được nhu cầu dạy và học theo hướng đổi mới, hiện đại, một số thiết bị dạy học đã được cấp phát từ lâu chất lượng kém sử dụng không hiệu quả.

Có nhiều hộ gia đình học sinh ở xa trường, ở với ông bà, đi lại gặp nhiều khó khăn nhất là những ngày mưa lũ ảnh hưởng đến tỷ lệ chuyên cần của học sinh. Đa số dân là đồng bào dân tộc ít người, một bộ phận nhỏ nhận thức chưa đầy đủ về công tác GD dẫn đến việc duy trì tỷ lệ chuyên cần những ngày mưa, rét, lễ, hội... còn gặp khó khăn đòi hỏi phải có những giải pháp đồng bộ, tập trung và bền bỉ.

Một số trẻ theo bố mẹ đi làm ăn xa học trái tuyến tại các tỉnh khác dẫn đến khó khăn trong việc liên lạc xin giấy xác nhận học trái tuyến và xác nhận hoàn thành chương trình GDMN.

- Kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi năm 2024:
- + Huy động trẻ 5 tuổi đến trường đạt 150/150 trẻ, đạt tỉ lệ 100%.
- + Trẻ 5 tuổi học 2 buổi trên ngày: 150/150 trẻ, đạt tỉ lệ 100%, đảm bảo thời gian học tập và phù hợp với chương trình giáo dục mầm non;
- + 150/150 trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non;
- + Tổng số trẻ 3-5 tuổi ra lớp: 406/406 trẻ, đạt tỉ lệ 100%.
- + Tổng số trẻ 0-2 tuổi ra lớp: 98/237 trẻ, đạt tỉ lệ 41,4%;
- + Tổng số trẻ khuyết tật trong độ tuổi từ 0-5 tuổi trên địa bàn: 05 trẻ; số trẻ khuyết tật được tiếp cận giáo dục 03/05 trẻ (trong đó 02 trẻ 5 tuổi và 01 trẻ 3 tuổi), đạt tỉ lệ 60%.
- + Số đơn vị cấp xã đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi: 01/01 xã; tỷ lệ 100%.

(Có báo cáo kết quả PCGD-XMC năm 2024 và biểu thống kê số 1 kèm theo)

2. Đề xuất các nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi giai đoạn 2026-2030

Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị định số 20/NĐ-CP ngày 23/4/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục xóa mù chữ, Thông tư 07/2016/TT-BGD&ĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện đảm bảo nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Kế

hoạch số 138/KH-UBND ngày 04 tháng 4 năm 2022 của UBND tỉnh Lào Cai về Kế hoạch Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi và thí điểm thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 4 tuổi tỉnh Lào Cai, giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 160/KH-BCĐ ngày 11/3/2024 Kế hoạch hoạt động công tác PCGDMN trẻ 4 tuổi, 5 tuổi, PCGDTHCMC và PCGDTHCS năm 2025. Đảm bảo duy trì bền vững và nâng cao kết quả đã đạt phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi, 4 tuổi.

Tăng cường, duy trì trẻ 5 tuổi, trẻ 4 tuổi ra lớp, đảm bảo 100% trẻ ra lớp được học 2 buổi/ngày và ăn trưa tại trường.

Đổi mới phương pháp dạy học nâng cao chất lượng giáo dục trẻ 5 tuổi, 4 tuổi. Thực hiện tốt các chuyên đề, mô hình: Phát triển vận động, mô hình dinh dưỡng cho bé để giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng thể cân nặng và chiều cao đầu năm đến cuối năm giảm từ 3-5%. Duy trì tỷ lệ chuyên cần đạt từ 95% trở lên.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ và giáo viên cả về trình độ, chất lượng. Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục tại trường mầm non, chú trọng các lớp mẫu giáo ghép có trẻ 5 tuổi, 4 tuổi; đảm bảo 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non, 4 tuổi từ 100% hoàn thành CTGDMN.

Đẩy mạnh xã hội hóa công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, 4 tuổi, tu sửa cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi, tạo dựng cảnh quan môi trường giáo dục xanh, sạch đẹp, an toàn có đủ cơ sở kinh tế hạ tầng theo quy định.

Rà soát các thiết bị đồ dùng đồ chơi và tham mưu với các cấp bổ sung các danh mục còn thiếu và không đúng quy cách theo quy định. 100% trẻ ra lớp được hưởng chế độ chính sách theo quy định.

Khuyến khích, động viên giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nâng trình độ chuyên môn trên chuẩn. Giáo viên được hưởng chế độ chính sách theo quy định và được đánh giá chuẩn nghề nghiệp theo quy định.

(Có biểu dự báo kế hoạch đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi giai đoạn 2026-2030 kèm theo)

3. Kiến nghị, đề xuất

Tiếp tục đầu tư xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học cho nhà trường để đảm bảo các điều kiện tốt nhất duy trì chuẩn PCGD năm 2025 cũng như các năm tiếp theo.

Tạo mọi điều kiện cho cán bộ, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng đào tạo để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Hỗ trợ thêm nguồn kinh phí để thuê cấp dưỡng đảm bảo mức lương tối thiểu nhằm thu hút lao động lâu dài của nhà trường và nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ở các thể.

Bố trí nguồn ngân sách cấp phát các thiết bị đồ dùng đồ chơi theo quy định đối với các lớp 2-3 tuổi, bổ sung thay thế các thiết bị không đúng quy cách, bị hỏng, độ bền chưa cao đối với các lớp 4-5 tuổi và thiết bị dạy học hiện đại.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; đề xuất nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi giai đoạn 2026-2030 của trường MN số 1 Phúc Khánh.

Nơi nhận:

- UBND xã Phúc Khánh (VHXH);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Phương Nga