

Số: /KH- MN

Phúc Khánh, ngày tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
PHÒNG, CHỐNG THIÊN TAI; PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG
TÍCH VÀ ĐUỐI NƯỚC TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC NĂM 2025 - 2026

- Căn cứ thông tư số: 45/2021/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong trường mầm non;

- Căn cứ Kế hoạch số 183/KH-MN ngày 09/9/2025 của trường MN số 1 Phúc Khánh kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2025 - 2026;

- Căn cứ vào nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 và tình hình thực tế của trường Mầm non số 1 Phúc Khánh. Nhà trường xây dựng kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước trong trường học như sau,

I/ Đặc điểm tình hình

Tổng số: CBQL, GV, NV: 24 đồng chí

Gồm 10 lớp với 203 trẻ

2. Thuận lợi khó khăn

a. Thuận lợi

- Ban giám hiệu rất quan tâm đến việc đầu tư chăm sóc sức khỏe ban đầu cho cán bộ giáo viên và học sinh trong trường nên rất chú trọng tạo mọi điều kiện để công tác y tế học đường được hoạt động rất tốt; cơ sở vật chất trang bị đảm bảo

- Trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo sát sao, tạo điều kiện của Trung tâm Y tế huyện, trạm y tế xã, phòng GD&ĐT huyện Bảo Yên về việc phòng chống tai nạn thương tích và đuối nước tại cơ sở giáo dục.

- Ban Đại diện cha mẹ học sinh rất quan tâm giúp đỡ nhà trường trong việc chăm sóc sức khỏe cho con em.

- Sự quan tâm đó được thể hiện ngay từ đầu năm nhà trường đã thành lập ban chăm sóc sức khỏe và ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích ổn định đi vào hoạt động. Mua sắm bổ sung trang thiết bị phục vụ cho học tập và công tác y tế trường học.. Điều kiện cơ sở trường lớp khang trang, môi trường được cải thiện xanh sạch đẹp .

b. Khó khăn

- Là trường mầm non hầu hết trẻ từ 24 tháng tuổi đến 72 tháng tuổi ở độ tuổi này trẻ rất hiếu động, đùa nghịch, sức đề kháng còn yếu, nên nguy cơ dẫn đến tai nạn thương tích là rất cao.

- Một số gia đình trẻ ở gần sông, suối ao, hồ nên nguy cơ đuối nước ở trẻ cao.

II/ Mục tiêu phấn đấu

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tính mạng. Không có tai nạn thương tích và đuối nước xảy ra trong trường.

- 100% CBGV - NV và học sinh trong trường được tuyên truyền phổ biến xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích và đuối nước một cách cụ thể có hiệu quả.

- Ban y tế làm công tác y tế trường học nắm vững kiến thức và nội dung về xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích.

- Có tủ thuốc, có đầy đủ thuốc và dụng cụ sơ cấp cứu ban đầu theo quy định đảm bảo xử lý kịp thời những trường hợp tai nạn không may xảy ra trong trường.

- 100% CBGV - NV trong nhà trường được cung cấp những kiến thức về yếu tố, nguy cơ và cách phòng chống tai nạn thương tích, sơ cấp cứu thông thường nhằm đảm bảo xử lý ngay và kịp thời khi có tai nạn xảy ra.

- Tổ chức học tốt, dạy tốt các chương trình chính khoá về giáo dục sức khoẻ cho trẻ, quản lý trẻ tốt trong các hoạt động, đồ dùng đồ chơi phải đảm bảo an toàn, tránh các vật dụng sắc nhọn...theo đúng quy định của môn học có lồng ghép.

- Thường xuyên cải tạo môi trường học tập và sinh hoạt luôn chú ý đến đường đi, sân trường bằng phẳng, không trơn trượt.

- 100% đảm bảo đón trả trẻ đúng giờ không cho học sinh nô đùa chạy ra đường.

- 100% trẻ không mang các vật sắc nhọn, nguy hiểm đến trường.

- Hệ thống điện nước có nắp đậy, đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Công tác vệ sinh an toàn thực phẩm luôn được chú trọng. Thực phẩm phải có nguồn gốc rõ ràng.

- 100% trẻ đến trường đều được chăm sóc sức khoẻ tại trường.

- 100% trẻ được cân đo chấm biểu đồ để theo dõi sự phát triển của trẻ về cân nặng và chiều cao, khám sức khỏe định kỳ 2 lần /năm.

- Cuối năm học nhà trường đạt chuẩn “Trường an toàn, phòng chống tai nạn thương tích”.

III/ Nhiệm vụ cụ thể

1. Công tác tổ chức

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong trường. Hiệu trưởng làm trưởng ban, cán bộ chuyên trách y tế trường học, phó hiệu trưởng, Chủ tịch CĐ, bí thư đoàn, Tổ trưởng chuyên môn làm uỷ viên.

- Xây dựng kế hoạch trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích tại nhà trường.

- Mua sắm trang thiết bị sẵn sàng xử trí kịp thời với những tai nạn thương tích không may xảy ra trong nhà trường.

- Trực tiếp kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác phòng chống tai nạn thương tích, trường học an toàn trong từng nhóm lớp.

- Truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích như thông qua các góc tuyên truyền ở lớp và trường, qua hệ thống loa phóng thanh.

- Phối hợp với trạm y tế xã vận động CBGV - NV, phụ huynh và học sinh tham gia tích cực tháng hành động vì trẻ em, Tháng an toàn giao thông, an toàn đuối nước.

- Huy động các thành viên trong nhà trường tham gia các hoạt động can thiệp giảm thiểu nguy cơ tai nạn thương tích trong trường học

- Cải tạo môi trường học tập và sinh hoạt an toàn phòng, chống tai nạn thương tích: lót thảm sàn nhà, không để sàn nhà bị ướt nhất là nhà vệ sinh, các cửa ra vào đóng mở phải cài chốt.

- Cắt tỉa, chặt bớt cành cây xanh trong sân trường trong mùa mưa bão.

- Giáo dục lồng ghép cách phòng chống sấm sét trong trường mầm non.

- Khắc phục các nguy cơ thương tích trong trường học, tập trung ưu tiên các loại thương tích thường gặp: do ngã hóc sặc, tai nạn giao thông, bỏng, điện giật, cháy nổ, ngộ độc thức ăn, vật sắc nhọn đâm cắt, xô đẩy nhau, đánh nhau.

- Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn thương tích ở trường học, có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn như không cho xe đi vào trường, đón trả trẻ đúng giờ.

- Thiết lập hệ thống ghi chép theo dõi, giám sát và báo cáo xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích.

- Tích hợp phòng chống tai nạn thương tích vào trong các hoạt động giáo dục

2. Nội dung thực hiện

- Thành lập ban chỉ đạo và phân công trách nhiệm trong ban chỉ đạo.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động trường học an toàn.

- Xây dựng phương án dự phòng cứu nạn khi xảy ra tai nạn thương tích.

- Cung cấp những kiến thức về yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn thương tích cho toàn thể CBGV-CNV.

- Dán tranh tuyên truyền về phòng chống tai nạn thương tích.

- Kiểm tra lại các đồ chơi ngoài trời kịp thời sửa chữa, hạn chế trẻ vấp ngã gây thương tích trong trường.

- Kiểm tra tường rào bao bọc xung quanh trường, cổng trường bằng sắt nếu không an toàn phải sửa chữa lại.

- Kiểm tra lại các thiết bị sử dụng điện, vị trí đặt công tắc đủ cao khỏi tầm tay với học sinh, đảm bảo quy định về an toàn điện.
- Có trang thiết bị phòng cháy chữa cháy đặt ở nơi thuận tiện khi sử dụng
- Các cháu bước đầu được làm quen có ý thức chấp hành luật giao thông, khi tham gia giao thông bằng xe máy phải đội mũ bảo hiểm.
- Trước cổng trường quy định nơi phụ huynh để xe (không chạy trong sân).
- Hàng tháng kiểm tra và vệ sinh hệ thống nguồn nước nhằm đảm bảo vệ sinh về nguồn nước ăn uống.
- Bếp ăn ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ, nguồn thực phẩm cung cấp đảm bảo vệ sinh an toàn, có mẫu lưu thức ăn hằng ngày theo quy định và quy trình chế biến thức ăn, theo nguyên tắc bếp ăn một chiều, đảm bảo VSATTP.
- Sân chơi bãi tập nơi trẻ tham gia học thể dục, hoạt động vui chơi ngoài trời an toàn, tránh để xảy ra thương tích và tai nạn cho học sinh.
- Tuyên truyền phòng chống tai nạn ao hồ, sông nước trong những ngày hè
- Báo cáo tổng kết.

4. Biện pháp thực hiện trường học an toàn

a. Ý thức, trách nhiệm.

- Tuyên truyền đến cán bộ viên chức và các cháu về ý thức và trách nhiệm thực hiện trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.
 - Phối hợp cùng chính quyền địa phương, Ban ĐDCM cùng có trách nhiệm tham gia xây dựng trường học an toàn.
- ##### **b. Xây dựng quy chế trường học an toàn.**
- Thiết lập hồ sơ ghi chép, theo dõi và báo cáo kết quả thực hiện trường học an toàn, hồ sơ đề nghị công nhận trường học an toàn.
 - Thực hiện các biểu bảng, phác đồ cấp cứu trong các nhóm lớp, bảng tuyên truyền.
 - Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn, thương tích trong trường học như tai nạn giao thông, đánh nhau trong trường, điện giật, cháy nổ, ngộ độc thực phẩm.
 - Có hợp đồng mua bán thực phẩm đảm bảo chất lượng và có cam kết trách nhiệm về vệ sinh an toàn thực phẩm.
 - Nhà trường có đủ điều kiện về VSATTP để phục vụ cho trẻ bán trú, nhân viên cấp dưỡng được tập huấn để nâng cao kiến thức về VSATTP và khám sức khỏe định kì theo quy định.

III. Phân công theo dõi, kiểm tra

- Bảo vệ phối hợp với giáo viên ccs lớp không để học sinh ra khỏi cổng trường trong giờ học phòng tai nạn giao thông.

- Hàng tháng kiểm tra việc thực hiện của nhà trường và sinh hoạt hội đồng sư phạm hàng tháng, nghe ý kiến trao đổi của giáo viên về CSVC, lớp học không đảm bảo an toàn.

- Thường xuyên kiểm tra tủ thuốc sơ cứu đầy đủ thuốc cần thiết để cấp cứu khi xảy ra tai nạn hoặc bị chấn thương.

- Hàng ngày phân công kiểm tra VSATTP tại bếp ăn bán trú về tiêu chuẩn, định lượng.

- Tổ chức đánh giá quá trình triển khai và kết quả hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, đề nghị công nhận.

IV. Tổ chức thực hiện

- Các bộ phận chuyên môn tổ chức triển khai cho toàn thể CBGVNV có kế hoạch thực hiện. Định kỳ báo cáo kết quả hàng tháng trong cuộc họp hội đồng nhà trường.

- Bộ phận văn thư, PHT phụ trách CS-ND có kế hoạch dự trù kinh phí mua sắm trang bị bổ sung các đồ dùng, thiết bị cần thiết phục vụ cho kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ, cán bộ nhân viên giáo viên trong nhà trường.

Nơi nhận:

- BGH nhà trường;
- Tổ; khối; các lớp
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Tuyết Mai